Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 20:11:09
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙУНИВЕРСИТЕТИМЕНИА.С.ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ Л.А. Близнец
«23» декабря 2025 г.

ФОНДОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

Государственная власть в субъектах Российской Федерации

по направлению подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):

«Общий»

форма обучения:

очная, очно-заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Государственная власть в субъектах Российской Федерации». Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль/специализация): «Общий» / Разработчик программы – Исрафилов И.М. М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 36 с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: И.М. Исрафилов

Заведующий кафедрой: _____/ В.В. Оксамытный

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «**Государственная власть в субъектах Российской Федерации**» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Государственная власть в субъектах Российской Федерации». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания (кейсы) к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к Экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	И.М. Исрафилов
Кафедра	теории и истории государства и права
Наименование дисциплины	Государственная власть в субъектах Российской Федерации
Факультет / институт	Юридический факультет

Направление подготовки / специальность	40.03.01 Юриспруденция
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	20/40
Общее время тестирования(мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	20/40
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК 2.1.** Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.2.** Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК 2.3.** Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**ИПК 2.1.** Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИПК 2.2.** Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИПК 2.3.** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов использованы задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	**1. Какой уровень управления не входит в систему государственного управления:** А) федеральный; Б) территориальный; В) региональный; Г) окружной; Д) муниципальный? **Ответ:** Д **Обоснование:** муниципальный уровень — это уровень местного самоуправления, который не входит в систему государственного управления. **2. Российская Федерация включает в свой состав такие субъекты РФ, как:** А) республики; Б) наукограды; В) края; Г) области; Д) федеральные округа; Е) города федерального значения. **Ответ:** А, В, Г, Е **Обоснование:** согласно ст. 65 Конституции РФ, субъектами РФ являются республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. **3. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации устанавливается:** А) Конституцией РФ; Б) федеральным конституционным законом; В) указом Президента РФ; Г) постановлением Правительства РФ. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 137 Конституции РФ, порядок изменения статуса субъекта РФ устанавливается федеральным конституционным законом. **4. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации осуществляется:** А) по решению Президента РФ; Б) с их взаимного согласия и утверждения Советом Федерации; В) на основании решения Верховного Суда РФ; Г) через референдум на всей территории РФ. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 67 Конституции РФ, изменение границ между субъектами РФ возможно с их взаимного согласия и утверждения Советом Федерации.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			5. Предметы ведения и полномочия субъектов РФ подразделяются на: А) предметы исключительного ведения РФ; Б) предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ; В) предметы собственного ведения субъектов РФ; Г) все перечисленные. **Ответ:** Г **Обоснование:** согласно ст. 71, 72, 73 Конституции РФ, существует три группы предметов ведения. **6. Административно-территориальное устройство субъекта РФ — это:** А) деление территории на федеральные округа; Б) разделение территории субъекта на составные части (районы, города), в соответствии с которым строится система управления; В) установление границ между субъектами РФ; Г) порядок изменения наименований населенных пунктов. **Ответ:** Б **Обоснование:** административно-территориальное устройство — это внутреннее деление территории субъекта РФ для упорядочения управления.
Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИУК 2.1. Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	**1. К принципам организации государственной власти в субъектах РФ относится:** А) приоритет исполнительной власти; Б) единство системы государственной власти; В) назначение главы субъекта Президентом РФ без участия представительных органов; Г) подчинение законодательных органов субъектов Федеральному Собранию. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 5 и 77 Конституции РФ, принцип единства системы государственной власти является основополагающим. Согласно ст. 3 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», система публичной власти в субъекте РФ едина и действует на основе общих принципов. **2. Принцип верховенства федеральных законов в деятельности органов государственной власти субъектов РФ означает:** А) право субъектов РФ

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ресурсов и ограничений		приостанавливать действие федеральных законов; Б) обязанность органов власти субъектов РФ соблюдать Конституцию РФ и федеральные законы; В) приоритет законов субъектов РФ над федеральными; Г) отсутствие необходимости учитывать федеральное законодательство. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ч. 2 ст. 4 и ч. 5 ст. 76 Конституции РФ, федеральные законы имеют верховенство на всей территории РФ. **3. Принцип разделения властей в субъекте РФ означает:** А) объединение законодательной и исполнительной власти в едином органе; Б) самостоятельное действие законодательных, исполнительных и судебных органов в пределах своих полномочий; В) подчинение судебных органов законодательным; Г) формирование исполнительных органов законодательным органом. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 10 Конституции РФ, государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. **4. Система органов публичной власти субъекта РФ устанавливается:** А) субъектом самостоятельно в полном объеме; Б) субъектом самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя РФ и общими принципами, установленными федеральным законом; В) Президентом РФ; Г) Правительством РФ. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ч. 1 ст. 77 Конституции РФ и ст. 4 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». **5. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов РФ осуществляется:** А) только Конституцией РФ; Б) только конституциями (уставами) субъектов РФ; В) Конституцией РФ, федеральными

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			законами и конституциями (уставами) субъектов РФ; Г) международными договорами. **Ответ:** В **Обоснование:** система источников включает федеральные и региональные нормативные правовые акты. **6. Модель организации публичной власти в субъекте РФ определяется:** А) исключительно федеральным законодательством; Б) Конституцией РФ, федеральными законами и конституцией (уставом) субъекта; В) международными договорами; Г) указом Президента РФ. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 72 (п. «н») Конституции РФ, установление общих принципов организации системы органов государственной власти находится в совместном ведении.
Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**1. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ считается правомочным, если в его состав избрано:** А) не менее 1/3 депутатов; Б) не менее 1/2; В) не менее 2/3; Г) 100%. **Ответ:** В **Обоснование:** согласно ст. 8 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», законодательный орган правомочен, если в его состав избрано не менее 2/3 от установленного числа депутатов. **2. К полномочиям законодательного органа субъекта РФ НЕ относится:** А) принятие конституции (устава) субъекта; Б) назначение судей федеральных судов; В) утверждение бюджета субъекта; Г) установление порядка выборов в органы местного самоуправления. **Ответ:** Б **Обоснование:** назначение судей федеральных судов — полномочие Президента РФ и Совета Федерации.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			3. Депутат законодательного органа субъекта РФ обладает: А) дипломатическим иммунитетом; Б) неприкосновенностью в течение срока полномочий; В) правом помилования; Г) правом законодательной инициативы в Госдуме. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 12 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», депутаты обладают неприкосновенностью в течение всего срока полномочий. **4. Законодательный процесс в субъекте РФ завершается:** А) принятием закона в первом чтении; Б) подписанием и обнародованием закона высшим должностным лицом; В) внесением законопроекта; Г) направлением закона на экспертизу в Минюст. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 23 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», принятый закон направляется высшему должностному лицу для подписания и обнародования. **5. Принятый закон направляется высшему должностному лицу для обнародования в срок не более:** А) 7 дней; Б) 14 дней; В) 30 дней; Г) 45 дней. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 23 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», закон направляется в течение 14 дней. **6. К исключительной компетенции законодательного органа субъекта РФ относится:** А) разработка и исполнение бюджета; Б) назначение судей уставного (конституционного) суда; В) управление госсобственностью субъекта; Г) оперативное руководство органами внутренних дел.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Ответ: Б **Обоснование:** согласно ст. 11 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», это относится к исключительной компетенции законодательного органа.
Тема 4. Высшее должностное лицо субъекта РФ и организация исполнительной власти	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**1. Высшее должностное лицо субъекта РФ избирается на срок:** А) не более трех лет; Б) не более четырех лет; В) не более пяти лет; Г) не более шести лет. **Ответ:** В **Обоснование:** согласно ст. 17 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», срок полномочий высшего должностного лица не может превышать пять лет. **2. К полномочиям высшего должностного лица субъекта РФ относится:** А) назначение Председателя Правительства РФ; Б) обеспечение координации деятельности органов исполнительной власти субъекта; В) принятие федеральных конституционных законов; Г) объявление амнистии. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 22 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», высшее должностное лицо обеспечивает координацию деятельности органов исполнительной власти субъекта. **3. Требование к кандидату на должность высшего должностного лица субъекта РФ:** А) достижение 21 года; Б) достижение 30 лет, отсутствие гражданства иностранного государства; В) проживание в субъекте не менее 1 года; Г) отсутствие судимости, без возрастных ограничений. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 16 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», кандидат должен быть не моложе 30 лет и не иметь гражданства иностранного государства.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			4. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ могут быть прекращены досрочно в связи с: А) истечением срока полномочий Президента РФ; Б) утратой доверия Президента РФ в связи с ненадлежащим исполнением обязанностей; В) изменением границ субъекта; Г) переименованием субъекта. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 19 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», Президент РФ вправе отрешить высшее должностное лицо от должности в связи с утратой доверия. **5. Структура исполнительных органов власти субъекта РФ определяется:** А) Президентом РФ; Б) высшим должностным лицом субъекта РФ; В) законодательным органом субъекта; Г) Правительством РФ. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 21 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», структура исполнительных органов утверждается высшим должностным лицом субъекта РФ. **6. При отрешении высшего должностного лица от должности Президентом РФ его полномочия временно исполняет:** А) председатель законодательного органа; Б) лицо, определяемое Президентом РФ; В) Председатель Правительства РФ; Г) главный федеральный инспектор. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 18 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», временное исполнение полномочий возлагается на лицо, определяемое Президентом РФ.
Тема 5.	ПК-2 Способен	ИПК 2.1. Знает способы	**1. Уставный суд субъекта РФ создается для:** А) разрешения экономических споров;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Б) рассмотрения вопросов соответствия законов субъекта РФ уставу (конституции) субъекта; В) пересмотра решений федеральных судов; Г) осуществления уголовного судопроизводства. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 27 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», уставные суды рассматривают вопросы соответствия законов субъекта уставу (конституции) субъекта. **2. Мировые судьи в Российской Федерации:** А) являются судьями федеральных судов; Б) являются судьями субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ; В) назначаются Президентом РФ; Г) не входят в судебную систему РФ. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 4 Федерального закона от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации», мировые судьи являются судьями субъектов РФ и входят в единую судебную систему. **3. Уставный суд субъекта РФ финансируется:** А) из федерального бюджета; Б) из бюджета субъекта РФ; В) из пожертвований; Г) из местных бюджетов. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 27 ФКЗ «О судебной системе РФ», финансирование уставных судов осуществляется за счет средств бюджета субъекта РФ. **4. К компетенции мирового судьи относится рассмотрение дел:** А) о конституционности законов субъекта; Б) о выдаче судебного приказа; В) об особо тяжких преступлениях; Г) о банкротстве. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 3 Федерального закона от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации», мировые судьи рассматривают дела о выдаче судебного приказа.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			5. Суды субъектов РФ входят в: А) федеральную судебную систему; Б) единую судебную систему РФ; В) систему исполнительной власти; Г) систему местного самоуправления. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 4 ФКЗ «О судебной системе РФ», суды субъектов РФ являются частью единой судебной системы.
Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**1. Органы бюджетно-финансового контроля в субъекте РФ создаются для:** А) контроля за деятельностью правоохранительных органов; Б) проверки исполнения регионального бюджета и использования собственности субъекта РФ; В) регулирования денежно-кредитной политики; Г) надзора за коммерческими банками. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 9 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», контрольно-счетные органы осуществляют контроль за исполнением бюджета субъекта РФ. **2. Избирательные комиссии субъектов РФ являются:** А) органами исполнительной власти; Б) органами местного самоуправления; В) органами государственной власти, обеспечивающими подготовку и проведение выборов; Г) органами судебной власти. **Ответ:** В **Обоснование:** согласно ст. 23 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», избирательные комиссии субъектов РФ являются государственными органами. **3. Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ:** А) назначается Президентом РФ; Б) избирается (назначается) законодательным органом субъекта РФ; В) входит в структуру исполнительной власти; Г) является федеральным госслужащим.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Ответ: Б **Обоснование:** согласно ст. 10 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» и региональным законам об уполномоченном по правам человека, он назначается законодательным органом субъекта РФ. **4. Избирательная комиссия субъекта РФ формируется:** А) Президентом РФ; Б) законодательным органом и высшим должностным лицом на паритетных началах; В) ЦИК РФ; Г) населением субъекта. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 23 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», половина членов комиссии назначается законодательным органом, половина — высшим должностным лицом. **5. К иным органам публичной власти субъекта РФ относятся:** А) территориальные органы федеральных министерств; Б) избирательная комиссия субъекта РФ, контрольно-счетная палата; В) органы местного самоуправления; Г) общественные палаты. **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно Федеральному закону от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», избирательная комиссия и контрольно-счетная палата являются органами публичной власти субъекта РФ.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий

неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

Критерии оценивания сформированности индикаторов компетенции ЗНАТЬ и в целом компетенции:

Оценка сформировнности	Критерии оценивания
сформирован	от 50 % до 100 % правильно выполненных заданий
не сформирован	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (КЕЙСЫ)

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	**Кейс 1.1. «Правовой статус республики»** В Республике Альфа (в составе РФ) принят закон, устанавливающий, что все судебные решения выносятся на двух языках: русском и титульном. Граждане, не владеющие титульным языком, не могут быть назначены судьями республиканских судов. **Вопрос:** Соответствует ли закон Конституции РФ? Обоснуйте. **Ответ:** не соответствует. **Обоснование:** согласно ч. 2 ст. 68 Конституции РФ, право республик устанавливать свои государственные языки не должно ущемлять права граждан, не владеющих этими языками. Согласно ст. 19 Конституции РФ, все равны перед законом и судом. Требование владения титульным языком для назначения на должность судьи является дискриминационным. **Кейс 1.2. «Изменение границ между субъектами РФ»** Область N и область M инициируют объединение в край N-M. Жители области N провели референдум (65% «за»), жители области M — нет.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Вопрос: Возможно ли объединение? Какова процедура? **Ответ:** объединение невозможно без согласия области М. **Обоснование:** согласно ст. 67 Конституции РФ, изменение границ между субъектами РФ возможно только с их взаимного согласия и утверждения Советом Федерации.
Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	**Кейс 2.1. «Приостановление действия федерального закона»** Губернатор области издал распоряжение, которым приостановил на территории области действие федерального закона о лицензировании отдельных видов деятельности, посчитав его излишне обременительным. Прокурор области опротестовал это распоряжение. **Вопрос:** Правомерны ли действия губернатора? **Ответ:** действия губернатора неправомерны. **Обоснование:** согласно ч. 2 ст. 4 Конституции РФ, федеральные законы имеют верховенство на всей территории РФ. Согласно ч. 5 ст. 76 Конституции РФ, законы субъектов РФ не могут противоречить федеральным законам. Губернатор не вправе приостанавливать действие федерального закона. **Кейс 2.2. «Разграничение полномочий»** Субъект РФ принял закон, регулирующий порядок проведения публичных мероприятий, который противоречит Федеральному закону от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». **Вопрос:** Какой акт подлежит применению? **Ответ:** подлежит применению федеральный закон. **Обоснование:** согласно ч. 5 ст. 76 Конституции РФ, законы субъектов РФ, принятые по предметам совместного ведения, не могут противоречить федеральным законам. При противоречии действует федеральный закон.
Тема 3.	ПК-2 Способен	ИПК 2.2. Умеет	**Кейс 3.1. «Законодательный процесс»**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Законодательный орган субъекта РФ принял закон о бюджете. Высшее должностное лицо субъекта РФ отклонило его, указав на нарушение процедуры принятия. **Вопрос:** Может ли высшее должностное лицо отклонить закон? Каковы дальнейшие действия? **Ответ:** высшее должностное лицо вправе отклонить закон. **Обоснование:** согласно ст. 23 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», высшее должностное лицо субъекта РФ подписывает и обнародует законы либо отклоняет их. Закон может быть принят в новой редакции либо вето может быть преодолено большинством не менее 2/3 голосов депутатов. **Кейс 3.2. «Статус депутата»** Депутат законодательного органа субъекта РФ был привлечен к уголовной ответственности за преступление, не связанное с его депутатской деятельностью. Следствие ходатайствует о лишении депутата неприкосновенности. **Вопрос:** Каков порядок лишения депутатской неприкосновенности? **Ответ:** решение о лишении неприкосновенности принимает законодательный орган субъекта РФ. **Обоснование:** согласно ст. 12 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», депутаты обладают неприкосновенностью. Вопрос о лишении неприкосновенности решается законодательным органом по представлению прокурора.
Тема 4. Высшее должностное лицо субъекта РФ и организация	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать	ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	**Кейс 4.1. «Наделение полномочиями высшего должностного лица»** Президент РФ внес кандидатуру на должность высшего должностного лица субъекта РФ. Законодательный орган субъекта РФ дважды отклонил предложенную кандидатуру.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
исполнительной власти	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности	**Вопрос:** Каковы дальнейшие действия Президента РФ? **Ответ:** Президент РФ назначает временно исполняющего обязанности высшего должностного лица. **Обоснование:** согласно ст. 18 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», при двукратном отклонении законодательным органом кандидатуры высшего должностного лица Президент РФ назначает временно исполняющего обязанности высшего должностного лица субъекта РФ. **Кейс 4.2. «Досрочное прекращение полномочий»** Высшее должностное лицо субъекта РФ утратило доверие Президента РФ в связи с коррупционным скандалом. **Вопрос:** Каков порядок отрешения от должности? **Ответ:** Президент РФ вправе отрешить высшее должностное лицо от должности. **Обоснование:** согласно ст. 19 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», Президент РФ может отрешить высшее должностное лицо субъекта РФ от должности в связи с утратой доверия. Отрешение оформляется указом Президента РФ.
Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Кейс 5.1. «Компетенция уставного суда»** Гражданин Иванов обратился в уставный суд области с жалобой на то, что областной закон о транспортном налоге противоречит федеральному законодательству. Уставный суд принял жалобу к рассмотрению. **Вопрос:** Вправе ли уставный суд рассматривать такие жалобы? **Ответ:** уставный суд не вправе проверять соответствие федеральному законодательству.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	профессиональной деятельности		**Обоснование:** согласно ст. 27 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», уставные (конституционные) суды субъектов РФ рассматривают вопросы соответствия законов субъекта РФ уставу (конституции) субъекта РФ. Проверка соответствия федеральному законодательству — компетенция федеральных судов. **Кейс 5.2. «Мировые судьи»** Мировой судья рассматривает дело о мелком хищении. Сторона защиты заявляет отвод, указывая, что мировой судья не имеет права рассматривать уголовные дела. **Вопрос:** Обоснован ли отвод? **Ответ:** отвод не обоснован. **Обоснование:** согласно ст. 3 Федерального закона от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации», мировые судьи рассматривают уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы, за исключением ряда составов. Мелкое хищение относится к подсудности мировых судей.
Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Кейс 6.1. «Контрольно-счетная палата»** Контрольно-счетная палата субъекта РФ провела проверку использования средств регионального бюджета, выделенных на строительство школы, и выявила факты нецелевого использования средств подрядной организацией. Материалы проверки направлены в прокуратуру. **Вопрос:** Каковы полномочия контрольно-счетной палаты субъекта РФ? **Ответ:** контрольно-счетная палата осуществляет внешний государственный финансовый контроль. **Обоснование:** согласно ст. 9 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» и Бюджетному кодексу РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ осуществляют

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			контроль за исполнением бюджета, проверяют целевое использование средств и направляют материалы проверок в правоохранительные органы. **Кейс 6.2. «Избирательная комиссия субъекта РФ»** Высшее должностное лицо субъекта РФ единолично назначило половину членов избирательной комиссии субъекта РФ, не согласовав с законодательным органом. **Вопрос:** Правомерны ли действия высшего должностного лица? **Ответ:** действия неправомерны. **Обоснование:** согласно ст. 23 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», избирательная комиссия субъекта РФ формируется на паритетных началах: половина членов назначается законодательным органом субъекта РФ, половина — высшим должностным лицом субъекта РФ.

Критерии оценивания практических заданий (кейсов):

Оценка	Критерии оценивания	
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

Критерии оценивания сформированности индикатора компетенции УМЕТЬ и в целом компетенции:

Оценка сформировнности	Критерии оценивания
сформирован	от 50 % до 100 % правильно выполненных заданий
не сформирован	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Вариант 1.** 1. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ считается правомочным, если в его состав избрано: А) не менее 1/3 депутатов Б) не менее 1/2 депутатов В) не менее 2/3 депутатов Г) 100% депутатов *Ответ: В* *Обоснование: согласно ст. 8 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», законодательный орган правомочен, если избрано не менее 2/3 от установленного числа депутатов.* 2. К полномочиям законодательного (представительного) органа субъекта РФ НЕ относится: А) принятие конституции (устава) субъекта РФ Б) назначение судей федеральных судов В) утверждение бюджета субъекта РФ Г) установление порядка проведения выборов в органы местного самоуправления

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			Ответ: Б *Обоснование: назначение судей федеральных судов — полномочие Президента РФ и Совета Федерации.* 3. Опишите стадии законодательного процесса в субъекте РФ. Каковы особенности принятия устава субъекта РФ? **Вариант 2.** 1. Депутат законодательного органа субъекта РФ обладает: А) дипломатическим иммунитетом Б) неприкосновенностью в течение срока полномочий В) правом помилования Г) правом законодательной инициативы в Государственной Думе РФ *Ответ: Б* *Обоснование: согласно ст. 12 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», депутаты обладают неприкосновенностью в течение всего срока полномочий.* 2. К исключительной компетенции законодательного органа субъекта РФ относится: А) разработка и исполнение бюджета субъекта РФ Б) назначение судей уставного (конституционного) суда субъекта РФ В) управление государственной собственностью субъекта РФ Г) оперативное руководство органами внутренних дел *Ответ: Б* *Обоснование: согласно ст. 11 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», это относится к исключительной компетенции законодательного органа.* 3. Раскройте правовой статус депутата законодательного (представительного) органа субъекта РФ (понятие и элементы статуса, депутатский мандат и его виды, условия и

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			гарантии осуществления деятельности).
Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Вариант 1.** 1. Органы бюджетно-финансового контроля в субъекте РФ создаются для: А) контроля за деятельностью правоохранительных органов Б) проверки исполнения регионального бюджета и использования собственности субъекта РФ В) регулирования денежно-кредитной политики Г) надзора за коммерческими банками *Ответ: Б* *Обоснование: согласно ст. 9 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», контрольно-счетные органы осуществляют контроль за исполнением бюджета субъекта РФ.* 2. Избирательная комиссия субъекта РФ формируется: А) Президентом РФ Б) законодательным органом и высшим должностным лицом субъекта РФ на паритетных началах В) Центральной избирательной комиссией РФ Г) населением субъекта РФ *Ответ: Б* *Обоснование: согласно ст. 23 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», половина членов комиссии назначается законодательным органом, половина — высшим должностным лицом.* 3. Раскройте правовой статус Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ (порядок назначения, полномочия). **Вариант 2.**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			1. Избирательные комиссии субъектов РФ являются: А) органами исполнительной власти Б) органами местного самоуправления В) органами государственной власти, обеспечивающими подготовку и проведение выборов Г) органами судебной власти *Ответ: В* *Обоснование: согласно ст. 23 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», избирательные комиссии субъектов РФ являются государственными органами.* 2. Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ: А) назначается Президентом РФ Б) избирается (назначается) законодательным органом субъекта РФ В) входит в структуру исполнительной власти субъекта РФ Г) является федеральным государственным служащим *Ответ: Б* *Обоснование: согласно ст. 10 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» и региональным законам об уполномоченном по правам человека, он назначается законодательным органом субъекта РФ.* 3. Охарактеризуйте систему иных органов государственной власти субъектов РФ. Каковы полномочия избирательных комиссий субъектов РФ и контрольно-счетных палат?

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	**Критерии оценивания**

отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Типовое задание для самостоятельной работы**
Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИУК 2.1. Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	**Подготовьте доклад на тему:** 1. Понятие и виды субъектов Российской Федерации. 2. Особенности правового статуса республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. 3. Порядок изменения статуса, границ и наименования субъекта РФ. **Подготовьте обоснование к заданию:** Ознакомьтесь с позицией Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу изменения статуса субъекта РФ. *Вправе ли субъект РФ самостоятельно изменить своё наименование без согласования с федеральными органами государственной власти?*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	ресурсов и ограничений		Ответ аргументируйте со ссылкой на Конституцию РФ.
Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	**Подготовьте доклад на тему:** 1. Понятие и признаки органа государственной власти субъекта РФ. 2. Конституционные принципы формирования и деятельности государственной власти субъекта РФ. 3. Система органов государственной власти субъекта РФ. **Решите задачи:** 1. Губернатор области издал распоряжение, которым приостановил на территории области действие федерального закона о лицензировании. Прокурор области опротестовал распоряжение. *Прав ли юрисконсульт? Каково правовое значение принципа верховенства федеральных законов?* 2. Субъект РФ принял закон, регулирующий порядок проведения публичных мероприятий, который противоречит Федеральному закону от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». *Какой акт подлежит применению? Обоснуйте ответ.*
Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Подготовьте доклад на тему:** 1. Понятие и функции законодательного (представительного) органа субъекта РФ. 2. Состав, структура и полномочия законодательного органа субъекта РФ. 3. Законодательный процесс в субъектах РФ. **Решите задачи:** 1. Законодательный орган субъекта РФ принял закон о бюджете. Высшее должностное лицо отклонило его, указав на нарушение процедуры принятия.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	профессиональной деятельности		*Может ли высшее должностное лицо отклонить закон? Каковы дальнейшие действия?* 2. Депутат законодательного органа субъекта РФ был привлечен к уголовной ответственности. Следствие ходатайствует о лишении депутата неприкосновенности. *Каков порядок лишения депутатской неприкосновенности?*
Тема 4. Высшее должностное лицо субъекта РФ и организация исполнительной власти	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Подготовьте доклад на тему:** 1. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ. 2. Порядок наделения полномочиями и основания досрочного прекращения полномочий. 3. Правовое положение, состав и полномочия высшего исполнительного органа субъекта РФ. **Решите задачи:** 1. Президент РФ внес кандидатуру на должность высшего должностного лица субъекта РФ. Законодательный орган дважды отклонил предложенную кандидатуру. *Каковы дальнейшие действия Президента РФ?* 2. Высшее должностное лицо субъекта РФ утратило доверие Президента РФ в связи с коррупционным скандалом. *Каков порядок отрешения от должности?*
Тема 5. Организация судебной власти в субъектах Российской	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	**Подготовьте доклад на тему:** 1. Конституционные принципы осуществления правосудия. 2. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: правовое регулирование, состав, полномочия. 3. Мировые судьи: статус, компетенция, порядок назначения.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Федерации	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	**Решите задачи:** 1. Гражданин Иванов обратился в уставный суд области с жалобой на то, что областной закон о транспортном налоге противоречит федеральному законодательству. *Вправе ли уставный суд рассматривать такие жалобы?* 2. Мировой судья рассматривает дело о мелком хищении. Сторона защиты заявляет отвод, указывая, что мировой судья не имеет права рассматривать уголовные дела. *Обоснован ли отвод?*
Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Подготовьте доклад на тему:** 1. Органы бюджетно-финансового контроля субъектов РФ. 2. Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ. 3. Избирательные комиссии субъектов РФ. **Подготовьте обоснование к заданию:** Ознакомьтесь с Федеральным законом от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». *Каковы полномочия контрольно-счетных органов субъектов РФ? Какие меры они могут принимать по результатам проверок?* Ответ аргументируйте со ссылкой на закон.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры

хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	**Вариант 2**
1	Тема 1. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	УК-2	ИУК 2.1	Тип 3	**Какой уровень управления не входит в систему государственного управления?** А) федеральный Б) территориальный В) региональный Г) окружной Д) муниципальный **Ответ:** Д **Обоснование:** муниципальный уровень — это уровень местного самоуправления, который не входит в систему государственного управления.	**Российская Федерация включает в свой состав такие субъекты РФ, как:** А) республики Б) наукограды В) края Г) области Д) федеральные округа Е) города федерального значения **Ответ:** А, В, Г, Е **Обоснование:** согласно ст. 65 Конституции РФ, субъектами РФ являются республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.
2	Тема 1. Конституционно-	УК-2	ИУК 2.1	Тип 3	**Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации**	**Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации**

	правовой статус субъектов РФ				**устанавливается:** А) Конституцией РФ Б) федеральным конституционным законом В) указом Президента РФ Г) постановлением Правительства РФ **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 137 Конституции РФ, порядок изменения статуса субъекта РФ устанавливается федеральным конституционным законом.	**осуществляется:** А) по решению Президента РФ Б) с их взаимного согласия и утверждения Советом Федерации В) на основании решения Верховного Суда РФ Г) через референдум на всей территории РФ **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 67 Конституции РФ, изменение границ между субъектами РФ возможно с их взаимного согласия и утверждения Советом Федерации.
3	Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ	УК-2	ИУК 2.1	Тип 3	**К принципам организации государственной власти в субъектах РФ относится:** А) приоритет исполнительной власти Б) единство системы государственной власти В) назначение главы субъекта Президентом РФ без участия представительных органов Г) подчинение законодательных органов субъектов Федеральному Собранию **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 5 и 77 Конституции РФ, принцип единства системы государственной власти является основополагающим.	**Принцип верховенства федеральных законов в деятельности органов государственной власти субъектов РФ означает:** А) право субъектов РФ приостанавливать действие федеральных законов Б) обязанность органов власти субъектов РФ соблюдать Конституцию РФ и федеральные законы В) приоритет законов субъектов РФ над федеральными Г) отсутствие необходимости учитывать федеральное законодательство **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ч. 2 ст. 4 и ч. 5 ст. 76 Конституции РФ, федеральные законы имеют верховенство на всей

						территории РФ.
4	Тема 2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ	УК-2	ИУК 2.2	Тип 5	**Система органов государственной власти субъекта РФ устанавливается:** **Ответ:** субъектом РФ самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя РФ и общими принципами, установленными федеральным законом. **Обоснование:** согласно ч. 1 ст. 77 Конституции РФ и ст. 4 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».	**Модель организации государственной власти в субъекте РФ определяется:** **Ответ:** Конституцией РФ, федеральными законами и конституцией (уставом) субъекта. **Обоснование:** согласно ст. 72 (п. «н») Конституции РФ, установление общих принципов организации системы органов государственной власти находится в совместном ведении.
5	Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ	ПК-2	ИПК 2.1	Тип 3	**Законодательный (представительный) орган субъекта РФ считается правомочным, если в его состав избрано:** А) не менее 1/3 депутатов Б) не менее 1/2 В) не менее 2/3 Г) 100% **Ответ:** В **Обоснование:** согласно ст. 8 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», законодательный орган правомочен, если избрано не менее 2/3 от установленного числа депутатов.	**К полномочиям законодательного органа субъекта РФ НЕ относится:** А) принятие конституции (устава) субъекта Б) назначение судей федеральных судов В) утверждение бюджета субъекта Г) установление порядка выборов в органы местного самоуправления **Ответ:** Б **Обоснование:** назначение судей федеральных судов — полномочие Президента РФ и Совета Федерации.

