Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2026 18:39:42
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
Экономика и финансы организаций реального сектора экономики
(с углубленным изучением цифровых технологий в экономике)

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Финансы». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и финансы организаций реального сектора экономики
(с углубленным изучением цифровых технологий в экономике) / Т. Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики: Т. Л. Мищенко, к. э. н., доцент

Ответственный рецензент: А. В. Кравченко доктор экономических наук, доцент, декан экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования "Московский гуманитарно-экономический университет"

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, экономики и организации производства 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____/ Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у обучающихся теоретических знаний в области финансов, формирования у обучающихся устойчивых практических навыков в области бюджетной политики, налогообложения, страхования, государственного кредитования, необходимых для работы в государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах организаций всех форм собственности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о финансах, финансовой системе государства и финансовой деятельности предприятий в условиях цифровой экономики;

− изучение современных подходов и методов применения финансового анализа, позволяющих обоснованно выявлять тенденции, основные проблемы и факторы развития экономического субъекта;

− изучение особенностей планирования, прогнозирования, мониторинга и контроля финансовой деятельности предприятия в контексте использования современных финансовых технологий;

− формирование навыков и умений по применению современных моделей управления государственными и корпоративными финансами.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	**ИОПК-4.1. Знает** методы и способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. **ИОПК-4.2. Умеет** представить предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности. **ИОПК-4.3. Владеет** навыками организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности.
ПК-7	Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**ИПК-7.1 Знать**: Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. **ИПК-7.2 Уметь**: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. **ИПК-7.3 Владеть**: Навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Финансы» изучается в 4 семестре очной и заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), направленность (профиль): «Экономика организаций».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр							
4	144	32	32		44		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр							
4	144	4	8		96		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр						
Тема 1. Теоретические основы финансов в цифровой экономике	2	2	4			8
Тема 2. Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет РФ	2	2	4			8
Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм	2	2	4			8
Тема 4. Финансовое планирование в цифровой экономике	2	2	4			8
Тема 5. Капитал и имущество предприятия	4	4	4			12

Тема 6. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка	4	4	4			12
Тема 7. Финансовый контроль	4	4	4			12
Тема 8. Финансовая деятельность предприятий и ее анализ	4	4	4			12
Тема 9. Инвестиции в финансовой деятельности предприятий (организаций). Методы и показатели инвестиционной оценки	4	4	6			14
Тема 10. Финансовые цифровые технологии в решении профессиональных задач	4	4	6			14
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**32**	**32**	**44**		**36**	**144**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр						
Тема 1. Теоретические основы финансов в цифровой экономике		2	8			10
Тема 2. Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет РФ	2		8			10
Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм			10			10
Тема 4. Финансовое планирование в цифровой экономике			10			10
Тема 5. Капитал и имущество предприятия			10			10
Тема 6. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка		2	10			12
Тема 7. Финансовый контроль	2		10			12
Тема 8. Финансовая деятельность предприятий и ее анализ		2	10			12

Тема 9. Инвестиции в финансовой деятельности предприятий (организаций). Методы и показатели инвестиционной оценки			10			10
Тема 10. Финансовые цифровые технологии в решении профессиональных задач		2	10			12
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**4**	**8**	**96**		**36**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Тема 1. Теоретические основы финансов в цифровой экономике	Сущность и понятие цифровых финансов. Электронные финансы и электронные расчёты. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Функции государственных финансов и финансов предприятий: фискальная, контрольная, распределительная, регулирующая, стимулирующая функция финансов. Понятие ресурсов, в том числе финансовых ресурсов, средств и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.
2.	Тема 2. Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет РФ	1. Понятие финансовой системы. Организационная структура финансовой системы. Государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения. Фонды денежных средств и их классификация. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков. Государственный бюджет РФ, государственный долг, субсидии, субвенции и иные системы бюджетирования, основные подходы формирования и сбалансированности бюджетной системы. Система и функции бюджетирования.
3.	Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм	Система управления финансами: объекты и субъекты управления; принцип и функции управления финансами предприятия; органы управления финансами и их функции. Методы и инструменты организационно-управленческих решений в финансовой деятельности предприятий. Финансовая политика, ее типы и актуальность в современной экономике. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики.
4.	Тема 4. Финансовое планирование в цифровой экономике	Понятие и цель финансового планирования. Процесс, инфраструктура и задачи финансового планирования. Финансовый план и его виды. Критерии классификации финансовых планов. Методы и этапы процесса финансового планирования. Оценка финансового плана и методы его анализа. Информационные источники формирования финансового плана (Отчет о прибылях и убытках. Бухгалтерский баланс. Прогнозы по продажам. Отчет

		о движении денежных средств. План по персоналу. Порог рентабельности). Показатели финансового планирования.
5.	Тема 5. Капитал и имущество предприятия	Понятие имущества и капитала предприятия. Типы имущества и их характеристика. Классификация капитала предприятия. Формирование финансовых ресурсов: целевые поступления и доходы от предпринимательской деятельности. Основные направления и формы расходования финансовых ресурсов. Основной капитал предприятия, его состав и источники финансирования. Амортизация и способы начисления амортизационных отчислений. Оборотный капитал, его структура и значение для ритмичного и эффективного функционирования предприятия. Показатели формирования, движения и эффективности основного и оборотного капитала предприятия. Методы определения потребности в оборотном капитале. Собственный капитал, его классификация и алгоритм формирования. Финансовые долгосрочные инструменты.
6.	Тема 6. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка	Понятие финансового рынка и его структура. Функции финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Объекты спроса и предложения на финансовом рынке и факторы, влияющие на них. Финансовые инструменты рынка. Финансовые активы и их классификация. Методы оценки финансового актива. Кредитный рынок: понятие, структура, функции, участники кредитного рынка и критерии оценки кредитного рынка. Валютный рынок, его структура и функции. Основные участники валютного рынка и их действия. Понятие валютного курса, его виды и факторы, влияющие на него. Рынок ценных бумаг, его назначение, структура и функции в цифровой экономике. Участники рынка и организация их деятельности. Виды ценных бумаг, их классификация, оценка стоимости и доходности. Фондовая биржа, организация ее деятельности. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг в России. Рынок драгоценных металлов. Золото и эволюция его значения на финансовом рынке. Использование драгоценных металлов в качестве финансовых активов. Организация функционирования рынка драгоценных металлов в России. Страховой рынок: понятие, структура, функции. Участники страхового рынка (страховщики, страхователи, посредники, государство). Классификация видов страхования. Страховые услуги и организация страховых отношений в современной экономической системе.
7.	Тема 7. Финансовый контроль	Финансовый контроль: понятие, задачи, классификация и функции финансового контроля. Методы и этапы организации финансового контроля. Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля в РФ и их полномочия. Негосударственный финансовый контроль. Организация и значение аудиторского контроля и его виды. Задачи трансформации контрольной деятельности в цифровой экономике. Новые методы внутреннего госфинконтроля. Финансово-бюджетный контроллинг, его функции, виды и инструменты.

8.	Тема 8. Финансовая деятельность предприятий и ее анализ	Понятие предпринимательства, формы, виды, функции коммерческо-финансовой деятельности. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Основные факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятия: организационно–правовые формы предпринимательских структур; понятие малого предпринимательства. Система управления денежными потоками в организации. Состав и методика анализа внеоборотных и оборотных активов организации. Источники финансирования бизнеса. Управление источниками финансирования. Методика финансовой оценки деятельности предприятия (организации): вертикальный, горизонтальный, коэффициентный финансовый анализ. Понятие и суть финансового рычага. Эффект финансового рычага (ЭФР). Государственные внебюджетные фонды в системе финансовой деятельности предприятий (организаций): пенсионный фонд, социальный фонд, фонд медицинского страхования, способы формирования и использования внебюджетных фондов. Управление рисками в финансовой деятельности предприятия.
9.	Тема 9. Инвестиции в финансовой деятельности предприятий (организаций). Методы и показатели инвестиционной оценки	Понятие и роль инвестиций в современной экономике. Группы инвестиций: материальные, финансовые, нематериальные. Способы и стадии реального инвестирования. Виды оценок инвестиционного проекта: техническая, экономическая, экологическая, социальная, финансовая. Принципы и этапы оценки эффективности инвестиций. Денежные потоки инвестиционного проекта. Методы оценки инвестиций. ТЭО (технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта).
10.	Тема 10. Финансовые цифровые технологии в решении профессиональных задач	Характеристика финансовых технологий. Специализированные финансовые технологии в решении ключевых задач цифровой экономики. Цели и задачи аналитической трансформации с использованием Data-driven. Создание экосистемы данных, как основной операционной модели. Smart data и технологическая трансформация. Роль финансового директора (CFO) в условиях цифровой трансформации бизнеса.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Теоретические основы финансов в цифровой экономике

Вопросы и/или задания

1. Сущность и понятие цифровых финансов и условия их возникновения.
2. Электронные финансы и электронные расчёты.
3. Фискальная и другие функция финансов.
4. Методы и рычаги практической реализации финансов.
5. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.

Тема 2. Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет РФ

Вопросы и/или задания

1. Понятие финансовой системы и ее организационная структура.
2. Фонды денежных средств и их классификация.
3. Государственный бюджет РФ и функции бюджетирования.
4. Основные подходы к обеспечению сбалансированности государственного бюджета.

Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм

Вопросы и/или задания

1. Объекты и субъекты управления финансами.
2. Понятие, типы и функции финансовой политики.
3. Виды финансового механизма в экономиках различного типа.
4. Методы и инструменты организационно-управленческих решений в финансовой деятельности предприятий.

Тема 4. Финансовое планирование в цифровой экономике

Вопросы и/или задания

1. Понятие и цель финансового планирования.
2. Финансовый план и его виды.
3. Методы, этапы и оценка процесса финансового планирования.
4. Информационные источники формирования финансового плана.
5. Показатели финансового планирования.

Тема 5. Капитал и имущество предприятия

Вопросы и/или задания

1. Понятие и классификация имущества и капитала предприятия.
2. Формирование финансовых ресурсов: целевые поступления и доходы от предпринимательской деятельности.
3. Основные направления и формы расходования финансовых ресурсов.
4. Основной капитал и оборотный капитал, его структура и значение для ритмичного и эффективного функционирования предприятия.
5. Собственный капитал, его классификация и алгоритм формирования.
6. Финансовые долгосрочные инструменты.

Тема 6. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка

Вопросы и/или задания

1. Понятие финансового рынка и его структура. Функции финансового рынка.
2. Субъекты и объекты на финансовом рынке.
3. Факторы и финансовые инструменты рынка.
4. Финансовые активы и их классификация. Методы оценки финансового актива.
5. Кредитный рынок: понятие, структура, функции, участники и критерии оценки рынка.
6. Валютный рынок, его структура и функции. Основные участники рынка и их действия.
7. Рынки ценных бумаг, драгоценных металлов, страховой.

Тема 7. Финансовый контроль

Вопросы и/или задания

1. Финансовый контроль: понятие, задачи, классификация и функции.
2. Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля в РФ и их полномочия.
3. Негосударственный финансовый контроль. Организация и значение аудиторского контроля и его виды.
4. Задачи трансформации контрольной деятельности в цифровой экономике.
5. Финансово-бюджетный контроллинг, его функции, виды и инструменты.

Тема 8. Финансовая деятельность предприятий и ее анализ

Вопросы и/или задания

1. Понятие предпринимательства, формы, виды, функции коммерческо-финансовой деятельности.
2. Основные факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятия.
3. Система управления денежными потоками в организации. Методика анализа и управления внеоборотными и оборотными активами.
4. Методика финансовой оценки деятельности предприятия (организации).
5. Понятие и суть финансового рычага. Эффект финансового рычага (ЭФР).
6. Государственные внебюджетные фонды в системе финансовой деятельности предприятий (организаций).
7. Управление рисками в финансовой деятельности предприятия.

Тема 9. Инвестиции в финансовой деятельности предприятий (организаций). Методы и показатели инвестиционной оценки.

Вопросы и/или задания

1. Понятие и роль инвестиций в современной экономике.
2. Характеристика групп инвестиций: материальные, финансовые, нематериальные.
3. Методика оценки инвестиционного проекта.
4. Денежные потоки инвестиционного проекта. ТЭО (технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта).

Тема 10. Финансовые цифровые технологии в решении профессиональных задач. Роль CFO в условиях цифровой трансформации бизнеса.

Вопросы и/или задания

1. Характеристика финансовых технологий. Специализированные финансовые технологии в решении ключевых задач цифровой экономики.
2. Цели и задачи аналитической трансформации с использованием Data-driven.
3. Создание экосистемы данных, как основной операционной модели.
4. Smart data и технологическая трансформация.
5. Роль финансового директора (CFO) в условиях цифровой трансформации бизнеса.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное

мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142701.html (дата обращения: 30.08.2024).

2. Финансы организаций: учебник / Л.В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь: АГРУС, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-9596-1939-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139007.html (дата обращения: 27.08.2025).

Дополнительная литература

1. Шемякин, А. Б. Финансово-экономический практикум: учебник / А. Б. Шемякин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 263 с. — ISBN 978-5-4497-4328-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150223.html (дата обращения: 28.04.2025).

2. Мищенко, Т. Л., Основы финансовой деятельности предприятия: учебное пособие / Т. Л. Мищенко, Т. В. Новикова. — Москва: Русайнс, 2025. — 137 с. — ISBN 978-5-466-09362-9. — URL: https://book.ru/book/958680 (дата обращения: 27.08.2025).

3. Искусственный интеллект в финансах: монография / М. И. Барабанова, С. Ю. Богатырев, О. В. Борисова [и др.]; под редакцией С. Ю. Богатырева. — Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 470 с. — ISBN 978-5-4228-0171-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146588.html (дата обращения: 17.12.2024).

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2023 году (решение Ученого совета 27.12.2023г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы.

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Институт международной экономики, лидерства и менеджмента» преобразован в «Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента»