

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2026 23:38:20
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора
юридического института
/И.А. Близнец /
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

РИМСКОЕ ПРАВО

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Специальность

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)**

Специализация: прокурорская деятельность

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Римское право». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация: прокурорская деятельность/ В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 60 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:	доктор юридических наук, профессор В.В. Оксамытный
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 19.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Римское право» является ознакомление студентов с основными институтами и принципами римского права для лучшего осознания истоков современных правовых институтов и понятий, освоения студентами юридической терминологии, разработанной римскими юристами и используемой в современном международном, конституционном (государственном), гражданском, уголовном, торговом праве.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов соответствующего отношения к такому исключительному элементу

правовой культуры и юридической образованности, как римское право;

- показать воздействие римского права на современные правовые системы;
- указать на значение многих фундаментальных понятий и принципов правового регулирования, разработанных и примененных в римском праве, необходимость их использования в современной законотворческой и правоприменительной практике;
- обучить студентов терминологии общения юристов разных стран, которая позволяет воспринимать и профессионально оценивать законодательные решения различных правовых систем;
- научить студентов четко формулировать юридические категории.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетентностная карта дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знать: -способы эффективной коммуникации в группе или команде; -признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; -алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; -методы урегулирования конфликтов. УК-ИУК-3.2. Уметь: -устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; -определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; -использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения. ИУК-3.3. Владеть: - навыками межличностного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций.

Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах.	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
------------------------------	------	---	---

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Римское право» входит в состав раздела «Факультативные дисциплины» основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Общая трудоёмкость дисциплины 3 з.е.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очно-заочной форме обучения

Семестр 1										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3	108	8		8				88		4 Зачет

на заочной форме обучения

Семестр 1										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под	Самостоятельная работа	Текущий контро	Контроль, промежуточная

			занятия				руководств ом преподавате ля		ль	аттестация
3	108	4		4				96		4 Зачет

Тематический план дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Темы/разделы	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
<i>7 семестр</i>								
Тема 1. Историческое значение римского (частного) права для правовых систем современных государств	2				3			6
Тема 2. Предмет и источники римского частного права	2				3			6
Тема 3. Правовой статус лица в римском праве (status personae)	2		2		3			6
Тема 4. Объекты римского гражданского права. Вещи. Имущество. (Jus quod ad res pertinet).	2				3			6
Тема 5. Вещные права в римском праве Jus quod ad res pertinet	2		2		3			6
Тема 6. Права на чужие вещи право на чужие вещи (jura in re aliena)	2				3			6
Тема 7. Общие положения об обязательствах. Obligatio civilis	2		2		3			6
Тема 8. Договоры			2		3			6
Тема 9. Обязательства из деликтов			2		3			6
Тема 10. Брачно-семейные правоотношения в римском праве			2		3			6
Тема 11. Право наследования	2		2		2			6

Тема 12. Римский гражданский процесс. (JUSQUODADACTIONESPERTINET).	2		2		2			2
Зачет							4	4
Итого за 7 семестр	18		16		34			72

Заочная форма обучения

Темы/разделы	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
<i>7 семестр</i>								
Тема 1. Историческое значение римского (частного) права для правовых систем современных государств	1				6			7
Тема 2. Предмет и источники римского частного права	1				6			7
Тема 3. Правовой статус лица в римском праве (status personae)					6			7
Тема 4. Объекты римского гражданского права. Вещи. Имущество. (Jus quod ad res pertinet).					6			7
Тема 5. Вещные права в римском праве Jus quod ad res pertinet			1		6			6
Тема 6. Права на чужие вещи право на чужие вещи (jura in re aliena)	1				6			7
Тема 7. Общие положения об обязательствах. Obligatio civilis					6			7
Тема 8. Договоры	1				6			6
Тема 9. Обязательства из деликтов			1		6			6
Тема 10. Брачно-семейные правоотношения в римском праве					6			6
Тема 11. Право наследования					1			1
Тема 12. Римский гражданский процесс. (JUSQUODADACTIONESPERTINET).					1			

								1
Зачет							4	4
Итого за 7 семестр	4		2		62			72

Структура и содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Историческое значение римского (частного) права для правовых систем современных государств	<p>Рецепция римского частного права подавляющим большинством правовых систем современных государств. Основные категории и институты римского частного права: правовой статус лиц; право собственности; обязательства; личные неимущественные права; семейное право; право наследования. Романо-германская правовая семья. Влияние римского частного права на англо-саксонскую правовую семью. Этапы истории Древнего Рима: Патриархальный (время царей) 754 - 510 г. до н.э.; Республика -- до 40 г. до н.э.; Империя – до 476г. (принципат и доминат). Социальная структура римского общества: патриархальное : -патриции, плебеи, пролетарии, колонны, клиенты, рабы; республика и империя – нобилитет (nobilitas), всадники (ordoequester), магистраты, свободные граждане (плебс plebs), рабы.</p> <p>Эволюция государственного устройства и органов верховной власти Рима: Сенат, народные собрания Должностные лица – магистраты: Принципат и доминат: Император, Императорский совет (consiliumprincipis), Сенат, Императорская канцелярия (sacrascrinia), Магистры. Влияние римского частного права на гражданское право Российской империи и Российской Федерации. Анализ основных правовых форм и средств рецепции и имплементации классических категорий норм римского права.</p>
2	Тема 2. Предмет и источники римского частного права	<p>Предмет, задачи, значение курса. Периодизация истории римского права: древнейший (архаический), предклассический, классический, постклассический, юстиниановский. Основания периодизации истории римского права: связь с историей развития римского государства. Понятие источников римского права. Обычное право.</p>

		<p>Закон (постановления народного собрания, сенатус-консульты, императорские конституции). Эдикты магистратов. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права.</p> <p>Сабинианская и прокулианская школы юристов. Виднейшие классические юристы. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании.</p> <p>Систематизация римского права: причины и значение. Первые попытки систематизации в императорский период (Кодекс Григориана, Кодекс Феодосия).</p> <p>Кодификация Юстиниана: Институции, Дигесты (Пандекты), Кодекс императорского законодательства, Новеллы.</p>
3	Тема 3. Правовой статус лица в римском праве (status personae)	<p>Понятие «лицо» (persona). Правоспособность и дееспособность. Три статуса, характеризующие правоспособность физических лиц. Последствия утраты статусов. Зависимость дееспособности от возраста, психического состояния здоровья, моральных качеств (расточительство).</p> <p>Ограничения правоспособности и дееспособности для женщин.</p> <p>Правовое положение римских граждан. Приобретение римского гражданства. Прекращение римского гражданства. Политическая правоспособность римского гражданина. Правоспособность в области частного права.</p> <p>Правовое положение латинов и перегринов. Закон Каракаллы 212 г. о предоставлении римского гражданства всем подданным римского государства.</p> <p>Правовое положение рабов. Способы установления рабства. Прекращение рабства. Правовое положение вольноотпущенников. Правовое положение колонов.</p> <p>Юридические лица. Законы XII таблиц о частных религиозных корпорациях, профессиональных объединениях ремесленников.</p> <p>Отличия юридических лиц от физических.</p> <p>Возникновение юридических лиц. Прекращение юридических лиц.</p>
4	Тема 4. Объекты римского гражданского права. Вещи. Имущество. (Jus quod ad res pertinet).	<p>Понятие объекта права. Понятие вещи. Вещи телесные, которых можно коснуться (res corporales quae tangi possunt) и вещи бестелесные, нематериальные, юридические ситуации, явления, воспринимаемые разумом и чувствами, которых нельзя коснуться (res incorporales quae tangi non possunt).</p> <p>В качестве res corporales рассматриваются исключительно имущественные права, такие как иные вещные права (usufructus и другие) или требования по обязательству. Вещи особого рода (res sui generis) – рабы и животные, то есть возможность использовать раба и животное как рабочую силу (Operaе servorum vel animalium) - инвентарь для обеспечения использования главной вещи (instrumentum vocale).</p> <p>Вещи божественного права (res divini iuris) и вещи человеческого права (res humani iuris). Вещи, находящиеся в обороте (res in commercio) и вещи, изъятые из оборота</p>

		<p>(resquarumcommerciumnonest). Понятие имущества (patrimonium) как совокупности res corporales и res incorporales).</p> <p>Вещи в составе имущества лица (res in patrimonio). Res mancipi и res nec mancipi. Классификация вещей, находящихся в обороте:</p> <p>Движимые и недвижимые вещи. Заменяемые и незаменимые вещи.</p> <p>Единые и составные (сложные) вещи. Делимые и неделимые вещи</p> <p>Главные вещи и принадлежности. Плодоприносящие вещи и плоды. Услуги: наем услуг (locatio-conductio operis), и наем работ (locatio-conductio operarum).</p>
5	Тема 5. Вещные права в римском праве Jus quod ad res pertinet	<p>Вещные и обязательственные права. Виды вещных прав: право собственности и право на чужие вещи (jura in re aliena). Право собственности Понятие права собственности на вещи.</p> <p>Содержание права собственности: господство лица над вещью и принадлежность вещи лицу полным и исключительным образом.</p> <p>Виды собственности: квинтская (Nudum jus quiritium), бонитарная (преторская), провинциальная (dominium populi romanum ex jure quiritium). Собственность перегринов. Право общей собственности.</p> <p>Совместная собственность (condominium). Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные.</p> <p>Публичные и частные способы приобретения собственности по jus civile: Mancipatio; In jure cessio; приобретательная давность (Usucapio); погасительная давность (praescriptio). Способы приобретения собственности по jus gentium: Traditio, Occupatio, Thesaurus, принадлежность. (Accessio); переработка (Specificatio); смешивание вещей; приобретение плодов.</p> <p>Понятие владения. Содержание владения -- фактическое обладание (corpus possessionis) и воля владеть вещью (animus possidendi). Виды владения: владение законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное.</p> <p>Владение правом (possessio juris) – владение вещью бестелесной (possessiores incorporales) в противоположность владению вещью телесной (possessio rei corporales).</p> <p>Установление и прекращение владения.</p> <p>Защита владения. Прекращение права собственности. Способы защиты права собственности. Виндикационный (reivindicatio) и негаторный иски (actiones negativae). Средства защиты квинтского собственника.</p> <p>Средства защиты бонитарного собственника. Особые средства защиты собственников.</p>

6	Тема 6. Права на чужие вещи правона чужие вещи (jurainrealiena).	Понятие и виды прав на чужие вещи: сервитуты, узуфрукты, пользование, проживание, возможность использовать раба и животное как рабочую силу (Operae servorum vel animalium), эмфитевзис и суперфиций. Понятие и способы установления сервитутов. Сельские земельные и городские земельные сервитуты. Личные сервитуты: пользование плодами (Ususfructus); пользование (Usus); право проживания (Habitatio); право использования рабов и животных (Operae servorum vel animalium). Защита сервитутов. Прекращение сервитутов. Долгосрочная аренда земли (jus perpetuum).и Jus in agro vectigali. Структура и режим эмфитевзиса. Право суперфиция. (Superficies). Залог, его содержание и формы (Fiducia cum creditore, Pignus). Залог недвижимости (ипотека Hypotheca). Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь.
7	Тема 7. Общие положения об обязательствах. Obligatiocivilis	Понятиео бязательства (Obligatiocivilis). Предмет обязательственного предоставления (praestare): дать (dare), сделать (facere), предоставить (praestare) вещь или услугу. Основания возникновения обязательств: договор, квазидоговор, деликт, квазиделикт, постановления судьи или магистрата.(omnis obligation vel ex contractu nascitur vel ex maleficio Д.44.7. 1. любое обязательство возникает либо из контракта, либо из причинения вреда). Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Nexum - личное подчинение несостоятельного должника. Замена лиц в обязательстве. Цессия, перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами и несколькими должниками. Солидарные обязательства. Обязательства цивильные и преторские. Действие обязательств по отношению к лицам alieni juris и рабам (Actiones adiectiae qualitatis, Actiones poxales). Обязательства в пользу или в обременение третьих лиц. Делимые и неделимые обязательства. Индивидуально и генетически определенные обязательства. Альтернативные обязательства (facultas alternativa), Obligationes stricti juris и obligationes bonae fidei. Способы обеспечения обязательств. Реальное обеспечение кредитора со стороны должника: залог, задаток. Персональное обеспечение кредитора со стороны должника (Stipulatio poenaе). Обеспечение со стороны третьих лиц – поручительство. (Adpromissio). Исполнение обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. Просрочка кредитора. (Mora creditori). Просрочка должника (Mora debitoris). Убытки. Виды убытков. Условия ответственности. Вина (Dolus и culpa). Возмещение ущерба. Проценты. Невозможность исполнения обязательства (casus и vismaior). Освобождение должника от ответственности Прекращение обязательств. Ритуальные способы погашения обязательств по древнему праву. Надлежащее исполнение обязательств (Datio in solutum). Новация. Compensatio. Погашение обязательств ore exceptionis, Pactum de non petendo, Litis contenstatio и судебное решение в iudicia imperio continentia.

8	Тема 8. Договоры	<p>Понятие договора (contractus). Отчуждение, наем, заем. Предмет и форма договора. Классификация договоров: Реальные - fiducia (передача собственности на вещь с условием ее возврата), Заем (Mutuum), Ссуда (Commodatum), Хранение (Depositum), Залог (Pignus) Вербальные Stipulatio, Dotis diction, n Jusjurandum liberti;</p> <p>Литтеральные - Expensilatio или nomina transcriptica, Chirographa и syngraphae: Консенсуальные Купля-продажа (Emptio venditio), наем (Locatio-conductio), договор товарищества (Societas), договор поручения. (Mandatum) Безымянные реальные договоры – незафиксированные в источниках виды договоров. Понятие пакта как дополнительного соглашения. Виды пактов: Pacta adjecta, Pacta praetorian, Pacta legitima. Существенные условия договора: волеизъявление и основание (causa). Reservatio mentalis и simulatio. Пороки воли: vis, metus, dolus, error (заблуждение), обман, насилие и угрозы (Aetas и laesio enormis). Договоры противоречащие «добрым нравам». Толкование воли сторон Естественные (обычные) и случайные условия договора: (срок, способ). Недействительность договоров. Условия действительности договора. Договор имущественного найма вещей (locatio-conductio rerum). Наём услуг (locatio-conductio operis). Наём работ. (locatio-conductio operarum). Понятие и виды квазидоговорных обязательств (quasi ex contractu). Ведение чужих дел без поручения (negotiorum gestio). Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения. Condictio sine causa (общий иск). Condictio indebiti (получение не должного). Condictio ex causa furtiva и Condictio ex iniusta causa.</p>
9	Тема 9. Обязательства из деликтов	<p>Понятие и виды деликтов. Термином деликт в римском праве обозначалось противоправное причинение вреда личности или имуществу другого лица. (delictum деликт, правонарушение, Malefīcium причинение вреда): Деликты по древнеримскому праву: нанесение вреда человеку (Injuria), кража (Furtum). Деликты по Законам XII таблиц: причинение вреда имуществу (Damnnum injuria datum, Rapina). Деликты по преторскому праву: злой умысел (Dolus malus), угроза силой (Metus), обман кредитора (Fraus creditorum). Переход от разовых выплат штрафов к возмещению причинённых убытков. Обязательства из квазиделиктов (quasi ex delicto). Вина причинителя вреда в форме неосмотрительности и небрежности (Culpa) Виды квазиделиктов: Ответственность судьи за надлежащее осуществление судопроизводства; Ответственность за вылитое и выброшенное (actio de effusis et deiectis); Ответственность за поставленное и подвешенное (actio de depositis et suspensis);</p> <p>Ответственность владельцев судов, постоянных дворов и конюшен за деликты их слуг. Иные источники обязательств (Varie causarum figurae): Communio incidens, Legatum tutelae, Обязательства по односторонним обещаниям, Обязательства собственников, Обязательства владельцев, Обязательства</p>

		между членами семьи и между патроном и клиентом.
10	Тема 10. Брачно-семейные правоотношения в римском праве	<p>Понятие брака и виды брачных союзов по римскому праву. Условия вступления в брак. Совместное проживание и супружеские чувства (<i>affectio maritalis</i>). <i>Consortium omnis vitae, divini et humani juris communicatio affectio maritalis est</i> - супружеским чувством является полная общность жизни, слияние в божественном и человеческом праве. Обручение (<i>sponsalia</i>) Агнатское (<i>adgnatio</i>) и когнатское (<i>cognatio</i>) родство. Переход под власть мужа (<i>conventio in manum</i>), брак <i>in manu</i>. Полнота власти (<i>patriapotestas</i>) главы семейства (<i>paterfamilias</i>). Основания возникновения <i>patriapotestas</i>. Лица своего права (<i>sui juris</i>) и чужого права (<i>alieni juris</i>). Статус жены (<i>conventio in manum</i>), детей и других членов семьи. Личное и имущественное положение лиц <i>alieni juris</i>. Пекулий (обособленное имущество) и его виды. Эмансипация лиц <i>alieni juris</i>. Прекращение отцовской власти. Личные и имущественные отношения супругов. Приданое (<i>dos</i>) и свадебный дар. Отцовство. Дети законные и побочные. Узаконение и усыновление. Родство (<i>cognatio</i>) и свойство (<i>ad finitas</i>). Основания прекращения брака. Развод. Понятие опеки и попечительства. Опека над малолетними. Опека над женщинами <i>alieni juris</i> (<i>tutela mulierum</i>). Конкубинат (<i>concubinatus</i>) и контуберниум (связь между рабом и рабыней или свободным и рабыней – <i>contubernium</i>)</p>
11	Тема 11. Право наследования	<p>Основные понятия наследственного права. Исторические этапы развития римского наследственного права. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания и его виды. Обязательная доля ближайших родственников. Наследование по закону. Развитие института наследования по закону. Круг наследников в Юстиниановом законодательстве. Выморочное наследство. Принятие наследства. Открытие наследства. Вступление в наследство. Исковая защита наследника. Лежачее наследство. Ответственность наследников по обязательствам наследодателя. Легаты и фидеикомиссы. Порядок приобретения легатов. Ограничения легатов. Закон Фальцидия</p>
12	Тема 12. Римский гражданский процесс. (JUS QUOD AD AD ACTUM PERTINET).	<p>Понятие и виды римского гражданского процесса. Разделение гражданского процесса, на производство <i>in jure</i> и производство <i>apud iudicem</i>. Легисакционный процесс. Органы легисакционного процесса. Виды легисакции: <i>Legisactio per iudicis postulationem</i>, <i>Legisactio per manus injectionem</i>, <i>Legisactio per pignoris capionem</i>, Процесс <i>per sponsionem</i>. Процесс «<i>per formulas</i>» (по формуле). Строение формулы – притязание, описание, осуждение, присуждение, оценка, исключение, предписание. Органы формулярного процесса <i>in jure</i> и <i>in iudicio</i>. <i>Litis contestatio</i>. Судебное решение. Виды исков в формулярном процессе. Понятие специальных средств защиты прав. Интердикты. <i>Stipulationes praetoriae</i>. <i>Missiones in</i></p>

		<p>possessionem. Restitutio in integrum. Судопроизводство в порядке экстраординарного процесса. Органы экстраординарного процесса (Cognitiones extra ordinem). Судебное решение. Римское частное право как система отдельных видов исков. Иски гражданские и иски преторские. Иски вещные (actiones in rem) и иски персональные (actiones in personam). Эволюция и конвергенция видов гражданского процесса. Слияние гражданского и преторского права и процесса.</p>
--	--	---

Занятия семинарского типа (Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Историческое значение римского (частного) права для правовых систем современных государств

Вопросы и/или задания

1. Рецепция римского частного права подавляющим большинством правовых систем современных государств.
2. Основные категории и институты римского частного права: правовой статус лиц; право собственности; обязательства; личные неимущественные права; семейное право; право наследования.
3. Романо-германская правовая семья.
4. Этапы истории Древнего Рима
5. Эволюция государственного устройства и органов верховной власти
6. Магистры. Влияние римского частного права на гражданское право
7. Российской империи и Российской Федерации.
8. Анализ основных правовых форм и средств рецепции и имплементации классических категорий норм римского права.

Тема № 2. Предмет и источники римского частного права

Вопросы и/или задания

1. Периодизация истории римского права.
2. Понятие источников римского права.
3. Систематизация римского права.

Тема № 3. Правовой статус лица в римском праве (status personae)

Вопросы и/или задания

1. Понятие «лицо» (persona). Правоспособность и дееспособность. Последствия утраты статусов.
2. Правовое положение римских граждан.
3. Приобретение римского гражданства. Прекращение римского гражданства. Политическая правоспособность римского гражданина.
4. Правоспособность в области частного права.
5. Правовое положение латинов и перегринов.
6. Правовое положение рабов.
7. Юридические лица.

Тема № 4. Объекты римского гражданского права.

Вещи. Имущество. (Jus quod ad res pertinet)

Вопросы и/или задания

1. Понятие объекта права.
2. Понятие вещи.
3. Классификация вещей, находящихся в обороте

Тема № 5. Вещные права в римском праве Jus quod ad res pertinet

Вопросы и/или задания

1. Вещные и обязательственные права.
2. Виды вещных прав: право собственности и право на чужие вещи (jura in re aliena). Право собственности. Понятие права собственности на вещи.
3. Содержание права собственности.
4. Виды собственности.
5. Право общей собственности. Совместная собственность
6. Виды владения.
7. Способы защиты права собственности.

Тема № 6. Права на чужие вещи право на чужие вещи (jura in re aliena)

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды прав на чужие вещи: сервитуты, узуфрукты, пользование, проживание, возможность использовать раба и животное как рабочую силу.
2. Понятие и способы установления сервитутов.
3. Личные сервитуты.
4. Защита сервитутов. Прекращение сервитутов.
5. Право суперфиция. (Superficies).
6. Залог, его содержание и формы (Fiducia cum creditore, Pignus).
7. Залог недвижимости (ипотека Hypotheca).

Тема № 7. Общие положения об обязательствах

Вопросы и/или задания

1. Понятие обязательства (Obligatio civilis).
2. Предмет обязательственного предоставления (praestare).

3. Основания возникновения обязательств.
4. Стороны в обязательстве.
5. Способы обеспечения обязательств.
6. Исполнение обязательства.
7. Личная и имущественная ответственность должника. Просрочка кредитора. (Mora creditoris). Просрочка должника (Mora debitoris).
8. Убытки. Виды убытков. Условия ответственности.
9. Вина (Dolus и culpa). Возмещение ущерба. Проценты.
10. Освобождение должника от ответственности Прекращение обязательств. Ритуальные способы погашения обязательств по древнему праву.
11. Надлежащее исполнение обязательств (Datio in solutum).
12. Новация. Compensatio.

Тема № 8. Договоры

Вопросы и/или задания

1. Понятие договора (contractus). Отчуждение, наем, заем.
2. Предмет и форма договора.
3. Классификация договоров.
4. Существенные условия договора.
5. Недействительность договоров. Условия действительности договора.
6. Договор имущественного найма вещей
7. Наёмслуг. Наемработ.
8. Ведение чужих дел без поручения.
9. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.

Тема № 9. Обязательства из деликтов

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды деликтов
2. Деликты по древнеримскому праву.
3. Деликты по преторскому праву.
4. Обязательства из квазиделиктов (quasiexdelicto).
5. Вина причинителя вреда в форме неосмотрительности и небрежности (Culpa).
6. Виды квазиделиктов.
7. Иные источники обязательств.

Тема № 10. Брачно-семейные правоотношения в римском праве

Вопросы и/или задания

1. Понятие брака и виды брачных союзов по римскому праву.
2. Условия вступления в брак.
3. Полнота власти (patriapotestas) главы семейства (paterfamilia).
4. Личное и имущественное положение лиц alieni juris.
5. Эмансипация лиц alieni juris. Прекращение отцовской власти.
Личные имущественные отношения супругов.
6. Приданое (dos) и свадебный дар. Отцовство.
7. Дети законные и побочные. Узаконение и усыновление.
8. Родство (cognatio) и свойство (adfinitas).

9. Основания прекращения брака. Развод.
10. Понятие опеки и попечительства.
11. Опека над малолетними.
12. Опека над женщинами *alienijuris* (*tutelamulierum*).

Тема № 11. Право наследования

Вопросы и/или задания

1. Основные понятия наследственного права.
2. Исторические этапы развития римского наследственного права.
3. Наследование по завещанию.
4. Условия действительности завещания и его виды.
5. Обязательная доля ближайших родственников.
6. Наследование по закону

Тема 12. Римский гражданский процесс. (JUSQUODADATIONESPERTINET)

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды римского гражданского процесса.
2. Легисакционный процесс. Органы легисакционного процесса.
3. Процесс «*per formulas*» (по формуле). Органы формулярного процесса *in jure* и *iniudicio*. *Litis contestatio*.
4. Судебное решение.
5. Виды исков в формулярном процессе.
6. Понятие специальных средств защиты прав. *Интердикты*.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Историческое значение римского (частного) права для правовых систем современных государств Тема 2. Предмет и источники римского частного права Тема 3. Правовой статус лица в	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ, - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий.

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
<p>римском праве (statuspersonae) Тема 4. Объекты римского гражданского права. Вещи. Имущество. (Jus quod ad res pertinet). Тема 5. Вещные права в римском праве Jus quod ad res pertinet Тема 6. Права на чужие вещи право на чужие вещи (jura in re aliena). Тема 7. Общие положения об обязательствах. Obligationes civiles Тема 8. Договоры Тема 9. Обязательства из деликтов Тема 10. Брачно- семейные правоотношения в римском праве Тема 11. Право наследования Тема 12. Римский гражданский процесс. (JUS QUOD AD ACTIONES PERTINENT).</p>	

5.1. Примерная тематика эссе¹

1. Система органов публичной власти в Древнем Риме.
2. Законы XII Таблиц: внешняя история и внутренняя структура источника права.
3. Римские юристы и судебные ораторы.
4. Болонская юридическая школа. Глоссаторы.
5. Характеристика состояний физических лиц по Институциям Гая.
6. Законы XII таблиц о частных религиозных корпорациях, профессиональных объединениях ремесленников.
7. Условия развода в римском браке. Юридический статус приданного
8. Преторская формула и особые средства защиты.
9. Правовое значение времени в осуществлении и защите прав.
10. Возникновение и развитие института собственности в Риме.
11. Особенности первоначального приобретения права собственности.
12. Приобретение наследства и его последствия.
13. Иски о наследстве.
14. Договор как источник обязательства в Римском праве.
15. Обязательства: условия их начала и выполнения.
16. Процесс развития безымянных контрактов.
17. Пакты, получившие исковую защиту в императорском законодательстве.
18. Преторские соглашения.
19. Понятие кондикций из противозаконного основания.
20. Квази-деликты в Римском праве.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов ²

1. Предмет, система и значение курса римского права.
2. Основные источники римского права (общая характеристика).
3. Источники преторского права.
4. Классическая юриспруденция.
5. Свод законов Юстиниана.
6. Правовое положение физических лиц. Общая характеристика.
7. Правовое положение рабов.
8. Правовое положение римских граждан.
9. Юридические лица.
10. Фамилия. Агнаты и когнаты.
11. Брак (*matrimonium*). Общая характеристика.
12. Основные виды брака. Имущественные отношения супругов.
13. Приданое. Правовой режим *dos*.
14. Опека и попечительство.
15. Отношения между родителями и детьми.
16. Способы установления и прекращения отцовской власти.
17. Понятие и виды вещей (*res*) в римском частном праве.
18. Владение (*possessio*). Общая характеристика.
19. Установление и прекращение владения.
20. Защита владения.
21. Право собственности. Общая характеристика.
22. Приобретение и утрата собственности.
23. Защита права собственности.
24. Понятие и основные черты сервитутов.
25. Личные сервитуты (общая характеристика, виды).
26. Земельные сервитуты (общая характеристика, виды).
27. Суперфиций и эмфитевзис (*superficies et emphyteusis*).
28. Понятие об обязательстве. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств.
29. Исполнение обязательств в римском праве. Просрочка исполнения и ее последствия.
30. Ответственность за неисполнение обязательства. Формы вины. Понятие и виды убытков.
31. Способы обеспечения исполнения обязательств в римском праве.
32. Замена лиц в обязательстве. Цессия.
33. Договоры. Понятие и виды. Условия действительности.
34. Вербальные контракты (общая характеристика).
35. Литтеральные контракты (общая характеристика).
36. Договор займа (*mutuum*) (понятие, характерные черты).
37. Договор ссуды (*commodatum*) (понятие, отличие от договора займа).
38. Договор хранения (*depositum*) (общая характеристика, виды).
39. Исторические формы залога (*fiducia, pignus, hypotheca*).
40. Договор товарищества (*societas*) (понятие, характерные черты).
41. Договор купли-продажи (*emptio-venditio*) (понятие, существенные элементы).
42. Договор найма вещей (*locatio-conductio rerum*) (понятие, отличительные признаки).
43. Договор найма услуг (*locatio-conductio operarum*) (понятие, характерные черты).
44. Договор подряда (*locatio-conductio operis*) (понятие, характерные черты).
45. Договор поручения (*mandatum*) (понятие, отличие от договора найма услуг).
46. Обязательства как бы из договоров (общая характеристика).
47. Обязательства из неосновательного обогащения и их виды.

² Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

48. Безымянные контракты (понятие и виды).
49. Пакты (общая характеристика).
50. Понятие и виды деликтов в римском праве.
51. Обязательства как бы из деликтов.
52. Наследство (*hereditas*). Общая характеристика.
53. Наследование по завещанию.
54. Наследование без завещания.
55. Легаты и фидеикомиссы.
56. Понятие и основные черты римского гражданского процесса.
57. Иски (*actio*). Общая характеристика.
58. Особые средства преторской защиты (интердикты, преторская стипуляция, ввод во владение, реституция).

5.3. Примерная тематика контрольных работ

Кейс 1.

О каких источниках говорится в следующих текстах:

а) «Среди массы нагроможденных один на другой законов они остаются источником всего публичного и частного права» (Тит Ливий);

б) «Народом руководят магистраты, и можно с полным основанием сказать, что магистрат – это закон говорящий, а закон – это безмолвный магистрат» (Цицерон. О законах. Ш. П.);

в) «Дом юрисконсульта бесспорно служит оракулом для всего общества» (Цицерон. Об ораторе. 1.45.200.).

Постановления каких магистратов были наиболее важными? Назовите сферы деятельности римских юристов.

Кейс 2.

«Кальпуний отправил нагруженное судно в море и поместил на нем своего раба Стефана в качестве *magistra navis* (капитана корабля). На месте прибытия Стефану понадобились деньги на ремонт судна. Он получил их за обычные проценты у Агерия и большую часть их издержал, главным образом на покупку парусов у купца Зоила».

К кому мог предъявить иск Агерий о возврате данных им денег? Какие иски могли при этом иметь место? Перед кем отвечал бы Зоил, если бы проданные им паруса оказались непригодными. Составьте преторскую формулу иска.

Кейс 3.

Стих вольноотпущенник Теренция, изрядно выпив, в компании молодых людей стал ссылаться на жадность своего патрона. Он уверял их в том, что его патрон и вся его семейка

– нехорошие люди. Теренций часто устраивает в своем доме вечеринки, заставляя жену обольщать своих друзей, которая вместе с мужем потом крадут их вещи, чем и наживают несметное состояние. Через два дня Теренцию донесли о рассказах вольноотпущенника. Теренций обратился к префекту Города с требованием наказать вольноотпущенника Стиха (D.1.12.).

Вправе ли вольноотпущенник отзываться о патроне непочтительно? Что если факты, приведенные вольноотпущенником Стихом окажутся ложными? Какое его ждет наказание? Может ли префект Города рассматривать подобные дела и налагать наказание?

Кейс 4.

У римского гражданина домовладыки Тиберия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом, другой родился в семье эмансипированного сына, а третий был рожден дочерью, состоявшей в браке, заключенном в форме коэмпции.

Кто из внуков находился под властью деда?

Кейс 5.

Луций Тиций от имени своей дочери пообещал Гаю Сею в приданное 100. Между ними было заключено соглашение о том, что приданое не будет истребоваться от мужа при жизни Луция Тиция. Затем брак был расторгнут, причем развод произошел по вине мужа, и отец женщины, умирая, назначил других наследников, лишив женщину наследства. Я спрашиваю: может ли муж истребовать приданое от наследников своего тестя, раз он собирается вернуть его жене? (D. 24.3.44.1).

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИУК-3.1. Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

ИУК-3.3. Владеть: навыками межличностного взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Предмет, система и значение курса римского права.
2. Основные источники римского права (общая характеристика).
3. Источники преторского права.
4. Классическая юриспруденция.
5. Свод законов Юстиниана.
6. Правовое положение физических лиц. Общая характеристика.
7. Правовое положение рабов.
8. Правовое положение римских граждан.
9. Юридические лица.

10. Фамилия. Агнаты и когнаты.
11. Брак (*matrimonium*). Общая характеристика.
12. Основные виды брака. Имущественные отношения супругов.
13. Приданое. Правовой режим *dos*.
14. Опекa и попечительство.
15. Отношения между родителями и детьми.
16. Способы установления и прекращения отцовской власти.
17. Понятие и виды вещей (*res*) в римском частном праве.
18. Владение (*possessio*). Общая характеристика.
19. Установление и прекращение владения.
20. Защита владения.
21. Право собственности. Общая характеристика.
22. Приобретение и утрата собственности.
23. Защита права собственности.
24. Понятие и основные черты сервитутов.
25. Личные сервитуты (общая характеристика, виды).
26. Земельные сервитуты (общая характеристика, виды).
27. Суперфиций и эмфитевзис (*superficies et emphyteusis*).
28. Понятие об обязательстве. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств.
29. Исполнение обязательств в римском праве. Просрочка исполнения и ее последствия.
30. Ответственность за неисполнение обязательства. Формы вины. Понятие и виды убытков.
31. Способы обеспечения исполнения обязательств в римском праве.
32. Замена лиц в обязательстве. Цессия.
33. Договоры. Понятие и виды. Условия действительности.
34. Вербальные контракты (общая характеристика).
35. Литтеральные контракты (общая характеристика).
36. Договор займа (*mutuum*) (понятие, характерные черты).
37. Договор ссуды (*commodatum*) (понятие, отличие от договора займа).
38. Договор хранения (*depositum*) (общая характеристика, виды).
39. Исторические формы залога (*fiducia, pignus, hypotheca*).
40. Договор товарищества (*societas*) (понятие, характерные черты).
41. Договор купли-продажи (*emptio-venditio*) (понятие, существенные элементы).
42. Договор найма вещей (*locatio-conductio rerum*) (понятие, отличительные признаки).
43. Договор найма услуг (*locatio-conductio operarum*) (понятие, характерные черты).
44. Договор подряда (*locatio-conductio operis*) (понятие, характерные черты).
45. Договор поручения (*mandatum*) (понятие, отличие от договора найма услуг).
46. Обязательства как бы из договоров (общая характеристика).
47. Обязательства из неосновательного обогащения и их виды.
48. Безымянные контракты (понятие и виды).
49. Пакты (общая характеристика).
50. Понятие и виды деликтов в римском праве.
51. Обязательства как бы из деликтов.
52. Наследство (*hereditas*). Общая характеристика.
53. Наследование по завещанию.
54. Наследование без завещания.
55. Легаты и фидеикомиссы.
56. Понятие и основные черты римского гражданского процесса.
57. Иски (*actio*). Общая характеристика.
58. Особые средства преторской защиты (интердикты, преторская стипуляция, ввод во владение, реституция).

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-3	<p>Чьи интересы охраняло публичное право?</p> <p>а) общие интересы римского государства; б) интересы отдельных лиц; в) интересы народов, населяющих отдельные провинции римского государства; г) интересы peregrini и латинов.</p> <p>Что такое правоспособность?</p> <p>а) способность нести определенные обязанности; б) способность иметь права и обязанности; в) способность быть объектом права; г) способность совершать действие с юридическими последствиями.</p> <p>Какие виды основных источников знало римское право?</p> <p>а) законы, edicta magistratorum, consilia romanorum iurisperitorum по вызывающим сомнения правовым вопросам, судебные прецеденты; б) обычаи, законы, edicta magistratorum, constitutiones imperatorum, statuta; в) законы, edicta magistratorum, судебные прецеденты, statuta;</p>
УК-5	<p>Что понимается под рецепцией римского права?</p> <p>а) применение Законов XII Таблиц в средние века; б) заимствование в средние и последующие века его категорий, терминов и конструкций большинством развитых стран; в) изучение римского права как памятника правовой культуры; г) эволюция римского права с момента его зарождения до распада Римской Империи.</p> <p>К числу основных видов актов императорской власти в Древнем Риме относились:</p> <p>а) constitutiones; б) edicta; в) rescripta; г) decreta; д) decreta; е) mandata; ж) decreta; з) все правильно; и) все неправильно.</p> <p>Какие отношения регулировало римское гражданское (частное) право в его классическом понимании?</p> <p>а) имущественные отношения, а также отношения, связанные с административными правонарушениями; б) имущественные отношения между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения; в) имущественные отношения, а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов; г) имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями.</p>

6.4.Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует:

	<ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу
--	---

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное,

	достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает

также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

1. Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Перетерский [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЗерцалоМ, 2018. -560 с. – ЭБС IPRsmart. 978-5- 94373-415-1. - Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/78894.html>

Дополнительная литература

1. Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П.Морев. -

Электрон. текстовые данные. -М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. -720 с.– ЭБС «IPRsmart». - 978-5-394-01228-0. - Режим доступа:<http://www.IPRsmarthop.ru/57164.html>

2. Фридрих Карл фон Савиньи Система современного римского права. Том IV [Электронный ресурс] / Карлфон Фридрих. -Электрон. текстовые данные. -М.: Статут,2016. - 480 с. - ЭБС «IPRsmart». - 987-5-8354-1245-7. - Режим доступа: <http://www.IPRsmarthop.ru/58285.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы образования

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой образования, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.