Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 16:55:37
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация выпускника:
Программист

на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением /– М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Иностранный язык в профессиональной деятельности». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. How many Tenses of an English verb are there? Name all the classifications.
2. What are the types of government? Describe the state structure of Great Britain and the USA.
3. Which leading British media do you know? List the types of subordinate clauses.
4. Name the most popular tourist routes in the UK and the USA. Do you agree that London is the capital of European tourism? Why (not)?
5. Describe the geographical location of the UK and give a brief description of its economy and culture.
6. IT Jobs: a self-introduction, a job interview (Common Q&A), writing a resume, cover letters, a job interview.
7. Basic IT definitions: basic IT concepts, computer hardware and software.
8. List the main stages of the emergence and development of the Internet.
9. Social websites.
10. What famous programmers do you know? What contribution have they made to the IT field?
11. Define the concept of ecology. Talk on the global environmental problems.
12. What is Future In the Past? When do we use it? Give examples.
13. What is the subjunctive mood? How to use it in speech? Give examples.
14. What are the well-known British museums and theaters do you know?
15. Talk on the contribution of English music to world culture.
16. Name all the famous English-speaking authors. Where are they from? What contribution did they make to the Literature?
17. List all the Tenses of Past, Present and Future Indefinite group.
18. List all the Tenses of Past, Present and Future Progressive group.
19. List all the Tenses of Past, Present and Future Perfect group.
20. List all the Tenses of Past, Present and Future Perfect Progressive group.
21. Talk on the political structure of the Russian Federation. Describe its economy.
22. Types of computer crimes and their impact. Protection and safety online.
23. Talk on the political structure of Great Britain and its economy.
24. Talk on the political structure of the United States and its economy.
25. What English traditions do you know? Talk on the culture of Great Britain. Name famous people of culture and science of the UK.
26. Give a talk on the rights and obligations of citizens of the Russian Federation.
27. What is corporate device? What legal and notary offices and courts do you know?
28. List the basic rules of business correspondence. Give examples.
29. Machine Learning: AI and machine learning, ChatGPT for learning English.
30. IT Support: handling tickets, writing service reports, issue tracking system, client's calls.

Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Правила чтения гласных букв в ударных слогах.
2. Ударение - словесное, фразовое, логическое.
3. Типы чтения.

4. Интонация обращения.
5. Ударение в двухсложных слогах.
6. Словообразующие согласные.
7. Интонация приветствия.
8. Правила чтения - восходящий тон.
9. Интонация повествовательного предложения.
10. Present Indefinite Tense.
11. Образование Present Indefinite Tense.
12. Значение и употребление Present Indefinite Tense.
13. Образование и употребление Past Indefinite Tense.
14. Утвердительная, вопросительная формы Past Indefinite Tense.
15. Значение и употребление Past Indefinite Tense.
16. Образование и употребление Future Indefinite Tense.
17. Вопросительная, отрицательная и утвердительная формы Future Indefinite Tense.
18. Значение и употребление Future Indefinite Tense.
19. Future Indefinite in the Past.
20. Значение и употребление Continuous Tenses.
21. Образование и употребление Present Continuous Tenses.
22. Образование Past Continuous Tenses. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы Past Continuous Tenses.
23. Образование и употребление Future Continuous Tenses.
24. Деловая корреспонденция. Образцы деловых писем. Составление писем.
25. Речевой этикет. Формы обращения, формы приветствия. Приглашение, выражение благодарности.
26. Название продуктов питания, блюд. Овощи, зелень, специи.
27. Модальные глаголы.
28. Утвердительная и отрицательная формы.
29. Местоимения личные, притяжательные и усилительные.
30. Степени сравнения прилагательных.

Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые компетенции
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Yesterday, we (include) a new feature in the app. +: included	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) We (press) a button to start the update process at the moment. +: are pressing	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) The team (develop) a new application last month. +: developed	ОК 02.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Right now, the technician (install) the new driver on my computer. +: is installing	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Our current server is (reliable) than the backup server. +: more reliable	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) This is the (serious) bug we have had this year. +: most serious	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) For this project, Java is (good) choice than PHP. +: better	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Python is considered (easy) than Java for beginners. +: easier	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) I (write) this article now. +: am writing	ОК 02.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) This is the (expensive) laptop in the shop. +: most expensive	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) These exercises are (difficult) in the exam. +: the most difficult	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Is it ... to go there by bus or by train? +: cheaper	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) He was (responsible) than his sister. +: responsible	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) She (invite) a new manager to our company party a week ago. +: invited	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) A teacher (explain) a new rule to her pupils two days ago. +: explained	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) I (read) nearly 45 resumes but I can’t decide who to give the job to. +: have read	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) They (be) at home yesterday. +: were	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) He (go) to Brazil on business yesterday. +: went	ОК 02.

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) This is (bad) than I thought. +: worse	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Italian is much (easy) to learn than Chinese. +: easier	ОК 02.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Omeir (not/work) on Sundays. +: doesn’t work +: does not work	ОК 02.
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА	
I keep all my digital photos in a _____ called "Photos". +: folder -: packet -: box -: file	ОК 02.
She _____ work on Monday. It’s her day off. +: doesn’t have to -: shouldn’t -: must -: have to	ОК 02.
“I can’t sleep.” “You _____ drink coffee at night.” +: shouldn’t -: must -: don’t have to	ОК 02.
-: have	
Rome was hotter _____ I expected. +: than -: that -: nothing -: as	ОК 02.
The hotel _____ we stayed was very comfortable. +: where -: which -: that -: when	ОК 02.
When you _____ a document, it's sent to the recycle bin. +: delete -: erase -: destroy -: copy	ОК 02.
I _____ understand him because I don’t speak French. So, we used body language to communicate with each other +: couldn't -: might -: mustn't	ОК 02.

-: would have	
_____ are you sharing the file with? +: Who -: What -: Why -: How	ОК 02.
_____ did you make sure everything works? +: How -: Where -: What -: When	ОК 02.

Шкала оценивания тестовых заданий Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин. Критерии оценивания теста: 1 вопрос = 1 балл.

Оценка «5»	30-27 Баллов
Оценка «4»	26-23 Баллов
Оценка «3»	22-18 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов