Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:44:03
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db03[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /Л.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Тактика поддержания государственного обвинения

Специальность:
40.05.02 Правоохранительная деятельность
(уровень специалитет)

Специализация:
«Административная деятельность полиции»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Тактика поддержания государственного обвинения». Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: «Административная деятельность полиции» / В.И. Ступаков – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 1131 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «14» сентября 2020 г., регистрационный № 59828).

Разработчики:	В.И. Ступаков, к. ю. н., доцент
Ответственный рецензент:	Г.С. Досаева, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева, Председатель Бутырского районного суда города Москвы
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Тактика поддержания государственного обвинения» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне.

Реализация дисциплины предполагает последовательное решение следующих задач:

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, навыка применения тактических приемов производства судебных действий, осуществления поддержания обвинения по отдельным категориям уголовных дела также знаний о организационных основах деятельности прокурора, обеспечивающего поддержание государственного обвинения, тактики поддержания государственного обвинения;
- усвоение системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их применении, изучение различных научных точек зрения о тактике поддержки государственного обвинения, а также новых взглядов на решение сложившихся проблем в данной сфере;
- уяснение основных проблем, связанных с различным пониманием правоведами принципов организации и осуществления государственного обвинения, приобретение навыков работы с законодательством, посвящённым регулированию осуществления государственного обвинения, практикой его толкования и применения.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК-4.1. Знает: основы общеправовых понятий и категорий, анализа и толкования нормы права, проводить юридическую оценку фактов и обстоятельств; ИОПК-4.2. Умеет: оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ИОПК-4.3. Владеет: навыками использования основных общеправовыми понятий и категорий, анализа и толкования нормы права, проведения оценки юридических фактов и обстоятельств

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тактика поддержания государственного обвинения» изучается в 9 семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитет), специализация: «Административная деятельность полиции».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
9 семестр							
4	144	32	32		71		9, зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
9 семестр						
Тема 1. Тактика поддержания государственного обвинения: общие положения	4	4	9			17
Тема 2. Организационно-тактические основы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства	4	4	9			17
Тема 3. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела	4	4	9			17
Тема 4. Криминалистические основы участия государственного обвинителя в стадии предварительного слушания	4	4	9			17
Тема 5. Тактика участия государственного обвинителя в судебном осмотре и освидетельствовании	4	4	9			17
Тема 6. Тактика участия государственного обвинителя в судебном эксперименте	4	4	9			17
Тема 7. Тактика участия государственного обвинителя в предъявлении для опознания	4	4	9			17
Тема 8. Тактика участия государственного обвинителя в допросе и в назначении и использовании результатов судебной экспертизы	4	4	8			16
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	**32**	**32**	**71**		**9**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы
1	Тактика поддержания государственного обвинения: общие положения	Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству. Точки зрения ученых о функциях прокурора в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел. Понятие обвинения в суде. Сущность, цели и задачи государственного обвинения Субъекты обвинения. Виды обвинений (частное, государственное). История возникновения и этапы развития криминалистических рекомендаций, обеспечивающих поддержание государственного обвинения. Прокурор – субъект поддержания государственного обвинения в суде, его характеристика как представителя стороны обвинения в уголовном процессе. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственного обвинения. Содержание государственного обвинения в суде. Организация работы в территориальных и специализированных прокуратурах по поддержанию государственного обвинения. Должностные лица органов прокуратуры, полномочные поддерживать в суде государственное обвинение. Участие в судебном разбирательстве нескольких прокуроров. Общие тактические положения (принципы) участия государственного обвинителя в производстве отдельных судебных действий.
2	Организационно- тактические основы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства	Понятие, задачи и принципы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства. Виды и этапы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства. Организация взаимодействия государственных обвинителей при поддержании обвинения группой прокуроров. Организация взаимодействия государственных обвинителей и работников подразделений, связанных с раскрытием и расследованием преступлений. Проблемы организации взаимодействия государственных обвинителей с потерпевшими и свидетелями обвинения.
3	Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела	Получение государственным обвинителем поручения о поддержании государственного обвинения. Изучение надзорного производства. Ознакомление с материалами дела. Методика изучения материалов уголовного дела. Проверка соблюдения требований УПК РФ в процессе расследования уголовного дела. Изучение доказательств и их систематизация. Подготовка государственного обвинителя к участию в доказывании при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции. Особенности

		взаимодействия государственного обвинителя со следователем, сотрудником органа дознания при подготовке к участию в рассмотрении судом уголовного дела и его судебном разбирательстве. Возможные формы влияния государственного обвинителя на формирование доказательственной базы в судебном производстве. Изучение законодательства, судебной практики, руководящих постановлений Пленума Верховного суда РФ, судебной практики по конкретным уголовным делам. Формирование государственным обвинителем позиции по делу: принципы и алгоритм.
4	Криминалистические основы участия государственного обвинителя в стадии предварительного слушания	Правовая оценка обстоятельств уголовного дела и определение возможного круга выдвигаемых правовых требований. Оценка заявленных требований стороной защиты и их сопоставление с фактическими данными дела. Проверка обоснованности заявленных стороной защиты снований для исключения доказательств Оценка результатов предварительного слушания с позиций изменения информационного содержания доказательственной базы, а также сохранения тактического потенциала. Определение проблемных «зон» в доказательственной базе обвинительной позиции. Определение перечня доводов, которыми государственный обвинитель планирует обосновать свои требования перед судом и стороной защиты. Корректировка обвинительной позиции с учетом исключенных доказательств. Заявление ходатайств об истребовании дополнительных доказательств или предметов, имеющих значение для дела, в том числе о вызове в судебное заседание новых свидетелей, экспертов, специалистов. Прогнозирование различных ситуаций, которые могут возникнуть в ходе судебного следствия, и круг тактических приемов, используемых для их решения. Изучение руководящих постановлений Пленума Верховного суда РФ и их использование для определения позиции государственного обвинителя при предложении суда применения уголовного закона.
5	Тактика участия государственного обвинителя в судебном осмотре и освидетельствовании	Понятие, задачи и виды судебного осмотра. Основания производства судебного осмотра и освидетельствования. Осмотр места происшествия. Осмотр вещественных доказательств. Тактические приемы производства освидетельствования в суде. Подготовка государственного обвинителя к судебному осмотру. Соотношение роли суда, государственного обвинителя и защитника в ходе судебного осмотра. Участие государственного обвинителя в осмотре местности и помещения, а также вещественных доказательств. Фиксация результатов осмотра в протоколе судебного заседания. Подготовка к освидетельствованию в

		суде. Тактические приемы производства судебного освидетельствования. Особенности производства освидетельствования, сопряженного с обнажением освидетельствуемого лица.
6	Тактика участия государственного обвинителя в судебном эксперименте	Понятие, цели и виды судебного эксперимента. Отличие судебного эксперимента от следственного. Подготовка государственного обвинителя к судебному эксперименту. Тактические приемы проведения эксперимента в суде. Фиксация результатов эксперимента в протоколе судебного заседания. Тактические условия и приемы производства судебного эксперимента. Оценка государственным обвинителем результатов следственного эксперимента. Особенности производства судебного эксперимента по установлению возможности восприятия какого-либо факта или явления. Особенности производства судебного эксперимента по установлению возможности совершения какого-либо действия.
7	Тактика участия государственного обвинителя в предъявлении для опознания	Понятие, задачи и виды предъявления для опознания в суде. Подготовка к предъявлению для опознания в суде. Тактические приемы производства предъявления для опознания в суде. Особенности производства предъявления для опознания предметов. Фиксация результатов предъявления для опознания в протоколе судебного заседания. Объекты предъявления для опознания в суде. Особенности допроса опознающего. Особенности предъявления для опознания лица или предмета по фотографии.
8	Тактика участия государственного обвинителя в допросе и в назначении и использовании результатов судебной экспертизы	Понятие и виды судебного допроса. Прямой, перекрестный и шахматный допрос. Подготовка государственного обвинителя к допросу. Тактические приемы, реализуемые государственным обвинителем в типичных ситуациях производства допроса. Особенности допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля и эксперта. Тактика допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей. Участие педагога и законного представителя в допросе несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в судебном заседании. Особенности тактики допроса в суде присяжных. Понятие судебной экспертизы, классификация судебных экспертиз. Подготовка к производству экспертизы. Тактические приемы назначения судебной экспертизы. Особенности назначения повторной и комплексной экспертизы; особенности назначения экспертизы, проводимой вне государственного судебно-экспертного учреждения. Оценка государственным обвинителем заключения эксперта и его использование в процессе доказывания по уголовному делу.

		Особенности участия государственного обвинителя в допросе эксперта.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Тактика поддержания государственного обвинения: общие положения

Вопросы и/или задания

1. Процессуальное положение прокурора в суде первой инстанции по действующему законодательству.
2. Понятие обвинения в суде.
3. Сущность, цели и задачи государственного обвинения.
4. Субъекты обвинения.
5. Виды обвинений (частное, государственное).
6. История возникновения и этапы развития криминалистических рекомендаций, обеспечивающих поддержание государственного обвинения.
7. Фактические и юридические предпосылки для поддержания государственногообвинения.
8. Содержание государственного обвинения в суде.
9. Участие в судебном разбирательстве нескольких прокуроров.
10. Общие тактические положения (принципы) участия государственного обвинителя в производстве отдельных судебных действий.

Тема 2. Организационно-тактические основы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства

Вопросы и/или задания

1. Понятие, задачи и принципы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.
2. Виды и этапы взаимодействия государственного обвинителя с иными участниками уголовного судопроизводства.
3. Организация взаимодействия государственных обвинителей при поддержании обвинения группой прокуроров.
4. Организация взаимодействия государственных обвинителей и работников подразделений, связанных с раскрытием и расследованием преступлений.
5. Проблемы организации взаимодействия государственных обвинителей с потерпевшими и свидетелями обвинения.

Тема 3. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела

Вопросы и/или задания

1. Получение государственным обвинителем поручения о поддержании государственного обвинения.
2. Изучение надзорного производства.

3. Ознакомление с материалами дела.
4. Методика изучения материалов уголовного дела.
5. Проверка соблюдения требований УПК РФ в процессе расследования уголовного дела.
6. Изучение доказательств и их систематизация.
7. Подготовка государственного обвинителя к участию в доказывании при
8. производстве по уголовному делу в суде первой инстанции.
9. Изучение законодательства, судебной практики, руководящих постановлений Пленума Верховного суда РФ, судебной практики по конкретным уголовным делам.
10. Формирование государственным обвинителем позиции по делу: принципы и алгоритм.

Тема 4. Криминалистические основы участия государственного обвинителя в стадии предварительного слушания

Вопросы и/или задания

1. Правовая оценка обстоятельств уголовного дела и определение возможного круга выдвигаемых правовых требований.
2. Оценка заявленных требований стороной защиты и их сопоставление с фактическими данными дела.
3. Проверка обоснованности заявленных стороной защиты снований для исключения доказательств
4. Оценка результатов предварительного слушания с позиций изменения информационного содержания доказательственной базы, а также сохранения тактического потенциала.
5. Определение проблемных «зон» в доказательственной базе обвинительной позиции.
6. Определение перечня доводов, которыми государственный обвинитель планирует обосновать свои требования перед судом и стороной защиты.
7. Корректировка обвинительной позиции с учетом исключенных доказательств.
8. Заявление ходатайств об истребовании дополнительных доказательств или предметов, имеющих значение для дела, в том числе о вызове в судебное заседание новых свидетелей, экспертов, специалистов.

Тема 5. Тактика участия государственного обвинителя в судебном осмотре и освидетельствовании

Вопросы и/или задания

1. Понятие, задачи и виды судебного осмотра.
2. Основания производства судебного осмотра и освидетельствования.
3. Осмотр места происшествия.
4. Осмотр вещественных доказательств.
5. Тактические приемы производства освидетельствования в суде.
6. Подготовка государственного обвинителя к судебному осмотру.
7. Соотношение роли суда, государственного обвинителя и защитника в ходе судебного осмотра.
8. Участие государственного обвинителя в осмотре местности и помещения, а также вещественных доказательств.
9. Фиксация результатов осмотра в протоколе судебного заседания.
10. Подготовка к освидетельствованию в суде.
11. Тактические приемы производства судебного освидетельствования.
12. Особенности производства освидетельствования, сопряженного с обнажением освидетельствуемого лица.

Тема 6. Тактика участия государственного обвинителя в судебном эксперименте

Вопросы и/или задания

1. Понятие, цели и виды судебного эксперимента.
2. Отличие судебного эксперимента от следственного.
3. Подготовка государственного обвинителя к судебному эксперименту.

4. Тактические приемы проведения эксперимента в суде.
5. Фиксация результатов эксперимента в протоколе судебного заседания.
6. Тактические условия и приемы производства судебного эксперимента.
7. Оценка государственным обвинителем результатов следственного эксперимента.
8. Особенности производства судебного эксперимента по установлению возможности восприятия какого-либо факта или явления.
9. Особенности производства судебного эксперимента по установлению возможности совершения какого-либо действия.

Тема 7. Тактика участия государственного обвинителя в предъявлении для опознания

Вопросы и/или задания

1. Понятие, задачи и виды предъявления для опознания в суде.
2. Подготовка к предъявлению для опознания в суде.
3. Тактические приемы производства предъявления для опознания в суде.
4. Особенности производства предъявления для опознания предметов.
5. Фиксация результатов предъявления для опознания в протоколе судебного заседания.
6. Объекты предъявления для опознания в суде.
7. Особенности допроса опознающего.
8. Особенности предъявления для опознания лица или предмета по фотографии.

Тема 8. Тактика участия государственного обвинителя в допросе и в назначении и использовании результатов судебной экспертизы

Вопросы и/или задания

1. Понятие и виды судебного допроса.
2. Прямой, перекрестный и шахматный допрос.
3. Подготовка государственного обвинителя к допросу.
4. Особенности допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля и эксперта.
5. Тактика допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.
6. Участие педагога и законного представителя в допросе несовершеннолетних потерпевших и свидетелей в судебном заседании.
7. Особенности тактики допроса в суде присяжных.
8. Подготовка к производству экспертизы.
9. Тактические приемы назначения судебной экспертизы.
10. Оценка государственным обвинителем заключения эксперта и его использование в процессе доказывания по уголовному делу.
11. Особенности участия государственного обвинителя в допросе эксперта.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе

(фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение

самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Сафронский, Г. Э. Криминалистика. Тактические аспекты поддержания государственного обвинения по уголовным делам : учебное пособие / Г. Э. Сафронский. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-6054018-9-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157588/details

2. Ванюхин, О. В. Уголовная ответственность за уклонение от погашения кредиторской задолженности и оплаты ценных бумаг : учебное пособие / О. В. Ванюхин. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4497-2577-6. — Текст : электронный

// Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135006/details

Дополнительная литература

3. Прокурорский надзор : учебник / Т. М. Авдонина, С. Б. Аникин, Е. Н. Асташкина [и др.] ; под редакцией О. А. Грачёва, Е. В. Богатова, Е. Г. Лиходаева. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 652 c. — ISBN 978-5-7924-2108-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154828/details

4. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Кикоть, О. В. Химичева, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под редакцией А. В. Кикотя, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 488 c. — ISBN 978-5-238-03830-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141355/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета