

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2026 22:17:31
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
международного института
инновационной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
Современные концепции менеджмента

**Направление подготовки/специальности:
38.04.02 Менеджмент
(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль
«Менеджмент современной организации»**

**форма обучения:
очная, заочная**

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Современные концепции менеджмента». Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль/специализация): «Менеджмент современной организации» /Ильченко С.В. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 164с.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: _____ / Ильченко С.В., доцент, к.п.н.

Заведующий кафедрой _____ /Л.И. Гончарова, доцент, к. э. н.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Современные концепции менеджмента» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Современные концепции менеджмента». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

6	Зачет/Зачет оценкой/Экзамен	с	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету оценкой/экзамену
---	--------------------------------	---	---	---

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	К.п.н., доцент Ильченко С.В.
Кафедра	Инновационного менеджмента и предпринимательства
Наименование дисциплины	Современные концепции менеджмента
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмент
Направление подготовки / специальность	38.04.02 Менеджмент
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		совершенствования на основе самооценки
ОПК- 1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>
ОПК- 4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p>ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.</p> <p>ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме				
Тема 1. Теоретические основы современных концепций менеджмента: эволюция, новая парадигма, методология	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>1. <i>Какие компетенции включает профессионализм менеджера? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Лидерские качества 2) Аналитическое мышление 3) Игнорирование обратной связи 4) Умение работать с информацией</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Лидерство, аналитика и работа с информацией – ключевые компетенции.</p> <p>2. <i>Расположите этапы внедрения этических стандартов:</i></p> <p>1) Анализ текущего состояния 2) Разработка кодекса этики 3) Обучение сотрудников 4) Мониторинг соблюдения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме				
			<p>3. <i>Определите последовательность этапов внедрения менеджмента в организации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ текущего состояния 2) Разработка плана действий 3) Реализация изменений 4) Оценка результатов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4				
<p>Тема 2. Современные тенденции функционирования организаций как социально-экономических систем</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>1. <i>Какие уровни управления существуют? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Низший уровень 2) Средний уровень 3) Высший уровень 4) Независимый уровень <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 3. Управление делится на низший, средний и высший уровни.</p> <p>2. <i>Какие виды деятельности включает управленческий труд? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рутинные операции 2) Стратегическое управление 3) Отказ от принятия решений 4) Мотивация сотрудников <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Управленческий труд включает рутину, стратегию и мотивацию.</p> <p>3. <i>Какие функции выполняет менеджер в процессе управленческого труда? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Планирование 2) Организация 3) Игнорирование сотрудников 4) Контроль <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4.</p>				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
<p>Тема 3. Концепция организационного развития</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Планирование, организация и контроль – основные функции.</p> <p>1. <i>Основной (штатный) состав квалифицированных работников предприятий, государственных учреждений, общественных организаций – это...</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) кадры 2) группа 3) аудитория 4) окружение КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Основной (штатный) состав квалифицированных работников – это кадры. Этот термин включает в себя всех сотрудников, работающих на предприятии, в учреждении или организации по штатному расписанию и непосредственно участвующих в производственной или другой деятельности.</p> <p>2. <i>Какие методы мотивации сотрудников существуют?</i> <i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Материальное вознаграждение 2) Поощрение через признание 3) Игнорирование достижений 4) Профессиональное развитие КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Мотивация включает материальное вознаграждение, признание и развитие.</p> <p>3. <i>Какие навыки необходимы для эффективного управленческого труда? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Технические навыки 2) Человеческие навыки 3) Игнорирование команды 4) Концептуальные навыки КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Технические, человеческие и концептуальные навыки важны.</p>
<p>Тема 4. Концепция</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять</p>	<p>ИУК-1.1. Знает, как осуществлять</p>	<p>1. <i>Отношение выбывших по собственному желанию и уволенных за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников за исследуемый</i></p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме								
корпоративного управления	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><i>период – это ...</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) текучесть рабочей силы 2) норма управляемости 3) оценка служебной деятельности 4) оборот рабочей силы <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Правильный ответ — текучесть рабочей силы. Это отношение числа уволившихся сотрудников (по собственному желанию или за нарушение трудовой дисциплины) к среднесписочной численности персонала за определённый период времени.</p> <p>2. <i>Определите последовательность этапов внедрения экологической ответственности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ экологической ситуации 2) Разработка экологических стандартов 3) Внедрение стандартов 4) Мониторинг результатов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 946 1552 986"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p>3. <i>Установите последовательность этапов внедрения корпоративной социальной ответственности (КСО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Осознание необходимости 2) Разработка программы 3) Реализация мероприятий 4) Оценка результатов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1257 1529 1297"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4								
1	2	3	4								
Тема 5. Глобализация и проблемы интернационализации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	<p>1. <i>Установите правильное соответствие между понятием и его описанием</i></p> <table border="1" data-bbox="981 1332 2069 1465"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="981 1332 1357 1364">Понятие</th> <th colspan="2" data-bbox="1361 1332 2069 1364">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="981 1367 1037 1465">А.</td> <td data-bbox="1041 1367 1357 1465">Планирование ресурсов</td> <td data-bbox="1361 1367 1417 1465">1.</td> <td data-bbox="1422 1367 2069 1465">Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		Описание		А.	Планирование ресурсов	1.	Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом
Понятие		Описание									
А.	Планирование ресурсов	1.	Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме						
менеджмента	ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	подхода, выработать стратегию действий				складывающейся обстановки			
			Б.	Кадровое планирование	2.	Аналитический процесс, в результате которого выработываются стратегические решения			
			В.	Стратегическое планирование	3.	Разработка перспективных и текущих планов комплектования организации кадрами			
			Г.	Планирование проекта	4.	Разработка плана удовлетворения будущих потребностей в людских ресурсах			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
			А	Б	В	Г			
			4	3	2	1			
			2. Установите соответствие между понятием и определением						
			Понятие			Описание			
			А.	Управленческий анализ	1.	Сбор необходимой для производителя информации о состоянии рынка, включая ожидаемые объемы продаж, тенденции моды и условия ценообразования			
Б.	SWOT - анализ	2.	Инструмент, с помощью которого руководство предприятия выявляет и оценивает свою хозяйственную деятельность с целью вложения средств в наиболее прибыльные или перспективные ее направления и сокращения / прекращения инвестиций в неэффективные проекты						
В.	Портфельный анализ	3.	Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем						
Г.	Сбор информации о	4.	Анализ, связанный с выявлением сильных и слабых сторон деятельности предприятия						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																																																											
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">рынке</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">3. Установите соответствие между методами менеджмента и их описанием</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Методы</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">Описание</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А.</td> <td>Организационно-административные методы</td> <td style="text-align: center;">1.</td> <td colspan="3">Совокупность специфических способов и средств воздействия на личностные отношения и социальные процессы, возникающие в трудовых коллективах</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б.</td> <td>Экономические методы</td> <td style="text-align: center;">2.</td> <td colspan="3">Методы, с помощью которых менеджер как субъект власти воздействует на персонал</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В.</td> <td>Социально-психологические методы</td> <td style="text-align: center;">3.</td> <td colspan="3">Предполагают учет и использование экономической заинтересованности трудового коллектива и каждого работника в результатах своего труда</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">А</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Б</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">2</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">3</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>					рынке					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						А	Б	В	Г			3	4	2	1			3. Установите соответствие между методами менеджмента и их описанием						Методы			Описание			А.	Организационно-административные методы	1.	Совокупность специфических способов и средств воздействия на личностные отношения и социальные процессы, возникающие в трудовых коллективах			Б.	Экономические методы	2.	Методы, с помощью которых менеджер как субъект власти воздействует на персонал			В.	Социально-психологические методы	3.	Предполагают учет и использование экономической заинтересованности трудового коллектива и каждого работника в результатах своего труда			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						А		Б		В		2		3		1	
	рынке																																																																													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																																																														
А	Б	В	Г																																																																											
3	4	2	1																																																																											
3. Установите соответствие между методами менеджмента и их описанием																																																																														
Методы			Описание																																																																											
А.	Организационно-административные методы	1.	Совокупность специфических способов и средств воздействия на личностные отношения и социальные процессы, возникающие в трудовых коллективах																																																																											
Б.	Экономические методы	2.	Методы, с помощью которых менеджер как субъект власти воздействует на персонал																																																																											
В.	Социально-психологические методы	3.	Предполагают учет и использование экономической заинтересованности трудового коллектива и каждого работника в результатах своего труда																																																																											
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																																																														
А		Б		В																																																																										
2		3		1																																																																										
Тема 6. Менеджмент знаний и концепция обучающейся организации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>1. <i>Определите последовательность этапов обучения менеджера:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Теоретическое обучение 2) Практическое применение знаний 3) Получение сертификата 4) Профессиональное признание <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p>2. <i>Установите последовательность этапов карьерного роста менеджера:</i></p>				1	2	3	4																																																																				
1	2	3	4																																																																											

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме												
	вырабатывать стратегию действий		1) Специалист 2) Руководитель отдела 3) Заместитель директора 4) Директор Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="981 502 1552 544"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> 3. Расположите этапы профессионального развития менеджера: 1) Изучение теории 2) Практическая деятельность 3) Признание профессионализма 4) Лидерство в команде Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="981 778 1529 820"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	2	3	4	1	2	4	3				
1	2	3	4												
1	2	4	3												
Тема 7. Корпоративная социальная ответственность в современных условиях	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Какие аспекты включает корпоративная социальная ответственность (КСО)? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор. 1) Забота о сотрудниках 2) Забота о клиентах 3) Игнорирование клиента 4) Поддержка общества КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. КСО включает заботу о сотрудниках, экологии и обществе. 2. Определите соответствие между деятельностью организации и направлением социальных программ <table border="1" data-bbox="981 1193 2089 1465"> <thead> <tr> <th colspan="2">Деятельность организации</th> <th colspan="2">Направление социальных программ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Добросовестная деловая практика</td> <td>1.</td> <td>Направление социальных программ корпорации, которое осуществляются по инициативе корпорации с целью сокращения вредного воздействия на окружающую среду)</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Природоохранная деятельность и</td> <td>2.</td> <td>Направление социальных программ корпорации, которое призвано обеспечить</td> </tr> </tbody> </table>	Деятельность организации		Направление социальных программ		А.	Добросовестная деловая практика	1.	Направление социальных программ корпорации, которое осуществляются по инициативе корпорации с целью сокращения вредного воздействия на окружающую среду)	Б.	Природоохранная деятельность и	2.	Направление социальных программ корпорации, которое призвано обеспечить
Деятельность организации		Направление социальных программ													
А.	Добросовестная деловая практика	1.	Направление социальных программ корпорации, которое осуществляются по инициативе корпорации с целью сокращения вредного воздействия на окружающую среду)												
Б.	Природоохранная деятельность и	2.	Направление социальных программ корпорации, которое призвано обеспечить												

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
				ресурсосбережение		проведение реструктуризации социально ответственным образом, прежде всего в интересах персонала организации
В.	Социально ответственная реструктуризация	3.	Направление социальных программ корпорации, которое имеет целью содействовать принятию и распространению добросовестной деловой практики между поставщиками, бизнес-партнерами и клиентами корпорации			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
А			Б		В	
3			1		2	
<i>3. Установите правильное соответствие между группами решений и их видами</i>						
Группа решений				Виды		
А.	Группа решений, выделенная по временному признаку	1.	Корректируемые и некорректируемые			
Б.	Группа решений, выделенная по информационному признаку	2.	Долгосрочные и краткосрочные			
В.	Группа решений, выделенная по способу их фиксации	3.	Детерминированные и вероятностные			
Г.	Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий	4.	Документированные и не документированные			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В	Г
			2	3	4	1
Тема 8. Концепции эффективного руководства и лидерства в менеджменте	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>1. <i>Какие навыки необходимы для успешной карьеры менеджера? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Технические навыки 2) Человеческие навыки 3) Игнорирование команды 4) Игнорирование команды КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Технические, человеческие и концептуальные навыки важны для менеджера.</p> <p>2. <i>Какие качества характеризуют эффективного лидера? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Коммуникабельность 2) Инициативность 3) Игнорирование команды 4) Стратегическое мышление КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Лидер должен быть коммуникабельным, инициативным.</p> <p>3. <i>Какие источники власти выделяются в менеджменте? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Должностная власть 2) Экспертная власть 3) Игнорирование влияния 4) Ресурсная власть КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Источники власти включают должность, экспертизу и ресурсы.</p>			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
<p>Тема 1. Теоретические основы современных концепций менеджмента: эволюция, новая парадигма, методология</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>1. <i>Какие факторы способствовали развитию менеджмента? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Промышленная революция 2) Развитие сельского хозяйства 3) Появление компьютеров 4) Глобализация <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4.</p> <p>Промышленная революция, цифровизация и глобализация создали потребность в эффективном управлении.</p> <p>2. <i>Какие этапы внедрения системы мотивации существуют? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ потребностей сотрудников 2) Разработка программы 3) Отказ от обратной связи 4) Реализация мероприятий <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4.</p> <p>Этапы включают анализ, разработку и реализацию.</p> <p>3. <i>Какие уровни потребностей выделяются в теории мотивации Маслоу? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Физиологические потребности 2) Потребности в безопасности 3) Игнорирование социальных связей 4) Потребности в самореализации <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4.</p> <p>Теория включает физиологические, безопасность и самореализацию.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме								
Тема 2. Современные тенденции функционирования организаций как социально-экономических систем	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>1. <i>Какие принципы лежат в основе этики в менеджменте? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Честность 2) Справедливость 3) Игнорирование правил 4) Прозрачность КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Этика основана на честности, справедливости и прозрачности.</p> <p>2. <i>Расположите этапы влияния менеджмента на общество:</i></p> <p>1) Создание рабочих мест 2) Повышение качества жизни 3) Развитие технологий 4) Устойчивое развитие</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 842 1532 879"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>3. <i>Установите последовательность этапов развития менеджмента:</i></p> <p>1) Эмпирический опыт 2) Теоретические исследования 3) Международное признание 4) Внедрение инноваций</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1118 1550 1155"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	3	2	4	1	2	4	3
1	3	2	4								
1	2	4	3								
Тема 3. Концепция организационного развития	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>1. <i>Установите последовательность этапов внедрения системы мотивации:</i></p> <p>1) Анализ потребностей сотрудников 2) Разработка программы мотивации 3) Реализация программы 4) Оценка результатов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1369 1550 1406"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>2. <i>Определите последовательность этапов делегирования задач:</i></p>	1	2	3	4				
1	2	3	4								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																
	поставленной цели		<p>1) Выбор задачи 2) Назначение ответственного 3) Назначение ответственного 4) Контроль выполнения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 502 1552 544"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>3. Расположите этапы принятия решений:</p> <p>1) Анализ ситуации 2) Разработка вариантов 3) Выбор решения 4) Реализация решения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 778 1529 820"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	1	2	3	4								
1	2	3	4																
1	2	3	4																
Тема 4. Концепция корпоративного управления	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>1. <i>Какие школы менеджмента акцентируют внимание на человеческом факторе? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Научный менеджмент 2) Школа человеческих отношений 3) Классическая школа 4) Современные подходы</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 4.</p> <p>Эти школы фокусируются на мотивации и социальных аспектах.</p> <p>2. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Определите, к какому типу относятся следующие конфликты.</p> <table border="1" data-bbox="981 1193 2083 1463"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип конфликта</th> <th colspan="2">Сущность конфликта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Вертикальный конфликт</td> <td>1.</td> <td>Сотруднику администрация предъявляет противоречивые требования к конечному результату его работы, и он не знает, как поступи</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Внутриличностный конфликт</td> <td>2.</td> <td>Руководитель не оценил работу подчиненного и этим обидел его</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Межличностный конфликт</td> <td>3.</td> <td>При принятии решений в коллективе происходит столкновение взглядов и характеров</td> </tr> </tbody> </table>	Тип конфликта		Сущность конфликта		А.	Вертикальный конфликт	1.	Сотруднику администрация предъявляет противоречивые требования к конечному результату его работы, и он не знает, как поступи	Б.	Внутриличностный конфликт	2.	Руководитель не оценил работу подчиненного и этим обидел его	В.	Межличностный конфликт	3.	При принятии решений в коллективе происходит столкновение взглядов и характеров
Тип конфликта		Сущность конфликта																	
А.	Вертикальный конфликт	1.	Сотруднику администрация предъявляет противоречивые требования к конечному результату его работы, и он не знает, как поступи																
Б.	Внутриличностный конфликт	2.	Руководитель не оценил работу подчиненного и этим обидел его																
В.	Межличностный конфликт	3.	При принятии решений в коллективе происходит столкновение взглядов и характеров																

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																												
			<p style="text-align: center;">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>3. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Определите, о каких особенностях общения говорится в поговорках.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Поговорка</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Особенности общения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А.</td> <td style="width: 60%;">В чужой беседе всяк ума наберется</td> <td style="width: 5%;">1.</td> <td style="width: 30%;">Эта поговорка говорит о том, что слова нельзя вернуть, и поэтому к ним нужно относиться очень ответственно, особенно в общении</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Коня на вожжах удержишь, а слова с языка не воротишь</td> <td>2.</td> <td>В поговорке говорится о бессмысленном, бессмысленном и безрезультатном разговоре</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Из пустого в порожнее переливать</td> <td>3.</td> <td>Эта поговорка говорит о том, что любое общение является возможностью для обучения и расширения кругозора</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	1	3	Поговорка		Особенности общения		А.	В чужой беседе всяк ума наберется	1.	Эта поговорка говорит о том, что слова нельзя вернуть, и поэтому к ним нужно относиться очень ответственно, особенно в общении	Б.	Коня на вожжах удержишь, а слова с языка не воротишь	2.	В поговорке говорится о бессмысленном, бессмысленном и безрезультатном разговоре	В.	Из пустого в порожнее переливать	3.	Эта поговорка говорит о том, что любое общение является возможностью для обучения и расширения кругозора	А	Б	В	3	1	2
А	Б	В																													
2	1	3																													
Поговорка		Особенности общения																													
А.	В чужой беседе всяк ума наберется	1.	Эта поговорка говорит о том, что слова нельзя вернуть, и поэтому к ним нужно относиться очень ответственно, особенно в общении																												
Б.	Коня на вожжах удержишь, а слова с языка не воротишь	2.	В поговорке говорится о бессмысленном, бессмысленном и безрезультатном разговоре																												
В.	Из пустого в порожнее переливать	3.	Эта поговорка говорит о том, что любое общение является возможностью для обучения и расширения кругозора																												
А	Б	В																													
3	1	2																													
Тема 5. Глобализация и проблемы интернационализации менеджмента	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>1. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i> Убеждающая речь в переговорном процессе должна...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержать не более одного аргумента 2) выражать абстрактную мысль 3) апеллировать (обращаться) к чувствам и эмоциям слушателей и воздействовать на систему их убеждений 4) содержать общенаучные слова и термины <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3. Убеждающая речь в переговорном процессе о должна апеллировать к чувствам и эмоциям, а также воздействовать на систему убеждений, так как это позволяет установить эмоциональный контакт и сделать аргументы более весомыми и запоминающимися для собеседника. Сочетание рациональных доводов с</p>																												

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме								
			<p>эмоциональной составляющей повышает вероятность принятия точки зрения, поскольку люди часто принимают решения под влиянием эмоций.</p> <p>2. <i>Расположите этапы процесса влияния власти на подчинённых:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подчинённые воспринимают команду 2) Руководитель даёт указание 3) Подчинённые выполняют задание 4) Наступает результат действия <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 639 1552 679"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p>3. <i>Установите последовательность этапов формирования лидерских качеств у руководителя:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение сильных и слабых сторон 2) Самоанализ и рефлексия 3) Получение обратной связи от коллег 4) Разработка плана развития лидерских навыков <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 954 1529 994"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4	2	1	3	4
2	1	3	4								
2	1	3	4								
Тема 6. Менеджмент знаний и концепция обучающейся организации	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>1. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i></p> <p>Убеждающая речь в переговорном процессе должна...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержать не более одного аргумента 2) выражать абстрактную мысль 3) апеллировать (обращаться) к чувствам и эмоциям слушателей и воздействовать на систему их убеждений 4) содержать общенаучные слова и термины <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.</p> <p>Убеждающая речь в переговорном процессе должна апеллировать к чувствам и эмоциям, а также воздействовать на систему убеждений, так как это позволяет установить эмоциональный контакт и сделать аргументы более весомыми и запоминающимися для собеседника. Сочетание рациональных доводов с эмоциональной составляющей повышает вероятность принятия точки зрения, поскольку люди часто принимают решения под влиянием эмоций.</p>								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме								
			<p>2. Установите последовательность этапов процесса управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Планирование 2) Организация 3) Мотивация 4) Контроль <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 568 1532 604"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p>3. Расположите этапы оценки эффективности менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор данных 2) Анализ результатов 3) Корректировка стратегии 4) Реализация изменений <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 847 1550 884"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4								
1	2	3	4								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
Тема 7. Корпоративная социальная ответственность в современных условиях	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Установите соответствие между термином и его определением			
			Термин		Определение	
			А.	Деловое общение	1.	Способы кодирования, передачи, переработки и расшифровки информации, передаваемой в процессе общения
			Б.	Средства общения	2.	Выступающее в качестве внутреннего переживания принуждение поступать в соответствии с потребностями, исходящими из ценностей, сформированных профессиональной деятельностью
			В.	Рефлексивное слушание	3.	Специфическая форма общения, определяющим содержанием которого является совместная деятельность людей, их общее дело
			Г.	Профессиональный долг	4.	Процесс активной расшифровки смысла сообщения в ходе беседы
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В	Г
			3	1	4	2
			2. Установите соответствие между термином и его определением			
			Термин		Определение	
			А.	Аргументация	1.	Понятие о должном, содержащее требование соответствия деяния и воздаяния: в частности, соответствия прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания
			Б.	Деловое письмо	2.	Приведение доводов или аргументов с целью изменить позицию или убеждение другой стороны
			В.	Справедливость	3.	Совокупность норм, которые регулируют личное и профессиональное поведение

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
						людей в процессе трудовой деятельности
			Г.	Профессиональная этика	4.	Вид документа, функцией которого является регулирование деловых отношений между организациями и деловыми партнерами
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
А		Б		В		Г
2		4		1		3
3. Установите соответствие между термином и его определением						
Термин			Определение			
А.	Кинесика		1.	Правила должного речевого поведения, основанные нормах морали, национально-культурных традициях		
Б.	Деловой этикет		2.	Наука об ораторском искусстве		
В.	Риторика		3.	Совокупность правил и норм общепринятых в делов сфере и международном экономическ сотрудничестве, которые регламентируют норм делового общения		
Г.	Речевая этика		4.	Совокупность телодвижений (жестов, мимик применяемых в процессе человеческого взаимодейств (за исключением движений речевого аппарата)		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
А		Б		В		Г
3		3		2		1
Тема 8. Концепции эффективного руководства и лидерства в менеджменте	УК-3 Способен организовывать и руководить работой командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>1. <i>Какие стили лидерства существуют? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Авторитарный 2) Демократический 3) Игнорирование команды 4) Либеральный</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Основные стили – авторитарный, демократический и либеральный.</p> <p>2. <i>Установите соответствие между методами управления по характеру воздействия и их сущностью</i></p>			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
			Методы управления		Сущность	
			А.	Экономические	1.	Совокупность способов и средств воздействия на персонал, основанных на власти и дисциплине
			Б.	Административные	2.	Оперативное воздействие на производственный процесс, с одной стороны, принятие перспективных и эффективных решений по усовершенствованию системы управления и производства, с другой стороны
			В.	Организационно-распорядительные	3.	Инициация творческой и профессиональной активности через мотивацию потребностей и интересов личности, коллектива, на их профессиональных связях и общении
			Г.	Социально-психологические	4.	Эффективное управление производством через воздействие на экономические интересы сотрудников компании и других лиц, участвующих в экономической деятельности компании при помощи экономических рычагов (заработной платы, премий, прибыли, налогов, льготных цен и т. п.)
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
А		Б		В		Г
4		1		2		3
3. Установите соответствие между понятием организации и описанием						
Понятие организации				Описание		
А.	Организация как совокупность		1.	Посредством неё создается и сохраняется структура системы (организовывание)		
Б.	Организация как процесс		2.	Реально существующая эмпирически		

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
						фиксируемая совокупность индивидов, отличающаяся относительной целостностью и выступающая самостоятельным субъектом социального действия и поведении
			В.	Организация как группа людей с общими целями	3.	Система взаимоотношений, видов деятельности, прав, обязанностей, ролей, которые имеют место в процессе совместного труд
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
			А	Б	В	
			3	1	2	
Тема 1. Теоретические основы современных концепций менеджмента: эволюция, новая парадигма, методология	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>			
			Понятие		Содержание	
			А.	Самоменеджмент	1.	Комплекс мероприятий по управлению собственными ресурсами: временем, финансами, профессиональным развитием, личными отношениями
			Б.	«Я-концепция»	2.	Планирование, в которое заложены механизмы оперативного изменения планов в зависимости от обстоятельств
			В.	Самовоспитание	3.	Формирование приоритетных качеств
			Г.	Гибкое планирование	4.	Представление индивида о самом себе
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
			А	Б	В	Г
			1	4	3	2
2. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>						
			Понятие		Содержание	
			А.	Тайм-менеджмент	1.	Вид наблюдения, при котором изучаются

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
						циклически повторяющиеся элементы оперативной работы, отдельные элементы подготовительно-заключительной работы или работы по обслуживанию рабочего места
			Б.	АВС-анализ	2.	Вид наблюдения, при котором измеряют все без исключения затраты времени
			В.	Хронометраж	3.	Метод, позволяющий классифицировать ресурсы фирмы по степени их важности
			Г.	Фотография рабочего времени	4.	Управление временем
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б		В	Г
<i>3. Прочитайте текст и установите соответствие</i>						
			Понятие		Содержание	
			А.	Самопознание	1.	Грамотное управление своим состоянием и поведением во время сильного физического или психологического напряжения
			Б.	Стресс	2.	Комплекс мероприятий по управлению собственными ресурсами
			В.	Стресс-менеджмент	3.	Совокупность неспецифических адаптационных (нормальных) реакций организма на воздействие различных неблагоприятных факторов-стрессоров
			Г.	Самоменеджмент	4.	Познание самого себя, своего места и своей роли в этой действительности
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б		В	Г
		4	3		1	2

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																												
Тема 2. Современные тенденции функционирования организаций как социально-экономических систем	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>1. Какой метод включает резервирование времени? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</p> <p>1) Метод Pomodoro 2) Метод «Альпы» 3) Матрица Эйзенхауэра 4) Все перечисленные методы</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Метод «Альпы» предусматривает резервирование времени для неожиданных задач.</p> <p>2. Распределение времени — это... Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</p> <p>1) Составление списка дел 2) Продуманная стратегия использования времени 3) Уточнение приоритетов 4) Все перечисленное</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Распределение времени включает составление списков дел, определение приоритетов и стратегию их выполнения.</p> <p>3. Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1" data-bbox="981 1011 2074 1222"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>«Я-концепция»</td> <td>1.</td> <td>Поглотители времени в древнегреческой терминологии</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Самовоспитание</td> <td>2.</td> <td>20% усилий дают 80% результата</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Хронофаги</td> <td>3.</td> <td>Процесс формирования приоритетных качеств</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Принцип Парето</td> <td>4.</td> <td>Представление индивида о самом себе</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="981 1289 2074 1359"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		Содержание		А.	«Я-концепция»	1.	Поглотители времени в древнегреческой терминологии	Б.	Самовоспитание	2.	20% усилий дают 80% результата	В.	Хронофаги	3.	Процесс формирования приоритетных качеств	Г.	Принцип Парето	4.	Представление индивида о самом себе	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Понятие		Содержание																													
А.	«Я-концепция»	1.	Поглотители времени в древнегреческой терминологии																												
Б.	Самовоспитание	2.	20% усилий дают 80% результата																												
В.	Хронофаги	3.	Процесс формирования приоритетных качеств																												
Г.	Принцип Парето	4.	Представление индивида о самом себе																												
А	Б	В	Г																												
4	3	1	2																												

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 3. Концепция организационного развития	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>1. <i>Какой метод помогает расставить приоритеты? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Метод ABC-анализа 2) Метод Pomodoro 3) Матрица Эйзенхауэра 4) Принцип Парето КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. ABC-анализ, матрица Эйзенхауэра и принцип Парето помогают определять приоритеты, тогда как метод Pomodoro фокусируется на концентрации.</p> <p>2. <i>Принцип Парето формулируется как... Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) 20% усилий дают 80% результата 2) 50% усилий дают 50% результата 3) 80% усилий дают 20% результата 4) Все перечисленные формулировки верны КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Принцип Парето показывает, что небольшая часть усилий дает большой результат, а большая часть усилий — меньший.</p> <p>3. <i>Какие факторы влияют на эффективность распределения времени? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Знание своих ресурсов времени 2) Умение работать в многозадачном режиме 3) Дифференциация задач по значимости 4) Все перечисленные варианты КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Знание своих ресурсов и дифференциация задач по значимости — ключевые факторы. Многозадачность часто снижает продуктивность, поэтому она не является фактором повышения эффективности.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 4. Концепция корпоративного управления	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>1. <i>Лайф-менеджмент включает...</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Упорядочивание рабочего времени 2) Управление личным временем 3) Стратегическое планирование 4) Все перечисленное <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Лайф-менеджмент охватывает все аспекты управления временем, как рабочим, так и личным, а также долгосрочное стратегическое планирование.</p> <p>2. <i>Принцип Парето формулируется как...</i> <i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 20% усилий дают 80% результата 2) 50% усилий дают 50% результата 3) 80% усилий дают 20% результата 4) Все перечисленные формулировки верны <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Принцип Парето показывает, что небольшая часть усилий дает большой результат, а большая часть усилий — меньший.</p> <p>3. <i>Какие факторы влияют на эффективность распределения времени? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание своих ресурсов времени 2) Умение работать в многозадачном режиме 3) Дифференциация задач по значимости 4) Все перечисленные варианты <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Знание своих ресурсов и дифференциация задач по значимости — ключевые факторы. Многозадачность часто снижает продуктивность, поэтому она не является фактором повышения эффективности.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 5. Глобализация и проблемы интернационализации менеджмента	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>1. <i>Самовоспитание — это...</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование приоритетных качеств 2) Организация жизни и деятельности 3) Регулирование равновесия системы 4) Власть над другими <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Самовоспитание направлено на развитие личностных качеств и навыков, необходимых для достижения целей.</p> <p>2. <i>Как называются задачи, имеющие жесткие сроки выполнения?</i> <i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гибкие 2) Срочные 3) Дедлайн-ориентированные 4) Все перечисленные определения верны <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 3. Срочные задачи имеют конкретные сроки выполнения, часто связанные с дедлайнами.</p> <p>3. <i>Какие критерии должны быть учтены при расстановке приоритетов? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Важность 2) Срочность 3) Прибыльность 4) Все перечисленные критерии <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2. Приоритеты расставляются по важности и срочности задач.</p>
Тема 6. Менеджмент знаний и концепция обучающейся организации	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>1. <i>Закон Парето известен как...</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принцип 2/8 2) Принцип 80/20 3) Принцип 70/30 4) Принцип 50/50

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	способы ее совершенствования на основе самооценки		<p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Закон Парето формулируется как «20% усилий дают 80% результата», что соответствует принципу 80/20.</p> <p>2. <i>Целеполагание — это...</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Процесс выбора целей 2) Установление допустимых отклонений 3) Первичная фаза управления 4) Все перечисленные варианты верны <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Целеполагание включает выбор целей, установление параметров отклонений и является начальным этапом управления.</p> <p>3. <i>Какие шаги необходимы для успешного планирования дня?</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление списка дел 2) Распределение задач по категориям 3) Резервирование времени для непредвиденных ситуаций 4) Все перечисленные шаги <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Для успешного планирования важно составить список дел, распределить их по категориям и оставить резервное время для неожиданностей.</p>
Тема 7. Корпоративная социальная ответственность в современных условиях	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>1. <i>Для создания эффективного обзора задач важен принцип...</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Активизации 2) Материализации 3) Гибкости 4) Дезинтеграции <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3. Эффективный обзор задач требует гибкости, чтобы адаптироваться к меняющимся условиям и приоритетам.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			<p>2. <i>Стратегия управления делами, которые не требуют участия руководителя, называется...</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Делегирование 2) Передача ответственности 3) Передача инициативы 4) Все перечисленные варианты верны <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Делегирование — это передача задач другим людям для выполнения.</p> <p>3. <i>Как называется процесс установления научно обоснованных норм затрат труда?</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Фотография рабочего времени 2) Хронометраж 3) Диаграмма Ганта 4) Все перечисленные методы <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Фотография рабочего времени используется для точного измерения всех затрат времени.</p>
<p>Тема 8. Концепции эффективного руководства и лидерства в менеджменте</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>1. <i>Какое определение соответствует самопознанию?</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понимание социальной роли индивида другими людьми 2) Познание самого себя, своего места и роли в действительности 3) Подавление воли подчиненного 4) Иллюзия <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Самопознание — это процесс осознания человеком своей личности, ценностей и ролей. Остальные варианты не отражают его сути.</p> <p>2. <i>Как правильно планировать работу при высокой нагрузке?</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Расписать 100% времени 2) Оставить резервное время

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			<p>3) Фокусироваться только на срочных задачах 4) Все перечисленные варианты верны КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. При высокой нагрузке важно оставлять резервное время для неожиданностей.</p> <p><i>3. Нормативы времени — это...</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Регламентированные затраты времени на выполнение операций 2) Схемы размещения сотрудников 3) Внешние воздействия на человека 4) Возможности роста производительности КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Нормативы времени определяют стандартные временные затраты на выполнение задач.</p>
Тема 1. Теоретические основы современных концепций менеджмента: эволюция, новая парадигма, методология	ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>1. <i>Выберите понятие, относящиеся к функциям менеджмента, и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Оптимальное сочетание централизованного регулирования и самоуправления 2) Организация, планирование, контроль, мотивация 3) Перевод фирмы в качественно новое состояние 4) Целенаправленность КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Именно эти четыре действия считаются основными функциями менеджмента. Остальные пункты относятся к другим концепциям.</p> <p>2. <i>Какие качества характеризуют профессионального менеджера?</i> <i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Коммуникабельность 2) Инициативность 3) Игнорирование команды 4) Стратегическое мышление КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Коммуникабельность, инициативность и стратегия важны для менеджера.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	практик управления		<p>3. <i>Какие факторы влияют на современный менеджмент? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Цифровизация 2) Глобализация 3) Снижение роли образования 4) Экологические проблемы</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Цифровизация, глобализация и экология – ключевые факторы.</p>
Тема 2. Современные тенденции функционирования организаций как социально-экономических систем	ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>1. <i>Выберите понятие, относящиеся к принципам менеджмента, и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Единоначалия и коллегиальность 2) Организация 3) Достижение цели 4) Планирование</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Это понятие относится к принципам менеджмента, в то время как организация, достижение цели и планирование являются функциями менеджмента, а не его принципами.</p> <p>2. <i>Какие факторы влияют на выбор профессии менеджера? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Интерес к управлению 2) Желание работать с людьми 3) Игнорирование анализа 4) Стремление к лидерству</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Интерес к управлению, работа с людьми и лидерство важны.</p> <p>3. <i>Какие этапы включает карьера менеджера? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Специалист 2) Руководитель отдела 3) Заместитель директора</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
			4) Полный отказ от работы КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 3. Карьера включает рост от специалиста до руководителя.			
Тема 3. Концепция организационного развития	ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>			
			Понятие		Содержание	
			А.	Стратегия	1.	Генеральная программа действий организации, установление приоритета проблем, ресурсов и последовательности шагов для достижения стратегических целей
			Б.	Субординация	2.	Передача менеджером полномочий и ответственности за выполнение задач одному или нескольким подчиненным
			В.	Власть	3.	Способность человека или подразделения организации влиять на других людей или другие подразделения, чтобы достичь желаемых результатов
			Г.	Делегирование	4.	Служебное подчинение младшего по занимаемой должности старшему, соблюдение служебной дисциплины
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В	Г
			1	4	3	2
			2. <i>Какие этапы развития проходит управленческий труд?</i>			
			<i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i>			
			1) Эмпирический опыт			
			2) Теоретические знания			
			3) Отказ от практики			
			4) Международное признание			
			КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2. 4.			
			Развитие включает опыт, теорию и признание.			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме											
			<p>3. Какие особенности отличают управленческий труд? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</p> <p>1) Интеллектуальная сложность 2) Постоянное принятие решений 3) Игнорирование информации 4) Работа с людьми</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Управленческий труд сложен, требует решений и работы с людьми.</p>											
Тема 4. Концепция корпоративного управления	ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>1. Какие методы оценки КСО используются? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</p> <p>1) Аудит 2) Мониторинг показателей 3) Игнорирование данных 4) Отчетность</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Методы включают аудит, мониторинг и отчетность.</p> <p>2. Какие виды управленческой работы существуют? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</p> <p>1) Аналитическая работа 2) Координация действий 3) Игнорирование задач 4) Контроль выполнения</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Управленческая работа включает анализ, координацию и контроль.</p> <p>3. Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1" data-bbox="981 1251 2089 1453"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="981 1251 1263 1283">Понятие</th> <th colspan="2" data-bbox="1267 1251 2089 1283">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="981 1286 1039 1453">А.</td> <td data-bbox="1043 1286 1263 1453">Метод Дельфи</td> <td data-bbox="1267 1286 1326 1453">1.</td> <td data-bbox="1330 1286 2089 1453">Экспертный метод комплексного анализа альтернативных управленческих решений, основанный на их генерации в процессе "мозговой атаки", проводимой группой высококвалифицированных в данной области специалистов, отборе наиболее</td> </tr> </tbody> </table>				Понятие		Содержание		А.	Метод Дельфи	1.	Экспертный метод комплексного анализа альтернативных управленческих решений, основанный на их генерации в процессе "мозговой атаки", проводимой группой высококвалифицированных в данной области специалистов, отборе наиболее
Понятие		Содержание												
А.	Метод Дельфи	1.	Экспертный метод комплексного анализа альтернативных управленческих решений, основанный на их генерации в процессе "мозговой атаки", проводимой группой высококвалифицированных в данной области специалистов, отборе наиболее											

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
						рационального для данной ситуации решения
			Б.	Анализ	2.	Экономический процесс взаимодействия и борьбы производителей или поставщиков, соперничество между ними за наиболее выгодные условия производства и сбыта
			В.	Прибыль	3.	Основная цель создания и функционирования коммерческой организации, выступающая в качестве критерия оценки эффективности ее деятельности
			Г.	Конкуренция	4.	Разложение целого на элементы и последующее установление взаимосвязей между ними с целью повышения качества прогнозирования, оптимизации, обоснования, планирования и оперативного управления реализацией управленческого решения по развитию объекта
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
			А	Б	В	Г
			1	4	3	2
Тема 5. Глобализация и проблемы интернационализации менеджмента	ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа и управленческой теории, инновационных	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>			
			Понятие		Содержание	
			А.	Глобализация	1.	Функция менеджмента, являющейся основной в системе управления персоналом согласно методологическим положениям школы человеческих отношений
			Б.	Мотивация	2.	Функция менеджмента, содержанием которой является постановка целей организации и разработка путей их достижения
			В.	Планирование	3.	Совокупность знаний, умений, навыков, мотивов, индивидуальных черт, способов деятельности и готовности к ней
			Г.	Компетенция	4.	Процесс возрастания значимости международных контактов организации, по сравнению с внутренними

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
	подходов, обобщения и критического анализа практик управления		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В	Г
			4	1	2	3
			<p>2. Какие элементы включает социальная ответственность бизнеса? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</p>			
			<p>1) Благотворительность 2) Защита прав потребителей 3) Игнорирование экологии 4) Развитие персонала КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4.</p>			
			<p>Социальная ответственность включает благотворительность, защиту прав и развитие персонала.</p>			
			<p>3. Какие факторы влияют на успех КСО? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</p>			
			<p>1) Поддержка руководства 2) Участие сотрудников 3) Отказ от обратной связи 4) Внедрение инноваций КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4.</p>			
			Успех зависит от поддержки, участия и инноваций.			
Тема 6. Менеджмент знаний и концепция обучающейся организации	ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационно-управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и организационно	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа	1. Прочитайте текст и установите соответствие			
			Понятие		Содержание	
			А.	Аттестация	1.	Процесс разработки и применения комплекса мер по предотвращению возможного банкротства предприятия и направленных на оздоровление его финансово-хозяйственной деятельности
			Б.	Антикризисное управление	2.	Процесс создания условий, возможностей, атмосферы заинтересованности человека в проявлении инициативы и достижении определенного качества своей деятельности
			В.	Стимулирован	3.	Процесс нахождения такого состояния системы, при

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
	й и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	практик управления		ие		котором обеспечивается достижение максимума или минимума значений каких-либо функций
			Г.	Оптимизация	4.	Формализованная процедура оценки соответствия деятельности сотрудника квалификационным требованиям, а также положениям, закрепленным в его трудовом договоре и должностной инструкции
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
А		Б		В		Г
4		1		2		3
<p>2. Какие преимущества дает мотивация сотрудников? <i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение производительности 2) Улучшение атмосферы в коллективе 3) Игнорирование результатов 4) Снижение текучести кадров <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Мотивация повышает производительность, улучшает атмосферу и снижает текучесть.</p>						
<p>3. Какие шаги необходимы для разработки мотивационной программы? <i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение потребностей 2) Формулировка целей 3) Игнорирование анализа 4) Выбор инструментов <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Шаги включают изучение, формулировку целей и выбор инструментов.</p>						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
Тема 7. Корпоративная социальная ответственность в современных условиях	ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>1. <i>Какие методы укрепления власти лидера существуют? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Повышение компетенций 2) Укрепление доверия команды 3) Игнорирование обратной связи 4) Расширение ресурсов КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Методы включают компетенции, доверие и ресурсы.</p> <p>2. <i>Какие факторы снижают мотивацию сотрудников? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Неясные цели 2) Несправедливое вознаграждение 3) Четкая обратная связь 4) Игнорирование достижений КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Факторы включают неясные цели, несправедливость и игнорирование.</p> <p>3. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p>			
			Понятие		Содержание	
			А.	Трудовой конфликт	1.	Показатель экономической эффективности бизнеса, рассчитываемый как отношение чистой прибыли к активам или финансовым потокам организации
			Б.	Рентабельность	2.	Нужда в чем-то объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, личности и социальной группы
			В.	Потребность	3.	Комплексная система поддержки управления организацией, направленная на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности
			Г.	Контроллинг	4.	Столкновение интересов между работниками и работодателем, связанные с трудовыми правоотношениями и не нашедшие своего

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
						разрешения в рамках действующих в организации правил и процедур
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В	Г
			4	1	2	3
Тема 8. Концепции эффективного руководства и лидерства в менеджменте	ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>			
			Понятие		Содержание	
			А.	Трипартизм	1.	Показатель управления деятельностью предприятия с минимальными издержками и максимальными результатами
			Б.	Эффективность	2.	Практика трехсторонних консультаций и сотрудничества традиционных социальных партнеров в лице профсоюзов, предпринимателей с представителями государства в лице правительственных учреждений
			В.	Лидер	3.	Человек в организации, который воодушевляет людей и вселяет энтузиазм в работников
			Г.	Шумы / Помехи	4.	Любое вмешательство в коммуникационный процесс, способное исказить смысл послания
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В	Г
			2	1	3	4
			<p>2. <i>Какие факторы влияют на лидерские качества? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Личностные характеристики 2) Опыт работы 3) Игнорирование обучение 4) Поддержка команды</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2. 4.</p>			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			<p>Факторы включают личные качества, опыт и поддержку.</p> <p>3. <i>Какие преимущества дает лидерство в управлении? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение эффективности команды 2) Улучшение мотивации сотрудников 3) Игнорирование результатов 4) Достижение целей организации <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Лидерство повышает эффективность, мотивацию и достижение целей.</p>
<p>Тема 1. Теоретические основы современных концепций менеджмента: эволюция, новая парадигма, методология</p>	<p>ОПК- 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и</p>	<p>ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>1. <i>Какие исторические проекты считаются первыми примерами управления проектами? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Строительство пирамид 2) Создание интернета 3) Великая Китайская стена 4) Разработка компьютера <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Эти проекты демонстрируют ранние примеры организованного управления.</p> <p>2. <i>Какие уровни управления проектами существуют? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Локальный 2) Федеральный 3) Международный 4) Всё перечисленное <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Уровни управления зависят от масштаба и сферы реализации проекта.</p> <p>3. <i>Что входит в управляемые параметры проекта? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Время

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		2) Бюджет 3) Качество 4) Всё перечисленное КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Управляемые параметры включают время, бюджет и качество.
Тема 2. Современные тенденции функционирования организаций как социально-экономических систем	ОПК- 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	<p>1. <i>Какие модели управления проектами появились первыми? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Waterfall 2) Agile 3) Lean 4) Scrum КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Waterfall — первая модель, основанная на последовательном выполнении этапов.</p> <p>2. <i>Какие функции выполняет PMI? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Разработка стандартов 2) Сертификация специалистов 3) Исследования в области проектного менеджмента 4) Всё перечисленное КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. PMI занимается стандартами, сертификацией и исследованиями.</p> <p>3. <i>Как цифровизация изменила управление проектами? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Автоматизировала процессы 2) Усложнила коммуникации 3) Снизила точность планирования 4) Увеличила время выполнения КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		Цифровизация упрощает процессы, а не усложняет их.
Тема 3. Концепция организационного развития	ОПК- 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	<p>1. Какой принцип лежит в основе итеративного подхода? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Последовательное выполнение задач 2) Циклическое улучшение результатов 3) Однократное планирование 4) Игнорирование рисков <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Итеративный подход предполагает поэтапное улучшение через циклы.</p> <p>2. Что влияет на успешность внедрения изменений? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лидерство 2) Четкая коммуникация 3) Отсутствие плана 4) Вовлеченность сотрудников <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. План необходим для успешного внедрения изменений.</p> <p>3. Какие черты характерны для современных моделей управления проектами? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гибкость 2) Жесткость 3) Адаптивность 4) Ориентация на клиента <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Современные модели гибкие, адаптивные и ориентированы на клиента.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	модели организаций		
Тема 4. Концепция корпоративного управления	ОПК- 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	<p>1. <i>Что такое "критический путь" в проекте? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Последовательность задач, определяющая минимальное время завершения 2) Самый сложный этап проекта 3) Путь с наибольшими затратами 4) Путь с минимальными рисками <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Критический путь — это последовательность задач, влияющих на сроки завершения проекта.</p> <p>2. <i>Каковы основные задачи профессиональных ассоциаций? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие профессии 2) Снижение качества 3) Поддержка специалистов 4) Исследования <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Задачи включают развитие, поддержку и исследования, но не снижение качества.</p> <p>3. <i>Какие преимущества дает членство в профессиональных организациях? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доступ к знаниям 2) Увеличение расходов 3) Сетевые возможности 4) Карьерный рост

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Членство не увеличивает расходы, а открывает возможности.
Тема 5. Глобализация и проблемы интернационализации менеджмента	ОПК- 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	<p>1. <i>Какие сертификаты предлагает PMI? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) PMP 2) PRINCE2 3) AgilePM 4) CAPM КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 4. Современные модели гибкие, адаптивные и ориентированы на клиента.</p> <p>2. <i>Какие из перечисленных целей характерны для управления проектами в государстве? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Повышение качества жизни населения 2) Максимизация прибыли 3) Реализация стратегических инициатив 4) Оптимизация бизнес-процессов КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Государственные проекты направлены на общественные интересы, а не на прибыль или бизнес-процессы.</p> <p>3. <i>Какую роль играет цифровизация в управлении проектами? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Упрощает коммуникации 2) Снижает затраты времени 3) Увеличивает количество ошибок 4) Повышает контроль над процессами КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Цифровизация оптимизирует процессы, но не увеличивает количество ошибок.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	модели организаций		
Тема 6. Менеджмент знаний и концепция обучающейся организации	ОПК- 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	<p>1. <i>Какие методологии используются в управлении проектами? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Waterfall 2) Agile 3) Lean 4) Все перечисленное <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Критический путь — это последовательность задач, влияющих на сроки завершения проекта.</p> <p>2. <i>Какова роль обучения в управлении изменениями? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовка сотрудников к новым условиям 2) Увеличение сопротивления 3) Игнорирование проблем 4) Снижение затрат <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Обучение помогает сотрудникам адаптироваться к изменениям.</p> <p>3. <i>Что включает регламент управления проектами? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Цели 2) Роли участников 3) Процессы 4) Всё перечисленное <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Регламент охватывает все аспекты управления проектами.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 7. Корпоративная социальная ответственность в современных условиях	ОПК- 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	<p>1. <i>Какие риски возникают при межведомственных проектах? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Коммуникационные барьеры 2) Нехватка ресурсов 3) Высокая прибыльность 4) Отсутствие координации <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2. 4. Прибыльность не является риском, остальные факторы усложняют управление.</p> <p>2. <i>Какие параметры оцениваются при анализе эффективности проекта? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Время 2) Бюджет 3) Качество 4) Всё перечисленное <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Эффективность проекта измеряется по времени, бюджету и качеству.</p> <p>3. <i>Какие параметры относятся к управляемым в проекте? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Время 2) Бюджет 3) Качество 4) Всё перечисленное <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Управляемые параметры включают время, бюджет и качество.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																							
Тема 8. Концепции эффективного руководства и лидерства в менеджменте	ОПК- 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	<p>1. <i>Что отличает проект от операционной деятельности? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Временная ограниченность 2) Постоянство задач 3) Четко определенные цели 4) Отсутствие рисков КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Проект ограничен по времени и имеет конкретные цели, в отличие от операционной деятельности.</p> <p>2. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <table border="1" data-bbox="981 707 2074 1155"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Куратор</td> <td>1.</td> <td>Инфраструктура, которая представлена территориальным пространством, подготовленным для осуществления командой проекта проектной деятельности</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Инициация</td> <td>2.</td> <td>Деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией и завершением проектов (программ)</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Офис проекта</td> <td>3.</td> <td>Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Проектная деятельность</td> <td>4.</td> <td>Формальное открытие проекта</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="981 1222 2074 1294"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <table border="1" data-bbox="981 1361 2074 1463"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Прогноз</td> <td>1.</td> <td>Стандарт, правило, на которых может основываться решение или суждение, или с</td> </tr> </tbody> </table>				Понятие		Содержание		А.	Куратор	1.	Инфраструктура, которая представлена территориальным пространством, подготовленным для осуществления командой проекта проектной деятельности	Б.	Инициация	2.	Деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией и завершением проектов (программ)	В.	Офис проекта	3.	Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта	Г.	Проектная деятельность	4.	Формальное открытие проекта	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Понятие		Содержание		А.	Прогноз	1.	Стандарт, правило, на которых может основываться решение или суждение, или с
Понятие		Содержание																																								
А.	Куратор	1.	Инфраструктура, которая представлена территориальным пространством, подготовленным для осуществления командой проекта проектной деятельности																																							
Б.	Инициация	2.	Деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией и завершением проектов (программ)																																							
В.	Офис проекта	3.	Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта																																							
Г.	Проектная деятельность	4.	Формальное открытие проекта																																							
А	Б	В	Г																																							
3	4	1	2																																							
Понятие		Содержание																																								
А.	Прогноз	1.	Стандарт, правило, на которых может основываться решение или суждение, или с																																							

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
			Б.	Критерий	2.	Оценка или предсказание условий и событий в будущем проекта на основании информации и знаний, доступных на момент прогнозирования)
			В.	Задержка	3.	Атрибут логической зависимости, определяющий более раннее начало или окончание последующей работы
			Г.	Опережение	4.	Атрибут логической зависимости, определяющий отсрочку начала или окончания последующей работы
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
			А	Б	В	Г
			2	1	4	3

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Теоретические	УК-1 Способен осуществлять	ИУК-1.2. Умеет осуществлять	Установите последовательность этапов формирования системы ценностей в рамках кадровой политики:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию				
основы современных концепций менеджмента: эволюция, новая парадигма, методология	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>1) Анализ текущих ценностей 2) Определение желаемых ценностей 3) Реализация изменений 4) Оценка результатов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 502 1552 547"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Организация потратила 600 000 рублей на программы адаптации новых сотрудников. Если было принято 30 человек, какова средняя стоимость адаптации одного сотрудника? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 20 000 рублей. Средняя стоимость адаптации одного сотрудника составляет 20 000 рублей. Это рассчитывается путем деления общей суммы затрат на программы адаптации (600000) на количество принятых сотрудников (30). Средняя стоимость = 600 000 рублей / 30 человек = 20 000 рублей.</p>	1	2	3	4
1	2	3	4				
Тема 2. Современные тенденции функционирования организаций как социально-экономических систем	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><i>Установите последовательность этапов разработки системы обучения персонала:</i></p> <p>1) Анализ потребностей в обучении 2) Разработка программы обучения 3) Проведение обучения 4) Оценка результатов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1066 1552 1110"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Организация потратила 1 200 000 рублей на программы адаптации новых сотрудников. Если было принято 60 человек, какова средняя стоимость адаптации одного сотрудника? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 20 000 рублей. Средняя стоимость адаптации одного сотрудника составляет 20 000 рублей. Это рассчитывается путем деления общих затрат на адаптацию (1 200 000 рублей) на количество новых сотрудников (60 человек), что дает результат 1200000/60=20000 рублей.</p>	1	2	3	4
1	2	3	4				
Тема 3.	УК-1 Способен	ИУК-1.2. Умеет	<i>Определите этапы внедрения системы управления производительностью труда:</i>				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию				
Концепция организационного развития	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>1) Анализ текущей производительности 2) Разработка мер повышения производительности 3) Внедрение мер 4) Оценка результатов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 502 1552 544"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Выполните задание и обоснуйте ответ. Компания планирует сократить численность персонала на 10%. Если сейчас работает 450 человек, сколько сотрудников останется после сокращения? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 405 человек. Сначала вычисляется количество сотрудников, подлежащих сокращению. Для этого общее количество сотрудников умножается на процент сокращения. $450 \cdot 10 / 100 = 45$ Затем из общего числа сотрудников вычитается количество сокращенных. $450 - 45 = 405$ сотрудников.</p>	1	2	3	4
1	2	3	4				
Тема 4. Концепция корпоративного управления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><i>Имеется трудовой коллектив со следующими характеристиками: у сотрудников мало опыта: они не знают, как решать задачи, а их предложения не несут ценности для компании. Еще один сценарий применения — критическая ситуация, при которой нужно выполнить задачу качественно и быстро.</i></p> <p><i>Вопрос: какой стиль руководства должен быть применим?</i></p> <p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) делегирующий 2) авторитарный 3) попустительский 4) демократический</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2.</p> <p>В данной ситуации применим авторитарный стиль руководства, так как у сотрудников мало опыта, и им нужна чёткая структура и направление действий, особенно в критических ситуациях. Этот стиль позволяет руководителю принимать быстрые решения и нести полную ответственность, что критично для выполнения задачи качественно и в срок.</p>				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Выполните задание и обоснуйте ответ.</p> <p>Компания нанимает 10 менеджеров. Каждый из них проходит обучение стоимостью 50 000 рублей. Какова общая стоимость обучения?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 500 000 рублей.</p> <p>Количество менеджеров умножается на стоимость обучения одного менеджера. Выполняется расчет: $10 \cdot 50000 = 500000$. Итоговый ответ Общая стоимость обучения составляет 500 000 рублей.</p>
<p>Тема 5. Глобализация и проблемы интернационализации менеджмента</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><i>Характеристиками какого стиля управления являются: высокая мотивация к труду, тесное взаимодействие между членами команды, высокая степень удовлетворенности своей работой?</i></p> <p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) демократический стиль 2) авторитарный стиль 3) все ответы неверны 4) либеральный стиль</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1.</p> <p>Характеристики высокой мотивации, взаимодействия в команде и удовлетворенности работой свойственны демократическому стилю управления, при котором лидер поощряет участие сотрудников, делегирует полномочия и строит доверительные отношения.</p> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Компания планирует сократить выбросы CO₂ на 20%. Если текущий уровень выбросов составляет 500 тонн в год, каким будет новый уровень?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 400 тонн.</p> <p>Новый уровень выбросов CO₂ составит 400 тонн в год. Это рассчитывается путем вычитания (20%) от текущего уровня в 500 тонн.</p> <p>Расчет сокращения: $500 \text{ тонн} \cdot 0.20 = 100 \text{ тонн}$</p> <p>Расчет нового уровня: $500 \text{ тонн} - 100 \text{ тонн} = 400 \text{ тонн}$.</p>
<p>Тема 6. Менеджмент знаний и концепция обучающейся</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных</p>	<p>ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного</p>	<p><i>Какие методы используются для развития персонала?</i></p> <p><i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Тренинги 2) Финансовый анализ 3) Наставничество</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
организации	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>4) Производственный контроль КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Развитие персонала включает тренинги и наставничество.</p> <p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Расставить приоритеты значимости параметров в ситуации, когда вы берете на работу сотрудника отдела продаж: ценность и лояльность; индивидуально-личностные качества (стрессоустойчивость, доброжелательность, креативность и т.д.); навыки продаж.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Навыкам продаж должно придаваться первостепенное значение. В качестве второго по значимости параметра целесообразно назвать ценность и лояльность. Этот вывод сделан в силу того, что для магазина главное, чтобы каждый покупатель совершал систематические закупки и не в коем случае не отказался от услуг нашей фирмы. На третье место, на мой взгляд, следует поставить индивидуально-личностные качества.</p>
Тема 7. Корпоративная социальная ответственность в современных условиях	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><i>Новый руководитель приступил к работе в новом коллективе, для которого присущи следующие характеристики: общность взглядов, отсутствие конфликтных ситуаций, доверительные отношения.</i></p> <p><i>Какой стиль руководства на данном этапе должен выбрать руководитель?</i></p> <p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демократический стиль 2) авторитарный стиль 3) автократический стиль 4) попустительский стиль <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1.</p> <p>На данном этапе руководителю следует выбрать демократический стиль руководства. Такой стиль хорошо подходит для коллектива с высокой степенью доверия и общностью взглядов, так как предполагает участие сотрудников в принятии решений,</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>что укрепит их вовлеченность и мотивацию.</p> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Менеджер тратит 40% рабочего времени на планирование, 30% на контроль и 30% на координацию. Если рабочий день длится 8 часов, сколько времени он тратит на каждую задачу?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Планирование: 8 часов * 40% = 3,2 часа Контроль: 8 часов * 30% = 2,4 часа Координация: 8 часов * 30% = 2,4 часа. Время на планирование = 3,2 часа (3 часа 12 минут). Время на контроль = 2,4 часа (2 часа 24 минуты). Время на координацию = 2,4 часа (2 часа 24 минуты).</p>
<p>Тема 8. Концепции эффективного руководства и лидерства в менеджменте</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Вы как начальник отдела критиковали своего подчиненного по чисто производственным вопросам. После работы Вы идете вместе к автобусу, так как живете по соседству, и замечаете, что служебные замечания он принял как личную обиду. Позже он даже упрекнул Вас в намерении унизить его в глазах коллег. В чем состоит причина данного конфликта?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Причина конфликта может быть связана с неправильным пониманием или интерпретацией критики, а также с коммуникационными проблемами и чувством уязвленности со стороны подчиненного.</p> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Управленческий труд включает 60% работы за компьютером, 20% общения с сотрудниками и 20% участия в совещаниях. Если менеджер работает 40 часов в неделю, сколько времени он тратит на каждую активность?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Время за компьютером = 24 часа. Время на общение = 8 часов. Время на совещания = 8 часов. Время, затрачиваемое на работу за компьютером, рассчитывается путем умножения общего количества рабочих часов на долю этой активности. Общее количество рабочих часов составляет 40\часов.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
Тема 1. Теоретические основы современных концепций менеджмента: эволюция, новая парадигма, методология	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i></p> <p>В последний четверг цикла, в команде совершен неблагоприятный поступок, нарушена трудовая дисциплина, в результате чего компания понесла убытки. Начальнику неизвестен виновник, однако выявить и наказать его надо. Как бы вы поступили на месте начальника? Выберите приемлемый для вас вариант решения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оставлю выяснение фактов по этому инциденту до окончания выполнения задач цикла 2) заподозренных в проступке, вызову к себе. Круто поговорю с каждым с глазу на глаз, предложу назвать виновного 3) сообщу о случившемся тем из сотрудников, которым наиболее доверяю, предложу им выяснить конкретных виновных и доложить 4) после приезда в офис проведу собрание команды, публично потребую выявления виновных и их наказания. <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1.</p> <p>Лучше всего выбрать вариант, который заключается в том, чтобы оставить выяснение фактов до завершения задач цикла. Этот подход позволит команде сосредоточиться на главном, избегая дополнительного стресса, который может негативно сказаться на работе. После завершения задач, можно будет спокойно проанализировать ситуацию, выявив причины и найдя виновных без ущерба для текущих результатов.</p> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Лидер принимает решение повысить эффективность работы команды на 20%. Если текущая производительность составляет 80 задач в день, каким будет новый уровень производительности?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 96 задач.</p> <p>Новый уровень производительности составит 96 задач в день. Чтобы найти его, нужно вычислить (20%) от текущей производительности (80) задач в день и прибавить полученное значение к исходному: $80 \text{ задач} + (80 * 0.20) = 96 \text{ задач в день}$.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
<p>Тема 2. Современные тенденции функционирования организаций как социально-экономических систем</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Что относится к проблемам кадровой стратегии? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Высокая текучесть кадров 2) Недостаток квалифицированных специалистов 3) Избыток финансовых ресурсов 4) Эффективная мотивация</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2. Проблемы связаны с текучестью и дефицитом кадров.</p> <p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Определить выработку продукции на одного работающего в денежном выражении на основе следующих данных: Годовой объем выпуска продукции предприятия – 200 тыс.шт.; Годовой объем валовой продукции – 2 млн.руб.; Среднесписочное число работающих на предприятии – 500 человек.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Решение: Производительность труда исчисляется через систему показателей выработки и трудоемкости. $V = \frac{ОП}{Т}$, где ОП – объем продукции, Т – затраты рабочего времени В денежном выражении – $2\ 000\ 000 / 500 = 4000$ руб. Ответ: 4000 руб.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 3. Концепция организационного развития	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Вы критикуете одну свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний - она расплакалась. Как добиться того, чтобы довести до нее свои соображения?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:</p> <p>Чтобы продолжить конструктивный разговор, признайте ее эмоции, сделайте перерыв и вернитесь к обсуждению, сфокусировавшись на конкретных фактах, а не на общих оценках. После перерыва начните с того, что Вы цените ее как сотрудника, затем перейдите к конкретным примерам поведения, предложите совместное решение проблемы и установите четкие ожидания.</p> <p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Менеджеру по закупкам поручили работу специалиста по логистике. Как необходимо оформить совмещение, чтобы избежать правовых нарушений?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:</p> <p>Дополнительное соглашение к трудовому договору, приказ.</p>
Тема 4. Концепция корпоративного управления	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Вы часто замечаете, что, хотя Вы всегда настроены слушать собеседника внимательно, иногда смысл того, что хочет сказать Ваш партнер, ускользает от Вас, и Вы понимаете его слова совсем в другом контексте. Из-за этого в последнее время Вы допустили некоторые ошибки в работе.</p> <p>В чем может заключаться причина непонимания?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:</p> <p>Причинами непонимания могут быть различные факторы, такие как когнитивная нагрузка, предвзятость восприятия, неэффективные коммуникационные навыки и стресс. Невнимательное выслушивание может быть вызвано перегрузкой информацией, а также склонностью интерпретировать слова партнера через призму собственных убеждений, что приводит к искажению смысла и ошибкам.</p> <p><i>Разработайте стратегию поведения с предложенным типом собеседника, используя</i></p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p><i>известные Вам методы, приемы и формы общения.</i></p> <p>Человек, который включается с Вами в общение не сразу. Он долго к вам приглядывается, слушает внимательно, говорит неспешно. Фразы строит обстоятельно, стремится точно передавать свои мысли, он не терпит, чтобы его перебивали или слушали невнимательно.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:</p> <p>Стратегия поведения с таким типом собеседника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять терпение, так как он говорит неспешно и обстоятельно; - говорить в среднем темпе и только по делу; - чётко отвечать на поставленные вопросы; - не перебивать его и не опаздывать на встречу.
<p>Тема 5. Глобализация и проблемы интернационализации менеджмента</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i></p> <p>При приближении к Солнечной системе командир космического корабля получил сообщение с Земли, в котором сказано, что за время отсутствия корабля на Земле произошли необратимые изменения, привычной для людей формы цивилизации больше не существует. Разумная жизнь на планете существует в другой форме – энергетической. Команде корабля предлагается перейти в энергетическую форму или создать резервацию с привычными формами животного и растительного мира. Командиру предлагается проинформировать команду о случившемся и до возвращения на Землю сообщить о принятом решении. Какое решение вы приняли бы в данной ситуации, будучи командиром корабля?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принять решение за всю команду и сообщить о нем на Землю. Команду же поставить перед свершившемся фактом 2) поговорить с каждым членом экипажа, узнать его личное предпочтение, а после этого принять решение за всех 3) собрать команду, сообщить о радиограмме и выслушать коллективное мнение. После этого самостоятельно принять решение 4) собрать команду, сообщить о радиограмме и помочь выработать совместное решение <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>В данной ситуации наиболее целесообразным является вариант, при котором командир собирает команду, информирует её о ситуации и помогает выработать совместное решение. Это решение учитывает, как ответственность командира за принятие окончательного решения, так и важность участия команды в таком судьбоносном выборе, ведь от него зависит будущее каждого члена экипажа. Этот подход способствует укреплению доверия и командного духа в экстремальных условиях.</p> <p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Сдельная расценка для рабочего-сдельщика 6-го разряда составляет 32 руб. за каждое изготовленное изделие. В течение месяца рабочий изготовил 280 изделий.</p> <p>Рассчитайте сдельный заработок рабочего за месяц.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:</p> <p>Решение:</p> <p>ЗП сд. = 32 руб. * 280 изд. = руб.</p> <p>Ответ: 8960 руб.</p>
Тема 6. Менеджмент знаний и концепция обучающейся организации	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Б. очень волновался перед выступлением на конференции. Накануне он весь вечер учил речь, пока не выучил ее наизусть. Когда наконец объявили его имя, он стремглав выбежал на сцену и с ходу начал говорить выученные слова. Выпалив всю речь на одном дыхании, он с облегчением сел на место. В перерыве он услышал разговор участников конференции: «Ты понял что-нибудь из того, что тараторил этот Б.? Помоему, он говорил не для нас, а для себя. А такая интересная тема была заявлена!»</p> <p>Какие правила публичного выступления нарушил Б.?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:</p> <p>Б. нарушил правила контакта с аудиторией и ориентации на потребности слушателей), поскольку он говорил «не для нас, а для себя». Его выступление было монотонным, без пауз и не учитывало, что слушатели могли не понять его, что демонстрирует отсутствие контакта с аудиторией и недостаточную ориентацию на их восприятие.</p> <p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Многие предприниматели во время деловых бесед и переговоров могут вести себя некорректно. Вам необходимо защитить себя от подобных оппонентов и остаться при этом в рамках этикета.</p> <p>Какова будет Ваша реакция на предложенную ситуацию? <i>Оппонент ссылается на мнения ученых, цитирует их. Особенно опасно, если он намеренно цитирует неправильно и просит поправить его.</i></p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:</p> <p>Если оппонент ссылается на мнения учёных и цитирует их, особенно если он намеренно цитирует неправильно и просит поправить его, можно ответить тем же. Следует тоже процитировать и заявить, что вы ожидали услышать именно эту цитату.</p>
<p>Тема 7. Корпоративная социальная ответственность в современных условиях</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Разработайте стратегию поведения с предложенным типов собеседника, используя известные Вам методы, приемы и формы общения.</i></p> <p>Человек, которого мало заботит этикет. Он может не отвечать на обращенные к нему вопросы, стремится сразу овладеть инициативой и подавить активность партнера. Его настрой можно уловить по осанке, мимике, репликам и жестам. Они резки, напористы, нетерпеливы, несколько агрессивны.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:</p> <p>Стратегия поведения с собеседником, которого мало заботит этикет и который стремится сразу овладеть инициативой и подавить активность партнёра, может включать следующие шаги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять спокойствие и проявлять сочувствие; - признавать чувства собеседника и показывать, что он услышан; - быть настойчивым; - говорить по делу, выражаться уверенно, ясно, прямо и лаконично; - указать на плохое поведение собеседника, если это безопасно и уместно. <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i></p> <p>Вас недавно назначили руководителем трудового коллектива, в котором вы несколько лет были рядовым сотрудником. На 8 часов 15 минут вы вызвали к себе в кабинет</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 минут. Подчиненный же пришел вовремя и ждет вас. Как вы начнете беседу при встрече?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) независимо от своего опоздания сразу же потребуете его объяснения об опозданиях на работу 2) отмените беседу и перенесете ее на другое время 3) извинитесь перед ним и начнете беседу 4) поздоровайтесь, объясните причину своего опоздания и спросите его: «Как Вы думаете, что можно ожидать от руководителя, который также часто опаздывает, как и Вы?» <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.</p> <p>Необходимо начать с извинений за собственное опоздание, чтобы установить доверие и показать личный пример, а затем перейти к основной теме беседы. Важно сразу признать свою ошибку, чтобы разговор о дисциплине подчиненного начался с честной позиции, а не с позиции обвинения.</p>
Тема 8. Концепции эффективного руководства и лидерства в менеджменте	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>Сформулируйте Я-высказывание для следующей ситуации и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Ваш коллега часто не выполняет работу к сроку.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:</p> <p>Я-высказывание в такой ситуации может звучать так: «Я чувствую беспокойство, когда работа не готова к установленному сроку, потому что это влияет на мой последующий этап работы. Я был бы благодарен, если бы мы могли обсудить, как мы можем лучше справиться с задачами, чтобы избежать таких ситуаций в будущем». Это позволяет выразить свои чувства и потребности без обвинения коллеги и фокусируется на решении проблемы.</p> <p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Подчиненный Вам работник, талантливый специалист творческого типа, в возрасте, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью у деловых партнеров, решает любые проблемы и великолепно взаимодействует. Вместе с тем, у Вас не сложились отношения с этим работником. Он не воспринимает Вас как руководителя, ведет себя достаточно самоуверенно и амбициозно. В его работе</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию						
			<p>Вы нашли некоторые недочеты и решили высказать ему критические замечания, однако Ваш предыдущий опыт свидетельствует о его негативной реакции на критику: он становится раздражительным и настроенным. Как вести себя?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:</p> <p>В такой ситуации важно действовать стратегически, сосредоточившись на сохранении его лояльности и мотивации при решении проблем с производительностью. Начните с подготовки, спланировав разговор и выбрав подходящее время и место, чтобы создать благоприятную атмосферу. Затем, во время встречи, начните диалог с позитивной ноты, отметив его сильные стороны, прежде чем переходить к критике. Критикуйте не его личность, а конкретные действия и результаты, предлагая конструктивные решения, а не просто указывая на ошибки. В конце обсуждения подведите итоги, четко сформулировав ожидания и договорившись о следующих шагах, а также предложите совместное решение проблем, чтобы показать, что вы на его стороне, а не против него.</p>						
Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции							
Тема 1. Теоретические основы современных концепций менеджмента: эволюция, новая парадигма, методология	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><i>Укажите последовательность действий для планирования недели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение ключевых задач на неделю 2) Распределение задач по дням 3) Анализ предыдущей недели 4) Включение времени на отдых и личные дела 5) Корректировка плана при необходимости 6) Проверка реалистичности плана <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1182 1554 1217"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </table> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Анна имеет много дел на день. Как организовать их выполнение?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: использовать матрицу Эйзенхауэра для приоритетов.</p>	3	1	2	4	6	5
3	1	2	4	6	5				
Тема 2. Современные тенденции	УК-6 Способен определять и реализовывать	ИУК-6.2. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной	<p><i>Определите порядок действий для применения медитации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Фокусировка на дыхании 2) Принятие удобной позы 						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию						
функционирования организаций как социально-экономических систем	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>3) Наблюдение за мыслями без оценки 4) Поиск спокойного места 5) Возвращение внимания к дыханию, если отвлеклись 6) Постепенное завершение медитации</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 501 1554 536"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Александр часто сталкивается с "ворами времени". Как их найти? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: провести аудит своего времени.</p>	4	2	1	3	5	6
4	2	1	3	5	6				
Тема 3. Концепция организационного развития	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><i>Определите порядок действий для применения физической активности против стресса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение упражнений 2) Подготовка к тренировке (разминка) 3) Постепенное завершение тренировки 4) Определение времени тренировки 5) Выбор типа активности 6) Оценка состояния после тренировки <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1002 1536 1043"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Андрей постоянно переносит дедлайны. Как исправить ситуацию? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: установить четкие сроки и придерживаться их.</p>	5	4	2	1	3	6
5	4	2	1	3	6				
Тема 4. Концепция корпоративного управления	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	ИУК-6.2. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><i>Установите последовательность действий для управления временем в режиме кризиса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Фокусировка на самых важных задачах 2) Анализ текущих задач и их срочности 3) Отказ от неважных дел 4) Делегирование задач, если возможно 5) Оптимизация процессов для ускорения выполнения 						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию					
	ния на основе самооценки		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 368 1534 408"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Выполните задание и обоснуйте ответ. Иван ставит цели на год. Как правильно их формулировать? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: сформулировать SMART-цели для достижения.</p>	2	1	4	3	5
2	1	4	3	5				
Тема 5. Глобализация и проблемы интернационализации менеджмента	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Укажите последовательность действий для повышения концентрации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание спокойной рабочей среды 2) Определение источников отвлечений 3) Использование техник фокусировки 4) Регулярные перерывы для восстановления внимания 5) Анализ уровня концентрации <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 775 1534 815"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Выполните задание и обоснуйте ответ. Ольга делегирует задачи коллегам. Как правильно это делать? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: четко описать задачу и сроки.</p>	2	1	3	4	5
2	1	3	4	5				
Тема 6. Менеджмент знаний и концепция обучающейся организации	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Расположите этапы использования метода "Приоритетные зоны":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение зон ответственности 2) Распределение времени между зонами 3) Проверка баланса между зонами 4) Корректировка распределения при необходимости 5) Анализ важности каждой зоны <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1225 1534 1265"> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Выполните задание и обоснуйте ответ. Анна чувствует стресс перед важным выступлением. Что ей поможет? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: использовать дыхательную технику для успокоения.</p>	1	5	2	3	4
1	5	2	3	4				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию				
Тема 7. Корпоративная социальная ответственность в современных условиях	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Иван решил развивать эмоциональный интеллект. Что ему нужно сделать в первую очередь? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: собрать данные о своих эмоциях.</p> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Мария работает в авральном режиме. Как снизить нагрузку? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: делегировать часть задач коллегам.</p>				
Тема 8. Концепции эффективного руководства и лидерства в менеджменте	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Ольга хочет улучшить мотивацию. Какой шаг ей стоит предпринять? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: разделить цель на маленькие задачи.</p> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Андрей испытывает давление на работе. Что ему поможет? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: обратиться за помощью к коллегам.</p>				
Тема 1. Теоретические основы современных концепций менеджмента: эволюция, новая	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на	ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории,	<p><i>Установите последовательность этапов планирования карьеры менеджера:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение целей 2) Анализ текущих возможностей 3) Разработка плана действий 4) Реализация плана <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1422 1552 1461"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию				
парадигма, методология	продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	<p>Выполните задание и обоснуйте ответ. Компания тратит 300 000 рублей в месяц на обучение сотрудников. Сколько будет потрачено за год? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3 600 000 рублей. Сначала определяется количество месяцев в году. В одном году содержится \ (12\) месяцев. Затем ежемесячные расходы умножаются на количество месяцев в году. Расчет производится по формуле: $300000 \text{ рублей} * 12 \text{ месяцев} = 3\ 600\ 000 \text{ рублей}.$</p>				
Тема 2. Современные тенденции функционирования организаций как социально-экономических систем	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	<p><i>Определите последовательность этапов управления командой:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование команды 2) Распределение задач 3) Контроль результатов 4) Корректировка плана <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1018 1552 1058"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p>Выполните задание и обоснуйте ответ. Менеджеру нужно распределить бюджет в размере 1 млн рублей между 4 проектами поровну. Сколько денег получит каждый проект? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 250 000 рублей. Каждый проект получит 250 000 рублей. Чтобы рассчитать это, нужно разделить общий бюджет в 1 000 000 рублей на 4 проекта.</p>	1	2	3	4
1	2	3	4				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию				
	практик управления						
Тема 3. Концепция организационного развития	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и	ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	<p><i>Расположите этапы повышения эффективности управленческого труда:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ текущей эффективности 2) Разработка мер по улучшению 3) Реализация изменений 4) Оценка результатов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1082 1552 1121"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Менеджер работает 8 часов в день. Из них 50% времени он тратит на решение текущих вопросов, а остальное – на стратегическое планирование. Сколько времени он тратит на планирование?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4 часа.</p> <p>Менеджер работает 8 часов в день. Из них 50% времени он тратит на решение текущих</p>	1	2	3	4
1	2	3	4				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию				
	критического анализа практик управления		<p>вопросов, а остальное – на стратегическое планирование. Сколько времени он тратит на планирование?</p> <p>Решение</p> <p>Сначала определяется общее рабочее время менеджера. Оно составляет 8 часов в день. Затем вычисляется время, которое тратится на решение текущих вопросов. Это 50% от общего рабочего времени.</p> <p>Расчет производится следующим образом: $8 \times 50 : 100 = 4$ часа.</p> <p>Остальное время тратится на стратегическое планирование. Это время вычисляется путем вычитания времени на текущие вопросы из общего рабочего времени: $8 - 4 = 4$ часа.</p> <p>На планирование тратится 4 часа.</p>				
Тема 4. Концепция корпоративного управления	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	<p><i>Установите последовательность этапов снижения выбросов CO₂:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ текущих выбросов 2) Разработка плана снижения 3) Внедрение мер 4) Оценка результатов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1082 1552 1121"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Менеджер делегирует 40% задач своим подчиненным. Если у него 20 задач, сколько задач он делегирует?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 8 задач.</p> <p>Менеджер делегирует 8 задач из 20. Это вычисляется путем умножения общего количества задач на процент делегируемых задач ($20 \times 0.40 = 8$).</p>	1	2	3	4
1	2	3	4				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию				
	критического анализа практик управления		<p>Пошаговое решение Определить процент в десятичном виде: $40\% = 40:100=0.40$. Умножить общее количество задач на этот коэффициент: $20 \times 0.40 = 8$. Таким образом, менеджер делегирует 8 задач своим подчиненным.</p>				
Тема 5. Глобализация и проблемы интернационализации менеджмента	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и	ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	<p><i>Определите последовательность этапов внедрения системы заботы о сотрудниках:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ потребностей сотрудников 2) Разработка программы поддержки 3) Реализация мероприятий 4) Оценка результатов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1082 1552 1121"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Компания планирует снизить энергопотребление на 10%. Если текущее потребление составляет 10 000 кВт·ч в месяц, каким будет новое потребление? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 9 000 кВт·ч. Новое энергопотребление составит 9 000 кВт·ч в месяц. Это рассчитано путем вычитания 10% от текущего потребления ($10000 \times 0.10 = 1000$ кВт·ч) и получения нового значения</p>	1	2	3	4
1	2	3	4				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию				
	критического анализа практик управления		(10000–1000=9000 кВт·ч).				
Тема 6. Менеджмент знаний и концепция обучающейся организации	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и	ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	<p><i>Расположите этапы внедрения системы делегирования задач:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ задач 2) Разработка плана делегирования 3) Реализация делегирования 4) Оценка результатов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1082 1552 1121"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Компания предлагает сотрудникам дополнительный отпуск за достижение целей. За каждый процент выполнения плана сверх 100% сотрудник получает 0,5 дня отпуска. Если сотрудник выполнил план на 120%, сколько дополнительных дней отпуска он получит?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 10 дней.</p> <p>Сотрудник получит 10 дополнительных дней отпуска, поскольку он перевыполнил план на 20%</p>	1	2	3	4
1	2	3	4				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию				
	критического анализа практик управления		(120% - 100%), и каждый процент сверх нормы дает 0,5 дня отпуска, что в сумме составляет 10 дней. (20*0.5=10).				
Тема 7. Корпоративная социальная ответственность в современных условиях	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	<p><i>Установите последовательность этапов перехода от управления к лидерству:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение распоряжений 2) Понимание целей 3) Принятие миссии 4) Инициативное действие ради общих целей <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1" data-bbox="981 1082 1552 1121"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Компания платит сотрудникам бонус в размере 10% от прибыли. Если прибыль составляет 1 млн рублей, какова сумма бонуса? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 100 000 рублей. Чтобы рассчитать сумму бонуса, нужно найти 10% от прибыли, которая равна 1 миллиону рублей. Это можно сделать, умножив общую сумму прибыли на процент бонуса (10%), выраженный в виде десятичной дроби (0,1). Формула: Сумма бонуса=Прибыль×Процент бонуса:100</p>	1	2	3	4
1	2	3	4				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию				
	критического анализа практик управления		<p>Расчет: Сумма бонуса=1 000 000×10:100=1 000 000×0.1=100 000 Таким образом, сумма бонуса для сотрудников составит 100 000 рублей.</p>				
Тема 8. Концепции эффективного руководства и лидерства в менеджменте	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационно й и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и	ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	<p><i>Установите последовательность этапов влияния на мотивацию сотрудников через лидерский стиль:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание условий для проявления инициативы 2) Учет мнения персонала 3) Поддержка профессионального роста 4) Формирование положительной эмоциональной атмосферы <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1114 1552 1157"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Лидер команды из 25 человек решает разделить их на 5 равных групп. Сколько человек будет в каждой группе? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 5 человек. Чтобы определить, сколько человек будет в каждой группе, нужно разделить общее количество человек на количество групп. Имеем 25 человек и 5 групп. Для нахождения количества человек</p>	2	4	1	3
2	4	1	3				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию				
	критического анализа практик управления		<p>в каждой группе, выполним деление: $25:5=5$ Таким образом, в каждой группе будет 5 человек.</p>				
<p>Тема 1. Теоретические основы современных концепций менеджмента: эволюция, новая парадигма, методология</p>	<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые</p>	<p>ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p><i>Установите последовательность этапов исторического развития управления проектами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Древние проекты (строительство пирамид, храмов) 2) Индустриальная революция и массовое производство 3) Появление современных методологий управления проектами 4) Цифровизация и автоматизация управления проектами <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1117 1552 1157"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p><i>Какие этапы включает управление изменениями? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ текущего состояния 2) Разработка плана изменений 	1	2	3	4
1	2	3	4				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию				
	рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		3) Игнорирование сопротивления 4) Мониторинг результатов КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2. 4. Сопротивление нельзя игнорировать, его нужно учитывать и преодолевать.				
Тема 2. Современные тенденции функционирования организаций как социально-экономических систем	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые	ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<i>Установите последовательность этапов управления бюджетом проекта:</i> 1) Определение затрат 2) Распределение средств 3) Контроль расходов 4) Корректировка бюджета <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1" data-bbox="981 1082 1552 1121"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i> Проект предполагает инвестирование 2 млн. рублей за два года и в первый год первый проект может дать прибыль 300 000 руб. <i>Вопрос: необходимо оценить эффективность проекта, используя показатели</i>	1	2	3	4
1	2	3	4				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию				
	рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		<p><i>рентабельности и срока окупаемости</i></p> <p>1) 18%</p> <p>2) 15%</p> <p>3) 19%</p> <p>4) 20%</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Рентабельность проекта: $ARR=300000:2000000 \times 100=15\%$.</p>				
Тема 3. Концепция организационного развития	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые	ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p><i>Установите последовательность этапов управления рисками проекта:</i></p> <p>1) Идентификация рисков</p> <p>2) Оценка вероятности рисков</p> <p>3) Разработка мер по снижению рисков</p> <p>4) Мониторинг рисков</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1082 1552 1121"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Компания собирается организовать конференцию. Нужно рассчитать общий бюджет мероприятия, учитывая следующие затраты:</p> <p>- Аренда зала на 2 дня: 200 000 рублей/день.</p>	1	2	3	4
1	2	3	4				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующе им бизнес-модели организаций		<p>- Питание участников: 1 500 рублей/чел., ожидается 300 человек.</p> <p>- Оплата спикеров: 50 000 рублей за выступление, планируется 5 выступлений.</p> <p>- Организация кофе-брейков: 100 000 рублей.</p> <p>- Рекламная кампания: 150 000 рублей.</p> <p>- Печать материалов: 50 000 рублей.</p> <p>- Прочие расходы: 100 000 рублей.</p> <p>1) 11,5 миллиона руб. 2) 1,5 миллиона руб. 3) 1,9 миллионов руб. 4) 1.3 миллионов руб.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2.</p> <p>Решение:</p> <p>Для расчёта общего бюджета суммируются все затраты:</p> <p>1. Аренда зала: за 2 дня аренда обойдётся в $200\,000 \times 2 = 400\,000$ рублей.</p> <p>2. Питание участников: Питание одного участника стоит 1 500 рублей, всего участников 300, значит, питание обойдётся в $1\,500 \times 300 = 450\,000$ рублей.</p> <p>3. Оплата спикеров: Каждый спикер получает 50 000 рублей, всего запланировано 5 выступлений, следовательно, оплата спикерам составит $50\,000 \times 5 = 250\,000$ рублей.</p> <p>4. Организация кофе-брейков: Эта статья расходов фиксирована и равна 100 000 рублей.</p> <p>5. Рекламная кампания: на рекламу заложено 150 000 рублей.</p> <p>6. Печать материалов: Стоимость печати материалов составляет 50 000 рублей.</p> <p>7. Прочие расходы: сюда входят различные непредвиденные траты, оценённые в 100 000 рублей.</p> <p>Теперь складываем все эти затраты вместе:</p> <p>Общий бюджет $= 400\,000 + 450\,000 + 250\,000 + 100\,000 + 150\,000 + 50\,000 + 100\,000 = 1\,500\,000$ рублей</p> <p>Вывод: таким образом, общий бюджет конференции составит 1,5 миллиона рублей.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 4. Концепция корпоративного управления	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p><i>Как контролировать бюджет проекта? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Сравнивать плановые и фактические затраты 2) Игнорировать отклонения 3) Корректировать план при необходимости 4) Увеличивать расходы КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Отклонения нельзя игнорировать, расходы не должны увеличиваться произвольно.</p> <p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i> Компания планирует построить новое производственное здание. Для этого ей потребуется приобрести земельный участок, провести строительные работы и закупить оборудование. Определить инвестиционные затраты проекта, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стоимость земельного участка – 10 млн рублей. - Затраты на строительство здания – 25 млн рублей. - Закупка оборудования – 15 млн рублей. <p>1) 10 миллионов руб. 2) 30 миллионов руб. 3) 40 миллионов руб. 4) 50 миллионов руб. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Решение: Для нахождения общей суммы инвестиционных затрат проекта необходимо просто сложить все составляющие: Инвестиционные затраты = Стоимость земли + Строительство + Оборудование Подставляя известные значения, получаем: Инвестиционные затраты=10 000 000+25 000 000+15 000 000=50 000 000 рублей Таким образом, общая сумма инвестиционных затрат составит 50 миллионов рублей.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 5. Глобализация и проблемы интернационализации менеджмента	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Инвестиции в проект составили 10 млн руб., из которых компания вложила самостоятельно 6 млн руб. На остальную сумму был привлечен кредит под 15 % годовых. Ставка налога на прибыль — 20 %. Норма доходности на собственный капитал — 22 %.</p> <p><i>Вопрос: определите средневзвешенную стоимость капитала (WACC)</i></p> <p>1) 18 % 2) 20 % 3) 23 % 4) 25%</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1.</p> <p>Раз компания вложила 6 млн руб. из 10 млн руб., значит, доля собственного капитала равна 60 %.</p> $WACC = 0,6 \times 0,22 + 0,4 \times 0,15 \times (1 - 0,2) = 0,18.$ <p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Определить операционные затраты на содержание офиса компании за год, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Арендная плата за офисное помещение – 250 000 рублей в месяц. - Коммунальные услуги – 80 000 рублей в месяц. - Обслуживание и уборка офиса – 40 000 рублей в месяц. - Прочие административные расходы – 20 000 рублей в месяц. <p>1) 5 680 000 руб. 2) 4 650 000 руб. 3) 4 680 000 руб. 4) 2 800 000 руб.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.</p> <p>Решение:</p> <p>Сначала найдем месячные операционные затраты:</p> <p>Ежемесячные операционные затраты = Аренда + Коммунальные услуги + Обслуживание и уборка + Прочие расходы</p> <p>Ежемесячные операционные затраты = 250 000 + 80 000 + 40 000 + 20 000 = 390 000 рублей</p> <p>Теперь умножим эту сумму на количество месяцев в году, чтобы получить годовую стоимость:</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			<p>Годовые операционные затраты=390 000×12=4 680 000 рублей Годовые операционные затраты на содержание офиса составят 4 680 000 рублей.</p>
<p>Тема 6. Менеджмент знаний и концепция обучающейся организации</p>	<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые</p>	<p>ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p><i>Как обучить персонал работе в системе управления проектами? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Через тренинги 2) Через чтение книг 3) Через практические занятия 4) Через наблюдение</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Практические занятия и тренинги наиболее эффективны для обучения.</p> <p><i>Установите последовательность этапов обучения персонала работе в системе управления проектами:</i></p> <p>1) Определение целей обучения 2) Разработка программы обучения</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию				
	рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		3) Проведение тренингов 4) Оценка результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="981 435 1552 475"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4				
Тема 7. Корпоративная социальная ответственность в современных условиях	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые	ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<i>Как управлять рисками проекта? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Выявлять риски 2) Оценивать вероятность 3) Игнорировать риски 4) Разрабатывать планы снижения КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Риски нельзя игнорировать, их нужно выявлять и оценивать. <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i> Предприятие планирует приобрести технологическую линию для производства обогревателей. При каком минимальном обороте данное приобретение окупится, если переменные расходы в расчете на 1 изделие составят 80 руб., постоянные расходы – 5				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		<p>млн. руб. в месяц. Стоимость одного обогревателя 120 руб.</p> <p>1) 165 000 шт. 2) 5 000 шт. 3) 125 000 шт. 4) 105 000 шт.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3. Решение: Переменные расходы = 80 руб. Постоянные расходы = 5 млн. руб. Цена = 120 руб. $0,08 \cdot x + 5000 = 0,12 \cdot x$ $0,04 \cdot x = 5000$ $x = 125000$ шт.</p>
Тема 8. Концепции эффективного руководства и лидерства в менеджменте	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые	ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...</p> <p>1) осуществление проектных работ и достижение проектных целей 2) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета 3) функциональные организационные структуры 4) контроль качества в проекте</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Правильный ответ – осуществление проектных работ и достижение проектных целей. Стадия реализации проекта — это ключевой этап, на котором выполняется большая часть работ по проекту, а команда стремится достичь поставленных целей и задач.</p> <p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб.</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		<p><i>Вопрос: будет ли выгодно фирме это производить?</i></p> <p>1) не выгодно 2) прибыльно 3) нет правильного ответа 4) все ответы верны</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Годовые затраты фирмы $500 + 200 = 700$ тыс. руб. Годовая выручка $225 * 12 \text{ мес.} = 2700$ тыс. руб. Производство прибыльно.</p>

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы								
Тема 1. Теоретические основы современных концепций менеджмента: эволюция, новая парадигма, методология	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы</p>	<p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p>Задание 1. Расположите этапы внедрения этических стандартов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ текущего состояния 2) Разработка кодекса этики 3) Обучение сотрудников 4) Мониторинг соблюдения <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p>Задание 2. Установите последовательность этапов формирования системы ценностей в рамках кадровой политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ текущих ценностей 2) Определение желаемых ценностей 3) Реализация изменений 4) Оценка результатов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p>Задание 3. Выполните задание и обоснуйте ответ. Анна чувствует стресс перед важным выступлением. Что ей поможет? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: использовать дыхательную технику для успокоения.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p>Задание 1. Определите последовательность этапов внедрения менеджмента в организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ текущего состояния 2) Разработка плана действий 	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4								
1	2	3	4								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы				
		ее совершенствования на основе самооценки	<p>3) Реализация изменений 4) Оценка результатов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 435 1552 475"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Задание 2. <i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Организация потратила 600 000 рублей на программы адаптации новых сотрудников. Если было принято 30 человек, какова средняя стоимость адаптации одного сотрудника? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 20 000 рублей. Средняя стоимость адаптации одного сотрудника составляет 20 000 рублей. Это рассчитывается путем деления общей суммы затрат на программы адаптации (600000) на количество принятых сотрудников (30). Средняя стоимость = 600 000 рублей / 30 человек = 20 000 рублей</p> <p>Задание 3. <i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Мария работает в авральном режиме. Как снизить нагрузку? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: делегировать часть задач коллегам.</p>	1	2	3	4
1	2	3	4				
Тема 2. Современные тенденции функционирования организаций как социально-экономических систем	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК- 1 Способен решать	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИОПК-1.1. Знает (на	<p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p>Задание 1. <i>Расположите этапы влияния менеджмента на общество:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание рабочих мест 2) Повышение качества жизни 3) Развитие технологий 4) Устойчивое развитие <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1161 1529 1201"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Задание 2. <i>Что относится к проблемам кадровой стратегии? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Высокая текучесть кадров 2) Недостаток квалифицированных специалистов 3) Избыток финансовых ресурсов 4) Эффективная мотивация <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2.</p>	1	3	2	4
1	3	2	4				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы				
	<p>профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ОПК- 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков,</p>	<p>продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.</p> <p>ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать</p>	<p>Проблемы связаны с текучестью и дефицитом кадров.</p> <p>Задание 3. <i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Менеджеру нужно распределить бюджет в размере 1 млн рублей между 4 проектами поровну. Сколько денег получит каждый проект? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 250 000 рублей. Каждый проект получит 250 000 рублей. Чтобы рассчитать это, нужно разделить общий бюджет в 1 000 000 рублей на 4 проекта.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p>Задание 1. <i>Установите последовательность этапов развития менеджмента:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Эмпирический опыт 2) Теоретические исследования 3) Международное признание 4) Внедрение инноваций <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table> <p>Задание 2. <i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Определить выработку продукции на одного работающего в денежном выражении на основе следующих данных: Годовой объем выпуска продукции предприятия – 200 тыс.шт.; Годовой объем валовой продукции – 2 млн.руб.; Среднесписочное число работающих на предприятии – 500 человек. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Решение: Производительность труда исчисляется через систему показателей выработки и трудоемкости. $V=OP/T$, где ОП – объем продукции, Т – затраты рабочего времени В денежном выражении – $2\,000\,000 / 500 = 4000$ руб.</p>	1	2	4	3
1	2	4	3				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	<p>Ответ: 4000 руб.</p> <p>Задание 3. Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор. Проект предполагает инвестирование 2 млн. рублей за два года и в первый год первый проект может дать прибыль 300 000 руб. <i>Вопрос: необходимо оценить эффективность проекта, используя показатели рентабельности и срока окупаемости</i></p> <p>1) 18% 2) 15% 3) 19% 4) 20%</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Рентабельность проекта: $ARR=300000:2000000 \times 100=15\%$.</p>

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы

	на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы				
Тема 3. Концепция организационного развития	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы	<p>1. <i>Какие навыки необходимы для эффективного управленческого труда? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Технические навыки 2) Человеческие навыки 3) Игнорирование команды 4) Концептуальные навыки КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Технические, человеческие и концептуальные навыки важны.</p> <p>2. <i>Расположите этапы разработки системы мотивации персонала:</i></p> <p>1) Анализ потребностей сотрудников 2) Формулирование целей системы 3) Разработка инструментов мотивации 4) Внедрение и контроль Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p>3. <i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Организация потратила 900 000 рублей на программы адаптации новых сотрудников. Если было принято 45 человек, какова средняя стоимость адаптации одного сотрудника? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 20 000 рублей. Средняя стоимость адаптации одного сотрудника составляет 20 000 рублей Обоснование: для расчета средней стоимости нужно разделить общие затраты на адаптацию</p>	1	2	3	4
1	2	3	4				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы						
	<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>(900 000 рублей) на количество новых сотрудников (45 человек), получив $900\,000/45=20\,000$ рублей.</p> <p>1. <i>Какие факторы влияют на эффективность распределения времени? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Знание своих ресурсов времени 2) Умение работать в многозадачном режиме 3) Дифференциация задач по значимости 4) Все перечисленные варианты</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Знание своих ресурсов и дифференциация задач по значимости — ключевые факторы. Многозадачность часто снижает продуктивность, поэтому она не является фактором повышения эффективности.</p> <p>2. <i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Екатерина готовится к важной встрече. Как спланировать подготовку? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: использовать метод ABC-анализа для задач.</p> <p>3. <i>Укажите последовательность действий для применения техники "Когнитивной перестройки":</i></p> <p>1) Создание альтернативных мыслей 2) Анализ автоматических мыслей 3) Определение искажений мышления 4) Определение стрессовых ситуаций 5) Практика новых мыслей 6) Проверка эффективности</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1425 1554 1453"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table>	4	2	3	1	5	6
4	2	3	1	5	6				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы																						
Тема 4. Концепция корпоративного управления	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>1. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Определите, о каких особенностях общения говорится в поговорках.</p> <table border="1" data-bbox="981 400 2087 746"> <thead> <tr> <th colspan="2">Поговорка</th> <th colspan="2">Особенности общения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>В чужой беседе всяк ума наберется</td> <td>1.</td> <td>Эта поговорка говорит о том, что слова нельзя вернуть, и поэтому к ним нужно относиться очень ответственно, особенно в общении</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Коня на вожжах удержишь, а слова с языка не воротишь</td> <td>2.</td> <td>В поговорке говорится о бесцельном, бессмысленном и безрезультатном разговоре</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Из пустого в порожнее переливать</td> <td>3.</td> <td>Эта поговорка говорит о том, что любое общение является возможностью для обучения и расширения кругозора</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="981 815 2087 884"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Вы часто замечаете, что, хотя Вы всегда настроены слушать собеседника внимательно, иногда смысл того, что хочет сказать Ваш партнер, ускользает от Вас, и Вы понимаете его слова совсем в другом контексте. Из-за этого в последнее время Вы допустили некоторые ошибки в работе. Что Вам нужно предпринять для избежания ошибок? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Чтобы избежать ошибок, связанных с недопониманием собеседника, необходимо улучшить активное слушание. Для этого задавать уточняющие вопросы, перефразировать сказанное, чтобы убедиться, что правильно поняли, и фиксировать важную информацию в письменном виде.</p> <p>3. <i>Разработайте стратегию поведения с предложенным типов собеседника, используя известные Вам методы, приемы и формы общения.</i> Человек, для которого общение — его стихия. Он почти всегда к нему готов. Он искренне уверен в своей способности понять любого человека. Он стремится быть</p>	Поговорка		Особенности общения		А.	В чужой беседе всяк ума наберется	1.	Эта поговорка говорит о том, что слова нельзя вернуть, и поэтому к ним нужно относиться очень ответственно, особенно в общении	Б.	Коня на вожжах удержишь, а слова с языка не воротишь	2.	В поговорке говорится о бесцельном, бессмысленном и безрезультатном разговоре	В.	Из пустого в порожнее переливать	3.	Эта поговорка говорит о том, что любое общение является возможностью для обучения и расширения кругозора	А	Б	В	3	1	2
Поговорка		Особенности общения																							
А.	В чужой беседе всяк ума наберется	1.	Эта поговорка говорит о том, что слова нельзя вернуть, и поэтому к ним нужно относиться очень ответственно, особенно в общении																						
Б.	Коня на вожжах удержишь, а слова с языка не воротишь	2.	В поговорке говорится о бесцельном, бессмысленном и безрезультатном разговоре																						
В.	Из пустого в порожнее переливать	3.	Эта поговорка говорит о том, что любое общение является возможностью для обучения и расширения кругозора																						
А	Б	В																							
3	1	2																							

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы				
	<p>ОПК- 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности</p>	<p>полезным, очень внимателен к окружающим и хочет такого же внимания. к себе. Чтобы привлечь к себе внимание, нередко бывает эксцентричным. Чаще всего, он говорит открыто и искренне.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Стратегия поведения с человеком, для которого общение — его стихия и он всегда готов к нему, основана на создании атмосферы взаимной симпатии. Некоторые рекомендации: - проявлять доброжелательность и заинтересованность; - демонстрировать готовность помочь и сочувствие; - выказывать симпатию партнёру, чтобы беседа закончилась на ноте теплоты и взаимопонимания.</p> <p>1. <i>Какие виды управленческой работы существуют? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Аналитическая работа 2) Координация действий 3) Игнорирование задач 4) Контроль выполнения КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Управленческая работа включает анализ, координацию и контроль.</p> <p>2. <i>Определите последовательность этапов разработки мотивационной программы:</i></p> <p>1) Анализ потребностей сотрудников 2) Разработка программы 3) Реализация программы 4) Оценка результатов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="981 1417 1529 1450"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	<p>ОПК- 4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>3. <i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Менеджер выполняет 12 задач в день. Если его производительность снижается на 25%, сколько задач он сможет выполнить? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 9 задач. Менеджер выполняет 12 задач в день. Если его производительность снижается на 25%, сколько задач он сможет выполнить? Менеджер сможет выполнить 9 задач в день. Для этого нужно рассчитать, сколько задач соответствует снижению производительности на 25%, а затем вычесть это количество из первоначального числа (12). Пошаговое решение: Найти, сколько задач соответствует 25% производительности: Умножить общее количество задач (12) на процент снижения (0,25): $12 \times 0,25 = 3$ задачи. Или, чтобы найти 25% от 100%, разделите 12 на 4, так как $100\% \div 4 = 25\%$. Вычесть это количество из первоначального числа: Отнять 3 задачи от 12: $12 - 3 = 9$ задач.</p> <p>1. <i>Какие преимущества дает членство в профессиональных организациях? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Доступ к знаниям 2) Увеличение расходов 3) Сетевые возможности 4) Карьерный рост КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Членство не увеличивает расходы, а открывает возможности.</p> <p>2. <i>Как выбрать программное обеспечение для управления проектами? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) По стоимости 2) По функционалу 3) По популярности</p>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			<p>4) По соответствию задачам КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Популярность не всегда гарантирует соответствие задачам.</p> <p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i> Организация хочет внедрить новую информационную систему. Для этого требуется разработать программное обеспечение, приобрести необходимое оборудование и обучить персонал. Найти инвестиционные затраты, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка ПО – 7 млн рублей. - Приобретение оборудования – 3 млн рублей. - Обучение персонала – 1,5 млн рублей. <p>1) 11,5 миллиона руб. 2) 8 миллионов руб. 3) 12 миллионов руб. 4) 9 миллионов руб.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Складываем все компоненты затрат: Инвестиционные затраты=Разработка ПО+Приобретение оборудования+Обучение персонала Инвестиционные затраты=7 000 000+3 000 000+1 500 000=11 500 000руб Итого, инвестиционные затраты на внедрение новой информационной системы составят 11,5 миллиона рублей.</p>

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры

неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления
----------------------------	--

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

1. Технология развития человеческого капитала как подход к повышению эффективности деятельности организации социальной сферы (на примере...).
2. Контроллинг как эффективный инструмент менеджмента организации (на примере...).
3. Внедрение системы сбалансированных показателей в организации (на примере...).
4. Маркетинговые инструменты развития бизнеса на ранних стадиях кризиса (на примере...).
5. Управление организационными изменениями в компании (на примере...).
6. Модели разработки и реализации стратегии развития организации (на примере...).
7. Методы оценки стратегического потенциала организаций (на примере...).
8. Стратегическое планирование развития организаций на основе системного подхода в организации (на примере...).
9. Методы разработки стратегии развития нового бизнес-направления (на примере...).
10. Модели и методы разработки стратегии реструктуризации (на примере...).
11. Формирование модели "Виртуальная компания" для создания нового бизнеса в сфере информационно-технологических и консалтинговых услуг (на примере...).
12. Внедрение элементов концепции управления «бережливое производство» на отечественных предприятиях и организациях (на примере...).
13. Стратегическое управление преобразованиями в компании (на примере...).
14. Управление рисками в современном менеджменте (на примере...).
15. Инновации в системе менеджмента современной организации (на примере...).
16. Реинжиниринг и совершенствование бизнес-процессов (на примере...).
17. Интеллектуальный капитал в системе менеджмента (с применением баз знаний и корпоративного портала) (на примере...).
18. Инновационный потенциал в системе управления организациями (на примере...).
19. Стратегии достижения конкурентных преимуществ (на примере...).
20. Управленческие решения в системе менеджмента организации (на примере...).
21. Бизнес-планирование в инновационной сфере (на примере...).
22. Контроллинг как эффективный инструмент менеджмента организации (на примере...).
23. Разработка проекта формирования и развития корпоративной культуры в компании (на примере ...).
24. Особенности принятия и реализации решений в сетевых структурах (на примере...).

25. Разработка и совершенствование системы управления мотивацией работников на предприятии (на примере...).
26. Использование аутсорсинга для повышения эффективности управления организацией (на примере...).
27. Социальная ответственность бизнеса (на примере...).
28. Оптимизация организационных структур управления на предприятиях (на примере...).
29. Управление организационным развитием предприятия (на примере...).
30. Внедрение систем менеджмента качества на предприятии (на примере...).
31. Разработка и внедрение программы вовлеченности работников в управление (на примере...).
32. Внедрение концепции обучающейся организации (на примере...).
33. Развитие человеческих ресурсов компании как стратегическое направление (на примере...).
34. Построение системы управления качеством продукции в соответствии с всеобщим менеджментом качества (на примере...).
35. Развитие и повышение конкурентоспособности компании через активизацию человеческого потенциала (на примере...).
36. Внедрение программ управления талантами и удержания ключевых сотрудников в организации (на примере...).
37. Повышение эффективности системы управления малым предприятием (на примере...).
38. Разработка и вывод на рынок инновационного продукта (услуги) (на примере...).
39. Пути повышения качества и эффективности менеджмента в организации (на примере...).
40. Пути повышения производительности труда персонала на предприятии (на примере...).

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление

	курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Современные направления теоретических исследований в области менеджмента.

2. Эволюция управленческой мысли: школы, этапы, достижения.
3. Новая парадигма управления: изменения в содержании традиционных функций и форм управления.
4. Многозначность современного менеджмента: практика, наука, искусство.
5. Взаимосвязь форм собственности и систем менеджмента.
6. Национальные особенности систем управления.
7. Наука и практика управления в России: исторический аспект и современное состояние.
8. Применение системного и ситуационного методологических подходов в современном управлении.
9. Современный менеджмент как процесс: управленческий цикл, функции управления.
10. Современный менеджмент как система: элементы, принципы формирования.
11. Современный менеджмент как механизм управления: методы управления и их взаимосвязь.
12. Основные характеристики внутренней среды функционирования современной организации.
13. Основные характеристики внешней среды функционирования современной фирмы.
14. Жизненный цикл организации как объекта управления.
15. Стратегия и тактика современного менеджмента.
16. Эффективность систем управления и определяющие ее факторы.
17. Пути оптимизации организационной структуры современной компании
18. Современные подходы к проектированию организаций.
19. Реинжиниринг бизнес-процессов: понятие, технология, развитие.
20. Процесс организационного развития.
21. Проблемы управления изменениями в компании и способы их преодоления.
22. Человеческий капитал как объект управления в условиях становления инновационной экономики.
23. Управление знаниями: современные подходы. Концепция обучающейся организации.
24. Особенности развития концепции корпоративной социальной ответственности в России
25. Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность
26. Проблемы и пути улучшения деловой репутации российских компаний.
27. Глобализация и ее влияние на управление компанией.
28. Формирование и управление корпоративной культурой компании
29. Современный стиль руководителя: лидерство и власть.
30. Эффективное руководство компанией: теории и практика.

Критерии оценивания зачета:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать

	прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание							
					Вариант 1		Вариант 2					
1	Тема 1. Теоретические основы современных концепций менеджмента: эволюция,	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	<p><i>Определите последовательность этапов внедрения менеджмента в организации:</i></p> <p>1) Анализ текущего состояния 2) Разработка плана действий 3) Реализация изменений 4) Оценка результатов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>				1	2	3	4
1	2	3	4									
					<p><i>Расположите этапы внедрения этических стандартов:</i></p> <p>1) Анализ текущего состояния 2) Разработка кодекса этики 3) Обучение сотрудников 4) Мониторинг соблюдения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>				1	2	3	4
1	2	3	4									

	новая парадигма, методология	подхода, вырабатывать стратегию действий	действий			
			ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	Установите последовательность этапов формирования системы ценностей в рамках кадровой политики: 1) Анализ текущих ценностей 2) Определение желаемых ценностей 3) Реализация изменений 4) Оценка результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Определите этапы внедрения системы управления талантами в кадровой политике: 1) Анализ потребностей в талантах 2) Разработка программ развития 3) Внедрение программ 4) Оценка результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
			ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	Выполните задание и обоснуйте ответ. Организация потратила 600 000 рублей на программы адаптации новых сотрудников. Если было принято 30 человек, какова средняя стоимость адаптации одного сотрудника? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 20 000 рублей. Средняя стоимость адаптации одного сотрудника составляет 20 000 рублей. Это рассчитывается путем деления общей суммы затрат на программы адаптации (600000) на количество принятых сотрудников (30). Средняя стоимость = 600 000 рублей / 30 человек = 20 000 рублей.	Выполните задание и обоснуйте ответ. В компании работает 200 человек. Уровень производительности труда вырос на 20%. Если ранее производительность была 50 единиц продукции на человека, какова новая производительность? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 60 единиц. Сначала определяется величина увеличения производительности. Для этого исходная производительность умножается на процент роста. $50 * 20/100 = 10$ единиц продукции на человека. Затем к исходной производительности прибавляется полученное увеличение. $50 + 10 = 60$ единиц продукции на человека.
2	Тема 2. Современные тенденции функционирования организаций как социально-экономиче	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов	Какие виды деятельности включает управленческий труд? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор. 1) Рутинные операции 2) Стратегическое управление 3) Отказ от принятия решений 4) Мотивация сотрудников КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Управленческий труд включает рутину,	Какие функции выполняет менеджер в процессе управленческого труда? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор. 1) Планирование 2) Организация 3) Игнорирование сотрудников 4) Контроль КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Планирование, организация и контроль –

	ских систем	подхода, вырабатывать стратегию действий	стратегию действий	из предложенных с последующим объяснением своего выбора	стратегию и мотивацию.	основные функции.								
			ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	<p><i>Установите последовательность этапов разработки системы обучения персонала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ потребностей в обучении 2) Разработка программы обучения 3) Проведение обучения 4) Оценка результатов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<p><i>Определите этапы внедрения системы управления производительностью труда:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ текущей производительности 2) Разработка мер повышения производительности 3) Внедрение мер 4) Оценка результатов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4											
1	2	3	4											
			ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Организация потратила 1 200 000 рублей на программы адаптации новых сотрудников. Если было принято 60 человек, какова средняя стоимость адаптации одного сотрудника? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 20 000 рублей.</p> <p>Средняя стоимость адаптации одного сотрудника составляет 20 000 рублей. Это рассчитывается путем деления общих затрат на адаптацию (1 200 000 рублей) на количество новых сотрудников (60 человек), что дает результат $1200000/60=20000$ рублей.</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>В компании работает 400 человек. Уровень производительности труда вырос на 15%. Если ранее производительность была 40 единиц продукции на человека, какова новая производительность? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 46 единиц.</p> <p>Новая производительность труда составит 46 единиц продукции на человека. Это рассчитано путем увеличения первоначальной производительности на 15% (40×1.15). Количество сотрудников в 400 человек не влияет на расчет новой производительности, так как она измеряется в расчете на одного человека.</p>								
3	Тема 3. Концепция организационного	УК-1 Способен осуществлять	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический	4. Задания комбинированно	<p><i>Какие методы мотивации сотрудников существуют?</i></p> <p><i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p>	<p><i>Какие навыки необходимы для эффективного управленческого труда? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p>								

	развития	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	го типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<p>1) Материальное вознаграждение 2) Поощрение через признание 3) Игнорирование достижений 4) Профессиональное развитие КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Мотивация включает материальное вознаграждение, признание и развитие.</p>	<p>1) Технические навыки 2) Человеческие навыки 3) Игнорирование команды 4) Концептуальные навыки КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Технические, человеческие и концептуальные навыки важны.</p>								
			ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	<p><i>Определите этапы внедрения системы управления производительностью труда:</i></p> <p>1) Анализ текущей производительности 2) Разработка мер повышения производительности 3) Внедрение мер 4) Оценка результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<p><i>Расположите этапы разработки системы мотивации персонала:</i></p> <p>1) Анализ потребностей сотрудников 2) Формулирование целей системы 3) Разработка инструментов мотивации 4) Внедрение и контроль Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
			1	2	3	4								
1	2	3	4											
ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Компания планирует сократить численность персонала на 10%. Если сейчас работает 450 человек, сколько сотрудников останется после сокращения? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 405 человек. Сначала вычисляется количество сотрудников, подлежащих сокращению. Для этого общее количество сотрудников умножается на процент сокращения. $450 \cdot 10/100 = 45$</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Организация потратила 900 000 рублей на программы адаптации новых сотрудников. Если было принято 45 человек, какова средняя стоимость адаптации одного сотрудника? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 20 000 рублей. Средняя стоимость адаптации одного сотрудника составляет 20 000 рублей Обоснование: для расчета средней стоимости нужно разделить общие затраты на адаптацию (900 000 рублей) на количество новых</p>											

			стратегию действий		Затем из общего числа сотрудников вычитается количество сокращенных. 450–45=405 сотрудников.	сотрудников (45 человек), получив $900\ 000/45=20\ 000$ рублей.								
4	Тема 4. Концепция корпоративного управления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	<p><i>Определите последовательность этапов внедрения экологической ответственности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ экологической ситуации 2) Разработка экологических стандартов 3) Внедрение стандартов 4) Мониторинг результатов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<p><i>Установите последовательность этапов внедрения корпоративной социальной ответственности (КСО):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Осознание необходимости 2) Разработка программы 3) Реализация мероприятий 4) Оценка результатов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
			1	2	3	4								
1	2	3	4											
ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<p><i>Имеется трудовой коллектив со следующими характеристиками: у сотрудников мало опыта: они не знают, как решать задачи, а их предложения не несут ценности для компании. Еще один сценарий применения — критическая ситуация, при которой нужно выполнить задачу качественно и быстро.</i></p> <p><i>Вопрос: какой стиль руководства должен быть применен?</i></p> <p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) делегирующий 2) авторитарный 3) попустительский 4) демократический <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2.</p> <p>В данной ситуации применим авторитарный стиль руководства, так как у сотрудников мало опыта, и им нужна чёткая структура и направление действий, особенно в критических ситуациях. Этот</p>	<p><i>Вы антикризисный управляющий небольшого сельскохозяйственного предприятия. Дисциплина труда на предприятии – низкая. Ваши подчиненные, в основном, – недобросовестные работники с низкой квалификацией. Выберите наиболее эффективный стиль управления в данной организации?</i></p> <p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) делегирующий 2) авторитарный 3) попустительский 4) демократический <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2.</p> <p>Наиболее эффективным стилем управления будет директивный (или авторитарный) стиль. В условиях низкой дисциплины и низкой квалификации персонала необходим жесткий контроль, четкие инструкции и минимальная самостоятельность сотрудников для стабилизации производства</p>											

					стиль позволяет руководителю принимать быстрые решения и нести полную ответственность, что критично для выполнения задачи качественно и в срок.	и повышения производительности.																												
			ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	Выполните задание и обоснуйте ответ. Компания нанимает 10 менеджеров. Каждый из них проходит обучение стоимостью 50 000 рублей. Какова общая стоимость обучения? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 500 000 рублей. Количество менеджеров умножается на стоимость обучения одного менеджера. Выполняется расчет: $10 \cdot 50000 = 500000$. Итоговый ответ: Общая стоимость обучения составляет 500 000 рублей.	Выполните задание и обоснуйте ответ. Менеджер зарабатывает 80 000 рублей в месяц. После повышения квалификации его зарплата увеличилась на 15%. Какова новая зарплата? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 92 000 рублей. Сначала рассчитывается сумма увеличения зарплаты. Для этого исходная зарплата умножается на процент повышения. $80000 \cdot 15 / 100 = 12000$. Затем эта сумма прибавляется к исходной зарплате. $80000 + 12000 = 92000$. Итоговый ответ: Новая зарплата составляет 92000 рублей.																												
5	Тема 5. Глобализация и проблемы интернационализации и менеджмента	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Задания закрытого типа на установление соответствия	Установите правильное соответствие между понятием и его описанием	Установите соответствие между понятием и определением																												
					<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Планирование ресурсов</td> <td>1.</td> <td>Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Кадровое планирование</td> <td>2.</td> <td>Аналитический процесс, в результате которого вырабатываются стратегические решения</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Стратегическое планирование</td> <td>3.</td> <td>Разработка перспективных и текущих планов комплектования</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие				А.	Планирование ресурсов	1.	Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки	Б.	Кадровое планирование	2.	Аналитический процесс, в результате которого вырабатываются стратегические решения	В.	Стратегическое планирование	3.	Разработка перспективных и текущих планов комплектования	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Управленческий анализ</td> <td>1.</td> <td>Сбор необходимой для производителя информации о состоянии рынка, включая ожидаемые объемы продаж, тенденции моды и условия ценообразования</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>SWOT - анализ</td> <td>2.</td> <td>Инструмент, с помощью которого руководство предприятия выявляет и оценивает свою хозяйственную деятельность с целью вложения средств в наиболее</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие				А.	Управленческий анализ	1.	Сбор необходимой для производителя информации о состоянии рынка, включая ожидаемые объемы продаж, тенденции моды и условия ценообразования	Б.	SWOT - анализ	2.	Инструмент, с помощью которого руководство предприятия выявляет и оценивает свою хозяйственную деятельность с целью вложения средств в наиболее
Понятие																																		
А.	Планирование ресурсов	1.	Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки																															
Б.	Кадровое планирование	2.	Аналитический процесс, в результате которого вырабатываются стратегические решения																															
В.	Стратегическое планирование	3.	Разработка перспективных и текущих планов комплектования																															
Понятие																																		
А.	Управленческий анализ	1.	Сбор необходимой для производителя информации о состоянии рынка, включая ожидаемые объемы продаж, тенденции моды и условия ценообразования																															
Б.	SWOT - анализ	2.	Инструмент, с помощью которого руководство предприятия выявляет и оценивает свою хозяйственную деятельность с целью вложения средств в наиболее																															

			<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>агающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</p>	<p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) демократический стиль 2) авторитарный стиль 3) все ответы неверны 4) либеральный стиль</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Характеристики высокой мотивации, взаимодействия в команде и удовлетворенности работой свойственны демократическому стилю управления, при котором лидер поощряет участие сотрудников, делегирует полномочия и строит доверительные отношения.</p>	<p><i>личностей показывает, что они, как правило, излучают позитивную энергию, уверенно держатся перед подчиненными, имеют независимый характер, положительно оценивают восхищение собой. Какой тип власти использует руководитель? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) власть примера 2) политическая власть 3) все ответы верны 4) нет верных ответов</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Руководитель использует власть примера. Такой тип власти основан на том, что подчиненные добровольно принимают позицию лидера и следуют его примеру из-за восхищения его личными качествами, привлекательностью и харизмой, а не из-за страха наказания или принуждения.</p>
			<p>ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>5. Задания открытого типа с развернутым ответом</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Компания планирует сократить выбросы CO₂ на 20%. Если текущий уровень выбросов составляет 500 тонн в год, каким будет новый уровень?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 400 тонн. Новый уровень выбросов CO₂ составит 400 тонн в год. Это рассчитывается путем вычитания (20%) от текущего уровня в 500 тонн. Расчет сокращения: 500 тонн * 0.20 = 100 тонн Расчет нового уровня: 500 тонн - 100 тонн = 400 тонн.</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Компания выделяет 1 млн рублей на социальные проекты. 40% средств направляются на экологию, 30% на образование и 30% на здравоохранение. Сколько денег выделено на каждый проект?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: на экологию = 400 000 рублей. на образование = 300 000 рублей. на здравоохранение = 300 000 рублей. На экологию выделено 400 000 рублей, на образование — 300 000 рублей, а на здравоохранение — 300 000 рублей. Это рассчитано путем умножения общей суммы в 1 миллион рублей на соответствующий процент для каждого проекта.</p>
6	Тема 6. Менеджмент знаний	УК-1 Способен осуществлять	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять	2. Задания закрытого	<p><i>Установите последовательность этапов карьерного роста менеджера:</i></p> <p>1) Специалист</p>	<p><i>Расположите этапы профессионального развития менеджера:</i></p> <p>1) Изучение теории</p>

и концепция обучающейся организации	ь критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	о типа на установление последовательности	2) Руководитель отдела 3) Заместитель директора 4) Директор Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	2) Практическая деятельность 3) Признание профессионализма 4) Лидерство в команде Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	2	4	3
		1	2	3	4								
		1	2	4	3								
ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<i>Какие методы используются для развития персонала? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Тренинги 2) Финансовый анализ 3) Наставничество 4) Производственный контроль КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Развитие персонала включает тренинги и наставничество.	<i>Какие факторы влияют на эффективность обучения персонала? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Качество программ обучения 2) Финансовые показатели компании 3) Интерес сотрудников к обучению 4) Уровень удовлетворенности клиентов КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Эффективность зависит от качества программ и интереса сотрудников.										
ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Расставить приоритеты значимости параметров в ситуации, когда вы берете на работу сотрудника отдела продаж: ценность и лояльность; индивидуально-личностные качества (стрессоустойчивость, доброжелательность,	<i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Вам необходимо обучить сотрудника, так как подходит срок его обучения. Сотрудник является единственным, кто выполняет свою трудовую функцию. Какую форму обучения Вы выберете? Перечислите и охарактеризуйте										

			вырабатывать стратегию действий		креативность и т.д.); навыки продаж. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Навыкам продаж должно придаваться первостепенное значение. В качестве второго по значимости параметра целесообразно назвать ценность и лояльность. Этот вывод сделан в силу того, что для магазина главное, чтобы каждый покупатель совершал систематические закупки и не в коем случае не отказался от услуг нашей фирмы. На третье место, на мой взгляд, следует поставить индивидуально-личностные качества.	преимущества выбранного метода обучения персонала? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Дистанционная форма обучения. Среди достоинств данного способа получения образования можно отметить: - получение новых знаний в удобное для него время; - предоставление материала дистанционно, поэтому образовательный процесс не зависит от местоположения обучающегося; - студент самостоятельно задает себе темп обучения.																				
7	Тема 7. Корпоративная социальная ответственность в современных условиях	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Задания закрытого типа на установление соответствия	<i>Определите соответствие между деятельностью организации и направлением социальных программ</i>	Установите правильное соответствие между группами решений и их видами																				
						<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Группа решений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Группа решений, выделенная по временному признаку</td> <td>1.</td> <td>Корректируемые и некорректируемые</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Группа решений, выделенная по информационному признаку</td> <td>2.</td> <td>Долгосрочные и краткосрочные</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Группа решений, выделенная по способу их фиксации</td> <td>3.</td> <td>Детерминированные и вероятностные</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Группа решений, выделенная по</td> <td>4.</td> <td>Документированные и не документир</td> </tr> </tbody> </table>	Группа решений				А.	Группа решений, выделенная по временному признаку	1.	Корректируемые и некорректируемые	Б.	Группа решений, выделенная по информационному признаку	2.	Долгосрочные и краткосрочные	В.	Группа решений, выделенная по способу их фиксации	3.	Детерминированные и вероятностные	Г.	Группа решений, выделенная по	4.	Документированные и не документир
Группа решений																										
А.	Группа решений, выделенная по временному признаку	1.	Корректируемые и некорректируемые																							
Б.	Группа решений, выделенная по информационному признаку	2.	Долгосрочные и краткосрочные																							
В.	Группа решений, выделенная по способу их фиксации	3.	Детерминированные и вероятностные																							
Г.	Группа решений, выделенная по	4.	Документированные и не документир																							
				<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Деятельность организации</th> <th colspan="2">Направл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Добросовестная деловая практика</td> <td>1.</td> <td>Направление социальных программ корпорации, которое осуществляются по инициативе корпорации с целью сокращения вредного воздействия на окружающую среду)</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Природоох</td> <td>2.</td> <td>Направление</td> </tr> </tbody> </table>		Деятельность организации		Направл		А.	Добросовестная деловая практика	1.	Направление социальных программ корпорации, которое осуществляются по инициативе корпорации с целью сокращения вредного воздействия на окружающую среду)	Б.	Природоох	2.	Направление									
Деятельность организации		Направл																								
А.	Добросовестная деловая практика	1.	Направление социальных программ корпорации, которое осуществляются по инициативе корпорации с целью сокращения вредного воздействия на окружающую среду)																							
Б.	Природоох	2.	Направление																							

				А			
				З			
				<p>ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</p>	<p><i>Новый руководитель приступил к работе в новом коллективе, для которого присущи следующие характеристики: общность взглядов, отсутствие конфликтных ситуаций, доверительные отношения. Какой стиль руководства на данном этапе должен выбрать руководитель? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) демократический стиль 2) авторитарный стиль 3) авторитарный стиль 4) попустительский стиль</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. На данном этапе руководителю следует выбрать демократический стиль руководства. Такой стиль хорошо подходит для коллектива с высокой степенью доверия и общностью взглядов, так как предполагает участие сотрудников в принятии решений, что укрепит их вовлеченность и мотивацию.</p>	<p><i>Лидерство и руководство является одной из основных проблем Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) индивидуализации личности 2) интеграции финансовой деятельности 3) социализации личности 4) интеграции групповой деятельности</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Лидерство и руководство являются ключевыми аспектами организации и управления групповой деятельностью, обеспечивая ее эффективность и сплоченность.</p>
				<p>ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного</p>	<p>5. Задания открытого типа с развернутым ответом</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Менеджер тратит 40% рабочего времени на планирование, 30% на контроль и 30% на координацию. Если рабочий день длится 8 часов, сколько времени он тратит на каждую задачу?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Планирование: 8 часов * 40% = 3,2 часа Контроль: 8 часов * 30% = 2,4 часа Координация: 8 часов * 30% = 2,4 часа.</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Менеджер должен выполнить 120 задач за месяц. Если он работает 5 дней в неделю, сколько задач он выполняет ежедневно?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 6 задач. Сначала определяется количество рабочих дней в месяце. В месяце примерно 4 недели. Затем вычисляется количество задач, выполняемых ежедневно. Общее количество задач делится на количество рабочих дней: 120/20 = 6 задач.</p>

			подхода, вырабатывать стратегию действий		<p>Время на планирование = 3,2 часа (3 часа 12 минут).</p> <p>Время на контроль = 2,4 часа (2 часа 24 минуты).</p> <p>Время на координацию = 2,4 часа (2 часа 24 минуты).</p>	
8	Тема 8. Концепции эффективного руководства и лидерства в менеджменте	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<p><i>Какие качества характеризуют эффективного лидера?</i> <i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Коммуникабельность 2) Инициативность 3) Игнорирование команды 4) Стратегическое мышление</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Лидер должен быть коммуникабельным, инициативным.</p>	<p><i>Какие источники власти выделяются в менеджменте? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Должностная власть 2) Экспертная власть 3) Игнорирование влияния 4) Ресурсная власть</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Источники власти включают должность, экспертизу и ресурсы.</p>
			ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Вы как начальник отдела критиковали своего подчиненного по чисто производственным вопросам. После работы Вы идете вместе к автобусу, так как живете по соседству, и замечаете, что служебные замечания он принял как личную обиду. Позже он даже упрекнул Вас в намерении унизить его в глазах коллег. В чем состоит причина данного конфликта? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Причина конфликта может быть связана с</p>	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Вы как начальник отдела критиковали своего подчиненного по чисто производственным вопросам. После работы Вы идете вместе к автобусу, так как живете по соседству, и замечаете, что служебные замечания он принял как личную обиду. Позже он даже упрекнул Вас в намерении унизить его в глазах коллег. Как надо было критиковать сослуживца, не вызывая у него негативной реакции? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:</p>

			стратегию действий		неправильным пониманием или интерпретацией критики, а также с коммуникационными проблемами и чувством уязвленности со стороны подчинённого.	Чтобы критиковать сослуживца, не вызывая у него негативной реакции, можно воспользоваться методом «бутерброда». Сначала нужно сказать о том, как ценятся профессиональные достижения сотрудника (если это действительно так). Затем вкратце осветить суть проблемы, не переходя на личность, и предложить, какими мерами её можно решить. Завершать беседу по возможности на позитиве.
			ИУК-1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Управленческий труд включает 60% работы за компьютером, 20% общения с сотрудниками и 20% участия в совещаниях. Если менеджер работает 40 часов в неделю, сколько времени он тратит на каждую активность?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Время за компьютером = 24 часа. Время на общение = 8 часов. Время на совещания = 8 часов. Время, затрачиваемое на работу за компьютером, рассчитывается путем умножения общего количества рабочих часов на долю этой активности. Общее количество рабочих часов составляет 40\часов.</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Менеджер должен выполнить 20 задач за неделю. Если он работает 5 дней в неделю, сколько задач он выполняет ежедневно?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4 задачи. Общее количество задач, которые должны быть выполнены за неделю, составляет 20. Количество рабочих дней в неделе составляет 5\ . Количество задач, выполняемых ежедневно, рассчитывается путем деления общего количества задач на количество рабочих дней. Расчет выполняется по формуле: 20/5=4. Итоговый ответ: ежедневно выполняется 4 задачи.</p>
9	Тема 1. Теоретические основы современных концепций менеджмента: эволюция, новая	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из	<p><i>Какие этапы внедрения системы мотивации существуют?</i></p> <p><i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Анализ потребностей сотрудников 2) Разработка программы 3) Отказ от обратной связи 4) Реализация мероприятий</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Этапы включают анализ, разработку и реализацию.</p>	<p><i>Какие уровни потребностей выделяются в теории мотивации Маслоу? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Физиологические потребности 2) Потребности в безопасности 3) Игнорирование социальных связей 4) Потребности в самореализации</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Теория включает физиологические, безопасность и самореализацию.</p>

парадигма, методология	для достижения поставленной цели	поставленной цели	предложенных с последующим объяснением своего выбора		
		ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i></p> <p>В последний четверг цикла, в команде совершен неблагоприятный поступок, нарушена трудовая дисциплина, в результате чего компания понесла убытки. Начальнику неизвестен виновник, однако выявить и наказать его надо. Как бы вы поступили на месте начальника? Выберите приемлемый для вас вариант решения.</p> <p>1) оставлю выяснение фактов по этому инциденту до окончания выполнения задач цикла</p> <p>2) заподозренных в проступке, вызову к себе. Круто поговорю с каждым с глаза на глаз, предложу назвать виновного</p> <p>3) сообщу о случившемся тем из сотрудников, которым наиболее доверяю, предложу им выяснить конкретных виновных и доложить</p> <p>4) после приезда в офис проведу собрание команды, публично потребую выявления виновных и их наказания.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1.</p> <p>Лучше всего выбрать вариант, который заключается в том, чтобы оставить выяснение фактов до завершения задач цикла. Этот подход позволит команде сосредоточиться на главном, избегая</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i></p> <p>Неожиданно для всего коллектива вас назначают руководителем отдела, хотя все ожидали назначения другого человека, являющегося неформальным лидером. В коллективе накопилась обстановка. Ваши действия?</p> <p>1) Выяснить, кто является самыми яркими противниками вашей кандидатуры. Сухо, официально вызвать их на беседу и тоном, нетерпящим возражений, изложить условия их дальнейшей работы на своем месте. В случае противодействия принимать самые жесткие административные меры</p> <p>2) Постараться найти общий язык с коллективом, стимулировать его положительные эмоции, например, устроить поездку за город, где в непринужденной обстановке обсудить положение в коллективе и постараться привлечь сотрудников на свою сторону</p> <p>3) Сохранять уверенность и надеяться, что обстановка нормализуется сама собой</p> <p>4) Пустить ситуацию на самотек</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2.</p> <p>Наиболее эффективный подход: постараться найти общий язык с коллективом, а также с неформальным лидером, через открытое</p>

					дополнительного стресса, который может негативно сказаться на работе. После завершения задач, можно будет спокойно проанализировать ситуацию, выявив причины и найдя виновных без ущерба для текущих результатов.	общение и создание позитивной атмосферы. Неформальный лидер может стать ценным союзником, и важно не отталкивать его, а попытаться вовлечь в работу над общими целями.								
			ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Лидер принимает решение повысить эффективность работы команды на 20%. Если текущая производительность составляет 80 задач в день, каким будет новый уровень производительности? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 96 задач. Новый уровень производительности составит 96 задач в день. Чтобы найти его, нужно вычислить $(80 \cdot 1.2)$ от текущей производительности (80) задач в день) и прибавить полученное значение к исходному: $80 + (80 \cdot 0.20) = 96$ задач в день.	<i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Лидер команды из 10 человек решает распределить премиальный фонд в размере 50 000 рублей поровну. Сколько денег получит каждый сотрудник? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 5 000 рублей. Каждый сотрудник получит 5 000 рублей. Это следует из деления общего премиального фонда (50 000 рублей) на количество сотрудников (10 человек). Расчет: $50\ 000 \text{ рублей} / 10 \text{ человек} = 5\ 000 \text{ рублей}$ на человека.								
10	Тема 2. Современные тенденции функционирования организаций как социально-экономических систем	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	<i>Установите последовательность этапов развития менеджмента:</i> 1) Эмпирический опыт 2) Теоретические исследования 3) Международное признание 4) Внедрение инноваций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3	<i>Расположите этапы влияния менеджмента на общество:</i> 1) Создание рабочих мест 2) Повышение качества жизни 3) Развитие технологий 4) Устойчивое развитие Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	2	4	3											
1	3	2	4											
			ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить	4. Задания комбинированного типа,	<i>Что относится к проблемам кадровой стратегии?</i> <i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Высокая текучесть кадров	<i>Какие методы используются для реализации кадровой стратегии? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Обучение персонала								

			<p>работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>предполагающие выбор нескольких их ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора</p>	<p>2) Недостаток квалифицированных специалистов 3) Избыток финансовых ресурсов 4) Эффективная мотивация КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2. Проблемы связаны с текучестью и дефицитом кадров.</p>	<p>2) Финансовый анализ 3) Наставничество 4) Производственный контроль КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Реализация включает обучение и наставничество.</p>
			<p>ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>5. Задания открытого типа с развернутым ответом</p>	<p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Определить выработку продукции на одного работающего в денежном выражении на основе следующих данных: Годовой объем выпуска продукции предприятия – 200 тыс.шт.; Годовой объем валовой продукции – 2 млн.руб.; Среднесписочное число работающих на предприятии – 500 человек. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Решение: Производительность труда исчисляется через систему показателей выработки и трудоемкости. $V=OP/T$, где ОП – объем продукции, Т – затраты рабочего времени В денежном выражении – $2\ 000\ 000 / 500 = 4000$ руб. Ответ: 4000 руб.</p>	<p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Ценного специалиста по маркетингу переманивает конкурент. Проанализируйте ситуацию, сложившуюся на фирме, предложите схему мотивационного процесса с целью устранения конфликтной ситуации с максимальной пользой для организации? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Схема мотивационного процесса: Анализ ситуации - Определение проблемы - Постановка целей мотивации - Планирование мотивации работника - Осуществление мотивации.</p>

11	Тема 3. Концепция организационного развития	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	<p><i>Определите последовательность этапов делегирования задач:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выбор задачи 2) Назначение ответственного 3) Назначение ответственного 4) Контроль выполнения <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<p><i>Расположите этапы принятия решений:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ ситуации 2) Разработка вариантов 3) Выбор решения 4) Реализация решения <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
			1	2	3	4								
			1	2	3	4								
ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Вы критикуете одну свою служащую, она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить разговор до конца. Вот и сейчас, после ваших замечаний - она расплакалась. Как добиться того, чтобы довести до нее свои соображения?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Чтобы продолжить конструктивный разговор, признайте ее эмоции, сделайте перерыв и вернитесь к обсуждению, сфокусировавшись на конкретных фактах, а не на общих оценках. После перерыва начните с того, что Вы цените ее как сотрудника, затем перейдите к конкретным примерам поведения, предложите совместное решение проблемы и установите четкие ожидания.</p>	<p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Во время делового взаимодействия с Вами Ваш сотрудник из отдела рекламы «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу очередного рекламного проекта. Вы не можете позволить подчиненному так себя вести, ведь это подрывает ваш авторитет. Что Вы предпримете?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Столкнувшись с подобной ситуацией, я буду действовать решительно, но профессионально, чтобы восстановить авторитет, обеспечить соблюдение субординации и решить основную проблему проекта.</p>											
ИУК-3.2. Умеет организовывать	5. Задания открытого	<p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p>	<p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p>											

			ть и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	го типа с разверну тым ответом	Менеджеру по закупкам поручили работу специалиста по логистике. Как необходимо оформить совмещение, чтобы избежать правовых нарушений? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Дополнительное соглашение к трудовому договору, приказ.	Имеется трудовой коллектив со следующими характеристиками: у сотрудников мало опыта: они не знают, как решать задачи, а их предложения не несут ценности для компании. Еще один сценарий применения — критическая ситуация, при которой нужно выполнить задачу качественно и быстро. Какой стиль руководства должен быть применен? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Авторитарный стиль руководства.																																												
12	Тема 4. Концепция корпорати вного управлени я	УК-3 Способен организовыв ать и руководить работой команды, вырабатыва я командную стратегию для достижения поставленно й цели	ИУК-3.1. Знает, как организовыва ть и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Задания закрытог о типа с на установл ение соответс твия	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Определите, к какому типу относятся следующие конфликты. <table border="1" data-bbox="898 678 1451 1054"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип конфликта</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Вертикальн ый конфликт</td> <td>1.</td> <td>Сотруднику администрация предъявляет противоречивые требования к конечному результату его работы, и он не знает, как поступить</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Внутрилично стный конфликт</td> <td>2.</td> <td>Руководитель не оценил работу подчиненного и этим обидел его</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Межличност ный конфликт</td> <td>3.</td> <td>При принятии решений в коллективе происходит столкновение взглядов и характеров</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="898 1153 1339 1206"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Тип конфликта				А.	Вертикальн ый конфликт	1.	Сотруднику администрация предъявляет противоречивые требования к конечному результату его работы, и он не знает, как поступить	Б.	Внутрилично стный конфликт	2.	Руководитель не оценил работу подчиненного и этим обидел его	В.	Межличност ный конфликт	3.	При принятии решений в коллективе происходит столкновение взглядов и характеров	А	Б	В	2	1	3	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Определите, о каких особенностях общения говорится в поговорках. <table border="1" data-bbox="1485 678 2038 1104"> <thead> <tr> <th colspan="4">Поговорка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>В чужой беседе всяк ума наберется</td> <td>1.</td> <td>Эта поговорка говорит о том, что слова нельзя вернуть, и поэтому к ним нужно относиться очень ответственно, особенно в общении</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Коня на вожжах удержишь, а слова с языка не воротишь</td> <td>2.</td> <td>В поговорке говорится о бесцельном, бессмысленном и безрезультатном разговоре</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Из пустого в порожнее переливать</td> <td>3.</td> <td>Эта поговорка говорит о том, что любое общение является возможностью для обучения и расширения кругозора</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1485 1201 1827 1254"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Поговорка				А.	В чужой беседе всяк ума наберется	1.	Эта поговорка говорит о том, что слова нельзя вернуть, и поэтому к ним нужно относиться очень ответственно, особенно в общении	Б.	Коня на вожжах удержишь, а слова с языка не воротишь	2.	В поговорке говорится о бесцельном, бессмысленном и безрезультатном разговоре	В.	Из пустого в порожнее переливать	3.	Эта поговорка говорит о том, что любое общение является возможностью для обучения и расширения кругозора	А	Б	В	3	1	2
Тип конфликта																																																		
А.	Вертикальн ый конфликт	1.	Сотруднику администрация предъявляет противоречивые требования к конечному результату его работы, и он не знает, как поступить																																															
Б.	Внутрилично стный конфликт	2.	Руководитель не оценил работу подчиненного и этим обидел его																																															
В.	Межличност ный конфликт	3.	При принятии решений в коллективе происходит столкновение взглядов и характеров																																															
А	Б	В																																																
2	1	3																																																
Поговорка																																																		
А.	В чужой беседе всяк ума наберется	1.	Эта поговорка говорит о том, что слова нельзя вернуть, и поэтому к ним нужно относиться очень ответственно, особенно в общении																																															
Б.	Коня на вожжах удержишь, а слова с языка не воротишь	2.	В поговорке говорится о бесцельном, бессмысленном и безрезультатном разговоре																																															
В.	Из пустого в порожнее переливать	3.	Эта поговорка говорит о том, что любое общение является возможностью для обучения и расширения кругозора																																															
А	Б	В																																																
3	1	2																																																
			ИУК-3.2. Умее организовыва ть и руководить работой команды,	5. Задания открыто го типа с разверну тым ответом	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Вы часто замечаете, что, хотя Вы всегда настроены слушать собеседника внимательно, иногда смысл того, что хочет сказать Ваш партнер, ускользает от Вас, и	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Вы часто замечаете, что, хотя Вы всегда настроены слушать собеседника внимательно, иногда смысл того, что хочет сказать Ваш партнер, ускользает от Вас, и Вы																																												

			<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		<p>Вы понимаете его слова совсем в другом контексте. Из-за этого в последнее время Вы допустили некоторые ошибки в работе. В чем может заключаться причина непонимания? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Причинами непонимания могут быть различные факторы, такие как когнитивная нагрузка, предвзятость восприятия, неэффективные коммуникационные навыки и стресс. Невнимательное выслушивание может быть вызвано перегрузкой информацией, а также склонностью интерпретировать слова партнера через призму собственных убеждений, что приводит к искажению смысла и ошибкам</p>	<p>понимаете его слова совсем в другом контексте. Из-за этого в последнее время Вы допустили некоторые ошибки в работе. Что Вам нужно предпринять для избежания ошибок? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Чтобы избежать ошибок, связанных с недопониманием собеседника, необходимо улучшить активное слушание. Для этого задавать уточняющие вопросы, перефразировать сказанное, чтобы убедиться, что правильно поняли, и фиксировать важную информацию в письменном виде.</p>
			<p>ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>5. Задания открытого типа с развернутым ответом</p>	<p><i>Разработайте стратегию поведения с предложенным типом собеседника, используя известные Вам методы, приемы и формы общения.</i> Человек, который включается с Вами в общение не сразу. Он долго к вам приглядывается, слушает внимательно, говорит неспешно. Фразы строит обстоятельно, стремится точно передавать свои мысли, он не терпит, чтобы его перебивали или слушали невнимательно. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Стратегия поведения с таким типом собеседника: - проявлять терпение, так как он говорит неспешно и обстоятельно; - говорить в среднем темпе и только по делу; - чётко отвечать на поставленные вопросы; - не перебивать его и не опаздывать на</p>	<p><i>Разработайте стратегию поведения с предложенным типом собеседника, используя известные Вам методы, приемы и формы общения.</i> Человек, для которого общение — его стихия. Он почти всегда к нему готов. Он искренне уверен в своей способности понять любого человека. Он стремится быть полезным, очень внимателен к окружающим и хочет такого же внимания. к себе. Чтобы привлечь к себе внимание, нередко бывает эксцентричным. Чаще всего, он говорит открыто и искренне. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Стратегия поведения с человеком, для которого общение — его стихия и он всегда готов к нему, основана на создании атмосферы взаимной симпатии. Некоторые рекомендации: - проявлять доброжелательность и</p>

					встречу.	заинтересованность; - демонстрировать готовность помочь и сочувствие; - высказывать симпатию партнёру, чтобы беседа закончилась на ноте теплоты и взаимопонимания.								
13	Тема 5. Глобализация и проблемы интернационализации и менеджмента	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	<p><i>Расположите этапы процесса влияния власти на подчинённых:</i></p> <p>1) Подчинённые воспринимают команду 2) Руководитель даёт указание 3) Подчинённые выполняют задание 4) Наступает результат действия</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4	<p><i>Установите последовательность этапов формирования лидерских качеств у руководителя:</i></p> <p>1) Определение сильных и слабых сторон 2) Самоанализ и рефлексия 3) Получение обратной связи от коллег 4) Разработка плана развития лидерских навыков</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4											
2	1	3	4											
			ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i></p> <p>При приближении к Солнечной системе командир космического корабля получил сообщение с Земли, в котором сказано, что за время отсутствия корабля на Земле произошли необратимые изменения, привычной для людей формы цивилизации больше не существует. Разумная жизнь на планете существует в другой форме – энергетической. Команде корабля предлагается перейти в энергетическую форму или создать резервацию с привычными формами животного и растительного мира. Командиру предлагается проинформировать команду о случившемся и до возвращения на Землю сообщить о принятом решении. Какое</p>	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i></p> <p>Выбор индивидуального стиля руководства коллективом является одной из наиболее важных задач для менеджера. Вопрос: Какой стиль руководства, по вашему мнению, является наилучшим?</p> <p>1) Невмешательство: низкий уровень заботы о производстве и людях. Руководитель не руководит, много делает сам. Руководитель добивается минимальных результатов, которых достаточно только для того, чтобы сохранить свою должность в организации 2) Теплая компания: высокий уровень заботы о людях. Стремление к установлению дружеских отношений, приятной атмосферы и удобного темпа работы. При этом руководителя не интересуют, будут ли</p>								

			своего выбора	<p>решение вы приняли бы в данной ситуации, будучи командиром корабля?</p> <p>1) принять решение за всю команду и сообщить о нем на Землю. Команду же поставить перед свершившемся фактом</p> <p>2) поговорить с каждым членом экипажа, узнать его личное предпочтение, а после этого принять решение за всех</p> <p>3) собрать команду, сообщить о радиограмме и выслушать коллективное мнение. После этого самостоятельно принять решение</p> <p>4) собрать команду, сообщить о радиограмме и помочь выработать совместное решение</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4.</p> <p>В данной ситуации наиболее целесообразным является вариант, при котором командир собирает команду, информирует её о ситуации и помогает выработать совместное решение. Это решение учитывает, как ответственность командира за принятие окончательного решения, так и важность участия команды в таком судьбоносном выборе, ведь от него зависит будущее каждого члена экипажа. Этот подход способствует укреплению доверия и командного духа в экстремальных условиях.</p>	<p>достигнуты конкретные и устойчивые результаты</p> <p>3) Задача: внимание руководителя полностью сосредоточено на производстве. Человеческому фактору либо вообще не уделяется внимание, либо уделяется крайне мало</p> <p>4) Команда: руководитель полностью поглощен стремлением к достижению оптимального соединения интересов через внимание и к производству, и к людям. Общие обязательства, которые берут на себя сотрудники по достижению целей организации, ведут к доверию и уважению во взаимоотношениях</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4.</p> <p>Наилучшим является стиль "Команда", при котором руководитель сочетает высокую ориентацию как на производство, так и на людей, стремясь найти оптимальный баланс между ними. Такой подход способствует созданию доверия и уважения в коллективе, а сотрудники берут на себя общие обязательства для достижения целей организации.</p>	
			ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Сдельная расценка для рабочего-сдельщика 6-го разряда составляет 32 руб. за каждое изготовленное изделие. В течение месяца рабочий изготовил 280 изделий.</p>	<p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>В течение года на предприятии были уволены по собственному желанию 37 чел., 5 чел. были уволены за нарушение трудовой дисциплины, 11 чел. ушли на пенсию, 30 чел.</p>

			командную стратегию для достижения поставленной цели		<p>Рассчитайте сдельный заработок рабочего за месяц. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Решение: 3П сд. = 32 руб. * 280 изд. = руб. Ответ: 8960 руб..</p>	<p>переведены на другие должности. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. Чему будет равен коэффициент текучести кадров (в %)? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Решение: Текучесть кадров = Количество уволившихся из компании / Среднесписочная численность × 100% 42х600:100 Ответ: 7%.</p>								
14	Тема 6. Менеджмент знаний и концепция обучающейся организации	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	<p><i>Расположите этапы оценки эффективности менеджмента:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор данных 2) Анализ результатов 3) Корректировка стратегии 4) Реализация изменений <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<p><i>Установите последовательность этапов процесса управления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Планирование 2) Организация 3) Мотивация 4) Контроль <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4											
1	2	3	4											
			ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Б. очень волновался перед выступлением на конференции. Накануне он весь вечер учил речь, пока не выучил ее наизусть. Когда наконец объявили его имя, он стремглав выбежал на сцену и с ходу начал говорить выученные слова. Выпалив всю речь на одном дыхании, он с облегчением сел на место. В перерыве он услышал разговор участников конференции: «Ты понял что-нибудь из того, что тараторил этот Б.? По-</p>	<p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Вы должны выступить с докладом о проделанной работе перед коллегами на предприятии. Вы знаете, что выступаете в числе последних и что многие из присутствующих приблизительно знакомы с тем, о чем Вы будете говорить. Поэтому велика вероятность, что будут слушать Вас невнимательно, вести посторонние разговоры и т. д. Что Вы предпримите для того, чтобы</p>								

				<p>моему, он говорил не для нас, а для себя. А такая интересная тема была заявлена!» Какие правила публичного выступления нарушил Б.? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б. нарушил правила контакта с аудиторией и ориентации на потребности слушателей), поскольку он говорил «не для нас, а для себя». Его выступление было монотонным, без пауз и не учитывало, что слушатели могли не понять его, что демонстрирует отсутствие контакта с аудиторией и недостаточную ориентацию на их восприятие.</p>	<p>завоевать внимание аудитории и Ваше выступление всем понравилось? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Чтобы привлечь внимание коллег в конце долгого рабочего дня, необходимо начать с яркой истории, шутки или неожиданного факта, напрямую связанного с темой доклада. Затем структурировать выступление так, чтобы оно было кратким, сфокусированным на ключевых результатах и выводах, а также использовать визуальные материалы (схемы, графики), чтобы наглядно представить сложные моменты. Поддерживать диалог, задавать вопросы, и завершить выступление призывом к действию или открытым вопросом для обсуждения</p>
		<p>ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>5. Задания открытого типа с развернутым ответом</p>	<p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Многие предприниматели во время деловых бесед и переговоров могут вести себя некорректно. Вам необходимо защитить себя от подобных оппонентов и остаться при этом в рамках этикета. Какова будет Ваша реакция на предложенную ситуацию? <i>Оппонент ссылается на мнения ученых, цитирует их. Особенно опасно, если он намеренно цитирует неправильно и просит поправить его.</i> КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Если оппонент ссылается на мнения учёных и цитирует их, особенно если он намеренно цитирует неправильно и просит поправить его, можно ответить тем же. Следует тоже</p>	<p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Многие предприниматели во время деловых бесед и переговоров могут вести себя некорректно. Вам необходимо защитить себя от подобных оппонентов и остаться при этом в рамках этикета. Какова будет Ваша реакция на предложенную ситуацию? <i>Оппонент изводит Вас репликами вроде: «С чего это вы взяли?», «Вы повторяетесь».</i> КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Если оппонент изводит вас репликами вроде «С чего это вы взяли?», «Вы повторяетесь», можно сделать продолжительную паузу и спросить: «Могу я продолжить (вы позволите продолжить) мою мысль?».</p>

					процитировать и заявить, что вы ожидали услышать именно эту цитату.																																									
15	Тема 7. Корпоративная социальная ответственность в современных условиях	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Задания закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между термином и его определением	Установите соответствие между термином и его определением																																								
					<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Кинесика</td> <td>1.</td> <td>Правила должного речевого поведения, основанные на нормах морали, национально-культурных традициях</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Деловой этикет</td> <td>2.</td> <td>Наука об ораторском искусстве</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Риторика</td> <td>3.</td> <td>Совокупность правил и норм общепринятых в деловой сфере и международном экономическом сотрудничестве, которые регламентируют нормы делового общения</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Речевая этика</td> <td>4.</td> <td>Совокупность телодвижений (жестов, мимики), применяемых в процессе человеческого взаимодействия (за исключением движений речевого аппарата)</td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Определение		А.	Кинесика	1.	Правила должного речевого поведения, основанные на нормах морали, национально-культурных традициях	Б.	Деловой этикет	2.	Наука об ораторском искусстве	В.	Риторика	3.	Совокупность правил и норм общепринятых в деловой сфере и международном экономическом сотрудничестве, которые регламентируют нормы делового общения	Г.	Речевая этика	4.	Совокупность телодвижений (жестов, мимики), применяемых в процессе человеческого взаимодействия (за исключением движений речевого аппарата)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Этика управления</td> <td>1.</td> <td>Уверенность индивида в своей правоте, подтверждаемая соответствующими аргументами и фактами</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Уважение</td> <td>2.</td> <td>Система нравственных норм, которые определяют поведение субъекта управления в любой управленческой ситуации</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Убедительность</td> <td>3.</td> <td>Социально-психологическое свойство личности, в котором выражается высокомерие, переоценка своих возможностей, стремление к почитанию и славе</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Тщеславие</td> <td>4.</td> <td>Отношение к человеку, основанное на признании его достоинств</td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Определение		А.	Этика управления	1.	Уверенность индивида в своей правоте, подтверждаемая соответствующими аргументами и фактами	Б.	Уважение	2.	Система нравственных норм, которые определяют поведение субъекта управления в любой управленческой ситуации	В.	Убедительность	3.	Социально-психологическое свойство личности, в котором выражается высокомерие, переоценка своих возможностей, стремление к почитанию и славе	Г.	Тщеславие	4.	Отношение к человеку, основанное на признании его достоинств
					Термин		Определение																																							
					А.	Кинесика	1.	Правила должного речевого поведения, основанные на нормах морали, национально-культурных традициях																																						
Б.	Деловой этикет	2.	Наука об ораторском искусстве																																											
В.	Риторика	3.	Совокупность правил и норм общепринятых в деловой сфере и международном экономическом сотрудничестве, которые регламентируют нормы делового общения																																											
Г.	Речевая этика	4.	Совокупность телодвижений (жестов, мимики), применяемых в процессе человеческого взаимодействия (за исключением движений речевого аппарата)																																											
Термин		Определение																																												
А.	Этика управления	1.	Уверенность индивида в своей правоте, подтверждаемая соответствующими аргументами и фактами																																											
Б.	Уважение	2.	Система нравственных норм, которые определяют поведение субъекта управления в любой управленческой ситуации																																											
В.	Убедительность	3.	Социально-психологическое свойство личности, в котором выражается высокомерие, переоценка своих возможностей, стремление к почитанию и славе																																											
Г.	Тщеславие	4.	Отношение к человеку, основанное на признании его достоинств																																											
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>					А	Б	3	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г	2	4	1	3																												
А	Б																																													
3	3																																													
А	Б	В	Г																																											
2	4	1	3																																											
		ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой	5. Задания открытого типа с развернутым	Разработайте стратегию поведения с предложенным типом собеседника, используя известные Вам методы, приемы и формы общения. Человек, которого мало заботит этикет. Он может не отвечать на обращенные к нему	Разработайте стратегию поведения с предложенным типом собеседника, используя известные Вам методы, приемы и формы общения. Человек, который включается с Вами в общение не сразу. Он долго к Вам																																									

			команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ответом	<p>вопросы, стремится сразу овладеть инициативой и подавить активность партнера. Его настрой можно уловить по осанке, мимике, репликам и жестам. Они резки, напористы, нетерпеливы, несколько агрессивны.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Стратегия поведения с собеседником, которого мало заботит этикет и который стремится сразу овладеть инициативой и подавить активность партнёра, может включать следующие шаги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять спокойствие и проявлять сочувствие; - признавать чувства собеседника и показывать, что он услышан; - быть настойчивым; - говорить по делу, выражаться уверенно, ясно, прямо и лаконично; - указать на плохое поведение собеседника, если это безопасно и уместно. 	<p>приглядывается, слушает внимательно, говорит не спешно. Фразы строит обстоятельно, стремится точно передавать свои мысли, он не терпит, чтобы его перебивали или слушали невнимательно.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Стратегия поведения с собеседником, который включается в общение не сразу, долго к вам приглядывается, говорит обстоятельно и не терпит, чтобы его перебивали или слушали невнимательно, может включать следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательное слушание; - умение давать ответ на любой вопрос; - поиск взаимной выгоды; - аргументация.
			ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i></p> <p>Вас недавно назначили руководителем трудового коллектива, в котором вы несколько лет были рядовым сотрудником. На 8 часов 15 минут вы вызвали к себе в кабинет подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 минут. Подчиненный же пришел вовремя и ждет вас. Как вы начнете беседу при встрече?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) независимо от своего опоздания сразу же потребуете его объяснения об опозданиях на работу 2) отмените беседу и перенесете ее на 	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i></p> <p>Вы заведующий кафедрой в высшем учебном заведении. Уровень развития ваших сотрудников можно охарактеризовать следующим образом: «хотят и умеют работать» (имеют базовые навыки и квалификацию, достаточные для большинства аспектов работы). Дальнейшее развитие данного коллектива требует, чтобы его члены брали на себя больше ответственности, и чтобы их моральное состояние оставалось хорошим. Выберите для себя форму управленческого поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демократизм

				объяснением своего выбора	<p>другое время</p> <p>3) извинитесь перед ним и начнете беседу</p> <p>4) поздоровайтесь, объясните причину своего опоздания и спросите его: «Как Вы думаете, что можно ожидать от руководителя, который также часто опаздывает, как и Вы?»</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.</p> <p>Необходимо начать с извинений за собственное опоздание, чтобы установить доверие и показать личный пример, а затем перейти к основной теме беседы. Важно сразу признать свою ошибку, чтобы разговор о дисциплине подчиненного начался с честной позиции, а не с позиции обвинения.</p>	<p>2) популяризация</p> <p>3) стабилизация</p> <p>4) делегирование</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4.</p> <p>Для дальнейшего развития коллектива «хотят и умеют работать», необходимо делегировать больше ответственности и поддерживать высокий моральный дух, создавая стимулы для профессионального роста и укрепляя командную работу.</p>																																
16	Тема 8. Концепции эффективного руководства и лидерства в менеджменте	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает, как организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Задания закрытого типа на установление соответствия	<p><i>Установите соответствие между методами управления по характеру воздействия и их сущностью</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы управления</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Экономические</td> <td>1.</td> <td>Совокупность способов и средств воздействия на персонал, основанных на власти и дисциплине</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Административные</td> <td>2.</td> <td>Оперативное воздействие на производственный процесс, с одной стороны, принятие перспективных и эффективных решений по усовершенствованию системы управления и производства, с другой стороны</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Организационно-</td> <td>3.</td> <td>Инициация творческой и профессиональной</td> </tr> </tbody> </table>	Методы управления				А.	Экономические	1.	Совокупность способов и средств воздействия на персонал, основанных на власти и дисциплине	Б.	Административные	2.	Оперативное воздействие на производственный процесс, с одной стороны, принятие перспективных и эффективных решений по усовершенствованию системы управления и производства, с другой стороны	В.	Организационно-	3.	Инициация творческой и профессиональной	<p><i>Установите соответствие между понятием организации и описанием</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие организации</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Организация как совокупность</td> <td>1.</td> <td>Посредством неё создается и сохраняется структура системы (организовывание)</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Организация как процесс</td> <td>2.</td> <td>Реально существующая эмпирически фиксируемая совокупность индивидов, отличающаяся относительной целостностью и выступающая самостоятельным субъектом социального действия и поведении</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Организация как группа людей с общими целями</td> <td>3.</td> <td>Система взаимоотношений, видов деятельности, прав, обязанностей, ролей, которые имеют место в процессе совместного</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие организации				А.	Организация как совокупность	1.	Посредством неё создается и сохраняется структура системы (организовывание)	Б.	Организация как процесс	2.	Реально существующая эмпирически фиксируемая совокупность индивидов, отличающаяся относительной целостностью и выступающая самостоятельным субъектом социального действия и поведении	В.	Организация как группа людей с общими целями	3.	Система взаимоотношений, видов деятельности, прав, обязанностей, ролей, которые имеют место в процессе совместного
Методы управления																																						
А.	Экономические	1.	Совокупность способов и средств воздействия на персонал, основанных на власти и дисциплине																																			
Б.	Административные	2.	Оперативное воздействие на производственный процесс, с одной стороны, принятие перспективных и эффективных решений по усовершенствованию системы управления и производства, с другой стороны																																			
В.	Организационно-	3.	Инициация творческой и профессиональной																																			
Понятие организации																																						
А.	Организация как совокупность	1.	Посредством неё создается и сохраняется структура системы (организовывание)																																			
Б.	Организация как процесс	2.	Реально существующая эмпирически фиксируемая совокупность индивидов, отличающаяся относительной целостностью и выступающая самостоятельным субъектом социального действия и поведении																																			
В.	Организация как группа людей с общими целями	3.	Система взаимоотношений, видов деятельности, прав, обязанностей, ролей, которые имеют место в процессе совместного																																			

				<p>задачами, чтобы избежать таких ситуаций в будущем». Это позволяет выразить свои чувства и потребности без обвинения коллеги и фокусируется на решении проблемы.</p>	<p>обвиняя его. Вместо «вы постоянно меняете мой график» используется «Когда мой график меняется...», а вместо «вы не предупреждаете» — «без предупреждения». Использование «я чувствую» позволяет выразить свои эмоции без агрессии. Затем предлагается конкретное решение: «мне нужно знать о таких изменениях заранее», что делает дальнейший диалог конструктивным.</p>
		<p>ИУК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>5. Задания открытого типа с развернутым ответом</p>	<p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Подчиненный Вам работник, талантливый специалист творческого типа, в возрасте, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью у деловых партнеров, решает любые проблемы и великолепно взаимодействует. Вместе с тем, у Вас не сложились отношения с этим работником. Он не воспринимает Вас как руководителя, ведет себя достаточно самоуверенно и амбициозно. В его работе Вы нашли некоторые недочеты и решили высказать ему критические замечания, однако Ваш предыдущий опыт свидетельствует о его негативной реакции на критику: он становится раздражительным и настороженным. Как вести себя?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:</p> <p>В такой ситуации важно действовать стратегически, сосредоточившись на сохранении его лояльности и мотивации при решении проблем с производительностью. Начните с</p>	<p><i>Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Вслед за кратким выговором Вы сказали работнику несколько приятных слов. Наблюдая за партнером, Вы заметили, что его лицо, поначалу несколько напряженное, быстро повеселело. К тому же он начал, как всегда, шутить и балагурить, рассказал пару свежих анекдотов и историю, которая произошла сегодня у него в доме. В конце разговора Вы поняли, что критика, с которой вы начали разговор, не только не была воспринята, но и как бы забыта. Вероятно, он услышал только приятную часть разговора. Что Вы предпримете?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:</p> <p>В этой ситуации необходимо повторно провести разговор с работником, чтобы убедиться, что он понял суть критики. Для этого стоит начать с того, что Вы хотите обсудить конкретную проблему, а затем четко, но конструктивно изложить свои ожидания и дать понять, что критика не была забыта. После этого, можно предложить вместе подумать над решением, что позволит</p>

					<p>подготовки, спланировав разговор и выбрав подходящее время и место, чтобы создать благоприятную атмосферу. Затем, во время встречи, начните диалог с позитивной ноты, отметив его сильные стороны, прежде чем переходить к критике. Критикуйте не его личность, а конкретные действия и результаты, предлагая конструктивные решения, а не просто указывая на ошибки. В конце обсуждения подведите итоги, четко сформулировав ожидания и договорившись о следующих шагах, а также предложите совместное решение проблем, чтобы показать, что вы на его стороне, а не против него.</p>	<p>работнику почувствовать себя причастным к процессу, а не просто объектом критики.</p>																																												
17	<p>Тема 1. Теоретические основы современных концепций менеджмента: эволюция, новая парадигма, методология</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>1. Задания закрытого типа на установление соответствия</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Самоменеджмент</td> <td>1.</td> <td>Комплекс мероприятий по управлению собственными ресурсами: временем, финансами, профессиональным развитием, личными отношениями</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>«Я-концепция»</td> <td>2.</td> <td>Планирование, в которое заложены механизмы оперативного изменения планов в зависимости от обстоятельств</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Самовоспитание</td> <td>3.</td> <td>Формирование приоритетных качеств</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Гибкое планирование</td> <td>4.</td> <td>Представление индивида о самом себе</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие				А.	Самоменеджмент	1.	Комплекс мероприятий по управлению собственными ресурсами: временем, финансами, профессиональным развитием, личными отношениями	Б.	«Я-концепция»	2.	Планирование, в которое заложены механизмы оперативного изменения планов в зависимости от обстоятельств	В.	Самовоспитание	3.	Формирование приоритетных качеств	Г.	Гибкое планирование	4.	Представление индивида о самом себе	А	Б	1	4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Тайм-менеджмент</td> <td>1.</td> <td>Вид наблюдения, при котором изучаются циклически повторяющиеся элементы оперативной работы, отдельные элементы подготовительно-заключительной работы или работы по обслуживанию рабочего места</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>АВС-анализ</td> <td>2.</td> <td>Вид наблюдения, при котором измеряют все без исключения затраты времени</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Хронометраж</td> <td>3.</td> <td>Метод, позволяющий классифицировать ресурсы фирмы по степени их важности</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Фотография рабочего времени</td> <td>4.</td> <td>Управление временем</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие				А.	Тайм-менеджмент	1.	Вид наблюдения, при котором изучаются циклически повторяющиеся элементы оперативной работы, отдельные элементы подготовительно-заключительной работы или работы по обслуживанию рабочего места	Б.	АВС-анализ	2.	Вид наблюдения, при котором измеряют все без исключения затраты времени	В.	Хронометраж	3.	Метод, позволяющий классифицировать ресурсы фирмы по степени их важности	Г.	Фотография рабочего времени	4.	Управление временем
Понятие																																																		
А.	Самоменеджмент	1.	Комплекс мероприятий по управлению собственными ресурсами: временем, финансами, профессиональным развитием, личными отношениями																																															
Б.	«Я-концепция»	2.	Планирование, в которое заложены механизмы оперативного изменения планов в зависимости от обстоятельств																																															
В.	Самовоспитание	3.	Формирование приоритетных качеств																																															
Г.	Гибкое планирование	4.	Представление индивида о самом себе																																															
А	Б																																																	
1	4																																																	
Понятие																																																		
А.	Тайм-менеджмент	1.	Вид наблюдения, при котором изучаются циклически повторяющиеся элементы оперативной работы, отдельные элементы подготовительно-заключительной работы или работы по обслуживанию рабочего места																																															
Б.	АВС-анализ	2.	Вид наблюдения, при котором измеряют все без исключения затраты времени																																															
В.	Хронометраж	3.	Метод, позволяющий классифицировать ресурсы фирмы по степени их важности																																															
Г.	Фотография рабочего времени	4.	Управление временем																																															

						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
						А			Б														
						4			3														
			ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	<p><i>Укажите последовательность действий для планирования недели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение ключевых задач на неделю 2) Распределение задач по дням 3) Анализ предыдущей недели 4) Включение времени на отдых и личные дела 5) Корректировка плана при необходимости 6) Проверка реалистичности плана <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </table>	3	1	2	4	6	5	<p><i>Расположите этапы борьбы с прокрастинацией:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разделение больших задач на маленькие подзадачи 2) Анализ причин прокрастинации 3) Начало выполнения самой простой подзадачи 4) Устранение отвлекающих факторов 5) Планирование временных рамок для каждой подзадачи 6) Поощрение себя за выполненную работу <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>						2	1	4	5	3	6
3	1	2	4	6	5																		
2	1	4	5	3	6																		
			ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Анна имеет много дел на день. Как организовать их выполнение?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: использовать матрицу Эйзенхауэра для приоритетов.</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Александр планирует саморазвитие. Какой этап важен в начале?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: провести самоанализ и определить слабые стороны.</p>																	
18	Тема 2. Современные тенденции функционирования организационной как	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор	<p><i>Какой метод включает резервирование времени?</i></p> <p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Метод Pomodoro 2) Метод «Альпы» 3) Матрица Эйзенхауэра 4) Все перечисленные методы 	<p><i>Распределение времени — это...</i></p> <p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление списка дел 2) Продуманная стратегия использования времени 3) Уточнение приоритетов 4) Все перечисленное 																	

	социально-экономических систем	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	и способы ее совершенствования на основе самооценки	одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Метод «Альпы» предусматривает резервирование времени для неожиданных задач.</p>	<p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Распределение времени включает составление списков дел, определение приоритетов и стратегию их выполнения.</p>												
			ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	<p><i>Определите порядок действий для применения медитации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Фокусировка на дыхании 2) Принятие удобной позы 3) Наблюдение за мыслями без оценки 4) Поиск спокойного места 5) Возвращение внимания к дыханию, если отвлеклись 6) Постепенное завершение медитации <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> </tr> </table>	4	2	1	3	5	6	<p><i>Расположите шаги дыхательной техники для снятия стресса в правильном порядке:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Медленный выдох через рот 2) Глубокий вдох через нос 3) Закрытие глаз 4) Поиск тихого места 5) Задержка дыхания на несколько секунд 6) Повторение цикла 5–10 раз <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> </tr> </table>	4	3	2	5	1	6
			4	2	1	3	5	6										
4	3	2	5	1	6													
ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Александр часто сталкивается с "ворами времени". Как их найти?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: провести аудит своего времени.</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Мария работает над проектом. Как контролировать прогресс?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: вести хронометраж и анализировать результаты.</p>															
19	Тема 3. Концепция	УК-6 Способен	ИУК-6.1. Знает	4. Задания	<p><i>Принцип Парето формулируется как...</i> <i>Выберите из приведённого списка верные</i></p>	<p><i>Какие факторы влияют на эффективность распределения времени? Выберите из</i></p>												

организационного развития	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<p><i>ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) 20% усилий дают 80% результата 2) 50% усилий дают 50% результата 3) 80% усилий дают 20% результата 4) Все перечисленные формулировки верны</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3.</p> <p>Принцип Парето показывает, что небольшая часть усилий дает большой результат, а большая часть усилий — меньший.</p>	<p><i>приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Знание своих ресурсов времени 2) Умение работать в многозадачном режиме 3) Дифференциация задач по значимости 4) Все перечисленные варианты</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3.</p> <p>Знание своих ресурсов и дифференциация задач по значимости — ключевые факторы. Многозадачность часто снижает продуктивность, поэтому она не является фактором повышения эффективности.</p>												
		ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	<p><i>Определите порядок действий для применения физической активности против стресса:</i></p> <p>1) Выполнение упражнений 2) Подготовка к тренировке (разминка) 3) Постепенное завершение тренировки 4) Определение времени тренировки 5) Выбор типа активности 6) Оценка состояния после тренировки</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> </tr> </table>	5	4	2	1	3	6	<p><i>Укажите последовательность действий для применения техники "Когнитивной перестройки":</i></p> <p>1) Создание альтернативных мыслей 2) Анализ автоматических мыслей 3) Определение искажений мышления 4) Определение стрессовых ситуаций 5) Практика новых мыслей 6) Проверка эффективности</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> </tr> </table>	4	2	3	1	5	6
		5	4	2	1	3	6										
4	2	3	1	5	6												
ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Андрей постоянно переносит дедлайны. Как исправить ситуацию?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: установить четкие сроки и придерживаться их.</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Екатерина готовится к важной встрече. Как спланировать подготовку?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: использовать метод ABC-анализа для задач.</p>														

			и способы ее совершенствования на основе самооценки									
20	Тема 4. Концепция корпоративного управления	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<p><i>Как называются задачи, имеющие жесткие сроки выполнения? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Гибкие 2) Срочные 3) Дедлайн-ориентированные 4) Все перечисленные определения верны</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2, 3.</p> <p>Срочные задачи имеют конкретные сроки выполнения, часто связанные с дедлайнами.</p>	<p><i>Какие критерии должны быть учтены при расстановке приоритетов? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Важность 2) Срочность 3) Прибыльность 4) Все перечисленные критерии</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2.</p> <p>Приоритеты расставляются по важности и срочности задач.</p>						
			ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	<p><i>Установите последовательность действий для управления временем в режиме кризиса:</i></p> <p>1) Фокусировка на самых важных задачах 2) Анализ текущих задач и их срочности 3) Отказ от неважных дел 4) Делегирование задач, если возможно 5) Оптимизация процессов для ускорения выполнения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> </tr> </table>	2	1	4	3	5	<p><i>Определите порядок действий для применения принципа "2 минут":</i></p> <p>1) Выполнение задачи, если она занимает меньше 2 минут 2) Оценка времени, необходимого для выполнения задачи 3) Добавление задачи в список дел, если она занимает больше 2 минут 4) Встреча с задачей</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4
2	1	4	3	5								
4	2	1	3									

			ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Иван ставит цели на год. Как правильно их формулировать? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: сформулировать SMART-цели для достижения.	<i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Анна хочет повысить продуктивность. Какой метод выбрать? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: применить принцип Парето (80/20).
21	Тема 5. Глобализация и проблемы интернационализации и менеджмента	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<i>Целеполагание — это... Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Процесс выбора целей 2) Установление допустимых отклонений 3) Первичная фаза управления 4) Все перечисленные варианты верны КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Целеполагание включает выбор целей, установление параметров отклонений и является начальным этапом управления.	<i>Какие шаги необходимы для успешного планирования дня? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Составление списка дел 2) Распределение задач по категориям 3) Резервирование времени для непредвиденных ситуаций 4) Все перечисленные шаги КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Для успешного планирования важно составить список дел, распределить их по категориям и оставить резервное время для неожиданностей.
			ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	2. Задания закрытого типа на установление	<i>Укажите последовательность действий для повышения концентрации:</i> 1) Создание спокойной рабочей среды 2) Определение источников отвлечений 3) Использование техник фокусировки 4) Регулярные перерывы для	<i>Расположите этапы использования техники SMART для постановки целей:</i> 1) Определение временных рамок для достижения цели 2) Проверка достижимости цели 3) Формулировка конкретной и измеримой

			и способы ее совершенствования на основе самооценки	последовательно сти	восстановления внимания 5) Анализ уровня концентрации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	2	1	3	4	5	цели 4) Оценка актуальности цели 5) Разделение цели на этапы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	3	2	4	1	5
2	1	3	4	5												
3	2	4	1	5												
			ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	5. Задания открытого типа развернутым ответом	<i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Ольга делегирует задачи коллегам. Как правильно это делать? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: четко описать задачу и сроки.	<i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Мария использует органайзер. Какие задачи туда занести? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: важные и срочные задачи.										
22	Тема 6. Менеджмент знаний и концепция обучающейся организации	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<i>Стратегия управления делами, которые не требуют участия руководителя, называется...</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Делегирование 2) Передача ответственности 3) Передача инициативы 4) Все перечисленные варианты верны КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Делегирование — это передача задач другим людям для выполнения.	<i>Как называется процесс установления научно обоснованных норм затрат труда?</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Фотография рабочего времени 2) Хронометраж 3) Диаграмма Ганта 4) Все перечисленные методы КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Фотография рабочего времени используется для точного измерения всех затрат времени.										

			<p>ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</p>	<p><i>Расположите этапы использования метода "Приоритетные зоны":</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение зон ответственности 2) Распределение времени между зонами 3) Проверка баланса между зонами 4) Корректировка распределения при необходимости 5) Анализ важности каждой зоны <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	5	2	3	4	<p><i>Установите последовательность действий для создания системы самооценки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ достигнутых результатов 2) Определение критериев оценки 3) Периодическая проверка прогресса 4) Сбор данных о своей работе 5) Корректировка плана действий <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	2	3	1	3	5
1	5	2	3	4												
2	3	1	3	5												
			<p>ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>5. Задания открытого типа с развернутым ответом</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Анна чувствует стресс перед важным выступлением. Что ей поможет? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: использовать дыхательную технику для успокоения.</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Екатерина использует диаграмму Ганта. Для чего она нужна? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: отслеживать выполнение задач по времени.</p>										
23	Тема 7. Корпоративная социальная ответственность в современных условиях	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	<p>ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предлож</p>	<p><i>Как правильно планировать работу при высокой нагрузке?</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Расписать 100% времени 2) Оставить резервное время 3) Фокусироваться только на срочных задачах 4) Все перечисленные варианты верны <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. При высокой нагрузке важно оставлять резервное время для неожиданностей.</p>	<p><i>Нормативы времени — это... Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Регламентированные затраты времени на выполнение операций 2) Схемы размещения сотрудников 3) Внешние воздействия на человека 4) Возможности роста производительности <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Нормативы времени определяют стандартные временные затраты на выполнение задач.</p>										

		ования на основе самооценки		енных с последующим объяснением своего выбора		
			ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Иван решил развивать эмоциональный интеллект. Что ему нужно сделать в первую очередь? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: собрать данные о своих эмоциях.	<i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Анна хочет повысить свою продуктивность. Какой первый шаг она должна сделать? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: собрать информацию о текущей ситуации.
			ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Мария работает в авральном режиме. Как снизить нагрузку? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: делегировать часть задач коллегам.	<i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Иван сталкивается с профессиональным выгоранием. Как помочь себе? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: сбалансировать работу и личную жизнь.
24	Тема 8. Концепции эффективного руководства и лидерства в	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИУК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного	<i>Какой метод помогает справиться с авралом?</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Делегирование 2) Постановка SMART-целей 3) Использование метода Pomodoro 4) Все перечисленные методы	<i>Какой стиль управления эффективен в условиях высокого стресса?</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Делегирующий 2) Авторитарный 3) Попустительский 4) Демократический

	менеджмент	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	совершенство вания на основе самооценки	правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Все методы помогают эффективно управлять временем и снижать стресс в условиях аврала.	КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Авторитарный стиль обеспечивает четкие указания и контроль, что важно в стрессовых ситуациях.
			ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Ольга хочет улучшить мотивацию. Какой шаг ей стоит предпринять? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: разделить цель на маленькие задачи.	<i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Мария ставит цель на год. Каким принципам должна соответствовать цель? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: конкретность, измеримость, достижимость, реалистичность.
			ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Андрей испытывает давление на работе. Что ему поможет? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: обратиться за помощью к коллегам.	<i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Ольга хочет научиться справляться со стрессом. Какой метод выбрать? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Медитация или физическая активность.
25	Тема 1. Теоретические основы	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне)	4. Задания комбинированно	<i>Какие качества характеризуют профессионального менеджера? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i>	<i>Какие факторы влияют на современный менеджмент? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i>

	<p>современных концепций менеджмента: эволюция, новая парадигма, методология</p>	<p>альные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>го типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора</p>	<p>1) Коммуникабельность 2) Инициативность 3) Игнорирование команды 4) Стратегическое мышление КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2. 4. Коммуникабельность, инициативность и стратегия важны для менеджера.</p>	<p>1) Цифровизация 2) Глобализация 3) Снижение роли образования 4) Экологические проблемы КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Цифровизация, глобализация и экология – ключевые факторы.</p>								
		<p>критического анализа практик управления</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</p>	<p><i>Установите последовательность этапов планирования карьеры менеджера:</i> 1) Определение целей 2) Анализ текущих возможностей 3) Разработка плана действий 4) Реализация плана Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="898 1129 1469 1171"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4	<p><i>Определите последовательность этапов внедрения устойчивого развития:</i> 1) Осознание необходимости 2) Разработка программы 3) Реализация мероприятий 4) Оценка результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1482 1086 2038 1123"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
2	1	3	4											
1	2	3	4											

			<p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>5. Задания открытого типа с развернутым ответом</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Компания тратит 300 000 рублей в месяц на обучение сотрудников. Сколько будет потрачено за год? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3 600 000 рублей. Сначала определяется количество месяцев в году. В одном году содержится (12) месяцев. Затем ежемесячные расходы умножаются на количество месяцев в году. Расчет производится по формуле: $300000 \text{ рублей} * 12 \text{ месяцев} = 3\ 600\ 000 \text{ рублей}.$</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> В новом коллективе руководитель старается влиять на поведение подчиненных используя свою привлекательность, выдающиеся личные качества, стиль общения. Анализ таких харизматических личностей показывает, что они, как правило, излучают позитивную энергию, уверенно держатся перед подчиненными, имеют независимый характер, положительно оценивают восхищение собой. Какой тип власти использует руководитель? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: харизматический тип власти. Руководитель использует харизматический тип власти. Обоснованием служит описание его поведения: влияние через личную привлекательность, выдающиеся качества, стиль общения, уверенность и позитивная энергия, что соответствует ключевым характеристикам харизматического лидерства.</p>
26	<p>Тема 2. Современные тенденции функционирования организаций как социально-экономических систем</p>	<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и</p>	<p>4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего</p>	<p><i>Какие факторы влияют на выбор профессии менеджера?</i> <i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Интерес к управлению 2) Желание работать с людьми 3) Игнорирование анализа 4) Стремление к лидерству КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Интерес к управлению, работа с людьми и лидерство важны.</p>	<p><i>Какие этапы включает карьера менеджера?</i> <i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваши выбор.</i> 1) Специалист 2) Руководитель отдела 3) Заместитель директора 4) Полный отказ от работы КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 3. Карьера включает рост от специалиста до руководителя.</p>

		<p>ных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>критического анализа практик управления</p>	<p>выбора</p>										
		<p>критического анализа практик управления</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</p>	<p><i>Определите последовательность этапов управления командой:</i> 1) Формирование команды 2) Распределение задач 3) Контроль результатов 4) Корректировка плана Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="898 667 1458 708"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<p><i>Расположите этапы внедрения системы оценки менеджеров:</i> 1) Анализ показателей 2) Разработка критериев 3) Реализация системы 4) Оценка результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1480 624 2040 665"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4											
1	2	3	4											
			<p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационн</p>	<p>5. Задания открытого типа с развернутым ответом</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Менеджеру нужно распределить бюджет в размере 1 млн рублей между 4 проектами поровну. Сколько денег получит каждый проект? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 250 000 рублей. Каждый проект получит 250 000 рублей. Чтобы рассчитать это, нужно разделить общий бюджет в 1 000 000 рублей на 4 проекта.</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Компания инвестирует 1,5 млн рублей в социальные проекты. Если 40% средств идет на образование, сколько денег выделено на это? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 600 000 рублей. Сумма, выделенная на образование, рассчитывается как произведение общей суммы на долю, выраженную в десятичной дроби. Сумма, выделенная на образование, составляет 1,5\ млн * 0,4=0,6\млн рублей.</p>								

			ых подходов, обобщения и критического анализа практик управления							
27	Тема 3. Концепция организационного развития	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Какие этапы развития проходит управленческий труд? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор. 1) Эмпирический опыт 2) Теоретические знания 3) Отказ от практики 4) Международное признание КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Развитие включает опыт, теорию и признание.	Какие особенности отличают управленческий труд? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор. 1) Интеллектуальная сложность 2) Постоянное принятие решений 3) Игнорирование информации 4) Работа с людьми КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Управленческий труд сложен, требует решений и работы с людьми.				
			ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	Расположите этапы повышения эффективности управленческого труда: 1) Анализ текущей эффективности 2) Разработка мер по улучшению 3) Реализация изменений 4) Оценка результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	Установите последовательность этапов работы с информацией: 1) Сбор данных 2) Анализ информации 3) Принятие решений 4) Реализация плана Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
						<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4							

					1	2	3	4		
		ной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления								
		ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Менеджер работает 8 часов в день. Из них 50% времени он тратит на решение текущих вопросов, а остальное – на стратегическое планирование. Сколько времени он тратит на планирование?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4 часа.</p> <p>Менеджер работает 8 часов в день. Из них 50% времени он тратит на решение текущих вопросов, а остальное – на стратегическое планирование. Сколько времени он тратит на планирование?</p> <p>Решение</p> <p>Сначала определяется общее рабочее время менеджера. Оно составляет 8 часов в день. Затем вычисляется время, которое тратится на решение текущих вопросов. Это 50% от общего рабочего времени.</p> <p>Расчет производится следующим образом: $8 \times 50 : 100 = 4$ часа.</p> <p>Остальное время тратится на стратегическое планирование. Это время вычисляется путем вычитания времени на текущие вопросы из общего рабочего времени: $8 - 4 = 4$ часа.</p> <p>На планирование тратится 4 часа.</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Компания нанимает 5 менеджеров. Каждый из них должен выполнить 20 задач в месяц. Сколько всего задач будет выполнено за год?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1 200 задач.</p> <p>Сначала нужно определить, сколько всего задач выполняют 5 менеджеров за один месяц. Для этого умножаем количество менеджеров на количество задач, которые должен выполнить каждый из них в месяц.</p> <p>$5 \text{ менеджеров} \times 20 \text{ задач/месяц} = 100 \text{ задач/месяц}$</p> <p>Далее, чтобы найти общее количество задач, выполненных за год, нужно умножить количество задач, выполняемых за месяц, на количество месяцев в году (12).</p> <p>$100 \text{ задач/месяц} \times 12 \text{ месяцев/год} = 1200 \text{ задач/год}$.</p>					
28	Тема 4. Концепция корпоративного	ОПК-1 Способен решать профессиональные	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне)	4. Задания комбинированно	<p><i>Какие методы оценки КСО используются? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Аудит</p>				<p><i>Какие виды управленческой работы существуют? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p>	

	управления	альные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	го типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<p>2) Мониторинг показателей 3) Игнорирование данных 4) Отчетность КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Методы включают аудит, мониторинг и отчетность.</p>	<p>1) Аналитическая работа 2) Координация действий 3) Игнорирование задач 4) Контроль выполнения КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Управленческая работа включает анализ, координацию и контроль.</p>								
		критического анализа практик управления	ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	<p><i>Установите последовательность этапов снижения выбросов CO₂:</i></p> <p>1) Анализ текущих выбросов 2) Разработка плана снижения 3) Внедрение мер 4) Оценка результатов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="900 1129 1469 1171"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<p><i>Определите последовательность этапов разработки мотивационной программы:</i></p> <p>1) Анализ потребностей сотрудников 2) Разработка программы 3) Реализация программы 4) Оценка результатов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1482 1086 2038 1123"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4											
1	2	3	4											

			<p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>5. Задания открытого типа с развернутым ответом</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Менеджер делегирует 40% задач своим подчиненным. Если у него 20 задач, сколько задач он делегирует? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 8 задач. Менеджер делегирует 8 задач из 20. Это вычисляется путем умножения общего количества задач на процент делегируемых задач ($20 \times 0.40 = 8$). Пошаговое решение Определить процент в десятичном виде: $40\% = 40:100 = 0.40$. Умножить общее количество задач на этот коэффициент: $20 \times 0.40 = 8$. Таким образом, менеджер делегирует 8 задач своим подчиненным.</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Менеджер выполняет 12 задач в день. Если его производительность снижается на 25%, сколько задач он сможет выполнить? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 9 задач. Менеджер выполняет 12 задач в день. Если его производительность снижается на 25%, сколько задач он сможет выполнить? Менеджер сможет выполнить 9 задач в день. Для этого нужно рассчитать, сколько задач соответствует снижению производительности на 25%, а затем вычесть это количество из первоначального числа (12). Пошаговое решение: Найти, сколько задач соответствует 25% производительности: Умножить общее количество задач (12) на процент снижения (0,25): $12 \times 0.25 = 3$ задачи. Или, чтобы найти 25% от 100%, разделите 12 на 4, так как $100\% \div 4 = 25\%$. Вычесть это количество из первоначального числа: Отнять 3 задачи от 12: $12 - 3 = 9$ задач.</p>
29	Тема 5. Глобализация и проблемы интернационализации и менеджмента	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой	4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последую	<p><i>Какие элементы включает социальная ответственность бизнеса? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Благотворительность 2) Защита прав потребителей 3) Игнорирование экологии 4) Развитие персонала КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Социальная ответственность включает благотворительность, защиту прав и развитие персонала.</p>	<p><i>Какие факторы влияют на успех КСО? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Поддержка руководства 2) Участие сотрудников 3) Отказ от обратной связи 4) Внедрение инноваций КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Успех зависит от поддержки, участия и инноваций.</p>

		<p>нной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ющим объяснением своего выбора</p>										
		<p>и критического анализа практик управления</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</p>	<p><i>Определите последовательность этапов внедрения системы заботы о сотрудниках:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ потребностей сотрудников 2) Разработка программы поддержки 3) Реализация мероприятий 4) Оценка результатов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="898 791 1458 831"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<p><i>Расположите этапы внедрения энергосберегающих технологий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ потребления энергии 2) Разработка плана снижения потребления 3) Внедрение технологий 4) Оценка эффективности <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1480 746 2040 786"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4											
1	2	3	4											
			<p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной</p>	<p>5. Задания открытого типа с развернутым ответом</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Компания планирует снизить энергопотребление на 10%. Если текущее потребление составляет 10 000 кВт·ч в месяц, каким будет новое потребление?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 9 000 кВт·ч.</p> <p>Новое энергопотребление составит 9 000 кВт·ч в месяц. Это рассчитано путем вычитания 10% от текущего потребления ($10000 \times 0.10 = 1000$ кВт·ч) и получения нового значения ($10000 - 1000 = 9000$ кВт·ч).</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Компания тратит 10% прибыли на социальные проекты. Если прибыль составляет 5 млн рублей, сколько денег выделяется на социальные проекты?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 500 000 рублей.</p> <p>На социальные проекты выделяется 500 000 рублей. Чтобы рассчитать эту сумму, нужно умножить общую прибыль в 5 000 000 рублей на процент, выделяемый на социальные проекты (0,10).</p>								

			ной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления			Определить, какая доля от прибыли составляет 10%. Для этого 10% преобразуются в десятичную дробь: $10\% : 100 = 0,10$ Умножить общую прибыль на эту долю: 5000000 рублей $\times 0,10 = 500000$ рублей.
30	Тема 6. Менеджмент знаний и концепция обучающейся организации	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<i>Какие преимущества дает мотивация сотрудников?</i> <i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Повышение производительности 2) Улучшение атмосферы в коллективе 3) Игнорирование результатов 4) Снижение текучести кадров КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Мотивация повышает производительность, улучшает атмосферу и снижает текучесть.	<i>Какие шаги необходимы для разработки мотивационной программы? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Изучение потребностей 2) Формулировка целей 3) Игнорирование анализа 4) Выбор инструментов КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Шаги включают изучение, формулировку целей и выбор инструментов.
		критическое анализа практик управления	ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом	2. Задания закрытого типа на установление	<i>Расположите этапы внедрения системы делегирования задач:</i> 1) Анализ задач 2) Разработка плана делегирования 3) Реализация делегирования 4) Оценка результатов	<i>Установите последовательность этапов внедрения системы гибкого графика:</i> 1) Анализ потребностей сотрудников 2) Разработка гибкого графика 3) Реализация системы 4) Оценка результатов

			уровне) экономическо й, организацион ной и управленческ ой теории, инновационн ых подходов, обобщения и критического анализа практик управления	последо вательно сти	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4											
1	2	3	4											
			ИОПК-1.2. Умеет решать профессиона льные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономическо й, организацион ной и управленческ ой теории, инновационн ых подходов, обобщения и критического анализа практик управления	5. Задания открыто го типа с разверну тым ответом	<i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Компания предлагает сотрудникам дополнительный отпуск за достижение целей. За каждый процент выполнения плана сверх 100% сотрудник получает 0,5 дня отпуска. Если сотрудник выполнил план на 120%, сколько дополнительных дней отпуска он получит? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 10 дней. Сотрудник получит 10 дополнительных дней отпуска, поскольку он перевыполнил план на 20% (120% - 100%), и каждый процент сверх нормы дает 0,5 дня отпуска, что в сумме составляет 10 дней. (20*0.5=10).	<i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i> Компания инвестирует 1,5 млн рублей в экологические проекты. Если 50% средств идет на снижение выбросов, сколько денег выделено на это? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 750 000 рублей. На снижение выбросов выделено 750 тысяч рублей (1.5 млн×0.50) Пояснение: Общая сумма: 1 500 000 рублей Процент на снижение выбросов: 50% Расчет: Перевести проценты в десятичную дробь: 50%=0.50 Умножить общий бюджет на эту дробь: 1500000×0.50=750000 Результат: 750 000 рублей.								
31	Тема 7. Корпорати вная социальная	ОПК-1 Способен решать профессион	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы	4. Задания комбини рованно го типа,	<i>Какие методы укрепления власти лидера существуют?</i> <i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i>	<i>Какие факторы снижают мотивацию сотрудников? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i>								

	ответственность в современных условиях	альные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	1) Повышение компетенций 2) Укрепление доверия команды 3) Игнорирование обратной связи 4) Расширение ресурсов КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Методы включают компетенции, доверие и ресурсы.	1) Неясные цели 2) Несправедливое вознаграждение 3) Четкая обратная связь 4) Игнорирование достижений КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Факторы включают неясные цели, несправедливость и игнорирование.
			ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	<i>Установите последовательность этапов перехода от управления к лидерству:</i> 1) Выполнение распоряжений 2) Понимание целей 3) Принятие миссии 4) Инициативное действие ради общих целей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<i>Определите последовательность этапов внедрения системы обратной связи:</i> 1) Анализ текущей коммуникации 2) Разработка системы обратной связи 3) Реализация системы 4) Оценка результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
			ИОПК-1.2.	5.	Выполните задание и обоснуйте ответ.	Выполните задание и обоснуйте ответ.

1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4
---	---	---	---

			Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Задания открытого типа с развернутым ответом	Компания платит сотрудникам бонус в размере 10% от прибыли. Если прибыль составляет 1 млн рублей, какова сумма бонуса? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 100 000 рублей. Чтобы рассчитать сумму бонуса, нужно найти 10% от прибыли, которая равна 1 миллиону рублей. Это можно сделать, умножив общую сумму прибыли на процент бонуса (10%), выраженный в виде десятичной дроби (0,1). Формула: Сумма бонуса=Прибыль×Процент бонуса:100 Расчет: Сумма бонуса=1 000 000×10:100=1 000 000×0.1=100 000 Таким образом, сумма бонуса для сотрудников составит 100 000 рублей.	Компания внедряет систему материального стимулирования: за каждый процент роста продаж сотрудник получает 200 рублей. Если продажи выросли на 15%, какова сумма вознаграждения? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3 000 рублей. Сумма вознаграждения составит 3000 рублей. Это рассчитано путем умножения процента роста продаж на стоимость каждого процента (15×200) Определить, сколько процентов составляет рост продаж. В данном случае это 15%. Узнать, сколько рублей получает сотрудник за каждый процент роста. Это 200 рублей. Умножить количество процентов на стоимость одного процента. 15 (процентов)×200 (рублей/процент)=3000 рублей.
32	Тема 8. Концепции и эффективного руководства и лидерства в менеджменте	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных	ИОПК-1.1. Знает (на продвинутом уровне) методы решения профессиональных задач на основе методологии экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического	4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<i>Какие факторы влияют на лидерские качества? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Личностные характеристики 2) Опыт работы 3) Игнорирование обучения 4) Поддержка команды КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Факторы включают личные качества, опыт и поддержку.	<i>Какие преимущества дает лидерство в управлении? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Повышение эффективности команды 2) Улучшение мотивации сотрудников 3) Игнорирование результатов 4) Достижение целей организации КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Лидерство повышает эффективность, мотивацию и достижение целей.

		<p>подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>анализа практик управления</p>											
		<p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</p>	<p><i>Установите последовательность этапов влияния на мотивацию сотрудников через лидерский стиль:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание условий для проявления инициативы 2) Учет мнения персонала 3) Поддержка профессионального роста 4) Формирование положительной эмоциональной атмосферы <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="900 738 1456 778"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3	<p><i>Расположите типы власти по степени зависимости от формальной позиции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Референтная власть 2) Законная власть 3) Власть принуждения 4) Экспертная власть <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1482 595 2038 635"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
2	4	1	3											
2	3	4	1											
		<p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,</p>	<p>5. Задания открытого типа с развернутым ответом</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Лидер команды из 25 человек решает разделить их на 5 равных групп. Сколько человек будет в каждой группе?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 5 человек.</p> <p>Чтобы определить, сколько человек будет в каждой группе, нужно разделить общее количество человек на количество групп. Имеем 25 человек и 5 групп. Для нахождения количества человек в каждой группе, выполним деление:</p> $25:5=5$ <p>Таким образом, в каждой группе будет 5 человек.</p>	<p><i>Выполните задание и обоснуйте ответ.</i></p> <p>Лидер команды решает увеличить бюджет на развитие команды на 10%. Если текущий бюджет составляет 100 000 рублей, каким будет новый бюджет?</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 110 000 рублей.</p> <p>Новый бюджет составит 110 000 рублей. Чтобы рассчитать это, нужно найти 10% от 100 000 рублей (это 10 000 рублей), а затем прибавить эту сумму к исходному бюджету.</p> <p>Рассчитать 10% от текущего бюджета: $10\% \text{ от } 100000 \text{ руб.} = 10:100 \times 100000 = 10000 \text{ рублей.}$</p> <p>Прибавить эту сумму к первоначальному бюджету:</p>								

			обобщения и критического анализа практик управления			100000 руб.+10000 руб.=110000 рублей.				
33	Тема 1. Теоретические основы современных концепций менеджмента: эволюция, новая парадигма, методология	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<i>Какие уровни управления проектами существуют? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Локальный 2) Федеральный 3) Международный 4) Всё перечисленное КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Уровни управления зависят от масштаба и сферы реализации проекта.	<i>Что входит в управляемые параметры проекта? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Время 2) Бюджет 3) Качество 4) Всё перечисленное КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Управляемые параметры включают время, бюджет и качество.				
			ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	<i>Установите последовательность этапов исторического развития управления проектами:</i> 1) Древние проекты (строительство пирамид, храмов) 2) Индустриальная революция и массовое производство 3) Появление современных методологий управления проектами 4) Цифровизация и автоматизация управления проектами Запишите соответствующую	<i>Установите последовательность этапов развития моделей управления проектами:</i> 1) Каскадная модель (Waterfall) 2) Итеративная модель 3) Agile-подход 4) Гибридные модели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
						<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4							

		й деятельность и соответствующие бизнес-модели организаций	деятельности и соответствующие бизнес-модели организаций		последовательность цифр слева направо:					
			ИОПК-4.2. Умест выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие бизнес-модели организаций	4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4							
					<p><i>Какие этапы включает управление изменениями?</i> <i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Анализ текущего состояния 2) Разработка плана изменений 3) Игнорирование сопротивления 4) Мониторинг результатов</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Сопротивление нельзя игнорировать, его нужно учитывать и преодолевать.</p>	<p><i>Какие факторы вызывают сопротивление изменениям? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Страх неизвестности 2) Недостаток информации 3) Четкие инструкции 4) Избыток ресурсов</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2. Инструкции и ресурсы снижают сопротивление, а не вызывают его.</p>				
34	Тема 2. Современные тенденции функционирования организаций как социально-экономических	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	<p><i>Какие функции выполняет PMI?</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Разработка стандартов 2) Сертификация специалистов 3) Исследования в области проектного менеджмента 4) Всё перечисленное</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. PMI занимается стандартами, сертификацией и исследованиями.</p>	<p><i>Как цифровизация изменила управление проектами?</i> <i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Автоматизировала процессы 2) Усложнила коммуникации 3) Снизила точность планирования 4) Увеличила время выполнения</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Цифровизация упрощает процессы, а не усложняет их.</p>				

систем	современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	из предложенных с последующим объяснением своего выбора								
		ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	<p><i>Установите последовательность этапов управления бюджетом проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение затрат 2) Распределение средств 3) Контроль расходов 4) Корректировка бюджета <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<p><i>Установите последовательность этапов управления временем проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение сроков задач 2) Расчет критического пути 3) Контроль выполнения графика 4) Корректировка плана <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2
1	2	3	4								
1	2	3	4								
		ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного	<p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Проект предполагает инвестирование 2 млн. рублей за два года и в первый год первый проект может дать прибыль 300 000 руб.</p> <p><i>Вопрос: необходимо оценить эффективность проекта, используя показатели рентабельности и срока</i></p>	<p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Через 350 дней с момента подписания контракта должна быть возвращена сумма 5 млн. руб., которая выдается по простой ставке 17 % годовых при точном числе дней в году. Продолжительность года – 365 дней.</p> <p><i>Вопрос: определите сумму процентных денег</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 700824,5 руб. 						

			развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<p><i>окупаемости</i></p> <p>1) 18%</p> <p>2) 15%</p> <p>3) 19%</p> <p>4) 20%</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2.</p> <p>Рентабельность проекта: ARR=300000:2000000X100=15%.</p>	<p>2) 490824,7 руб.</p> <p>3) 220824,4 руб.</p> <p>4) 780844,5 руб.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1.</p> <p>$S=P*(1+R*T/K)$</p> <p>$P= S/(1+R*T/K)$</p> <p>$P= 5000000/ (1+0,17*350/365) = 4299175,5$ руб.- первоначальная сумма, взятая в банке; 5000000 -4299175,5 =700824,5 руб.- процентные деньги.</p>
35	Тема 3. Концепция организационного развития	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<p><i>Что влияет на успешность внедрения изменений?</i></p> <p><i>Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Лидерство</p> <p>2) Четкая коммуникация</p> <p>3) Отсутствие плана</p> <p>4) Вовлеченность сотрудников</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4.</p> <p>План необходим для успешного внедрения изменений.</p>	<p><i>Какие черты характерны для современных моделей управления проектами? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Гибкость</p> <p>2) Жесткость</p> <p>3) Адаптивность</p> <p>4) Ориентация на клиента</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4.</p> <p>Современные модели гибкие, адаптивные и ориентированы на клиента.</p>
			ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	2. Задания закрытого типа на установление	<p><i>Установите последовательность этапов управления рисками проекта:</i></p> <p>1) Идентификация рисков</p> <p>2) Оценка вероятности рисков</p> <p>3) Разработка мер по снижению рисков</p> <p>4) Мониторинг рисков</p>	<p><i>Установите последовательность этапов управления качеством проекта:</i></p> <p>1) Определение стандартов качества</p> <p>2) Контроль выполнения стандартов</p> <p>3) Анализ отклонений</p> <p>4) Внедрение улучшений</p>

		<p>разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>последовательно</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="898 339 1458 379"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1480 296 2040 331"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4											
1	2	3	4											
		<p>ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</p>	<p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Компания собирается организовать конференцию. Нужно рассчитать общий бюджет мероприятия, учитывая следующие затраты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аренда зала на 2 дня: 200 000 рублей/день. - Питание участников: 1 500 рублей/чел., ожидается 300 человек. - Оплата спикеров: 50 000 рублей за выступление, планируется 5 выступлений. - Организация кофе-брейков: 100 000 рублей. - Рекламная кампания: 150 000 рублей. - Печать материалов: 50 000 рублей. - Прочие расходы: 100 000 рублей. <p>1) 11,5 миллиона руб. 2) 1,5 миллиона руб. 3) 1,9 миллионов руб. 4) 1.3 миллионов руб.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2.</p> <p>Решение: Для расчёта общего бюджета суммируются все затраты:</p>	<p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Компания планирует разработку мобильного приложения. Необходимо рассчитать общий бюджет проекта, учитывая следующие затраты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка прототипа: 500 000 рублей. - Дизайн интерфейсов: 300 000 рублей. - Разработка backend: 1 200 000 рублей. - Разработка frontend: 1 000 000 рублей. - Тестирование и исправление ошибок: 400 000 рублей. - Поддержка и обновления в течение первого года: 600 000 рублей. - Маркетинговая кампания: 700 000 рублей. - Серверные ресурсы: 200 000 рублей/год. <p>1) 4,3 миллиона руб. 2) 1,5 миллиона руб. 3) 1,9 миллионов руб. 4) 1.3 миллионов руб.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1.</p> <p>Для расчёта общего бюджета суммируются все затраты: 1. Разработка прототипа: Затраты на</p>								

					<p>1. Аренда зала: за 2 дня аренда обойдётся в $200\,000 \times 2 = 400\,000$ рублей.</p> <p>2. Питание участников: Питание одного участника стоит 1 500 рублей, всего участников 300, значит, питание обойдётся в $1\,500 \times 300 = 450\,000$ рублей.</p> <p>3. Оплата спикеров: Каждый спикер получает 50 000 рублей, всего запланировано 5 выступлений, следовательно, оплата спикерам составит $50\,000 \times 5 = 250\,000$ рублей.</p> <p>4. Организация кофе-брейков: Эта статья расходов фиксирована и равна 100 000 рублей.</p> <p>5. Рекламная кампания: на рекламу заложено 150 000 рублей.</p> <p>6. Печать материалов: Стоимость печати материалов составляет 50 000 рублей.</p> <p>7. Прочие расходы: сюда входят различные непредвиденные траты, оценённые в 100 000 рублей.</p> <p>Теперь складываем все эти затраты вместе: Общий бюджет = $400\,000 + 450\,000 + 250\,000 + 100\,000 + 150\,000 + 50\,000 + 100\,000 = 1\,500\,000$ рублей Вывод: таким образом, общий бюджет конференции составит 1,5 миллиона рублей.</p>	<p>создание прототипа составляют 500 000 рублей.</p> <p>2. Дизайн интерфейсов: Дизайн оценивается в 300 000 рублей.</p> <p>3. Разработка backend: Разработка серверной части стоит 1 200 000 рублей.</p> <p>4. Разработка frontend: Создание клиентской части приложения обходится в 1 000 000 рублей.</p> <p>5. Тестирование и исправление ошибок: Этот этап требует 400 000 рублей.</p> <p>6. Поддержка и обновления в течение первого года: Ежегодные затраты на поддержку и обновления составляют 600 000 рублей.</p> <p>7. Маркетинговая кампания: Бюджет на продвижение равен 700 000 рублей.</p> <p>8. Серверные ресурсы: Годовой бюджет на серверы составляет 200 000 рублей.</p> <p>Теперь складываем все эти затраты вместе: Общий бюджет = $500\,000 + 300\,000 + 1\,200\,000 + 1\,000\,000 + 400\,000 + 600\,000 + 700\,000 + 200\,000 = 4\,300\,000$ рублей Вывод: общий бюджет на разработку и запуск мобильного приложения составит 4,3 миллиона рублей.</p>
36	Тема 4. Концепция корпоративного	ОПК-4 Способен руководить проектной и	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной	4. Задания комбинированного типа,	<p><i>Каковы основные задачи профессиональных ассоциаций? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p>	<p><i>Какие преимущества даёт членство в профессиональных организациях? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p>

управления	процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<ul style="list-style-type: none"> 1) Развитие профессии 2) Снижение качества 3) Поддержка специалистов 4) Исследования <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4.</p> <p>Задачи включают развитие, поддержку и исследования, но не снижение качества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) Доступ к знаниям 2) Увеличение расходов 3) Сетевые возможности 4) Карьерный рост <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4.</p> <p>Членство не увеличивает расходы, а открывает возможности.</p>
		ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<p><i>Как контролировать бюджет проекта? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Сравнить плановые и фактические затраты 2) Игнорировать отклонения 3) Корректировать план при необходимости 4) Увеличивать расходы <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3.</p> <p>Отклонения нельзя игнорировать, расходы не должны увеличиваться произвольно.</p>	<p><i>Как выбрать программное обеспечение для управления проектами? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1) По стоимости 2) По функционалу 3) По популярности 4) По соответствию задачам <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4.</p> <p>Популярность не всегда гарантирует соответствие задачам.</p>
		ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать	3. Задания комбинированно	<p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Компания планирует построить новое производственное здание. Для этого ей</p>	<p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Организация хочет внедрить новую информационную систему. Для этого</p>

			<p>новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>го типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</p>	<p>потребуется приобрести земельный участок, провести строительные работы и закупить оборудование. Определить инвестиционные затраты проекта, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стоимость земельного участка – 10 млн рублей. - Затраты на строительство здания – 25 млн рублей. - Закупка оборудования – 15 млн рублей. <p>1) 10 миллионов руб. 2) 30 миллионов руб. 3) 40 миллионов руб. 4) 50 миллионов руб.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Решение: Для нахождения общей суммы инвестиционных затрат проекта необходимо просто сложить все составляющие: Инвестиционные затраты = Стоимость земли + Строительство + Оборудование Подставляя известные значения, получаем: Инвестиционные затраты=10 000 000+25 000 000+15 000 000=50 000 000 рублей Таким образом, общая сумма инвестиционных затрат составит 50 миллионов рублей.</p>	<p>требуется разработать программное обеспечение, приобрести необходимое оборудование и обучить персонал. Найти инвестиционные затраты, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка ПО – 7 млн рублей. - Приобретение оборудования – 3 млн рублей. - Обучение персонала – 1,5 млн рублей. <p>1) 11,5 миллиона руб. 2) 8 миллионов руб. 3) 12 миллионов руб. 4) 9 миллионов руб.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Складываем все компоненты затрат: Инвестиционные затраты=Разработка ПО+Приобретение оборудования+Обучение персонала Инвестиционные затраты=7 000 000+3 000 000+1 500 000=11 500 000руб Итого, инвестиционные затраты на внедрение новой информационной системы составят 11,5 миллиона рублей.</p>
37	Тема 5. Глобализация и проблемы интернационализации и менеджмен	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации	4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких	<p><i>Какие из перечисленных целей характерны для управления проектами в государстве? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Повышение качества жизни населения 2) Максимизация прибыли 3) Реализация стратегических инициатив 4) Оптимизация бизнес-процессов</p>	<p><i>Какую роль играет цифровизация в управлении проектами? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Упрощает коммуникации 2) Снижает затраты времени 3) Увеличивает количество ошибок 4) Повышает контроль над процессами</p>

та	с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	использовани	их	КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Государственные проекты направлены на общественные интересы, а не на прибыль или бизнес-процессы.	КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Цифровизация оптимизирует процессы, но не увеличивает количество ошибок.	
		ем современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор. Инвестиции в проект составили 10 млн руб., из которых компания вложила самостоятельно 6 млн руб. На остальную сумму был привлечен кредит под 15 % годовых. Ставка налога на прибыль — 20 %. Норма доходности на собственный капитал — 22 %. <i>Вопрос: определите средневзвешенную стоимость капитала (WACC)</i> 1) 18 % 2) 20 % 3) 23 % 4) 25% КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Раз компания вложила 6 млн руб. из 10 млн руб., значит, доля собственного капитала равна 60 %. $WACC = 0,6 \times 0,22 + 0,4 \times 0,15 \times (1 - 0,2) = 0,18$.	Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор. Чтобы заменить морально изношенное технологическое оборудование, проектом предполагается выделить 200 тыс. руб. и затем в течение 10 лет получать ежегодный доход 50 тыс. руб. <i>Вопрос: определить период окупаемости данного проекта</i> 1) 3 года 2) 4 года 3) 2 года 4) 5 лет КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. При данных условиях (если отдача по годам распределена равномерно) период окупаемости составит: $PP = 200:50 = 4$ года. Таким образом, ожидается, что сумма первоначальных вложений будет возвращена за 4 года, а в течение следующих 6 лет инвесторы станут получать чистый доход от этих инвестиций.
		ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор. Определить операционные затраты на	Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор. Оценить операционные затраты на	

			<p>новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>го типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</p>	<p>содержание офиса компании за год, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Арендная плата за офисное помещение – 250 000 рублей в месяц. - Коммунальные услуги – 80 000 рублей в месяц. - Обслуживание и уборка офиса – 40 000 рублей в месяц. - Прочие административные расходы – 20 000 рублей в месяц. <p>1) 5 680 000 руб. 2) 4 650 000 руб. 3) 4 680 000 руб. 4) 2 800 000 руб.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.</p> <p>Решение:</p> <p>Сначала найдем месячные операционные затраты:</p> <p>Ежемесячные операционные затраты=Аренда + Коммунальные услуги + Обслуживание и уборка + Прочие расходы</p> <p>Ежемесячные операционные затраты=250 000+80 000+40 000+20 000=390 000 рублей</p> <p>Теперь умножим эту сумму на количество месяцев в году, чтобы получить годовую стоимость:</p> <p>Годовые операционные затраты=390 000×12=4 680 000 рублей</p> <p>Годовые операционные затраты на содержание офиса составят 4 680 000 рублей.</p>	<p>эксплуатацию производственной линии за квартал, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарплата операторов линии – 600 000 рублей в месяц. - Энергозатраты – 120 000 рублей в месяц. - Расходы на техническое обслуживание – 90 000 рублей в месяц. - Материалы и комплектующие – 400 000 рублей в месяц. <p>1) 5 680 000 руб. 2) 4 680 000 руб. 3) 4 685 000 руб. 4) 3 630 000 руб.</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4.</p> <p>Найдем месячные операционные затраты:</p> <p>Ежемесячные операционные затраты = Зарплата операторов+ Энергозатраты + Техническое обслуживание + Материалы и комплектующие</p> <p>Ежемесячные операционные затраты=600 000+120 000+90 000+400 000=1 210 000 рублей</p> <p>Так как нас интересует квартал (три месяца), умножаем полученную сумму на три:</p> <p>Операционные затраты за квартал=1 210 000×3=3 630 000 рублей</p> <p>Операционные затраты на эксплуатацию производственной линии за квартал составят 3 630 000 рублей.</p>
38	Тема 6. Менеджмент знаний и концепция	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности	3. Задания комбинированного типа, предполагающие	<p><i>Какова роль обучения в управлении изменениями?</i></p> <p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Подготовка сотрудников к новым</p>	<p><i>Что включает регламент управления проектами?</i></p> <p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Цели</p>

обучающе йся организаци и	деятельност ью в организации с использован ием современны х практик управления, лидерских и коммуникат ивных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможност и, разрабатыва ть стратегии создания и развития инновацион ных направлени й деятельност и и соответству ющие им бизнес- модели организаций	в организации с использовани ем современных практик управления, лидерских и коммуникати вных навыков	агающие выбор одного правиль ного ответа из предлож енных с последу ющим объясне нием своего выбора	условиям 2) Увеличение сопротивления 3) Игнорирование проблем 4) Снижение затрат КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Обучение помогает сотрудникам адаптироваться к изменениям.	2) Роли участников 3) Процессы 4) Всё перечисленное КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Регламент охватывает все аспекты управления проектами.
		ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатыват ь стратегии создания и развития инновационн ых направлений деятельности и соответствующ ие им бизнес- модели организаций	4. Задания комбини рованно го типа, предпол агающие выбор нескольк их ответов из предлож енных с последу ющим объясне нием своего выбора	<i>Как обучить персонал работе в системе управления проектами? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Через тренинги 2) Через чтение книг 3) Через практические занятия 4) Через наблюдение КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Практические занятия и тренинги наиболее эффективны для обучения.	<i>Какие этапы включает создание системы управления проектами? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i> 1) Анализ потребностей 2) Выбор инструментов 3) Отказ от обучения 4) Внедрение КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Обучение необходимо для успешного внедрения.
		ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать	2. Задания закрытог о типа	<i>Установите последовательность этапов обучения персонала работе в системе управления проектами:</i> 1) Определение целей обучения	<i>Установите последовательность этапов внедрения программного обеспечения для управления проектами:</i> 1) Анализ потребностей

			новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	на установленные последовательно сти	<p>2) Разработка программы обучения 3) Проведение тренингов 4) Оценка результатов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4	<p>2) Выбор ПО 3) Настройка и интеграция 4) Обучение пользователей</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4											
1	2	3	4											
39	Тема 7. Корпоративная социальная ответственность в современных условиях	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<p><i>Какие параметры оцениваются при анализе эффективности проекта? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Время 2) Бюджет 3) Качество 4) Всё перечисленное</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Эффективность проекта измеряется по времени, бюджету и качеству.</p>	<p><i>Какие параметры относятся к управляемым в проекте? Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>1) Время 2) Бюджет 3) Качество 4) Всё перечисленное</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Управляемые параметры включают время, бюджет и качество.</p>								
		новые	ИОПК-4.2. Умеет	4. Задания	<p><i>Как управлять рисками проекта? Выберите из приведённого списка верные</i></p>	<p><i>Что включает управление качеством проекта? Выберите из приведённого списка</i></p>								

		<p>рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора</p>	<p><i>ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выявлять риски 2) Оценивать вероятность 3) Игнорировать риски 4) Разрабатывать планы снижения <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Риски нельзя игнорировать, их нужно выявлять и оценивать.</p>	<p><i>верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Установление стандартов 2) Проверка результатов 3) Игнорирование дефектов 4) Устранение недостатков <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Дефекты нельзя игнорировать, их нужно устранять.</p>
		<p>ИОПК-4.2.</p>	<p>Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</p>	<p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Предприятие планирует приобрести технологическую линию для производства обогревателей. При каком минимальном обороте данное приобретение окупится, если переменные расходы в расчете на 1 изделие составят 80 руб., постоянные расходы – 5 млн. руб. в месяц. Стоимость одного обогревателя 120 руб.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 165 000 шт. 2) 5 000 шт. 3) 125 000 шт. 4) 105 000 шт. <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3. Решение: Переменные расходы = 80 руб. Постоянные расходы = 5 млн. руб. Цена = 120 руб.</p>	<p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Компания запустила новый проект по производству мебели. Определить операционные затраты за первый месяц работы, если известно следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аренда производственного помещения составляет 100 000 рублей в месяц. - Оплата труда рабочих – 200 000 рублей в месяц. - Стоимость коммунальных услуг – 50 000 рублей в месяц. - Амортизация оборудования – 30 000 рублей в месяц. <ol style="list-style-type: none"> 1) 165 000 руб. 2) 245 000 руб. 3) 380 000 руб. 4) 280 000 руб. <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.</p>

					$0,08 \cdot x + 5000 = 0,12 \cdot x$ $0,04 \cdot x = 5000$ $x = 125000$ шт.	<p>Для определения общих операционных затрат за первый месяц необходимо сложить все указанные статьи расходов: Операционные затраты = Аренда + Оплата труда + Коммунальные услуги + Амортизация Подставим известные значения: Операционные затраты = $100\ 000 + 200\ 000 + 50\ 000 + 30\ 000 = 380\ 000$ руб. Таким образом, общие операционные затраты компании за первый месяц составляют 380 000 рублей.</p>																																								
40	Тема 8. Концепции эффективного руководства и лидерства в менеджменте	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	ИОПК-4.1. Знает основы руководства проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	1. Задания закрытого типа на установление соответствия	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Куратор</td> <td>1.</td> <td>Инфраструктура, которая представлена территориальным пространством, подготовленным для осуществления командой проекта проектной деятельности</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Инициация</td> <td>2.</td> <td>Деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией и завершением проектов (программ)</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Офис проекта</td> <td>3.</td> <td>Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Проектная деятельность</td> <td>4.</td> <td>Формальное открытие проекта</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Запишите выбранные цифры под</p>	Понятие				А.	Куратор	1.	Инфраструктура, которая представлена территориальным пространством, подготовленным для осуществления командой проекта проектной деятельности	Б.	Инициация	2.	Деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией и завершением проектов (программ)	В.	Офис проекта	3.	Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта	Г.	Проектная деятельность	4.	Формальное открытие проекта	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А.</td> <td>Прогноз</td> <td>1.</td> <td>Стандарт, правило, на которых может основываться решение или суждение, или с помощью которых можно оценить продукт, результат или процесс</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>Критерий</td> <td>2.</td> <td>Оценка или предсказание условий и событий в будущем проекта на основании информации и знаний, доступных на момент прогнозирования)</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Задержка</td> <td>3.</td> <td>Атрибут логической зависимости, определяющий более раннее начало или окончание последующей работы</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Опережение</td> <td>4.</td> <td>Атрибут логической зависимости, определяющий отсрочку начала или окончания последующей работы</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие				А.	Прогноз	1.	Стандарт, правило, на которых может основываться решение или суждение, или с помощью которых можно оценить продукт, результат или процесс	Б.	Критерий	2.	Оценка или предсказание условий и событий в будущем проекта на основании информации и знаний, доступных на момент прогнозирования)	В.	Задержка	3.	Атрибут логической зависимости, определяющий более раннее начало или окончание последующей работы	Г.	Опережение	4.	Атрибут логической зависимости, определяющий отсрочку начала или окончания последующей работы
Понятие																																														
А.	Куратор	1.	Инфраструктура, которая представлена территориальным пространством, подготовленным для осуществления командой проекта проектной деятельности																																											
Б.	Инициация	2.	Деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией и завершением проектов (программ)																																											
В.	Офис проекта	3.	Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта																																											
Г.	Проектная деятельность	4.	Формальное открытие проекта																																											
Понятие																																														
А.	Прогноз	1.	Стандарт, правило, на которых может основываться решение или суждение, или с помощью которых можно оценить продукт, результат или процесс																																											
Б.	Критерий	2.	Оценка или предсказание условий и событий в будущем проекта на основании информации и знаний, доступных на момент прогнозирования)																																											
В.	Задержка	3.	Атрибут логической зависимости, определяющий более раннее начало или окончание последующей работы																																											
Г.	Опережение	4.	Атрибут логической зависимости, определяющий отсрочку начала или окончания последующей работы																																											

		разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций			соответствующими буквами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
					<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
			А	Б	В	Г																
3	4	1	2																			
А	Б	В	Г																			
2	1	4	3																			
ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...</p> <p>1) осуществление проектных работ и достижение проектных целей 2) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета 3) функциональные организационные структуры 4) контроль качества в проекте</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1.</p> <p>Правильный ответ – осуществление проектных работ и достижение проектных целей. Стадия реализации проекта — это ключевой этап, на котором выполняется большая часть работ по проекту, а команда стремится достичь поставленных целей и задач.</p>	<p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Как называется лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта?</p> <p>1) сотрудник. 2) директор 3) куратор 4) лидер</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.</p> <p>Куратор проекта отвечает за предоставление ресурсов и оказывает поддержку (административную, финансовую и иную) проекту, а также принимает участие в решении вопросов, которые руководитель проекта не может решить самостоятельно. В отличие от руководителя проекта, который занимается оперативным управлением, куратор действует на более высоком уровне.</p>																			
ИОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного	<p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб.</p>	<p><i>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.</i></p> <p>Торговая компания планирует приобрести товар за 500 тыс. руб., транспортировать его к месту реализации (стоимость транспортировки 35 тыс. руб.) и реализовывать его на протяжении двух месяцев за 680 тыс. руб.</p> <p><i>Рассчитайте рентабельность инвестиций.</i></p>																			

			<p>развития инновационных направлений деятельности и соответствующие бизнес-модели организаций</p>	<p>ного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</p>	<p><i>Вопрос: будет ли выгодно фирме это производить?</i></p> <p>1) не выгодно 2) прибыльно 3) нет правильного ответа 4) все ответы верны</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Годовые затраты фирмы $500 + 200 = 700$ тыс. руб. Годовая выручка $225 * 12 \text{ мес.} = 2700$ тыс. руб. Производство прибыльно</p>	<p>1) 50%. 2) 27,1% 3) 40,35% 4) 60%</p> <p>КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Приведенные расходы = $500 + 35 = 535$ тыс. руб. NPV = Доходы – Расходы = $680 - 535 = 145$ тыс. руб. Индекс доходности = Доход / Инвестиции = $680 / 535 = 1,27$ Рентабельность инвестиций = прибыль / Инвестиции * 100% = $145 / 535 * 100\% = 27,1\%$.</p>
--	--	--	--	--	---	---