Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 09:35:38
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЖУРНАЛИСТИКИ И, ТЕЛЕВИДЕНИЯ И МЕДИАКОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
института журналистики и,
телевидения и медиакоммуникаций
_____ Ю.В. Шуйская
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
Иностранный язык

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика
(уровень бакалавриат)

Направление\профиль:
«Теле – и интернет-журналистика»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Иностранный язык». Направление подготовки/специальность 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): «Теле- и интернет-журналистика» / Е.Л. Малышева, старший преподаватель. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Е.Л. Малышева

Заведующий кафедрой: _____ / Ю. В. Шуйская

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Финансы» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Финансы». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Малышева Е. Л.
Кафедра	Лингвистики и переводоведения
Наименование дисциплины	Иностранный язык
Факультет / институт	Международный институт журналистики, телевидения и медиакоммуникаций
Направление подготовки / специальность	42.03.02 Журналистика \ Теле- и интернет-журналистика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	От 30 до 60
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках **ИУК-4.2. Уметь** составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем **ИУК-4.3. Владеть** технологией построения эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах; опытом практических действии в области применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем. **ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты **ИОПК-1.3. Владеет** нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы,

оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1.1. Знакомство	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках .	1. *Choose the correct form of "to be".* He ___ a teacher. 1) am 2) is 3) are 4) be **ANSWER KEY:** 2) is. 2. *Complete the sentence.* They ___ friends. 1) am 2) is 3) are 4) be **ANSWER KEY:** 3) are. 3. *Choose the correct sentence.* 1) I am student. 2) I am a student. 3) I a student. 4) Am I student? **ANSWER KEY:** 2) I am a student.
Тема 1.2. Семья, друзья	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. *Choose the correct plural form.* One child – two ___. 1) childs 2) children 3) childrens 4) childes **ANSWER KEY:** 2) children. 2. *Find the correct sentence.* 1) My family are big. 2) My families is big. 3) My family is big. 4) My familys are big. **ANSWER KEY:** 3) My family is big. 3. *Choose the correct question.* ___ your parents at home? 1) Is 2) Are 3) Do 4) Does **ANSWER KEY:** 2) Are.
Тема 1.3. Дом, жилищные условия	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках .	1. *Choose the correct preposition.* The sofa is ___ the wall. 1) at 2) on 3) near 4) in **ANSWER KEY:** 3) near. 2. *Choose the correct article.* This is ___ beautiful house. 1) a 2) an 3) the 4) – **ANSWER KEY:** 1) a. 3. *Complete the sentence.* There ___ two windows in the room. 1) is 2) are 3) be 4) was **ANSWER KEY:** 2) are.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1.3. Дом, жилищные условия	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках .	1. *Choose the correct preposition.* The sofa is ___ the wall. 1) at 2) on 3) near 4) in **ANSWER KEY:** 3) near. 2. *Choose the correct article.* This is ___ beautiful house. 1) a 2) an 3) the 4) – **ANSWER KEY:** 1) a. 3. *Complete the sentence.* There ___ two windows in the room. 1) is 2) are 3) be 4) was **ANSWER KEY:** 2) are.
Тема 1.4. Еда и покупки	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках .	1. *Choose the correct sentence.* There is ___ milk in the fridge. 1) some 2) any 3) few 4) a **ANSWER KEY:** 1) some. 2. *Choose the correct form.* How ___ apples do you need? 1) many 2) much 3) few 4) little **ANSWER KEY:** 1) many. 3. *Fill in the blank.* She usually ___ bread at this shop. 1) buys 2) buy 3) buying 4) bought **ANSWER KEY:** 1) buys.
Тема 1.5. Одежда и мода	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. *Choose the correct form of the verb.* She ___ jeans every day. 1) wear 2) wears 3) wearing 4) wore **ANSWER KEY:** 2) wears. 2. *Choose the correct question.* What ___ you wearing now? 1) do 2) are 3) is 4) did **ANSWER KEY:** 2) are.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			3. *Find the correct sentence.* This dress is ___ than that one. 1) beautifuler 2) more beautiful 3) most beautiful 4) beautifuller **ANSWER KEY:** 2) more beautiful.
Тема 1.6. Спорт и здоровье	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. *Choose the correct modal verb.* You ___ eat more vegetables. 1) can 2) must 3) should 4) might **ANSWER KEY:** 3) should. 2. *Choose the correct tense.* He ___ to the gym every Sunday. 1) go 2) goes 3) is going 4) went **ANSWER KEY:** 2) goes. 3. *Complete the sentence.* They ___ football now. 1) play 2) are playing 3) played 4) will play **ANSWER KEY:** 2) are playing.
Тема 1.7. Путешествия и туризм	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. *Choose the correct tense.* We ___ to London last summer. 1) go 2) goes 3) went 4) are going **ANSWER KEY:** 3) went. 2. *Choose the correct article.* ___ Eiffel Tower is in Paris. 1) A 2) An 3) The 4) – **ANSWER KEY:** 3) The. 3. *Choose the correct modal verb.* You ___ show your passport at the airport. 1) must 2) can 3) may 4) might **ANSWER KEY:** 1) must.
Тема 1.8. Страноведческая информация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной	1. *Choose the correct sentence.* The USA ___ a large country. 1) is 2) are 3) am 4) were

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
о России, США и Великобритании	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	**ANSWER KEY:** 1) is. 2. *Choose the correct tense.* London ___ on the Thames River. 1) situates 2) is situated 3) situated 4) was situated **ANSWER KEY:** 2) is situated. 3. Fill in the blank. Russia is ___ largest country in the world. 1) a 2) an 3) the 4) – **ANSWER KEY:** 3) the.
Тема 1.9. Традиции и праздники в России, США и Великобритании	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. *Choose the correct tense.* People usually ___ presents at Christmas. 1) give 2) gives 3) are giving 4) gave **ANSWER KEY:** 1) give. 2. *Choose the correct preposition.* Thanksgiving is celebrated ___ November. 1) in 2) on 3) at 4) by **ANSWER KEY:** 1) in. 3. *Complete the sentence.* On New Year's Eve, people ___ fireworks. 1) watch 2) watches 3) watched 4) watching **ANSWER KEY:** 1) watch.
Тема 1.10. Досуг, развлечения и хобби	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. *Choose the correct tense.* He usually ___ TV in the evening. 1) watch 2) watches 3) watched 4) watching **ANSWER KEY:** 2) watches. 2. *Choose the correct question.* What ___ you like to do in your free time? 1) are 2) do 3) does 4) is **ANSWER KEY:** 2) do. 3. *Choose the correct verb form.* They ___ to the cinema last weekend.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			1) go 2) goes 3) went 4) are going **ANSWER KEY:** 3) went.
Тема 1.11. Культурная жизнь в мегаполисах	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. *Complete the sentence.* There ___ many museums in London. 1) is 2) are 3) was 4) be **ANSWER KEY:** 2) are. 2. *Choose the correct preposition.* The theatre is ___ the city center. 1) on 2) in 3) at 4) to **ANSWER KEY:** 2) in. 3. *Choose the correct sentence.* The exhibition ___ very interesting. 1) was 2) were 3) is 4) be **ANSWER KEY:** 1) was.
Тема 1.12. Окружающая среда	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. *Choose the correct modal verb.* We ___ protect nature. 1) can 2) should 3) may 4) will **ANSWER KEY:** 2) should. 2. *Choose the correct sentence.* The air in big cities ___ polluted. 1) is 2) are 3) was 4) were **ANSWER KEY:** 1) is. 3. *Fill in the blank.* People ___ recycle paper and plastic. 1) must 2) can 3) should 4) might **ANSWER KEY:** 1) must.
Тема 1.13. Проблемы современных подростков	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах);	1. *Choose the correct tense.* Teenagers often ___ time on social media. 1) spend 2) spends 3) are spending 4) spent **ANSWER KEY:** 1) spend.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	2. *Choose the correct modal verb.* You ___ talk to your parents about your problems. 1) should 2) must 3) might 4) will **ANSWER KEY:** 1) should. 3. *Choose the correct word.* There ___ too many exams at school. 1) is 2) are 3) was 4) be **ANSWER KEY:** 2) are.
Тема 1.14. Образование и карьера	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. *Choose the correct form.* I ___ my final exams last year. 1) take 2) took 3) taking 4) taken **ANSWER KEY:** 2) took. 2. *Choose the correct article.* She wants to be ___ engineer. 1) a 2) an 3) the 4) – **ANSWER KEY:** 2) an. 3. *Choose the correct sentence.* They ___ study hard to get good jobs. 1) must 2) can 3) may 4) might **ANSWER KEY:** 1) must.
Тема 1.15. Изучение иностранных языков	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. *Choose the correct sentence.* English ___ spoken all over the world. 1) is 2) are 3) was 4) were **ANSWER KEY:** 1) is. 2. *Choose the correct modal verb.* You ___ practice English every day. 1) should 2) may 3) can 4) might **ANSWER KEY:** 1) should. 3. *Complete the sentence.* I have ___ studied French before. 1) never 2) ever 3) yet 4) already **ANSWER KEY:** 1) never.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1.16. Межкультурная коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. *Choose the correct article.* ___ communication between people from different countries is important. 1) A 2) An 3) The 4) – **ANSWER KEY:** 3) The. 2. *Choose the correct word.* People from different cultures ___ different traditions. 1) has 2) have 3) having 4) had **ANSWER KEY:** 2) have. 3. *Choose the correct modal verb.* We ___ respect each other's traditions. 1) can 2) should 3) may 4) could **ANSWER KEY:** 2) should.
Тема 1.17. Современные информационные технологии и средства связи	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. *Choose the correct tense.* People ___ use smartphones every day. 1) is 2) are 3) do 4) – **ANSWER KEY:** 3) do. 2. *Choose the correct sentence.* The Internet ___ a great source of information. 1) is 2) are 3) be 4) was **ANSWER KEY:** 1) is. 3. *Complete the sentence.* He has just ___ a new computer. 1) buy 2) buying 3) bought 4) buys **ANSWER KEY:** 3) bought.
Тема 2.1. Журналистика и особенности работы в этой сфере	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. *Choose the correct tense.* Journalists ___ news for people. 1) write 2) writes 3) writing 4) wrote **ANSWER KEY:** 1) write. 2. *Choose the correct modal verb.* A journalist ___ be objective. 1) can 2) must 3) may 4) could **ANSWER KEY:** 2) must.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	знаковых систем		3. *Choose the correct word.* Reporters ___ interviews with famous people. 1) do 2) did 3) are doing 4) done **ANSWER KEY:** 1) do.
Тема 2.2. СМИ	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Choose the correct article. ___ media play an important role in society. 1) A 2) An 3) The 4) – **ANSWER KEY:** 3) The. 2. *Choose the correct verb.* The news ___ on TV every day. 1) show 2) shows 3) is shown 4) are shown **ANSWER KEY:** 3) is shown. 3. *Complete the sentence.* Social media ___ popular in the 21st century. 1) became 2) becomes 3) become 4) was becoming **ANSWER KEY:** 1) became.
Тема 2.3. Печатные СМИ в России, США и Великобритании	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. *Choose the correct preposition.* The article is ___ the newspaper. 1) at 2) in 3) on 4) by **ANSWER KEY:** 2) in. 2. *Choose the correct tense.* Newspapers ___ every morning. 1) deliver 2) delivers 3) are delivered 4) delivered **ANSWER KEY:** 3) are delivered. 3. *Complete the sentence.* The Times is one of ___ oldest newspapers in Britain. 1) a 2) an 3) the 4) – **ANSWER KEY:** 3) the.
Тема 2.4. В редакции газеты	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. *Choose the correct tense.* Editors ___ articles before publication. 1) check 2) checks 3) checked 4) are checking **ANSWER KEY:** 1) check.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	(или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем		2. *Choose the correct word.* The editor-in-chief ___ the final decision. 1) take 2) takes 3) taking 4) taken **ANSWER KEY:** 2) takes. 3. *Complete the sentence.* Reporters ___ their stories to the editor. 1) send 2) sent 3) are sending 4) have sent **ANSWER KEY:** 1) send.
Тема 2.5. Издательское дело	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. *Choose the correct article.* ___ publishing industry is very large. 1) A 2) An 3) The 4) – **ANSWER KEY:** 3) The. 2. *Complete the sentence.* Books ___ by different companies. 1) are published 2) is published 3) were published 4) publishing **ANSWER KEY:** 1) are published. 3. *Choose the correct word.* The author ___ a new book last year. 1) write 2) writes 3) wrote 4) writing **ANSWER KEY:** 3) wrote.
Тема 2.6. Интернет	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. *Choose the correct verb.* People often ___ the Internet for news. 1) use 2) uses 3) used 4) using **ANSWER KEY:** 1) use. 2. *Choose the correct sentence.* The Internet ___ faster every year. 1) becomes 2) become 3) is becoming 4) became **ANSWER KEY:** 3) is becoming. 3. *Complete the sentence.* Many people can’t imagine life ___ the Internet. 1) without 2) with 3) on 4) at

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			ANSWER KEY: 1) without.
Тема 2.7. Гражданская журналистика	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. *Choose the correct tense.* Citizen journalists often ___ photos from events. 1) post 2) posts 3) are posting 4) posted **ANSWER KEY:** 1) post. 2. *Choose the correct modal verb.* Anyone ___ share information online. 1) can 2) must 3) might 4) should **ANSWER KEY:** 1) can. 3. *Complete the sentence.* Modern technology ___ people to report news. 1) helps 2) help 3) helped 4) helping **ANSWER KEY:** 1) helps.
Тема 2.8. Телевидение	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. *Choose the correct verb.* People ___ watch news on TV every evening. 1) is 2) are 3) do 4) – **ANSWER KEY:** 3) do. 2. *Choose the correct sentence.* The program ___ at 7 p.m. 1) starts 2) start 3) started 4) is starting **ANSWER KEY:** 1) starts. 3. *Complete the sentence.* Television ___ one of the main sources of information. 1) is 2) are 3) was 4) were **ANSWER KEY:** 1) is.
Тема 2.9. Радио	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. *Choose the correct word.* The news ___ every hour. 1) broadcast 2) broadcasts 3) are broadcast 4) is broadcast **ANSWER KEY:** 4) is broadcast. 2. *Choose the correct article.* He works for ___ famous radio station.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	иностранного языков, особенностями иных знаковых систем		1) a 2) an 3) the 4) – **ANSWER KEY:** 2) an. 3. *Complete the sentence.* Radio hosts ___ speak clearly and slowly. 1) should 2) must 3) can 4) may **ANSWER KEY:** 1) should.
Тема 2.10. Свобода печати и цензура	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. *Choose the correct tense.* People ___ discuss freedom of speech. 1) often 2) are often 3) often discuss 4) have discussed **ANSWER KEY:** 3) often discuss. 2. *Choose the correct modal verb.* Journalists ___ express their opinions freely. 1) can 2) must 3) might 4) should **ANSWER KEY:** 1) can. 3. *Complete the sentence.* Censorship ___ a serious problem in some countries. 1) is 2) are 3) was 4) were **ANSWER KEY:** 1) is.
Тема 2.11. Реклама	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. *Choose the correct verb.* Companies ___ their products on TV. 1) advertise 2) advertises 3) advertising 4) advertised **ANSWER KEY:** 1) advertise. 2. *Choose the correct sentence.* Advertising ___ everywhere. 1) is 2) are 3) was 4) were **ANSWER KEY:** 1) is. 3. *Complete the sentence.* The new commercial ___ yesterday. 1) show 2) was shown 3) showed 4) showing **ANSWER KEY:** 2) was shown.
Тема 2.12.	ОПК-1 Способен создавать	**ИОПК-1.1. Знает** нормы	1. *Choose the correct modal verb.*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Связи с общественностью (PR)	востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	PR specialists ___ build a good company image. 1) should 2) must 3) may 4) might **ANSWER KEY:** 2) must. 2. *Choose the correct sentence.* Public relations ___ important for every business. 1) is 2) are 3) was 4) be **ANSWER KEY:** 1) is. 3. *Complete the sentence.* They ___ organize a press conference next week. 1) will 2) going to 3) are going to 4) are **ANSWER KEY:** 3) are going to.
Тема 2.13. Деятельность и достижения выдающихся журналистов	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. *Choose the correct tense.* He ___ many important articles. 1) writes 2) has written 3) writing 4) wrote **ANSWER KEY:** 2) has written. 2. *Choose the correct article.* She is ___ famous journalist. 1) a 2) an 3) the 4) – **ANSWER KEY:** 2) an. 3. *Complete the sentence.* They ___ about him in the newspaper last week. 1) write 2) wrote 3) have written 4) writing **ANSWER KEY:** 2) wrote.
Тема 2.14. Выдающиеся классики и писатели современности	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. *Choose the correct tense.* Shakespeare ___ many famous plays. 1) writes 2) wrote 3) has written 4) writing **ANSWER KEY:** 2) wrote. 2. *Choose the correct article.* ___ works of modern writers are very popular. 1) A 2) An 3) The 4) – **ANSWER KEY:** 3) The.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			3. *Complete the sentence.* He has ___ finished his new novel. 1) already 2) yet 3) still 4) never **ANSWER KEY:** 1) already.
Тема 2.15. Поиск работы в сфере журналистики	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. *Choose the correct tense.* She ___ for a job as a reporter now. 1) applies 2) is applying 3) applied 4) apply **ANSWER KEY:** 2) is applying. 2. *Choose the correct modal verb.* You ___ have experience to work in this field. 1) must 2) should 3) may 4) can **ANSWER KEY:** 1) must. 3. *Complete the sentence.* He ___ a journalist since 2015. 1) was 2) has been 3) is 4) will be **ANSWER KEY:** 2) has been.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1.1. Знакомство	УК-4 Способен осуществлять	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной	1. Role-play: Introduce yourself to a new classmate. Say your name, age, and where you are from.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	2. Write 5–6 sentences about yourself for a class profile. 3. Complete a short dialogue of introduction between two people meeting for the first time.
Тема 1.2. Семья, друзья	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Write 7–8 sentences describing your family members and what they do. 2. Create a short conversation between two friends talking about their families. 3. Describe your best friend using adjectives and examples.
Тема 1.3. Дом, жилищные условия	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Write a description of your home (6–7 sentences). Mention rooms and furniture. 2. Describe your dream house. Use adjectives and prepositions of place. 3. Role-play: You are showing a foreign friend around your flat. Describe each room.
Тема 1.4. Еда и покупки	УК-4 Способен осуществлять деловую	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и	1. Role-play: Order a meal in a café. Use polite expressions. 2. Write a shopping list for the weekend and explain your choices.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	3. Create a short dialogue between a customer and a shop assistant.
Тема 1.5. Одежда и мода	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Describe what you are wearing today. Use colours and adjectives. 2. Write 5 sentences about fashion trends among young people. 3. Role-play: You are shopping for clothes. Ask about size, colour, and price.
Тема 1.6. Спорт и здоровье	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Write 6 sentences about your favourite sport and why you like it. 2. Make a list of 5 healthy habits and explain why they are important. 3. Role-play: A conversation between a doctor and a patient about healthy lifestyle.
Тема 1.7. Путешествия и туризм	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах);	1. Write a postcard to your friend from your vacation. 2. Describe your last trip using Past Simple.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	3. Role-play: Book a hotel room and ask about services.
Тема 1.8. Страноведческая информация о России, США и Великобритании	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Write 5–6 sentences comparing Russia and the UK. 2. Prepare a short presentation about one famous city in the USA. 3. Complete a table with basic facts (capital, language, symbols) about Russia, the UK, and the USA.
Тема 1.9. Традиции и праздники в России, США и Великобритании	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Write about your favourite holiday and how your family celebrates it. 2. Compare Christmas in the UK and New Year in Russia. 3. Create a short dialogue: two people discuss holiday customs in their countries.
Тема 1.10. Досуг, развлечения и хобби	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах);	1. Write 6–7 sentences about how you spend your weekends. 2. Make a short list of your hobbies and explain why you enjoy them.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	3. Role-play: Invite your friend to go to the cinema and discuss plans.
Тема 1.11. Культурная жизнь в мегаполисах	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Describe a museum or theatre you have visited. 2. Write a short paragraph about cultural life in your city. 3. Role-play: Ask a tourist information officer about interesting events in Moscow.
Тема 1.12. Окружающая среда	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Write 5 sentences about environmental problems in your region. 2. Create a poster with 3 ways to protect nature. 3. Role-play: Discuss how to make your school “greener”.
Тема 1.13. Проблемы современных подростков	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате	1. Write a short paragraph about one problem teenagers face today. 2. Role-play: A conversation between two friends giving advice. 3. Make a list of positive ways to deal with stress.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	
Тема 1.14. Образование и карьера	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Write about your favourite school subject and why you like it. 2. Write 5–6 sentences about your future profession. 3. Role-play: A job interview — answer three simple questions.
Тема 1.15. Изучение иностранных языков	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Write a short paragraph: Why do you study English? 2. Make a list of three ways to improve your English skills. 3. Role-play: A student explains to a friend how to prepare for an English test.
Тема 1.16. Межкультурная коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате	1. Write 5 sentences about what is polite or impolite in different countries. 2. Role-play: Meeting a foreign guest — how do you greet and communicate politely?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	3. Compare Russian and British manners in everyday communication.
Тема 1.17. Современные информационные технологии и средства связи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1. Знать теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Write about how you use the Internet in your daily life. 2. Describe advantages and disadvantages of social networks. 3. Role-play: A conversation about choosing a new smartphone.
Тема 2.1. Журналистика и особенности работы в этой сфере	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Write 5–6 sentences describing a journalist’s job. 2. Role-play: You are a TV reporter — introduce yourself and your channel. 3. Prepare short interview questions for a local journalist.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Задания к практическому занятию**
Тема 2.2. СМИ	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Make a table comparing print and digital media. 2. Write a short paragraph about how you get news every day. 3. Role-play: Discuss with a friend which media is more reliable — TV or Internet.
Тема 2.3. Печатные СМИ в России, США и Великобритании	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Find three famous newspapers (Russia, UK, USA) and describe them. 2. Write a few sentences about the difference between tabloids and broadsheets. 3. Role-play: You are a newspaper editor — choose headlines for today’s issue.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 2.4. В редакции газеты	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Describe 4–5 steps of how an article is prepared for print. 2. Write 5 sentences about what editors and reporters do. 3. Role-play: Discuss article ideas during an editorial meeting.
Тема 2.5. Издательское дело	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Write a short paragraph describing how a book is published. 2. Make a list of people involved in the publishing process. 3. Role-play: You are an author presenting your new book to an editor.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 2.6. Интернет	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Write 6–7 sentences about how people use the Internet for work. 2. Discuss advantages and disadvantages of online news. 3. Role-play: Explain to a friend how to find reliable information online.
Тема 2.7. Гражданская журналистика	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Write a paragraph explaining what citizen journalism is. 2. Find and describe one example of citizen journalism. 3. Role-play: Imagine you witnessed an event — prepare to report it.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 2.8. Телевидение	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Write about your favourite TV show and why you like it. 2. Make a list of 5 types of TV programs and give examples. 3. Role-play: You are a presenter introducing a new program.
Тема 2.9. Радио	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Write 5–6 sentences about your favourite radio station. 2. Create a short dialogue between a radio host and a listener. 3. Role-play: You are a DJ — announce a song and speak to your audience.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 2.10. Свобода печати и цензура	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Write 5 sentences explaining what freedom of the press means. 2. Discuss why censorship can be dangerous. 3. Role-play: A journalist defends their right to publish an article.
Тема 2.11. Реклама	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Create a short advertisement for a new product. 2. Write a few sentences about how advertising influences people. 3. Role-play: Present your product in front of a client.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 2.12. Связи с общественностью (PR)	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Write 6–7 sentences about what PR specialists do. 2. Describe one example of successful PR campaign. 3. Role-play: You are a PR manager handling a company's reputation issue.
Тема 2.13. Деятельность и достижения выдающихся журналистов	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Write about one famous journalist and their work. 2. Create a timeline of a journalist's career. 3. Role-play: Interview a famous journalist about their job.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 2.14. Выдающиеся классики и писатели современности	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Write a short biography of your favourite author. 2. Describe the main idea of one famous book. 3. Role-play: A reader recommends a book to a friend.
Тема 2.15. Поиск работы в сфере журналистики	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Write a short CV for a journalist position. 2. Prepare answers to three common job interview questions. 3. Role-play: Interviewer and applicant discuss a job opportunity.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Типовой вариант контрольной работы**
Тема 1.1. Знакомство	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Уметь представлять себя и других; Владеть нормами речевого этикета при знакомстве.	1. Write a short essay “Introducing Myself” (6–8 sentences). 2. Prepare and perform a short self-introduction speech. 3. Write a short dialogue: two people meet for the first time.
Тема 1.2. Семья, друзья	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Уметь рассказывать о своей семье, описывать отношения; Владеть лексикой по теме «семья, друзья».	1. Write a paragraph about your family (8–10 sentences). 2. Write a short essay “My Best Friend”. 3. Prepare a short oral presentation about your relatives.
Тема 1.3. Дом, жилищные условия	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Уметь описывать жильё и предметы быта; Владеть лексикой по теме «жилище, интерьер».	1. Write an essay “My Dream House”. 2. Draw and describe the layout of your apartment (5–6 sentences). 3. Prepare a short talk about your home for a class presentation.
Тема 1.4. Еда и покупки	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Уметь описывать предпочтения в еде, делать покупки; Владеть лексикой по темам «еда, магазины».	1. Write a short essay “My Favourite Food”. 2. Create a dialogue “At the Supermarket”. 3. Write a short paragraph describing your shopping habits.
Тема 1.5. Одежда и мода	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Уметь описывать одежду и стиль; Владеть лексикой по теме «одежда, внешний вид».	1. Write 8–10 sentences describing what people wear in different seasons. 2. Write an essay “My Style and Fashion Preferences”. 3. Prepare a short oral presentation about fashion trends among youth.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 1.6. Спорт и здоровье	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.2. Уметь** составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	1. Write a short essay “How to Stay Healthy”. 2. Prepare a monologue about your favourite sport. 3. Make a list of healthy habits and explain why they are important.
Тема 1.7. Путешествия и туризм	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.2. Уметь** составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	1. Write a short essay “My Last Trip”. 2. Prepare an itinerary for a 3-day trip to another city. 3. Write a dialogue: booking a hotel room.
Тема 1.8. Страноведческая информация о России, США и Великобритании	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.2. Уметь** составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	1. Write an essay comparing Russia and the UK (8–10 sentences). 2. Prepare a short presentation about one American or British city. 3. Complete a table with facts about Russia, the USA, and the UK, then write a short summary.
Тема 1.9. Традиции и праздники в России, США и Великобритании	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	**ИУК-4.2. Уметь** составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных	1. Write an essay “My Favourite Holiday and How I Celebrate It”. 2. Compare Christmas and New Year celebrations in two countries. 3. Prepare a short oral presentation about one traditional holiday.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	жанров; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
Тема 1.10. Досуг, развлечения и хобби	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.2. Уметь** составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	1. Write a short essay “How I Spend My Free Time”. 2. Make a list of your hobbies and describe why you enjoy them. 3. Prepare a 2-minute speech about popular hobbies among young people.
Тема 1.11. Культурная жизнь в мегаполисах	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.2. Уметь** составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	1. Write an essay “Cultural Life in My City”. 2. Create a brochure describing three cultural places in your city. 3. Prepare a short talk about one famous museum or theatre.
Тема 1.12. Окружающая среда	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.2. Уметь** составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	1. Write an essay “How We Can Help Our Planet”. 2. Make a list of five eco-friendly habits and explain their importance. 3. Prepare a short oral presentation “Environmental Problems in My Region”.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 1.13. Проблемы современных подростков	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.2. Уметь** составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	1. Write an essay “Difficulties Teenagers Face Today”. 2. Write a dialogue: two friends talk about solving a problem. 3. Make a short list of positive ways to deal with stress.
Тема 1.14. Образование и карьера	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.2. Уметь** составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	1. Write an essay “My Future Profession”. 2. Make a short presentation “Education in My Life”. 3. Write answers to five typical job interview questions.
Тема 1.15. Изучение иностранных языков	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.2. Уметь** составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	1. Write an essay “Why It Is Important to Learn Foreign Languages”. 2. Make a list of three effective ways to improve your English. 3. Prepare a short talk about your experience of learning English.
Тема 1.16. Межкультурная коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	**ИУК-4.2. Уметь** составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных	1. Write an essay “How to Communicate with People from Other Countries”. 2. Compare Russian and British manners in daily life. 3. Prepare a short role-play “Meeting a Foreign Guest”.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	жанров; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
Тема 1.17. Современные информационные технологии и средства связи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.2. Уметь** составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	1. Write an essay “How Modern Technologies Change Our Lives”. 2. Make a list of advantages and disadvantages of social networks. 3. Prepare a 2-minute speech “My Favourite Online Service”.
Тема 2.1. Журналистика и особенности работы в этой сфере	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	1. Write an essay “Why I Want to Be a Journalist”. 2. Write a short paragraph describing a journalist’s daily work. 3. Prepare a 2-minute speech “What Makes a Good Journalist”.
Тема 2.2. СМИ	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	1. Write an essay “Mass Media in My Life”. 2. Write 5–6 sentences comparing TV and Internet news. 3. Prepare a short oral report “Why People Trust or Don’t Trust the Media”.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 2.3. Печатные СМИ в России, США и Великобритании	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	1. Write an essay “Newspapers in the 21st Century”. 2. Make a comparison chart: Russian, American and British newspapers. 3. Prepare a short talk about your favourite printed publication.
Тема 2.4. В редакции газеты	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	1. Write 6–8 sentences describing the work of a newspaper editor. 2. Write an essay “How a News Article Is Created”. 3. Prepare a role-play “An Editorial Meeting”.
Тема 2.5. Издательское дело	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	1. Write a short essay “How Books Are Published”. 2. Write 5 sentences about famous publishing houses. 3. Prepare a short oral report “The Life of a Book from Author to Reader”.
Тема 2.6. Интернет	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или)	1. Write an essay “The Internet: Pros and Cons”. 2. Make a list of five online activities you do every day. 3. Prepare a short talk “How the Internet Changed Media”.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
		коммуникационные продукты	
Тема 2.7. Гражданская журналистика	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	1. Write an essay “What Is Citizen Journalism?”. 2. Write 5–6 sentences about how ordinary people share news online. 3. Prepare a short speech “Why Citizen Journalism Matters”.
Тема 2.8. Телевидение	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	1. Write an essay “Television in My Life”. 2. Make a list of TV programs you like and why. 3. Prepare a short oral presentation “How TV Influences People”.
Тема 2.9. Радио	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	1. Write a short essay “The Role of Radio Today”. 2. Create a 3-minute script for a radio program. 3. Prepare a role-play “Radio Host and Guest Interview”.
Тема 2.10. Свобода печати и цензура	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и	**ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или)	1. Write an essay “Freedom of Speech in the Modern World”. 2. Write a short paragraph about the importance of press freedom. 3. Prepare a short debate “Is Censorship Ever Justified?”.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	
Тема 2.11. Реклама	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	1. Write an essay “The Power of Advertising”. 2. Create a short advertisement for a new product. 3. Prepare a short speech explaining how advertising affects consumers.
Тема 2.12. Связи с общественностью (PR)	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	1. Write an essay “The Role of Public Relations”. 2. Write a scenario for a PR campaign for a local event. 3. Prepare a short talk “How PR Shapes Reputation”.
Тема 2.13. Деятельность и достижения выдающихся журналистов	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	1. Write an essay “A Journalist I Admire”. 2. Make a timeline of one journalist’s career and present it. 3. Prepare a short biography of a famous journalist.
Тема 2.14. Выдающиеся классики и писатели современности	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в	**ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией	1. Write an essay “My Favourite Author”. 2. Write a short paragraph about the main idea of your favourite book. 3. Prepare a short oral presentation about a modern writer.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	
Тема 2.15. Поиск работы в сфере журналистики	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	**ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	1. Write a CV for a journalist position. 2. Write an essay “How to Get a Job in Journalism”. 3. Role-play: Job interview for a reporter position.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1.1. Знакомство	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Choose the correct form: “I ___ a student.” a) is b) am c) are **ANSWER KEY:** b. 2. Complete: “Hello, my name ___ Anna.” a) is b) are c) am **ANSWER KEY:** a. 3. Write 4–5 sentences introducing yourself.
Тема 1.2. Семья, друзья	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Choose the correct plural form: “My ___ are doctors.” a) brother b) brothers c) brotheres **ANSWER KEY:** b. 2. Complete the sentence: “I get on well ___ my sister.” a) for b) with c) to **ANSWER KEY:** b. 3. Write 5 sentences about your family.
Тема 1.3. Дом, жилищные условия	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Complete: “The bed is ___ the window.” a) near b) in c) on **ANSWER KEY:** a. 2. Choose the correct article: “___ house is big.” a) A b) An c) The **ANSWER KEY:** c. 3. Write a short paragraph describing your room.
Тема 1.4. Еда и покупки	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых)	1. Choose: “There is ___ milk in the fridge.” a) many b) much c) a few **ANSWER KEY:** b.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	2. Choose: “I usually ___ coffee in the morning.” a) drink b) drinks c) drinking **ANSWER KEY:** a. 3. Write 4–5 sentences about your eating habits.
Тема 1.5. Одежда и мода	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Choose: “He is wearing a ___ shirt.” a) blue b) blues c) bluely **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “I prefer casual clothes ___ formal ones.” a) than b) to c) for **ANSWER KEY:** b. 3. Write 5 sentences describing what people wear in winter.
Тема 1.6. Спорт и здоровье	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Choose: “I go ___ every Sunday.” a) swim b) swimming c) to swim **ANSWER KEY:** b. 2. Complete: “She doesn’t like ___ late.” a) go b) going c) to go **ANSWER KEY:** c. 3. Write a short essay “How I Stay Healthy”.
Тема 1.7. Путешествия и туризм	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Choose: “We ___ to London last summer.” a) go b) went c) gone **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “Have you ever ___ abroad?” a) be b) was c) been **ANSWER KEY:** c.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			3. Write 5 sentences about your last trip.
Тема 1.8. Страноведческая информация о России, США и Великобритании	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Choose: “The capital of the UK is ___.” a) London b) Paris c) Washington **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “The USA is ___ North America.” a) at b) in c) on **ANSWER KEY:** b. 3. Write a short essay comparing Russia and the UK.
Тема 1.9. Традиции и праздники в России, США и Великобритании	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Choose: “People in the UK celebrate Christmas in ___.” a) January b) December c) November **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “In Russia, people usually celebrate New Year with ___.” a) family b) classmates c) colleagues **ANSWER KEY:** a. 3. Write a short essay “My Favourite Holiday Tradition”.
Тема 1.10. Досуг, развлечения и хобби	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Choose: “I usually ___ music in my free time.” a) listen b) listens c) listening **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “My hobby is ___ photos.” a) take b) taking c) took **ANSWER KEY:** b. 3. Write 5–6 sentences about your hobbies.
Тема 1.11. Культурная	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и	1. Choose: “I like visiting ___ in my city.”

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
жизнь в мегаполисах	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	a) museums b) shops c) offices **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “The theatre is ___ the city centre.” a) on b) in c) at **ANSWER KEY:** b. 3. Write a short essay “Cultural Life in My City”.
Тема 1.12. Окружающая среда	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Choose: “We must ___ nature.” a) protect b) protection c) protects **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “Pollution is a big ___ today.” a) problem b) decision c) idea **ANSWER KEY:** a. 3. Write 5 sentences about how to help the environment.
Тема 1.13. Проблемы современных подростков	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Choose: “Teenagers often feel ___ before exams.” a) relaxed b) stressed c) sleepy **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “It’s important to ___ your friends.” a) trust b) trusting c) trusts **ANSWER KEY:** a. 3. Write a short essay “One Problem Teenagers Face”.
Тема 1.14. Образование и карьера	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные	1. Choose: “I want to be ___ journalist.” a) a b) an c) the **ANSWER KEY:** b.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	2. Choose: “He ___ to university every day.” a) go b) goes c) going **ANSWER KEY:** b. 3. Write 5 sentences about your future profession.
Тема 1.15. Изучение иностранных языков	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Choose: “I have been learning English ___ two years.” a) for b) since c) from **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “It’s useful to know ___ foreign language.” a) a b) an c) the **ANSWER KEY:** b. 3. Write a short essay “Why I Learn English”.
Тема 1.16. Межкультурная коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	1. Choose: “In Japan, people usually ___ when they meet.” a) hug b) bow c) wave **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “In the UK, it’s polite to say ___.” a) Hello b) Give me c) Hey you **ANSWER KEY:** a. 3. Write 4–5 sentences comparing Russian and British manners.
Тема 1.17. Современные информационные технологии и средства связи	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**ИУК-4.1. Знать** теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате	1. Choose: “I often use my smartphone ___ messages.” a) sending b) to send c) send **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “The Internet ___ people to communicate easily.” a) help b) helps c) helping

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках	**ANSWER KEY:** b. 3. Write a short essay “Modern Technologies in My Life”.
Тема 2.1. Журналистика и особенности работы в этой сфере	**ОПК-1**. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Choose: “A journalist ___ news for people.” a) write b) writes c) writing **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “Journalists usually work for a ___.” a) hospital b) newspaper c) shop **ANSWER KEY:** b. 3. Write 5–6 sentences describing a journalist’s job.
Тема 2.2. СМИ	**ОПК-1**. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Choose: “TV, radio and newspapers are types of ___.” a) transport b) mass media c) technology **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “The news ___ every evening.” a) show b) is shown c) shows **ANSWER KEY:** b. 3. Write 5 sentences about how you get news every day.
Тема 2.3. Печатные СМИ в России, США и Великобритании	**ОПК-1**. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Choose: “The Times is a famous newspaper in ___.” a) the UK b) the USA c) Canada **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “Articles are published ___ the newspaper.” a) at b) in c) on **ANSWER KEY:** b. 3. Write 5–6 sentences comparing newspapers in Russia and the UK.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 2.4. В редакции газеты	**ОПК-1**. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Choose: “Editors ___ articles before printing.” a) check b) checked c) checks **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “A reporter usually ___ the news.” a) write b) writes c) writing **ANSWER KEY:** b. 3. Write a short essay “How a Newspaper Is Made”.
Тема 2.5. Издательское дело	**ОПК-1**. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Choose: “Books are ___ by publishers.” a) published b) publish c) publishing **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “An author ___ a book.” a) writes b) reads c) sells **ANSWER KEY:** a. 3. Write 5 sentences about your favourite book.
Тема 2.6. Интернет	**ОПК-1**. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Choose: “We can find information ___ the Internet.” a) on b) in c) at **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “The Internet helps people ___ quickly.” a) communicates b) communicate c) communicating **ANSWER KEY:** b. 3. Write a short essay “How I Use the Internet”.
Тема 2.7. Гражданская журналистика	**ОПК-1**. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков,	1. Choose: “Citizen journalists often ___ photos online.” a) post b) posts c) posting

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	(или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	особенности иных знаковых систем.	**ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “Anyone can ___ information on the Internet.” a) share b) shares c) shared **ANSWER KEY:** a. 3. Write a short paragraph explaining what citizen journalism is.
Тема 2.8. Телевидение	**ОПК-1**. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Choose: “The news ___ at 7 p.m.” a) start b) starts c) starting **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “Television is a form of ___.” a) sport b) entertainment c) transport **ANSWER KEY:** b. 3. Write 5–6 sentences about your favourite TV program.
Тема 2.9. Радио	**ОПК-1**. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Choose: “The news ___ every hour.” a) broadcast b) broadcasts c) is broadcast **ANSWER KEY:** c. 2. Choose: “A radio host must speak ___.” a) loudly b) clear c) clearly **ANSWER KEY:** c. 3. Write a short essay “The Role of Radio in Modern Life”.
Тема 2.10. Свобода печати и цензура	**ОПК-1**. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Choose: “Freedom of speech is very ___ in journalism.” a) important b) importance c) importantly **ANSWER KEY:** a.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.		2. Choose: “Some countries still have strict ___.” a) freedom b) censorship c) liberty **ANSWER KEY:** b. 3. Write a short essay “Why Freedom of the Press Matters”.
Тема 2.11. Реклама	**ОПК-1**. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Choose: “Companies ___ products on TV.” a) advertise b) advertising c) advertised **ANSWER KEY:** a. 2. Choose: “A good advertisement must be ___.” a) boring b) creative c) expensive **ANSWER KEY:** b. 3. Write a short essay “Advertising in My Life”.
Тема 2.12. Связи с общественностью (PR)	**ОПК-1**. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Choose: “PR means Public ___.” a) Relation b) Relations c) Reaction **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “PR specialists work with the company’s ___.” a) image b) food c) products **ANSWER KEY:** a. 3. Write 5–6 sentences describing what PR managers do.
Тема 2.13. Деятельность и достижения выдающихся журналистов	**ОПК-1**. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Choose: “He ___ many famous articles.” a) writes b) has written c) wrote **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “A journalist who works on TV is called a ___.” a) presenter b) designer c) driver

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	языков, особенностями иных знаковых систем.		**ANSWER KEY:** a. 3. Write a short paragraph about a famous journalist.
Тема 2.14. Выдающиеся классики и писатели современности	**ОПК-1**. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Choose: “Shakespeare ___ plays and poems.” a) write b) wrote c) writing **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “A person who writes books is a ___.” a) reader b) author c) teacher **ANSWER KEY:** b. 3. Write a short essay “My Favourite Writer”.
Тема 2.15. Поиск работы в сфере журналистики	**ОПК-1**. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.	1. Choose: “She is ___ for a job now.” a) applies b) applying c) apply **ANSWER KEY:** b. 2. Choose: “A journalist must have good ___ skills.” a) communication b) cooking c) painting **ANSWER KEY:** a. 3. Write a short essay “How to Get a Job in Journalism”.

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий