

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.03.2026 17:47:20  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf16079486e4c5b12f5eb89c29d1f17fd39951d37



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,  
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
международного института  
инновационной экономики,  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_ А.А. Панарин  
«17» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ**

**Специальность  
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация:  
Таможенные платежи и валютный контроль**

**Квалификация (степень):  
специалист таможенного дела**

**Формы обучения:  
очная, очно-заочная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Л.И. Гончарова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 14 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Л.И. Гончарова, доцент, к.э.н.

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,  
декан экономического факультета ОАНО ВО  
«Московский психолого-социального университета»  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры таможенного дела «17» декабря 2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / О.В. Грачев /

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ / О.Е. Стёпкина /

## Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» является освоение теоретических знаний в области истории таможенного дела и таможенной политики России, отвечающие современному уровню исторической науки, содействие воспитанию чувства исторической преемственности и позитивной профессиональной идентичности, исторически ответственного гражданина.

**Задачи** дисциплины:

- Формирование представления об историческом пути, пройденном таможенной службой России, его основных этапах и их специфики;
- Формирование представления о месте и роли таможенного дела и таможенной службы в системе российского государства на протяжении его существования;
- Выработка понимания исторической обусловленности состояния таможенного дела и курса таможенной политики системными цивилизационными факторами;
- Формирование у студентов представление об основных отличительных особенностях развития таможенного дела России в контексте мирового опыта;
- Выработка на историческом материале навыков синтетического видения современной обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней;
- Фокусирование внимания на междисциплинарных связях истории таможенного дела и таможенной политики, истории отечества, политологии, экономики таможенного дела и таможенного права России.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК 5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. <b>ИУК 5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>ИУК 5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b>ИУК 5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ОПК- 2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач,	<b>ИОПК-2.1</b> Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества

информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ИОПК-2.2</b> Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	<b>ИОПК-2.3</b> Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» изучается на очной, очно-заочной и на заочной форме обучения в 1 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), квалификация (степень): «Специалист таможенного дела».

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1 Семестр							
3	108	16	16		72		4 Зачет

#### на очно-заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1. Семестр							
3	108	8	8		88		4 Зачет

#### на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1. Семестр							

3	108	4	4		96		4 Зачет
---	-----	---	---	--	----	--	------------

### Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 Семестр						
Тема 1. Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	2	2	13			17
Тема 2. Торгово-пошлинные отношения на Руси - России	2	2	13			17
Тема 3. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи	2	2	13			17
Тема 4. Деятельность таможенного ведомства Советского государства	4	4	13			21
Тема 5. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации	2	2	13			17
Тема 6. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	4	4	7			15
Зачет					4	4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>72</b>		<b>4</b>	<b>108</b>

#### на очно-заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1. Семестр						
Тема 1. Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	2		15			17
Тема 2. Торгово-пошлинные отношения на Руси - России	2		15			17
Тема 3. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи	2	2	15			19
Тема 4. Деятельность таможенного ведомства Советского государства	2	2	15			19

Тема 5. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации		2	15			17
Тема 6. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики		2	13			15
Зачет					4	4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>88</b>		<b>4</b>	<b>108</b>

#### на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
<b>1. Семестр</b>						
Тема 1. Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»			16			16
Тема 2. Торгово-пошлинные отношения на Руси - России	2		16			18
Тема 3. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи	2		16			18
Тема 4. Деятельность таможенного ведомства Советского государства		2	16			18
Тема 5. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации			16			16
Тема 6. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики		2	16			18
Зачет					4	4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>		<b>4</b>	<b>108</b>

#### Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	Предмет, метод и задачи курса. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли. Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений. Историография курса, основные этапы

	ее развития. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания таможенных работников России.
Тема 2. Торгово-пошлинные отношения на Руси - России	Появление товарного производства в Древней Руси. Складывание торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами. «Мыто» и другие проезжие и торговые сборы в Киевской Руси. Внутренние и пограничные пошлины. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Беспшлинная торговля русских в Византии. Отражение торговых отношений в «Русской правде». Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений. Торговая политика Московского государства. Гостиные дворы в Москве. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства. Усиление централизованного таможенного управления: Приказ Большого прихода, Приказ Большой казны. Московская Большая таможня, Посольская новая таможня. Совершенствование управления таможенным делом на местах, появление таможен (таможенных изб).
Тема 3. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи	Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине 18 в. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине 18 века. Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритредерства. Централизация управления таможенной службой и таможенными сборами (19в.). Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой (конец 19-начало 20 вв.). Понятие контрабанды. Негативные последствия этого явления для экономики государства. Особенности таможенного законодательства о контрабанде в Российской империи. Учреждения институтов пограничных объездчиков, пограничной цепи и стражи.
Тема 4. Деятельность таможенного ведомства Советского государства	Первые мероприятия по созданию таможенной охраны. Введение разрешительно-запретительного порядка ввоза и вывоза товаров, перемещения их через границу. Возобновление работы Департамента таможенных сборов. Установление государственной монополии на внешнюю торговлю. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности. Таможенно-тарифная политика СССР в период деятельности СЭВ. Таможенные тарифы 1961 и 1981 гг., их

	<p>подверженность конъюнктуре политических предпочтений во взаимоотношениях СССР с другими государствами. Таможенный кодекс СССР 1964 г. Определение таможенно-правовых норм в связи с принятием Конституции СССР 1977 г. Введение новых правил таможенного контроля. Усиление административной ответственности за контрабанду валюты и валютных ценностей.</p>
<p>Тема 5. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации</p>	<p>Создание таможенной службы Российской Федерации (1991-2000 гг.). Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела. Формирование таможенной политики Российской Федерации в условиях перехода к рыночной экономике (1991-2000 гг.). Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики как системы мер тарифного и нетарифного регулирования государством внешнеэкономической деятельности, инструмента защиты экономических интересов России и наполнения доходной части федерального бюджета. Формирование отечественного антидемпингового законодательства. Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами». Проблемы защиты отечественного экспорта. Разработка ГТК России нормативных актов о применении НТО. Проблемы совершенствования таможенного администрирования. Второе Всероссийское совещание руководящих работников таможенных органов (ноябрь 2000 г.) о задачах внедрения новых технологий таможенного администрирования.</p>
<p>Тема 6. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики</p>	<p>Создание таможенной системы России с учетом мировой традиции и международного опыта. Тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России с общепринятыми международными нормами и мировой практикой. Присоединение России к международным торговым и таможенным конвенциям. Участие России в Совете таможенного сотрудничества и Всемирной таможенной организации (СТС/ВТО) и других торгово-таможенных организациях. Присоединение России к гармонизированной системе описания и кодирования товаров (с 1.01.97 г.). Развитие отношений с ГАТТ/ВТО. Проблемы, связанные с вступлением России в ГАТТ/ ВТО. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ. Принятие соглашения о принципах таможенной политики и Положения о Таможенном совете (13 марта 1992 г.). Проблемы создания зоны свободной торговли государств - членов СНГ в целях свободного движения товаров, проведения</p>

### **Занятия семинарского типа (Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### **Тема 1. Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика.
2. Древние летописные книги.
3. Законодательные акты по таможенному делу.

#### **Тема 2. Торгово-пошлинные отношения на Руси**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Договоры князей Олега и Игоря с Византией.
2. Беспшлинная торговля русских в Византии.
3. Отражение торговых отношений в «Русской правде».

#### **Тема 3. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Централизация управления таможенной службой и таможенными сборами (19в.).
2. Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.
3. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой (19-20 вв.).

#### **Тема 4. Деятельность таможенного ведомства Советского государства**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Определение таможенно-правовых норм в связи с принятием
2. Введение новых правил таможенного контроля.
3. Административная ответственность за контрабанду валюты и валютных ценностей.

#### **Тема 5. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики.
2. Формирование отечественного антидемпингового законодательства.
3. Проблемы защиты отечественного экспорта.

#### **Тема 6. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Проблемы, связанные с вступлением России в ГАТТ/ ВТО.

2. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ.
3. Принятие соглашения о принципах таможенной политики.

### **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП**

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

**Устный опрос** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор

обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

**Семинарские занятия.** Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

#### **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

## **Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература***

1. Андреева, А. В. История таможенного дела и таможенной политики России: учебное пособие для вузов / А. В. Андреева. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-4377-0161-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144986.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Прокопович, Г. А. История таможенного дела и таможенной политики. Часть 1 (X–XIX века): учебное пособие / Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0211-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103998.html> (дата обращения: 09.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Прокопович Г.А. История таможенного дела и таможенной политики. Часть 2 (XX век) : учебное пособие / Прокопович Г.А.. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-4383-0212-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103990.html> (дата обращения: 13.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***Дополнительная литература***

1. Нагорная, М. С. История таможенного дела и таможенной политики России: практикум / М. С. Нагорная, А. В. Молодчик. — Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-6049938-7-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136679.html> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета**

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно) <https://cabinet.iile.ru/user/sign-in/login>

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно) <http://212.48.35.211:85/>

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.) <https://elibrary.ru>

#### **Программное обеспечение отечественного производства:**

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно) <http://212.48.35.211:85/>

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.) <https://elibrary.ru>

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
---	---

Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
--------------------------------------	---