Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 18:41:14
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839...

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по факультативной дисциплине
ФД.01 Основы учебно-исследовательской деятельности

Специальность

07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника
Архитектор

Форма обучения: очная

на базе среднего общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для факультативной дисциплины «ФД.01 Основы учебно-исследовательской деятельности». Специальность 07.02.01 Архитектура / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы факультативной дисциплины.

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине ФД.01 Основы учебно-исследовательской деятельности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) ФД.01 Основы учебно-исследовательской деятельности». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Вопросы для устного опроса (по разделам)

Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования:

1. Что такое наука и научное знание? В чем их отличие от обыденного знания?
2. Какие виды исследовательских работ вы знаете (теоретические, опытно-практические, проектно-творческие)?
3. Назовите основные компоненты методологического аппарата исследования.
4. Что такое проблема исследования и чем она отличается от темы?
5. Как формулируется гипотеза исследования?

Раздел 2. Технология работы с информационными источниками:

6. Какие виды источников информации вы знаете? Охарактеризуйте их.
7. Каковы правила оформления библиографических ссылок и списка литературы?
8. В чем отличие тезиса от конспекта?
9. Как правильно составить аннотацию или рецензию на научную статью?

Раздел 3. Методология психолого-педагогического исследования:

10. Что такое методология науки?
11. Перечислите основные методы психолого-педагогического исследования.
12. В чем суть метода педагогического наблюдения и каковы требования к его организации?
13. Что такое педагогический эксперимент? Каковы условия его эффективного проведения?
14. Как используется метод моделирования в исследовании?

Раздел 4. Организация, оформление и защита исследовательских работ:

15. Какие требования предъявляются к оформлению титульного листа и плана работы?
16. Какие существуют способы обработки и представления результатов исследования (таблицы, графики, диаграммы)?
17. Какова структура защитной речи?

3.2. Практические задания (по темам)

- **Практическая работа №1:** Разработка аппарата исследования (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза) по выбранной проблеме.
- **Практическая работа №2:** Составление и оформление списка литературы по теме исследования, оформление цитат и сносок.
- **Практическая работа №3:** Составление плана, тезисов и конспекта предложенной научной статьи.
- **Практическая работа №4:** Разработка программы наблюдения или анкеты по теме исследования.
- **Практическая работа №5:** Оформление титульного листа и содержания курсовой работы (или реферата), составление защитной речи.

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

4.1. Теоретическая часть (Тестирование)

Инструкция: Выберите один правильный вариант ответа. (20 вопросов, каждый оценивается в 1 балл).

1. Что является целью учебно-исследовательской деятельности студента?

а) Получение готовых знаний

б) Формирование умений и навыков самостоятельного научного поиска и творческого решения учебных задач

в) Выполнение рефератов

г) Сдача зачетов и экзаменов

Правильный ответ: б

2. Какой компонент методологического аппарата определяет, что именно будет изучено в исследовании?
а) Цель
б) Задачи
в) Объект
г) Гипотеза
Правильный ответ: в
3. Что такое гипотеза исследования?
а) Научное предположение о закономерностях, требующее проверки
б) Вывод по результатам работы
в) Список литературы
г) Метод исследования
Правильный ответ: а
4. Какой вид источника информации является наиболее достоверным для научного исследования?
а) Художественная литература
б) Научная статья в рецензируемом журнале
в) Новостной блог
г) Рекламный проспект
Правильный ответ: б
5. Как оформляется в тексте ссылка на автора при цитировании?
а) (Иванов, 2023)
б) [1, с. 45]
в) Иванов И.И. писал, что...
г) Согласно источнику №5
Правильный ответ: б *(в зависимости от выбранного стиля, но для СПО чаще всего используется числовая сноска)*
6. Что такое конспект?
а) Краткое, последовательное и связное изложение содержания научного текста
б) Полная копия текста
в) Список использованных источников
г) Только выводы автора
Правильный ответ: а
7. Какой метод исследования предполагает целенаправленное и планомерное восприятие явлений?
а) Анкетирование
б) Наблюдение
в) Тестирование
г) Эксперимент
Правильный ответ: б
8. Что относится к методам теоретического уровня исследования?
а) Анализ и синтез, моделирование
б) Наблюдение
в) Беседа
г) Социометрия
Правильный ответ: а
9. Какой метод предполагает активное вмешательство исследователя в изучаемый процесс?
а) Наблюдение
б) Констатирующий эксперимент
в) Формирующий эксперимент

г) Анкетирование
Правильный ответ: в
10. Что такое «контент-анализ»?
а) Метод качественного и количественного анализа содержания документов
б) Анализ конструкций здания
в) Метод опроса
г) Способ построения графиков
Правильный ответ: а
11. Для чего в исследовании используется метод социометрии?
а) Для изучения структуры межличностных отношений в группе
б) Для расчета зданий
в) Для анализа литературы
г) Для оформления списка источников
Правильный ответ: а
12. Какой раздел научной работы содержит обоснование актуальности темы, цель, задачи и гипотезу?
а) Введение
б) Основная часть
в) Заключение
г) Приложение
Правильный ответ: а
13. Каков должен быть объем списка использованной литературы в учебно-исследовательской работе (реферат/курсовая)?
а) Не менее 5-10 источников
б) Не менее 1 источника
в) Не менее 50 источников
г) Не ограничен
Правильный ответ: а
14. Что представляет собой защитная речь?
а) Краткое изложение основных положений работы для публичного выступления (3-5 минут)
б) Полный текст работы
в) Чтение всей работы вслух
г) Ответы на вопросы комиссии
Правильный ответ: а
15. Какой стиль речи должен использоваться в научной работе?
а) Научный (формально-логический, безличный)
б) Разговорный
в) Художественный
г) Публицистический
Правильный ответ: а
16. Какой элемент структуры работы содержит материалы, не вошедшие в основной текст (таблицы, схемы, анкеты)?
а) Приложение
б) Введение
в) Заключение
г) Список литературы
Правильный ответ: а
17. Что такое аннотация?
а) Краткая характеристика работы, ее назначение и содержание
б) Полный текст статьи

в) Список литературы
г) Введение
Правильный ответ: а
18. Что является результатом учебно-исследовательской работы, оформленным в виде доклада или реферата?
а) Публичное представление результатов исследования
б) Оценка преподавателя
в) Список используемой литературы
г) Рабочий план
Правильный ответ: а
19. Какой метод используется для обработки результатов исследования с помощью табличных и графических форм?
а) Статистический и графический методы
б) Наблюдение
в) Беседа
г) Моделирование
Правильный ответ: а
20. Какое требование предъявляется к гипотезе исследования?
а) Она должна быть проверяемой и не должна содержать очевидных утверждений
б) Она должна быть абсолютно истинной
в) Она должна опровергать другие исследования
г) Она не должна быть связана с целью
Правильный ответ: а

3.2. Практическая часть (Защита исследовательского проекта / реферата)

Задание: Представить результаты своей учебно-исследовательской работы (реферата или проекта) в виде устного доклада (защитной речи) продолжительностью 3–5 минут.

- **Требования к докладу:** Обосновать актуальность темы, сформулировать цель, задачи, объект, предмет и гипотезу исследования, изложить основные результаты и выводы.
- **Демонстрационный материал:** Презентация (5–7 слайдов) или раздаточный материал.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

5.1. Оценка тестирования (теоретическая часть)

- **«Зачтено»** — 14–20 правильных ответов (70–100%).
- **«Не зачтено»** — менее 14 правильных ответов (менее 70%).

5.2. Оценка практической части (Защита проекта)

- **«Зачтено»** — Студент демонстрирует знание аппарата исследования, грамотно и логично излагает материал, соблюдает регламент выступления, четко отвечает на вопросы, качественно оформляет демонстрационные материалы.
- **«Не зачтено»** — Студент не владеет понятийным аппаратом, не может сформулировать основные положения работы, нарушает логику изложения, не отвечает на вопросы по теме исследования, демонстрационные материалы отсутствуют или выполнены некачественно.

5.3. Итоговая оценка по дисциплине (Зачет)

Итоговая оценка формируется по принципу: **«Зачтено»** ставится при условии успешного выполнения как теоретической части (теста), так и практической части (защиты). В случае получения «Не зачтено» хотя бы за одну часть, итоговая оценка — **«Не зачтено»**.