Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 18:10:20
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f4398544

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Специальность

52.02.04 Актерское искусство

Квалификация выпускника
Актер, преподаватель

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Рабочая программа дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности». Специальность 52.02.04 Актерское искусство/ – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 52.02.04 Актерское искусство, утвержденного приказом № 1359 от 27.10.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство».

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»
Ответственный рецензент:	В.С. Лужбин, заслуженный работник культуры России, начальник Федерального бюджетного учреждения культуры и искусства «Центральный офицерский клуб Воздушно- космических сил»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ: профильная учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ и направлена на формирование

*общих компетенций***,** включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться компьютером с операционной системой «MS Windows»;
- использовать программы из пакета «MS Office» (“Word”, “Excel”, “PowerPoint”);
- осуществлять свободный поиск информации в сети Интернет;
- пользоваться электронной почтой;
- пользоваться программами обработки и записи звука, MIDI-редакторами; работать в программе “Adobe Photoshop”;

знать:

- устройство компьютера;
- основы системного программного обеспечения компьютера;
- прикладные программные продукты, позволяющие работать с текстовыми, табличными, фото-, аудио-, видеофайлами, в том числе в компьютерных сетях.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**59**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе практических занятий	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
в том числе:	
работа с дополнительной литературой работа с опорными конспектами, Интернет-ресурсами; обработка текстовой информации работа с табличным процессором тестирование создание презентаций разработка проектов	
Промежуточная аттестация *в форме* ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методы и средства информационных технологий		**15**	
Тема 1.1. Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники	**Содержание учебного материала**	2	
	Требования эргономики при работе на компьютере		2
	Классификация компьютерной техники		2
	Назначение и принципы эксплуатации компьютерной техники		2
	Операционные системы. Состав и назначение		2
	Периферийные устройства		3
	Практические занятия		
	Подключение периферийных устройств к ПК		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с конспектом, литературой, Интернет-источниками		
Тема 1.2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	**Содержание учебного материала**	13	
	Программные продукты и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности		2
	Основные принципы обработки текстовой и табличной информации		2
	Использование деловой графики и мультимедиа-информации при создании презентаций		3
	Практические занятия		
	Обработка текстовой информации в текстовом редакторе Microsoft Word		
	Обработка табличной информации в электронных таблицах Excel		
	Графическое отображение результатов расчетов средствами электронных таблиц		
	Создание тематических презентаций		
	Пользование информационно-поисковыми системами		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Создание резюме		
Раздел 2. Электронные коммуникации		**22**	
Тема 2.1. Технология передачи	**Содержание учебного материала**	6	
	Разновидности компьютерных сетей		2

данных в компьютерных сетях			
	Адресация в сети. Технология поиска информации в сети Интернет		2
	Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Интернет. Этика сетевого общения		3
	Практические занятия		
	Пересылка информации через Интернет		
	Поиск интернет-ресурсов по URL-адресам		
	Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет		

	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Поиск информации в сети Интернет по профессиональной тематике		
Тема 2.2. Технология обработки и записи звука	**Содержание учебного материала**	8	
	Звуковые редакторы. Запись и сохранение звука в разных форматах.		2,3
	Знакомство с системой MIDI. Обработка звука и его сохранение		2,3
	Практические занятия		
	Запись музыкальной информации на диск		
	Форматирование звука		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Создание и редактирование звуковых файлов с помощью звукового редактора Audacity		
Тема 2.3. Технология обработки графической информации	**Содержание учебного материала**	8	
	Форматы графических файлов. Растровая и векторная графика. Графические редакторы.		2,3
	Программный объект Adobe Photoshop		2,3
	Практические занятия		
	Adobe Photoshop. Фильтры и работа с ними.		
	Adobe Photoshop. Обработка изображений.		
	Adobe Photoshop. Фотомонтаж.		
	Adobe Photoshop. Обработка фотографий.		
	Анимация в Adobe Photoshop		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Знакомство с векторным редактором Corel Draw Подготовка к зачету.		
	ПА – Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего	**39**	
	СРС	**20**	
	ИТОГО	**59**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Перечень материально-технического обеспечения включает:

- **Кабинет математики и информатики - 102** оснащен оборудованием и техническими средствами :Мониторы, Системный блок ,Доска маркернаяю.Рабочее место для преподавателя.Комплект учебной мебели – 8 посадочных мест.

- **Библиотека, читальный зал о**снащены оборудованием и техническими средствами:Книжные полки ,МФУ, монитор, процессор, картотека, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СКГИИ; компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Комплект учебной мебели - 10 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Куприянов. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. // ЭБС Юрайт.
2. Канаев, М. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : методические указания / М. А. Канаев. — Самара : СамГАУ, 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259298 .
3. Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования : материалы конференции. — Шадринск : ШГПУ, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-87818-607-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224570

Дополнительные источники

1. Кедрова Г.Е. Информатика для гуманитариев. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
2. Аneликова Л.А. Упражнения по текстовому редактору Word с компакт диском. Книга предназначена для проведения элективного курса и профильного обучения в школах и колледжах. – М: СОЛОН-ПРЕСС, 2015.
3. Корсаков В. Photoshop CC. понятный самоучитель. – СПб.: «Питер, 2015 (Режим доступа – https://docplayer.ru/25881046-Viktor-korsakov-photoshop-cc- ponyatnyy-samouchitel.html)
4. Райтман М. Adobe Photoshop CC. Официальный учебный курс. – М., 2015 (Режим доступа –

https://aldebaran.ru/author/rayitman_mihail/)
5. Третьяк Т.М., Аникеева Л.А. PHOTOSHOP Творческая мастерская компьютерной графики с компакт диском. Книга предназначена для проведения элективного курса и профильного обучения в школах и колледжах. – М: СОЛОН-ПРЕСС, 2015.

Интернет-ресурсы

- электронный портал «Культура» (www.kultura-portal.ru)
- электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)
- база данных Российской Государственной библиотеки по искусству (www.liart.ru)
- электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.rsl.ru)
- Цифровой образовательный ресурс (цифровая библиотека) IPR SMART
- Электронное периодическое изданиеЭБС"Лань"
- https://skgii.ru/sveden/objects/www.e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система "Юрайт" http s://urait.ru/
- Электронная библиотечная система IPR books
- https://skgii.ru/sveden/objects/www.iprbookshop.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых общих и профессиональных компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь		
пользоваться компьютером с операционной системой «MS Windows»	ОК.4 ОК.5 ОК.9 ОК.11	контроль выполнения практический заданий, тестирование; контроль выполнения индивидуальных заданий; контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (домашних заданий), дифференцированный зачет; комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
использовать программы из пакета «MS Office» (“Word”, “Excel”, “PowerPoint”)		
осуществлять свободный поиск информации в сети Интернет		
пользоваться электронной почтой		
пользоваться программами обработки и записи звука, MIDI-редакторами; работать в программе “Adobe Photoshop”		
знать		*Методы контроля*: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
устройство компьютера		
основы системного программного обеспечения компьютера		

прикладные программные продукты, позволяющие работать с текстовыми, табличными, фото-, аудио-, видеофайлами, в том числе в компьютерных сетях		пятибалльная система оценок