Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:10:22
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____/И.А. Близнец/
«12» октября 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Административное право зарубежных стран

Специальность:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(уровень специалитет)

Специализация:
«Государственно-правовая»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Административное право зарубежных стран». Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Государственно-правовая»/ В.И. Ступаков – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом от 31 августа 2020 г. № 1138 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Разработчики:	В.И. Ступаков, к. ю. н., доцент
Ответственный рецензент:	Р.В. Закомолдин, кандидат юридических наук, доцент ведущий научный сотрудник НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, юрист 2 класса, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной безопасности и правоохранительной деятельности 12.10.2026 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____/ к.ю.н., доцент В.А. Бодренков /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Административное право зарубежных стран» является формирование и развитие профессиональной культуры обучающихся, их мировоззренческой эрудиции, совершенствование творческих качеств будущего юриста.

Основные задачи дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки административного права зарубежных стран;
- овладение методикой правового анализа норм административного права зарубежных стран;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с законодательством зарубежных стран;
- повышение правовой культуры и правового сознания обучающихся;
- овладение навыками самостоятельной работы обучающихся с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-4.1. Знает: основы общеправовых понятий и категорий, анализа и толкования нормы права, проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств; ИОПК-4.2. Умеет: оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ИОПК-4.3. Владеет: навыками использования основных общеправовыми понятий и категорий, анализа и толкования нормы права, проведения оценки юридических фактов и обстоятельств.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право зарубежных стран» изучается в 7 семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитет), специализация: «Государственно-правовая».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
7 семестр							
3	108	16	16		72		4, зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические	Самостоятельная	Текущий	Контроль, промежуто	Всего часов

		занятия	работа	конт роль	чная аттестация	
7 семестр						
Тема 1. Административное право как отрасль права в зарубежных странах.	2	2	6			10
Тема 2. Источники административного права в зарубежных странах.	2	2	6			10
Тема 3. Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности	2	2	6			10
Тема 4. Публичная администрация зарубежных государств	2	2	6			10
Тема 5. Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах	1	1	6			8
Тема 6. Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах	1	1	6			8
Тема 7. Контроль и надзор в системе публичной администрации. Административная юстиция	1	1	6			8
Тема 8. Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации	1	1	6			8
Тема 9. Административное право Франции	1	1	6			8
Тема 10. Административное право Федеративной Республики Германии. Административное право Японии	1	1	6			8
Тема 11. Административное право Великобритании.	1	1	6			8
Тема 12. Административное право Соединенных Штатов Америки	1	1	6			8
Зачет с оценкой					4	4
Итого по дисциплине	16	16	72		4	108

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы
1	Тема 1. Административное право как отрасль права в	В рамках темы анализируется, как в странах континентальной Европы право выделилось из

	зарубежных странах.	общей системы государственного управления под влиянием идей правового государства, а в Великобритании и США — как оно формировалось через судебные иски частных лиц против короны и исполнительной власти. Рассматривается специфика предмета и метода регулирования: преобладание императивного метода в Европе и диспозитивно-судебного в странах общего права. Исследуется влияние концепций "государства благоденствия" и "минимального государства" на объем полномочий администрации. Дается характеристика дуализма правовой системы, где административное право либо интегрировано в конституционное (США), либо выделено в отдельную кодифицированную отрасль (Франция, Германия). Сравниваются современные подходы к определению границ отрасли в условиях цифровизации.
2	Тема 2. Источники административного права в зарубежных странах.	Изучается место конституционных норм, закрепляющих основы исполнительной власти, в системе источников. Рассматривается роль кодифицированных актов (например, Кодекса административной юстиции Франции) и рамочных законов (Закона об административной процедуре США). Анализируется значение судебной практики: в странах общего права прецеденты создают новые доктрины контроля, а в странах континентальной Европы решения высших судов обеспечивают толкование законов. Исследуется правовой статус подзаконных актов (регламентов, декретов, циркуляров) и их обязательность для граждан. Дается характеристика влиянию международного права и директив наднациональных органов (ранее — ЕС) на внутреннее административное законодательство.
3	Тема 3. Субъекты административного права в зарубежных странах. Формы реализации их правосубъектности	В теме дается обзор деления субъектов на индивидуальных (граждане, иностранцы) и коллективных (государство, регионы, корпорации). Рассматриваются особенности правового статуса публично-правовых образований и их отличие от частных юридических лиц при заключении договоров с властью. Анализируются формы реализации активной правосубъектности: право на подачу петиций, доступ к административным документам и участие в публичных слушаниях. Исследуется специфика участия транснациональных корпораций в административных процедурах зарубежных государств. Подробно разбираются административно-правовые обязанности субъектов и механизмы привлечения их к ответственности за нарушение публичного порядка.
4	Тема 4. Публичная администрация зарубежных государств	Изучаются три классические модели: централизованная (Франция), децентрализованная (США) и смешанная (Германия). Рассматривается

		структура министерств, ведомств и независимых агентств, а также специфика децентрализованных служб, действующих на местах от имени центра. Анализируется правовой статус публичных учреждений (établissements publics) во Франции и квазинезависимых агентств в Великобритании. Исследуются формы делегирования публичных полномочий частному сектору через аутсорсинг и государственно-частное партнерство. Дается характеристика современным принципам организации управления, таким как "новое государственное управление" и цифровизация госуслуг.
5	Тема 5. Правовой статус публичных служащих в зарубежных государствах	В рамках темы сравниваются европейская модель (пожизненная карьера, иерархия чинов) и англосаксонская (найм на конкретную должность, политическая нейтральность). Рассматриваются требования к поступлению на службу, конкурсные экзамены и проверки благонадежности. Анализируются права, обязанности и статутные ограничения для чиновников, включая запреты на политическую деятельность и ведение бизнеса. Исследуются виды ответственности публичных служащих — от дисциплинарных взысканий до уголовной ответственности за коррупцию. Дается характеристика системам социальных гарантий, пенсионного обеспечения и защиты от необоснованного увольнения.
6	Тема 6. Административные акты и административные договоры как правовые формы административной деятельности в зарубежных странах	Изучается понятие одностороннего властного предписания (лицензии, разрешения, предписания) и его отличие от частноправовых сделок. Рассматриваются строгие требования к компетенции органа, процедуре принятия и содержанию акта. Анализируются основания для признания актов недействительными (абсолютная и относительная недействительность) и процедуры их отмены. Исследуется специфика административных договоров (концессий, контрактов о делегировании публичных услуг) и их подчинение нормам публичного права. Сравниваются публично-правовые и частноправовые формы реализации компетенции администрации.
7	Тема 7. Контроль и надзор в системе публичной администрации. Административная юстиция	Анализируется система сдержек и противовесов: политический контроль парламента, административный (иерархический) контроль и финансовый аудит. Рассматривается структура органов административной юстиции: наличие специализированных судов во Франции и Германии против рассмотрения споров судами общей юрисдикции в США и Великобритании. Исследуются процессуальные особенности административных споров, включая распределение бремени доказывания. Дается характеристика видам судебных решений — от аннулирования акта

		до присуждения компенсации за вред. Изучается роль омбудсменов и счетных палат в досудебном и внесудебном надзоре.
8	Тема 8. Контроль судов общей юрисдикции за деятельностью публичной администрации	Изучаются три классических основания для судебного пересмотра: незаконность (illegality), иррациональность (irrationality) и процедурное нарушение (procedural impropriety). Рассматриваются стандарты "недобросовестности" (Wednesbury unreasonableness) и доктрина "пропорциональности". Анализируются процедурные фильтры доступа к правосудию, такие как институт надлежащего истца (standing) и сроки исковой давности. Исследуются пределы судебного вмешательства в дискреционные полномочия чиновников. Подробно разбираются механизмы исполнения судебных приказов (mandamus, injunction), обязывающих органы власти к действию.
9	Тема 9. Административное право Франции	В теме анализируется дуализм судебной системы: существование отдельных судов для споров частных лиц и для споров с государством. Рассматривается структура публичной администрации, основанная на префектурах и децентрализованных службах. Изучается роль Государственного совета (Conseil d'État) как высшего административного суда и разработчика правовых доктрин. Дается характеристика институту публичной службы (fonction publique) и жесткому статусу чиновника-функционера. Исследуется специфика ответственности государства, которая строится не на вине, а на факте нарушения публичной властью своих обязанностей.
10	Тема 10. Административное право Федеративной Республики Германии. Административное право Японии	Изучается федеративный принцип организации администрации в Германии и ключевая роль Закона об административной процедуре (VwVfG). Рассматривается система независимых административных судов трех инстанций, отделенных от общей юстиции. При переходе к Японии анализируется, как романо-германская модель была адаптирована после Второй мировой войны под влиянием американской оккупации. Исследуется специфика японских министерств и влияние традиционной культуры консенсуса на принятие бюрократических решений. Сравниваются подходы двух стран к контролю за дискреционными полномочиями чиновников.
11	Тема 11. Административное право Великобритании.	Изучается некодифицированный характер права, где главную роль играют судебные прецеденты, а не статуты. Рассматриваются три основания для судебного пересмотра действий администрации, выработанные прецедентным правом. Анализируется роль Трибуналов, судов и института Парламентского уполномоченного (омбудсмена) в защите прав граждан. Исследуется трансформация

		королевских прерогатив в современные полномочия исполнительной власти. Дается характеристика конституционной реформе и внедрению в британское право европейских стандартов прав человека.
12	Тема 12. Административное право Соединенных Штатов Америки	Изучается концепция "четвертой ветви власти", состоящей из множества независимых регулирующих комиссий (FTC, SEC). Рассматривается значение Закона об административной процедуре как "мини-конституции", регламентирующей деятельность исполнительной власти. Анализируются формальные и неформальные процедуры нормотворчества (rulemaking) и квазисудебного разрешения споров (adjudication). Исследуется сложная система контроля: законодательный надзор Конгресса, бюджетный контроль через Управление по вопросам управления (OMB) и жесткий судебный контроль. Дается характеристика специфике доказывания и распределения бремени доказывания в американских административных делах.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Административное право как отрасль права в зарубежных странах

Вопросы и/или задания

1. Каковы исторические предпосылки формирования административного права как самостоятельной отрасли в романо-германской (континентальной) и англосаксонской правовых семьях?
2. В чем заключается специфика предмета и метода административно-правового регулирования в странах с дуалистической (Франция, Германия) и монистической (США, Великобритания) системами права?
3. Как соотносятся понятия "административное право", "право публичной администрации" и "управленческое право" в доктрине зарубежных государств?
4. Какова роль судебного прецедента и правовой доктрины в становлении и развитии административного права в странах общего права по сравнению со странами кодифицированного права?
5. Каковы современные тенденции развития административного права за рубежом: цифровизация публичного управления, концепция "нового публичного менеджмента" и защита прав человека?

Тема 2. Нормы административного права

Вопросы и/или задания

1. Какова иерархия источников административного права в странах континентальной (Франция, Германия) и англосаксонской (Великобритания, США) систем?
2. Каково значение кодифицированных актов (например, Кодекса административной юстиции Франции) и рамочных законов (Акта об административной процедуре США)?
3. Какова роль конституционных судов и высших судебных инстанций в формировании норм административного права через прецеденты?
4. Каково значение подзаконных нормативных актов (регламентов, декретов, циркуляров) в системе источников?
5. Каково влияние международного права и наднационального регулирования (например, права ЕС) на внутреннее административное законодательство?

Тема 3. Административно-правовые отношения

Вопросы и/или задания

1. Как классифицируются субъекты административного права: физические лица, юридические лица публичного и частного права?
2. Каковы особенности правового статуса публично-правовых образований (государство, регионы, муниципалитеты) в зарубежных странах?
3. Каковы формы реализации активной правосубъектности граждан: право на обращение, доступ к информации и участие в процедурах?
4. Каков правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства и транснациональных корпораций как субъектов административных отношений?
5. Каковы формы реализации пассивной правосубъектности (административно-правовые обязанности) и ответственность субъектов?

Тема 4. Субъекты административного права

Вопросы и/или задания

1. Каковы основные модели организации публичной администрации: централизованная (Франция), децентрализованная (США) и смешанная (Германия)?
2. Какова структура и компетенция министерств, ведомств, независимых агентств и служб в зарубежных странах?
3. В чем заключается специфика правового статуса децентрализованных служб и местных органов управления?
4. Каковы формы и правовые основания делегирования публичных полномочий частным субъектам (аутсорсинг, ГЧП)?
5. Каковы современные принципы организации публичной администрации: эффективность, прозрачность и подотчетность?

Тема 5. Государственная служба

Вопросы и/или задания

1. Каковы основные системы публичной службы: "карьерная" (Франция, Германия) и "позиционная" (Великобритания, США)?
2. Каковы требования к поступлению на публичную службу: конкурсные экзамены, проверки благонадежности и цензы?
3. Каковы права, обязанности, ограничения и запреты, налагаемые на публичных служащих (статус совместительства, политическая нейтральность)?
4. Каковы виды юридической ответственности публичных служащих и процедуры привлечения к ней?
5. Каковы гарантии правовой и социальной защиты публичных служащих (служебный иммунитет, пенсионное обеспечение)?

Тема 6. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Вопросы и/или задания

1. Каковы понятие, признаки и классификация административных актов (постановлений, разрешений, лицензий)?
2. Каковы требования к законности административных актов и основания их недействительности?
3. Какова специфика административных договоров (концессий, контрактов о делегировании публичных услуг) и их отличие от гражданско-правовых сделок?
4. Каковы процедуры издания, вступления в силу, изменения и отмены административных актов?
5. Каковы формы прямого и косвенного административного принуждения, реализуемого через правовые акты?

Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность

Вопросы и/или задания

1. Каковы виды и формы контроля за деятельностью публичной администрации: политический, административный, финансовый и судебный?
2. Какова структура и компетенция органов административной юстиции: специализированные суды против судов общей юрисдикции?
3. Каковы основные концепции и стандарты судебного контроля (доктрины "явной ошибки права", "пропорциональности")?
4. Каковы процессуальные особенности рассмотрения административных споров: бремя доказывания и роль экспертов?
5. Каковы виды и правовые последствия судебных решений по административным спорам (аннулирование акта, компенсация)?

Тема 8. Административно-процессуальная деятельность

Вопросы и/или задания

1. В чем заключается специфика модели судебного контроля в странах общего права через производство по административным искам (judicial review)?
2. Каковы основные стандарты судебного контроля: ultra vires, natural justice, proportionality?
3. Каковы процедурные фильтры и ограничения доступа к правосудию (институт standing, сроки давности)?
4. Каковы пределы судебного вмешательства в дискреционные полномочия администрации?
5. Каковы механизмы исполнения судебных решений, обязывающих органы публичной власти к совершению действий?

Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях

Вопросы и/или задания

1. Каковы исторические особенности и источники французского административного права, роль Трибунала по конфликтам?
2. Какова структура французской публичной администрации: министерства, децентрализованные службы, публичные учреждения?
3. В чем заключается дуализм французской судебной системы и как разграничивается компетенция судов?
4. Каковы особенности правового статуса французских публичных служащих (fonctionnaires)?
5. Какова специфика административных актов и ответственности государства во Франции (институт аннулирования и возмещения вреда)?

Тема 10. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти

Вопросы и/или задания

1. Какова структура исполнительной власти и принципы организации администрации в ФРГ (федеральный центр и земли)?

2. Каковы особенности немецкой модели административной юстиции (система независимых административных судов)?
3. Каково значение Закона об административной процедуре (VwVfG) Германии как кодифицированного источника?
4. Каковы исторические корни и специфика адаптации административного права в Японии?
5. Какова специфика японской публичной администрации: роль министерств и влияние культуры консенсуса?

Тема 11. Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики

Вопросы и/или задания

1. Каковы исторические источники британского административного права: общее право, статуты и королевские прерогативы?
2. В чем заключается специфика британской модели судебного контроля (judicial review) и его основания?
3. Какова роль трибуналов (tribunals) как специализированных органов первой инстанции?
4. Каково значение концепции "правления права" (rule of law) для ограничения исполнительной власти?
5. Каковы особенности статуса публичных должностных лиц (public authorities) и их ответственность?

Тема 12. Административное право Соединенных Штатов Америки

Вопросы и/или задания

1. Какова роль "четвертой ветви власти" — административной системы — и независимых регулирующих агентств?
2. Каково значение Закона об административной процедуре (Administrative Procedure Act, 1946 г.)?
3. Каковы механизмы контроля за деятельностью администрации в США (Конгресс, OMB, суды)?
4. Каковы особенности американского административного процесса: формальное и неформальное нормотворчество?
5. Каковы специфика доказывания и роль судов в проверке дискреционных решений агентств?

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Мартиросян, А. С. Административное право : учебник / А. С. Мартиросян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-4497-5292-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158687/details

2. Панова, И. В. Административное право и процесс : учебник / И. В. Панова, А. Б. Панов. — Москва, Саратов : Центр публичного права, Наука, 2024. — 772 с. — ISBN 978-5-6047442-3-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135898/details

Дополнительная литература

3. Чимитова, И. З. Административное право России : учебное пособие / И. З. Чимитова. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2024. — 94 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156247/details

4. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, А. М. Кононов [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева, П. И. Кононова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 743 с. — ISBN 978-5-238-02918-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141765/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета