Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:34:54
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине:
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратура)

Направленность/профиль:
Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства

Форма обучения очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Противодействие коррупции». Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства» / Т. Л. Мищенко – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю. Кирьянов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Противодействие коррупции». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Эссе	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию	Тематика эссе
6	Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Сопроводительная информация

Разработчик	Т.Л. Мищенко.
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Противодействие коррупции
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать на их основе стратегию действий
ПК-16	Способен осуществлять мониторинг и контроль коммуникаций в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства	**ИПК-16.1 Знать**: Системный анализ, теория принятия решений Методы и модели управления проектами Теория управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства **ИПК-16.2 Уметь**: Организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства **ИПК-16.3 Владеть**: Навыками мониторинга и контроля коммуникаций в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства
ПК-34	Способен управлять	**ИПК-34.1 Знать**:

	рисками проекта государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта	Методы и модели управления проектами Управление рисками проекта государственно-частного партнерства **ИПК-34.2 Уметь**: Разрабатывать матрицу рисков проекта государственно-частного партнерства Выявлять и оценивать риски проекта государственно-частного партнерства Разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства Управлять рисками проекта государственно-частного партнерства **ИПК-34.3 Владеть**: Навыками управление рисками проекта государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-1	1.Что такое коррупция? -: необходимое условие для существования российского общества -: удобный формат решения вопросов +: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами 2: Что входит в понятие «профилактика коррупции»? -: деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции -: деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции +: деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции -: деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции 3: На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации? +: признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

	-: приоритетное применение мер по предупреждению коррупции -: защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность
ПК-16	1: Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего? +: представитель нанимателя -: лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе -: правоохранительные органы -: комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов 2: Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения? +: в письменной форме -: в устной форме -: не имеет значения 3: Под термином бытовая коррупция понимается коррупционные правонарушения: -: при оказании бытовых услуг населению -: в сфере жилищно-коммунального хозяйства +: с которыми граждане встречаются наиболее часто

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Примерная тематика эссе

1. Коррупция в истории человечества.
2. Генезис взглядов на коррупцию.
3. Оценка влияния коррупции на развитие общества и развитие государства.
4. Отличительные особенности коррупции в современной России.
5. Зарубежный опыт в борьбе с коррупцией в России.
6. Последствия развития коррупции.

7. Коррупция и лоббизм.
8. Особенности централизованной и децентрализованной коррупции.
9. Корпоративная культура как барьер коррупции в организации.
10. Роль институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией.
11. Роль средств массовой информации в борьбе с коррупцией.
12. Граждане как субъекты противодействия коррупции.
13. Личный пример руководителя организации в антикоррупционном поведении.
14. Значение неотвратимости наказания за коррупционные преступления.
15. Стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.
16. Международный стандарты антикоррупционного поведения

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

Перечень вопросов

1. Место и роль государства и гражданского общества в противодействии коррупции в новых рыночных условиях
2. Факторы развития и трансформации системы коррупционных отношений в условиях рыночной экономики

3. Система теневых коррупционных отношений в малом и среднем бизнесе
4. Перерождение коррупционных сетей в «скрытое государство»
5. Антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении
6. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении
7. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления
8. Иерархический уровень антикоррупционного управления (государственное антикоррупционное управление, антикоррупционное управление в регионах и непосредственно в организациях и предприятиях)
9. Создание правовой и законодательной базы упреждающего характера
10. Институционализация и инфраструктура коррупционных сетей
11. Процесс и особенности воспроизводства коррупционных отношений
12. Парадоксы дуалистической природы функций и эффектов коррупции
13. Коррупционные отношения как специфическая форма теневых экономических отношений в новых бизнес-моделях
14. Понятие коррупционной услуги. Виды коррупционных услуг
15. Субъекты коррупционных отношений
16. Принципы и методы антикоррупционного управления
17. Уровень и масштабы развития коррупционных отношений в различных странах мира
18. Коррупция как социальное явление: сущность, содержание и формы проявления
19. Бытовая коррупция. Деловая коррупция. Политическая коррупция
20. Антикоррупционная политика государства: цель и содержание
21. Формирование автономных коррупционно-теневых центров региональной и государственной власти
22. Институционализация и инфраструктура коррупционных сетей в сфере управления производством
23. Взаимосвязи низовых и верхушечных коррупционных сетей, основанных на интенсивных взаимодействиях вертикальных и горизонтальных коррупционных моделей
24. Коррупционные сети как системная модель коррупционных отношений
25. Феномен формирования административно-коррупционно-регулируемой экономики
26. Проблемы регулирующего воздействия государства в условиях коррупционных сетей
27. Принципы формирования системы государственного антикоррупционного регулирования
28. Концепция поэтапного выхода из системного коррупционного кризиса в РФ
29. Проблемы антикоррупционного управления в условиях рынка в управлении производством
30. Основные направления реализации антикоррупционной политики государства (карательно-репрессивные, организационные, институциональные, профилактические мероприятия
31. Этапы разработки системы мер и содержание антикоррупционного управления
32. Приоритетные направления деятельности государства по противодействию коррупции в новых бизнес-моделях
33. Элиминирование теневых экономических отношений как инструмент антикоррупционного регулирования

34. Стратегии противодействия коррупции в системе антикоррупционного управления
35. Превентивные и оперативные меры антикоррупционного управления
36. Стратегическое и тактическое планирование в системе антикоррупционного регулирования в новых рыночных условиях
37. Содержание и особенности формирования системы государственного антикоррупционного регулирования
38. Причины принятие и основные положения: Конвенция ООН против коррупции 2003 г. и Конвенция об Уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
39. Общая характеристика федерального законодательства, регулирующего противодействие коррупции.
40. Подзаконные акты в сфере противодействия коррупции.
41. Национальная стратегия противодействия коррупции.
42. Понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы.
43. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
44. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы.
45. Независимая антикоррупционная экспертиза.
46. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционнойдеятельностью.
47. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
48. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
49. Квалификация преступления - коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
50. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ): проблемы квалификации.
51. Квалификация преступления относящихся к превышению должностных полномочий(ст. 286 УК РФ)
52. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ): проблемы квалификации.
53. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
54. Антикоррупционная деятельность в субъектах Российской Федерации
55. Антикоррупционная деятельность в муниципальных образованиях
56. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.
57. Основные положения и полномочия Совета при Президенте РФ по противодействиюкоррупции.
58. Деятельность правоохранительных органов, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
59. Субъекты международного сотрудничества противодействию коррупции
60. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала;

	продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения