Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 19:24:23
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки
38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
(уровень бакалавра)

Направленность (профиль):
Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой

Формы обучения:
очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность». Направление подготовки 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профиль): «Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой» / Р. М. Байгулов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профиль): «Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «07» июля 2020 г. № 765 и Профессионального стандарта «Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» от «08» июня 2015 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» июня 2015 г., регистрационный № 37815).

Разработчики:	Р. М. Байгулов, д. э. н., профессор
Ответственный рецензент:	М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и инновационной деятельности «12» октября 2026, протокол № 1

Заведующий кафедрой _____/ Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/ О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность» является теоретико-практическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения по направлению подготовки 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень бакалавриата).

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями теории и методологии управления экономической безопасностью;
- анализ основных направлений обеспечения национальной экономической безопасности (социальная безопасность, научно-техническая безопасность, финансовая безопасность, продовольственная безопасность и т. д.);
- знакомство с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровне, с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности;
- овладение принципами и методами расчета пороговых значений показателей экономической безопасности
- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности предприятия (финансовая безопасность, кадровая безопасность, технико-технологическая безопасность и т. д.)
- овладение методами разработки системы мероприятий по повышению уровня экономической безопасности объекта, в том числе методами и принципами разработки мер по минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз исследуемого объекта.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК-11.1. Знает** методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению **ИУК-11.2. Умеет** формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению **ИУК-11.3. Владеет** методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Данная дисциплина «Экономическая безопасность» изучается в 5 семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень бакалавриат), направленности (профиль): «Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5 семестр							
4	144	32	32		76		4 Зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр						
Тема 1. Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации	4	4	8			16
Тема 2. Государственные органы управления экономической безопасности Российской Федерации	4	4	8			16
Тема 3. Сущность, уровни и угрозы экономической безопасности	4	4	10			18
Тема 4. Индикаторы, пороговые значения индикаторы экономической безопасности Российской Федерации	4	4	10			18
Тема 5. Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности России	4	4	10			18
Тема 6. Задачи и функции бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы	4	4	10			18
Тема 7. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности	4	4	10			18
Тема 8. Отдельные вопросы, связанные с экономической безопасностью	4	4	10			17
Зачет					4	4

Итого по дисциплине	**32**	**32**	**76**		**4**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№	Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание темы
1	Тема 1. Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации	Конституция Российской Федерации. Нормативно-правовые акты РФ о 6езопасности. Специальные экономические меры для обеспечения безопасности
2	Тема 2. Государственные органы управления экономической безопасности Российской Федерации	Государственные органы управления экономической безопасностью России. Негосударственные органы управления экономической безопасностью России
3	Тема 3. Сущность, уровни и угрозы экономической безопасности	Понятие экономической безопасности. Объект, субъект и предмет экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Понятие, сущность и виды угроз экономической безопасности
4	Тема 4. Индикаторы, пороговые значения индикаторы экономической безопасности Российской Федерации	Понятия «критерий», «показатель», «индикатор», «мониторинг» и их применение в системе экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Методы определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности и оценки состояния экономической безопасности
5	Тема 5. Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности России	Сущность и функции бюджета, структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Сущность, назначение и состав бюджетной классификации. Сущность, формы и виды доходов бюджетов Российской Федерации. Содержание и формы организации межбюджетных отношений
6	Тема 6. Задачи и функции бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы	Общая характеристика и классификация расходов бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Задачи и функции бюджетного контроля
7	Тема 7. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности	Органы, осуществляющие финансовый контроль, и методы финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности
8	Тема 8. Отдельные вопросы, связанные с экономической безопасностью	Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности РФ. Экономическая безопасность региона РФ. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта. Экономическая безопасность личности. Глобализация и ее роль в экономической безопасности РФ. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность РФ. Коррупция и ее влияние на экономическую безопасность РФ. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности РФ. Продовольственная безопасность и ее влияние на экономическую

		безопасность РФ. Борьба с легализацией преступных доходов в контексте обеспечения экономической безопасности. Экономическая и информационная безопасности и их взаимосвязь. Энергетическая безопасность и ее влияние на экономическую безопасность РФ. Офшоры и их влияние на экономическую безопасность РФ. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Правовые основы экономической безопасности Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. Конституция Российской Федерации
2. Нормативно-правовые акты РФ о безопасности
3. Специальные экономические меры для обеспечения безопасности

Тема 2. Государственные органы управления экономической безопасности Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. Государственные органы управления экономической безопасностью России
2. Негосударственные органы управления экономической безопасностью России

Тема 3. Сущность, уровни и угрозы экономической безопасности

Вопросы и/или задания

1. Понятие экономической безопасности
2. Объект, субъект и предмет экономической безопасности
3. Уровни и принципы экономической безопасности
4. Понятие, сущность и виды угроз экономической безопасности

Тема 4. Индикаторы, пороговые значения индикаторы экономической безопасности Российской Федерации

Вопросы и/или задания

1. Понятия «критерий», «показатель», «индикатор», «мониторинг» и их применение в системе экономической безопасности
2. Критерии экономической безопасности
3. Индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности
4. Пороговые значения индикаторов экономической
5. безопасности

6. Методы определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности и оценки состояния
7. экономической безопасности

Тема 5. Бюджетная система и государственный бюджет Российской Федерации в обеспечении экономической безопасности России

Вопросы и/или задания

1. Сущность и функции бюджета, структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации
2. Сущность, назначение и состав бюджетной классификации
3. Сущность, формы и виды доходов бюджетов Российской Федерации
4. Содержание и формы организации межбюджетных отношений
5. Общая характеристика и классификация расходов бюджета
6. Дефицит бюджета и источники его финансирования

Тема 6. Задачи и функции бюджетного контроля в целях обеспечения экономической безопасности бюджетной сферы

Вопросы и/или задания

1. Задачи и функции бюджетного контроля
2. Органы, осуществляющие финансовый контроль,
3. и методы финансового контроля
4. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Тема 7. Налоги и налоговая система в обеспечении экономической безопасности

Вопросы и/или задания

1. Как налоговая политика может стимулировать развитие бизнеса и инвестиций?
2. Какие налоговые льготы предоставляются малому и среднему бизнесу в России?
3. Как налоговая система влияет на уровень инфляции в стране?
4. Какие проблемы возникают при сборе налогов в России и как они решаются?

Тема 8. Отдельные вопросы, связанные с экономической безопасностью

Вопросы и/или задания

1. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности РФ
2. Экономическая безопасность региона РФ
3. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта
4. Экономическая безопасность личности
5. Глобализация и ее роль в экономической безопасности РФ
6. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность РФ
7. Коррупция и ее влияние на экономическую безопасность РФ
8. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности РФ
9. Продовольственная безопасность и ее влияние на экономическую безопасность РФ
10. Борьба с легализацией преступных доходов в контексте обеспечения экономической безопасности
11. Экономическая и информационная безопасности и их взаимосвязь
12. Энергетическая безопасность и ее влияние на экономическую безопасность РФ
13. Офшоры и их влияние на экономическую безопасность РФ
14. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной

работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались

недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное,

существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 586 с. — ISBN 978-5-394-05561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/136557/details

2. Николаев, В. Г. Экономическая безопасность: основные понятия и термины : учебное пособие / В. Г. Николаев, В. А. Спановский. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-907084-94-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/140407/details

3. Управление экономической безопасностью фирмы (организации) : учебное пособие / Н. В. Коваленко, Н. Г. Брюхина, Т. А. Сулейманова, С. И. Коваленко. — Алчевск : Донбасский государственный технический институт, 2024. — 157 с. — ISBN 978-5-6052892-0-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151570/details

4. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под редакцией В. К. Сенчагова. — 7-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2025. — 816 с. — ISBN 978-5-93208-878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152051/details

Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / А. П. Плотников, В. В. Бехер, О. А. Мызрова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2025. — 490 с. — ISBN 978-5-4487-1009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151412/details

2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-907330-07-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/140417/details

3. Сигова, М. В. Основы экономической безопасности бизнеса : учебное пособие / М. В. Сигова, А. Д. Хлутков ; под редакцией М. В. Сиговой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-4228-0161-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135959/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета