Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 19:28:05
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d...

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
(уровень бакалавра)

Направленность (профиль):
Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой

Формы обучения:
очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Местное самоуправление и муниципальное управление». Направление подготовки 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профиль): «Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой»/ Н.В. Болдырева, – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Н.В. Болдырева

Заведующий кафедрой: _____ / Т. В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Местное самоуправление и муниципальное управление» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Местное самоуправление и муниципальное управление». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Н.В. Болдырева
Кафедра	Цифровой экономики и инновационной деятельности
Наименование дисциплины	Местное самоуправление и муниципальное управление
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 10 до 20
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	20
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций. планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями жилищного и коммунального хозяйства, принятия управленческих решений	ИПК-1.1. Знать: теоретические основы и методы по направлению компетенции; ИПК-1.2. Уметь: применять полученные знания для решения профессиональных задач; ИПК-1.3. Владеть: навыками применения компетенции в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th>Код компетенции</th><th>Формулировка компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>ПК-1</td><td>Способен применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями жилищного и коммунального хозяйства, принятия управленческих решений</td><td>
Тип 1. Задания на установление соответствия
Задание 1. Установите соответствие между видом муниципального образования и его характеристикой (ст. 9 33-ФЗ).
<table>
<tr><th>Вид МО</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1. Городской округ</td><td>А. МО, в состав территории которого входят один или несколько сельских населённых пунктов, не являющихся муниципальными образованиями</td></tr>
<tr><td>2. Муниципальный округ</td><td>Б. МО на территории города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь)</td></tr>
<tr><td>3. Внутригородское муниципальное образование</td><td>В. Двухуровневое МО, которое может сохраняться в субъектах РФ, имеющих социально-экономические, исторические, национальные и иные особенности</td></tr>
<tr><td>4. Муниципальный район (двухуровневая модель)</td><td>Г. МО, в составе территории которого один или несколько городов и иных городских населённых пунктов, где проживает не менее 2/3 населения округа</td></tr>
</table>
Ключ: 1–Г, 2–А, 3–Б, 4–В.

Задание 2. Установите соответствие между органом местного самоуправления и его назначением.
<table>
<tr><th>Орган</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>1. Представительный орган</td><td>А. Высшее должностное лицо МО, возглавляющее местную администрацию или возглавляющее представительный орган</td></tr>
<tr><td>2. Местная администрация</td><td>Б. Орган, осуществляющий решение отдельных государственных полномочий и исполнительно-распорядительные функции</td></tr>
<tr><td>3. Глава муниципального образования</td><td>В. Орган, состоящий из депутатов, наделённых правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения</td></tr>
<tr><td>4. Контрольно-счётный орган</td><td>Г. Орган внешнего муниципального финансового контроля</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Ключ: 1–В, 2–Б, 3–А, 4–Г.

Задание 3. Установите соответствие между формой участия населения и её содержанием.

Форма	Содержание
1. Местный референдум	А. Голосование жителей по вопросам изменения границ, преобразования муниципального образования
2. Сход граждан	Б. Осуществление населением самоуправления на части территории МО (двор, микрорайон, улица)
3. Голосование по вопросам изменения границ	В. Форма непосредственного осуществления МСУ, проводимая по вопросам местного значения
4. Территориальное общественное самоуправление (ТОС)	Г. Форма прямого волеизъявления, применяемая в малых населённых пунктах для решения вопросов местного значения

Ключ: 1–В, 2–Г, 3–А, 4–Б.

Задание 4. Установите соответствие между группой полномочий по 33-ФЗ и примерами полномочий.

Группа полномочий	Примеры
1. Осуществляемые только органами МСУ	А. Организация электро-, тепло-, газо- и водоснабжения, водоотведения; обеспечение нуждающихся граждан жилыми помещениями
2. Подлежащие перераспределению законом субъекта РФ	Б. Принятие устава, установление и отмена местных налогов и сборов, распоряжение муниципальным имуществом, развитие внутридворовых территорий
3. Осуществление органами МСУ возможно по решению регионального закона	В. Дорожная деятельность, полномочия в сфере градостроительных и земельных отношений

Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В.

Тип 2. Задания на установление последовательности

Задание 5. Расположите этапы принятия устава муниципального образования в правильной последовательности:

а) опубликование (обнародование) проекта устава;

б) обсуждение проекта с участием жителей (публичные обсуждения, слушания);

в) разработка проекта устава;

г) государственная регистрация устава в органе юстиции;

		д) принятие устава представительным органом муниципального образования; е) вступление устава в силу после официального опубликования. **Ключ:** в → а → б → д → г → е. **Задание 6.** Расположите стадии бюджетного процесса в муниципальном образовании в хронологическом порядке: а) составление проекта местного бюджета; б) внесение проекта бюджета главой МО в представительный орган; в) исполнение бюджета; г) утверждение бюджета представительным органом; д) представление отчёта об исполнении бюджета контрольно-счётным органом; е) утверждение отчёта об исполнении бюджета представительным органом. **Ключ:** а → б → г → в → д → е. **Задание 7.** Расположите этапы перехода региона к одноуровневой системе организации местного самоуправления: а) принятие закона субъекта РФ о переходе на одноуровневую систему; б) образование городских (муниципальных) округов в границах существующих поселений и районов; в) формирование территориальных органов местной администрации в административных центрах бывших поселений; г) прекращение полномочий представительных органов и глав упраздняемых поселений; д) распределение имущества и бюджетных ресурсов между упраздняемыми и вновь созданными МО. **Ключ:** а → б → в → г → д. **Задание 8.** Расположите стадии удаления главы муниципального образования в отставку по инициативе высшего должностного лица субъекта РФ: а) рассмотрение вопроса представительным органом МО; б) внесение инициативы об удалении главы в отставку высшим должностным лицом субъекта РФ; в) повторное внесение инициативы при отклонении первой (не ранее установленного срока, при условии, что со дня вступления главы в должность прошло более двух лет); г) принятие решения об удалении главы в отставку с учётом мнения совета муниципальных образований субъекта РФ. **Ключ:** б → а → в → г. ***Тип 3. Задания с выбором одного правильного ответа*** **Задание 9.** Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» (№ 33-ФЗ) вступил в силу:

		а) с 1 января 2025 года; б) с 19 июня 2025 года; в) с 1 января 2027 года; г) с 20 марта 2026 года. **Ключ:** б (частично отдельные положения о распределении полномочий — с 1 января 2027 года). **Задание 10.** Исполнительно-распорядительным органом муниципального образования является: а) представительный орган; б) местная администрация; в) контрольно-счётный орган; г) избирательная комиссия муниципального образования. **Ключ:** б. **Задание 11.** Срок полномочий выборных лиц местного самоуправления по новому законодательству установлен: а) 2 года; б) 4 года; в) 5 лет; г) 6 лет. **Ключ:** в. **Задание 12.** Муниципальное образование по 33-ФЗ — это: а) административно-территориальная единица субъекта РФ; б) публично-правовое образование, в границах которого местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления; в) территориальная единица, создаваемая только для целей статистического учёта; г) орган власти субъекта РФ на местах. **Ключ:** б (муниципальное образование не является административно-территориальной единицей, хотя их границы могут совпадать). ***Тип 4. Задания с выбором нескольких правильных ответов*** **Задание 13.** Выберите органы местного самоуправления, наличие которых в структуре обязательно (ст. 33 33-ФЗ): а) представительный орган муниципального образования; б) глава муниципального образования; в) местная администрация (исполнительно-распорядительный орган); г) политическая партия;

		д) территориальный орган федерального министерства. **Ключ:** а, б, в. **Задание 14.** Выберите формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления (в отличие от форм участия): а) местный референдум; б) муниципальные выборы; в) сход граждан; г) правотворческая инициатива; д) публичные слушания; е) территориальное общественное самоуправление. **Ключ:** а, б, в. (Варианты г, д, е — формы участия населения в осуществлении МСУ.) **Задание 15.** Выберите полномочия, которые по общему правилу осуществляются органами местного самоуправления и не могут быть изъяты регионом: а) принятие устава муниципального образования; б) принятие местного бюджета; в) установление и отмена местных налогов и сборов; г) организация предоставления общего образования; д) распоряжение муниципальной собственностью; е) развитие внутридворовых территорий. **Ключ:** а, б, в, д, е. (Организация общего образования отнесена к полномочиям, подлежащим перераспределению законом субъекта РФ.) **Задание 16.** Выберите способы избрания главы муниципального образования, предусмотренные 33-ФЗ: а) избрание населением на муниципальных выборах; б) избрание представительным органом из своего состава; в) избрание представительным органом из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса; г) избрание представительным органом из числа кандидатов, представленных высшим должностным лицом субъекта РФ; д) назначение главой субъекта РФ без участия представительного органа. **Ключ:** а, б, в, г. (Вариант д законом не предусмотрен.) ***Тип 5. Задания открытого типа с развернутым ответом***

		Задание 17. Публично-правовое образование, созданное на территории с постоянно проживающим населением, в границах которого местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления, называется_____ **Ключ: муниципальным образованием** (допустимый ответ: *муниципальное образование*). **Задание 18.** Высшее должностное лицо муниципального образования, наделяемое уставом собственными полномочиями по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, — это _____ **Ключ: глава муниципального образования** **Задание 19.** Форма участия населения в осуществлении местного самоуправления, основанная на самоорганизации граждан по месту жительства на части территории муниципального образования (двор, микрорайон, квартал, населённый пункт), — это _____ **Ключ: территориальное общественное самоуправление** (допустимый ответ: *ТОС, территориальное общественное самоуправление*). **Задание 20.** Новый способ избрания главы муниципального образования, введённый 33-ФЗ, при котором представительный орган избирает главу из числа кандидатов, предложенных высшим должностным лицом субъекта РФ, называется_____ **Ключ: избранием главы из числа кандидатов, представленных высшим должностным лицом субъекта РФ** (допустимый ответ: *избрание главой по представлению высшего должностного лица субъекта РФ*).

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и

определить уровень владения новым материалом.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание

	теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5.МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

Перечень вопросов и кратких ответов для подготовки к зачету с оценкой

Тема 1. Концепции и сущностные признаки местного самоуправления

1. Что такое местное самоуправление по действующему законодательству? Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ и законами, самостоятельное решение населением вопросов местного значения (ст. 1 33-ФЗ).

2. Назовите основные концепции (теории) местного самоуправления. Свободной общины, общественно-хозяйственная, государственная, дуалистическая, политическая (общественная).

3. В чём суть дуалистической концепции МСУ? Органы МСУ признаются самостоятельными в решении вопросов местного значения, но одновременно являются частью единой системы публичной власти и могут наделяться отдельными государственными полномочиями.

4. Каковы сущностные признаки местного самоуправления? Наличие территории (муниципального образования) и населения; самостоятельность в пределах закона; собственные полномочия и ресурсы (имущество, бюджет); выборные органы; непосредственное участие населения; ответственность перед населением и государством.

5. Какие принципы лежат в основе организации МСУ? Самостоятельность, организационная обособленность от системы органов госвласти (в рамках единой системы публичной власти — их согласованность), сочетание представительной демократии и прямого волеизъявления, законность, гласность, ответственность, обеспеченность ресурсами.

Тема 2. Правовая и территориальная организация МСУ

6. Какова иерархия правовых основ МСУ? Конституция РФ (ст. 12, гл. 8) → 33-ФЗ → федеральные законы по отраслям → конституции (уставы) и законы субъектов РФ → уставы муниципальных образований и муниципальные правовые акты.

