

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2025 19:36:45
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ

УТВЕРЖДЕНО:
Декан факультета лингвистики
_____ /Д. В. Парамонова/
«26» декабря 2024 г

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы предпринимательского права

Укрупненная группа специальностей 45.00.00

**Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика
(уровень магистратуры)**

**Направленность\профиль:
«Лингвистика в цифровых медиа коммуникациях»**

Форма обучения: Очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права». Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Лингвистика в цифровых медиа коммуникациях» / И.Н. Самойлова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 38 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195) и профессионального стандарта «Специалист в области перевода от 18 марта 2021 № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195).

Разработчики: кандидат философских наук, доцент, И.Н. Самойлова
Доктор филологических наук, профессор кафедры
английского языка и переводоведения факультета
иностраных языков института русской и романо-
германской филологии ФГБОУ ВО «Брянский
государственный университет им. акад. И.Г.
Петровского» Василенко А.П.
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и переводоведения 26.12.2024 г., протокол №5

Заведующий кафедрой _____ / к.ф.н. Д. В. Парамонова /

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- обеспечить условия для самоопределения личности магистранта по отношению к актуальным вопросам правоведения;
- способствовать усвоению комплекса общих знаний о правовых явлениях современности;
- получить целостные представления об основных категориях, отражающих особые свойства современного права;
- выявить и уяснить значение общетеоретических знаний для дальнейшего их применения на практике.

Задачи дисциплины:

- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий обучающихся по программе магистратуры о юриспруденции;
- обеспечение наращивания их правовых знаний, умений и навыков для повышения результативности использования на практике;
- создание условий для обеспечения высокого уровня профессиональной компетентности юриста, адекватного целям и задачам функционирования современной российской правовой системы;
- разработка и практическая реализация программы магистерской подготовки, ее уточнение и совершенствование в интересах юридической теории и практики;
- координация и соотнесение содержания курса с другими программами магистерской подготовки юристов.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Знает основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы историко-культурного развития человека и человечества. ИУК-1.2. Умеет проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем. ИУК-1.3 Владеет навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения - методами прогнозирования опасных в экологическом отношении ситуаций и социальных конфликтов. |
| ОПК-7 | Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами | ИОПК-7.1. Знает принципы работы основных информационно-поисковых и экспертных систем представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|---|--|
| | представления знаний и обработки вербальной информации. | <p>ИОПК-7.2. Умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности</p> <p>ИОПК-7.3. Владеет техникой работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности</p> |

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» изучается в 3,4 и 5 семестре, относится к Блоку Б1.О.08 «Обязательная часть».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| Семестр 3 | | | | | | | | | | |
|-------------|-------|--------|----------------------|----------------------|----------|-------------------------|---|------------------------|------------------|------------------------------------|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
| 6 | 216 | 32 | | 32 | | | | 116 | | 36 |
| Семестр 4 | | | | | | | | | | |
| 6 | 216 | 32 | | 32 | | | | 116 | | 36 |
| Всего часов | | | | | | | | | | |
| 12 | 432 | 64 | | 64 | | | | 234 | | 72 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|
| | | | | | | | | | | Экзамен |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|

заочная форма обучения

| Семестр 4 | | | | | | | | | | |
|-------------|-------|--------|----------------------|----------------------|----------|-------------------------|---|------------------------|------------------|------------------------------------|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
| 6 | 216 | 12 | | 12 | | | | 156 | | 36 |
| Семестр 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | 216 | 12 | | 12 | | | | 156 | | 36 |
| Всего часов | | | | | | | | | | |
| 12 | 432 | 24 | | 24 | | | | 312 | | 72 экзамен |

Структура и содержание дисциплины

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины на очной форме обучения

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|--|--------|----------------------|----------------------|----------|------------------------|------------------|------------------------------------|-------------|
| 3 и 4 семестр | | | | | | | | |
| Современная теория права: общая характеристика | 8 | | 8 | | 29 | | | 45 |
| Понятийно-категориальный аппарат | 8 | | 8 | | 29 | | | 45 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|------------|--|-----------|------------|
| современной юридической науки | | | | | | | | |
| Проблемы современного правопонимания | 8 | | 8 | | 29 | | | 45 |
| Проблемы современного правообразования | 8 | | 8 | | 29 | | | 45 |
| Проблемы сравнительного правоведения | 8 | | 8 | | 29 | | | 45 |
| Проблемы сравнительного законоведения | 8 | | 8 | | 29 | | | 45 |
| Проблемы механизма действия права в современных условиях | 8 | | 8 | | 29 | | | 45 |
| Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности | 8 | | 8 | | 31 | | | 47 |
| Экзамен | | | | | | | 72 | 72 |
| Всего часов | 64 | | 64 | | 234 | | 72 | 432 |

на заочной форме обучения

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---------------------------------|--------|----------------------|----------------------|----------|------------------------|------------------|------------------------------------|-------------|
| 4 и 5 семестр | | | | | | | | |
| Современная теория права: общая | 3 | | 3 | | 39 | | | 45 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|------------|--|-----------|------------|
| характеристика | | | | | | | | |
| Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки | 3 | | 3 | | 39 | | | 45 |
| Проблемы современного правопонимания | 3 | | 3 | | 39 | | | 45 |
| Проблемы современного правообразования | 3 | | 3 | | 39 | | | 45 |
| Проблемы сравнительного правоведения | 3 | | 3 | | 39 | | | 45 |
| Проблемы сравнительного законовведения | 3 | | 3 | | 39 | | | 45 |
| Проблемы механизма действия права в современных условиях | 3 | | 3 | | 39 | | | 45 |
| Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности | 3 | | 3 | | 39 | | | 45 |
| Экзамен | | | | | | | 72 | 72 |
| Всего часов | 24 | | 24 | | 312 | | 72 | 432 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание темы |
|-------|-----------------------------|-----------------|
|-------|-----------------------------|-----------------|

Раздел 1. Общая часть

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Современная теория права: общая характеристика | <p>Проблемы интернализации права и правового регулирования в контексте глобализации. Гуманитарное правопонимание – формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки (международного правоведения). Приоритетность проблемы прав и свобод человека. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правокультурного плюрализма.</p> <p>Система юридических наук. Старые и новые юридические науки. Логика формирования отраслевых юридических наук. Этапы развития отраслевых юридических наук. Тенденции в современном развитии отраслевых юридических наук.</p> <p>Право как система и современные проблемы ее строения. Внутренние закономерности развития отраслевых семей, отраслей права и правовых институтов. Проблема подотраслей права и правовых субинститутов. Современные проблемы соотношения публичного и частного права. Внутригосударственное и межгосударственное право.</p> <p>Теоретические проблемы источников современного права и путей их формирования. Основные источники современных государств в сравнительно-правовом аспекте.</p> <p>Современные проблемы юридической компаративистики: от сравнения форм и типов государств и их правовых систем к сопоставлению социально-правовых и духовных традиций в государственности.</p> |
| 2. | Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки | <p>Специфика современного юридического языка, его роль в отражении законов правовой действительности.</p> <p>Иерархия понятий, терминов и конструкций в юридической науке, их научные определения. Понятия высшего (категориального) уровня. Общая и специальная юридическая терминология. Классификация юридических понятий и терминов. Юридические конструкции и научные парадигмы.</p> <p>Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в праве. Закономерности процессов объективных перемен в языковых, логических и иных способах отражения государственно-правовой реальности. Субъективные факторы изменений в современной юридической терминологии.</p> <p>Группы юридических понятий, фиксируемых современным законодательством: которым возвращен первоначально заложенный в них смысл; которые приобретают новое смысловое значение; которые не изменяли содержания, адекватно соответствуя своему первоначальному значению; которым вновь придается общепринятое значение в результате их терминологического очищения; вновь вошедшие в лексикон права после многолетнего забвения; заменяющие традиционно использованную терминологию, которая ныне противоречит международным требованиям и стандартам; которые закрепляются в процессе отражения в праве современных отношений и связей; устаревшие юридические понятия.</p> <p>Основные понятия современного государства (в юридической теории, в международном праве, во внутригосударственном праве, по отношению к религии, социальным вопросам и т.п.).</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | Основные понятия современного права. |
| 3. | Проблемы современного правопонимания | <p>Соотношение классических, неоклассических и постнеоклассических типов правопонимания в современной юридической науке. Проблемы соотношения и взаимосвязи идеологического и позитивистского правопонимания. Проблемы модернизации учений о праве.</p> <p>Этатистское правопонимание в отечественной юридической науке: противостояние «узкого» и «широкого» подходов к праву. Материалистическая теория права в поисках компромиссов. Либертарно-юридическая теория в противопоставлении позитивизму и традиционному естественно-правовому учению.</p> <p>Интегративный подход в современном правопонимании. Объединительные позиции в отечественной и зарубежной юриспруденции. Социальная теория права. Интегративная юриспруденция. Коммуникативная теория права. Движение за правовой полицентризм.</p> |
| 4. | Проблемы современного правообразования | <p>Правообразование как многофакторный социальный процесс возникновения, развития и изменения права. Проблемы многообразия проявления современного права: легитимное право, декларативное право, партикулярное право, законодательное право, договорное право, доктринальное право, интерпретационное право, трансформированное право.</p> <p>Проблемы соотношения формального и фактического права, фиксируемого и теневого права, внутригосударственного и международного права.</p> <p>Проблемы современной правотворческой деятельности. Принципы и функции правотворчества в новом мире. Субъекты правотворчества и уровни их компетенции. Развитие видов современной правотворческой деятельности. Делегированное правотворчество. Договорное правотворчество. Санкционированное правотворчество.</p> <p>Проблемы правотворческой (юридической) техники. Возрастание роли юридического языка в закреплении смыслового значения юридического документа, адекватном оформлении правового текста. Юридические конструкции и их значение при выработке правового акта. Правила оформления нормативного акта. Правила правотворческого процесса. Правила систематизации законодательства. Проблема свода законов.</p> |
| 5. | Проблемы сравнительного правоведения | <p>Сравнительное правоведение как метод правового познания, как практическая компаративистика, как учебная юридическая дисциплина и как самостоятельное направление общетеоретической юридической науки с собственной характеристикой и особенностями проявления. Возникновение и эволюция сравнительного правоведения. Его понятие, принципы и структура, понятийно-категориальный и терминологический аппарат. Основные направления сравнительного правоведения.</p> <p>Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Виды правовых систем в государственно организованных обществах. Проблемы типологии правовых</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>систем и поиски критериев их классификации.</p> <p>Западная и восточная правовые традиции. Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Англо-американское право: особенности формирования и современного развития. Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Идеологические правовые системы. Процессы сближения правовых систем в современном мире.</p> |
| 6. | Проблемы сравнительного законовещения | <p>Становление легиспруденции как самостоятельного направления общетеоретической юридической науки и ее современное состояние. Актуальность специального обращения к теории и практике оформления и действия законов на основе мировых традиций и опыта отдельных стран. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат сравнительного законовещения, его принципы и методы, функции и направления.</p> <p>Закон и право во взаимосвязи. Проблемы их отождествления и/или противопоставления. Отражение соотношения закона и права в современном правопонимании. Реальное действие закона в правовой жизни. Сравнительная характеристика законов в современных правовых системах.</p> <p>Законотворческий процесс и его особенности в различных странах. Понимание законодательства в юридической теории и в правоприменительной практике. Система законодательства и система права: проблемы соотношения.</p> <p>Проблемы качества закона и его результативности. Критерии эффективности законодательства, законодательства и правоприменительной деятельности.</p> |
| 7 | Проблемы механизма действия права в современных условиях | <p>Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты.</p> <p>Правоотношение в системе общественных отношений, их классификация в зависимости от критериев различия. Состав и содержание правоотношений. Правосубъектность гипотетическая и реальная. Юридические факты, правовые презумпции, фикции и аксиомы в праве.</p> <p>Проблемы реализации права. Основные направления и формы. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Проблемы соотношения актов применения и нормативных правовых актов. Проблемы реализации права при пробелах в законодательстве. Проблемы конфликтов и противоречий в праве, правотворчестве и правоприменении.</p> <p>Толкование права: понятие, необходимость и цели. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика. Способы толкования современного права. Проблемы официального толкования права. Акты официального толкования: сравнительная характеристика</p> |
| 8 | Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности | <p>Юридически значимое поведение: норма и отклонения. Истоки, условия и рамки правового поведения в современном государственно-организованном обществе. Правовое поведение как инструментальный компонент принципиальных понятий современного права. Проблемы злоупотребления правом.</p> <p>Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в правовой системе. Мотивы правомерного поведения в</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>современных условиях. Разнообразие форм правомерности. Проблемы противоправного поведения. Отклоняющееся, девиантное и делинквентное поведение. Причины правонарушений в современном обществе. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.</p> <p>Теория юридической ответственности: общеправовое понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Основания для наступления юридической ответственности. Отраслевой критерий классификации юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность.</p> |
|--|--|

Занятия семинарского типа

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Семинарские занятия для заочной формы обучения

Тема 1. Современная теория права: общая характеристика

1. Право как система и современные проблемы ее строения и функционирования.
2. Основные источники права в современных государствах: сравнительная характеристика.
3. Проблемы интернализации права в современном мире.
4. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права.
5. Проблемы соотношения правоведения и сравнительного правоведения.
6. Проблематика современной мировой юридической науки.

Контрольные вопросы по теме

- Чем отличается право от других видов нормативной регуляции в обществе?
- Что объединяет политику и право как виды нормативной регуляции в обществе?
- Какое право закрепляется в официальных документах государства?
- Что собой представляет теневое право?
- Приведите иные, кроме данных преподавателем, определения права.
- Какие признаки характеризуют позитивное право?
- Назовите основные различия в системах источников западного и восточного права.
- Назовите основные различия в системах источников континентального и англо-американского права.
- Что способствует интернализации права в современной жизни?
- Возможно ли формирование мирового права?

Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки

1. Специфика современного юридического языка.
2. Проблемы общей и специальной юридической терминологии: внутригосударственный и международный уровни соотношения.
3. Иерархия юридических понятий и терминологии в современной юридической теории и практике.
4. Классификация современных юридических понятий.
5. Эволюция юридического языка и его закрепление в современном праве.
6. Группы юридических понятий, фиксируемых современным законодательством.

Контрольные вопросы по теме

- Чем можно объяснить существование собственного языка права?
- Назовите факторы, воздействующие на развитие современного юридического языка
- В чем отличия между юридическими категориями, понятиями и терминами?
- Что означает «полисемичность» юридической терминологии?
- Чем вызывается появление профессионального жаргона у юристов?
- Проследите эволюцию понятия «конституция». Всегда ли оно использовалось в своем современном юридическом значении?
- Каким понятием можно охарактеризовать «демократическое конституционное социальное государство»?
- Приведите примеры устаревших юридических понятий.
- Приведите примеры новых юридических понятий.
- Меняются ли юридические дефиниции? Если «да», то чем вызываются эти изменения. Приведите примеры.

Тема 3. Проблемы современного правопонимания

Соотношение классических, неоклассических и постнеоклассических типов правопонимания в современной юридической науке. Проблемы соотношения и взаимосвязи идеологического и позитивистского правопонимания. Проблемы модернизации учений о праве.

Этапистское правопонимание в отечественной юридической науке: противостояние «узкого» и «широкого» подходов к праву. Материалистическая теория права в поисках компромиссов. Либертарно-юридическая теория в противопоставлении позитивизму и традиционному естественно-правовому учению.

Интегративный подход в современном правопонимании. Объединительные позиции в отечественной и зарубежной юриспруденции. Социальная теория права. Интегративная юриспруденция. Коммуникативная теория права. Движение за правовой полицентризм.

Тема 4. Проблемы современного правообразования

Правообразование как многофакторный социальный процесс возникновения, развития и изменения права. Проблемы многообразия проявления современного права: легитимное право, декларативное право, партикулярное право, законодательное право, договорное право, доктринальное право, интерпретационное право, трансформированное право.

Проблемы соотношения формального и фактического права, фиксируемого и теневого права, внутригосударственного и международного права.

Проблемы современной правотворческой деятельности. Принципы и функции правотворчества в новом мире. Субъекты правотворчества и уровни их компетенции. Развитие видов современной правотворческой деятельности. Делегированное правотворчество. Договорное правотворчество. Санкционированное правотворчество.

Проблемы правотворческой (юридической) техники. Возрастание роли юридического языка в закреплении смыслового значения юридического документа, адекватном оформлении правового текста. Юридические конструкции и их значение при выработке правового акта. Правила оформления нормативного акта. Правила правотворческого процесса. Правила систематизации законодательства. Проблема свода законов.

Тема 5. Проблемы механизма действия права в современных условиях

Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты.

Правоотношение в системе общественных отношений, их классификация в зависимости от критериев различия. Состав и содержание правоотношений. Правосубъектность гипотетическая и реальная. Юридические факты, правовые презумпции, фикции и аксиомы в праве.

Проблемы реализации права. Основные направления и формы. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Проблемы соотношения актов применения и нормативных правовых актов. Проблемы реализации права при пробелах в законодательстве. Проблемы конфликтов и противоречий в праве, правотворчестве и правоприменении.

Толкование права: понятие, необходимость и цели. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика. Способы толкования современного права. Проблемы официального толкования права. Акты официального толкования: сравнительная характеристика

Тема 6. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности

Юридически значимое поведение: норма и отклонения. Истоки, условия и рамки правового поведения в современном государственно-организованном обществе. Правовое поведение как инструментальный компонент принципиальных понятий современного права. Проблемы злоупотребления правом.

Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в правовой системе. Мотивы правомерного поведения в современных условиях. Разнообразие форм правомерности.

Проблемы противоправного поведения. Отклоняющееся, девиантное и делинквентное поведение. Причины правонарушений в современном обществе. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.

Теория юридической ответственности: общеправовое понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Основания для наступления юридической ответственности. Отраслевой критерий классификации юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем

Самостоятельная работа

| Наименование разделов/тем | Виды занятий для самостоятельной работы |
|----------------------------------|--|
|----------------------------------|--|

| Наименование разделов/тем | Виды занятий для самостоятельной работы |
|--|--|
| Тема 1. Современная теория права: общая характеристика Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки Тема 3. Проблемы современного правопонимания Тема 4. Проблемы современного правообразования Тема 5. Проблемы сравнительного правоведения Тема 6. Проблемы сравнительного законоведения Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности) | усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ |

Практикум

Кейс 1.

Нравственные требования к поведению зародились в обществе задолго до появления правовых норм, издревле регулируя взаимоотношения между людьми практически во всех сферах жизни. Возникшее позже иных систем нормативного регулирования, право находится в сложных отношениях с моралью, с которой его, с одной стороны, роднят историческая связанность и взаимодействие, а с другой – разделяет обособленность, вызванная спецификой установления и осуществления правовых норм.

Раскройте факторы, сближающие нормы морали и права, а также специфику их взаимодействия в современной жизни. В чем отличия права и религии, права и политики?

Кейс 2.

Понятийный аппарат юридической науки во многом связан со словами, восходящими к терминологии предыдущих эпох. Но далеко не всегда первичный юридический смысл слова или выражения оставался неизменным. Примечательна в этой связи эволюция одного из наиболее принципиальных понятийных категорий права, а именно – конституции.

Проследите изменения в понятийном смысле этого слова. Всегда ли оно использовалось в своем современном юридическом значении? Приведите примеры слов и выражений, которые приобретают новое смысловое значение при современном использовании?

Кейс 3.

Придание источникам права формы официального документа, содержащего юридической нормы, означает лишь то, что такие формы созданы. Их «жизнь» начинается в определенных параметрах и охватывает так называемую среду права – совокупность временных, пространственных и личностных факторов его действия. Источник права, как и любой юридический феномен, действует, развивается и эволюционирует в хронологическом, территориальном и человеческом (социальном) контекстах.

Проведите анализ того, в каких случаях действие источника права во времени может быть немедленным, перспективным, ретроспективным, частичным и/или переживанием своей юридической силы. Когда мы можем наблюдать состояние экстерриториальности в отношении принятого закона или иной формы внешнего выражения современного права?

Кейс 4.

Среди характеристик правосознания личности по качественному проявлению различают ее деятельно-критическое отношение к праву, а также отношение к действующему, прошлому либо желаемому в виде одобрительной, отрицательной либо безразличной реакции на правовую составляющую общества.

На Ваш взгляд, что из приведенных характеристик следует отнести к правовой инфантильности индивида, его правового нигилизма, правового идеализма или правового реализма? Что из этих черт более приемлемо для современного общества?

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

| Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой | Типовые вопросы и задания | Примеры тестовых заданий |
|--|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| ИУК-3.1. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИУК-3.2. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИУК-3.3. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации. | | |
| ИОПК-7.1. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИОПК-7.2. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИОПК-7.3. | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |

6.1. Темы эссе¹

1. Место теории права в системе юридических наук
2. Юриспруденция и легиспруденция: их место в теории права
3. Специфика современного юридического языка и терминологии
4. Эволюция юридических понятий и их закрепление в современном праве
5. Механизмы защиты прав человека: внутригосударственный и международный уровни
6. Российская государственность в свете принципов правового государства
7. Право в системе нормативного регулирования современного общества
8. Право и закон: взаимосвязи и различия

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

9. Пути закрепления внешних форм современного права
10. Закон и его место в правовой системе государства
11. Законодательная техника и ее современные средства
12. Современный лоббизм и его законодательное закрепление
13. Системы внутригосударственного и международного права: соотношение и взаимосвязи
14. Нетипичные юридические факты
15. Проблемы реализации права при пробелах в законодательстве
16. Проблемы конфликтов и противоречий в современном праве
17. Механизм действия права и его юридические средства
18. Юридически значимое поведение: норма и отклонения
19. Понимание правовой системы в современной юридической теории
20. Правовая система современной России как самостоятельный тип правовой цивилизации

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

| Наименование разделов, тем | Задания для самостоятельной работы |
|--|--|
| Раздел 1. Общая часть | |
| Тема 1. Современная теория права: общая характеристика | Составить сравнительные таблицы соотношения и различий: права и морали, права и религии, права и политики. Определите вид права, которое закрепляется в официальных документах государства |
| Тема 2. Понятийный аппарат современной юридической науки | Привести примеры эволюционного развития юридического языка и его закрепления в современном законодательстве. Выведите соотношение между юридическими категориями, понятиями, терминами и дефинициями. |
| Тема 3. Проблемы современного правопонимания | Провести сравнительную характеристику современных подходов к правопониманию. |
| Раздел 2. Особенная часть | |
| Тема 4. Проблемы современного правообразования | На основе анализа законодательства показать основные пути формирования и развития права в современных условиях. Установите порядок признания государством общеобязательности международных договоров и их имплементации на своей территории |
| Тема 5. Проблемы сравнительного правоведения | Выделить схожие черты и различия между системами источников права континентального (европейского) и англо-американского права. Путем историко-правового анализа показать основные этапы становления и развития российской правовой системы |
| Тема 6. Проблемы | Составить таблицу официальных реквизитов закона и |

| | |
|--|---|
| сравнительного законоведения | его рубрикационных элементов. Установить вертикальную и горизонтальную иерархию законодательства Российской Федерации |
| Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях. | Определить, в чем проявляются на практике статические (неподвижные) и динамические средства механизма действия права. Выделить основные направления решения пробельности в современном законодательстве |
| Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности | Составить таблицу взаимосвязей основных элементов, характеризующих результаты действия права. Вывести иерархию основных мотивов правомерного поведения личности в современных условиях. Показать путем сравнительно-правового анализа различия между преступлением и проступками. |

6.3 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену или зачету

1. Современное право: общая характеристика.
2. Современная юридическая наука: состояние и тенденции развития.
3. Система юридической науки.
4. Право как система.
5. Виды систем в современном праве.
6. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
7. Система современного права.
8. Система современного законодательства.
9. Правовая система: общая характеристика.
10. Отраслевые семьи в праве: классические виды и современные подходы.
11. Материальное и процессуальное право: сравнительная характеристика.
12. Публичное и частное право: сравнительная характеристика.
13. Внутригосударственное и международное право: проблемы соотношения.
14. Правоведение и сравнительное правоведение: проблемы соотношения.
15. Источники современного права и пути их формирования.
16. Системы источников в современных государствах: сравнительная характеристика.
17. Современный юридический язык: особенности и тенденции развития.
18. Иерархия понятийно-категориального аппарата юридического языка.
19. Общая и специальная юридическая терминология.
20. Современная классификация юридических понятий.
21. Эволюционное развитие юридических понятий.
22. Основные типы правопонимания в юридической теории.
23. Классические теории правопонимания и их модернизация.
24. Новые подходы к правопониманию в современной юридической теории.
25. Интегративный подход в современном правопонимании.
26. Способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.
27. Правообразование как многофакторный процесс.
28. Многообразие проявления современного права.
29. Правотворчество в современном государстве.
30. Развитие видов современной правотворческой деятельности.

31. Юридическая техника и правотворческая техника: проблемы соотношения.
32. Основные правила юридической техники.
33. Проблемы сравнительного правоведения как научного направления.
34. Правовая система и ее понимание в юридической теории.
35. Юридический язык сравнительного правоведения.
36. Правовая система и ее понимание в юридической теории.
37. Правовая система и правовая семья: проблемы соотношения.
38. Виды правовых систем в государственно организованном обществе.
39. Проблемы типологии национальных правовых систем.
40. Западная и восточная традиции в праве.
41. Основные правовые системы современных государств.
42. Континентальное (европейское) право: основные черты и тенденции.
43. Англо-американское право: история и современность.
44. Традиционное право: сравнительная характеристика.
45. Религиозное право: сравнительная характеристика.
46. Социалистическое право: история и современность.
47. Процессы сближения правовых систем государств в современном мире.
48. Правовые системы современных межгосударственных союзов.
49. Проблемы сравнительного законоведения как научного направления.
50. Юридический язык легиспруденции.
51. Проблемы соотношения закона и права.
52. Закон в системе современных источников права.
53. Сравнительная характеристика закона в современных правовых системах.
54. Законотворческий процесс и его особенности в различных странах.
55. Лоббизм как проблема юридической теории и практики.
56. Понимание законодательства в юридической теории и практике.
57. Система законодательства и система права: проблемы соотношения.
58. Проблемы качества и эффективности закона.
59. Механизм действия права и соотношение его компонентов.
60. Правоотношение: общая характеристика.
61. Проблемы правосубъектности в современном праве.
62. Юридические факты и их понимание в правовой науке.
63. Юридические презумпции, фикции и аксиомы в праве.
64. Реализация права: общая характеристика.
65. Правоприменение как особый вид реализации права.
66. Соотношение актов правоприменения и нормативных правовых актов.
67. Проблемы реализации права при его пробельности.
68. Проблемы разрешения юридических конфликтов.
69. Толкование права: общая характеристика.
70. Способы толкования современного права.
71. Акты официального толкования права: сравнительная характеристика.
72. Юридически значимое поведение и его характеристика.
73. Границы в правовом поведении: современные тенденции.
74. Проблема злоупотребления в праве.
75. Рамки правомерности в современном государстве.
76. Современная мотивация правомерного поведения.
77. Разнообразие форм правомерного поведения личности.
78. Отклоняющееся, девиантное и делинквентное поведение: соотношение понятий.
79. Причины и социальные аспекты противоправного поведения.
80. Сравнительная характеристика правонарушения.
81. Проблемы юридической ответственности
82. Отраслевой критерий классификации юридической ответственности.

**6.4 Примерные тестовые задания для
контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного
контроля знаний²**

Вариант 1

- 1. Автором концепции либертарно-юридической теории в современном правопонимании является:**
 - С.С. Алексеев
 - В.В. Лазарев
 - Н.И. Матузов
 - В.С. Нерсисянц
 - Е.Б. Пашуканис

- 2. «Широкое» (плюралистическое) понимание права означает следующее отношение к данному социальному явлению:**
 - право является естественным свойством личности, данным ей от рождения
 - право создается нравственно-психологическим климатом в обществе
 - право рассматривается как особое свойство самих общественных отношений, мера свободы личности
 - право – это система норм, действующих в государстве и закрепленных в специальных актах
 - право представляет собой «приказ суверена»

- 3. Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность:**
 - теологического
 - марксистского
 - исторического
 - социологического
 - естественно-правового

- 4. Единство права и морали состоит в:**
 - форме выражения
 - методах обеспечения
 - объекте регулирования
 - способе установления
 - способе поддержки

- 5. Диспозитивность проявляется в:**
 - соглашениях сторон
 - правовом воздействии
 - типологии государства и права
 - иммунитетах и привилегиях
 - формах государства

- 6. Императивность проявляется в:**
 - соглашениях сторон
 - правовом воздействии

²Рубежный контроль знаний проводится для студентов заочной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ « не зачтено»

- типологии государства и права
- иммунитетах и привилегиях
- формах государства

7. Диспозитивный подход в правовом регулировании предполагает:

- рекомендации определенных действий
- поощрение определенных действий
- принуждение к определенным действиям
- возможность выбора определенных действий
- запрещение определенных действий

8. Императивный подход в правовом регулировании предполагает:

- рекомендации определенных действий
- поощрение определенных действий
- принуждение к определенным действиям
- возможность выбора определенных действий
- запрещение определенных действий

9. Делегированное правотворчество представляет собой:

- волеизъявление народа в отношении проекта закона
- принятие нормативных актов на основе передачи полномочий
- правотворчество органов местного самоуправления
- правотворчество общественных организаций
- принятие нормативных актов на основе санкционирования полномочий

10. Санкционированное правотворчество представляет собой:

- волеизъявление народа в отношении проекта закона
- принятие нормативных актов на основе передачи полномочий
- правотворчество органов местного самоуправления
- правотворчество общественных организаций
- правотворчество государственных организаций

11. Конституция может быть принята:

- президентом
- правительством
- конституционным судом
- избирательной комиссией
- учредительным собранием

12. Закон может быть принят:

- президентом
- правительством
- конституционным судом
- референдумом
- парламентом

13. Закон может быть отменен:

- президентом
- правительством
- конституционным судом

- референдумом
- парламентом

14. Закон может быть приостановлен в действии:

- президентом
- правительством
- конституционным судом
- референдумом
- парламентом

15. Официальная деятельность по формализации правил поведения и придания им общеобязательной силы называется:

- правообразование
- правовое регулирование
- правотворчество
- правоприменение
- правоохрана

16. Законопроект становится законом на следующей стадии законотворческого процесса:

- рассмотрения в нижней палате парламента
- принятия в нижней палате парламента
- утверждения в верхней палате парламента
- подписания главой государства
- опубликования в официальном источнике

17. Юридическая конструкция представляет собой:

- реквизиты как обязательные данные, указывающие на предназначение закона
- официальные атрибуты закона как юридического документа
- модель, соответствующую логике построения будущего закона
- рубрикацию как внутреннюю структуру закона
- систему принципов и навыков оформления законодательных актов

18. Закон, который вводит международный договор в систему источников права страны, носит название:

- учредительного
- статусного
- отраслевого
- ратификационного
- делегированного

19. В классификации законов выделяют отдельным видом «статусные законы». Так называют:

- законы, вносящие изменения в конституцию
- законы, закрепляющие процедуры применения нормативных актов
- законы,водящие особое положение на территории страны
- законы, закрепляющие положение субъектов права
- законы, являющиеся базовыми для отраслей права

20. Лоббизм в теории права рассматривается как:

- движение в защиту прав парламентариев
- деятельность доверенных лиц, оказывающих платные услуги по подготовке законопроектов
- деятельность в пользу заинтересованных лиц с использованием запрещенных форм и методов
- деятельность в пользу заинтересованных лиц с использованием незапрещенных форм и методов
- деятельность специальной комиссии по согласованию разногласий между палатами

21. Модельные законы могут быть приняты:

- общественными объединениями
- субъектами федерации
- государствами
- международными организациями
- межгосударственными объединениями

22. Под локальным законодательством понимают совокупность нормативных актов, имеющих значение:

- для субъектов федерации
- для автономных образований
- для органов местного самоуправления
- для муниципальных органов
- для предприятий и организаций

23. Воздействие права на общественные отношения и поведение людей определяют как:

- правовое понимание
- правовое творчество
- правовое применение
- правовое регулирование
- правовая реализация

24. Только официальный характер носит такая деятельность, как:

- учет нормативных актов
- инкорпорация нормативных актов
- консолидация нормативных актов
- кодификация нормативных актов
- толкование нормативных актов

25. В ходе всеобщей кодификации в постсоветской России первым был принят:

- трудовой кодекс
- уголовно-исполнительный кодекс
- гражданско-процессуальный кодекс
- семейный кодекс
- гражданский кодекс

26. Полное официальное соединение действующих источников права общегосударственного значения является:

- кодифицированным актом

- собранием законодательства
- основами законодательства
- сборником нормативных актов
- сводом законов

27. Одним из элементов механизма действия права является:

- юридическая ответственность
- правоотношение
- правопорядок
- государственный орган
- правовая культура

28. Властная деятельность полномочных органов в отношении конкретных юридических ситуаций и отдельных лиц:

- правотворческая
- правоприменительная
- праворганизационная
- правовоспитательная
- правоохранительная

29. Аналогия закона является способом:

- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

30. Аналогия права является способом:

- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

31. Субсидиарная аналогия является средством:

- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

32. Конституционная аналогия является средством:

- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

33. Признание акта не действующим на территории государства является способом:

- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

34. Понятие правового поведения определяется одним из следующих терминов:

- правомерное поведение
- социально полезное поведение
- юридически значимое поведение
- противоправное поведение
- социально вредное поведение

35. Конформистское поведение представляет собой:

- следование усвоенным правовым ценностям
- следование праву лиц с низким уровнем правосознания
- противоправное действие или бездействие
- приспособление мнения к действиям окружающих
- активную жизненную позицию субъекта права

36. Маргинальное поведение представляет собой:

- следование усвоенным правовым ценностям
- следование праву лиц с низким уровнем правосознания
- противоправное действие или бездействие
- приспособление мнения к действиям окружающих
- активную жизненную позицию субъекта права

6.5 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

6.6 Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------|---|
| Отлично | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - ЗНАЕТ основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основы |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>историко-культурного развития человека и человечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет проводить логический анализ мировоззренческих, экологических, социально и личностно значимых проблем. - владеет навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения - методами прогнозирования опасных в экологическом отношении ситуаций и социальных конфликтов. - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - знает принципы работы основных информационно-поисковых и экспертных системам, систем представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности - умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности - владеет техникой работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
|--|--|

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле³

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------|---|
| Зачтено | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

6.7 Письменной работы (контрольной, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------|---|
| Зачтено | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; |

³ Рубежный контроль знаний проводится для студентов заочной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ « не зачтено»

| | |
|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Не зачтено | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу |

6.8 Тестирование

Шкала оценивания

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |
| Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться,

дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература⁴

Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /Т.В.Власова, В.М.Дуэль. - Электронные текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 352 с. - ЭБС «IPRsmart». — 978-5-93916-626-3. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/74185.html>

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81808.html>

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /А.В.Малько [и др.]. – 3-е изд. - Электронные текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. – 432 с. - ЭБС «IPRsmart». — 978-5-94201-713-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/77136.html>

Дополнительная литература⁵

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRsmart». — 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: <http://www.IPRbookshop.ru/33398.html>

Колоткина О.А. Теория государства и права: учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Е.: Уральский институт коммерции и права, 2015. 176— с. ЭБС «IPRsmart». — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 159— с. ЭБС «IPRsmart». — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.IPRbooks.ru/81691.html>

⁴ Из ЭБС

⁵ Из ЭБС

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы

ЭБС «IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>
<http://www.filologia.ru/lingvisticheskie-portaly> <http://www.the-world.ru/>
<http://www.alleng.ru/>
<http://www.english-source.ru/english-linguistics>
http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/SLOVAR.html?page=0,3
Словари
Free Online Dictionary for English Definitions. URL: <http://dictionary.reference.com/>
Словарь Мультилекс. URL: <http://www.multilex.ru/>
Словарь ABBYY Lingvo. URL: <http://lingvo.abbyyonline.com/ru>
Словарь Bab.la. URL: <http://www.babla.ru/>

Современные профессиональные базы данных

www.translation-blog.ru – 300 статей и 1000 ссылок о профессии переводчика;
www.gdeperevod.ru/ – работа, литература, конкурсы и т.д.;
www.uz-translations.net – справочная литература по лингвистике;
www.englishtips.org – множество учебников по лингвистике;
www.multilex.ru – словарь общей лексики и отраслевые словари;
www.krugosvet.ru – энциклопедия «Кругосвет»;
www.britannica.com – энциклопедия «Британника»;
www.linguists.narod.ru – множество учебников по теории и практике перевода;
<http://school-collection.edu.ru/> Единая Национальная Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Каталог ИУМК, ИИСС, ЦОР;
<http://www.fcior.edu.ru/> ФЦИОР — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог учебных модулей по дисциплинам;
<http://window.edu.ru/window> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог учебных продуктов;
<http://eor-np.ru/> Электронные образовательные ресурсы), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Информационно-справочные и поисковые системы

www.gramota.ru – интернет-портал «Русский язык»;
www.translations.web-3.ru/intro/special/ – Портал переводчиков;
www.trworkshop.net – сайт «Город переводчиков»;
www.translators-union.ru – сайт Союза переводчиков России;
www.lingvoda.ru – бесплатные словари Lingvo, форум переводчиков;
www.multitrans.ru – словари Мультитран;
www.sokr.ru – словарь сокращений русского языка;
www.englspace.com/dl/dictionaries.shtml – англо-русские и толковые словари;
www.primavista.ru/dictionary/index.htm – словари, переводчики, энциклопедии;
www.dic.academic.ru – словари и энциклопедии;
www.study.ru/dict – большая коллекция словарей; www.km.ru – энциклопедии компании «Кирилл и Мефодий»;

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог учебных продуктов;
<http://eor-np.ru/> Электронные образовательные ресурсы), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, | Специализированная учебная мебель: комплект специальной учебной мебели. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации |
|--|---|

| | |
|--|---|
| текущего контроля и промежуточной аттестации | большой аудитории: доска аудиторная, компьютер, проектор, экран |
| Помещение для самостоятельной работы | Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС |

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).