

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.02.2025 17:34:28

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

Институт международной экономики, лидерства и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____/А. А. Панарин
«04» октября 2024г.

Рабочая программа дисциплины

НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ФИРМЫ

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:

«Менеджмент современной организации»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Налоговая политика фирмы». Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Менеджмент современной организации» / Т. Л. Мищенко – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 32с.

Рабочая программа магистратуры составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент" (зарегистрирован 21.08.2020 № 59391) и профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г. регистрационный № 71783) согласована и рекомендована к утверждению.

Разработчики:

Т. Л. Мищенко, к. э. н.

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский
психолого-социального университета»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 04.10.2024г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

/ Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от библиотеки _____

(подпись)

/ О. Е. Степкина

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины- расширить и углубить знания, обучающихся в области налогового анализа фирмы и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить источники информации для проведения налоговых расчетов;
- рассмотреть методологические основы налоговой политики, налогового планирования и прогнозирования на коммерческом предприятии;
- изучить процесс экономико-математического моделирования налогов и сборов организации в условиях изменения налогового законодательства и экономической ситуации;
- изучить особенности формирования налогового потенциала и оптимизации налоговой базы коммерческого предприятия;
- рассмотреть особенности оптимизации федеральных, региональных и местных налогов;
- научиться выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных финансово-экономических ситуаций.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
ПК-1	Способен осуществлять организацию разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего	ИПК-1.1 Знать: Позиции руководства экономического субъекта по дальнейшему развитию системы внутреннего контроля ИПК-1.2 Уметь: Формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля ИПК-1.3 Владеть: Навыками организации разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля

	контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля	в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля деятельности, требований профессиональной этики
ПК-2	Способен осуществлять разработку риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы системы внутреннего контроля, их предоставление на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их выполнения	ИПК-2.1 Знать: Существующие тенденции изменения законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю ИПК-2.2 Уметь: Формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля ИПК-2.3 Владеть: Навыками разработки риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы системы внутреннего контроля, их предоставление на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их выполнения
ПК-16	Способен проводить анализ отчетности о выполнении субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов внутреннего контроля, выявление отклонений от требований этих документов	ИПК-16.1 Знать: Потребности менеджмента экономического субъекта во внутреннем контроле Правила соблюдения внутренних политик ИПК-16.2 Уметь: Оценивать соответствие политики, программ и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом ИПК-16.3 Владеть: Навыками анализа отчетности о выполнении субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов внутреннего контроля, выявление отклонений от требований этих документов

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговая политика фирмы» изучается в 2 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 2										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	16		16				103		Зачет с оценкой 9

на заочной форме обучения

Семестр 2										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	4		8				123		Зачет с оценкой 9

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр								
Тема 1. Сущность и методологические основы налоговой	2		2		14			20

политики, планирования и прогнозирования в налогообложении								
Тема 2. Налоговое планирование и регулирование: сущность, этапы, инструменты	2		2		15			20
Тема 3. Особенности налогового планирования в коммерческой организации	2		2		15			19
Тема 4. Налоговый потенциал организации : оценка, формирование и использование	2		2		15			19
Тема 5. Показатели эффективности налоговой политики и налогового планирования	2		2		15			19
Тема 6. Способы оптимизации налогов и специальных налоговых режимов организации	3		3		15			19

Тема 7. Уклонение от налогообло жения. Администра тивная и уголовная ответственн ость за налоговые правонаруш ения	3		3		14			19
Зачет с оценкой							9	9
Итого	16		16		103		9	144

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лек ции	Лабора торные занятия	Практич еские занятия	Семина ры	Самостоя тельная работа	Теку щий контр оль	Контроль, промежут очная аттестаци я	Все го час ов
2 семестр								
Тема 1. Сущность и методологи ческие основы налоговой политики, планирован ия и прогнозиро вания в налогообло жении	1		2		18			21
Тема 2. Налоговое планирован ие и регулирован ие: сущность, этапы, инструмент ы			1		18			19
Тема 3. Особенност и налогового планирован	1		1		17			19

ия в коммерческ ой организации								
Тема 4. Налоговый потенциал организации : оценка, формирован ие и использован ие			1		18			19
Тема 5. Показатели эффективно сти налоговой политики и налогового планирован ия	1		1		17			19
Тема 6. Способы оптимизаци и налогов и специальны х налоговых режимов организации			1		18			19
Тема 7. Уклонение от налогообло жения. Администра тивная и уголовная ответственн ость за налоговые правонаруш ения	1		1		17			19
Зачет с оценкой							9	9
Итого	4		8		123		9	144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание темы
----------	------------------------------------	-----------------

1	Тема 1. Сущность и методологические основы налоговой политики, планирования и прогнозирования в налогообложении	Система целей и задач производственной деятельности организации. Понятие конечного результата деятельности организации, критерии оценки. Сущность налоговой политики организации, структура и этапы проведения. Прогнозирование и планирование в рыночной экономике. Планирование как функция управления предприятием. Налоговое планирование: понятие, принципы, методы. Стратегическое и тактическое налоговое планирование и его основные этапы. Прогнозирование как неотъемлемый элемент изучения и использования всей системы общественных отношений. Методологические основы налогового прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятий в индустриально развитых странах. Опыт российских предприятий по организации внутрифирменного планирования.
2	Тема 2. Налоговое планирование и регулирование: сущность, этапы, инструменты	Организация налогового планирования на предприятии. Понятие и содержание налогового планирования. Принципы налогового планирования. Классификация налогового планирования. Анализ проблем и постановка задач налогового планирования. Схемы налогового планирования. Осуществление финансово-хозяйственной деятельности организации в соответствии с разработанной схемой налогового планирования. Этапы налогового планирования на примере промышленного предприятия. Виды налогового планирования: индивидуальное, корпоративное, международное. Особенности развития международного налогового планирования и применение его в российской практике. Регулирование налогов на микро- и макроуровнях в Российской Федерации.
3	Тема 3. Особенности налогового планирования в коммерческой организации	Налоговое прогнозирование: сущность, цель, значение. Виды налогового планирования: текущее, перспективное. Методы налогового планирования. Метод тренда. Экспертный метод разработки прогнозных оценок. Экономико-математические модели прогнозирования налогов в условиях изменения налогового законодательства и экономической ситуации. Виды экономико-математических моделей: аддитивные, кратные, метод удлинения модели, метод расширения модели, метод сокращения.
4	Тема 4. Налоговый потенциал организации: оценка, формирование и использование	Понятие налогового потенциала. Основные аспекты налогового потенциала. Методологические подходы в оценке доходов потенциала предприятия. Методика расчета прогнозного и фискального потенциалов. Методика расчета налоговой базы и уровня собираемости. Понятие налоговой нагрузки по поступлениям и начислениям. Факторы, влияющие на расширение налоговой базы. Сравнительный анализ поступлений налогов и сборов в увязке с основными показателями на макро- и микроуровнях.
5	Тема 5. Показатели эффективности налоговой политики и	Коэффициент эффективности налогообложения. Частные показатели, характеризующие долю групп налоговых платежей в себестоимости, цене продукции, балансовой

	налогового планирования	прибыли. Показатели, характеризующие эффективность использования налоговых льгот. Коэффициент реальной доходности. Модель планирования контрольной работы.
6	Тема 6. Способы оптимизации налогов и специальных налоговых режимов организации	Налоговая политика организации по отношению к отдельным федеральным, региональным и местным налогам. Сущность и особенности налогового поля. Теоретическое и практическое значение налогового календаря. Методы налоговой политики с использованием методов налогового учета. Основные направления оптимизации конкретных налогов и специальных налоговых режимов.
7	Тема 7. Уклонение от налогообложения. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения	Контроль налоговых органов над ценами. Изменение налоговым органом квалификации сделок и деятельности. Ничтожность сделок. Уголовный закон как средство борьбы с уклонением от уплаты налогов. Квалификация налоговых преступлений. Налоговое администрирование: понятие, цель, задачи, элементы, методы и формы.

Занятия семинарского типа (Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Сущность и методологические основы налоговой политики, планирования и прогнозирования в налогообложении *Вопросы и/или задания*

1. Система целей и задач производственной деятельности организации. Понятие конечного результата деятельности организации, критерии оценки.
2. Сущность налоговой политики организации, структура и этапы проведения.
3. Прогнозирование и планирование в рыночной экономике.
4. Стратегическое и тактическое налоговое планирование, и его основные этапы.
5. Особенности налогового планирования и прогнозирования в различных секторах экономики.
6. Правовые и экономические аспекты налоговой политики, планирования и прогнозирования.
7. Международные тенденции и опыт в налоговой политике, планировании и прогнозировании.
8. Экономические и социальные последствия налоговой политики, планирования и прогнозирования.

9. Информационные технологии в налоговой политике, планировании и прогнозировании.
10. Перспективы развития налоговой политики, планирования и прогнозирования в современном мире.

Тема 2. Налоговое планирование и регулирование: сущность, этапы, инструменты

Вопросы и/или задания

1. Организация налогового планирования на предприятии.
2. Анализ проблем и постановка задач налогового планирования.
3. Схемы налогового планирования.
4. Виды налогового планирования: индивидуальное, корпоративное, международное.
5. Правовые основы налогового планирования и регулирования.
6. Экономические и социальные последствия налогового планирования и регулирования.
7. Методы и инструменты анализа и оценки эффективности налогового планирования и регулирования.
8. Международные тенденции и опыт в налоговом планировании и регулировании.
9. Информационные технологии в налоговом планировании и регулировании.
10. Перспективы развития налогового планирования и регулирования в современных условиях.

Тема 3. Особенности налогового планирования в коммерческой организации

Вопросы и/или задания

1. Налоговое прогнозирование: сущность, цель, значение.
2. Виды налогового планирования: текущее, перспективное.
3. Виды экономико-математических моделей: аддитивные, кратные, метод удлинения модели, метод расширения модели, метод сокращения.
4. Налоговые льготы и их использование в коммерческой организации.
5. Особенности налогового планирования в различных отраслях коммерческой деятельности.
6. Правовые основы налогового планирования в коммерческой организации.
7. Экономические и социальные последствия налогового планирования в коммерческой организации.
8. Инструменты и методы налогового планирования в коммерческой организации.
9. Информационные технологии в налоговом планировании в коммерческой организации.
10. Перспективы развития налогового планирования в коммерческой организации.

Тема 4. Налоговый потенциал организации: оценка, формирование и использование

Вопросы и/или задания

1. Понятие налогового потенциала.
2. Сравнительный анализ поступлений налогов и сборов в увязке с основными показателями на макро- и микроуровнях.
3. Методика расчета налоговой базы и уровня собираемости.
4. Особенности формирования и использования налогового потенциала в различных отраслях экономики.
5. Правовые основы оценки, формирования и использования налогового потенциала организации.

6. Экономические и социальные последствия оценки, формирования и использования налогового потенциала организации.
7. Инструменты и методы оценки, формирования и использования налогового потенциала организации.
8. Информационные технологии в оценке, формировании и использовании налогового потенциала организации.
9. Перспективы развития оценки, формирования и использования налогового потенциала организации.

Тема 5. Показатели эффективности налоговой политики и налогового планирования

Вопросы и/или задания

1. Коэффициент эффективности налогообложения.
2. Модель планирования контрольной работы.
3. Показатели, характеризующие эффективность использования налоговых льгот.
4. Особенности анализа и оценки эффективности налоговой политики и налогового планирования в различных отраслях экономики.
5. Правовые основы показателей эффективности налоговой политики и налогового планирования.
6. Экономические и социальные последствия анализа и оценки эффективности налоговой политики и налогового планирования.
7. Инструменты и методы анализа и оценки эффективности налоговой политики и налогового планирования.
8. Информационные технологии в анализе и оценке эффективности налоговой политики и налогового планирования.
9. Перспективы развития показателей эффективности налоговой политики и налогового планирования.

Тема 6. Способы оптимизации налогов и специальных налоговых режимов организации

Вопросы и/или задания

1. Налоговая политика организации по отношению к отдельным федеральным, региональным и местным налогам.
2. Теоретическое и практическое значение налогового календаря.
3. Методы налоговой политики с использованием методов налогового учета.
4. Основные направления оптимизации конкретных налогов и специальных налоговых режимов.
5. Особенности оптимизации налогов и специальных налоговых режимов в различных отраслях экономики.
6. Правовые основы использования способов оптимизации налогов и специальных налоговых режимов.
7. Экономические и социальные последствия использования способов оптимизации налогов и специальных налоговых режимов.
8. Инструменты и методы анализа и оптимизации налогов и специальных налоговых режимов.
9. Информационные технологии в анализе и оптимизации налогов и специальных налоговых режимов.
10. Перспективы развития способов оптимизации налогов и специальных налоговых режимов.

Тема 7. Уклонение от налогообложения. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения

Вопросы и/или задания

1. Контроль налоговых органов над ценами.
2. Изменение налоговым органом квалификации сделок и деятельности.
3. Уголовный закон как средство борьбы с уклонением от уплаты налогов. Квалификация налоговых преступлений.
4. Налоговое администрирование: понятие, цель, задачи, элементы, методы и формы.
5. Правовые основы уклонения от налогообложения и ответственности за налоговые правонарушения.
6. Экономические и социальные последствия уклонения от налогообложения и ответственности за налоговые правонарушения.
7. Инструменты и методы предотвращения и выявления уклонения от налогообложения.
8. Информационные технологии в предотвращении и выявлении уклонения от налогообложения.
9. Перспективы развития ответственности за налоговые правонарушения и уклонение от налогообложения.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; само тестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и методологические основы налоговой политики, планирования и прогнозирования в налогообложении	<ul style="list-style-type: none">- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;- выполнение устных упражнений;- выполнение письменных упражнений и практических работ;- выполнение творческих работ;- участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 2. Налоговое планирование и регулирование: сущность, этапы, инструменты	<ul style="list-style-type: none">- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;- выполнение устных упражнений;- выполнение письменных упражнений и практических работ;- выполнение творческих работ;

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении научных экспериментов, исследований
<p>Тема 3. Особенности налогового планирования в коммерческой организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
<p>Тема 4. Налоговый потенциал организации: оценка, формирование и использование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
<p>Тема 5. Показатели эффективности налоговой политики и налогового планирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
<p>Тема 6. Способы оптимизации налогов и специальных налоговых режимов организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
<p>Тема 7. Уклонение от налогообложения. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований

5.1. Примерная тематика эссе¹

1. Особенности налоговой политики предприятий малого и среднего бизнеса.
2. Общее и различия между прогнозом и планом.
3. Прогнозирование и планирование в процессе разработки и принятия управленческих решений.
4. Классификация планов и прогнозов по временному критерию.
5. Классификация планов и прогнозов по функциональному критерию.
6. Основные характеристики методов прогнозирования.
7. Методы прогнозирования по временным рядам.
8. Методы прогнозирования с использованием экономико-математических моделей.
9. Методы прогнозирования на основе экспертных оценок.
10. Понятие ошибки и неопределенности планов и прогнозов.
11. Абсолютные и относительные ошибки.
12. Факторы, вызывающие неопределенность прогнозирования сложных систем.
13. Ошибки моделирования: причины появления, характер проявления, способы выявления и предупреждения.
14. Ошибки, вызванные случайным характером значимых факторов: причины появления, характер проявления, способы выявления и предупреждения.
15. Ошибки, обусловленные неполнотой и неточностью исходных данных: причины появления, характер проявления, способы выявления и предупреждения.
16. Ошибки интерпретации результатов прогнозирования: причины появления, характер проявления, способы выявления и предупреждения.
17. Классификация ошибок планов и прогнозов.
18. Методы выявления и предупреждения систематических и случайных ошибок прогнозирования и планирования.
19. Роль и функции прогнозирования и планирования в системе государственного управления.
20. Основные элементы системы государственного прогнозирования и планирования.
21. Долгосрочный прогноз социально-экономического развития государства.
22. Концепция социально-экономического развития государства.
23. Среднесрочные планы социально-экономического развития.
24. Программно-целевой подход в государственном планировании.
25. Принципы, приоритеты и критерии государственного прогнозирования и планирования.
26. Предотвращение ошибок и неопределенности в государственном прогнозировании и планировании.
27. Зарубежный опыт государственного прогнозирования и планирования.
28. Отечественный опыт государственного прогнозирования и планирования.
29. Предпосылки создания системы государственного прогнозирования и планирования в РФ.
30. Элементы системы государственного прогнозирования и планирования РФ.
31. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу.
32. Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу.
33. Государственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу.
34. Последовательность этапов разработки и утверждения прогнозов и планов развития РФ.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

35. Взаимосвязь системы государственного прогнозирования и планирования с другими элементами экономической, бюджетной и налоговой политики государства.
36. Федеральные целевые программы.
37. Программно-целевое планирование на региональном уровне.
38. Содержание процесса прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет.
39. Функции налогового прогнозирования и планирования.
40. Исходные данные, используемые для налогового прогнозирования и планирования.
41. Подразделения Федеральной налоговой службы, отвечающие за прогнозирование и планирование налоговых поступлений в бюджет.
42. Общая схема составления прогноза (плана) налоговых поступлений.
43. Расчет налогооблагаемой базы.
44. Налоговый паспорт субъекта Российской Федерации – общая характеристика.
45. Содержание разделов налогового паспорта субъекта федерации.
46. Система правового обеспечения налогового планирования.
47. Методы прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет на различных уровнях государственного управления.
48. Элементы процесса государственного налогового планирования и прогнозирования, его место в реализации государственной налоговой политики.
49. Принцип оптимального налогообложения и расчет оптимальных налоговых ставок в процессе налогового прогнозирования и планирования.
50. Регулирование налоговых льгот в процессе налогового прогнозирования и планирования.
51. Учет социально-экономических последствий в процессе налогового планирования.
52. Прогнозирование поступлений по налогу на прибыль предприятий.
53. Прогнозирование поступлений по налогу на добавленную стоимость.
54. Причины ошибок и неточностей прогнозов и планов налоговых поступлений в бюджет.
55. Направления повышения точности налогового планирования.
56. Сущность категории «налоговое планирование», различные подходы к ее определению.
57. Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента организаций.
58. Налоговый риск предприятия.
59. Правовой статус и правовое поле налогового планирования.
60. Классификация и характеристика методов налогового планирования.
61. Причины налогового планирования.
62. Налоговая схема как элемент налогового планирования.
63. Критерии оценки легальности налоговых схем.
64. Проблема неоднозначности правовой оценки налогового планирования.
65. Понятие и структура системы налогового планирования
66. Элементы системы налогового планирования и их взаимодействие
67. Последовательность этапов налогового менеджмента
68. Законодательное обоснование возможности использования налогового планирования.
69. Объекты налогообложения и налоговая база, их обоснование для целей налогового планирования и прогнозирования.
70. Классификация методов налогового планирования.
71. Учетная политика организации как инструмент налогового планирования.
72. Ценообразование как инструмент налогового планирования.
73. Принципы налогового планирования.
74. Организационная структура, задачи и функции службы налогового планирования в организации.

75. Сущность и понятие классического налогового планирования.
76. Направления классического налогового планирования.
77. Классическое налоговое планирование в системе финансового менеджмента предприятия.
78. Бюджетирование и налоговый план предприятия.
79. Сущность и понятие оптимизационного налогового планирования.
80. Практика оптимизационного налогового планирования: налоги на заработную плату.
81. Практика оптимизационного налогового планирования: налоги на прибыль и имущество предприятий.
82. Сущность и понятие противозаконного налогового планирования.
83. Разновидности противозаконного налогового планирования.
84. Риски предприятий, использующих противозаконное налоговое планирование.

5.3. Примерная тематика контрольных работ

Задание 1

При проверке установлено, что организация за 2016 год не доначислила следующие налоги:

- НДС за 2-ой квартал 2017 г – 20 тыс. руб.;
- налог на прибыль организаций – 10 тыс. руб.

По результатам проверки доначисленные суммы налогов уплачены 10 июня 2017 г. Ставка рефинансирования банка России (ЦБ) – 10 %.

Исчислить сумму пеней и штрафных санкций за налоговые правонарушения, которую обязана уплатить организация. (Пени и штраф по НДС, налогу на прибыль и сложить).

Задание 2.

Физическому лицу за работу на основании трудового договора организация выплатила:

- в январе 5 000 руб.;
- в феврале 6 000 руб.;
- в марте 5 500 руб.

Данное физ. лицо имеет 2-х детей: один в возрасте 15 лет, другой – 20 лет и является студентом очной формы обучения. Ф/лицо принимало участие в ликвидации катастрофы на Чернобыльской АЭС. Исчислить сумму НДФЛ за 3 месяца и объяснить порядок исчисления и уплаты данного налога.

Задание 3.

ЗАО «Заря» выловило рыбу:

- треску 100 000 тонн;
- палтус 10 000 тонн в водах дальневосточного бассейна за 3 месяца действия лицензии. 0,003 % улова (по – отдельности) передано научной организации для исследований. Организация является поселкообразующей.

Исчислить сумму сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Задание 4.

С/х организация осуществляет забор воды из реки Волга в поволжском экономическом районе. Фактический V забора воды за налоговый период составляет 4 млн. м³, в том числе для полива плантаций овощей 2 млн. 500 000 м³. Остальной объем воды (1 500 млн.) используется в производстве овощных консервов и для хозяйственных нужд. Сброс сточных вод в водный объект составил 300 000 м³. Установлен лимит водопользования для промышленных целей 1 млн 200 тыс. м³. Рассчитать водный налог за пользование водными объектами.

Задание 5.

Организация за 2013 год реализовала товаров на сумму 3 млн. руб. (без НДС). Расходы организации составили 2 млн. руб., в том числе расходы на приобретение призов во время рекламной компании 31 тыс. руб., добровольные членские взносы, связанные с участием в ассоциации, составили 20 тыс. руб. Исчислить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет.

Задание 6.

Организация занимается производством металлических конструкций. Данные бух. Учета за налоговый период составили:

- отгружено продукции на сумму 5 млн. руб.;
- на расчетный счет поступили авансовые платежи покупателей 200 000 руб.;
- израсходовано на непроизводственные нужды, в частности на предоставление жилых помещений своим работникам, 100 000 руб.;
- реализовано имущество, полученное в форме залога, на сумму 200 000 руб.;
- передан органам местного самоуправления на безвозмездной основе детский сад на сумму 1 млн. руб.

Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 7.

Завод ликероводочной продукции за налоговый период 2017 год:

- отгрузил другим организациям продукцию с объемной долей этилового спирта 40 % на сумму 4 млн. руб. в количестве 40 000 шт. бутылок объемом 0,7 литра;
- реализовал через собственный магазин розничной торговли аналогичную продукцию на сумму 400 000 руб. в количестве 3 500 шт. бутылок объемом 0,7 литра. Рассчитать сумму акциза подлежащего уплате в бюджет.

Задание 8.

Гражданин имеет в собственности легковой автомобиль с мощностью двигателя 75 л.с. Данный гражданин 15 мая 2012 года приобрел в собственность легковой автомобиль с мощностью двигателя 150 л.с., который был зарегистрирован 20 мая 2012 г. Исчислите сумму транспортного налога, которую гражданин должен уплатить в налоговом периоде.

Задание 9.

Сальдо реализованной продукции на 01.01 – 655,3 тыс. руб., объем реализованной продукции за год. – 19236,9 тыс. руб., средняя региональная налоговая ставка – 20,81%.

На основании приведенных данных необходимо рассчитать налоговый потенциал.

Задание 10.

На основании приведенных данных в таблице необходимо рассчитать налогооблагаемую базу и уровень собираемости за январь, февраль, март и 1 квартал.

Исходные данные

В миллионах рублей

Период	Налоговая задолженность	Поступления
на 01.01	9086,9	23732,5
на 01.02	9133,4	1602,3
на 01.03	9215,8	3047,3
на 01.04	8913,7	5218,5

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
<i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>		
ИУК-3.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-3.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-3.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<i>ПК-1. Способен осуществлять организацию разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля</i>		
ИПК-1.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-1.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-1.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<i>ПК-2. Способен осуществлять разработку риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы системы внутреннего контроля, их предоставление на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их выполнения</i>		
ИПК-2.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

ИПК-2.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-16. Способен проводить анализ отчетности о выполнении субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов внутреннего контроля, выявление отклонений от требований этих документов		
ИПК-16.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-16.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-16.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Налоговый менеджмент организации. Место в нем налогового прогнозирования и планирования.
2. Сущность и принципы налогового планирования.
3. Необходимость и достаточность налогового планирования.
4. Сущность стратегического налогового прогнозирования.
5. Сущность тактического налогового планирования.
6. Недостатки налогового планирования и прогнозирования.
7. Этапы налогового планирования.
8. Понятие минимизации налоговых платежей, оптимизации налогов и налогового планирования.
9. Уклонение от уплаты и обход налогов в рамках деятельности по минимизации налоговых платежей.
10. Налоговое планирование и его виды.
11. Функции налогового планирования.
12. Оптимизация налогов организациями в рамках налогового менеджмента.
13. Налоговое бюджетирование и налоговый бюджет организации.
14. Способы оптимизации налогов с использованием методов налогового учета в налоговой политике организации.
15. Сущность и значение налогового календаря.
16. Содержание корпоративного налогового планирования и прогнозирования.
17. Классификация и виды налогового планирования компании.
18. Принципы внутрифирменного налогового планирования.

19. Показатели эффективности внутрифирменного налогового планирования.
20. Методы внутрифирменного налогового планирования.
21. Метод экспертных оценок.
22. Сущность и значение метода замены отношений.
23. Сущность метода разделения отношений.
24. Сущность и значение метода договора.
25. Способы оптимизации налога на прибыль организации.
26. Проблемы оптимизации налога на добавленную стоимость.
27. Возможности оптимизации единого социального налога.
28. Оптимизация налога на имущество организации.
29. Оптимизация налога на добычу полезных ископаемых.
30. Оптимизация налогов при переходе на упрощенную систему налогообложения.
31. Управление единым налогом на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
32. Оптимизация налогов сельскохозяйственными производителями.
33. Способы снижения рисков налоговых ошибок.
34. Налоговые правонарушения и виды ответственности за их совершение.

6.3. Примерные тестовые задания

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-3	<p>1. Что такое прогноз?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) описание нормативного состояния объекта анализа; б) набор показателей, характеризующих желаемое состояние объекта; в) описание вероятного состояния объекта анализа; г) закономерность изменения исследуемого показателя. <p>2. Что такое план?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) описание желаемого состояния объекта управления и путей его достижения; б) описание наиболее вероятного состояния объекта анализа; в) метод решения поставленных задач; г) характеристика поведения исследуемого объекта. <p>3. Вы работаете в крупной компании и ваша задача - организовать и руководить работой команды по налоговому планированию, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Определите налоговые обязательства и возможности вашей компании, чтобы разработать эффективную налоговую политику. б) Разработайте стратегию по минимизации налоговых платежей, которая будет соответствовать целям и задачам вашей компании. с) Установите цели и задачи для команды по налоговому планированию, чтобы обеспечить эффективное выполнение задач.

<p>ПК-1</p>	<p>1. Что общего между планом и прогнозом? а) исследуется текущее состояние объекта; б) общие цели и задачи; в) исследуется будущее состояния объекта; г) используются одни и те же методы.</p> <p>2. В чем различие между планом и прогнозом? а) прогноз имеет описательный, а план – нормативный характер; б) разрабатываются на разные промежутки времени; в) прогноз содержит погрешности, а план – нет; г) нет различий.</p> <p>3. Вы работаете в крупной компании и ваша задача - организовать и руководить работой команды по налоговому планированию, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>а) Организуйте работу команды, определив роли и обязанности каждого члена команды. б) Стимулируйте членов команды, создавая мотивационную среду, которая позволит им эффективно работать вместе и достигать поставленных целей по налоговому планированию.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>1. Какие виды планов (прогнозов) выделяют при классификации по временному признаку? а) текущие и оперативные; б) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные; в) краткосрочные и стратегические; г) на один год, на три года, на пять и более лет.</p> <p>2. Что такое горизонт прогнозирования (планирования)? а) промежуток времени, на который составляется прогноз (план); б) временной промежуток, анализируя который составляют прогноз; в) предельный срок, на который можно сделать прогноз; г) продолжительность составления прогноза.</p> <p>3. Вы работаете в крупной компании и ваша задача - разработать налоговую политику фирмы в рамках разработки, риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы системы внутреннего контроля, предоставить их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта и контролировать их выполнение.</p> <p>а) Определите налоговые риски, связанные с деятельностью вашей компании, чтобы разработать эффективную налоговую политику. б) Разработайте риск-ориентированные годовые и оперативные планы работы системы внутреннего контроля, которые помогут минимизировать налоговые риски.</p>

	с) Предоставьте разработанные планы на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта.
ПК-16	<p>1. Какие виды планов (прогнозов) выделяют при классификации по функциональному признаку?</p> <p>а) краткосрочные и долгосрочные; б) текущие и оперативные; в) вероятностные и нормативные; г) тактические и стратегические.</p> <p>2. В чем преимущества метода прогнозирования по временным рядам?</p> <p>а) высокая точность; б) простота и дешевизна; в) длительный горизонт прогнозирования; г) способность работать с неформализованной информацией.</p> <p>3. Вы работаете в крупной компании и ваша задача - разработать налоговую политику фирмы в рамках анализа отчетности о выполнении субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов внутреннего контроля, выявление отклонений от требований этих документов.</p> <p>а) Определите требования к отчетности о выполнении субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов внутреннего контроля. б) Разработайте механизмы анализа отчетности о выполнении субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов внутреннего контроля. в) Выявите отклонения от требований политики, программы и планов внутреннего контроля, используя результаты анализа отчетности.</p>

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным

	аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	---

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их

умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводиться по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;

- иметь междисциплинарный характер;

- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации,

иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);

- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;

- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы в действующей редакции

Конституция Российской Федерации. М., 1993.

Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 1999.

Налоговый кодекс Российской Федерации. М., 2002.

Земельный кодекс Российской Федерации. М., 2002.

Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.1991 № 948-1, новая ред. от 26.07.2006(в части, не противоречащей закону РФ «О защите конкуренции»).

Закон РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 13.07.2015).

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 13.07.2015).

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»(ред. от 29.06.2015).

Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (ред. от 29.06.2015).

Основная литература²

Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 518 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01828-7. — Режим доступа: <http://www.IPRsmart.ru/83028.html>

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: <http://www.IPRsmart.ru/71217.html>

Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.В. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 623 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02389-2. — Режим доступа: <http://www.IPRsmart.ru/81587.html>

Дополнительная литература³

Землянская, И. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Землянская, Ю. В. Мельникова, М. В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <http://www.IPRsmart.ru/74475.html>

Научные и научно-практические журналы

Вопросы экономики.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса для выполнения выпускной квалификационной работы, включая программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая программное обеспечение, Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

²Из ЭБС

³Из ЭБС

Интернет-ресурсы,

1. Бюро экономического анализа (Россия) <http://bea.triumvirat.ru/russian>
2. Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов <http://www.libertarium.ru>
3. Сайт Всемирного банка <http://www.vsemirnyjbank.org/>
4. Сайт всемирной торговой организации <http://www.wto.ru/>
5. Сайт Евразийского экономического сообщества <http://evrazes.com>
6. Сайт Евростата <https://ec.europa.eu/eurostat/>
7. Сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>
8. Сайт Международной организации труда <http://www.unrussia.ru>
9. Сайт министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/>
10. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>

Современные профессиональные базы данных

11. Сайт Росстата <http://www.gks.ru>
12. Сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
13. Сайт Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru>

Информационно-справочные и поисковые системы

14. справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
15. ЭБС «IPRsmart» <http://www.IPRsmart.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.