Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 18:11:24
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839...

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность

52.02.04 Актерское искусство

Квалификация выпускника
Актер, преподаватель

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык». Специальность 52.02.04 Актерское искусство/ – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 52.02.04 Актерское искусство, утвержденного приказом № 1359 от 27.10.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство».

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»
Ответственный рецензент:	В.С. Лужбин, заслуженный работник культуры России, начальник Федерального бюджетного учреждения культуры и искусства «Центральный офицерский клуб Воздушно- космических сил»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ и направлена на формирование

общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональной компетенции:

ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**171**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**114**
в том числе:	
практические занятия	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**57**
в том числе:	
выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод текста, написание эссе, сочинений, официальных и неофициальных писем, портфолио подготовка устных выступлений, диалогов подготовка презентационных материалов	
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Развивающий курс			
4-й семестр			
Тема 1.1. Как добиться своих целей	**Практические занятия**	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Типы условных предложений. Фразовый глагол put Зависимые предлоги, словообразование, идиоматические выражения.		2
	Стрессовые ситуации. Как с ними бороться. Психологическое давление в среде подростков. Отрывок из литературного произведения Ш. Бронте «Джейн Эйр». Написание писем в неформальном стиле. Унижения в школе: как с этим бороться. Нервная система человека. Экология: как сократить количество упаковки.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Сочинение «Как бороться со стрессом: практические рекомендации», написание неформального письма на заданную тему, проект «Программа службы психологической помощи».		
Тема 1.2. Ответственность	**Практические занятия.**	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив, формы и правила употребления инфинитива, инфинитив или герундий, фразовый глагол keep, зависимые предлоги, словообразование		2
	Был ли ты когда-нибудь жертвой преступления. Наши права и обязанности. Аудирование. Отрывок литературного произведения Ч. Диккенса «Великие ожидания». Сочинение-рассуждение на заданную тему. Правила написания сочинения и особенности данного вида письменной работы. История Статуи Свободы. Декларация по правам человека. Анкета		3

	«Экологическое сознание».		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Сочинение-рассуждение на заданную тему, Проект «Достопримечательности Великобритании, США и России»», проект «Презентация программы благотворительной организации по борьбе за права человека».		
Тема 1.3. Опасные моменты в нашей жизни. Болезни и лечение	**Практические занятия.**	14	
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: пассивный залог, фразовый глагол get, словообразование., зависимые предлоги		2
	Экстремальные виды спорта. Заболевания и лечение. Отрывок из литературного произведения М. Твена «Приключения Тома Сойера». Написание рассказа (повествования). Литературные средства для выражения чувств и эмоций. История Флоринс Ноттингейл.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Эссе «Экстремальные виды спорта: за и против», статья о человеке, внесшем вклад в жизнь общества, рекламный буклет «В защиту экологии». «Контроль всех видов речевой деятельности»		
5-й семестр			
Тема 1.4. Условия жизни людей	**Практические занятия**	8	
	Лексический материал по теме : человеческое общество, условия жизни. Грамматический материал: модальные глаголы, фазовый глагол do, зависимые предлоги, словообразование, трансформация в предложениях.		2

	Жизнь на улице: проблемы бездомных и социально незащищенных людей. Проблемы с соседями : разрешить конфликты. Отрывок из литературного произведения Т. Харди «Тесс из Дюбервиля». Предложения и рекомендации по улучшению качества жизни в округе. Типы домов. Жизнь в трущобах. Экология зеленые пояса Великобритании		3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Интервью для газеты на тему «Проблемы социально-незащищенных людей», пишем письмо с предложениями по улучшению качества жизни в нашем городе (районе), творческий мини-проект «Дом моей мечты».		
Тема 1.5. Средства общения	**Практические занятия**	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Косвенная речь, фразовый глагол talk зависимые предлоги, словообразование, идиомы.		2
	Космические технологии.		3
	Средства массовой информации. Отрывок из литературного произведения Дж. Лондона «Белый клык». Правила написания сочинения за-и-против. Языки Британских островов. Средства связи в прошлые времена. Загрязнение мирового океана.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание сочинения за-и-против на заданную тему, проект «Языки, на которых говорят в России», Проект выступления в защиту мирового океана		
Тема 1.6. Надежды и мечты	**Практические занятия**	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: типы условных предложений, фразовый глагол carry, зависимые предлоги, инверсия в условных предложениях, трансформации в предложениях.		2
	Мечты великих изобретателей, ставшие реальностью. Планы и амбиции. Образование в Университете. Отрывок из литературного произведения Р. Киплинга «Если». Официальные письма и сообщения. Жизнь британских студентов. 10 способов		3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Сообщение «Жизнь студентов в России», проект «Изменим мир к лучшему вместе», сообщение о знаменитых волонтерах о благотворительных организациях.		
Тема 1.7. Давайте	**Практические занятия**	8	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал; Инверсия, существительные в единственном и множественном числе, фразовый глагол check, зависимые		2
	Мистические места на планете. В аэропорту. Отрывок из литературного произведения Дж. Свифта «Путешествия Гулливера». Мое любимое место отдыха. Что нужно помнить , отправляясь в США. Современное изобразительное искусство. Эко-туризм		3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Сочинение на тему «Мое любимое место отдыха», проект буклета «Советы туристам, приезжающим в Россию», Проект «Эко-туризм в России».		
Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс			
6-й семестр			
Тема 2.1. Театр	**Практические занятия**	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Переход прямой речи в косвенную. Сложносочиненные предложения. Простое настоящее время и настоящее продолженное время. Настоящее совершенное время. Наречия времени. Прошедшее продолженное время. Будущее продолженное время. Оборот *to be going to*. Придаточные цели. Инфинитив. Страдательный залог		2
	Что такое театр? Малый театр и его актеры. Большой театр и его артисты. Московский международный музыкальный центр Гранд Холл. Московский музыкальный театр им. К.С. Станиславского и Вл.И. Немировича-Данченко. Концертный зал имени П.Чайковского. Театр времени Вильяма Шекспира и его трагедии. Московский мюзикл театр		3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Информация о знаменитых советских актерах Малого театра (Интернет- ресурсы). Монолог о посещении Большого театра. Отношение молодежи к театру в наши дни. В какой театр вы предпочитаете ходить и почему? Диалог о посещении Концертного зала им. П. Чайковского (с использованием фраз из текста). Представьте себе Джульетту в наше время (монолог).		

Тема 2.2. История развлечений	**Практические занятия**	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Возвратные местоимения. Модальные глаголы		2
	Развитие греческого театрального искусства. Театральное искусство в России		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Дайте информацию в Британский журнал о развитии русского театрального искусства.		
Тема 2.3. Кино	**Практические занятия**	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение		2
	История Голливуда и его знаменитые актеры. Известные комики американского кино. Лучшие фильмы российского кинематографа Плеяда великих российских актеров кино		3
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. На кого из Голливудских актеров вы хотели бы быть похожими и почему? 2. Проинтервьюируйте известного русского актера (диалог).		
Тема 2.4. Джаз	**Практические занятия**	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Инверсия как стилистический прием		2
	История возникновения джаза. Популярные джазовые исполнители Луи Армстронг – знаменитый джазовый исполнитель и музыкант.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	1. Как вы представляете себе свое театральное будущее? Подготовка к зачету		
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего	**114**	
	СРС	**57**	
	Итого:	**171**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.
Перечень материально-технического обеспечения включает:

- **Кабинет иностранного языка 12 -** оснащены оборудованием и техническими средствами: Доска меловая, Кафедра, Шкаф книжный .Рабочее место для преподавателя.Комплект учебной мебели – 22 посадочных мест.
- **Библиотека, читальный зал о**снащены оборудованием и техническими средствами:Книжные полки ,МФУ, монитор, процессор, картотека, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ; компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Комплект учебной мебели - 10 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. 1.Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.П. Архипович, В.А. Короткова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт
2. 2.Куряева Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – (Профессиональное образование) // ЭБС Лань
3. 1.Иностранный язык (английский) : учебное пособие / составители О. Н. Ивус, Т. В. Тимофеева. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-4281-0126-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409793
4. Перькова, Е. Л. Иностранный язык (английский) : учебно-методическое пособие / Е. Л. Перькова, С. В. Никитина. — Курск : Курский ГАУ, 2022. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336317

Дополнительные источники:

1. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник// О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.] – 12-е изд., стер. – Москва: Express Publishing, Просвещение, 2023. – (Английский в фокусе) // ЭБС Лань
2. Комиссарова НВ. Пособие для самостоятельной работы по английскому языку по пьесе У.С. Моэма «Театр»: учебное пособие / Н.В. Комиссарова; Моск. гор. ун-т управления Правительства Москвы. – М.: МГУУ Правительства Москвы, 2019 // ЭБС Лань
3. Комаров А.С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы: учебное пособие для среднего профессионального образования / АС. Комаров. – 3-е изд.,образование) // ЭБС Юрайт
4. Англо-русский и русско-английский словарь: English-Russian&Russian-English dictionary / Под ред. Мюллера В.К. – М., 2015. (Справочный материал по лексике).
5. Murphy R. English Grammar in use. 4th edition. – Cambridge University Press, 2015 (справочный материал по грамматике).

Интернет-ресурсы

- электронный портал «Культура» (www.kultura-portal.ru)
- электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)
- база данных Российской Государственной библиотеки по искусству (www.liart.ru)
- электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.rsl.ru)
- Цифровой образовательный ресурс (цифровая библиотека) IPR SMART
- Электронное периодическое изданиеЭБС"Лань"
- https://skgi i.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/
- Электронная библиотечная система IPR books
- https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**ОК ПК**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.9	Формы контроля обучения: ~ домашние задания проблемного характера; ~ практические задания по работе с информацией, документами, литературой; ~ контрольная семестровая работа; ~ дифференцированный зачет Методы оценки результатов обучения: ~ традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка ~ оценка зачетных требований по пятибалльной системе.
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		