

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 22:28:46
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d9ce1c9b215e8b9c19a06d44398347



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника:
Юрист

на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России». Специальность 40.02.04 Юриспруденция / ФИО – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова. – 18с.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 г. №798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция», с учетом примерной общеобразовательной программы среднего общего образования по предмету «Конституционное право России».

Организация-разработчик:

Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Ответственный рецензент:

Г.С. Досаева, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Российского государственного университета им. В. М. Лебедева, председатель Бутырского районного суда г. Москвы

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного дипломатического колледжа _____

/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____

/О. Е. Стёпкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Конституционное право России» относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина «Конституционное право России» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2.	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма)
Объем образовательной программы дисциплины	144
в том числе:	
лекции, уроки	56
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	-
консультации	6
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов очной формы
1	2	3
Модуль 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права		36
Тема 1.1. Конституционное право России	Содержание учебного материала Понятие и предмет конституционного права. Конституционное право, как учебная дисциплина. Нормы конституционного права. Понятие и виды источников конституционного права.	2
	Практические занятия Заполнение таблицы сравнительного анализа источников конституционного права и других отраслей (по выбору).	4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Подбор правовой информации (видов НПА) с использованием современных компьютерных технологий. Заполнение таблицы сравнительного анализа по истории (периодам) Конституции СССР. Подготовка реферата по теме: «Знаменитые Конституции мира».	2
Тема 1.2. Содержание Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.	2
	Практические занятия Заполнение таблицы сравнительного анализа по классификации признаков конституций разных государств (из предложенного списка). Заполнение таблицы, характеризующая юридические свойства Конституции РФ.	4

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Заполнение таблицы сравнительного анализа признаков «прямой демократии» и»	2
--	--	---

	представительной демократии». Подбор материалов и составление эссе «Что такое свободные и справедливые выборы?» Конспектирование ФЗ «Об уполномоченном по права человека» по вопросам преподавателя.	
Тема 1.3. Понятие, содержание и система основ Конституционного строя	Содержание учебного материала Понятие основ конституционного строя. Содержание, сущность, принципы конституционного строя и их развитие.	4
	Практические занятия Решение ситуационных задач на определение признаков демократии.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка докладов и сообщений по теме «Как построить правовое государство?» Конспектирование ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».	2
Тема 1.4. Конституционные характеристики Российского государства	Содержание учебного материала Конституционное полномочие в демократическом государстве. Сущность и идеи правового государства. Конституционные основы социальной системы. Светское государство. Федеративная природа России. Экономическая основа конституционного строя.	4
	Практические занятия Заполнение таблицы сравнительного анализа признаков республики в России и Французской республики по тексту конституции государств.	4

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Написание эссе на тему «Возможно ли возрождение монархии в России?» Подборка материалов и составление презентации на тему: «Может ли народ реально править страной?»	2
Модуль 2. Особенности государственного устройства России, основные права и обязанности гражданина		36
Тема 2.1. Понятие, содержание, Структура конституционноправового статуса человека	Содержание учебного материала Правовой статус личности. Основные понятия структура. Конституционные основы статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии конституционных прав и свобод личности в России. Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности. Уполномоченный по правам человека.	4
	Практические занятия	6
и гражданина в России	Заполнение таблицы сравнительного анализа конституционных норм о правах личности и норм Всеобщей Декларации прав человека ООН. Разработка и составление текста документа «Жалоба на неправомерные действия должностного лица» по типовому образцу.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Изучение образца типового документа «Жалоба на неправомерные действия должностного лица». Подготовка презентации на тему: «Международная защита прав человека».	2
Тема 2.2. Конституционноправовой статус	Содержание учебного материала Исторический аспект российского федерализма. Конституционно-правовой статус России. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Предметы совместного и раздельного ведения РФ и ее субъектов. Образование федеральных округов.	4

России как Федерации	Практические занятия Заполнение таблицы анализа предметов совместного и раздельного федерального и регионального уровня по тексту Конституции РФ.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Подбор материалов к эссе по теме «Возможно ли возрождение СССР?» Составление докладов и сообщений по следующим темам: «Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия», «Конституция РСФСР 1925 г: причины разработки и принятия», «Конституция РСФСР 1937 г: причины разработки и принятия», «Конституция РСФСР 1978 г.: причины разработки и принятия», «Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР с 1989 по 1993 г.», «Необходимость смены Конституции. Конституционное совещание», «Референдум 12 декабря 1993 г.»	4
Тема 2.3. Конституционноправовой статус субъекта Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституционно-правовой статус республики Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. Административно-территориальное устройство субъектов РФ Конституция РФ, Федеративный и иные договоры: проблемы соотношения.	4
	Практические занятия Изучение текста документа Устава субъекта (по выбору) по вопросам преподавателя.	6
	Решение ситуационных задач на определение объема полномочий субъекта федерации.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Подбор материалов к презентации «Государственные символы субъекта федерации» (по выбору). Конспектирование Закона РФ «О статусе столицы Российской Федерации». Составление докладов и сообщений по теме «Федеративный договор».	2

Модуль 3. Система органов государственной власти		36
Тема 3.1. Конституционноправовые основы организации государственной власти в России	Содержание учебного материала Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды государственных органов. Российской Федерации, конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. Особенности организации и функционирования системы органов государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти, их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
Тема 3.2. Президент РФ	Содержание учебного материала Понятие главы государства. Место Президента РФ в системе государственных органов. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Символы президентской власти. Полномочия Президента РФ: понятие, классификация и содержание. Конституционные полномочия Президента РФ в области: законодательной власти, исполнительной власти, обороны и безопасности страны и др. Неприкосновенность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ: добровольная отставка, неспособность по состоянию здоровья исполнять обязанности, отречение от должности. Акты Президента РФ: указы и распоряжения.	2
	Практические занятия Правовой статус Президента в РФ.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	2

Тема 3.3. Федеральное Собрание РФ	Содержание учебного материала Парламент - общенациональный представительный орган. Общая характеристика российского парламента. Структура Федерального Собрания РФ. Государственная Дума: состав, срок полномочий. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий. Вопросы ведения Совета Федерации. Законодательный процесс в РФ. Понятие законодательного процесса, его участники. Стадии законодательного процесса: внесение законопроектов; рассмотрение законопроектов и принятие законов государственной Думой; рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; Подписание и обнародование законов Президентом РФ; официальное опубликование закона и вступление его в силу. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение. Действие федеральных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Понятие свободного и императивного мандата. Формы депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.	4
	Практические занятия Статус парламентария в РФ.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
Тема 3.4. Избирательное право и избирательная система РФ	Содержание учебного материала Понятие и социальная роль выборов, избирательные права и избирательные системы. Виды выборов. Источники избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Принципы избирательного права. Этапы проведения выборов. Референдум.	2
	Практические занятия Ролевая игра «Внесение законопроекта в Государственную Думу». Ролевая игра «Избирательная кампания по выборам Депутата Государственной Думы». Ролевая игра. «Инсценировка судебного процесса».	6

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Конспектирование ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан в РФ» по вопросам преподавателя Конспектирование ФЗ «О судебной системе РФ» по вопросам преподавателя.	2
	Подготовка докладов и сообщений на следующие темы: «Демократия и преступность», «Несовершеннолетние правонарушители».	
Модуль 4. Органы местного самоуправления		36
Тема 4.1. Конституционноправовые основы Местного самоуправления	Содержание учебного материала Понятие, функции, принципы местного самоуправления и основы деятельности. Структура органов местного самоуправления. Порядок формирования органов местного самоуправления. Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление. Полномочия и ответственность ОМСУ. Местное самоуправление и государственная власть. Компенсация дополнительных расходов. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: перед населением, государством, физическими и юридическими лицами. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.	10
	Практические занятия Решение ситуационных задач на определение компетенции ОМСУ. Территориальная основа местного самоуправления. Организация выборов в органы местного самоуправления. Управление муниципальной собственностью. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления. Конспектирование «Положение о Префектуре в г. Москве» по вопросам преподавателя. Изучение документа «Распоряжение главы муниципального собрания».	6

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление сообщений и докладов на следующие темы: «Взаимодействие ОМСУ и органов государственной власти», «Основные принципы местного самоуправления», «Нормативноправовые акты местного самоуправления», «Изменение границ местного самоуправления», «Представительные органы самоуправления», «Органы территориального общественного самоуправления».	6
Консультации		6
Промежуточная аттестация: экзамен		8
Всего:		144

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература

1. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>
2. Коновальчикова, С. С. Конституционное право России : практикум / С. С. Коновальчикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4437-1752-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154526.html>
3. Конституционное право России : практикум / А. В. Каляшин, Н. В. Наумова, С. Н. Ушаков, С. Е. Шокин. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-907389-61-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150865.html>

Дополнительная учебная литература

1. Конституционное право России : учебное пособие / А. В. Коломина, Н. В. Наумова, О. Н. Семенова [и др.] ; под редакцией С. Н. Ушакова. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-907389-15-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150552.html>
2. Никулин В.В. Конституционное право России : учебное пособие / Никулин В.В., Пчелинцев А.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html>

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы среднего профессионального образования

3.1. Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой среднего профессионального образования, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Колледже имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа включает:

1. Официальный сайт (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

3.2. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

3.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

3.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности положения государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: демонстрирует знания основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Устный опрос. Тестирование по темам дисциплины. Практические занятия.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Характеристики демонстрируемых умений: демонстрирует умения работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Проверка выполнения практических заданий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации 1.

- Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.
 3. Классификация конституционно-правовых норм.
 4. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, классификация, общая характеристика.
 5. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.
 6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
 7. Объекты конституционно-правовых отношений.
 8. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности, виды.
 9. Конституция РФ как источник конституционного права.
 10. Нормативный договор как источник конституционного права.
 11. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
 12. Регламент представительного органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.
 13. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
 14. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.
 15. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.
 16. Понятие и сущность, юридические свойства конституции.
 17. Принципы и функции конституции.
 18. Виды российских конституций.
 19. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
 20. Порядок пересмотра Конституции РФ.
 21. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.
 22. Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ.
 23. Конституционные законы: понятие, юридическая природа, виды, особенности принятия.
 24. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль в Российской Федерации: понятие и значение.
 25. Формы конституционного контроля.
 26. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
 27. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
 28. Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность, механизм осуществления. Конституционные формы народовластия.
 29. Непосредственная демократия – форма осуществления народовластия: понятие, функциональные и организационные характеристики.
 30. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии. Понятие и виды референдума.
 31. Референдум Российской Федерации, порядок его проведения.

32. Выборы и иные формы непосредственной демократии.
33. Представительная демократия – форма осуществления народовластия: понятие, функциональные и организационные характеристики.
34. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства.
35. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
36. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
37. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
38. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
39. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
40. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
41. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.
42. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
43. Конституционно-правовой статус политических партий.
44. Конституционное закрепление институтов гражданского общества.
45. Понятие гражданства, его сущность и основные черты.
46. Конституционные принципы российского гражданства.
47. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
48. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
49. Особенности решения вопросов гражданства детей и недееспособных лиц.
50. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Местный референдум.
2. Конституционное Собрание: предназначение, дискуссии о природе, составе, организации работы.
3. Источники конституционного права России как отрасли права.
4. Нормы конституционного права России.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
6. Наука конституционного права России.
7. Основы учения о конституции в науке конституционного права.
8. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
9. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
10. Конституция РФ: проблема пересмотра и внесения поправок.
11. Конституционное Собрание: предназначение, дискуссии о природе, составе, организации работы.
12. Конституционный строй России: природа и основные черты.
13. Конституционное право на информацию в РФ.
14. Власть народа в РФ: сущность и формы осуществления.
15. Российское государство - фундамент конституционного строя России.
16. Правовое государство: конституционные основы и формы проявления в России.
17. Принцип разделения властей в конституционном строе России.

18. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
19. Референдум - институт народовластия в Российской Федерации.
20. Гражданство Российской Федерации.
21. Референдум Российской Федерации.
22. Конституционное право России - отрасль российского права.
23. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц как институт непосредственной демократии.
24. Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
25. Петиции и народные правотворческие инициативы как институты непосредственной демократии.
26. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
27. Гражданское общество: конституционные проблемы.
28. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе РФ.
29. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
31. Конституционные основы собственности и экономической деятельности в Российской Федерации.
32. Основы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Конституционный принцип равноправия в статусе человека и гражданина в РФ.
34. Референдум субъекта Российской Федерации.
35. Конституционно-правовые основы положения иностранных граждан в Российской Федерации.
36. Конституционно-правовые основы статуса беженцев в Российской Федерации.
37. Принципы федерации в России.
38. Право на жизнь: конституционно-правовые аспекты.
39. Основные личные права и свободы граждан Российской Федерации.
40. Право на неприкосновенность частной жизни и защиту персональных данных: конституционно-правовые аспекты.
41. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации.
42. Основные публично-политические права и свободы граждан Российской Федерации.
43. Народный суверенитет в конституционном праве России.
44. Конституционно-правовое регулирование свободы манифестаций в РФ.
45. Конституционное право граждан РФ на участие в управлении делами государства.
46. Основные экономические, социальные и культурные права граждан Российской Федерации.
47. Основные права граждан РФ по защите иных прав и свобод.
48. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
49. Конституционные основы федеративного устройства России.
50. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ: природа, соотношение, проблемы классификации.
51. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
52. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.

53. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Федеральное вмешательство.

Тестовые задания

1. Конституция - это:

- А) это юридический документ, который содержит все законы страны;
Б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.; В) это свод основных законов государственных принципов; Г) это присяга на верность государству.

2. Правительство РФ имеет право издавать:

- А) постановления и распоряжения;
Б) постановления и указы; В) распоряжения и протоколы; Г) законы и протоколы.

3. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:

- А) во все главы Конституции РФ;
Б) в главы с 3 по 8;
В) в главы с 6 по 9;
Г) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.

4. Высшая юридическая сила Конституции означает:

- А) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
Б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
В) Конституция не подлежит изменению и пересмотру; Г) Конституция принимается народом России.

5. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:

- А) никакие законы не должны противоречить Конституции;
Б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
В) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
Г) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

6. Конституция РФ имеет верховенство:

- А) на территории РФ и субъектов РФ;
Б) на всей территории РФ;
В) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
Г) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом.

7. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы:

- А) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
- Б) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;
- В) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
- Г) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

8. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права:

- А) не являются;
- Б) являются;
- В) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам; Г) нет правильного ответа.

9. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:

- А) федерального закона;
- Б) федерального конституционного закона;
- В) Указа Президента РФ;
- Г) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

10. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:

- А) Генеральный прокурор РФ;
- Б) Председатель Верховного Суда РФ;
- В) Президент РФ;
- Г) любой гражданин РФ.

11. Определить основополагающий принцип конституционного строя РФ:

- А) жесткая централизация государственного управления;
- Б) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
- В) целостность и неприкосновенность территории РФ; Г) общность взглядов и интересов всех граждан.

12. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ:

- А) разделение властей;
- Б) идеологическое и политическое многообразие;
- В) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; Г) политическая и правовая культура избирателей.

13. Российская Федерация (Россия) - это:

- А) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- Б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- В) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления; Г) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.

14. В Конституции РФ признается суверенитет:

- А) многонационального народа РФ;
- Б) субъектов РФ;
- В) республик в составе РФ;
- Г) исключительных экономических зон РФ.

15. Источником власти в РФ является:

- А) парламент;
- Б) референдум;
- В) народ;
- Г) президент.

16. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:

- А) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;
- Б) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
- В) верховенства исполнительной власти;
- Г) все вышеперечисленные ответы верны.

17. Гражданство - это:

- А) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- Б) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
- В) правовая принадлежность человека к населению РФ; Г) все, перечисленное выше.

18. Что из ниже перечисленного не является основанием приобретения российского гражданства:

- А) приобретение гражданства по рождению;
- Б) прием в гражданство;
- В) восстановление в гражданстве;
- Г) все перечисленное является основанием приобретения российского гражданства.

19. Может ли гражданин РФ быть лишен права иметь российское гражданство:

- А) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы;
- Б) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;

В) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ; Г) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает за границей.

20. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина: А) Правительство;

Б) Генеральный прокурор; В) Министерство юстиции РФ; Г) Президент РФ.

21. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ:

А) личные, политические, экономические, социальные, культурные;
Б) личные, социальные, экономические, политические, культурные;
В) политические, личные, социальные, экономические, культурные; Г) социальные, экономические, личные, политические, культурные.

22. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека:

А) право на труд, на жилище, на образование;
Б) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
В) право на участие управлением государством; Г) право на забастовку.

23. Личные права человека и гражданина не включают право на:

А) свободу и личную неприкосновенность;
Б) жизнь;
В) образование;
Г) неприкосновенность жилища.

24. К группе политических прав в РФ относятся:

А) право на забастовку;
Б) право проводить собрания, митинги, шествия;
В) право на судебную защиту своих прав;
Г) право свободно выезжать за пределы РФ.

25. К категории социальных прав в РФ относят:

А) право на неприкосновенность жилища;
Б) свобода передвижения по стране;
В) право на частную собственность;
Г) право на благоприятную окружающую среду.

26. Обязательным уровнем образования в Российской Федерации является:

А) начальное образование;
Б) высшее профессиональное образование;
В) среднее профессиональное образование; Г) основное общее образование.

27. Конституционно-правовое отношение - это общественное отношение, которое:

- А) предусматривает участие граждан в формировании представительных органов государства и местного самоуправления путем голосования;
- Б) предусматривает особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлениях высших должностных лиц;
- В) устанавливает, изменяет или отменяет нормы права;
- Г) урегулировано нормой права и содержанием которого является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой.

28. Если один из родителей ребенка на момент его рождения состоит в гражданстве Российской Федерации, а другой - представляет собой лицо без гражданства, ребенок независимо от места рождения является:

- А) лицом без гражданства;
- Б) гражданином мира;
- В) гражданином любого субъекта Российской Федерации; Г) гражданином Российской Федерации.

29. Конституция Российской Федерации предусматривает принятие федеральных конституционных законов и федеральных законов. По каким основаниям они различаются:

- А) по юридической силе;
- Б) по предметам ведения, которые в них могут затрагиваться;
- В) по порядку принятия и возможности применения Президентом Российской Федерации в отношении них отлагательного вето; Г) все ответы верны.

30. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства осуществляет:

- А) Государственная Дума Российской Федерации;
- Б) Министерство юстиции Российской Федерации;
- В) Аппарат Правительства;
- Г) Министерство внутренних дел Российской Федерации.

Таблица с правильными ответами

<i>Номер</i>	<i>Ответ</i>	<i>Номер</i>	<i>Ответ</i>	<i>Номер</i>	<i>Ответ</i>
1	Б	11	В	21	А
2	А	12	Г	22	Б
3	Б	13	Б	23	В
4	А	14	А	24	Б
5	Б	15	В	25	Г
6	Б	16	А	26	Г
7	Б	17	Б	27	Г

8	Б	18	Г	28	Г
9	Б	19	В	29	Г
10	В	20	Г	30	В

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин. Критерии оценивания теста: 1 вопрос = 1 балл.

Оценка «5»	30-27 Баллов
Оценка «4»	26-23 Баллов
Оценка «3»	22-18 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям
Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Контроль ведения конспекта лекций

1. Конспект лекций обучающегося должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- ФИО ведущих учебный предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции обучающийся должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Обучающимся может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования.

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Методические рекомендации при проведении практических занятий

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемым учебным предметом, дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе

самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

Методические рекомендации обучающимся для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей, обучающихся);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности обучающихся:

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий; ✓ решение задач;

- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины; ✓ работа с компьютерными программами; ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа обучающихся:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др; ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемого учебного предмета.

Но наиболее часто при изучении учебного предмета используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме; ✓
- подготовка рефератов; ✓
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием обучающегося, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа обучающегося над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- ✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- ✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- ✓ написание реферата.
- ✓ Реферат в структурном отношении должен включать:
- ✓ заголовочную часть (введение);
- ✓ собственно, реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- ✓ заключительную часть (выводы);

- ✓ справочную часть (список использованной литературы); ✓
- оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положения литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – Times New Roman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац** – с отступом первой строки 1,25 см; **текст** – должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли обучающийся самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- ✓ каков научный уровень реферата;
- ✓ собран ли достаточный фактический материал;
- ✓ удалось ли раскрыть тему;
- ✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося;
- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводится в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим обучающимся (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам учебного предмета способствует подготовка обучающимися докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний, обучающихся является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого учебного предмета. По каждой теме учебного предмета обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы учебного предмета, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу <https://www.iprbookshop.ru>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся

Общие положения

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений, обучающихся (далее – БРС) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова» (далее - Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;

- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Руд) и внеучебный (далее – Рвр) рейтинги.

Учебный рейтинг обучающихся

Перечень дисциплин к изучению в семестре Вы можете увидеть в Личном кабинете в ЭИОС «Электронный Университет» (далее Личный кабинет). Чтобы попасть в Личный кабинет, Вам нужно перейти по ссылке <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/> и ввести свой логин и пароль, выданный при поступлении в Университет.

Ваш учебный рейтинг по дисциплине будет формироваться на основе результатов выполнения следующих мероприятий:

- прохождение рубежного контроля (тестирования) по результатам изучения каждого модуля (раздела) дисциплины;
- выполнение рейтинговой работы (домашней творческой работы, расчетноаналитического задания, реферата, контрольной работы, группового проекта) при ее наличии.

Доступ к тестовым заданиям по всем модулям изучаемых дисциплин (рубежному контролю) обеспечивается с начала семестра, однако проходить тестирование необходимо только по окончании изучения каждого модуля (раздела) дисциплины.

Рейтинговая работа должна быть выполнена и передана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии через Личный кабинет. Выполнение обучающимся рейтинговой работы допускается не более одного раза в течение установленного календарным учебным графиком периода. Представленная на проверку работа исправлению не подлежит.

При возникновении вопросов по процедуре тестирования, некорректного отображения контента, иных вопросов, связанных с технической поддержкой системы тестирования, обращайтесь в Центр поддержки.

Для прохождения тестирования Вам предоставляются две попытки с ограничением по времени (45 минут). Выполнение тестирования допускается не более 2-ух раз в течение установленного календарным учебным графиком периода. Как итоговый учитывается Ваш лучший результат из двух попыток.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения Рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов – 0.

Если по результатам выполнения всех рейтинговых мероприятий (тестирования по всем модулям дисциплины и выполнения рейтинговой работы) Вы набрали средний балл - 75 баллов и более, Вы можете претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации (т.е. «автоматом»).

Средний балл рассчитывается как сумма баллов за все элементы рейтингового контроля (тестирование по каждому модулю, выполнение рейтинговой работы)

разделенная на количество элементов контроля. При этом оценка определяется в соответствии со шкалой:

75-84 балла – хорошо, 85-100
баллов – отлично, 75-100 –
зачтено.

Если средний балл менее 75, или Вы претендуете на более высокую оценку, то Вы сдаете зачет/экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Промежуточная аттестация
для обучающихся по очной, очно-
применением заочной формам обучения
образовательных в форме проведения
осуществляется в форме устных
тестирования по дисциплине.

для Промежуточная аттестация
заочной и обучающихся с
осуществляется дистанционных
письменных и/или технологий
зачетов и экзаменов. выполнения итогового

Если студент, обучающийся с применением ЭИОС, претендует на более высокую оценку, чем «автомат», то для открытия итогового тестирования необходимо обратиться в сервис «Центр поддержки».

Для выполнения итогового тестирования предоставляются также две попытки.

Обращаем Ваше внимание на то, что если в течение семестра Вы оформляли отсрочку оплаты обучения, то за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии финансовая задолженность должна быть погашена. В противном случае у Вас не будет возможности получить оценки по дисциплинам «автоматом» или пройти промежуточную аттестацию.

Внеучебный рейтинг обучающихся

Внеучебный рейтинг применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося, складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за внеучебный рейтинг осуществляется деканами на основе анализа представленных Вами документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов) и заполненного Вами в Личном кабинете портфолио.

Ликвидация академической задолженности

Если в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине Вы получили неудовлетворительную оценку или не явились на зачет/экзамен (не прошли итоговое тестирование), то у Вас образуется академическая задолженность.

Все набранные ранее в течение семестра по результатам выполнения рейтинговых мероприятий баллы обнуляются.

Ликвидировать академическую задолженность Вы должны в течение года, следующего за семестром образования академической задолженности (но не более двух раз).

Ликвидация академической задолженности проходит в форме выполнения итогового теста. Шкала оценивания при ликвидации академической задолженности:

при форме контроля по дисциплине – **экзамен/зачет с оценкой: зачет:**

«неудовлетворительно» – 49 баллов и менее;

«удовлетворительно» – от 50 до 65 баллов;

«хорошо» – от 66 до 84 баллов;

«отлично» – от 85 до 100 баллов

при форме контроля по дисциплине –

«не зачтено» – 49 баллов и менее;

«зачтено» – от 50 до 100 баллов

Пройти итоговое тестирование Вы можете не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный Вами в ходе выполнения итогового тестирования. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).