

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2024 12:49:03
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Юридического факультета

_____/Ю.В. Старостина /

«28» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ТОЛКОВАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ НОРМ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Специальность

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета)

Специализация: прокурорская деятельность

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ В.Ю. Панченко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова –58 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:

Доктор юридических наук, профессор,
В.Ю.Панченко

Ответственный рецензент:

Курилкина Ольга Александровна, кандидат
юридических наук, доцент, заведующий кафедрой
отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО
«Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 21.09.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Толкования и применения норм уголовно-процессуального права» призвана привить практические навыки понимания, толкования и применения положений уголовно-процессуального законодательства в ходе возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовного дела, закрепить полученные теоретические знания процессуального права.

Цели дисциплины заключается в освоения навыков токования норм, регулирующих правоприменительную деятельность в уголовном судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции;
- усвоение системы общеправовых категорий и понятий уголовно-процессуального права, а также способов толкования и применения норм уголовно-процессуального права;
- развитие навыков анализа уголовно-процессуальных норм и практики их применения.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Тип задач\ задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Экспертно-консультационная/ участие в даче квалификационных юридических заключений и консультаций	ИПК-7.1. Знает: основы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций; ИПК-7.2. Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации осуществлять экспертизу документов; ИПК-7.3. Владеет: навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций, осуществления экспертизы документов

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Толкования и применения норм уголовно-процессуального права» входит в состав части, формируемой участниками образовательной деятельности самостоятельно блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности

40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Дисциплина «Толкования и применения норм уголовно-процессуального права» является самостоятельной учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования, опирается на теорию государства и права, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) и способствует усвоению дисциплин «проблемы теории государства и права», «участие прокурора в рассмотрении дел судами».

Указанные связи и содержание дисциплины «Толкования и применения норм уголовно-процессуального права» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности специалиста судебной и прокурорской деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Таблица 4.1

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по курсовой работе				
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10 семестр								
3	108	18		32			56	2
Всего по дисциплине								
3	108	18		32			56	2

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

Таблица 4.2

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур. раб.	Иная СР	Контроль	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Контактная работа по курсовой работе				
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11 семестр								
3	108	6		16			82	4
Всего по дисциплине								

¹ В том числе с применением дистанционных образовательных технологий

² В том числе с применением дистанционных образовательных технологий

3	108	6		16		82	4	4
---	-----	---	--	----	--	----	---	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						Контактная работа по кур.р.
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства	2		2		9		13	
Тема 2. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства	2		4		9		15	
Тема 3. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве	2		6		9		17	
Тема 4. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве	4		6		9		19	
Тема 5. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве	4		6		9		19	
Тема 6. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства	4		8		11		23	
Зачет						2	2	
Всего часов	18		32		56	2	108	

Таблица 4.4

заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа	Часы СР на	Иная СР	Конт роль	Всего часов
----------------------	-------------------	------------	---------	-----------	-------------

	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа		Контакт ная работа по кур.р.	подгото вку кур.р.			
		Лаб.р	Прак. /сем.					
Тема 1. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства	1					20		21
Тема 2. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства	1		4			10		15
Тема 3. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве	1		4			10		15
Тема 4. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве	1		4			10		15
Тема 5. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве	1					20		21
Тема 6. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства	1		4			12		17
Зачет							4	4
Всего часов	6		16			82	4	108

Таблица 4.5

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства	Понятие и основные признаки уголовно-процессуальных норм. Структура уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальные нормы и правоотношения. Виды, приемы и объем толкования уголовно-процессуальных норм. Понятие и особенности применения уголовно-процессуальных норм Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы

		уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса. Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.
2	Тема 2. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства	<p>Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации. Суд как участник уголовного процесса. Подсудность: понятие, виды и значение. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.</p> <p>Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение.</p> <p>Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.</p> <p>Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, руководитель экспертного учреждения, специалист, переводчик и понятой.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.</p>
3	Тема 3. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве	<p>Методологические основы теории доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Достижение истины как цель процесса доказывания.</p> <p>Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок.</p> <p>Отдельные виды доказательств: показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий и иные документы.</p> <p>Процесс доказывания: понятие и система. Собираение, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств.</p> <p>Содержание оценки доказательств. Свобода оценки доказательств - основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Особенности оценки отдельных видов доказательств. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.</p>
4	Тема 4. Проблемы толкования и	Понятие и виды следственных действий. Правовые основания и условия производства следственных действий. Фактические

	<p>применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве</p>	<p>основания производства следственных действий. Принуждение при производстве следственных действий. Общие правила о производстве следственных действий. Участники следственных действий. Участие понятых при производстве следственных действий.</p> <p>Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, назначения и производства судебной экспертизы.</p> <p>Принятие следователем и дознавателем решения о производстве следственных действий. Процессуальный порядок принятия решения о производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Проблема производства следственных действий в исключительных случаях без получения судебного решения. Протокол следственного действия. Оценка следователем результатов следственного действия. Особенности производства повторных следственных действий.</p>
5	<p>Тема 5. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого.</p> <p>Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Основания применения задержания к обвиняемому.</p> <p>Меры пресечения: понятие, виды, основания и порядок применения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения.</p> <p>Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.</p> <p>Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
6	<p>Тема 6. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства</p>	<p>Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования. Предварительное расследование: сущность, значение, формы.</p> <p>Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия и производство предварительного следствия следственной группой.</p> <p>Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства.</p> <p>Участники судебного разбирательства. Полномочия</p>

	государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в зале судебного заседания. Протокол судебного заседания.
--	---

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

для очной формы обучения

Тема № 1. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства

1. Понятие и основные признаки уголовно-процессуальных норм.
2. Структура уголовно-процессуальных норм.
3. Уголовно-процессуальные нормы и правоотношения.
4. Виды, приемы и объем толкования уголовно-процессуальных норм.
5. Понятие и особенности применения уголовно-процессуальных норм
6. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение.
7. Система принципов, их классификация.
8. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.
9. Конституция РФ и принципы уголовного процесса.
10. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса.
11. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.

Литература:

Основная:

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html> Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02611-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

Дополнительная:

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 99 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-03010-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Статут, 2017. - 240 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-8354-1328-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

Тема № 2. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства

1. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
2. Суд как участник уголовного процесса.
3. Подсудность: понятие, виды и значение. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.
4. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
5. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства.
7. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
8. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

Литература:

Основная:

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html> Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02611-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

Дополнительная:

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 99 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-03010-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Статут, 2017. - 240 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-8354-1328-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

Тема № 3. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты

теории доказывания в уголовном судопроизводстве

1. Методологические основы теории доказательств.
2. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений.
3. Достижение истины как цель процесса доказывания.
4. Предмет и пределы доказывания.
5. Понятие доказательств, их свойства и классификация.
6. Отдельные виды доказательств.
7. Процесс доказывания.
8. Содержание оценки доказательств.
9. Свобода оценки доказательств - основное правило их оценки.
10. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности.
11. Особенности оценки отдельных видов доказательств.
12. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.
13. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
14. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

Практические задания:

Задача 1

По уголовному делу были проведены следующие следственные и процессуальные действия:

- 1) осмотр места происшествия и осмотр предметов;
 - 2) применена служебно-розыскная собака;
 - 3) вынесено постановление о приобщении к делу вещественных доказательств;
 - 4) осмотр вещественных доказательств;
 - 5) принято решение о признании пострадавшего потерпевшим;
 - 6) допрошены потерпевший и двое свидетелей;
 - 7) задержан и допрошен подозреваемый;
 - 8) назначена судебная экспертиза и приобщено к делу заключение эксперта;
 - 9) обнаружены в жилище и изъяты похищенные предметы;
 - 10) получена справка о наличии судимости и характеристика;
 - 11) вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявлено это постановление;
 - 12) допрошен обвиняемый;
 - 13) направлено отдельное поручение органу дознания свидетеля;
 - 14) объявлено обвиняемому об окончании следствия, отправлено уведомление потерпевшему и гражданскому истцу об окончании следствия;
 - 15) ознакомлены обвиняемый и его защитник с материалами дела, о чем составлен протокол.
- Определите виды доказательств и источники их получения в данном уголовном деле.

Задача 2

В предъявленном обвинении по факту кражи кошелька из сумки Зайцевой обвиняемая Волкова признала себя виновной полностью, но сообщать что-либо об обстоятельствах преступления отказалась.

Однако виновность обвиняемой подтверждается:

- показаниями свидетелей Енотовой и Барсуковой, которые видели, как Волкова вытащила кошелек из сумки Зайцевой;
- рапортом сотрудника полиции о том, что кошелек был обнаружен и изъят у Волковой;
- актом изъятия кошелька;
- протоколом осмотра предмета (кошелька);
- протоколом предъявления кошелька для опознания потерпевшей;
- распиской Зайцевой о получении похищенного кошелька;

– фотоснимками, сделанными следователем в процессе производства проверки показаний на месте.

Кроме того, в деле имеются:

- анонимная записка, в которой указывалось, что расследуемую кражу совершила Волкова;
- рапорт оперуполномоченного, задержавшего Волкову с поличным;
- справка из жилищного управления о составе семьи обвиняемой;
- отрицательная бытовая характеристика обвиняемой;
- справка об отсутствии судимостей.

Определите доказательства, имеющиеся в деле. Классифицируйте их.

Задача 3

Во время футбольного матча болельщик команды «Луч-Энергия» набросился на судью, ударил его несколько раз кулаком по лицу. Очевидцами данного факта было более 500 зрителей.

Следует ли всех допрашивать в качестве свидетелей?

Что такое пределы уголовно-процессуального доказывания, и каково их значение?

Задача 4

В ходе предварительного слушания защитник заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола допроса обвиняемого. В обоснование своего ходатайства он сослался на то обстоятельство, что его подзащитному перед этим допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции РФ.

Примите решение по заявленному ходатайству.

Задача 5

Потерпевший на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице потерпевший от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенный лечащий врач показал, что перед смертью больной сказал: «Я вспомнил голос. Это был Хомяков».

Будут ли полученные следователем показания допустимыми?

Задача 6

Царицын, обвиняемый в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, заявил, что его действия следует квалифицировать как необходимую оборону. Очевидцами происшедшего были малолетний Володя Ушаков, престарелый Хрусталёв, глухонемой Булочник, родная сестра обвиняемого Царицына и страдающий олигофренией Шаров. Он просил вызвать и допросить их.

Могут ли быть вызваны и допрошены указанные лица?

Какие доказательства могут быть признаны следователем и судом недопустимыми?

Задача 7

Следователь, допрашивая в качестве свидетеля жену Мавроди, обвиняемого в мошенничестве, задавал вопросы, касающиеся их личной жизни, заработной плате, доходах ее семьи, расходах, о многочисленных зарубежных командировках мужа, совместном отдыхе с ним в Испании, Франции, Италии. На данные вопросы свидетель отказалась отвечать, мотивируя тем, что они не относятся к расследуемому уголовному делу. Следователь напомнил ей об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний, при этом разъяснил, что положения ст. 51 Конституции РФ и п. 1 ч. 4 ст. 56 УПК РФ распространяются только на преступную деятельность ее и мужа, на остальные вопросы она, как свидетель, отвечать обязана. Свидетель была вынуждена отвечать на вопросы следователя.

Как определить предмет доказывания по данному делу?

Все ли полученные следователем доказательства обладают свойствами относимости и допустимости?

Задача 8

В протоколе обыска отсутствовали подписи первого понятого. Второй понятой протокол подписал.

Возможно ли устранение допущенного нарушения процессуальным путем, если в протоколе содержатся анкетные данные первого понятого?

Как должен поступить следователь, если будет установлено, что первый понятой после производства обыска скончался?

Задача 9

Из гостиничного номера совершена кража личных вещей. Допрашивая в качестве свидетеля горничную, следователь установил, что со слов жильцов ей известно, что кто-то из них видел, как из номера потерпевшего ночью выходила с похищенными вещами буфетчица. Однако указать источник своей осведомленности горничная не смогла.

Дайте оценку показаниям горничной.

Какими свойствами должны обладать доказательства?

Задача 10

В ходе осмотра места происшествия по факту разбойного нападения, были обнаружены и изъяты: топор с веществом бурого цвета (на обухе), похожим на кровь; следы пальцев рук, обнаруженные на двери и на граненом стакане; три окурка папирос.

Произведенной судебно-медицинской экспертизой было установлено, что телесные повреждения на голове потерпевшего были образованы при ударе твердым тупым предметом, возможно обухом топора. Дактилоскопической экспертизой было установлено, что следы пальцев рук на двери и стакане оставлены подозреваемым.

Подозреваемый признал вину и подробно рассказал о содеянном. Затем он на месте преступления показал, как и где нанес удар топором и откуда похитил ценности.

Назовите доказательства, полученные в ходе производства следственных действий?

Задача 11

К следователю, расследующему дело по факту кражи из жилища, пришел Багницкий, который сказал, что в день кражи он на камеру мобильного телефона снимал своего ребенка и на заднем плане видео виден человек, быстро вылезаящий из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой произошло преступление.

Данное окно было отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

Являются ли полученные видеозапись и фотографии доказательствами по делу?

Задача 12

При проведении обыска в гараже обвиняемого было обнаружено: самодельное взрывное устройство, боевые гранаты «Ф-1» три штуки, «РГД-5» две штуки; токсические вещества в стеклянных бутылках (соляная кислота, метиловый спирт, соединения мышьяка).

Данные предметы и вещества были признаны по делу вещественными доказательствами.

Куда и каким образом должны передаваться на хранение перечисленные вещественные доказательства?

Задача 13

В приложении к обвинительному заключению – справке (ч. 5 ст. 220 УПК) – следователь указал, что:

– паспорт обвиняемого, заключенного под стражу, хранится в отдельном опечатанном пакете в сейфе следователя (кабинет № 48);

– письмо (приобщенное к уголовному делу в качестве вещественного доказательства) обвиняемого, находится в отдельном опечатанном конверте, прикрепленном к обложке уголовного дела;

– документы, в количестве 50 листов, изъятые из ОАО «Красный Мамонт», (приобщенные к уголовному делу в качестве вещественного доказательства) хранятся в кабинете следователя (кабинет № 48).

Где и как должны храниться перечисленные доказательства во время производства по уголовному делу?

Задача 14

Обнаружив похищенный телевизор, следователь вернул его потерпевшему, составил протокол получения вещественного доказательства и подшил его в уголовное дело.

Оцените действия следователя.

Какой документ оформляет следователь в случае возвращения вещественного доказательства владельцу?

Задача 15

Расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть человека, у следователя возникла необходимость выяснить сведения о времени захода солнца, температуре воздуха и осадках в день совершения преступления. С данной целью он направил запрос в местное отделение гидрометеослужбы, которая предоставила справку с интересующими следователя сведениями.

Можно ли считать эту справку доказательством по делу?

Какие способы собирания доказательств предусмотрены в законе?

Задача 16

Защитник представил следователю для приобщения в качестве доказательств полученные в результате опроса сослуживцев обвиняемого сведения, смягчающие наказание. Следователь отказал защитнику, на том основании, что главы 24-27 УПК РФ, определяющие способ собирания доказательств на предварительном следствии, не предусматривают такой способ, как опрос граждан.

Является ли защитник самостоятельным субъектом собирания доказательств?

Каким образом он может использовать полученные в ходе своей деятельности сведения?

Задача 17

В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками уголовного розыска задержан (физический захват) на месте преступления Иголкин за вымогательство крупной суммы денег у Пуговкина. В следственное подразделение были переданы:

- акт вручения денежных средств Пуговкину, в котором осмотрены и переписаны номера купюр;
- меченые деньги, в сумме 100 тыс. руб., изъятые у задержанного;
- кассета со звукозаписью;
- протокол досмотра автомашины Игнатова, в которой обнаружено огнестрельное оружие;
- рапорт о задержании Игнатова;
- заявление Салтыкова;
- объяснения Игнатова и Салтыкова.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий?

Каким образом они могут быть использованы следователем?

Какой порядок передачи результатов ОРД в органы предварительного следствия предусмотрен в нормативных актах?

Задача 18

По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем.

Оцените действия следователя.

Можно ли считать эту справку доказательством по делу?

Литература:

Основная:

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html> Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. - 224 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02611-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

Дополнительная:

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 99 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-03010-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Статут, 2017. - 240 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-8354-1328-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

Тема № 4. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве

1. Понятие и виды следственных действий.
2. Правовые основания и условия производства следственных действий.
3. Фактические основания производства следственных действий.
4. Принуждение при производстве следственных действий. Общие правила о производстве следственных действий.
5. Участники следственных действий.
6. Участие понятых при производстве следственных действий.
7. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий.
8. Принятие следователем и дознавателем решения о производстве следственных действий.
9. Процессуальный порядок принятия решения о производстве следственных действий.
10. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
11. Проблема производства следственных действий в исключительных случаях без получения судебного решения.
12. Протокол следственного действия.
13. Оценка следователем результатов следственного действия.
14. Особенности производства повторных следственных действий.

Литература:

Основная:

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html> Досудебное

производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02611-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

Дополнительная:

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 99 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-03010-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Статут, 2017. - 240 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-8354-1328-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

Тема № 5. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве

1. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.
2. Понятие и основания задержания подозреваемого.
3. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого.
4. Меры пресечения. Процессуальный порядок их применения.

Литература:

Основная:

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html> Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02611-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

Дополнительная:

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 99 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-03010-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Статут, 2017. - 240 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-8354-1328-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

Тема № 6. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства

1. Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования.
2. Предварительное расследование: сущность, значение, формы.
3. Подследственность и ее признаки.
4. Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве.
5. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого.
6. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве.
7. Пределы судебного разбирательства.
8. Полномочия суда в судебном разбирательстве.

9. Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в зале судебного заседания.
Протокол судебного заседания.

Литература:

Основная:

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02611-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

Дополнительная:

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 99 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-03010-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Статут, 2017. - 240 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-8354-1328-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

для заочной формы обучения

Тема № 2. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства

1. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.
2. Суд как участник уголовного процесса.
3. Подсудность: понятие, виды и значение. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.
4. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
5. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства.
7. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
8. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

Литература:

Основная:

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности

«Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02611-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

Дополнительная:

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 99 с. – ЭБС IPR smart. - 978-5-238-03010-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Статут, 2017. - 240 с. – ЭБС IPR smart. - 978-5-8354-1328-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

Тема № 3. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве

1. Методологические основы теории доказательств.
2. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений.
3. Достижение истины как цель процесса доказывания.
4. Предмет и пределы доказывания.
5. Понятие доказательств, их свойства и классификация.
6. Отдельные виды доказательств.
7. Процесс доказывания.
8. Содержание оценки доказательств.
9. Свобода оценки доказательств - основное правило их оценки.
10. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности.
11. Особенности оценки отдельных видов доказательств.
12. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.
13. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
14. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

Практические задания:

Задача 1

По уголовному делу были проведены следующие следственные и процессуальные действия:

- 1) осмотр места происшествия и осмотр предметов;
- 2) применена служебно-розыскная собака;
- 3) вынесено постановление о приобщении к делу вещественных доказательств;
- 4) осмотр вещественных доказательств;
- 5) принято решение о признании пострадавшего потерпевшим;
- 6) допрошены потерпевший и двое свидетелей;
- 7) задержан и допрошен подозреваемый;
- 8) назначена судебная экспертиза и приобщено к делу заключение эксперта;
- 9) обнаружены в жилище и изъяты похищенные предметы;
- 10) получена справка о наличии судимости и характеристика;
- 11) вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, предъявлено это постановление;
- 12) допрошен обвиняемый;

- 13) направлено отдельное поручение органу дознания свидетеля;
 - 14) объявлено обвиняемому об окончании следствия, отправлено уведомление потерпевшему и гражданскому истцу об окончании следствия;
 - 15) ознакомлены обвиняемый и его защитник с материалами дела, о чем составлен протокол.
- Определите виды доказательств и источники их получения в данном уголовном деле.

Задача 2

В предъявленном обвинении по факту кражи кошелька из сумки Зайцевой обвиняемая Волкова признала себя виновной полностью, но сообщать что-либо об обстоятельствах преступления отказалась.

Однако виновность обвиняемой подтверждается:

- показаниями свидетелей Енотовой и Барсуковой, которые видели, как Волкова вытащила кошелек из сумки Зайцевой;
- рапортом сотрудника полиции о том, что кошелек был обнаружен и изъят у Волковой;
- актом изъятия кошелька;
- протоколом осмотра предмета (кошелька);
- протоколом предъявления кошелька для опознания потерпевшей;
- распиской Зайцевой о получении похищенного кошелька;
- фотоснимками, сделанными следователем в процессе производства проверки показаний на месте.

Кроме того, в деле имеются:

- анонимная записка, в которой указывалось, что расследуемую кражу совершила Волкова;
- рапорт оперуполномоченного, задержавшего Волкову с поличным;
- справка из жилищного управления о составе семьи обвиняемой;
- отрицательная бытовая характеристика обвиняемой;
- справка об отсутствии судимостей.

Определите доказательства, имеющиеся в деле. Классифицируйте их.

Задача 3

Во время футбольного матча болельщик команды «Луч-Энергия» набросился на судью, ударил его несколько раз кулаком по лицу. Очевидцами данного факта было более 500 зрителей.

Следует ли всех допрашивать в качестве свидетелей?

Что такое пределы уголовно-процессуального доказывания, и каково их значение?

Задача 4

В ходе предварительного слушания защитник заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола допроса обвиняемого. В обоснование своего ходатайства он сослался на то обстоятельство, что его подзащитному перед этим допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции РФ.

Примите решение по заявленному ходатайству.

Задача 5

Потерпевший на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице потерпевший от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенный лечащий врач показал, что перед смертью больной сказал: «Я вспомнил голос. Это был Хомяков».

Будут ли полученные следователем показания допустимыми?

Задача 6

Царицын, обвиняемый в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, заявил, что его действия следует квалифицировать как необходимую оборону. Очевидцами происшедшего были малолетний Володя Ушаков, престарелый Хрусталёв, глухонемой Булочник, родная сестра обвиняемого Царицына и страдающий олигофренией Шаров. Он просил вызвать и допросить их.

Могут ли быть вызваны и допрошены указанные лица?

Какие доказательства могут быть признаны следователем и судом недопустимыми?

Задача 7

Следователь, допрашивая в качестве свидетеля жену Мавроди, обвиняемого в мошенничестве, задавал вопросы, касающиеся их личной жизни, заработной плате, доходах ее семьи, расходах, о многочисленных зарубежных командировках мужа, совместном отдыхе с ним в Испании, Франции, Италии. На данные вопросы свидетель отказалась отвечать, мотивируя тем, что они не относятся к расследуемому уголовному делу. Следователь напомнил ей об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний, при этом разъяснил, что положения ст. 51 Конституции РФ и п. 1 ч. 4 ст. 56 УПК РФ распространяются только на преступную деятельность ее и мужа, на остальные вопросы она, как свидетель, отвечать обязана. Свидетель была вынуждена отвечать на вопросы следователя.

Как определить предмет доказывания по данному делу?

Все ли полученные следователем доказательства обладают свойствами относимости и допустимости?

Задача 8

В протоколе обыска отсутствовали подписи первого понятого. Второй понятой протокол подписал.

Возможно ли устранение допущенного нарушения процессуальным путем, если в протоколе содержатся анкетные данные первого понятого?

Как должен поступить следователь, если будет установлено, что первый понятой после производства обыска скончался?

Задача 9

Из гостиничного номера совершена кража личных вещей. Допрашивая в качестве свидетеля горничную, следователь установил, что со слов жильцов ей известно, что кто-то из них видел, как из номера потерпевшего ночью выходила с похищенными вещами буфетчица. Однако указать источник своей осведомленности горничная не смогла.

Дайте оценку показаниям горничной.

Какими свойствами должны обладать доказательства?

Задача 10

В ходе осмотра места происшествия по факту разбойного нападения, были обнаружены и изъяты: топор с веществом бурого цвета (на обухе), похожим на кровь; следы пальцев рук, обнаруженные на двери и на граненом стакане; три окурка папирос.

Произведенной судебно-медицинской экспертизой было установлено, что телесные повреждения на голове потерпевшего были образованы при ударе твердым тупым предметом, возможно обухом топора. Дактилоскопической экспертизой было установлено, что следы пальцев рук на двери и стакане оставлены подозреваемым.

Подозреваемый признал вину и подробно рассказал о содеянном. Затем он на месте преступления показал, как и где нанес удар топором и откуда похитил ценности.

Назовите доказательства, полученные в ходе производства следственных действий?

Задача 11

К следователю, расследующему дело по факту кражи из жилища, пришел Багницкий, который сказал, что в день кражи он на камеру мобильного телефона снимал своего ребенка и на заднем плане видео виден человек, быстро вылетающий из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой произошло преступление.

Данное окно было отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

Являются ли полученные видеозапись и фотографии доказательствами по делу?

Задача 12

При проведении обыска в гараже обвиняемого было обнаружено: самодельное взрывное устройство, боевые гранаты «Ф-1» три штуки, «РГД-5» две штуки; токсические вещества в стеклянных бутылках (соляная кислота, метиловый спирт, соединения мышьяка).

Данные предметы и вещества были признаны по делу вещественными доказательствами.

Куда и каким образом должны передаваться на хранение перечисленные вещественные доказательства?

Задача 13

В приложении к обвинительному заключению – справке (ч. 5 ст. 220 УПК) – следователь указал, что:

- паспорт обвиняемого, заключенного под стражу, хранится в отдельном опечатанном пакете в сейфе следователя (кабинет № 48);
- письмо (приобщенное к уголовному делу в качестве вещественного доказательства) обвиняемого, находится в отдельном опечатанном конверте, прикрепленном к обложке уголовного дела;
- документы, в количестве 50 листов, изъятые из ОАО «Красный Мамонт», (приобщенные к уголовному делу в качестве вещественного доказательства) хранятся в кабинете следователя (кабинет № 48).

Где и как должны храниться перечисленные доказательства во время производства по уголовному делу?

Задача 14

Обнаружив похищенный телевизор, следователь вернул его потерпевшему, составил протокол получения вещественного доказательства и подшил его в уголовное дело.

Оцените действия следователя.

Какой документ оформляет следователь в случае возвращения вещественного доказательства владельцу?

Задача 15

Расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть человека, у следователя возникла необходимость выяснить сведения о времени захода солнца, температуре воздуха и осадках в день совершения преступления. С данной целью он направил запрос в местное отделение гидрометеослужбы, которая предоставила справку с интересующими следователя сведениями.

Можно ли считать эту справку доказательством по делу?

Какие способы собирания доказательств предусмотрены в законе?

Задача 16

Защитник представил следователю для приобщения в качестве доказательств полученные в результате опроса сослуживцев обвиняемого сведения, смягчающие наказание. Следователь отказал защитнику, на том основании, что главы 24-27 УПК РФ, определяющие способ собирания доказательств на предварительном следствии, не предусматривают такой способ, как опрос граждан.

Является ли защитник самостоятельным субъектом собирания доказательств?

Каким образом он может использовать полученные в ходе своей деятельности сведения?

Задача 17

В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками уголовного розыска задержан (физический захват) на месте преступления Иголкин за вымогательство крупной суммы денег у Пуговкина. В следственное подразделение были переданы:

- акт вручения денежных средств Пуговкину, в котором осмотрены и переписаны номера купюр;
- меченые деньги, в сумме 100 тыс. руб., изъятые у задержанного;
- кассета со звукозаписью;
- протокол досмотра автомашины Игнатова, в которой обнаружено огнестрельное оружие;
- рапорт о задержании Игнатова;
- заявление Салтыкова;
- объяснения Игнатова и Салтыкова.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий?

Каким образом они могут быть использованы следователем?

Какой порядок передачи результатов ОРД в органы предварительного следствия предусмотрен в нормативных актах?

Задача 18

По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путем за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чем указано в справке, подписанной следователем.

Оцените действия следователя.

Можно ли считать эту справку доказательством по делу?

Литература:

Основная:

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html> Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02611-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

Дополнительная:

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 99 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-03010-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Статут, 2017. - 240 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-8354-1328-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

Тема № 4. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве

1. Понятие и виды следственных действий.
2. Правовые основания и условия производства следственных действий.
3. Фактические основания производства следственных действий.
4. Принуждение при производстве следственных действий. Общие правила о производстве следственных действий.
5. Участники следственных действий.
6. Участие понятых при производстве следственных действий.
7. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий.
8. Принятие следователем и дознавателем решения о производстве следственных действий.
9. Процессуальный порядок принятия решения о производстве следственных действий.
10. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
11. Проблема производства следственных действий в исключительных случаях без получения судебного решения.
12. Протокол следственного действия.
13. Оценка следователем результатов следственного действия.
14. Особенности производства повторных следственных действий.

Литература:

Основная:

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html> Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02611-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

Дополнительная:

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 99 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-03010-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Статут, 2017. - 240 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-8354-1328-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

Тема № 6. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства

1. Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования.
2. Предварительное расследование: сущность, значение, формы.
3. Подследственность и ее признаки.
4. Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве.
5. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого.
6. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве.
7. Пределы судебного разбирательства.
8. Полномочия суда в судебном разбирательстве.
9. Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в зале судебного заседания. Протокол судебного заседания.

Литература:

Основная:

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html> Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02611-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

Дополнительная:

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 99 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-03010-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Статут, 2017. - 240 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-8354-1328-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Толкования и применения норм уголовно-процессуального права» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного понимания основных аспектов толкования и применения уголовно-процессуальных норм.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение актуальных проблем толкования и применения уголовно-процессуальных норм	2
Тема 2. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение различия в статусе и полномочий различных участников уголовного процесса;	2
Тема 3. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве	Практические задание. Решение задач и ответы на поставленные вопросы	4
Тема 4. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве	Лекция с применением техники обратной связи	2
Тема 5. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве	Лекция с элементами мозгового штурма	2

Тема 6. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства	Семинарское занятие – «круглый стол»: применение уголовно-процессуальных норм при вынесении решения по делу.	2
--	--	---

Таблица 5.2

заочная форма обучения

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение актуальных проблем толкования и применения уголовно-процессуальных норм	
Тема 2. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение различия в статусе и полномочий различных участников уголовного процесса;	2
Тема 3. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве	Практическое задание. Решение задач и ответы на поставленные вопросы	2
Тема 4. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве	Лекция с применением техники обратной связи	1
Тема 5. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве	Лекция с элементами мозгового штурма	1
Тема 6. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства	Семинарское занятие – «круглый стол»: применение уголовно-процессуальных норм при вынесении решения по делу.;	2

Практикум

Задача 1

При наличии достаточных оснований следователь с согласия руководителя следственного органа прекратил уголовное дело в связи с деятельным раскаянием (ст. 28 УПК РФ). Потерпевший, получив копию постановления о прекращении уголовного дела, обжаловал решение следователя прокурору, мотивируя тем, что такое прекращение уголовных дел противоречит принципам уголовного судопроизводства, так как следователь взял на себя полномочия суда и разрешил тем самым уголовное дело по существу.

Какие принципы уголовного судопроизводства имел в виду потерпевший?

Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Задача 2

Лебедев был задержан по подозрению в мошенничестве, совершенном в особо крупном размере. Через 40 часов после задержания следователь с согласия руководителя следственного органа обратился в районный суд с ходатайством об избрании подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу. Судья, рассмотрев ходатайство, принял решение о продлении срока задержания на срок 72 часа для представления следователем дополнительных доказательств обоснованности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу (п. 3 ч. 7 ст. 108 УПК).

Часть 1 ст. 10 УПК предусматривает, что до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов. Аналогичная норма содержится в ч. 2 ст. 22 Конституции РФ.

Соответствуют ли нормы, содержащиеся в п. 3 ч. 7 ст. 108 УПК, Конституции (ч. 2 ст. 22) и не нарушается ли в данном случае принцип неприкосновенности личности

Задача 3

На место совершения преступления выехала следственно-оперативная группа, в состав которой, кроме следователя и оперуполномоченного, также входили: эксперт-криминалист Шевель, который оказывал помощь следователю при изъятии и закреплении следов преступления; кинолог Костин со служебно-розыскной собакой. Собака взяла след и привела к дому ранее судимого Горбатого, которого задержать не удалось. Следователь назначил дактилоскопическую экспертизу, производство которой поручил эксперту Шевелю.

Каково процессуальное положение Шевеля и Костина?

Задача 4

Начальник районного отдела полиции дал указание сержанту Лунёву, командиру отделения взвода патрульно-постовой службы, произвести дознание по делу Петрова, обвинявшегося в краже велосипеда на рынке, и направить дело в суд, поскольку штатные дознаватели перегружены работой.

Оцените правильность действий начальника отдела полиции.

Кто наделен правом производства дознания в органах внутренних дел?

Задача 5

Из здания, занимаемого федеральным государственным казённым образовательным учреждением Владивостокского филиала ДВЮИ МВД России, ночью совершена кража трех компьютеров, один из которых являлся личной собственностью преподавателя.

Кого следователь должен признать потерпевшим по делу?

Кто вправе представлять в досудебном и судебном производстве интересы потерпевших?

Задача 6

В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками уголовного розыска задержан (физический захват) на месте преступления Иголкин за вымогательство крупной суммы денег у Пуговкина. В следственное подразделение были переданы:

- акт вручения денежных средств Пуговкину, в котором осмотрены и переписаны номера купюр;
- меченые деньги, в сумме 100 тыс. руб., изъятые у задержанного;
- кассета со звукозаписью;
- протокол досмотра автомашины Игнатова, в которой обнаружено огнестрельное оружие;
- рапорт о задержании Игнатова;
- заявление Салтыкова;
- объяснения Игнатова и Салтыкова.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий?

Каким образом они могут быть использованы следователем?

Какой порядок передачи результатов ОРД в органы предварительного следствия предусмотрен в нормативных актах?

Задача 7

Расследуя уголовное дело по факту кражи куртки из гардероба школы учащимся 9-го класса этой же школы Дубковым, следователь принял решение об избрании меры пресечения –

присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Родители Дубкова длительное время злоупотребляют спиртными напитками, нигде не работают, на сына положительного воздействия не оказывают. От предложения следователя о передаче им сына под присмотр отказались.

Допущены ли нарушения порядка избрания данной меры пресечения в отношении несовершеннолетнего?

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства	<p>Понятие и основные признаки уголовно-процессуальных норм.</p> <p>Структура уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальные нормы и правоотношения. Виды, приемы и объем толкования уголовно-процессуальных норм. Понятие и особенности применения уголовно-процессуальных норм</p> <p>Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.</p>
Тема 2. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства	<p>Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.</p> <p>Суд как участник уголовного процесса. Подсудность: понятие, виды и значение. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.</p> <p>Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение.</p> <p>Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.</p> <p>Процессуальное положение иных участников уголовного</p>

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>судопроизводства: свидетель, эксперт, руководитель экспертного учреждения, специалист, переводчик и понятой.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.</p>
<p>Тема 3. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Методологические основы теории доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Достижение истины как цель процесса доказывания.</p> <p>Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок.</p> <p>Отдельные виды доказательств: показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий и иные документы.</p> <p>Процесс доказывания: понятие и система. Собираение, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств.</p> <p>Содержание оценки доказательств. Свобода оценки доказательств - основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности</p> <p>Особенности оценки отдельных видов доказательств. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.</p>
<p>Тема 4. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Понятие и виды следственных действий. Правовые основания и условия производства следственных действий. Фактические основания производства следственных действий. Принуждение при производстве следственных действий. Общие правила о производстве следственных действий. Участники следственных действий. Участие понятых при производстве следственных действий.</p> <p>Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, назначения и производства судебной экспертизы.</p> <p>Принятие следователем и дознавателем решения о производстве следственных действий. Процессуальный порядок принятия решения о производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Проблема производства следственных действий в исключительных случаях без получения судебного решения. Протокол следственного действия. Оценка следователем результатов следственного действия. Особенности производства повторных следственных действий.</p>
<p>Тема 5. Проблемы</p>	<p>Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие</p>

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве	<p>и основания задержания подозреваемого.</p> <p>Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Основания применения задержания к обвиняемому.</p> <p>Меры пресечения: понятие, виды, основания и порядок применения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения.</p> <p>Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.</p>
Тема 6. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства	<p>Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования. Предварительное расследование: сущность, значение, формы.</p> <p>Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия и производство предварительного следствия следственной группой.</p> <p>Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства.</p> <p>Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве.</p> <p>Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в зале судебного заседания. Протокол судебного заседания.</p>

6.1. Темы докладов, эссе³

1. Система принципов уголовного судопроизводства.
2. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
3. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.
4. Неприкосновенность частной жизни граждан как принцип уголовного судопроизводства.
5. Гласность и тайна в уголовном судопроизводстве.
6. Соотношение функций обвинения и уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве.
7. Участники уголовного судопроизводства: классификация и общая характеристика.
8. Суд как орган правосудия по уголовным делам.
9. Правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве.

³Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

10. Правовой статус следователя в уголовном судопроизводстве.
11. Участие органов дознания в уголовном судопроизводстве.
12. Правовой статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
13. Соотношение процессуального статуса обвиняемого и подозреваемого.
14. Правовой статус свидетеля в уголовном судопроизводстве.
15. Правовой статус эксперта в уголовном судопроизводстве.
16. Тактика профессиональной защиты по уголовным делам.
17. Представительство в уголовном судопроизводстве.
18. Институт отводов в уголовном процессе.
19. Иммунитеты в российском уголовном судопроизводстве.
20. Уголовно-процессуальные меры обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.
21. Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания.
22. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве.
23. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
24. Вещественные доказательства по уголовному делу.
25. Использование научно-технических средств в процессе доказывания.
26. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
27. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве.
28. Нравственные начала в доказывании по уголовным делам.
29. Меры уголовно-процессуального принуждения.
30. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
31. Уведомление в российском уголовном судопроизводстве.
32. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства.
33. Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства.
34. Соотношение форм предварительного расследования.
35. Дознание как форма расследования уголовных дел.
36. Предварительное следствие по уголовному делу.
37. Система следственных действий в уголовном судопроизводстве.
38. Допрос как средство получения доказательств.
39. Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.
40. Порядок предъявления обвинения в российском уголовном судопроизводстве.
41. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
42. Прекращение уголовного дела как одна из форм окончания предварительного расследования.
43. Соотношение обвинительного заключения и обвинительного акта.
44. Прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве.
45. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
46. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного судопроизводства.
47. Назначение судебного заседания как стадия уголовного судопроизводства.
48. Предварительное слушание как стадия судебного разбирательства.
49. Общие условия судебного разбирательства.
50. Судебное следствие в российском уголовном судопроизводстве.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Коробов встретил друга (Боброва) и пригласил его к себе домой, где они совместно с сожительницей Коробова (Зининой) стали распивать спиртные напитки. Когда ими было выпито три бутылки водки, Коробов начал ссориться с Бобровым, так как приревновал его к Зининой. В ответ Бобров затеял драку, а Коробов, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, взял кухонный нож и ударил им Боброва. Удар ножом пришелся в брюшную полость, в результате чего у Боброва был поврежден кишечник. Коробов, увидев

своего друга раненым, заплакал, уложил его на кровать, вызвал медицинских работников по телефону «03», пытался оказать Боброву первую помощь. Когда медицинские работники уносили Боброва на носилках, Коробов шел рядом с ним и просил у него прощения. В больнице Коробов навещал Боброва, приносил ему продукты и покупал лекарства.

Какому следственному органу подследственно данное преступление? Составьте постановление о возбуждении уголовного дела, дополнив фабулу дела необходимыми деталями.

Задание 2

01 января 2012 года в 23 часа 25 минут бригадой отделения скорой медицинской помощи по вызову с улицы от дома по адресу: г. Н-ск, ул. Новая, д. 3, в приемный покой терапевтического отделения городской больницы, расположенного по адресу: г. Н-ск, ул. Правды д.1, был доставлен Иванов Иван Иванович 1958 года рождения.

По прибытии в больницу фельдшер скорой помощи Прокофьева Р.З. по телефону сообщила дежурному врачу Румянцевой В.Л. о том, что в приемный покой терапевтического отделения доставлен больной Иванов И.И. В соответствии со своими должностными обязанностями фельдшер скорой помощи заполнила карту обслуживания вызова станции скорой помощи, в которой указала диагноз Иванова И.И. «Истощение? Пневмония?» и оформила направление данного больного для госпитализации.

Дежурный врач Румянцева В.Л. без уважительных на то причин не приняла и не осмотрела Иванова И.И., не произвела соответствующие назначения, отказалась выполнить необходимый объем диагностики и лечения больного, то есть не оказала помощи больному. В результате бездействия дежурного врача Румянцевой В.Л. Иванов И.И. скончался от заболевания легких – двусторонней фибринозно-деструктивной пневмонии.

Квалифицируйте действия дежурного врача Румянцевой.

Примите решение в рамках статьи 145 УПК РФ и оформите его соответствующим постановлением.

Задание 3

В феврале 2012 года Каверин, Суров и Аносов привезли в Астраханскую область 16 граждан Узбекистана под обманном предлогом трудоустройства в ООО «Искра», которое занимается растениеводством и выращиванием сельскохозяйственных культур. Работодатель разместил всех привезенных людей в одном доме, лишив их свободы. Для предотвращения побега у работников забрали паспорта и систематически угрожали применением насилия и убийством в случае побега или отказа от работы.

Для производства различных работ потерпевших вывозили в помещения производственных складов, где оставляли запертыми до момента выполнения всего объема работы, а с наступлением теплого времени года рабочих заставляли трудиться на полях Наримановского района.

Преступная деятельность указанных лиц была пресечена сотрудниками правоохранительных органов в июне 2012 года.

Составьте постановление о возбуждении уголовного дела, дополнив фабулу необходимыми деталями.

Задание 4

Львов, увидев рекламу о скупке металла, решил совершить кражу медных труб с территории завода, где работал. Для этого он вступил в сговор с Горкиным и Даниным. У Данина была «отрезная машинка», с помощью которой они на шихтовом дворе порезали часть труб, после чего машинку заклинило. Порезанные трубы втроем спрятали в яму на территории завода.

На следующий день Львов, Горкин и Данин опять пришли на завод, но, когда осталось порезать одну трубу, «машинку» снова заклинило. Оставив последнюю трубу, они понесли порезанные куски, чтобы опять спрятать их в яму. Когда несли прятать трубы, появился

начальник смены и окликнул их. Львов, Горкин и Данин бросили трубы и убежали, их задержали охранники.

Вынесите постановление о возбуждении уголовного дела. Изменилась бы квалификация деяния, если бы Л., Д. и Г. спрятали трубы за территорией завода? Составьте план расследования.

Задание 5

Голутвин вышел из вагона на станции метро «Арбатская», а следом за ним выбежал молодой человек, на ходу толкнув Голутвина и выхватив при этом у него из рук дипломат. Молодой человек побежал по платформе, а Голутвин побежал за ним. Вскоре Голутвин догнал молодого человека со своим дипломатом, и между ними завязалась драка. Их обоих задержали сотрудники полиции.

Составьте постановление о признании Голутвина потерпевшим. Будет ли он привлечен к ответственности за драку с молодым человеком, похитившим дипломат? Ответ обоснуйте.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» для оценивания сформированности профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
<i>ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>			
Знает основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Тема 1. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства Тема 2. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства Тема 3. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в	1. Понятие и основные признаки уголовно-процессуальных норм. 2. Структура уголовно-процессуальных норм. 3. Уголовно-процессуальные нормы и правоотношения. 4. Виды, приемы и объем толкования уголовно-	письменный контроль / эссе (т.1-50), тестирование /тестовые задания 1-15); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3,4,5,6), практикум задания 1-7,

	<p>уголовном судопроизводстве Тема 4. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве Тема 5. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве Тема 6. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства.</p>	<p>процессуальных норм. 5. Понятие и особенности применения уголовно-процессуальных норм 6. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. 7. Система принципов, их классификация. 8. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. 9. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. 10. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. 11. Нравственное содержание принципов уголовного процесса. 12. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации. 13. Суд как участник уголовного процесса. 14. Подсудность : понятие, виды и значение. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса. 15. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. 16. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p>	<p>зачет (в.1-61)</p>
--	---	--	-----------------------

		<p>17. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства.</p> <p>18. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.</p> <p>19. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.</p> <p>20. Методологические основы теории доказательств.</p> <p>21. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений.</p> <p>22. Достижение истины как цель процесса доказывания.</p> <p>23. Предмет и пределы доказывания.</p> <p>24. Понятие доказательств, их свойства и классификация.</p> <p>25. Отдельные виды доказательств.</p> <p>26. Процесс доказывания.</p> <p>27. Содержание оценки доказательств.</p> <p>28. Свобода оценки доказательств - основное правило их оценки.</p> <p>29. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности.</p> <p>30. Особенности оценки отдельных видов доказательств.</p> <p>31. Значение</p>	
--	--	---	--

		<p>презумпции невинности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>32. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>33. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.</p> <p>34. Понятие и виды следственных действий.</p> <p>35. Правовые основания и условия производства следственных действий.</p> <p>36. Фактические основания производства следственных действий.</p> <p>37. Принуждение при производстве следственных действий. Общие правила о производстве следственных действий.</p> <p>38. Участники следственных действий.</p> <p>39. Участие понятых при производстве следственных действий.</p> <p>40. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий.</p> <p>41. Принятие следователем и дознавателем решения о производстве следственных</p>	
--	--	---	--

		<p>действий.</p> <p>42. Процессуальный порядок принятия решения о производстве следственных действий.</p> <p>43. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.</p> <p>44. Проблема производства следственных действий в исключительных случаях без получения судебного решения.</p> <p>45. Протокол следственного действия.</p> <p>46. Оценка следователем результатов следственного действия.</p> <p>47. Особенности и производства повторных следственных действий.</p> <p>48. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.</p> <p>49. Понятие и основания задержания подозреваемого.</p> <p>50. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого.</p> <p>51. Меры пресечения. Процессуальный порядок их применения.</p> <p>52. Понятие, значение и система общих условий предварительного</p>	
--	--	--	--

		<p>расследования</p> <p>53. Предварительное расследование: сущность, значение, формы.</p> <p>54. Подследственность и ее признаки.</p> <p>55. Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве.</p> <p>56. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого.</p> <p>57. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве.</p> <p>58. Пределы судебного разбирательства.</p> <p>59. Полномочия суда в судебном разбирательстве.</p> <p>60. Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в зале судебного заседания. Протокол судебного заседания.</p>	
<p>Умеет квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 1. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 2. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 3. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 4. Проблемы толкования</p>	<p>1. Понятие и основные признаки уголовно-процессуальных норм.</p> <p>2. Структура уголовно-процессуальных норм.</p> <p>3. Уголовно-процессуальные нормы и правоотношения.</p> <p>4. Виды, приемы и объем толкования уголовно-процессуальных норм.</p> <p>5. Понятие и особенности</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.1-50), тестирование / тестовые задания 1-15); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3,4,5,6), практикум задания 1-7, зачет (в.1-61)</p>

	<p>и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве Тема 5. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве Тема 6. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства.</p>	<p>применения уголовно-процессуальных норм 6. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. 7. Система принципов, их классификация. 8. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. 9. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. 10. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. 11. Нравственное содержание принципов уголовного процесса. 12. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации. 13. Суд как участник уголовного процесса. 14. Подсудность : понятие, виды и значение. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса. 15. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. 16. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. 17. Процессуальное положение иных участников уголовного</p>	
--	--	--	--

		<p>судопроизводства.</p> <p>18. Обстоятельства, исключющие участие в производстве по уголовному делу.</p> <p>19. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.</p> <p>20. Методологические основы теории доказательств.</p> <p>21. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений.</p> <p>22. Достижение истины как цель процесса доказывания.</p> <p>23. Предмет и пределы доказывания.</p> <p>24. Понятие доказательств, их свойства и классификация.</p> <p>25. Отдельные виды доказательств.</p> <p>26. Процесс доказывания.</p> <p>27. Содержание оценки доказательств.</p> <p>28. Свобода оценки доказательств - основное правило их оценки.</p> <p>29. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности.</p> <p>30. Особенность и оценки отдельных видов доказательств.</p> <p>31. Значение презумпции невиновности для оценки показаний</p>	
--	--	---	--

		<p>подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>32. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>33. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.</p> <p>34. Понятие и виды следственных действий.</p> <p>35. Правовые основания и условия производства следственных действий.</p> <p>36. Фактические основания производства следственных действий.</p> <p>37. Принуждение при производстве следственных действий. Общие правила о производстве следственных действий.</p> <p>38. Участники следственных действий.</p> <p>39. Участие понятых при производстве следственных действий.</p> <p>40. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий.</p> <p>41. Принятие следователем и дознавателем решения о производстве следственных действий.</p> <p>42. Процессуальный порядок принятия</p>	
--	--	---	--

		<p>решения о производстве следственных действий.</p> <p>43. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.</p> <p>44. Проблема производства следственных действий в исключительных случаях без получения судебного решения.</p> <p>45. Протокол следственного действия.</p> <p>46. Оценка следователем результатов следственного действия.</p> <p>47. Особенности и производства повторных следственных действий.</p> <p>48. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.</p> <p>49. Понятие и основания задержания подозреваемого.</p> <p>50. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого.</p> <p>51. Меры пресечения. Процессуальный порядок их применения.</p> <p>52. Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования</p> <p>53. Предварительное расследование:</p>	
--	--	---	--

		<p>сущность, значение, формы.</p> <p>54. Подследственность и ее признаки.</p> <p>55. Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве.</p> <p>56. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого.</p> <p>57. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве.</p> <p>58. Пределы судебного разбирательства.</p> <p>59. Полномочия суда в судебном разбирательстве.</p> <p>60. Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в зале судебного заседания. Протокол судебного заседания.</p>	
<p>Владеет навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 1. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 2. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих статус участников уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 3. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих аспекты теории доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 4. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих производство следственных действий в уголовном судопроизводстве</p>	<p>1. Понятие и основные признаки уголовно-процессуальных норм.</p> <p>2. Структура уголовно-процессуальных норм.</p> <p>3. Уголовно-процессуальные нормы и правоотношения.</p> <p>4. Виды, приемы и объем толкования уголовно-процессуальных норм.</p> <p>5. Понятие и особенности применения уголовно-процессуальных норм</p> <p>6. Понятие</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.1-50), тестирование /тестовые задания 1-15); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3,4,5,6), практикум задания 1-7, зачет (в.1-61)</p>

	<p>Тема 5. Проблемы толкования и применения норм, регулирующих применение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 6. Проблемы толкования и применения норм, регламентирующих общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства.</p>	<p>принципов уголовного процесса и их юридическое значение.</p> <p>7. Система принципов, их классификация.</p> <p>8. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.</p> <p>9. Конституция РФ и принципы уголовного процесса.</p> <p>10. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса.</p> <p>11. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.</p> <p>12. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации.</p> <p>13. Суд как участник уголовного процесса.</p> <p>14. Подсудность : понятие, виды и значение. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.</p> <p>15. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.</p> <p>16. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>17. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства.</p> <p>18. Обстоятельства, исключющие</p>	
--	---	--	--

		<p>участие в производстве по уголовному делу.</p> <p>19. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.</p> <p>20. Методологические основы теории доказательств.</p> <p>21. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений.</p> <p>22. Достижение истины как цель процесса доказывания.</p> <p>23. Предмет и пределы доказывания.</p> <p>24. Понятие доказательств, их свойства и классификация.</p> <p>25. Отдельные виды доказательств.</p> <p>26. Процесс доказывания.</p> <p>27. Содержание оценки доказательств.</p> <p>28. Свобода оценки доказательств - основное правило их оценки.</p> <p>29. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности.</p> <p>30. Особенности и оценки отдельных видов доказательств.</p> <p>31. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>32. Использован</p>	
--	--	--	--

		<p>ие в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>33. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.</p> <p>34. Понятие и виды следственных действий.</p> <p>35. Правовые основания и условия производства следственных действий.</p> <p>36. Фактические основания производства следственных действий.</p> <p>37. Принуждение при производстве следственных действий. Общие правила о производстве следственных действий.</p> <p>38. Участники следственных действий.</p> <p>39. Участие понятых при производстве следственных действий.</p> <p>40. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий.</p> <p>41. Принятие следователем и дознавателем решения о производстве следственных действий.</p> <p>42. Процессуальный порядок принятия решения о производстве следственных</p>	
--	--	---	--

		<p>действий.</p> <p>43. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.</p> <p>44. Проблема производства следственных действий в исключительных случаях без получения судебного решения.</p> <p>45. Протокол следственного действия.</p> <p>46. Оценка следователем результатов следственного действия.</p> <p>47. Особенность и производства повторных следственных действий.</p> <p>48. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды.</p> <p>49. Понятие и основания задержания подозреваемого.</p> <p>50. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого.</p> <p>51. Меры пресечения. Процессуальный порядок их применения.</p> <p>52. Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования</p> <p>53. Предварительное расследование: сущность, значение, формы.</p> <p>54. Подследстве</p>	
--	--	---	--

		<p>нность и ее признаки.</p> <p>55. Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве.</p> <p>56. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого.</p> <p>57. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве.</p> <p>58. Пределы судебного разбирательства.</p> <p>59. Полномочия суда в судебном разбирательстве.</p> <p>60. Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в зале судебного заседания. Протокол судебного заседания.</p>	
--	--	--	--

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Понятие и классификация уголовно-процессуальных норм.
2. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
3. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
4. Принцип осуществления правосудия только судом.
5. Принцип презумпции невиновности.
6. Принцип состязательности сторон в уголовном процессе Российской Федерации.
7. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту.
8. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
9. Полномочия и состав суда. Подсудность уголовных дел.
10. Процессуальное положение прокурора.
11. Процессуальное положение следователя.
12. Орган дознания и полномочия дознавателя.
13. Потерпевший в уголовном процессе Российской Федерации.
14. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.
15. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.

16. Права и обязанности защитника.
17. Понятие и процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства.
18. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу.
19. Предмет и пределы доказывания.
20. Классификация доказательств.
21. Признание доказательств недопустимыми.
22. Показания подозреваемого, обвиняемого.
23. Показания потерпевшего, свидетеля.
24. Заключение и показания эксперта, специалиста.
25. Вещественные доказательства.
26. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
27. Иные документы как доказательства.
28. Субъекты доказывания, их права и обязанности.
29. Понятие мер процессуального принуждения.
30. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
31. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
32. Порядок возбуждения уголовного дела.
33. Формы предварительного расследования и подследственность.
34. Соединение и выделение уголовных дел.
35. Понятие и виды следственных действий.
36. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
37. Допрос обвиняемого.
38. Порядок производства осмотра и освидетельствования.
39. Следственный эксперимент.
40. Основания и порядок производства обыска и выемки.
41. Основания и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
42. Основания и порядок контроля и записи переговоров.
43. Общие правила проведения допроса.
44. Очная ставка.
45. Предъявление для опознания.
46. Проверка показаний на месте.
47. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.
48. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
49. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
50. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
51. Обвинительное заключение, его содержание и форма.
52. Обвинительный акт, его содержание и форма.
53. Действия и решения прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением или обвинительным актом.
54. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
55. Порядок проведения предварительного слушания.
56. Общие условия судебного разбирательства.
57. Судебное следствие: понятие, задачи, значение.
58. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
59. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
60. Виды приговоров.
61. Составление и провозглашение приговора.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

1. Какое положение является принципом уголовного процесса?
 1. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления
 2. Независимость судей и подчинение их только закону
 3. Быстрота и полнота расследования преступления
 4. Язык уголовного судопроизводства
2. Кто может выступать в качестве представителя стороны в уголовном судопроизводстве?
 1. Свидетель
 2. Эксперт
 3. Представитель гражданского истца
 4. секретарь судебного заседания
3. Процесс доказывания состоит из:
 1. Поиска, обнаружения и фиксации доказательств.
 2. Получения и использования доказательств.
 3. Выступления сторон в судебных прениях.
 4. Собирация, проверки и оценки доказательств.
4. Решение по заявлению о преступлении должно быть принято в срок не более:
 1. 24 часов.
 2. Суток.
 3. Трех суток, а в исключительных случаях – 10 суток.
 4. Десяти суток, а в исключительных случаях – 15 суток.
5. Предварительное расследований осуществляется в формах:
 1. Предварительной проверки заявлений о преступлениях.
 2. Дознания и предварительного следствия.
 3. Судебного следствия.
 4. Досудебной подготовки материалов в протокольной форме.
6. Если при производстве по уголовному делу необходимо привлечь двух человек в качестве обвиняемых, сколько постановлений об их привлечении должно быть составлено следователем?
 1. Одно.
 2. Два.
 3. По усмотрению следователя – одно либо два.
 4. Количество постановлений зависит от количества преступлений, совершенных лицами.
7. К общим условиям судебного разбирательства относятся:
 1. Право подсудимого на защиту.
 2. Обязательность вручения подсудимому копии обвинительного заключения.
 3. Гласность.
 4. Презумпция невиновности.
8. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?
 1. Да.
 2. Нет.
 3. Да, за исключением лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.
 4. Да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.
9. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо:
 1. Потерпевшего.
 2. Свидетеля.
 3. Гражданского истца.
 4. Гражданского ответчика.
10. Доказательствами по уголовному делу являются:
 1. Фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости.
 2. Событие преступления, виновность обвиняемого и другие значимые обстоятельства.

3. Любые сведения, на основе которых устанавливаются обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.
 4. Любые факты на основе которых принимаются уголовно-процессуальные решения.
- 11. Предельный срок предварительного следствия:**
1. Составляет 6 месяцев.
 2. Составляет 1 год.
 3. Составляет 1 год 6 месяцев.
 4. Ограничен сроком давности привлечения к уголовной ответственности.
- 12. Срок задержания подозреваемого исчисляется с момента:**
1. Фактического задержания.
 2. Доставления к следователю.
 3. Составления протокола задержания.
 4. Ознакомления с протоколом задержания.
- 13. Основанием для приостановления предварительного следствия является:**
1. Ходатайств обвиняемого и его защитника.
 2. Отсутствие свидетелей, подтверждающих причастность лица к совершению преступления.
 3. Неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
 4. Истечение срока предварительного следствия.
- 14. Если по уголовному делу в качестве обвиняемых были привлечены два лица, то сколько составляется обвинительных заключений при окончании предварительного следствия?**
1. Одно.
 2. Два.
 3. По усмотрению следователя – одно или два.
 4. В зависимости от количества преступлений, совершенных обвиняемыми.
- 15. Кто первым выступает в судебных прениях на стадии судебного разбирательства?**
1. Защитник.
 2. Обвинитель.
 3. Последовательность выступлений определяется судом.
 4. Данный вопрос законодательством не урегулирован.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно

	<p>изложить теоретический материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как

правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но

и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации,

иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html> Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02611-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

Багмет А.М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 99 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-03010-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Статут, 2017. - 240 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-8354-1328-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html>

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон от 18.12.2001

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г. № 5) // Сайт Верховного Суда РФ.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 5 марта 2004 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Пленума от 5 декабря 2006 г. № 60, от 11 января 2007 г. № 1, от 9 декабря 2008г. № 26 и от 23 декабря 2008г. № 28) // Сайт Верховного Суда РФ.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 60 от 5 декабря 2006 г. «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Сайт Верховного Суда РФ.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 11 января 2007 г. «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции» (с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 29 октября 2009 г. № 22// Сайт Верховного Суда РФ.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 23 декабря 2008 г. «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций» (с изм., внесенным постановлением Пленума от 30 июня 2009 г. № 12, от 28 апреля 2011 № 7) // Сайт Верховного Суда РФ.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 22 от 29 октября 2009 года «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста» // Сайт Верховного Суда РФ.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 22 декабря 2009 г. «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // Сайт Верховного Суда РФ.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 29 июня 2010 г. «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // Сайт Верховного Суда РФ.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных,

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>
<http://www.consultant.ru> – сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт справочной правовой системы «Гарант»
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
<http://duma.gov.ru/> Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
<http://council.gov.ru/> Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfg.ru/>
Сайт Генеральной прокуратуры РФ
<http://genproc.gov.ru/> Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

Лицензионное программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами</p>	<p>Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя). Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института</p>

