

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2026 23:32:05
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора международного
инженерного института

_____/А.А. Панарин
«17» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки
15.03.06 Мехатроника и робототехника
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль):
«Промышленная робототехника»

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия». Направление подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, профиль: «Промышленная робототехника» / Т.В. Новикова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 25с.

Рабочая программа высшего образования составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 г. N 1046 (с изменениями от 27 ноября 2020 г.); Профессионального стандарта "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н (с изменениями от 12 декабря 2016 года) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный № 31692)

Разработчики: Т.В. Новикова, кандидат экономических наук, доцент

Ответственный рецензент: О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»

Ответственный рецензент: А. М. Соколов, кандидат технических наук, преподаватель Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мехатроники и робототехники 17.12.2025г. протокол №6

Заведующий кафедрой _____ /А.А. Панарин
(подпись)

Согласовано от библиотеки _____ / О. Е. Степкина
(подпись)

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений о функционировании организации и оценки ее деятельности, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности и рисков.

Задачами дисциплины являются:

- Получение целостного представления о деятельности предприятия как хозяйствующего субъекта, начиная с момента ее образования и выбора организационно-правовой формы до получения финансовых результатов, и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- Изучение методов поиска, сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- Приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний, способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|--|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ИУК-10.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач ИУК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| ОПК-8 | Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | ИОПК-8.1 Знает современные принципы управления затратами на предприятии при анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений ИОПК-8.2 Умеет учитывать сильные и слабые стороны традиционного метода распределения затрат и функционального учета затрат при выборе стратегии анализа ИОПК-8.3 Владеет навыками применения попроцессного и показного методы, а также метод полной и сокращенной себестоимости при анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений |

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Экономика предприятия» изучается в 5 семестре, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б.1 «Дисциплины (модули)», образовательной программы по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и

робототехника (уровень бакалавриат), направленность (профиль): «Промышленная робототехника».

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины
(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

| з.е. | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|-----------|-------|--------|----------------------|-------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------|
| Семестр 5 | | | | | | | |
| 3 | 108 | 16 | 16 | | 72 | | 4 Зачет |

на очной форме обучения

| з.е. | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|-----------|-------|--------|----------------------|-------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------|
| Семестр 5 | | | | | | | |
| 3 | 108 | 2 | 2 | | 100 | | 4 Зачет |

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|--|--------|----------------------|----------------------|----------|------------------------|------------------|------------------------------------|-------------|
| Семестр 5 | | | | | | | | |
| Тема 1. Предприятие в структуре национальной цифровой экономики | 2 | | | | 6 | | | 8 |
| Тема 2. Предприятие и предпринимательская деятельность | 2 | | | | 6 | | | 8 |
| Тема 3. Экономические ресурсы и капитал предприятия | 2 | | 2 | | 6 | | | 10 |
| Тема 4. Производствен | 2 | | 2 | | 6 | | | 10 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|----------|------------|
| ная и организационная структура предприятия | | | | | | | | |
| Тема 5. Экономическая стратегия предприятия | | | 2 | | 8 | | | 10 |
| Тема 6. Производственные затраты, себестоимость и ценовая политика предприятия | 2 | | 2 | | 8 | | | 12 |
| Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции | 2 | | 2 | | 8 | | | 12 |
| Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия | 2 | | 2 | | 8 | | | 12 |
| Тема 9. Финансы предприятия | | | 2 | | 8 | | | 10 |
| Тема 10. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия | | | 2 | | 8 | | | 10 |
| Зачет | | | | | | | 4 | 4 |
| Всего часов | 16 | | 16 | | 72 | | 4 | 108 |

Заочная форма обучения

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|--|--------|----------------------|----------------------|----------|------------------------|------------------|------------------------------------|-------------|
| Семестр 5 | | | | | | | | |
| Тема 1. Предприятие в структуре национальной | | | | | 10 | | | 10 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|----|--|--|----|
| цифровой экономики | | | | | | | | |
| Тема 2. Предприятие и предпринимательская деятельность | | | | | 10 | | | 10 |
| Тема 3. Экономические ресурсы и капитал предприятия | | | | | 10 | | | 10 |
| Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия | 2 | | | | 10 | | | 12 |
| Тема 5. Экономическая стратегия предприятия | | | | | 10 | | | 10 |
| Тема 6. Производственные затраты, себестоимость и ценовая политика предприятия | | | | | 10 | | | 10 |
| Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции | | | 2 | | 10 | | | 12 |
| Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия | | | | | 10 | | | 10 |
| Тема 9. Финансы предприятия | | | | | 10 | | | 10 |
| Тема 10. Эффективность производственно-хозяйственной | | | | | 10 | | | 10 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--|-----|--|---|-----|
| деятельности предприятия | | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | | 4 | 4 |
| Всего часов | 2 | | 2 | | 100 | | 4 | 108 |

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела\темы дисциплины | Содержание темы |
|-------|---|--|
| 1 | Тема 1. Предприятие в структуре национальной цифровой экономики | Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятия». Предприятие в структуре национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли, предприятия (организации), предприятия. Предприятие как структурная единица народного хозяйства: субъект права, сложная организационно-техническая, социальная и экономическая система. Признаки юридического лица. Формы объединений предприятия. Взаимоотношение предприятия и государства. Соотношение категорий «предприятие», «предприятие», «предприятие». |
| 2 | Тема 2. Предприятие и предпринимательская деятельность | Классики о причинах и сущности предпринимательства. Функции предпринимательства. Экономическое содержание предпринимательства. Основные направления современной предпринимательской деятельности. Инновационная деятельность предприятия, неопределенность и предпринимательские риски. |
| 3 | Тема 3. Экономические ресурсы и капитал предприятия | Экономические ресурсы предприятия: внеоборотные и оборотные активы. Трудовые и финансовые ресурсы. Внеоборотные активы предприятия. Основные средства: понятие, оценка, классификации, амортизация, роль в воспроизводственном процессе и обеспечении его эффективности. Определение потребности в основных средствах. Показатели, характеризующие их использование. Производственная мощность. Нематериальные активы: определение, оценка, классификации, значение. Оборотные активы: понятие, состав, структура, роль в воспроизводственном процессе. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели, характеризующие использование оборотных средств. Персонал предприятия: понятие, состав. Управление персоналом. Среднесписочная численность. Определение потребности в трудовых ресурсах. Предприятие труда. Нормирование труда. Показатели, характеризующие использование труда. Предприятие заработной платы персонала. Формы и системы заработной платы. Фонд оплаты труда и составляющие его элементы. Капитал: понятие, классификация, роль в финансировании внеоборотных и оборотных активов. Баланс предприятия и отчет о финансовых результатах – важнейшие документы, характеризующие ее финансовое состояние и финансовые результаты. |
| 4 | Тема 4. Производственная и организационная | Создание производственной структуры предприятия. Принципы организации основных производственных процессов. Типы и методы организации производства. Производственная инфраструктура предприятия. |

| | структура предприятия | Организационная структура предприятия |
|----|---|---|
| 5 | Тема 5. Экономическая стратегия предприятия | <p>Экономическая и функциональная стратегия предприятия, их цели, типы, факторы выбора.</p> <p>Методы исследования рынка. Цель, задачи и содержание маркетинговой стратегии.</p> <p>Формирование производственной программы предприятия. Определение оптимального объема производства. Соотношение производственной программы и производственной мощности предприятия. План производства и реализации продукции. Бизнес-план: назначение, роль, структура.</p> <p>Разработка товарной и маркетинговой стратегии.</p> |
| 6 | Тема 6. Производственные затраты, себестоимость и ценовая политика предприятия | <p>Производственные затраты: понятие, содержание, классификации. Смета затрат на производство продукции (услуг); элементы затрат; информация, необходимая для планирования затрат на производство.</p> <p>Себестоимость: понятие, состав, методы расчета.</p> <p>Классификация затрат: основные и накладные; прямые и косвенные; постоянные и переменные.</p> <p>Классификация резервов снижения себестоимости.</p> <p>Экономическая сущность цены и ее функции. Классификация цен. Ценовая стратегия и ценовая политика предприятия.</p> <p>Методы ценообразования. Модификация цен.</p> |
| 7 | Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции | <p>Экономическое содержание качества продукции. Показатели качества продукции. Технический контроль и показатели оценки качества продукции. Государственная система управления качеством в РФ.</p> <p>Экономическое содержание конкурентоспособности продукции. Потребительские свойства, обслуживание и цена как главные факторы конкурентоспособности продукции.</p> |
| 8 | Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия | <p>Понятие и сущность инновационной деятельности. Виды инноваций. Модели финансирования и поддержки инновационного развития экономики. Практика России.</p> <p>Инжиниринг и реинжиниринг.</p> <p>Экономическое содержание и виды инвестиций. Цели и принципы инвестиционной деятельности. Портфельные инвестиции. Проектный анализ. Риски финансовых инвестиций.</p> <p>Природоохранная деятельность предприятия. Принципы и методы организации охраны окружающей среды.</p> <p>Экологический паспорт предприятия.</p> |
| 9 | Тема 9. Финансы предприятия | <p>Финансы: понятие, функции, принципы организации. Субъекты финансовых отношений предприятия. Доходы и расходы предприятия, их классификация. Прибыль: понятие, формы.</p> <p>Методы планирования прибыли. Формирование чистой прибыли, ее распределение. Налоговая система РФ.</p> <p>Финансовый план предприятия. Взаимодействие предприятия с институтами финансово-кредитной системы, участниками рынка ценных бумаг, со страховыми предприятиями.</p> |
| 10 | Тема 10. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности | <p>Понятия «эффект» и «эффективность». Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Критерии и показатели эффективности. Показатели рентабельности и деловой активности. Оценка финансового состояния.</p> |

| | | |
|--|-------------|--|
| | предприятия | Риски предприятия и угроза банкротства. Понятие и виды рисков. Качественная и количественная оценка рисков. Факторы риска и методы его снижения. Понятие несостоятельности (банкротства) и его причины. Меры по нормализации экономического состояния предприятия. |
|--|-------------|--|

Занятия семинарского типа

(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Предприятие в структуре национальной цифровой экономики

Вопросы и/или задания

1. Предприятие как структурная единица народного хозяйства
2. Взаимоотношение предприятия и государства
3. Формы объединений предприятия
4. Соотношение категорий «предприятие», «предприятие», «предприятие»

Тема 2. Предприятие и предпринимательская деятельность

Вопросы и/или задания

1. Классики о причинах и сущности предпринимательства
2. Экономическое содержание и функции предпринимательства
3. Основные направления современной предпринимательской деятельности
4. Инновационная деятельность предприятия, неопределенность и предпринимательские риски

Тема 3. Экономические ресурсы и капитал предприятия

Вопросы и/или задания

1. Экономические ресурсы предприятия: внеоборотные и оборотные активы
2. Основные средства и показатели, характеризующие их использование
3. Амортизация основных средств. Способы расчета амортизационных отчислений.
4. Оборотные средства и показатели, характеризующие их использование
5. Трудовые ресурсы и показатели, характеризующие использование труда
6. Формы и системы заработной платы. Фонд оплаты труда и составляющие его элементы
7. Финансовые ресурсы предприятия и их использование
8. Капитал: понятие, классификация, роль в финансировании внеоборотных и оборотных активов
9. Баланс предприятия и отчет о финансовых результатах

Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия

Вопросы и/или задания

1. Создание производственной структуры предприятия
2. Принципы организации основных производственных процессов
3. Типы и методы организации производства

4. Производственная инфраструктура предприятия
5. Организационная структура предприятия

Тема 5. Экономическая стратегия предприятия

Вопросы и/или задания

1. Экономическая и функциональная стратегия предприятия, их цели, типы, факторы выбора
2. Цель, задачи и содержание маркетинговой стратегии
3. Формирование производственной программы предприятия
4. План производства и реализации продукции
5. Бизнес-план: назначение, роль, структура

Тема 6. Производственные затраты, себестоимость и ценовая политика

Вопросы и/или задания

1. Производственные затраты: понятие, содержание, классификации
2. Смета затрат на производство продукции (услуг)
3. Себестоимость: понятие, состав, методы расчета
4. Экономическая сущность цены и ее функции. Классификация цен
5. Ценовая стратегия и ценовая политика предприятия
6. Методы ценообразования. Модификация цен

Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции

Вопросы и/или задания

1. Качество продукции: экономическое содержание и показатели
2. Технический контроль и показатели оценки качества продукции
3. Государственная система управления качеством в РФ
4. Экономическое содержание конкурентоспособности продукции и ее главные факторы

Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия

Вопросы и/или задания

1. Сущность инновационной деятельности, ее цели и принципы. Виды инноваций
2. Модели финансирования и поддержки инновационного развития экономики. Практика России
3. Экономическое содержание и виды инвестиций
4. Проектный анализ.
5. Риски финансовых инвестиций
6. Природоохранная деятельность предприятия

Тема 9. Финансы предприятия

Вопросы и/или задания

1. Финансы: понятие, функции, принципы организации
2. Доходы и расходы предприятия, их классификация
3. Прибыль: понятие, формы и методы ее планирования
4. Формирование чистой прибыли и ее распределение
5. Формирование маржинальной прибыли. Определение точки безубыточности
6. Финансовый план, его структура и значение
7. Взаимоотношение предприятия с институтами финансово-кредитной системы
8. Взаимоотношение предприятия с участниками рынка ценных бумаг
9. Взаимоотношение предприятия со страховыми предприятиями

Тема 10. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Вопросы и/или задания

1. Понятия «эффект» и «эффективность». Критерии и показатели эффективности
2. Оценка финансового состояния предприятия
3. Риски предприятия: понятие и виды. Качественная и количественная оценка рисков

4. Факторы риска и методы его снижения
5. Понятие несостоятельности (банкротства) и его причины
6. Меры по нормализации экономического состояния предприятия

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*, которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает в себя: изучение литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

| Наименование тем | Виды занятий для самостоятельной работы |
|---|---|
| Тема 1. Предприятие в структуре национальной цифровой экономики | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; |
| Тема 2. Предприятие и предпринимательская деятельность | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ; |
| Тема 3. Экономические ресурсы и капитал предприятия | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ; |
| Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований; |
| Тема 5. Экономическая стратегия предприятия | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием; |
| Тема 6. Производственные затраты, себестоимость и ценовая политика | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, |

| | |
|---|--|
| предприятия | выполнение иных практических заданий; |
| Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; выполнение выпускной квалификационной работы |
| Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; |
| Тема 9. Финансы предприятия | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ; |
| Тема 10 Эффективность производственно- хозяйственной деятельности предприятия | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ; |

5.1. Темы эссе¹

1. Особенности организационных структур в цифровой экономике.
2. Определение стоимости источников финансирования предприятия.
3. Интегрированная продуктовая политика и производство экологически безопасного продовольствия: опыт ЕС и перспективы для России.
4. Пути активизации инновационной деятельности в регионе.
5. Развитие особых экономических зон регионального уровня.
6. Методические подходы к идентификации рекреационного кластера.
7. Курортный сбор как государственная поддержка инфраструктурного обеспечения индустрии гостеприимства.
8. Системные законы предпринимательства.
9. Системы информационно-аналитического обеспечения предпринимательской деятельности.
10. Оценка предпринимательского риска бизнес-структур в системе бюджетирования.
11. Современные аспекты формирования предпринимательских структур в сфере электронной коммерции.
12. Перспективы развития малого инновационного бизнеса.
13. Применение рефлексивного подхода в исследовании современного предпринимательства.
14. Инновационное взаимодействие хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономической системы: рискологический аспект.
15. Задача векторной оптимизации управления эффективностью инновационной деятельности организации.
16. Инновационная составляющая особых экономических зон.
17. История формирования и развития концепции национальных инновационных систем.
18. Финансовое состояние предприятия в период экономического кризиса.
19. Реализация энергосберегающих проектов с учетом показателей эффективности и качества.
20. Принципы формирования оценки незавершенного производства и готовой продукции.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

21. Теоретические аспекты интернационализации высокотехнологичных «старт-ап» компаний в инновационной экономике.
22. Систематизация научных взглядов на реструктуризацию предприятия.
23. Подход к разработке синергетической концепции формирования и регулирования затрат на предприятиях промышленности.
24. Причины несостоятельности производственного бизнеса.
25. Сфера природопользования как пространство противоречий экономических интересов.

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Для каких предприятия характерна высокая доля затрат на оплату труда в совокупных затратах предприятия?
 - а) для материалоемких и энергоемких;
 - в) для трудоемких;
 - с) для фондоемких.

2. Какие предприятия имеют особенно большие затраты на основные средства, учитываемые в первом разделе баланса?
 - а) материалоемкие;
 - в) трудоемкие;
 - с) фондоемкие.

3. Какие показатели лежат в основе деления предприятия на малые, средние и крупные?
 - а) количество работников и годовой оборот;
 - в) размер основного капитала, количество работников и годовой оборот;
 - с) затраты на оплату труда, количество работников и годовой оборот.

1. Чему равен минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью в России?
 - а) 50 минимальных размеров оплаты труда;
 - в) 30 минимальных размеров оплаты труда;
 - с) 10 минимальных размеров оплаты труда.

2. Как называются основные фонды, которые непосредственно участвуют в производственном процессе?
 - а) активные;
 - в) пассивные;
 - с) активно-пассивные.

3. Как называется время, необходимое для подготовки материалов к производству?
 - а) транспортный запас;
 - в) технологический запас;
 - с) норма оборотных средств.

4. Какие составляющие оборотных средств обладают наибольшей ликвидностью?
 - а) денежные эквиваленты;
 - в) готовая продукция;
 - с) материально-производственные запасы.

5. Что включается в состав дебиторской задолженности?
 - а) неоплаченные счета за поставленную продукцию;
 - в) деньги в кассе, на расчетных счетах;
 - с) готовая продукция.

6. Процесс определения целей и выбора способов их достижения называется:
- предвидение, планирование и прогнозирование;
 - планирование;
 - планирование и прогнозирование.
7. В чем различие между категориями «факторы производительности труда» и «резервы производительности труда»?
- «фактор» – это причина возможности осуществления какого-либо явления, а «резерв» – это возможность в конкретном случае;
 - «фактор» – это возможность осуществления какого-либо явления, а «резерв» – это нереализованная возможность в конкретном случае;
 - «фактор» – это причина возможности осуществления какого-либо явления, а «резерв» – это нереализованная возможность в конкретном случае.
12. Каковы типы производства:
- производственный, вспомогательный, обслуживающий.
 - единичный, серийный, массовый.
 - заготовительный, обрабатывающий, сборочный.
13. Предмет труда – это:
- транспортные средства, полуфабрикаты;
 - сооружения, комплектующие;
 - материалы, комплектующие, полуфабрикаты, топливо, электроэнергия.
14. Системы оплаты в РФ:
- повременная и сдельная;
 - тарифная и контрактная;
 - система участия в прибылях, бестарифная.
15. Типы экономических стратегий предприятия:
- стратегия стабилизации, сохранения определенного состояния производственной системы;
 - стратегия минимизации затрат, увеличения доли контролируемого рынка, инновационного прогнозирования НИОКР.
 - стратегия создания новых дополнительных ресурсов, которыми данная система не обладала.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

| Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой | Типовые вопросы и задания | Примеры тестовых заданий |
|---|---------------------------|--------------------------|
|---|---------------------------|--------------------------|

| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | |
|--|---|---|
| ИУК-9.1 | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИУК-9.2 | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИУК-9.3 | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | | |
| ИОПК-8.1 | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИОПК-8.2 | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИОПК-8.3 | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятия».
2. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность.
3. Организационно-правовые формы субъектов экономики.
4. Экономические ресурсы предприятия.
5. Основные средства: понятие, оценка, классификации.
6. Амортизация основных средств. Способы расчета амортизационных отчислений.
7. Нематериальные активы: понятие, оценка, классификация.
8. Амортизация нематериальных активов, ее особенности.
9. Индексация основных фондов. Роль основных фондов в воспроизводственном процессе и обеспечении его эффективности.
10. Показатели оценки эффективного использования основных средств.
11. Резервы улучшения использования основных средств.
12. Оборотные активы: понятие, состав, роль в воспроизводственном процессе.
13. Материально-производственные запасы: понятие, структура, нормирование
14. Определение потребности в оборудовании и материалах.
15. Показатели оценки эффективного использования производственных материалов.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств.
17. Персонал предприятия: показатели, характеризующие его состав.
18. Основные правила организации труда. Эффекты вытеснения и разнообразия на рынке труда в условиях развития цифровой экономики.
19. Производительность труда и характеризующие его показатели.
20. Факторы роста производительности труда.
21. Характеристика заработной платы и ее форм.

22. Предприятие производства: понятие и сущность. Техническая подготовка производства. Основные стадии научно-исследовательских работ.
23. Производственная инфраструктура предприятия.
24. Организационная структура управления фирмой.
25. Характеристика экономической стратегии предприятия
26. Типы хозяйственной стратегии и правила ее выбора.
27. Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия.
28. Товарная стратегия предприятия.
29. Характеристика плана производства и реализации продукции.
30. Предприятие системы бизнес-планирования Бизнес-план: понятие, функции, структура.
31. Затраты предприятия: понятие, виды. Классификации затрат.
32. Себестоимость: понятие, производственная и полная себестоимость. Себестоимость по статьям затрат и видам и ее назначение.
33. Показатели эффективности снижения себестоимости.
34. Цена: понятие, функции, классификации цен.
35. Ценовая политика и ценовая стратегия предприятия.
36. Методы ценообразования. Модификация цен.
37. Экономическое содержание качества продукции. Показатели качества продукции.
38. Технический контроль и показатели оценки качества продукции. Государственная система управления качеством продукции в РФ.
39. Экономическое содержание конкурентоспособности продукции. Уровни конкурентоспособности продукции.
40. Понятие и сущность инновационной деятельности. Виды инноваций.
41. Инжиниринг и реинжиниринг.
42. Экономическое содержание, цели, принципы и виды инвестиционной деятельности.
43. Проектный анализ. Риски финансовых инвестиций.
44. Природоохранная деятельность предприятия. Принципы и методы организации охраны окружающей среды. Экологический паспорт предприятия.
45. Финансы предприятия: понятие, функции, принципы организации.
46. Субъекты финансовых отношений предприятия.
47. Доходы и расходы предприятия, их классификации.
48. Прибыль: понятие, формы, методы планирования.
49. Формирование чистой прибыли, ее распределение.
50. Формирование маржинальной прибыли. Определение точки безубыточности.
51. Налоговая система РФ.
52. Финансовый план, его структура и значение.
53. Взаимоотношение предприятия с институтами финансово-кредитной системы.
54. Взаимоотношение предприятия с участниками рынка ценных бумаг.
55. Взаимоотношение предприятия со страховыми предприятиями.
56. Понятия «эффект» и «эффективность». Критерии и показатели эффективности.
57. Оценка финансового состояния предприятия.
58. Понятие и виды рисков. Количественная и качественная оценка рисков.
59. Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия, его причины. Меры по нормализации экономического состояния предприятия.
60. Капитал: определение, структура, значение для производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
61. Предпринимательство: понятие, сущность, виды, направления деятельности. Классики о значении предпринимательства.
62. Финансовые ресурсы предприятия и их использование.
63. Понятие цифровизация, цифровая экономика. Проблемы и перспективы развития цифровой экономики в России.
64. Национальный проект «Цифровая экономика РФ»: современное состояние.

65. Оценки рисков цифровизации предприятия и организаций.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

| Компетенции | Типовые вопросы и задания | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----|-----|-----|------------|--|--|------------------------------|-----|-----|-------------------------------|-----|----|---------------------------------|-----|----|
| УК-10 | <p>1. Средства производства – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) средства труда + материальные условия производства; в) средства труда + предметы труда; с) материальные условия производства + предметы труда. <p>2. Методы формирования цены:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) изучение закономерностей спроса; в) оценка издержек; с) максимизация прибыли. <p>3. Основным принципом построения актива баланса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ликвидность баланса; в) срочность обязательств. с) ликвидность баланса и срочность обязательств. в) материалы, готовую продукцию, дебиторскую задолженность; с) материалы, незавершенное производство, готовую продукцию, денежные средства. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-8 | <p>1. Производственная себестоимость включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) материальные затраты; в) расходы на продажу; с) управленческие расходы. <p>2. Целевое назначение амортизационного фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) восстановление основных фондов; в) восстановление основных средств; с) восстановление нематериальных активов. <p>3. Фирма специализируется на производстве двух изделий. Плановые показатели по изделиям «А» и «В» составили:</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">«А»</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">«В»</td> </tr> <tr> <td>Показатели</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1). Выпуск и реализация, шт.</td> <td style="text-align: center;">950</td> <td style="text-align: center;">600</td> </tr> <tr> <td>2). Цена одного изделия, руб.</td> <td style="text-align: center;">125</td> <td style="text-align: center;">65</td> </tr> <tr> <td>3). Себестоимость изделия, руб.</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> </table> | | «А» | «В» | Показатели | | | 1). Выпуск и реализация, шт. | 950 | 600 | 2). Цена одного изделия, руб. | 125 | 65 | 3). Себестоимость изделия, руб. | 100 | 50 |
| | «А» | «В» | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1). Выпуск и реализация, шт. | 950 | 600 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2). Цена одного изделия, руб. | 125 | 65 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3). Себестоимость изделия, руб. | 100 | 50 | | | | | | | | | | | | | | |

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 3-5 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|--|
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-70% |

Шкала оценивания при письменной работе

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|---|
| Зачтено | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу |

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|------------|--|
| Зачтено | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу |
|--|--|

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

Шкала оценивания на зачете

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|--------|-----------------------------|
|--------|-----------------------------|

| | |
|--------------|--|
| «Зачтено» | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Не зачтено» | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

6.4.4.Тестирование

Шкала оценивания

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только

правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной

сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение

конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Беляцкая Т.Н. Экономика организации : учебное пособие / Беляцкая Т.Н.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100377.html>
2. Беденко Н.Н. Экономика организации : учебное пособие / Беденко Н.Н.. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7609-1575-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111572.html>

Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практикум / составители Ю. В. Букыр. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-4497-2526-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134367.html> (дата обращения: 22.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мандрыкин А.В. Экономика предприятия : практикум / Мандрыкин А.В., Пахомова Ю.В.. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 74 с. — ISBN 978-5-7731-1035-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125978.html> (дата обращения: 12.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| | |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (11 столов, 22 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя). <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |