Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:33:20
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

# Транспортное обеспечение торговой деятельности

Направление подготовки
**38.03.06 Торговое дело**

(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
**«Управление торговой и логистической деятельностью»**

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Транспортное обеспечение торговой деятельности». Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль): «Управление торговой и логистической деятельностью» / Т.В. Новикова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 963, Профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» сентября 2015 г. № 625н, регистрационный №558) и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики: Т.В. Новикова, к.э.н., доцент

Ответственный рецензент: М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и инновационной деятельности 12.10.2026г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____/ Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/ О. Е. Стёпкина

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

***Целью освоения дисциплины «Транспортное обеспечение торговой деятельности» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений о транспортном обеспечении торговой деятельности, а также практических умений и навыков проведения расчётов по ним и анализа полученных решений.***

***Задачами*** освоения дисциплины являются:

- изучение основ транспортного обеспечения торговой деятельности;
- изучение методов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков проведения расчётов по эконометрическим моделям;
- приобретение умений и навыков анализа и интерпретации результатов расчётов, полученных по эконометрическим моделям.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| ПК-2 | Способен к осуществлению оптимизации логистических процессов в организации | ИПК-2.1. Знает основы логистики и управления товародвижением;<br>ИПК-2.2. Умеет оптимизировать логистические процессы;<br>ИПК-2.3. Владеет навыками управления логистическими процессами |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортное обеспечение торговой деятельности» изучается в 8 семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриат), направленность (профиль): «Управление торговой и логистической деятельностью».

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины

## (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

### на очной форме обучения

| з.е. | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **аттестация** |
| **8 семестр** | | | | | | | |
| 4 | 144 | 16 | 16 | | 103 | | 9<br>Зачет с оценкой |

## Тематический план дисциплины

## Очная форма обучения

| **Разделы / Темы** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа** | **Текущий контроль** | **Контроль, промежуточная аттестация** | **Всего часов** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | | | | |
| Тема 1. Основы логистики транспорта | 2 | 2 | 16 | | | 20 |
| Тема 2. Грузы и грузовые перевозки | 2 | 2 | 16 | | | 20 |
| Тема 3. Перевозка грузов автомобильным транспортом | 2 | 2 | 17 | | | 21 |
| Тема 4. Перевозка грузов железнодорожным транспортом | 2 | 2 | 18 | | | 22 |
| Тема 5. Перевозка грузов водным транспортом | 4 | 4 | 18 | | | 26 |
| Тема 6. Перевозка грузов воздушным транспортом | 4 | 4 | 18 | | | 26 |
| Зачет с оценкой | | | | | 9 | 9 |
| Итого | 16 | 16 | 103 | | 9 | 144 |

## Структура и содержание дисциплины

| **№ п/п** | **Наименование раздела / темы** | **Содержание темы** |
|---|---|---|
| 1 | Основы логистики транспорта | Транспортная логистика: понятие, задачи. Транспорт, виды транспорта. Транспортная система. Инфраструктура транспортных систем. Внутренняя и международная логистика. Транспортные услуги. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Экономическая сущность транспорта. Транспортные издержки. Тарифы. Рационализация перевозок и её экономическое значение. Управление транспортной логистикой. |
| 2 | Грузы и грузовые перевозки | Понятие груза. Виды груза. Характеристика различных видов груза. Масса груза. Габариты груза. Маркировка грузов. Влияние вида груза на особенности выполнения логистических операций при его перевозке. Транспортная тара. Партионность грузов. Укрупнение грузовых единиц. Понятие грузоперевозки. Виды и классификация перевозок. Отслеживание движения грузов. |
| 3 | Перевозка грузов автомобильным транспортом | Автомобильная перевозка. Виды и особенности грузовых автомобилей. Выбор типа автомобиля для перевозки. Маршруты автомобильного транспорта. Показатели эффективности автомобильной перевозки. Организация движения автомобиля на маршруте. Законодательное регулирование автомобильных перевозок. Организация международных автомобильных перевозок. |
| 4 | Перевозка грузов железнодорожным транспортом | Железнодорожная перевозка. Виды и особенности подвижного состава. РЖД. Тарифы на перевозку железнодорожным транспортом. Договор на перевозку железнодорожным транспортом. Организация |

| | | |
|---|---|---|
| | | железнодорожной перевозки. Международное железнодорожное грузовое сообщение и его законодательное регулирование. |
| 5 | Перевозка грузов водным транспортом | Грузоперевозка водным транспортом. Морские и речные перевозки. Виды судов для перевозки грузов. Организация движения судов. Договор на перевозку водным транспортом. Тарифы на перевозку водным транспортом. Международные перевозки морским транспортом и их законодательное обеспечение. |
| 6 | Перевозка грузов воздушным транспортом | Авиаперевозка. Техническая база воздушного транспорта. Организация перевозок груза воздушным транспортом. Тарифы при авиаперевозках. Договор на осуществление авиаперевозки. |

## Занятия семинарского типа
## (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### Тема № 1. Основы логистики транспорта

***Вопросы и/или задания***

1. Задачи транспортной логистики.
2. Виды транспорта и их сравнительная характеристика.
3. Транспортная система и транспортный процесс.
4. Основные виды транспортных систем.
5. Показатели деятельности транспортных систем.

### Тема № 2. Грузы и грузовые перевозки

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие груза и его классификация.
2. Весовые и объёмные грузы и особенности их перевозки.
3. Опасные грузы и особенности их перевозки.
4. Маркировка грузов и её значение.
5. Партионность грузов и укрупнение грузовых единиц.

### Тема № 3. Перевозка грузов автомобильным транспортом

***Вопросы и/или задания***

1. Виды и особенности грузовых автомобилей.
2. Выбор автомобиля для перевозки груза.
3. Виды и особенности автомобильных маршрутов.
4. Показатели эффективности автомобильной перевозки.
5. Организация международных автомобильных перевозок.

### Тема № 4. Перевозка грузов железнодорожным транспортом

***Вопросы и/или задания***

1. Организация железнодорожной перевозки.
2. Подвижной состав железнодорожного транспорта.
3. Тарифы на перевозку железнодорожным транспортом.
4. Договор на перевозку железнодорожным транспортом.
5. Международное железнодорожное грузовое сообщение.

### Тема № 5. Перевозка грузов водным транспортом

***Вопросы и/или задания***

1. Формы организации движения судов.
2. Техническая база морского транспорта.
3. Техническая база речного транспорта.
4. Договор на перевозку водным транспортом.
5. Международные перевозки морским транспортом.

**Тема № 6. Перевозка грузов воздушным транспортом**

***Вопросы и/или задания***

1. Техническая база воздушного транспорта.
2. Организация перевозок груза воздушным транспортом.
3. Тарифы при авиаперевозках.
4. Договор на осуществление авиаперевозки.
5. Особенности международных авиаперевозок.

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе

## (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

**сформированных компетенций в соответствии с ООП**

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение

самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература*

1. Савченко, Е. В. Логистика : учебное пособие / Е. В. Савченко, Т. В. Чибикова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-8149-3602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/140836/details

2. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-4497-3135-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140603.html

3. Кошевой, О. С. Логистика: практикум / О. С. Кошевой. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 59 с. — ISBN 978-5-4497-4459-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151626.html

### *Дополнительная литература*

1. Медведев В.А. Информационная логистика: учебник / Медведев В. А. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-9729-1097-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124210.html

2. Багинова, В. В. Транспортная логистика: учебно-практическое пособие (практикум) / В. В. Багинова, Л. С. Федоров, Д. В. Мусатов. — Москва: Прометей, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-00172-367-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153746.html

3. Багинова, В. В. Логистика складирования: учебное пособие / В. В. Багинова, А. В. Смирнова. — Москва: Прометей, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-00172-636-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153510.html

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- |

| | |
|---|---|
| | образовательную среду Университета |