Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 08:56:40
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
Специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности/Т. Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 27с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования специалитета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности - 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293; Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370); Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Разработчики:	Т. Л. Мищенко, доцент, к. э. н.
Ответственный рецензент:	О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)
Ответственный рецензент:	М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой_____/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общеобразовательных и профессиональных компетенций на основе овладения обучающимися принципов финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получение наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала; знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнить доходность и рискованность вариантов финансовых решений, владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.

Задачи дисциплины являются:

- формирование понимания роли финансового менеджмента в управлении финансами организаций;
- формирование всесторонне развитой, гармоничной и социально активной личности, грамотного специалиста и ответственного гражданина;
- обучение практическим навыкам в области управления основным и оборотным капиталом;
- обучение практике оценки финансовых вложений и финансовых активов;
- обучение методам оценки риска и доходности финансовых активов;
- привитие обучающимся навыков, необходимых для разработки кратко- и долгосрочной политики организации;
- обучение методам реализации дивидендной политики организации;
- привитие обучающимся навыков, необходимых для практической работы финансового менеджера.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1. Знает принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации ОПК-4.2. Планирует и организует служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов ОПК-4.3. Использует навыки принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
ПК-4	Способен составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	ПК-4.1. Знает методы обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации ПК-4.2. Внедряет организационно-управленческие решения, которые способствуют повышению экономической эффективности организации

	решений для повышения экономической эффективности организации	

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается в 7 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
7 семестр							
5	180	32	32		107		9 Зачет с оценкой

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
7 семестр							
5	180	4	4		163		9 Зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 семестр						
Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в условиях цифровой трансформации	2	2	10			14
Тема 2. Финансовое	4	4	8			16

планирование в цифровой экономике						
Тема 3. Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	2	2	10			14
Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий	4	4	8			16
Тема 5. Управление оборотным капиталом	4	4	8			16
Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала	4	4	10			18
Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	2	2	10			14
Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании	2	2	10			14
Тема 9. Политика привлечения заемного капитала	4	2	11			17
Тема 10. Анализ финансового риска	2	4	11			17
Тема 11. Антикризисное управление предприятием	2	2	11			15
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	**32**	**32**	**107**		**9**	**180**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 семестр						
Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в условиях цифровой трансформации	1		14			15
Тема 2. Финансовое планирование в цифровой экономике		1	14			15
Тема 3. Цифровые технологии и платформы в управлении финансами			15			15
Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий	1		15			16
Тема 5. Управление оборотным капиталом			15			15
Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала		1	15			16

Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	1		15			16
Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании		1	15			16
Тема 9. Политика привлечения заемного капитала			15			15
Тема 10. Анализ финансового риска		1	15			16
Тема 11. Антикризисное управление предприятием	1		15			16
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	**4**	**4**	**163**		**9**	**180**

Структура и содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание темы
1	Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в условиях цифровой трансформации	Сущность и основные черты цифровой экономики в финансовом менеджменте. Инфраструктура цифровой экономики. Финансовый механизм предприятия в условиях цифровой трансформации. Субъекты финансовых отношений. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий, их состав и факторы роста. Проявление распределительной и контрольной функции финансов на современном этапе. Содержание финансовой работы на предприятии. Задачи финансовых служб предприятия. Общие принципы организации финансов предприятий всех форм собственности и хозяйствования. Финансовые аспекты функционирования товариществ, акционерных обществ, производственных кооперативов, народных предприятий. Модели поведения предприятий на финансовых рынках. Финансовые инструменты. Финансовые институты и их задачи.
2	Тема 2. Финансовое планирование в цифровой экономике	Сущность финансового планирования в условиях цифровой экономики. Отличия финансового планирования в условиях рынка. Финансовый план как составная часть бизнес-плана предприятия. Разделы финансового плана. Основные методы составления финансового плана. Прогноз объемов реализации, принципы его составления и временная разбивка. План доходов и расходов: задачи этого документа, прогнозные оценки, структура плана. Сметное планирование (бюджетирование) как основа сбалансированности финансовых понятий. Баланс денежных поступлений и выплат. План по источникам и использованию средств, его цель и принципы составления. Средний балансовый план активов и пассивов предприятия, исходные данные для его составления. Анализ безубыточности. Взаимосвязь между возможными издержками и доходами при различных уровнях производства. Стратегия

