

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2026 23:07:22
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора
юридического института

_____/И.А. Блинец /

«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Ответственность в гражданском и корпоративном праве

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)**

Профиль: Корпоративный юрист

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Ответственность в гражданском и корпоративном праве**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Корпоративный юрист» / С.Ю. Стародумова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 29 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681; Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2021 г. Регистрационный № 65510).

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, С.Ю. Стародумова
Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и гражданского процесса 19.12.2024 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ /д.ю.н., профессор Л.Б. Ситдикова/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Ответственность в гражданском и корпоративном праве» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков о сфере правового регулирования привлечения к ответственности в гражданских и корпоративных отношениях с последующим применением в профессиональной сфере по направлению 40.04.01 Юриспруденции.

Для достижения поставленной цели определяется ряд задач:

- ознакомление с особенностями правового регулирования ответственности в гражданских и корпоративных отношениях;
- анализ содержания, особенностей привлечения к ответственности в гражданских и корпоративных отношениях;
- способность квалифицированно консультировать в сфере правового регулирования ответственности в гражданских и корпоративных отношениях.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	ИПК 2.1. Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 2.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
ПК-5	Способен получать и анализировать информацию о выявленных признаках нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации и оценивать достоверность полученной информации и риски нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций	ИПК 5.1. Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации, в частности гражданское, бюджетное и налоговое законодательство в части, касающейся антимонопольного регулирования, а так же административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации ИПК 5.2. Умеет диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации и ее должностных лиц к административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции, а также разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции ИПК 5.3. Владеет навыками выявления возможных негативных последствий для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции или ущемления интересов организации либо неопределенного круга потребителей

гражданско-правовой ответственности в корпоративных правоотношениях								
Тема 1.1. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности	2		3		18			24
Тема 1.2. Общая характеристика ответственности в корпоративных правоотношениях	2		3		18			24
Раздел 2. Гражданско-правовая ответственность в хозяйственных обществах								
Тема 2.1. Ответственность участника (акционера) хозяйственного общества	3		3		18			24
Тема 2.2. Ответственность хозяйственного общества как участника гражданско-	3		3		18			24

Тема 1.1. Понятие, особенности и виды гражданско- правовой ответственн ости	2		2		21			24
Тема 1.2. Общая характерист ика ответственн ости в корпоративн ых правоотнош ениях	1		1		21			24
Раздел 2. Гражданско -правовая ответственн ость в хозяйственн ых обществах								
Тема 2.1. Ответствен ость участника (акционера) хозяйственн ого общества	1		1		21			24
Тема 2.2. Ответствен ость хозяйственн ого общества как участника гражданско- правовых отношений	1		1		21			24
Раздел 3. Ответствен ность членов органов управления хозяйственн								

ых обществ и контролирующих лиц								
Тема 3.1. Имущественная ответственность членов органов управления хозяйственных обществ	1		1		22			24
Тема 3.2. Ответственность контролирующих лиц хозяйственные общества	2		2		22			24
экзамен							36	36
Итого за 4 семестр	8		8		128		36	180

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
Раздел 1. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности в корпоративных правоотношениях		
1.	Тема 1.1. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности	<p>Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Основание и условия гражданско-правовой ответственности</p> <p>Позитивная социальная ответственность.</p> <p>Юридическая ответственность.</p> <p>Особенности гражданско-правовой ответственности.</p>
2.	Тема 1.2. Общая характеристика ответственности в корпоративных правоотношениях	<p>Понятие и цели ответственности в корпоративных правоотношениях.</p> <p>Особенности и виды ответственности в корпоративных правоотношениях.</p> <p>Субъекты ответственности в корпоративных правоотношениях.</p>
Раздел 2. Гражданско-правовая ответственность в хозяйственных обществах		
3.	Тема 2.1. Ответственность участника (акционера) хозяйственного общества	<p>Принцип ограниченной ответственности в корпоративных правоотношениях.</p> <p>«Снятие корпоративной вуали».</p> <p>Солидарная ответственность основного общества по сделкам дочернего общества.</p> <p>Субсидиарная ответственность основного общества при банкротстве дочернего общества.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		Солидарная ответственность учредителей, акционеров (участников) за формирование имущественной базы хозяйственного общества.
4.	Тема 2.2. Ответственность хозяйственного общества как участника гражданско-правовых отношений	<p>Ответственность хозяйственного общества по обязательствам его учредителей.</p> <p>Ответственность акционерного общества за ведение реестра акционеров.</p>
Раздел 3. Ответственность членов органов управления хозяйственных обществ и контролирующих лиц		
5.	Тема 3.1. Имущественная ответственность членов органов управления хозяйственных обществ	<p>Субъекты ответственности.</p> <p>Основание и условия ответственности членов органов управления хозяйственных обществ.</p> <p>Учет предпринимательского риска.</p> <p>Обязанность членов органов управления действовать в интересах юридического лица.</p> <p>Обязанность членов органов управления действовать добросовестно и разумно.</p> <p>Ответственность директора за выполнение юридическим лицом публично-правовых обязанностей.</p> <p>Особенности ответственности лица, временно исполняющего обязанности единоличного исполнительного органа.</p> <p>Особенности ответственности членов коллегиальных органов управления.</p> <p>Процессуальные аспекты ответственности членов органов управления хозяйственных обществ.</p> <p>Наличие убытков или иных неблагоприятных последствий как условие ответственности.</p> <p>Вина как условие ответственности членов органов управления.</p> <p>Особенности ответственности при множественности единоличного исполнительного органа.</p> <p>Особенности ответственности лица, временно исполняющего обязанности единоличного исполнительного органа.</p> <p>Особенности ответственности управляющей организации, выполняющей полномочия единоличного исполнительного органа.</p> <p>Особенности ответственности членов коллегиальных органов управления.</p> <p>Ответственность контролирующих лиц в корпоративных правоотношениях.</p> <p>Иные основания ответственности субъектов корпоративных правоотношений.</p>
6.	Тема 3.2. Ответственность контролирующих лиц хозяйственные общества	<p>Ответственность фактически контролирующих лиц в корпоративных отношениях. Сущность и признаки фактического контроля. Основания ответственности за фактический контроль. Ответственность государства как контролирующего лица.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		<p>Ответственность контролирующих должника лиц при несостоятельности (банкротстве). Понятие контролирующих должника лиц. Привлечение к ответственности фактически контролирующих лиц. Виды ответственности контролирующих должника лиц при несостоятельности (банкротстве). Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц за невозможность полного погашения требований кредиторов. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц за неисполнение обязанности по подаче заявления должника в арбитражный суд. Имущественная ответственность за нарушение законодательства о несостоятельности (банкротстве). Имущественная ответственность в виде взыскания убытков по корпоративным основаниям.</p>

Занятия семинарского типа

(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Раздел 1. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности в корпоративных правоотношениях

Тема 1.1. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности

Вопросы и/или задания

Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.

Виды гражданско-правовой ответственности.

Основание и условия гражданско-правовой ответственности

Позитивная социальная ответственность.

Юридическая ответственность.

Особенности гражданско-правовой ответственности.

Тема 1.2. Общая характеристика ответственности в корпоративных правоотношениях

Вопросы и/или задания

Понятие и цели ответственности в корпоративных правоотношениях.

Особенности и виды ответственности в корпоративных правоотношениях.

Субъекты ответственности в корпоративных правоотношениях.

Раздел 2. Гражданско-правовая ответственность в хозяйственных обществах

Тема 2.1. Ответственность участника (акционера) хозяйственного общества

Вопросы и/или задания

Принцип ограниченной ответственности в корпоративных правоотношениях.

«Снятие корпоративной вуали».

Солидарная ответственность основного общества по сделкам дочернего общества.

Субсидиарная ответственность основного общества при банкротстве дочернего общества.

Солидарная ответственность учредителей, акционеров (участников) за формирование имущественной базы хозяйственного общества.

Тема 2.2. Ответственность хозяйственного общества как участника гражданско-правовых отношений

Вопросы и/или задания

Ответственность хозяйственного общества по обязательствам его учредителей

Ответственность акционерного общества за ведение реестра акционеров

Раздел 3. Ответственность членов органов управления хозяйственных обществ и контролирующих лиц

Тема 3.1. Имущественная ответственность членов органов управления хозяйственных обществ

Вопросы и/или задания

Субъекты ответственности.

Основание и условия ответственности членов органов управления хозяйственных обществ.

Учет предпринимательского риска.

Обязанность членов органов управления действовать в интересах юридического лица

Обязанность членов органов управления действовать добросовестно и разумно

Ответственность директора за выполнение юридическим лицом публично-правовых обязанностей.

Особенности ответственности лица, временно исполняющего обязанности единоличного исполнительного органа.

Особенности ответственности членов коллегиальных органов управления.

Процессуальные аспекты ответственности членов органов управления хозяйственных обществ.

Тема 3.2. Ответственность контролирующих лиц хозяйственные общества

Вопросы и/или задания

Ответственность фактически контролирующих лиц в корпоративных отношениях.

Сущность и признаки фактического контроля.

Основания ответственности за фактический контроль.

Ответственность контролирующих должника лиц при несостоятельности (банкротстве).

Понятие контролирующих должника лиц.

Привлечение к ответственности фактически контролирующих лиц.

Виды ответственности контролирующих должника лиц при несостоятельности (банкротстве).

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
<p>Раздел 1. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности в корпоративных правоотношениях Тема 1.1. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности Тема 1.2. Общая характеристика ответственности в корпоративных правоотношениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.
<p>Раздел 2. Гражданско-правовая ответственность в хозяйственных обществах Тема 2.1. Ответственность участника (акционера) хозяйственного общества Тема 2.2. Ответственность хозяйственного общества как участника гражданско-правовых отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.
<p>Раздел 3. Ответственность членов органов управления хозяйственных обществ и контролирующих лиц Тема 3.1. Имущественная ответственность членов органов управления хозяйственных обществ Тема 3.2. Ответственность контролирующих лиц хозяйственные общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.

5.1. Примерная тематика эссе¹

1. Способы защиты нарушенных прав при совершении экстраординарных сделок.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

2. Имущественная ответственность членов органов управления корпорации.
3. Ответственность контролирующих лиц.
4. Неюрисдикционные формы защиты корпоративных прав.
5. Виды юридической ответственности в корпоративном праве.
6. Формы защиты прав субъектов корпоративных правоотношений
7. Понятие охраны и защиты прав в корпоративных правоотношениях
8. Понятие, способы и формы защиты прав субъектов корпоративных правоотношений
9. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты корпоративных прав
10. Защита права на акцию или долю в уставном капитале
11. Восстановление доли участия в корпорации
12. Восстановление записей в реестре акционеров (восстановление утраченного реестра)
13. Возмещение убытков, причиненных ненадлежащим учетом прав участника корпорации
14. Защита права на участие в управлении
15. Понуждение к проведению общего собрания
16. Понуждение к включению предложенного вопроса в повестку дня общего собрания или кандидата в список кандидатур для избрания в состав органов общества
17. Признание недействительным решения общего собрания
18. Защита права на получение дивидендов
19. Защита права на информацию о деятельности корпорации
20. Защита права на сохранение конфиденциальной информации
21. Защита права на надлежащее управление и лояльное отношение
22. Исключение участника из непубличной корпорации

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов²

1. Основания для применения гражданско-правовой ответственности.
2. Элементы состава гражданско-правовой ответственности.
3. Признаки вины как основания гражданско-правовой ответственности.
4. Виды гражданско-правовой ответственности.
5. Договорная и внедоговорная гражданско-правовая ответственность.
6. Долевая ответственность.
7. Солидарная ответственность.
8. Субсидиарная ответственность.
9. Формы гражданско-правовой ответственности.
10. Убытки как форма гражданско-правовой ответственности.
11. Взыскание неустойки как форма гражданско-правовой ответственности.
12. Солидарная ответственность учредителей, акционеров (участников) за формирование имущественной базы хозяйственного общества.
13. Солидарная ответственность акционеров (участников), не полностью оплативших акции (доли).
14. Субсидиарная ответственность акционеров (участников) и независимого оценщика.
15. Ответственность контролирующих должника лиц при несостоятельности (банкротстве).
16. Виды ответственности контролирующих должника лиц при несостоятельности (банкротстве).
17. Понятие контролирующих лиц.
18. Фактический контроль.
19. Об ответственности государства как контролирующего лица
20. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц за невозможность полного погашения требований кредиторов.

² Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

21. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц за неисполнение обязанности по подаче заявления должника в арбитражный суд.
22. Имущественная ответственность за нарушение законодательства о несостоятельности (банкротстве)
23. Особенности взыскания убытков при несостоятельности (банкротстве).
24. Процедурные вопросы привлечения к ответственности контролирующих лиц.
25. Наличие убытков или иных неблагоприятных последствий как условие ответственности.
26. Вина как условие ответственности членов органов управления.
27. Особенности ответственности при множественности единоличного исполнительного органа.
28. Особенности ответственности лица, временно исполняющего обязанности единоличного исполнительного органа.
29. Особенности ответственности управляющей организации, выполняющей полномочия единоличного исполнительного органа.
30. Особенности ответственности членов коллегиальных органов управления.
31. Ответственность контролирующих лиц в корпоративных правоотношениях.
32. Иные основания ответственности субъектов корпоративных правоотношений.
33. Ответственность государства как контролирующего лица.
34. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц за невозможность полного погашения требований кредиторов.
35. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц за неисполнение обязанности по подаче заявления должника в арбитражный суд.
36. Имущественная ответственность за нарушение законодательства о несостоятельности (банкротстве).
37. Имущественная ответственность в виде взыскания убытков по корпоративным основаниям.

5.3. Примерная тематика контрольных работ

Ссылка на источник

Кейс 1

Студенту предлагается в течение 20 минут найти в Гражданском кодексе РФ положения, характеризующие следующие виды ответственности:

- 1) долевую;
- 2) солидарную;
- 3) субсидиарную.

Кейс 2

Студенту предлагается в течение 20 минут составить перечень статей Гражданского кодекса РФ и иных федеральных законов, ограничивающих право на полное возмещение убытков.

Кейс 3

Студенту предлагается в течение 40 минут составить сравнительно-правовую таблицу по неустойке и процентам за пользование чужими денежными средствами, выделив сходство и различия.

Кейс 4

Студенту предлагается в течение 20 минут найти в Гражданском кодексе РФ положения, характеризующие следующие виды ответственности:

- 1) договорную;
- 2) внедоговорную.

Кейс 5

Акционер публичного акционерного общества «Уралпром» К.И. Королев обратился в Арбитражный суд Новосибирской области с заявлением об ответственности общества по признанию недействительным заключения

ревизора от 24 февраля 2015 года и обязанности ответчика провести повторную проверку финансово-хозяйственной деятельности общества за 2014 год.

Сформулируйте ответ акционеру.

Кейс 6

Акционерное общество коммерческий банк «Лига» (продавец) предъявило иск к ООО «Сигма» (покупателю) о признании не действительным договора купли-продажи здания. В обосновании исковых требований АО «КБ «Лига» указало, что здание внесено в качестве вклада в уставный капитал и его продажа влечет за собой уменьшение этого капитала. Согласно уставу вопросы уменьшения уставного капитала отнесены к компетенции общего собрания, которое не принимало решения о продаже здания и уменьшении уставного капитала.

Оспариваемая сделка была совершена генеральным директором банка. Стоимость проданного здания не превысила 20% балансовой стоимости чистых активов общества, к тому же, как свидетельствует представленный в суд бухгалтерский баланс АО, стоимость чистых активов в результате сделки не оказалась меньше размера уставного капитала.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Решите дело.

Кейс 7

Подготовьтесь к участию в групповой дискуссии.

Тема дискуссии: Защита прав участников корпоративных отношений и корпоративная ответственность.

Перечень вопросов для проведения дискуссии:

- особенности ответственности руководителей корпоративных организаций;
- защита прав акционеров;
- защита прав коммандитистов;
- защита прав учредителей ООО;
- пределы корпоративной ответственности;
- виды ответственности в корпоративном праве.

Кейс 8

Совет директоров АО «Питер-Ойл» принял решение об одобрении крупной сделки, которая оказалась крайне невыгодной для АО и повлекла за собой огромные убытки. Один из акционеров, гражданин Г., располагает доказательствами того, что члены Совета директоров халатно отнеслись к изучению рабочих материалов заседания Совета, на котором принималось решение об одобрении этой сделки. Гражданин Г. обратился к генеральному директору АО с письменным требованием предъявить от имени АО к виновным лицам иск о взыскании с них убытков, причиненных обществу.

Генеральный директор отказался предъявить такой иск, объяснив это гражданину Г. тем, что решение совета директоров носит коллегиальный характер, было принято единогласно и поэтому нести ответственность за его последствия должны не отдельные члены совета директоров, а сам совет как орган управления АО. Предъявление же иска одним органом АО (генеральным директором) к другому (совету директоров) невозможно, поскольку истец и ответчик совпадут в одном лице.

На внеочередном общем собрании акционеров, созванном по инициативе гражданина Г., было принято решение привлечь к гражданской ответственности и совет директоров АО, и генерального директора общества, предъявив им от имени АО иск о возмещении ущерба.

Оцените доводы сторон и правомерность принятого решения.

Кейс 9

Акционерное общество «Форпост» было реорганизовано путем разделения на два юридических лица: АО «Старт» и АО «Поиск». Кредиторы общества не были своевременно

уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности АО «Форпост» лишь из газет. Договоры, заключенные ими с АО «Форпост», не были исполнены обществом, в результате чего кредиторы понесли значительные убытки. Правопреемники АО «Форпост» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов АО «Форпост» перед кредиторами еще не существовало, поэтому в разделительном балансе какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Кроме того, за прошедшее время из состава АО «Старт» выделилось общество «Империял», которое получило большую часть активов «Старта». Поэтому даже при всем желании АО «Старт» не смогло бы возместить кредиторам убытки, причиненные его правопреемником. Потерпевшие обратились к юристу с вопросом о возможных способах защиты их прав.

Дайте консультацию. В каком порядке должна проводиться реорганизация юридического лица? Какие последствия наступают, если этот порядок нарушен?

Кейс 10

ООО "Салют" поставило АО "1-й гидравлический завод" партию промышленного оборудования стоимостью 50 млн руб. В течение полугода АО так и не оплатило купленный товар. ООО "Салют" предъявило в арбитраж иск о взыскании покупной цены за оборудование и убытков, вызванных просрочкой оплаты. Выиграв дело, руководство ООО обнаружило, что средств для исполнения судебного решения у акционерного общества нет. Одновременно выяснилось, что за последний год общая сумма исков, предъявленных АО другими кредиторами (которые также выиграли процессы против АО), превышает 500 млн руб.

Директор ООО решил обратиться в суд с требованием о признании АО банкротом и вызвал к себе юрисконсульта, чтобы получить квалифицированный совет.

Опишите признаки, процедуры банкротства и правовое положение основных участников конкурсного процесса.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-2. Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности		
ИПК 2.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

ИПК 2.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-5. Способен получать и анализировать информацию о выявленных признаках нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации и оценивать достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций		
ИПК 5.1. Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации, в частности гражданское, бюджетное и налоговое законодательство в части, касающейся антимонопольного регулирования, а так же административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 5.2. Умеет диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации и ее должностных лиц к административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции, а также разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 5.3. Владеет навыками выявления возможных негативных последствий для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции или ущемления интересов организации либо неопределенного круга потребителей	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Признаки гражданско-правовой ответственности.
3. Функции гражданско-правовой ответственности.

4. Соотношение ответственности и иных средств защиты гражданских прав и воздействия на правонарушителей.
5. Основания для применения гражданско-правовой ответственности.
6. Элементы состава гражданско-правовой ответственности.
7. Признаки вины как основания гражданско-правовой ответственности.
8. Виды гражданско-правовой ответственности.
9. Договорная и внедоговорная гражданско-правовая ответственность.
10. Долевая ответственность.
11. Солидарная ответственность.
12. Субсидиарная ответственность.
13. Формы гражданско-правовой ответственности.
14. Убытки как форма гражданско-правовой ответственности.
15. Взыскание неустойки как форма гражданско-правовой ответственности.
16. Понятие и цели ответственности в корпоративных правоотношениях.
17. Особенности и виды ответственности в корпоративных правоотношениях.
18. Субъекты ответственности в корпоративных правоотношениях.
19. Принцип ограниченной ответственности в корпоративных правоотношениях.
20. Солидарная ответственность основного общества по сделкам дочернего общества.
21. Субсидиарная ответственность основного общества при банкротстве дочернего общества.
22. Солидарная ответственность учредителей, акционеров (участников) за формирование имущественной базы хозяйственного общества.
23. Ответственность хозяйственного общества по обязательствам его учредителей.
24. Ответственность акционерного общества за ведение реестра акционеров.
25. Основание и условия ответственности членов органов управления хозяйственных обществ.
26. Учет предпринимательского риска.
27. Обязанность членов органов управления действовать в интересах юридического лица, а также действовать добросовестно и разумно.
28. Ответственность директора за выполнение юридическим лицом публично-правовых обязанностей.
29. Наличие убытков или иных неблагоприятных последствий как условие ответственности.
30. Вина как условие ответственности членов органов управления.
31. Ответственность фактически контролирующих лиц в корпоративных отношениях.
32. Ответственность контролирующего должника лиц при несостоятельности (банкротстве).
33. Сущность и признаки фактического контроля.
34. Основания ответственности за фактический контроль.
35. Понятие контролирующего должника лиц. Привлечение к ответственности фактически контролирующих лиц.
36. Виды ответственности контролирующего должника лиц при несостоятельности (банкротстве).

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
-------------	---------------------------

<p>ПК-2. Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическое лицо отвечает по своим обязательствам: <ul style="list-style-type: none"> всем своим имуществом; всеми своими денежными средствами; имуществом, принадлежащим ему на праве оперативного управления; только своим недвижимым имуществом. 2. Какую ответственность несут участники, не полностью оплатившие доли, по обязательствам общества: <ul style="list-style-type: none"> субсидиарную ограниченную солидарную полную 3. В зависимости от того, чьи действия повлекли применение мер ответственности, выделяют: <ul style="list-style-type: none"> ответственность за собственные действия и за действия третьих лиц договорную и внедоговорную ответственность солидарную и субсидиарную ответственность долевую и солидарную ответственность 4. Член коллегиальных органов юридического лица несет ответственность за убытки, причиненные по вине юридического лица, если: <ul style="list-style-type: none"> действуя добросовестно, не принимал участия в голосовании действовал добросовестно и разумно голосовал против решения, которое повлекло причинение юридическому лицу убытков принимал участие в принятии решения, повлекшее причинение убытков 5. В случае совместного причинения убытков юридическому лицу членами коллегиальных органов и лицами, имеющими фактическую возможность определять действия юридического лица, убытки возмещаются: <ul style="list-style-type: none"> субсидиарно солидарно только членами коллегиальных органов только лицами, имеющими возможность определять действия юридического лица 6. Основанием для привлечения лица к юридической ответственности является: <ul style="list-style-type: none"> любое противоправное деяние противоправное деяние деликтоспособного лица нарушение права правонарушение 7. Лицо, уполномоченное выступать от имени юридического лица, не будет нести ответственность, если будет доказано, что: <ul style="list-style-type: none"> его действия (бездействие) не соответствовали обычным условиям гражданского оборота; если его действия (бездействие) не соответствовали обычному предпринимательскому риску действовал неразумно действовал добросовестно 8. В отечественной юридической науке выделяют две формы вины: <ul style="list-style-type: none"> умысел и небрежность
--	--

	<p>прямой и косвенный умысел косвенный умысел и небрежность умысел и неосторожность 9. В зависимости от основания применения мер ответственности, выделяют: имущественную и договорную договорную и внедоговорную за причинение имущественного вреда и ответственность за причинение морального вреда имущественную и долевую</p>
<p>ПК-5. Способен получать и анализировать информацию о выявленных признаках нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации и оценивать достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций</p>	<p>1. Неисполнение в срок предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства влечет за собой ... ответственность. гражданско-правовую уголовную административную 2. За разглашение информации составляющей государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, работники органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения заказов, несут ... ответственность административно-уголовную гражданско-правовую гражданско-правовую, административную, уголовную 3. Вред, причинённый физическому или юридическому лицу в результате разглашения антимонопольным органом либо его должностными лицами информации, составляющей охраняемую законом тайну, подлежит возмещению за счёт казны ... субъекта РФ, к которому относится антимонопольный орган Российской Федерации антимонопольного органа, разгласившего данную тайну 4. Органы регулирования естественных монополий в пределах своей компетенции вправе рассматривать дела о нарушениях ФЗ «О естественных монополиях» по заявлениям ... только общественных организаций потребителей только прокуратуры хозяйствующих субъектов, потребителей, общественных организаций потребителей, их ассоциаций и союзов, представления органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и прокуратуры 5. Правила передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган устанавливаются ... федеральным антимонопольным органом федеральным законом по решению суда 6. Антимонопольное законодательство РФ основывается на ... Кодексе РФ. Трудовом Гражданском Семейном</p>

	<p>7. При рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства лица, участвующие в деле, вправе осуществлять свои права и обязанности ...</p> <p>только самостоятельно только через адвоката самостоятельно или через представителя</p> <p>8. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства антимонопольным органом осуществляется ...</p> <p>в совещательной комнате на собрании лиц, участвующих в деле на заседании комиссии</p> <p>9. Антимонопольный орган вправе продлить срок рассмотрения заявлений, материалов о нарушении антимонопольного законодательства не более чем на ...</p> <p>1 месяц 2 месяца одну неделю</p>
--	--

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с

	литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4.Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались

недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе(от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература³

Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература⁴

Корпоративное право : учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткиной. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88254.html> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Корпоративное право. Том 2 : учебный курс / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Г. В. Габов [и др.] ; под редакцией И. С. Шиткина. — Москва : Статут, 2017. — 992 с. — ISBN 978-5-8354-1388-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77300.html> (дата обращения: 19.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программы для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

³Из ЭБС

⁴Из ЭБС

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.