Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 16:05:23
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы гражданского права

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)
Профиль: Судебная адвокатура и нотариальная практика
Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Актуальные проблемы гражданского права**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Судебная адвокатура и нотариальная практика» / С.Ю. Стародумова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:	кандидат юридических наук, доцент, С.Ю. Стародумова
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры нотариата и медиации 23.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____/к.ю.н., доцент Н.Н. Тоцкий /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является приобретение студентами теоретических знаний области гражданского права, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по ведению договорной работы, заключению гражданско-правовых договоров, определению состава имущества и порядка приобретения и прекращения вещных права, определению правового статуса субъектов гражданских правоотношений.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности проблем гражданского права как цивилистической науки;
- освоение теоретических знаний об основах проблемах гражданско-правовой отрасли, правореализационных гражданско-правовых проблемах;
- развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и квалифицированно применять гражданское законодательство;
- развитие практических навыков консультирования в сфере гражданско-правовых отношений.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области гражданского права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 1.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 1.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Способен организовывать выполнение мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства	ИПК 6.1. Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации, законодательство о порядке рассмотрения обращений граждан, Трудовое законодательство РФ в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей ИПК 6.2. Умеет организовывать работу по разработке стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов, разрабатывать методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	Российской Федерации	ИПК 6.3. Владеет навыками координации и контроля выполнения сроков работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, а также организации и обеспечения внутреннего контроля качества

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» изучается во 2 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 2										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
8	288	12		52				188		36 экзамен

на заочной форме обучения

Семестр 2										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
8	288	12		12				228		36 экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Курсовое проектирование	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр								
Раздел 1. Общие положения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»								
Тема 1.1. Общие положения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»	1		6		19			26
Тема 1.2. Сделки в гражданском праве	1		6		19			26
Тема 1.3. Представительство. Сроки в гражданском праве	1		6		19			26
Раздел 2. Общие положения о вещных и обязательственных правах								
Тема 2.1. Право собственности и иные вещные	2		6		19			27

права								
Тема 2.2. Обязательственное право	1		6		19			26
Тема 2.3. Общие положения о гражданско-правовом договоре	1		6		19			26
Раздел 3. Договорные обязательства								
Тема 3.1. Обязательства по передаче имущества в собственность	2		6		19			27
Тема 3.2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование или в пользование. Кредитно-расчетные обязательства	1		6		19			26
Раздел 4. Внедоговорные обязательства								
Тема 4.1. Понятие и виды внедоговорных обязательств	1		2		19			22

Тема 4.2. Гражданско-правовая ответственность как форма реализации внедоговорного обязательства	1		2		17			20
Экзамен							36	36
Итого	12		52		188		36	288

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Курсовое проектирование	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
2 семестр								
Раздел 1. Общие положения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»								
Тема 1.1. Общие положения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»	1		1		23			25
Тема 1.2. Сделки в гражданском праве	1		1		23			25
Тема 1.3. Представительство. Сроки в гражданском праве	1		1		23			25

Раздел 2. Общие положения о вещных и обязательственных правах								
Тема 2.1. Право собственности и иные вещные права	1		1		23			25
Тема 2.2. Обязательственное право	1		1		23			25
Тема 2.3. Общие положения о гражданско-правовом договоре	1		1		23			25
Раздел 3. Договорные обязательства								
Тема 3.1. Обязательства по передаче имущества в собственность	1		1		23			25
Тема 3.2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование или в пользование. Кредитно-расчетные обязательства	1		1		23			25
Раздел 4.								

Внедоговорные обязательства								
Тема 4.1. Понятие и виды внедоговорных обязательств	1		1		23			25
Тема 4.2. Гражданско-правовая ответственность как форма реализации внедоговорного обязательства	3		3		21			27
Экзамен							36	36
Итого	12		12		228		36	288

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
Раздел 1. Общие положения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»		
1.	Тема 1.1. Общие положения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»	Предмет гражданского права, принципы гражданского права, функции гражданского права, источники, субъекты, объекты гражданского права, ответственность в гражданском праве.
2.	Тема 1.2. Сделки в гражданском праве	Сделка, форма сделки, условная сделка, оспоримая сделка, ничтожная сделка, реституция.
3.	Тема 1.3. Представительство. Сроки в гражданском праве	Представительство, договорное представительство, коммерческий представитель, доверенность, форма доверенности, отзыв доверенности.
Раздел 2. Общие положения о вещных и обязательственных правах		
4.	Тема 2.1. Право собственности и иные вещные права	Вещное право, ограниченное вещное право, право собственности, сервитут, основание приобретения права собственности, основание прекращения права собственности, виндикационный иск, негаторный иск.
5.	Тема 2.2. Обязательственное	Обязательство, факультативное обязательство, альтернативное обязательство, денежное обязательство,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	право	договорное и внедоговорное обязательство, место исполнения обязательства, срок исполнения обязательств, способ обеспечения исполнения обязательств, прекращение обязательств, замена лиц в обязательстве.
6.	Тема 2.3. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Гражданско-правовой договор, виды гражданско-правовых договоров, порядок заключения гражданско-правовых договоров, содержание гражданско-правовых договоров, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров.
Раздел 3. Договорные обязательства		
7.	Тема 3.1. Обязательства по передаче имущества в собственность	Перечень изучаемых элементов содержания: существенные условия договора купли-продажи, права и обязанности сторон по договору купли-продажи, виды договоров купли-продажи, договор мены, дарения, ренты, ответственность сторон за нарушение договоров.
8.	Тема 3.2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование или в пользование. Кредитно-расчетные обязательства	Предмет договора аренды. Форма и срок договора аренды. Исполнение и прекращение договора аренды. Субаренда. Виды договора имущественного найма (аренды). Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Форма, содержание и исполнение договора ссуды. Понятие и юридическая характеристика договора найма жилого помещения. Договоры коммерческого и социального найма жилого помещения.
9.	Тема 3.3.Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг	Понятие и содержание договора подряда. Стороны, предмет, цена и срок договора подряда. Условия изменения и расторжения договора подряда. Ответственность сторон за нарушение условий выполнения договора подряда. Виды договоров подряда. Договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Договор возмездного оказания услуг. Предмет договора. Стороны договора. Особенности исполнения договора возмездного оказания услуг. Ответственность сторон за нарушение условий договора возмездного оказания услуг.
Раздел 4. Внедоговорные обязательства		
10.	Тема 4.1. Понятие и виды внедоговорных обязательств	Понятие и отличительные признаки внедоговорного обязательства. Виды внедоговорных обязательств. Субъекты обязательства вследствие причинения вреда.Стороны обязательства
11.	Тема 4.2. Гражданско-правовая ответственность как форма реализации внедоговорного обязательства	Основания возникновения обязательств по возмещению вреда, деликтная ответственность как разновидность гражданско-правовой ответственности, характеристика элементов состава гражданского правонарушения. Ответственность при совместном причинении вреда. Способы возмещения вреда. Возмещение вреда в натуре и возмещение убытков. Размер возмещения вреда, принцип полноты возмещения, основания увеличения и уменьшения размера возмещения вреда. Отдельные случаи возмещения. Особенности компенсации морального вреда- объект, основание, форма.

Занятия семинарского типа

(Практические занятия, Семинарские занятия,Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Тема 1.1.Общие положения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»

Вопросы и/или задания

1. Предмет и принципы гражданского права.
2. Функции гражданского права.
3.Источникигражданского права.
4.Субъекты и объекты гражданского права.
5.Ответственность в гражданском праве.

Тема 1.2. Сделки в гражданском праве

Вопросы и/или задания

1. Понятие сделки и формы сделки.
2. Условная сделка, оспоримая сделка, ничтожная сделка.
3. Реституция.

Тема 1.3. Представительство. Сроки в гражданском праве

Вопросы и/или задания

1. Представительство, договорное представительство, коммерческий представитель.
2. Доверенность, форма доверенности, отзыв доверенности.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ВЕЩНЫХ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫХ ПРАВАХ

Тема 2.1. Право собственности и иные вещные права

Вопросы и/или задания

1. Вещное право, ограниченное вещное право, право собственности, сервитут.
2. Основание приобретения права собственности.
3.Основание прекращения права собственности.
4. Виндикационный иск, негаторный иск.

Тема 2.2. Обязательственное право

Вопросы и/или задания

1. Обязательство, факультативное обязательство, альтернативное обязательство, денежное обязательство.
2.Договорное и внедоговорное обязательство, место исполнения обязательства, срок исполнения обязательств.
3. Способ обеспечения исполнения обязательств.
4. Прекращение обязательств, замена лиц в обязательстве.

Тема 2.3. Общие положения о гражданско-правовом договоре

Вопросы и/или задания

1. Гражданско-правовой договор, виды гражданско-правовых договоров.
2. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.
3. Содержание гражданско-правовых договоров.

РАЗДЕЛ 3. ДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Тема 3.1. Обязательства по передаче имущества в собственность

Вопросы и/или задания

1. Существенные условия договора купли-продажи, права и обязанности сторон по договору купли-продажи.

2. Виды договоров купли-продажи. Договор мены, дарения, ренты.

3.Ответственность сторон за нарушение договоров.

Тема 3.2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование или в пользование. Кредитно-расчетные обязательства

Вопросы и/или задания

1. Предмет договора аренды.

2. Форма и срок договора аренды. Исполнение и прекращение договора аренды. Субаренда. 3. Виды договора имущественного найма (аренды).

4. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Форма, содержание и исполнение договора ссуды.

5. Понятие и юридическая характеристика договора найма жилого помещения.

6. Договоры коммерческого и социального найма жилого помещения.

Тема 3.3. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг

Вопросы и/или задания

1. Понятие и содержание договора подряда. Стороны, предмет, цена и срок договора подряда. Условия изменения и расторжения договора подряда. Ответственность сторон за нарушение условий выполнения договора подряда. Виды договоров подряда.

2. Договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Договор возмездного оказания услуг. Предмет договора. Стороны договора. Особенности исполнения договора возмездного оказания услуг. Ответственность сторон за нарушение условий договора возмездного оказания услуг.

РАЗДЕЛ 4. ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Тема 4.1. Понятие и виды внедоговорных обязательств

Вопросы и/или задания

1. Понятие и отличительные признаки внедоговорного обязательства.

2. Виды внедоговорных обязательств.

3. Субъекты обязательства вследствие причинения вреда.

4. Стороны обязательства.

Тема 4.2. Гражданско-правовая ответственность как форма реализации внедоговорного обязательства

Вопросы и/или задания

1. Основания возникновения обязательств по возмещению вреда.

2.Деликтная ответственность как разновидность гражданско-правовой ответственности.

3. Характеристика элементов состава гражданского правонарушения.

4. Ответственность при совместном причинении вреда.

5. Способы возмещения вреда. Возмещение вреда в натуре и возмещение убытков. Размер возмещения вреда, принцип полноты возмещения, основания увеличения и уменьшения размера возмещения вреда. Отдельные случаи возмещения.

6. Особенности компенсации морального вреда- объект, основание, форма.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Раздел 1. Общие положения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права». Тема 1.1. Общие положения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» Тема 1.2. Сделки в гражданском праве Тема 1.3. Представительство. Сроки в гражданском праве	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.
Раздел 2. Общие положения о вещных и обязательственных правах. Тема 2.1. Право собственности и иные вещные права Тема 2.2. Обязательственное право Тема 2.3. Общие положения о гражданско-правовом договоре	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.
Раздел 3. Договорные обязательства. Тема 3.1. Обязательства по передаче имущества в собственность Тема 3.2. Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование или в пользование. Кредитно-расчетные обязательства Тема 3.3.Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
	выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.
Раздел 4. Внедоговорные обязательства. Тема 4.1. Понятие и виды внедоговорных обязательств Тема 4.2. Гражданско-правовая ответственность как форма реализации внедоговорного обязательства	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.

5.1. Примерная тематика эссе[1]

1. Соотношение понятий «частное право» и «гражданское право». Дуализм частное права в континентальных правовых системах.
2. Гражданско-правовой статус публично-правовых образований и участие их в гражданских правоотношениях.
3. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.
4. Проблемы источников гражданского права.
5. Учение о гражданском правоотношении .
6. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
7. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.
8. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
9. Гражданско-правовая ответственность.
10. Актуальные проблемы вещного права.
11. Актуальные проблемы обязательственного права.
12. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.
13. Проблемы источников гражданского права.
14. Учение о гражданском правоотношении .
15. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
16. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.
17. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
18. Гражданско-правовая ответственность.
19. Актуальные проблемы вещного права.
20. Актуальные проблемы обязательственного права.

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов[2]

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

[2] Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

1. Исторические предпосылки и критерии деления права на публичное и частное.
2. Система российского частного права. Место гражданского права в системе частного права.
3. Предмет гражданско-правового регулирования. Виды имущественных отношений регулируемых гражданским правом.
4. Главные признаки метода гражданско-правового регулирования.
5. Понятие и система вещных прав.
6. Признаки, объекты и виды вещных прав.
7. Триада правомочий собственника и границы их осуществления собственником.
8. Гражданско-правовой режим объектов права собственности граждан.
9. Договор аренды транспортных средств.
10. Договор аренды зданий и сооружений.
11. Договор аренды предприятий: понятие и существенные условия договора.
12. Понятие, субъекты и объекты договора финансовой аренды (лизинга). Источники правового регулирования лизинговой деятельности.
13. Размер возмещения вреда, принцип полноты возмещения, основания увеличения и уменьшения размера возмещения вреда.

5.3.Примерная тематика контрольных работ

Кейс 1

Студенту предлагается в течение 20 минутсоставить схему отражающую принципы и функции гражданского права.

Кейс 2

Студенту предлагается в течение 20 минут:

1.Найти нормы ГК РФ, закрепляющие, что нарушение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность.

2. Ответить на вопросы:

- что понимается под термином сделка?
- каковы условия действительности сделки?

Кейс 3

Студенту предлагается в течение 30 минут:

- подготовить проект доверенности от имени истца на ведение дела в суде со всеми полномочиями и правами стороны;
- составить таблицу: «Обстоятельства, влекущие приостановление и перерыв течения исковой давности».

Кейс 4

Студенту предлагается в течение 30 минут:

- перечислить способы приобретения права собственности на земельные участки и жилые помещения;
- составить схему, отражающую особенности правового режима объектов собственности юридических лиц:

а) порядок формирования складочного капитала хозяйственных товариществ и уставного капитала хозяйственных обществ;

б) особенности права собственности производственного и потребительского кооператива.

Кейс 5

Студенту предлагается в течение 30 минут:

- составить схему, отражающую виды обязательств и перечислить их признаки;
- составить схему «Формы гражданско-правовой ответственности».

Кейс 6
Студенту предлагается в течение 40 минут:
- составить схему оснований (титулов) возникновения (приобретения) права собственности и определите соотношение понятий «основания возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности».
- составить таблицу, отражающую общие и отличительные признаки:
а) права хозяйственного ведения унитарного предприятия;
б) права оперативного управления казенного предприятия;
в) права оперативного управления бюджетного учреждения;
г) права оперативного управления автономного учреждения.
- составить проект предложения о заключении какого-либо договора, отвечающего признакам оферты или проект ответа о принятии предложения о заключении какого-либо договора, отвечающим признакам акцепта (на выбор).

Кейс 7
Студенту предлагается в течение 20 минут составить таблицу, отражающую различия между постоянной рентой, пожизненной рентой и договором пожизненного содержания с иждивением.

Кейс 8
Студенту предлагается в течение 20 минут составить таблицу, отражающую специальные правила, регулирующие аренду отдельных видов имущества: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий, земельных участков и других обособленных природных объектов.

Кейс 9
Студенту предлагается в течение 20 минут составить таблицу, отражающую отличительные черты договора подряда и договора возмездного оказания услуг.

Кейс 10
Студенту предлагается в течение 20 минут:
- раскрыть понятие и отличительные признаки внедоговорного обязательства;
- виды внедоговорных обязательств.

Кейс 11
Студенту предлагается в течение 15 минут составить таблицу, отражающую способы возмещения вреда.

5.4.Примерная тематика курсовых работ

Тема курсовой работы
Ссылка на источник

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1.Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности		
ИПК 1.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 1.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 1.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-2. Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности		
ИПК 2.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 2.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Понятие гражданского права как отрасли права, его место в системе российского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Система источников гражданского права.
6. Понятие и виды гражданских правоотношений.
7. Элементы гражданского правоотношения.
8. Понятие субъекта гражданского правоотношения.
9. Понятие объекта гражданского правоотношения.
10. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
11. Правоспособность физического лица.
12. Дееспособность физического лица: понятие и содержание
13. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
14. Основания, порядок и правовые последствия ограничения дееспособности.
15. Основания, порядок и правовые последствия лишения дееспособности.
16. Опека и попечительство.
17. Признание лица безвестно отсутствующим: правовые последствия.
18. Объявление лица умершим: основания и правовые последствия.
19. Понятие и признаки юридического лица.
20. Виды юридических лиц.
21. Полные и коммандитные товарищества.
22. Акционерные общества.
23. Общество с ограниченной ответственностью.
24. Дочерние общества.
25. Производственные кооперативы.
26. Государственные и муниципальные предприятия.
27. Некоммерческие юридические лица.
28. Филиалы и представительства юридических лиц.
29. Вещи как объекты гражданских правоотношений: понятие и юридическая классификация.
30. Ценные бумаги: понятие, виды.
31. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений (интеллектуальная собственность).
32. Понятие и формы сделок.
33. Виды сделок.
34. Условия действительности сделки.
35. Виды недействительных сделок.
36. Понятие и виды представительства в гражданском праве.
37. Доверенность: понятие, виды и форма.
38. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
39. Понятие, формы и виды права собственности.
40. Основания возникновения права собственности.
41. Основания прекращения права собственности.
42. Право общей собственности: понятие и виды.
43. Общая собственность супругов.
44. Ограниченные вещные права: понятие и виды.
45. Право хозяйственного ведения.
46. Право оперативного управления.
47. Способы защиты вещных прав. Виндикационный и негаторный иски.
48. Понятие, основания возникновения и классификация обязательств.
49. Множественность лиц в обязательстве.

50. Способ, место и срок исполнения обязательства.
51. Перемена лиц в обязательстве.
52. Просрочка должника и просрочка кредитора.
53. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства.
54. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства. Ипотека. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
55. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательства.
56. Удержание и задаток как способы обеспечения исполнения обязательства.
57. Изменение и прекращение обязательств.
58. Понятие, основания и виды гражданско-правовой ответственности.
59. Понятие, содержание и форма договора.
60. Классификация договоров.
61. Договор купли-продажи: понятие, разновидности, особенности.
62. Договор розничной купли-продажи.
63. Договор поставки.
64. Договор поставки для государственных или муниципальных нужд.
65. Договор контрактации.
66. Договор энергоснабжения.
67. Договор продажи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений.
68. Договор продажи предприятия.
69. Договор мены.
70. Договор дарения.
71. Договор ренты и его виды.
72. Договор аренды: понятие и виды.
73. Договор аренды зданий и сооружений.
74. Договор проката.
75. Договор аренды транспортных средств.
76. Договор финансовой аренды (лизинга).
77. Договор найма жилого помещения.
78. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
79. Особенности обязательств по производству работ.
80. Договор подряда.
81. Договор бытового подряда.
82. Договор строительного подряда.
83. Подрядные работы для государственных нужд (государственный контракт)
84. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и технологических работ.
85. Договор строительного подряда.
86. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКТР).
87. Общая правовая характеристика обязательств по оказанию услуг.
88. Виды договоров возмездного оказания услуг
89. Транспортные обязательства.
90. Договор перевозки грузов, пассажиров, багажа.
91. Договоры об организации перевозок грузов.
92. Договор транспортной экспедиции.
93. Договор хранения: общая характеристика.
94. Договор займа.
95. Кредитный договор.
96. Товарный и коммерческий кредит.
97. Общие положения о расчетах.

98. Формы безналичных расчетов.
99. Договор финансирования под уступку денежного требования.
100. Договор страхования: общая характеристика.
101. Договор имущественного страхования.
102. Договор личного страхования.
103. Договор банковского вклада.
104. Договор банковского счета.
105. Расчетные обязательства.
106. Договор поручения.
107. Договор комиссии.
108. Агентский договор.
109. Договор доверительного управления.
110. Договор коммерческой концессии.
111. Договор простого товарищества.
112. Учредительный договор.
113. Обязательства из публичного обещания награды, публичного конкурса.
114. Обязательства по проведению игр и пари.
115. Обязательства из причинения вреда: общая характеристика.
116. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними гражданами.
117. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
118. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
119. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
120. Понятие убытков в гражданском праве
121. Обязательства из неосновательного обогащения.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах, должны соответствовать: ГПК РФ ЖК РФ и ТК РФ ГК РФ Конституции РФ и ТК РФ 2. Акты гражданского законодательства: не имеют обратной силы имеют обратную силу имеют обратную силу только в том случае, если это прямо указано в их тексте верный ответ отсутствует 3. Какой из перечисленных актов имеет наивысшую юридическую силу при регулировании гражданских отношений: не ограничивают субъектов гражданского правоотношения в правах Уголовный кодекс РФ Гражданский кодекс РФ указы Президента РФ

	4. Диспозитивные нормы в ГК РФ – это такие нормы, которые, устанавливая правило: не ограничивают субъектов гражданского правоотношения в правах ограничивают субъектов гражданского правоотношения в правах позволяют сторонам гражданского правоотношения изменять его не позволяют сторонам гражданского правоотношения изменять его 5. Моральный вред выражается в: негативных изменениях в психической сфере человека, в претерпевании физических и нравственных страданий психологических страданиях имеющих денежный эквивалент материальном ущербе, имеющем воздействие на психическое состояние человека физических страданиях, из-за причинителя вреда 6. К недвижимому имуществу относятся: земельные участки, здания, космические корабли ценные бумаги деньги автомобильный транспорт 7. Не считаются источниками гражданского права, но используются в правоприменительной практике: нормы морали и нравственности постановления судебных пленумов лицензионные договора международные соглашения 8. Всегда возмездными сделками являются: мена купля-продажа дарение хранение 9. Правосубъектность включает в себя: правоспособность дееспособность деликтоспособность все перечисленное верно
ПК-2. Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	1. Частное право в России всегда было представлено исключительно: гражданским правом коммерческим правом хозяйственным правом все ответы верные 2. Имущественные отношения – это: отношения, возникающие по поводу имущества - материальных благ, имеющих экономическую форму товара отношение субъекта к вещи связь между вещами отношения по созданию и использованию результатов интеллектуального творчества 3. Личные неимущественные отношения характеризуются следующими чертами: наличием экономического содержания независимо от их связи с

	имущественными отношениями нематериальной природой их объектов наличием экономического содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями наличием материальных благ товарного характера 4. Методом гражданского права является: метод властного подчинения метод юридического равенства сторон метод репрессии метод финансового контроля 5. Гражданское право наиболее близко по сфере регулирования со следующей отраслью: финансовое право. административное право трудовое право семейное право 6. Действующий ГК РФ состоит из _____ частей: 1 2 3 4 7. Защита нарушенных гражданских прав осуществляется: в добровольном порядке в судебном порядке в административном порядке как в добровольном, так и судебном порядках 8. Акты гражданского законодательства: не имеют обратной силы имеют обратную силу имеют обратную силу только в том случае, если это прямо указано в их тексте верный ответ отсутствует 9. Правоспособность гражданина возникает в момент: вступление в брак его рождения рождения у него первого ребенка приобретения им имени

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки

Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

	- неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4.Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать какавтоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по

традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе(от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;

– иметь междисциплинарный характер;

– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиямдля демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;

• связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

1. Христофоров, Е. Н. Основы интеллектуальной собственности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Саратов : Профобразование, 2026. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-2807-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160974/details

2. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-394-05367-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144183/details

Дополнительная литература

3. Христофоров, Е. Н. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие, краткий курс лекций для магистрантов направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 84 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/147644/details

4. Казаков, Ю. В. Защита интеллектуальной собственности в машиностроении : учебное пособие / Ю. В. Казаков. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-9729-0876-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/124217/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета