Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 17:57:41
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /Л.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Фонд оценочных средств дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)
Направленность: Правовая охрана и защита интеллектуальной

Формы обучения: очная, заочная

Москва

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы……..…4
2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……12
3. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания……..13
4. Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия права» ……16
5. Фонд оценочных средств по дисциплине «История политических и правовых учений» ……35
6. Фонд оценочных средств по дисциплине «История и методология юридической науки» …….....61
7. Фонд оценочных средств по дисциплине «Сравнительное правоведение» ……87
8. Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы права»……...117
9. Фонд оценочных средств по дисциплине «Компьютерные технологии»……..148
10. Фонд оценочных средств по дисциплине «Риторика»……...179
11. Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы предпринимательского права»……..193
12. Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование международных кредитно-расчетных отношений»……..240
13. Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование внешнеторговых сделок»……253
14. Фонд оценочных средств по дисциплине «Рассмотрение судами споров, связанных с предпринимательской деятельностью»……..……..261
15. Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование инвестиционной деятельности»……263
16. Фонд оценочных средств по дисциплине «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности»……302
17. Фонд оценочных средств по дисциплине «Публично-правовые и частно-правовые начала в предпринимательской деятельности»……317
18. Фонд оценочных средств по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж»……..365
19. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»……..……..384
20. Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогика и методика преподавания правовых дисциплин»……392
21. Фонд оценочных средств по дисциплине «Программа учебной практики (ознакомительная практика)»……..399
22. Фонд оценочных средств по дисциплине «Производственная практика (преддипломная практика)»……..…401
23. Фонд оценочных средств по дисциплине «Программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»……..…407
24. Фонд оценочных средств по дисциплине «Производственная практика: научно-исследовательская работа»……411
25. Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственный итоговый междисциплинарный экзамен»……417

26. Фонд оценочных средств по дисциплине «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы»…….433
27. Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»…….445
28. Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области»……..……458

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компетентностная карта ОП

Таблица 1.1

Универсальные и общекультурные компетенции

Категория (группа) компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)**
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и

			выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,

			этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Категория (группа) компетенций	**Код компетенции**	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)**
Общекультурные компетенции			
Юридический анализ	ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной

			практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с

			единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК 5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК 5.3 владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ОПК 7.2. Умеет

			целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую

Таблица 1.2

Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	**Тип задач\задачи профессиональной деятельности**	**Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)**
ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства	нормотворческая / участие в разработке нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	ПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты ПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правоприменительная / составление юридических документов	ПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на	правоприменительная/	ПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению

благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	составление юридических документов	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	экспертно-аналитическая / участие в осуществлении правовой экспертизы документов	ПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	консультационная/ оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	организационно-управленческая / осуществление организационно-управленческих функций	ПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.
ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	научно-исследовательская / проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении	ПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;

	научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.
ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	педагогическая/ преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания	ПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности ПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения ПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал

в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Практические занятия (при наличии) описываются в зависимости от направления\специальности

Лабораторные занятия (при наличии) описываются в зависимости от направления\специальности

Использование кейсов - анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Они бывают:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

3. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации (за исключением письменных работ)

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 3.1

Шкала оценивания текущего контроля по форме «зачет\незачет» на рубежном контроле[1] и на промежуточной аттестации в форме зачете,

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 3.2

Шкала оценивания на зачете с оценкой (диф.зач.) и на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную

[1] Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ « не зачтено»

	литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Письменной работы (курсовой, контрольной, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 3.3

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную

	литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 3.4

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

Тестирование

Таблица 3.5

Шкала оценивания

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

4. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия права»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к занятиям

В ходе занятий семинарского типа по сравнительному правоведению обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии юридической компаративистики, умения последовательно, свободно, четко и аргументирование излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

для очной формы обучения

Семинарская работа магистрантов планируется исходя из двух основных задач – подготовки к семинарам и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией (тестирование).

Используются следующие образовательные технологии: доклады, обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и компаративистский анализ правовых учений, школ и направлений.

Семинарские занятия основываются на: семинарах-беседах, тренингах, практических занятиях в форме практикума, на основе кейс-метода, семинарах-дискуссиях, дебатах.

Семинар («круглый стол») по Теме 1:

Предмет философии права. Проблема сущности права

Цель:

- изучение предмета, структуры, функций философии права, ее места в системе научного знания;

- развитие навыков самостоятельного анализа взаимосвязей философии с правовой теорией и практикой.

Доклад:

- Причины и проблемы развития философии права в современных условиях.

Рефераты:

- Право, как объект философского знания.

- Основные факторы развития философии права.

Базовые вопросы:

1. Основные направления взаимовлияния философии и правовой теории и практики.
2. Цель и функции философии права в системе научного знания.
3. Специфика философских проблем права. Проблема сущности права.
4. Право, как осознанно-нормативная форма человеческого бытия и форма социального детерминизма.
5. Право, как закон регулирования общественных отношений. Соотношение понятий права и закона.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Литература:

Основная

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Э. Лейст. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2015. - 352 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-94373-300-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52131.html

Дополнительная

Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01427-2. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81711.html

Семинар («круглый стол») по Теме 2:

Рефлексивная природа права. Право, как объект научного познания

Цель:

- изучение сущности и проявлений рефлексивной природы права;
- развитие навыков самостоятельного анализа специфики научного познания права.

Доклад:

- Право, как рефлексивная система.

Рефераты:

- Уровни и формы рефлексии права.
- Право, как объект научной рефлексии.

Базовые вопросы:

1. Философско-мировоззренческие основания правовой рефлексии.
2. Интуитивно-психологическая рефлексия права.
3. Духовно-мистическая рефлексия права.
4. Социально-личностная рефлексия правовых явлений.
5. Социально-институциональный подход к самопознанию права.
6. Культуро-цивилизационная рефлексия права.
7. Специфика научного познания права.
8. Интегративный подход к познанию правовой реальности.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Литература:

Основная

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 c. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81787.html

Дополнительная

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 c. - ЭБС «IPRbooks».978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69902.html

Семинар («круглый стол») по Теме 3:

Особенности развития философии права

Цель:

- изучение процессов и факторов эволюции философии права;
- развитие навыков анализа взаимосвязей философии и правовой деятельности.

Доклад:

- Основные подходы к периодизации истории философии права.

Рефераты:

- Право и философия в истории европейской культуры.
- Право и социально-политическое развитие европейского общества.

Базовые вопросы:

1. Понятие и структура философско-правового учения.
2. Закономерности эволюции философско-правовой мысли.
3. Космоцентризм философско-правовых идей Античности.

4. Рационально-гуманистическая философия права Нового времени.
5. Субъект-объектный аналитизм немецкой классической философии.
6. Философско-идеологическая концепция права в марксизме.
7. Правовой позитивизм: сущность и разновидности.
8. Современные тенденции эволюции философии права.
9. Особенности развития философии права в России.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Литература:

Основная

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Э. Лейст. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2015. - 352 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-94373-300-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52131.html

Дополнительная

Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01427-2. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81711.html

Семинар («круглый стол») по Теме 4:

Современные философские проблемы права

Цель:

- изучение современных философских проблем правовой теории и практики;
- развитие навыков анализа современной философской проблематики правовой деятельности.

Доклад:

- Основные факторы возникновения и характер проблем развития философии права в современных условиях.

Рефераты:

- Право в системе социальных отношений.
- Противоречия правовой деятельности как источник развития философско-правового знания.

Базовые вопросы:

1. Онтология права. Право в системе социальных норм.
2. Гносеология права. Специфика познания правовых явлений.
3. Аксиология права. Ценности в праве. Правовой идеал.
4. Методология права. Понятие деятельности и его значение для анализа правовой реальности.
5. Интегративная тенденция правовой рефлексии.
6. Нравственные традиции российских юристов.
7. Роль философско-правовых знаний в решении задач противодействия коррупции.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из рекомендованных вопросов с указанием использованной литературы.

Литература:

Основная

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81787.html

Дополнительная

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с. - ЭБС «IPRbooks».978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69902.html

Групповая дискуссия

Общие рекомендации по подготовке кгрупповой дискуссии

Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или теоретической проблемы Метод групповой дискуссии как способ публичного обсуждения поставленной темы направлен на достижение понимания юридически значимой проблемы, а также возможных путей ее решения и/или дальнейшего изучения. Важнейшей характеристикой групповой дискуссии является аргументированность: каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, отстаивает собственную позицию, основываясь на знании сути проблемы, особенностей ее возникновения и существования.

Групповая дискуссия по теме 6

«Личность юриста как проблема философии права»

Личность юриста рассматривается как разновидность профессионального типа личности. Такому типу характерна относительная самостоятельность индивидуальных качеств.

Юрист выступает в правовых отношениях как субъект и объект правовой деятельности. Соответственно различаются профессиональные типы личности прокурора, адвоката, судьи, следователя и т.п. В современных условиях, связанных с продолжающимся реформированием российского общества и его государственно-правовой системы, возрастает роль и значение философско-правовой культуры юридических кадров, их владение философским и общенаучными подходами, системой специальных методов в решении задач правотворчества и правоприменения, реформирования правовой системы общества.

Цель дискуссии – показать роль личностных качеств юриста в утверждении принципа справедливости в жизнедеятельности общества

Базовые вопросы к дискуссии

1. Философская культура юриста
2. Мировоззренческая культура юриста
3. Педагогическая культура юриста
4. Личностно-нравственная культура юриста
5. Правовая культура юриста

Литература:

Основная

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 c. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81787.html

Дополнительная

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 c. - ЭБС «IPRbooks».978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69902.html

Для заочной формы обучения

Семинар («круглый стол») по Теме 1:

Предмет философии права. Проблема сущности права

Цель:

- изучение предмета, структуры, функций философии права, ее места в системе научного знания;

- развитие навыков самостоятельного анализа взаимосвязей философии с правовой теорией и практикой.

Доклад:

- Причины и проблемы развития философии права в современных условиях.

Рефераты:

- Право, как объект философского знания.
- Основные факторы развития философии права.

Базовые вопросы:

1. Основные направления взаимовлияния философии и правовой теории и практики.
2. Цель и функции философии права в системе научного знания.
3. Специфика философских проблем права. Проблема сущности права.

4. Право, как осознанно-нормативная форма человеческого бытия и форма социального детерминизма.

5. Право, как закон регулирования общественных отношений. Соотношение понятий права и закона.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Литература:

Основная

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Э. Лейст. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2015. - 352 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-94373-300-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52131.html

Дополнительная

Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01427-2. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81711.html

Семинар («круглый стол») по Теме 2:

Рефлексивная природа права. Право, как объект научного познания

Цель:

- изучение сущности и проявлений рефлексивной природы права;
- развитие навыков самостоятельного анализа специфики научного познания права.

Доклад:

- Право, как рефлексивная система.

Рефераты:

- Уровни и формы рефлексии права.
- Право, как объект научной рефлексии.

Базовые вопросы:

1. Философско-мировоззренческие основания правовой рефлексии.
2. Интуитивно-психологическая рефлексия права.
3. Духовно-мистическая рефлексия права.
4. Социально-личностная рефлексия правовых явлений.
5. Социально-институциональный подход к самопознанию права.
6. Культуро-цивилизационная рефлексия права.
7. Специфика научного познания права.
8. Интегративный подход к познанию правовой реальности.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Литература:

Основная

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81787.html

Дополнительная

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 с. - ЭБС «IPRbooks».978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69902.html

Семинар («круглый стол») по Теме 3:

Особенности развития философии права

Цель:

- изучение процессов и факторов эволюции философии права;
- развитие навыков анализа взаимосвязей философии и правовой деятельности.

Доклад:

- Основные подходы к периодизации истории философии права.

Рефераты:

- Право и философия в истории европейской культуры.
- Право и социально-политическое развитие европейского общества.

Базовые вопросы:

1. Понятие и структура философско-правового учения.
2. Закономерности эволюции философско-правовой мысли.
3. Космоцентризм философско-правовых идей Античности.
4. Рационально-гуманистическая философия права Нового времени.
5. Субъект-объектный аналитизм немецкой классической философии.
6. Философско-идеологическая концепция права в марксизме.
7. Правовой позитивизм: сущность и разновидности.
8. Современные тенденции эволюции философии права.
9. Особенности развития философии права в России.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из вопросов с указанием использованной литературы.

Литература:

Основная

Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Э. Лейст. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2015. - 352 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-94373-300-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52131.html

Дополнительная

Малахов В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В.П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с. - ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01427-2. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81711.html

Семинар («круглый стол») по Теме 4:

Современные философские проблемы права

Цель:

- изучение современных философских проблем правовой теории и практики;
- развитие навыков анализа современной философской проблематики правовой деятельности.

Доклад:

- Основные факторы возникновения и характер проблем развития философии права в современных условиях.

Рефераты:

- Право в системе социальных отношений.
- Противоречия правовой деятельности как источник развития философско-правового знания.

Базовые вопросы:

1. Онтология права. Право в системе социальных норм.
2. Гносеология права. Специфика познания правовых явлений.
3. Аксиология права. Ценности в праве. Правовой идеал.
4. Методология права. Понятие деятельности и его значение для анализа правовой реальности.
5. Интегративная тенденция правовой рефлексии.
6. Нравственные традиции российских юристов.
7. Роль философско-правовых знаний в решении задач противодействия коррупции.

Задание для самостоятельной работы.

При подготовке к семинару составить письменный план ответа по одному из рекомендованных вопросов с указанием использованной литературы.

Литература:

Основная

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 c. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81787.html

Дополнительная

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 c. - ЭБС «IPRbooks».978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69902.html

Групповая дискуссия для заочной формы обучения

по теме 6

«Философско-правовая культура юриста»

Личность юриста рассматривается как разновидность профессионального типа личности. Такому типу характерна относительная самостоятельность индивидуальных качеств.

Юрист выступает в правовых отношениях как субъект и объект правовой деятельности. Соответственно различаются профессиональные типы личности прокурора, адвоката, судьи, следователя и т.п. В современных условиях, связанных с продолжающимся реформированием российского общества и его государственно-правовой системы, возрастает роль и значение философско-правовой культуры юридических кадров, их владение философским и общенаучными подходами, системой специальных методов в решении задач правотворчества и правоприменения, реформирования правовой системы общества.

Цель дискуссии – показать роль личностных качеств юриста в утверждении принципа справедливости в жизнедеятельности общества.

Базовые вопросы к дискуссии

1. Философская культура юриста
2. Мировоззренческая культура юриста
3. Педагогическая культура юриста
4. Личностно-нравственная культура юриста
5. Правовая культура юриста

Литература:

Основная

Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: научное издание / В. П. Малахов. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 c. - 978-5-238-01243-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81787.html

Дополнительная

Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Х. Хаджаров. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 110 c. - ЭБС «IPRbooks».978-5-7410-1680-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69902.html

Практикум

Кейс 1.

Римское право представляет собой уникальную правовую систему, институты и понятия которой составили исторические корни цивилизованного права. А римская юриспруденция положена в основу современной юридической науки.

Как отразилось в европейском правопонимании выделенное Цицероном деление права на естественное и позитивное? Какое столетие в Европе называют «юридическим веком» и почему? Назовите виды и типы правовой рецепции, ее юридические основания. Какие действующие правовые акты представляют собой классический пример реального отражения положений римского права?

Кейс 2.

Советская юридическая наука старалась соответствовать официальной государственно-правовой политике и практике, следовала за ними, не пытаясь опережать, а тем более предлагать радикальные образцы для ориентирования и эксперимента. В основе такой сервильной прилежности стояли жесткая идеологизированность всей общественной жизни и

огосударствленность права, что не могло не сказаться на внедрявшемся приоритете всего классово-государственного, в том числе и в правоведении.

Проанализируйте эти положения на примере основных постулатов материалистической теории права. Изменяются ли базовые положения марксистско-ленинской юридической науки в настоящее время?

Кейс 3.

Юридическая теория использует самые различные методы, входящие в арсенал науки в целом. *Специальные методы* юридических исследований основаны на процессах и результатах усвоения окружающего мира конкретными науками или группами наук, которые объединяют по признаку принадлежности к определенной сфере знаний (общественных и естественных, технических и математических наук, в их числе).

Проанализируйте и приведите примеры использования в юриспруденции исторических и социологических, математических и кибернетических подходов, законов и методов формальной логики и социальной психологии, политологии и экономической науки

Кейс 4.

Среди собственно правовых методов юридического исследования, выработанных на протяжении развития юриспруденции либо привнесенных современностью, выделяют *сравнительно-юридический подход.* Он включает в себя методы юридической компаративистики в совокупности сравнительного государствоведения и сравнительного правоведения, с помощью которых сопоставляются государственные институты и правовые системы различных стран для определения общих свойств и специфических черт проявления.

Рассмотрите возможности исследования сопоставимых государственно-правовых объектов, существовавших в прошлом (историческое или диахронное сравнение) или действующих в настоящее время (синхронное сравнение), соизмеримых норм и положений (микросравнение), более сложных компонентов системы права (институциональное, отраслевое и межотраслевое сравнение), а также государственно-правовых систем в целом (макросравнение).

6.1. Темы эссе[2]

1. Философия права в системе духовной культуры общества.
2. Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность.
3. Понятие энциклопедии права и ее роль в развитии философии права.
4. Сравнение философско-правовых идей И. Канта и Г. Гегеля
5. Понятие свободы в философии права и деятельности юриста.
6. Понятие справедливости в философии и праве и юридической деятельности.
7. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл.
8. Политика и право. Понятие правового государства.
9. Концепция естественного права его современное значение.
10. Сущность и виды юридической деятельности.
11. Общенаучные методы познания, их применение в правовых исследованиях.
12. Общенаучные формы познания в правовых исследованиях.
13. Критерии истины в научном познании и праве.
14. Понятие социологии права и ее роль в правовой деятельности.
15. Понятие парадигмы и его проявления в юриспруденции.
16. Герменевтика и ее проявления в толковании права.
17. Сущность, структура, формы законотворческой деятельности.
18. Правоприменение как вид правовой деятельности.
19. Право, как безопасность, стабильность, правопорядок в обществе.
20. Структура научно-правовых исследований.
21. Учебно-педагогическая, воспитательная деятельность юриста.
22. Правовое консультирование населения как движение к правовому обществу.
23. Нравственно-мировоззренческие традиции российских юристов.

[2] Перечень тем не является исчерпывающим. Магистрант может выбрать иную тему по соглашению с преподавателем.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Философия и право

1.1. Система нормативного регулирования отношений в обществе,опирающаяся на авторитет государства:

1) право
2) мораль
3) религия

1.2. Направление культуры, охватывающее всю совокупность духовных и материальных, теоретических и практических элементов правовой жизни общества:

1) юриспруденция
2) правовая культура
3) правопорядок

1.3. Совокупность общих представлений о природе права, правовых ценностях, принципах правовой деятельности:

1) правовые убеждения
2) правовые науки
3) правовое мировоззрение

1.4. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

1) история
2) философия
3) социология

1.5. Область знаний, связывающая философию и право, форма философской рефлексии правовой деятельности:

1) общая теория права
2) правоведение
3) философия права

1.6. Целостная философская концепция сущности, содержания, основных проявлений права:

1) феноменология права
2) философско-правовое учение
3) антропология права

1.7. Проблема, возникающая в процессе развития права и предполагающая обращение к философии для своего разрешения:

1) юридическая проблема
2) философская проблема
3) философско-правовая проблема

Задание 2. Предмет философии права

2.1. Общее предназначение философии права в системе правовой культуры:

1) формирование правового мировоззрения
2) формулирование правовых ценностей
3) выработка критериев истинности правового познания

2.2. Функция философии права, связанная с анализом места права в общей картине бытия:

1) воспитательная
2) онтологическая
3) идеологическая

2.3. Относительно самостоятельный фрагмент бытия, подвергаемый изучению со стороны науки и философии:

1) объект познания
2) объективная реальность
3) субъективная реальность

2.4. Наиболее полный объект философии права:

1) правовая действительность
2) правовые идеалы и ценности
3) правовые отношения

2.5. Образ объекта познания, сформированный в результате познавательной деятельности, выраженный в понятиях и закономерностях соответствующей науки:

1) научная гипотеза
2) предмет познания
3) философские основания науки

2.6. Раздел философии права, изучающий процессы зарождения и развития философско-правовых учений:

1) история философии права
2) история государства и права
3) история политических и правовых учений

2.7.Характерная закономерность эволюции философии права:

1) господство одного подхода
2) логическая неоформленность
3) плюрализм школ и направлений

Задание 3. Многообразие и единство правовой действительности

3.1. Понятие философии права, отображающее единство правовой теории и практики:

1) правовая деятельность
2) правовое творчество
3) правовой анализ

3.2. Строение права, предполагающее единство и разные формы взаимосвязи правовых норм:

1) система права
2) структура права
3) организация права

3.3. Юридический нормативный акт, принятый установленным порядком высшим органом государственной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения:

1) директива
2) закон
3) указание

3.4. Общественная связь, возникающая на основе социальных норм, обеспеченных авторитетом государственной власти:

1) юридический факт
2) правоотношение
3) правовая норма

3.5. Совокупность эмоционально-волевых, эмпирических и теоретических, философских компонентов правовой жизни общества:

1) правовая психология

2) правовое сознание
3) правовая идеология

3.6. Система социальных органов, обеспечивающих функционирование права:
1) адвокатура,
2) судебные инстанции
3) социальная организация права

3.7. Индивид, за которым официально признается способность вступать в правоотношения:
1) юридическое лицо
2) субъект права
3) физическое лицо

Задание 4. Научное и философское познание сущности права

4.1. Система рационально и практически доказанных юридических знаний и деятельность по их совершенствованию:
1) правовая концепция
2) юридическое направление
3) юридическая наука

4.2. Философско-правовая дисциплина, целенаправленно изучающая нравственную проблематику права:
1) этика права
2) эстетика права
3) антропология права

4.3. Философское учение об обществе, в рамках которого анализируются сущность и закономерности эволюции права:
1) социальная философия
2) социология права
3) политология

4.4. Общеправовая научная дисциплина, рассматривающая фундаментальные закономерности зарождения, функционирования и эволюции права:
1) сравнительное правоведение
2) общая теория государства и права
3) история политических и правовых учений

4.5. Отраслевая правовая дисциплина, изучающая проблемы организации и деятельности исполнительной власти, регулирования управленческих отношений в обществе:
1) муниципальное право
2) гражданское право
3) административное право

4.6. Позитивизм относится к следующему историческому типу соотношения науки и философии:
1) отождествление философии и науки
2) превосходство философии над наукой
3) превосходство науки над философией

4.7. Концепция правового либерализма ориентируется на следующее философское представление о сущности права:
1) форма социального бытия человека
2) вид социокультурного детерминизма

3) способ регулирования общественных отношений

Задание 5. Рефлексивная природа философско-правового познания

5.1. Философское понятие, обозначающее осознание, осмысление субъектом предпосылок, содержания и форм собственной деятельности:
1) самоконтроль
2) рефлексия
3) самосознание

5.2. Совокупность процессов самопознания и саморегулирования правовой системы:
1) правотворчество
2) правосознание
3) рефлексия права

5.3. Философская рефлексия права относится к следующему уровню рефлексии:
1) обыденный
2) конкретно-научный
3) мировоззренческий

5.4. Осмысление ученым образцов, нормативов исследовательской деятельности и контроль над ее осуществлением в строгом соответствии с принятыми установками:
1) парадигмальная рефлексия
2) межпарадигмальная рефлексия
3) надпарадигмальная рефлексия

5.5. Совокупность мировоззренческих, теоретических, методологических установок, направляющих профессиональную юридическую деятельность в рамках определенной правовой традиции:
1) правовая доктрина
2) парадигма юриспруденции
3) правовая теория

5.6. Функции философской рефлексии в развитии правовых наук:
1) эмпирическое и теоретическое описание, объяснение, прогнозирование
2) рационально мировоззренческое предвидение, систематизация, обобщение
3) духовно-нравственное, эстетическое, мистическое восприятие права

5.7. Концептуально целостное философское понимание сущности и содержания права:
1) феноменология права
2) философское правопонимание
3) доктрина права

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые	Содержание	Примеры	Методы/сре

результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**учебного материала**	**контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**дства контроля**
УК-5 ***Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия***			
Знать: - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; - основы правовой культуры; - факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства; - социальную значимость профессии юриста.	Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права. Тема 4. Современные философские проблемы права. Тема 5. Аксиология права. Тема 6. Личность юриста как проблема философии права**.**	Что означает уважительное отношение к праву и закону в профессиональной деятельности юриста? Каковы философские основания социальной значимости профессии юриста? Следует ли учитывать при различении философского мировоззрения уровни правового мышления и правового сознания юриста? Выделите цель и функции философии права в системе научного знания	Письменный контроль/эссе (темы 1, 5, 6). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2, 3-6), зачете (вопросы 1-2, 17, 24-27, 30-32). Тестирование (тестовые задания №№ 1.4-1.5, 2.1-2.2, 3.4-3.7, 4.6-4.7)
Уметь: - обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; - уважительно относиться к праву и закону; - оценивать юридически значимые факты и явления с позицийсовременной юридической теории и философии права.	Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права. Тема 4. Современные философские проблемы права. Тема 5. Аксиология права. Тема 6. Личность юриста как проблема философии права**.**	Насколько господствующая в государстве доктрина правовой мысли формирует правовой менталитет юридического сословия той или иной страны? Как знания философии права и философских законов следует использовать на занятиях и в дискуссиях? Определите основные направления взаимовлияния философии и правовой теории и практики. В чем знание методологических основ философии права может способствовать усилению аргументации ваших выступлений в защиту законности?	Письменный контроль/эссе (темы 1, 5, 6). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2, 3-6), зачете (вопросы 1-2, 17, 24-27, 30-32). Тестирование (тестовые задания №№ 1.4-1.5, 2.1-2.2, 3.4-3.7, 4.6-4.7)
Владеть: - основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и	Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права. Тема 4.	В какой степени умение пользования сравнительно-правовыми методами исследования в философии права	Письменный контроль/эссе (темы 1, 5, 6). Устный контроль/опрос

сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; - методами иприемами современной юридической теории; - должным уровнем сформированности юридического мышления и научно-теоретического правового сознания	Современные философские проблемы права. Тема 5. Аксиология права. Тема 6. Личность юриста как проблема философии права**.**	способствует познанию правовой реальности? Дайте характеристику положительных изменений в российской философии права, связанных с использованием зарубежного правового опыта и философской мысли. Что дает для правотворческой и правоприменительной деятельности владение общенаучными методологическими подходами?	на семинаре (темы 2, 3-6), зачете (вопросы 1-2, 17, 24-27, 30-32). Тестирование (тестовые задания №№ 1.4-1.5, 2.1-2.2, 3.4-3.7, 4.6-4.7)

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

зачету

1. Понятие философского мировоззрения, его роль в развитии права.
2. Сущность и направления взаимодействия философии и правовых наук.
3. Предмет и структура философии права.
4. Основные функции философии права.
5. Специфика философских проблем правовой деятельности.
6. Понятие права. Право в системе социальных норм.
7. Право, как рефлексивная система. Основные типы рефлексии права.
8. Философско-мировоззренческие основания рефлексии права.
9. Понятие юридического мировоззрения.
10. Правовая действительность как объект эмпирического познания.
11. Понятие и социо-гуманитарная природа юридической науки.
12. Исторические типы рациональности в юридической науке.
13. Интуитивно-психологические формы рефлексии права.
14. Понятия правового менталитета и интуитивного права.
15. Духовно-мистические формы рефлексии права.
16. Религиозное понимание права. Божественный закон.
17. Философские подходы к пониманию природы права.
18. Рационально-гуманистическая рефлексия права.
19. Философско-идеологический подход в философии права.
20. Позитивистский тип правовой рефлексии, его эволюция.
21. Герменевтика как современное течение в философско-правовой мысли.
22. Понятие феноменологии права.
23. Проблемы онтологии права. Право и синергетика.
24. Взаимодействие права с культурой и цивилизацией.
25. Право, как нормативно-властная форма свободы человека в обществе.
26. Гносеология права. Проблема истины в праве.
27. Аксиологическая проблематика правовых наук. Право и ценности.
28. Понятие, содержание, структура методологии права.
29. Интеграция правового знания.
30. Характерные черты российской философско-правовой мысли.
31. Философско-правовая мысль в постсоветской России.
32. Философская культура юриста.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в том числе в рамках рубежного контроля знаний[3]

1. Философия и право

1.2. Система нормативного регулирования отношений в обществе,опирающаяся на авторитет государства:

1) право
2) мораль
3) религия

1.2. Направление культуры, охватывающее всю совокупность духовных и материальных, теоретических и практических элементов правовой жизни общества:

1) юриспруденция
2) правовая культура
3) правопорядок

1.3. Совокупность общих представлений о природе права, правовых ценностях, принципах правовой деятельности:

1) правовые убеждения
2) правовые науки
3) правовое мировоззрение

1.4. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

1) история
2) философия
3) социология

1.5. Область знаний, связывающая философию и право, форма философской рефлексии правовой деятельности:

1) общая теория права
2) правоведение
3) философия права

1.6. Целостная философская концепция сущности, содержания, основных проявлений права:

1) феноменология права
2) философско-правовое учение
3) антропология права

1.7. Проблема, возникающая в процессе развития права и предполагающая обращение к философии для своего разрешения:

1) юридическая проблема
2) философская проблема
3) философско-правовая проблема

2. Предмет философии права

2.1. Общее предназначение философии права в системе правовой культуры:

1) формирование правового мировоззрения
2) формулирование правовых ценностей
3) выработка критериев истинности правового познания

[3] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ «не зачтено»

2.2. Функция философии права, связанная с анализом места права в общей картине бытия:
1) воспитательная
2) онтологическая
3) идеологическая

2.3. Относительно самостоятельный фрагмент бытия, подвергаемый изучению со стороны науки и философии:
1) объект познания
2) объективная реальность
3) субъективная реальность

2.4. Наиболее полный объект философии права:
1) правовая действительность
2) правовые идеалы и ценности
3) правовые отношения

2.5. Образ объекта познания, сформированный в результате познавательной деятельности, выраженный в понятиях и закономерностях соответствующей науки:
1) научная гипотеза
2) предмет познания
3) философские основания науки

2.6. Раздел философии права, изучающий процессы зарождения и развития философско-правовых учений:
1) история философии права
2) история государства и права
3) история политических и правовых учений

2.7.Характерная закономерность эволюции философии права:
1) господство одного подхода
2) логическая неоформленность
3) плюрализм школ и направлений

3. Многообразие и единство правовой действительности

3.1. Понятие философии права, отображающее единство правовой теории и практики:
1) правовая деятельность
2) правовое творчество
3) правовой анализ

3.2. Строение права, предполагающее единство и разные формы взаимосвязи правовых норм:

1) система права
2) структура права
3) организация права

3.3. Юридический нормативный акт, принятый установленным порядком высшим органом государственной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения:
1) директива
2) закон
3) указание

3.4. Общественная связь, возникающая на основе социальных норм, обеспеченных авторитетом государственной власти:

1) юридический факт
2) правоотношение
3) правовая норма

3.5. Совокупность эмоционально-волевых, эмпирических и теоретических, философских компонентов правовой жизни общества:
1) правовая психология
2) правовое сознание
3) правовая идеология

3.6. Система социальных органов, обеспечивающих функционирование права:
1) адвокатура,
2) судебные инстанции
3) социальная организация права

3.7. Индивид, за которым официально признается способность вступать в правоотношения:
1) юридическое лицо
2) субъект права
3) физическое лицо

4. Научное и философское познание сущности права

4.1. Система рационально и практически доказанных юридических знаний и деятельность по их совершенствованию:
1) правовая концепция
2) юридическое направление
3) юридическая наука

4.2. Философско-правовая дисциплина, целенаправленно изучающая нравственную проблематику права:
1) этика права
2) эстетика права
3) антропология права

4.3. Философское учение об обществе, в рамках которого анализируются сущность и закономерности эволюции права:
4) социальная философия
5) социология права
6) политология

4.4. Общеправовая научная дисциплина, рассматривающая фундаментальные закономерности зарождения, функционирования и эволюции права:
1) сравнительное правоведение
2) общая теория государства и права
3) история политических и правовых учений

4.5. Отраслевая правовая дисциплина, изучающая проблемы организации и деятельности исполнительной власти, регулирования управленческих отношений в обществе:
1) муниципальное право
2) гражданское право
3) административное право

4.6. Позитивизм относится к следующему историческому типу соотношения науки и философии:
1) отождествление философии и науки

2) превосходство философии над наукой
3) превосходство науки над философией

4.7. Концепция правового либерализма ориентируется на следующее философское представление о сущности права:
1) форма социального бытия человека
2) вид социокультурного детерминизма
3) способ регулирования общественных отношений

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:
1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:
1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7.Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Эссе оценивается по системе «зачет-незачет» по нижеприведенным критериям указанных шкал

Таблица 7.4.2.2
Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным материалом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

Фонд оценочных средств по дисциплине «История политических и правовых учений»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к занятиям

В ходе занятий семинарского типа по истории политических и правовых учений обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии политико-правового мышления, умения последовательно, свободно, четко и аргументирование излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; ролевых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций, логико-юридического и компаративистского анализа политико-правовых учений, школ и направлений и т.п.). В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Семинарские занятия

для очной формы обучения

Тема 1. Политические и правовые учения Древнего мира

1. Становление государственно-правовой духовности в Древней Индии
2. Идеология правового конфуцианства
3. Учение Платона о государстве и праве
4. Политико-правовые воззрения Аристотеля
5. Учение Цицерона о государстве и праве
6. Политические взгляды Августина Блаженного

Литература:

Основная

История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 c. ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81781.html

Дополнительная

Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. ЭБС «IPRbooks».— 5-238-01007-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 c. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья

1. Средневековые доктрины христианства о государстве и праве
2. Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского
3. Политико-правовая доктрина ислама
4. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве
5. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете
6. Политические и правовые идеи Реформации

Литература:

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71200.html

Дополнительная

Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов ву-зов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 c. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01385-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. ЭБС «IPRbooks».— 5-238-01007-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Тема 3. Политические и правовые учения периода буржуазных революций

1. Политико-правовые учения в Нидерландах XVI–XVII веков
2. Политико-правовая идеология в период Английской революции
3. Политические и правовые взгляды французских просветителей
4. Государственно-правовые идеи Великой французской революции
5. Политические и правовые учения немецкого либерализма
6. Политико-правовая идеология периода становления США

Литература:

Основная

История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 c. ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81781.html

Дополнительная

Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. ЭБС «IPRbooks».— 5-238-01007-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 c. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени

1. Юридический позитивизм в Англии
2. Учения о праве и государстве в период объединения Германии в XIX в.
3. Становление и оформление учения о правовом государстве
4. Политико-правовые взгляды во Франции XIX в.

5. Социологические учения о государстве и праве на рубеже XIX и XX вв.
6. Политико-правовые взгляды марксизма

Литература:

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71200.html

Дополнительная

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов ву-зов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01385-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Тема 5. Политические и правовые учения в дореволюционной России

1. Зарождение либеральных воззрений в России
2. Идеология просвещенного абсолютизма
3. Политико-правовой консерватизм в России
4. Политико-правовой либерализм в России XIX – начала XX в.
5. Концепция правового государства в России
6. Зарождение коммунистических идей в России

Литература:

Основная

История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81781.html

Дополнительная

Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. ЭБС «IPRbooks».— 5-238-01007-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Тема 6. Политико-правовые учения в России XX века

1. Политико-правовое учение В.И. Ленина
2. Проблемы государства и права в 20-е годы
3. Политико-правовые взгляды представителей русского зарубежья
4. Концепции социалистического государства в советской науке
5. Официальное правопонимание в советской юриспруденции
6. Борьба за «широкое» понимание права в 70–80-е годы

Литература:

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и

др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71200.html

Дополнительная

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 c. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов ву-зов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 c. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01385-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Тема 7. Основные правовые учения современности

1. Нормативистская теория права
2. Возрожденная теория естественного права
3. Социологическая юриспруденция
4. Реалистическая школа права
5. Интегративный подход к праву
6. Правовая мысль современной России

Литература:

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71200.html

Дополнительная

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 c. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 c. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01385-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Тема 8. Современные учения о сущности и назначении государства

1. Плюрализм учений и концепций современного государств
2. Теория элит и ее современные модернизации
3. Технократическая теория государства
4. Теории «благоденствующего» и «благоприятствующего» государства
5. Учение о правовом социальном государстве
6. Учение глобализма в контексте «мирового» государства

Литература:

Основная

История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 c. ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81781.html

Дополнительная

Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности

«Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. ЭБС «IPRbooks».— 5-238-01007-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 c. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Лабораторный практикум для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к лабораторным практикумам

Лабораторные практикумы являются неотъемлемой частью изучения дисциплины *«История политических и правовых учений»,* относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач:

-приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

-закрепление,развитиеидетализациятеоретическихзнаний,полученных налекциях;

-получение новой информации по изучаемой дисциплине;

-приобретениенавыковисследовательскойработысдокументацией,оборудованием и средствами технической поддержки, в качестве которых комплексноивзаимосвязаноможетбытьиспользованаэлектроннаяобразовательная среда ИМПЭ, справочно-правовая система «Консультант- Плюс», информация ресурсов сети Интернет.

Цельюлабораторного практикума является освоение магистрантами проблематики взаимосвязи и взаимовлияния основных политико-правовых учений, самостоятельного изучения и анализа юридического мышления различных стран и народов, а также формирование умений и навыков применения специальных форм и способов научного познания в области юриспруденции.

Тема 1.Учение Макиавелли о государстве и политике

Методические рекомендации по лабораторному практикуму

Н. Макиавелли явился одним из основателей политологии как науки, а его книга «Государь» стала фундаментальным трудом по систематизации сведений о государстве и государственном правлении. Макиавелли выступал сторонником сильной государственной власти, для укрепления которой допускал применение любых средств. Его работа содержит много положений, раскрывающих сущность государства, цели и право как особое орудие власти. Следовательно, обучающиеся обращаются к первоисточнику непосредственно либо к отрывкам из «Государя», содержащимся в предлагаемой хрестоматии по курсу, а также к учебникам и учебным пособиям по «Истории политических и правовых учений».

План лабораторного практикума

1. Показатьзначениеучения Макиавелли для развития политико-правового мышления последующих эпох;
2. Раскрыть основные характеристики государства, приведенные в книге «Государь»;
3. Проанализировать выбор средств, предлагаемых автором для достижения общегосударственных целей;
4. Показать отношение Макиавелли к церкви как средству политики;
5. Выделить основные черты учения Макиавелли о праве

Контрольные вопросы по лабораторному практикуму

1. Почему Макиавелли называет политику «опытной наукой»?
2. Как автор рассматривает государство?
3. Что есть, по Макиавелли, «государственный интерес»?
4. В чем Макиавелли видел идеал государства, к которому следует стремиться с помощью любых средств?
5. Какой термин, введенный Макиавелли, стал наименованием государства в большинстве европейских языков?

6. Какие виды правления выделяет автор книги «Государь»?

Литература:

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71200.html

Дополнительная

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 c. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 c. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01385-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Ролевая игра

Общие рекомендации по подготовке к ролевой игре

Ролевая игра представляет собой метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме.

Целями ролевой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Участники ролевой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

Тема 1. Политико-правовое учение большевизма

В начале XX века в русской социал-демократии в результате раскола образуются два течения, одно из которых возглавил В.И.Ленин, вдохновитель социалистической революции, создатель социалистического государства и права и основоположник большевизма. Однако столь ли неизбежными были для России перемены, теоретически обоснованные Лениным и его соратниками? Целью предлагаемой деловой игры предлагается выявление различий в политико-правовых позициях большевиков и меньшевиков на фоне происходивших в начале столетия событий.

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает марксистско-ленинскую государственно-правовую идеологию, а вторая отражает мнение о государстве и праве оппозиционных представителей. Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

Литература:

Основная

История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 c. ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81781.html

Дополнительная

Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. ЭБС «IPRbooks».— 5-238-01007-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 c. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Групповая дискуссия

Общие рекомендации по подготовке к групповой дискуссии

Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или теоретической проблемы Метод групповой дискуссии как способ публичного обсуждения поставленной темы направлен на достижение понимания юридически значимой проблемы, а также возможных путей ее решения и/или дальнейшего изучения. Важнейшей характеристикой групповой дискуссии является аргументированность: каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, отстаивает собственную позицию, основываясь на знании сути проблемы, особенностей ее возникновения и существования.

Тема 1. Современные учения о сущности и назначении государства

К характерным чертам современных научных обращений к государству следует отнести преодоление прежних антиэтатистских взглядов и теорий, преследовавших цель нивелировать особую роль государства. Они вытесняются концепциями, обосновывающими процессы усиления значения государства. Цель дискуссии – показать взаимосвязи и различия современных учений о государстве, их значение и разнообразие.

1. Плюрализм учений и концепций современного государств
2. Теория элит и ее современные модернизации
3. Технократическая теория государства
4. Теории «благоденствующего» и «благоприятствующего» государства
5. Учение о правовом социальном государстве
6. Учение глобализма в контексте «мирового» государства

Литература:

Основная

История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 c. ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81781.html

Дополнительная

Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. ЭБС «IPRbooks».— 5-238-01007-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 c. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Семинарские занятия

для заочной формы обучения

Тема 1. Политические и правовые учения Древнего мира

1. Становление государственно-правовой духовности в Древней Индии
2. Идеология правового конфуцианства
3. Учение Платона о государстве и праве
4. Политико-правовые воззрения Аристотеля
5. Учение Цицерона о государстве и праве
6. Политические взгляды Августина Блаженного

Литература:

Основная

История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 c. ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81781.html

Дополнительная

Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. ЭБС «IPRbooks».— 5-238-01007-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 c. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья

1. Средневековые доктрины христианства о государстве и праве
2. Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского
3. Политико-правовая доктрина ислама
4. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве
5. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете
6. Политические и правовые идеи Реформации

Литература:

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71200.html

Дополнительная

Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов ву-зов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 c. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01385-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. ЭБС «IPRbooks».— 5-238-01007-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Тема 3. Политические и правовые учения периода буржуазных революций

1. Политико-правовые учения в Нидерландах XVI–XVII веков
2. Политико-правовая идеология в период Английской революции
3. Политические и правовые взгляды французских просветителей
4. Государственно-правовые идеи Великой французской революции
5. Политические и правовые учения немецкого либерализма
6. Политико-правовая идеология периода становления США

Литература:

Основная

История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 c. ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81781.html

Дополнительная

Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. ЭБС «IPRbooks».— 5-238-01007-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 c. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени

1. Юридический позитивизм в Англии
2. Учения о праве и государстве в период объединения Германии в XIX в.
3. Становление и оформление учения о правовом государстве
4. Политико-правовые взгляды во Франции XIX в.
5. Социологические учения о государстве и праве на рубеже XIX и XX вв.
6. Политико-правовые взгляды марксизма

Литература:

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71200.html

Дополнительная

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 c. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов ву-зов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 c. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01385-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Тема 5. Политические и правовые учения в дореволюционной России

1. Зарождение либеральных воззрений в России
2. Идеология просвещенного абсолютизма
3. Политико-правовой консерватизм в России
4. Политико-правовой либерализм в России XIX – начала XX в.
5. Концепция правового государства в России
6. Зарождение коммунистических идей в России

Литература:

Основная

История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 c. ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81781.html

Дополнительная

Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. ЭБС «IPRbooks».— 5-238-01007-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский

юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Тема 6. Политико-правовые учения в России XX века

1. Политико-правовое учение В.И. Ленина
2. Проблемы государства и права в 20-е годы
3. Политико-правовые взгляды представителей русского зарубежья
4. Концепции социалистического государства в советской науке
5. Официальное правопонимание в советской юриспруденции
6. Борьба за «широкое» понимание права в 70–80-е годы

Литература:

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71200.html

Дополнительная

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов ву-зов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01385-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Тема 7. Основные правовые учения современности

1. Нормативистская теория права
2. Возрожденная теория естественного права
3. Социологическая юриспруденция
4. Реалистическая школа права
5. Интегративный подход к праву
6. Правовая мысль современной России

Литература:

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71200.html

Дополнительная

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01385-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Тема 8. Современные учения о сущности и назначении государства

1. Плюрализм учений и концепций современного государств
2. Теория элит и ее современные модернизации

3. Технократическая теория государства
4. Теории «благоденствующего» и «благоприятствующего» государства
5. Учение о правовом социальном государстве
6. Учение глобализма в контексте «мирового» государства

Литература:

Основная

История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 c. ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81781.html

Дополнительная

Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. ЭБС «IPRbooks».— 5-238-01007-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 c. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Лабораторный практикум для заочной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к лабораторным практикумам

Лабораторные практикумы являются неотъемлемой частью изучения дисциплины *«История политических и правовых учений»,* относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач:

-приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

-закрепление,развитиеидетализациятеоретическихзнаний,полученных налекциях;

-получение новой информации по изучаемой дисциплине;

-приобретениенавыковисследовательскойработысдокументацией,оборудованием и средствами технической поддержки, в качестве которых комплексноивзаимосвязаноможетбытьиспользованаэлектроннаяобразовательная среда ИМПЭ, справочно-правовая система «Консультант- Плюс», информация ресурсов сети Интернет.

Цельюлабораторного практикума является освоение магистрантами проблематики взаимосвязи и взаимовлияния основных политико-правовых учений, самостоятельного изучения и анализа юридического мышления различных стран и народов, а также формирование умений и навыков применения специальных форм и способов научного познания в области юриспруденции.

Тема 1.Учение Макиавелли о государстве и политике

Методические рекомендации по лабораторному практикуму

Н. Макиавелли явился одним из основателей политологии как науки, а его книга «Государь» стала фундаментальным трудом по систематизации сведений о государстве и государственном правлении. Макиавелли выступал сторонником сильной государственной власти, для укрепления которой допускал применение любых средств. Его работа содержит много положений, раскрывающих сущность государства, цели и право как особое орудие власти. Следовательно, обучающиеся обращаются к первоисточнику непосредственно либо к отрывкам из «Государя», содержащимся в предлагаемой хрестоматии по курсу, а также к учебникам и учебным пособиям по «Истории политических и правовых учений».

План лабораторного практикума

1. Показатьзначениеучения Макиавелли для развития политико-правового мышления последующих эпох;
2. Раскрыть основные характеристики государства, приведенные в книге «Государь»;

3. Проанализировать выбор средств, предлагаемых автором для достижения общегосударственных целей;
4. Показать отношение Макиавелли к церкви как средству политики;
5. Выделить основные черты учения Макиавелли о праве

Контрольные вопросы по лабораторному практикуму

1. Почему Макиавелли называет политику «опытной наукой»?
2. Как автор рассматривает государство?
3. Что есть, по Макиавелли, «государственный интерес»?
4. В чем Макиавелли видел идеал государства, к которому следует стремиться с помощью любых средств?
5. Какой термин, введенный Макиавелли, стал наименованием государства в большинстве европейских языков?
6. Какие виды правления выделяет автор книги «Государь»?

Литература:

Основная

История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71200.html

Дополнительная

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 c. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 c. ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01385-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81635.html

Ролевая игра

Общие рекомендации по подготовке к ролевой игре

Ролевая игра представляет собой метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме.

Целями ролевой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Участники ролевой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

Тема 1. Политико-правовое учение большевизма

В начале XX века в русской социал-демократии в результате раскола образуются два течения, одно из которых возглавил В.И.Ленин, вдохновитель социалистической революции, создатель социалистического государства и права и основоположник большевизма. Однако столь ли неизбежными были для России перемены, теоретически обоснованные Лениным и его соратниками? Целью предлагаемой деловой игры предлагается выявление различий в политико-правовых позициях большевиков и меньшевиков на фоне происходивших в начале столетия событий.

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает марксистско-ленинскую государственно-правовую идеологию, а вторая отражает мнение о государстве и праве

оппозиционных представителей. Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

Литература:

Основная

История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 c. ЭБС «IPRbooks».— 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81781.html

Дополнительная

Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для Обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. ЭБС «IPRbooks».— 5-238-01007-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81780.html

Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 c. ЭБС «IPRbooks».— 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

Практикум

Кейс 1. Заполните сравнительную таблицу

Взгляды Платона и Аристотеля на государство и право

Линии сравнения	Взгляды Платона	Взгляды Аристотеля

Кейс 2. Древний Рим утверждал образ государства как определенным образом интегрированной и упорядоченной территории, где царят организованность, дисциплина и иерархия. Марк Туллий Цицерон олицетворял собой практицизм римлян в определении ими целей государства, определяя последнее как «соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов».

Какие взгляды Цицерона на право и государство заимствованы у древних греков, а что он привнес принципиально новое в политико-правовые учения?

Кейс 3. Сторонники социологического подхода к праву обращались к научно-эмпирическим исследованиям его сущности и развития в недрах самого общества, в реальных процессах его существования. Чтобы понять истоки развития и сущность права, необходимо обращаться к нормативному порядку в обществе. А девизом данного направления был избран следующий слоган: «Право не в книге, право в жизни».

Каким же образом, по мнению социологов права, создается право? Кто и на каком основании закрепляет в правовых нормах нормативный порядок в обществе?

Кейс 4. Существенным прорывом в развитии российского правопонимания послужила деятельность известного реформатора первой половины XIX века М.М.Сперанского и его коллег. Сперанский формировался под влиянием гуманистических идей европейского просвещения, а также конституционных преобразований и кодификационных работ в Европе.

Дайте характеристику реформаторским проектам Сперанского. Какие из них невозможно было осуществить и почему? Какие были реализованы? Сравните взгляды Н. Карамзина и М. Сперанского на государство и право.

Кейс 5. Примером попыток новых подходов к политико-правовому пониманию современных процессов служит либертарно-юридическая теория, которая противопоставляется как юридическому позитивизму, так и традиционному естественно-правовому учению. Право, по В.С. Нерсесянцу, рассматривается как нормативная форма выражения свободы посредством принципа формального равенства людей в общественных отношениях.

В чем суть новизны основных постулатов либертарного правопонимания? Насколько они отличны от положений известных школ и направлений правовой мысли?

6.2. Примерные задания для самостоятельной работ

Задание 1

1.1. Установите последовательность в хронологическом порядке появления правовых школ в истории общества:

1. глоссаторов
2. естественного права
3. легиспруденции
4. легистов
5. социологической юриспруденции

1.2. Установите последовательность в хронологическом порядке появления следующих политико-правовых учений Древнего мира:

1. Моизм
2. Брахманизм
3. Легизм
4. Буддизм
5. Даосизм

1.3.Установите последовательность в хронологическом порядке принятия законов Древнеримского государства:

1. Свод законов Юстиниана
2. Законы XII таблиц
3. Конституции Константина
4. Конституции Октавиана Августа
5. Законы Сервия Туллия

Задание 2

Какому мыслителю принадлежат следующие слова: «Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса − волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков»?

В чем суть высказывания? Какому направлению в политико-правовой мысли положила начало государственная позиция этого автора? Кто из последующих политиков соглашался с его мнением?

Задание 3

Сравните следующие суждения о правах человека:

а)«...Все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав людьми учреждаются правительства, черпающие свои законные полномочия из согласия управляемых» (Декларация независимости США);

б) «Эти естественные, неотчуждаемые исвященные права никогда не существовали... они несовместимы с сохранением какой бы то ни было конституции...граждане, требуя их, просили бы только анархии...» (Иеремия Бентам).

Почему в Декларации независимости США в числе неотчуждаемых прав человека не упоминается право собственности?

Какие аргументы приводят в доказательство собственной позиции сторонники и противники концепции естественных, неотчуждаемых прав человека? Чья позиция представляется вам более убедительной?

Задание 4

Какие из приведенных ниже положений не соответствуют политико-правовому учению И. Канта:

- право есть «ограничение свободы каждого условием согласия со свободой всех других, насколько это возможно по некоторому общему закону»;
- человек есть «венец творения», «единственное существо на земле, которое обладает рассудком, стало быть, способностью произвольно ставить самому себе цели»;
- «историю человеческого рода в целом можно рассматривать как выполнение тайного плана природы», суть которого состоит « в достижении всеобщего правового гражданского общества»;
- «государство, как и все человеческие установления… стремится к своему собственному уничтожению: цель всякого правительства – сделать правительство излишним»;
- «право народа на восстание против деспотической власти коренится в суверенных правомочия народа как учредителя государства».

Задание 5

Для политико-правовой мысли России XIX века характерным было противопоставление славянофильства и западничества. А.И. Герцен называл славянофилов и западников «двуликим Янусом». И те, и другие любили свободу. И те, и другие любили Россию: славянофилы − как мать, западники − как дитя. А Н.А. Бердяев указывал: «Отрицание России и идолопоклонство перед Европой − явление очень русское, восточное, азиатское явление. Именно крайнее русское западничество и есть явление азиатской души. Можно даже высказать такой парадокс: славянофилы... были первыми русскими европейцами, так как они пытались мыслить по-европейски самостоятельно, а не подражать западной мысли, как подражают дети».

Сопоставьте государственно-правовые воззрения славянофилов и западников.

Задание 6

Известный американский политолог З. Бжезинский в своей книге «Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы» утверждал, что достигнутый Америкой геостратегический успех в течение ближайших десятилетий «узаконит» ее роль как «первой, единственной и последней истинно мировой сверхдержавы». А несколько лет спустя, в другой своей книге «Выбор: мировое господство или глобальное лидерство» прямо писал, что «именно Америка определяет сейчас направление движения человечества и соперника ей не предвидится».

Насколько прав или неправ З. Бжезинский, утверждающий, что на США лежит бремя «мирового лидерства», дающее им право быть «мировым жандармом», поддерживающим мир и стабильность на планете и использующим для этого любые средства?

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины *«История политических и правовых учений»* для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/средства контроля**

ОПК-6 ***Способен обеспечивать*** ***соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений***			
Знать: способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Тема 1. Политические и правовые учения Древнего мира Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья Тема 3. Политические и правовые учения периода буржуазных революций Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени Тема 5. Политические и правовые учения в дореволюционной России Тема 6. Основные политические и правовые учения современности	Каким образом осознание социальной значимости будущей профессии связано с процессом изучения историко-правового наследия человечества? Что значит выражение: «юрист обладает достаточным уровнем профессионального правосознания»? Входит ли в такой уровень степень историко-правовых знаний? Какие основные компоненты правовой культуры? Что является основой правовой культуры личности в соответствии с историко-материалистическим учением? Какой метод познания рассматривает право в обобщенном виде?	Письменный контроль/эссе (темы 3-5, 17-20). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 4-6), зачете (вопросы 1, 8, 13-14, 44-50). Тестирование (тестовые задания №№ 1-2, 7-12, 16-17, 20, 34-39)
Уметь: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	.	Влияет ли процесс приобретения политико-правовых знаний на умение правильно ориентироваться в юридически значимых ситуациях? Насколько взаимосвязано умение анализа памятников политико-правовой мысли с выявлением проблем правового характера в реальной жизни? Каким образом можно выявить уровни правовой культуры юриста? Что определяет правовой нигилизм в современных условиях? В каком соотношении такое понятие коррелируется с пониманием правового	Письменный контроль/эссе (темы 3-5, 17-20). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 4-6), зачете (вопросы 1, 8, 13-14, 44-50). Тестирование (тестовые задания №№ 1-2, 7-12, 16-17, 20, 34-39)

		государства в дореволюционной России? Умеете ли вы различать догматический и идентификационный методологические подходы к исследованию правовой реальности?	
Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)		Какие уровни правовой культуры выделяет современная юриспруденция? По каким показателям можно определить эффективность работы юриста? По каким показателям можно говорить о выполнении юристом этических требований, предъявляемых к правовой деятельности Владеете ли вы способами и формами познания политико-правовой мысли различных эпох? Применимы ли они в практической деятельности юриста? Используете ли вы в правовой реальности историко-юридические методы исследования?	Письменный контроль/эссе (темы 3-5, 17-20). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 4-6), зачете (вопросы 1, 8, 13-14, 44-50). Тестирование (тестовые задания №№ 1-2, 7-12, 16-17, 20, 34-39)

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. История политических и правовых учений: общая характеристика
2. Периодизация истории политических и правовых учений
3. Политические и правовые идеи в поучениях фараонов Древнего Египта
4. Становление правовой духовности в Древней Индии
5. Индуизм и «Законы Ману»
6. Политико-правовые идеи Древнего Китая. Даосизм. Легизм
7. Правовое конфуцианство и его роль в развитии государственности в Китае
8. Политико-правовые учения Древней Греции
9. Проекты идеальных государств в трактатах Платона
10. Политическое и правовое учение Аристотеля
11. Учение Полибия о круговороте политических форм
12. Римские юристы о государстве и праве
13. Римская юриспруденция и ее значение
14. Римская легиспруденция и ее значение
15. Становление теократического учения христианства
16. Политико-правовые доктрины христианства в эпоху Средневековья

17. Формирование мусульманской политико-правовой доктрины
18. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве
19. Политические и правовые идеи Реформации
20. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете
21. Политико-правовое учение Г. Гроция
22. Особенности естественно-правовой теории в доктрине Б. Спинозы
23. Политико-правовое учение Т. Гоббса
24. Дж. Локк о разделении властей
25. Взгляды Вольтера на государственную власть и церковь
26. Политико-правовое учение Ш. Монтескье
27. Республиканский политический идеал Ж.-Ж. Руссо
28. Учение о государстве и праве С. Пуфендорфа
29. Учение И. Канта о государстве и праве
30. Взгляды «отцов-основателей» США на государство и право
31. Политико-правовые взгляды «конфедералистов» в период становления США
32. Политико-правовые взгляды «федералистов» в период становления США
33. Юридический позитивизм в Англии (И. Бентам, Дж. Остин)
34. Государственно-правовые взгляды С. Пуфендорфа
35. Политико-правовая концепция Г. Гегеля
36. Историческая школа права в Германии
37. Формирование учения о правовом государстве
38. Позитивистская политическая теория О. Конта
39. Б. Констан о политике, власти и разделении властей
40. Политико-правовое учение марксизма
41. Государственно-правовая теория Р. Иеринга
42. Социологическая школа права. Е.Эрлих
43. Учение Л. Дюги о норме солидарности
44. Идеология «просвещенного абсолютизма» в России
45. Зарождение либеральных воззрений в России
46. Политико-правовой либерализм в России XIX века
47. Становление учения правового государства в России
48. Политико-правовой консерватизм в России
49. Политико-правовая идеология большевизма
50. Государственно-правовые концепции советской юридической науки
51. Нормативистская теория права
52. Возрожденная теория естественного права
53. Социологическая юриспруденция в XX веке
54. Реалистическая школа права
55. Интегративный подход к праву в XX веке
56. Элитарная теория и ее современные модификации
57. Технократическая теория государства в современных интерпретациях
58. Учения «благоденствующего» и «благоприятствующего» государства
59. Правовое государство в современных интерпретациях
60. Учения о «мировом государстве»

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в том числе в рамках рубежного контроля знаний[4]

1. История политических и правовых учений:

[4]Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ «не зачтено»

- выявляет наиболее общие закономерности формирования, развития и современного функционирования государства и права
- рассматривает сравнительно-правовые проблемы государства и права
- раскрывает содержание закономерностей развития государства и права в концепциях различных мыслителей
- изучает возникновение и развитие политико-правовых институтов в конкретных странах, эволюцию государственного и общественного строя, форм права на различных этапах истории
- исследует формы правления и устройства отдельных государственно-правовых систем

2. В основе какого подхода к периодизации истории политических и правовых учений лежат классовый критерий, характер экономических отношений и форм собственности?

- идеологического
- исторического
- религиозного
- формационного
- цивилизационного

3. Как в Древней Индии назывался основной справедливый закон, направляющий жизнь вселенной?

- ачхута
- каста
- веда
- карма
- дхарма

4. Легистами в Древнем Китае называли:

- толкователей права
- сторонников жесткого правового регулирования
- сторонников мягкого правового регулирования
- чиновников
- императорских судей

5. Основоположником даосизма является:

- Конфуций
- Лао-цзы
- Мо-цзы
- Мэн-цзы
- Шан Ян

6. Произведение «Государство» написал:

- Сократ
- Платон
- Аристотель
- Полибий
- Цицерон

7. Политическая мудрость по Платону состоит:

- в способности добиваться успеха безотносительно к используемым средствам
- в готовности пойти на уступки противнику
- в умении себя воздерживать;
- в умении предвидеть последствия своих решений

- в желании идти наперекор судьбе

8. Главной причиной государственных переворотов Аристотель считал:

- презрение к правителям
- стремление к свободе
- интриги правителей
- стремление к равенству
- желание властвовать

9. Три элемента государственной власти: сущность, форму и использование выделил:

- Аристотель
- Платон
- Аврелий Августин
- Фома Аквинский
- Цицерон

10. Кому принадлежит определение человека как «политического животного»?

- Сократу
- Аристотелю
- Геродоту
- Полибию
- Платону

11. Главной опасностью, угрожающей демократии, Аристотель считал:

- притеснение низших классов
- раздоры в среде правителей
- желание власти
- незащищенность права собственности
- неистовство демагогов

12. Главным правилом любой формы правления, по мнению Аристотеля, является:

- предотвращение заговоров подчиненных
- умеренное пользование властью
- справедливое распределение собственности
- поддержание прочного правопорядка
- распределение благ среди подданных

13. *Теория разделения властей была создана:*

- Аристотелем
- Дж. Локком
- Ш.Л. Монтескье
- «отцами-создателями» США
- всеми вышеперечисленными исследователями

14. ***Система «сдержек и противовесов» как основа разделения властей в государстве наиболее полно и обстоятельно представлена в трудах:***

- Аристотеля
- Дж. Локка
- Ш. Монтескье
- «отцов-создателей» США
- всех перечисленных исследователей

15. ***«В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского... Последнюю власть можно назвать судебной...», – писал:***

- А. Гамильтон
- Ш. Монтескье
- Дж. Мэдисон
- И. Кант
- Дж. Локк

16. В марксистском политико-правовом учении государственная власть – это:

- способ согласования воль различных людей
- духовная связь одного существа с другим
- руководство обществом при помощи государственного аппарата при опоре на особые отряды вооруженных сил
- разновидность социальной власти, имеющая классово-волевой характер, воплощенная в государственно-правовых институтах и предназначенная для организованного принуждения в эксплуататорском обществе
- возможность оказывать решающее и организованное воздействие на поведение людей

17. Автором концепции либертарно-юридической теории в современном правопонимании является:

- С.С. Алексеев
- В.В.Лазарев
- Н.И. Матузов
- В.С. Нерсесянц
- Е.Б. Пашуканис

18. Психологические начала в политико-правовом регулировании выделял:

- Фома Аквинский
- Гуго Гроций
- К. Маркс
- Л. Петражицкий;
- Ж-Ж. Руссо

19. Историческая школа права в Германии:

- отрицала возможность существования единого для всех народов права
- различала позитивное право и интуитивное право
- утверждала, что право саморазвивается и складывается подобно языку и нравам
- рассматривала право как элемент надстройки над экономическим базисом общества
- исследовала социальный механизм действия права

20. «Широкое» (плюралистическое) понимание права означает следующее отношение к данному социальному явлению:

- право является естественным свойством личности, данным ей от рождения
- право создается нравственно-психологическим климатом в обществе
- право рассматривается как особое свойство самих общественных отношений, мера свободы личности
- право – это система норм, действующих в государстве и закрепленных в специальных актах
- право представляет собой «приказ суверена»

21. Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность?

- теологического;
- марксистского;

- исторического;
- социологического;
- естественно-правового

22. «Право – это возведенная в закон воля экономически господствующего класса», – утверждали:

- А. Августин и Ф. Аквинский
- Г.Гроций и Б.Спиноза
- Дж. Локк и Т. Гоббс
- К. Маркс и Ф. Энгельс
- К. Савиньи и Ф. Пухта

23. Автором следующего определения «Государство – это союз множества людей под господством правовых законов» является:

- Джон Локк
- Фридрих Карл фон Савиньи
- Иммануил Кант
- Георг Гегель
- Карл Маркс

24. В теоретический оборот категорию «правовое государство» впервые ввел:

- Платон
- Ж.-Ж. Руссо
- К. Велькер
- Г. Гегель
- И. Кант

25. Теория права, которая утверждала существование неотчуждаемых и неизменных прав человека, обусловленных самой его природой, называется:

- иисторическая
- ммaтериалистическая
- ссоциологическая
- естественно-правовая
- психологическая

26. Основателем договорной теории признается:

- Иеремия Бентам
- Георгий Гегель
- Гуго Гроций
- Ганс Кельзен
- Джон Остин

27. Сторонниками договорной теории являются:

- Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жан Маритен
- Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро
- Г. Гуго, Г. Пухта, Ф. Савиньи
- О.Конт, Р. Иеринг, Е. Эрлих
- Л. Петражицкий, Г.Гурвич, М. Рейснер

28. Родоначальником нормативистской школы права является:

- Иеремия Бентам
- Георгий Гегель
- Гуго Гроций
- Ганс Кельзен
- Джон Остин

29. К родоначальникам социологической школы права относятся:

- Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жан Маритен
- Г. Гуго, Г.Пухта, Ф.Савиньи
- О.Конт, Р. Иеринг, Е. Эрлих
- Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро
- Л. Петражицкий, Г. Гурвич, М. Рейснер

30. Школа права, которая объясняет право как совокупность правовых отношений, возникающих и существующих независимо от норм, выраженную в определенном поведении, называется:

- социологическая
- нормативистская
- психологическая
- теологическая
- марксистская

31. Сторонниками психологической теории права являются:

- Г. Гуго, Г.Пухта, Ф. Савиньи
- Л. Петражицкий, Г. Гурвич, М. Рейснер
- О.Конт, Р. Иеринг, Е. Эрлих
- Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро
- Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жан Маритен

32. Теория, объясняющая, что право складывается на основе императивно-атрибутивных эмоций человека, называется:

- марксистской
- социологической
- психологической
- исторической
- теологической

33. Сторонниками исторической школы права являются:

- Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жан Маритен
- О.Конт, Р. Иеринг, Е.Эрлих
- Г. Гуго, Г. Пухта, Ф. Савиньи
- Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро
- Л. Петражицкий, Г. Гурвич, М. Рейснер

34. Школа права, объяснявшая процесс образования и развития права как стихийный и спонтанный, так же как многовековое формирование духа народа и его языка, называется:

- теологической
- исторической
- марксистской
- психологической
- социологической

35. Школа права, которая определяет право как возведенную в закон волю господствующего класса, называется:

- теологической
- исторической
- марксистской
- психологической
- социологической

36. Школа права, в соответствии с которой сущность права определяется расколом общества на антагонистические классы, называется:

- теологической
- исторической
- марксистской

- психологической
- социологической

37. Школа права, которая указывала, что государство и право – это надстроечные явления, обусловленные экономическим базисом общественно-экономической формации, называется:

- теологической
- исторической
- марксистской
- психологической
- социологической

38. Школа права, которая определяет право как совокупность норм, осуществляемых в принудительном порядке, называется:

- теологической
- исторической
- марксистской
- психологической
- социологической

39. Теория, в соответствии с которой законы производны от обычного права, которое проистекает из недр национального духа, называется:

- теологической
- исторической
- марксистской
- психологической
- социологической

40. Фома Аквинский был известным ученым-теологом из:

- Англии
- Германии
- Италии
- России
- Франции

41. Политико-правовое учение голландского философа и юриста Гуго Гроция близко по взглядам к:

- органической теории
- теологической теории
- патриархальной теории
- договорной теории
- психологической теории

42. Учение Жака Маритена о государстве и праве близко по взглядам к:

- органической теории
- теологической теории
- патриархальной теории
- договорной теории
- психологической теории

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестаци

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

	материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Критерии оценивания тестирования

Оценка	**Шкала**
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

Фонд оценочных средств по дисциплине «История и методология юридической науки»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к занятиям

В ходе занятий семинарского типа по истории и методологии юридической науки обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии юриспруденции, умения последовательно, свободно, четко и аргументирование излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Семинарские занятия

для очной формы обучения

Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции

1. Исторические корни и основные этапы становления юридической науки.
2. Значение древнегреческой философско-правовой мысли для становления западной юридической науки.
3. Зарождение и значение римской юриспруденции.
4. Развитие юридической науки в Средние века.
5. Европейская юридическая наука в Новое время.
6. Развитие западной юриспруденции в XIX веке.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная:

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Тема 2. Становление и развитие российской юридической науки

1. Зарождение и формирование российского правоведения
2. Начало юридического образования и становление юридической профессии в России
3. Развитие российской дореволюционной юридической науки
4. Советская юридическая наука в XX столетии
5. Зарубежная русская юридическая мысль в XX столетии
6. Современное состояние юридической науки в России

Литература:

Основная

Пашенцев Д.А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2015. - 81 с. «ЭБС IPRbooks».- 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31685.html

Дополнительная

Кожевина М.А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кожевина. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2017. - 96 с. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-656-2. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72862.html

Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика

1. Многообразие направлений правовой теории
2. Идеи естественного права в современной юриспруденции
3. Нормативистская школа права
4. Социологическая школа права
5. Марксистско-ленинская материалистическая теория права
6. Новые тенденции в юридической науке

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука

1. Понятие и содержание методологии науки
2. Место методологии юридической науки в системе научного познания
3. Этапы становления методологии юридической науки
4. Идеологический плюрализм в юридической науке и ее методологии
5. Возможность сосуществования различных классификаций научно-юридических методов
6. Взаимосвязь и особенности общенаучных, специальных и частнонаучных методов в юриспруденции

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. -

Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности

1. Общие законы диалектики в методологии юридической науки
2. Логические методы в юриспруденции
3. Исторические методы в юриспруденции
4. Метод формализации в юридической науке
5. Системный метод научного познания в правовой теории
6. Индуктивный и дедуктивный подходы к исследованию права

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Тема 6. Специальные методы в юриспруденции

1. Методы исторической науки в юриспруденции
2. Социологические подходы к исследованию правовой теории
3. Психологические методы юридической науки
4. Методы «точных» наук в общетеоретической мысли
5. Политологические подходы в юриспруденции
6. Методы экономической теории в юридической науке

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Тема 7. Собственно юридические методы познания права

1. Специфика частнонаучных методов в юриспруденции
2. Формально-юридический (догматический) подход
3. Конкретно-юридический (идентификационный) подход
4. Социо-юридический подход

5. Сравнительно-юридический (компаративистский) подход
6. Интерпретационный подход в юриспруденции

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Тема 8. Юридическая герменевтика

1. Толкование в юридической теории: история и современность
2. Теория и искусство истолкования права
3. Юридическая герменевтика и юридический язык
4. Юридическая герменевтика и сравнительное правоведение
5. Виды юридической герменевтики
6. Специфика юридической герменевтики в различных правовых системах и правовых семьях

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Лабораторный практикум для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к лабораторным практикумам

Лабораторные практикумы являются неотъемлемой частью изучения дисциплины *«История и методология юридической науки»,* относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач:

-приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

-закрепление,развитиеидетализациятеоретическихзнаний,полученных налекциях;

-получение новой информации по изучаемой дисциплине;

-приобретениенавыковисследовательскойработысдокументацией,оборудованием и средствами технической поддержки, в качестве которых комплексноивзаимосвязаноможетбытьиспользованаэлектроннаяобразовательная среда ИМПЭ, справочно-правовая система «Консультант- Плюс», информация ресурсов сети Интернет.

Цельюлабораторного практикума является освоение магистрантами практических основ анализа взаимосвязи и взаимовлияния основные проблем понимания и толкования права, самостоятельного изучения и анализа юридической науки, а также формирование умений и навыков применения специальных форм и способов научных исследований в области юриспруденции.

Тема 1.Юридическая герменевтика: теория и практика толкования права
Методические рекомендации по лабораторному практикуму

Герменевтика как *искусство толкования права* зарождается вместе с самим правом. На протяжении многих веков предпринимались многочисленные попытки интерпретации правовых текстов, имеющих знаково-символическую природу. В современной юридической методологии роль герменевтики в процессе интерпретации правовых текстов становится все более значимой. Определяется это тем, что именно герменевтический подход позволяет разрешить многие спорные положения в теории толкования, точнее определить его природу, место и роль в правовой системе общества, правильно выявить основные компоненты интерпретационной практики и связи между ними.

Цель герменевтики состоит не только в том, чтобы уяснить смысл нормы, но и в том, чтобы транслировать этот смысл, приблизить его к практическим ситуациям настолько, чтобы исключить сомнения в их относимости к толкуемой норме и облегчить ее применение.

Овладение юридической терминологией, умение ее правильно применять и грамотно излагать сложнейший правовой материал становятся важными условиями профессиональной подготовки будущего юриста. Толкование происходит как *уяснение* – процесс самостоятельного мыслительного исследования, которому подвергаются все юридические правила; как *разъяснение* смысла и сути нормы для тех, кто заинтересован в раскрытии воли законодателя, заложенной в нормативное предписание; как *объяснение* по соотношению буквы и духа закона; как *указание*, содержащее разъяснение норм права.

План лабораторного практикума

6. Показатьзначениеюридической герменевтики дляразвитиясовременного правопонимания;
7. Раскрыть основные способы и формы толкования права, их роль для правотворчества и правоприменения;
8. Рассмотреть правовые акты, принимаемые полномочными государственными органами и должностными лицами и содержащие официальную интерпретацию норм права;
9. Показать взаимосвязь и различия между актами правотворчества и индивидуальными интерпретационными актами как формами юридической практики;
10. Определить проблемы и перспективы развития юридической герменевтики

Контрольные вопросы по лабораторному практикуму

1. Сформулируйте общие положения об актуальности и назначении толкования права
2. Назовите цели и предмет и юридической герменевтики
3. Охарактеризуйте основные способы толкования-уяснения
4. В чем значение толкования правовой нормы по объему?
5. Раскройте различия казуальной и делегированной интерпретации правовых актов?
6. Каково назначение индивидуальных интерпретационных актов?

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Деловая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре

Деловая игра представляет собой метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме.

Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Участники деловой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

Тема 1.