6	Тема 3. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ	ПК-2	ИПК 2.1	Тип 5	**Применительно к ситуации подготовки резолютивной части юридического заключения определите, и впишите субъекта управления:** Таким образом, высшим органом управления обществом с ограниченной ответственностью является _____. **Ответ:** общее собрание его участников **Обоснование:** согласно ст. 11 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».	**Применительно к ситуации подготовки резолютивной части юридического заключения определите, и впишите субъекта управления:** Таким образом, высшим органом акционерного общества является _____. **Ответ:** общее собрание акционеров **Обоснование:** согласно ст. 11 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
7	Тема 4. Высшее должностное лицо субъекта РФ и организация исполнительной власти	ПК-2	ИПК 2.2	Тип 3	**Высшее должностное лицо субъекта РФ избирается на срок:** А) не более трех лет Б) не более четырех лет В) не более пяти лет Г) не более шести лет **Ответ:** В **Обоснование:** согласно ст. 17 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».	**К полномочиям высшего должностного лица субъекта РФ относится:** А) назначение Председателя Правительства РФ Б) обеспечение координации деятельности органов исполнительной власти субъекта В) принятие федеральных конституционных законов Г) объявление амнистии **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 22 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в

						субъектах Российской Федерации».
8	Тема 4. Высшее должностное лицо субъекта РФ и организация исполнительной власти	ПК-2	ИПК 2.2	Тип 2	**В роли юрисконсульта расположите в правильной последовательности этапы наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ:** А) внесение Президентом РФ кандидатуры Б) наделение полномочиями В) рассмотрение кандидатуры законодательным органом Г) принятие решения законодательным органом **Ответ:** А, В, Г, Б	**В роли юрисконсульта расположите в правильной последовательности этапы отрешения высшего должностного лица от должности Президентом РФ:** А) издание указа Президента РФ об отрешении Б) утрата доверия Президента РФ В) назначение временно исполняющего обязанности Г) внесение представления в законодательный орган **Ответ:** Б, Г, А, В
9	Тема 5. Организация судебной власти в субъектах РФ	ПК-2	ИПК 2.1	Тип 3	**Уставный суд субъекта РФ создается для:** А) разрешения экономических споров Б) рассмотрения вопросов соответствия законов субъекта РФ уставу (конституции) субъекта В) пересмотра решений федеральных судов Г) осуществления уголовного судопроизводства **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 27 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».	**Мировые судьи в Российской Федерации:** А) являются судьями федеральных судов Б) являются судьями субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ В) назначаются Президентом РФ Г) не входят в судебную систему РФ **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 4 Федерального закона от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
1	Тема 5.	ПК-2	ИПК 2.2	Тип 4	**Какие из перечисленных судов**	**Какие вопросы не могут**

0	Организация судебной власти в субъектах РФ				**относятся к судам субъектов РФ?** А) Конституционный Суд РФ Б) верховный суд республики В) уставный суд области Г) мировой судья **Ответ:** Б, В, Г **Обоснование:** согласно ст. 4 ФКЗ «О судебной системе РФ», к судам субъектов РФ относятся конституционные (уставные) суды и мировые судьи.	**рассматривать мировые судьи?** А) о выдаче судебного приказа Б) о расторжении брака при отсутствии спора о детях В) о конституционности законов субъекта РФ Г) об особо тяжких преступлениях **Ответ:** В, Г **Обоснование:** согласно ст. 3 Федерального закона «О мировых судьях в РФ», мировые судьи не рассматривают дела о конституционности законов и об особо тяжких преступлениях.
11	Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	ПК-2	ИПК 2.1	Тип 3	**Органы бюджетно-финансового контроля в субъекте РФ создаются для:** А) контроля за деятельностью правоохранительных органов Б) проверки исполнения регионального бюджета и использования собственности субъекта РФ В) регулирования денежно-кредитной политики Г) надзора за коммерческими банками **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 9 Федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».	**Избирательная комиссия субъекта РФ формируется:** А) Президентом РФ Б) законодательным органом и высшим должностным лицом субъекта РФ на паритетных началах В) Центральной избирательной комиссией РФ Г) населением субъекта РФ **Ответ:** Б **Обоснование:** согласно ст. 23 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

1 2	Тема 6. Иные органы государственной власти субъектов РФ	ПК-2	ИПК 2.1	Тип 1	**Соотнесите органы и их полномочия:** 1. Контрольно-счетная палата 2. Избирательная комиссия 3. Уполномоченный по правам человека А) подготовка и проведение выборов Б) контроль за исполнением бюджета В) рассмотрение жалоб на нарушения прав граждан **Ответ:** 1-Б, 2-А, 3-В	**Соотнесите органы и порядок их формирования:** 1. Контрольно-счетная палата 2. Избирательная комиссия 3. Уполномоченный по правам человека А) назначается законодательным органом Б) формируется на паритетных началах В) избирается законодательным органом **Ответ:** 1-А, 2-Б, 3-В