Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 17:45:35
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e8[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Специальность
09.02.13 ИНТЕГРАЦИЯ РЕШЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
Квалификация выпускника:
СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ

на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Москва

Рабочая программа учебной практики «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Специальность 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова

Рабочая программа учебной практики составлена на основании на основании Федерального государственного образовательного стандарта ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, утвержденного приказом Минпросвещения России от 30.06.2025 г. №503 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, с учетом рабочей программы по модулю «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Ответственный рецензент: Е.В. Михалёва, к. ф.-м. н. исполнительный директор института информационных систем и инженерно-компьютерных технологий

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Вид и тип практики, способ и формы ее проведения

Практика обучающихся на факультете среднего профессионального образования (далее - Колледж) Университета является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика является обязательным разделом Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Программа учебной практики разрабатывается и утверждается с учетом учебного плана по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных знаний и умений по Профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях, учебно-производственных мастерских, лабораториях Колледжа, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Способы проведения практики выбираются образовательной организацией с учетом выбранной студентом формы обучения.

Практика проводится концентрированно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики, предусмотренной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность и сроки проведения учебной практики устанавливаются календарными учебными графиками и учебными планами с учетом теоретической подготовленности обучающихся, возможностей учебно-производственной базы Университета и организаций – баз практик.

Организация проведения практики, предусмотренной ППССЗ СПО, осуществляется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ППССЗ СПО (далее - профильная организация).

Направление обучающегося на практику осуществляется на основании его личного заявления.

Для руководства практикой студентов очной формы обучения, проводимой в структурных подразделениях Университета, назначается руководитель (руководители) практики от Университета/Колледжа из преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Для руководства практикой студентов заочной и очно-заочной форм обучения, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из преподавателей дисциплин профессионального цикла, организующий проведение практики (далее - руководитель практики от Колледжа), и руководитель практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Колледжа:

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (выполняемые в период практики);

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ППССЗ СПО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– принимает участие в составлении рабочего графика (плана) проведения практики и согласовывает его;

– предоставляет рабочие места обучающимся;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется распоряжением должностного лица Университета/Колледжа, установленного табелем документооборота с указанием закрепления каждого обучающегося за Университетом/Колледжем или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Ответственность за организацию практики возлагается на Центр карьеры, практики и трудоустройства. ***Обучающиеся, в период прохождения практики, обязаны:***

– своевременно прибыть к месту практики и уведомить руководителя по практике от Университета/Колледжа о прибытии;

– выполнить индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;

– ежедневно заполнять дневник о прохождении практики;

– оформить по итогам выполнения практики отчет, в котором необходимо отразить результаты выполнения задания;

– защитить отчет по практике в установленные сроки.

Обучающиеся имеют право:

<u>При обучении на очной форме обучения:</u>

– проходить практику в структурном подразделении Университета;

– запрашивать и получать необходимую информацию для выполнения заданий по практике;

– получать консультации компетентных специалистов организации.

<u>При обучении на заочной, очно-заочной формах обучения:</u>

– ходатайствовать о предоставлении им места для прохождения практики от Колледжа;

– проходить практику по месту работы или самостоятельно найти место прохождения практики в подразделении предприятия, деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ППССЗ СПО;

– запрашивать и получать необходимую информацию для выполнения заданий по практике;

– получать консультации компетентных специалистов организации.

Все документы, возникающие в процессе организации и прохождения практики обучающимся, переписка с обучающимся по практике, включая информационные сообщения, хранятся в разделе «Практика» личного кабинета, обучающегося в Электронном университете.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом с оценкой) при условии наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

До начала защиты отчетов руководитель практики от Колледжа контролирует наличие полного комплекта документов обучающегося по практике. Результаты промежуточной аттестации вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неудовлетворительные результаты по дифференцированному зачету по практике или не прохождение практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

При прохождении практик, предусматривающих работы, при выполнении которых требуются обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Приказом Минтруда России №988н, Минздрава России №1420н от 31.12.2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

В случае если обучающийся по уважительной причине не прошел практику в сроки, установленные учебным планом, то его направление на практику осуществляется по личному заявлению в индивидуально установленные сроки распоряжением должностного лица Колледжа, установленного табелем документооборота.

1.2 Цели, задачи и нормативно-правовая база практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Цели, задачи и содержание учебной практики определяются требованиями к результатам практики, установленными ФГОС в части общих, и профессиональных компетенций.

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, что реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачами учебной практики выступают:

– систематизация, конкретизация, обобщение и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации;

– приобретение навыков и умений в области профессиональной деятельности;

– овладение необходимым набором общих и профессиональных компетенций.

Нормативная база учебной практики состоит из следующих документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Трудового кодекса Российской Федерации;

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.12.2024 г. №1025 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта» (Квалификация: специалист по работе с искусственным интеллектом);

– Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего
образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

– Устава ОЧУВО «Московский университет имени А. С. Грибоедова»;

– Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, утвержденное приказом Ректора Московского университета им. А. С. Грибоедова от 15.06.2023 г. №117;

– Положения о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся, утверждённое приказом Ректора Московского университета им. А. С. Грибоедова;

– Основной профессиональной образовательной программы Московского университета им. А. С. Грибоедова по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта;

– Календарного учебного графика;

– Распоряжения о направлении студентов на практику; – Договора с организацией на проведение учебной практики;

– Иных локальных документов университета.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По результатам прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ***профессиональными компетенциями:***

ПК 3.1 Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта.

ПК 3.2 Формировать сценарии обучения готовых моделей искусственного интеллекта.

ПК 3.3 Проводить обучение и последующую калибровку готовых моделей искусственного интеллекта.

ПК 3.4 Контролировать результат обучения.

ПК 3.5. Оформлять результат проведения процедуры обучения

ПК 3.6. Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Навыки:

Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно- коммуникационных технологий;

Оказание помощи в индивидуальном консультировании граждан в области информационно- коммуникационных технологий;

Овладение навыками по организации и управлению в организации предпринимательской деятельности; инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы; управления файлами;

применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной

задачей; использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет;

применения средств защиты информации в компьютерной

системе Умения:

Уточнять и формализовать проблему, с которой столкнулся гражданин, в ходе диалога с ним.

Организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов.

Оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами.

Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации

Оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами.

Применять различные методы поиска информации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет".

Собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием.

Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Составлять информационные модули о теме, сроках и месте проведения консультаций.

