Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2026 16:35:13
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (специализация) подготовки
Международные экономические отношения

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Международные экономические отношения» / Т.А. Борисовская. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.А. Борисовская.
Заведующий кафедрой: _____/ Т. В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Экономическая география и регионалистика мира». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.А. Борисовская
Кафедра	Финансов, экономики и организации производства
Наименование дисциплины	Экономическая география и регионалистика мира
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Общее время тестирования (мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	54
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	**ИУК-11.1. Знает** методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению **ИУК-11.2. Умеет** формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению **ИУК-11.3. Владеет** методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

Тестовые задания

1. Как называется показатель, который используется для комплексной оценки уровня развития человеческого потенциала в стране?

А) Индекс физического качества жизни
Б) Индекс человеческого развития (ИЧР)
В) Темп экономического роста
Г) Уровень бедности

Ответ: Б

2. Какой из перечисленных регионов мира является лидером по численности населения?

А) Европа
Б) Северная Америка
В) Южная Азия
Г) Австралия и Океания

Ответ: В (Зарубежная Азия, в особенности Южная и Юго-Восточная)

3. Что из перечисленного относится к понятию «территория» как особому виду ресурсов?

А) Только площадь суши
Б) Пространственный базис для размещения населения и хозяйства, включающий природные условия и ресурсы
В) Исключительно географические координаты страны
Г) Территория, ограниченная государственной границей

Ответ: Б

4. Какая отрасль мировой промышленности в последние десятилетия характеризуется активным смещением производств в страны Юго-Восточной Азии (Китай, Индия, Вьетнам)?

А) Черная металлургия
Б) Легкая промышленность (текстильная, швейная)
В) Лесная промышленность
Г) Добыча нефти и газа

Ответ: Б

5. «Утечка умов» (brain drain) в мировой экономике — это:

А) Эмиграция высококвалифицированных специалистов из развивающихся стран в развитые

Б) Иммиграция неквалифицированной рабочей силы

В) Обмен студентами по программам стажировки

Г) Процесс депопуляции населения в Европе

Ответ: А

6. Какая из перечисленных стран относится к «странам переселенческого капитализма» (по классификации, упомянутой в вопросах к зачету)?

А) Германия
Б) Канада
В) Бразилия
Г) Индия

Ответ: Б (кроме Канады, сюда также относят США, Австралию, Новую Зеландию, ЮАР)

7. Какая религия является самой распространенной в мире по числу верующих?

А) Ислам
Б) Христианство
В) Индуизм
Г) Буддизм

Ответ: Б

8. Какой тип воспроизводства населения характеризуется высокими показателями рождаемости, смертности и низкой продолжительностью жизни?

А) Первый тип (архетип)
Б) Второй тип (традиционный)
В) Третий тип (современный)
Г) Четвертый тип (постиндустриальный)

Ответ: Б (традиционный тип, характерен для развивающихся стран Африки и Азии)

9. В какой части мира находится основная часть центров происхождения культурных растений (по Н.И. Вавилову)?

А) В горных тропических и субтропических районах Азии, Африки и Южной Америки
Б) В зонах умеренного климата Европы
В) В пустынях Австралии
Г) В Арктике

Ответ: А

10. Что из перечисленного является важнейшей морской транспортной артерией мира?

А) Суэцкий канал
Б) Панамский канал
В) Гибралтарский пролив

Г) Малаккский пролив

Ответ: А (все эти объекты являются важнейшими, но Суэцкий канал – классический пример для ответа, как и Малаккский пролив. Вопрос сформулирован для одного варианта. Выберем А как наиболее известный пример связи Азии и Европы)

11. Какая отрасль металлургии, как правило, тяготеет к районам добычи сырья и дешевой электроэнергии?

А) Черная металлургия полного цикла
Б) Производство алюминия (цветная металлургия)
В) Производство стали в электропечах
Г) Производство труб

Ответ: Б (алюминиевое производство очень энергоемкое и часто размещается у крупных ГЭС)

12. «Малые высокоразвитые страны Европы» (Нидерланды, Бельгия, Швейцария и др.) в экономико-географической классификации часто выделяются как:

А) Привилегированные нации
Б) Страны с переходной экономикой
В) Аграрные страны
Г) Страны-арендодатели

Ответ: А (этот термин используется в классической экономической географии для обозначения малых высокоразвитых стран с узкой специализацией)

13. Что такое «международное разделение труда» (МРТ)?
А) Разделение стран на бедные и богатые
Б) Специализация отдельных стран на производстве определенных товаров и услуг для мирового рынка
В) Распределение рабочей силы внутри страны
Г) Кооперация предприятий одной отрасли

Ответ: Б

14. Какой из указанных портов мира входит в число крупнейших по грузообороту?

А) Шанхай (Китай)
Б) Гамбург (Германия)
В) Новороссийск (Россия)
Г) Лос-Анджелес (США)

Ответ: А (Шанхай — стабильно один из крупнейших портов мира)

15. В структуре мирового сельского хозяйства главными зерновыми культурами являются:

А) Рис, пшеница, кукуруза
Б) Рожь, ячмень, овес
В) Сорго, просо, гречиха
Г) Картофель, кассава, батат

Ответ: А

16. Какую функцию выполняют государственные границы при анализе географии мирового хозяйства?

А) Только административную
Б) Только военно-стратегическую
В) Определяют рамки действия национального законодательства, таможенных и экономических режимов, влияя на торговлю и движение капитала
Г) Они не имеют значения для экономики

Ответ: В

17. «Великие державы» в современной экономико-географической классификации — это:

А) Страны с самым большим населением
Б) Страны-лидеры с крупным экономическим, политическим и военным потенциалом (США, Китай, Россия, Индия и др.)
В) Страны, занимающие наибольшую площадь
Г) Монархии

Ответ: Б

18. Что из перечисленного является основным фактором размещения предприятий химической промышленности (особенно нефтехимии)?

А) Близость к сырью или крупным потребителям (транспортный фактор)
Б) Наличие только трудовых ресурсов
В) Близость к зонам отдыха
Г) Наличие плодородных земель

Ответ: А

19. Какая отрасль машиностроения обычно размещается в районах высокой концентрации научно-технического потенциала (наукограды, технополисы)?

А) Тяжелое машиностроение
Б) Производство станков
В) Аэрокосмическая и электронная промышленность (наукоемкое машиностроение)
Г) Сельхозмашиностроение

Ответ: В

20. Что такое аквакультура?

А) Охота на морских животных
Б) Искусственное разведение и выращивание водных организмов (рыбы, моллюсков, водорослей) в контролируемых условиях
В) Морской транспорт
Г) Добыча полезных ископаемых со дна океана

Ответ: Б

21. Какой регион мира традиционно является лидером по добыче и экспорту нефти?

А) Западная Европа

Б) Юго-Восточная Азия
В) Ближний и Средний Восток (Персидский залив)
Г) Южная Америка

Ответ: В

22. Что такое «географическое положение» и какие его виды выделяют?

А) Только физико-географическое положение
Б) Положение объекта (страны, региона) на карте; выделяют физико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, политико-географическое положение
В) Только положение относительно экватора
Г) Только расстояние до моря

Ответ: Б

23. Какая страна является крупнейшим производителем природного газа в мире?

А) США
Б) Россия
В) Катар
Г) Иран

Ответ: Б (по данным на последние годы, однако США часто конкурируют, но в классическом контексте для РФ — Россия)

24. В чем суть «денежных переводов» как экономического явления?

А) Это переводы от туристов
Б) Это средства, которые мигранты отправляют своим семьям на родину, часто превышающие объем иностранной помощи
В) Это выплаты по государственным облигациям
Г) Это трансферты из бюджета

Ответ: Б

25. К субъектам мирового хозяйства (МХ) относятся:

А) Только национальные государства
Б) Национальные государства, транснациональные корпорации (ТНК), международные экономические организации и интеграционные объединения
В) Только физические лица
Г) Только международные фонды

Ответ: Б

26. Какая отрасль относится к пищевой промышленности?

А) Производство минеральных удобрений
Б) Масложировая и кондитерская промышленность
В) Производство пластмасс
Г) Производство синтетического каучука

Ответ: Б

27. Какой вид лесной промышленности чаще всего тяготеет к районам лесозаготовок (сырью)?

А) Лесопиление

Б) Целлюлозно-бумажное производство (зачастую ориентировано на водные ресурсы и рынки сбыта)

В) Мебельное производство (ориентировано на потребителя)

Г) Производство музыкальных инструментов

Ответ: А (лесопиление — первичная переработка)

28. Специализация каких стран определила так называемую «ось» мирового авиастроения?

А) США и Россия

Б) Китай и Индия

В) Бразилия и Аргентина

Г) Австралия и Новая Зеландия

Ответ: А (Boeing, Airbus (консорциум Европы), но классика — США и Россия/Европа). В предложенном варианте корректнее указать США и Россия как исторические державы в этой сфере.

29. Какое растение относят к числу основных экспортных культур тропического земледелия?

А) Пшеница

Б) Кукуруза

В) Кофе

Г) Рожь

Ответ: В

30. Какой фактор оказал решающее влияние на формирование современных «сдвигов» в международном разделении труда?

А) Научно-техническая революция, глобализация, развитие транспортных и информационных технологий

Б) Рост численности населения в Европе

В) Увеличение добычи угля

Г) Колониальная политика прошлого

Ответ: А

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

Перечень вопросов к зачету

1. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов.
2. Территория и границы. Территория страны.
3. Географическое положение и его виды.
4. Темпы экономического роста.
5. Уровень бедности. Индекс физического качества жизни, индекс человеческого развития.
6. Классификация/типология – историческая категория.
7. Стандартная классификация.
8. Политическая карта мира.
9. Численность населения стран мира.
10. Половозрастная структура населения.
11. Качество населения.
12. Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения мира. Культурные (цивилизационные) регионы мира.
13. «Утечка умов» против денежных переводов на родину. Пространственная структура города. Типы городов.
14. Классификация природных ресурсов (ПР). Центры происхождения культурных растений и домашних животных. География выращивания продовольственных и непродовольственных культур. Основные черты размещения животноводства. Мировое рыболовство и аквакультура. Крупнейшие порты и аэропорты мира.
15. География черной металлургии.
16. География цветной металлургии.
17. География химической промышленности.
18. География машиностроения.
19. География лесной промышленности.
20. География легкой промышленности.
21. География пищевой промышленности.
22. География сельского хозяйства России.
23. Растениеводство.
24. Животноводство. География транспорта России.
25. Современные сдвиги в МРТ.
26. Субъекты МХ. Роль национальных государств в мировой экономике.
27. Государственные границы и их роль при анализе географии МХ.
28. Основные отрасли МХ. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира.
29. Главные страны – «великие державы». Страны переселенческого
30. капитализма. Малые высокоразвитые страны Европы – привилегированные нации.
31. Экономико-географическая характеристика стран других типов.

Критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное

	усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения