Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:41:54
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебная практика: ознакомительная практика

Специальность:
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
(уровень специалитет)

Специализация:
«Административная деятельность полиции»

Формы обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств учебная практика: ознакомительная
Направление подготовки/специальность 40.05.02
Направленность (профиль/специализация): Правоохранительная деятельность, специализация: «Административная деятельность полиции» Н.А. Колоколов – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова
Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Н.А. Колоколов

Заведующий кафедрой: _____ / Н.А. Колоколов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) учебной практики: ознакомительной является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) учебная практика: ознакомительная.

На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с	Вид контроля, позволяющий	Вопросы для подготовки

	оценкой/Экзамен	выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Н.А. Колоколов
Кафедра	организации судебной и прокурорско-следственной деятельности
Наименование дисциплины	учебная практика: ознакомительная
Факультет / институт	Юридический институт
Направление подготовки / специальность	40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: «Административная деятельность полиции»
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	12/24
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	12/24
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знать: основы поиска источников информации на русском и иностранном языках, а также использовать информационно-коммуникационных технологии для поиска, обработки и представления информации; ИУК-4.2. Уметь: составлять и переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и на оборот; ИУК-4.3. Владеть: навыками академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и(или) иностранном языке.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знать: определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности в течение всей жизни; ИУК-6.2. Уметь: выбирать технологий целеполагания и целедостижения постановки целей личностного развития и профессионального роста; ИУК-6.3. Владеть: навыками оценки

		индивидуального личностного потенциала, приоритеты собственной деятельности выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни; ИУК-7.2. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма; ИУК-7.3. Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее знания в социальной компоненты и профессиональной и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; ИУК-9.3. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь социальными, экономическими, политическими и иными причинами, сущность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма ИУК-11.2. Уметь: правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма ИУК-11.3. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными

		правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению, а также к проявлениям экстремизма и терроризма.
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИОПК-1.1. Знает: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, на основе которых формирует внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности; ИОПК-1.2. Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, на основе которых формирует внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности; ИОПК-1.3. Владеет: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, на основе которых формирует внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности.
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировозренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировозренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.3. Владеет: анализом мировозренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности.
ОПК-5	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК-5.1 Знает способы составления процессуальных и служебных документов; ИОПК-5.2. Умеет: составлять процессуальные и служебные документы; ИОПК-5.3. Владеет: навыками составления процессуальных и служебных документов.
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования	ИОПК-9.1. Знает: основы использования технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; ИОПК-9.2. Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных

	отдельных видов и групп преступлений	действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; ИОПК-9.3. Владеет навыками: использования технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика: ознакомительная предназначена для подтверждения уровня сформированности знаний, умений и навыков, предусмотренных образовательной программой, и демонстрации освоения профессиональных компетенций.

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики

При прохождении учебной практики, в зависимости от профиля организации (места практики) и в соответствии с индивидуальными заданиями, студент может:

1. Составить проект должностной инструкции, трудового договора, приказа по кадрам.
2. Разработать проект претензии, искового заявления, отзыва на исковое заявление.
3. Оформить обзор практики, сложившейся в фирме, а также судебной практики по заданной тематике.
4. Обучающиеся, проходящие учебную практику, в зависимости от профиля организации (места практики) и в соответствии с индивидуальными заданиями осуществляют подготовку писем, запросов, заключений, претензий и уведомлений, направляемых гражданам и в организации, а также проектов исковых заявлений, возражений, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.
5. Обучающийся при прохождении учебной практики в органах судебной власти должен изучить наиболее часто рассматриваемые категории дел, мотивировку правовых позиций суда. Следует обобщить практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес;
6. Написать аналитический отчет – анализ различных проблем квалификации судебных решений.
7. Составить аналитический отчет о деятельности адвокатуры.
8. При прохождении практики в прокуратуре под руководством прокурора составлять проекты процессуальных документов;
9. Обучающийся при прохождении учебной практики в Следственном Комитете РФ**,** по возможности**,** должен присутствовать и принимать активное участие при осмотре места происшествия, вещественных доказательств, производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.
10. Обучающийся при прохождении учебной практики в органах внутренних дел обязан готовить по указанию следователя отдельные поручения указанным службам.
11. Обучающийся при прохождении учебной практики в органах, осуществляющих исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц обязан, по возможности знакомиться с материалами исполнительного производства, делать из них выписки, снимать с них копии для выполнения индивидуального задания.
12. Обучающийся при прохождении учебной практики в Юридической клинике ИМПЭ имени А.С.Грибоедова должен научиться проводить консультации и разъяснения по юридическим вопросам; составлять заявления, жалобы и другие документы правового характера.

Обучающийся при прохождении учебной практики в органах судебной власти может:

– ознакомиться с общим порядком и организацией работы, присутствовать на приеме граждан, составлять по поручению судьи проекты процессуальных документов, давать консультации. Основное внимание должно быть уделено рассмотрению и разрешению дел, применению судом норм материального и процессуального права, судебной практике по конкретным категориям дел;

– изучить наиболее часто рассматриваемые категории дел, мотивировку правовых позиций суда, целесообразно обобщать практику по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес;

- написать аналитический отчет – анализ различных проблем квалификации.

Обучающийся при прохождении учебной практики в адвокатских образованиях может:

– ознакомиться с организацией делопроизводства адвокатского образования (ведение учетной документации, заполнение соглашений об оказании юридической помощи, ведение журналов или иных форм учета документации, формирование дел, которые ведет адвокат);

– присутствовать при проведении адвокатом приема граждан.

- написать аналитический отчет о деятельности адвокатуры.

Обучающийся при прохождении учебной практики в органах прокуратуры может:

– изучить организацию работы по участию в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления своих полномочий в суде;

– под руководством прокурора составлять проекты процессуальных документов;

– изучать по указанию прокурора дела, подлежащие рассмотрению в суде, докладывать их прокурору и присутствовать при рассмотрении этих дел с участием прокурора.

Обучающийся при прохождении учебной практики в Следственном Комитете РФ может:

– изучать методику проведения проверки, практику возбуждения уголовных дел;

– ознакомиться с методикой и тактикой производства отдельных следственных действий;

– присутствовать и принимать активное участие при осмотре места происшествия, вещественных доказательств, производстве следственных экспериментов, обысков и других следственных действий.

Обучающийся при прохождении учебной практики в органах внутренних дел может:

– изучить действующие нормативные документы МВД РФ по вопросам следственной работы и дознания, руководствоваться ими в процессе прохождения практики;

– ознакомиться с деятельностью подразделений ОВД, координацией работы этих служб со следственным отделом ОВД, готовить по указанию следователя отдельные поручения указанным службам.

Обучающийся при прохождении учебной практики в органах, осуществляющих исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц может:

– изучить материалы исполнительного производства;

– освоить действия пристава-исполнителя по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов (предоставление сторонам исполнительного производства возможности знакомиться с материалами исполнительного производства, делать из них выписки, снимать с них копии; проверка исполнения исполнительных документов на работающих у них должников и ведения финансовой документации и по исполнению указанных документов; доступ в помещения и хранилища, занимаемые должниками или принадлежащие им, производству осмотра указанных помещений и хранилищ; арест, изъятие, хранение и реализация арестованного имущества; объявление розыска должника, его имущества или розыска ребенка).

Обучающийся при прохождении учебной практики в налоговых органах может:

– ознакомится с организацией делопроизводства, общим порядком работы налогового органа (порядок оформления поступающих материалов, порядок исследования этих материалов и вынесения решения по ним и т.п.);

– ознакомиться с методикой и регламентом проведения налогового контроля (камеральные и выездные проверки).

Обучающийся при прохождении учебной практики в таможенных органах может: – ознакомится с организацией делопроизводства, общим порядком работы таможенного органа (порядок оформления поступающих материалов, порядок исследования этих материалов и вынесения решения по ним и т.п.); – ознакомиться с методикой и регламентом проведения таможенного контроля.

Обучающийся при прохождении учебной практики в иных органах исполнительной власти может:

– ознакомится с организацией делопроизводства, общим порядком работы органов исполнительной власти (порядок оформления поступающих материалов, порядок исследования этих материалов и вынесения решения по ним и т.п.).

Обучающийся при прохождении учебной практики в кредитных и иных коммерческих организациях может::

– ознакомится с делопроизводством, общим порядком работы организации (порядок оформления поступающих материалов, порядок исследования этих материалов и вынесения решения по ним и т.п.);

– принимать участие в разработке документов правового характера.

Обучающийся при прохождении учебной практики в иных организациях может:

– изучить структуру организации, уяснить задачи, решаемые конкретным подразделением;

– изучить делопроизводство и особенности работы юристов в данной организации при решении производственно-правовых вопросов, при толковании норм права.

Обучающийся при прохождении учебной практики в Юридической клинике ИМПЭ имени А.С.Грибоедова может:

– ознакомиться с Положением о юридической клинике, правилами делопроизводства юридической клиники;

– проводить консультации и разъяснения по юридическим вопросам;

– составлять заявления, жалобы и другие документы правового характера.

4.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценка	Критерии выставления оценки
«Отлично»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (образцы документов), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.

	-
«Хорошо»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знать: основы поиска источников информации на русском и иностранном языках, а также использовать информационно-коммуникационных технологии для поиска, обработки и представления информации;	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В чем ведении находится семейное законодательство: 1) в ведении РФ; 2) в совместном ведении РФ и субъектов РФ; 3) в ведении субъектов РФ; 4) в совместном ведении РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Ответ: 2
	ИУК-4.2. Уметь: составлять и переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и на оборот;	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания? 1) нет; 2) да, по прошествии 10 лет после лишения родительских прав; 3) да, по прошествии 20 лет после лишения родительских прав; 4) да. Ответ: 4

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>ИУК-4.3. Владеть: навыками академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и(или) иностранном языке.</td><td>
<table>
<tr><td>Вид источника</td><td>Характеристика источника</td></tr>
<tr><td>А. Нормативный правовой акт</td><td>1. Регулирует социально-трудовые отношения в организации и заключается между работниками и работодателем в лице их представителей.</td></tr>
<tr><td>Б. Коллективный договор</td><td>2. Является основным законом страны, имеет высшую юридическую силу и закрепляет фундаментальные принципы трудового права.</td></tr>
<tr><td>В. Международный договор</td><td>3. Принимается компетентным государственным органом и содержит общеобязательные правовые нормы (например, Трудовой кодекс РФ).</td></tr>
<tr><td>Г. Конституция РФ</td><td>4. Ратифицированный Российской Федерацией международный документ, положения которого имеют приоритет над национальным законодательством.</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Правильный ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		3 | 1 | 4 | 2
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знать: определение уровня самооценки и уровня	Основными объектами безопасности являются ... а) личность, объект экономики, государственная собственность; б) личность, Правительство РФ, государственная собственность; в) личность, общество, государство; г) личность, коллектив, личная и общественная собственность. Ответ: в
	ИУК-6.2. Уметь: выбирать технологий целеполагания и целедостижения постановки целей личностного развития и профессионального роста;	Предметом исследования в теории безопасности являются … а) человек и окружающая его среда; б) безопасность человека от природных, техногенных, экологических и социальных опасностей; в) биосфера, техносфера и природная среда; г) человек и биосфера. Ответ: б

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>ИУК-6.3. Владеть: навыками оценки индивидуального личностного потенциала, приоритеты собственной деятельности выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</td><td>Установите соответствие:<table><tr><td>1. Дисциплинарная ответственности работодателя за нарушение охраны труда устанавливается</td><td>А) Трудовой кодекс</td></tr><tr><td>2. Уголовная ответственности работодателя за нарушение охраны труда устанавливается</td><td>Б) Уголовный кодекс</td></tr><tr><td>3. Административная ответственность работодателя за нарушение охраны труда устанавливается</td><td>В) Кодекс РФ об административных правонарушениях</td></tr></table>Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В</td></tr>
<tr><td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельноститу аций и военных конфликтов</td><td>ИУК-7.1. Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; споезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td>Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:<table><tr><td>1. Локального характера</td><td>А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.</td></tr><tr><td>2.Муниципального характера</td><td>Б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.</td></tr><tr><td>3. Регионального характера</td><td>В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.</td></tr><tr><td>4. Межрегионального характера</td><td>Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб. 5.</td></tr><tr><td>5. Федерального характера</td><td>Д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.</td></tr></table>Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – д, 4 – а, 5 – б</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИУК-7.2. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма;ых ситуаций и военных конфликтов	Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельно-сти и отдыха человека: А. комфорт Б. среда жизнедеятельности В. допустимые условия Г. тепловой комфорт
	ИУК-7.3. Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В России охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности находится в… А. ведении Российской Федерации Б. исключительном ведении органов местного самоуправления В. совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации Г. ведении субъектов Российской Федерации Ответ: В

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td><td>ИУК-9.1. Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее знания в социальной компоненты и профессиональной и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</td><td>Соотнесите содержание методов налоговой политики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<table>
<tr><th colspan="2">Вид договоров возмездного оказания услуг</th><th colspan="2">Содержание договора возмездного оказания услуг</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Метод информирования</td><td>1.</td><td>метод налоговой политики, который означает разъяснение финансовым и налоговым органам лицам, ответственным за исполнение налоговых обязанностей, положений законодательства о налогах и сборах</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Метод принуждения</td><td>2.</td><td>метод налоговой политики, который означает деятельность финансовых и налоговых органов по доведению до налогоплательщиков информации, необходимой им для правильного исполнения налоговых обязанностей</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Метод льготирования</td><td>3.</td><td>метод налоговой политики, который означает установление правовых норм, которыми налогоплательщикам предоставляются налоговые льготы</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Метод консультирования</td><td>4.</td><td>метод налоговой политики, который означает комплекс мер государства для обеспечения сбора налогов и предотвращения уклонения от них</td></tr>
</table>

Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
<u>Ответ</u>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИУК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	К основным правовым принципам налогового права относятся (выберите несколько вариантов ответов): а) принцип законности; б) принцип презумпции невиновности; в) принцип определенности; г) всеобщности и равенства налогообложения; д) принцип целесообразности. . Ответ: а, б, в, г.
	ИУК-9.3. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Предмет налогового права - это: а) общественные отношения урегулированные нормами права по внесению платежей в бюджет; б) совокупность властных отношений по установлению и взиманию налогов и сборов, обжалования актов налоговых органов, а также отношений, возникающих в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения, а также при осуществлении контроля за деятельностью государства при распределении налоговых доходов бюджета; в) совокупность властных отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Ответ: в.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Полномочен ли прокурор решать вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу: 1) нет; 2) да; 3) только с разрешения вышестоящего прокурора. Ответ: 1 (Ст.37 УПК РФ).
	ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют: а) федеральные органы государственной власти б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации в) политические партии Ответ: а, б (ФЗ «О противодействии коррупции).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	К нормативным правовым актам, в которых определены цели и задачи координации, ее основные направления, полномочия ее участников относятся: 1) Конституции РФ, 2) Закон о прокуратуре, 3) другие федеральные законы, 4) Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, 5) УПК РФ Ответ: 1,2,3,4
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Теория государства и права является: 1. одной из фундаментальных юридических наук 2. базовой юридической наукой 3. методологической юридической наукой 4. историко-правовой наукой 5. специальной юридической наукой КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 1.2; 1-3

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>ИОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</td><td>Какая из перечисленных стран является «государством-идентификатором» романской правовой семьи?
1. Греция
2. Испания
3. Италия
4. Португалия
5. Франция
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
2.5</td></tr>
<tr><td></td><td>ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</td><td>Выделите среди характерных черт правоотношения его юридические признаки
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
а) возникают на основе права и опосредованы правовыми нормами
б) их осуществляет правосубъектное лицо, наделенное субъективными правами и несущее юридические обязанности
в) обеспечиваются мерами государственного воздействия</td></tr>
<tr><td>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</td><td>ИОПК 2.1 Знает способы применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</td><td>Соотнесите понятия с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Предмет гражданского процессуального права</td><td>А</td><td>Способ судебного регулирования общественных отношений, основанный на властных предписаниях</td></tr><tr><td>2</td><td>Метод гражданского процессуального права</td><td>Б</td><td>Общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам</td></tr><tr><td>3</td><td>Императивный метод</td><td>В</td><td>Способ регулирования, предоставляющий сторонам свободу</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>распоряжения процессуальными правами</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Диспозитивный метод</td><td>Г</td><td>Совокупность способов и приемов регулирования процессуальных отношений</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими Цифрами:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>ИОПК 2.2 Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности</td><td>
Соотнесите процессуальные действия и принципы, которые наиболее ярко в них проявляются.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Процессуальное действие</th><th colspan="2">Принцип гражданского процесса</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Подача искового заявления</td><td>А</td><td>Принцип законности</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Направление копии определения о принятии иска ответчику</td><td>Б</td><td>Принцип диспозитивности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Объяснение сторон и исследование доказательств</td><td>В</td><td>Принцип гласности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Объявление решения суда</td><td>Г</td><td>Принцип состязательности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td>Б</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А, В</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ИОПК 2.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в профессиональной деятельности	Каковы правовые последствия отложения разбирательства? Прочитайте текст и определите какое решение должен принять суд? В судебном заседании по делу о взыскании долга по договору займа ответчик заявил ходатайство об отложении разбирательства. Он пояснил, что тяжело болен, находится на амбулаторном лечении и не может явиться в суд, что подтверждается справкой из медицинского учреждения. Истец возражал против отложения, утверждая, что ответчик симулирует болезнь. Ответ: Суд должен удовлетворить ходатайство и отложить судебное разбирательство.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ. My name is David. I am 20 years old and I study economics at university in Prague. I am from Vienna, Austria. I live with my parents and my younger sister, Sophie. My father is a bank manager. He works in a big bank in the city centre. My mother is an economist. She teaches at a college. Sophie is 14. She likes maths and wants to study finance in the future. 1) David studies finance at university. 2) David’s mother is a teacher. 3) David’s father works in a bank. 4) Sophie is older than David. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 2) David’s mother is a teacher. Обоснование: В тексте говорится: "My mother is an economist. She teaches at a college." 3) David’s father works in a bank. Обоснование: В тексте: "My father is a bank manager. He works in a big bank in the city centre."
	ИОПК 5.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Hi! My name is Maria. I am 19 years old. I come from Madrid, Spain. I am a first-year student of economics at university. I live in a student dorm in the city. My parents still live in Madrid. My father is an accountant. He works for a small company. My mother works in a bank. She is a financial advisor. I have one brother, Pablo. He is 24 and works as an IT specialist. He lives in Barcelona. We talk every weekend. I miss my family, but I like my studies! 1) Maria lives with her parents in Madrid. 2) Maria’s mother gives advice about money.

<table>
<tr><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td>юридической лексики</td><td>3) Pablo is younger than Maria.
4) Maria studies economics.
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
2) Maria’s mother gives advice about money.
Обоснование: В тексте сказано: "My mother works in a bank. She is a financial advisor."
4) Maria studies economics.
Обоснование: "I am a first-year student of economics at university."</td></tr>
<tr><td></td><td>ИОПК 5.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Anna is from Spain. She studies Economics at university in Moscow. She speaks Spanish and English. Now she is learning Russian because she wants to work in Russia.
Tom is from the USA. He is an economics student too. He speaks English and a little French. He wants to learn Chinese because China is important for the world economy.
Maria is from Russia. She studies Economics and speaks Russian and English. She wants to learn German because she plans to work in Germany after university.
Lena is also from Russia. She speaks Russian and English. She is not learning another language now, but she wants to learn Spanish next year.

<table><tr><th colspan="2">Name</th><th colspan="2">Statement</th></tr><tr><td>А.</td><td>Anna</td><td>1.</td><td>This student speaks Russian and wants to learn Spanish.</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Tom</td><td>2.</td><td>This student is from Spain and is learning Russian.</td></tr><tr><td>В.</td><td>Maria</td><td>3.</td><td>This student wants to learn Chinese because of the economy.</td></tr><tr><td>Г.</td><td>Lena</td><td>4.</td><td>This student wants to work in Germany and is learning German.</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ
1 - Г
2 - А
3 - Б
4 - В</td></tr>
<tr><td>ОПК-9 Способен использовать технико-</td><td>ИОПК-9.1. Знает: основы использования технико-криминалистических методов и</td><td>Каким юридическим документом устанавливаются нормы права?
1. актом реализации права
2. правоприменительным актом</td></tr>
</table>

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	средств, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	3. актом официального толкования 4. нормативным правовым актом 5. индивидуальным правовым актом КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 2.4
	ИОПК-9.2. Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	Содержанием юридической обязанности является 1. мера возможного поведения 2. мера альтернативного поведения 3. *мера должного поведения 4. защита своего интереса 5. удовлетворение материальных и духовных благ КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 3.3
	ИОПК-9.3. Владеет навыками: использования технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Маргинальное поведение представляет собой 1. следование усвоенным правовым ценностям 2. следование праву лиц с низким уровнем правосознания 3. противоправное действие или бездействие 4. приспособление мнения к действиям окружающих 5. активную жизненную позицию субъекта права КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ 3.2