Интегративный подход в современной юриспруденции

В юридической науке все более определяющей тенденцией становится стремление к поиску общих подходов, способных не разделять, но объединить правопонимание, соответствующее современному уровню развития государства, права и юриспруденции. Но не создает ли обращение к объединяющим началам юридической теории впечатление, будто бы исчезают положения, которые более не могут оспариваться? Целью предлагаемой деловой игры предлагается выявление на фоне стремления к поискам единства в правопонимании общего и особенного в юридической науке, современных взаимосвязей и различий между различными подходами к праву, различными определениями права

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает объединительные позиции в правоведении, а вторая, отражая мнение представителей отдельных школ, отрицает возможность интегративной правовой теории. Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Семинарские занятия

для заочной формы обучения

Тема 1. Формирование и развитие юриспруденции

1. Исторические корни и основные этапы становления юридической науки.
2. Значение древнегреческой философско-правовой мысли для становления западной юридической науки.
3. Зарождение и значение римской юриспруденции.
4. Развитие юридической науки в Средние века.
5. Европейская юридическая наука в Новое время.
6. Развитие западной юриспруденции в XIX веке.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная:

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Тема 2. Становление и развитие российской юридической науки

1. Зарождение и формирование российского правоведения
2. Начало юридического образования и становление юридической профессии в России
3. Развитие российской дореволюционной юридической науки
4. Советская юридическая наука в XX столетии
5. Зарубежная русская юридическая мысль в XX столетии
6. Современное состояние юридической науки в России

Литература:

Основная

Пашенцев Д.А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2015. - 81 с. «ЭБС IPRbooks».- 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31685.html

Дополнительная

Кожевина М.А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кожевина. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2017. - 96 с. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-656-2. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72862.html

Тема 3. Юридическая наука: современная характеристика

1. Многообразие направлений правовой теории
2. Идеи естественного права в современной юриспруденции
3. Нормативистская школа права
4. Социологическая школа права
5. Марксистско-ленинская материалистическая теория права
6. Новые тенденции в юридической науке

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука

1. Понятие и содержание методологии науки

2. Место методологии юридической науки в системе научного познания
3. Этапы становления методологии юридической науки
4. Идеологический плюрализм в юридической науке и ее методологии
5. Возможность сосуществования различных классификаций научно-юридических методов
6. Взаимосвязь и особенности общенаучных, специальных и частнонаучных методов в юриспруденции

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности

1. Общие законы диалектики в методологии юридической науки
2. Логические методы в юриспруденции
3. Исторические методы в юриспруденции
4. Метод формализации в юридической науке
5. Системный метод научного познания в правовой теории
6. Индуктивный и дедуктивный подходы к исследованию права

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Тема 6. Специальные методы в юриспруденции

1. Методы исторической науки в юриспруденции
2. Социологические подходы к исследованию правовой теории
3. Психологические методы юридической науки
4. Методы «точных» наук в общетеоретической мысли
5. Политологические подходы в юриспруденции
6. Методы экономической теории в юридической науке

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Тема 7. Собственно юридические методы познания права

1. Специфика частнонаучных методов в юриспруденции
2. Формально-юридический (догматический) подход
3. Конкретно-юридический (идентификационный) подход
4. Социо-юридический подход
5. Сравнительно-юридический (компаративистский) подход
6. Интерпретационный подход в юриспруденции

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Тема 8. Юридическая герменевтика

1. Толкование в юридической теории: история и современность
2. Теория и искусство истолкования права
3. Юридическая герменевтика и юридический язык
4. Юридическая герменевтика и сравнительное правоведение
5. Виды юридической герменевтики
6. Специфика юридической герменевтики в различных правовых системах и правовых семьях

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Лабораторный практикум для заочной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к лабораторным практикумам

Лабораторные практикумы являются неотъемлемой частью изучения дисциплины *«История и методология юридической науки»,* относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач:

-приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

-закрепление,развитиеидетализациятеоретическихзнаний,полученных налекциях;

-получение новой информации по изучаемой дисциплине;

-приобретениенавыковисследовательскойработысдокументацией,оборудованием и средствами технической поддержки, в качестве которых комплексноивзаимосвязаноможетбытьиспользованаэлектроннаяобразовательная среда ИМПЭ, справочно-правовая система «Консультант- Плюс», информация ресурсов сети Интернет.

Цельюлабораторного практикума является освоение магистрантами практических основ анализа взаимосвязи и взаимовлияния основные проблем понимания и толкования права, самостоятельного изучения и анализа юридической науки, а также формирование умений и навыков применения специальных форм и способов научных исследований в области юриспруденции.

Тема 1.Юридическая герменевтика: теория и практика толкования права

Методические рекомендации по лабораторному практикуму

Герменевтика как *искусство толкования права* зарождается вместе с самим правом. На протяжении многих веков предпринимались многочисленные попытки интерпретации правовых текстов, имеющих знаково-символическую природу. В современной юридической методологии роль герменевтики в процессе интерпретации правовых текстов становится все более значимой. Определяется это тем, что именно герменевтический подход позволяет разрешить многие спорные положения в теории толкования, точнее определить его природу, место и роль в правовой системе общества, правильно выявить основные компоненты интерпретационной практики и связи между ними.

Цель герменевтики состоит не только в том, чтобы уяснить смысл нормы, но и в том, чтобы транслировать этот смысл, приблизить его к практическим ситуациям настолько, чтобы исключить сомнения в их относимости к толкуемой норме и облегчить ее применение.

Овладение юридической терминологией, умение ее правильно применять и грамотно излагать сложнейший правовой материал становятся важными условиями профессиональной подготовки будущего юриста. Толкование происходит как *уяснение* – процесс самостоятельного мыслительного исследования, которому подвергаются все юридические правила; как *разъяснение* смысла и сути нормы для тех, кто заинтересован в раскрытии воли законодателя, заложенной в нормативное предписание; как *объяснение* по соотношению буквы и духа закона; как *указание*, содержащее разъяснение норм права.

План лабораторного практикума

11. Показатьзначениеюридической герменевтики дляразвитиясовременного правопонимания;
12. Раскрыть основные способы и формы толкования права, их роль для правотворчества и правоприменения;
13. Рассмотреть правовые акты, принимаемые полномочными государственными органами и должностными лицами и содержащие официальную интерпретацию норм права;
14. Показать взаимосвязь и различия между актами правотворчества и индивидуальными интерпретационными актами как формами юридической практики;
15. Определить проблемы и перспективы развития юридической герменевтики

Контрольные вопросы по лабораторному практикуму

7. Сформулируйте общие положения об актуальности и назначении толкования права
8. Назовите цели и предмет и юридической герменевтики
9. Охарактеризуйте основные способы толкования-уяснения
10. В чем значение толкования правовой нормы по объему?
11. Раскройте различия казуальной и делегированной интерпретации правовых актов?
12. Каково назначение индивидуальных интерпретационных актов?

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Деловая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре

Деловая игра представляет собой метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме.

Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Участники деловой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

Тема 1.

Интегративный подход в современной юриспруденции

В юридической науке все более определяющей тенденцией становится стремление к поиску общих подходов, способных не разделять, но объединить правопонимание, соответствующее современному уровню развития государства, права и юриспруденции. Но не создает ли обращение к объединяющим началам юридической теории впечатление, будто бы исчезают положения, которые более не могут оспариваться? Целью предлагаемой деловой игры предлагается выявление на фоне стремления к поискам единства в правопонимании общего и особенного в юридической науке, современных взаимосвязей и различий между различными подходами к праву, различными определениями права

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает объединительные позиции в правоведении, а вторая, отражая мнение представителей отдельных школ, отрицает возможность интегративной правовой теории . Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с.– ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81808.html

Дополнительная

Преемственность и новации в юридической науке [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научной конференции адъюнктов, аспирантов и соискателей (Омск, 29 марта 2016 г.) / Г.Е. Москаленко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 156 с.ЭБС «IPRbooks».- 978-5-88651-639-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72867.html

Практикум

Кейс 1

Римское право представляет собой уникальную правовую систему, институты и понятия которой составили исторические корни цивилизованного права. А римская юриспруденция положена в основу современной юридической науки.

Как отразилось в европейском правопонимании выделенное Цицероном деление права на естественное и позитивное? Какое столетие в Европе называют «юридическим веком» и почему? Назовите виды и типы правовой рецепции, ее юридические основания. Какие действующие правовые акты представляют собой классический пример реального отражения положений римского права?

Кейс 2

Советская юридическая наука старалась соответствовать официальной государственно-правовой политике и практике, следовала за ними, не пытаясь опережать, а тем более предлагать радикальные образцы для ориентирования и эксперимента. В основе такой сервильной прилежности стояли жесткая идеологизированность всей общественной жизни и государственность права, что не могло не сказаться на внедрявшемся приоритете всего классово-государственного, в том числе и в правоведении.

Проанализируйте эти положения на примере основных постулатов материалистической теории права. Изменяются ли базовые положения марксистско-ленинской юридической науки в настоящее время?

Кейс 3

Юридическая теория использует самые различные методы, входящие в арсенал науки в целом. *Специальные методы* юридических исследований основаны на процессах и результатах усвоения окружающего мира конкретными науками или группами наук, которые объединяют по признаку принадлежности к определенной сфере знаний (общественных и естественных, технических и математических наук, в их числе).

Проанализируйте и приведите примеры использования в юриспруденции исторических и социологических, математических и кибернетических подходов, законов и методов формальной логики и социальной психологии, политологии и экономической науки.

Кейс 4

Среди собственно правовых методов юридического исследования, выработанных на протяжении развития юриспруденции либо привнесенных современностью, выделяют *сравнительно-юридический подход.* Он включает в себя методы юридической компаративистики в совокупности сравнительного государствоведения и сравнительного правоведения, с помощью которых сопоставляются государственные институты и правовые системы различных стран для определения общих свойств и специфических черт проявления.

Рассмотрите возможности исследования сопоставимых государственно-правовых объектов, существовавших в прошлом (историческое или диахронное сравнение) или действующих в настоящее время (синхронное сравнение), соизмеримых норм и положений (микросравнение), более сложных компонентов системы права (институциональное, отраслевое и межотраслевое сравнение), а также государственно-правовых систем в целом (макросравнение).

6.1. Темы эссе[5]

1. Предмет и задачи истории юриспруденции
2. Правовая мысль в древневосточных цивилизациях
3. Зарождение правовых идей в Древней Греции: философы и учения
4. Становление юриспруденции в Древнем Риме: истоки и формы
5. Начало римского юридического образования

[5] Перечень тем не является исчерпывающим. Магистрант может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6. Рецепция римской юриспруденции в Европе
7. Влияние церкви на средневековую юриспруденцию
8. Глоссаторы и постглоссаторы: общность и различия
9. Формирование философии права в Европе
10. Формирование общей теории права в Европе
11. Становление юридической науки в России
12. Российская дореволюционная юридическая мысль: основные направления
13. Зарубежная русская юридическая мысль в XX веке
14. Критерии истинности юридических знаний
15. Юридическая теория, правовое учение и научная юридическая школа: критерии различения
16. Диалектические принципы научного познания в правоведении
17. Исторический метод познания в юридической науке
18. Индукция и дедукция как методы юридического познания
19. Логические методы и приемы в юриспруденции
20. Системный подход в юридической науке
21. Анализ и синтез в юридической науке
22. Догма права и догматический подход в юридической науке
23. Компаративистские методы юридической науки
24. Становление юридической герменевтики

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

В период Средневековья происходит создание европейской юридической науки, формирующей на основе философских обобщений и схоластических рассуждений общие для всего юридического сословия общие понятия, принципы и категории права. Во многом становление европейской юриспруденции связывается с началом университетского образования. В свою очередь, будущие высшие учебные заведения общего профиля создавались вокруг первых юридических центров, ставивших целью изучение римского правового наследия.

Проанализируйте деятельность ведущих юридических школ Европы – глоссаторов и постглоссаторов, выявите их различия в подходах к правовым исследованиям, оцените их вклад в развитие средневековой юриспруденции.

Задание 2

На становление и развитие российской юридической науки весомую роль оказали либеральное и консервативное течения политико-правовой мысли дореволюционной России.

Сравните эти направления путем сопоставления правовых воззрений М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина. Почему, в отличие от европейской юридической науки, в российской юриспруденции связаны воедино правоведение и государствоведение?

Задание 3

В XX веке правоведам удалось разорвать узкий круг формально-логического анализа источников права либо содержащихся в них норм и перейти к получению объективных знаний о социально-правовых явлениях и процессах, а также о механизмах взаимодействия юридических догм с реалиями жизни. Во многом этому способствовала более широкая интерпретация права не как только лишь системы юридических догм, но как факта социальной жизни.

Используя основные постулаты юридического нормативизма и социологической юриспруденции, сравните их подходы к исследованию права. Подтвердите актуальность выделения социологии права в самостоятельную новую отрасль юридической науки на примере создания криминологии, ориентированной на изучение причин совершения преступлений и способствующих этому условий.

Задание 4

Идеологический плюрализм в современной юридической науке отрицает монополизацию какого-либо единственного методологического подхода, тем самым способствуя использованию самых различных методов, входящих в арсенал науки в целом. Основу их составляют общенаучные методы познания, с помощью которых представляется возможным исследование специально

выделяемых частей государственно-правовых явлений с их последующим объединением в единое целое, а также изучение связей и направлений деятельности исследуемых систем государства и права.

Среди общенаучных подходов выделяются анализ и синтез, индукция и дедукция. На чем основывается их взаимодействие, в чем различия? Приведите примеры использования этих методов в юридических исследованиях.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/средства контроля**
УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»			
Знать: способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	1.Формирование и развитие юриспруденции 3.Юридическая наука: современная характеристика 4.Юриспруденция как методологическая наука 5.Общенаучные методы познания правовой реальности 7.Собственно юридические методы познания права 8. Юридическая герменевтика	Каким образом осознание социальной значимости будущей профессии связано с процессом изучения историко-методологических основ юридической науки? Что значит выражение: «юрист обладает достаточным уровнем профессионального правосознания»? Входит ли в такой уровень степень освоения историко-теоретических правовых знаний? Какие основные компоненты правовой культуры? Что является основой правовой культуры личности в соответствии с историко-материалистическим учением? Какой метод	Письменный контроль/эссе (темы 1, 14, 16-20). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1, 3-4, 8), зачете (вопросы 19-22, 24, 45-46). Тестирование (тестовые задания №№ 1, 8-9, 14, 23-30)

		познания рассматривает право в обобщенном виде?	
Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Влияет ли процесс приобретения знаний о историко-методологическом процессе возникновения и развития государственно-правовых взглядов на умение правильно ориентироваться в юридически значимых ситуациях? Насколько взаимосвязано умение использования методов юридической науки с выявлением проблем правового характера в реальной жизни? Каким образом можно выявить уровни правовой культуры юриста? Что определяет правовой нигилизм в современных условиях? В каком соотношении такое понятие коррелируется с пониманием правового государства в дореволюционной России? Умеете ли вы различать догматический и идентификационный методологические подходы к исследованию правовой реальности?	Письменный контроль/эссе (темы 1, 14, 16-20). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1, 3-4, 8), зачете (вопросы 19-22, 24, 45-46). Тестирование (тестовые задания №№ 1, 8-9, 14, 23-30)
Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач		Какие уровни правовой культуры выделяет современная юриспруденция? По каким показателям можно определить эффективность работы юриста? По каким	Письменный контроль/эссе (темы 1, 14, 16-20). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1, 3-4, 8), зачете (вопросы 19-22, 24, 45-46).

		показателям можно говорить о выполнении юристом этико-нравственных требований, предъявляемых к правовой деятельности? Владеете ли вы способами и формами юридической герменевтики? Применимы ли они в практической деятельности юриста? Используете ли вы в правовой реальности общие законы диалектики?	Тестирование (тестовые задания №№ 1, 8-9, 14, 23-30)
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений			
Знать: способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	2.Становление и развитие юридической науки в России 3. Юридическая наука: современная характеристика 4. Юриспруденция как методологическая наука 7. Собственно юридические методы познания права 8.Юридическая герменевтика	С какими процессами в государственно-правовом развитии общества связано становление современной системы прав и обязанностей человека и гражданина? Дайте сравнительную характеристику изменений в профессиональных обязанностях юриста дореволюционной, советской и постсоветской России. Раскройте значение специального учебного курса «Профессиональная этика юриста». Какой из разделов современной правовой науки напрямую связан с нравственно-этическими оценками деятельности юристов? Различаете ли вы понятия «права личности» и «свободы личности»?	Письменный контроль/эссе (темы 9-10, 12-14, 22). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2-4, 7-8), зачете (вопросы 10-11, 13, 20-22, 45-46). Тестирование (тестовые задания №№ 7-10, 13-14, 23-26, 30-31)
Уметь: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части		Дайте примеры позитивного и негативного отношения представителей юридического сословия к своим профессиональным	Письменный контроль/эссе (темы 9-10, 12-14, 22). Устный

антикоррупционных стандартов поведения		обязанностям. Проанализируйте такие примеры на основе принципов юридической этики. Умеете ли вы сопоставлять и различать нравственно-этическую и юридическую оценки реальных жизненных ситуаций? В чем суть «теневого права» и его причин? Есть ли необходимость в принятии отдельных «кодексов чести» для юристов различных профессий?	контроль/опрос на семинаре (темы 2-4, 7-8), зачете (вопросы 10-11, 13, 20-22, 45-46). Тестирование (тестовые задания №№ 7-10, 13-14, 23-26, 30-31)
Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)		Проследите изменения в этических принципах профессиональной деятельности юристов в последние годы. Чем обусловлено повышение требований к нравственно-этическим основам такой деятельности? В чем практическая полезность навыков владения социо-юридическим методом познания правовой реальности? Есть ли различия в применении собственно юридических методов? Определите необходимость применения способов и форм юридической герменевтики в процессе правореализации.	Письменный контроль/эссе (темы 9-10, 12-14, 22). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2-4, 7-8), зачете (вопросы 10-11, 13, 20-22, 45-46). Тестирование (тестовые задания №№ 7-10, 13-14, 23-26, 30-31)
ПК-7 «Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права»			
Знать: механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой	Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности Тема 6. Специальные методы в юриспруденции Тема 7. Собственно юридические методы	Какие основные понятия и концептуальные подходы, оценки отечественных и зарубежных исследователей по проблемам формирования и функционирования истории и методологии юридической науки Вы	Письменный контроль/эссе (темы 14, 16-24). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 3-8), зачете (вопросы 22-44). Тестирование (тестовые задания №№ 1-5, 8-9, 23-26, 30)

реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры	познания права Тема 8. Юридическая герменевтика	знаете? Выделите основные категории и понятия истории и методологии права. Определите основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития, способы управления социальными группами и трудовыми коллективами. Какие из профессиональных обязанностей юриста следует отнести к должностным? Следует ли различать законность и целесообразность?	
Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		Насколько применимы в исследовании правовых ситуаций социологические методы и способы? Как осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов? Как определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития международного и внутригосударственного права? Как проводить научные исследования в истории и методологии юриспруденции?	Письменный контроль/эссе (темы 14, 16-24). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 3-8), зачете (вопросы 22-44). Тестирование (тестовые задания №№ 1-5, 8-9, 23-26, 30)
Владеть: навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений		Какими поисково-информационными и научно-познавательными навыками можно овладеть в процессе изучения курса «История и методология юридической науки». Провести анализ	Письменный контроль/эссе (темы 14, 16-24). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 3-8), зачете (вопросы 22-44). Тестирован

с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.		основных проблем, связанных с применением технико-юридических приемов и способов познания в праве.	ие (тестовые задания №№ 1-5, 8-9, 23-26, 30)
ПК-8 «Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне»			
Знать: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности	Тема 4. Юриспруденция как методологическая наука Тема 5. Общенаучные методы познания правовой реальности Тема 6. Специальные методы в юриспруденции Тема 7. Собственно юридические методы познания права Тема 8. Юридическая герменевтика	В какой мере поучителен для отечественных юристов опыт принятия управленческих решений в Евросоюзе? В СНГ? Как отразились на европейской правовой традиции интегративные тенденции в Западной и Восточной Европе? Каковы основные теории менеджмента? В чем особенности методологии постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения? Какие способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности?	Письменный контроль/эссе (темы 1, 9-12, 14, 15-24). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 4-8), зачете (вопросы 13-14, 19-22, 38-39, 45-50). Тестирование (тестовые задания №№ 1-5, 23-30)

Уметь: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения		Что вы вкладываете в понятие «оптимальное управленческое решение»? Насколько изучение и познание зарубежного опыта управления способно отразиться в ваших возможных решениях в конкретных юридических ситуациях? Умеете ли вы: прогнозировать последствия возможных управленческих решений? разрабатывать план управления организацией? моделировать адекватные стоящим задачам способы управления?	Письменный контроль/эссе (темы 1, 9-12, 14, 15-24). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 4-8), зачете (вопросы 13-14, 19-22, 38-39, 45-50). Тестирование (тестовые задания №№ 1-5, 23-30)
Владеть: навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.		Каким образом сравнительно-правовые и интерпретационные методы юридической науки следует использовать в практической деятельности по принятию оптимальных управленческих решений? В чем сущность методологии проектирования управленческой деятельностью? Каковы основы правил и процедур взаимодействия в организации?	Письменный контроль/эссе (темы 1, 9-12, 14, 15-24). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 4-8), зачете (вопросы 13-14, 19-22, 38-39, 45-50). Тестирование (тестовые задания №№ 1-5, 23-30)

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Исторические корни и основные этапы становления юридической науки
2. Значение древнегреческой философско-правовой мысли для становления западной юридической науки
3. Зарождение и значение римской юриспруденции
4. Рецепция основ римской юриспруденции в средневековой Европе
5. Развитие юридической науки в Средние века
6. Европейская юридическая наука в Новое время
7. Развитие западной юриспруденции в XIX веке
8. Зарождение и формирование российского правоведения

9. Начало юридического образования и становление юридической профессии в России
10. Развитие российской дореволюционной юридической науки
11. Советская юридическая наука в XX столетии
12. Зарубежная русская юридическая мысль в XX столетии
13. Современное состояние юридической науки в России
14. Многообразие направлений правовой теории в прошедшем столетии
15. Идеи естественного права в XX веке
16. Нормативистская школа права
17. Социологическая школа права
18. Марксистско-ленинская материалистическая теория права
19. Новые тенденции в юридической науке
20. Интегративный подход в современной юриспруденции
21. Понятие и содержание методологии науки
22. Место методологии юридической науки в системе научного познания
23. Этапы становления методологии юридической науки
24. Идеологический плюрализм в юридической науке и ее методологии
25. Возможность сосуществования различных классификаций научно-юридических методов
26. Взаимосвязь и особенности общенаучных, специальных и частнонаучных методов в юриспруденции
27. Общие законы диалектики в методологии юридической науки
28. Логические методы в юриспруденции
29. Исторические методы в юриспруденции
30. Метод формализации в юридической науке
31. Системный метод научного познания в правовой теории
32. Индуктивный и дедуктивный подходы к исследованию права
33. Методы исторической науки в юриспруденции
34. Социологические подходы к исследованию правовой теории
35. Психологические методы юридической науки
36. Методы «точных» наук в общетеоретической мысли
37. Политологические подходы в юриспруденции
38. Методы экономической теории в юридической науке
39. Специфика частнонаучных методов в юриспруденции
40. Формально-юридический (догматический) подход
41. Конкретно-юридический (идентификационный) подход
42. Социо-юридический подход
43. Сравнительно-юридический (компаративистский) подход
44. Интерпретационный подход в юриспруденции
45. Толкование в юридической теории: история и современность
46. Теория и искусство истолкования права
47. Юридическая герменевтика и юридический язык
48. Юридическая герменевтика и сравнительное правоведение
49. Виды юридической герменевтики
50. Специфика юридической герменевтики в различных правовых системах и правовых семьях

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в том числе в рамках рубежного контроля знаний[6]

[6]Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ «не зачтено»

1.Что является предметом юриспруденции?

- общие закономерности зарождения, развития и функционирования государства и права
- основные процессы проявления государства и права в реальной жизни
- понятийно-категориальный аппарат юридической науки
- отношения в области охраны и рационального использования природных ресурсов
- имущественные и личные неимущественные отношения

2.Круг изучаемых наукой явлений, общественных институтов и учреждений:

- принцип
- гипотеза
- подход
- предмет
- метод

3.Какой из перечисленных методов не применяется в исследовании государственно-правовых явлений?

- кибернетический
- оперативно-розыскной
- моделирования
- математический
- эксперимента

4.Научный термин «теория» в переводе на русский язык означает:

- «исследование»
- «общение»
- «познание»
- «изучение»
- «обобщение»

5.Сравнительно-правовой метод исследования государственно-правовых исследований означает:

- историческое толкование действующего законодательства
- сопоставление однопорядковых объектов или явлений
- сопоставление различных объектов и явлений
- сопоставление действующих норм права с уже отмененными
- преодоление пробелов в законодательстве

6.Основа юридического позитивизма заключается в следующей формуле:

- право – не в книге, право – в жизни
- право – это приказ суверена
- право подобно языку общения
- право – возведенная в закон воля экономически господствующего класса
- право – нравственный закон

7.Теория современного естественного права исходит из:

- переживаний и эмоций человека
- противоречивости классовых интересов
- противоречивости интересов человека
- самого факта существования человека
- психологических особенностей человека

8.Общесоциальная сущность права заключается в том, что право:

- защищает интересы государства
- защищает интересы всех основных классов
- обслуживает интересы общества и каждого человека
- обслуживает интересы всех социальных групп
- отражает интересы господствующего класса

9.Принцип социальной свободы в праве выражается в том, что человеку:

- предоставляется возможность на участие в общественных делах
- предоставляется возможность свободного выбора деятельности
- дается право на социальное обеспечение
- предоставляется право на участие в государственных делах
- дается право на выборы

10.Сущность теории солидаризма:

- вытекает из солидарности работников и защищает их интересы
- устанавливается государством и поэтому защищает интересы государства.
- вытекает из общественной солидарности и стоит над государством.
- основывается на солидарности господствующих классов и защищает их интересы
- защита прав собственности.

11.Теория социологической юриспруденции определяет право:

- как естественное, данное человеку от рождения
- законом, принятым государством
- решениями, принятыми судами
- нормами, исходящими из правил привычного поведения
- юридической нравственностью

12.Исторический процесс как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций рассматривается:

- объективизмом
- рационализмом
- марксизмом
- детерминизмом
- нравственностью

13.Передачу выявления взаимосвязанности и взаимообусловленности единичного, особенного, общего и всеобщего позволяет решить метод:

- познавательный
- историко-типологический
- идеографический
- ретроспективный
- компаративистский

14.Методологией называется:

- теория научного исследования
- научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса
- научная дисциплина о закономерностях исторического развития
- теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания
- историческая основа общественных процессов

15.Основателем юридической школы в Болонье, послужившей началом становления европейской юридической науки, был:

- Корунканий
- Гай
- Ирнерий
- Ульпиан
- Юстиниан

16.Какое столетие в Европе названо «юридическим веком»?

- X век
- XI век
- XII век
- XIII век
- XIV век

17.Как назывался общетеоретический юридический курс в университетах дореволюционной России начала XX в.?

- Энциклопедия права

- Философия права
- Общая теория права
- Теория государства и права
- Теория права и государства

18.Основателем российской философии права признается

- З.А. Горюшкин
- В.Т. Золотницкий
- А.П. Куницын
- К.А. Неволин
- М.М. Сперанский

19.Когда вышел первый советский учебник по теории государства и права?

- в 1923 году
- в 1930 году
- в 1938 году
- в 1940 году
- в 1947 году

20.Официальные определения основных институтов советской юридической науки даны:

- В.И. Лениным
- И.В. Сталиным
- Л.Д. Троцким
- В.М. Молотовым
- А.Я. Вышинским

21.Специфической системой знаний, структурно включаемой в теорию права, является:

- правовая статистика
- сравнительная политология
- сравнительное правоведение
- юридическое государствоведение
- юридическая психология

22.Специфической системой знаний, структурно включаемой в теорию государства, является:

- юридическая компаративистика
- юридическая догматика
- юридическое государствоведение
- юридические процедуры
- юридические институты

23.Какой метод познания предполагает изучение государства и права в обобщенном виде?

- формально-юридический
- конкретно-юридический
- юридико-социологический
- сравнительно-юридический
- интерпретационный

24.С помощью какого метода познания осуществляется идентификация государства и права и выявляются особенности их развития?

- интерпретационного
- формально-юридического
- конкретно-юридического
- юридико-социологического
- сравнительно-юридического

25.С помощью какого методологического подхода изучается механизм действия государства и права?

- формально-юридического
- конкретно-юридического

- социо-юридического
- сравнительно-юридического
- интерпретационного

26. помощью какого методологического подхода осуществляется толкование государства и права?

- формально-юридического
- конкретно-юридического
- социо-юридического
- сравнительно-юридического
- интерпретационного

27.Юридический термин рассматривают:

- явлением, имеющим обобщающее значение для всей юридической науки
- явлением, имеющим юридический смысл
- формулировкой основных черт явления, имеющего юридический смысл
- формулировкой, которая конкретизирует явление, имеющее юридический смысл
- точным наименованием в обобщенном виде явления, имеющего юридический смысл

28.Юридическая категория считается:

- явлением, имеющим обобщающее значение для всей юридической науки
- явлением, имеющим юридический смысл
- формулировкой основных черт явления, имеющего юридический смысл
- формулировкой, которая конкретизирует явление, имеющее юридический смысл
- точным наименованием в обобщенном виде явления, имеющего юридический смысл

29.Юридическое определение рассматривают:

- явлением, имеющим обобщающее значение для всей юридической науки
- явлением, имеющим юридический смысл
- формулировкой основных черт явления, имеющего юридический смысл
- формулировкой, содержащей новое предметное содержания юридического явления
- точным наименованием в обобщенном виде явления, имеющего юридический смысл

30.Высокий уровень развития правовой деятельности предполагает:

- четкую иерархию нормативных правовых актов
- наличие развитой юридической науки
- обучение основам права в школе
- наблюдение за деятельностью законодательных органов
- наличие разветвленной системы юридической помощи

31.Термин «юстиция» означает:

- честность
- справедливость
- законность
- правопорядок
- гуманность

32.К прикладной юридической науке относится

- экологическое право
- судебная психиатрия
- международное космическое право
- римское право
- всеобщая история государства и права

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

Таблица 7.4.1.2
Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным материалом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:
1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7.Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Эссе оценивается по системе «зачет-незачет» по нижеприведенным критериям указанных шкал

Таблица 7.4.2.2
Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным материалом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины;

	- существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	**Шкала**
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

Фонд оценочных средств по дисциплине «Сравнительное правоведение»
ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
Общие рекомендации по подготовке к занятиям

В ходе занятий семинарского типа по сравнительному правоведению обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии юридической компаративистики, умения последовательно, свободно, четко и аргументирование излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых (ролевых) игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Семинарские занятия
для очной формы обучения

Тема 1. История и теория сравнительного правоведения

1. Сравнительное правоведение как метод, наука и учебная дисциплина
2. Причины и закономерности зарождения сравнительного правоведения
3. Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных странах
4. Формирование учения сравнительного правоведения и его дальнейшее развитие
5. Роль и значение сравнительного правоведения в XXI веке
6. Общая характеристика современного сравнительного правоведения
7. Использование результатов сравнительного правоведения

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

Тема 2. Юридическая география мира. Классификация правовых систем

1. Правовая карта мира как предмет сравнительного правоведения
2. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов
3. Правовая система: понятие, структура и функции
4. Проблемы типологии правовых систем: критерии классификации
5. Традиционные направления классификации правовых систем
6. Правовые семьи государств и их классификации
7. Основные правовые системы современных государств

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

Тема 3. Континентальное (европейское) право

1. Исторические корни и периодизация развития европейского права
2. Отличительные черты современного континентального права
3. Романская (южно-европейская) правовая семья
4. Германская (центрально-европейская) правовая семья
5. Скандинавская (североевропейская) правовая семья
6. Латиноамериканская правовая семья
7. Сближение основных правовых систем в современном мире – миф и/или реальность

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 c. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

Тема 4. Англо-американское право

1. Особенности зарождения и формирования английского права
2. Современное право Великобритании: особенности правовой системы страны
3. Правовые системы стран, близкие к английскому общему праву
4. Историческая преемственность и особенности в становлении американского права
5. Формирование федеральной правовой системы и ее специфика
6. Система источников современного американского права
7. Юридическая профессия в системе англо-американского права

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 c. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 c. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

Тема 5. Восточное (религиозно-традиционное) право

1. Восточное право: понятие, традиции и характерные черты
2. Мусульманское право в развитии
3. Государственные модели восприятия ислама в праве
4. Индусское право и право Индии
5. Иудаистское право и право Израиля
6. Обычное право Африки, Азии и Океании
7. Государственные модели восприятия обычного права

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 c. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е.

В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

Тема 6. Международные правовые системы

1. Межгосударственные объединения и их правовые системы
2. Межгосударственная правовая система содружества
3. Межгосударственная правовая система сообщества
4. Сравнительная характеристика права СНГ и ЕС
5. Право Совета Европы
6. Право ООН

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

Тема 7. Иные правовые системы

1. Право внутригосударственных образований. Правовые системы субъектов федеративных государств.
2. Правовые системы субъектов Российской Федерации: взаимосвязь и различия. Тенденции современного развития. Особенности правовой системы городов федерального значения (г. Москва, г. Санкт- Петербург, г. Севастополь) и прилегающих к ним регионов (Московская область, Ленинградская область, Республика Крым).
3. Правовые системы зависимых (заморских, коронных) территорий.
4. Проблемы признания государств в современном международном праве.
5. Правовые системы прото- и квазигосударств.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста

России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

Лабораторный практикум для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к лабораторным практикумам

Лабораторные практикумы являются неотъемлемой частью изучения дисциплины *«Сравнительное правоведение»* и относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач:

-приобретение навыков исследования юридически значимых процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

-закрепление,развитиеидетализацияправовыхзнаний,полученных налекциях;

-получение новой правовой информации по изучаемой дисциплине;

-приобретениенавыковисследовательскойработысюридической документацией,оборудованием и средствами технической поддержки, в качестве которых комплексноивзаимосвязаноможетбытьиспользованаэлектроннаяобразовательная среда ИМПЭ, справочно-правовая система «Консультант- Плюс», информация ресурсов сети Интернет.

Цельюлабораторного практикума является освоение магистрантами практических основ анализа взаимосвязи и взаимовлияния основные проблем понимания и толкования права, самостоятельного изучения и анализа юридической науки, а также формирование умений и навыков применения специальных форм и способов научных исследований в области юриспруденции.

Тема 2.1.
Правовая карта мира как предмет сравнительного правоведения

Обычно принятые представления о карте мира базируются на сложившихся трафаретах: географическая, государственно-политическая, экономическая, физическая карты. Список можно продолжить, перечисляя их современные разновидности: тектоническая, зоогеографическая, климатическая, геологическая.… Однако в последние годы вводятся и наименования, получившие жизнь из-под пера компаративистов – юридическая география, правовая карта мира, юридическая карта мира, карта правовых систем и правовых семей.

Появление и развитие государственно-организованных обществ – не столько разрозненные факты и результаты специфического развития людских общностей в отдельных взятых регионах мира, сколько закономерность, вызванная объективными процессами общественной жизни. Именно в их пределах (или в их объединениях) формируются, получают жизнь и развиваются те совокупности правовых явлений, институтов и процессов, которые во-многом и определяют направленность государственно-правовой жизни общества. И потому оправдан интерес к процессам, происходящим в таких образованиях, основанных на взаимодействии типов и форм государственно-организованных обществ современности с их правовыми началами.

План лабораторного практикума

16. Показатьзначениепонятия «правовая карта мира» дляразвитиясовременного сравнительного правоведения;
17. Раскрыть понятие и сущностные черты государственно-организованного общества, его связь и отличия от собственно государства;
18. Рассмотреть основные виды государственно-организованных обществ;
19. Показать характерные черты правовых систем современного мира;
20. Рассмотреть современные классификации правовых систем и правовых семей

Контрольные вопросы по лабораторному практикуму

1. Что представляет собой компаративизм как понятие, характерное для самых различных наук?
2. Каковы различия между широким и узким пониманием правовой системы?
3. Какие разновидности государственно-организованных обществ вы можете назвать?
4. Чем различаются западное и восточное право?
5. Что включают в понятие «религиозно-традиционное право»?

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

Деловая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре

Деловая игра представляет собой метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме.

Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Участники деловой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

Деловая игра по теме 3.7.

«Сближение основных правовых систем в современном мире – миф и/или реальность»

Сближениесовременных правовых систем признано считать закономерным процессом развития государственно-правовых отношений в мировом сообществе. Так, возникли вариации правовых систем, содержащие черты и континентального права, и англо-американского права. Если в англоязычных странах повысилась роль закона, общих норм кодификации, то в континентальной Европе тенденция формирования более абстрактных норм вызвала к жизни закономерную, по логике правовых систем, встречную тенденцию: усиление роли судебного права и судебных органов в процессе юридического регулирования.

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает указанную выше тенденцию, ссылаясь на деятельность судов высшей инстанции в Российской Федерации и других европейских странах. Вторая, отражая мнение юристов - «консерваторов», отрицает, например, судебный прецедент источником отечественного права. Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 c. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 c. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

Групповая дискуссия

Общие рекомендации по подготовке к групповой дискуссии

Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или теоретической проблемы Метод групповой дискуссии как способ публичного обсуждения поставленной темы направлен на достижение понимания юридически значимой проблемы, а также возможных путей ее решения и/или дальнейшего изучения. Важнейшей характеристикой групповой дискуссии является аргументированность: каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, отстаивает собственную позицию, основываясь на знании сути проблемы, особенностей ее возникновения и существования.

Тема 6. Международные правовые системы

Современная эпоха характерна значительным ростом числа международных организаций, что отражает закономерность прогресса мировой цивилизации. В таких организациях государства-члены устанавливают в отношениях между собой определенный правопорядок, по сути, формируя собственные правовые системы. Цель дискуссии – показать взаимосвязи и различия подобных правовых систем, их значение и разнообразие.

6. Межгосударственные объединения и их правовые системы
7. Межгосударственная правовая система содружества
8. Межгосударственная правовая система сообщества
9. Сравнительная характеристика права СНГ и ЕС
10. Право Совета Европы
11. Право ООН

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 c. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская

Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

Семинарские занятия
для заочной формы обучения

Тема 1. История и теория сравнительного правоведения

1. Сравнительное правоведение как метод, наука и учебная дисциплина
2. Причины и закономерности зарождения сравнительного правоведения
3. Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных странах
4. Формирование учения сравнительного правоведения и его дальнейшее развитие
5. Роль и значение сравнительного правоведения в XXI веке
6. Общая характеристика современного сравнительного правоведения
7. Использование результатов сравнительного правоведения

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

Тема 2. Юридическая география мира. Классификация правовых систем

1. Правовая карта мира как предмет сравнительного правоведения
2. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов
3. Правовая система: понятие, структура и функции
4. Проблемы типологии правовых систем: критерии классификации
5. Традиционные направления классификации правовых систем
6. Правовые семьи государств и их классификации
7. Основные правовые системы современных государств

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста

России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.htm

Тема 3. Континентальное (европейское) право

1. Исторические корни и периодизация развития европейского права
2. Отличительные черты современного континентального права
3. Романская (южно-европейская) правовая семья
4. Германская (центрально-европейская) правовая семья
5. Скандинавская (североевропейская) правовая семья
6. Латиноамериканская правовая семья
7. Сближение основных правовых систем в современном мире – миф и/или реальность

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

Тема 4. Англо-американское право

1. Особенности зарождения и формирования английского права
2. Современное право Великобритании: особенности правовой системы страны
3. Правовые системы стран, близкие к английскому общему праву
4. Историческая преемственность и особенности в становлении американского права
5. Формирование федеральной правовой системы и ее специфика
6. Система источников современного американского права
7. Юридическая профессия в системе англо-американского права

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 c. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

Тема 5. Восточное (религиозно-традиционное) право

1. Восточное право: понятие, традиции и характерные черты
2. Мусульманское право в развитии
3. Государственные модели восприятия ислама в праве
4. Индусское право и право Индии
5. Иудаистское право и право Израиля
6. Обычное право Африки, Азии и Океании
7. Государственные модели восприятия обычного права

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 c. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 c. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

Тема 6. Международные правовые системы

1. Межгосударственные объединения и их правовые системы
2. Межгосударственная правовая система содружества
3. Межгосударственная правовая система сообщества
4. Сравнительная характеристика права СНГ и ЕС
5. Право Совета Европы
6. Право ООН

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 c. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская

Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

Лабораторный практикум для заочной формы обучения
Тема 2.1.
Правовая карта мира как предмет сравнительного правоведения

Обычно принятые представления о карте мира базируются на сложившихся трафаретах: географическая, государственно-политическая, экономическая, физическая карты. Список можно продолжить, перечисляя их современные разновидности: тектоническая, зоогеографическая, климатическая, геологическая.… Однако в последние годы вводятся и наименования, получившие жизнь из-под пера компаративистов – юридическая география, правовая карта мира, юридическая карта мира, карта правовых систем и правовых семей.

Появление и развитие государственно-организованных обществ – не столько разрозненные факты и результаты специфического развития людских общностей в отдельных взятых регионах мира, сколько закономерность, вызванная объективными процессами общественной жизни. Именно в их пределах (или в их объединениях) формируются, получают жизнь и развиваются те совокупности правовых явлений, институтов и процессов, которые во-многом и определяют направленность государственно-правовой жизни общества. И потому оправдан интерес к процессам, происходящим в таких образованиях, основанных на взаимодействии типов и форм государственно-организованных обществ современности с их правовыми началами.

План лабораторного практикума

1. Показатьзначениепонятия «правовая карта мира» дляразвитиясовременного сравнительного правоведения;
2. Раскрыть понятие и сущностные черты государственно-организованного общества, его связь и отличия от собственно государства;
3. Рассмотреть основные виды государственно-организованных обществ;
4. Показать характерные черты правовых систем современного мира;
5. Рассмотреть современные классификации правовых систем и правовых семей

Контрольные вопросы по лабораторному практикуму

1. Что представляет собой компаративизм как понятие, характерное для самых различных наук?
2. Каковы различия между широким и узким пониманием правовой системы?
3. Какие разновидности государственно-организованных обществ вы можете назвать?
4. Чем различаются западное и восточное право?
5. Что включают в понятие «религиозно-традиционное право»?

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02616-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81601.html

Дополнительная

Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: сборник трудов / Е. В. Авраамова, Е. В. Александрова, Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 167 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-00094-362-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65883.html

Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 222 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-084-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33397.html

Деловая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре

Деловая игра представляет собой метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме.

Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Участники деловой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

Деловая игра по теме 3.7. «Сближение основных правовых систем в современном мире – миф и/или реальность»

Сближениесовременных правовых систем признано считать закономерным процессом развития государственно-правовых отношений в мировом сообществе. Так, возникли вариации правовых систем, содержащие черты и континентального права, и англо-американского права. Если в англоязычных странах повысилась роль закона, общих норм кодификации, то в континентальной Европе тенденция формирования более абстрактных норм вызвала к жизни закономерную, по логике правовых систем, встречную тенденцию: усиление роли судебного права и судебных органов в процессе юридического регулирования.

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает указанную выше тенденцию, ссылаясь на деятельность судов высшей инстанции в Российской Федерации и других европейских странах. Вторая, отражая мнение юристов - «консерваторов», отрицает, например, судебный прецедент источником отечественного права. Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

Практикум

Кейс 1

Во внутригосударственном праве стран европейского континента в последние десятилетия отмечена устойчивая тенденция к возрастанию обязывающей роли международных договоров, а также основополагающих принципов и норм международного права в целом. В иерархических системах источников права они «теснят» законодательные акты, традиционно шедшие вслед основному закону страны (конституции), и акты исполнительной власти.

Выделите причины такого процесса. Дайте примеры реального воздействия международно-правовых положений на правовые институты европейских государств. Есть ли различия в восприятии норм международного права в романской, германской и скандинавской правовых семьях?

Кейс 2

Англо-американское право, судя уже по названию, предполагает существование отличительных особенностей в построении, процедурах и институтах правовой системы Соединенных Штатов.

Проведите сравнительный анализ правовых систем современных Великобритании и США, исходя из сопоставимости таких явлений, как: юридическая терминология; своеобразие источников прав; влияние формы государственного устройства; трактовка правила судебного прецедента; кодификационные процессы в законодательстве; конституционный контроль.

Кейс 3

Принципиальным моментом в понимании восточной концепции прав человека является ориентация религиозно-традиционного права на приоритет обязанностей верующего и подданного

(гражданина) при второстепенном значении их правомочий. При этом наблюдается субсидиарный характер позитивного (установленного и обеспеченного государственной властью) права по отношению к так называемым сакральным (праведным) учениям или верованиям.

Путем анализа положений индуистского права и права современной Индии рассмотрите их взаимосвязь в регулировании частноправовых отношений в современном индийском обществе.

Кейс 4

В сложносоставном Китае особо выделяются оформленные относительно недавно правовые системы специальных административных районов Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао). Бывшие колонии Великобритании и Португалии приобрели особый статус, обеспечивающим им самостоятельность, в том числе и в правовом решении внутренних проблем, на протяжении 50 лет.

Проанализируйте положения Основного закона Гонконга (Сянгана) 1990 года, касающиеся: вопросов самоуправления; возможности иметь собственные исполнительную, законодательную и судебную системы; проведения самостоятельной иммиграционной и налоговой политики; гарантированности неизменности социально-экономической системы и «местного образа жизни». Чем вызваны подобные уступки со стороны социалистического государства?

Кейс 5

Межгосударственная интеграция на рубеже тысячелетий породила различные формы международных союзов, отражающих объективную закономерность прогресса мировой цивилизации. Постоянно действующие межгосударственные образования обладают элементами наднациональности и конкретно определенной компетенцией на основе добровольного соединения государств.

Среди характерных типов межгосударственных союзов, существующих в настоящее время, выделяются Европейский Союз и Содружество Независимых Государств. Найдите наиболее отличительные черты, различающие правовые системы этих союзов. Что собой представляет нуллификация и как ее присутствие/отсутствие воздействует на эффективность их практической деятельности?

6.1. Темы эссе[7]

1. Компаративизм как понятие, институт и метод познания
2. Начало оформления науки сравнительного правоведения
3. I Международный конгресс сравнительного права в Париже
4. Правовые системы и правовые семьи государств
5. Государства-идентификаторы современных правовых семей
6. Критерии различий западного и восточного права
7. Исторические корни континентального (европейского) права
8. Особенности формирования англо-американского права
9. Правовые системы современных «пограничных» государств
10. Сравнительная характеристика правовых систем СНГ и Таможенного союза

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1.

В ряде государств, входящих в правовые семьи континентального и англо-американского права, выделяются внутригосударственные образования, отличающиеся по своим правовым системам от общегосударственных. Причинами тому являются исторические корни формирования таких образований, религиозные воззрения коренного населения, его социокультурные особенности и тому подобное.

Проанализируйте институты права и законодательство Шотландии, Квебека и Луизианы. Определите отличия правовых систем перечисленных составных частей Великобритании, Канады

[7] Перечень тем не является исчерпывающим. Магистрант может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

и Соединенных Штатов от доминирующих в этих странах правовых принципов, институтов и процедур.

Задание 2.

В странах так называемого восточного права наряду с официально действующим правом широко и нередко приоритетно используются собственные социальные регуляторы, определяемые образом жизни большинства населения, обычаями и традициями народа. По отношению к обычному (традиционному) праву эти страны занимают различные позиции. Выделяют среди таковых: политику конфликта или отрицания обычного права; политику разделения, закрепляющую различия между группами населения; политику агломерации, допускающую неупорядоченное существование различных видов права; политику объединения и/или интеграции.

На примерах современных государств Африки, Азии и Океане раскройте суть таких подходов к применению норм обычного (традиционного) права.

Задание 3.

К реалиям современного мира относят ситуации, при которых ряд образований с элементами государственности, оспаривающих свою принадлежность к «материнским странам», претендуют на оформление собственной государственно-правовой системы. Среди подобных государственно подобных образований, претендующих на официальный государственный статус, - Косово и Абхазия.

В какой мере обосновано утверждение этих международно-непризнанных образований о существовании в них самостоятельных правовых систем? Существуют ли в таких структурах элементы, определяющие суть и функции правовой системы?

Задание 4.

К разновидностям межгосударственных правовых систем относят систему Союзного государства Белоруссии и России, формально созданного в конце 90-х годов прошлого столетия. Его целью провозглашалось восстановление единого политического, социального и экономического пространства двух народов на основе формирования единой правовой системы.

Каковы причины бездействия Союзного государства и нефункционирования его правовых механизмов? Что следовало бы предпринять для проведения в этом межгосударственном объединении единой правовой политики? Какие юридические средства достижения целей объединения должны были бы воссозданы?

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/ средства контроля**
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			

Знать: способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2. Сравнительное правоведение: общая характеристика 3. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем 4. Континентально (европейское) право 5. Англо-американское право 6. Восточное (религиозно-традиционное) право	Насколько право представляет собой явление мировой цивилизации? В чем интеллектуально-культурный потенциал компаративизма как методологического подхода к познанию окружающего мира? Как давно юристами используется сравнительно-правовой метод? Что представляет собой аксиологическое направление сравнительного правоведения? Каковы высшие функции правовой системы?	Письменный контроль/эссе (темы 1, 5, 6). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2, 3-6), зачете (вопросы 1-2, 7-11, 16-20). Тестирование (тестовые задания №№ 3-4, 7-9, 24, 26, 33-36)
Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		В чем взаимосвязь важнейших принципов сравнительного правоведения: сравнимости, сопоставимости, соответствия и репрезентативности? Имеет ли практическое значение для юриста выделение в сравнительном правоведении общей и особенной частей? Представляет ли актуальность объединения в юридическую компаративистику сравнительных научных исследований на стыке государства и права?	Письменный контроль/эссе (темы 1, 5, 6). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2, 3-6), зачете (вопросы 1-2, 7-11, 16-20). Тестирование (тестовые задания №№ 3-4, 7-9, 24, 26, 33-36)
Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Как вы оцениваете практическую ценность сравнительно-правового метода и сравнительного правоведения в целом? Раскройте общее и особенное в следующих методологических подходах сравнительного правоведения: функциональном, институциональном, уровневым и хронологическом. Насколько приемлемы	Письменный контроль/эссе (темы 1, 5, 6). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2, 3-6), зачете (вопросы 1-2, 7-11, 16-20). Тестирование (тестовые задания №№ 3-4, 7-9, 24, 26, 33-36)

		для отечественной правовой системы правила судебного прецедента? Как вы относитесь к положению ст. 15 (часть 4) Конституции РФ о приоритете международного договора РФ перед российскими законами?	
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов			
Знать: способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов	Тема 2. Сравнительное правоведение: общая характеристика Тема 3. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем Тема 4. Континентальное (европейское) право Тема 5. Англо-американское право 8. Международные правовые системы	Какие существуют возможности освоения иностранных языков в процессе обращения к юридической компаративистике? Как при помощи традиционных и новых методик обучения иностранным языкам использовать материалы и положения «Сравнительного правоведения»? Как «Сравнительное правоведение» помогает социальной мобильности в профессиональной деятельности юриста? Какие общекультурные особенности теоретического мышления юриста развиваются в процессе изучения курса «Сравнительное правоведение»? Какими навыками самостоятельного освоения новых методов исследования можно овладеть в процессе изучения курса «Сравнительное правоведение»?	Письменный контроль/эссе (темы 1-3, 6-7, 10). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1-3), зачете (вопросы 1-6, 12-17, 42-46). Тестирование (тестовые задания №№ 3-4, 9-12, 22, 59-61)
Уметь: участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи		Как в профессиональной деятельности юриста повышать свою квалификацию с помощью использования русского и иностранного языков как средства делового общения в процессе изучения курса «Сравнительное правоведение»? Как пользоваться и применять в профессии юриста основные приемы общенаучного мышления и	Письменный контроль/эссе (темы 1-3, 6-7, 10). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1-3), зачете (вопросы 1-6, 12-17, 42-46). Тестирование (тестовые

