

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2025 10:30:48

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3d0052cf37a879d98ec1c5bb2f5ef89c29abfd7f47985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский университет имени А.С. Грибоедова»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ПРИКАЗ

26 декабря 2024г.

№ 283

Москва

О введении в действие

Положения о системе обеспечения

качества образовательной деятельности

и подготовки обучающихся

по образовательным программам высшего образования

в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ИМПЭ им. А.С. Грибоедова и на основании решения Ученого совета

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие Положение о системе обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (Приложение 1).

2. Руководителю ЦИТР разместить Положение на официальном сайте Университета.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе.

Ректор

В.В. Гриб



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский университет имени А.С. Грибоедова»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ИМПЭ ИМ. А.С. ГРИБОЕДОВА**

Москва 2024

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Система является локальным нормативным актом образовательного частного учреждения высшего образования «Московский университет им. А.С. Грибоедова» (далее – Университет). Система определяет состав, требования к содержанию и порядок функционирования в Университете мероприятий для обеспечения и оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПОП ВО). Система предназначена для использования всеми участниками образовательного процесса на всех этапах обучения: обучающимися, преподавателями, административно-управленческим персоналом с целью полной реализации имеющихся возможностей для обеспечения качества образовательной деятельности.

1.2. Настоящая Система разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436 «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

— Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО);

— Устава Университета;

— локальных нормативных актов Университета, регламентирующих организацию образовательного процесса.

1.3. Согласно части 29 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Согласно пункту 13 части 3, пункту 2 части 6 и части 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования, обязана гарантировать соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, и несет ответственность за качество образования своих выпускников в рамках требований федерального законодательства.

1.5. Одной из главных задач достижения качества образовательной деятельности является обеспечение удовлетворенности качеством оказанной образовательной услуги на уровне, требуемом участниками образовательного процесса и потребителями его результатов.

1.6. Таким образом, обеспечение качества образовательной деятельности затрагивает все стадии выполняемых в Университете работ при обучении, начиная с приема абитуриентов на обучение в Университет, заканчивая подготовкой к выпуску обучающихся и сопровождением выпускников на этапе трудоустройства и трудовой деятельности и учетом мнения работодателей.

2 МОТИВАЦИЯ АБИТУРИЕНТОВ НА ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ К ПРИЕМУ НА ОБУЧЕНИЕ

2.1. Важным этапом обеспечения качества является достижение высокого уровня мотивации обучающихся, формируемого перед поступлением в Университет, на этапе приема на обучение. Плановая, методичная работа по привлечению в Университет мотивированных обучающихся проводится круглый год как на территории Университета, так и со взаимодействием с регионами России.

2.2. Для знакомства с Университетом, популяризации направлений обучения предусмотрено регулярное участие сотрудников Университета в образовательных выставках, которые круглогодично проводятся на территории Российской Федерации.

2.3. В школах городов и областей России сотрудники Университета в течение учебного года проводят профориентационные встречи со школьниками, родителями и учителями, рассказывают о направлениях и специальностях подготовки в вузе, об особенностях поступления в Университет, о преимуществах обучения и о внеучебной деятельности студентов Университета.

2.4. В соответствии с планом Университет проводит «День открытых дверей». Каждый раз выбирается новый интересный формат проведения мероприятия. Главная цель «Дня открытых дверей» – познакомить школьников и их родителей с Университетом, с факультетами и специальностями, рассказать о условиях поступления, обучения и о преимуществах Университета.

2.5. Университет является вузом-организатором предметной олимпиады школьников для учащихся 8 – 11 классов. С целью поддержки одарённых детей, развития у школьников интереса к научной деятельности и проявления творческих способностей, повышения доступности получения высшего образования Университет проводит в несколько этапов предметную олимпиаду школьников.

Победители и призёры заключительных этапов олимпиад получают особые права и льготы при зачислении в Университет.

2.4. С целью информирования учащейся молодежи о направлениях подготовки и специальностях Университета, а также выявления и привлечения наиболее подготовленных абитуриентов, проявляющих интерес к науке и обладающих требуемыми для успешного обучения в Университете знаниями, ежегодно проводится «Олимпиада Грибоедов» среди учащихся образовательных учреждений среднего общего и среднего профессионального образования. Олимпиада является составной частью процесса подготовки абитуриентов к поступлению в Университет, этапом проверки уровня знаний абитуриентов, его соответствия требованиям поступления и успешного освоения программы высшего образования. Победители получают право на дополнительные баллы, суммируемые с баллами ЕГЭ (результатами вступительных испытаний вуза).

2.5. С победителями и призерами Олимпиады проводится профориентационная и агитационная работа, консультирование об особых правах, льготах при поступлении в вуз и преимуществах обучения в Университете.

2.6. С целью воспитания, проведения профориентационной работы и довузовской подготовки школьников к поступлению в Университет, вуз развивает систему базовых кафедр.

Указанные направления деятельности ориентированы на работу со старшеклассниками.

2.7. Взаимодействие Университета со школами также включает культурно-массовые и спортивные мероприятия.

2.8. Круглогодичная активная всесторонняя профориентационная, информационная, методическая, культурно-массовая и спортивная работа обеспечивает прием на обучение в Университет мотивированных, целеустремленных и подготовленных к обучению абитуриентов.

3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ

3.1. При организации образовательного процесса, кроме неукоснительного соблюдения требований образовательных стандартов, в Университете значительное внимание уделяется созданию благоприятных условий обучения.

3.2. Функционирование электронного расписания занятий обеспечивает простой доступ обучающихся к расписанию занятий с различных электронных устройств.

3.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

— проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

3.4. Действующий электронный ресурс «Электронный журнал» реализует возможность оперативного доступа к результатам текущей и промежуточной успеваемости всем студентам, кураторам студенческих групп, преподавателям, сотрудникам деканатов, кафедр и учебно-методического управления.

3.5. Со стороны Университета внимание к результатам образовательной деятельности уделяется как успешно обучающимся студентам, так и неуспевающим студентам.

3.6. Для своевременного выявления проблем и оказания адресной помощи неуспевающим обучающимся организована плановая и систематическая работа кураторов в учебных группах. Наиболее востребована помощь кураторов на 1 и 2-м курсах.

3.7. Обучающимся, имеющим академические долги, назначаются сроки для ликвидации задолженностей. Куратор осуществляет контроль за ходом ликвидации задолженностей, оказывает помощь в подготовке к сдаче долгов.

3.8. С целью оценки самосовершенствования и саморазвития студентов предусмотрено их систематическое участие в различных олимпиадах и конкурсах по образованию, начиная от внутривузовского этапа до международного уровня. На кафедрах имеются преподаватели, выполняющие плановую подготовку команд студентов к указанным мероприятиям. Итоги мероприятий освещаются на сайте Университета и в социальных сетях. Победители олимпиад и конкурсов высокого уровня получают награды в торжественной обстановке на заседании Ученого Совета Университета.

3.9. Материально-техническое обеспечение (МТО) образовательного процесса в Университете соответствует требованиям ФГОС ВО. Оснащение компьютерных классов, учебных лабораторий и аудиторий регулярно обновляется согласно требованиям времени.

3.10. В учебных аудиториях установлена качественная аудиторная мебель, маркерные доски, аудитории комплектуются наглядными материалами. Все учебные аудитории оснащены мультимедийными и компьютерными средствами с целью использования активных и интерактивных методов обучения.

4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УСЛОВИЯ РАБОТЫ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

4.1. Профессорско-преподавательский состав (ППС) Университета является активным участником образовательного процесса. Удовлетворенность обучающихся качеством оказываемых услуг связана с высоким уровнем профессионального мастерства преподавателей, с заинтересованностью в результатах своего труда, наличием материальных и моральных средств поощрения эффективной деятельности ППС. Высокие профессиональные качества ППС дополнительно обеспечиваются конкурсным отбором преподавателей.

4.2. Преподаватели Университета регулярно повышают свой профессиональный уровень, осваивая передовой отечественный и международный образовательный опыт.

4.3. Для поддержания профессионального уровня все преподаватели проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

4.4. В Университете действует диссертационный совет. Участие в его работе, руководство аспирантами позволяет преподавателям поддерживать свой профессиональный уровень, участвовать в научной работе.

4.5. С целью обмена передовым опытом преподавания, решения различных организационных и методических проблем в обучении, возможности высказать свои соображения по организации образовательного процесса в Университете проводятся международные научно-практические конференции с рассмотрением проблем современного образования и вопросов обеспечения качества обучения. Преподаватели Университета и гости обмениваются мнениями и знакомятся с новыми разработками по вопросам организации образовательного процесса в высшем образовании и достижения качества обучения.

4.6. Вместе с созданием условий для работы в Университете обеспечиваются хорошие условия для отдыха преподавателей – в каждом учебном корпусе функционируют комнаты отдыха, имеются буфеты.

4.7. Для определения уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса и условий оказания образовательных услуг на кафедрах Университета регулярно проводится анкетирование преподавателей и студентов. По итогам анкетирования вырабатываются управляющие воздействия, как на уровне кафедры, так и на уровне Университета, направленные на устранение выявленных недостатков при организации образовательного процесса.

5 ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. В соответствии с требованиями к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, сформулированным в утвержденных ФГОС ВО, качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.2. Внутренняя оценка и контроль качества обучения осуществляется на всех этапах образовательного процесса:

— при разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования и рабочих учебных планов полностью учитываются требования ФГОС ВО, в процессе утверждения выполняется внутренняя проверка соответствия РУПов и ОПОП ВО требованиям образовательных стандартов;

— для рецензирования разрабатываемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования привлекаются представители работодателей, обеспечивая их участие в организации образовательного процесса;

— в рамках текущего контроля успеваемости в каждом семестре имеются две контрольные точки, в которых выставляются текущие промежуточные оценки по успеваемости. Это дает возможность своевременно выявлять назревающие проблемы и принимать превентивные меры (от работы кураторов, заслушивания неуспевающих студентов на заседаниях деканатов, до обращения с письмами к родителям и т.д.);

— в ходе оценки сформированности компетенций при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ осуществляется внутренняя оценка качества образовательной деятельности;

— в ходе государственной итоговой аттестации при определении степени готовности выпускников к будущей трудовой деятельности и уровня сформированности у них всех требуемых компетенций осуществляется внутренняя оценка качества всего образовательного процесса;

— путем анкетирования студентов оцениваются условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в частности.

5.3. Перед началом учебного года учебно-методическое управление осуществляет обязательную проверку готовности всех кафедр и деканатов к началу учебной деятельности.

5.4. Функционирующий в Университете электронный сервис «Электронный журнал» ежедневно заполняется преподавателями и позволяет оперативно

определять не только посещаемость студентами учебных занятий, но и контролировать и выявлять факты срывов учебных занятий, как по вине преподавателей, так и по вине студентов. По каждому случаю срыва учебных занятий происходит выяснение причин, запрашиваются объяснительные записки и принимаются меры.

При неуважительной причине срыва занятий по вине преподавателя ему объявляется замечание, выговор или предупреждение. При значительном числе нарушений к преподавателю применяется процедура увольнения.

При уважительной причине срыва занятий по вине преподавателя анализируются возможности по замене преподавателя и прорабатываются механизмы для своевременного реагирования в деканате и на кафедре с целью устранения фактов срывов занятий по вине преподавателя.

При срыве занятий по вине студентов деканат выясняет причины срывов и принимает меры по их устранению.

5.5. С целью обеспечения достоверности информации в «Электронном журнале» силами учебно-методического управления дополнительно осуществляется регулярная проверка посещаемости студентами учебных занятий и трудовой дисциплины преподавателей.

5.6. На заседаниях ректората проводятся регулярные отчеты о состоянии образовательного процесса в Университете: успеваемость, посещаемость занятий, процент отсева обучающихся как параметр выполнения государственного задания по оказанию образовательных услуг и др. По итогам отчетов принимаются решения, направленные на устранение недостатков, повышение успеваемости, посещаемости занятий и снижение процента отчислений обучающихся.

5.7. Два раза в год заслушиваются отчеты факультетов/института по итогам летней и зимней сессии. В ходе отчетов сравниваются результаты между факультетами и кафедрами, учитываются итоги предыдущих аналогичных сессий. По итогам отчетов принимаются решения и намечаются дальнейшие действия по обеспечению качества образовательного процесса.

5.8. Ежегодно проводится регулярное самообследование Университета. Итоги самообследования публикуются на официальном сайте.

5.9. С целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, обеспечения качества и решения актуальных проблем по организации обучения в Университете организована работа учебно-методического совета, регулярно рассматривающего вопросы по обеспечению качества образования.

6 ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. В утвержденных ФГОС ВО качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, кроме системы внутренней оценки, определяется в рамках системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие.

6.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП).

6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.4. С целью внешней оценки качества образовательной деятельности Университет участвует в независимой оценке качества образования, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

6.5. По итогам независимой проверки Университет получает оценку качества подготовки студентов.

6.6. Согласно части 4 статьи 96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессионально-общественная

аккредитация основных профессиональных образовательных программ, представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля

6.7. По рекомендациям работодателей Университет принимает участие в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. В Университете образовательные программы проходят профессионально-общественную аккредитацию направлений подготовки и специальностей, проводимую работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями.

7 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Большое внимание в Университете уделяется организации внеучебной деятельности и досуга обучающихся. В Университете создан Отдел воспитательной работы, в задачу которого входит консолидация усилий в воспитательной, культурной, спортивно-массовой и клубной работе студентов, креативного мышления и развитие человеческого потенциала.

7.2. Для организации внеучебных занятий и досуга в Университете действуют творческие клубы по интересам, художественные студии, волонтерская организация.

7.3. Студенты, увлекающиеся спортом, имеют возможность заниматься в секциях.

7.4. С целью вовлечения студентов в общественную жизнь Университета предусмотрено регулярное проведение различных массовых мероприятий.

8 ПОДГОТОВКА К ВЫПУСКУ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Созданная единая система трудоустройства выпускников Университета представляет собой комплекс мероприятий, проводимых на всех курсах, начиная с младших курсов и включает:

- профориентационные занятия (мастер-классы);
- многоуровневый мониторинг занятости обучающихся и выпускников;
- организацию и проведение совместных мероприятий со студентами и работодателями.

8.2. Профориентационные занятия (мастер-классы) проводятся со студентами 1, 2, 3, 4 и 5 курсов. На занятиях рассматриваются вопросы, связанные:

- с повышением грамотности по поведению на рынке труда;
- с организацией поиска работы;
- с общением с работодателями;
- с рекомендациями и консультациями по составлению резюме студентов, с использованием автоматизированной системы создания резюме.

8.3. Многоуровневый мониторинг трудоустройства обучающихся и выпускников проводится в несколько этапов.

Опрос студентов старших курсов позволяет определить их намерения по будущему поиску работы, возможного продолжения обучения, узнать иные планы.

8.4. Организация и проведение совместных мероприятий со студентами и работодателями включает разнообразную деятельность.

Совместно с представителями компаний и организаций в Университете регулярно организуются встречи потенциальных работодателей со студентами. На встречах проводятся презентации компаний и организаций, предлагаются вакансии.

В рамках регулярной всероссийской акции «Неделя без турникетов» для всех желающих студентов Университет совместно с работодателями организует экскурсии на профильные предприятия с целью ознакомления с потенциальным местом работы.

8.5. Оперативным средством поддержания связи с выпускниками является ассоциация выпускников Университета. В процессе работы которой постоянно обновляются сведения по месту работы выпускников, месту жительства, налаживаются связи, решаются вопросы поиска мест проведения практик и трудоустройства обучающихся, организации совместных работ и вопросов целевой подготовки обучающихся.

9 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

9.1. Одним из результативных способов взаимодействия Университета с работодателями с целью обеспечения качества и уровня образования является создание базовых кафедр, организуемых совместно с крупными организациями и учреждениями.

9.2. Основной особенностью обучения на базовой кафедре является практико-ориентированный подход, активное участие будущего работодателя в учебном процессе.

9.3. С целью обеспечения взаимодействия Университета и работодателей при организации образовательного процесса каждая разрабатываемая образовательная программа проходит обязательное рецензирование и согласование ОПОП ВО представителями работодателей.

9.4. Для оценки качества подготовки обучающихся и степени сформированности компетенций выпускников Университета выпускающие кафедры запрашивают, собирают и анализируют отзывы работодателей по качеству подготовки трудоустроившихся на предприятии выпускников.

9.5. Таким образом, поддержка связей Университета с работодателями, привлечение их к организации и оценке результатов образовательного процесса, обеспечение возможности влияния на процесс обучения является результативным механизмом обеспечения качества обучения и эффективной оценки результатов подготовки обучающихся.

10 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Таким образом, все стадии образовательного процесса, начиная с приема на обучение в Университет, самого обучения, организации внеучебной деятельности, заканчивая выпуском, содействием к трудоустройству и сопровождением выпускников в их трудовой деятельности, учет отзывов и мнения работодателей включают мероприятия, ориентированные на обеспечение и оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете.

10.2. Настоящая Система вступает в силу после ее утверждения Ученым советом Университета.

10.3. В Систему могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменением федеральной нормативной базы и совершенствованием образовательного процесса. Изменения и дополнения вступают в силу в указанном выше порядке.