Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 08:56:40
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Квалификация преступлений в сфере экономики». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Р. М. Байгулов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 22с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования специалитета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности - 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293; Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370); Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Разработчики:	Р. М. Байгулов, профессор, д. э. н.
Ответственный рецензент:	О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)
Ответственный рецензент:	М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой_____/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Квалификация преступлений в сфере экономики» является теоретико-практическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения по направлению подготовки специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Цель являются формирование системного представления об уголовной ответственности за преступления в сфере экономики я об актуальных проблемах уголовного законодательства в данной сфере: формирование представления о правовых основах квалификации экономических преступлений; основные требований современного законодательства для правоприменительной деятельности правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере экономики, как гарантия соблюдения основных принципов законности и соблюдения прав к интересов граждан; совершенствование у студентов практических навыков и приемов работы с научным и законодательным материалом, необходимых для правильного |решения конфликтных ситуаций н юридически грамотной квалификации преступлений в сфере экономики; формирование у них модели современной правовой культуры и профессионального мышления.

Задачи дисциплины:

– приобрести знания об уголовной ответственности за преступления я сфере экономики:

– знать составы преступлений в сфере экономики;

– усвоить нормы уголовного законодательства, определяющие порядок квалификации преступлений в сфере экономики.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ОПК-5.1.Знает основы норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений ОПК-5.2.Применяет знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности; ОПК-5.3. Проводит поиск, анализ нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Данная дисциплина «Квалификация преступлений в сфере экономики» изучается в 9 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
9 семестр							
5	180	32	32		107		9 Зачет с оценкой

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
9 семестр							
5	180	4	4		163		9 Зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
9 семестр						
Тема 1. Преступления в сфере экономики как раздел Особенной части уголовного права.	4	4	12			20
Тема 2. Преступления против собственности	4	4	12			20
Тема 3. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	4	4	12			20
Тема 4. Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц	4	4	12			20
Тема 5. Преступления, связанные с нарушавшем порядка совершения сделок	4	4	12			20

Тема 6. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществление рыночных расчетов	4	4	11			19
Тема 7. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства	4	4	12			20
Тема 8. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов	2	2	12			16
Тема 9. Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов н иных платежей. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организаций	2	2	12			16
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	**32**	**32**	**107**		**9**	**180**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
9 семестр						
Тема 1. Преступления в сфере экономики как раздел Особенной части уголовного права.	1		18			19
Тема 2. Преступления против собственности		1	18			19
Тема 3. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности		1	18			19
Тема 4. Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц	1		18			19

Тема 5. Преступления, связанные с нарушавшем порядка совершения сделок		1	18			19
Тема 6. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществление рыночных расчетов	1		18			19
Тема 7. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства			18			18
Тема 8. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов		1	18			19
Тема 9. Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов н иных платежей. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организаций	1		19			20
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	**4**	**4**	**163**		**9**	**180**

Структура и содержание дисциплины

№	Наименование разделов/тем	Содержание темы
1	Тема 1. Преступления в сфере экономики как раздел Особенной части уголовного права.	Место экономических преступлений в системе Особенной части УК РФ. Объект, объективная и субъективная стороны, субъект преступлений в сфере экономики. Экономические преступления как угроза национальной и корпоративной безопасности. Краткая характеристика глав 21–24 УК РФ, посвящённых экономическим преступлениям.
2	Тема 2. Преступления против собственности	Понятие собственности как объекта уголовно-правовой охраны. Составы присвоения, растраты, мошенничества, включая мошенничество в сфере предпринимательства и кредитования. Отличие кражи, грабежа, разбоя от преступлений, совершаемых с использованием служебного положения. Проблемы квалификации хищений в корпоративной среде.
3	Тема 3. Преступления, посягающие на установленный	Незаконное предпринимательство: признаки, субъект, судебная практика. Производство,

	порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконное образование (создание) юридического лица и незаконное использование документов. Роль этих преступлений в формировании «теневого» бизнеса и угрозах экономической безопасности.
4	Тема 4. Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц	Злостное банкротство и преднамеренное банкротство. Сокрытие имущества или сокрытие имущества от должника, неправомерные действия при банкротстве. Субъекты преступлений: руководители, учредители, арбитражные управляющие. Связь с угрозами устойчивости финансовой системы и защиты имущественных интересов государства и граждан.
5	Тема 5. Преступления, связанные с нарушавшем порядка совершения сделок	Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг Неправомерные действия при сделках с имуществом Манипулирование ценами на аукционах и торгах. Вопросы квалификации и доказывания в делах о фиктивных сделках.
6	Тема 6. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществление рыночных расчетов	Нарушение порядка уплаты таможенных платежей. Препятствование законной предпринимательской деятельности. Неправомерные действия при обращении ценных бумаг. Фальсификация финансовой отчётности. Угрозы финансовой стабильности и инвесторам.
7	Тема 7. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства	Нарушение правил сдачи валютной выручки. Незаконные валютные операции. Сокрытие (неисполнение) обязанностей по валютному контролю. Связь с угрозами национальной экономической безопасности и утечкой капитала.
8	Тема 8. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов	Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная добыча янтаря, драгоценных металлов, камней. Незаконный оборот культурных ценностей. Экономические и экологические последствия нелегального оборота.
9	Тема 9. Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов н иных платежей. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организаций	Уклонение от уплаты налогов: субъект, способы, доказывание. Неисполнение обязанностей по налогам и сборам лицом, обязанным представлять сведения. Злоупотребления при банкротстве как форма уклонения от уплаты налогов. Преступления против интересов службы: злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, получение/дача взятки в коммерческой организации. Роль корпоративной этики и внутреннего контроля в предупреждении указанных преступлений.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Преступления в сфере экономики как раздел Особенной части уголовного права.

1. Место и структура глав 21–24 Уголовного кодекса Российской Федерации, посвящённых преступлениям в сфере экономики.
2. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект экономических преступлений как элементы состава правонарушения.
3. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики по сравнению с иными категориями преступлений.

Тема 2. Преступления против собственности

1. Составы мошенничества и присвоения или растраты в экономической деятельности.
2. Отличие хищений, совершённых с использованием служебного положения, от иных форм противоправного изъятия имущества.
3. Проблемы доказывания умысла и причинения ущерба при квалификации преступлений против собственности в корпоративной среде.

Тема 3. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности

1. Признаки объективной и субъективной сторон незаконного предпринимательства и незаконного образования юридического лица.
2. Роль фиктивных и дроблёных фирм в совершении экономических преступлений и их криминалистическая характеристика.
3. Ответственность за оборот немаркированных товаров и продукции как угроза законной конкуренции.

Тема 4. Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц

1. Состав преднамеренного и фиктивного банкротства: субъект, способы совершения, последствия.
2. Неправомерные действия при банкротстве: роль арбитражных управляющих и должностных лиц.
3. Сокрытие имущества должника как способ уклонения от исполнения обязательств.

Тема 5. Преступления, связанные с нарушавшем порядка совершения сделок

1. Манипулирование ценами на торгах и аукционах: признаки сговора и доказывание ущерба.
2. Неправомерные действия при сделках с имуществом организаций и их влияние на интересы акционеров и государства.

3. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг как угроза финансовой стабильности.

Тема 6. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществление рыночных расчетов

1. Неправомерные действия при обращении ценных бумаг и фальсификация финансовой отчётности.
2. Препятствование законной предпринимательской деятельности как форма административного произвола.
3. Нарушение таможенных правил и уклонение от уплаты таможенных платежей

Тема 7. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства

1. Нарушение правил сдачи валютной выручки и незаконные валютные операции
2. Угрозы национальной экономической безопасности, связанные с незаконным выводом капитала за границу.
3. Ответственность за неисполнение обязанностей по валютному контролю в условиях санкционного давления.

Тема 8. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов

1. Незаконная добыча и оборот драгоценных металлов, камней и янтаря.
2. Незаконный оборот культурных ценностей и его связь с теневым финансовым оборотом.
3. Экономические и экологические последствия нелегальной добычи природных ресурсов.