		финансирования или план получения средств для осуществления проекта.
3	Тема 3. Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	Бизнес-модели на базе цифровых платформ. Бизнес-экосистемы в цифровой экономике: принципы и модели развития. Особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг. Финансовая отчетность. Общее и различия в составлении финансовой отчетности в России ив странах с развитой рыночной экономикой. Методы экономической диагностики. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ, анализ по финансовым коэффициентам, факторный, системный анализ. Финансовое состояние предприятия как отражение наличия, размещения и использования финансовых ресурсов. Факторы, влияющие на финансовое состояние предприятие Финансовые коэффициенты как отражение соотношений между отдельными статьями финансовой отчетности. Коэффициенты ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, их виды. Примеры использования для анализа. Понятие финансовой устойчивости и показатели, ее характеризующие. Показатели, характеризующие несостоятельность предприятия и потенциальное банкротство. Коэффициенты оборачиваемости, деловой активности, их использование при определении степени эффективности управления фирмой своими активами. Коэффициенты прибыльности и рентабельности как результат определенной политики организации в области обеспечения ликвидности, управления активами и задолженностью. Коэффициенты оценки привлекательности ценных бумаг для потенциальных инвесторов. Проблемы, возникающие при анализе финансовых коэффициентов. Ограниченность результатов анализа при использовании современных форм отчетности. Факторный анализ прибыли и рентабельности. Методика рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.
4	Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий	Сущность банкротства. Критерии банкротства. Инициаторы процедуры банкротства. Регулирование банкротства. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства в различных отраслях.
5	Тема 5. Управление оборотным капиталом	Стратегия и тактика управления оборотным капиталом. Понятие оборотного капитала (оборотных средств предприятия). Валовый оборотный капитал и чистый оборотный капитал. Классификация оборотного капитала по месту и роли в процессе воспроизводства. Особенности структуры оборотного капитала отдельных отраслей.

		Длительность производственно-коммерческого цикла и его составляющие. Методические подходы к определению потребности в оборотном капитале. Оценка потребности в запасах сырья и покупных комплектующих, тары и упаковки. Виды запасов. Факторы, влияющие на величину запасов. Методические подходы к определению потребности в запасах. Оценка размера оборотного капитала, необходимого для поддержания оптимального размера незавершенного производства. Факторы, определяющие его величину в отдельных отраслях. Понятие расходов будущих периодов и определение потребности в оборотных средствах на эти цели. Оценка оптимальной величины оборотного капитала для запасов готовой продукции. Денежные средства и легко реализуемые ценные бумаги. Взаимоотношения с банками по краткосрочным финансовым вложениям. Кредитная политика организации и движение дебиторской задолженности. Совокупная потребность в валовом оборотном капитале. Методические подходы к его определению. Величина чистого оборотного капитала. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
6	Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала	Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке. Подходы к определению цены отдельных источников средств организации. Внутренние источники средств. Определение их цены. Внешние источники средств и их цена. Расчет средневзвешенной цены капитала. Факторы, влияющие на выбор структуры капитала. Взаимосвязь структуры и цены капитала организации. Расчет оптимальной структуры капитала. Структура капитала и принятие решений инвестиционного характера. Управление структурой капитала. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Понятие рычага (левериджа). Определение производственного и финансового левериджа. Операционная и финансовая зависимость Соотношение левериджа и риска.
7	Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Понятие инвестиционных проектов. Виды оценок проекта. Техническая оценка проекта как определение жизнеспособности проекта с технологической и инженерной точек зрения. Административная и организационная оценка. Юридическая оценки проекта. Финансовая оценка как непосредственная оценка прибыльности, доходности проекта для предпринимателя. Учет фактора времени при проведении финансовой оценки. Временная стоимость денег. Начисление сложных процентов и

		дисконтирование. Показатели оценки эффективности проекта. Методика их расчета.
8	Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании	Классификация корпоративных ценных бумаг. Виды обыкновенных акций и их эволюция. Преимущества и недостатки финансирования посредством выпуска акций. Рынок обыкновенных акций. Сущность привилегированных акций и сфера их использования. Виды и порядок выпуска предприятиями ценных бумаг в России. Правовое обеспечение выпуска ценных бумаг предприятиями. Понятие эмиссионной ценной бумаги. Именная ценная бумага и на предъявителя. Содержание проспекта эмиссии. Теории дивидендной политики. Возможные подходы к выработке практической дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Ограничения правового, контрактного, рекламно-финансового характера в связи с недостаточной ликвидностью, необходимостью расширения производства, интересами акционеров. Порядок и формы выплаты дивидендов. Регулирование курса акций. Дробление и консолидация акций. Выкуп акций. Традиционные инструменты оформления задолженности: облигации и срочные банковские кредиты. Условия выпуска облигаций. Виды облигаций. Способы погашения облигаций. Рейтинги облигаций. Процесс инвестиционной банковской деятельности. Стадии принятия решения. Преимущества и недостатки срочных банковских кредитов. Лизинг и его разновидности.
9	Тема 9. Политика привлечения заемного капитала	Факторы, определяющие целесообразность или необходимость заимствования. Выбор размера займа. Принципиальная схема краткосрочного кредитования предприятий. Коммерческое и банковское кредитование. Векселя. Выбор вида займа. Способы погашения займа и начисления процентов. Сфера использования метода «простых процентов» в банковских и финансовых расчетах. Особенности расчетов при краткосрочном кредитовании. Расчеты при получении ломбардного кредита, потребительского кредита, учете векселей. Сущность и сфера применения «сложных процентов» в финансовых \ банковских расчетах. Номинальная, относительная, уравнивающая процентные ставки. Методы амортизации займа, выданного под сложные проценты. Понятие аннуитета. Амортизация займа одинаковыми аннуитетами, одинаковыми выплатами основного долга.
10	Тема 10. Анализ финансового риска	Понятие финансового риска. Виды рисков. Оценка риска. Соотношение риска и ставки дохода. Меры

		риска. Методы определения рисков. Стандартное отклонение и коэффициент вариации. Портфельный риск и доходность.
11	Тема 11. Антикризисное управление предприятием	Кругооборот капитала и антикризисное управление. Система антикризисных мер. Взаимосвязь антикризисного управления и финансового механизма. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в условиях цифровой трансформации

Вопросы и/или задания

1. Сущность и основные черты цифровой экономики в финансовом менеджменте.
2. Инфраструктура цифровой экономики. Финансовый механизм предприятия в условиях цифровой трансформации
3. Субъекты финансовых отношений.
4. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий, их состав и факторы роста.
5. Что такое финансовый менеджмент в условиях цифровой трансформации?
6. Какие основные понятия и термины используются в финансовом менеджменте в условиях цифровой трансформации?
7. Какие изменения в финансовой деятельности происходят в условиях цифровой трансформации?
8. Какие преимущества и риски связаны с использованием цифровых технологий в финансовом менеджменте?

Тема 2. Финансового планирование в цифровой экономике

Вопросы и/или задания

1. Сущность финансового планирования в условиях. цифровой экономики.
2. Разделы финансового плана.
3. Основные методы составления финансового плана
4. Что такое финансовое планирование в цифровой экономике?
5. Какие основные этапы финансового планирования в цифровой экономике?
6. Какие инструменты и методы используются для финансового планирования в цифровой экономике?
7. Какие факторы влияют на финансовое планирование в цифровой экономике?

8. Какие риски и возможности связаны с финансовым планированием в цифровой экономике?

Тема 3. Цифровые технологии и платформы в управлении финансами

Вопросы и/или задания

1. Бизнес-модели на базе цифровых платформ. Бизнес-экосистемы в цифровой экономике: принципы и модели развития.
2. Особенности современного рынка финансовых технологий.
3. Цифровая трансформация финансовых услуг
4. Финансовая отчетность.
5. Методы экономической диагностики.
6. Финансовые коэффициенты как отражение соотношений между отдельными статьями финансовой отчетности.

Тема 4 Финансовая несостоятельность предприятий

Вопросы и/или задания

1. Сущность банкротства
2. Регулирование банкротства
3. Конкурсное производство
4. Что такое финансовая несостоятельность предприятий?
5. Какие основные причины финансовой несостоятельности предприятий?
6. Какие последствия финансовой несостоятельности предприятий?
7. Какие методы и инструменты используются для диагностики финансовой несостоятельности предприятий?
8. Какие меры предпринимаются для предотвращения и управления финансовой несостоятельностью предприятий?

Тема 5 Управление оборотным капиталом

Вопросы и/или задания

1. Стратегия и тактика управления оборотным капиталом. Понятие оборотного капитала (оборотных средств предприятия).
2. Классификация оборотного капитала по месту и роли в процессе воспроизводства.
3. Кредитная политика организации и движение дебиторской задолженности
4. Что такое управление оборотным капиталом?
5. Какие основные компоненты оборотного капитала?
6. Какие методы и инструменты используются для управления оборотным капиталом?
7. Какие факторы влияют на управление оборотным капиталом?
8. Какие риски и возможности связаны с управлением оборотным капиталом?

Тема 6 Цена капитала и управление структурой капитала

Вопросы и/или задания

1. Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке.
2. Подходы к определению цены отдельных источников средств организации.
3. Управление структурой капитала.
4. Что такое цена капитала и как она рассчитывается?
5. Какие факторы влияют на цену капитала?
6. Какие методы и инструменты используются для управления структурой капитала?
7. Какие последствия неправильного управления структурой капитала?
8. Какие преимущества и риски связаны с различными видами капитала (акционерный, заемный, гибридный)?

Тема 7 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Вопросы и/или задания

1. Понятие инвестиционных проектов
2. Юридическая оценки проекта.
3. Начисление сложных процентов и дисконтирование.
4. Что такое инвестиционный проект и как он оценивается?
5. Какие основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов?
6. Какие показатели используются для оценки эффективности инвестиционных проектов?
7. Какие факторы влияют на оценку эффективности инвестиционных проектов?
8. Какие риски и возможности связаны с инвестиционными проектами?

Тема 8 Решение о долгосрочном финансировании

Вопросы и/или задания

1. Классификация корпоративных ценных бумаг.
2. Рынок обыкновенных акций
3. Порядок и формы выплаты дивидендов.
4. Что такое долгосрочное финансирование и как оно отличается от краткосрочного?
5. Какие основные методы и источники долгосрочного финансирования?
6. Какие факторы влияют на выбор метода и источника долгосрочного финансирования?
7. Какие риски и возможности связаны с долгосрочным финансированием?
8. Какие показатели используются для оценки эффективности долгосрочного финансирования?

Тема 9 Политика привлечения заемного капитала

Вопросы и/или задания

1. Факторы, определяющие целесообразность или необходимость заимствования.
2. Принципиальная схема краткосрочного кредитования предприятий.
3. Сущность и сфера применения «сложных процентов» в финансовых \ банковских расчетах.
4. Что такое политика привлечения заемного капитала?
5. Какие основные этапы разработки политики привлечения заемного капитала?
6. Какие факторы влияют на выбор источников заемного капитала?
7. Какие риски и возможности связаны с привлечением заемного капитала?
8. Какие показатели используются для оценки эффективности политики привлечения заемного капитала?

Тема 10 Анализ финансового риска

Вопросы и/или задания

1. Понятие финансового риска
2. Оценка риска
3. Портфельный риск и доходность
4. Что такое финансовый риск и как он проявляется?
5. Какие основные методы и инструменты используются для анализа финансового риска?
6. Какие факторы влияют на уровень финансового риска?
7. Какие риски и возможности связаны с различными видами финансовых инструментов?
8. Какие показатели используются для оценки и измерения финансового риска?

Тема 11 Антикризисное управление предприятием

Вопросы и/или задания

1. Кругооборот капитала и антикризисное управление.
2. Система антикризисных мер
3. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.
4. Что такое антикризисное управление предприятием
5. Какие основные этапы антикризисного управления предприятием?

6. Какие методы и инструменты используются для диагностики и анализа финансового состояния предприятия в условиях кризиса?
7. Какие меры предпринимаются для предотвращения и управления финансовыми проблемами предприятия в условиях кризиса?
8. Какие риски и возможности связаны с антикризисным управлением предприятием?

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских и практических занятий, лабораторных практикумов неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Основные понятия финансового менеджмента в условиях цифровой трансформации	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 2.Финансового планирование в цифровой экономике	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 4. Финансовая несостоятельность предприятий	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 5. Управление оборотным капиталом	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение выпускной квалификационной работы
Тема 7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

	- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 8. Решение о долгосрочном финансировании	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение выпускной квалификационной работы
Тема 9. Политика привлечения заемного капитала	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение выпускной квалификационной работы
Тема 10. Анализ финансового риска	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 11. Антикризисное управление предприятием	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение выпускной квалификационной работы

5.1. Примерная тематика эссе [1]

1. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий, их состав и факторы роста.
2. Содержание финансовой работы на предприятии. Задачи финансовых служб и финансового менеджмента на предприятии.
3. Финансовый механизм предприятия.
4. Финансовые инструменты и их применение на рынке.
5. Сущность финансового планирования на предприятии. Финансовый план как составная часть бизнес-плана предприятия.
6. Основные методы составления финансового плана. Прогноз объемов реализации, принципы его составления и временная разбивка.
7. План доходов и расходов: задачи этого документа, прогнозные оценки, структура плана.
8. Сметное планирование (бюджетирование) как основа сбалансированности финансовых понятий.
9. Баланс денежных поступлений и выплат. План по источникам и использованию средств, его цель и принципы составления.
10. Анализ безубыточности. Взаимосвязь между возможными издержками и доходами при различных уровнях производства.
11. Финансовая отчетность. Общее и различия в составлении финансовой отчетности в России ив странах с развитой рыночной экономикой.
12. Методы экономической диагностики: горизонтальный, вертикальный, трендовый
13. Методы экономической диагностики: анализ по финансовым коэффициентам, факторный, системный анализ.
14. Финансовое состояние предприятия как отражение наличия, размещения и использования финансовых ресурсов. Факторы, влияющие на финансовое состояние предприятие
15. Коэффициенты ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, их виды.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по соглашению с преподавателем.

16. Цифровая экономика в современном мире.
17. Финансовая система в условиях цифровой трансформации экономики.
18. Цифровые технологии в промышленности.
19. Цифровые технологий в банковском секторе экономики.
20. Цифровые технологии в управлении финансами.

5.2 Примерные задания для самостоятельной работы

1. Что такое тендерная продажа при эмиссии акций?
А) Приобретение одним или несколькими инвестиционными институтами всего выпуска акций по фиксированной цене, с последующим устроением аукциона, по результатам которого устанавливается оптимальная цена акции;
Б) Размещение акций через инвестиционные институты, которые покупают весь выпуск и затем продают его по фиксированной цене физическим и юридическим лицам;
В) Продажа непосредственно инвесторам по подписке;
Г) Метод размещения акций брокером у небольшого числа своих клиентов.
2. Когда учредители акционерного общества несут солидарную ответственность по всем его обязательствам?
А) До регистрации общества;
Б) После регистрации общества;
В) В течение года с момента регистрации;
Г) С момента полной оплаты уставного капитала.
3. В каком случае уставный капитал акционерного общества должен быть уменьшен?
А) Если по окончании второго и каждого последующего финансового года стоимость чистых активов общества окажется меньше уставного капитала;
Б) При размещении дополнительных обыкновенных акций акционерам-владельцам обыкновенных акций общества в случае осуществления ими преимущественного права приобретения таких акций по цене, которая не может быть ниже 90% их текущей рыночной цены;
В) Если по окончании второго и каждого последующего финансового года деятельность общества является убыточной, и убытки покрываются за счет его собственного капитала;
Г) При отказе кого-либо из учредителей общества от оплаты своей доли уставного капитала в течение 1 года после регистрации.
4. В каком случае законом не запрещено приобретение обществом собственных акций?
А) В случае, если номинальная стоимость акций общества, оставшихся в обращение более 90% уставного капитала;
Б) До полной оплаты уставного капитала;
В) Если на момент данной операции общество отвечает признакам несостоятельности (банкротства), определенным законодательством;
Г) Если на момент их приобретения стоимость чистых активов общества меньше совокупной оценки его уставного капитала, резервного капитала и превышения над номинальной стоимостью определенной уставом ликвидационной стоимости размещенных привилегированных акций, либо станет меньше этой величины в результате приобретения акций.
5. Если дополнительные средства привлекаются компанией путем выпуска прав на покупку акций, как изменяется рыночная стоимость акций в день истечения прав?
А) Уменьшается на стоимость прав;
Б) Увеличивается;
В) Увеличивается на стоимость прав;
Г) Не изменяется.
6. Как называется денежный поток, генерируемый из поступлений в течение ряда временных периодов в начале каждого периода?
А) Поток пренумерандо;

Б) Поток постнумерандо;
В) Аннуитет постнумерандо;
Г) Дисконтированный денежный поток.
7. Рассчитайте приведенную стоимость денежного потока пренумерандо (тыс. руб.): 20, 25, 30, 35, если ставка дисконтирования 50%.
А) 60,38;
Б) 40,25;
В) 165,00;
Г) 547,03.
8. Определите текущую (приведенную) стоимость бессрочного аннуитета постнумерандо с ежегодным поступлением 5 тыс. руб., если предлагаемый государственным банком процент по срочным вкладам равен 50% годовых.
А) 7,5 тыс. руб.;
Б) [/Р/];
В) 2,5 тыс. руб.
9. Определите наиболее ликвидную акцию. Критерий выбора – наименьшее отклонение спрэда к максимальной цене спроса на акцию. Акция «А»: минимальная цена предложения = 10 200 руб. максимальная цена спроса = 10 000 руб. Акция «В»: минимальная цена предложения = 20 500 руб. максимальная цена спроса = 20 000 руб. Акция «С»: минимальная цена предложения = 132 600 руб. максимальная цена спроса = 130 000 руб.
А) Наиболее ликвидные – акции«А» и «С» одновременно;
Б) Наиболее ликвидная – акция «А»;
В) Наиболее ликвидная – акция «В»;
Г) Наиболее ликвидная – акция «С».
10. Рассчитайте текущую стоимость облигации номиналом $100 с купонной ставкой 20% годовых и сроком погашения через 2 года, если рыночная норма прибыли равна 10%:
А) 116,6;
Б) 110;
В) 140;
Г) 99,2.
11. Как изменяются риски с увеличением разнообразия ценных бумаг в портфеле?
А) Систематический (рыночный) риск не меняется, а несистематический – уменьшается;
Б) Систематический (рыночный) риск уменьшается, а несистематический – увеличивается;
В) Все виды рисков уменьшаются;
Г) Все виды рисков увеличиваются.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.		

ИОПК-4.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-4.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-4.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений для повышения экономической эффективности организации		
ИПК-4.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-4.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-4.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий, их состав и факторы роста.
2. Содержание финансовой работы на предприятии. Задачи финансовых служб и финансового менеджмента на предприятии.
3. Финансовый механизм предприятия.
4. Финансовые инструменты и их применение на рынке.
5. Сущность финансового планирования на предприятии. Финансовый план как составная часть бизнес-плана предприятия.
6. Основные методы составления финансового плана. Прогноз объемов реализации, принципы его составления и временная разбивка.
7. План доходов и расходов: задачи этого документа, прогнозные оценки, структура плана.
8. Сметное планирование (бюджетирование) как основа сбалансированности финансовых понятий.
9. Баланс денежных поступлений и выплат. План по источникам и использованию средств, его цель и принципы составления.
10. Анализ безубыточности. Взаимосвязь между возможными издержками и доходами при различных уровнях производства.
11. Финансовая отчетность. Общее и различия в составлении финансовой отчетности в России ив странах с развитой рыночной экономикой.
12. Методы экономической диагностики: горизонтальный, вертикальный, трендовый
13. Методы экономической диагностики: анализ по финансовым коэффициентам, факторный, системный анализ.
14. Финансовое состояние предприятия как отражение наличия, размещения и использования финансовых ресурсов. Факторы, влияющие на финансовое состояние предприятие
15. Коэффициенты ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности, их виды.
16. Понятие финансовой устойчивости и показатели, ее характеризующие.
17. Показатели, характеризующие несостоятельность предприятия и потенциальное банкротство.
18. Коэффициенты оборачиваемости, деловой активности, их использование при определении степени эффективности управления фирмой своими активами.
19. Коэффициенты прибыльности и рентабельности как результат определенной политики организации в области обеспечения ликвидности, управления активами и задолженностью.
20. Коэффициенты оценки привлекательности ценных бумаг для потенциальных инвесторов.
21. Факторный анализ прибыли и рентабельности.

22. Методика рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.
23. Сущность банкротства: критерии и его регулирование.
24. Понятие оборотного капитала (оборотных средств предприятия). Валовый оборотный капитал и чистый оборотный капитал.
25. Классификация оборотного капитала по месту и роли в процессе воспроизводства.
26. Сущность и основные черты цифровой экономики.
27. Инфраструктура цифровой экономики.
28. Цифровые риски.
29. Цифровые технологии и их роль в экономике. Цифровые платформы.
30. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».
31. Методические подходы к определению потребности в запасах предприятия. Виды запасов. Факторы, влияющие на величину запасов.
32. Оценка размера оборотного капитала, необходимого для поддержания оптимального размера незавершенного производства.
33. Денежные средства и легко реализуемые ценные бумаги предприятия. Взаимоотношения с банками по краткосрочным финансовым вложениям.
34. Кредитная политика организации и движение дебиторской задолженности.
35. Оценка эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
36. Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке. Подходы к определению цены отдельных источников средств организации.
37. Внутренние и внешние источники средств предприятия, определение их цены. Расчет средневзвешенной цены капитала.
38. Факторы, влияющие на выбор структуры капитала предприятия. Управление и расчет оптимальной структуры капитала.
39. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Понятие рычага (левериджа).
40. Определение производственного и финансового левериджа. Операционная и финансовая зависимость Соотношение левериджа и риска.
41. Понятие инвестиционных проектов. Виды оценок проекта.
42. Финансовая оценка как непосредственная оценка прибыльности, доходности проекта для предпринимателя. Учет фактора времени при проведении финансовой оценки.
43. Временная стоимость денег. Начисление сложных процентов и дисконтирование.
44. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта,методика их расчета.
45. Сущность и классификация корпоративных ценных бумаг.
46. Понятие эмиссионной ценной бумаги. Содержание проспекта эмиссии.
47. Теории дивидендной политики, факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок и формы выплаты дивидендов.
48. Регулирование курса акций, дробление и консолидация акций. Выкуп акций.
49. Процесс инвестиционной банковской деятельности. Преимущества и недостатки срочных банковских кредитов.
50. Лизинг и его разновидности.
51. Факторы, определяющие целесообразность или необходимость заимствования. Выбор размера займа.
52. Коммерческое и банковское кредитование. Векселя.
53. Выбор вида займа. Способы погашения займа и начисления процентов.
54. Понятие финансового риска. Виды и оценка рисков.
55. Взаимосвязь антикризисного управления и финансового механизма. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.
56. Сущность и основные черты цифровой экономики.
57. Инфраструктура цифровой экономики.
58. Цифровые риски.

59. Цифровые технологии и их роль в экономике. Цифровые платформы.
60. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».
61. Цифровые технологии в управлении финансами.
62. Направления деятельности Банка России по развитию финансовых рынков.
63. Рынок ценных бумаг в условиях цифровизации.
64. Международные финансовые рынки в условиях цифровизации.
65. Деятельность кредитных институтов РФ на финансовых рынках в условиях цифровой экономики
66. Основы инвестирования средств на финансовых рынках в условиях Интернет-торговли.
67. Финансовые услуги на страховом рынке в условиях цифровизации.
68. Финансовые аспекты цифровой экономики. Электронный бюджет.
69. Организация финансового контроля в условиях цифровизации экономики.
70. Тенденции и направления развития финансовых рынков и финансово-кредитных организаций в условиях цифровизации экономики.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ОПК-4	1. Годовая рентабельность инвестиционного проекта – это: a. выручка, минус себестоимость за год работы инвестиционного проекта b. чистая прибыль от инвестиционного проекта c. отношение величины годовой чистой прибыли к величине инвестиций d. нет правильного ответа 2. К собственному капиталу компании относятся: a. уставный капитал b. здания и сооружения, находящиеся на балансе компании c. денежные средства d. дебиторская задолженность 3. Внутренняя норма доходности – это: a. ставка дисконтирования, при которой чистая приведённая стоимость равна нулю b. доходность реализуемого инвестиционного проекта c. максимально возможная доходность при заданном уровне риска d. нет правильного ответа
ПК-4	**1.** Какой из нижеприведенных вариантов относится к финансовым методам финансового механизма? a. Прогнозирование, налогообложение, планирование; b. Прибыль, арендная плата; c. Указы президента, методические указания. **2.** Какой из нижеприведенных вариантов относится к финансовым рычагам финансового механизма? a. Прибыль, финансовые санкции, арендная плата; b. Кредитование, аренда; c. Законы, инструкции; d. Кредитование, аренда, законы, инструкции. **3.** Определите текущую (приведенную) стоимость бессрочного аннуитета постнумерандо с ежегодным поступлением 5 тыс. руб.,

	если предлагаемый государственным банком процент по срочным вкладам равен 50% годовых. a. 7,5 тыс. руб.; b. [/P/]; **c.** 2,5 тыс. руб.

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	**Критерии выставления оценки**
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	**Критерии оценивания тестирования**
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как

правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей

подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование.
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка.
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

• направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (разработка организационной структуры управления, разработка «дерева целей» и др.);

• аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем управленческой деятельности (анализ внешней среды организации, анализ внутренней среды организации и т.п.);

• связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование миссии и целей организации и т.п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Мальшина Н.А. Менеджмент: учебное пособие для СПО / Мальшина Н.А. — Саратов: Профобразование, 2023. — 100 c. — ISBN 978-5-4488-1055-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131407.html

2. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие / А.В. Красникова [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 100 c. — ISBN 978-5-7731-1031-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125976.html

Дополнительная литература

1. Кондрашов И.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Кондрашов И.Б., Лешкова-Сидашова О.А. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 91 c. — ISBN 978-5-4497-1893-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126278.html

2. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Г.З. Ахметова [и др.]. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 130 c. — ISBN 978-5-8149-3036-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115456.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (40 столов, 80 стульев, доска аудиторная передвижная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование плазменный экран, пульт).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета