

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2025 17:50:14  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Декан  
Юридического факультета  
\_\_\_\_\_/И.А. Блинец/  
«25» декабря 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности**

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль: «Уголовно-правовая защита  
экономики и предпринимательства в России»**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва  
2024**

Рабочая программа дисциплины **«Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности»**. Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России» / Е.С. Смольянинов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 31 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, Е.С. Смольянинов.  
Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 25.12.2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор В.Ю. Панченко/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения данной дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления об уголовно-правовой охране внешнеэкономической деятельности. Развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике в процессе квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих магистров.

**Основные задачи** дисциплины:

- навыки и умения, необходимые для профессионального применения уголовного законодательства во внешнеэкономической сфере;
- обеспечить уяснение концепции, основных положений и отдельных норм уголовного законодательства, регулирующих общественные отношения во внешнеэкономической сфере;
- сформировать у обучаемых устойчивые навыки применения норм уголовного права, установления элементов конкретных составов преступлений;
- определения основных квалифицирующих признаков;
- воспитать у магистрантов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу норм уголовного законодательства.

## Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	способен квалифицирован применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки**

**на очной форме обучения**

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	8		30				104		2 зачет с оценкой

**на заочной форме обучения**

Семестр 2										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	4		8				128		4 зачет с оценкой

**Очная форма обучения**

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр								
<b>Раздел 1 «Общие положения квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности»</b>								
Тема 1. Система, виды и общая характери-	1		4		16			21

стика преступлений во внешнеэкономической деятельности								
Тема 2. Основы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности	1		4		18			23
<b>Раздел 2 «Квалификация преступлений, посягающие на основы внешнеэкономической деятельности»</b>								
Тема 3. Преступления, посягающие на общественные отношения, регулируемые государством	2		6		18			26
Тема 4. Посягательства на свободную и добросовестную конкуренцию	1		4		18			23
<b>Раздел 3 «Преступления, посягающие на кредитно-финансовую сферу во внешнеэкономической деятельности»</b>								
Тема 5. Преступления в сфере кредитных отношений	1		6		16			23
Тема 6. Преступления в сфере финансов	2		6		18			26
Зачет							2	2
Итого за 3 семестр	8		30		104		2	144

### Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
<b>2 семестр</b>								
<b>Раздел 1 «Общие положения квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности»</b>								
Тема 1. Система, виды и общая характеристика преступлений во внешнеэкономической деятельности	1		2		21			24
Тема 2. Основы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности	1		1		22			24
<b>Раздел 2 «Квалификация преступлений, посягающие на основы внешнеэкономической деятельности»</b>								
Тема 3. Преступления, посягающие на общественные отношения, регулируемые государством	1		1		20			22
Тема 4. Посягательства на свободную и добросовестную конкуренцию			2		22			24

<b>Раздел 3 «Преступления, посягающие на кредитно-финансовую сферу во внешнеэкономической деятельности»</b>								
Тема 5. Преступления в сфере кредитных отношений	1		1		21			23
Тема 6. Преступления в сфере финансов			1		22			23
Зачет							4	4
Итого за 2 семестр	4		8		128		4	144

### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
<b>Раздел 1 «Общие положения квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности»</b>		
1.	Тема 1. Система, виды и общая характеристика преступлений во внешнеэкономической деятельности	Цели и задачи уголовно-правовой охраны общественных отношений во внешнеэкономической деятельности. Понятие и значение квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Правовые последствия квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Систематизация преступлений во внешнеэкономической деятельности. Особенности криминализации деяний во внешнеэкономической деятельности. Состояние преступности во внешнеэкономической деятельности.
2.	Тема 2. Основы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности	Основные положения теории квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Этапы квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Понятие конкуренции норм во внешнеэкономической деятельности. Конкуренция норм и совокупность преступлений во внешнеэкономической деятельности.
<b>Раздел 2 «Квалификация преступлений, посягающие на основы внешнеэкономической деятельности»</b>		
3.	Тема 3. Преступления, посягающие на общественные отношения, регулируемые государством	Государственное регулирование общественных отношений во внешнеэкономической деятельности. Его роль и задачи. Обстоятельства, криминализирующие незаконную предпринимательскую деятельность. Квалификация незаконной предпринимательской деятельности (ст. 171 УК РФ) по объективной стороне. Субъект незаконного предпринимательства как обязательный элемент состава незаконной предприниматель-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		<p>ской деятельности. Субъективная сторона данного состава. Квалифицирующие признаки состава.</p> <p>Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ) по объективной стороне. Субъект производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции по субъективной стороне состава. Квалифицирующие признаки состава.</p> <p>Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Объективные и субъективные признаки. Квалификация этого деяния.</p>
4.	Тема 4. Посягательства на свободную и добросовестную конкуренцию	<p>Конкуренция как основа рыночной экономики, ее понятие. Характерные проявления монополизма и недобросовестной конкуренции. Правовое регулирование конкуренции и противодействие монополистической деятельности.</p> <p>Объективные и субъективные признаки недопущения, ограничения или устранения конкуренции (ст. 178 УК РФ) в процессе квалификации, их роль. Особенности квалифицирующих признаков.</p> <p>Квалификация незаконного использования товарного знака (ст. 180 УК РФ) и роль объективных и субъективных признаков в этом процессе. Квалификация незаконного использования товарного знака, совершенного в соучастии.</p>
<b>Раздел 3 «Преступления, посягающие на кредитно-финансовую сферу во внешнеэкономической деятельности»</b>		
5.	Тема 5. Преступления в сфере кредитных отношений	<p>Правовое регулирование кредитных отношений. Субъекты кредитных отношений во внешнеэкономической деятельности. Условия возникновения кредитных отношений во внешнеэкономической сфере.</p> <p>Квалификация по объективным и субъективным признакам незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) во внешнеэкономической сфере. Квалифицирующие признаки. Квалификация незаконной банковской деятельности во внешнеэкономической деятельности, совершенной в соучастии. Конкуренция уголовно-правовых норм.</p>
6.	Тема 6. Преступления в сфере финансов	<p>Правовые основы финансовой деятельности.</p> <p>Объективные и субъективные признаки следующих составов и их роль в процессе квалификации.: уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ); совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ); уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ); контрабанда наличных денежных</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
		<p>средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Их квалифицирующие признаки.</p> <p>Квалификация преступлений в сфере финансов во внешнеэкономической деятельности, совершенных в соучастии. Квалификация при множественности преступлений, совершенных в сфере финансов во внешнеэкономической деятельности.</p>

### **Занятия семинарского типа**

#### **(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### **Раздел 1 «Общие положения квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности»**

##### **Тема 1. Система, виды и общая характеристика преступлений во внешнеэкономической деятельности**

###### ***Вопросы и/или задания***

1. Цели и задачи уголовно-правовой охраны общественных отношений во внешнеэкономической деятельности. Понятие и значение квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности.

2. Правовые последствия квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Систематизация преступлений во внешнеэкономической деятельности. 3.

Особенности криминализации деяний во внешнеэкономической деятельности. Состояние преступности во внешнеэкономической деятельности.

##### **Тема 2. Основы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности**

###### ***Вопросы и/или задания***

1. Основные положения теории квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности.

2. Этапы квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности.

3. Понятие конкуренции норм во внешнеэкономической деятельности. Конкуренция норм и совокупность преступлений во внешнеэкономической деятельности

#### **Раздел 2 «Квалификация преступлений, посягающие на основы внешнеэкономической деятельности»**

### **Тема 3. Преступления, посягающие на общественные отношения, регулируемые государством**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Обстоятельства, криминализирующие незаконную предпринимательскую деятельность. Квалификация незаконной предпринимательской деятельности (ст. 171 УК РФ) по объективной стороне. Субъект незаконного предпринимательства как обязательный элемент состава незаконной предпринимательской деятельности. Субъективная сторона данного состава. Квалифицирующие признаки состава.

2. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ) по объективной стороне. Субъект производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции по субъективной стороне состава. Квалифицирующие признаки состава.

3. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Объективные и субъективные признаки. Квалификация этого деяния.

### **Тема 4. Посягательства на свободную и добросовестную конкуренцию**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Конкуренция как основа рыночной экономики, ее понятие. Характерные проявления монополизма и недобросовестной конкуренции. Правовое регулирование конкуренции и противодействие монополистической деятельности.

2. Объективные и субъективные признаки недопущения, ограничения или устранения конкуренции (ст. 178 УК РФ) в процессе квалификации, их роль. Особенности квалифицирующих признаков.

3. Квалификация незаконного использования товарного знака (ст. 180 УК РФ) и роль объективных и субъективных признаков в этом процессе. Квалификация незаконного использования товарного знака, совершенного в соучастии.

### **Раздел 3 «Преступления, посягающие на кредитно-финансовую сферу во внешнеэкономической деятельности»**

#### **Тема 5. Преступления в сфере кредитных отношений**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Правовое регулирование кредитных отношений. Субъекты кредитных отношений во внешнеэкономической деятельности. Условия возникновения кредитных отношений во внешнеэкономической сфере.

2. Квалификация по объективным и субъективным признакам незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) во внешнеэкономической сфере. Квалифицирующие признаки.

3. Квалификация незаконной банковской деятельности во внешнеэкономической деятельности, совершенной в соучастии. Конкуренция уголовно-правовых норм.

#### **Тема 6. Преступления в сфере финансов. Правовые основы финансовой деятельности.**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Объективные и субъективные признаки следующих составов и их роль в процессе квалификации: уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ); совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ); уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ); контрабанда наличных

денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Их квалифицирующие признаки.

2. Квалификация преступлений в сфере финансов во внешнеэкономической деятельности, совершенных в соучастии. Квалификация при множественности преступлений, совершенных в сфере финансов во внешнеэкономической деятельности.

### **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

#### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов/тем</b>	<b>Виды занятий для самостоятельной работы</b>
<p><b>Раздел 1 «Общие положения квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности»</b>                      Тема 1. Система, виды и общая характеристика преступлений во внешнеэкономической деятельности                      Тема 2. Основы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ;</li> <li>- участие в проведении научных экспериментов, исследований;</li> <li>- выполнение лабораторных работ;</li> <li>- работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием;</li> <li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий.</li> <li>- курсовая работа.</li> </ul>
<p><b>Раздел 2 «Квалификация преступлений, посягающие на основы внешнеэкономической деятельности»</b>                      Тема 3. Преступления, посягающие на общественные отношения, регулируемые государством                      Тема 4. Посягательства на свободную и добросовестную конкуренцию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ;</li> <li>- участие в проведении научных экспериментов, исследований;</li> <li>- выполнение лабораторных работ;</li> <li>- работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием;</li> <li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, те-</li> </ul>

	<p>матических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий.</p> <p>- курсовая работа.</p>
<p><b>Раздел 3 «Преступления, посягающие на кредитно-финансовую сферу во внешнеэкономической деятельности»</b>          Тема 5. Преступления в сфере кредитных отношений          Тема 6. Преступления в сфере финансов</p>	<p>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</p> <p>- выполнение устных упражнений;</p> <p>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</p> <p>- выполнение творческих работ;</p> <p>- участие в проведении научных экспериментов, исследований;</p> <p>- выполнение лабораторных работ;</p> <p>- работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием;</p> <p>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий.</p> <p>- курсовая работа.</p>

### 5.1. Примерная тематика эссе<sup>1</sup>

1. Основные положения теории квалификации преступлений.
2. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности.
3. Состав преступления и его функции в сфере охраны общественных отношений во внешнеэкономической деятельности.
4. Систематизация преступлений во внешнеэкономической деятельности. Особенности криминализации деяний во внешнеэкономической деятельности.
5. Квалификация незаконной предпринимательской деятельности (ст. 171 УК РФ) во внешнеэкономической деятельности.
6. Квалификация незаконного экспорта из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 171.1 УК РФ).
7. Квалификация незаконного использования товарного знака (ст. 180 УК РФ) во внешнеэкономической деятельности.
8. Правовое регулирование кредитных отношений. Субъекты кредитных отношений во внешнеэкономической деятельности.
9. Правовое регулирование конкуренции и противодействие монополистической деятельности.
10. Квалификация преступлений на рынке ценных бумаг.
11. Квалификация уклонения от уплаты налогов и таможенных платежей.

### 5.2 Примерный перечень тем докладов/рефератов

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Магистрант может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

1. Цели и задачи уголовно-правовой охраны общественных отношений во внешнеэкономической деятельности.
2. Основные положения теории квалификации преступлений
3. Понятие конкуренции норм. Конкуренция норм и совокупность преступлений во внешнеэкономической деятельности.
4. Конкуренция общей и специальных норм.
5. Понятие и значение квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Правовые последствия квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности.
6. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности.
7. Состав преступления и его функции в сфере охраны общественных отношений во внешнеэкономической деятельности.
8. Разграничение составов преступлений во внешнеэкономической деятельности по объекту преступления.
9. Разграничение составов преступлений во внешнеэкономической деятельности по объективной стороне преступления.
10. Разграничение составов преступлений во внешнеэкономической деятельности по субъективной стороне преступления.
11. Разграничение составов преступлений во внешнеэкономической деятельности по субъекту преступления.
12. Процесс квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Этапы квалификации.
13. Систематизация преступлений во внешнеэкономической деятельности. Особенности криминализации деяний во внешнеэкономической деятельности.
14. Квалификация незаконной предпринимательской деятельности (ст. 171 УК РФ) во внешнеэкономической сфере по объективной стороне.
15. Квалификация незаконной предпринимательской деятельности (ст. 171 УК РФ) во внешнеэкономической сфере по субъективной стороне.
16. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ) во внешнеэкономической сфере по объективной стороне.
17. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ) во внешнеэкономической сфере по субъективной стороне.
18. Квалификация незаконного экспорта из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 171.1 УК РФ) по объективной стороне.
19. Квалификация незаконного экспорта из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 171.1 УК РФ) по субъективной стороне.
20. Правовое регулирование кредитных отношений. Субъекты кредитных отношений во внешнеэкономической деятельности.
21. Квалификация по объективным признакам незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) во внешнеэкономической сфере.
22. Квалификация по субъективным признакам незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) во внешнеэкономической сфере.
23. Правовое регулирование конкуренции и противодействие монополистической деятельности.

24. Объективные признаки недопущения, ограничения или устранения конкуренции (ст. 178 УК РФ) во внешнеэкономической сфере и их роль в процессе квалификации.

25. Субъективные признаки недопущения, ограничения или устранения конкуренции (ст. 178 УК РФ) во внешнеэкономической сфере и их роль в процессе квалификации.

26. Квалификация незаконного использования товарного знака (ст. 180 УК РФ) во внешнеэкономической сфере по объективным признакам.

27. Квалификация незаконного использования товарного знака (ст. 180 УК РФ) во внешнеэкономической сфере по субъективным признакам.

28. Квалификация преступлений, связанных уклонением от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ) и совершением валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ).

29. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ) во внешнеэкономической сфере.

30. Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ) во внешнеэкономической сфере.

### **5.3 Примерная тематика контрольных работ**

#### **Кейс 1**

Нестеров, являясь руководителем юридического лица – общества с ограниченной ответственностью «Вымпел», в нарушение законодательства Российской Федерации, регламентирующего осуществление предпринимательской деятельности, а именно п. 1 ст. 49 части 1 Гражданского Кодекса Российской Федерации, согласно которому отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом, юридическое лицо может заниматься только на основании специального разрешения (лицензии); подпункта 82 пункта 1 статьи 17 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 128-ФЗ от 08.08.2001 и пункта 34 пункта 1 статьи 12 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 99-ФЗ от 04.05.2011, согласно которым для осуществления деятельности по заготовке, переработке и реализации лома черных металлов требуется лицензия, осуществлял в период с 06.09.2009 по 10.11.2012 незаконную предпринимательскую деятельность, направленную на получение дохода от заготовки и реализации лома черных металлов без необходимой в таких случаях лицензии, и незаконно извлек при этом доход в особо крупном размере, при следующих обстоятельствах.

Нестеров, являясь руководителем, будучи осведомленным о необходимости получения лицензии на осуществление деятельности по заготовке и реализации лома черных металлов, с целью систематического получения незаконного дохода в особо крупном размере, реализовывая умысел на осуществление незаконной предпринимательской деятельности, не имея лицензии на осуществление указанного вида деятельности, приискал источник приобретения лома черного металла, а также дал необходимые указания подчиненным сотрудникам, в результате чего 15.09.2009 с ООО «Олимп» был заключен договор купли-продажи имущества. Согласно п. 1.1 указанного договора ООО «Олимп» передало для последующего демонтажа металлические конструкции. В результате демонтажа и последующей переработки данного оборудования получен лом черного металла – нержавеющей сталь высшего качества. В дальнейшем указанный лом черного металла хранился на складе. Таким образом, Нестеров, являясь фактическим руководителем ООО «Вымпел», с целью извлечения прибыли в особо крупном размере приобрел у юридического лица, переработал и транспортировал заготовленный лом черных металлов грузовым автомобильным транспортом.

Нестеров, являясь фактическим руководителем ООО «Вымпел», с указанной выше целью, продолжая свою противоправную деятельность, приискал источник приобретения лома черного металла, а также дал необходимые указания подчиненным сотрудникам, в результате чего 26.01.2010 с ОАО «Родпромсервис» был заключен договор купли-продажи имущества. Согласно п. 1.1 указанного договора ОАО «Родпромсервис» передало для последующего де-

монтажа оборудования. Был составлен акт о переработке оборудования, приобретенного у ОАО «Родпромсервис» по договору купли-продажи. Согласно данному акту при приеме и переработке данного оборудования получен лом черного металла – нержавеющая сталь. Таким образом, указанный лом черного металла был получен не в результате производства какой-либо продукции. В дальнейшем полученный лом черного металла был вывезен с территории ОАО «Родпромсервис» и хранился на складе. Таким образом, Нестеров, являясь фактическим руководителем ООО «Вымпел», с целью извлечения прибыли в особо крупном размере приобрел у юридического лица, переработал и транспортировал заготовленный лом черных металлов грузовым автомобильным транспортом.

Указанный лом черного металла Нестеров, являясь фактическим руководителем ООО «Вымпел» и продолжая осуществлять свою преступную деятельность, реализовал фирме из Великобритании, для чего заключил контракт о продаже лома и отходов нержавеющей стали, относящийся к черному металлу.

За реализованный лом черного металла фирма из Великобритании произвела перечисление денежных средств в долларах США на транзитный валютный счет № 00000000 в банке «К» всего на сумму 640 тыс. долларов США.

Данные денежные средства были переведены на валютные счета трех банков и проданы по курсу банка с зачислением на расчетный счет четвертого банка.

Дайте юридическую оценку действиям Нестерова.

### **Кейс 2**

Камалетдинов и Байбулатов, будучи должностными лицами Министерства образования Республики Башкортостан, отменили аукцион на строительство школы и заключили государственный контракт со строительной фирмой из Республики Казахстан на строительство школы.

В ходе предварительного следствия по данному уголовному делу начальником отделения СЧ СУ при УВД по г.Уфа Сахно проводились следственные действия с участием генерального директора строительной ООО Абдракова, являющегося свидетелем по уголовному делу, а также обыски в офисе ООО с целью изъятия документов, имеющих значение для уголовного дела.

Абдраков, являясь свидетелем по уголовному делу, с целью избежать в дальнейшем уголовного преследования в рамках расследуемого уголовного дела и прекращения проведения в отношении него дальнейших следственных действий, решил дать Сахно денежное вознаграждение – взятку за совершение им заведомо незаконных действий, а именно за необоснованное прекращение уголовного дела.

Сахно, не имея намерений получать незаконное денежное вознаграждение, добровольно сообщил руководству МВД по РБ о возникшем у Абдракова преступном намерении дать ему взятку.

Реализуя свои преступные намерения, Абдраков, находясь на улице напротив здания УВД по г.Уфа, передал Сахно вознаграждение – взятку в виде денег в сумме 1 000 000 руб. за принятие заведомо необоснованного решения о прекращении уголовного дела.

Дайте юридическую оценку действиям Камалетдинова, Байбулатова, Абдракова, Сахно.

### **Кейс 3**

Находясь на территории г. Перми, Юров, в нарушение требований законодательства, договорился с Суриковым и с Карпычевым на совершение операций без регистрации и без специального разрешения (лицензии) с целью извлечения от этой деятельности дохода в крупном и особо крупном размерах, а также на освобождение других субъектов деятельности от уплаты налогов в бюджет.

В целях извлечения дохода от противоправной деятельности по сокрытию от государственного финансового и налогового контролей денежных средств, принадлежащих различным реально действующим юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям – резидентам и нерезидентам, заинтересованным в уклонении от уплаты налогов и сборов, и со-

крытия фактической финансово-хозяйственной деятельности, Юров, Суриков и Карпычев договорились, игнорируя необходимость регистрации (получения специального разрешения – лицензии), об оказании банковских услуг. При этом установили по общему решению комиссии за оказание услуг по обналичиванию денежных средств в размере не менее 1,3% от суммы зачисленных безналичных денежных средств.

Таким образом, Юров, Карпычев и Суриков действуя совместно, занимались банковской деятельностью.

Данная деятельность, регламентированная статьями 1, 5 и 13 Федерального закона Российской Федерации «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 года № 395-1, статьей 4 Федерального закона Российской Федерации «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 года № 86, Положением Центрального Банка Российской Федерации от 09 октября 2002 года № 199-П «О порядке ведения кассовых операций в кредитных организациях на территории Российской Федерации» и ныне действующего «Положения о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации» № 318-П, утвержденного Центральным Банком РФ 24.04.2008 г., а также в соответствии с требованиями Инструкции Центрального банка Российской Федерации от 14 января 2004 года № 109-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций» является осуществлением банковской деятельности (банковских операций).

В соответствии со статьями 1, 12 и 13 Федерального закона Российской Федерации № 395-1 от 02.12.1990 г. «О банках и банковской деятельности», право осуществлять банковские операции, предусмотренные настоящим Федеральным законом, имеет кредитная организация, то есть юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности зарегистрировалось в соответствии с настоящим Законом и Федеральным законом Российской Федерации № 129-ФЗ от 08.08.2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», и получило специальное разрешение (лицензию) Центрального банка Российской Федерации на осуществление банковских операций. Решение о государственной регистрации кредитной организации принимается Банком России, после чего и выдается лицензия по осуществлению банковских операций. Таким образом, кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции только на основании лицензии, выдаваемой Банком России, и с момента ее получения.

Юров, Карпычев и Суриков, не имея лицензии Центрального банка России на осуществление банковских операций, выполняли функции кредитной организации в нарушении указанных законов.

В результате осуществления незаконной деятельности извлекли доход в особо крупном размере.

Дайте юридическую оценку содеянного.

#### **Кейс 4**

21 сентября 2013 года Тэжиева, гражданка Республики Туркменистан, прилетела в аэропорт «Домодедово» из Ашхабада. При себе у нее находилась наличная иностранная валюта в количестве 32000 долларов США. Данные денежные средства выручены от продажи квартиры в городе Ашхабаде, она хотела их передать проживающей в городе Уфе дочери, у которой есть ребенок, и в настоящее время она вновь беременна. Ранее в Российскую Федерацию она прилетала один раз с целью увидеться с дочерью и внуком, таможенную декларацию не заполняла, так как при себе у нее имелось примерно 150 долларов США. В этот раз, прилетев в аэропорт «Домодедово», она полагала, что имеющиеся у нее 32000 долларов США необходимо декларировать, однако не хотела, чтобы кто-либо знал об их наличии у нее, поэтому решила таможенную декларацию не заполнять. Она надеялась, что сотрудники таможни не станут ее досматривать. Когда она проследовала на «зеленый» коридор таможни, куда следуют люди без деклараций, ее остановила инспектор таможни и спросила о наличии денежных средств. Она решила, что если станет обманывать, то у нее могут возникнуть большие неприятности,



поэтому решила сознаться, что ввозит 32 000 долларов США, и предъявила данные денежные средства инспектору таможни.

Дайте юридическую оценку содеянному.

## **Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице.

<b>Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой</b>	<b>Типовые вопросы и задания</b>	<b>Примеры тестовых заданий</b>
<b>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</b>		
ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц</b>		
ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

## 6.2. Типовые вопросы и задания

1. Цели и задачи уголовно-правовой охраны общественных отношений во внешнеэкономической деятельности.
2. Основные положения теории квалификации преступлений
3. Понятие конкуренции норм. Конкуренция норм и совокупность преступлений во внешнеэкономической деятельности.
4. Конкуренция общей и специальных норм.
5. Понятие и значение квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Правовые последствия квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности.
6. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности.
7. Состав преступления и его функции в сфере охраны общественных отношений во внешнеэкономической деятельности.
8. Разграничение составов преступлений во внешнеэкономической деятельности по объекту преступления.
9. Разграничение составов преступлений во внешнеэкономической деятельности по объективной стороне преступления.
10. Разграничение составов преступлений во внешнеэкономической деятельности по субъективной стороне преступления.
11. Разграничение составов преступлений во внешнеэкономической деятельности по субъекту преступления.
12. Процесс квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Этапы квалификации.
13. Систематизация преступлений во внешнеэкономической деятельности. Особенности криминализации деяний во внешнеэкономической деятельности.
14. Квалификация незаконной предпринимательской деятельности (ст. 171 УК РФ) во внешнеэкономической сфере по объективной стороне.
15. Квалификация незаконной предпринимательской деятельности (ст. 171 УК РФ) во внешнеэкономической сфере по субъективной стороне.
16. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ) во внешнеэкономической сфере по объективной стороне.
17. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ) во внешнеэкономической сфере по субъективной стороне.
18. Квалификация незаконного экспорта из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 171.1 УК РФ) по объективной стороне.
19. Квалификация незаконного экспорта из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 171.1 УК РФ) по субъективной стороне.
20. Правовое регулирование кредитных отношений. Субъекты кредитных отношений во внешнеэкономической деятельности.
21. Квалификация по объективным признакам незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) во внешнеэкономической сфере.
22. Квалификация по субъективным признакам незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) во внешнеэкономической сфере.

23. Правовое регулирование конкуренции и противодействие монополистической деятельности.

24. Объективные признаки недопущения, ограничения или устранения конкуренции (ст. 178 УК РФ) во внешнеэкономической сфере и их роль в процессе квалификации.

25. Субъективные признаки недопущения, ограничения или устранения конкуренции (ст. 178 УК РФ) во внешнеэкономической сфере и их роль в процессе квалификации.

26. Квалификация незаконного использования товарного знака (ст. 180 УК РФ) во внешнеэкономической сфере по объективным признакам.

27. Квалификация незаконного использования товарного знака (ст. 180 УК РФ) во внешнеэкономической сфере по субъективным признакам.

28. Квалификация преступлений, связанных уклонением от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ) и совершением валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ).

29. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ) во внешнеэкономической сфере.

30. Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ) во внешнеэкономической сфере.

### 6.3. Примерные тестовые задания<sup>2</sup>

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-2	<p><b>1. Необходимой предпосылкой правильной квалификации во внешнеэкономической деятельности является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>исчерпывающие установление всех лиц, участвующих в преступлении</li><li>исчерпывающие установление всех фактических обстоятельств совершенного преступления</li><li>исчерпывающие установление всех признаков преступления</li></ol> <p><b>2. Под этапами квалификации преступления во внешнеэкономической деятельности следует понимать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>этапы выбора уголовно-правовой нормы подлежащей применению</li><li>этапы выбора наиболее общих признаков преступного деяния</li><li>этапы сопоставления видовых признаков преступления</li></ol> <p><b>3. Процесс квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности следует начинать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>с признаков объективной стороны преступления</li><li>с признаков объективной стороны преступления</li><li>с признаков объекта преступления</li></ol>
ПК-3	<p><b>4. Необходимой предпосылкой правильной квалификации во внешнеэкономической деятельности является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>исчерпывающие установление всех лиц, участвующих в преступлении</li><li>исчерпывающие установление всех фактических обстоятельств совершенного преступления</li></ol>

<sup>2</sup> Рубежный КОНТРОЛЬ знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ «не зачтено»

	<p>6. исчерпывающие установление всех признаков преступления</p> <p><b>5. Под этапами квалификации преступления во внешнеэкономической деятельности следует понимать:</b></p> <p>4. этапы выбора уголовно-правовой нормы подлежащей применению</p> <p>5. этапы выбора наиболее общих признаков преступного деяния</p> <p>6. этапы сопоставления видовых признаков преступления</p> <p><b>6. Процесс квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности следует начинать:</b></p> <p>4. с признаков объективной стороны преступления</p> <p>5. с признаков объективной стороны преступления</p> <p>6. с признаков объекта преступления</p>
--	--

#### 6.4. Оценочные шкалы

##### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

##### Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

##### Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

##### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.

3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Шкала оценивания контрольной работы и эссе**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

#### **6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### **Шкала оценивания на зачете**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
«Зачтено»	<p>Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>
«Не зачтено»	<p>Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>

#### **6.4.4. Тестирование**

##### **Шкала оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП**

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине - обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе - это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) - это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание - это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия - интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводиться по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект - конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.



При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

## **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (от французского *essai* - опыт, набросок) - жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4-6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения - научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

## **7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

Кейс-метод (Case study) - метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **7.3. Методические рекомендации по подготовке обучающимися курсовой работы**

Курсовая работа по теории государства и права является, по сути, первой из письменных работ бакалавра в процессе его обучения на юридическом факультете. И поэтому предъявляемые ниже требования к ее написанию и надлежащему оформлению не должны казаться чрезмерно строгими. Они вызваны необходимостью правильно сориентировать обучающегося уже в самом начале усвоения им сложного понятийного аппарата юридической науки и послужить толчком к становлению профессионального правового мышления будущего юриста, к формированию навыков работы с учебной и специальной литературой, с нормативными и практическими материалами.

Курсовая работа, будучи одним из условий допуска к сдаче экзамена по данной специальности, должна выявить уровень самостоятельной подготовки обучающегося, стать мериллом его желаний и способностей к творческой, аналитической деятельности, послужить показателем умения логически мыслить и формулировать обоснованные выводы, давать собственные оценки, отстаивать свои позиции и мнения.

Требования, предъявляемые к выполнению курсовой работы, сводятся к следующим основным моментам.

1. Написанию работы должно предшествовать изучение рекомендуемой к теме литературы. Поощряется обращение обучающегося и к иным источникам, в том числе к нормативным материалам, научным и специальным публикациям по теме, обобщениям практики деятельности правоприменительных органов.

2. Работа должна *соответствовать одному из рекомендуемых вариантов*. При невыполнении данного требования курсовое исследование не рецензируется, а обучаемый не допускается к сдаче экзамена

Обучающийся по своему усмотрению может изменить или дополнить примерный план при условии, что указанные в плане разделы также должны быть освещены

3. Курсовая работа выполняется *самостоятельно, творчески*. Недопустимо механическое переписывание текста учебника и других источников.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 академических часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

### **7.4. Оформление курсовой работы**

Работа выполняется в *объеме* 23-25 страниц в виде текста формата А 4, набранного компьютерным способом (шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-ой страницы (первая страница - титульный лист), и общепринятыми сокращениями. Основные условия - грамотность, аккуратность, разборчивость и надлежащее оформление.

В случае цитирования обязательны постраничные сноски на автора. Ссылки на нормативные правовые акты должны содержать их общепринятые атрибуты (фамилия и инициалы автора, наименование, место издания работы, название издательства, год издания, номер цитируемой страницы и т.п.; в случае указания на нормативный источник необходимо указать статью или иные составные части акта, год принятия с названием органа, его принявшего) и содержаться внизу страницы.

Работа комплектуется в следующем порядке:

- а) *титульный лист*, который оформляется в соответствии с образцом, приведенным ниже;
- б) *план (содержание)* работы с указанием страниц соответствующих разделов;
- в) *введение*;
- г) *основная часть*, включающая в себя отдельные разделы и/или параграфы;
- д) *заключение (выводы)*;
- е) *список литературы*, **фактически** использованной при написании. Список оформляется следующим образом: Ф.И.О. автора; заглавие книги; город; издательство и год издания; общее число страниц книги (либо страницы конкретно указанной статьи в журнале).

### ***Защита курсовой работы***

Курсовая работа представляется в надлежаще оформленном виде и в *сроки*, установленные с учетом ее рецензирования, в обязательном порядке до передачи преподавателю регистрируется.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы

#### **7.4. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание - это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

### **РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***Нормативные правовые акты***

Конституция Российской Федерации (принята референдумом 12.12.93) (с изменениями, внесенными Федеральными конституционными законами от 25.03.2004 №

1-ФКЗ, от 14.10.2005 № 6-ФКЗ, от 12.07.2006 № 2-ФКЗ, от 30.12.2006 № 6-ФКЗ, от 21.07.2007 № 5-ФКЗ, от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015)  
// СПС Консультант плюс

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О защите конкуренции» // СПС Консультант плюс.

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СПС Консультант плюс

Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 13.07.2015) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2015) // СПС Консультант плюс

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) // СПС Консультант плюс

Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле» // СПС Консультант плюс

Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 (ред. от 01.07.2014) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СПС Гарант

Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // СПС Консультант плюс

О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ. -правовой системы «Консультант-Плюс»

### **Основная литература<sup>3</sup>**

Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. -Электрон. текстовые данные. -М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. -80 с. – ЭБС IPRsmart. -978-5-93916-615-7. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

### **Дополнительная литература<sup>4</sup>**

Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -183 с. – ЭБС IPRsmart. -978-5-238-02173-7. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71107.html>

### **Нормативные и справочные материалы**

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ в 2008, 2013, 2014 и 2020 гг.). Электронный ресурс: // <http://base.garant.ru/10103000/>

*Договор* о Евразийском экономическом союзе (с приложениями). М.: РГ-Пресс, 2015.

Конституции государств (стран) мира. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www/worldconstitutions.ru](http://www.worldconstitutions.ru).

*Население* Земли - счетчик населения мира [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.countrymeters.info/ru/world>.

*Общероссийский* классификатор стран мира (ОКСМ) [Электронный ресурс]. Режим

<sup>3</sup> Из ЭБС института

<sup>4</sup> Из ЭБС института

доступа: <http://www.kodifikant.ru>.

Члены Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.un.org/ru/members>.

### *Периодические издания (профессиональные журналы)*

Государство и право  
Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения  
Журнал российского права  
Закон  
Экономика и право  
Юрист

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **Интернет-ресурсы**

АСЕАН: [www.asean.org.id](http://www.asean.org.id)  
Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/>  
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания. URL: <http://www.council.gov.ru/>  
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания. URL: <http://www.duma.ru/>  
Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.gov.ru/>  
Официальный сайт Конституционного суда РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/>  
Официальный сайт Общественной палаты РФ. URL: <http://www.oprf.ru/>  
Официальный сайт Европейского суда по правам человека. URL: <http://www.echr.ru/>  
Официальный сайт Счетной палаты РФ. URL: <http://www.ach.gov.ru/ru/>  
Официальный сайт уполномоченного по правам человека в РФ. URL: <http://ombudsman.gov.ru>  
Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. URL: <http://www.cik>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

#### **Интернет-ресурсы**

URL:<http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»  
URL:<http://psychology.net.ru> – база профессиональных данных «Мир психологии»  
URL:<http://www.childpsy.ru> – база профессиональных данных «Детский психолог».  
URL:<http://www.pedagogic.mgou.ru> – ресурсы образования.  
URL:<http://www.dictionary.fio.ru> – педагогический словарь.  
URL:<http://www.koob.ru> – полнотекстовая литература по педагогике и психологии.  
URL:<http://www.bookap.ru> – интернет-библиотека по гуманитарным наукам.  
URL:<http://www.nspu.net> – портал дополнительного образования.  
URL:<http://www.pedlib.ru/> – электронная педагогическая библиотека

#### **Информационно-справочные и поисковые системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

#### **Современные профессиональные базы данных**

URL:<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»

URL:<http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека

URL:<http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека

URL:<http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

URL:<http://elib.gnpbu.ru/> – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

### **Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов <https://www.testpsy.net/index.php/description/distribution> свободно распространяемое программное обеспечение

#### **Программное обеспечение отечественного производства:**

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.