Передавать информацию о консультациях с применением средств информационно- коммуникационных технологий.

Вносить информацию в базы данных.

Работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя.

Использовать средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных.

Проводить объяснение, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина).

Консультировать граждан под руководством специалиста, проявлять самостоятельность при решении типовых задач.

Вести диалог, учитывая возрастные и индивидуальные особенности собеседника.

Организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов.

Оценивать результативность проведенной консультации с использованием типовых вопросов и заданий.

Оформлять документацию о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности.

Собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам развития компетенций в сфере информационно- коммуникационных технологий.

Подготавливать презентации. Оформлять листовки и буклеты по типовым шаблонам.

Обеспечивать продвижение информации о проведении мероприятия.

Регистрировать участников мероприятия.

Осуществлять информационную поддержку и навигацию участников во время мероприятия.

Контролировать готовность технического обеспечения мероприятия.

Опрашивать участников мероприятий.

Составлять и обрабатывать анкеты, проводить анкетирование. Анализировать и обрабатывать информацию по заданным отчетам.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания:

Правила деловой переписки и письменного этикета.

Правила делового общения и речевого этикета. Сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями.

Требования к оформлению документации.

Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска.

Критерии отбора и методы структурирования информации.

Средства информационно- коммуникационных технологий для передачи информации. Прикладные программы ведения баз данных.

Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно телекоммуникационной сети "Интернет". Законодательство Российской Федерации о персональных данных.

Нормы русского языка

Виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств. Основные функции операционных и файловых систем. Основные программы, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы.

Методы обработки текстовой, численной и графической информации.

Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.

Принципы построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними.

Программы-браузеры для работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", программы электронной почты.

Основные онлайн сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной.

Основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска.

Сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями.

Требования информационной безопасности.

Правила деловой переписки и письменного этикета.

Правила делового общения и речевого этикета.

Правила оформления информационно-презентационных материалов.

Программное обеспечение для создания презентаций.

Порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий.

Наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии. Порядок работы с оргтехникой и правила технической безопасности.

1.4 Объем практики в часах и ее продолжительность в неделях

Продолжительность учебной практики установлена базовым учебным планом и включает в себя проведение аттестации по итогам практики. В соответствии с ППССЗ СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта (квалификация: разработки веб-приложений) на учебную практику отводится следующее количество часов:

№	Вид практики	Трудоемкость в часах	Продолжительность в неделях	Способ проведения
1	*Учебная практика*	*72*	*2*	*концентрированно*
Вид аттестации: дифференцированный зачет				

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Этапы практики и виды выполняемых работ

В начале каждого семестра, но не позднее чем за 2 месяца до начала практики, сотрудники Центра карьеры, практики и трудоустройства (далее ЦКПиТ) готовят материалы рассылки для студентов (приложение №8). Рассылка направляется на электронную почту студента, созданную при поступлении в Университет.

Продолжительность и сроки проведения учебной практики устанавливаются календарными учебными графиками и учебными планами с учетом теоретической подготовленности обучающихся, возможностей учебно-производственной базы Университета и организаций – баз практик.

Студент заполняет форму заявления (приложение № 1) и подает её в ЦКПиТ:

– студент очной формы обучения сдает заявление лично;

– студент, обучающийся с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), подает скан документов (заявление, договор) через Центр поддержки. Сроки подачи заявления:

– при прохождении практики в структурном подразделении Университета (Колледже) – не позднее, чем за три недели до начала практики. (для студентов очной формы обучения)

– при желании проходить практику в Профильной организации (организациипартнере, с которой Университет заключил долгосрочный договор на практическую подготовку) – не позднее, чем за два месяца до начала практики;

– при желании проходить практику по месту трудовой деятельности или в самостоятельно выбранной Профильной организации – не позднее, чем за месяц до начала практики.

Практика организуется в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, предоставляющих места для прохождения практики на основе договоров, заключенных с Университетом. (Приложение № 9).

На основе заявлений ЦКПиТ формирует представления и направляет их для согласования в Колледж, после согласования, формирует распоряжение.

Распоряжение «О направлении на практику» формируется в ИС по согласованным представлениям на всю учебную группу ответственным сотрудником ЦКПиТ не позднее, чем за десять дней до начала практики.

После подписания распоряжения информация о месте, сроках и руководителях практики публикуется на главной странице личного кабинета, обучающегося отображаются в соответствующем курсе.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; –

соблюдают требования охраны труда и пожарной

безопасности Практика осуществляется в три этапа:

– подготовительный этап (проведение инструктивного совещания с приглашением работодателей и руководителей Практики от МУ им. А. С. Грибоедова, ознакомление студентов с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до студента индивидуального задания на практику, видов отчетности по Практике).

– аналитический, научно-исследовательский этап (участие студентов в различных видах профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальным заданием).

– результативно-аналитический этап (оформление отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, представление отчета руководителю).

2.2 Задания обучающимся на практику

Учебная практика организуется в структурном подразделении Университета (Колледжа), а также, в предусмотренных случаях в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям.

Содержание задания на практику

№ п\п	Виды работ	Объем часов
1	Организационный этап и техника безопасности.	2
2	Анализ предметной области и инструментов ИИ.	6
3	Основы обработки данных (Data Processing).	12
4	Работа с табличными данными и основы машинного обучения.	16
5	Основы компьютерного зрения (или NLP по выбору студента/руководителя).	16
6	Разработка простого приложения с ИИ-функцией.	12
7	Оформление результатов практики.	8
	Итого:	**72**

Перечень представленных в задании вопросов может быть не в полном объеме отражен в отчете по учебной практике, он может быть изменен, дополнен по согласованию с руководителем практики от Университета.

Задание на практику выполняется в электронной форме и размещается обучающимся в личном кабинете в виде трёх обязательных файлов:

- отчет о прохождении практики с именем файла «Иванов АС_ПП00.docx»
- файл ФИО_сопровод_докум.pdf - заполненная и подписанная сопроводительная документация

- файл ФИО_проект.zip - проект выполненных заданий на практику. **УКАЗЫВАТЬ*

ТОЛЬКО ЕСЛИ ЗАДАНИЕ ПРКТИКИ ПРЕДПОЛАГАЕТ ЭТОТ ПУНКТ

Не допускается выгрузка только одного файла, например, файла «Иванов АС_ПП00.docx». Такие работы не могут быть оценены на положительную оценку, даже если отчет оформлен корректно и охватывает все поставленные задачи.

2.2.1 Варианты для выполнения задания на практику. Задания выполняются по вариантам в соответствии с первой буквой фамилии.

Номер варианта	**Первая буква фамилии**	**Вариант индивидуального задания, в случае прохождении практики в университете**	**Вариант индивидуального задания, при прохождении практики на базе профильной организации**
1.	«А»	Агентство недвижимости. «ИИ-ассистент для первичного отбора клиентов» Контекст: Небольшое агентство недвижимости хочет автоматизировать обработку входящих заявок с сайта. Сотрудники тратят много времени на отсев нецелевых или спам-обращений. Задача: Разработать прототип системы, классифицирующей заявки на «перспективные», «требуют уточнения» и «нерелевантные». Этапы: 1) Сбор/создание синтетического датасета заявок (100+ примеров). 2) Выбор и сравнение 2-3 текстовых моделей для классификации. 3) Дообучение выбранной модели на своих данных. 4) Создание инструкции для сотрудников по интерпретации результатов ИИ.	Задание на практику выполняется на примере профильной организации, в которой проходит практика.
2.	«Б»	Библиотека. «Интеллектуальный навигатор по фонду» Контекст: Центральная городская библиотека хочет улучшить рекомендательную систему для читателей	Задание на практику выполняется на примере профильной организации, в

		на своем сайте, уходя от простых рейтингов к содержательным рекомендациям. Задача: Создать прототип рекомендательного модуля на основе аннотаций книг. Этапы: 1) Сбор данных (аннотации, жанры 50-100 книг). 2) Подбор модели для векторного представления текста (например, sentence-transformers). 3) Создание скрипта, который по описанию понравившейся книги находит 5 наиболее семантически близких. 4) Разработка понятной визуализации принципа работы системы для страницы «Вам может понравиться».	которой проходи практика.
3.	«В»	Волонтерский центр. «Модератор контента для социальных сетей» Контекст: Волонтерский центр ведет несколько соцсетей. Необходима помощь в первичной модерации комментариев на предмет токсичности и агрессии, чтобы защитить психику координаторов. Задача: Настроить инструмент для автоматического определения тональности (нейтральный/негативный/оскорбительный) текстов комментариев. Этапы: 1) Подбор размеченного датасета по токсичности русского языка. 2) Выбор предобученной модели для детекции токсичности (напр., DeepPavlov/rubert-basecased-conversational). 3) Тестирование модели на реальных комментариях из пабликов. 4) Создание гайда: как использовать эту модель как фильтр перед ручной проверкой.	на на в Задание ит практику выполняется примере профильной организации, которой прохо практика.
4.	«Г»	Гостиница. «Чат-бот для ответов на частые вопросы гостей» Контекст: Небольшая гостиница хочет разгрузить администратора, внедрив чатбота в Telegram для ответов на вопросы по бронированию, заезду и услугам в нерабочее время. Задача: Спроектировать и настроить простого сценарного чат-бота с использованием low-code платформы. Этапы: 1) Анализ частых вопросов от гостей (10-15 пунктов). 2) Выбор платформы (Yandex Dialogues, Aimylogic). 3) Создание диалогового сценария и базы знаний. 4) Тестирование логики работы. 5) Оформление отчета о возможностях и	на на Задание в практику ит выполняется примере профильной организации, которой прохо практика.

		ограничениях бота для руководства.	

5.	«Д» - «Е» - «Ё»	Детский развивающий центр. «Генератор творческих заданий» Контекст: Педагогам центра нужен инструмент для быстрой генерации идей для творческих занятий (рисование, поделки, короткие истории) с учетом темы недели и возраста детей. Задача: Создать прототип системы на основе генеративных языковых моделей. Этапы: 1) Анализ и подбор подходящей текстовой модели с русской поддержкой (например, YandexGPT Lite). 2) Разработка шаблонов промптов для разных типов заданий. 3) Создание библиотеки из 20+ примеров эффективных промптов. 4) Подготовка методички для педагогов «Как правильно "разговаривать" с ИИ для получения полезного контента».	Задание на практику выполняется на примере профильной организации, в которой проходит практика.

6.	«Ж»	Журнал районный. «Детектор AI-сгенерированных новостей» Контекст: Редакция местного журнала сталкивается с фейковыми новостями, созданными нейросетями. Нужен инструмент для внутренней проверки подозрительных текстов. Задача: Исследовать возможности существующих моделей для детекции AIсгенерированного текста. Этапы: 1) Поиск и обзор доступных детекторов (GLTR, оригинальный от OpenAI). 2) Создание тестового набора данных: реальные новости с сайта и сгенерированные через ChatGPT на те же темы. 3) Сравнительный анализ точности детекторов. 4) Подготовка служебной записки для журналистов с выводами: на что можно полагаться, а где необходима только экспертиза человека.	Задание на практику выполняется в примере профильной организации, которой прохо ит практика.
7.	«З»	Зоомагазин (сетевой). «Анализ тональности отзывов о товарах» Контекст: Управляющему для анализа товарной матрицы нужна сводная информация, какие товары чаще хвалят, а какие критикуют. Задача: Разработать пилотное решение для автоматического анализа sentiment (позитив/негатив) отзывов на сайте магазина. Этапы: 1) Парсинг или ручной сбор отзывов (100+). 2) Разметка части данных для проверки. 3) Выбор и fine-tuning модели для sentiment-анализа (напр., blanchefort/rubert-	Задание на практику выполняется в примере профильной организации, которой прохо ит практика.

		base-cased-sentiment). 4) Создание простого дашборда в Google Sheets с результатами анализа по категориям товаров.	

8.	«И» - «Й»	Издательство учебной литературы. «Помощник для проверки ясности текста» Контекст: Редакторы хотят объективно оценивать, насколько сложен для понимания текст новых учебников для средней школы. Задача: Исследовать и адаптировать метрики читабельности (типа Индекса удобочитаемости) с помощью NLP. Этапы: 1) Изучение классических формул читабельности. 2) Подбор модели для выделения частей речи и синтаксического анализа русского текста. 3) Написание скрипта, который рассчитывает индекс сложности для произвольного текста. 4) Тестирование на отрывках из учебников разного уровня. 5) Создание памятки для редакторов по использованию инструмента.	Задание на практику выполняется на примере профильной организации, в которой проходит практика.
9.	«К»	Кофейня. «Оптимизация меню на основе анализа чеков» Контекст: Владелец кофейны хочет понять скрытые паттерны в покупках, чтобы улучшить меню и акции (что часто покупают вместе?). Задача: Проанализировать синтетические данные о продажах с помощью методов машинного обучения для поиска ассоциативных правил. Этапы: 1) Генерация реалистичного датасета транзакций (200+ чеков). 2) Применение алгоритма Apriori для поиска частых наборов товаров. 3) Визуализация результатов (например, сети связей). 4) Подготовка презентации с 3-5 конкретными рекомендациями по изменению меню или акциям "сочетай и выигрывай".	на на Задание в практику ит выполняется примере профильной организации, которой прохо практика.
10.	«Л»	омбард. «Автоматизация описания товаров с фото» Контекст: При приеме техники (ноутбуки, смартфоны) сотруднику приходится вручную заполнять множество полей. Нужно ускорить процесс за счет автоматического распознавания модели и ключевых характеристик по фотографии. Задача: Создать прототип системы, которая по фото электроники предлагает возможные модели. Этапы: 1) Сбор датасета изображений 5-7 популярных моделей телефонов (по 20 фото	на на Задание в практику ит выполняется примере профильной организации, которой прохо практика.

		каждой). 2) Выбор и дообучение простой модели классификации изображений (например, на базе MobileNet). 3) Интеграция модели в простой интерфейс (Streamlit или Gradio). 4) Оценка точности и составление ТЗ на доработку для реального внедрения.	
11.	«М» - «Н»	Музей краеведческий. «Виртуальный гид по экспозиции» Контекст: Музей хочет предложить посетителям альтернативу аудиогиду — чат-бота в Telegram, который отвечает на вопросы об экспонатах. Задача: Настроить RAG-систему (RetrievalAugmented Generation) на основе каталога экспонатов. Этапы: 1) Подготовка базы знаний (описания 30-50 экспонатов). 2) Настройка семантического поиска по базе с использованием эмбеддингов. 3) Подключение языковой модели (YandexGPT/LLAMA) для генерации ответов на основе найденных фактов. 4) Создание прототипа бота и тестирование на типовых вопросах.	Задание на практику выполняется на примере профильной организации, в которой проходит практика.
12.	«О»	Общественная приемная. «Классификатор обращений граждан» Контекст: В приемную поступают обращения по разным темам (ЖКХ, благоустройство, соцзащита). Их необходимо оперативно распределять между профильными специалистами. Задача: Разработать модель для автоматической категоризации входящих обращений по 5-7 темам. Этапы: 1) Создание синтетического датасета обращений (200+). 2) Выбор и fine-tuning модели для многоклассовой классификации текста. 3) Оценка точности распределения. 4) Разработка регламента для сотрудника: как использовать подсказки ИИ, не снимая с себя ответственности за финальное решение.	на на в Задание ит практику выполняется примере профильной организации, которой прохо практика.

13.	«П»	Продюсерский центр (мероприятия). «Анализ настроения аудитории по соцсетям» Контекст: После проведения фестиваля необходимо быстро оценить общий эмоциональный отклик в соцсетях по хештегу события.	Задание на практику выполняется на примере профильной организации, в которой прохо ит практика.

		Задача: Создать инструмент для сбора и анализа тональности постов и комментариев. Этапы: 1) Настройка сбора данных из VK/Telegram по API (или использование готовых датасетов). 2) Применение модели для анализа эмоций (радость, грусть, злость, нейтрал). 3) Визуализация результатов в виде диаграммы. 4) Подготовка аналитической справки для отчета перед заказчиком мероприятия.	
14.	«Р»	Ремонтная мастерская (техника). «Чат-бот для предварительной диагностики неисправности» Контекст: Мастера тратят время на телефонные консультации. Нужен бот, который по описанию симптомов клиентом предложит вероятную причину поломки и приблизительную стоимость. Задача: Настроить диалоговую систему, опирающуюся на базу знаний по типовым неисправностям. Этапы: 1) Составление базы знаний "симптом — возможная причина — сложность" для 3-4 видов техники. 2) Настройка Intent-классификатора для распознавания симптомов из текста пользователя. 3) Создание сценария диалога в конструкторе. 4) Тестирование на кейсах и расчет потенциальной экономии времени мастеров.	Задание на практику выполняется на примере профильной организации, в которой проходит практика.

15.	«С»	Спортивная школа. «Помощник для составления индивидуальных тренировок» Контекст: Тренерам нужен инструмент для быстрой генерации вариаций тренировочных планов для разных групп (новички, продолжающие) с учетом имеющегося инвентаря. Задача: Создать генератор текстовых описаний тренировок на основе шаблонов и параметров. Этапы: 1) Анализ структуры типовых планов. 2) Создание библиотеки упражнений и условий их применения. 3) Настройка языковой модели для заполнения шаблонов или написания скриптагенератора. 4) Оценка адекватности сгенерированных планов. 5) Разработка интерфейса для тренера с полями выбора (уровень, инвентарь, цель).	на на в Задание практик выполняется примере профильной организации, которой проход практика.
16.	«Т»	Турагентство. «Персонализация подбора тура по описанию пожеланий»	Задание на практику
		Контекст: Менеджеры хотят быстрее подбирать варианты из базы туров по неструктурированному запросу клиента ("хочу море, недорого, с детьми"). Задача: Реализовать семантический поиск по описаниям туров. Этапы: 1) Создание базы из 100+ описаний туров (название, страна, описание, цена). 2) Перевод текстовых описаний в векторные представления с помощью sentence-BERT модели. 3) Создание поискового скрипта: запрос клиента -> вектор -> поиск ближайших туров. 4) Демонстрация работы системы на примере 5 тестовых запросов.	выполняется на примере профильной организации, в которой проход практика.

17.	«У»	Управляющая компания (УК). «Классификация обращений жильцов в чате» Контекст: В общий чат дома приходят сотни сообщений. Необходимо автоматически выделять среди них заявки на срочные работы (протечка, отключение электричества). Задача: Настроить модель бинарной классификации "Срочно/Не срочно" для текстов из чата. Этапы: 1) Разметка датасета сообщений из чатов (150+). 2) Выбор и дообучение легкой модели для бинарной классификации. 3) Интеграция модели в простой мониторинговый интерфейс для диспетчера. 4) Расчет метрик (особенно recall для "срочных" кейсов, чтобы не пропустить аварию).	на на в Задание ит практику выполняется примере профильной организации, которой прохо практика.
18.	«Ф»	Фермерское хозяйство. «Анализ рынка цен на продукцию по новостям» Контекст: Фермеру важно отслеживать новости аграрного рынка и инфляцию, чтобы планировать цены. Ручной мониторинг отнимает время. Задача: Создать прототип системы для выделения новостей, содержащих ключевую информацию о ценах на определенную продукцию (например, зерно, молоко). Этапы: 1) Сбор новостного датасета с агро-порталов. 2) Обучение модели NER (распознавание именованных сущностей) для выделения названий культур и числовых значений с контекстом (рост/падение). 3) Создание сводной таблицы с извлеченными данными. 4)	на на Задание в практику ит выполняется примере профильной организации, которой прохо практика.

		Оценка точности извлечения и составление рекомендаций по доработке.	

19.	«Х»	Художественная студия. «Генератор цветовых палитр и концепций по текстовому описанию» Контекст: Дизайнерам и художникам нужен источник вдохновения для создания цветовых схем и эскизов по словесному брифу ("уютное осеннее кафе"). Задача: Исследовать возможности text-toimage и text-to-color моделей для творческого процесса. Этапы: 1) Сравнение доступных генеративных моделей изображений по качеству и условиям использования. 2) Создание каталога из 20+ примеров удачных промптов для получения цветовых палитр и набросков. 3) Анализ этических аспектов использования AI в творчестве. 4) Подготовка методического пособия для студии по интеграции ИИ в рабочий процесс.	Задание на практику выполняется на примере профильной организации, в которой проходит практика.
20.	«Ц» - «Ч»	Цветочный магазин. «Предсказание спроса на букеты к праздникам» Контекст: Для оптимизации закупок цветов необходимо прогнозировать, сколько букетов и каких типов будет продано в предпраздничные дни. Задача: Построить простую модель прогнозирования спроса на основе исторических данных (синтетических). Этапы: 1) Генерация датасета продаж за 2 года с привязкой к праздникам. 2) Анализ данных, выделение признаков (праздник, день недели, месяц). 3) Обучение модели регрессии (например, линейной или на основе градиентного бустинга) для прогноза количества продаж. 4) Оценка точности предсказания и подготовка отчета с выводом о применимости подхода.	на на в Задание ит практику выполняется примере профильной организации, которой прохо практика.
21.	«Ш» - «Щ»	Школа (администрация). «Аналитика тональности обращений родителей в электронном дневнике» Контекст: Администрации школы важно понимать общий эмоциональный фон и выявлять возможные проблемные точки по сообщениям родителей в системе "Электронный дневник". Задача: Разработать пилотное решение для агрегированной оценки sentiment сообщений.	на Задание на практику выполняется в примере ит профильной организации, которой прохо практика.

		Этапы: 1) Создание синтетического датасета сообщений от родителей. 2) Адаптация модели для анализа тональности на специфическом школьном лексиконе. 3) Создание простого дашборда для завуча с графиком "настроения" по месяцам/классам. 4) Разработка этических принципов использования такой аналитики.	
22.	«Ы» - «Э»	Эко-активисты (НКО). «Детектирование эко-фейков в медиапространстве» Контекст: Волонтеры тратят много сил на борьбу с ложной информацией об экологии (например, "ветряки убивают птиц", "переработка бессмысленна"). Задача: Создать инструмент для первичной оценки новости/поста на предмет вероятности быть эко-фейком. Этапы: 1) Сбор базы проверенных фактов и типичных мифов. 2) Настройка семантического поиска для нахождения опровержений по ключевым тезисам. 3) Создание чек-листа для волонтеров с инструкцией, как использовать ИИ-поиск в своей работе. 4) Тестирование на реальных примерах из соцсетей.	Задание на практику выполняется на примере профильной организации, в которой проходит практика.
23.	«Ю»	Юридическая клиника (при вузе). «Поиск похожих судебных случаев по описанию ситуации» Контекст: Студентам-юристам и кураторам нужно быстро находить прецеденты по делам, с которыми приходят клиенты, для обучения и консультаций. Задача: Реализовать систему семантического поиска по базе кратких описаний судебных решений. Этапы: 1) Создание или использование открытой базы кратких описаний судебных дел (100+). 2) Применение модели для получения эмбеддингов текстов. 3) Разработка веб-интерфейса (Streamlit) с полем для ввода запроса и выводом 5 наиболее релевантных дел. 4) Оценка релевантности результатов на тестовых запросах.	на на в Задание ит практику выполняется примере профильной организации, которой прохо практика.

24.	«Я»	Языковая школа. «Генератор персонализированных упражнений по грамматике» Контекст: Преподавателям нужен инструмент для быстрого создания упражнений (вставить пропущенное слово, исправить ошибку) на основе изучаемой темы и уровня ученика.	Задание на практику выполняется на примере профильной организации, в которой прохо ит практика.
		Задача: Создать систему, генерирующую текстовые упражнения по заданным параметрам. Этапы: 1) Анализ структуры типовых упражнений. 2) Подбор языковой модели, способной на контролируемую генерацию текста с "ошибками". 3) Разработка шаблонов и промптов для генерации 3 типов упражнений. 4) Оценка качества и грамматической корректности сгенерированных материалов. 5) Создание инструкции для преподавателя.	

2.3 Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора от 2018 г.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создаются специально оборудованные рабочие места с учетом их особенностей, физиологии, а также психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, профессионального вида деятельности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

Материально-технические условия прохождения практики, должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к специально оборудованным рабочим местам, а также в туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях организации (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов рабочее место должно располагаться на первом этаже здания).

Не допускается использование обучающегося на должностях и работах, противопоказанных лицам с ограниченными возможностями и инвалидам

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

По результатам прохождения практики обучающийся обязан представить руководителю практики от Колледжа следующие документы, свидетельствующие о формировании, закреплении, развитии практических навыков и компетенций:

№ п/п	Расположение материалов в отчете	Пояснения
1.	Направление на практику	Приложение 2 (для студентов заочной и очно-заочной форм обучения)
2.	Задание на прохождение практики.	Подписывается обучающимся и руководителем практики, заверяется подписью и печатью организации. Приложение 3
3.	Дневник практики	Заполняется ежедневно. Оценки за каждый день практики ставит руководитель практики от организации, а также дневник заверяется подписью и печатью организации. Приложение 4
4.	Характеристика	Заполняется руководителем практики от организации, заверяется подписью и печатью организации. Приложение 5
5.	Аттестационный лист	Аттестационный лист заполняется руководителем практики от организации по окончанию практики, заверяется подписью и печатью организации. Приложение 6
6.	Титульный лист.	Приложение 7
7.	Отчет о прохождении учебной практики.	Отчет о прохождении практики состоит из: - введения, включающего сведения о практике (вид, сроки проведения, цели, задачи) и краткую характеристику организации (история, реквизиты; сфера деятельности организации; структура организации; выполняемые функции; обзор достигаемых целей и решаемых задач; особенности организации и используемых ею технических и программных средств и пр.) – 1-2 стр.; - отчета о проделанной работе, содержащего результаты выполнения заданий практики (под пунктами даются развернутые ответы на вопросы задания, либо ссылки на соответствующие приложения) – 2-3 стр. - вывода, подводящего основные итоги практики (выводы обучающегося о проделанной работе, о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков; как были решены поставленные задачи и достигнуты цели практики; выводы по результатам выполнения, разработок; рекомендации по оптимизации рабочего процесса в организации и пр.) – 1 стр. - списка использованной литературы (включает источники, которыми обучающийся пользовался при

		выполнении заданий практики).

Для обучающихся очной формы обучения устанавливаются следующие особенности предоставления отчетной документации и проведения защиты отчетов по итогам практики:

отчетные документы о практике размещаются в личном кабинете обучающегося в Электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) – в день, установленный расписанием учебных занятий.

– руководитель практики от Университета/Колледжа в день, установленный расписанием учебных занятий, осуществляет проверку отчетных документов, оценивает по 100-балльной шкале в ЭИОС, переводит в традиционную 5-и балльную шкалу и отражает результат в зачетно-экзаменационной ведомости.

Для обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения устанавливаются следующие особенности предоставления отчетной документации и проведения защиты отчетов по итогам практики:

– отчетные документы о практике размещаются в личном кабинете обучающегося в Электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) в срок не позднее 3х дней после окончания практики.

– руководитель практики от Университета/Колледжа в срок не позднее 5х дней после окончания практики осуществляет проверку отчетных документов, оценивает по 100балльной шкале в ЭИОС;

– выставленная руководителем практики от Университета/Колледжа оценка переводится в традиционную 5-х балльную шкалу, отражается в зачетно-экзаменационной ведомости и электронной зачетной книжке обучающегося.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из колледжа в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета по практике, являются следующие:

– отчет должен быть отпечатан на компьютере объемом 5-10 страниц, номер шрифта – 14 Times New Roman, через 1,5 интервал, выравнивание текста по ширине.

– в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.).

– качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

– фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

– страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, номер проставляется в правой нижней части листа без точки в конце номера;

– схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

– титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета, каждая таблица должна иметь порядковый номер и заголовок;

– рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

На все рисунки должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета. Если в отчете только одна иллюстрация, то ее обозначают без нумерации. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка в данном разделе, разделенных точкой. *Например*, Рис. 1.1;

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде защиты отчета по практике. По результатам аттестации по практике выставляется – **дифференцированный зачет (зачет с оценкой).**

Примерные темы для подготовки к дифференцированному зачету (зачету с оценкой) по практике

1. Основные функции редактора MS Word. Рабочая область страницы.
2. Настройка вида экрана. Панель инструментов и её виды.
3. Способы выделения текста документа.
4. Копирование/перемещение текста из одного документа в другой.
5. Понятие форматирования текста.
6. Виды списков. Создание автоматического списка.
7. Текст на колонки. Команда «Регистр» меню «Формат».
8. Способы форматирования абзацев.

9. Стиль. Параметры стиля.
10. Сохранение документа в MS Word.
11. Основные функции табличного процессора Excel.
12. Табличный процессор Excel.
13. Рабочая область Excel.
14. Виды данных ввода Excel.
15. Ввод формул в Excel.
16. Виды ссылок в Excel.
17. База данных. Система баз данных.
18. Система управления базами данных. Основное их назначение.
19. Основные компоненты СУБД.
20. Уровень представления и концептуальный уровень.
21. Антивирусные программы.
22. Достоинства и недостатки наиболее распространенных антивирусных программ.
23. Архивация и его назначение.
24. Создание архива. Самораспаковывающийся архив.
25. Использование пароля на архиве.
26. Запись информации на компакт-диск.
27. Как совершить электронные платежи?
28. Как научиться вести документооборот в электронном виде?
28. Как записаться к врачу без посещения поликлиники?
30. Как оплатить налоги онлайн?
31. Какие сайты являются надежными?
32. Как обезопасить себя от спама?

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная учебная литература:

1. Коджаспирова, Г. М. Основы педагогики : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :
Издательство Юрайт, 2025. - 151 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-
21069-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -
URL: https://urait.ru/bcode/559270

2. Степина, В.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник / В.В.
Степина. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-07-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1916205

3. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 546 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18341-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568882

4. Полищук, Ю.В. Базы данных и их безопасность: учебное пособие / Ю.В. Полищук, А.С. Боровский. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 210 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016151-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136720

5. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 80 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19603-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565692

6. Максимов, Н.В. Компьютерные сети: учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-454-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2122501

Дополнительная учебная литература:

1. Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ: учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 383 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0868-6. - Текст: электронный. - URL:

2. Козырева, О. А. Ассистивные технологии в инклюзивном образовании : учебник для вузов / О. А. Козырева. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 118 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14959-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567956 . – Режим доступа: по подписке.

3. Максимов, Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 511 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-511-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083334

4. Рыжиков, С.Н. Выпускная квалификационная работа в профессиональных образовательных организациях СПО: учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 236 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 9785-16-013869-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2086784

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских (лабораториях) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран),

ноутбук, колонки;

наглядные пособия;

Помещение для самостоятельной работы:

рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3), SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT),
Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub Destkop (No Copyright), UnityHub (Unity Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache
License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source)), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons
Attribution 4.0 International Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+ (Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL); маркерная доска.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Договор №_____
о практической подготовке обучающихся,
заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Москва "___" _____ 20___ г.

Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова», именуемое в дальнейшем "Организация", в лице Первого проректора _____, действующего на основании доверенности № ____ от _____ г., с одной стороны, и _____, именуемая в дальнейшем "Профильная организация", в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими

правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда, правилами техники безопасности и противопожарной безопасности Профильной организации, иными локальными нормативными актами (при необходимости) _____

(*указываются иные акты Профильной организации, при необходимости*)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (Приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 согласовать индивидуальные задания обучающихся и графики прохождения практики. По итогам прохождения практики в последний день практики выдать отзыв\характеристику о прохождении практики обучающимся. Подписать и проставить печати на отчетных документах по практике.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 приглашать сотрудников Профильной организации для участия в мероприятиях (конференциях, «круглых столах», защитах выпускных квалификационных работ и др.);

2.3.4 при необходимости просить Профильную организацию дать оценку программы практики, образовательной программы и ее компонентов, качества образования, профессиональных компетенций, которыми должен владеть будущий специалист.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 представлять Организации на рассмотрение предложения по корректировке программы практики, численности обучающихся, оправленных на практику;

2.4.4 оформить с лицом, проходящим практику, соответствующие документы в части неразглашения конфиденциальной информации;

2.4.5 рассматривать вопрос о трудоустройстве студентов\аспирантов (выпускников).

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор заключается сроком _____, вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

3.2. Действие договора продлевается на тот же срок и на тех же условиях, если ни одна из Сторон не уведомила об ином за неделю до истечения срока действия Договора.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Организация:	**Профильная организация:**
Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова». Сокращенное наименование: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова Юридический адрес: 105066, г.Москва,	(наименование, адрес, реквизиты, тел.)

ул. Новая Басманная, д.35, стр.1 Почтовый адрес: 111024, г.Москва, шоссе Энтузиастов, д. 21 Банковские реквизиты: Банк: ПАО Сбербанк г. Москва Р/сч:40703810138070100497 К/сч:30101810400000000225 БИК:044525225 ИНН 7701042379, КПП 770101001 ОГРН 1027739913640 Тел.: +7 (495) 673-7371 Сайт: www.iile.ru Должность _____ ФИО М.П.	 Должность _____ ФИО М.П.

Приложение № 1
к договору о практической подготовке обучающихся
от _____ 20___ г. №_____

Во исполнение п. 1.2 Договора:

Образовательная программа (программы),
компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся и ФИО, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, руководители практики от университета и от профильной организации

Наименование образовательной программы (код, направление подготовки/ специальность), Направленность (профиль/ специализация)	**Наименование компонента Образовательной программы по учебному плану вид и тип практики**	**Количество обучающихся, осваивающих компонент образовательной программы ФИО ___ чел.**	**Сроки организации практической подготовки**	**Ответственное лицо от Профильной организации** (руководитель практики от профильной организации)	**Руководитель по актической готовке от Организации** (руководитель практики от университета)

Организация:
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова
_____
Должность

_____
_____
(наименование должности, подпись, фамилия, имя, отчество)
М.П.

Профильная организация:
_____
(полное наименование)

_____
_____
(наименование должности, подпись, фамилия, имя, отчество)
М.П.

Приложение № 2
к договору о практической подготовке обучающихся
от _____20___ г. №_____

Во исполнение п. 1.3 Договора:

Перечень помещений Профильной организации, используемых для практической подготовки обучающихся

Наименование помещения профильной организации, используемого для практической подготовки обучающихся	**Фактический адрес**	**Оценка условий труда на рабочем месте**	**Условия труда на рабочем месте**	**Требования охраны труда на рабочем месте**	**Оборудование и технические средства**
		Проводилась (Работа не связана с вредными и\или опасными условиями труда)	Соответствуют требованиям охраны труда. (Условия труда не относятся к категории потенциально вредных и\или опасных производственных факторов)	Соответствуют требованиям ТК РФ и законодательству об охране труда	Персональный компьютер, принтер, телефон, одноместный рабочий стол, стул

Стороны подтверждают, что помещения Профильной организации находятся в надлежащем состоянии и соответствуют условиям настоящего Договора.

Организация:

ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

_____

Должность

_____

_____

(наименование должности, подпись, фамилия, имя, отчество)

М.П.

Профильная организация:

_____

(полное наименование)

_____

_____

(наименование должности, подпись, фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 2. Титульный лист отчета

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

ОТЧЕТ

Вид и тип практики	Учебная практика: организация и осуществление торговой деятельности
Код и направление подготовки/специальность	09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
Форма обучения	
Курс	
Группа	
ФИО студента	

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(фиксация индивидуальных заданий и их исполнение)

1. Ф.И.О. студента _____
2. Форма обучения _____
3. Руководитель по практической подготовке от университета _____

ФИО
4. Название принимающей организации_____

5. Руководитель практической подготовки от Профильной организации _____

_____
ФИО
6. Место прохождения практики_____
(наименование организации и отдела, подразделения)
7. Срок прохождения практики с_____20___г. по_____20___г.

Календарный план прохождения практики

Дата	**Содержание выполненной работы** (определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью)	**Отметка о выполнении** и подпись руководителя практической подготовки от профильной организации
		выполнено
		выполнено

		выполнено
		выполнено
		выполнено
		выполнено
		выполнено

Руководитель практической подготовки от Профильной организации

_____ _____

(ФИО) (подпись) М.П.

Руководитель практической подготовки от Университета

__ _____

(ФИО) (подпись)

Приложение 4 Рецензия руководителя
по практической подготовке от университета

Образовательное частное учреждение высшего образования
МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обучающегося _____ Курс ____
Направление 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
Форма обучения _____

Руководитель практики от образовательной организации _____

Обучающийся проходил практику в …..

В ходе практики, обучающийся продемонстрировал умение применять полученные теоретические знания в практике хозяйственной деятельности, приобрёл навыки изучения финансовой бухгалтерской отчётности, законодательных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия, изучения должностного регламента сотрудника отдела экономического профиля (права, обязанности, ответственность), изучения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, обоснования предложений и практических рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

В результате прохождения практики успешно решена важнейшая задача: на конкретном примере обоснованы предложения и практические рекомендации по оптимизации отношений, связанных с укреплением финансовой устойчивости, определены и проанализированы основные направления повышения эффективности функционирования предприятий с учётом требований обеспечения их устойчивости и развития. Теоретические выводы и практические рекомендации представляются обоснованными, сформулированы корректно и содержат определённый потенциал конструктивного решения задач обеспечения финансовой устойчивости предприятий.

Материал, содержащийся в отчёте, характеризуется авторской позицией, доказательностью выдвигаемых практических рекомендаций.

Предложения и практические рекомендации по совершенствованию системы управления финансовыми ресурсами позволяют в значительной степени повысить эффективность деятельности организации.

Индивидуальное задание выполнено в полном объёме. Методически отчёт составлен правильно.

Результаты выполнения индивидуального задания, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы – в процессе прохождения практики у обучающегося формировались следующие компетенции: ОК 01; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК.1.1; ПК. 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6 согласно индивидуальному заданию и приложенным к отчету компетентностным картам.

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования заявленных компетенций - обязательный пороговый уровень сформированности требуемых компетенций для данного этапа освоения образовательной программы – достигнут \ не достигнут

Характеристика с места прохождения практики положительная /отрицательная

Особые отметки в характеристике:

_____

_____

Отчет, в целом, соответствует \ не соответствует предъявляемым требованиям и может быть \ не может быть допущен к защите.

Оценка по итогам защиты _____

_____ «____»_____20___года

подпись руководителя практики

Приложение 5. Характеристика

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ

ХАРАКТЕРИСТИКА
на студента
МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА

_____
(Ф.И.О.)

проходившего учебную практику: товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров

_____
(наименование организации)

с «___» _____ 20___ г. по «____» _____ 20___ г.

Характеристика составляется руководителем практики от организации и в ней отражаются следующие положения:
1. Оценка степени теоретической подготовленности
2. Оценка уровня подготовленности к практической работе
3. Оценка качества выполненной работы по программе практики, соблюдения трудовой дисциплины и общественного порядка
4. Оценка личностных качеств, его умений и навыков
5. Общая оценка работы практиканта по четырех бальной системе оценивания (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
6. Иные положения, характеризующие работу практиканта.

.

Руководитель практики от профильной организации
_____
_____
____
(ФИО, должность, организация)

«_____» _____ 202__г. _____
(подпись)
М.П.

Приложение 6. Индивидуальное задание на практику

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
(определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью)
с содержанием и планируемыми результатами прохождения практики
в рамках рабочего графика (плана) практики

Вид и тип практики	Учебная практика: организация и осуществление торговой деятельности
Код и направление подготовки/специальность	09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
Форма обучения	
Курс	
Группа	
ФИО студента	

Москва 202_ г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель по практической
подготовке от профильной организации

_____ \ _____

«___»_____20___ г.
М.П.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель по практической
подготовке от университета

_____ \ ФИО

«___»_____20___ г.

1. Ф.И.О. обучающегося _____

2. Форма обучения, группа, курс _____

3. Руководитель по практической подготовке от Университета _____
(ФИО)

4. Название принимающей организации_____

5. Руководитель по практической
подготовке от Профильной организации _____
(ФИО)

6. Место прохождения практики_____
(отдел, подразделение)

7. Срок прохождения практики с _____20___г. по _____20___г.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

1.1. Совместный рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Разделы практики	Формы текущего контроля	Этапы освоения набора компетенций
1.	Установочное собрание обучающихся.	Присутствие на собрании	ОК 01; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК.1.1; ПК. 1.2; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5; ПК 1.6
2.	Прохождение практики Оформление материалов практики, выполнение заданий и подготовка отчета по практике.	Консультации, ведение дневника Отчет по практике	ОК 01; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК.1.1; ПК. 1.2; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5; ПК 1.6
3	Собеседование по итогам практики и по отчету по практике	Собеседование, проверка отчета, вопросы по отчету. Зачет с оценкой	ОК 01; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК.1.1; ПК. 1.2;

			ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5; ПК 1.6

1.2. Согласованные индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практика

Код компетенции	**Название компетенции** (планируемые результаты)	**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ направленное на формирование соответствующих компетенций** (определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Прибытие на место практики, знакомство со структурным подразделением. Получение инструкций о порядке прохождения практики в соответствующем подразделении экономического субъекта, правила техники безопасности и ПВТР. Изучение нормативно-правовых акты, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Изучение особенностей деятельности ООО «_____». Анализ и обобщение информации о деятельности ООО «_____».
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательск ую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Изучение и анализ должностной инструкции экономиста, роль экономиста на предприятии. Анализ порядка ведения договорной работы.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Использование источников экономической, социальной и управленческой информации ООО «_____», в том числе для проведения экономических расчетов.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Развить у студентов понимание влияния

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	межкультурного разнообразия на проектирование, внедрение и использование информационных систем и программных решений в условиях глобализированного цифрового пространства.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционног о поведения	Сформировать у студента навыки осознанного управления личным временем, самоорганизации и проектирования долгосрочной траектории профессионального и личностного развития в условиях быстро меняющейся ИТ-среды.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Сформировать у студента осознанное отношение к собственному физическому здоровью как важному ресурсу профессиональной устойчивости в сфере прикладной информатики, связанной с длительной работой за компьютером, высокой когнитивной нагрузкой и сидячим образом жизни.
ПК 1.1	Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	Сформировать у студента осознанное понимание ответственности специалиста в области прикладной информатики за экологическую, информационную и физическую безопасность в профессиональной и повседневной деятельности, включая действия в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.2	Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта	Выявление тенденций изменения социально-экономических показателей ООО «_____»; Формирование на основе конкретных ситуаций ООО «_____» стандартных теоретических моделей, анализ и содержательное интерпретирование полученные результаты.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в	Применить навыки алгоритмического мышления и программирования для создания программного

	том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий	продукта, имеющего реальную практическую ценность в учебной, административной или профессиональной среде.
ПК 1.4	Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение.	Научить студента выявлять, структурировать и фиксировать функциональные и нефункциональные требования к программному продукту, используя методы анализа заинтересованных сторон и современные подходы к документированию (в том числе — в соответствии с ГОСТ 19, IEEE 830 или user story).
ПК 1.5	Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	Сформировать у студента навыки проектирования архитектуры программного обеспечения (ПО), её адаптации под изменяющиеся требования, а также умение взаимодействовать с аналитиками и архитекторами при согласовании технических решений.
ПК 1.6	Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	Сформировать у студента навыки организовывать выполнение торгово- технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий

Приложение 7. Содержание отчета

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Введение	
2.	Основная часть	
3.	Заключение	
4.	Список источников и литературы	
5.	Приложения	
6.	Компетентностная карта (результаты выполнения индивидуального задания, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)	
6.1	Компетентностная карта основных этапов прохождения учебной практики: ознакомительной практики, рабочий график (план) проведения практики	
6.2	Компетентностная карта результатов выполнения индивидуального задания, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	