

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.02.2025 09:08:09
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf16079188c4f512f5eb89c29d1f17d39951d37



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«04» октября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация производства

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль):
«Экономика и управление промышленным (наукоемким) предприятием»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Организация производства». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика и управление промышленным (научно-техническим) предприятием» / Т.В. Новикова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 28с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики:

кандидат экономических наук, доцент, Т.В. Новикова

Ответственный рецензент:

М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 04.10.2024г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ /Т.В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация производства» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений о функционировании организации и оценки ее деятельности, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности и рисков.

Задачами дисциплины являются:

- Получение целостного представления о деятельности организации как хозяйствующего субъекта, начиная с момента ее образования и выбора организационно-правовой формы до получения финансовых результатов, и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- Изучение методов поиска, сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- Приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний, способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК- 3.	Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	ИПК-3.1 Знать: Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ИПК-3.2 Уметь: Применять информационные технологии для обработки экономических данных Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы ИПК-3.3 Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.2. Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.3. Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
---------------	--	---

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Организация производства» изучается в 5, 6 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

Семестр 5										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	32		48				64		36 экзамен

заочная форма обучения

Семестр 6										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	8		8				128		36 экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр								
Тема 1. Организация в структуре цифровой национальной экономики	4		5		6			14
Тема 2. Современные информационные технологии в организации производства	4		5		6			14
Тема 3. Экономические ресурсы и капитал организации	3		5		6			14
Тема 4. Производственная и организационная структура организации	3		5		6			14
Тема 5. Экономическая стратегия организации	3		5		5			13
Тема 6. Производственные затраты, себестоимость и ценовая политика организации	3		5		5			13
Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции	3		4		5			13
Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации в цифровой экономике	3		4		5			13
Тема 9. Финан-	3		4		5			13

совые технологии в цифровой экономике организации								
Тема 10. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации	3		4		5			13
Курсовая работа					10			10
Экзамен							36	36
Всего часов	32		48		64		36	180

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
6 семестр								
Тема 1. Организация в структуре цифровой национальной экономики	1		1		13			15
Тема 2. Современные информационные технологии в организации производства			1		13			15
Тема 3. Экономические ресурсы и капитал организации	1		1		13			15
Тема 4. Производственная и организационная структура организации	1		1		13			15
Тема 5. Экономическая стратегия организации	1		1		13			14
Тема 6. Производственные затраты, себестоимость и	1		1		13			14

ценовая политика организации								
Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции	1		1		13			14
Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации в цифровой экономике			1		13			14
Тема 9. Финансовые технологии в цифровой экономике организации	1				12			14
Тема 10. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации	1				12			14
Экзамен							36	36
Всего часов	8		8		128		36	180

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\тем дисциплины	Содержание темы
1	Организация в структуре цифровой национальной экономики	Предмет и задачи дисциплины «Организация производства». Организация в структуре цифровой национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли, предприятия (организации), организации. Организация как структурная единица народного хозяйства: субъект права, сложная организационно-техническая, социальная и экономическая система. Признаки юридического лица. Формы объединений предприятий. Взаимоотношение организации и государства. Соотношение категорий «организация», «предприятие», «организация».
2	Современные информационные технологии в организации производства	Классики о причинах и сущности предпринимательства. Функции предпринимательства. Экономическое содержание предпринимательства. Основные направления современных информационных технологий в организации производства. Инновационная деятельность организации, неопределенность и предпринимательские риски.
3	Экономические ресурсы и капитал организации	Экономические ресурсы организации: внеоборотные и оборотные активы. Трудовые и финансовые ресурсы. Внеоборотные

	ганизации	<p>активы организации. Основные средства: понятие оценка, классификации, амортизация, роль в воспроизводственном процессе и обеспечении его эффективности. Определение потребности в основных средствах. Показатели, характеризующие их использование. Производственная мощность.</p> <p>Нематериальные активы: определение, оценка, классификации, значение. Оборотные активы: понятие, состав, структура, роль в воспроизводственном процессе. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели, характеризующие использование оборотных средств.</p> <p>Персонал организации: понятие, состав. Управление персоналом. Среднесписочная численность. Определение потребности в трудовых ресурсах. Организация труда. Нормирование труда. Показатели, характеризующие использование труда. Организация заработной платы персонала. Формы и системы заработной платы. Фонд оплаты труда и составляющие его элементы.</p> <p>Капитал: понятие, классификация, роль в финансировании внеоборотных и оборотных активов. Баланс организации и отчет о финансовых результатах – важнейшие документы, характеризующие ее финансовое состояние и финансовые результаты.</p>
4	Производственная и организационная структура организации	<p>Создание производственной структуры организации. Принципы организации основных производственных процессов. Типы и методы организации производства. Производственная инфраструктура организации.</p> <p>Организационная структура организации</p>
5	Экономическая стратегия организации	<p>Экономическая и функциональная стратегия организации, их цели, типы, факторы выбора.</p> <p>Методы исследования рынка. Цель, задачи и содержание маркетинговой стратегии.</p> <p>Формирование производственной программы организации. Определение оптимального объема производства. Соотношение производственной программы и производственной мощности организации. План производства и реализации продукции.</p> <p>Бизнес-план: назначение, роль, структура.</p> <p>Разработка товарной и маркетинговой стратегии.</p>
6	Производственные затраты, себестоимость и ценовая политика организации	<p>Производственные затраты: понятие, содержание, классификации. Смета затрат на производство продукции (услуг); элементы затрат; информация, необходимая для планирования затрат на производство.</p> <p>Себестоимость: понятие, состав, методы расчета. Классификация затрат: основные и накладные; прямые и косвенные; постоянные и переменные. Классификация резервов снижения себестоимости.</p> <p>Экономическая сущность цены и ее функции. Классификация цен. Ценовая стратегия и ценовая политика организации. Методы ценообразования. Модификация цен.</p>
7	Качество и конкурентоспособность продукции	<p>Экономическое содержание качества продукции. Показатели качества продукции. Технический контроль и показатели оценки качества продукции. Государственная система управления качеством в РФ.</p> <p>Экономическое содержание конкурентоспособности продукции. Потребительские свойства, обслуживание и цена как</p>

		главные факторы конкурентоспособности продукции.
8	Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации в цифровой экономике	Понятие и сущность инновационной деятельности организации в цифровой экономике. Виды инноваций. Модели финансирования и поддержки инновационного развития экономики. Практика России. Инжиниринг и реинжиниринг. Экономическое содержание и виды инвестиций. Цели и принципы инвестиционной деятельности. Портфельные инвестиции. Проектный анализ. Риски финансовых инвестиций. Природоохранная деятельность организации. Принципы и методы организации охраны окружающей среды. Экологический паспорт организации.
9	Финансовые технологии в цифровой экономике организации	Особенности современного рынка финансовых технологий. Доходы и расходы организации, их классификация. Прибыль: понятие, формы. Методы планирования прибыли. Формирование чистой прибыли, ее распределение. Налоговая система РФ. Финансовый план организации. Взаимодействие организации с институтами финансово-кредитной системы, участниками рынка ценных бумаг, со страховыми организациями.
10	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации	Понятия «эффект» и «эффективность». Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации. Критерии и показатели эффективности. Показатели рентабельности и деловой активности. Оценка финансового состояния. Риски организации и угроза банкротства. Понятие и виды рисков. Качественная и количественная оценка рисков. Факторы риска и методы его снижения. Понятие несостоятельности (банкротства) и его причины. Меры по нормализации экономического состояния организации.

**Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Организация в структуре цифровой национальной экономики

Вопросы и/или задания

1. Организация в структуре цифровой национальной экономики
2. Организация как структурная единица народного хозяйства
3. Взаимоотношение организации и государства
4. Формы объединений предприятий
5. Соотношение категорий «организация», «предприятие», «организация»

Тема 2. Современные информационные технологии в организации производства

Вопросы и/или задания

1. Классики о причинах и сущности предпринимательства
2. Экономическое содержание и функции предпринимательства
3. Основные направления современных информационных технологий в организации производства
4. Инновационная деятельность организации, неопределенность и предпринимательские риски

Тема 3. Экономические ресурсы и капитал организации

Вопросы и/или задания

1. Экономические ресурсы организации: внеоборотные и оборотные активы
2. Основные средства и показатели, характеризующие их использование
3. Амортизация основных средств. Способы расчета амортизационных отчислений.
4. Оборотные средства и показатели, характеризующие их использование
5. Трудовые ресурсы и показатели, характеризующие использование труда
6. Формы и системы заработной платы. Фонд оплаты труда и составляющие его элементы
7. Финансовые ресурсы организации и их использование
8. Капитал: понятие, классификация, роль в финансировании внеоборотных и оборотных активов
9. Баланс организации и отчет о финансовых результатах

Тема 4. Производственная и организационная структура организации

Вопросы и/или задания

1. Создание производственной структуры организации
2. Принципы организации основных производственных процессов
3. Типы и методы организации производства
4. Производственная инфраструктура организации
5. Организационная структура организации

Тема 5. Экономическая стратегия организации

Вопросы и/или задания

1. Экономическая и функциональная стратегия организации, их цели, типы, факторы выбора
2. Цель, задачи и содержание маркетинговой стратегии
3. Формирование производственной программы организации
4. План производства и реализации продукции
5. Бизнес-план: назначение, роль, структура

Тема 6. Производственные затраты, себестоимость и ценовая политика

Вопросы и/или задания

1. Производственные затраты: понятие, содержание, классификации
2. Смета затрат на производство продукции (услуг)
3. Себестоимость: понятие, состав, методы расчета
4. Экономическая сущность цены и ее функции. Классификация цен
5. Ценовая стратегия и ценовая политика организации
6. Методы ценообразования. Модификация цен

Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции

Вопросы и/или задания

1. Качество продукции: экономическое содержание и показатели
2. Технический контроль и показатели оценки качества продукции
3. Государственная система управления качеством в РФ
4. Экономическое содержание конкурентоспособности продукции и ее главные факторы

Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации в цифровой экономике

Вопросы и/или задания

1. Сущность инновационной деятельности, ее цели и принципы. Виды инноваций
2. Модели финансирования и поддержки инновационного развития экономики.
3. Практика России
4. Экономическое содержание и виды инвестиций
5. Проектный анализ.
6. Риски финансовых инвестиций
7. Природоохранная деятельность организации

Тема 9. Финансовые технологии в цифровой экономике организации

Вопросы и/или задания

1. Особенности современного рынка финансовых технологий
2. Доходы и расходы организации, их классификация
3. Прибыль: понятие, формы и методы ее планирования
4. Формирование чистой прибыли и ее распределение
5. Формирование маржинальной прибыли. Определение точки безубыточности
6. Финансовый план, его структура и значение
7. Взаимоотношение организации с институтами финансово-кредитной системы
8. Взаимоотношение организации с участниками рынка ценных бумаг
9. Взаимоотношение организации со страховыми организациями

Тема 10. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации

Вопросы и/или задания

1. Понятия «эффект» и «эффективность». Критерии и показатели эффективности
2. Оценка финансового состояния организации
3. Риски организации: понятие и виды. Качественная и количественная оценка рисков
4. Факторы риска и методы его снижения
5. Понятие несостоятельности (банкротства) и его причины. Меры по нормализации экономического состояния организации

РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*, которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает в себя: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов\ тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Организация в структуре цифровой национальной экономики	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 2. Современные информационные технологии в организации производства	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Экономические ресурсы и капитал организации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 4. Производственная и организационная структура организации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 5. Экономическая стратегия организации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 6. Производственные затраты, себестоимость и ценовая политика организации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; <p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>
Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации в цифровой экономике	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 9. Финансовые технологии в цифровой экономике организации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 10 Эффективность производственно- хозяйственной деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;

5.1. Темы эссе¹

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

1. Определение стоимости источников финансирования предприятия.
2. Интегрированная продуктовая политика и производство экологически безопасного продовольствия: опыт ЕС и перспективы для России.
3. Пути активизации инновационной деятельности в регионе.
4. Развитие особых экономических зон регионального уровня.
5. Методические подходы к идентификации рекреационного кластера.
6. Курортный сбор как государственная поддержка инфраструктурного обеспечения индустрии гостеприимства.
7. Системные законы предпринимательства.
8. Системы информационно-аналитического обеспечения предпринимательской деятельности.
9. Оценка предпринимательского риска бизнес-структур в системе бюджетирования.
10. Современные аспекты формирования предпринимательских структур в сфере электронной коммерции.
11. Перспективы развития малого инновационного бизнеса.
12. Применение рефлексивного подхода в исследовании современного предпринимательства.
13. Инновационное взаимодействие хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономической системы: рискологический аспект.
14. Задача векторной оптимизации управления эффективностью инновационной деятельности организации.
15. Инновационная составляющая особых экономических зон.
16. История формирования и развития концепции национальных инновационных систем.
17. Финансовое состояние предприятий в период экономического кризиса.
18. Реализация энергосберегающих проектов с учетом показателей эффективности и качества.
19. Принципы формирования оценки незавершенного производства и готовой продукции.
20. Теоретические аспекты интернационализации высокотехнологичных «старт-ап» компаний в инновационной экономике.
21. Систематизация научных взглядов на реструктуризацию предприятия.
22. Подход к разработке синергетической концепции формирования и регулирования затрат на предприятиях промышленности.
23. Причины несостоятельности производственного бизнеса.
24. Сфера природопользования как пространство противоречий экономических интересов.
25. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning).
26. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.
27. Цифровая экономика и цифровая трансформация.
28. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
29. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
30. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект.

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Для каких предприятий характерна высокая доля затрат на оплату труда в совокупных затратах организации?
 - а) для материалоемких и энергоемких;
 - в) для трудоемких;
 - с) для фондоемких.
2. Какие предприятия имеют особенно большие затраты на основные средства, учитываемые в первом разделе баланса?
 - а) материалоемкие;
 - в) трудоемкие;

- с) фондоемкие.
3. Какие показатели лежат в основе разделения предприятий на малые, средние и крупные?
а) количество работников и годовой оборот;
в) размер основного капитала, количество работников и годовой оборот;
с) затраты на оплату труда, количество работников и годовой оборот.
4. Чему равен минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью в России?
а) 50 минимальных размеров оплаты труда;
в) 30 минимальных размеров оплаты труда;
с) 10 минимальных размеров оплаты труда.
5. Как называются основные фонды, которые непосредственно участвуют в производственном процессе?
а) активные;
в) пассивные;
с) активно-пассивные.
6. Как называется время, необходимое для подготовки материалов к производству?
а) транспортный запас;
в) технологический запас;
с) норма оборотных средств.
7. Какие составляющие оборотных средств обладают наибольшей ликвидностью
а) денежные эквиваленты;
в) готовая продукция;
с) материально-производственные запасы.
8. Что включается в состав дебиторской задолженности?
а) неоплаченные счета за поставленную продукцию;
в) деньги в кассе, на расчетных счетах;
с) готовая продукция.
9. Процесс определения целей и выбора способов их достижения называется:
а) предвидение, планирование и прогнозирование;
в) планирование;
с) планирование и прогнозирование.
10. В чем различие между категориями «факторы производительности труда» и «резервы производительности труда»?
а) «фактор» – это причина возможности осуществления какого-либо явления, а «резерв» – это возможность в конкретном случае;
в) «фактор» – это возможность осуществления какого-либо явления, а «резерв» – это нереализованная возможность в конкретном случае;
с) «фактор» – это причина возможности осуществления какого-либо явления, а «резерв» – это нереализованная возможность в конкретном случае.
11. Каковы типы производства:
а) производственный, вспомогательный, обслуживающий.
б) единичный, серийный, массовый.
с) заготовительный, обрабатывающий, сборочный.

12. Предмет труда – это:
- а) транспортные средства, полуфабрикаты;
 - в) сооружения, комплектующие;
 - с) материалы, комплектующие, полуфабрикаты, топливо, электроэнергия.
13. Системы оплаты в РФ:
- а) повременная и сдельная;
 - в) тарифная и контрактная;
 - с) система участия в прибылях, бестарифная.
14. Типы экономических стратегий организации:
- а) стратегия стабилизации, сохранения определенного состояния производственной системы;
 - в) стратегия минимизации затрат, увеличения доли контролируемого рынка, инновационного прогнозирования НИОКР.
 - с) стратегия создания новых дополнительных ресурсов, которыми данная система не обладала.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг		
ИПК-2.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК- 6. Способен осуществлять выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации		
ИПК-6.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-6.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-6.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-9. Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий		

ИПК-9.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-9.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-9.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-12. Способен определять резервы повышения эффективности деятельности организации		
ИПК-12.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-12.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-12.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Предмет и задачи дисциплины «Организация производства».
2. Организация как структурная единица народного хозяйства.
3. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом
4. Институциональная среда для цифровой экономики. Государственное регулирование цифровой экономики
5. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики. Эффективность оценки
6. Организационно-правовые формы субъектов экономики.
7. Экономические ресурсы организации.
8. Основные средства: понятие, оценка, классификации.
9. Амортизация основных средств. Способы расчета амортизационных отчислений.
10. Нематериальные активы: понятие, оценка, классификация.
11. Амортизация нематериальных активов, ее особенности.
12. Индексация основных фондов. Роль основных фондов в воспроизводственном процессе и обеспечении его эффективности.
13. Показатели оценки эффективного использования основных средств.
14. Резервы улучшения использования основных средств.
15. Оборотные активы: понятие, состав, роль в воспроизводственном процессе.
16. Материально-производственные запасы: понятие, структура, нормирование
17. Определение потребности в оборудовании и материалах.
18. Показатели оценки эффективного использования производственных материалов.
19. Показатели эффективности использования оборотных средств.
20. Персонал организации: показатели, характеризующие его состав.
21. Основные правила организации труда.
22. Производительность труда и характеризующие его показатели.
23. Факторы роста производительности труда.
24. Характеристика заработной платы и ее форм.
25. Организация производства: понятие и сущность. Техническая подготовка производства. Основные стадии научно-исследовательских работ.
26. Производственная инфраструктура организации.
27. Организационная структура управления организацией.
28. Характеристика экономической стратегии организации
29. Типы хозяйственной стратегии и правила ее выбора.
30. Этапы разработки хозяйственной стратегии организации.

31. Товарная стратегия организации.
32. Характеристика плана производства и реализации продукции.
33. Организация системы бизнес-планирования Бизнес-план: понятие, функции, структура.
34. Затраты организации: понятие, виды. Классификации затрат.
35. Себестоимость: понятие, производственная и полная себестоимость. Себестоимость по статьям затрат и видам и ее назначение.
36. Показатели эффективности снижения себестоимости.
37. Цена: понятие, функции, классификации цен.
38. Ценовая политика и ценовая стратегия организации.
39. Методы ценообразования. Модификация цен.
40. Экономическое содержание качества продукции. Показатели качества продукции.
41. Технический контроль и показатели оценки качества продукции. Государственная система управления качеством продукции в РФ.
42. Экономическое содержание конкурентоспособности продукции. Уровни конкурентоспособности продукции.
43. Понятие и сущность инновационной деятельности. Виды инноваций.
44. Инжиниринг и реинжиниринг.
45. Экономическое содержание, цели, принципы и виды инвестиционной деятельности.
46. Проектный анализ. Риски финансовых инвестиций.
47. Природоохранная деятельность организации. Принципы и методы организации охраны окружающей среды. Экологический паспорт организации.
48. Финансы организации: понятие, функции, принципы организации.
49. Субъекты финансовых отношений организации.
50. Доходы и расходы организации, их классификации.
51. Прибыль: понятие, формы, методы планирования.
52. Формирование чистой прибыли, ее распределение.
53. Формирование маржинальной прибыли. Определение точки безубыточности.
54. Налоговая система РФ.
55. Финансовый план, его структура и значение.
56. Взаимоотношение организации с институтами финансово-кредитной системы.
57. Взаимоотношение организации с участниками рынка ценных бумаг.
58. Взаимоотношение организации со страховыми организациями.
59. Понятия «эффект» и «эффективность». Критерии и показатели эффективности.
60. Оценка финансового состояния организации.
61. Понятие и виды рисков. Количественная и качественная оценка рисков.
62. Понятие несостоятельности (банкротства) организации и его причины. Меры по нормализации экономического состояния организации.
63. Капитал: определение, структура, значение для производственно-хозяйственной деятельности организации.
64. Предпринимательство: понятие, сущность, виды, направления деятельности. Классики о значении предпринимательства.
65. Финансовые ресурсы организации и их использование.

6.3 Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
--------------------	----------------------------------

ПК-2	<p>1. Производственная себестоимость включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) материальные затраты; в) расходы на продажу; с) управленческие расходы. <p>2. Целевое назначение амортизационного фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) восстановление основных фондов; в) восстановление основных средств; с) восстановление нематериальных активов <p>3. Предприятие изготавливает 5000 единиц продукции в месяц. Определить, сколько единиц продукции нужно изготовить за 12 месяцев, чтобы реализовать 60000 единиц продукции.</p>
ПК-6	<p>1. Различают классификации капитала:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) основной и оборотный; в) собственный и основной; с) оборотный и заемный. <p>2. Внеоборотные активы характеризуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) длительностью жизненного цикла; в) полным расходом вещественных элементов в одном производственном цикле; с) переносом стоимости на продукт труда целиком. <p>3. Предприятие в состоянии изготовить 60000 единиц продукции в месяц. Определить, сколько месяцев потребуется для изготовления 360000 единиц продукции.</p>
ПК-9	<p>1. Среди факторов повышения производительности труда можно выделить:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) материально-технические; в) объем производимой продукции; с) себестоимость продукции. <p>2. Коэффициент использования основных фондов определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) уровень использования фондов во времени; в) уровень мощности данного оборудования; с) сколько смен в среднем в течение года работает установленное оборудование. <p>3. Предприятие изготавливает 5000 единиц продукции в месяц. Определить, сколько единиц продукции нужно изготовить за 12 месяцев, чтобы реализовать 60000 единиц продукции.</p>
ПК-12	<p>1. Основным принципом построения актива баланса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ликвидность баланса; в) срочность обязательств. с) ликвидность баланса и срочность обязательств. <p>2. Средства производства – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) средства труда + материальные условия производства; в) средства труда + предметы труда; с) материальные условия производства + предметы труда. <p>3. Предприятие в состоянии изготовить 60000 единиц продукции в месяц. Определить, сколько месяцев потребуется для изготовления 360000 единиц продукции.</p>

Примерная тематика курсовых работ

1. Структурная политика предприятия.
2. Концептуальная модель организации производства на предприятии.
3. Формирование и совершенствование производственной структуры предприятия.

4. Проблемы рационализации организационной структуры предприятия.
5. Организационный потенциал и организационная культура предприятия.
6. Организация основного производства.
7. Организация комплексного обслуживания производства.
8. Организация контроля качества продукции.
9. Организация автоматизированного производства.
10. Организация планирования производства.
11. Системный подход к планированию деятельности предприятия.
12. Планирование производственной программы предприятия.
13. Планирование численности персонала.
14. Планирование и регулирование оплаты труда.
15. Планирование издержек производства.
16. Финансовый план предприятия.
17. Организация оперативного планирования производства.
18. Организация стимулирования труда на предприятии.
19. Организация инновационной деятельности на предприятии.
20. Организация труда персонала.
21. Бизнес — планирование на предприятии.
22. Стратегическое планирование.
23. Организация нормирования труда.
24. Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции.
25. Исследование состояния организации производства на предприятии и оценка экономической эффективности мероприятий по ее совершенствованию.
26. Роль руководителей и специалистов в совершенствовании организации производства.
27. Отечественный и зарубежный опыт организации и планирования производства.
28. Планирование как инструмент принятия управленческих решений.
29. Проблемы совершенствования организации производства. (на примере конкретного предприятия)
30. Совершенствование управления на предприятии
31. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning).
32. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.
33. Цифровая экономика и цифровая трансформация.
34. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
35. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
36. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект.
37. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике.
38. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом
39. Институциональная среда для цифровой экономики. Государственное регулирование цифровой экономики
40. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики. Эффективность оценки

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

– Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого

	вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу
--	---

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать проч-

	ное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и

предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подго-

товке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная литература²

Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Исеева, А. А. Федченко, Е. И. Рейшахрит [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>

Серков, Л. Н. Экономика торгового предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Н. Серков, В. В. Узунов. — Электрон.текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73285.html>

Дополнительная литература³

Курс по экономике предприятия [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4374-0354-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65263.html>

Иванилова, С. В. Экономика гостиничного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 216 с. — 978-5-394-02200-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75189.html>

Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ЭБС «IPRsmart». — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org

Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

современные профессиональные базы данных,

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: www.wto.org

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://europa.eu.int>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

² Из ЭБС

³ Из ЭБС

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.
--	---

троля и промежуточной аттестации	<u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета