Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2026 10:20:27
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриат)

направленность/профиль:
«Управление малым и средним бизнесом»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Управление проектами». Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Управление малым и средним бизнесом» / Ю.А. Муза. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Ю.А. Муза

Заведующий кафедрой _____/Л.И. Гончарова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Управление проектами». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач.	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий, решение практических задач, создание презентаций, написание эссе (рефератов) и выполнение других заданий.	Задания самостоятельной работы
5	Зачет	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки.	Вопросы для подготовки к зачету

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация

Разработчик	Ю.А. Муза
Кафедра	Кафедра инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Управление проектами
Факультет / институт	Институт международной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), профиль «Корпоративное управление»
Семестр изучения	7 семестр
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	5–10
Общее время тестирования (мин)	30–45
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	Более 60 тестовых заданий (банк в ЭИОС), 10 практических заданий, 2 варианта контрольной работы, 40 вопросов к зачету
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. ИУК-3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль экономиста в команде. ИУК-3.3. Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли экономиста в команде.
ПК-4	Способен осуществлять подготовку проектов внутренних регламентов	ИПК-4.1. Знать: практика разработки и корректировки нормативной базы системы управления структурным подразделением внутреннего контроля с учетом передового опыта. ИПК-4.2. Уметь: разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников. ИПК-4.3. Владеть: навыками подготовки проектов внутренних регламентов.
ПК-11	Способен осуществить	ИПК-11.1. Знать: правовая и нормативная база,

	организацию разработки проектов риск-ориентированной плановой документации и предоставление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения	внутренние регламенты экономического субъекта. ИПК-11.2. Уметь: разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы; разрабатывать организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля. ИПК-11.3. Владеть: навыками организации разработки проектов риск-ориентированной плановой документации и предоставление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения.

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающих изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности. Полный банк тестовых заданий (более 60 заданий) находится в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) и включает более 60 заданий, из которых в случайном порядке формируется индивидуальный тестовый сеанс.

При формировании тестов используются задания следующих типов: задания закрытого типа на установление соответствия; задания закрытого типа на установление последовательности; задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа с последующим объяснением выбора; задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с последующим объяснением выбора; задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Тест по теме**
Тема 1. Введение в управление проектами. Понятие, цель, результаты, параметры, подсистемы	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1	1. Какие работы производятся в рамках группы процессов инициации? 2. Какова последовательность процессов в рамках жизненного цикла проекта? 3. Какое количество областей знаний описывает стандарт PMBoK?
Тема 4. Управление работами по проекту	ПК-11. Способен осуществить организацию разработки проектов риск-ориентированной плановой документации и предоставление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения	ИПК-11.1, ИПК-11.2	1. Какой процесс не является процессом управления сроками проекта? 2. Каково основное назначение группы процессов мониторинга и управления? 3. Назовите основные функции менеджера проекта. Владеет навыками организации разработки проектов риск-ориентированной плановой документации

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания отражают умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Задания к практическому занятию**
Тема 1. Введение в управление проектами	УК-3	ИУК-3.2	1. Разработайте классификацию проектов по различным критериям; приведите примеры проектов, программы и портфеля. 2. Опишите окружение проекта (внешнее и внутреннее) и его влияние на управление проектом. 3. Составьте схему жизненного цикла проекта с выделением четырех фаз.
Тема 2. Организационные структуры управления проектами	УК-3	ИУК-3.2	1. Проведите сравнительный анализ организационных структур управления проектами, выявите их сильные и слабые стороны. 2. Разработайте структуру бизнес-плана проекта и обоснуйте его отличие от ТЭО.
Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов	ПК-11	ИПК-11.2	1. Рассчитайте показатели NPV и IRR проекта с учетом фактора времени. 2. Проведите анализ денежных потоков проекта прямым методом.
Тема 4. Управление работами по проекту	ПК-11	ИПК-11.1, ИПК-11.2	1. Постройте иерархическую структуру работ (WBS) для заданного проекта. 2. Разработайте календарный план проекта с использованием диаграммы Ганта.
Тема 5. Управление ресурсами	ПК-11	ИПК-11.2	1. Разработайте бюджет доходов и расходов проекта. 2. Проведите идентификацию рисков проекта и их качественную оценку.
Тема 6. Состав и разработка проектной документации	ПК-4	ИПК-4.2	1. Составьте перечень основных разделов проектной документации. 2. Разработайте проект внутреннего регламента управления проектом.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	**Критерии оценивания**

отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и дает правильные ответы на вопросы преподавателя.
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, содержание ответов имеет некоторые неточности и требует уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Типовой вариант контрольной работы**
Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов	ПК-11	ИПК-11.2	Вариант 1. Рассчитайте NPV и IRR инвестиционного проекта по исходным данным; проведите анализ денежных потоков прямым методом. Вариант 2. Проведите оценку коммерческой эффективности проекта; рассчитайте срок окупаемости с учетом фактора времени.
Тема 4. Управление работами по проекту	ПК-11	ИПК-11.1, ИПК-11.2	Вариант 1. Постройте сетевую модель проекта, определите критический путь и резервы времени. Вариант 2. Разработайте

			календарный план проекта и диаграмму Ганта; определите трудозатраты.
Тема 5. Управление ресурсами	ПК-11	ИПК-11.2	Вариант 1. Разработайте бюджет проекта и проведите контроль стоимости методом освоенного объема. Вариант 2. Проведите идентификацию и количественную оценку рисков проекта.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	**Критерии оценивания**
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и дает правильные ответы на вопросы преподавателя.
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеет некоторые неточности и требует уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий, решение практических задач, создание презентаций, написание эссе (рефератов), подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Примерная тематика эссе:

1. Концептуальные подходы к управлению проектами в условиях становления и развития рыночных отношений в экономике.
2. Роль управления проектами в социально-экономической стабилизации и развитии России.
3. Процессный подход и его значение в современном управлении проектами.
4. Системный подход в управлении проектами. Основные концепции системного подхода.
5. Ситуационный подход в управлении проектами и его использование в процессе управления.
6. Управление проектными рисками.
7. Организация команды проекта и роли в команде.
8. Управление изменениями в проекте.
9. Особенности управления проектами малого бизнеса в России.
10. Роль руководителя в системе управления проектом.
11. Управление качеством проекта.
12. Управление коммуникациями проекта.
13. Внешняя и внутренняя среда проекта.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления