Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 08:57:01
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e838d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
Специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятия». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности/ Р. М. Байгулов, – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова. – 24с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования специалитета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293; Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370); Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Разработчики:	Р. М. Байгулов, профессор, д. э. н.
Ответственный рецензент:	О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»
Ответственный рецензент:	М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности от 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой_____/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания и изучения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятия» является формирование у студентов знаний о сущности, методах и механизмах обеспечения экономической безопасности предприятия, соотношении экономической и финансовой безопасности предприятия, а также навыков по своевременному определению кризисных ситуаций в деятельности организации для предотвращения возможного ущерба, вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов.

Задачи:

- Раскрыть сущность и содержание понятия «экономическая безопасность предприятия», её роль в устойчивом развитии бизнеса.
- Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.
- Научить идентифицировать и классифицировать угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние, финансовые, кадровые, информационные, криминальные и др.).
- Ознакомить с методами и инструментами диагностики уязвимостей экономической системы предприятия.
- Сформировать навыки разработки и внедрения системы управления экономической безопасностью (СУЭБ).
- Обучить методам противодействия экономическим преступлениям, коррупции, недобросовестной конкуренции, утечке конфиденциальной информации.
- Развить способность оценивать финансовые и операционные риски, влияющие на экономическую безопасность.
- Способствовать формированию профессиональной этики и ответственности в вопросах защиты экономических интересов предприятия.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	**Способен обеспечивать стабильное функционирование интегрированной системы управления рисками для поддержания экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз**.	**ПК-3.1. Знает** необходимую информацию по рискам для поддержания экономической безопасности оптимального у экономической безопасности **ПК-3.2. Анализирует** информацию по рискам для поддержания экономической безопасности **ПК-3.3. Применяет** навыки адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес среды для поддержания оптимального уровня

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина « Обеспечение экономической безопасности предприятия» изучается в 8 семестре на очной форме обучения и в 9 семестре на заочной форме обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень

специалитет), специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
8 семестр							
4	144	32	32	10	34		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
9 семестр							
4	144	4	4	10	90		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
8 семестр						
Тема 1. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения	4	4	4			12
Тема 2. Основные понятия, характеризующие угрозы экономической безопасности предприятия.	4	4	4			12
Тема 3. Предприятие в новых условиях хозяйствования. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия	4	4	4			12
Тема 4. Субъекты обеспечения экономической	4	4	4			12

безопасности и борьбы с экономическими преступлениями						
Тема 5. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия	4	4	4			12
Тема 6. Уголовно-правовая характеристика легализации «отмывания» денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем	4	4	4			12
Тема 7. Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование	4	4	4			12
Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	4	4	6			14
Курсовая работа			10			10
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**32**	**32**	**44**		**36**	**144**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
9 семестр						
Тема 1. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения			12			12
Тема 2. Основные понятия, характеризующие угрозы экономической безопасности предприятия.			10			10
Тема 3. Предприятие в новых условиях хозяйствования. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия	2	2	12			16
Тема 4. Субъекты обеспечения экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями			10			10

Тема 5. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия			12			12
Тема 6. Уголовно-правовая характеристика легализации «отмывания» денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем	2	2	12			16
Тема 7. Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование			12			12
Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики			10			10
Курсовая работа			10			10
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**4**	**4**	**100**		**36**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем\разделов	Содержание темы
1	Тема 1. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения	Категория «опасность». Источники опасности (естественно-природные, техногенные, социальные) и их классификация. Общее благосостояние и безопасность как главная цель государства. Упрощенная структура (декомпозиция) понятия «безопасность». Национальная безопасность государства. Прин- ципы обеспечения национальной безопасности. Национальная сила государства. Индикаторы, используемые для оценки выживаемости государства. Основные положения закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности.
2	Тема 2. Основные понятия, характеризующие угрозы экономической безопасности предприятия.	Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия. Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Этапы организации обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия (организации). Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия. Классификация угроз экономической безопасности предприятия (организации): по источникам возникновения (внешние; внутренние); по функциональной принадлежности (производственно-технологические; финансовые; маркетинговые; социальные и т.д.). Внешние угрозы экономической безопасности предприятия (утеря своей ниши на рынке товара; изменение финансовой ситуации в стране; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние

		угрозы экономической безопасности предприятия (массовое выбытие устаревщих элементов основного капитала, их невосполнение и утеря из-за этого производственного потенциала; отставание техники и технологии, применяемых на предприятии; высокие издержки производства). Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия(организации).
3	Тема 3. Предприятие в новых условиях хозяйствования. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия	Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
4	Тема 4. Субъекты обеспечения экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями	Понятие субъекта обеспечения экономической безопасности. Классификации субъектов профилактики преступлений. Понятия и структура экономической преступности. Характерные признаки экономической преступности. Криминологическая характеристика - как совокупность данных об определенном виде преступлений либо конкретном особо опасном деянии, используемых для их предупреждения. Причины и условия экономической преступности. Основные факторы, способствующие внедрению организованных преступных формирований в экономическую сферу регионов и их виды. Уровни функционирования факторов преступности.
5	Тема 5. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия	Понятие и содержание организации предупреждения преступности: содержание организации; цель и задачи; система, как внутренняя, так и внешняя организация; информационное обеспечение; прогнозирование и программирование; расстановка сил и средств; взаимодействие, координация, контроль; методическое, кадровое, материальнотехническое обеспечение. Информационное обеспечение предупреждения преступлений: источники криминологической информации, требования, предъявляемые к ней. Организация предупреждения преступности сотрудниками органов внутренних дел. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступности. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступности. Организация предупреждения преступности органами прокуратуры. Структура и компетенция деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия органов прокуратуры по предупреждению преступности. Организация предупреждения преступности судебными органами. Организация предупреждения

		преступлений следователями, органами уголовной юстиции и иными правоохранительными органами.
6	Тема 6. Уголовно-правовая характеристика легализации «отмывания» денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем	Понятие и криминалистическая характеристика легализации денежных средств и иного имущества, добытых преступным путем. Понятие легализации денежных средств и иного имущества, добытых преступным путем и криминалистическая характеристика преступлений совершаемых в данной сфере.Способы и модели легализации, личности лиц, легализирующих денежные средства и иное имущество, добытые преступным путем и обстоятельств способствующих легализации. Основные методические рекомендации по расследованию легализации денежных средств и иного имущества, добытых преступным путем.
7	Тема 7. Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование	Понятие, особенности, классификация экономических преступлений. Криминалистическая характеристика экономических преступлений: понятие, сущность и значение. Элементы криминалистической характеристики. Значение криминалистической характеристики для успещного выявления экономических преступлений. Понятие следственной ситуации. Анализ и оценка следственной ситуации для обоснования выбора тактических компонентов и приемов воздействия на ситуацию. Факторы, оказывающие влияние на формирование следственной ситуации. Объективные факторы: время, место, обстоятельства совершения преступления; наличие и характер имеющейся информации; ее надежность, интенсивность исчезновения доказательств, наличие сил и средств. Субъективные факторы: психологическое состояние участников расследования; противодействие расследованию (со стороны лиц, совершивших преступление, защитников, коррумпированных лиц, и т.д.). Виды следственных ситуаций: простые (бесконфликтные) ситуации; сложные ситуации; проблемная ситуация; конфликтная ситуация; типичная ситуация; конкретная ситуация. Понятие тактического решения. Требования, предъявляемые к тактическим решениям. Значение тактического решения для достижения целей расследования.
8	Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	Защита предпринимательства рассматривается как функция инфраструктуры рыночной экономики. Характеристика организаций, специализирующихся в этой области: объединений деловых кругов, третейских судов, частных сыскных и охранных бюро, специализированных информационных организаций, консультативных фирм, учебных заведений. Особенности деятельности организаций, для которых функции защиты предпринимательства являются сопутствующими: банковских структур, страховых компаний, аудиторских фирм, рекламных бюро, средств массовой информации, центров содействия занятости.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения

1. Что такое субъект хозяйствования и какие формы он может принимать?
2. Как соотносятся понятия «национальная безопасность» и «экономическая безопасность предприятия»?
3. Перечислите основные источники угроз экономической безопасности.
4. Какие федеральные законы регулируют вопросы экономической безопасности в РФ?
5. В чём состоит роль государства в обеспечении безопасности субъектов хозяйствования?

Тема 2. Основные понятия, характеризующие угрозы экономической безопасности предприятия.

1. Определить и разграничить ключевые термины: угроза, риск, уязвимость, ущерб, безопасность, противодействие.
2. Изучить классификации угроз экономической безопасности по различным основаниям.
3. Научиться выявлять и описывать угрозы на основе реальных или смоделированных ситуаций.
4. Развить навыки анализа факторов, способствующих возникновению угроз.

Тема 3. Предприятие в новых условиях хозяйствования. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия

1. Проанализировать особенности «новых условий хозяйствования» (геополитические, санкционные, цифровые, экологические и др.).
2. Раскрыть содержание и структуру концепции экономической безопасности предприятия.
3. Определить роль концепции в системе управления предприятием.
4. Развить навыки критического мышления и публичных выступлений через подготовку и защиту аналитических материалов.

Тема 4. Субъекты обеспечения экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями

1. Определить и классифицировать субъекты обеспечения экономической безопасности (государственные, корпоративные, общественные).
2. Изучить полномочия и функции ключевых правоохранительных и регулирующих органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.
3. Раскрыть роль внутренних структур предприятия (служба безопасности, аудит, юридический отдел и др.).
4. Развить навыки анализа взаимодействия между субъектами и оценки их эффективности.

Тема 5. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия

1. Охарактеризовать уровни правового регулирования экономической безопасности (международный, федеральный, корпоративный).
2. Изучить ключевые нормативно-правовые акты, составляющие основу правового обеспечения.
3. Проанализировать правовые механизмы защиты экономических интересов предприятия.
4. Развить умение интерпретировать и применять правовые нормы в контексте хозяйственной деятельности.

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика легализации «отмывания» денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем

1. Изучить объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону преступлений, связанных с легализацией (отмыванием).
2. Проанализировать различия между ст. 174 и 174.1 УК РФ.
3. Ознакомиться с судебной и следственной практикой по делам о легализации.
4. Рассмотреть международные и национальные механизмы противодействия отмыванию.
5. Развить навыки квалификации преступлений и анализа правовых норм.

Тема 7. Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование

1. Определить основные виды экономических преступлений (мошенничество, хищения, рейдерство, коррупция, незаконное предпринимательство и др.).
2. Изучить методы и инструменты выявления признаков преступной деятельности.
3. Проанализировать модели предупреждения (внутренний контроль, аудит, compliance, безопасность).
4. Рассмотреть этапы и особенности расследования экономических преступлений правоохранительными органами.
5. Развить навыки междисциплинарного анализа и практического реагирования на угрозы.

Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики

1. Раскрыть понятие инфраструктуры рыночной экономики и её компонентов.
2. Показать, как институты инфраструктуры (право, финансы, госрегулирование, поддержка бизнеса) обеспечивают безопасность предпринимательства.
3. Проанализировать роль государства и негосударственных институтов в создании благоприятной и безопасной среды для бизнеса.
4. Развить навыки критического анализа институциональной среды и её влияния на устойчивость бизнеса.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 2. Основные понятия, характеризующие угрозы экономической безопасности предприятия.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Предприятие в новых условиях хозяйствования. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 4. Субъекты обеспечения экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 5. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 6. Уголовно-правовая характеристика легализации «отмывания» денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 7. Экономические преступления, выявление, предупреждение, расследование	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; выполнение выпускной квалификационной работы
Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;

5.1. Примерная тематика эссе[1]

1. Экономическая безопасность предприятия: стратегический приоритет или формальная обязанность?
2. Может ли малое предприятие быть экономически безопасным в условиях нестабильности?
3. Роль руководителя в формировании культуры экономической безопасности.
4. Экономическая безопасность как условие устойчивого развития бизнеса.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

5. «Безопасность» или «контроль»: где грань между защитой и недоверием к персоналу?
6. Правовая база обеспечения экономической безопасности: достаточна ли она в современных условиях?
7. Коммерческая тайна как инструмент защиты экономических интересов предприятия.
8. Ответственность предприятия за недостаточную защиту от экономических преступлений.
9. Как закон № 115-ФЗ влияет на повседневную деятельность российских компаний?
10. Международные стандарты противодействия отмыванию и их применение в российском бизнесе.
11. Внутренние угрозы экономической безопасности: почему «свой» опаснее «чужого»?
12. Цифровизация как источник новых угроз экономической безопасности.
13. Санкционное давление: вызов или стимул к повышению экономической безопасности?
14. Корпоративное мошенничество: причины, схемы, пути предотвращения.
15. Репутационные риски как угроза экономической безопасности.
16. Служба экономической безопасности: необходимость или роскошь?
17. Интеграция экономической безопасности в систему корпоративного управления.
18. Compliance как элемент обеспечения экономической безопасности.
19. Внутренний аудит и экономическая безопасность: синергия или дублирование функций?
20. Обучение персонала как профилактика экономических преступлений.
21. Опыт западных стран в обеспечении экономической безопасности бизнеса: что можно применить в России?
22. Особенности обеспечения экономической безопасности в условиях «новой экономической реальности» (пост-2022).
23. Государственная и корпоративная модели экономической безопасности: сравнительный анализ.
24. Как разработать эффективную концепцию экономической безопасности для малого предприятия?
25. Анализ конкретного случая рейдерства (мошенничества, утечки данных) и меры по его предотвращению.
26. Роль финансового мониторинга в выявлении признаков легализации преступных доходов.
27. Экономическая безопасность в цифровой экономике: новые вызовы и решения.
28. ИТ-безопасность как часть экономической безопасности предприятия.

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте сравнительную таблицу «Экономическая безопасность на макро-, мезо- и микроуровне».
2. Проведите анализ актуальных угроз экономической безопасности для предприятия в выбранной отрасли (например, розничная торговля, IT, производство и т.д.). Выделите внутренние и внешние угрозы.
3. Составьте «карту угроз» для условного предприятия, включая:
тип угрозы;
источник угрозы;
степень вероятности;
возможные последствия.
4. Изучите Федеральный закон № 189-ФЗ «О порядке вывоза культурных ценностей» и определите, как он может быть связан с экономической безопасностью предприятия (на примере антикварного магазина или аукционного дома).
5. Сравните нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую безопасность в РФ и в одной из зарубежных стран (по выбору).
6. На основе бухгалтерской отчётности (реальной или условной) проведите диагностику финансовой устойчивости и выявите возможные признаки финансовых угроз (например, неплатежеспособность, рост дебиторской задолженности).

7. Разработайте рекомендации по повышению финансовой устойчивости предприятия на основе проведённого анализа.
8. Составьте перечень мероприятий по защите коммерческой тайны для небольшого производственного предприятия.
9. Оцените риски утечки конфиденциальной информации при использовании удалённой работы и предложите меры по их минимизации.
10. Разработайте структуру службы экономической безопасности для среднего предприятия. Опишите функции, полномочия и взаимодействие с другими подразделениями.
11. Создайте модель системы раннего предупреждения экономических угроз (например, на основе ключевых показателей — KPI).
12. Проанализируйте кейс банкротства реального предприятия в РФ за последние 5 лет. Определите, какие нарушения в системе экономической безопасности способствовали кризису.
13. Исследуйте, как санкции влияют на экономическую безопасность российских предприятий, и предложите стратегии адаптации.

5.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Понятие, сущность и функции экономической безопасности предприятия в условиях современной экономики.
2. Методологические основы оценки уровня экономической безопасности организации.
3. Эволюция подходов к обеспечению экономической безопасности в России и за рубежом.
4. Роль корпоративной культуры в обеспечении экономической безопасности предприятия.
5. Сравнительный анализ систем обеспечения экономической безопасности в РФ и странах ЕС/США/Азии.
6. Идентификация и классификация внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.
7. Оценка рисков финансовой неустойчивости как угрозы экономической безопасности (на примере конкретной организации).
8. Анализ киберугроз и их влияние на экономическую безопасность предприятий цифровой экономики.
9. Риски недобросовестной конкуренции и механизмы защиты от них.
10. Экономические угрозы в условиях санкционного давления и геополитической нестабильности.
11. Обеспечение финансовой безопасности предприятия: диагностика, мониторинг и управление.
12. Механизмы противодействия неплатежеспособности и долговой зависимости.
13. Защита имущественных интересов предприятия от рейдерских захватов.
14. Влияние налоговой политики на экономическую безопасность организации.
15. Проблемы легализации (отмывания) доходов и меры противодействия на уровне предприятия.
16. Организация защиты коммерческой тайны на предприятии: правовые и организационные аспекты.
17. Использование цифровых технологий для обеспечения информационной безопасности предприятия.
18. Угрозы утечки корпоративной информации: причины, последствия и меры профилактики.
19. Роль персонала в обеспечении информационной безопасности организации.
20. Формирование службы экономической безопасности на предприятии: структура, функции, полномочия.
21. Роль внутреннего аудита в системе обеспечения экономической безопасности.
22. Разработка и внедрение политики экономической безопасности на предприятии.
23. Система раннего предупреждения экономических угроз: модели и практика применения.

24. Взаимодействие службы экономической безопасности с правоохранительными органами.
25. Особенности обеспечения экономической безопасности в торговле (на примере розничной сети).
26. Экономическая безопасность промышленного предприятия в условиях импортозамещения.
27. Обеспечение экономической безопасности в сфере малого и среднего бизнеса.
28. Экономическая безопасность агропромышленного предприятия: специфика и подходы.
29. Обеспечение экономической безопасности предприятий в условиях цифровой трансформации (на примере IT-компании).
30. Региональные особенности обеспечения экономической безопасности (на примере конкретного субъекта РФ).
31. Роль экономической безопасности в антикризисном управлении предприятием.
32. Стратегическое планирование как инструмент обеспечения долгосрочной экономической безопасности.
33. Экономическая безопасность в условиях ведения внешнеэкономической деятельности.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- нормативно-правовые акты РФ;
- монографическая и учебная литература;
- статьи периодической печати и интернет-ресурсы

Все источники приводятся в алфавитном порядке.

Защита курсовой работы

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа выполняется по итогам курса «Обеспечение экономической безопасности предприятия», помогая им закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.

Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

Основная часть курсовой работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад.часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

.

Вид работ	**Трудоемкость (акад.ч)**	
	Контактная работа с преподавателем по курсовой работе	**Самостоятельная работа по написанию кур.р.**
Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы	2,5	
Сбор материала. Написание курсовой работы		7
Защита курсовой работы	0,5	
ИТОГО	3	7

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	**Типовые вопросы и задания**	**Примеры тестовых заданий**
ПК-3 Способен обеспечивать стабильное функционирование интегрированной системы управления рисками для поддержания экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз.		
ПК-3.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-3.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-3.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и сущность экономической безопасности предприятия.
2. Цели, задачи и функции обеспечения экономической безопасности.
3. Принципы построения системы экономической безопасности предприятия.
4. Уровни экономической безопасности: макро-, мезо- и микроуровень.
5. Взаимосвязь экономической безопасности с национальной и корпоративной безопасностью.
6. Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности предприятия.
7. Нормативно-правовая база обеспечения экономической безопасности в РФ.
8. Классификация угроз экономической безопасности предприятия (внутренние и внешние).
9. Основные источники экономических угроз в современных условиях.
10. Финансовые угрозы экономической безопасности: виды и последствия.
11. Правовые и криминальные угрозы (рейдерство, мошенничество, коррупция).
12. Информационные угрозы и киберриски.
13. Влияние внешнеполитической и санкционной обстановки на экономическую безопасность.
14. Методы идентификации и анализа рисков экономической безопасности.
15. Понятие финансовой устойчивости как элемента экономической безопасности.
16. Методы диагностики финансовой безопасности предприятия.
17. Механизмы противодействия неплатежеспособности и долговой зависимости.
18. Защита имущественных прав и интересов предприятия.
19. Противодействие незаконному изъятию активов (рейдерству).
20. Роль внутреннего финансового контроля в системе экономической безопасности.
21. Понятие и виды конфиденциальной информации на предприятии.
22. Правовой режим коммерческой тайны в РФ.
23. Организационные и технические меры защиты коммерческой тайны.
24. Риски утечки информации и способы их минимизации.
25. Роль персонала в обеспечении информационной безопасности.
26. Структура и функции службы экономической безопасности (СЭБ).
27. Взаимодействие СЭБ с другими подразделениями предприятия.
28. Роль внутреннего аудита и контроля в системе экономической безопасности.
29. Разработка и внедрение политики экономической безопасности.
30. Система раннего предупреждения экономических угроз.
31. Планирование мероприятий по обеспечению экономической безопасности.
32. Основные федеральные законы и нормативные акты, регулирующие экономическую безопасность.
33. Ответственность за нарушение требований экономической безопасности.
34. Роль правоохранительных органов в защите экономических интересов предприятий.
35. Международное регулирование аспектов экономической безопасности.
36. Особенности обеспечения экономической безопасности в сфере малого и среднего предпринимательства.
37. Экономическая безопасность промышленного предприятия в условиях импортозамещения.
38. Специфика обеспечения безопасности в торгово-розничной и сервисной сферах.
39. Риски и меры защиты для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
40. Влияние цифровизации и цифровой трансформации на экономическую безопасность.
41. Экономическая безопасность в условиях кризиса и санкционного давления.
42. Роль устойчивого (ESG) развития в обеспечении долгосрочной экономической безопасности.
43. Использование аналитики больших данных (Big Data) и ИИ в системе мониторинга угроз.

6.3 Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-3	1. Что понимается под экономической безопасностью предприятия? а) Способность предприятия избегать уплаты налогов б) Состояние защищённости экономических интересов от внутренних и внешних угроз в) Наличие крупного уставного капитала г) Устойчивость к изменениям на финансовом рынке 2. К принципам обеспечения экономической безопасности НЕ относится: а) Системность б) Прибыльность в) Непрерывность г) Комплексность 3. К внешним угрозам экономической безопасности относятся: а) Хищение имущества сотрудниками б) Изменение налогового законодательства в) Санкционные ограничения г) Низкая квалификация персонала

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого

	вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;

	- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия

проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающейподчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленнымсписком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательнойи логичной системы доказательств; может отличатьсяобразностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий иразрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализареальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;

связанные с выполнением основных профессиональных функций

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Мрачковский А.Е. Социальные аспекты экономической безопасности : учебное пособие / Мрачковский А.Е., Кипервар Е.А., Чумаков А.И.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-8149-3239-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124883.html

2. Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116247.html

3. Дятлова, А. Ф. Обеспечение экономической безопасности предприятия с использованием средств бухгалтерского учета : учебное пособие / А. Ф. Дятлова, М. М. Милославская, Ю. А. Чернецова. — Москва : Научный консультант, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907477-32-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146682.html

Дополнительная литература

1. Безуглая Н.С. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода : монография / Безуглая Н.С.. — Саратов :

Вузовское образование, 2018. — 127 c. — ISBN 978-5-4487-0323-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77760.html

2. Сигова М.В. Основы экономической безопасности бизнеса : учебное пособие / Сигова М.В., Хлутков А.Д.. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 156 c. — ISBN 978-5-4228-0161-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135959.html

3. Левченко Е.В. Механизм обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Левченко Е.В.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 72 c. — ISBN 978-5-7433-3537-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129408.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: http://www.osce.org/
Организация Объединенных наций: http://www.un.org/
Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org
Совет Европы: http://www.coe.int
ЮНЕСКО: http://www.unesco.org

современные профессиональные базы данных,

Всемирная организация здравоохранения: http://www.who.ch/
Всемирная торговая организация: www.wto.org
Европейский парламент: http://www.europarl.eu.int
Европейский Союз: http://.europa.eu.int
Международная организация труда: http://www.ilo.org

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.con-sultant.ru

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета