

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.03.2026 10:51:12

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский университет имени А. С. Грибоедова»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по аспирантуре, докторантуре
и координации программ магистратуры

_____ К.Ф. Герейханова

«20» февраля 2026 г.

Н. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

- Н.01 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;
- Н.02 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты;
- Н.03 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Группа научных специальностей 5.8. Педагогика

Научная специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Форма обучения: очная

Москва 2026

Научный компонент программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научная специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования / составитель д.педаг.н., профессор Никитина Н.И., к.филол.н Герейханова К.Ф. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2026. – 27 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951, Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных- и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики протокол № 4 от 30.01.2026 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.И. Никитина

Согласовано:

Руководитель программы аспирантуры _____ Н.И. Никитина

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

1.1. Цели и задачи

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук имеет *целью* получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях филологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования, основным результатом которых является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи программы:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым аспирантом в научно-квалификационной работе (диссертации);
- углубленное изучение теоретических и методологических основ филологической науки;
- оценка научной и практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в диссертации.

1.2. Место научного компонента в структуре образовательной программы аспирантуры

Научный компонент является себя следующие элементы:

- Н.01. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;
- Н.02. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты;
- Н.03. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, выполняется в каждом семестре на протяжении всего периода реализации программы аспирантуры, методически связана с образовательным компонентом программы аспирантуры и завершается прохождением итоговой аттестации.

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты является формой доведения до научной общественности и апробации результатов научного исследования.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть: по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологиче-

ским, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии - не менее 3.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования проводится каждый семестр.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при осуществлении научных исследований:

При выполнении научной деятельности аспирант должен:

Знать:

- современное состояние научных исследований и достижения российских и зарубежных ученых.

- теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

- основные методы и методики научного познания и научных исследований, применяемых в филологических науках;

- результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации

- актуальные и недостаточно исследованные научные проблемы в области русской литературы.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества и недостатки реализации этих вариантов;

- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях филологических наук;

- формулировать цели и задачи самостоятельного научного исследования;

- обосновывать достоверность и научную значимость положений научного исследования различных аспектов русской литературы.

Владеть:

- навыками использования современных научных достижений и результатов своей научно-исследовательской деятельности;

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенных областях филологической науки;

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенных областях филологии как науки;

навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения;

навыками разработки программы и проведения научного исследования в области русской литературы, а также участия в научной дискуссии.

1.4. Трудоемкость научного компонента программы аспирантуры

ТАБЛИЦА 1.4.1

з.е.	Итого- часов/з.е.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертаций к защите	Подготовка публи- каций и (или) за- явок на патенты	Промежуточная аттестация по результатам выполне- ния научных исследований (форма, з.е./часы)
1 семестр				
16	576	15/540	-	1/36 Зачет
2 семестр				
18	648	15/540	2/72	1/36 Зачет
3 семестр				
18	648	15/540	2/72	1/36 Зачет
4 семестр				
19	684	15/540	3/108	1/36 Зачет
5 семестр				
19	684	15/540	3/108	1/36 Зачет
6 семестр				
18	648	15/540	2/72	1/36 Зачет
Всего				
108	3888	90/3240	12/ 432	6 / 216

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

2.1. Формы осуществления научных исследований

Научные исследования осуществляются в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научной деятельности аспиранта;
- участие в заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, организуемых на кафедре, в Университете;
- выступление на научных конференциях, проводимых в Университете, в других вузах, а также участие в других научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов научных докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Университете в рамках научно-исследовательских программ;

- подготовка и защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее - научный доклад; НКР) по направлению проводимого научного исследования;

2.2. Содержание научного компонента программы аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

Семестр	Научная работа над НКР	Публикации по теме и участие в конференциях (круглых столах и т.п.)	Промежуточная аттестация по результатам выполнения научных исследований
1 семестр	1. Аналитический обзор литературы, информационных баз по направлению научного исследования. 2. Описание степени разработанности проблемы на основе обзора научной литературы 3. Составление и утверждение развернутого плана научно-квалификационной работы (диссертации)	По желанию обучающегося	зачет
2 семестр ¹	1. Работа над текстом научно-квалификационной работы (диссертации), представление научному руководителю рабочего варианта первой главы научно-квалификационной работы (диссертации)	1. Подготовка и публикация не менее 1 статьи в журнале, индексируемом в Российском индексе научного цитирования. 2. Участие в качестве докладчика не менее чем в 1 конференции либо круглом столе любого уровня.	зачет
3 семестр	1. Доработка с учетом замечаний научного руководителя текста 1 главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. 2. Представление научному руководителю рабочего варианта 2 главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание	1. Подготовка и публикация не менее 1 статьи в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Рос-	зачет

¹ Индивидуальный план аспиранта за 1 год обучения считается выполненным при наличии 1 опубликованной или принятой к публикации статьи, а также 1 документа, подтверждающего участие в конференциях, независимо от семестра в ходе которого данная позиция была выполнена.

	ученой степени кандидата наук.	сийской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 ² . 2. Участие в качестве докладчика не менее чем в 1 Всероссийской (национальной) или Международной научной конференции.	
4 семестр	<p>1. Доработка с учетом замечаний научного руководителя текста 2 главы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>2. Представление научному руководителю рабочего варианта 3 главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>	<p>1. Подготовка и публикация не менее 1 статьи в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842³.</p> <p>2. Участие в качестве докладчика не менее чем в 1 конференции любого уровня.</p>	зачет
5 семестр	<p>1. Доработка с учетом замечаний научного руководителя текста 3 главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Актуализация положений, определяющих научную новизну исследования.</p> <p>3. Апробация результатов исследования.</p> <p>4. Подготовка раздела научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: «Общая характеристика работы» и «Заключение</p>	<p>1. Участие в качестве докладчика не менее чем в 1 Международной научной конференции.</p> <p>2. Подготовка и публикация не менее 1 статьи в журналах, входящем в Перечень научных рецензируемых изданий или журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus,</p> <p>3. Подготовка и публикация не менее 1 статьи в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации</p>	зачет

² Далее-Перечень научных рецензируемых изданий

³ Далее-Перечень научных рецензируемых изданий

6 семестр	<p>1. Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на выпускающую кафедру для обсуждения и подготовки заключения о соответствии требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.</p> <p>2. Подготовка и представление автореферата диссертации.</p>	<p>Подготовка и публикация не менее 1 статьи в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации</p>	зачет
-----------	---	--	-------

В случае подготовки научно-квалификационной работы, соответствующей требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, установленным Положением о Порядке присуждения ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 28.08.2017), обучающийся вправе представить ее на выпускающую кафедру для получения соответствующего заключения.

В соответствии с указанным Положением:

- Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

- Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

- В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

- Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

- Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее 3;

в остальных областях - не менее 2.

- В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

- При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

В случае если кафедрой установлено соответствие работы критериям Положения о Порядке присуждения ученых степеней, аспиранту выдается заключение организации с рекомендацией работы к защите (в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней).

РАЗДЕЛ 3. Оформление итогов проведения научных исследований

3.1. Состав отчетных документов о проведении научных исследований

Очная форма обучения

Семестр	Отчетные материалы
1 семестр	<ol style="list-style-type: none">1. Библиографический обзор научной литературы по направлению научного исследования.2. Утвержденный развернутый план научно-квалификационной работы (диссертации)3. Утвержденный индивидуальный план аспиранта4. Иные материалы, демонстрирующие результаты научной деятельности (при наличии)
2 семестр	<ol style="list-style-type: none">1. Текст 1 главы научно-квалификационной работы (диссертации) (рабочий вариант).2. Ксерокопия (или электронная версия) опубликованной или готовой к публикации научной статьи по теме НКР (диссертации) – далее по таблице «статья», индексируемой в РИНЦ. Если статья не опубликована, необходимо предоставление справки из редакции о принятии статьи к публикации.3. Сертификат участника конференции (круглого стола) или программа конференции с указанием аспиранта как докладчика.4. Отчет о научных исследованиях за 2 семестр.5. Иные материалы, демонстрирующие результаты научной деятельности (при наличии)
3 семестр	<ol style="list-style-type: none">1. Доработанный с учетом замечаний научного руководителя текст 1 главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.2. Рабочий вариант 2 главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.3. Ксерокопия (или электронная версия) опубликованной или готовой к публикации статьи в издании из Перечня ВАК Минобрнауки России. Если статья не опубликована, необходимо предоставление справки из редакции о принятии статьи к публикации.4. Сертификат участника конференции (круглого стола) или программа конференции с указанием аспиранта как докладчика.5. Отчет о научных исследованиях за 3 семестр.6. Иные материалы, демонстрирующие результаты научной деятельности (при наличии).

4 семестр	<p>1. Доработанный с учетом замечаний научного руководителя текст 2 главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.)</p> <p>2. Рабочий вариант текста 3 главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.)</p> <p>3. Ксерокопия (или электронная версия) опубликованной или готовой к публикации статьи в издании из Перечня ВАК Минобрнауки России. Если статья не опубликована, необходимо предоставление справки из редакции о принятии статьи к публикации.</p> <p>4. Сертификат участника конференции (круглого стола) или программа конференции с указанием аспиранта как докладчика.</p> <p>5. Отчет о научных исследованиях за 4 семестр.</p> <p>6. Иные материалы, демонстрирующие результаты научной деятельности (при наличии).</p>
5 семестр	<p>1. Исправленный с учетом замечаний научного руководителя текст 3 главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.)</p> <p>2. Представление научному руководителю рабочих вариантов разделов «Общая характеристика работы» и «Заключение».</p> <p>3. Ксерокопия (или электронная версия) опубликованной или готовой к публикации статей - 1 статья в издании из Перечня ВАК Минобрнауки России, 1 статья - в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus</p> <p>Если статья не опубликована, необходимо предоставление справки из редакции о принятии статьи к публикации.</p> <p>4. Сертификат участника конференции (круглого стола) или программа конференции с указанием аспиранта как докладчика.</p> <p>5. Отчет о научных исследованиях за 5 семестр.</p> <p>6. Иные материалы, демонстрирующие результаты научной деятельности (при наличии).</p>
6 семестр	<p>1. <i>Текст</i> научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, <i>оформленный</i> в соответствии требованиями Минобрнауки России.</p> <p>2. <i>Текст научного доклада</i> об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>3. Документы о проверке НКР и научного доклада на наличие/отсутствие необоснованных заимствований.</p> <p>4. Акт/справка о внедрении результатов исследования в учебный процесс (при наличии).</p>

РАЗДЕЛ 4.Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений при защите отчета на кафедре

1. Сформулируйте цели и задачи исследования и обоснуйте их.
2. Назовите основные источники, которые будут изучены и проанализированы в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Обоснуйте выбор темы НКР (диссертации).
4. Докажите актуальность темы Вашего диссертационного исследования.
5. Укажите структуру научно-квалификационной работы и содержание ее элементов.
6. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
7. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.
8. Что нужно знать для успешного и эффективного решения задачи научного исследования?
9. Определите теоретико-методологические основы своего исследования.
10. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия.
11. Какие основные выводы следуют из первой главы вашего исследования?
12. Какие основные выводы следуют из второй главы вашего исследования?
13. Какие основные выводы следуют из третьей главы вашего исследования?
14. Каким образом оформлены результаты эмпирического исследования в диссертации?
15. Каким образом прошла апробация результатов вашего исследования?
16. Обобщите выводы по результатам диссертационного исследования.
17. Назовите основные позиции научного доклада об основных результатах проведенного вами диссертационного исследования.
18. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
19. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.
20. Каковы требования к автореферату диссертации?

Порядок проведения аттестации по итогам научной работы и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы оценивания

Аттестация по научной работе проводится в форме зачёта в сроки, установленные в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для контроля научному руководителю и утверждению на кафедре.

К отчету прилагаются результаты работы над диссертацией, научные статьи, документы, подтверждающие участие в конференциях, а также иные документы и материалы.

Зачет по научным исследованиям выставляется заведующим выпускающей кафедрой на основании защиты отчета. В 1-м семестре отчет о научных исследованиях не заполняется. Основанием для сдачи в 1-м семестре зачета является подготовка и утверждение индивидуального учебного плана аспиранта.

Во время аттестации обучающийся должен уметь анализировать поставленные в диссертации, научные проблемы, ориентироваться в теме диссертации, аргументировать выводы по главам исследования, обосновывать научную новизну проводимого исследования, а также отвечать на все вопросы по существу отчета.

Обучающиеся, не выполнившие программу научных исследований без уважительной причины могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в соответствии с установленным в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова порядком.

Шкалы оценивания на зачете приведены ниже.

Таблица 5.1.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Шкала (критерии выставления оценки)
Зачтено	1.Выполнение научных исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом аспиранта (в 1 семестре – подготовка и утверждением индивидуального плана работы обучающегося) 2. Успешная защита отчета о научных исследованиях.
Не зачтено	1. Невыполнение научных исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом аспиранта (в 1 семестре – отсутствие подготовленного и утвержденного индивидуальным учебным планом аспиранта) 2. Некорректные ответы на вопросы по отчету, непонимание проблематики исследования.

Результаты промежуточной аттестации приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов успеваемости обучающихся.

Раздел 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований (перечень учебной и научной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований)

1. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) «Положение о присуждении ученых степеней» <https://base.garant.ru/70461216/>

2. Постановление Правительства РФ №825 от 31 мая 2021 г. «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документов об обучении» (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г №2123, вступающими в силу с 1 марта 2022 г.) <https://base.garant.ru/400834153/>

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (вступает в силу с 1 марта 2022 г) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403000330/>

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400450248/>

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 (в ред. от 27.09.2021) «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным

специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202109240012>

6. Рекомендации президиума ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ от 10 декабря 2021г. №32/1-НС «О сопряжении научных специальностей номенклатуры, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021г. №118, научных специальностей номенклатуры, утверждённой приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017г. №1027 tps://fgosvo.ru/files/files/Rekomendation_VAK_32_1_10122021.pdf

Основная литература⁴

7. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Г. Анисимов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2014.— 278 с.(Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>. — ЭБС «IPRbooks»).

8. Медведев П.В. Научные исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведев П.В., Федотов В.А., Сидоренко Г.А.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71293.html>.

Дополнительная литература⁵

1. Научно-исследовательская работа: практикум / — С.: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 246— с. —ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — (Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>).

2. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Сиренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. 99 с. —ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7410-1667-1. (Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .

(Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp/>)

Научная электронная библиотека cyberleninka.ru. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

в том числе международные реферативные базы данных научных изданий

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals.(Режимдоступа<http://www.aensiweb.com/journals.html>)

ScienceAlert(Режим доступа<https://scialert.net/>)

Global Advanced Research Journals.(Режимдоступа: <http://www.garj.org/>)

Science Publishing Group(Режимдоступа<https://www.scirp.org/journal/>)

Информационные справочные системы

Информационно-справочная система «Консультант +» <http://www.consultant.ru>

Система <http://www.infocenter.nlr.ru/databases/science/>

⁴ Из ЭБС института

⁵ Из ЭБС института

Комплект лицензионного программного обеспечения

MicrosoftOpenValueSubscription для решенийEducationSolutions № V723251.MDE (Windows 7, MicrosoftOffice 2010/2013 и OfficeWebApps.ESETNOD32 AntivirusBusinessEdition) договор № ДЛ1807/01 от18.07.2014г.Приложение № 10от 26июля 2019 г.

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс -договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (договор о сотрудничестве от 18.11.2015

1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.),

Система тестирования INDIGO

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Учебная аудитории для проведения занятий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель: комплект специальной учебной мебели Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: доска аудиторная маркерная компьютер, проектор, экран
Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Комплект специальной учебной мебели.
Помещение для выполнения научных исследований	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Комплект специальной учебной мебели.

Паспорт научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»

Область науки: Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Педагогические

Шифр научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Направления исследований:

1. Методология исследований проблем профессионального образования, научные подходы к исследованию тенденций развития профессионального образования.
2. Генезис методологических и теоретических основ профессионального образования.
3. Понятийный аппарат профессионального образования.
4. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Компетентностная модель специалиста: универсальные и профессиональные компетенции.
5. Обновление профессиональных функций *и компетенций* специалистов в условиях цифровизации экономики и *культурной трансформации мира* как фактор развития содержания и технологий профессионального образования.
6. Формирование профессионального мировоззрения. Профессиональная Я-концепция.
7. Интеграционные процессы в профессиональном образовании. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки в учреждениях профессионального образования.
8. Гуманизация профессионального образования. Гуманитарная экспертиза инновационных проектов в сфере профессионального образования.
9. Образовательная среда профессиональных образовательных организаций среднего звена и образовательных организаций высшего образования. Развитие образовательных сред в профессиональном образовании.
10. Сетевое взаимодействие в профессиональном образовании. Отбор и структурирование цифрового контента содержания профессионального образования.

11. Цифровые среды и цифровые ресурсы в профессиональном образовании.
12. Теории содержания и научные основы технологий профессионального образования.
13. Непрерывное профессиональное образование, преемственность уровней.
14. Управление качеством профессионального образования. Научные основы стандартизации профессионального образования и обеспечения единства образовательного пространства. Методология разработки стандартов профессионального образования. Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ. Диагностика качества профессионального образования.
15. Развитие человеческого капитала средствами высшего образования.
16. Развитие человеческого капитала в учреждениях СПО. Механизмы взаимодействия образования, науки и производства.
17. Подготовка специалистов в высших учебных заведениях. Направления развития классического университетского и профильного высшего образования.
18. Подготовка специалистов в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.
19. Личностно-профессиональное развитие учителя. Педагогическое образование. Подготовка научно-педагогических кадров для высшей школы. Непрерывная профессионализация педагогических кадров.
20. Сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах.
21. Внутрикорпоративная подготовка кадров. Наставничество как образовательный процесс.
22. Дополнительное профессиональное образование. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов различных уровней и профилей.
23. Профессиональное обучение безработных и незанятого населения.
24. Методы исследования профессионального образования, в том числе с применением цифровых технологий.
25. Профессиональное воспитание: сущность, основные направления. Личностно-развивающий подход в профессиональном воспитании. Профессиональное

саморазвитие, самообучение, самовоспитание.

26. Концептуализация эффективных практик подготовки кадров для различных профессиональных сфер; методы исследования профессионального образования. Внутрикorporативное обучение.

27. Взаимодействие систем профессионального образования с рынком труда, социальными и профессиональными партнерами.

28. Государственно-общественный характер управления профессиональным образованием.

29. Концептуализация и технологизация практик гибридного обучения. Технологии чемпионатного образования.

30. Инклюзивные аспекты профессионального образования.

31. Образовательный менеджмент и маркетинг в профессиональном образовании. Социально-экономические эффекты профессионального образования.

32. Педагогические проблемы профориентации. Развивающий потенциал цифровых ресурсов в профориентации. Пробное действие в профориентационных практиках. Профориентационная работа со школьниками в контексте задач социально-экономического развития региона.

33. Регионализация профессионального образования, региональные производственно-образовательные комплексы, дуальное образование.

32. Антропологический подход в профессиональном образовании. Антропопрактика как способ реализации профессионального образования.

33. Неформальное образование как способ профессионализации. Неформальные профессиональные сообщества.

34. Андрагогические аспекты профессионального образования.

35. Педагогические измерения в практиках профессионального образования.

Смежные специальности (в рамках группы научной специальности)¹:

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по аспирантуре,
докторантуре и
координации
программ магистратуры

(подпись)

« ____ » _____ 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

(индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план)

(Фамилия, имя, отчество аспиранта)

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Приказ о зачислении от « ____ » _____ 202__ г. № _____

Форма и срок обучения: очная, **3 года**

Срок окончания обучения **20** год

Отрасль науки:

Шифр и наименование научной специальности:

Кафедра:

Научный руководитель:

Тема диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Подпись аспиранта _____

Подпись научного руководителя _____

Тема диссертации на соискание ученой степени кандидата) наук обучающегося утвержде-
на на заседании кафедры _____ « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____

**2. ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕ-
НОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

(объем раздела- 2-3 страницы)

1. Актуальность темы исследования

2. Цель и задачи работы

3. Ожидаемые основные научные результаты (научная новизна)

4. Объект, предмет исследования

5. Практический материал, на основе которого будет проводиться научное исследование

Аспирант _____ «__» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководитель _____ «__» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

3. Индивидуальный план научной деятельности

3.1. План–график выполнения научных исследований аспиранта

Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении Подпись директора департамента аспирантуры и докторантуры
Выбор и согласование темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Назначение научного руководителя	Не позднее 30 календарных дней после зачисления	
Разработка и утверждение Индивидуального плана работы аспиранта	Не позднее 30 календарных дней после зачисления	
Промежуточная аттестация на кафедре по выполнению научного компонента программы аспирантуры, включая: - научная деятельность аспиранта направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (к защите); - подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	Каждый семестр	
Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике»	6 семестр	

3.2.Содержание научного компонента программы аспирантуры

Семестр	Научная работа над НКР	Публикации по теме и участие в конференциях (круглых столах и т.п.)	Отчетные материалы	Отметка научного руководителя о выполнении, подпись
1 семестр	<p>1. Аналитический обзор литературы, информационных баз по направлению научного исследования.</p> <p>2. Описание степени разработанности проблемы на основе обзора научной литературы</p> <p>3. Составление и утверждение развернутого плана диссертации</p>	По желанию обучающегося	<p>1. Библиографический обзор научной литературы по направлению научного исследования.</p> <p>2. Утвержденный развернутый план диссертации</p> <p>3. Сертификат участника конференции (круглого стола). Опубликованные или готовые к опубликованию тезисы доклада</p> <p>4. Иные материалы, демонстрирующие результаты научной деятельности (при наличии)</p>	
2 семестр	1. Работа над текстом диссертации, представление научному руководителю рабочего варианта первой главы диссертации	<p>1. Подготовка и публикация не менее 1 статьи в журнале, индексируемом в Российском индексе научного цитирования.</p> <p>2. Участие в качестве докладчика не менее чем в 1 конференции либо круглом столе любого уровня.</p>	<p>1. Текст 1 главы диссертации (рабочий вариант).</p> <p>2. Ксерокопия (или электронная версия) опубликованной или готовой к публикации статьи. Если статья не опубликована, необходимо предоставление справки из редакции о принятии статьи к публикации.</p> <p>3. Сертификат участника конференции (круглого стола). Опубликованные или готовые к опубликованию тезисы доклада.</p> <p>4. Отчет о научных исследованиях за 2 семестр.</p> <p>5. Иные материалы, демонстрирующие результаты научной деятельности (при наличии)</p>	

<p>3 семестр</p>	<p>1. Актуализация библиографического обзора по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Доработка с учетом замечаний научного руководителя текста 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p>	<p>1. Подготовка и публикация не менее 1 статьи в журнале, индексируемом в Российском индексе научного цитирования.</p> <p>2. Участие в качестве докладчика не менее чем в 1 Всероссийской (национальной) или Международной научной конференции.</p>	<p>1. Актуализированный библиографический обзор по теме исследования.</p> <p>2. Доработанный с учетом замечаний научного руководителя текст 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>3. Ксерокопия (или электронная версия) опубликованной или готовой к публикации статьи. Если статья не опубликована, необходимо предоставление справки из редакции о принятии статьи к публикации.</p> <p>4. Сертификат участника конференции. Опубликованные или готовые к опубликованию тезисы доклада.</p> <p>5. Отчет о научных исследованиях за 3 семестр.</p> <p>6. Иные материалы, демонстрирующие результаты научной деятельности (при наличии).</p>	
<p>4 семестр</p>	<p>3. Представление научному руководителю рабочего варианта 2 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p>	<p>1. Подготовка и публикация не менее 1 статьи в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий ВАК</p> <p>2. Участие в качестве докладчика не менее чем в 1 конференции любого уровня.</p>	<p>1. Текст 2 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.) (рабочий вариант).</p> <p>2. Ксерокопия (или электронная версия) опубликованной или готовой к публикации статьи. Если статья не опубликована, необходимо предоставление справки из редакции о принятии статьи к публикации.</p> <p>3. Сертификат участника конференции. Опубликованные или готовые к опубликованию тезисы доклада.</p> <p>4. Отчет о научных исследованиях за 4 семестр.</p> <p>5. Иные материалы, демонстрирующие результаты научной деятельности (при наличии).</p>	

4 семестр	<p>5. Доработка с учетом замечаний научного руководителя текста 2 главы диссертации.</p> <p>6. Представление научному руководителю рабочего варианта 3 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>7. Актуализация положений, определяющих научную новизну исследования.</p> <p>8. Апробация результатов исследования.</p>	<p>2. Участие в качестве докладчика не менее чем в 1 Всероссийской (национальной) или Международной научной конференции.</p> <p>1. Подготовка и публикация не менее 1 статьи в журнале, индексируемом в Российском индексе научного цитирования.</p>	<p>1. Наличие доработанных с учетом замечаний научного руководителя текстов 1 и 2 глав диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Текст 3 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. (рабочий вариант).</p> <p>3. Ксерокопия (или электронная версия) опубликованной или готовой к публикации статьи. Если статья не опубликована, необходимо предоставление справки из редакции о принятии статьи к публикации.</p> <p>4. Сертификат участника конференции. Опубликованные или готовые к опубликованию тезисы доклада.</p> <p>5. Отчет о научных исследованиях за 5 семестр.</p> <p>6. Иные материалы, демонстрирующие результаты научной деятельности (при наличии).</p>	
5 семестр	<p>1. Доработка с учетом замечаний научного руководителя текста 3 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>1. Доработка с учетом замечаний научного руководителя текста разделов «Общая характеристика работы» и «Заключение» диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p>	<p>1. Подготовка и публикация не менее 1 статьи в журналах, входящем в Перечень научных рецензируемых изданий или журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, RSCI</p> <p>2. Участие в качестве докладчика не менее, чем в 1 конференции любого уровня.</p>	<p>1. Наличие подготовленных текстов 1, 2 и 3 глав диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Представление научному руководителю рабочих вариантов разделов «Общая характеристика работы» и «Заключение».</p> <p>3. Ксерокопия (или электронная версия) опубликованной или готовой к публикации статьи. Если статья не опубликована, необходимо предоставление справки из редакции о принятии статьи к публикации.</p> <p>4. Сертификат участника конференции. Опубликованные или готовые к опубликованию тезисы доклада.</p> <p>5. Отчет о научных исследованиях за 6 семестр.</p> <p>6. Иные материалы, демонстрирующие результаты научной деятельности (при наличии).</p>	
6 семестр	<p>1. Апробация результатов исследования в учебном процессе.</p> <p>2. Представление завершенной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на выпускающую кафедру для обсуждения</p>	По желанию обучающегося	<p>1. Полный текст диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>2. Акт о внедрении результатов исследования в учебный процесс.</p> <p>3. Текст автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p>	

	<p>и подготовки заключения о соответствии требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.</p> <p>3. Представление автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>		<p>4. Документы о проверке на наличие необоснованных заимствований.</p> <p>5. Заключение организации о соответствии диссертации требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.</p> <p>6. Отзыв научного руководителя.</p> <p>7. Не менее 2 рецензий на диссертацию.</p>	
--	--	--	---	--

4.ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА (образовательный компонент программы аспирантуры)

4.1. Учебные дисциплины и промежуточная аттестация

Наименование дисциплины	<i>Вид промежуточной аттестации</i>	Отметка (оценка), полученная на промежуточной аттестации	Дата прохождения промежуточной аттестации	Подпись директора департамента аспирантуры и докторантуры
1 семестр				
2 семестр				
3 семестр				
4 семестр				
5 семестр				
6 семестр				

4.2. Кандидатские экзамены

Наименование кандидатского экзамена	<i>Состав комиссии</i>	Отметка (оценка), полученная на канд. экзамене	Дата сдачи канд. экзамена, № протокола	Подпись директора департамента аспирантуры и докторантуры
История и философия науки (отрасль науки)				
Иностранный язык				
Кандидатский экзамен по научной специальности « _____ »				

