Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:30:35
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf[illegible]

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Земельное право**
**Укрупненная группа специальностей** 40.00.00
**Специальность**
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(**уровень** специалитета)

специализация: **прокурорская деятельность**

**Формы обучения**: очная, заочная

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Земельное право». специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ С.Ю. Стародумова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

| | |
|---|---|
| Разработчики: | кандидат юридических наук, доцент, С.Ю. Стародумова |
| Ответственный рецензент: | Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
| | *(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)* |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

***Целью*** освоения дисциплины «Земельное право» является приобретение обучающимися научных знаний о понятии и развитии земельного права, его современных тенденциях, роли в регулировании общественных отношений, складывающихся в сфере использования и охраны земель; умение оперировать юридическими терминами в сфере земельного права, толковать и применять нормы земельного права на практике.

***Задачами*** дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы знаний об основах политики государства в области использования и охраны земель, правовом регулировании рассматриваемой сферы общественных отношений;
- выработка у них навыков и умения анализировать законодательные и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования и охраны земель;
- обеспечение правильного применения будущими специалистами норм земельного права, защиты прав, свобод и законных интересов граждан и иных лиц в сфере реализации норм земельного права;
- привитие обучающимся основ правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в дальнейшей профессиональной деятельности.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Земельное право» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Компетентностная карта дисциплины**

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **УК-1** | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.1. Знать**: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;<br>**ИУК-1.2. Уметь**: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;<br>**ИУК-1.3. Владеть:** навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования критического анализа оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций и выработки стратегий действий. |

## РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Земельное право» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельнгсть. В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право», «Гражданское право», «Экологическое право». Полученные обучающимися знания способствуют усвоению таких курсов, как «Гражданское процессуальное право», «Арбитражное процессуальное право» и др.

Указанные связи и содержание дисциплины «Земельное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения**

| Семестр 6 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
| 4 | 144 | 32 | | 32 | | | | 71 | | 9 зачет с оценкой |

**на заочной форме обучения**

| Семестр 7 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
| 4 | 144 | 4 | | 8 | | | | 123 | | 9 Зачет с оценкой |

**Тематический план дисциплины**
**Очная форма обучения**

| Темы\разделы | Лекции | Лабороторные работы | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *6 семестр* | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право» | 2 | | 2 | | 4 | | | 8 |
| Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель | 2 | | 2 | | 4 | | | 8 |
| Тема 3. История развития земельного права в России | 2 | | 2 | | 4 | | | 8 |
| Тема 4. Источники земельного права | 2 | | 2 | | 4 | | | 8 |
| Тема 5. Право собственности на землю | 2 | | 2 | | 4 | | | 8 |
| Тема 6. Иные права на землю | 2 | | 2 | | 4 | | | 8 |
| Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель | 2 | | 2 | | 4 | | | 8 |
| Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель | 2 | | 2 | | 4 | | | 8 |
| Тема 9. Правовая охрана земель | 2 | | 2 | | 4 | | | 8 |
| Тема 10. Платежи за использование земель | 2 | | 2 | | 4 | | | 8 |
| Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков | 2 | | 2 | | 4 | | | 8 |
| Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 2 | | 2 | | 4 | | | 8 |
| Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Тема 17. Правовой режим земель водного фонда | 2 | | 2 | | 4 | | | 8 |
| Тема 18. Правовой режим земель запаса | 2 | | 2 | | 3 | | | 7 |
| Экзамен | | | | | | | 9 | 9 |
| Всего часов | 32 | | 32 | | 71 | | 9 | 144 |

**Заочная форма обучения**

| Темы\разделы | Лекции | Лабороторные работы | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *7семестр* | | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право» | 1 | | | | 7 | | | 8 |
| Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель | 1 | | | | 7 | | | 8 |
| Тема 3. История развития земельного права в России | 1 | | 1 | | 7 | | | 9 |
| Тема 4. Источники земельного права | 1 | | 1 | | 7 | | | 9 |
| Тема 5. Право собственности на землю | | | 1 | | 7 | | | 8 |
| Тема 6. Иные права на землю | | | 1 | | 7 | | | 8 |
| Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель | | | | | 7 | | | 7 |
| Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель | | | | | 7 | | | 7 |
| Тема 9. Правовая охрана земель | | | | | 7 | | | 7 |
| Тема 10. Платежи за использование земель | | | | | 7 | | | 7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков | | | | | 7 | | | 7 |
| Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | | | | | 6 | | | 6 |
| Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов | | | | | 7 | | | 7 |
| Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения | | | | | 7 | | | 7 |
| Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий | | | 1 | | 7 | | | 8 |
| Тема 16. Правовой режим земель лесного фонда | | | 1 | | 7 | | | 8 |
| Тема 17. Правовой режим земель водного фонда | | | 1 | | 7 | | | 8 |
| Тема 18. Правовой режим земель запаса | | | 1 | | 5 | | | 6 |
| Экзамен | | | | | | | 9 | 9 |
| Всего часов | 4 | | 8 | | 123 | | 9 | 144 |

**Структура и содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела \темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| 1 | Понятие, предмет, принципы и методы земельного права. Система курса «Земельное право» | Земля как объект окружающей среды и объект хозяйственного оборота. Понятие земельного участка. Делимые и неделимые земельные участки. Общая характеристика сложившегося земельного строя в Российской Федерации. Понятие земельного права как самостоятельной отрасли российского права. Основные признаки земельного права как отрасли права. Общественные отношения, регулируемые земельным правом. Формулировка предмета земельного права как отрасли. Базовые принципы земельного права: целевого использования земель; приоритета использования земель сельскохозяйственного назначения; платности землепользования; гласности в принятии решений, связанных с изъятием земель; неотвратимости ответственности за нарушения земельного законодательства и др. Соотношение их с принципами земельного законодательства. Понятие методов земельного права и их виды: императивный (административно-правовой), диспозитивный (гражданско-правовой), смешанный. Место земельного права в системе российского права, его соотношение с другими |

| | | |
|---|---|---|
| | | отраслями права: конституционным, муниципальным, административным, гражданским, экологическим и другими. Понятие земельного права как науки. Основные научные школы и направления в земельном праве. Система курса «Земельное право». |
| 2 | Земельные правоотношении. Состав земель | Понятие и отличительные черты земельных правоотношений. Элементы земельных правоотношений: объекты, субъекты, нормы. Объекты земельных правоотношений. Классификация объектов согласно Земельному кодексу РФ и исходя из круга земельных правоотношений в целом. Субъекты (участники) земельных правоотношений: Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования, граждане и юридические лица России, иностранные граждане и юридические лица, лица без гражданства. Классификация субъектов исходя из содержания их полномочий и правового статуса в целом. Публичные и частные субъекты. Собственники, землепользователи, землевладельцы, арендаторы, обладатели сервитута. Нормы как правила поведения участников земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений по видам. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Понятие земельного фонда Российской Федерации. Состав земель в Российской Федерации. Категории земель. Взаимосвязь категории земель и целевого характера их использования. Порядок отнесения земель к категориям. Порядок перевода земель из одной категории в другую. |
| 3 | История развития земельного права в России | Историческая периодизация генезиса правового регулирования земельных отношений в России. 1. Период до земельной реформы 1861 г. Земельный строй Киевской Руси (IX–XII вв.). Характеристика вотчинного и поместного землевладения. Общинное владение землей. Земельный строй периода феодальной раздробленности (XII–XIV вв.). Характеристика видов землевладения в Псковской республике. Вотчина и кормля. Земельный строй периода татаро-монгольского ига (XIII–XV вв.). Земельный строй периода централизации Русского государства (начало XIV – первая половина XVI в.). Поместные и вотчинные земли. Правомочия землевладельцев. Земельный строй периода сословно-представительной монархии (вторая половина XVI–XVII в.). Охрана феодальной земельной собственности Судебниками 1497 г. и 1550 г. Разделение в 1565 г. территории на опричнину и земщину. Поместье как основная форма феодального владения землей. Ограничение |

| | | |
|---|---|---|
| | | церковного землевладения. Создание Поместного приказа. Закрепление правового режима поместных и вотчинных земель в Соборном Уложении 1649 г. Земельный строй периода абсолютной монархии (XVII–XVIII вв.). Установление единого правового режима вотчинного и поместного землевладения. Отмена права государства изымать земли у дворян в случае отказа нести службу. Земельный строй первой половины XIX в. (до 1861 г.). Система майората в отношении дворянских земель. Установление сервитутов. 2. Период буржуазного реформирования земельных отношений (1861–1917 гг.). Крестьянская реформа 1861 г. Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости. Наделение крестьян усадебными и полевыми землями. Право приобретения надельных земель в собственность после их выкупа и запрет в течение 9 лет их отчуждать. Сохранение общинного землевладения. Подворное землевладение. Крестьянский двор как основной хозяйствующий на земле субъект. Столыпинская аграрная реформа. Право каждого домохозяина требовать от общины выделения единого земельного надела в собственность. Закон от 14.06.1910 признавший всех крестьян собственниками в тех общинах, где земельные переделы не проводились в течение последних 24 лет. Выделение «отрубов» и «хуторов». 3. Советский период (1917–1991 гг.). Декрет о земле от 08.11.1917 об отмене права частной собственности на землю. Оставление земельных участков в трудовом пользовании крестьян и казаков. Земля как всенародное достояние. Декрет «О социализации земли» от 06.02.1918. Закрепление политики перехода к коллективным формам хозяйствования. Закрепление национализации и права государственной собственности на землю в Конституции РСФСР 1918 г. Начало классификации земель по категориям. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Развитие колхозного строя. Установление в 1935 г. права на приусадебное землепользование. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Закрепление новых правовых институтов, в том числе норм о ведении государственного земельного кадастра. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о земле 1990 г. Введение титула «право пожизненного наследуемого владения». 4. Современный период (с 1991 г. по настоящее время). Провозглашение и закрепление права частной собственности на землю в законах РСФСР от 23.11.1990 № 374-1 «О земельной реформе» и от |

| | | |
|---|---|---|
| | | 24.12.1990 № 443-1 «О собственности». Земельный кодекс РСФСР 1991 г. как законодательный акт периода перехода от социалистических форм хозяйствования к капиталистическим. организация колхозов и совхозов и наделение крестьян паями. Указы Президента РФ как основные источники земельного права в период 1991–1993 гг. |
| 4 | Источники земельного права | Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Законодательные акты как источники земельного права. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Федерации как источники земельного права. Стандарты и иные нормативно-технические документы. Их взаимосвязь с источниками земельного права. Решения органов местного самоуправления как источники земельного права. Нормативный договор как источник земельного права. Правовой обычай как источник земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений. Перспективы развития земельного законодательства; современная земельная реформа, ее особенности и противоречия. |
| 5 | Право собственности на землю | Понятие и особенности права собственности на землю. Виды и формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная и иные. Субъекты и объекты права собственности на землю.<br>Ограничение оборотоспособности земель. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земли. Ограничения правомочий собственников земли. |
| 6 | Иные права на землю | Виды иных вещных прав на землю. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. емельный сервитут (право ограниченного пользования чужим земельным участком) и его виды: частный и публичный. Аренда земельных участков. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов по использованию и охране земель. |
| 7 | Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и | Компетенция Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере охраны и |

| | | |
|---|---|---|
| | муниципальных образований в сфере использования и охраны земель | использования земель. Проблемы разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Компетенция муниципальных образований в сфере использования и охраны земель. Передача государственных полномочий муниципальным образованиям. Решение вопросов местного значения на межмуниципальном уровне. |
| 8 | Государственное управление в сфере использования и охраны земель | Система органов управления в земельной сфере Общая характеристика их компетенции. Функция предоставления земель в собственность и на иных правах. Осуществление государственной регистрации прав на землю и сделок с ней. Ведение государственного кадастра недвижимости: понятие, структура, порядок ведения. Применение кадастровых данных. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Резервирование земель. Государственный мониторинг земель. Виды и цели его осуществления. Понятие государственного земельного надзора. Система и компетенция органов, осуществляющих государственный земельный надзор. Права должностных лиц, осуществляющих государственный земельный надзор. Муниципальный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Общественный земельный контроль. |
| 9 | Правовая охрана земель | Цели и задачи охраны земель. Меры по охране земель. Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель. Требования по охране земель к собственникам земельных участков и иным правообладателям. Понятие и содержание рекультивации земель. Понятие и содержание консервации земель. |
| 10 | Платежи за использование земель | Земельный налог. Понятие налогооблагаемой базы и методология исчисления земельного налога. Понятие кадастровой оценки земель и значение ее для целей налогообложения. Земли, не облагаемые налогом. Категории налогоплательщиков со льготным статусом. Категории налогоплательщиков, освобожденные от уплаты земельного налога. Особенности уплаты земельного налога юридическими и физическими лицами. Арендная плата. Особенности уплаты арендной платы. Понятие рыночной стоимости земель. Понятие нормативной цены земли. |
| 11 | Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков | Понятие и классификация земельных споров. Подведомственность земельных споров. Органы, в компетенцию которых входит разрешение земельных споров. Административный порядок разрешения земельных споров. Судебный порядок |

| | | |
|---|---|---|
| | | разрешения земельных споров. Понятие и виды земельных правонарушений, их классификация. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Порядок привлечения виновных к ответственности за нарушения земельного законодательства. Причины нарушений земельного законодательства и пути их устранения. Меры борьбы с самовольным занятием и использованием земель. |
| 12 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Формы использования земель в сельском хозяйстве. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности субъектов, использующих земли сельскохозяйственного назначения. Особенности в регламентации прав и обязанностей собственников, владельцев, пользователей и арендаторов по использованию земель сельскохозяйственного назначения. Экологические требования, предъявляемые к деятельности на землях сельскохозяйственного назначения. Характеристика Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для садоводства и огородничества. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для дачных целей. Правовой режим земельных паев (долей), предоставленных гражданам при реорганизации сельскохозяйственных предприятий. |
| 13 | Правовой режим земель населенных пунктов | Общая характеристика земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов. Роль правил землепользования и застройки в регулировании земельных отношений в населенных пунктах. Градостроительное зонирование. Виды градостроительных зон и их предназначение. Понятие градостроительного регламента. Понятие и назначение пригородных зон. |
| 14 | Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения | Общая характеристика земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения. Правовой режим земель промышленности. Понятие и назначение санитарно-защитных зон. Правовой режим земель транспорта. Понятие и назначение полос отвода и |

| | | |
|---|---|---|
| | | придорожных полос. Правовой режим земель, занятых средствами связи и электропередачи. Понятие и назначение зон отчуждения. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны. Понятие и назначение запретных зон. Понятие земель, предоставляемых для добычи полезных ископаемых. Понятие горного отвода. Требования по рекультивации нарушенных земель. |
| 15 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий | Понятие и общие признаки правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, особо охраняемых природных территорий. Состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения. Состав и особенности правового режима земель оздоровительного назначения. Состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения. Состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения. Состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Состав и особенности правового режима особо ценных земель. |
| 16 | Правовой режим земель лесного фонда | Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового регулирования использования и охраны земель лесного фонда. |
| 17 | Правовой режим земель водного фонда | Понятие и состав земель водного фонда Особенности правового регулирования использования и охраны земель водного фонда. Искусственные земельные участки на водных объектах. Понятие резервирования земель водного фонда. |
| 18 | Правовой режим земель запаса | Земли запаса как особая категория земель. Необходимость наличия земель запаса. Правовое регулирование оборота земель запаса. Управление землями запаса. Порядок использования земель запаса. Обстоятельства, способствующие переводу земель иных категорий в земли запаса. Основания введения земель запаса в хозяйственный оборот. |

**Занятия семинарского типа**
**(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных

преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Тема 1. Понятие, предмет, принципы и методы земельного права.**

***Вопросы и/или задания***

1. Земля как объект окружающей среды и объект хозяйственного оборота.
2. Понятие земельного участка. Делимые и неделимые земельные участки.
3. Понятие земельного права как самостоятельной отрасли российского права.
4. Общественные отношения, регулируемые земельным правом.
5. Базовые принципы земельного права. Соотношение их с принципами земельного законодательства.
6. Понятие методов земельного права и их виды. Место земельного права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права: конституционным, муниципальным, административным, гражданским, экологическим и другими.
7. Понятие земельного права как науки. Основные научные школы и направления в земельном праве.

**Тема 2. Земельные правоотношения. Состав земель**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и отличительные черты земельных правоотношений.
2. Элементы земельных правоотношений: объекты, субъекты, нормы.
3. Нормы как правила поведения участников земельных правоотношений.
4. Классификация земельных правоотношений по видам.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
6. Понятие земельного фонда Российской Федерации.
7. Состав земель в Российской Федерации. Категории земель. Взаимосвязь категории земель и целевого характера их использования.
8. Порядок отнесения земель к категориям. Порядок перевода земель из одной категории в другую.

**Тема 3. История развития земельного права в России**

***Вопросы и/или задания***

1. Историческая периодизация генезиса правового регулирования земельных отношений в России.
2. Период до земельной реформы 1861 г.
3. Период буржуазного реформирования земельных отношений (1861–1917 гг.).
4. Советский период (1917–1991 гг.).
5. Современный период (с 1991 г. по настоящее время).

**Тема 4. Источники земельного права**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Законодательные акты как источники земельного права.
4. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права.
5. Постановления Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Федерации как источники земельного права.
6. Решения органов местного самоуправления как источники земельного права.
7. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

**Тема 5. Право собственности на землю**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и особенности права собственности на землю.
2. Виды и формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная и иные.
3. Субъекты и объекты права собственности на землю.
4. Ограничение оборотоспособности земель.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
6. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земли.
7. Ограничения правомочий собственников земли.

## Тема 6. Иные права на землю

***Вопросы и/или задания***

1. Виды иных вещных прав на землю.
2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
4. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
5. Земельный сервитут (право ограниченного пользования чужим земельным участком) и его виды: частный и публичный.
6. Аренда земельных участков.
7. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов по использованию и охране земель.

## Тема 7. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель

***Вопросы и/или задания***

1. Компетенция Российской Федерации в сфере использования и охраны земель.
2. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере охраны и использования земель.
3. Проблемы разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
4. Компетенция муниципальных образований в сфере использования и охраны земель. Передача государственных полномочий муниципальным образованиям. Решение вопросов местного значения на межмуниципальном уровне.

## Тема 8. Государственное управление в сфере использования и охраны земель

***Вопросы и/или задания***

1. Система органов управления в земельной сфере. Общая характеристика их компетенции.
2. Осуществление государственной регистрации прав на землю и сделок с ней.
3. Ведение государственного кадастра недвижимости: понятие, структура, порядок ведения. Применение кадастровых данных.
4. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.
5. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
6. Резервирование земель.
7. Государственный мониторинг земель. Виды и цели его осуществления.
8. Понятие государственного земельного надзора. Система и компетенция органов, осуществляющих государственный земельный надзор. Права должностных лиц, осуществляющих государственный земельный надзор.
9. Муниципальный земельный контроль.

## Тема 9. Правовая охрана земель

***Вопросы и/или задания***

1. Цели и задачи охраны земель. Меры по охране земель. Экологические, санитарно-гигиенические и иные специальные требования к охране земель. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.
2. Требования по охране земель к собственникам земельных участков и иным правообладателям.

3. Понятие и содержание рекультивации земель.
4. Понятие и содержание консервации земель.

**Тема 10. Платежи за использование земель**

***Вопросы и/или задания***

1. Земельный налог. Понятие налогооблагаемой базы и методология исчисления земельного налога. Понятие кадастровой оценки земель и значение ее для целей налогообложения.
2. Земли, не облагаемые налогом. Категории налогоплательщиков со льготным статусом. Категории налогоплательщиков, освобожденные от уплаты земельного налога.
3. Особенности уплаты земельного налога юридическими и физическими лицами.
4. Арендная плата. Особенности уплаты арендной платы.
5. Понятие рыночной стоимости земель.
6. Понятие нормативной цены земли.

**Тема 11. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков**

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и классификация земельных споров. Подведомственность земельных споров.
2. Органы, в компетенцию которых входит разрешение земельных споров.
3. Административный порядок разрешения земельных споров.
4. Судебный порядок разрешения земельных споров.
5. Понятие и виды земельных правонарушений, их классификация.
6. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
7. Порядок привлечения виновных к ответственности за нарушения земельного законодательства.

**Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

***Вопросы и/или задания***

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
3. Права и обязанности субъектов, использующих земли сельскохозяйственного назначения.
4. Экологические требования, предъявляемые к деятельности на землях сельскохозяйственного назначения.
5. Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
6. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

**Тема № 13. Правовой режим земель населенных пунктов**

***Вопросы и/или задания***

1. Общая характеристика земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов.
2. Роль правил землепользования и застройки в регулировании земельных отношений в населенных пунктах.
3. Градостроительное зонирование. Виды градостроительных зон и их предназначение. Понятие градостроительного регламента.
4. Понятие и назначение пригородных зон.

**Тема № 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения**

***Вопросы и/или задания***

1. Общая характеристика земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, обороны и иного назначения.

2. Правовой режим земель промышленности. Понятие и назначение санитарно-защитных зон.
3. Правовой режим земель транспорта. Понятие и назначение полос отвода и придорожных полос.
4. Правовой режим земель, занятых средствами связи и электропередачи. Понятие и назначение зон отчуждения.
5. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны. Понятие и назначение запретных зон.
6. Понятие земель, предоставляемых для добычи полезных ископаемых. Понятие горного отвода. Требования по рекультивации нарушенных земель.

### Тема № 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и общие признаки правового режима земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, особо охраняемых природных территорий.
2. Состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.
3. Состав и особенности правового режима земель оздоровительного назначения.
4. Состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.
5. Состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.
6. Состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
7. Состав и особенности правового режима особо ценных земель.

### Тема № 16. Правовой режим земель лесного фонда

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Особенности правового регулирования использования и охраны земель лесного фонда.

### Тема № 17. Правовой режим земель водного фонда

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и состав земель водного фонда
2. Особенности правового регулирования использования и охраны земель водного фонда.
3. Искусственные земельные участки на водных объектах.
4. Понятие резервирования земель водного фонда.

### Тема № 18. Правовой режим земель запаса

***Вопросы и/или задания***

1. Земли запаса как особая категория земель. Необходимость наличия земель запаса.
2. Правовое регулирование оборота земель запаса.
3. Управление землями запаса. Порядок использования земель запаса.
4. Обстоятельства, способствующие переводу земель иных категорий в земли запаса. Основания введения земель запаса в хозяйственный оборот.

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач;

самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.
Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.
Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.
***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.
***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.
***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может

предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная литература***

1. Липски, С. А. Актуальные проблемы земельного права : учебник / С. А. Липски. — 3-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 215 с. — ISBN 978-5-4497-4997-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156343/details

2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154823/details

***Дополнительная литература***

3. Липски, С. А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель : учебное пособие / С. А. Липски. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 241 с. — ISBN 978-5-4497-5128-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157483/details

4. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник / С. А. Липски. — 3-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-5005-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156344/details

## 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

**Актуализированы в 2025 году** (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»