Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2026 18:41:40
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
Экономика и финансы организаций реального сектора экономики
(с углубленным изучением цифровых технологий в экономике)

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда». Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика, направленность (профиль/специализация): «Экономика и финансы организаций реального сектора экономики
(с углубленным изучением цифровых технологий в экономике)»/ Т.В. Новикова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.В. Новикова.

Заведующий кафедрой: _____/ Т. В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Организация, нормирование и оплата труда». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.В. Новикова.
Кафедра	Финансов, экономики и организации производства
Наименование дисциплины	Организация, нормирование и оплата труда
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 21 до 42
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*42*
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

2.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
ПК-9.	Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	**ИПК-9.1 Знать**: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Требования охраны труда Порядок ведения договорной работы **ИПК-9.2 Уметь**: Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Применять методики определения экономической эффективности производства **ИПК-9.3 Владеть**: Навыками определения экономической эффективности организации труда и

		производства, внедрение инновационных технологий
ПК-11.	Способен совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	**ИПК-11.1 Знать**: Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации **ИПК-11.2 Уметь**: Совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации **ИПК-11.3 Владеть**: Навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Занятия семинарского типа

(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Организация труда

Вопросы и/или задания

1. Что такое организация труда?
2. Какие факторы влияют на организацию труда?
3. Какие методы применяются для организации труда?
4. Какие принципы должны соблюдаться при организации труда?
5. Какие задачи решает организация труда?
6. Какие основные этапы организации труда?
7. Какие методы анализа организации труда существуют?
8. Какие принципы организации труда в условиях цифровой экономики?

Тема 2. Разделение и кооперация труда

Вопросы и/или задания

1. Что такое разделение труда?
2. Какие виды разделения труда существуют?
3. Какие преимущества и недостатки разделения труда?
4. Что такое кооперация труда?

5. Какие виды кооперации труда существуют?
6. Какие преимущества и недостатки кооперации труда?
7. Какие факторы влияют на разделение и кооперацию труда?
8. Какие принципы организации разделения и кооперации труда?

Тема 3. Нормирование труда

Вопросы и/или задания

1. Что такое нормирование труда?
2. Какие задачи решает нормирование труда?
3. Какие методы нормирования труда существуют?
4. Какие принципы нормирования труда?
5. Какие показатели используются для нормирования труда?
6. Какие факторы влияют на нормирование труда?
7. Какие проблемы и вызовы существуют в нормировании труда в настоящее время?

Тема 4. Виды норм труда в различных отраслях

Вопросы и/или задания

1. Какие виды норм труда существуют в различных отраслях?
2. Какие особенности норм труда в производственной отрасли?
3. Какие особенности норм труда в сфере услуг?
4. Какие особенности норм труда в сфере торговли?
5. Какие особенности норм труда в сфере транспорта?
6. Какие факторы влияют на установление норм труда в различных отраслях?
7. Какие проблемы и вызовы существуют в установлении норм труда в различных отраслях?

Модуль 5. Оплата труда

Вопросы и/или задания

1. Что такое оплата труда?
2. Какие виды оплаты труда существуют?
3. Какие принципы оплаты труда?
4. Какие факторы влияют на оплату труда?
5. Какие проблемы и вызовы существуют в оплате труда в настоящее время?
6. Какие методы анализа оплаты труда существуют?
7. Какие современные технологии применяются для оплаты труда?

Тема 6. Структура заработной платы. Бестарифная форма оплаты труда.

Вопросы и/или задания

1. Какие составляющие включает структура заработной платы?
2. Какие виды структур заработной платы существуют?
3. Какие преимущества и недостатки бестарифной формы оплаты труда?
4. Какие факторы влияют на выбор бестарифной формы оплаты труда?
5. Какие проблемы и вызовы существуют в применении бестарифной формы оплаты труда?
6. Какие методы анализа структуры заработной платы существуют?

Тема 7
Оценка эффективности и производительности труда в современной организации

Вопросы и/или задания

1. Производительность труда и методы ее измерения.
2. Факторы и условия изменения производительности.
3. Сущность и показатели эффективности труда в современной организации
4. Что такое эффективность труда?
5. Что такое производительность труда?
6. Какие показатели используются для оценки эффективности и производительности труда?
7. Какие методы применяются для оценки эффективности и производительности труда?

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

3.2. Темы эссе

1. Актуальные проблемы экономики труда
2. Рынок труда и его роль в экономике.
3. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.
4. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на трудовые ресурсы
5. Современные особенности трудовой миграции в России.
6. Участие России в международном рынке труда.
7. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.
8. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий.
9. Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости.
10. Виды и формы занятости населения.
11. Государственная политика занятости в России.
12. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.
13. Система социальной защиты и ее основные элементы.
14. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
15. Биржа труда как элемент инфраструктуры рынка труда.

16. Государственная политика занятости, ее элементы и виды.
17. Демографическая политика и опыт ее реализации в России и за рубежом.
18. Естественный уровень безработицы. Его определение.
19. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования.
20. Зарубежный опыт построения системы социальной и экономической защиты населения.
21. Институты рынка труда и их назначение.
22. Международная организация труда, ее задачи и функции.
23. Методы оценки и анализа состояния и динамики рынка труда.
24. Методы социальной поддержки населения на рынке труда.
25. Механизм функционирования рынка труда.
26. Миграция: сущность, основные виды и факторы динамики.
27. Основные теории занятости населения.
28. Предпосылки и условия формирования рынка труда.
29. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов.
30. Скрытая безработица и ее особенности.
31. Социальная защита населения в области поддержания уровня жизни: формы и ее российские особенности.
32. Статус безработного и особенности его определения в различных странах.
33. Уровень занятости: методика определения и прогнозирования.
34. Формы вынужденной безработицы, их особенности.
35. Экономическая активность и неактивность населения.

3.3. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Труд как фактор производства и экономический ресурс. Формы труда.
2. Содержание, характер и разновидности труда.
3. Методы исследования проблем экономики труда.
4. Компоненты деятельности человека.
5. Понятие и основные характеристики трудового потенциала.
6. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал.
7. Понятие рынка труда, его элементы, функции.
8. Модели рынка труда.
9. Спрос и предложения на рынке труда.
10. Виды и формы занятости населения.
11. Современное состояние занятости населения и использования трудовых ресурсов в России.
12. Цель и виды государственной политики занятости населения.
13. Трудовая миграция и ее роль в экономике.
14. Понятие и формы безработицы.
15. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
16. Формы организации труда.
17. Содержание организации труда.
18. Сущность и содержание нормирования труда.
19. Виды нормирования труда и их классификация.
20. Содержание трудового процесса и методы его изучения.
21. Анализ структуры рабочего времени.
22. Методы нормирования труда.
23. Понятия разделения и кооперации труда. Виды разделения труда.
24. Производительность труда: понятие, значение, показатели производительности труда.
25. Факторы и резервы роста производительности труда.
26. Методы определения производительности труда.
27. Нормативно-правовое регулирование в сфере экономики труда.

28. Сущность и показатели эффективности трудовой деятельности.
29. Продуктивность и рентабельность труда.
30. Современные методы оценки результативности труда.
31. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени.
32. Методы планирования численности персонала организации.
33. Оптимизация численности персонала.
34. Заработная плата: сущность, значение, функции.
35. Формы и системы заработной платы.
36. Принципы оплаты труда. Современные подходы к оплате труда работников.
37. Компенсационная политика организации: виды, элементы, механизм формирования.
38. Структура дохода сотрудника организации.
39. Сущность тарифной и бестарифной системы оплаты труда.
40. Мотивация труда и ее роль системе стимулирования персонала.
41. Современные формы премирования персонала.
42. Особенности формирования постоянной части заработной платы.
43. Особенности формирования переменной части заработной платы.
44. Дополнительные льготы и компенсации в системе оплаты труда.
45. Методы планирования фонда заработной платы.
46. Характеристика трудовых отношений: субъекты, предметы, типы.
47. Эволюция моделей трудовых отношений.
48. Социальное партнерство: сущность, принципы, механизм развития.
49. Задачи и содержание коллективного договора.
50. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Основой модели рынка труда Д. Рикардо является:

а) естественная цена труда;

б) заработная плата как выражение стоимости рабочей силы;

в) связь между «спросом на тех, кто живет на заработную плату», и «фондами, предназначенными для выплаты заработной платы»;

г) переход от неполной занятости к полной.

2. Транзитивная модель рынка труда характеризуется:

а) ростом безработицы;

б) изменением распределения рабочей силы по секторам экономики;

в) глубокой территориальной дифференциацией занятости;

г) формированием придерживаемого типа занятости;

д) все ответы правильные.

3. В окрестностях точки равновесия кривая спроса на труд при производстве товара N описывается функцией

$w = 0{,}6\,D^2 - 10{,}8\,D + 84$,

а кривая предложения – функцией

$w = -3\,S^2 + 36\,S - 60$,

где w – заработная плата в тыс. руб. за месяц,

D – величина спроса на труд работников, производящих товар N, в тыс. чел.,

S – величина предложения труда работников, производящих товар N, в тыс. чел.

Найти годовой заработок работников, производящих товар N, в условиях рыночного равновесия.

4. Какая теоретическая модель отражала практику функционирования западноевропейского рынка труда до середины 1990-х годов?

а) кейнсианская;

б) неоклассическая;

в) классическая;

г) институциональная.

5. Какая черта не относится к транзитивной модели рынка труда?

а) снижение заработной платы;

б) эластичность спроса и предложения труда;

в) расширение неформальной занятости;

г) разрыв между общей и регистрируемой безработицей.

6. Предприятие А имеет 100 работников, которые за год производят 1000 единиц продукции. Предприятие Б имеет 200 работников, которые за год производят 2000 единиц продукции. Какая фирма эффективнее использует трудовые ресурсы?

7. Для кейнсианской модели рынка труда целью является:

а) определение стоимости рабочей силы через стоимость средств ее воспроизводства;

б) снижение трансакционных издержек на рынке труда;

в) переход от неполной занятости к полной;

г) связь между «спросом на тех, кто живет на заработную плату» и «фондами, предназначенными для выплаты заработной платы».

8. Институциональная модель рынка труда обосновывает:

а) колебание рыночной цены труда вокруг прожиточного минимума;

б) динамику рыночного механизма вокруг полной занятости;

в) воздействие на решения индивида о занятости формальных и неформальных институтов, складывающихся в обществе;

г) определение стоимости рабочей силы через стоимость средств ее воспроизводства.

9. На предприятии установлено, что норма выработки на одного рабочего составляет 10 единиц продукции в день. В течение дня на предприятии работало 200 человек, и было произведено 2000 единиц продукции. Определите количество человеко-дней, затраченных на производство продукции.

1. **Основой модели рынка труда Д. Рикардо является:**

а) естественная цена труда;

б) заработная плата как выражение стоимости рабочей силы;

в) связь между «спросом на тех, кто живет на заработную плату», и «фондами, предназначенными для выплаты заработной платы»;

г) переход от неполной занятости к полной.

Правильный ответ: в.

2. **Транзитивная модель рынка труда характеризуется:**

а) ростом безработицы;

б) изменением распределения рабочей силы по секторам экономики;

в) глубокой территориальной дифференциацией занятости;

г) формированием придерживаемого типа занятости;

д) все ответы правильные.

Правильный ответ: д.

3. В окрестностях точки равновесия кривая спроса на труд при производстве товара N описывается функцией w=0,6D2–10,8D+84w = 0,6 D^2 – 10,8 D + 84w=0,6D2–10,8D+84, а кривая предложения – функцией w=–3S2+36S–60w = – 3 S^2 + 36 S – 60w=–3S2+36S–60, где www – заработная плата в тыс. руб. за месяц, DDD – величина спроса на труд работников, производящих товар N, в тыс. чел., SSS – величина предложения труда работников, производящих товар N, в тыс. чел. Найти годовой заработок работников, производящих товар N, в условиях рыночного равновесия.

Решение:

В равновесии D=SD = SD=S и wD=wSw_D = w_SwD=wS.
Приравниваем функции:
0,6D2–10,8D+84=–3D2+36D–600,6 D^2 – 10,8 D + 84 = – 3 D^2 + 36 D – 600,6D2–10,8D+84=–3D2+36D–60
Переносим все в одну сторону:
3,6D2–46,8D+144=03,6 D^2 – 46,8 D + 144 = 03,6D2–46,8D+144=0
Делим на 3,63,63,6:
D2–13D+40=0D^2 – 13 D + 40 = 0D2–13D+40=0
Корни: D1=5D_1 = 5D1=5, D2=8D_2 = 8D2=8.
Подставляем в любую функцию, чтобы найти www.
Для D=5D = 5D=5: w=0,6·25–10,8·5+84=15–54+84=45w = 0,6 \cdot 25 – 10,8 \cdot 5 + 84 = 15 – 54 + 84 = 45w=0,6·25–10,8·5+84=15–54+84=45 тыс. руб./мес.
Для D=8D = 8D=8: w=0,6·64–10,8·8+84=38,4–86,4+84=36w = 0,6 \cdot 64 – 10,8 \cdot 8 + 84 = 38,4 – 86,4 + 84 = 36w=0,6·64–10,8·8+84=38,4–86,4+84=36 тыс. руб./мес.
Проверим предложение: для S=5S = 5S=5: w=–3·25+36·5–60=–75+180–60=45w = –3 \cdot 25 + 36 \cdot 5 – 60 = –75 + 180 – 60 = 45w=–3·25+36·5–60=–75+180–60=45.
Для S=8S = 8S=8: w=–3·64+36·8–60=–192+288–60=36w = –3 \cdot 64 + 36 \cdot 8 – 60 = –192 + 288 – 60 = 36w=–3·64+36·8–60=–192+288–60=36.
Оба варианта математически возможны, но экономически более устойчиво равновесие при D=S=5D = S = 5D=S=5, w=45w = 45w=45 (при D=8D=8D=8 спрос и предложение могут быть менее стабильны из-за формы кривых).
Годовой заработок одного работника: 45·12=54045 \cdot 12 = 54045·12=540 тыс. руб.
Ответ: 540 тыс. рублей.

4. **Какая теоретическая модель отражала практику функционирования западноевропейского рынка труда до середины 1990-х годов?**
а) кейнсианская;
б) неоклассическая;
в) классическая;
г) институциональная.
Правильный ответ: а.

5. **Какая черта не относится к транзитивной модели рынка труда?**
а) снижение заработной платы;
б) эластичность спроса и предложения труда;
в) расширение неформальной занятости;
г) разрыв между общей и регистрируемой безработицей.
Правильный ответ: б.

6. **Предприятие А имеет 100 работников, которые за год производят 1000 единиц продукции. Предприятие Б имеет 200 работников, которые за год производят 2000 единиц продукции. Какая фирма эффективнее использует трудовые ресурсы?**
Решение:
Производительность труда = объем продукции / численность работников.
Предприятие А: 1000/100=101000 / 100 = 101000/100=10 ед./чел.
Предприятие Б: 2000/200=102000 / 200 = 102000/200=10 ед./чел.
Ответ: Обе фирмы используют трудовые ресурсы с одинаковой эффективностью.

7. **Для кейнсианской модели рынка труда целью является:**
а) определение стоимости рабочей силы через стоимость средств ее воспроизводства;
б) снижение трансакционных издержек на рынке труда;

в) переход от неполной занятости к полной;
г) связь между «спросом на тех, кто живет на заработную плату» и «фондами, предназначенными для выплаты заработной платы».
Правильный ответ: в.

8. **Институциональная модель рынка труда обосновывает:**
а) колебание рыночной цены труда вокруг прожиточного минимума;
б) динамику рыночного механизма вокруг полной занятости;
в) воздействие на решения индивида о занятости формальных и неформальных институтов, складывающихся в обществе;
г) определение стоимости рабочей силы через стоимость средств ее воспроизводства.
Правильный ответ: в.
Пояснение: Институциональный подход подчеркивает роль норм, правил, традиций и законодательства в формировании поведения участников рынка труда.

9. **На предприятии установлено, что норма выработки на одного рабочего составляет 10 единиц продукции в день. В течение дня на предприятии работало 200 человек, и было произведено 2000 единиц продукции. Определите количество человеко-дней, затраченных на производство продукции.**
Решение:
Фактический выпуск: 2000 ед.
Норма выработки: 10 ед./чел.-день.
Количество человеко-дней = 2000/10=2002000 / 10 = 2002000/10=200 человеко-дней.
(Также можно посчитать как 200 чел.·1 день=200200 \text{ чел.} \cdot 1 \text{ день} = 200200 чел.·1 день=200 человеко-дней — результат совпадает.)
Ответ: 200 человеко-дней.

10. **Что понимается под нормированием труда?**
а) установление размера оплаты труда за единицу продукции;
б) определение необходимых затрат рабочего времени на выполнение работы;
в) распределение обязанностей между работниками;
г) контроль за соблюдением трудовой дисциплины.
Правильный ответ: б.

11. **Какой метод не относится к методам нормирования труда?**
а) аналитически-расчетный;
б) опытно-статистический;
в) метод экспертных оценок;
г) метод дисконтирования денежных потоков.
Правильный ответ: г.

12. **Норма времени и норма выработки находятся в:**
а) прямой зависимости;
б) обратной зависимости;
в) не связаны друг с другом;
г) квадратичной зависимости.
Правильный ответ: б.
Пояснение: Если норма времени уменьшается, норма выработки растет, и наоборот.

13. **Тарифная система оплаты труда включает:**
а) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационные справочники;
б) премии и надбавки;
в) коэффициенты трудового участия;
г) систему бонусов.
Правильный ответ: а.

14. **Сдельная форма оплаты труда наиболее эффективна при:**
а) выполнении творческих задач;
б) необходимости строгого контроля качества;
в) возможности точного учета объема произведенной продукции;
г) высокой степени автоматизации производства.
Правильный ответ: в.

15. **Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в зависимости от:**
а) количества произведенной продукции;
б) отработанного времени;
в) квалификации работника;
г) выполнения плана.
Правильный ответ: б.

16. **Коэффициент выполнения норм рассчитывается как:**
а) отношение фактической выработки к нормативной;
б) отношение нормативной выработки к фактической;
в) произведение нормы времени на фактическую выработку;
г) разница между фактической и нормативной выработкой.
Правильный ответ: а.

17. **Что такое «фотография рабочего дня»?**
а) метод расчета заработной платы;
б) способ изучения структуры затрат рабочего времени путем непрерывного наблюдения и фиксации всех действий работника;
в) документ, подтверждающий квалификацию работника;
г) график сменности.
Правильный ответ: б.

18. **Хронометраж применяется для:**
а) определения структуры затрат рабочего времени за смену;
б) изучения длительности повторяющихся элементов операции;
в) расчета фонда оплаты труда;
г) оценки производительности предприятия.
Правильный ответ: б.

19. **К элементам организации труда на предприятии не относится:**
а) разделение и кооперация труда;
б) организация рабочих мест;
в) установление налоговых ставок;
г) обслуживание рабочих мест.
Правильный ответ: в.

20. **Производительность труда характеризует:**
а) затраты труда на единицу продукции;

б) объем продукции, произведенный за единицу времени;
в) уровень заработной платы работника;
г) рентабельность производства.
Правильный ответ: б.

21. **Индекс производительности труда рассчитывается как отношение:**
а) фонда оплаты труда к объему продукции;
б) объема продукции в отчетном периоде к объему продукции в базисном периоде;
в) численности работников в отчетном периоде к численности в базисном;
г) затрат на производство к выручке.
Правильный ответ: б.

22. **Бригадная форма организации труда целесообразна при:**
а) индивидуальной ответственности за результат;
б) выполнении комплексных, взаимосвязанных работ;
в) высокой текучести кадров;
г) отсутствии необходимости координации действий.
Правильный ответ: б.

23. **Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) устанавливается:**
а) работодателем;
б) отраслевым соглашением;
в) федеральным законом;
г) коллективным договором.
Правильный ответ: в.

24. **Районный коэффициент применяется для:**
а) повышения мотивации работников;
б) компенсации дополнительных затрат, связанных с работой в особых климатических условиях;
в) стимулирования производительности труда;
г) выравнивания доходов между регионами.
Правильный ответ: б.

25. **На предприятии норма времени на изготовление одной детали составляет 0,5 часа. Рабочий отработал 160 часов и изготовил 350 деталей. Определите процент выполнения норм.**
Решение:
Нормативное время на 350 деталей: 350·0,5=175350 \cdot 0,5 = 175350·0,5=175 часов.
Процент выполнения норм: (175/160)·100%=109,375%(175 / 160) \cdot 100\% = 109,375\%(175/160)·100%=109,375%.
Ответ: 109,4% (округленно).

26. **Что такое «нормированное задание»?**
а) план выпуска продукции предприятием;
б) установленный объем работы, который должен быть выполнен за определенный период времени;
в) перечень обязанностей работника;
г) график работы сотрудника.
Правильный ответ: б.

27. **При аккордной системе оплаты труда заработок начисляется за:**
а) каждую единицу произведенной продукции;

б) отработанное время по тарифной ставке;
в) выполнение комплекса работ в установленные сроки;
г) перевыполнение плана.
Правильный ответ: в.

28. **Факторы роста производительности труда делятся на:**
а) внутренние и внешние;
б) материальные и нематериальные;
в) прямые и косвенные;
г) все вышеперечисленные.
Правильный ответ: г.

29. **Баланс рабочего времени составляется для:**
а) расчета заработной платы;
б) анализа использования фонда рабочего времени и планирования численности персонала;
в) определения налоговой нагрузки;
г) составления штатного расписания.
Правильный ответ: б.

30. **Система грейдов в оплате труда основана на:**
а) ранжировании должностей по сложности, ответственности и значимости для компании;
б) стаже работы сотрудника;
в) личных достижениях работника;
г) отраслевых нормативах.
Правильный ответ: а.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий