

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2025 16:51:40  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abf4114985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан

Юридического факультета

/И.А. Близнец /

«25» декабря 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

*Земельное право*

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Специальность**

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета)**

**специализация: прокурорская деятельность**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Земельное право». специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ С.Ю. Стародумова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 105 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, С.Ю. Стародумова

Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 25.12.2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Земельное право» является приобретение обучающимися научных знаний о понятии и развитии земельного права, его современных тенденциях, роли в регулировании общественных отношений, складывающихся в сфере использования и охраны земель; умение оперировать юридическими терминами в сфере земельного права, толковать и применять нормы земельного права на практике.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы знаний об основах политики государства в области использования и охраны земель, правовом регулировании рассматриваемой сферы общественных отношений;
- выработка у них навыков умения анализировать законодательные и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования и охраны земель;
- обеспечение правильного применения будущими специалистами норм земельного права, защиты прав, свобод и законных интересов граждан и иных лиц в сфере реализации норм земельного права;
- привитие обучающимся основ правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в дальнейшей профессиональной деятельности.
- 

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Компетентностная карта дисциплины

#### Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы соответствующих оценочных средств)
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.1</b> <b>Знает:</b> основы определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений. <b>ОПК-2.2.</b> <b>Умеет:</b> определять правовую природу общественных отношений и профессионально квалифицировать факты и правоотношения <b>ОПК-2.3.</b> <b>Владеет:</b> навыками определения правовой природы общественных отношений и профессиональной квалификацией фактов и правоотношений

## РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Земельное право» входит в состав части, обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 40.05.04

Судебная правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Общая трудоёмкость дисциплины 5 з.е.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ  
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной нагрузки**

**на очной форме обучения**

Семестр 6										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	32		32				71		9 зачет с оценкой

**на заочной форме обучения**

Семестр 7										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	4		8				123		9 Зачет с оценкой

**Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

Темы/разделы	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
<i>6 семестр</i>								
Тема 1. Понятие, предмет, принципы методы земельного права. Система курса «Земельно	2		2		4			8

еправо»								
Тема2. Земельные правоотношения. Состав земель	2		2		4			8
Тема3. История развития земельного права России	2		2		4			8
Тема4. Источники земельного права	2		2		4			8
Тема5. Правособственность на землю	2		2		4			8
Тема6. Иные права на землю	2		2		4			8
Тема7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель	2		2		4			8
Тема8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель	2		2		4			8
Тема9. Правовая охрана земель	2		2		4			8
Тема10. Платежи за использование земель	2		2		4			8
Тема11. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков	2		2		4			8
Тема12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2		2		4			8
Тема13. Правовой режим земель населенных пунктов	1		1		4			6
Тема14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	1		1		4			6
Тема15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	1		1		4			6
Тема16. Правовой режим земель лесного фонда	1		1		4			6

Тема 17. Правовой режим земель водного фонда	2		2		4			8
Тема 18. Правовой режим земель запаса	2		2		3			7
Текущий контроль								
Зачет							9	9
Итого за 7 семестр	32		32		71		9	144

### Заочная форма обучения

Темы\разделы	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
<i>7 семестр</i>								
Тема 1. Понятие, предмет, принципы методы земельного права. Система курса «Земельное право»	1				7			8
Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель	1				7			8
Тема 3. История развития земельного права в России	1		1		7			9
Тема 4. Источники земельного права	1		1		7			9
Тема 5. Правособственность на землю			1		7			8
Тема 6. Иные права на землю			1		7			8
Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель					7			7
Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель					7			7
Тема 9. Правовая охрана земель					7			7
Тема 10. Платежи за использование земель					7			7

Тема 1. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков					7			7
Тема 2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения					6			6
Тема 3. Правовой режим земель населенных пунктов					7			7
Тема 4. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения					7			7
Тема 5. Правовой режим земель особо охраняемых территорий			1		7			8
Тема 6. Правовой режим земель лесного фонда			1		7			8
Тема 7. Правовой режим земель водного фонда			1		7			8
Тема 8. Правовой режим земель запаса			1		5			6
Текущий контроль								
Зачет							9	9
Итого за 7 семестр	4		8		123		9	144

### Структура и содержание разделов дисциплины

№п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Раздел 1. Общая часть земельного права</b>		
1.	Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»	<p>Земля как объект циркулирующей среды и объект хозяйственного оборота. Понятие земельного участка. Делимые и неделимые земельные участки.</p> <p>Общая характеристика сложившегося земельного строя в Российской Федерации.</p> <p>Понятие земельного права как самостоятельной отрасли российского права. Основные признаки земельного права как отрасли права.</p> <p>Общественные отношения, регулируемые земельным правом. Формулировка предмета земельного права как отрасли.</p> <p>Базовые принципы земельного права: целевого использования земель; приоритета использования земель сельскохозяйственного назначения; платности землепользования; гласности в принятии решений, связанных с изъятием земель; неотвратимости ответственности за нарушения земельного законодательства и др. Соотношение их с</p>

		<p>принципам земельного законодательства.</p> <p>Понятие методов земельного права и их виды: императивный (административно-правовой), диспозитивный (гражданско-правовой), смешанный.</p> <p>Место земельного права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права: конституционным, муниципальным, административным, гражданским, экологическими и другими.</p> <p>Понятие земельного права как науки. Основные научные школы и направления в земельном праве.</p> <p>Определить правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.</p> <p>Система курса «Земельное право».</p>
2.	Земельные правоотношения. Состав земель	<p>Понятие и отличительные черты земельных правоотношений.</p> <p>Элементы земельных правоотношений: объекты, субъекты, нормы.</p> <p>Объекты земельных правоотношений. Классификация объектов согласно Земельному кодексу РФ исходя из круга земельных правоотношений в целом.</p> <p>Субъекты (участники) земельных правоотношений: Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования, граждане и юридические лица России, иностранные граждане и юридические лица, лица без гражданства.</p> <p>Классификация субъектов исходя из содержания их полномочий и правового статуса в целом. Публичные и частные субъекты. Собственники, землепользователи, землевладельцы, арендаторы, обладатели сервитута.</p> <p>Нормы как правила поведения участников земельных правоотношений.</p> <p>Классификация земельных правоотношений по видам.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.</p> <p>Понятие земельного фонда Российской Федерации.</p> <p>Состав земель в Российской Федерации. Категории земель. Взаимосвязь категорий земель с целевым характером их использования.</p> <p>Порядок отнесения земель к категориям. Порядок перевода земель из одной категории в другую.</p>
3.	История развития земельного права в России	<p>Историческая периодизация генезиса правового регулирования земельных отношений в России.</p> <p>1. Период до земельной реформы 1861 г.</p> <p>Земельный строй Киевской Руси (IX–XII вв.). Характеристика вотчинного и поместного землевладения. Общинное владение землей. Земельный строй периода феодальной раздробленности (XII–XIV вв.). Характеристика видов землевладения в Псковской республике. В отчина и кормля.</p> <p>Земельный строй периода татаро-монгольского ига (XIII–XV вв.).</p> <p>Земельный строй периода централизации Русского государства (начало XV – первая половина XVI вв.). Поместные и вотчинные земли. Правомочия землевладельцев.</p> <p>Земельный строй периода сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – XVII вв.). Охрана феодальной земельной собственности Судебниками 1497 г. и 1550 г. Разделение в 1565 г. территории на опричнину и земщину. Поместье как основная форма феодального владения землей. Ограничение церковного землевладения. Создание Поместного приказа. Закрепление правового режима поместных и вотчинных земель в Соборном Уложении 1649 г.</p>

		<p>г.Земельныйстройпериодаабсолютноймонархии(XVII–XVIIIвв.).Установление единого правового режима вотчинного и помещногоземлевладения. Отмена права государства изымать земли у дворян вслучае отказанестислужбу.</p> <p>ЗемельныйстройпервойполовиныXIXв.(до1861г.).Системамайоратавотн ошенидворянскихземель.Установлениесервитутов.</p> <p>2. Период буржуазного реформирования земельных отношений (1861–1917гг.).</p> <p>Крестьянская реформа1861г.Манифестобосвобождениикрестьяноткрепостнойзавис имости.Наделениекрестьянусадельнымииполевымиземлями.Правоприо бретениянадельныхземельвсобственностьпослеихвыкупаизапретвече ние9летихотчуждать.Сохранениеобщинного землевладения. Подворное землевладение.</p> <p>Крестьянскийдворкакосновнойхозяйствующийназемле субъект.</p> <p>Столыпинскаяаграрнаяреформа.Правокаждогодомохозяинатребоватьо тобщинывыделенияединогоземельногонадела всобственность.Законот 14.06.1910признавшийвсехкрестьянсобственникамивтехобщинах,гдз емельныепередельнепроводилисьвтечениепоследних24лет.Выделени е«отрубов»и «хуторов».</p> <p>3. Советскийпериод(1917–1991гг.).</p> <p>Декрет о земле от 08.11.1917 об отмене права частной собственностина землю. Оставление земельных участков в трудовом пользованиикрестьяниказаков.Землякак всенародноедостояние.</p> <p>Декрет «О социализации земли» от 06.02.1918. Закрепление политикипереходакколлективнымформамхозяйствования.Закрепление национализации и права государственной собственности на землю вКонституцииРСФСР1918г.</p> <p>Началоклассификацииземельпокатегориям.Зе мельныйкодексРСФСР1922г.</p> <p>Развитие колхозного строя.Установлениев1935г.праванаприусадеб ное землепользование.</p> <p>Основы земельного законодательства Союза ССР и союзныхреспублик1968г.Закреплениеновыхправовыхинстит утов,втом численормоведениигосударственного земельного кадастра.</p>
4.	Источникиземель ногоправа	<p>Понятие и особенности источников земельного права.</p> <p>Классификацияисточниковземельногоправа.</p> <p>Конституционныеосновыземельногоправа.</p> <p>Законодательныеактыкакисточникиземельногоправа.</p> <p>Указы Президента Российской Федерации как источники земельногоправа.</p> <p>Постановления Правительства Российской Федерации, нормативныеправовые акты федеральных органов исполнительной власти, органовгосударственнойвластисубъектовФедерациикакисточникиземе льногоправа.</p> <p>Стандартыииньенормативно-техническиедокументы.Ихвзаимосвязьсистоичникамиземельногоправа.</p> <p>Решения органов местного самоуправления как источники земельногоправа.</p> <p>Нормативныйдоговоркакисточникземельногоправа.Пр</p>

		<p>авовойобычайкакисточникземельного права.          Роль судебной практики в регулировании земельных отношений. Перспективы развития земельного законодательства; современная земельная реформа, ее особенности и противоречия.          Определить правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.</p>
5	Право собственности на землю	<p>Понятие и особенности права собственности на землю.          Виды и формы собственности на землю:          государственная, муниципальная, частная и иные.          Субъекты и объекты права собственности на землю. Ограничение оборота собственности на землю.          Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.          Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земли.          Ограничения правомочий собственников земли.</p>
6	Иные права на землю	<p>Виды иных вещных прав на землю.          Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.          Земельный сервитут (право ограниченного пользования чужим земельным участком) и его виды: частный и публичный.          Аренда земельных участков.          Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов по использованию и охране земель.</p>
7	Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель	<p>Компетенция Российской Федерации в сфере использования и охраны земель. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.          Проблемы разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.          Компетенция муниципальных образований в сфере использования и охраны земель.          Передача государственных полномочий муниципальным образованиям.          Решение вопросов совместного значения на межмуниципальном уровне.</p>
8	Государственное управление в сфере использования и охраны земель	<p>Система органов управления в земельной сфере. Общая характеристика их компетенции.          Функция предоставления земель в собственность и на иных правах. Осуществление государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.          Ведение государственного кадастра недвижимости: понятие, структура, порядок ведения. Применение кадастровых данных.          Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.          Перевод земель земельных участков из одной категории в другую. Резервирование земель.          Государственный мониторинг земель. Виды цели его осуществления. Понятие государственного земельного надзора. Система и компетенция органов, осуществляющих государственный земельный надзор. Права должностных лиц, осуществляющих</p>

		государственный земельный надзор. Муниципальный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Общественный земельный контроль.
9	Правовая охрана земель	Цели и задачи охраны земель. Меры по охране земель. Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель. Экономическое стимулирование рационального использования земель. Требования по охране земель к собственникам земельных участков и иным правообладателям. Понятие и содержание рекультивации земель. Понятие и содержание консервации земель.
10	Правовая охрана земель	Цели и задачи охраны земель. Меры по охране земель. Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель. Экономическое стимулирование рационального использования земель. Требования по охране земель к собственникам земельных участков и иным правообладателям. Понятие и содержание рекультивации земель. Понятие и содержание консервации земель.
11	Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков	Понятие и классификация земельных споров. Подведомственность земельных споров. Органы, в компетенцию которых входит разрешение земельных споров. Административный порядок разрешения земельных споров. Судебный порядок разрешения земельных споров. Понятие и виды земельных правонарушений, их классификация. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Порядок привлечения виновных к ответственности за нарушения земельного законодательства. Причины нарушений земельного законодательства и пути их устранения. Меры борьбы с самовольным занятием и использованием земель.
<b>Раздел 2. Особенная часть земельного права</b>		
12.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Формы использования земель в сельском хозяйстве. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности субъектов, использующих земли сельскохозяйственного назначения. Особенности в регламентации прав и обязанностей собственников, владельцев, пользователей и арендаторов по использованию земель сельскохозяйственного назначения. Экологические требования, предъявляемые к деятельности на землях сельскохозяйственного назначения. Характеристика Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для а

		<p>доводства и огородничества.</p> <p>Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для дачных целей.</p> <p>Правовой режим земельных паев (долей), предоставленных гражданам при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.</p>
13.	Правовой режим земель населенных пунктов	<p>Общая характеристика земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов.</p> <p>Роль правил землепользования и застройки в регулировании земельных отношений в населенных пунктах.</p> <p>Градостроительное зонирование. Виды градостроительных зон и их предначертание. Понятие градостроительного регламента.</p> <p>Понятие и назначение пригородных зон.</p>
14.	Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	<p>Общая характеристика земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения.</p> <p>Правовой режим земель промышленности. Понятие и назначение санитарно-защитных зон.</p> <p>Правовой режим земель транспорта. Понятие и назначение полос отвода и придорожных полос.</p> <p>Правовой режим земель, занятых средствами связи и электропередачи. Понятие и назначение зон отчуждения.</p> <p>Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны. Понятие и назначение запретных зон.</p> <p>Понятие земель, предоставляемых для добычи полезных ископаемых.</p> <p>Понятие горного отвода. Требования по рекультивации нарушенных земель.</p>
15.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	<p>Понятие и общие признаки правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.</p> <p>Состав и особенности правового режима земель оздоровительного назначения.</p> <p>Состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.</p> <p>Состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.</p> <p>Состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Состав и особенности правового режима особо ценных земель.</p>
16.	Правовой режим земель лесного фонда	<p>Понятие и состав земель лесного фонда.</p> <p>Особенности правового регулирования использования и охраны земель лесного фонда.</p>
17.	Правовой режим земель водного фонда	<p>Понятие и состав земель водного фонда</p> <p>Особенности правового регулирования использования и охраны земель водного фонда.</p> <p>Искусственные земельные участки в водных объектах. Понятие резервирования земель водного фонда.</p>
18.	Правовой режим земель запаса	<p>Земли запаса как особая категория земель. Необходимость наличия земель запаса.</p> <p>Правовое регулирование оборота земель запаса.</p>

		Управление землями запаса. Порядок использования земель запаса. Обстоятельства, способствующие переводу земельных категорий вземли запаса. Основания введения земель запаса в хозяйственный оборот.
--	--	--

### **Занятия семинарского типа (Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### **Тема №1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права.**

##### **Система курса «Земельное право»**

###### **Вопросы и/или задания**

1. Земля как объект циркулирующей среды объектов хозяйственного оборота.
2. Понятие земельного участка. Делимые и неделимые земельные участки.
3. Понятие земельного права как самостоятельной отрасли российского права.
4. Общественные отношения, регулируемые земельным правом.
5. Базовые принципы земельного права. Соотношение их с принципами земельного законодательства.
6. Понятие методов земельного права и их виды. Место земельного права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права: конституционным, муниципальным, административным, гражданским, экологическими и другими.
7. Понятие земельного права как науки. Основные научные школы и направления в земельном праве.

#### **Тема №2. Земельные правоотношения. Состав земель**

###### **Вопросы и/или задания**

1. Понятие и отличительные черты земельных правоотношений.

2. Элементы земельных правоотношений: объекты, субъекты, нормы.
3. Нормы как правила поведения участников земельных правоотношений.
4. Классификация земельных правоотношений по видам.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
6. Понятие земельного фонда Российской Федерации.
7. Состав земель в Российской Федерации. Категории земель.

Взаимосвязь категории земель целевого характера и их использования.

8. Порядок отнесения земель к категориям. Порядок перевода земель из одной категории в другую.

### **Тема №3. История развития земельного права в России**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Историческая периодизация генезиса правового регулирования земельных отношений в России.
2. Период до земельной реформы 1861 г.
3. Период буржуазного реформирования земельных отношений (1861–1917 гг.).
4. Советский период (1917–1991 гг.).
5. Современный период (с 1991 г. по настоящее время).

### **Тема №4. Источники земельного права**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и особенности источников земельного права.  
Классификация источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Законодательные акты как источники земельного права.
4. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права.
5. Постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Федерации как источники земельного права.
6. Решения органов местного самоуправления как источники земельного права.
7. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

### **Тема №5. Правособственность на землю**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и особенности правособственности на землю.

2. Виды и формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная и иные.
3. Субъекты и объекты права собственности на землю.
4. Ограничение оборотоспособности земель.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
6. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земли.
7. Ограничения правомочий собственников земли.

### **Тема №6. Иные права на землю**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Виды иных вещных прав на землю.
2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
4. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
5. Земельный сервитут (право ограниченного пользования чужим земельным участком) и его виды: частный и публичный.
6. Аренда земельных участков.
7. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов по использованию и охране земель.

### **Тема № 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов**

#### **Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Компетенция Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.
2. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере охраны и использования земель.
3. Проблемы разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
4. Компетенция муниципальных образований в сфере использования и охраны земель. Передача государственных полномочий муниципальным образованиям. Решение вопросов совместного значения на межмуниципальном уровне.

### **Тема №8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Система органов управления в земельной сфере. Общая характеристика их компетенции.
2. Осуществление государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.
3. Ведение государственного кадастра недвижимости: понятие, структура,

порядок ведения. Применение кадастровых данных.

4. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.
5. Перевод земель из земельных участков в изодной категории в другую.
6. Резервирование земель.
7. Государственный мониторинг земель. Виды цели его осуществления.
8. Понятие государственного земельного надзора. Система и компетенция органов, осуществляющих государственный земельный надзор. Права должностных лиц, осуществляющих государственный земельный надзор.
9. Муниципальный земельный контроль.

### **Тема №9. Правовая охрана земель**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Цели и задачи охраны земель. Меры по охране земель. Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.
2. Требования по охране земель к собственникам земельных участков и иным правообладателям.
3. Понятие и содержание рекультивации земель.
4. Понятие и содержание консервации земель.

### **Тема №10. Платежи за использование земель**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Земельный налог. Понятие налогооблагаемой базы и методология исчисления земельного налога. Понятие кадастровой оценки земель и значение ее для целей налогообложения.
2. Земли, не облагаемые налогом. Категории налогоплательщиков со льготным статусом. Категории налогоплательщиков, освобожденные от уплаты земельного налога.
3. Особенности уплаты земельного налога юридическими и физическими лицами.
4. Арендная плата. Особенности уплаты арендной платы.
5. Понятие рыночной стоимости земель.
6. Понятие нормативной цены земли.

### **Тема №11. Ответственность за нарушение земельного законодательства.**

#### **Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и классификация земельных споров. Подведомственность земельных споров.
2. Органы, в компетенцию которых входит разрешение земельных споров.
3. Административный порядок разрешения земельных споров.
4. Судебный порядок разрешения земельных споров.
5. Понятие и виды земельных правонарушений, их классификация.
6. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
7. Порядок привлечения виновных к ответственности за нарушение земельного законодательства.

## **Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
3. Права и обязанности субъектов, использующих земли сельскохозяйственного назначения.
4. Экологические требования, предъявляемые к деятельности на землях сельскохозяйственного назначения.
5. Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
6. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

## **Тема №13. Правовой режим земель населенных пунктов**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Общая характеристика земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов.
2. Роль правил землепользования и застройки в регулировании земельных отношений в населенных пунктах.
3. Градостроительное зонирование. Виды градостроительных зон и их предназначение. Понятие градостроительного регламента.
4. Понятие и назначение пригородных зон.

## **Тема № 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения**

### **Вопросы и/или задания**

1. Общая характеристика земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения.
2. Правовой режим земель промышленности. Понятие и назначение санитарно-защитных зон.
3. Правовой режим земель транспорта. Понятие и назначение полос отвода и придорожных полос.
4. Правовой режим земель, занятых средствами связи и электропередачи. Понятие и назначение зон отчуждения.
5. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны. Понятие и назначение запретных зон.
6. Понятие земель, предоставляемых для добычи полезных ископаемых. Понятие горного отвода. Требования по рекультивации нарушенных земель.

### **Тема №15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий**

#### **Вопросы и/или задания**

1. Понятие и общие признаки правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, особо охраняемых природных территорий.
2. Состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.
3. Состав и особенности правового режима земель оздоровительного назначения.
4. Состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.
5. Состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.
6. Состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
7. Состав и особенности правового режима особо ценных земель.

### **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; само тестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

#### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов/тем</b>	<b>Виды занятий для самостоятельной работы</b>
Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
<p>курса «Земельное право»</p> <p>Тема 2. Земельные правоотношения.</p> <p>Состав земель</p> <p>Тема 3. История развития земельного права в России</p> <p>Тема 4. Источники земельного права</p> <p>Тема 5. Право собственности на землю</p> <p>Тема 6. Другие права на землю</p> <p>Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель</p> <p>Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель</p> <p>Тема 9. Правовая охрана земель</p> <p>Тема 10. Платежи за использование земель</p> <p>Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства.</p> <p>Порядок разрешения земельных споров.</p> <p>Возмещение убытков</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий</p> <p>Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда</p> <p>Тема 17. Правовой режим земель водного фонда</p> <p>Тема 18. Правовой режим земель запаса</p>	<p>- выполнение устных упражнений;</p> <p>- выполнение письменных упражнений и практических работ,</p> <p>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий.</p>

### 5.1. Примерная тематика эссе

1. Предмет земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Методы земельного права.
4. Земельное право как отрасль права.
5. Земельное право как наука.
6. Система курса «Земельное право».
7. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
8. Понятие и содержание земельных правоотношений.

9. Объекты земельных правоотношений.
10. Субъекты земельных правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Конституция Российской Федерации как базовый источник земельного права.
13. Акты международного права как источники земельного права.
14. Земельный кодекс Российской Федерации как основной акт земельного законодательства.
15. Роль указов Президента Российской Федерации и нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации в регулировании земельных отношений.
16. Роль законодательства субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений в конкретных регионах.
17. Место нормативных правовых актов органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений на муниципальном уровне.
18. Состав земель в Российской Федерации.

---

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать тему по согласованию с преподавателем.

19. Порядок отнесения земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.
20. Компетенция Российской Федерации в сфере земельных отношений.
21. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Понятие, основания и гарантии прав собственников и владельцев иных прав на землю.
22. Изъятие из оборота земельных участков. Понятие и основания.
23. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Понятие и основания.
24. Ограничение прав на землю. Понятие и основания.
25. Реквизиция земельного участка. Понятие и основания.
26. Действие института приобретательной давности в сфере земельных правоотношений.
27. Действие института бесхозяйной вещи в случае отказа собственника от права на земельный участок и при иных обстоятельствах.
28. Условия и порядок принудительного изъятия земельных участков собственников.
29. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.
30. Компетенция Министерства экономического развития Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.
31. Компетенция Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии в сфере использования и охраны земель.
32. Компетенция Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.
33. Компетенция Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в сфере использования и охраны земель.
34. Управление в сфере использования и охраны земель. Понятие и назначение.
35. Понятие и цель проведения землеустроительных работ.
36. Содержание землеустроительного процесса.
37. Понятие и назначение мониторинга земель.
38. Формы проведения мониторинга земель.
39. Понятие и назначение государственного кадастра недвижимости.
40. Понятие кадастровой оценки земель и кадастрового районирования.
41. Понятие и назначение мелиорации земель.

## 5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов

1. Предмет земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Методы земельного права.
4. Земельное право как отрасль права.
5. Земельное право как наука.
6. Система курса «Земельное право».
7. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
8. Понятие и содержание земельных правоотношений.
9. Объекты земельных правоотношений.
10. Субъекты земельных правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Конституция Российской Федерации как базовый источник земельного права.
13. Акты международного права как источники земельного права.
14. Земельный кодекс Российской Федерации как основной акт земельного законодательства.
15. Роль указов Президента Российской Федерации и нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации в регулировании земельных отношений.
16. Роль законодательства субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений в конкретных регионах.
17. Место нормативных правовых актов органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений на муниципальном уровне.
18. Состав земель в Российской Федерации.
19. Порядок отнесения земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.
20. Компетенция Российской Федерации в сфере земельных отношений.
21. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
22. Компетенция органов местного самоуправления в области земельных правоотношений.
23. Понятие, содержание и цели охраны земель.
24. Понятие рекультивации земель и консервации земель.
25. Понятие и формы права собственности на землю.
26. Основания возникновения права собственности на землю.
27. Основания прекращения права собственности на землю.
28. Правособственников земли.
29. Обязанности и ответственность собственников земли.
30. Состав федерального фонда земель.
31. Состав фонда земель субъектов Российской Федерации.
32. Состав фонда земель муниципальных образований.
33. Содержание и порядок приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
34. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
35. Понятие и содержание права пожизненного наследуемого владения земельными участками.
36. Основания прекращения права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
37. Понятие и содержание права аренды земельных участков.
38. Существенные условия договора аренды земельных участков.
39. Основания прекращения права аренды земельного участка.

40. Обязанности землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
41. Правоограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Понятие и виды.
42. Частный сервитут. Основания и порядок установления и прекращения.
43. Публичный сервитут. Основания и порядок установления и прекращения.
44. Правособственник земельного участка, обремененного сервитутом.
45. Понятие и содержание права безвозмездного срочного пользования земельными участками.
46. Основания возникновения и прекращения права на служебный надел.
47. Понятие и содержание института регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.
48. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в собственность граждан и юридических лиц.
49. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
50. Формы участия населения в решении вопросов, связанных с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд с целью предоставления их для строительства.
51. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления при нормировании и предоставлении в собственность земельных участков.
52. Особенности перехода права на земельный участок при переходе прав собственности и здания, строения, сооружения.
53. Особенности купли-продажи земельных участков.
54. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Понятие, основания и гарантии прав собственников и обладателей иных прав на землю.
55. Изъятие из оборота земельных участков. Понятие и основания.
56. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Понятие и основания.
57. Ограничение прав на землю. Понятие и основания.
58. Реквизиция земельного участка. Понятие и основания.
59. Действие института приобретательной давности в сфере земельных правоотношений.
60. Действие института бесхозяйной вещи в случае отказа собственника от права на земельный участок и при иных обстоятельствах.
61. Условия и порядок принудительного изъятия земельных участков собственников.
62. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.
63. Компетенция Министерства экономического развития Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.
64. Компетенция Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии в сфере использования и охраны земель.
65. Компетенция Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.
66. Компетенция Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в сфере использования и охраны земель.
67. Управление в сфере использования и охраны земель. Понятие и назначение.
68. Понятие и цель проведения землеустроительных работ.
69. Содержание землеустроительного процесса.
70. Понятие и назначение мониторинга земель.
71. Формы проведения мониторинга земель.
72. Понятие и назначение государственного кадастра недвижимости.
73. Понятие кадастровой оценки земель и кадастрового районирования.
74. Понятие и назначение мелиорации земель.
75. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Субъекты правонарушений и объекты посягательства.

72. Уголовная ответственность за совершение преступлений, посягающих на сферу земельных правоотношений. Субъекты преступлений и объекты посягательства.
73. Понятие и назначение государственного земельного надзора.
74. Формы платы за использование земель. Порядок исчисления и уплаты.
75. Защита прав собственников и обладателей иных титулов на землю.
76. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
77. Фонд перераспределения земель. Назначение и источники формирования.
78. Правовой режим земель, используемых для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
79. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
80. Использование земель сельскохозяйственного назначения для ведения садоводства, огородничества и дачных целей.
81. Понятие, состав и назначение земель населенных пунктов.
82. Понятие, состав и назначение земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения.
83. Понятие, состав и назначение земель особо охраняемых территорий.
84. Понятие и назначение земельного фонда.
85. Понятие и назначение земель водного фонда.
86. Понятие и назначение земель запаса.
87. Основы определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов правоотношений в земельном праве.

### 5.3. Примерная тематика контрольных работ

#### Задание 1

1.1. Гражданин, являющийся Героем Социалистического Труда, обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении ему безвозмездно в собственность земельного участка площадью 0,2 га для ведения личного подсобного хозяйства в чертене населенного пункта. Администрацией ему было отказано по причине того, что ранее данному гражданину выделялся по его просьбе земельный участок в собственность для целей ведения садоводства. *С ссылкой на закон ответьте, имеет ли право гражданин названной категории на получение безвозмездно в собственность земельного участка и если да, то подпадает ли закон повторно предоставления такому гражданину земельного участка в садоводство, если ранее он уже получал на льготных условиях землю? Приведите решение в роли ответственного должностного лица.*

1.2. Гражданин подал заявление в уполномоченный орган о предоставлении ему земельного участка на возмездной основе в собственность, однако ему было отказано по причине нахождения земель в районе, указанном в заявлении, в резерве, о чем было принято соответствующее решение.

*Со ссылкой на закон ответьте, является ли нахождение земель в резерве основанием для отказа в предоставлении земельного участка в собственность, а также кем и в каких случаях может приниматься решение о резервировании?*

1.3. Гражданин был уведомлен принятой местной администрацией о решении и об изъятии у него земельного участка для муниципальных нужд в связи с необходимостью строительства автомобильной дороги местного значения.

*Со ссылкой на закон ответьте, имеет ли право местная*

*администрация  
принимать подобно решению и в каких случаях? Какие меры, направленные на защиту  
управас собственности лица, у которого изымается земельный участок для  
государственных или муниципальных  
нужд, предусматривает законодательство?*

## **Задание 2**

2.1. Гражданин, у которого земельный участок находится на праве постоянного (бессрочного) пользования, обратился в орган регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о предоставлении ему права собственности на данный участок, ссылаясь на широко известную «дачную амнистию». Ему было отказано в предоставлении

участка на праве собственности по причине распространения на данный земельный

участок требований закона об ограничении оборотоспособности земель.

*Со ссылкой на закон ответьте, правомерно ли было отказано гражданину в реализации его права? В каких предусмотренных законодательством случаях участок не может быть передан в собственность по причине ограничения его оборотоспособности?*

2.2. Гражданин, у которого на праве пожизненного наследуемого владения

находится земельный участок, выразил желание отказать от своего права на него.

*Со ссылкой на закон ответьте, каким образом в подобных случаях прекращается право пожизненного наследуемого владения на участок? Может ли быть отказано гражданину в удовлетворении его заявления?*

2.3. Арендатор передал арендуемый им земельный участок в субаренду без уведомления об этом арендодателя.

*Со ссылкой на закон ответьте, является ли данное решение основанием для расторжения его и каким образом Вы бы поступили на месте арендодателя?*

## **Задание 3**

3.1. Прокурор района обратился в орган государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с требованием о предоставлении ему сведений о находящемся в собственности у гражданина Н., являющегося должностным лицом районной администрации, недвижимого имущества, однако ему было отказано в удовлетворении требования.

*Со ссылкой на закон ответьте, имеет ли право прокурор обращаться за подобными сведениями и если да, то в каких случаях и в каком объеме ему обязаны предоставить требуемые данные?*

3.2. Гражданин обратился в суд в связи с тем, что без его ведома городской администрацией было принято решение о переводе его земельного участка, имевшего принадлежность к категории земель сельскохозяйственного назначения, в земли населенных пунктов.

*Со ссылкой на закон ответьте, имела ли право городская администрация принимать подобное решение и требует ли закон в таких случаях уведомлять гражданина?*

3.3. Органом муниципального земельного контроля, являющимся структурным подразделением районной администрации, была проведена проверка исполнения требований земельного законодательства на межселенной территории.

*С ссылкой на закон ответьте, в праве ли органы муниципальных районов осуществлять муниципальный земельный контроль и если да, то в каких случаях и на какой территории?*

#### **Задание 4**

4.1. Повинеработниканаюридическоелицобылоналоженоадминистративноенаказание.

*С ссылкой на закон ответьте, имеет ли право работодатель предъявить к работнику материальные требования и если да, то в каком объеме?*

4.2. В проверке исполнения земельного законодательства индивидуального предпринимателя, осуществляющего хозяйственную деятельность на земельном участке, находящемся в зоне сельскохозяйственного производства населенного пункта, был составлен протокол об административном правонарушении и в последующем вынесено постановление о назначении административного наказания.

*Со ссылкой на нормы законодательства ответьте, каким органом государственного земельного надзора в подобных случаях может проводиться проверка исполнения земельного законодательства?*

### **Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

<b>Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой</b>	<b>Типовые вопросы и задания</b>	<b>Примеры тестовых заданий</b>
<b>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально и правоотношений</b>		
<b>ИОПК-2.1</b> <b>Знает:</b> основы определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ИОПК-2.2.</b> <b>Умеет:</b> определять правовую природу общественных отношений и профессионально квалифицировать факты и правоотношения	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ИОПК-2.3.</b> <b>Владеет:</b> навыками определения правовой природы общественных отношений и профессиональной квалификации фактов	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

## 6.2. Типовые вопросы и задания

### Перечень вопросов

1. Предмет земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Методы земельного права.
4. Земельное право как отрасль права.
5. Земельное право как наука.
6. Система курса «Земельное право».
7. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
8. Понятие и содержание земельных правоотношений.
9. Объекты земельных правоотношений.
10. Субъекты земельных правоотношений.
11. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
12. Конституция Российской Федерации как базовый источник земельного права.
13. Акты международного права как источники земельного права.
14. Земельный кодекс Российской Федерации как основной акт земельного законодательства.
15. Роль указов Президента Российской Федерации и нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации в регулировании земельных отношений.
16. Роль законодательства субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений в конкретных регионах.
17. Место нормативных правовых актов органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений на муниципальном уровне.
18. Состав земель в Российской Федерации.
19. Порядок отнесения земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.
20. Компетенция Российской Федерации в сфере земельных отношений.
21. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
22. Компетенция органов местного самоуправления в области земельных правоотношений.
23. Понятие, содержание и цели охраны земель.
24. Понятие рекультивации земель и консервации земель.
25. Понятие и формы права собственности на землю.
26. Основания возникновения права собственности на землю.
27. Основания прекращения права собственности на землю.
28. Правособственников земли.
29. Обязанности и ответственность собственников земли.
30. Состав федерального фонда земель.
31. Состав фонда земель субъектов Российской Федерации.
32. Состав фонда земель муниципальных образований.
33. Содержание и порядок приобретения права постоянного (бессрочного) (пользования) земельными участками.
34. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
35. Понятие и содержание права пожизненного наследуемого владения земельными участками.
36. Основания прекращения права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
37. Понятие и содержание права аренды земельных участков.
38. Существенные условия договора аренды земельных участков.
39. Основания прекращения права аренды земельного участка.
40. Обязанности землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

- В. иды.
41. Правоограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Понятие и виды.
  42. Частный сервитут. Основания и порядок установления и прекращения.
  43. Публичный сервитут. Основания и порядок установления и прекращения.
  44. Правособственника земельного участка, обремененного сервитутом.
  45. Понятие и содержание права безвозмездного срочного пользования земельными участками.
  46. Основания возникновения и прекращения права на служебный надел.
  47. Понятие и содержание института регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.
  48. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в собственность гражданину или юридическому лицу.
  49. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
  50. Формы участия населения в решении вопросов, связанных с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд с целью предоставления их для строительства.
  51. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления при нормировании и предоставлении в собственность земельных участков.
  52. Особенности перехода права на земельный участок при переходе права собственности и здание, строение, сооружение.
  53. Особенности купли-продажи земельных участков.
  54. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Понятие, основания и гарантии прав собственников и обладателей иных прав на землю.
  55. Изъятие из оборота земельных участков. Понятие и основания.
  56. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Понятие и основания.
  57. Ограничение прав на землю. Понятие и основания.
  58. Реквизиция земельного участка. Понятие и основания.
  59. Действие института приобретательной давности в сфере земельных правоотношений.
  60. Действие института бесхозяйной вещи в случае отъезда собственника от права на земельный участок и при иных обстоятельствах.
  61. Условия и порядок принудительного изъятия земельных участков собственников.
  62. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.
  63. Компетенция Министерства экономического развития Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.
  64. Компетенция Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии в сфере использования и охраны земель.
  65. Компетенция Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.
  66. Компетенция Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в сфере использования и охраны земель.
  67. Управление в сфере использования и охраны земель. Понятие и назначение.
  68. Понятие и цель проведения землеустроительных работ.
  69. Содержание землеустроительного процесса.
  70. Понятие и назначение мониторинга земель.
  71. Формы проведения мониторинга земель.
  72. Понятие и назначение государственного кадастра недвижимости.
  73. Понятие кадастровой оценки земель и кадастрового районирования.
  74. Понятие и назначение мелиорации земель.
  75. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.

### 6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-1	<p><i>Какой из перечисленных ниже субъектов не может являться участником земельных правоотношений:</i></p> <p>а) иностранное юридическое лицо;  б) иностранное государство;  в) иностранный гражданин;  г) лицо без гражданства.</p> <p><i>В предложенном перечне выделите право на землю (титул), которое не предусмотрено законодательством:</i></p> <p>а) право пожизненного наследуемого владения;  б) аренда;  в) право безвозмездного срочного пользования;  г) право временного владения.</p> <p><i>Какой из перечисленных видов земель не относится к категориям:</i></p> <p>а) земли лесного фонда;  б) земли фонда перераспределения;  в) земли сельскохозяйственного назначения;  г) земли водного фонда.</p>

## 6.4. Оценочные шкалы

### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

#### Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

#### Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Незачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>
--	--

#### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Незачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

#### 6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> </ul>

	- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### **Шкала оценивания на зачете**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### **6.4.4. Тестирование**

##### **Шкала оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## **6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП**

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины,

делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение существенных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко

формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

### **Основная литература**

Земельное право: учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75223.html>

### **Дополнительная литература**

Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.]; под редакцией Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. — 9-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 375 с. — ISBN 978-5-238-03174-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109233.html>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>

<http://www.consultant.ru>–

сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru>–

сайт Справочной правовой системы «Гарант» <http://www.garant.ru>

Сайт Президента РФ

<http://www.kremlin.ru>/Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru>/Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ

<http://council.gov.ru>/Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/> Сайт

Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

### **Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. № ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCINDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU Image Manipulation Program, свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов <https://www.testpsy.net/index.php/description/distribution> свободно распространяемое программное обеспечение

#### **Программное обеспечение отечественного производства:**

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. № ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCINDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

### **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной

образовательной программы используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.





наиболее сложных вопросов в ходе обобщения и современной теории земельного права и практики и применения его норм.

**Интерактивные образовательные  
технологии, используемые на  
аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

**Очная форма обучения**

<b>Наименование тем</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	2
Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	2
Тема 3. История развития земельного права в России	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	2
Тема 4. Источники земельного права	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 5. Право собственности на землю	Практикум Задание 1	2
Тема 6. Иные права на землю	Практикум Задание 2.	2
Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель	Практикум Задание 3.	2
Тема 9. Правовая охрана земель	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	2
Тема 10. Платежи за использование земель	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков	Практикум Задание 4.	2
Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Практикум Задание 5	6

Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	4
Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	4
Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	4
Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	2
Тема 17. Правовой режим земель водного фонда	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 18. Правовой режим земель запаса	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1

Таблица 5.2

### Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»	-	-
Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель	-	-
Тема 3. История развития земельного права в России	-	-
Тема 4. Источники земельного права	-	-
Тема 5. Право собственности на землю	Практикум Задание 1	1
Тема 6. Иные права на землю	-	-
Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель	-	-
Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель	Практикум Задание 3.	1

Тема 9. Правовая охрана земель	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 10. Платежи за использование земель		1
Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков	-	-
<b>Раздел 2. Особенная часть земельного права</b>		
Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Практикум Задание 5	1
Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	
Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	
Тема 17. Правовой режим земель водного фонда	Семинарское занятие – обсуждение сообщений обучающихся на заданные преподавателем темы	1
Тема 18. Правовой режим земель запаса	-	-

## Практикум

### Задание 1

1.4. Гражданин, являющийся Героем Социалистического Труда, обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении ему безвозмездно в собственность земельного участка площадью 0,2 га для ведения личного подсобного хозяйства в чертене населенного пункта.

Администрацией ему было отказано по причине того, что ранее данному гражданину выделялся по его просьбе земельный участок в собственность для целей ведения садоводства. *Сосылкой на закон ответьте, имеет ли право гражданин названной категории на получение безвозмездно в собственность земельного участка и если да, то допускает ли закон повторное предоставление такому гражданину земельного участка в случаях, если ранее он уже получил ее на льготных условиях землю? Приведите решение в роли ответственного должностного лица.*

1.5. Гражданин подал заявление в уполномоченный орган о предоставлении ему земельного участка на возмездной основе в собственность, однако ему было отказано по причине нахождения земель в районе, указанном в заявлении, в резерве, о чем было

принято соответствующее решение.

*Со ссылкой на закон ответьте, является ли нахождение земель в резерве основанием для отказа в предоставлении земельного участка в собственность, а также кем и в каких случаях может приниматься решение о резервировании?*

1.6. Гражданин был уведомлен о принятом местной администрацией решении об изъятии у него земельного участка для муниципальных нужд в связи с необходимостью строительства автомобильной дороги местного значения.

*Со ссылкой на закон ответьте, имеет ли право местная администрация принимать подобно решению и в каких случаях? Какие меры, направленные на защиту прав собственности лица, у которого изымается земельный участок для государственных или муниципальных нужд, предусматривает законодательство?*

## ***Задание 2***

2.4. Гражданин, у которого земельный участок находится на праве постоянного (бессрочного) пользования, обратился в орган регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о предоставлении ему права собственности на данный участок, ссылаясь на широко известную «дачную амнистию». Ему было отказано в предоставлении

участка на праве собственности по причине распространения на данный земельный участок требований закона об ограничении оборотоспособности земель.

*С ссылкой на закон ответьте, правомерно ли было отказано гражданину в реализации его права? В каких предусмотренных законодательством случаях участок не может быть передан в собственность по причине ограничения его оборотоспособности?*

2.5. Гражданин, у которого на праве пожизненного наследуемого владения находится земельный участок, выразил желание отказать от своего права на него.

*Со ссылкой на закон ответьте, каким образом в подобных случаях прекращается право пожизненного наследуемого владения на участок? Может ли быть отказан гражданину в удовлетворении его заявления?*

2.6. Арендатор передал арендуемый им земельный участок в субаренду без уведомления об этом арендодателя.

*С ссылкой на закон ответьте, является ли данное решение основанием для спаривания его и каким образом Вы бы поступили на месте арендодателя?*

### **Задание 3**

3.4. Прокурор района обратился в орган государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с требованием о предоставлении ему сведений о находящемся в собственности у гражданина Н., являющегося должностным лицом районной администрации, недвижимого имущества, однако ему было отказано в удовлетворении требования.

*Со ссылкой на закон ответьте, имеет ли право прокурор обращаться за подобными сведениями и если да, то в каких случаях и в каком объеме ему обязаны предоставить истребуемые данные?*

3.5. Гражданин обратился в суд с заявлением, что без его ведома городской администрацией было принято решение о переводе его земельного участка, имевшего принадлежность к категории земель сельскохозяйственного назначения, в земли населенных пунктов.

*Со ссылкой на закон ответьте, имела ли право городская администрация принимать подобное решение и требует ли закон в таких случаях уведомлять гражданина?*

3.6. Органом муниципального земельного контроля, являющимся структурным подразделением районной администрации, была проведена проверка исполнения требований земельного законодательства на межселенной территории.

*С ссылкой на закон ответьте, вправе ли органы муниципальных районов осуществлять муниципальный земельный контроль и если да, то в каких случаях и на какой территории?*

### **Задание 4**

4.3. Повин работника на юридическое лицо было наложено административное наказание.

*С ссылкой на закон ответьте, имеет ли право работодатель предъявить работнику материальные требования и если да, то в каком объеме?*

4.4. В проверке исполнения земельного законодательства индивидуального предпринимателя, осуществляющего хозяйственную деятельность на земельном участке, находящемся в зоне сельскохозяйственного производства населенного пункта, был составлен протокол об административном правонарушении и в последующем вынесено постановление о назначении административного наказания.

*Со ссылкой на нормы законодательства ответьте, каким органом государственного земельного надзора в подобных случаях может проводиться проверка исполнения земельного законодательства?*

4.5. Юридическое лицо, на которое было наложено административное взыскание, обратилось в суд с заявлением об отмене взыскания по причине того, что в Кодексе

Российской Федерации об административных правонарушениях указаны органы, осуществляющие государственный земельный контроль, в то время как функция согласно нормам Земельного кодекса Российской Федерации с 1 августа 2011 г. называется государственный земельный надзор».

*С ссылкой на закон примите решение в роли судьи.*

### **Задание 5**

5.1. Иностранец гражданин обратился в уполномоченный орган с заявлением о предоставлении ему земельного участка в собственность для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, однако ему было отказано в удовлетворении просьбы.

*Со ссылкой на закон поясните, правомерен ли подобный отказ, а также уточните, каким еще категориям субъектов может быть отказано в подобных обращениях?*

5.2. Гражданину, проживающему в Ульяновской области, было отказано в удовлетворении его заявления о предоставлении ему на праве собственности земельного участка для целей ведения сельскохозяйственного производства по причине того, что срок начала приватизации земель сельскохозяйственного назначения еще не наступил.

*С ссылкой на закон ответьте, правомерно ли было отказано гражданину в предоставлении ему земельного участка на праве собственности?*

5.3. Гражданин соседка, вступив в брачные отношения, объединили земельные участки, используемые в целях ведения личного подсобного хозяйства, в результате чего общий размер объединенного земельного участка превысил допустимые нормы.

*С ссылкой на закон поясните, какие меры им необходимо предпринять, чтобы сохранить свое владение указанным земельным участком?*

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки к выпускной работе обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение федеральных и региональных законов и подзаконных нормативных правовых актов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; само тестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем, эссе.

*Таблица 1*

### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право»	Понятие земельного права как самостоятельной отрасли российского права. Основные признаки земельного права как отрасли права. Базовые принципы земельного права. Понятие методов земельного права и их виды. Место земельного права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права. Система курса «Земельное право».
Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель	Понятие и отличительные черты земельных правоотношений.

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>Элементы земельных правоотношений: объекты, субъекты, нормы.</p> <p>Классификация земельных правоотношений по видам. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.</p>
Тема 3. История развития земельного права в России	<p>Историческая периодизация генезиса правового регулирования земельных отношений в России. Период до земельной реформы 1861 г.</p> <p>Период буржуазного реформирования земельных отношений (1861-1917 гг.).</p> <p>Советский период (1917-1991 гг.).</p> <p>Современный период (с 1991 г. по настоящее время).</p>
Тема 4. Источники земельного права	<p>Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.</p> <p>Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.</p> <p>Перспективы развития земельного законодательства; современная земельная реформа, ее особенности и противоречия.</p>
Тема 5. Право собственности на землю	<p>Понятие и особенности права собственности на землю.</p> <p>Виды и формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная и иные.</p> <p>Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земли.</p> <p>Ограничения правомочий собственников земли.</p>
Тема 6. Иные права на землю	<p>Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.</p> <p>Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.</p> <p>Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.</p> <p>Земельный сервитут (право ограниченного пользования чужим земельным участком) и его виды: частный и публичный.</p> <p>Аренда земельных участков.</p> <p>Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов по использованию и охране земель.</p>
Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель	<p>Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель.</p> <p>Передача государственных полномочий муниципальным образованиям.</p> <p>Решение вопросов совместного значения на межмуниципальном уровне.</p>
Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель	<p>Система органов управления в земельной сфере. Общая характеристика их компетенции.</p> <p>Функция предоставления земель в собственность и иных правах.</p> <p>Осуществление государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.</p>

Наименование разделов, тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	<p>Ведение государственного кадастра недвижимости: понятие, структура, порядок ведения.</p> <p>Применение кадастровых данных.</p> <p>Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.</p> <p>Перевод земель из одних категорий в другую.</p> <p>Резервирование земель.</p> <p>Государственный мониторинг земель.</p> <p>Виды цели его осуществления.</p> <p>Понятие государственного земельного надзора.</p>
Тема 9. Правовая охрана земель	<p>Цели и задачи охраны земель.</p> <p>Требования по охране земель к собственникам земельных участков и иным правообладателям.</p> <p>Понятие и содержание рекультивации земель.</p> <p>Понятие и содержание консервации земель.</p>
Тема 10. Платежи за использование земель	<p>Земельный налог. Понятие налогооблагаемой базы и методология исчисления земельного налога. Понятие кадастровой оценки земель и значение ее для целей налогообложения.</p> <p>Арендная плата. Особенности уплаты арендной платы. Понятие рыночной стоимости земель.</p> <p>Понятие нормативной цены земли.</p>
Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков.	<p>Понятие и классификация земельных споров.</p> <p>Подведомственность земельных споров.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.</p> <p>Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.</p>
Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Экологические требования, предъявляемые к деятельности на землях сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества.</p> <p>Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для дачных целей.</p> <p>Правовой режим земельных паев (долей), предоставленных гражданам при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.</p>

Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов	Общая характеристика земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование. Виды градостроительных зон и их предназначение. Понятие градостроительного регламента. Понятие и назначение пригородных зон.
<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения	Общая характеристика земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения.
Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Понятие и общие признаки правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, особо охраняемых природных территорий. Состав и особенности правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, особо охраняемых природных территорий.
Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда	Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового регулирования использования и охраны земель лесного фонда.
Тема 17. Правовой режим земель водного фонда	Понятие и состав земель водного фонда. Особенности правового регулирования использования и охраны земель водного фонда. Искусственные земельные участки в водных объектах.
Тема 18. Правовой режим земель запаса	Правовое регулирование оборота земель запаса. Управление землями запаса. Порядок использования земель запаса.

### 6.1. Темы эссе<sup>1</sup>

42. Предмет земельного права.
43. Принципы земельного права.
44. Методы земельного права.
45. Земельное право как отрасль права.
46. Земельное право как наука.
47. Система курса «Земельное право».
48. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
49. Понятие и содержание земельных правоотношений.
50. Объекты земельных правоотношений.
51. Субъекты земельных правоотношений.
52. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
53. Конституция Российской Федерации как базовый источник земельного права.
54. Акты международного права как источники земельного права.
55. Земельный кодекс Российской Федерации как основной акт земельного законодательства.
56. Роль указов Президента Российской Федерации и нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации в регулировании земельных отношений.
57. Роль законодательства субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений в конкретных регионах.

58. Местонормативных правовых актов органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений на муниципальном уровне.

59. Состав земель в Российской Федерации.

---

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

60. Порядок отнесения земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.
61. Компетенция Российской Федерации в сфере земельных отношений.
62. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Понятие, основания и гарантии прав собственников и обладателей иных прав на землю.
63. Изъятие из оборота земельных участков. Понятие и основания.
64. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Понятие и основания.
65. Ограничение прав на землю. Понятие и основания.
66. Реквизиция земельного участка. Понятие и основания.
67. Действие института приобретательной давности в сфере земельных правоотношений.
68. Действие института бесхозяйной вещи в случае отказа собственника от права на земельный участок и при иных обстоятельствах.
69. Условия и порядок принудительного изъятия земельных участков собственников.
70. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.
71. Компетенция Министерства экономического развития Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.
72. Компетенция Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии использования и охраны земель.
73. Компетенция Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.
74. Компетенция Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в сфере использования и охраны земель.
75. Управление в сфере использования и охраны земель. Понятие и назначение.
76. Понятие и цель проведения землеустроительных работ.
77. Содержание землеустроительного процесса.
78. Понятие и назначение мониторинга земель.
79. Формы проведения мониторинга земель.
80. Понятие и назначение государственного кадастра недвижимости.
81. Понятие кадастровой оценки земель кадастрового районирования.
82. Понятие и назначение мелиорации земель.

## 6.2 Примерные задания для самостоятельной работы

№1. В проекте ЗКРФ, разработанном группой депутатов Госдумы в 1999 г., земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами». При обсуждении и предложении проекта ЗКРФ в Госдуме, часть депутатов высказалась, что указанная формулировка канонично определяет земельные отношения, что нецелесообразно перечислять субъекты указанных отношений, разумнее перечислить специфические, характерные черты земельных отношений.

*Считаете ли вы что данное определение сформулировано неточно? Аргументируйте свой ответ. Чем обусловлена специфика земельных отношений? Какое определение предмета земельного права содержится в действующем ЗКРФ? Как бы вы определили понятие предмета земельного права? Сформулируйте его.*

№ 2. Прокомментируйте принцип земельного права – учет значения земли как основы жизни и деятельности человека. Что он означает? Дайте понятие природного объекта и природного ресурса. Как соотносятся понятия «земля как природный объект» и «земля как природный ресурс»? Какими признаками обладает земля как природный объект

и

природный ресурс? Дайте понятие недвижимого имущества. Какими характерными признаками обладает

недвижимое имущество? Входят ли в состав предмета земельного права имущественные отношения, объектом которых, является земельный участок? Нормами какой отрасли права регламентируются имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками?

№3. Сравните понятие «земля» и «земельный участок». Регламентируются ли нормами земельного права такие общественные отношения как:

- 1) изъятие грунта на территории городского парка г. Н.;
  - 2) предоставление земельного участка хозяйствующему субъекту для строительства хозяйственного объекта;
  - 3) передача РФ государству КНР ряда островов, расположенных на реке Амур;
  - 4) исчисление и взимание земельного налога у собственников земельных участков;
  - 5) заключение договора купли-продажи земельного участка;
  - 6) разграничение государственной собственности на землю?
- Аргументируйте свой ответ.*

№ 4. Разграничьте предмет правового регулирования таких отраслей права как:

- 1) аграрное право из зем. пр.;
- 2) природоресурсное право из земельного права;
- 3) экологическое право и природоресурсное право;
- 4) экологическое право и природоохранное право.

*Как соотносятся перечисленные отрасли права? Входит ли они в состав друг друга, либо являются самостоятельными отраслями права? Взаимодействуют ли нормы указанных отраслей права друг с другом? Как вы считаете, является ли, земельное право самостоятельной отраслью права?*

№5. При обосновании основных подходов к разработке проекта Экологического кодекса РФ возникла дискуссия по вопросу определения предмета его правового регулирования. Сторонники разработки ЭК считали, что общественные земельные отношения разнообразны, общественные экологические отношения, как и другие природоресурсные отношения. Сторонники традиционных взглядов на земельное право и законодательство считали, что общественные земельные отношения являются самостоятельным видом общественных отношений, однопорядковыми с общественными экологическими отношениями. Изложите суть дискуссии, имеющейся в научной литературе по этому вопросу. Какие существуют еще взгляды на обозначенную проблему?

*Какая точка зрения, по вашему мнению, наиболее предпочтительна? Аргументируйте свой ответ.*

№ 7. Гр. Лебедев, являясь собственником земельного участка, разрешил Кравченко наполовине своего земельного участка построить жилой дом. За это Кравченко обязался пристроить к дому Лебедева веранду.

*Соответствует ли такой договор принципам земельного права?*

№ 8. Сравните понятие земельного права как отрасли права и понятие земельного законодательства. В чем сходство и различие указанных понятий? Что является предметом регулирования земельного права и земельного законодательства? Сравните, также, понятие земельного права как отрасли права, как учебной дисциплины и как науки. Как соотносятся указанные понятия?

№9. Ответьте на следующие вопросы, касающиеся темы источников земельного права:

Являются ли источниками земельного права общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры?

Перечислите общепризнанные принципы, являющиеся источниками земельного права. В каких актах они содержатся?

Назовите международные многосторонние и двусторонние договоры, являющиеся источниками земельного права? Что такое федеративные договоры?

Дайте понятие. Являются ли федеративные договоры источниками земельного права? Почему?

Приведите в качестве примеров ряд федеративных договоров, содержащих нормы, регламентирующие земельные отношения.

*№10. Проанализируйте содержащиеся в Конституции РФ земельно-правовые нормы, и ответьте на ряд вопросов:*

Имеются ли в Конституции РФ нормы, регулирующие земельные отношения?

Какие виды общественных земельных отношений регламентируются нормами Конституции РФ?

В чем особенность регулирования земельных отношений в Конституции РФ в сравнении с Конституцией РСФСР 1978 года?

Можно ли на основе норм Конституции РФ разрешить земельно-правовой спор?

При каких условиях могут быть применены нормы Конституции РФ для непосредственного регулирования земельных отношений?

*№11. В соответствии с Постановлением Правительства РФ было подписано соглашение с Международным банком реконструкции и развития об безвозмездном гранте для финансирования Проекта «Сохранения биоразнообразия» в размере 20,1 млн долларов США. Фирма, которой было поручено текущее администрирование Проекта, объявила тендер (конкурс) на участие в выполнении работ по Проекту. При уточнении технического задания на выполнение работ по подразделу Проекта «Современная нормативная база охраны рационального использования ресурсов живой природы и биоразнообразия» между экспертами возникли разногласия в отношении содержания терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» (далее – «биоразнообразие», «биоресурсы»). Один из экспертов считал, что эти термины следует понимать исходя из духа Национального доклада РФ «Сохранение биологического разнообразия в России: выполнение Российской обязательств по Конвенции о биологическом разнообразии» 1997 г. Другой эксперт призывал использовать устоявшиеся научные термины и определения. Третья точка зрения заключалась в том, что цели и характер исследований имеют правовую направленность. Следовательно, единственным возможным путем является опора на так называемые «легальные», т.е. сформулированные в законе термины и определения. При этом сторонник этого подхода ссылался на то, что такие определения имеются в Конвенции «О сохранении биоразнообразия» от 5 июня 1992 г. Конвенция вступила в силу в 1993 г. Россия в 1995 г. ее ратифицировала и, следовательно, данная Конвенция стала частью правовой системы России, источником ее права.*

*Являются ли названный Национальный доклад, и иные аналогичные документы (например, ежегодные Государственные доклады о состоянии окружающей среды) источниками земельного права? Является ли источником земельного права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» 1992 г., и иные международные договоры?*

*№12. В заключении на один из проектов Федерального закона «Об охране и использовании природных ресурсов озера Ханка», эксперт указал, что правовой режим охраны и использования данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении пределов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.*

*Прав ли эксперт? Являются ли названные договоры источниками земельного права? Являются ли они нормативными правовыми актами? Каково соотношение между ними и федеральными земельными законами? Какие нормы будут применяться в случае коллизии норм договора и норм федерального закона?*

*№13. Житель г. Краснодара Мишин проживающий в г. Москве Лактионов заключил договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в*

регистрации данного договора Лактионовой было отказано

основании ч. 1 ст. 16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае». Согласно положениям этого закона был установлен запрет на совершение сделок земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации права на постоянное проживание в Краснодарском крае.

*Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в указанном случае? Противоречит ли данная норма закона Краснодарского края федеральному законодательству? Могут ли быть установлены законодательством субъектов свои правила для заключения сделок земельными участками и отличны от федерального земельного законодательства?*

№14. Гр. Н. и гр. М. решили заключить договор об аренде земельного участка сельскохозяйственного назначения сроком на 10 лет. Согласно этому договору арендодателем являлся бы гр. Н., а в качестве арендатора выступал гр. М. Составив самостоятельно договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения на основании общих положений о договоре аренды, предусмотренных гл. 34 ГК РФ, и норм об аренде земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения содержащихся в ФЗ РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» 2002 г., они обратились по месту жительства

к нотариусу для того, чтобы нотариально удостоверить договор. Нотариус отказал им в удостоверении данного договора, указав, что настоящий договор должен быть составлен в соответствии с формой Договора аренды земель сельскохозяйственного назначения, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 19 марта 1992 г. №177.

*Прав ли нотариус? Правомерен ли его отказ? Являются ли типовые формы договоров источниками земельного права? Могут ли являться источниками права различные санитарные нормы и правила, предусматривающие требования по охране земель и почв при проектировании, строительстве, эксплуатации объектов, также государственные стандарты, определяющие требования к состоянию земель?*

№15. Охарактеризуйте механизм реализации земельно-правовых норм. Из каких элементов складывается механизм земельно-правового регулирования? Какие меры обеспечивают механизм земельно-правового регулирования? Что является конечным результатом механизма реализации земельно-правовых норм? Составьте схему действия механизма земельно-правового регулирования.

№ 16. Гражданка Н. обратилась в Федеральный районный суд Советского района г. Владивостока в иске о разделе недвижимого имущества – однокомнатной квартиры, находящейся в г. Новосибирске, являющейся общей совместной собственностью гражданки Н. и гр. на Н., ее бывшего супруга. Судья Федерального суда Советского района г. Владивостока К. быловынесено определение о возвращении искового заявления гражданки Н., так как на основании ст. 30 ГПК РФ дело неподсудно данному суду и ей надлежит обратиться в Федеральный суд надлежащего района г. Новосибирска. Гр-кой Н. была подана частная жалоба на определение судьи, в которой она указала, что несогласна с указанным определением по следующим основаниям.

Действительно, статьей 30 ГПК РФ определена исключительная подсудность в соответствии с ч. 1 ст. 30 ГПК РФ «иски о правах на земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты, лесные насаждения, здания, другие объекты, прочно связанные с землей, предъявляются в суд по месту нахождения этих объектов». Однако, доля в праве собственности на однокомнатную квартиру в многоквартирном доме, не может рассматриваться как объект прочно связанный с землей. Так, согласно ч. 4 ст. 353 КРФ «отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке проводится вместе с земельным участком, за исключением: отчуждения части здания, строения, сооружения, которая не может быть выделена в натуре вместе с частью земельного участка». Доля в праве собственности на однокомнатную квартиру в многоквартирном доме,

является объектом, который не может быть выделен в натуре вместе с частью земельного участка,

поэтому он не является объектом прочно связанных с землей, т.е. указанные отношения не подпадают под правовую регламентацию ст. 30 ГК РФ.

*Будет ли жалоба гражданки Н. удовлетворена? Отменит ли суд второй инстанции определение? Аргументируйте свой ответ.*

**№17. Ответьте на ряд вопросов.**

Являются ли иностранные лица и лица без гражданства субъектами земельного права?

Может ли быть субъектом земельных правоотношений иностранное государство или международная организация?

Если иностранное государство арендует у российского гражданина земельный участок, находящийся у него в собственности, какими нормами будут регламентироваться данные отношения?

Являются ли органы российского государства и органы местного самоуправления субъектами земельных правоотношений?

Приведите примеры. Могут ли являться государственные органы иностранного государства субъектами земельных правоотношений?

*Аргументируйте свой ответ.*

**№18.** В 1993 г. Гр. Мишин, как член товарищества садоводов, получил в собственность земельный участок. В 2014 г. он умер. Наследниками наследодателя по закону являются двое взрослых дочери, но одна вступила в брак с гражданином другого государства и приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации.

С момента открытия наследства обе дочери подали заявления в нотариальную контору по месту нахождения наследственной массы о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочерям. Мишина, являющейся гражданкой другого государства. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но, также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства и поэтому не может быть членом товарищества.

*Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства? Если бы одна из дочерей Мишина являлась гражданкой Республики Беларусь, унаследовала бы она данный земельный участок? Могут ли иностранные граждане быть членами садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений? Решите дело.*

**№ 19.** Группа граждан Германии обратилась в городскую администрацию г. Рязани с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов в дачных землях муниципалитета. Просьба заявителей была удовлетворена, земельные участки предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъясивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали решение в судебном порядке. Прокурор также опротестовал решение администрации, считая, что иностранные граждане не имеют право владеть земельными участками.

*Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии?*

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Земельное право» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.



**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
И ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С  
ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, навыков	Методы/ средства контроля
<p align="center"><b>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</b>      <b>ОПК-2.1</b>  <b>Знает: основы определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений.</b>  <b>ОПК-2.2. Умеет: определять правовую природу общественных отношений и профессионально квалифицировать факты и правоотношения</b>  <b>ОПК-2.3. Владеет: навыками определения правовой природы общественных отношений и профессиональной квалификации фактов и правоотношений</b></p>			
<p><b>ОПК-2.1</b>      <b>Знает:</b> основы определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений.</p>	<p>Тема 2 Земельные правоотношения. Состав земель.  Тема 4 Источники земельного права.  Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков.  Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.  Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов.  Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.  Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.  Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда.  Тема 17. Правовой режим земель водного фонда.  Тема 18. Правовой режим земель запаса.</p>	<p>Охарактеризуйте нормативные правовые акты земельного законодательства и муниципальные правовые акты в земельной сфере с точки зрения их иерархии.  Какое значение имеет судебная практика в регламентации земельных отношений  Определите правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты правоотношения.</p>	<p>письменный контроль/ эссе (т. 2, 9, 10, 11, 19, 34, 37, 40, 41,); тестирование /тестовые задания NN 9, 10, 12, 14, 17, 19 устный контроль/ опрос на сем. занятии (т. 2, 4, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18), практикум задания 1-4, экзамен (в. 15, 27, 34-50, 52, 62)</p>

<p><b>ОПК-2.2. Умеет:</b> определять правовую природу общественных отношений и профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>Тема2Земельные правоотношения.Состав земель. Тема4Источники земельного права. Тема11. Ответственность за нарушения земельного законодательства.Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков.</p>	<p>Какие органы их подразделения участвуют в разработке нормативных актов, регулирующих земельные отношения? Каким образом правильно разграничиваются юридические факты в земельной сфере, имеющие значение для</p>	<p>письменный контроль/ эссе (т.2,9,10,11,19,34,37,40,41,); тестирование /тестовые задания NN 9,10,12,14,17,19 устный контроль/ опросна</p>
<p><b>Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений</b></p>	<p><b>Методы\ средства контроля</b></p>
	<p>Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов.Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда. Тема 17. Правовой режим земель водного фонда. Тема 18. Правовой режим земель запаса.</p>	<p>разрешения конкретного дела? Что такое обстоятельства, которые необходимо учитывать в правоприменительной практике, связанной с использованием норм земельного законодательства? Каким образом осуществляется поиск необходимых судебных решений, имеющих важное значение для принятия обоснованного решения?</p>	<p>сем. занятия (т. 2,4,11,12,13,14,15,16,17,18), практикум задания 1-4, экзамен (в. 15,27,34-50,52,62)</p>

<p><b>ОПК-2.3.</b>  <b>Владеет:</b> навыками определения правовой природы общественных отношений и профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Тема 2 Земельные правоотношения. Состав земель.  Тема 4 Источники земель ного права.  Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства.  Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков.  Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.  Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов. Тема 14. Правовой режим земель промышленно сти, транспорта и иного специального назначения.  Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.  Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда.  Тема 17. Правовой режим земель водного фонда.  Тема 18. Правовой режим земель запаса.</p>	<p>Приведите примеры судебных решений по земельным спорам и назовите составные части данно го решения.  Выделите содержащи еся в них правовые позиции.  Какие критерии принимают ся во внимание при квалификации земельных споров? Каким образом полученные в рамках изучения земельного права знания могут применяться на практике?</p>	<p>письменный контроль/эссе (т.2,9,10,11,19, 34,37,40,41,); тестирование /тестовые задания NN9,10,12,14, 17,1  9 устный контроль /опрос на сем. занятии (т.2,4,11,12,13, 14,15,16,17,18) , практикум задания 1-4, экзамен (в.1 5,27,34-50,52,62)</p>
--	--	--	--

### 7.2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации(экзамену)

67. Предмет земельного права.
68. Принципы земельного права.
69. Методы земельного права.
70. Земельное право как отрасль права.
71. Земельное право как наука.
72. Система курса «Земельное право».
73. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
74. Понятие и содержание земельных правоотношений.
75. Объекты земельных правоотношений.
76. Субъекты земельных правоотношений.
77. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
78. Конституция Российской Федерации как базовый источник земельного права.
79. Акты международного права как источники земельного права.
80. Земельный кодекс Российской Федерации как основной акт земельного законодательства.
81. Роль указов Президента Российской Федерации и нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации в регулировании земельных отношений.
82. Роль законодательства субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений в конкретных регионах.
83. Место нормативных правовых актов органов местного самоуправления в регулировании земельных отношений на муниципальном уровне.
84. Состав земель в Российской Федерации.
85. Порядок отнесения земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.
86. Компетенция Российской Федерации в сфере земельных отношений.
87. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
88. Компетенция органов местного самоуправления в области земельных правоотношений.
89. Понятие, содержание и цели охраны земель.
90. Понятие рекультивации земель и консервации земель.
91. Понятие и формы права собственности на землю.
92. Основания возникновения права собственности на землю.
93. Основания прекращения права собственности на землю.
94. Правособственников земли.
95. Обязанности и ответственность собственников земли.
96. Состав федерального фонда земель.
97. Состав фонда земель субъектов Российской Федерации.
98. Состав фонда земель муниципальных образований.
99. Содержание и порядок приобретения права постоянного (бессрочного) (пользования) земельными участками.
100. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
101. Понятие и содержание права пожизненного наследуемого владения земельными участками.
102. Основания прекращения права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
103. Понятие и содержание права аренды земельных участков.
104. Существенные условия договора аренды земельных участков.
105. Основания прекращения права аренды земельного участка.

106. Обязанности землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
107. Правоограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Понятие и виды.
108. Частный сервитут. Основания и порядок установления и прекращения.
109. Публичный сервитут. Основания и порядок установления и прекращения.
110. Правособственника земельного участка, обремененного сервитутом.
111. Понятие и содержание права безвозмездного срочного пользования земельными участками.
112. Основания возникновения и прекращения права на служебный надел.
113. Понятие и содержание института регистрации прав на земельные участки и сделок с ними.
114. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в собственность граждан и юридических лиц.
115. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
116. Формы участия населения в решении вопросов, связанных с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд с целью предоставления их для строительства.
117. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления при нормировании и предоставлении в собственность земельных участков.
118. Особенности перехода права на земельный участок при переходе собственности и здание, строение, сооружение.
119. Особенности купли-продажи земельных участков.
120. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Понятие, основания и гарантии прав собственников и обладателей иных прав на землю.
121. Изъятие из оборота земельных участков. Понятие и основания.
122. Ограничение оборота способности земельных участков. Понятие и основания.
123. Ограничение прав на землю. Понятие и основания.
124. Реквизиция земельного участка. Понятие и основания.
125. Действие института приобретательной давности в сфере земельных правоотношений.
126. Действие института бесхозяйной вещи в случае отказа собственника от права на земельный участок и при иных обстоятельствах.
127. Условия и порядок принудительного изъятия земельных участков собственников.
128. Условия и порядок принудительного прекращения права на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками.
129. Компетенция Министерства экономического развития Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.
130. Компетенция Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии в сфере использования и охраны земель.
131. Компетенция Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.
132. Компетенция Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в сфере использования и охраны земель.
88. Управление в сфере использования и охраны земель. Понятие и назначение.
89. Понятие и цель проведения землеустроительных работ.
90. Содержание землеустроительного процесса.
91. Понятие и назначение мониторинга земель.
92. Формы проведения мониторинга земель.
93. Понятие и назначение государственного кадастра недвижимости.
94. Понятие кадастровой оценки земель и кадастрового районирования.
95. Понятие и назначение мелиорации земель.
96. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Субъекты правонарушений и объекты посягательства.

97. Уголовная ответственность за совершение преступлений, посягающих на сферу земельных правоотношений. Субъекты преступлений и объекты посягательства.
98. Понятие и назначение государственного земельного надзора.
99. Формы платы за использование земель. Порядок исчисления и уплаты.
100. Защита прав собственников и обладателей иных титулов на землю.
101. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
102. Фонд перераспределения земель. Назначение и источники формирования.
103. Правовой режим земель, используемых для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
104. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
105. Использование земель сельскохозяйственного назначения для ведения садоводства, огородничества и дачных целей.
106. Понятие, состав и назначение земель населенных пунктов.
107. Понятие, состав и назначение земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения.
108. Понятие, состав и назначение земель особо охраняемых территорий.
109. Понятие и назначение земельного лесного фонда.
110. Понятие и назначение земельного водного фонда.
111. Понятие и назначение земельного запаса.
112. Основы определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений в земельном праве.

### **7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного конт- роля знаний<sup>2</sup> Вариант I**

**1. Конституция Российской Федерации устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей относятся к ведению:**

- а) Российской Федерации и ее субъектов;
- б) только субъектов Российской Федерации;
- в) только Российской Федерации;
- г) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

**2. Земельное право не может выступать в качестве:**

- а) отрасли науки;
- б) учебной дисциплины;
- в) отрасли человеческой деятельности;
- г) отрасли права.

**3. Какой из перечисленных ниже субъектов не может являться участником земельных правоотношений:**

- а) иностранное юридическое лицо;
- б) иностранное государство;
- в) иностранный гражданин;
- г) лицо без гражданства.

**4. В предложенном перечне выделите право на землю (титул), которое не предусмотрено законодательством:**

- а) право пожизненного наследуемого владения;
- б) аренда;
- в) право безвозмездного срочного пользования;
- г) право временного владения.

**5. Какой из перечисленных видов земель не относится к категориям:**

- а) земли лесного фонда;
- б) земли фонда перераспределения;
- в) земли сельскохозяйственного назначения;
- г) земли водного фонда.

**6. Субъекты Российской Федерации не вправе:**

- а) устанавливать порядок осуществления государственного земельного надзора;
- б) определять предельные размеры земельных участков, предоставляемых в собственность для ведения животноводства;
- в) обращаться в суд по вопросу принудительного прекращения прав на земельный участок;
- г) изменять границы пригородных зон.

**7. Правом собственности на землю бесплатно может быть приобретено:**

- а) юридическим лицом;
- б) иностранным гражданином;
- в) гражданином Российской Федерации;
- г) лицом без гражданства.

**8. Из оборота не могут быть изъяты находящиеся в федеральной собственности участки, на которых расположены:**

- а) гражданские захоронения;
- б) здания районных судов;
- в) учреждения, исполняющие наказания;
- г) объекты атомной энергетики.

**9. Неиспользование земельного участка в течение какого срока может служить основанием для его принудительного изъятия у собственника:**

- а) одного года;
- б) двух с половиной лет;
- в) полутора лет;
- г) трех лет.

**10. По целям проведения государственный мониторинг земель не может быть:**

- а) оперативным;
- б) базовым;
- в) выборочным;

г) периодическим.

***11. К принципам ведения государственного кадастра недвижимости неотносится:***

- а) обязательность постановки на учет земельных участков;
- б) сопоставимость сведений из других кадастров;
- в) единство системы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости;
- г) открытость сведений государственного кадастра недвижимости.

***12. Споры в области использования и охраны земель могут разрешаться:***

- а) исключительно в судебном порядке;
- б) в судебном порядке, в том числе с возможной передачей спора на разрешение третейский суд;
- в) только в административном порядке;

г)прокурором.

**13. Какая из перечисленных форм земельного контроля (надзора) не предусмотрена законом о государственном:**

- а) общественный;
- б) производственный;
- в) государственный;
- г) ведомственный.

**14. Публичный сервитут не может быть установлен для:**

- а) свободного доступа к прибрежной полосе;
- б) проведения дренажных работ на земельном участке;
- в) об устройства места отдыха граждан;
- г) прохода через земельный участок.

**15. Кто из названных лиц не вправе требовать изъятия, в том числе путем выкупа, земельного участка в случае невозможности его использования при установлении публичного сервитута:**

- а) арендатор;
- б) собственник;
- в) землепользователь;
- г) землевладелец.

**16. Использование земель сельскохозяйственного назначения не допускается для:**

- а) сельскохозяйственного производства;
- б) создания заповедников;
- в) создания защитных насаждений;
- г) научно-исследовательских целей.

**17. Мелиорация – это:**

- а) распоряжение земельным фондом;
- б) наблюдение за состоянием земель;
- в) контроль за соблюдением требований земельного законодательства;
- г) мероприятия по коренному улучшению земель.

**18. Ипотека применительно к земельным отношениям это:**

- а) правособственника отчуждать земельный участок;
- б) правособственника сдавать земельный участок в аренду;
- в) правособственника закладывать земельный участок в целях получения кредита;
- г) правособственника передавать участок в безвозмездное срочное пользование.

**19. Законодательство устанавливает, что максимальное число членов крестьянского (фермерского) хозяйства, несостоящих в родстве с главой такого хозяйства, может составлять:**

- а) пять человек;
- б) десять человек;
- в) восемь человек;
- г) два человека.

**20. Какое из названных понятий не используется применительно к землям транспорт**

**а:**

- а) охранный зона;
- б) зона отчуждения;
- в) придорожная полоса;

г)полосаотвода.

## Вариант II

**1. Конституция Российской Федерации предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:**

- а) материальная основа существования органов местного самоуправления; б) достояние федеративного государства;
- в) неотъемлемая часть субъектов Российской Федерации;
- г) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

и.

**2. Земельное законодательство состоит из:**

- а) Конституции Российской Федерации и Земельного кодекса Российской Федерации; б) Земельного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации;
- в) федеральных законов и нормативных правовых актов Президента и Правительства Российской Федерации;
- г) федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления, регулирующих общественные отношения в земельной сфере.

**3. Среди перечисленных терминов выделите понятие, не относящееся к объектам земельных правоотношений:**

- а) территория района;
- б) часть земельного участка;
- в) земля как природный объект; г) земельный участок.

**4. Какое из названных прав на землю на самом деле не существует:**

- а) сервитут;
- б) право собственности;
- в) право постоянного безвозмездного пользования; г) право постоянного (бессрочного) пользования.

**5. Среди перечисленных категорий земель выделите одну, не входящую в состав земель Российской Федерации:**

- а) земли поселений;
- б) земли для обеспечения нужд рыболовства;
- в) земли особо охраняемых территорий и объектов; г) земли специального назначения.

**6. К полномочиям субъектов Российской Федерации не отнесено право:**

- а) определять предельные размеры земельных участков, предоставляемых в собственность для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства;
- б) утверждать правовой режим пригородных зон;
- в) изымать земельные участки для региональных нужд;
- г) принимать решение о консервации земельных участков, находящихся в федеральной собственности.

**7. Какое из перечисленных обстоятельств не является основанием бесплатного приобретения в собственность земли:**

- а) самовольное занятие земельного участка;

- б) наличие установленной в федеральном законе льготы;
- в) истечение срока приобретательной давности;
- г) приватизация земли гражданином – постоянным (бессрочным) пользователем.

**8. Ограничивать оборот не допускается земельные участки, находящиеся в:**

- а) федеральной собственности;
- б) собственности юридических лиц;
- в) муниципальной собственности;
- и;
- г) собственности субъектов Российской Федерации.

**9. Кто из перечисленных правообладателей не должен платить земельный налог:**

- а) собственник;
- б) землепользователь;
- в) обладатель сервитута;
- г) землевладелец.

**10. Периодический государственный мониторинг земель должен проводиться не чаще чем раз:**

- а) три года;
- б) два года;
- в) один год;
- г) полтора года.

**11. Какое из перечисленных оснований является допустимым при решении вопроса о переводе земель сельскохозяйственного назначения, кадастровая стоимость которых на пятьдесят более процентов превышает средний уровень кадастровой стоимости по муниципальному району (городскому округу), в другие категории:**

- а) установление или изменение черты населенного пункта;
- б) выполнение международных обязательств Российской Федерации;
- в) включение непригодных для ведения сельскохозяйственного производства земель в состав лесного фонда;
- г) добыча полезных ископаемых при наличии утвержденного проекта рекультивации земель.

**12. Действия и решения специально уполномоченных органов в области использования и охраны земель могут быть обжалованы:**

- а) только в судебном порядке;
- б) либо в суд, либо в вышестоящий государственный орган;
- в) в суд, в вышестоящий государственный орган либо в прокуратуру;
- г) в вышестоящий государственный орган или в прокуратуру.

**13. Какое из приведенных понятий не имеет отношения к охране земель:**

- а) консервация;
- б) мелиорация;
- в) рекультивация;
- г) деградация.

**14. Целью установления публичного сервитута является:**

- а) сооружение объектов транспортной инфраструктуры;
- б) размещение на земельном участке межевых знаков;
- в) пастьба скота в установленные местными условиями сроки;
- г) использование земельного участка для охоты.

**15. Собственник земельного участка при установлении публичного сервитута вправе требовать от установившего его органа публичной власти:**

- а) надлежащей компенсации убытков в любом случае;
- б) установления налоговых льгот;
- в) возмещения причиненных неудобств;
- г) соразмерной платы за труднее пользование участком.

**16. Понятие «фонд перераспределения земель» относится к землям:**

- а) населенных пунктов;
- б) запаса;
- в) сельскохозяйственного назначения;
- г) специального назначения.

**17. На каком из указанных прав могут предоставляться земли сельскохозяйственного назначения лицам без гражданства:**

- а) собственности;
- б) аренды;
- в) постоянного (бессрочного) пользования;
- г) пожизненного наследуемого владения.

**18. К основным условиям реализации гражданином Российской Федерации прав на ведение личного подсобного хозяйства относится:**

- а) получение им паспорта гражданина Российской Федерации;
- б) достижение совершеннолетия;
- в) приобретение дееспособности;
- г) наличие опыта работы в сельском хозяйстве.

**19. Какое из перечисленных обстоятельств не является основанием для прекращения фермерского хозяйства:**

- а) несостоятельность (банкротство) фермерского хозяйства;
- б) решение суда;
- в) единогласное решение членов фермерского хозяйства о прекращении его деятельности;
- г) изъятие земель фермерского хозяйства для государственных или муниципальных нужд.

**20. К землям особо охраняемых территорий не относятся земли:**

- а) природоохранного значения;
- б) историко-культурного значения;
- в) приграничных территорий;
- г) рекреационного значения.

### **Вариант III**

**1. Конституция Российской Федерации устанавливает, что земельное законодательство находится в ведении:**

- а) только субъектов Российской Федерации;
- б) Российской Федерации и ее субъектов;
- в) только Российской Федерации;
- г) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

**2. Земельные правоотношения – это регулируемые нормами земельного права общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере:**

а) владения, пользования и распоряжения земельными участками;

- б) предоставления и изъятия земельных участков;
- в) использования и охраны земель;
- г) сохранения и восстановления земель.

**3. Какая из перечисленных форм собственности на землю не допускается Конституцией Российской Федерации:**

- а) государственная;
- б) муниципальная;
- в) частная;
- г) смешанная.

**4. Какой из названных субъектов не может получить земельный участок на праве собственности (бессрочного) пользования:**

- а) религиозная организация;
- б) администрация муниципального образования;
- в) территориальный орган финансового контроля;
- г) государственное учреждение связи.

**5. Земельное законодательство не наделяет субъекты Российской Федерации правом**

:

- а) покупки в первоочередном порядке продаваемых собственником земель сельскохозяйственного назначения;
- б) принимать решение об изъятии земельных участков для собственных нужд;
- в) определять предельные размеры земельных участков, предоставляемых в собственность для ведения садоводства;
- г) устанавливать правила застройки и

землепользования в городах и иных населенных пунктах.

**6. Какими из названных ниже полномочий не вправе воспользоваться орган местного самоуправления:**

- а) установить максимальный размер земельного участка, предоставляемого в собственность гражданам бесплатно из земель, находящихся в муниципальной собственности;
- б) перевести находящийся в частной собственности земельный участок из одной категории в другую;
- в) принять решение о консервации земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящегося в частной собственности;
- г) принять решение об изъятии земельного участка для муниципальных нужд.

**7. Понятие «ограничение оборотоспособности» означает:**

- а) отсутствие у собственника права распоряжаться земельным участком по своему усмотрению;
- б) установленный законодательством запрет на приватизацию земельных участков определенного назначения;
- в) невозможность продажи земельных участков иностранным гражданам и юридическим лицам;
- г) установленные законодательством для собственника жесткие рамки хозяйственной деятельности на земельном участке.

**8. Не является основанием для принудительного изъятия земельного участка собственника:**

- а) неиспользование в течение трех лет земельного участка, предоставленного для дачного строительства;
- б) неиспользование в течение трех лет земельного участка, предоставленного для гаража

огостроительства;

в) неиспользование в течение трех лет земельного участка, предоставленного для жилищного строительства;

г) неиспользование в течение трех лет земельного участка, предоставленного для промышленного строительства.

**9. К задаче государственного мониторинга земель не отнесено:**

а) информационное обеспечение осуществления других функций государственного управления в земельной сфере;

б) обеспечение граждан информацией о состоянии земель; в) выявление изменений состояния земель;

г) установление границ земельных участков.

**10. Государственный кадастр недвижимости – это:**

а) свод сведений о нарушениях земельного законодательства;

б) свод сведений о результатах государственного земельного надзора;

в) свод сведений о земельном участке и прочно связанных с ним объектах; г) свод сведений о плательщиках земельного налога.

**11. Какое из названных понятий не относится к единицам кадастрового деления территории Российской Федерации:**

а) кадастровый район; б)

кадастровый

участок; в) кадастровый

округ; г) кадастровый ква

драт.

**12. Административная ответственность за совершение правонарушений в земельной сфере может устанавливаться:**

а) на уровне субъектов Российской Федерации по поручению органов государственной власти Российской Федерации;

б) только на федеральном уровне;

в) только на уровне субъектов Российской Федерации;

г) и федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации.

**13. Кто не является субъектом совершения преступлений в земельной сфере:**

а) должностное лицо органа государственной

власти; б) руководитель коммерческой организации;

в) юридическое

лицо; г) гражданин.

**14. Какая из названных ниже целей не относится к целям охраны земель:**

а) повышение плодородия почв;

б) предотвращение деградации

земель; в) обеспечение восстановления

земель; г) предотвращение загрязнения

земель.

**15. Несоблюдение какого из названных условий нельзя отнести к основаниям, препятствующим установлению публично-сервитута:**

а) наличие одного из названных в законе оснований;

б) решение уполномоченного на то органа публичной

власти; в) учет результатов общественных слушаний;

г) установление разумной компенсации собственнику участка.

**16. В пользу какого из названных правообладателей не может быть заключен договор по установлению частного сервитута:**

- а) собственника соседнего участка;
- б) арендатора соседнего участка;
- в) обладателя права постоянного (бессрочного) пользования соседним участком;
- г) обладателя права пожизненного наследуемого владения соседним участком.

**17. Фонд перераспределения земель находится в ведении:**

- а) Российской Федерации;
- б) муниципальных образований;
- в) субъектов Российской Федерации;
- г) общественных организаций.

**18. Ниже какого предела не может быть максимальный размер общей площади земельного участка из числа сельскохозяйственных угодий, находящийся в собственности одного лица:**

- а) 10 процентов общей площади сельхозугодий;
- б) 5 процентов общей площади сельхозугодий;
- в) 15 процентов общей площади сельхозугодий;
- г) 20 процентов общей площади сельхозугодий.

**19. Какой из названных типов мелиорации не предусмотрен законодательством:**

- а) химическая мелиорация;
- б) культуртехническая мелиорация;
- в) гидромелиорация;
- г) биологическая мелиорация.

**20. Законодательством не предусматривается использование пригородных зон для:**

- а) резервирования земель для развития городов;
- б) промышленного строительства;
- в) образования зон отдыха населения;
- г) сельскохозяйственного производства.

#### **Вариант IV**

**1. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками:**

- а) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде;
- б) свободно, если это не нарушает интересов государства;
- в) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав законных интересов иных лиц;
- г) свободно, если это не вредит интересам других лиц.

**2. Какой из названных ниже элементов не относится к понятию «Земельные правоотношения»:**

- а) предмет;
- б) объект;
- в) субъект;
- г) норма.

**3. К источникам земельного права не относится:**

- а) нормативный договор;

б) судебное решение  
(прецедент); в) правовой обычай;  
г) нормативный акт.

**4. Какому из перечисленных ниже субъектов законодательство не запрещает иметь земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования:**

- а) потребительский кооператив;
- б) акционерное общество;
- в) крестьянское (фермерское) хозяйство;
- г) федеральное казенное предприятие.

**5. Какое из названных полномочий не относится к ведению субъектов Российской Федерации:**

- а) распоряжение земельными участками, находящимися в государственной собственности субъекта Российской Федерации;
- б) отнесение сельскохозяйственных угодий к особо ценным;
- в) введение ограничений прав на землю;
- г) определение предельных размеров земельных участков, предоставляемых в собственность для ведения дачного строительства.

**6. Из приведенного перечня выделите полномочие, которое не может реализовать орган местного самоуправления:**

- а) передать бесплатно в собственность гражданам земельные участки из земель, находящихся в муниципальной собственности;
- б) перевести землю сельскохозяйственного назначения, находящуюся в собственности муниципального образования, в землю другой категории;
- в) установить предельные размеры земельных участков, передаваемых в собственность гражданам для ведения личного подсобного хозяйства;
- г) утвердить правила застройки и землепользования в поселении.

**7. В чьей собственности должны находиться земельные участки, которые изымаются из оборота:**

- а) физических лиц;
- б) муниципальных образований;
- в) субъектов Российской Федерации;
- г) Российской Федерации.

**8. Законодательство не допускает принудительное изъятие земельного участка у собственника в случае:**

- а) систематической неуплаты собственником земельного налога;
- б) значительного ухудшения собственником экологической обстановки;
- в) нецелевого использования собственником земельного участка;
- г) существенного снижения в результате хозяйственной деятельности собственника плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

**9. Законодательство не предусматривает такую форму государственного мониторинга земель как:**

- а) федеральный;
- б) межрегиональный;
- в) региональный;
- г) локальный.

**10. Какое из перечисленных оснований не применяется в целях принудительного изъятия земель у собственников земельных участков:**

- а) существенное снижение плодородия в результате хозяйственной деятельности собственника;

б) неиспользование земельного участка, предоставленного для дачных целей, в течение трех лет;

в) значительное ухудшение экологической обстановки в результате хозяйственной деятельности собственника;

г) нецелевое использование земельного участка.

**11. Каким органом устанавливается порядок кадастрового деления территории Российской Федерации:**

- а) Государственной Думой;
- б) Президентом Российской Федерации;
- в) Правительством Российской Федерации;
- г) Советом Федерации.

**12. Какие из перечисленных ниже субъектов не могут привлекаться к административной ответственности за совершение проступков в сфере использования и охраны земель:**

- а) юридические лица;
- б) органы местного самоуправления;
- в) должностные лица;
- г) граждане.

**13. При совершении каких нарушений земельного законодательства наступает административная ответственность:**

- а) при любых, если нет причинения вреда имущественным интересам;
- б) преступлений;
- в) дисциплинарных проступков;
- г) административных правонарушений.

**14. Какая из названных целей не может служить основанием для установления публичного сервитута:**

- а) проезд через земельный участок;
- б) проведение спортивных соревнований;
- в) временное пользование земельным участком в целях проведения изыскательских работ;
- г) прогон скота через земельный участок.

**15. Публичный сервитут может быть:**

- а) определенным или неопределенным;
- б) временным или бессрочным;
- в) периодическим или продолжительным;
- г) срочным или постоянным.

**16. К признакам земель сельскохозяйственного назначения не относится:**

- а) наличие их за чертой населенных пунктов;
- б) использование для сельскохозяйственных нужд;
- в) наличие мелиоративных систем;
- г) предназначение их для сельскохозяйственного использования.

**17. Среди возможного целевого использования земель, находящихся в фонде перераспределения земель, не значится:**

- а) создание защитных насаждений;
- б) создание личных подсобных хозяйств;
- в) сенокошение;
- г) ведение садоводства.

**18. Каков предельный срок аренды земель сельскохозяйственного назначения:**

- а) двадцать пять лет;
- б) девять лет;
- в) десять лет;

г) сорок девять лет.

**19. Какое из перечисленных лиц не имеет права на создание крестьянского (фермерского) хозяйства:**

- а) гражданин Российской Федерации;
- б) лицо без гражданства;
- в) юридическое лицо;
- г) иностранный гражданин.

**20. Зеленые зоны не предназначены для выполнения такой функции как:**

- а) санитарная;
- б) санитарно-гигиеническая;
- в) природоохранный;
- г) рекреационная.

**7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**7.4.1. Вопросы заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1

**Шкала оценивания начете и рубежном контроле**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание и изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятиями и аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь построить ответ в соответствии с структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li></ul>
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятиями и аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение построить ответ в соответствии с структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>

**4.2. Письменной работы**

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.

6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов) 7.

Использование необходимых источников.

8. Умение связать теорию с практикой.

9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2

#### Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание и изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь построить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение построить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-

исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе групп и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и происходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

#### ***Устный опрос-***

это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

***Семинарские занятия*** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

#### ***Практические занятия-***

занятия, позволяющие выработать обучающимся определенный профессиональный подход к решению задачи, сформировать практически навыки, продемонстрировать умения применять знания на практике своими действиями.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***8.1. Методические рекомендации по написанию эссе***

***Эссе*** (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точные знания и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), сформированным списком литературы и сносок на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### ***8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов***

### *Кейс-метод (Case study) –*

метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

### *Кейс-*

метод доказывает действие и развитие умения решать проблемы с учетом конкретных условий при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание –

это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75223.html>

### **Дополнительная литература**

Земельное право : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.] ; под редакцией Н. А. Волковой, Р. М.



### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ.

Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ.

О мелиорации земель: Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-

ФЗ. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

Об безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами: Федеральный закон от 19.07.1997 № 109-ФЗ.

О государственном регулировании обеспечения плодородия

земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 16.0

7.1998 № 101-ФЗ.

О землеустройстве: Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.

О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации от 25.10.2001 № 137-ФЗ.

Федеральный закон "О введении граждан в садоводства и огородничества для собственных нужд и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 29.07.2017 № 217-ФЗ.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ.

О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 21.06.2003 № 74-ФЗ.

О личном подсобном хозяйстве: Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ.

О переводе земель или земельных участков в одной категории в другую: Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ.

Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-

ФЗ. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ.

О кадастровой деятельности: Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ.

Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 19.07.2011 № 246-ФЗ.

О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ.

Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками: Указ Президента РФ от 09.01.2011 № 26.

О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24.03.2005 № 11.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

### **Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESETNOD32 AntivirusBusinessEdition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCINDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

### **Свободнораспространяемоепрограммноеобеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемоепрограммноеобеспечение.

### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCINDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами</p>	<p>Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института</p>