Тема 9. Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов н иных платежей. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организаций

1. Способы уклонения от уплаты налогов юридическими и физическими лицами.
2. Злоупотребление полномочиями в коммерческой организации: признаки, доказательства, последствия.
3. Коммерческий подкуп и коррупционные правонарушения в частном секторе как угроза экономической безопасности.
4. Отличие коммерческого подкупа от должностного преступления и особенности квалификации.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением занятий семинарского типа неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа (сокращённо- СР).* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы, обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение литературы, изучение, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Преступления в сфере экономики как раздел Особенной части уголовного права.	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение устных упражнений;
Тема 2. Преступления против собственности	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение творческих работ;
Тема 4. Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 5. Преступления, связанные с нарушавшем порядка совершения сделок	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 6. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществление рыночных расчетов	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 7. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 8. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; -выполнение выпускной квалификационной работы.
Тема 9. Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов н иных платежей. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организаций	-усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; -выполнение письменных упражнений и практических работ;

5.1. Примерная тематика эссе [1]

1. Экономическая преступность как системная угроза национальной безопасности России.
2. Может ли право полностью «оградить» экономику от преступности?
3. Эволюция уголовно-правовой политики в отношении экономических преступлений в РФ (1990–2025 гг.).
4. Принцип легальности и справедливости в квалификации экономических преступлений.
5. Этические границы предпринимательства: где заканчивается бизнес и начинается преступление?
6. «Серые схемы» в бизнесе: правовая неопределённость или умышленное правонарушение?
7. Сложности доказывания умысла при квалификации преступлений в сфере экономики.
8. Избирательное правоприменение: миф или реальность в делах об экономических преступлениях?
9. Роль экспертов и специалистов в установлении состава экономического преступления.
10. Когда ошибка в бухгалтерии становится преступлением: проблема разграничения деликта и преступления.
11. Злоупотребление полномочиями в корпоративной среде: угроза для инвесторов и государства.
12. Коммерческий подкуп как альтернатива коррупции в госсекторе.
13. Ответственность топ-менеджмента за банкротство компании: справедливость или репрессия?
14. «Фиктивное» и «преднамеренное» банкротство: тонкая грань между стратегией и преступлением.
15. Корпоративная социальная ответственность как инструмент профилактики экономических преступлений.
16. Уклонение от уплаты налогов: преступление или вынужденная мера в условиях нестабильности?
17. Валютные преступления как зеркало национальной экономической уязвимости.
18. Санкции и рост теневой внешнеэкономической деятельности: новые вызовы для правоприменения.
19. Криптовалюты и экономические преступления: вызовы для уголовного права.
20. Фальсификация финансовой отчётности: от Enron до российских кейсов.
21. Мошенничество в предпринимательской сфере: когда доверие становится уязвимостью.
22. Незаконное предпринимательство как симптом неэффективного регулирования.
23. Защита малого бизнеса от «криминального давления» и административного произвола.
24. Торги и аукционы как арена для манипуляций: правовые и экономические последствия.
25. Присвоение и растрата в условиях цифровой экономики: новые формы старых преступлений.
26. Роль службы экономической безопасности предприятия в предупреждении преступлений.
27. Нужны ли «амнистии» для экономических преступников? Аргументы «за» и «против».
28. Импортозамещение и рост рисков экономической преступности: есть ли связь?
29. Искусственный интеллект и большие данные как инструменты выявления экономических преступлений.
30. Будущее уголовной ответственности в экономике: декриминализация, регулирование или ужесточение?

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Анализ состава преступления

Выберите одно из преступлений, предусмотренных главами 22–24 УК РФ (например, ст. 159, 171, 199, 201 УК РФ).

[1]Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Задание: Дайте юридическую характеристику состава (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Приведите пример из судебной практики (по данным «КонсультантПлюс», «Гарант» или официальных решений судов). Обоснуйте правильность квалификации.

2. Сравнительный анализ двух схожих составов
Задание: сравните составы:
мошенничества (ст. 159 УК РФ) и присвоения/растраты (ст. 160 УК РФ), или преднамеренного (ст. 196 УК РФ) и фиктивного банкротства (ст. 195 УК РФ).
Укажите сходства, различия и критерии разграничения. Приведите примеры.

3. Анализ судебного решения
Найдите в открытом доступе (на сайтах судов, в справочных системах) реальное решение по делу об экономическом преступлении.
Задание:
- Кратко изложите обстоятельства дела.
- Укажите квалификацию, данную судом.

Дайте собственную оценку: согласны ли вы с квалификацией? Есть ли признаки иного состава?

4. Разработка профилактических мер
Задание: Выберите тип экономического преступления (например, коммерческий подкуп, уклонение от налогов, незаконное предпринимательство).
Разработайте 3–5 практических мер по его предупреждению на уровне:
- предприятия (служба экономической безопасности),
- отрасли,
- государства.

5. Работа с нормативными актами
Задание: Проанализируйте одну статью УК РФ, регулирующую экономическое преступление (на выбор).
Ответьте на вопросы:
1. Какие признаки состава сформулированы нечётко?
2. Какие пробелы или коллизии выявляются при применении нормы на практике?
3. Предложите формулировку уточнения (при необходимости).

6. Кейс-анализ: «Серая зона»
Задание: Опишите ситуацию, находящуюся на грани между нарушением и преступлением (например, «оптимизация» налогов, работа без лицензии, использование «однодневок»).
Определите:
1. При каких условиях действия становятся преступными?
2. Какие доказательства потребуются для установления состава?
3. Какие риски несёт специалист по экономической безопасности при оценке такой ситуации?

7. Исследование тенденций
Задание: На основе открытых данных (например, статистики Генпрокуратуры, МВД, Росстата) проанализируйте динамику раскрываемости экономических преступлений за последние 5 лет.
Сделайте выводы:
1. Какие виды преступлений становятся наиболее распространёнными?
2. Как меняется практика привлечения к ответственности?

3. Какие факторы влияют на эти тенденции (санкции, цифровизация, законодательные изменения)?

8. Роль специалиста по экономической безопасности

Задание: Опишите, какие действия должен предпринять специалист по экономической безопасности при выявлении признаков одного из преступлений (на выбор):

– неправомерные действия при банкротстве,
– злоупотребление полномочиями,
– манипулирование на торгах.

Укажите:
этапы внутренней проверки,
взаимодействие с правоохранительными органами,
документальное оформление.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.		
ОПК-5.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-5.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-5.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2.Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Место и содержание глав 21–24 Уголовного кодекса Российской Федерации, посвящённых преступлениям в сфере экономики.
2. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступлений в сфере экономики.
3. Отличительные особенности экономических преступлений по сравнению с иными категориями преступлений.
4. Состав мошенничества: признаки, формы, особенности квалификации в предпринимательской сфере.
5. Присвоение или растрата: субъект, способы совершения, связь со служебным положением.
6. Разграничение хищений, совершённых в корпоративной среде, и иных форм противоправного изъятия имущества.
7. Незаконное предпринимательство: объективные и субъективные признаки, судебная практика.
8. Незаконное образование юридического лица и незаконное использование документов.

9. Оборот немаркированных товаров и продукции как угроза законной конкуренции и безопасности потребителей.
10. Преднамеренное банкротство: субъект, признаки умысла, доказывание.
11. Фиктивное банкротство: цели, последствия, отличие от преднамеренного.
12. Неправомерные действия при банкротстве и сокрытие имущества.
13. Манипулирование ценами на торгах и аукционах: признаки сговора и ущерба.
14. Неправомерные действия при сделках с имуществом организаций.
15. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг и их последствия для рынка.
16. Фальсификация финансовой отчётности и неправомерные действия при обращении ценных бумаг.
17. Препятствование законной предпринимательской деятельности.
18. Нарушение порядка уплаты таможенных платежей.
19. Нарушение правил сдачи валютной выручки.
20. Незаконные валютные операции и их связь с утечкой капитала.
21. Ответственность за неисполнение обязанностей по валютному контролю.
22. Незаконная добыча драгоценных металлов, камней, янтаря.
23. Незаконный оборот культурных ценностей.
24. Экономические и экологические последствия нелегальной добычи природных ресурсов.
25. Уклонение от уплаты налогов физическими и юридическими лицами.
26. Злоупотребление полномочиями в коммерческой организации.
27. Коммерческий подкуп и коррупционные преступления в частном секторе.
28. Отличие коммерческого подкупа от получения взятки должностным лицом.
29. Межтематические и прикладные вопросы
30. Проблемы доказывания умысла и причинения крупного ущерба при квалификации экономических преступлений.
31. Роль специалиста по экономической безопасности в выявлении и документировании признаков экономических преступлений.
32. Тенденции декриминализации и ужесточения ответственности за экономические преступления в РФ (2010–2025 гг.).
33. Влияние санкционного давления на характер и масштабы экономической преступности.

6.3.Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ОПК-5	1. Специалист по экономической безопасности при анализе деятельности контрагента обнаружил признаки фиктивного банкротства. В соответствии с нормами права и профессиональной этики он должен: А) Игнорировать факт, если это не влияет на текущие сделки Б) Использовать информацию для давления на контрагента В) Зафиксировать выявленные данные и сообщить руководству для принятия правомерных мер (в т.ч. обращения в правоохранительные органы) Г) Самостоятельно обратиться в СМИ для предупреждения других компаний 2. Какой из перечисленных нормативных актов устанавливает уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов? А) Налоговый кодекс РФ Б) Гражданский кодекс РФ В) Уголовный кодекс Российской Федерации

	Г) Кодекс административных правонарушений РФ 3. Участие специалиста в разработке схемы, направленной на сокрытие реального бенефициара компании с целью уклонения от санкций, является: А) Профессиональной компетенцией в условиях кризиса Б) Нарушением норм профессиональной этики и признаком соучастия в преступлении В) Допустимой практикой, если одобрено руководством Г) Предметом исключительно внутреннего регулирования 4. При выявлении признаков коммерческого подкупа в своей организации специалист обязан: А) Сохранять конфиденциальность и не вмешиваться Б) Немедленно уволиться, чтобы избежать ответственности В) Действовать в рамках внутренних процедур по противодействию коррупции и при необходимости инициировать обращение в правоохранительные органы Г) Решить вопрос полюбовно с участниками конфликта 5. Распространение заведомо ложной информации о банкротстве партнёрской компании с целью получения конкурентного преимущества может повлечь ответственность по: А) ст. 187 УК РФ Б) ст. 183 УК РФ В) ст. 128.1 УК РФ Г) ст. 178 УК РФ 6. Какой принцип профессиональной этики требует от специалиста по экономической безопасности избегать конфликта интересов? А) Лояльность Б) Независимость и объективность В) Конфиденциальность Г) Инициативность

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

	- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;

	- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	**Критерии выставления оценки**
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания тестирования
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%

Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по подготовке докладов

Подготовка докладов по ключевым проблемам корпоративных финансов – дна из ключевых форм самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке докладов следует придерживаться следующих положений:

- доклад должен выделить ключевые проблемы сформулированной темы;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в докладе;
- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на реальных данных;
- небольшой объем (6–10 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- доклад сопровождается разработкой компьютерной презентации.

7.2. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование.
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка.
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (разработка проектов международных документов, анализа, критики, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешне-политической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т.п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссиии т.п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть: учебник / И. А. Бобраков. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 707 с. — ISBN 978-5-4497-4316-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150762.html

2. Расследование уголовных дел о преступлениях в банковской сфере: учебное пособие / В. В. Пушкарев, С. В. Ермаков, М. М. Макаренко [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-3772-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143934.html

3. Экономические и финансовые преступления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ш. Петросян, Ю. В. Трунцевский, Е. Н. Барикаев, А. Ж. Саркисян. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 311 с. — ISBN 978-5-238-01740-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142659.html

Дополнительная литература

1. Карпович, О. Г. Актуальные уголовно-правовые проблемы борьбы с финансовым мошенничеством: монография / О. Г. Карпович. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 271 с.

— ISBN 978-5-238-02139-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141801.html

2. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции и теневой экономике. Выпуск 2: сборник научных трудов / К. Б. Беловицкий, Е. Р. Агеева, С. И. Богатырёв [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 207 c. — ISBN 978-5-394-04983-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120689.html

3. Перов, В. А. Квалификация и особенности расследования преступлений с государственной собственностью в сфере земельных правоотношений: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Перов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 191 c. — ISBN 978-5-238-02895-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141616.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета