Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2026 10:06:01
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db0[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин

Рабочая программа дисциплины

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль
«Менеджмент современной организации»

Формы обучения:
очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ (продвинутый уровень)». Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Менеджмент современной организации» /Т. М. Рогуленко – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952 и Профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 февраля 2018 N 49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2018 г. регистрационный № 50729)

Разработчики: Т. М. Рогуленко, д.э.н., профессор

Ответственный рецензент: М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства 16.12.2025 г., протокол №4

Заведующий кафедрой _____/Л.И. Гончарова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является усвоение обучающимися понимания принципов формирования информации об объектах бухгалтерского учета и умение ее интерпретировать, роли и возможности бухгалтерского учета и анализа с учетом новых экономических требований для выработки обоснования и принятия эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучить методологии и практики формирования документированной и систематизированной информации об объектах учета, определяемых нормативными документами, и составления на ее основе финансовой отчетности;
- рассмотреть инструментов анализа, ориентированных на решение конкретных практических задач с учетом их возможностей и ограничений;
- развить понимание того, что изменение стоящих перед организацией задач влечет за собой новую расстановку приоритетов в выборе целевых и контролируемых показателей, а также используемой информационной базы.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен разрабатывать и принимать управленческие решения по улучшению качества сервиса и повышению эффективности административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	**ИПК-4.1** Знать: Критерии оценки качества сервиса и повышения эффективности административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки **ИПК-4.2** Уметь: Разрабатывать и принимать управленческие решения по улучшению качества сервиса и повышению эффективности административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ (продвинутый уровень)» изучается в 2, 4 семестре, очной и заочной формах обучения, относится к Блоку Б1. «Дисциплины (модули)», «Элективные дисциплины», образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура), направленность (профиль): «Менеджмент современной организации».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
2 семестр							
4	144	16	16		76		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр							
4	144	8	10		90	4	36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр						
Тема 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на территории Российской Федерации.	2	2	10			14
Тема 2. Отражение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете.	2	2	11			15
Тема 3. Правила разработки учетной политики организаций	2	2	11			15
Тема 4. Состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности организаций	2	2	11			15
Тема 5. Теоретические основы финансового анализа	2	2	11			15
Тема 6. Анализ финансового состояния фирмы	2	4	11			17
Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности фирмы.	4	2	11			17
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**16**	**16**	**76**		**36**	**144**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические	Самостоятельная	Текущий	Контроль, промежуточн	Всего часов

		занятия	работа	конт роль	ая аттестация	
4 семестр						
Тема 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на территории Российской Федерации.	2	2	12			16
Тема 2. Отражение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете.		2	12			14
Тема 3. Правила разработки учетной политики организаций	2		12			12
Тема 4. Состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности организаций	2		12			14
Тема 5. Теоретические основы финансового анализа	2	2	12			16
Тема 6. Анализ финансового состояния фирмы		2	12			14
Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности фирмы.		2	18			20
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**8**	**10**	**90**		**36**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов/тем	Содержание темы
1	Тема 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на территории Российской Федерации**.**	Учетные системы. МСФО. Цель бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета экономического субъекта. Обязанность ведения бухгалтерского учета. Организация ведения бухгалтерского учета. Документы в области регулирования бухгалтерского учета. Первичные учетные документы. Регистры бухгалтерского учета. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета. Отчетный период, отчетная дата. Принципы регулирования бухгалтерского учета. Функции органов государственного регулирования бухгалтерского учета.
2	Тема 2. Отражение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете.	План счетов бухгалтерского учета. Правила формирования в бухгалтерском учете информации о доходах и расходах организаций. Учет основных

		средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет финансовых вложений. Учет капитала и резервов. Учет прибылей и убытков и выявления финансового результата работы предприятия. Расчет финансового результата и налога на прибыль предприятия в соответствии с ПБУ 18/02 «Расчет налога на прибыль». Порядок отражения оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов в бухгалтерском учете организаций.
3	Тема 3. Правила разработки учетной политики организаций	Формирование учетной политикии ее влияние на оптимизацию бухгалтерского учета и налогообложения**.** Требования и допущения при формировании учетной политики.
4	Тема 4. Состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности организаций	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Содержание бухгалтерского баланса. Содержание отчета о финансовых результатах. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности. Аудит бухгалтерской отчетности.
5	Тема 5. Теоретические основы финансового анализа	Финансовый анализ и стратегия развития фирмы. Информационная база анализа. Предмет и метод финансового анализа. Методика финансового анализа. Особенности маржинального анализа и его значение для выработки краткосрочных управленческих решений. Использование финансового анализа для целей стратегического и оперативного управления.
6	Тема 6. Анализ финансового состояния фирмы.	Цели, задачи и методика анализа финансового состояния фирмы. Экспресс-анализ баланса. Аналитический баланс и углубленный его анализ. Оценка имущественного положения фирмы. Анализ платежеспособности и ликвидности фирмы. Система управления оборотными активами. Анализ финансовой устойчивости фирмы. Анализ кредитоспособности заемщика. Анализ рисков.
7	Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности фирмы.	Система показателей финансовых результатов. Методика анализа. Факторный анализ прибыли от продажи. Анализ внешних и внутренних факторов, воздействующих на конечный финансовый результат. Понятия «эффект» и «эффективность» и показатели, их оценивающие. Расчет и оценка показателей рентабельности фирмы, продаж и финансовых вложений. Показатели деловой активности, методика их расчета и оценка.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на

следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета на территории Российской Федерации.

1. Учетные системы.
2. МСФО.
3. Цель бухгалтерского учета.
4. Объекты бухгалтерского учета экономического субъекта. Обязанность ведения бухгалтерского учета.
5. Организация ведения бухгалтерского учета. Документы в области регулирования бухгалтерского учета.
6. Первичные учетные документы. Регистры бухгалтерского учета.
7. Денежное измерение объектов бухгалтерского учета. Отчетный период, отчетная дата.
8. Принципы регулирования бухгалтерского учета.
9. Функции органов государственного регулирования бухгалтерского учета.

Тема 2. Отражение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете.

1. План счетов бухгалтерского учета.
2. Учет основных средств и нематериальных активов.
3. Учет материально-производственных запасов.
4. Учет финансовых вложений.
5. Учет капитала и резервов.
6. Учет прибылей и убытков и выявления финансового результата работы предприятия.
7. Расчет финансового результата и налога на прибыль предприятия в соответствии с ПБУ 18/02 «Расчет налога на прибыль».
8. Порядок отражения оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов в бухгалтерском учете организаций.

Тема 3. Правила разработки учетной политики организаций.

1. Формирование учетной политики и ее влияние на оптимизацию бухгалтерского учета и налогообложения.
2. Требования и допущения при формировании учетной политики.

Тема 4. Состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности организаций.

1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.
2. Содержание бухгалтерского баланса.
3. Содержание отчета о финансовых результатах.
4. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу.
5. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности.
6. Аудит бухгалтерской отчетности.

Тема 5. Теоретические основы финансового анализа.

1. Финансовый анализ и стратегия развития фирмы.

2. Информационная база анализа.
3. Предмет и метод финансового анализа.
4. Методика финансового анализа.
5. Особенности маржинального анализа и его значение для выработки краткосрочных управленческих решений.
6. Использование финансового анализа для целей стратегического и оперативного управления.

Тема 6. Анализ финансового состояния фирмы.

1. Цели, задачи и методика анализа финансового состояния фирмы.
2. Экспресс-анализ баланса. Аналитический баланс и углубленный его анализ.
3. Оценка имущественного положения фирмы.
4. Анализ платежеспособности и ликвидности фирмы.
5. Анализ финансовой устойчивости фирмы.
6. Анализ кредитоспособности заемщика.
7. Анализ рисков.

Тема 7. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности фирмы.

1. Система показателей финансовых результатов.
2. Факторный анализ прибыли от продажи.
3. Анализ внешних и внутренних факторов, воздействующих на конечный финансовый результат.
4. Понятия «эффект» и «эффективность» и показатели, их оценивающие.
5. Расчет и оценка показателей рентабельности фирмы, продаж и финансовых вложений.
6. Показатели деловой активности, методика их расчета и оценка.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практикоориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература[1]

1. Киселева, О. В. Бухгалтерский учет. Ч. 2. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / О. В. Киселева, С. А. Коноваленко, О. В. Скрипкина. — Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2024. — 160 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150301.html

2. Бухгалтерский учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.]; под редакцией Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-238-03415-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123369.html

3. Семина, И. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / И. В. Семина, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 85 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115924.html

[1] Из ЭБС

Дополнительная литература[2]

1. Современные концепции управленческого учета и контроллинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Д. Демина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 207 c. – ЭБС «IPRsmart» — 978-5-4486-0337-2. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/74558.html

2. Демина, И. Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / И. Д. Демина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 232 c. — 978-5-4487-0018-7. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/54489.html

Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Прокопьева. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 259 c. — 978-5-6040592-3-4. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/81302.html

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфи-нкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 c.– ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/71241.html

4. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Исеева, А. А. Федченко, Е. И. Рейшахрит [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 c. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: http://www.IPRsmart.ru/78138.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

[2] Из ЭБС

8.12 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Институт международной экономики, лидерства и менеджмента» преобразован в «Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента»