Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 17:44:22
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное гражданское право

Укрупненная группа специальностей
40.00.00 Юридические науки

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль):
«Общий»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «**Международное гражданское право**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Международно-правовой профиль)/ А.С. Автономов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:	Доктор юридических наук, профессор, А.С. Автономов
Ответственный рецензент:	Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры международного права и правового регулирования внешнеэкономической деятельности 23.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор А.С. Автономов/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. **Цели** освоения дисциплины Целью курса является формирование у студентов знаний о законодательстве России и других государств, предназначенных для регулирования частно-правовых отношений с иностранным участием, а также международных договоров и обычных норм в области МЧП, умения их анализировать и толковать, приобретения ими навыков составления различных документов, используемых на практике.

2.Задача курса состоит в освещении основных положений общей и особенной частей МЧП, раскрытии его системы, предмета регулирования, специфических методов правового регулирования, используемых в данной отрасли права, особенностей коллизионных норм и проблем, возникающих в процессе их применения, изложении отдельных институтов МЧП с позиции коллизионного и материально-правового регулирования.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международное право прав человека» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-2	способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	ИПК 2.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 2.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное гражданское право» входит в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане данная дисциплина «Международное право прав человека» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», «Международное частное право».

Полученные студентами знания формируют основные знания по правовому регулированию международной защиты прав человека и реализации международно-правовых норм во внутреннем праве России в сфере защиты прав человека.

Указанные связи и содержание дисциплины «Международное право прав человека» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в

соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЁМ (ТРУДОЁМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Семестр 7										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	16		16				108		4 Зачет

заочной форме обучения

Семестр 7										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	4		8				96		Экзамен 36 ч.

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов

Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права	2		2			10		14
Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права	2		4			10		16
Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека	1		4			16		21
Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение	2		4			16		22
Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека	1		4			12		17
Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан	2		4			12		18
Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву	2		4			14		20
Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека	1		4			14		19
Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека	2		4			16		22
Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации	2		4			16		22

Экзамен							36	36
Всего часов	16	0	20	0	0	108	36	180

заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования	4					18		22
Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права	2					16		18
Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека			1			20		24
Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение	2		2			18		22
Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека			2			16		18
Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан						18		18
Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву						16		24
Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека			1			16		18
Тема 9.			2			18		26

Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека								
Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации			1			18		26
Экзамен							36	36
Всего часов	8		8	0	0	128	36	180

Структура и содержание дисциплин

Наименование раздела, темы дисциплины	**Содержание раздела дисциплины**
Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования	Международное право прав человека – отрасль современного международного права. Отраслевые принципы, их характеристика. Соотношение положений международного права прав человека и норм, касающихся прав и свобод индивида в случае вооруженного конфликта. Вопрос о понятии и содержании международного гуманитарного права, его связь с понятиями морали и демократии. Согласование требований международного права и национального права государств в области защиты прав человека и основных свобод. Тенденции развития международного и национально-правового регулирования защиты прав личности.
Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права	Зарождение идей о правах человека в первобытном обществе и раннеклассовых обществах разных регионов древнего мира. Особенности восточной и западной моделей правового статуса человека. Основные направления развития идеи о правах человека во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г. Закрепление положений, касающихся гуманитарных аспектов защиты прав человека, в международных актах XIX в. Роль России в становлении международного гуманитарного права. Закрепление положений об уважении прав человека в Уставе Организаций Объединенных Наций, во Всеобщей деклараций прав человека 1948 г., в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международных пактах о правах человека 1966 г. и в других международных актах. Значение для защиты прав человека закрепления международно-правового принципа уважения прав и основных свобод. Развитие требований о защите прав человека в документах СБСЕ – ОБСЕ.

Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека	*Универсальные международные документы по защите прав человека.* Устав ООН; особенности Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. *Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека* Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1965 г. *Международные договоры, касающиеся сотрудничества государств в сфере защиты прав отдельных категорий индивидов* Конвенции Международной организации труда (МОТ) в этой сфере; Конвенция о политических правах женщин, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1952 г.; Конвенция о правах ребенка 1990 г.; Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.; Конвенция МОТ о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах, открытая для подписания в 1989 г.; другие международно-правовые акты. *Региональные международные документы по защите прав человека.* Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г., Арабская Хартия прав человека 1994 г. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.
Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение	Понятие коллективных прав народов и соотношение указанных прав с индивидуальными правами и основными свободами человека. Содержание права наций и народов на самоопределение (право народа на существование; право народа на развитие; право народа распоряжаться своими естественными богатствами и природными ресурсами; право на благоприятную окружающую среду; право на равноправие с другими народами в области религии и культуры). Международные механизмы защиты прав народов, его составные части. Взаимодействие с внутригосударственными средствами защиты прав человека.
Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека	Понятие гражданства, его виды. Принципы гражданства. Основания приобретения и утраты гражданства. Механизмы защиты права человека на гражданство, гарантии прав граждан. Международно-правовая и государственно-правовая защита прав ребенка при решении вопросов его гражданства. Права человека и двойное гражданство. Его международно-правовые аспекты. Права человека и безгражданство. Тенденции развития отношения государств к институту безгражданства.
Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан	Правовой режим иностранных граждан: понятие и виды. Права человека и принципы правового регулирования статуса иностранных граждан. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан. Права и свободы для разных категорий иностранных граждан на территории Российской Федерации.
Тема 7. Права человека и право убежища по	Правовое регулирование права убежища (Декларация о территориальном убежище, принятая Генеральной Ассамблеей ООН

международному праву	14 декабря 1967 г.; Конвенция о праве политического убежища, подписанная в Монтевидео 26 декабря 1933 г.). Взаимодействие норм международного права и внутригосударственного права, касающихся права убежища.
Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека	Понятие и категории беженцев. Характерные черты, международные аспекты их правового статуса. Общая характеристика и отличительные черты международно-правовых актов о статусе и правах беженцев: Конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Протокола, касающегося статуса беженцев 1966 г.; Конвенции Организации африканского единства о беженцах 1969 г.; Соглашения о помощи беженцам, и вынужденным переселенцам 1993 г. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; соотечественников, проживающих за рубежом.
Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека	Международные организационные институты защиты прав человека. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека. Международный контроль в сфере прав человека и его особенности. Формы и виды международного контроля. Защита прав человека международными должностными лицами. Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Иные должностные лица. Их полномочия. ***Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов: защита военнопленных, лиц на оккупированных территориях и др. категорий лиц.*** Возможность применения международных санкций за нарушение прав человека.
Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации	Применение норм Конституции РФ в целях реализации международных обязательств Российской Федерации. Прямое действие конституционных норм, касающихся прав человека. Согласование внутригосударственных норм РФ с нормами международного права в сфере прав человека. Значение законодательных актов РФ в осуществлении ее международных договоров, затрагивающих права человека. Деятельность должностных лиц и специальных органов по защите прав человека в свете выполнения взятых Российской Федерацией международных обязательств. Уполномоченный по правам человека РФ, Федеральная миграционная служба РФ, Комиссия по правам человека при Президенте РФ, другие органы. Характерные черты специальных организационно-исполнительных мер по выполнению международных договоров РФ, касающихся прав человека. Внутригосударственные целевые программы, связанные с реализацией международных договоров РФ в области прав человека.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными

материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема №1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования

1. Международное право прав человека – отрасль современного международного права. Отраслевые принципы, их характеристика.

2. Соотношение положений международного права прав человека и норм, касающихся прав и свобод индивида в случае вооруженного конфликта. Вопрос о понятии и содержании международного гуманитарного права, его связь с понятиями морали и демократии. Согласование требований международного права и национального права государств в области защиты прав человека и основных свобод. Тенденции развития международного и национально-правового регулирования защиты прав личности.

Тема № 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права

1. Зарождение идей о правах человека в первобытном обществе и раннеклассовых обществах разных регионов древнего мира.

2. Особенности восточной и западной моделей правового статуса человека. Основные направления развития идеи о правах человека во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г.

3. Закрепление положений, касающихся гуманитарных аспектов защиты прав человека, в международных актах XIX в. Роль России в становлении международного гуманитарного права.

4. Закрепление положений об уважении прав человека в Уставе Организаций Объединенных Наций, во Всеобщей деклараций прав человека 1948 г., в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международных пактах о правах человека 1966 г. и в других международных актах.

5. Значение для защиты прав человека закрепления международно-правового принципа уважения прав и основных свобод. Развитие требований о защите прав человека в документах СБСЕ – ОБСЕ.

Тема № 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека

7. *Универсальные международные документы по защите прав человека.*

Устав ООН; особенности Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

2. *Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека* Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.; Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1965 г.

3. *Международные договоры, касающиеся сотрудничества государств в сфере защиты прав отдельных категорий индивидов*

Конвенции Международной организации труда (МОТ) в этой сфере; Конвенция о политических правах женщин, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1952 г.; Конвенция о правах ребенка 1990 г.; Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 1995 г.; Конвенция МОТ о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах, открытая для подписания в 1989 г.; другие международно-правовые акты.

4. *Региональные международные документы по защите прав человека.*

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г., Арабская Хартия прав человека 1994 г. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.

Тема № 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение

1. Понятие коллективных прав народов и соотношение указанных прав с индивидуальными правами и основными свободами человека.

2. Содержание права наций и народов на самоопределение (право народа на существование; право народа на развитие; право народа распоряжаться своими естественными богатствами и природными ресурсами; право на благоприятную окружающую среду; право на равноправие с другими народами в области религии и культуры).

3. Международные механизмы защиты прав народов, его составные части. Взаимодействие с внутригосударственными средствами защиты прав человека.

Тема № 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека

1. Понятие гражданства, его виды. Принципы гражданства. Основания приобретения и утраты гражданства.

2. Механизмы защиты права человека на гражданство, гарантии прав граждан.

3. Международно-правовая и государственно-правовая защита прав ребенка при решении вопросов его гражданства. Права человека и двойное гражданство. Его международно-правовые аспекты. Права человека и безгражданство. Тенденции развития отношения государств к институту безгражданства.

Тема № 6. Права человека и режим иностранных граждан

1. Правовой режим иностранных граждан: понятие и виды.

2. Права человека и принципы правового регулирования статуса иностранных граждан.

3. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан.

4. Права и свободы для разных категорий иностранных граждан на территории Российской Федерации.

Тема № 7. Права человека и право убежища по международному праву

1. Правовое регулирование права убежища (Декларация о территориальном убежище, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1967 г.; Конвенция о праве политического убежища, подписанная в Монтевидео 26 декабря 1933 г.).

2. Взаимодействие норм международного права и внутригосударственного права, касающихся права убежища.

Тема № 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека

1. Понятие и категории беженцев. Характерные черты, международные аспекты их правового статуса.

2. Общая характеристика и отличительные черты международно-правовых актов о статусе и правах беженцев: Конвенции о статусе беженцев 1951 г. и Протокола, касающегося статуса беженцев 1966 г.; Конвенции Организации африканского единства о беженцах 1969 г.; Соглашения о помощи беженцам, и вынужденным переселенцам 1993 г.

3. Двусторонние международные соглашения и нормативные акты Российской Федерации, касающиеся защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев; соотечественников, проживающих за рубежом.

Тема № 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека

1. Международные организационные институты защиты прав человека. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека.

2. Международный контроль в сфере прав человека и его особенности. Формы и виды международного контроля.

3. Защита прав человека международными должностными лицами. Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Иные должностные лица. Их полномочия.

Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов: защита военнопленных, лиц на оккупированных территориях и др. категорий лиц.

4. Возможность применения международных санкций за нарушение прав человека.

Тема № 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации

1. Применение норм Конституции РФ в целях реализации международных обязательств Российской Федерации. Прямое действие конституционных норм, касающихся прав человека.

2. Согласование внутригосударственных норм РФ с нормами международного права в сфере прав человека. Значение законодательных актов РФ в осуществлении ее международных договоров, затрагивающих права человека.

3. Деятельность должностных лиц и специальных органов по защите прав человека в свете выполнения взятых Российской Федерацией международных обязательств. Уполномоченный по правам человека РФ, Федеральная миграционная служба РФ, Комиссия по правам человека при Президенте РФ, другие органы.

4. Характерные черты специальных организационно-исполнительных мер по выполнению международных договоров РФ, касающихся прав человека.

5. Внутригосударственные целевые программы, связанные с реализацией международных договоров РФ в области прав человека.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Международное право прав человека» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики международных отношений.

Самостоятельная работа

Наименование разделов, тем	Используемые образовательные технологии
Тема 1. Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования Тема 2. Модели регулирования прав человека в истории международного права Тема 3. Международные акты о сотрудничестве государств в области прав и основных свобод человека Тема 4. Коллективные права народов и их международно-правовое обеспечение Тема 5. Международно-правовые аспекты гражданства и его связи с обеспечением прав человека Тема 6. Права человека и режим иностранных граждан Тема 7. Права человека и право убежища по международному праву Тема 8. Вопросы правового статуса беженцев в международном праве прав человека Тема 9. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека Тема 10. Внутригосударственные меры по обеспечению международных обязательств в области прав человека в Российской Федерации	усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражне-ний и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эс-се, статей, тематических сообщений и выступле-ний, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполне-ние иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.

5.1 Примерная тематика эссе

1. Влияние международного права на развитие регулирования защиты прав человека в Российской Федерации.
2. Особенности международно-правового регулирования защиты прав человека на региональном уровне.
3. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав народов.
4. Международно-правовая защита коренных малочисленных народов и национальных меньшинств.
5. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
6. Организационно-правовое обеспечение защиты соотечественников за рубежом.
7. Особенности защиты прав человека в различные исторические эпохи.
8. Статус беженца в международном праве.
9. Идеи «гуманитарной интервенции» и права человека в международном праве.
10. Становление и развитие международного принципа права народов и наций на самоопределение.

5.2. Примерный перечень тем докладов и рефератов

1. Понятие международного права прав человека. Защита прав и основных свобод человека в разные исторические эпохи.
2. Особенности восточной и западной моделей регулирования правового статуса человека.
3. Роль России в становлении международного гуманитарного права.
4. Закрепление положений об уважении прав человека в Уставе Организации Объединенных Наций и в международных пактах.
5. Отражение принципа уважения прав и основных свобод человека в законодательстве РФ.
6. Устав ООН и права человека. Значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
7. Международные акты о правах и основных свободах человека универсального характера.
8. Региональные международные договоры о правах и основных свободах человека.
9. Двухсторонние договоры, касающиеся сотрудничества государств в сфере защиты прав человека.
10. Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека.
11. Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств по защите прав отдельных категорий индивидов.
12. Международное гуманитарное право: понятие, содержание.
13. Понятие коллективных прав народов, их соотношение с индивидуальными правами и основными свободами человека по международному праву.
14. Право наций и народов на самоопределение, его значение в современном международном праве.
15. Содержание права наций и народов на самоопределение.
16. Особенности защиты прав национальных меньшинств, коренных (аборигенных) и ведущих племенной образ жизни народов.
17. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав народов.
18. Понятие, виды, принципы гражданства.
19. Основания приобретения и утраты гражданства.
20. Отличие правового статуса граждан от правового статуса других категорий населения.
21. Права человека и двойное гражданство.
22. Понятие и виды правового режима иностранных граждан.

23. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан.
24. Права и свободы для разных категорий иностранных граждан на территории Российской Федерации.
25. Согласование внутригосударственных норм РФ с нормами международного права в сфере прав человека.
26. Деятельность должностных лиц и специальных органов по защите прав человека в свете выполнения взятых Российской Федерацией международных обязательств.
27. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав человека.
28. Внутригосударственные целевые программы, связанные с реализацией международных договоров РФ в области прав человека.

5.3 Примерная тематика контрольных работ

Задание № 1

В государстве Х зафиксированы случаи массового нарушения прав человека, что противоречит основному принципу международного права (принципу уважения и защиты прав человека), закрепленному в ст. 2 Устава ООН. В связи с этим в 2013 году правозащитник М обратился в комитет по правам человека. Не получив ответа в течение года, в 2014 году он обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ).

Будет ли рассматриваться жалоба М в ЕСПЧ?

Задание № 2

Гражданин М обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) с жалобой на нарушение своих прав. В жалобе он указал, что не может полностью написать свою фамилию, имя и место жительства, в связи с тем, что опасается преследований со стороны государства.

Оцените возможность рассмотрения анонимной жалобой ЕСПЧ?

Задание № 3

Гражданин О., возмущенный нарушением своих прав, закрепленных Всеобщей декларацией прав человека 1948 г., обратился в ЕСПЧ.

Объясните, почему жалоба О. не была принята?

Задание № 4

Два гражданина РФ обратились в ЕСПЧ с жалобой на нарушение своих прав в пределах компетенции ЕСПЧ. Гражданин А. обратился на нарушение прав, возникшее в июне 1995г., а гражданин Ш. – на нарушение, возникшее в апреле 1994г.

Чья жалоба не подлежит рассмотрению в ЕСПЧ?

Задание № 5

Гражданка П. решила обратиться в ЕСПЧ. В юридической консультации ей помогли составить жалобу. Однако у нее нет денег на адвоката, чтобы вести дело в ЕСПЧ.

Проконсультируйте гражданку П.

Задание № 6

Гражданка Ж. решила обратиться в ЕСПЧ. Она узнала, что официальными языками, на которых может вестись слушание, являются английский и французский, однако она не владеет этими языками и у нее нет денег на переводчика.

Проконсультируйте гражданку Ж. На каком языке составляется жалоба в ЕСПЧ?

Задание № 7

Гражданин К. прошел все судебные инстанции в своей стране, однако, по его мнению, его права так и не были восстановлены. Шесть месяцев спустя его друг предложил ему «поискать правды» в ЕСПЧ.

Может ли К. воспользоваться советом друга?

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-2 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
ИПК-2.1 Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.2 Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 2.3 Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

1. Международное право прав человека – отрасль современного международного права.
2. Источники международного права прав человека.
3. Тенденции правового регулирования защиты прав человека в Российской Федерации.
4. Влияние национальных актов государств на формирование международно-правового принципа защиты прав человека и основных свобод.
5. Естественное право и идеи о защите прав человека в XVII–XVIII вв.
6. Права и основные свободы человека в Уставе ООН и документах ООН.
7. Международные пакты о правах человека 1966 г.: общая характеристика и сравнительно-правовой анализ.
8. Характерные черты Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
9. Региональные договоры о правах человека. Характерные черты и особенности.
10. Защита прав и основных свобод человека в рамках СНГ.
11. Предупреждение преступления геноцида и наказания за него по международному праву.
12. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминация 1965 г.
13. Конвенции Международной Организации Труда (МОТ) о защите трудовых прав.
14. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере защиты прав женщин.

15. Защита прав национальных меньшинств. Защита коренных и ведущих племенной образ жизни народов.

16. Коллективные права народов и их соотношение с индивидуальными правами и основными свободами человека в международном праве.

17. Содержание коллективных прав народов по международному праву.

18. Международное гуманитарное право: понятие, источники, субъекты.

19. Международная защита прав военнопленных.

20. Международная защита мирного населения в период вооруженных конфликтов.

21. Защита прав человека при решении вопросов приобретения гражданства и его утраты.

22. Обеспечение международной защиты прав ребенка.

23. Защита прав человека в случае урегулирования прав апатридов и бипатридов.

24. Международная защита прав человека в пенитенциарных учреждениях.

25. Международная защита прав несовершеннолетних осужденных.

26. Обеспечение прав человека при регулировании выезда, въезда, транзитного проезда, оформления пребывания иностранных граждан.

27. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

28. Права человека и принципы правового регулирования права убежища.

29. Конституция Российской Федерации и иные правовые акты РФ, касающиеся предоставления убежища.

30. Права человека и международно-правовое регулирование статуса беженцев.

31. Возможность наложения международных санкций за нарушения прав человека.

32. Роль Российской Федерации в правовом регулировании статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

33. Международные процедуры, касающиеся защиты прав человека.

34. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.

35. Полномочия международных должностных лиц по защите прав человека.

36. Ответственность физических лиц за преступления против человечества и иные действия, связанные с нарушением прав человека.

37. Защита прав человека и Конституция Российской Федерации.

38. Законодательные акты Российской Федерации как средство реализации ее международных обязательств в сфере защиты прав человека

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из кот

ВАРИАНТ 1

1. Наиболее распространенными являются обязанности:

A) соблюдать законы данного государства, платить законно установленные налоги (обязанности человека) и защищать Отечество (обязанность гражданина).

B) знать положения Конституции

C) соблюдать законы иностранного государства

D) соблюдать правила вежливости

2. По способу осуществления права и свободы можно классифицировать на:

A) коллективные и индивидуальные.

B) коллективные и многопартийные

C) многопартийные и индивидуальные

D) коллективные и социалистические

3. Социально-экономические права и свободы реализуются:

A) в социальной сфере в отношении материальных благ
B) в сфере брачно-семейных отношений
C) процессе осуществления государственной власти
D) в образовательном процессе

4. Юридическое и фактическое неравенство граждан характерно:
A) для группы государств с тоталитарным режимом
B) для федеративных государств
C) для унитарных государств
D) для монархических государств

5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина :
A) это средства, обеспечивающие их реализацию и защиту
B) правовой статус гражданина в социальной сфере
C) правовой статус гражданина в отношении распределения материальных благ
D) статус гражданина в семейной сфере

6. Институт гражданства устанавливается :
A) конституциями и детально регулируется специальными законами о гражданстве
B) международно-правовыми документами
C) Уставом ООН 1945 г.
D) религиозными установлениями

7. Бипатридами являются лица, имеющие :
A) двойное гражданство.
B) гражданство страны пребывания
C) высшее образование
D) доказательства своей лояльности к правящему режиму

8. Документы ООН, закрепляющие права и основные свободы человека (перечислить любые 4)
A)_____
B)_____
C)_____
D)_____

9. Пакты о правах человека приняты в:
A) 1945 г.
B) 1948 г.
C) 1966 г.
D) 1975 г.

10. В экстрадиции может быть отказано, если у запрашивающей стороны есть основания полагать, что:
A) к лицу будут применены пытки
B) лицу грозит смертная казнь
C) у лица не будет возможности реализовать свое право на защиту
D) в отношении лица будет осуществляться дискриминация по признаку пола, расы, национальности, вероисповеданию

11. МППЧ – входит в состав:
A) международного публичного права
B) международного частного права

C) международного гуманитарного права
D) права международных организаций

12. Принцип защиты прав и свобод человека закреплен в:
A) Уставе ООН
B) Пакте о гражданских и политических правах человека
C) Хартии о правах и свободах человека и гражданина
D) Конвенции о правах ребенка

13. Коллективных права народов:
A) права на благоприятную окружающую среду
B) права на развитие,
C) право на общественные объединения

14. Органы защиты прав человека по Европейской конвенции :
A) ЕСПЧ
B) Европейская комиссия по правам человека
C) Европейский комитет по правам человека

15. В современных конституциях многих государств содержатся положения:
A) о примате международного права перед внутригосударственным
B) о примате нравственности над правом
C) о примате международного права перед историей
D) о примате истории над международным правом

16. Интернационализация, как тенденция развития МППЧ – это:
A) заимствования соответствующих приемлемых норм из конституций и других источников конституционного права зарубежных стран и международных договоров
B) сближение политических режимов зарубежных государств
C) установление дружественных отношений между государствами и народами разных стран
D) интернациональная дружба между народами

17. Основную категорию населения в любом государстве составляют :
A) граждане
B) иностранцы
C) лица с двойным гражданством (бипатриды)
D) иностранцы и лица с двойным гражданством (бипатриды)

18. Права и свободы человека принадлежат:
A) каждому индивиду
B) только тем лицам, которые состоят в гражданстве данного государства
C) только лицам с двойным гражданством (бипатридам)
D) только иностранцам

19. Под обязанностями понимают:
A) зафиксированные в законе государства наиболее важные меры должного поведения
B) совокупность прав индивида
C) совокупность средств и способов, обеспечивающих функционирование иностранных государственных органов
D) понимается совокупность средств и способов, обеспечивающих реализацию государственной власти

20. Индивидуальные права могут быть реализованы

A) как в составе определенного коллектива, так и в одиночку

B) только в составе определенного коллектива

C) только в одиночку

D) только по решению профсоюза

21. Социально-культурные права дают возможность человеку реализовать свои социальные потребности :

A) посредством получения образования (в случаях, установленных Конституцией, образование является обязательным и бесплатным), участия в культурной жизни, осуществления литературного, художественного и иных видов творчества

B) в сфере брачно-семейных отношений

C) участия в политической жизни страны

D) участия в политической жизни мирового сообщества

22. По действию в пространстве гарантии прав и свобод:

A) подразделяются на международно-правовые и внутригосударственные

B) подразделяются на международно-правовые и общественно-политические

C) подразделяются на внутригосударственные и общественно-политические

D) подразделяются на общественно-политические и социальные

23. Право участвовать в управлении государством имеют:

A) граждане

B) иностранцы

C) лица с двойным гражданством (бипатриды)

D) лица без гражданства (апатриды)

24. Гражданин обязан

A) соблюдать законы государства, где бы он ни находился, участвовать в его защите во время военных действий.

B) заниматься самообразованием

C) создать семью

D) трудиться

25. Региональные договоры о правах человека (перечислить любые 4)

_____

_____

_____

_____

_____

26. Политические права определяют:

A) правовой статус гражданина в системе общественных отношений, возникающих в процессе осуществления государственной власти

B) правовой статус гражданина в социальной сфере

C) правовой статус гражданина в отношении распределения материальных благ

D) статус гражданина в семейной сфере

27. Юридически и фактически не могут быть равноправными:

A) граждане и иностранцы, родители и дети, обычные граждане и граждане, занятые на государственной службе, начальники и подчиненные.

B) лица разных национальностей

C) лица разных вероисповеданий

D) лица, придерживающихся разных политических идеологий

ВАРИАНТ 2

1. Индивид может обращаться в:
A) Международный суд ООН
B) Европейский суд по правам человека
C) Комитет по правам человека
D) Европейскую комиссию по правам человека

2. Не подлежат экстрадиции:
A) беженцы
B) вынужденные переселенцы
C) лица, запросившие политическое убежище
D) нелегальные мигранты

3. Региональные конвенционные органы по правам человека действуют:
A) в Европе
B) на территории государств-участников СНГ
C) в Африке
D) в Америке

4. Военнопленные имеют право на:
A) оплату своего труда
B) охрану от любопытства толпы
C) ношение офицерами знаков отличия
D) отправление религиозных обрядов

5. Международное право прав человека защищает права
A) коренных малочисленных народов
B) национальных меньшинств
C) политических партий
D) инвалидов

6. Коллективных права народов:
A) права на существование,
B) права на самоопределение,
C) право на общественные объединения

7. Международные договоры служат источниками МППЧ в случаях, когда:
A) регулируют права и свободы человека и предусмотрено их непосредственное применение
B) не регулируют конституционные проблемы
C) не регулируют права и свободы человека и не предусмотрено их непосредственное применение
D) не предусмотрено их непосредственное применение

8. Неосновные категории населения в любом государстве составляют:
A) иностранцы, бипатриды, апатриды
B) граждане, иностранцы, бипатриды, апатриды
C) граждане, бипатриды, апатриды
D) граждане, иностранцы, апатриды

9. Гражданство – это:
A) устойчивая правовая связь индивида с конкретным государством
B) неустойчивые и внутренне неорганизованные объединения
C) устойчивая правовая связь иностранного государства с конкретным государством
D) состояние менее устойчивых и внутренне неорганизованных объединений людей.

10. Конституционные обязанности можно подразделить:
A) на обязанности человека и обязанности гражданина
B) на обязанности человека и нации
C) на обязанности человека и обязанности иностранного государства
D) на обязанности человека и обязанности народа

11. По сферам отношений права и свободы юридической наукой принято делить на:
A) личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные
B) политические и культурные
C) личные (гражданские) и культурные
D) личные (гражданские) и политические

12. Юридическое содержание принципа равенства прав, свобод и обязанностей заключается в:
A) признании равенства всех граждан перед законом и судом
B) отсутствии равенства всех граждан перед законом и судом
C) признании равенства всех граждан перед религией
D) признании материального равенства всех иностранцев

13. По сферам общественных отношений гарантии прав и свобод подразделяются на:
A) экономические или материальные, политические, организационные
B) международно-правовые и внутригосударственные
C) экономические, международно-правовые и внутригосударственные
D) международно-правовые, политические и внутригосударственные

14. Право находиться под покровительством государства как на территории государства, так и за границей, свободно въезжать и выезжать из своей страны имеют:
A) граждане
B) иностранцы
C) бипатриды
D) апатриды

15. Решение о приеме в гражданство принимает обычно:
A) глава государства.
B) глава правящей партии
C) высший духовный лидер
D) прокурор

16. Конвенции Международной организации труда (МОТ) о защите прав индивидов (перечислить любые 4)

_____
_____
_____
_____

17 Судебный залог для иностранцев:
A) запрещен
B) разрешен
C) повышен по сравнению с судебным залогом своих граждан
D) допускается

18. Обращение российских граждан в ЕСПЧ возможно:
A) для защиты прав, нарушенных на территории РФ
B) для защиты прав, нарушенных на территории любого государства-участника Европейской конвенции
C) для защиты любых прав
D) A и B

19. В отношении военнопленного запрещается:
A) коллективные наказания
B) пытки
C) медицинские опыты
D) принудительное использование труда

20. Апатрид – это:
A) беженец
B) лицо без гражданства
C) вынужденный переселенец
D) лицо с двойным гражданством

21. К приобретению гражданства относятся:
A) оптация
B) трансфер
C) натурализация
D) национализация

22. Коллективных права народов:
A) права на суверенитет над своими естественники богатствами
B) права на равноправие с другими народами
C) право на общественные объединения

23. Под правовым статусом (правовым положением) человека и гражданина обычно понимают :
A) совокупность его прав и обязанностей.
B) совокупность международно-правовых актов
C) совокупность внутригосударственных правовых актов
D) систему государственных органов

24. Права и свободы гражданина принадлежат:
A) только тем лицам, которые состоят в гражданстве данного государства
B) только лицам с двойным гражданством (бипатридам)
C) только иностранцам
D) только лицам без гражданства (апатридам)

25. Коллективные права могут быть реализованы:
A) только группой субъектов (право на забастовку)

B) в составе определенного коллектива и в одиночку
C) в одиночку
D) только одним индивидом

26. Среди международных документов, содержащих специальные гарантии прав и свобод человека можно назвать:

A) Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.

B) Пакт о ненападении между СССР и Германией от 23 августа 1939 г. и Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.

C) Тегеранскую декларацию СССР, США и Великобритании 1943 г. и Основы взаимоотношений между СССР и США 1972 г.

D) Договор по космосу 1967 г. и Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.

орых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий

Компетенция	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**
ИУК-1. Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. ***ИУК-1. Уметь:*** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ***ИУК-1. Владеть:*** навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Зарождение идей о правах человека в первобытном обществе и раннеклассовых обществах разных регионов древнего мира. Понятие коллективных прав народов и соотношение указанных прав с индивидуальными правами и основными свободами человека. Права человека и принципы правового регулирования статуса иностранных граждан. Правовое регулирование права убежища. Понятие и категории беженцев. Требования норм международного права в области защиты прав человека и основных свобод и имплементация этих норм в национальное право государств. Содержание права наций и народов на самоопределение. Декларация о территориальном убежище, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1967 г.
ИПК-1 *Знать:* основные способы защиты прав человека в международном и национальном праве; роль прав человека в современном мире; современные подходы к защите прав человека в международном праве, основные дискуссионные вопросы.	Зарождение идей о правах человека в первобытном обществе и раннеклассовых обществах разных регионов древнего мира. Понятие коллективных прав народов и соотношение указанных прав с индивидуальными правами и

	основными свободами человека. Права человека и принципы правового регулирования статуса иностранных граждан. Правовое регулирование права убежища. Требования норм международного права в области защиты прав человека и основных свобод и имплементация этих норм в национальное право государств. Содержание права наций и народов на самоопределение. Декларация о территориальном убежище, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1967 г.
ИПК-1 *Уметь:* давать грамотную оценку событий, явлений и действий с позиции общечеловеческих, демократических и гуманитарных ценностей; формировать объективный, обоснованный взгляд на современную систему международной защиты прав человека с учетом критериев социально-экономической и политической ситуации.	Требования норм международного права в области защиты прав человека и основных свобод и имплементация этих норм в национальное право государств. Содержание права наций и народов на самоопределение. Декларация о территориальном убежище, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1967 г.; Международные аспекты правового статуса беженцев.
ИПК-1 *Владеть:* навыками определения отношений в качестве правоотношений в сфере международной защиты прав человека; навыками анализа международных явлений, событий, процессов международно-правовых актов	Правовой режим иностранных граждан: понятие и виды. Въезд, выезд, транзитный проезд, оформление пребывания иностранных граждан. Общая характеристика и отличительные черты международно-правовых актов о статусе и правах беженцев. Критика европоцентристской модели понимания прав человека.

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до

проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки

Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со

	структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4.Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать какавтоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практикоориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные

собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной

проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное,

существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе(от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;

– иметь междисциплинарный характер;

– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение

конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература[1]

Саблин, Д. А. Общая теория прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — 978-5-7410-1988-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78800.html

Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 c. – ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66304.html

Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 c. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. – ЭБС IPRsmart — 978-5-238-01370-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81657.html

Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 496 c. – ЭБС IPRsmart 978-5-8354-1310-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77302.html

Дополнительная литература[2]

Амплеева Е.Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Е. Амплеева, В.В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 c. – ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65513.html

Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 c. — 978-5-00094-148-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43223.html

Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография / В. Н. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 384 c. — 978-5-8354-1119-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346.html

[1]Из ЭБС
[2] Из ЭБС

Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / под ред. В. С. Ламбина, сост. пер. О. Ю. Журид, В. С. Ламбина, Т. Н. Мартынова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 224 c. — 978-5-8354-1284-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58271.html

Махина, С. Н. Международное право [Электронный ресурс]: курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72694.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»