7. Какие виды муниципальных образований предусмотрены 33-ФЗ? Муниципальный округ, городской округ, внутригородское муниципальное образование города федерального значения; в субъектах с особыми условиями допускается сохранение двухуровневой системы (муниципальный район и поселения).

8. Каковы тенденции территориальной реформы МСУ? Переход к одноуровневой системе — укрупнение муниципалитетов путём преобразования поселений в муниципальные округа; решение принимается субъектом РФ законом, с учётом мнения населения в установленных случаях.
9. Что такое устав муниципального образования и что он закрепляет? Основной учредительный акт МО: наименование, границы, структура органов, формы непосредственной демократии, порядок формирования органов, бюджетный процесс, гарантии главы и депутатов, ответственность.
10. Как определяется территория МО и границы? Территория — земли городских и сельских населённых пунктов, межселенные территории; границы устанавливаются законом субъекта РФ и, по общему правилу, не совпадают с административно-территориальным делением; изменение границ возможно законом субъекта РФ с учётом процедуры согласования.

Тема 3. Полномочия местного самоуправления

11. Что такое вопросы местного значения? Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, решение которых осуществляется населением и (или) органами МСУ и затрагивает интересы граждан МО (ст. 11 33-ФЗ): ЖКХ, дороги, транспорт, благоустройство, опека, физкультура и спорт и др.
12. На какие группы делятся полномочия органов МСУ? Собственные полномочия по решению вопросов местного значения (закреплены за органами МСУ); полномочия, которые могут перераспределяться законом субъекта РФ; отдельные государственные полномочия, переданные федеральным законом с субвенциями.
13. Что такое отдельные государственные полномочия и чем они финансируются? Полномочия, передаваемые органам МСУ федеральным законом или законом субъекта РФ; финансируются субвенциями из соответствующего бюджета; органы МСУ несут ответственность за их осуществление.
14. Как распределяются полномочия между муниципальным округом и административными центрами (по новой модели)? Округ осуществляет большинство полномочий централизованно; на местах создаются территориальные подразделения администрации (управления) в административных центрах бывших поселений для оперативного решения местных вопросов.
15. Какие полномочия относятся к «собственным» и не подлежат перераспределению? Принятие устава, принятие бюджета, установление местных налогов и сборов, распоряжение муниципальным имуществом, развитие внутридворовых территорий и ряд иных, прямо указанных в 33-ФЗ.

Тема 4. Организационная основа МСУ

16. Какие органы МСУ являются обязательными? Представительный орган, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Контрольно-счётный орган, избирательная комиссия — по уставу/закону.
17. Какие способы избрания главы МО предусматривает 33-ФЗ? На муниципальных выборах; представительным органом из своего состава; представительным органом по представлению конкурсной комиссии; по представлению высшего должностного лица субъекта РФ.
18. Какова роль представительного органа и местной администрации? Представительный орган — состоит из депутатов, принимает устав, бюджет, определяет правила (нормативные акты); администрация — исполнительно-распорядительный орган, реализует полномочия, управляет муниципальной собственностью, ЖКХ и услугами.
19. Что такое ТОС и какова его роль? Территориальное общественное самоуправление — самоорганизация граждан по месту жительства на части территории МО (двор, микрорайон, село); участвует в решении местных вопросов, реализует собственные инициативы, может получать бюджетные средства на уставные цели.
20. Как строится муниципальная служба и её отличие от государственной? Муниципальная служба регулируется 58-ФЗ; должности устанавливаются уставом и реестром; сотрудники работают в органах МСУ; правовое регулирование — преимущественно региональными актами; отличие — уровень публичной власти и порядок финансирования.

Тема 5. Финансово-экономическое обеспечение МСУ

21. Что составляет экономическую основу местного самоуправления? Муниципальное имущество, местный бюджет, средства от приносящей доход деятельности, межбюджетные трансферты, земельные участки, находящиеся в муниципальной собственности.
22. Какие местные налоги и сборы устанавливают муниципалитеты? Земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор (в городах федерального значения) и иные местные налоги, предусмотренные НК РФ; ставки и льготы устанавливаются представительным органом в пределах, определённых НК РФ.
23. Что такое дотации, субвенции, субсидии в межбюджетных отношениях? Дотации — на выравнивание бюджетной обеспеченности (без целевого назначения); субвенции — на отдельные госполномочия (целевые); субсидии — софинансирование расходов на определённые цели.
24. Каковы основные статьи расходов местного бюджета? ЖКХ (содержание дорог, благоустройство, освещение), образование (дошкольное и общее), культура, физкультура и спорт, управление, пожарная безопасность, транспорт.
25. Что такое нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов? Доли налоговых доходов (НДФЛ, НДС, акцизы и др.), закреплённые за местными бюджетами бюджетным и налоговым законодательством; являются одним из источников формирования доходной базы.

Тема 6. Муниципальная деятельность. Эффективность муниципального управления

26. Что понимается под эффективностью муниципального управления? Степень достижения целей и качества решения вопросов местного значения при рациональном использовании ресурсов (бюджетных, кадровых, имущественных); измеряется соотношением результата и затрат.
27. Какие критерии и показатели используют для оценки эффективности управления? Снижение удельных расходов на единицу услуги, скорость и качество предоставления муниципальных услуг, удовлетворённость жителей, доля собственных доходов в бюджете, исполнение бюджета и госзаданий, показатели благоустройства и ЖКХ.
28. Как организуется контроль исполнения муниципальных функций? Внутренний контроль администрации (в т.ч. профконтроль), внешний — контрольно-счётный орган МО, прокуратура, региональные органы контроля и надзора, общественный контроль и отчёты главы перед населением.
29. Что такое программно-целевой подход и муниципальные программы? Метод управления, при котором расходы увязываются с целями и показателями: разрабатываются муниципальные программы (ЖКХ, благоустройство, развитие инфраструктуры), финансируемые в рамках бюджета; оценивается достижение целевых показателей.
30. Какие современные инструменты повышения эффективности применяются в муниципальном управлении? Электронное правительство и порталы госуслуг, стандарты организации услуг (Постановление № 770), проектное управление, публичные обсуждения и вовлечение граждан (ТОС, инициативное бюджетирование), бенчмаркинг лучших практик.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

<table>
<tr><th>Код компетенции</th><th>Формулировка компетенции</th><th>Тип задания</th><th colspan="2">Задания</th><th>Уровень освоения компетенции</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th></th><th>Вариант 1</th><th>Вариант 2</th><th></th></tr>
<tr><td>ПК-1</td><td>Способен применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями жилищного и коммунального хозяйства, принятия управленческих решений</td><td>1,2,3,4,5</td><td>Задание 1. Установите соответствие между видом муниципального образования и его характеристикой (ст. 9 33-ФЗ).<table><tr><td>Вид МО</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Городской округ</td><td>А. МО, в состав территории которого входят один или несколько сельских населённых пунктов, не являющихся муниципальными образованиями</td></tr><tr><td>2. Муниципальный округ</td><td>Б. МО на территории города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь)</td></tr></table></td><td>Задание 1. Установите соответствие между формой участия населения и её содержанием.<table><tr><td>Форма</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Местный референдум</td><td>А. Голосование жителей по вопросам изменения границ, преобразования муниципального образования</td></tr><tr><td>2. Сход граждан</td><td>Б. Осуществление населением самоуправления на части территории МО (двор, микрорайон, улица)</td></tr><tr><td>3. Голосование по вопросам</td><td>В. Форма непосредственного осуществления МСУ,</td></tr></table></td><td>Базовый (1-3 минуты) Повышенный (3-5 минут) Высокий (5-10 минут)</td></tr>
</table>

3. Внутригородское муниципальное образование	В. Двухуровневое МО, которое может сохраняться в субъектах РФ, имеющих социально-экономические, исторические, национальные и иные особенности
4. Муниципальный район (двухуровневая модель)	Г. МО, в составе территории которого один или несколько городов и иных городских населённых пунктов, где проживает не менее 2/3 населения округа

Ключ: 1–Г, 2–А, 3–Б, 4–В.

Задание 2. Установите соответствие между органом местного самоуправления и его назначением.

Орган	Назначение
1. Представительный орган	А. Высшее должностное лицо МО, возглавляющее местную администрацию или возглавляющее представительный орган
2. Местная администрация	Б. Орган, осуществляющий решение отдельных государственных полномочий и изменения границ
3. Территориальное общественное самоуправление (ТОС)	В. Форма прямого волеизъявления, проводимая по вопросам местного значения
4. Референдум	Г. Форма прямого волеизъявления, применяемая в малых населённых пунктах для решения вопросов местного значения

Ключ: 1–В, 2–Г, 3–А, 4–Б.

Задание 2. Установите соответствие между группой полномочий по 33-ФЗ и примерами полномочий.

Группа полномочий	Примеры
1. Осуществляемые только органами МСУ	А. Организация электро-, тепло-, газо- и водоснабжения, водоотведения; обеспечение нуждающихся граждан жилыми помещениями
2. Подлежащие перераспределению законом субъекта РФ	Б. Принятие устава, установление и отмена местных налогов и сборов, распоряжение муниципальным имуществом, развитие внутридворовых территорий
3. Осуществление органами МСУ возможно по	В. Дорожная деятельность, полномочия в сфере градостроительных и земельных отношений

				исполнительно-распорядительные функции		
			3. Глава муниципального образования	В. Орган, состоящий из депутатов, наделённых правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения		
			4. Контрольно-счётный орган	Г. Орган внешнего муниципального финансового контроля		

Ключ: 1–В, 2–Б, 3–А, 4–Г.

Задание 3. Расположите этапы принятия устава муниципального образования в правильной последовательности:
а) опубликование (обнародование) проекта устава;
б) обсуждение проекта с участием жителей (публичные обсуждения, слушания);
в) разработка проекта устава;
г) государственная регистрация устава в органе юстиции;
д) принятие устава представительным органом муниципального образования;
е) вступление устава в силу после официального опубликования.
Ключ: в → а → б → д → г → е.

Задание 4. Расположите стадии бюджетного процесса в муниципальном образовании в хронологическом порядке:
а) составление проекта местного бюджета;

решению регионального закона	

Ключ: 1–Б, 2–А, 3–В.

Задание 3. Расположите этапы перехода региона к одноуровневой системе организации местного самоуправления:
а) принятие закона субъекта РФ о переходе на одноуровневую систему;
б) образование городских (муниципальных) округов в границах существующих поселений и районов;
в) формирование территориальных органов местной администрации в административных центрах бывших поселений;
г) прекращение полномочий представительных органов и глав упраздняемых поселений;
д) распределение имущества и бюджетных ресурсов между упраздняемыми и вновь созданными МО.
Ключ: а → б → в → г → д.

Задание 4. Расположите стадии удаления главы муниципального образования в отставку по инициативе высшего должностного лица субъекта РФ:
а) рассмотрение вопроса представительным органом МО;
б) внесение инициативы об удалении главы в отставку высшим должностным лицом субъекта РФ;
в) повторное внесение инициативы при отклонении первой (не ранее установленного срока, при условии, что со дня вступления главы в должность прошло более двух лет);

			б) внесение проекта бюджета главой МО в представительный орган; в) исполнение бюджета; г) утверждение бюджета представительным органом; д) представление отчёта об исполнении бюджета контрольно-счётным органом; е) утверждение отчёта об исполнении бюджета представительным органом. **Ключ:** а → б → г → в → д → е. **Задание 5.** Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» (№ 33-ФЗ) вступил в силу: а) с 1 января 2025 года; б) с 19 июня 2025 года; в) с 1 января 2027 года; г) с 20 марта 2026 года. **Ключ:** б (частично отдельные положения о распределении полномочий — с 1 января 2027 года). **Задание 6.** Исполнительно-распорядительным органом муниципального образования является: а) представительный орган; б) местная администрация; в) контрольно-счётный орган; г) избирательная комиссия муниципального образования. **Ключ:** б.	г) принятие решения об удалении главы в отставку с учётом мнения совета муниципальных образований субъекта РФ. **Ключ:** б → а → в → г. **Задание 5.** Срок полномочий выборных лиц местного самоуправления по новому законодательству установлен: а) 2 года; б) 4 года; в) 5 лет; г) 6 лет. **Ключ:** в. **Задание 6.** Муниципальное образование по 33-ФЗ — это: а) административно-территориальная единица субъекта РФ; б) публично-правовое образование, в границах которого местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления; в) территориальная единица, создаваемая только для целей статистического учёта; г) орган власти субъекта РФ на местах. **Ключ:** б (муниципальное образование не является административно-территориальной единицей, хотя их границы могут совпадать). **Задание 7.** Выберите полномочия, которые по общему правилу осуществляются органами местного самоуправления и не могут быть изъяты регионом: а) принятие устава муниципального образования; б) принятие местного бюджета;	

			Задание 7. Выберите органы местного самоуправления, наличие которых в структуре обязательно (ст. 33 33-ФЗ): а) представительный орган муниципального образования; б) глава муниципального образования; в) местная администрация (исполнительно-распорядительный орган); г) политическая партия; д) территориальный орган федерального министерства. **Ключ:** а, б, в. **Задание 8.** Выберите формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления (в отличие от форм участия): а) местный референдум; б) муниципальные выборы; в) сход граждан; г) правотворческая инициатива; д) публичные слушания; е) территориальное общественное самоуправление. **Ключ:** а, б, в. (Варианты г, д, е — формы участия населения в осуществлении МСУ.) **Задание 9.** Публично-правовое образование, созданное на территории с постоянно проживающим населением, в границах которого местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления, называется_____	в) установление и отмена местных налогов и сборов; г) организация предоставления общего образования; д) распоряжение муниципальной собственностью; е) развитие внутридворовых территорий. **Ключ:** а, б, в, д, е. (Организация общего образования отнесена к полномочиям, подлежащим перераспределению законом субъекта РФ.) **Задание 8.** Выберите способы избрания главы муниципального образования, предусмотренные 33-ФЗ: а) избрание населением на муниципальных выборах; б) избрание представительным органом из своего состава; в) избрание представительным органом из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса; г) избрание представительным органом из числа кандидатов, представленных высшим должностным лицом субъекта РФ; д) назначение главой субъекта РФ без участия представительного органа. **Ключ:** а, б, в, г. (Вариант д законом не предусмотрен.) **Задание 9.** Форма участия населения в осуществлении местного самоуправления, основанная на самоорганизации граждан по месту жительства на части территории муниципального образования (двор,	

			Ключ: муниципальным образованием (допустимый ответ: *муниципальное образование*). **Задание 10.** Высшее должностное лицо муниципального образования, наделяемое уставом собственными полномочиями по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, — это _____ **Ключ: глава муниципального образования**	микрорайон, квартал, населённый пункт), — это _____ **Ключ: территориальное общественное самоуправление** (допустимый ответ: *ТОС, территориальное общественное самоуправление*). **Задание 10.** Новый способ избрания главы муниципального образования, введённый 33-ФЗ, при котором представительный орган избирает главу из числа кандидатов, предложенных высшим должностным лицом субъекта РФ, называется_____ **Ключ: избранием главы из числа кандидатов, представленных высшим должностным лицом субъекта РФ** (допустимый ответ: *избрание главой по представлению высшего должностного лица субъекта РФ*).	

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий