

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2025 17:50:14  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Декан  
Юридического факультета  
\_\_\_\_\_/И.А.Близнец/  
«25» декабря 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ИНТЕРЕСОВ СЛУЖБЫ В  
КОММЕРЧЕСКИХ И ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль: «Уголовно-правовая защита  
экономики и предпринимательства в России»**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва  
2024**

Рабочая программа дисциплины «**Особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России» / Р.В. Закомолдин. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 28 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, Р.В. Закомолдин.  
Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 25.12.2024 г., протокол №4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор В.Ю. Панченко/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения данной учебной дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления об уголовно-правовой охране интересов службы в коммерческих и иных организациях, не являющихся государственными органами, органами местного самоуправления, государственными или муниципальными учреждениями, а также нормальной деятельности частных нотариусов, частных аудиторов, частных охранных и детективных служб; развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов в сфере охраны интересов коммерческих и иных организаций, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике в процессе квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих магистров.

**Задача** курса состоит в том, чтобы развить у магистрантов навыки и умения, необходимые для профессионального применения уголовного законодательства в сфере охраны интересов коммерческих и иных организаций; обеспечить уяснение концепции, основных положений и отдельных норм уголовного законодательства, регулирующих общественные отношения в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях, не являющихся государственными органами, органами местного самоуправления, государственными или муниципальными учреждениями, а также нормальной деятельности частных нотариусов, частных аудиторов, частных охранных и детективных служб; сформировать у обучаемых устойчивые навыки применения норм уголовного права, уяснения элементов конкретных составов преступлений, определения основных квалифицирующих признаков; воспитать у магистрантов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу норм уголовного законодательства.

## Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  |
|-----------------|---|--|
| ПК-2            | Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ИПК 2.1.</b> Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ИПК 2.2.</b> Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br><b>ИПК 2.3</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| <b>ПК-4</b> | Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | <b>ИПК-4.1.</b> Знает способы обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений<br><b>ИПК-4.2.</b> Умеет обеспечивать законность рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений<br><b>ИПК-4.3.</b> Владеет навыками выявления обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений |
|-------------|--|--|

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях» относится к дисциплинам по выбору 3 (ДВ.3) профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| Семестр 3 |       |        |                      |                      |          |                         |   |                        |                  |                                    |
|-----------|-------|--------|----------------------|----------------------|----------|-------------------------|---|------------------------|------------------|------------------------------------|
| з.е.      | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
| 3         | 108   | 8      |                      | 30                   |          |                         |   | 68                     |                  | 2<br>зачет                         |

#### на заочной форме обучения

| Семестр 3 |       |        |                      |                      |          |                         |   |                        |                  |                                    |
|-----------|-------|--------|----------------------|----------------------|----------|-------------------------|---|------------------------|------------------|------------------------------------|
| з.е.      | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|           |       |        |                      |                      |          |                         |   |                        |                  |                                    |

|   |     |   |  |    |  |  |          |    |              |
|---|-----|---|--|----|--|--|----------|----|--------------|
|   |     |   |  |    |  |  | давателя |    |              |
| 3 | 108 | 8 |  | 30 |  |  |          | 68 | 2<br>экзамен |

**Тематический план дисциплины  
Очная форма обучения**

| Разделы / Те-<br>мы  | Лек-<br>ции | Лабора-<br>торные<br>занятия | Практи-<br>ческие<br>занятия | Се-<br>мина-<br>ры | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Те-<br>ку-<br>щий<br>кон-<br>троль | Контроль,<br>промежу-<br>точная<br>аттеста-<br>ция | Вс-<br>его<br>ча-<br>сов |
|--|-------------|------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------|
| 3 семестр  |             |                              |                              |                    |                                |                                    |  |                          |
| <b>Модуль 1<br/>«Общие по-<br/>ложения ква-<br/>лификации<br/>преступлений<br/>против инте-<br/>ресов службы<br/>в коммерче-<br/>ских и иных<br/>организа-<br/>циях»</b> |             |                              |                              |                    |                                |                                    |  |                          |
| Тема 1. Общая характеристика преступлений, посягающих на интересы коммерческих и иных организаций  | 2           |                              | 4                            |                    | 10                             |                                    |  | 16                       |
| Тема 2. Основы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях  | 2           |                              | 4                            |                    | 10                             |                                    |  | 16                       |
| <b>Модуль 2<br/>«Особенности квалификации злоупотребления полномочиями и коммерческого подкупа»</b>  |             |                              |                              |                    |                                |                                    |  |                          |
| Тема 3. Особенности ква-   | 1           |                              | 6                            |                    | 11                             |                                    |  | 18                       |

|  |   |  |    |  |    |  |   |     |
|--|---|--|----|--|----|--|---|-----|
| лификации злоупотребления полномочиями   |   |  |    |  |    |  |   |     |
| Тема 4. Особенности квалификации коммерческого подкупа   | 1 |  | 6  |  | 11 |  |   | 18  |
| <b>Модуль 3<br/>«Особенности квалификации злоупотребления полномочиями или их превышение негосударственными (немуниципальными) служащими»</b>  |   |  |    |  |    |  |   |     |
| Тема 5. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями частными нотариусами и частными аудиторами   | 2 |  | 4  |  | 14 |  |   | 20  |
| Тема 6. Особенности квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей |   |  | 6  |  | 12 |  |   | 18  |
| Зачет  |   |  |    |  |    |  | 2 | 2   |
| Итого за 3   | 8 |  | 30 |  | 68 |  | 2 | 108 |

|         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| семестр |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|

### Заочная форма обучения

| Разделы / Те-<br>мы  | Лек-<br>ции | Лабора-<br>торные<br>занятия | Практи-<br>ческие<br>занятия | Се-<br>мина-<br>ры | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Те-<br>ку-<br>щий<br>кон-<br>троль | Контроль,<br>промежу-<br>точная<br>аттеста-<br>ция | Вс<br>его<br>ча-<br>сов |
|--|-------------|------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------|
| 3 семестр  |             |                              |                              |                    |                                |                                    |  |                         |
| <b>Модуль 1<br/>«Общие по-<br/>ложения ква-<br/>лификации<br/>преступлений<br/>против инте-<br/>ресов службы<br/>в коммерче-<br/>ских и иных<br/>организа-<br/>циях»</b> |             |                              |                              |                    |                                |                                    |  |                         |
| Тема 1. Общая<br>характеристи-<br>ка преступле-<br>ний, посягаю-<br>щих на инте-<br>ресы коммер-<br>ческих и иных<br>организаций   | 1           |                              | 2                            |                    | 13                             |                                    |  | 16                      |
| Тема 2. Осно-<br>вы квалифика-<br>ции преступ-<br>лений против<br>интересов<br>службы в ком-<br>мерческих и<br>иных органи-<br>зациях                                    |             |                              | 2                            |                    | 14                             |                                    |  | 16                      |
| <b>Модуль 2<br/>«Особенности<br/>квалифика-<br/>ции злоупотре-<br/>бления<br/>полномочия-<br/>ми и коммер-<br/>ческого под-<br/>купа»</b>                                |             |                              |                              |                    |                                |                                    |  |                         |
| Тема 3. Осо-<br>бенности ква-<br>лификации<br>злоупотребле-<br>ния полномо-  |             |                              | 2                            |                    | 16                             |                                    |  | 18                      |

|  |   |  |    |  |    |  |   |     |
|--|---|--|----|--|----|--|---|-----|
| чиями  |   |  |    |  |    |  |   |     |
| Тема 4. Особенности квалификации коммерческого подкупа   |   |  | 2  |  | 16 |  |   | 18  |
| <b>Модуль 3<br/>«Особенности квалификации злоупотребления полномочиями или их превышение негосударственными (немуниципальными) служащими»</b>  |   |  |    |  |    |  |   |     |
| Тема 5. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями частными нотариусами и частными аудиторами   | 1 |  | 2  |  | 15 |  |   | 18  |
| Тема 6. Особенности квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей |   |  | 4  |  | 14 |  |   | 18  |
| Экзамен  |   |  |    |  |    |  | 4 | 4   |
| Итого за 3 семестр   | 2 |  | 14 |  | 88 |  | 4 | 108 |

### Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п  | Наименование<br>раздела, темы<br>дисциплины  | Содержание раздела   |
|---|--|--|
| <b>Модуль 1 «Общие положения квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях»</b>                    |  |  |
| 1   | Тема 1. Общая характеристика преступлений, посягающих на интересы коммерческих и иных организаций        | <p>Задачи уголовно-правовой охраны общественных отношений в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях. Правовые последствия квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Систематизация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности криминализации деяний в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях. Состояние преступности в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p>                                 |
| 2   | Тема 2. Основы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях      | <p>Основные положения теории квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Этапы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие конкуренции норм в сфере уголовно-правовой охраны интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p>                              |
| <b>Модуль 2 «Особенности квалификации злоупотребления полномочиями и коммерческого подкупа»</b>   |  |  |
| 3   | Тема 3. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями  | <p>Объект преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ. Объективная сторона состава, предусматривающего ответственность за злоупотребление полномочиями. Субъективная сторона состава, предусматривающего ответственность за злоупотребление полномочиями. Субъект преступления. Особенности квалификации преступлений по ст. 201 УК РФ. Ответственность за неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Предмет доказывания и доказательственная база. Отграничение ст. 201 УК РФ от смежных составов преступлений.</p> |
| 4   | Тема 4. Особенности квалификации коммерческого подкупа   | <p>Объект коммерческого подкупа. Объективная сторона коммерческого подкупа. Субъективная сторона коммерческого подкупа. Субъект коммерческого подкупа. Ответственность за неоконченное преступление. Возможные формы соучастия. Предмет доказывания и доказательственная база. Дифференциация от сходных составов преступлений. Отдельные актуальные вопросы применения ст. 204 УК РФ.</p>   |
| <b>Модуль 3 «Особенности квалификации злоупотребления полномочиями или их превышение негосударственными (немуниципальными) служащими»</b> |  |  |
| 5   | Тема 5. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями частными нотариусами и частными аудиторами | <p>Объект уголовно-правовой охраны – нормальная деятельность частных нотариусов и аудиторов. Объективная сторона преступления – использование частными нотариусами или аудиторами их полномочий вопреки задачам их деятельности, если это деяние причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства. Особен-</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | ности субъекта преступления (частные нотариусы и аудиторы), предусмотренного ст. 202 УК РФ. Субъективная сторона преступления. Ответственность за неоконченное преступление. Возможные формы соучастия. Предмет доказывания и доказательственная база.   |
| 6 | Тема 6. Особенности квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей | Объект преступления – нормальная деятельность частных охранных или детективных служб. Дополнительный непосредственный объект превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Объективная сторона преступления. Особенности субъекта преступления, предусмотренного ст. 203 УК РФ. Субъективная сторона преступления. Ответственность за неоконченное преступление. Возможные формы соучастия. Предмет доказывания и доказательственная база. Дифференциация от сходных составов преступлений. |

### **Занятия семинарского типа**

#### **(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### **Модуль 1 «Общие положения квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях»**

##### **Тема 1. Общая характеристика преступлений, посягающих на интересы коммерческих и иных организаций**

###### ***Вопросы и/или задания***

1. Задачи уголовно-правовой охраны общественных отношений в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях. Правовые последствия квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности.
2. Систематизация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности криминализации деяний в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях.
3. Состояние преступности в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях.

##### **Тема 2. Основы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

###### ***Вопросы и/или задания***

1. Основные положения теории квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Этапы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
3. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
4. Понятие конкуренции норм в сфере уголовно-правовой охраны интересов службы в коммерческих и иных организациях.

## **Модуль 2 «Особенности квалификации злоупотребления полномочиями и коммерческого подкупа»**

### **Тема 3. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Объект преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ. Объективная сторона состава, предусматривающего ответственность за злоупотребление полномочиями.
2. Субъективная сторона состава, предусматривающего ответственность за злоупотребление полномочиями. Субъект преступления. Особенности квалификации преступлений по ст. 201 УК РФ.
3. Ответственность за неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.

### **Тема 4. Особенности квалификации коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Объект коммерческого подкупа. Объективная сторона коммерческого подкупа.
2. Субъективная сторона коммерческого подкупа. Субъект коммерческого подкупа.
3. Ответственность за неоконченное преступление. Возможные формы соучастия. Отдельные актуальные вопросы применения ст. 204 УК РФ.

## **Модуль 3 «Особенности квалификации злоупотребления полномочиями или их превышение негосударственными (немуниципальными) служащими»**

### **Тема 5. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ)**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Объект уголовно-правовой охраны – нормальная деятельность частных нотариусов и аудиторов. Объективная сторона преступления – использование частными нотариусами или аудиторами их полномочий вопреки задачам их деятельности, если это деяние причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.
2. Особенности субъекта преступления (частные нотариусы и аудиторы), предусмотренного ст. 202 УК РФ. Субъективная сторона преступления.
3. Ответственность за неоконченное преступление. Возможные формы соучастия.

### **Тема 6. Особенности квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ)**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Объект преступления – нормальная деятельность частных охранных или детективных служб. Объективная сторона преступления.
2. Особенности субъекта преступления, предусмотренного ст. 203 УК РФ. Субъективная сторона преступления.
3. Ответственность за неоконченное преступление. Возможные формы соучастия.

## **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

## обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов/тем   | Виды занятий для самостоятельной работы   |
|---|---|
| <p><b>Модуль 1 «Общие положения квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях»</b><br/>                     Тема 1. Общая характеристика преступлений, посягающих на интересы коммерческих и иных организаций<br/>                     Тема 2. Основы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ;</li> <li>- участие в проведении научных экспериментов, исследований;</li> <li>- выполнение лабораторных работ;</li> <li>- работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием;</li> <li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий.</li> <li>- курсовая работа</li> </ul> |
| <p><b>Модуль 2 «Особенности квалификации злоупотребления полномочиями и коммерческого подкупа»</b><br/>                     Тема 3. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями<br/>                     Тема 4. Особенности квалификации коммерческого подкупа</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ;</li> <li>- участие в проведении научных экспериментов, исследований;</li> <li>- выполнение лабораторных работ;</li> <li>- работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием;</li> <li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий.</li> <li>- курсовая работа</li> </ul> |

| Наименование разделов/тем  | Виды занятий для самостоятельной работы   |
|--|---|
| <p><b>Модуль 3 «Особенности квалификации злоупотребления полномочиями или их превышение негосударственными (немуниципальными) служащими»</b></p> <p>Тема 5. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями частными нотариусами и частными аудиторами</p> <p>Тема 6. Особенности квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> <li>- выполнение творческих работ;</li> <li>- участие в проведении научных экспериментов, исследований;</li> <li>- выполнение лабораторных работ;</li> <li>- работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием;</li> <li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий.</li> <li>- курсовая работа</li> </ul> |

### 5.1. Примерная тематика эссе<sup>1</sup>

#### ***Модуль 1 «Общие положения квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях»***

1. Положения теории квалификации преступлений.
2. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
3. Состав преступления и его функции как инструмент охраны общественных отношений в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях.
4. Систематизация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности криминализации деяний в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях.

#### ***Модуль 2 «Особенности квалификации злоупотребления полномочиями и коммерческого подкупа»***

1. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ).
2. Особенности квалификации коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
3. Злоупотребление полномочиями и коммерческий подкуп в системе преступлений коррупционной направленности.

#### ***Модуль 3 «Особенности квалификации злоупотребления полномочиями или их превышение негосударственными (немуниципальными) служащими»***

1. Правовое регулирование частной нотариальной и аудиторской деятельности.
2. Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности.
3. Особенности квалификации злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ).
4. Особенности квалификации превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ).

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Магистрант может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

## 5.2 Примерный перечень тем докладов/рефератов

1. Цели и задачи уголовно-правовой охраны интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Основные положения теории квалификации преступлений применительно к уголовно-правовой охране интересов службы в коммерческих и иных организациях.
3. Понятие конкуренции норм. Конкуренция норм и совокупность преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
4. Конкуренция общей и специальной норм применительно к уголовно-правовой охране интересов службы в коммерческих и иных организациях.
5. Правовые последствия квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
6. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
7. Состав преступления и его функции в сфере охраны общественных отношений в части интересов службы в коммерческих и иных организациях.
8. Разграничение составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях по объекту преступления.
9. Разграничение составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях по объективной стороне преступления.
10. Разграничение составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях по субъективной стороне преступления.
11. Разграничение составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях по субъекту преступления.
12. Процесс квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Этапы квалификации.
13. Систематизация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности криминализации деяний в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях.
14. Квалификация злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) по объективной стороне.
15. Квалификация злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) по субъективной стороне.
16. Особенности субъекта преступления, предусмотренного статьей 201 УК РФ.
17. Регулирование нотариальной и аудиторской деятельности в Российской Федерации.
18. Квалификация злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ) по объективной стороне.
19. Квалификация злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ) по субъективной стороне.
20. Регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.
21. Особенности субъекта преступления, предусмотренного статьей 202 УК РФ.
22. Квалификация превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ) по объективной стороне.
23. Квалификация превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ) по субъективной стороне.
24. Особенности субъекта преступления, предусмотренного статьей 203 УК РФ.
25. Квалификация по объективным признакам коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
26. Квалификация по субъективным признакам коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).

27. Характеристика субъектов преступления, предусмотренного статьей 204 УК РФ.
28. Составы преступлений против службы в коммерческих и иных организациях в системе антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

### 5.3 Примерная тематика контрольных работ

П.В., являясь исполнительным директором и бухгалтером Партнерства Межрегиональное Объединение Проектировщиков «Отчий Дом «Волга», выполнял организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции, имея право осуществлять без доверенности финансово-хозяйственную деятельность. Имея личную заинтересованность, П.В. совершил следующие действия:

- заключил от указанной организации с собой, как с физическим лицом, договор N, в соответствии с которым Займодавец – Некоммерческое Партнерство Межрегиональное Объединение Проектировщиков «Отчий Дом «Волга» в лице исполнительного директора его (П.В.), передает Заемщику – ему (П.В.) в качестве беспроцентного займа в собственность денежные средства в сумме N рублей, со сроком их возврата не позднее ДД.ММ.ГГГГ. После чего П.В. в дополнительном офисе «НОТА-Банк» на основании вышеуказанного договора получил с расчетного счета Партнерства наличные денежные средства в сумме N рублей, которыми распорядился по своему усмотрению, не исполнив условий договора от ДД.ММ.ГГГГ;

Таким образом, П.В. незаконно получил и не возвратил по настоящее время по вышеуказанным договорам займа денежные средства в общей сумме N рублей, чем причинил существенный вред правам и законным интересам Некоммерческому Партнерству Межрегиональное Объединение Проектировщиков «Отчий Дом «Волга».

Дайте юридическую оценку действиям П.В.

#### Кейс 2

С.М.Н., являлась лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации и обладала кругом прав и полномочий административно-хозяйственного характера. 28 января 2013 г. к ней обратилась ранее ей незнакомая гражданка (как впоследствии было установлено, А.И.А.), которая спросила, могут ли сотрудники почтового отделения распространить рекламные листовки. Несмотря на то, что она, С.М.Н., знала, что отделение связи, которое она возглавляла, не может осуществлять указанную услугу без заключения соответствующего договора и проведения оплаты через ФГУП «Почта России», она согласилась взять у А.И.А. рекламные листовки и распространить их.

С.М.Н., используя свое служебное положение, с корыстной целью, нарушая ст. 16 и ст. 29 Федерального закона от 17.07.1999 г. «О почтовой связи», 28 января 2013 г. в помещении отделения почтовой связи получила от гражданки А.И.А. 3 000 рублей за распространение ее подчиненными сотрудниками отделения связи рекламных листовок.

С.М.Н. 04.02.2013 г. получила от гражданки А.И.А. 4 500 рублей за осуществление действий в интересах А.И.А. – распространение ее подчиненными сотрудниками отделения связи рекламных листовок.

Дайте юридическую оценку действиям С.М.Н.

#### Кейс 3

М.М.Б. в 2006 г., являясь частным нотариусом, зарегистрировала в интересах Т.М.А. договор дарения денег между ним и его матерью Т.Р.М., из которого следовало, что Т.Р.М. подарила своему сыну Т.М.А. деньги в сумме 52 556 долларов США в связи с покупкой им квартиры. Указанный подложный договор дарения денег Т.М.А. в 2006 г. представил в Никулинский районный суд, где рассматривалось гражданское дело по иску его супруги М.З.К. о расторжении брака и разделе имущества, в том числе и квартиры, приобретенной ими в процессе совместной жизни, расположенной по адресу: Мичуринский проспект, корпус 3, в качестве подтверждения того, что указанная квартира приобретена на денежные средства, подаренные ему его матерью Т.Р.М. В последующем, суд, взяв во внимание представленный Т.М.А. под-

ложный договор дарения денег, вынес решение в части принадлежности указанной квартиры в пользу Т.М.А., в связи с чем правам и законным интересам М.З.К. был причинен существенный вред.

Дайте юридическую оценку содеянного М.М.Б.

#### Кейс 4

К.В.Х., являясь работником частной охранной организации ООО ЧОП «ЮЛАР», будучи закрепленным приказом генерального директора ООО ЧОП «ЮЛАР» от 30 апреля 2010 г. сотрудником по охране объекта ООО «СТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ ПРЕМЬЕР».

14 мая 2010 г. примерно в 00 часов 10 минут, К.В.Х. будучи при исполнении полномочий сотрудника частного охранного предприятия, находясь на территории охраняемого объекта при пресечении попытки проникнуть на территорию охраняемого объекта М.Д.В., умышленно превысил свои полномочия и, не имея достаточных оснований и каких-либо полномочий, вступил в словесный конфликт с ранее знакомым им М.Д.В., пытавшимся пробраться на охраняемый им объект. Подсудимый К.В.Х., имея преступный умысел, направленный на причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека, умышленно нанес несколько ударов кулаком по лицу М.Д.В., от которого последний упал на землю и стал оказывать ему сопротивление, закрываясь от наносимых К.В.Х. ударов, однако К.В.Х., находясь в агрессивном состоянии, продолжал наносить удары ногами по лицу и туловищу М.Д.В.

Своими действиями К.В.Х. причинил потерпевшему М.Д.В. телесные повреждения, повлекшие тяжкий вред здоровью потерпевшего по признаку значительной стойкой утраты им общей трудоспособности не менее чем на одну треть (стойкой утраты общей трудоспособности свыше 30 процентов).

Дайте юридическую оценку содеянному К.В.Х.

### РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице.

| Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой  | Типовые вопросы и задания                     | Примеры тестовых заданий                      |
|--|---|---|
| <b>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</b>                                      |   |   |
| <b>ИПК 2.1.</b> Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| <b>ИПК 2.2.</b> Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности       | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| <b>ИПК 2.3</b> Владеет навыками  | П. 6.2 настоящей                              | П. 6.3 настоящей рабочей                      |

|   |   |   |
|---|---|---|
| применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности                                | рабочей программы дисциплины                  | программы дисциплины                          |
| <b>ПК-4 Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений</b>  |   |   |
| <b>ИПК-4.1.</b> Знает способы обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений              | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| <b>ИПК-4.2.</b> Умеет обеспечивать законность рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений                     | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| <b>ИПК-4.3.</b> Владеет навыками выявления обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |

Для контроля усвоения дисциплины «Особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Для заочной формы обучения предусматривается проведение рубежного контроля.<sup>1</sup>

## 6.2. Типовые вопросы и задания

1. Цели и задачи уголовно-правовой охраны интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Основные положения теории квалификации преступлений применительно к уголовно-правовой охране интересов службы в коммерческих и иных организациях.
3. Понятие конкуренции норм. Конкуренция норм и совокупность преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
4. Конкуренция общей и специальной норм применительно к уголовно-правовой охране интересов службы в коммерческих и иных организациях.
5. Правовые последствия квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
6. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
7. Состав преступления и его функции в сфере охраны общественных отношений в части интересов службы в коммерческих и иных организациях.
8. Разграничение составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях по объекту преступления.
9. Разграничение составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях по объективной стороне преступления.
10. Разграничение составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях по субъективной стороне преступления.

<sup>1</sup> Оценивается зачтено/не зачтено.

11. Разграничение составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях по субъекту преступления.
12. Процесс квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Этапы квалификации.
13. Систематизация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности криминализации деяний в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях.
14. Квалификация злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) по объективной стороне.
15. Квалификация злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) по субъективной стороне.
16. Особенности субъекта преступления, предусмотренного статьей 201 УК РФ.
17. Регулирование нотариальной и аудиторской деятельности в Российской Федерации.
18. Квалификация злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ) по объективной стороне.
19. Квалификация злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ) по субъективной стороне.
20. Регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.
21. Особенности субъекта преступления, предусмотренного статьей 202 УК РФ.
22. Квалификация превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ) по объективной стороне.
23. Квалификация превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ) по субъективной стороне.
24. Особенности субъекта преступления, предусмотренного статьей 203 УК РФ.
25. Квалификация по объективным признакам коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
26. Квалификация по субъективным признакам коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
27. Характеристика субъектов преступления, предусмотренного статьей 204 УК РФ.
28. Составы преступлений против службы в коммерческих и иных организациях в системе антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

### 6.3. Примерные тестовые задания

| Компетенции | Типовые вопросы и задания   |
|-------------|---|
| ПК-2        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Необходимой предпосылкой правильной квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях является:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исчерпывающее установление всех лиц, участвующих в преступлении;</li> <li>2. Исчерпывающее установление всех фактических обстоятельств совершенного преступления;</li> <li>3. Исчерпывающее установление всех признаков преступления.</li> </ol> </li> <li>2. <b>Под этапами квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях понимаются:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы выбора уголовно-правовой нормы, подлежащей применению;</li> <li>2. Этапы выбора наиболее общих признаков преступного деяния;</li> <li>3. Этапы сопоставления видовых признаков преступления.</li> </ol> </li> </ol> |

|             |  |
|-------------|--|
|             | <p><b>3. Процесс квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях следует начинать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С признаков субъекта преступления;</li> <li>2. С признаков объективной стороны преступления;</li> <li>3. С признаков объекта преступления.</li> </ol>  |
| <b>ПК-4</b> | <p><b>4. Необходимой предпосылкой правильной квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Исчерпывающее установление всех лиц, участвующих в преступлении;</li> <li>5. Исчерпывающее установление всех фактических обстоятельств совершенного преступления;</li> <li>6. Исчерпывающее установление всех признаков преступления.</li> </ol> <p><b>5. Под этапами квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях понимаются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Этапы выбора уголовно-правовой нормы, подлежащей применению;</li> <li>5. Этапы выбора наиболее общих признаков преступного деяния;</li> <li>6. Этапы сопоставления видовых признаков преступления.</li> </ol> <p><b>6. Процесс квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях следует начинать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. С признаков субъекта преступления;</li> <li>5. С признаков объективной стороны преступления;</li> <li>6. С признаков объекта преступления.</li> </ol> |

## **6.4 Оценочные шкалы**

### **6.4.1. Оценивание текущего контроля**

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

### **Шкала оценивания при тестировании**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии выставления оценки</b>             |
|---------------|--|
| Зачтено       | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Не зачтено    | Количество верных ответов в интервале: 0-70%   |

### **Шкала оценивания при письменной работе**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии выставления оценки</b>  |
|---------------|---|
| Зачтено       | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;<br>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.  |
| Не зачтено    | Обучающийся демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу |

#### **6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)**

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Шкала оценивания контрольной работы и эссе**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии выставления оценки</b>  |
|---------------|---|
| Зачтено       | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;<br>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.  |
| Не зачтено    | Обучающийся демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу |

#### **6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной**

### аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

### Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

| Оценка              | Критерии выставления оценки  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li><li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li><li>- правильно формулировать определения;</li><li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li><li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>           |
| Хорошо              | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li><li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li><li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li><li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li><li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li></ul> |
| Удовлетворительно   | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li></ul>   |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>  |

### Шкала оценивания на зачете

| Оценка    | Критерии выставления оценки                            |
|-----------|--|
| «Зачтено» | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии |

|              |   |
|--------------|---|
|              | со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Не зачтено» | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.   |

#### 6.4.4. Тестирование

##### Шкала оценивания

| Оценка              | Критерии выставления оценки                    |
|---------------------|--|
| Отлично             | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо              | Количество верных ответов в интервале: 56-70%  |
| Удовлетворительно   | Количество верных ответов в интервале: 41-55%  |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |
| Зачтено             | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено          | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |

#### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания

формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. По-

пытка освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

Кейс-метод (*Case study*) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных

аспектов и проблем;

• связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Основная литература<sup>1</sup>***

Бобраков, И. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 736 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / ред., Л. А. Букалерева. - Электрон. текстовые данные. - М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. - 235 с. – ЭБС IPRsmart. 978-5-93858-088-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>

### ***Дополнительная литература<sup>2</sup>***

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Бабурин, В. Н. Баландюк, С. В. Векленко [и др.] ; под ред. В. В. Векленко. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск : Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Смотряева, Н. П. Уголовное право. Общая часть. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. П. Смотряева. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский гуманитарный университет, 2016. - 288 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-906822-96-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74744.html>

Смотряева, Н. П. Уголовное право. Общая часть. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. П. Смотряева. - Электрон. текстовые данные. - М. : Московский гуманитарный университет, 2016. - 280 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-906912-00-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74745.html>

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.] ; под ред. О. В. Химичева, О. В. Мичурина. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. – ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02560-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66251.html>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Интернет-ресурсы

URL:<http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

URL:<http://psychology.net.ru> – база профессиональных данных «Мир психологии»

URL:<http://www.childpsy.ru> – база профессиональных данных «Детский психолог».

URL:<http://www.pedagogic.mgou.ru> – ресурсы образования.

URL:<http://www.dictionary.fio.ru> – педагогический словарь.

URL:<http://www.koob.ru> – полнотекстовая литература по педагогике и психологии.

URL:<http://www.bookap.ru> – интернет-библиотека по гуманитарным наукам.

URL:<http://www.nspru.net> – портал дополнительного образования.

URL:<http://www.pedlib.ru/> – электронная педагогическая библиотека

---

<sup>1</sup> Из ЭБС института

<sup>2</sup> Из ЭБС института

## **Информационно-справочные и поисковые системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>

### **Современные профессиональные базы данных**

URL: <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»

URL: <http://www.prilib.ru/> – Президентская библиотека

URL: <http://www.rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека

URL: <http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)

URL: <http://elib.gnpbu.ru/> – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

### **Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### ***Комплект лицензионного программного обеспечения***

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. № ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. № 009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. № Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. № 9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCEINDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

#### ***Свободно распространяемое программное обеспечение***

Комплект онлайн сервисов GNU Image Manipulation Program, свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов <https://www.testpsy.net/index.php/description/distribution> свободно распространяемое программное обеспечение

#### **Программное обеспечение отечественного производства:**

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. № ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. № 009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. № Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCINDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

### **Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:**

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.