

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 20:55:55
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И
МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
А.А. Панарин
«23» декабря 2024 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(уровень бакалавриат)**

**Направленность (профиль):
«Анализ данных»**

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика: ознакомительная практика».
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Анализ данных» / В.Н.
Назаров – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: В.Н. Назаров

Заведующий кафедрой:  / Н. Н. Загускин

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Учебная практика: ознакомительная практика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики (РПП) «Учебная практика: ознакомительная практика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПП.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачет с оценкой	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Тестовые задания для подготовки к зачету с оценкой

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	В.Н. Назаров
Кафедра	Прикладной информатики и информационных технологий
Наименование дисциплины	Учебная практика: ознакомительная практика
Факультет / институт	Институт международной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	09.03.03 Прикладная информатика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 10 до 20
Общее время тестирования (мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	20
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знать , как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.2. Уметь классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знать основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов ИУК-2.2. Уметь проектировать достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знать основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК-3.2. Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения, заданного результат
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знать основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами ИУК-4.2. Уметь выбирать стиль делового общения в академическом и профессиональном сообществах, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и

		культурных традиций мира. ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знать условия успешного выполнения порученной работы, возможности развития собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимых для профессиональной деятельности, основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач ИУК-6.2. Уметь определять приоритеты собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знать основы физической культуры; здоровье сберегающие технологии и возможности их применения с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИУК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знать особенности и правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания доврачебной помощи ИУК-8.2. Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, оказывать доврачебную помощь
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ИОПК-2.1. Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности на

	программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	базовом уровне ИОПК-2.2. Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ИОПК-7.1. Знать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий на базовом уровне ИОПК-7.2. Уметь применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ на базовом уровне
ПК-1	Способен проводить сбор, систематизацию, выявлять взаимосвязи, осуществлять документирование требований к компьютерному программному обеспечению	ИПК-1.1 Знать возможности существующей программно-технической архитектуры ИПК-1.2 Уметь проводить сбор и систематизацию требований к компьютерному обеспечению
ПК-4	Способен разрабатывать, изменять архитектуру компьютерного программного обеспечения и ее согласование с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения	ИПК-4.1 Знать принципы построения и виды архитектуры компьютерного программного обеспечения ИПК-4.2 Уметь использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования компьютерного программного обеспечения

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ / ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для промежуточного контроля/ диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании тестов необходимо использовать

задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме		Уровень освоения компетенции
		Вариант 1	Вариант 2	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.2. Уметь классифицировать факты, интерпретации, оценки в открытых и специализированных источниках информации	1. 1. Каково основное значение социально ориентированных НКО в обществе? Ключ к заданию: решение социальных проблем и улучшение качества жизни различных групп людей 2. Какие особенности отличают социально ориентированные НКО от других организаций? Ключ к заданию: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнёрство, использование инноваций и технологий 3. Какие направления деятельности могут быть у социально ориентированных НКО? Ключ к заданию: социальные проекты, волонтерская деятельность, программы поддержки нуждающихся, образовательные инициативы	1. 1) На основе описания социальной проблемы выделите ключевые данные и факты, необходимые для разработки проекта. 2) Составьте план эксперимента по проверке гипотезы, укажите методы и источники информации.	Высокий (5-10 минут)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме		Уровень освоения компетенции
		Вариант 1	Вариант 2	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знать основы проектной деятельности, правила публичного представления результатов проектов, основные правовые и экономические нормы при проектировании и реализации проектов ИУК-2.2. Уметь проектировать достижение целей проекта, осуществлять аргументированный выбор способов решения задач, руководствуясь действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и экономической целесообразностью	2. При планировании комплекса работ по разработке научно-исследовательского проекта необходимо учитывать как организационные, так и коммуникационные аспекты. Какие из перечисленных действий обязательны на этапе планирования для обеспечения корректной оценки трудоёмкости и последующего публичного представления результатов? А) Определение целей и задач проекта В) Составление библиографического списка использованных источников С) Разработка календарного графика выполнения работ с распределением ролей Д) Подбор визуальных эффектов для финальной презентации (анимации, переходы) Е) Оценка трудозатрат по каждому виду деятельности с учётом квалификации исполнителей Выберите все верные ответы и объясните свой выбор. Ответ: А, С, Е Обоснование: А) Цели и задачи — основа любого проекта; без них невозможно определить объём работ и критерии успеха. С) Календарный график с распределением ролей обеспечивает структурированность проекта и позволяет отслеживать прогресс. Е) Оценка трудозатрат по каждому виду деятельности — ключевой элемент расчёта трудоёмкости, необходимый для реалистичного планирования ресурсов.	2. Организация обрабатывает конфиденциальную информацию (персональные данные клиентов) и обязана обеспечить её защиту в соответствии с Федеральным законом №152-ФЗ «О персональных данных». Для выполнения требований закона необходимо: • Приобрести лицензию на СКЗИ (средство криптографической защиты информации) — 120 000 руб./год • Назначить ответственного сотрудника (доплата за совмещение) — 10 000 руб./мес • Провести обучение сотрудников 1 раз в год — 50 000 руб. Каковы годовые затраты на обеспечение правового режима защиты конфиденциальной информации? Решение: • Доплата сотруднику: $10000 \times 12 = 120000$ руб. • Итого: 120000 (СКЗИ) + 120000 (доплата) + 50000 (обучение) = 290000 руб. Ответ: Годовые затраты на реализацию правового режима защиты конфиденциальной информации составляют 290 000 руб.	Повышенный (3-5 минут)
УК-3 Способен осуществлять социальное	ИУК-3.1. Знать основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, особенности	3. Какие факторы важно учитывать при взаимодействии с заинтересованными сторонами и почему?	3. 1) Составьте список ключевых заинтересованных сторон вашего проекта и опишите, какую роль каждая из них может	Базовый (1-3 минуты)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме		Уровень освоения компетенции
		Вариант 1	Вариант 2	
взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	социального взаимодействия и реализации своей роли в команде ИУК-3.2. Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения, заданного результат	1. Их потребности и ожидания 2. Личные интересы участников проекта 3. Исторический контекст сообщества 4. Сроки сдачи отчётности Ключ к заданию: 1, 2, 3 — их потребности и ожидания, личные интересы участников проекта, исторический контекст сообщества	играть в реализации проекта. 2) Продумайте стратегию общения с одной заинтересованной стороной: определите, какие вопросы задать и какую информацию предоставить, чтобы понять её потребности и ожидания. 3) Смоделируйте краткую командную встречу: распределите задачи между участниками команды для эффективного взаимодействия и достижения цели проекта. 4) Проведите ролевое взаимодействие с представителем заинтересованной стороны и зафиксируйте полученные данные о её потребностях, интересах и предложениях. 5) Организуйте мини-опрос среди представителей заинтересованных сторон, чтобы выявить их ожидания и предложения. Зафиксируйте результаты и сделайте вывод о том, как это повлияет на взаимодействие в проекте. 6) Смоделируйте обсуждение между командой проекта и одной из заинтересованных сторон: продемонстрируйте умение учитывать их мнение, согласовывать решения и корректировать действия команды на основе обратной связи.	

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме		Уровень освоения компетенции
		Вариант 1	Вариант 2	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знать основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами ИУК-4.2. Уметь выбирать стиль делового общения в академическом и профессиональном сообществах, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	4. 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. An economic system is the way a country organizes the production, distribution, and consumption of goods and services. There are three main types: A market economy relies on supply and demand, with decisions made by individuals and businesses. Prices are set by competition, and private ownership is common (e.g., the USA). A command (planned) economy is controlled by the government, which decides what to produce, how much, and for whom (e.g., the former Soviet Union). A mixed economy combines elements of both: most decisions are market-based, but the government provides public services (like healthcare or education) and regulates business (e.g., the UK, Germany, Canada). Most modern countries use a mixed economic system because it balances efficiency with social welfare. Which type of economic system is used by most countries today? 1) Pure market economy 2) Command economy 3) Mixed economy 4) Barter economy КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3	4. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Какая форма изложения используется в деловых (служебных) письмах? 1) от первого лица множественного числа 2) от третьего лица единственного числа 3) от первого лица единственного числа 4) от третьего лица множественного числа <u>Ответ:</u> 1) от первого лица множественного числа 2) от третьего лица единственного числа 3) от первого лица единственного числа <u>Обоснование выбора ответа:</u> Согласно п. 5.18 ГОСТа Р 7.0.97-2025, в деловых (служебных) письмах используются следующие формы изложения: 1) от первого лица множественного числа ("просим направить...", "представляем на рассмотрение..."); 2) от третьего лица единственного числа ("министерство не возражает...", "общество считает возможным..."); 3) от первого лица единственного числа ("считаю необходимым...", "предлагаю рассмотреть..."), если письмо подготовлено на бланке должностного лица.	Повышенный (3-5 минут)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	5. Знание имён деятелей и проектов, вносящих вклад в укрепление межкультурного диалога и сохранение культурного наследия народов России, необходимо для формирования у студентов осознанного уважения к культурному многообразию страны, развития толерантного сознания и гражданской идентичности, основанной на признании общей исторической ценности всех народов Российской Федерации. Установите соответствие между именами деятелей/проектов и их вкладом в укрепление межкультурного диалога и сохранение культурного наследия народов России. <table><tr><td></td><td>Деятель / Проект</td><td></td><td>Вклад и значение</td></tr><tr><td>1</td><td>Юрий Башмет</td><td>А</td><td>Основание международного фестиваля «Возвращение», объединяющего музыкантов разных национальностей и культур для диалога через искусство</td></tr><tr><td>2</td><td>Проект «Культура.РФ»</td><td>Б</td><td>Цифровая платформа, обеспечивающая свободный доступ к культурному наследию народов России: оцифровка архивов, виртуальные туры по музеям регионов</td></tr><tr><td>3</td><td>Музей истории ислама в Казани</td><td>В</td><td>Просветительский центр, способствующий взаимопониманию между представителями разных конфессий через изучение общей истории и традиций</td></tr></table>		Деятель / Проект		Вклад и значение	1	Юрий Башмет	А	Основание международного фестиваля «Возвращение», объединяющего музыкантов разных национальностей и культур для диалога через искусство	2	Проект «Культура.РФ»	Б	Цифровая платформа, обеспечивающая свободный доступ к культурному наследию народов России: оцифровка архивов, виртуальные туры по музеям регионов	3	Музей истории ислама в Казани	В	Просветительский центр, способствующий взаимопониманию между представителями разных конфессий через изучение общей истории и традиций	5. Установите хронологическую последовательность процессов культурного развития русских земель в период политической раздробленности (XII–XIII вв.), отражающих саморазвитие локальных центров и их взаимодействие с другими регионами. Запишите цифры в правильном порядке. 1. Расцвет зодчества Владимиро-Суздальского княжества (Успенский собор, Дмитриевский собор) под влиянием византийских традиций и местных ремесленных школ 2. Формирование Новгородской иконописной школы с характерными для неё светскими чертами и влиянием западноевропейской готики через торговые связи Ганзейского союза 3. Появление «Слова о полку Игореве» как отражения княжеской рефлексии о единстве русских земель и диалога с культурой степных народов 4. Строительство первых каменных храмов в Галицко-Волынской земле с синтезом византийских, западноевропейских и местных архитектурных приёмов Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>					1	4	3	2	Повышенный (3-5 минут)
	Деятель / Проект		Вклад и значение																									
1	Юрий Башмет	А	Основание международного фестиваля «Возвращение», объединяющего музыкантов разных национальностей и культур для диалога через искусство																									
2	Проект «Культура.РФ»	Б	Цифровая платформа, обеспечивающая свободный доступ к культурному наследию народов России: оцифровка архивов, виртуальные туры по музеям регионов																									
3	Музей истории ислама в Казани	В	Просветительский центр, способствующий взаимопониманию между представителями разных конфессий через изучение общей истории и традиций																									
1	4	3	2																									

		<table><tr><td>4</td><td>Фестиваль «Мир Кавказу» (Пятигорск)</td><td>Г</td><td>Ежегодное мероприятие, демонстрирующее культурное богатство народов Северного Кавказа, формирующее уважение к традициям и обычаям региона</td></tr><tr><td>5</td><td>Движение «Волонтеры культуры»</td><td>Д</td><td>Молодёжная инициатива по реставрации памятников истории и культуры в малых городах и сёлах, воспитывающая бережное отношение к наследию</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	4	Фестиваль «Мир Кавказу» (Пятигорск)	Г	Ежегодное мероприятие, демонстрирующее культурное богатство народов Северного Кавказа, формирующее уважение к традициям и обычаям региона	5	Движение «Волонтеры культуры»	Д	Молодёжная инициатива по реставрации памятников истории и культуры в малых городах и сёлах, воспитывающая бережное отношение к наследию	1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	А	Б	В	Г	Д		
4	Фестиваль «Мир Кавказу» (Пятигорск)	Г	Ежегодное мероприятие, демонстрирующее культурное богатство народов Северного Кавказа, формирующее уважение к традициям и обычаям региона																													
5	Движение «Волонтеры культуры»	Д	Молодёжная инициатива по реставрации памятников истории и культуры в малых городах и сёлах, воспитывающая бережное отношение к наследию																													
1	2	3	4	5																												
1	2	3	4	5																												
А	Б	В	Г	Д																												

	ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	6. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> установите последовательность событий в истории Русской Православной церкви: а) восстановление патриаршества на Всероссийском поместном соборе; б) учреждение патриаршества; в) декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви; г) реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества; д) обновленчество; е) церковная реформа Петра Великого. Ключ: б), г), е), а), в), д).	6. В рамках студенческого проекта «Ценности, которые объединяют» студенты обсуждают, какие духовно-нравственные основы, укоренённые в религиозных традициях России, могут служить базой для консолидации современного многонационального и многоконфессионального общества. В дискуссии звучат разные мнения о том, как соотносить традиционные ценности с вызовами современного мира. Какой из предложенных подходов наиболее полно соответствует задаче сознательного выбора ценностных ориентиров, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, и способствует аргументированному решению проблем общественного характера? А) Ориентироваться исключительно на светские правовые нормы, поскольку религиозные традиции относятся к частной сфере и не могут быть основой для общественного диалога. Б) Выбрать одну доминирующую религиозную традицию как единственно верную и предлагать её ценности в качестве обязательных для всего общества. В) Опирается на совокупность традиционных для России духовно-нравственных ценностей (милосердие, справедливость, патриотизм, семья, взаимное уважение), разделяемых представителями разных конфессий и мировоззрений, и использовать их как платформу для конструктивного диалога. Г) Отказаться от обсуждения ценностных вопросов в публичном пространстве, чтобы избежать возможных конфликтов между носителями разных убеждений. <i>Ответ: В</i>	Повышенный (3-5 минут)
--	---	--	---	--------------------------------------

			<i>Обоснование:</i> Выбор варианта «В» обусловлен тем, что он отражает принцип единства в многообразии, характерный для исторического развития России. Традиционные духовно-нравственные ценности — такие как милосердие, справедливость, почитание семьи, патриотизм, трудолюбие, взаимопомощь — не принадлежат исключительно одной конфессии: они находят отражение в православии, исламе, иудаизме, буддизме и других традиционных для России религиозных учениях, а также в светской гуманистической этике. Сознательный выбор таких ценностей в качестве ориентиров позволяет формировать гражданскую позицию, основанную не на противопоставлении, а на поиске общего нравственного фундамента. Это особенно важно для решения общественных проблем: например, вопросы социальной поддержки, воспитания молодёжи, сохранения исторической памяти эффективно решаются именно через опору на разделяемые ценности. Такой подход развивает навыки аргументированного диалога: вместо конфронтации участники учатся выявлять ценностные основания своих позиций и находить точки соприкосновения, что соответствует как традициям российского межконфессионального согласия, так и современным требованиям гражданского общества.	
--	--	--	---	--

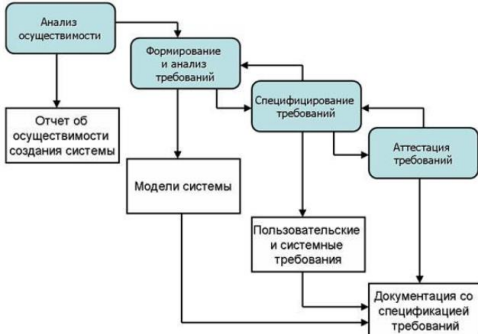
Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме		Уровень освоения компетенции и		
		Вариант 1	Вариант 2			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знать условия успешного выполнения порученной работы, возможности развития собственных личностных, ситуативных, профессиональных качеств, необходимых для профессиональной деятельности, основы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач ИУК-6.2. Уметь определять приоритеты собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	7. Соотнесите понятия проектной деятельности с их определениями:		7. Анализ среды проекта Проанализируйте внутреннюю и внешнюю среду предложенного проекта. Заполните таблицу: Проект: Разработка мобильного приложения для доставки еды Решение: Внутренняя среда: - Сильные стороны: опытная команда, современные технологии, гибкая методология - Слабые стороны: ограниченный бюджет, небольшой опыт в данной предметной области Внешняя среда: - Возможности: растущий рынок доставки, новые технологии оплаты - Угрозы: высокая конкуренция, изменчивое законодательство		
		п.п.	Термин		п.	Определение
		А	Проект		1	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата
		Б	Инвестиционный проект		3	Проект, требующий инвестиций и направленный на получение прибыли
		В	Среда проекта		2	Совокупность системообразующих элементов, влияющих на проект
		Г	Участники проекта		5	Лица или организации, активно участвующие в проекте
		Д	Стейкхолдеры		4	Физические и юридические лица, вовлеченные в проект или интересы которых могут быть затронуты
Ответ: А-1, Б-3, В-2, Г-5, Д-4						

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме				Уровень освоения компетенции и	
		Вариант 1		Вариант 2			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знать основы физической культуры; здоровье сберегающие технологии и возможности их применения с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИУК-7.2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	8. Соотнесите понятие и его характеристику. Каждый элемент используется один раз.				8. Развитие выносливости Обучающийся выполняет непрерывный бег в умеренном темпе на учебном занятии по физической культуре в течение времени, определённого преподавателем, с соблюдением техники безопасности. Форма контроля: Наблюдение преподавателя. Критерии оценки: - участие в выполнении задания; - соблюдение заданного темпа; - корректность техники бега;	Повышенный (3-5 минут)
		Понятие		Характеристика			
		А	Физическая культура	1	Целенаправленный педагогический процесс развития физических качеств		
		Б	Здоровый образ жизни	2	Совокупность форм поведения, направленных на сохранение здоровья		
		В	Двигательная активность	3	Совокупность ценностей и средств, направленных на укрепление здоровья		
		Г	Физическое воспитание	4	Любая форма движений человека в процессе жизнедеятельности		
		5	Профессиональный спорт высших достижений				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
А		Б		В		Г	
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А–3, Б–2, В–4, Г–1							

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме		Уровень освоения компетенции
		Вариант 1	Вариант 2	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знать особенности и правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания доврачебной помощи ИУК-8.2. Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, оказывать доврачебную помощь	9. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:		Повышенный (3-5 минут)
		1. Локального характера	А. Затрагивает территорию пострадавших – 51–500 человек	
		2.Муниципального характера	Б. Количество пострадавших 500 млн руб.	
		3. Регионального характера	В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 млн руб.	
		4. Межрегионального характера	Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек	
		5. Федерального характера	Д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек	
		Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – д, 4 – а, 5 – б		
9. 1. Правовое регулирование вопросов обеспечения производственной безопасности.				

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме		Уровень освоения компетенции																																			
		Вариант 1	Вариант 2																																				
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности на базовом уровне ИОПК-2.2. Уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	10. Какие из перечисленных программных продуктов являются российскими (отечественными) аналогами систем управления базами данных (СУБД) и офисных пакетов? Варианты ответов: 1) Microsoft SQL Server 2) PostgreSQL 3) 1С: Предприятие 4) Р7-Офис Правильные ответы: 3, 4 Пояснение: Ответ "3" правильный, потому что 1С: Предприятие — это широко распространенная российская платформа для автоматизации управления и учета, которая включает в себя собственную мощную СУБД. Ответ "4" верный, потому что Р7-Офис — это российский офисный пакет, включающий текстовый редактор, электронные таблицы и средства для презентаций, созданный для замены зарубежных аналогов.	10. Вам предоставлен фрагмент отчета по продажам за месяц. Необходимо проанализировать эффективность работы менеджеров и выполнить расчеты согласно таблице ниже. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Менеджер</th><th>Товар</th><th>Количество</th><th>Цена за единицу</th><th>Скидка (%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Иванов</td><td>Ноутбук</td><td>5</td><td>р.50 000,00</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Петрова</td><td>Монитор</td><td>8</td><td>р.15 000,00</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Сидоров</td><td>Ноутбук</td><td>3</td><td>р.50 000,00</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Иванов</td><td>Монитор</td><td>4</td><td>р.15 000,00</td><td>7</td></tr> <tr> <td>Петрова</td><td>Клавиатура</td><td>15</td><td>р.2 000,00</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Сидоров</td><td>Монитор</td><td>6</td><td>р.15 000,00</td><td>12</td></tr> </tbody> </table> Задачи: 1. Рассчитайте Выручку по каждой строке (без учета скидки): Количество * Цена за единицу. 2. Рассчитайте Сумму скидки по каждой строке: Выручка * (Скидка / 100). 3. Рассчитайте Итоговую выручку по каждой строке (с учетом скидки): Выручка - Сумма скидки. 4. Используя функцию СУММЕСЛИ, посчитайте Общую выручку (с учетом скидок) по каждому менеджеру. 5. Определите, сколько типов товаров продал каждый менеджер, используя функцию СЧЁТЕСЛИ. Ответ для сверки: 1. Иванов: Общая выручка = 337 000 руб., Кол-во товаров = 2. 2. Петрова: Общая выручка = 161 500 руб., Кол-во товаров = 2. 3. Сидоров: Общая выручка = 199 200 руб., Кол-во товаров = 2.	Менеджер	Товар	Количество	Цена за единицу	Скидка (%)	Иванов	Ноутбук	5	р.50 000,00	5	Петрова	Монитор	8	р.15 000,00	10	Сидоров	Ноутбук	3	р.50 000,00	0	Иванов	Монитор	4	р.15 000,00	7	Петрова	Клавиатура	15	р.2 000,00	5	Сидоров	Монитор	6	р.15 000,00	12	Высокий (5-10 минут)
Менеджер	Товар	Количество	Цена за единицу	Скидка (%)																																			
Иванов	Ноутбук	5	р.50 000,00	5																																			
Петрова	Монитор	8	р.15 000,00	10																																			
Сидоров	Ноутбук	3	р.50 000,00	0																																			
Иванов	Монитор	4	р.15 000,00	7																																			
Петрова	Клавиатура	15	р.2 000,00	5																																			
Сидоров	Монитор	6	р.15 000,00	12																																			

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме				Уровень освоения компетенции и	
		Вариант 1		Вариант 2			
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ИОПК-7.1. Знать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий на базовом уровне ИОПК-7.2. Уметь применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ на базовом уровне	11. Соотнесите компоненты архитектуры компьютера с их описаниями:				11. Разработайте программу "Hello World" с расширенной функциональностью: - Выводит приветствие на разных языках - Запрашивает и выводит имя пользователя - Вычисляет и показывает текущую дату (эмулированно) - Демонстрирует базовые арифметические операции Ответ: #include <stdio.h> int main() { char name[50]; printf("Hello World!\n"); printf("Привет мир!\n"); printf("Введите ваше имя: "); scanf("%s", name); printf("Здравствуйте, %s!\n", name); printf("Текущая дата: 25.10.2024\n"); printf("5 + 3 = %d\n", 5 + 3); printf("10 - 4 = %d\n", 10 - 4); return 0; }	
		А	АЛУ	1	Устройство для долговременного хранения данных		
		Б	ОЗУ	2	Блок выполнения арифметических и логических операций		
		В	ПЗУ	3	Энергозависимая память для временного хранения данных		
		Г	Кэш память	4	Быстрая буферная память для ускорения доступа		
		Д	НДД	5	Постоянная память для хранения прошивки		
		А	Б	В	Г		Д
		Ответ:					
А	Б	В	Г	Д			
2	3	5	4	1			

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме		Уровень освоения компетенции
		Вариант 1	Вариант 2	
ПК-1 Способен проводить сбор, систематизацию, выявлять взаимосвязи, осуществлять документирование требований к компьютерному программному обеспечению	ИПК-1.1 Знать возможности существующей программно-технической архитектуры ИПК-1.2 Уметь проводить сбор и систематизацию требований к компьютерному обеспечению	12. Прочитайте текст и запишите ответ Качество функционирования системы - совокупность свойств, обуславливающих ... <u>Ответ:</u> Качество функционирования системы - совокупность свойств, обуславливающих пригодность системы в соответствии с ее целевым назначением.	12. Выполнить разработку системных требований к ПО, показать взаимосвязи между этапами и их результаты, сопровождающие каждый этап процесса разработки системных требований. <u>Ответ:</u> Разработка требований — это процесс, включающий мероприятия, необходимые для создания и утверждения документа, содержащего спецификацию системных требований. Различают четыре основных этапа процесса разработки требований: 1. Анализ технической осуществимости создания системы. 2. Формирование и анализ требований. 3. Специфицирование требований и создание соответствующей документации. 4. Аттестация этих требований.  <pre> graph TD A[Анализ осуществимости] --> B[Формирование и анализ требований] B --> C[Специфицирование требований] C --> D[Аттестация требований] D --> B A --> E[Отчет об осуществимости создания системы] B --> F[Модели системы] C --> G[Пользовательские и системные требования] D --> H[Документация со спецификацией требований] F --> G G --> H </pre> Рисунок 1 - Взаимосвязи между этапами и результаты, сопровождающие каждый этап процесса разработки системных требований.	Высокий (5-10 минут)

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме		Уровень освоения компетенции
		Вариант 1	Вариант 2	
ПК-4 Способен разрабатывать, изменять архитектуру компьютерного программного обеспечения и ее согласование с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения	ИПК-4.1 Знать принципы построения и виды архитектуры компьютерного программного обеспечения ИПК-4.2 Уметь использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования компьютерного программного обеспечения	Выберите определение, которое наиболее точно описывает понятие «архитектура программного обеспечения». 1) Высокоуровневая структура системы, включающая её компоненты и связи между ними. 2) Совокупность всех строк программного кода системы. 3) Описание интерфейса пользователя. Ответ: 1) Высокоуровневая структура системы, включающая её компоненты и связи между ними.	Вам нужно внедрить в приложение поддержку разных способов оплаты (Карта, QR, Наличные), которые можно менять прямо во время работы программы. Выберите шаблон, который лучше всего использовать для решения этой задачи. 1) Строитель 2) Прокси 3) Стратегия Ответ: 3) Стратегия	Базовый (1-3 минуты)