		умения свободно пользоваться русским и иностранными языками? Примените ваши специальные языковые знания при сравнительном анализе понятия «адвокат» в российском праве с понятиями «барристер» и «солиситор» в английском праве. С какими категориями преступлений в германской правовой семье ассоциируются такие понятия англо-американского права как «фелони», «мисдиминор» и «тризон»?	задания №№ 3-4, 9-12, 22, 59-61)
Владеть: навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи		Как формировать практические подходы к пользованию иностранных языков в процессе изучения материалов спецкурса? Практикуете ли вы сравнительно-лингвистический анализ юридических понятий из различных правовых систем? В каких ситуациях и/или выступлениях подобный анализ проводился? В чем, по вашему мнению, трудности сравнительно-юридического перевода правовых понятий и категорий?	Письменный контроль/эссе (темы 1-3, 6-7, 10). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1-3), зачете (вопросы 1-6, 12-17, 42-46). Тестирование (тестовые задания №№ 3-4, 9-12, 22, 59-61)
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			
Знать: способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	1. Возникновение и эволюция сравнительного правоведения 2. Сравнительное правоведение: общая характеристика 3. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем 4.	Где и в связи с чем зародилась правотворческая техника как наука? Что изучает легиспруденция? В чем различия интереса, проявленного к сравнительно-правовым исследованиям в Западной Европе, России и США в XIX веке? Как отразились на оживлении российской науки сравнительного правоведения кодификационные работы на рубеже тысячелетий? Существует ли зависимость между	Письменный контроль/эссе (темы 1-2, 5-8, 10). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1-5), зачете (вопросы 7-11, 13, 42, 47-50). Тестирование (тестовые задания №№ 3-5, 8-9, 11-12, 59-60)

	Континентальное (европейское) право 5. Англо-американское право	средствами юридической техникой и сравнительным правоведением?	
Уметь: участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		Различаются ли понятия закона в континентальном и английском общем праве? Почему законодательная техника, объединяющая правила и приемы оформления правовых актов, получила свое новое рождение именно в Англии? Насколько компетентность законодателя зависит от уровня знания им зарубежного законодательства? На какой стадии законотворческого процесса проект становится законом? В чем суть законодательных предположений?	Письменный контроль/эссе (темы 1-2, 5-8, 10). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1-5), зачете (вопросы 7-11, 13, 42, 47-50). Тестирование (тестовые задания №№ 3-5, 8-9, 11-12, 59-60)
Владеть: навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		В чем универсальность сравнительно-правового метода юридических исследований? Сопоставьте межгосударственное и внутринациональное сравнение с межотраслевым сравнением правовых институтов в рамках одного государства. Насколько навыки компаративистских исследований отражаются на качестве законопроектных работ? В чем, по вашему мнению, заключаются недостатки современного законотворческого процесса в России?	Письменный контроль/эссе (темы 1-2, 5-8, 10). Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1-5), зачете (вопросы 7-11, 13, 42, 47-50). Тестирование (тестовые задания №№ 3-5, 8-9, 11-12, 59-60)

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Сравнение в юриспруденции
2. Сравнительные методы в юридической науке
3. Зарождение сравнительного метода в праве

4. Становление и признание сравнительного правоведения в Европе
5. Сравнительное правоведение в России
6. Развитие сравнительного правоведения как юридической науки
7. Предмет сравнительного правоведения
8. Методы сравнительного правоведения
9. Система сравнительного правоведения
10. Задачи сравнительного правоведения
11. Функции сравнительного правоведения
12. Юридическая география и сравнительное правоведение
13. Западная традиция в праве
14. Восточная правовая традиция
15. Дуализм в праве: причины и особенности проявления
16. Правовая система: понятие, структура и функции
17. Разнообразие современных правовых систем
18. Правовая система и правовая семья
19. Традиционные классификации правовых систем
20. Современные классификации правовых систем
21. Западное право: общее и особенное в группах правовых семей
22. Континентальное (европейское) право: общая характеристика
23. Романская правовая семья
24. Германская правовая семья
25. Скандинавская правовая семья
26. Латиноамериканская правовая семья
27. Англо-американское право: общая характеристика
28. Современное право Великобритании: источники и институты
29. Особенности формирования американского права
30. Система источников права современных США
31. Восточное право: общее и особенное в развитии
32. Мусульманское право: понятие, специфика и современное восприятие
33. Государственные модели восприятия ислама в праве
34. Индусское право: происхождение, особенности и сфера влияния
35. Иудаистское право: происхождение, особенности и сфера влияния
36. Правовое конфуцианство и его значение для дальневосточного права
37. Обычное право стран Африки, Азии и Океании
38. Государственные модели восприятия обычного права
39. Социалистическое право: общая характеристика
40. Особенности правовых систем современных социалистических стран
41. Правовые системы постсоветских государств
42. Правовая система современной России и ее место на правовой карте
43. Внутригосударственные правовые системы
44. Правовые системы протогосударственных образований
45. Правовые системы квазигосударственных образований
46. Межгосударственные правовые системы: общая характеристика
47. Право СНГ
48. Право ЕС
49. Право Совета Европы
50. Право Организации Объединенных Наций

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в том числе в рамках рубежного контроля знаний[8]

[8] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ «не зачтено»

1.**В 1900 году состоялось событие, которое в сравнительном правоведении отмечают как:**
- *рождение французского юриста Рене Давида*
- *создание Международной академии сравнительного права*
- *проведение Международного конгресса сравнительного права*
- *создание Международной ассоциации сравнительного правоведения*
- *выход первого учебника по сравнительному правоведению*

2. **В какой стране появилось первое в мире общество сравнительного законодательства?**
- *Англия*
- *Германия*
- *Италия*
- *Франция*
- США

3. **Что означает понятие «компаративизм»?**
- *структурное направление в юриспруденции*
- *учебный курс в европейских университетах*
- *способ установления сходства или различий между явлениями*
- *учение об общем праве мирового сообщества государств*
- *движение в Европе в защиту идей сравнительного правоведения*

4. **Что входит в юридическую компаративистику?**
- *сравнительное науковедение*
- *сравнительное государствоведение*
- *сравнительное правоведение*
- *сравнительная психология*
- *сравнительная политология*

5. **Кто из греческих мыслителей сравнил более 150 конституций городов Древнего мира?**
- *Аристотель*
- *Диоген*
- *Платон*
- *Полибий*
- *Сократ*

6. **На 1 Международном конгрессе сравнительного правоведения возобладало мнение о последнем как самостоятельной отрасли юридической науки, предложенное представителями**
- *Англии*
- *Германии*
- *Италии*
- *Франции*
- *США*

7**. Сравнительный анализ общей структуры различных правовых систем отнесен к:**
- *межсистемному сравнению*
- *внутрисистемному сравнению*
- *историческому сравнению*
- *микросравнению*
- *макросравнению*

8. **Сопоставление закона с его предшественником или проектом относится к:**
- *межсистемному сравнению*
- *внутрисистемному сравнению*
- *историческому сравнению*
- *микросравнению*

- *макросравнению*

9. **Сравнительное право представляет собой:**
- *отраслевую юридическую науку*
- *специальную юридическую науку*
- *компаративистскую юридическую науку*
- *метод исследования юридических явлений*
- *науку международного права*

10. **Вам известны учебники по сравнительному правоведению, написанные**
- *С.С. Алексеевым*
- *В.В. Лазаревым*
- *М.Н. Марченко*
- *В.С. Нерсесянцем*
- *А.Х. Саидовым*

11. **Классификация правовых систем, основанная на трихотомии, предложена**
- *А. Тойнби*
- *К. Жоффре-Спинози*
- *К. Цвайгертом*
- *Р. Давидом*
- *Г. Кельзеном*

12. **Классификация правовых систем, основанная на понятии «стиль права», предложена**
- *А.Тойнби*
- *К. Жоффре-Спинози*
- *К. Цвайгертом*
- *Р.Давидом*
- *Г.Кельзеном*

13. **Какие из перечисленных стран имеют двухуровневые правовые системы?**
- *Белоруссия*
- *Германия*
- *Индия*
- *Россия*
- *Япония*

14. **Турция является государством с:**
- *одноуровневой правовой системой*
- *двухуровневой правовой системой*
- *трехуровневой правовой системой*
- *параллельными правовыми системами*
- *конфликтующими правовыми системами*

15. **Франция является государством с…**
- *одноуровневой правовой системой*
- *двухуровневой правовой системой*
- *трехуровневой правовой системой*
- *параллельными правовыми системами*
- *конфликтующими правовыми системами*

16. **Соединенные Штаты Америки являются государством с…**
- *одноуровневой правовой системой*
- *двухуровневой правовой системой*

- трехуровневой правовой системой
- параллельными правовыми системами
- конфликтующими правовыми системами

17. **Континентальное право англо-американские компаративисты называют также…**
- системой законодательного права
- системой цивилизованного права
- системой публичного права
- системой частного права
- системой гражданского права

18. **Какая из перечисленных стран является «государством-идентификатором» правовой семьи***?*
- Дания
- Исландия
- Норвегия
- Финляндия
- Швеция

19. **Какая из перечисленных стран является «государством-идентификатором» правовой семьи?**
- Греция
- Испания
- Италия
- Португалия
- Франция

20. **Назовите правовую семью, к которой близка правовая система канадской провинции Квебек по формально-юридическим признакам**
- романская правовая семья
- германская правовая семья
- правовая семья общего права
- социалистическая правовая семья
- мусульманская правовая семья

21. **Назовите правовую семью, к которой близка правовая система Австралии по формально-юридическим признакам**
- романская правовая семья
- германская правовая семья
- англо-американская правовая семья
- социалистическая правовая семья
- мусульманская правовая семья

22. **Назовите правовую семью, к которой близка российская правовая система по формально-юридическим признакам**
- романская правовая семья
- германская правовая семья
- англо-американская правовая семья
- социалистическая правовая семья
- мусульманская правовая семья

23. **Назовите правовую семью, к которой близка правовая система Шотландии по формально-юридическим признакам**
- романская правовая семья
- германская правовая семья

- *англо-американская правовая семья*
- *социалистическая правовая семья*
- *мусульманская правовая семья*

24. **Под дуализмом права в континентальной группе правовых систем понимают его деление на…**
- *международное и внутригосударственное*
- *материальное и процессуальное*
- *официальное и формальное*
- *публичное и частное*
- *естественное и позитивное*

25. **Чтобы стать адвокатом во Франции, необходимо:**
- *закончить юридический факультет университета*
- *получить высшее образование и окончить школу по подготовке адвокатов*
- *получить высшее образование, окончить школу по подготовке адвокатов и пройти стажировку*
- *получить высшее образование, окончить профессиональную школу, пройти стажировку и продолжить обучение*
- *получить высшее образование, окончить профессиональную школу, пройти стажировку, продолжить обучение и получить еще один диплом*

26**. Возрастание обязывающей роли международного права характерно для современного…**
- *англо-американского права*
- *континентального права*
- *социалистического права*
- *религиозного права*
- *традиционного права*

27. **В какой стране расширение компетенции исполнительной власти происходит путем издания регламентарных законов?**
- *Англии*
- *Германии*
- *США*
- *Франции*
- *Швеции*

28. **Общим правом в Англии называют**
- *систему судебных прецедентов*
- *делегированное законодательство*
- *право справедливости*
- *решения Верховного Суда Великобритании*
- *парламентское законодательство*

29.**Статутным правом в Англии называют:**
- *систему судебных прецедентов*
- *делегированное законодательство*
- *право справедливости*
- *решения Верховного Суда Великобритании*
- *парламентское законодательство*

30. **Кем является по структуре юридических профессий английский солиситор?**
- *судья*

- *государственный юрисконсульт*
- *государственный юрист-адвокат*
- *частнопрактикующий юрист-адвокат*
- *юрист-преподаватель*

31. **Кем является по структуре юридических профессий английский барристер?**
- *судья*
- *государственный юрисконсульт*
- *государственный юрист-адвокат*
- *частнопрактикующий юрист-адвокат*
- *юрист-преподаватель*

32. **Отличия английской и американской правовых систем проявляется в том, что в США:**
- *судебный прецедент носит казуистический характер*
- *судебный прецедент занимает особое место в системе источников права*
- *судебное решение рассматривается как юридическое правило и принципы права*
- *правило судебного прецедента трактуется более свободно*
- *процессуальное право носит приоритетный характер по сравнению с материальным правом*

33. **Восточное право отличает от иных групп правовых семей следующие черты:**
- приоритет прав человека
- *приоритет правовых обязанностей*
- *синкретизм в соотношении составляющих правовых норм*
- *сакральность религиозных учений*
- *приверженность римскому правовому наследию*

34. **Сфера применения современного обычного права, как правило, распространяется на:**
- *правовой статус лица, основанный на естественных правах человека*
- *правовой статус лица, вытекающий из его принадлежности к определенной группе населения*
- *правовой статус лица, вытекающий из его принадлежности к определенной религиозной конфессии*
- *правовой статус лица, вытекающий из его профессиональной деятельности*
- *правовой статус лица, закрепляющий его возрастные характеристики*

35. **Нормы современного обычного права не применяются, как правило, для разрешения проблем**
- *публично-правового характера*
- *частноправового характера*
- *гражданско-правового характера*
- *семейно-правового характера*
- *земельно-правового характера*

36. **Нормы современного обычного права применяются, как правило, для разрешения проблем**
- *публично-правового характера*
- *частноправового характера*
- *гражданско-правового характера*
- *семейно-правового характера*
- *земельно-правового характера*

37. **Отсутствие института гражданского брака характерно для правовой системы:**

- *Азербайджана*
- *Египта*
- *Израиля*
- *Туркмении*
- *Турции*

38. **Судебный прецедент, создаваемый Верховным судом страны и обязательный для всех нижестоящих судов, характерен правовой системе:**
- *Азербайджана*
- *Египта*
- *Израиля*
- *Туркмении*
- *Турции*

39. **Ислам является:**
- *сборником толкования Корана*
- *сводом норм поведения мусульман*
- *мировоззрением мусульман*
- *сводом судебных прецедентов*
- *описанием жизни Пророка*

40. **Сунна является:**
- *сборником толкования Корана*
- *сводом норм поведения мусульман*
- *мировоззрением мусульман*
- *сводом судебных прецедентов*
- *описанием жизни Пророка*

41. **Шариат является:**
- *сборником толкования Корана*
- *сводом норм поведения мусульман*
- *мировоззрением мусульман*
- *сводом судебных прецедентов*
- *описанием жизни Пророка*

42. **Модель гармонии в мусульманском праве означает**
- *государство, в котором ислам признается одной из официальных религий*
- *государство, в котором ислам установлен в качестве официальной религии*
- *государство, в котором ислам отделен от светской власти*
- *государство, в котором шариат признан одним из источников права*
- *государство, в котором шариат объявлен официальным законодательством*

43. **Модель секуляризации в мусульманском праве означает**
- *государство, в котором ислам признается одной из официальных религий*
- *государство, в котором ислам установлен в качестве официальной религии*
- *государство, в котором ислам отделен от светской власти*
- *государство, в котором шариат признан одним из источников права*
- *государство, в котором шариат объявлен официальным законодательством*

44. **Модель коранизации в мусульманском праве означает:**
- *государство, в котором ислам признается одной из официальных религий*
- *государство, в котором ислам установлен в качестве официальной религии*
- *государство, в котором ислам отделен от светской власти*
- *государство, в котором шариат признан одним из источников права*

- *государство, в котором шариат объявлен официальным законодательством*

45. **Какая модель восприятия мусульманского права характерна для теократического государства?**
- *секуляризации*
- *коранизации*
- *умеренного государства*
- *гармонии*
- *клерикального государства*

46. **Выделите характерные черты социалистического права?**
- *правопреемственность*
- *централизованность*
- *политизированность*
- *демократизм*
- *идеологизированность*

47. **Выделите не характерные социалистическому праву черты:**
- *правопреемственность*
- *централизованность*
- *политизированность*
- *демократизм*
- *идеологизированность*

48. **К странам, где действует социалистическое право, относят:**
- *Албанию*
- *Вьетнам*
- *Киргизию*
- *Монголию*
- *Сербию*

49. **«Суверенной, Социалистической, Светской, Демократической Республикой» провозглашает страну Конституция:**
- *Израиля*
- *Индии*
- *Ирана*
- *КНДР*
- *Кубы*

50. «**Суверенным социалистическим государством, которое руководствуется идеями чучхе», провозглашает страну Конституция:**
- *Израиля*
- *Индии*
- *Ирана*
- *КНДР*
- *Кубы*

51. **К странам права «ортодоксального социализма» относятся:**
- *Социалистическая Республика Вьетнам*
- *Китайская Народная Республика*
- *Корейская Народно-Демократическая Республика*
- *Республика Куба*
- *Лаосская Народно-Демократическая Республика*

53. **Лиссабонский договор является важнейшим источником права**
- *Организации Объединенных Наций*
- *Союзного государства Белоруссии и России*
- *Европейского Союза*
- *Совета Европы*
- *Содружества Независимых Государств*

54. **Международная организация, объединяющая страны современной Африки, носит название**
- *Африканский Совет*
- *Африканский Союз*
- *Организация Африканского Единства*
- *Совет Африки*
- *Соединенные Государства Африки*

55. **Международная организация, объединяющая современные мусульманские страны, носит название**
- *Лига арабских государств*
- *Мусульманский Совет*
- *Организация Исламская конференция*
- *Организация исламского сотрудничества*
- *Совет исламских государств*

56. **МЕРКОСУР является межгосударственным союзом, объединяющим страны:**
– *Южной Азии*
- *Южной Европы*
- *Южной Америки*
- *Южной Африки*
- *Юга Тихоокеанского бассейна*

57. **Парламентская Ассамблея является представительным органом:**
- *Европейского Союза*
- *Организации Объединенных Наций*
- *Союзного государства Белоруссии и России*
- *Совета Европы*
- *Содружества Независимых Государств*

58. **Генеральная Ассамблея является представительным органом:**
- *Европейского Союза*
- *Организации Объединенных Наций*
- *Союзного государства Белоруссии и России*
- *Совета Европы*
- *Содружества Независимых Государств*

59. **Межпарламентская Ассамблея является представительным органом:**
- *Европейского Союза*
- *Организации Объединенных Наций*
- *Союзного государства Белоруссии и России*
- *Совета Европы*
- *Содружества Независимых Государств*

60. **Существенным образом переработать национальное законодательство необходимо государству при вступлении в**:
- *Европейский Союз*

- *Организацию Объединенных Наций*
- *Союзное государство Белоруссии и России*
- *Совет Европы*
- *Содружество Независимых Государств*

61. **В какие межгосударственные союзы не входит Россия?**
- *Организацию государств Североатлантического договора*
- *Организацию Варшавского договора*
- *Организацию производителей и экспортеров нефти*
- *Совет Европы*
- *Европейский Союз*

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования;
шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается:
1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

Таблица 7.4.1.2

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным материалом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:
1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7.Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.2
Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным материалом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование
Таблица 7.4.3

Критерии оценивания тестирования

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы права»
ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
Общие рекомендации по подготовке к занятиям

В ходе занятий семинарского типа по актуальным проблемам правоведения обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии права, умения последовательно, свободно, четко и аргументирование излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; ролевых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.). В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на

контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление магистрантами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими проблем современного права.

Семинарские занятия для очной формы обучения

Тема 1. Современная теория права: общая характеристика

1. Право как система и современные проблемы ее строения и функционирования.
2. Основные источники права в современных государствах: сравнительная характеристика.
3. Проблемы интернализации права в современном мире.
4. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права.
5. Проблемы соотношения правоведения и сравнительного правоведения.
6. Проблематика современной мировой юридической науки.

Контрольные вопросы по теме

- Чем отличается право от других видов нормативной регуляции в обществе?
- Что объединяет политику и право как виды нормативной регуляции в обществе?
- Какое право закрепляется в официальных документах государства?
- Что собой представляет теневое право?
- Приведите иные, кроме данных преподавателем, определения права.
- Какие признаки характеризуют позитивное право?
- Назовите основные различия в системах источников западного и восточного права.
- Назовите основные различия в системах источников континентального и англо-американского права.
- Что способствует интернализации права в современной жизни?
- Возможно ли формирование мирового права?

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки

1. Специфика современного юридического языка.
2. Проблемы общей и специальной юридической терминологии: внутригосударственный и международный уровни соотношения.
3. Иерархия юридических понятий и терминологии в современной юридической теории и практике.
4. Классификация современных юридических понятий.
5. Эволюция юридического языка и его закрепление в современном праве.
6. Группы юридических понятий, фиксируемых современным законодательством.

Контрольные вопросы по теме

- Чем можно объяснить существование собственного языка права?
- Назовите факторы, воздействующие на развитие современного юридического языка
- В чем отличия между юридическими категориями, понятиями и терминами?

- Что означает «полисемичность» юридической терминологии?

- Чем вызывается появление профессионального жаргона у юристов?

- Проследите эволюцию понятия «конституция». Всегда ли оно использовалось в своем современном юридическом значении?

- Каким понятием можно охарактеризовать «демократическое конституционное социальное государство»?

- Приведите примеры устаревших юридических понятий.

- Приведите примеры новых юридических понятий.

- Меняются ли юридические дефиниции? Если «да», то чем вызываются эти изменения. Приведите примеры.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 c. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 c. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 c.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Тема 3. Проблемы современного правопонимания

1. Основные типы правопонимания в современной юридической науке.
2. Юридический идеализм и юридический реализм в современном правопонимании.
3. Этатистское правопонимание в отечественной юриспруденции.
4. Материалистическая теория права в поисках компромиссов.
5. Либерально-юридическая теория: суть и ее критика.
6. Интегративный подход в современном правопонимании

Контрольные вопросы по теме

- Чем характеризуется научная категория «правопонимание»?

- В чем различия в правопонимании у западных и восточных цивилизаций?

- В чем суть «универсальной юридической истины», отстаиваемой естественно-правовым учением?

- Раскройте сущность и основы юридического позитивизма.

- Вскройте подоплеку борьбы за «узкое» и «широкое» понимание права в отечественной юридической науке.

- Как рассматривают право представители современной социологической юриспруденции?

- К какому направлению юридической мысли следует отнести материалистическую теорию права?

- Выразите свое отношение к положениям либерально-юридической теории.

- Что характерно для современных теорий, обращающихся к сущности и назначению права?

- Является ли правовой полицентризм научной теорией?

Литература:

Основная

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /А.В.Малько [и др.]. – 3-е изд. - Электронные текстовые данные. – СПб. Юридический центр Пресс, 2016. – 432 c. - ЭБС «IPRbooks».- 978-5-94201-713-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/77136.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 c. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Колоткина О.А. Теория государства и права: учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.- Е.: Уральский институт коммерции и права, 2015. - 176 с. - ЭБС «IPRbooks».- 978-5-89057-230-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html

Тема 4. Проблемы современного правообразования

1. Проблемы многообразия проявления современного права.
2. Пути закрепления внешних форм современного права.
3. Правотворчество в условиях глобализации.
4. Основные виды современного правотворчества.
5. Проблемы правотворческой (юридической) техники.
6. Правотворческая техника: уровни проявления.

Контрольные вопросы по теме

- В чем сходство и различия правообразования и правотворчества?
- Чем различаются понятия «имплементация» и «трансформация» при рассмотрении путей создания форм права?
- Ваше отношение к волеизъявлению народа как пути формирования источников права?
- Назовите не упомянутые в лекции исторические памятники правотворчества.
- Каковы основные функции современного правотворчества?
- Приведите примеры использования делегированного правотворчества.
- Для какого государственно-организованного общества характерно санкционированное правотворчество?
- Есть ли различия между понятиями «юридическая техника», «правотворческая техника» и «законодательная техника»?
- Назовите основные требования к построению нормативного грамматического предложения.
- Раскройте внутреннюю структуру (рубрикацию) Конституции РФ.

Литература:

Основная

Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /Т.В.Власова, В.М.Дуэль. - Электронные текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 352 с. - ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93916-626-3. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/74185.html

Дополнительная

Колоткина О.А. Теория государства и права: учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.- Е.: Уральский институт коммерции и права, 2015. - 176 с. - ЭБС «IPRbooks».- 978-5-89057-230-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Тема 5. Проблемы сравнительного правоведения

1. Сравнительное правоведение в XXI веке: состояние и тенденции развития.
2. Основные направления современного сравнительного правоведения.
3. Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории.
4. Проблемы типологии правовых систем и правовых семей.
5. Основные правовые системы государств в сравнительном аспекте.
6. Процессы сближения национальных правовых систем в современном мире.

Контрольные вопросы по теме

- Чем является сравнительное правоведение в XXI столетии?
- Что собой представляет компаративизм как понятие, характерное для различных наук?
- Возможно ли выделение в сравнительном правоведении общей и особенной частей?
- Раскройте содержание правовой системы.
- Что представляет собой правовая семья и каковы критерии ее формирования?
- В чем проявляется дуализм континентального права?
- В какую группу правовых систем входит латиноамериканская правовая семья?

- Какая модель восприятия мусульманского права характерна для теократического государства?

- В чем проявляется дуализм восточного права?

- В какую правовую семью следует отнести российское право?

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Тема 6. Проблемы современного законоведения

1. Легиспруденция как направление общетеоретической юридической науки.
2. Проблемы взаимосвязи права и закона.
3. Сравнительные характеристики законов в современных правовых системах.
4. Законотворческий процесс и его особенности в различных странах.
5. Законодательство: проблемы понимания в юридической теории и практике.
6. Проблемы качества закона и его результативности.

Контрольные вопросы по теме

- Приведите примеры юридической терминологии, основанной на понятии «закон» и «lex (leges)».

- Что отличает законы общие и юридические?

- В чем назначение органических законов?

- Рассмотрите основные взаимосвязи и различия права и закона

- Что необходимо учитывать при оформлении законодательного акта?

- Что представляет собой лоббизм? Дайте его социально-правовую характеристику.

- В чем различия общего, научного и отраслевого законодательства?

- Отличаются ли система законодательства и система права?

- Проводились ли в России всеобщие кодификации законодательства?

- Нужен ли России Свод законов?

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях

1. Механизм действия права: понятие и основные компоненты.
2. Современные проблемы правоотношений.
3. Юридические факты и их современные интерпретации.
4. Проблемы реализации современного права.

5. Конфликты и противоречия в современном праве и законодательстве.
6. Проблемы толкования современного права.

Контрольные вопросы по теме

- Что собой представляет механизм действия права?
- Выделите среди характерных черт правового отношения его юридические признаки.
- Какими могут быть правовые лица?
- В чем различия между правовыми презумпциями и правовыми аксиомами?
- Приведите современные примеры юридических фикций.
- Назовите формы непосредственной реализации права.
- Каковы признаки правоприменительного акта, отличающие его от нормативного правового акта?
- Каким путем можно преодолеть пробел в праве?
- Чем вызываются современные юридические коллизии?

-Как называют прием толкования, обращающийся к изучению факторов и условий, в которых происходит применение норм права?

Литература:

Основная

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /А.В.Малько [и др.]. – 3-е изд. - Электронные текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. – 432 с. - ЭБС «IPRbooks».- 978-5-94201-713-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/77136.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Колоткина О.А. Теория государства и права: учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.- Е.: Уральский институт коммерции и права, 2015. - 176 с. - ЭБС «IPRbooks».- 978-5-89057-230-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html

Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности

1. Юридически значимое поведение: норма и отклонения.
2. Современные границы правомерности и противоправности.
3. Проблемы злоупотребления правом.
4. Теоретические проблемы правомерного поведения.
5. Преступление и проступок: сравнительная характеристика.
6. Теория юридической ответственности: общеправовое понимание и особенности проявления.

Контрольные вопросы по теме

- Как следует рассматривать поведение личности, исходя из характеристик ее действий в сфере правового регулирования?
- Является ли правовое поведение социально полезным или социально вредным?
- Может ли злоупотребление правом рассматриваться в рамках правомерного поведения?
- Какие качества составляют основу правомерного поведения?
- В чем суть социально-правовой маргинальности?
- В чем различия между конформным и конформистским поведением?
- Что означают понятия «девиантность» и «делинквентность»?
- Какие цели преследует уголовное наказание?
- Что служит основаниями для наступления юридической ответственности?
- Назовите основания освобождения от юридической ответственности.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Лабораторный практикум для очной формы обучения

Общие рекомендации по подготовке к лабораторным практикумам

Лабораторные практикумы являются неотъемлемой частью изучения дисциплины *«Актуальные проблемы права»* и относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач:

-приобретение навыков исследования юридически значимых процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

-закрепление,развитиеидетализацияправовыхзнаний,полученных налекциях;

-получение новой правовой информации по изучаемой дисциплине;

-приобретениенавыковисследовательскойработысюридической документацией,оборудованием и средствами технической поддержки, в качестве которых комплексноивзаимосвязаноможетбытьиспользованаэлектроннаяобразовательная среда ИМПЭ, справочно-правовая система «Консультант- Плюс», информация ресурсов сети Интернет.

Цельюлабораторного практикума является освоение магистрантами практических основ анализа взаимосвязи и взаимовлияния основные проблем понимания и толкования права, самостоятельного изучения и анализа юридической науки, а также формирование умений и навыков применения специальных форм и способов научных исследований в области юриспруденции.

Тема 1.Проблемы механизма действия права в современных условиях

Механизм действия права - совокупность юридических средств, с помощью которых право воздействует на общественные отношения и поведение людей.Обращение к данному механизму открывает путь от абстрактных рассуждений о том, *что*есть право и*в чем* оно закрепляется кконкретике – поведении людей на основе права. Его цель - «перевести» статические (неподвижные) юридические нормы и источники права в динамику юридических связей между субъектами права. Такие активные (подвижные) процессы включают в себя: юридические связи правовых лиц, основанные на реальном их взаимодействии в правовой сфере; формы и направления осуществления субъектами права общеобязательных требований к поведению; разрешение пробельности и конфликтностив праве и действующем законодательстве; толкование права,с помощью форм и способов которого выявляется действительный смысл правового предписания. Цель практикума – выявить место и роль основных активных средств в механизме действия права, а также проблемы, возникающие при реализации современного права.

План лабораторного практикума

21. Показатьзначениемеханизм действия права дляразвитиясовременного процесса осуществления права;
22. Раскрыть понятие и сущностные черты статических и динамических средств, с помощью которых право осуществляет свое социальное воздействие;
23. Рассмотреть основные виды активных (подвижных) средств правового воздействия;
24. Показать основные формы и направления решения пробельности и конфликтности в праве и законодательстве;
25. Рассмотреть сущность и значение юридической герменевтики для процессов реализации права

Контрольные вопросы по лабораторному практикуму

1. Что собой представляет механизм действия права?
2. Выделите среди характерных черт правового отношения его юридические признаки.
3. Назовите формы непосредственной реализации права.
4. Каковы признаки правоприменительного акта, отличающие его от нормативного правового акта?

5. Каким путем можно преодолеть пробел в праве?
6. Чем вызываются современные юридические коллизии?

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 c. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 c. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 c.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Ролевая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре

Ролевая игра представляет собой метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме.

Целями ролевой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Участники ролевой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

Тема 1. Сравнительная легиспруденция как направление общетеоретической юридической науки

Закон и законодательство были и остаются сердцевиной, стержневыми элементами правовой системы во всяком государственно-организованном обществе на всех этапах его развития. Не менее существенным предстает сегодняшнее обращение к той части правового наследия различных народов, что отражается в законодательном массиве их государств, в теоретических обобщениях законоведов. *Сравнительная легиспруденция (сравнительная теория закона)* конкретизирует важнейшие положения современной общей теории права. В нем на компаративистской основе раскрываются сущность и назначение закона как исходной формы права, рассматриваются взаимосвязи права и закона, а также освещаются зарождение и развитие закона как юридического феномена, его место и роль в системах источников права современных государств.

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает указанную выше тенденцию, ссылаясь на теоретические разработки правоведов-компаративистов и возрастающие проблемы, связанные с применением законодательной техники в современных государствах. Вторая, отражая мнение юристов, ратующих за классические теоретические сферы права, высказывается в пользу их сохранения без предлагаемых «модернизаций». Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 c. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 c. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Групповая дискуссия
Общие рекомендации по подготовке к групповой дискуссии

Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или теоретической проблемы Метод групповой дискуссии как способ публичного обсуждения поставленной темы направлен на достижение понимания юридически значимой проблемы, а также возможных путей ее решения и/или дальнейшего изучения. Важнейшей характеристикой групповой дискуссии является аргументированность: каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, отстаивает собственную позицию, основываясь на знании сути проблемы, особенностей ее возникновения и существования.

Тема 1. Юридически значимое поведение:
ссовременные границы правомерности и противоправности

Непосредственное обращение к исследованию общественно полезного поведения в сфере права следует выделить характерной чертой современного российского правоведения. Данная тенденция связана с оживлением процессов обновления и обогащения методологических основ в юридической науке, поворотом от традиционно догматических трактовок правовых категорий, от фетишизации нормативного воздействия государства на поведение людей к изучению "права в жизни", в динамике, рассмотрению всего процесса действия права.

О характере действий человека в сфере правового регулирования можно судить, исходя из оценок, зафиксированных в юридических нормах, такими правовыми действиями лица являются поступки -*правомерные* или *противоправные.* Цель дискуссии – показать взаимосвязи и различия «нормы и отклонения» в правовом поведении, их сущность и разнообразие, рассмотреть мотивы правомерного поведения и причины делинквентности в праве.

Рекомендуемые вопросы к дискуссии

1. Как следует рассматривать поведение личности, исходя из характеристик ее действий в сфере правового регулирования?
2. Является ли правовое поведение социально полезным или социально вредным?
3. Может ли злоупотребление правом рассматриваться в рамках правомерного поведения?
4. Какие качества составляют основу правомерного поведения?
5. В чем суть социально-правовой маргинальности?
6. В чем различия между конформным и конформистским поведением?
7. Что означают понятия «девиантность» и «делинквентность»?
8. Какие цели преследует уголовное наказание?
9. Что служит основаниями для наступления юридической ответственности?
10. Назовите основания освобождения от юридической ответственности.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Семинарские занятия
для заочной формы обучения

Тема 1. Современная теория права: общая характеристика

1. Право как система и современные проблемы ее строения и функционирования.
2. Основные источники права в современных государствах: сравнительная характеристика.
3. Проблемы интернализации права в современном мире.
4. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права.
5. Проблемы соотношения правоведения и сравнительного правоведения.
6. Проблематика современной мировой юридической науки.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 c. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 c. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 c.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки

1. Специфика современного юридического языка.
2. Проблемы общей и специальной юридической терминологии: внутригосударственный и международный уровни соотношения.
3. Иерархия юридических понятий и терминологии в современной юридической теории и практике.
4. Классификация современных юридических понятий.
5. Эволюция юридического языка и его закрепление в современном праве.
6. Группы юридических понятий, фиксируемых современным законодательством.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 c. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 c. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 c.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Тема 3. Проблемы современного правопонимания

1. Основные типы правопонимания в современной юридической науке.
2. Юридический идеализм и юридический реализм в современном правопонимании.
3. Этатистское правопонимание в отечественной юриспруденции.
4. Материалистическая теория права в поисках компромиссов.
5. Либерально-юридическая теория: суть и ее критика.
6. Интегративный подход в современном правопонимании

Литература:

Основная

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /А.В.Малько [и др.]. – 3-е изд. - Электронные текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. – 432 с. - ЭБС «IPRbooks».- 978-5-94201-713-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/77136.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Колоткина О.А. Теория государства и права: учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.- Е.: Уральский институт коммерции и права, 2015. - 176 с. - ЭБС «IPRbooks».- 978-5-89057-230-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html

Тема 4. Проблемы современного правообразования

1. Проблемы многообразия проявления современного права.
2. Пути закрепления внешних форм современного права.
3. Правотворчество в условиях глобализации.
4. Основные виды современного правотворчества.
5. Проблемы правотворческой (юридической) техники.
6. Правотворческая техника: уровни проявления.

Литература:

Основная

Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /Т.В.Власова, В.М.Дуэль. - Электронные текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 352 с. - ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93916-626-3. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/74185.html

Дополнительная

Колоткина О.А. Теория государства и права: учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.- Е.: Уральский институт коммерции и права, 2015. - 176 с. - ЭБС «IPRbooks».- 978-5-89057-230-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Тема 5. Проблемы сравнительного правоведения

1. Сравнительное правоведение в XXI веке: состояние и тенденции развития.
2. Основные направления современного сравнительного правоведения.
3. Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории.
4. Проблемы типологии правовых систем и правовых семей.
5. Основные правовые системы государств в сравнительном аспекте.
6. Процессы сближения национальных правовых систем в современном мире.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Тема 6. Проблемы современного законоведения

1. Легиспруденция как направление общетеоретической юридической науки.

2. Проблемы взаимосвязи права и закона.
3. Сравнительные характеристики законов в современных правовых системах.
4. Законотворческий процесс и его особенности в различных странах.
5. Законодательство: проблемы понимания в юридической теории и практике.
6. Проблемы качества закона и его результативности.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 c. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 c. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 c.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Тема 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях

1. Механизм действия права: понятие и основные компоненты.
2. Современные проблемы правоотношений.
3. Юридические факты и их современные интерпретации.
4. Проблемы реализации современного права.
5. Конфликты и противоречия в современном праве и законодательстве.
6. Проблемы толкования современного права.

Литература:

Основная

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /А.В.Малько [и др.]. – 3-е изд. - Электронные текстовые данные. – СПб. Юридический центр Пресс, 2016. – 432 c. - ЭБС «IPRbooks».- 978-5-94201-713-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/77136.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 c. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Колоткина О.А. Теория государства и права: учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.- Е.: Уральский институт коммерции и права, 2015. - 176 c. - ЭБС «IPRbooks».- 978-5-89057-230-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49700.html

Тема 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности

1. Юридически значимое поведение: норма и отклонения.
2. Современные границы правомерности и противоправности.
3. Проблемы злоупотребления правом.
4. Теоретические проблемы правомерного поведения.
5. Преступление и проступок: сравнительная характеристика.
6. Теория юридической ответственности: общеправовое понимание и особенности проявления.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 c. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Лабораторный практикум

Тема 1.Проблемы механизма действия права в современных условиях

Механизм действия права - совокупность юридических средств, с помощью которых право воздействует на общественные отношения и поведение людей.Обращение к данному механизму открывает путь от абстрактных рассуждений о том, *что*есть право и*в чем* оно закрепляется кконкретике – поведении людей на основе права. Его цель - «перевести» статические (неподвижные) юридические нормы и источники права в динамику юридических связей между субъектами права. Такие активные (подвижные) процессы включают в себя: юридические связи правовых лиц, основанные на реальном их взаимодействии в правовой сфере; формы и направления осуществления субъектами права общеобязательных требований к поведению; разрешение пробельности и конфликтностив праве и действующем законодательстве; толкование права,с помощью форм и способов которого выявляется действительный смысл правового предписания. Цель практикума – выявить место и роль основных активных средств в механизме действия права, а также проблемы, возникающие при реализации современного права.

План лабораторного практикума

1. Показатьзначениемеханизм действия права дляразвитиясовременного процесса осуществления права;
2. Раскрыть понятие и сущностные черты статических и динамических средств, с помощью которых право осуществляет свое социальное воздействие;
3. Рассмотреть основные виды активных (подвижных) средств правового воздействия;
4. Показать основные формы и направления решения пробельности и конфликтности в праве и законодательстве;
5. Рассмотреть сущность и значение юридической герменевтики для процессов реализации права

Контрольные вопросы по лабораторному практикуму

1. Что собой представляет механизм действия права?
2. Выделите среди характерных черт правового отношения его юридические признаки.
3. Назовите формы непосредственной реализации права.
4. Каковы признаки правоприменительного акта, отличающие его от нормативного правового акта?
5. Каким путем можно преодолеть пробел в праве?
6. Чем вызываются современные юридические коллизии?

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Ролевая игра

Тема 1. Сравнительная легиспруденция как направление общетеоретической юридической науки

Закон и законодательство были и остаются сердцевиной, стержневыми элементами правовой системы во всяком государственно-организованном обществе на всех этапах его развития. Не менее существенным предстает сегодняшнее обращение к той части правового наследия различных народов, что отражается в законодательном массиве их государств, в теоретических обобщениях законоведов. *Сравнительная легиспруденция (сравнительная теория закона)* конкретизирует важнейшие положения современной общей теории права. В нем на компаративистской основе раскрываются сущность и назначение закона как исходной формы права, рассматриваются взаимосвязи права и закона, а также освещаются зарождение и развитие закона как юридического феномена, его место и роль в системах источников права современных государств.

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает указанную выше тенденцию, ссылаясь на теоретические разработки правоведов-компаративистов и возрастающие проблемы, связанные с применением законодательной техники в современных государствах. Вторая, отражая мнение юристов, ратующих за классические теоретические сферы права, высказывается в пользу их сохранения без предлагаемых «модернизаций». Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 c. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 c. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 c.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Групповая дискуссия

Тема 1. Юридически значимое поведение:
ссовременные границы правомерности и противоправности

Непосредственное обращение к исследованию общественно полезного поведения в сфере права следует выделить характерной чертой современного российского правоведения. Данная тенденция связана с оживлением процессов обновления и обогащения методологических основ в юридической науке, поворотом от традиционно догматических трактовок правовых категорий, от фетишизации нормативного воздействия государства на поведение людей к изучению "права в жизни", в динамике, рассмотрению всего процесса действия права.

О характере действий человека в сфере правового регулирования можно судить, исходя из оценок, зафиксированных в юридических нормах, такими правовыми действиями лица являются поступки -*правомерные* или *противоправные.* Цель дискуссии – показать взаимосвязи и различия «нормы и отклонения» в правовом поведении, их сущность и разнообразие, рассмотреть мотивы правомерного поведения и причины делинквентности в праве.

Рекомендуемые вопросы к дискуссии

1. Как следует рассматривать поведение личности, исходя из характеристик ее действий в сфере правового регулирования?
2. Является ли правовое поведение социально полезным или социально вредным?
3. Может ли злоупотребление правом рассматриваться в рамках правомерного поведения?
4. Какие качества составляют основу правомерного поведения?
5. В чем суть социально-правовой маргинальности?
6. В чем различия между конформным и конформистским поведением?

7. Что означают понятия «девиантность» и «делинквентность»?
8. Какие цели преследует уголовное наказание?
9. Что служит основаниями для наступления юридической ответственности?
10. Назовите основания освобождения от юридической ответственности.

Литература:

Основная

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права: учебник / Оксамытный В.В.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2018). - 511 с. ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81808.html

Дополнительная

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /В.Н.Казаков. – Электронные текстовые данные. – М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93858-086-2. – Режим доступа: http://www.IPRbookshop.ru/33398.html

Малахов В.П. Теория государства и права: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенева И.А., Иванов А.А.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с.- ЭБС «IPRbooks».- 978-5-238-01517-0. - Режим доступа: http://www.IPRbooks.ru/81691.html

Раздел 5. Образовательные технологии

Специфика компетентностных задач дисциплины «Актуальные проблемы права» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля за ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само-, взаимо- и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «Актуальные проблемы права» включает в себя использование классических (традиционных) технологий, так и иных форм: *обзорные лекции; информационные лекции; лекции-визуализации в виде презентации по теме; проблемные лекции*.

Занятия семинарского типа основываются на: *семинарах-беседах, тренингах, занятиях в форме практикума, на основе кейс-метода, семинарах-дискуссиях, дебатах.*

Самостоятельная работа магистрантов планируется исходя из двух основных задач – подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией (тестирование).

Используются следующие образовательные технологии: *доклады, обсуждения, интеллектуальные игры, разбор конкретных исследовательских задач; логико-юридический и функциональный анализ* проблем современного права и его теории. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Актуальные проблемы права» предусматривается использование и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Практикум

Кейс 1.

Нравственные требования к поведению зародились в обществе задолго до появления правовых норм, издревле регулируя взаимоотношения между людьми практически во всех сферах жизни. Возникшее позже иных систем нормативного регулирования, право находится в сложных отношениях с моралью, с которой его, с одной стороны, роднят историческая связанность и взаимодействие, а с другой – разделяет обособленность, вызванная спецификой установления и осуществления правовых норм.

Раскройте факторы, сближающие нормы морали и права, а также специфику их взаимодействия в современной жизни. В чем отличия права и религии, права и политики?

Кейс 2.

Понятийный аппарат юридической науки во многом связан со словами, восходящими к терминологии предыдущих эпох. Но далеко не всегда первичный юридический смысл слова или выражения оставался неизменным. Примечательна в этой связи эволюция одного из наиболее принципиальных понятийных категорий права, а именно – конституции.

Проследите изменения в понятийном смысле этого слова. Всегда ли оно использовалось в своем современном юридическом значении? Приведите примеры слов и выражений, которые приобретают новое смысловое значение при современном использовании?

Кейс 3.

Придание источникам права формы официального документа, содержащего юридической нормы, означает лишь то, что такие формы созданы. Их «жизнь» начинается в определенных параметрах и охватывает так называемую среду права – совокупность временных, пространственных и личностных факторов его действия. Источник права, как и любой юридический феномен, действует, развивается и эволюционирует в хронологическом, территориальном и человеческом (социальном) контекстах.

Проведите анализ того, в каких случаях действие источника права во времени может быть немедленным, перспективным, ретроспективным, частичным и/или переживанием своей юридической силы. Когда мы можем наблюдать состояние экстерриториальности в отношении принятого закона или иной формы внешнего выражения современного права?

Кейс 4.

Среди характеристик правосознания личности по качественному проявлению различают ее деятельно-критическое отношение к праву, а также отношение к действующему, прошлому либо желаемому в виде одобрительной, отрицательной либо безразличной реакции на правовую составляющую общества.

На Ваш взгляд, что из приведенных характеристик следует отнести к правовой инфантильности индивида, его правового нигилизма, правового идеализма или правового реализма? Что из этих черт более приемлемо для современного общества?

6.1. Темы эссе[9]

1. Место теории права в системе юридических наук
2. Юриспруденция и легиспруденция: их место в теории права
3. Специфика современного юридического языка и терминологии
4. Эволюция юридических понятий и их закрепление в современном праве
5. Механизмы защиты прав человека: внутригосударственный и международный уровни
6. Российская государственность в свете принципов правового государства
7. Право в системе нормативного регулирования современного общества
8. Право и закон: взаимосвязи и различия
9. Пути закрепления внешних форм современного права
10. Закон и его место в правовой системе государства
11. Законодательная техника и ее современные средства
12. Современный лоббизм и его законодательное закрепление
13. Системы внутригосударственного и международного права: соотношение и взаимосвязи
14. Нетипичные юридические факты
15. Проблемы реализации права при пробелах в законодательстве
16. Проблемы конфликтов и противоречий в современном праве
17. Механизм действия права и его юридические средства
18. Юридически значимое поведение: норма и отклонения
19. Понимание правовой системы в современной юридической теории
20. Правовая система современной России как самостоятельный тип правовой цивилизации

[9] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

6.3. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа выполняется по итогам курса «Актуальные проблемы права», помогая им закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.

Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

Основная часть курсовой работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 академических часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Таблица 6.3.

Вид работ	**Трудоемкость (акад. ч.)**	
	Контактная работа с преподавателем по курсовой работе	**Самостоятельная работа по написанию кур.р.**
Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы	2,5	
Сбор материала. Написание курсовой работы		7
Защита курсовой работы	0,5	
ИТОГО	3	7

6.4. Примерная тематика курсовых работ[10]

1. Современное право в условиях глобализации: общая характеристика.
2. Право как система и проблемы ее строения и функционирования.
3. Эволюция юридического языка и его закрепление в современном праве и законодательстве.
4. Основные источники права в современных государствах: сравнительная характеристика.
5. Основные типы правопонимания в современной юридической науке.
6. Юридический идеализм и юридический реализм в современном проявлении
7. Пути закрепления внешних форм современного права.
8. Современное правотворчество: общая характеристика.
9. Проблемы современной юридической техники.
10. Проблемы соотношения современного правоведения и сравнительного правоведения.
11. Сравнительное правоведение в XXI веке: состояние и тенденции развития.

[10] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

12. Правовая система и ее понимание в современной юридической теории.
13. Основные правовые системы современных государств.
14. Правовая система современной России: общая характеристика.
15. Процессы сближения национальных правовых систем в современном мире.
16. Легиспруденция: общая характеристика.
17. Право и закон во взаимосвязи.
18. Сравнительная характеристика закона в современных правовых системах.
19. Законотворческий процесс и его особенности в различных странах.
20. Законодательство: проблемы понимания в юридической теории и практике.
21. Механизм действия права: понятие и основные компоненты.
22. Конфликты и противоречия в современном праве и законодательстве.
23. Границы в правовом поведении: современные тенденции.
24. Злоупотребление в праве: понятие и проблемы.
25. Правомерное поведение личности: общая характеристика.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- нормативно-правовые акты РФ;
- монографическая и учебная литература;
- статьи периодической печати и интернет-ресурсы

Все источники приводятся в алфавитном порядке.

Защита курсовой работы

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/средства контроля**
ОПК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»			
Знать: способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	1. Современная теория права: общая характеристика 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки 5. Проблемы сравнительного правоведения 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	- способно ли информационное сравнение, знакомящее с тенденциями развития зарубежного права, дать представление о современных управленческих методах? - на чем основываются методы правового воздействия юриста на общественные отношения? - в чем заключается ценность права в современном обществе? - опишите особенности российской системы подготовки юристов. - раскройте основные функции юриста в современном обществе.	Письменный контроль/эссе (темы 1-5, 15-18), курсовая работа (темы 1-3, 17, 21-22). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1-2, 5, 7-8), экзамене (вопросы 1-9, 25-26, 70-80). Тестирование (тестовые задания №№ 2, 4, 23-24, 34-36)
Уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		- проследите связь между межсистемным и внутрисистемным сравнениями в современных правовых семьях. - определите зависимость различных моделей организации, устройства и функционирования государственной власти на основе мирового опыта. - как можно оценить роль и место правовой культуры юриста в современной жизни? - какими методами можно собрать объективную информацию о действующем законодательстве? - какова роль юриста в укреплении общественного порядка в стране?	Письменный контроль/эссе (темы 1-5, 15-18), курсовая работа (темы 1-3, 17, 21-22). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1-2, 5, 7-8), экзамене (вопросы 1-9, 25-26, 70-80). Тестирование (тестовые задания №№ 2, 4, 23-24, 34-36)

Владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики		- раскройте связь процессов приобретения навыков организационно-управленческих действий с овладением сравнительно-правовых методологических приемов и способов; - привести примеры поисков решений в нестандартных ситуациях на основе обращения к зарубежному опыту; - как можно определить эффективность работы юриста в современном обществе? - в каких ситуациях необходимо верховенство права и закона в государственно организованном обществе? - по каким показателям можно оценить реальную эффективность права в современном обществе?	Письменный контроль/эссе (темы 1-5, 15-18), курсовая работа (темы 1-3, 17, 21-22). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1-2, 5, 7-8), экзамене (вопросы 1-9, 25-26, 70-80). Тестирование (тестовые задания №№ 2, 4, 23-24, 34-36)
ОПК-3 Способенквалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав			
Знать: способы профессионального толкования норм права	1. Современная теория права: общая характеристика 2. Понятийно-категориальный аппарат современной юридической науки 6. Проблемы сравнительного законоведения 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и ответственности	- выделите основные взаимосвязи и различия между философскими законами, законами логики и юридическими законами; - в чем отличия между нормативным правовым, правоприменительным и интерпретационным актами? - приведите примеры использования социо-юридических методов в процессе осуществления правового регулирования; - раскройте суть и основные компоненты механизма действия права; - чем отличны формально- юридический и конкретно-юридический подходы при исследовании эффективности механизма действия права?	Письменный контроль/эссе (темы 2, 5,10-11, 15-17), курсовая работа (темы 1-2, 8-9, 20-25). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1, 4, 6-7), экзамене (вопросы 1, 10-11, 62-69). Тестирование (тестовые задания №№ 2-3, 5-8, 23-24, 28-33)
Уметь: профессионально		- покажите особенности применения	Письменный контроль/эссе

толковать нормы права		основных интерпретационных подходов в правотворчестве и правоприменительной практике; - какие изменения фиксируются в последнее время в системе юридических категорий, понятий и терминов, связанных с развитием компьютерного права? - какой метод познания предполагает изучение правовых явлений в обобщенном виде? - что собой представляет юридическая идентификация личности? - в чем сходство и различия правотворческой и правоприменительной деятельности?	(темы 2, 5,10-11, 15-17), курсовая работа (темы 1-2, 8-9, 20-25). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1, 4, 6-7), экзамене (вопросы 1, 10-11, 62-69). Тестирование (тестовые задания №№ 2-3, 5-8, 23-24, 28-33)
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-2 «Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности»			
Знать: способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1.Современная теория права: общая характеристика 4. Проблемы современного правообразования 6. Проблемы сравнительного законоведения 7. Проблемы механизма действия права в современных условиях 8. Проблемы поведения в праве: соотношение границ и	- какие средства представляют механизм действия права? - покажите различия между пассивными и активными частями данного механизма. - в чем значение и назначение юридических аксиом, презумпций и фикций? - выделите стадии правоприменительного процесса; - насколько правомерной является	Письменный контроль/эссе (темы 5-6, 7-8, 15-17), курсовая работа (темы 7-8, 19-22). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1, 4, 6-8), экзамене (вопросы 29-30, 57-59, 63-66). Тестирование (тестовые задания №№ 5-8,

	ответственности	подмена законности целесообразностью?	11-14, 23-24, 27-28)
Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		- проанализируйте взаимосвязь и различия юридических, нравственных, религиозных, политических, этических, корпоративных требований в отношении применения социальных норм - выделите особенности формирования, закрепления и осуществления норм права. - в чем специфика правовых отношений? - каковы критерии правосубъектности личности (ее правоспособности, дееспособности и деликтоспособности)?	Письменный контроль/эссе (темы 5-6, 7-8, 15-17), курсовая работа (темы 7-8, 19-22). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1, 4, 6-8), экзамене (вопросы 29-30, 57-59, 63-66). Тестирование (тестовые задания №№ 5-8, 11-14, 23-24, 27-28)
Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		- в чем проявляется ограниченность социально-политической, экономической и нравственной самостоятельности и независимости юридической профессии? - насколько современный юрист связан: - реалиями жизни? - другими профессиями? - нравственно-психологическими аспектами? - почему юридическая профессия в настоящее время настолько востребована политиками? - в чем особенности становления правосознания, правового поведения и правовой культуры современного юриста?	Письменный контроль/эссе (темы 5-6, 7-8, 15-17), курсовая работа (темы 7-8, 19-22). Устный контроль /опрос на семинаре (темы 1, 4, 6-8), экзамене (вопросы 29-30, 57-59, 63-66). Тестирование (тестовые задания №№ 5-8, 11-14, 23-24, 27-28)

7.2 Перечень вопросов для подготовкик промежуточной аттестации экзамену

1. Современное право: общая характеристика.
2. Современная юридическая наука: состояние и тенденции развития.
3. Система юридической науки.
4. Право, как система.
5. Виды систем в современном праве.
6. Система современного права.
7. Система современного законодательства.
8. Правовая система: общая характеристика.
9. Отраслевые семьи в праве: классические виды и современные подходы.
10. Материальное и процессуальное право: сравнительная характеристика.
11. Публичное и частное право: сравнительная характеристика.
12. Внутригосударственное и международное право: проблемы соотношения.
13. Правоведение и сравнительное правоведение: проблемы соотношения.
14. Источники современного права и пути их формирования.
15. Системы источников в современных государствах: сравнительная характеристика.
16. Современный юридический язык: особенности и тенденции развития.
17. Иерархия понятийно-категориального аппарата юридического языка.
18. Общая и специальная юридическая терминология.
19. Современная классификация юридических понятий.
20. Эволюционное развитие юридических понятий.
21. Основные типы правопонимания в юридической теории.
22. Классические теории правопонимания и их модернизация.
23. Новые подходы к правопониманию в современной юридической теории.
24. Интегративный подход в современном правопонимании.
25. Правообразование как многофакторный процесс.
26. Многообразие проявления современного права.
27. Правотворчество в современном государстве.
28. Развитие видов современной правотворческой деятельности.
29. Юридическая техника и правотворческая техника: проблемы соотношения.
30. Основные правила юридической техники.
31. Проблемы сравнительного правоведения как научного направления.
32. Правовая система и ее понимание в юридической теории.
33. Юридический язык сравнительного правоведения.
34. Правовая система и ее понимание в юридической теории.
35. Правовая система и правовая семья: проблемы соотношения.
36. Виды правовых систем в государственно организованном обществе.
37. Проблемы типологии национальных правовых систем.
38. Западная и восточная традиции в праве.
39. Основные правовые системы современных государств.
40. Континентальное (европейское) право: основные черты и тенденции.
41. Англо-американское право: история и современность.
42. Традиционное право: сравнительная характеристика.
43. Религиозное право: сравнительная характеристика.
44. Социалистическое право: история и современность.
45. Процессы сближения правовых систем государств в современном мире.
46. Правовые системы современных межгосударственных союзов.
47. Проблемы сравнительного законоведения как научного направления.
48. Юридический язык легиспруденции.
49. Проблемы соотношения закона и права.
50. Закон в системе современных источников права.
51. Сравнительная характеристика закона в современных правовых системах.
52. Законотворческий процесс и его особенности в различных странах.
53. Лоббизм как проблема юридической теории и практики.

54. Понимание законодательства в юридической теории и практике.
55. Система законодательства и система права: проблемы соотношения.
56. Проблемы качества и эффективности закона.
57. Механизм действия права и соотношение его компонентов.
58. Правоотношение: общая характеристика.
59. Проблемы правосубъектности в современном праве.
60. Юридические факты и их понимание в правовой науке.
61. Юридические презумпции, фикции и аксиомы в праве.
62. Реализация права: общая характеристика.
63. Правоприменение как особый вид реализации права.
64. Соотношение актов правоприменения и нормативных правовых актов.
65. Проблемы реализации права при его пробельности.
66. Проблемы разрешения юридических конфликтов.
67. Толкование права: общая характеристика.
68. Способы толкования современного права.
69. Акты официального толкования права: сравнительная характеристика.
70. Юридически значимое поведение и его характеристика.
71. Границы в правовом поведении: современные тенденции.
72. Проблема злоупотребления в праве.
73. Рамки правомерности в современном государстве.
74. Современная мотивация правомерного поведения.
75. Разнообразие форм правомерного поведения личности.
76. Отклоняющееся, девиантное и делинквентное поведение: соотношение понятий.
77. Причины и социальные аспекты противоправного поведения.
78. Сравнительная характеристика правонарушения.
79. Проблемы юридической ответственности
80. 0траслевой критерий классификации юридической ответственности.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[11]

Вариант 1

1. Автором концепции либертарно-юридической теории в современном правопонимании является:

- С.С. Алексеев
- В.В. Лазарев
- Н.И. Матузов
- В.С. Нерсесянц
- Е.Б. Пашуканис

2. «Широкое» (плюралистическое) понимание права означает следующее отношение к данному социальному явлению:

- право является естественным свойством личности, данным ей от рождения
- право создается нравственно-психологическим климатом в обществе
- право рассматривается как особое свойство самих общественных отношений, мера свободы личности
- право – это система норм, действующих в государстве и закрепленных в специальных актах
- право представляет собой «приказ суверена»

3. Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность:

- теологического

[11]Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \» незачтено»

- марксистского
- исторического
- социологического
- естественно-правового

4. **Единство права и морали состоит в:**
- форме выражения
- методах обеспечения
- объекте регулирования
- способе установления
- способе поддержки

5. Диспозитивность проявляется в:
- соглашении сторон
- правовом воздействии
- типологии государства и права
- иммунитетах и привилегиях
- формах государства

6. Императивность проявляется в:
- соглашении сторон
- правовом воздействии
- типологии государства и права
- иммунитетах и привилегиях
- формах государства

7. Диспозитивный подход в правовом регулировании предполагает:
- рекомендации определенных действий
- поощрение определенных действий
- принуждение к определенным действиям
- возможность выбора определенных действий
- запрещение определенных действий

8. Императивный подход в правовом регулировании предполагает:
- рекомендации определенных действий
- поощрение определенных действий
- принуждение к определенным действиям
- возможность выбора определенных действий
- запрещение определенных действий

9. Делегированное правотворчество представляет собой:
- волеизъявление народа в отношении проекта закона
- принятие нормативных актов на основе передачи полномочий
- правотворчество органов местного самоуправления
- правотворчество общественных организаций
- принятие нормативных актов на основе санкционирования полномочий

10. Санкционированное правотворчество представляет собой:
- волеизъявление народа в отношении проекта закона
- принятие нормативных актов на основе передачи полномочий
- правотворчество органов местного самоуправления
- правотворчество общественных организаций

- правотворчество государственных организаций

11. Конституция может быть принята:
- президентом
- правительством
- конституционным судом
- избирательной комиссией
- учредительным собранием

12. Закон может быть принят:
- президентом
- правительством
- конституционным судом
- референдумом
- парламентом

13. Закон может быть отменен:
- президентом
- правительством
- конституционным судом
- референдумом
- парламентом

14. Закон может быть приостановлен в действии:
- президентом
- правительством
- конституционным судом
- референдумом
- парламентом

15. **Официальная деятельность по формализации правил поведения и придания им общеобязательной силы называется:**
- правообразование
- правовое регулирование
- правотворчество
- правоприменение
- правоохрана

16. Законопроект становится законом на следующей стадии законотворческого процесса:
- рассмотрения в нижней палате парламента
- принятия в нижней палате парламента
- утверждения в верхней палате парламента
- подписания главой государства
- опубликования в официальном источнике

17. **Юридическая конструкция представляет собой:**
- реквизиты как обязательные данные, указывающие на предназначение закона
- официальные атрибуты закона как юридического документа
- модель, соответствующую логике построения будущего закона
- рубрикацию как внутреннюю структуру закона
- систему принципов и навыков оформления законодательных актов

18. Закон, который вводит международный договор в систему источников права страны, носит название:

- учредительного
- статусного
- отраслевого
- ратификационного
- делегированного

19. В классификации законов выделяют отдельным видом «статусные законы». Так называют:

- законы, вносящие изменения в конституцию
- законы, закрепляющие процедуры применения нормативных актов
- законы, водящие особое положение на территории страны
- законы, закрепляющие положение субъектов права
- законы, являющиеся базовыми для отраслей права

20. Лоббизм в теории права рассматривается как:

- движение в защиту прав парламентариев
- деятельность доверенных лиц, оказывающих платные услуги по подготовке законопроектов
- деятельность в пользу заинтересованных лиц с использованием запрещенных форм и методов
- деятельность в пользу заинтересованных лиц с использованием незапрещенных форм и методов
- деятельность специальной комиссии по согласованию разногласий между палатами

21. Модельные законы могут быть приняты:

- общественными объединениями
- субъектами федерации
- государствами
- международными организациями
- межгосударственными объединениями

22. Под локальным законодательством понимают совокупность нормативных актов, имеющих значение:

- для субъектов федерации
- для автономных образований
- для органов местного самоуправления
- для муниципальных органов
- для предприятий и организаций

23. **Воздействие права на общественные отношения и поведение людей определяют, как:**

- правовое понимание
- правовое творчество
- правовое применение
- правовое регулирование
- правовая реализация

24. Только официальный характер носит такая деятельность, как:

- учет нормативных актов

- инкорпорация нормативных актов
- консолидация нормативных актов
- кодификация нормативных актов
- толкование нормативных актов

25. В ходе всеобщей кодификации в постсоветской России первым был принят:
- трудовой кодекс
- уголовно-исполнительный кодекс
- гражданско-процессуальный кодекс
- семейный кодекс
- гражданский кодекс

26. Полное официальное соединение действующих источников права общегосударственного значения является:
- кодифицированным актом
- собранием законодательства
- основами законодательства
- сборником нормативных актов
- сводом законов

27. Одним из элементов механизма действия права является:
- юридическая ответственность
- правоотношение
- правопорядок
- государственный орган
- правовая культура

28. Властная деятельность полномочных органов в отношении конкретных юридических ситуаций и отдельных лиц:
- правотворческая
- правоприменительная
- праворганизационная
- правовоспитательная
- правоохранительная

29. Аналогия закона является способом:
- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

30. Аналогия права является способом:
- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

31. Субсидиарная аналогия является средством:
- решения научного спора
- толкования права

- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

32. Конституционная аналогия является средством:
- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

33. **Признание акта не действующим на территории государства является способом:**
- решения научного спора
- толкования права
- разрешения юридических коллизий
- восполнения пробелов в праве
- преодоления пробелов в праве

34. **Понятие правового поведения определяется одним из следующих терминов:**
- правомерное поведение
- социально полезное поведение
- юридически значимое поведение
- противоправное поведение
- социально вредное поведение

35. Конформистское поведение представляет собой:
- следование усвоенным правовым ценностям
- следование праву лиц с низким уровнем правосознания
- противоправное действие или бездействие
- приспособление мнения к действиям окружающих
- активную жизненную позицию субъекта права

36. Маргинальное поведение представляет собой:
- следование усвоенным правовым ценностям
- следование праву лиц с низким уровнем правосознания
- противоправное действие или бездействие
- приспособление мнения к действиям окружающих
- активную жизненную позицию субъекта права

7.4.2. Письменной работы (курсовой, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.

9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1
Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 7.4.2.2
Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой

	излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

Шкала оценивания

Оценка	**Критерии выставления оценки**
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

Фонд оценочных средств по дисциплине «Компьютерные технологии»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Практические занятия

При подготовке к практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить источники, соответствующие теме.

для очной формы обучения

Тема № 3. Особенности информационного массива Консультант Плюс. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска.

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Поиск и сохранение документов в системе Консультант Плюс

Задание № 2 Поиск документов с помощью Быстрого поиска. Печать документа

Задание № 3 Поиск документов с помощью Карточки поиска. Сохранение документа или списка документов в файл

Литература:

Основная

Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебной экспертизе [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Пискунова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 53 с. – ЭБС IPRbooks. - 978-5-93916-560-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65858.html

Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Косова, К. А. Катков, О. В. Вельц [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2015. - 241 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63098.html

Дополнительная

Компьютерные технологии [Электронный ресурс]: лабораторный практикум /. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 147 с. – ЭБС IPRbooks. - 978-5-89040-548-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55002.html

Тема № 4. Базовый поиск и его возможности.

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Поиск информации по практическому вопросу и создание удобного рабочего пространства

Задание № 2 Использование Правового навигатора. Постановка документа на контроль

Задание № 3 Поиск обзоров правовой информации

Литература:

Основная

Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебной экспертизе [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Пискунова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский гос-ударственный университет правосудия, 2017. - 53 с. – ЭБС IPRbooks. - 978-5-93916-560-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65858.html

Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Косова, К. А. Катков, О. В. Вельц [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 241 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63098.html

Дополнительная

Компьютерные технологии [Электронный ресурс]: лабораторный практикум /. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 147 с. – ЭБС IPRbooks. - 978-5-89040-548-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55002.html

Тема № 5. Инструмент Поиск по реквизитам и его назначение

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 «Азбука права» - консультации по повседневным правовым вопросам

Задание № 2 История поисковых запросов (журнал)

Литература:

Основная

Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебной экспертизе [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Пискунова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 53 с. – ЭБС IPRbooks. - 978-5-93916-560-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65858.html

Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Косова, К. А. Катков, О. В. Вельц [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 241 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63098.html

Дополнительная

Компьютерные технологии [Электронный ресурс]: лабораторный практикум /. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 147 с. – ЭБС IPRbooks. - 978-5-89040-548-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55002.html

Тема № 6. Инструмент Поиск по ситуации и его назначение

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Путеводители Консультант Плюс

Задание № 2 Редакции документа

Литература:

Основная:

Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебной экспертизе [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Пискунова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 53 с. – ЭБС IPRbooks. - 978-5-93916-560-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65858.html

Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Косова, К. А. Катков, О. В. Вельц [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2015. - 241 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63098.html

Дополнительная

Компьютерные технологии [Электронный ресурс]: лабораторный практикум /. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 147 с. – ЭБС IPRbooks. - 978-5-89040-548-7. - Режим до-ступа: http://www.iprbookshop.ru/55002.html

Тема № 7. Работа со списками документов и его обработка. Анализ текста документа. Изменения в документе

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Обзор изменений документа

Задание № 2 Умные ссылки

Задание № 3 Особенности представления текста документа в системе КонсультантПлюс

Литература:

Основная

Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебной экспертизе [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Пискунова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 53 с. – ЭБС IPRbooks. - 978-5-93916-560-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65858.html

Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Косова, К. А. Катков, О. В. Вельц [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 241 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63098.html

Дополнительная

Компьютерные технологии [Электронный ресурс]: лабораторный практикум /. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 147 с. – ЭБС IPRbooks. - 978-5-89040-548-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55002.html

Тема № 8. Интернет-ресурсы КонсультантПлюс

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Словарь финансовых и юридических терминов

Задание № 2 Поиск и изучение документов раздела «Комментарии законодательства»

Задание № 3 Информационные ресурсы КонсультантПлюс

Литература:

Основная

Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебной экспертизе [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Пискунова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 53 с. – ЭБС IPRbooks. - 978-5-93916-560-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65858.html

Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Косова, К. А. Катков, О. В. Вельц [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2015. - 241 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63098.html

Дополнительная

Компьютерные технологии [Электронный ресурс]: лабораторный практикум /. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 147 с. – ЭБС IPRbooks. - 978-5-89040-548-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55002.html

Для заочной формы обучения

Тема № 3. Особенности информационного массива КонсультантПлюс .Основное меню и его содержание. Инструменты поиска.

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Поиск и сохранение документов в системе КонсультантПлюс

Задание № 2 Поиск документов с помощью Быстрого поиска. Печать документа

Задание № 3 Поиск документов с помощью Карточки поиска. Сохранение документа или списка документов в файл

Литература:

Основная

Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебной экспертизе [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Пискунова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 53 с. – ЭБС IPRbooks. - 978-5-93916-560-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65858.html

Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Косова, К. А. Катков, О. В. Вельц [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2015. - 241 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63098.html

Дополнительная

Компьютерные технологии [Электронный ресурс]: лабораторный практикум /. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 147 с. – ЭБС IPRbooks. - 978-5-89040-548-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55002.html

Тема № 4. Базовый поиск и его возможности.

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Поиск информации по практическому вопросу и создание
удобного рабочего пространства

Задание № 2 Использование Правового навигатора. Постановка документа на контроль

Задание № 3 Поиск обзоров правовой информации

Литература:

Основная

Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебной экспертизе [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Пискунова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 53 с. – ЭБС IPRbooks. - 978-5-93916-560-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65858.html

Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Косова, К. А. Катков, О. В. Вельц [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2015. - 241 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63098.html

Дополнительная

Компьютерные технологии [Электронный ресурс]: лабораторный практикум /. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 147 с. – ЭБС IPRbooks. - 978-5-89040-548-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55002.html

Раздел 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВПО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Компьютерные технологии» предусматривается широкое

использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Выносимые на практические занятия вопросы обсуждаются в компьютерном классе перед выполнением практических заданий, используя мультимедийный проектор. Основу практических заданий составляют регулярно обновляемые *Практикумы для обучающихся*, выпускаемые разработчиком справочных правовых систем Консультант плюс. Контроль текущих знаний студента проводится по результатам выполнения задач для самостоятельного решения, приводимых в *Практикуме* после каждого раздела программы.

Практикум

Введение

Каждый человек в своей жизни сталкивается с необходимостью поиска и анализа правовой информации в рамках его профессиональной деятельности или в различных житейских ситуациях (чтобы выяснить свои права как гражданина, защитить свои права как потребителя, оформить сделки и пр.). Надежным и эффективным помощником в таких случаях является СПС КонсультантПлюс - система, направленная на легкий, удобный, быстрый поиск и анализ правовой информации.

Самая полная база правовой информации более 150 млн. документов.

Уникальные аналитические материалы описывают порядок решения большинства практических вопросов, которые возникают в работе специалистов, на основе законодательства и сложившейся судебной практики.

Простой и быстрый поиск информации поисковые инструменты в системе КонсультантПлюс разработаны специально для работы с правовой информацией, при этом они учитывают профессиональную лексику и распространенные сокращения.

Важная информация о применении нормативных актов включена в тексты в КонсультантПлюс все нормативные акты снабжены важной информацией об их применении - ясно, действует документ или нет; в тексте есть примечания об особенностях, которые нужно учитывать; к каждой статье подобраны консультации, разъяснения и судебная практика.

Онлайн-сервисы «Конструктор договоров» и «Конструктор учетной политики» особые инструменты в системе КонсультантПлюс, они позволяют составлять и анализировать договоры и учетную политику компании на принципиально новом уровне.

Персональные профили для каждого специалиста для бухгалтера, юриста, специалиста бюджетной организации, специалиста по закупкам, специалиста по кадрам. Свой профиль - это стартовая страница, лента новостей, специальные подсказки и результаты поиска, настроенные под задачи специалиста.

Современные технологии онлайн - и мобильная версии системы, сертификат Microsoft, сертификат соответствия системы менеджмента качества ISO.

Сохранение и обработка найденной информации удобное создание собственных подборок документов, закладки, сохранение в файл в различных форматах и др.

Видео.Консультант - видеосеминары для специалистов видеосеминары по актуальным практическим вопросам ведут авторитетные эксперты, в том числе из профильных министерств и ведомств

Какие материалы есть в системе КонсультантПлюс?

Для удобства поиска информации все документы содержатся в **Едином информационном массиве** КонсультантПлюс.



Единый информационный массив разбит на **10 разделов**, объединяющих документы определенного типа (например, нормативные акты, материалы судебной практики, финансовые консультации и т.д.). Каждый из разделов содержит один или несколько близких по содержанию **информационных банков (ИБ)**, например, раздел с нормативными актами содержит информационный банк с нормативными актами федерального уровня и информационные банки с нормативными актами отдельных субъектов РФ.

Тема № 3. Особенности информационного массива КонсультантПлюс. Основное меню и его содержание. Инструменты поиска.

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Задание № 1 Поиск и сохранение документов в системе КонсультантПлюс

На этапе поиска правовой информации можно выделить две ситуации:

1. Поиск конкретных документов, для которых известны (хотя бы приблизительно) те или иные их реквизиты (номер, вид документа, принявший орган, дата принятия и т.д.);
2. Поиск информации по практическому вопросу, и неизвестно, в каких документах она может содержаться.

В обоих случаях система КонсультантПлюс предоставляет широкие возможности эффективного решения возникшего вопроса.

Найдем закон об образовании.

1. В строке Быстрого поиска начнем набирать:*ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ*. Появится список подсказок.
2. Щелкнем по подсказке на искомый закон (рис. 1.2).

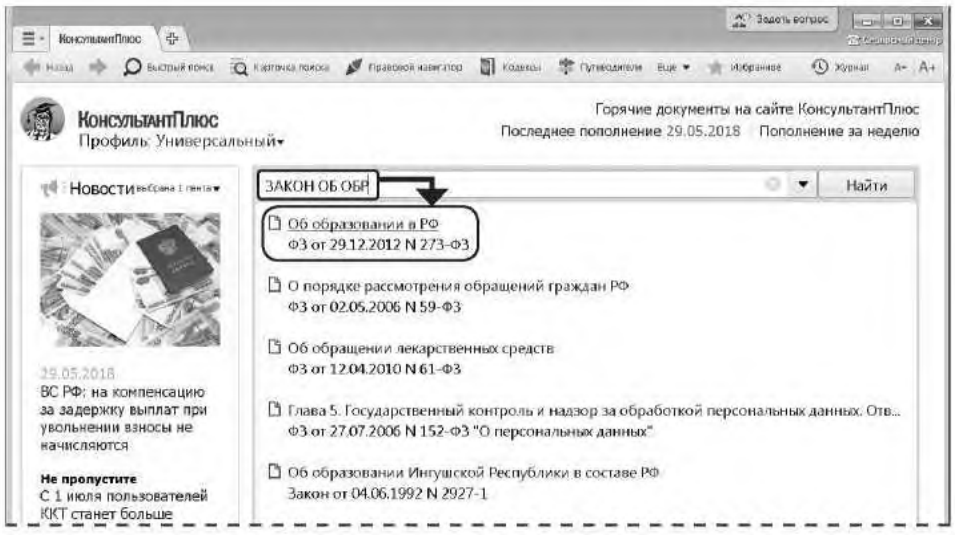


Рис. 1.2. Переход к документу по подсказке в Быстром поиск

Задание № 2 Поиск документов с помощью Быстрого поиска. Печать документа

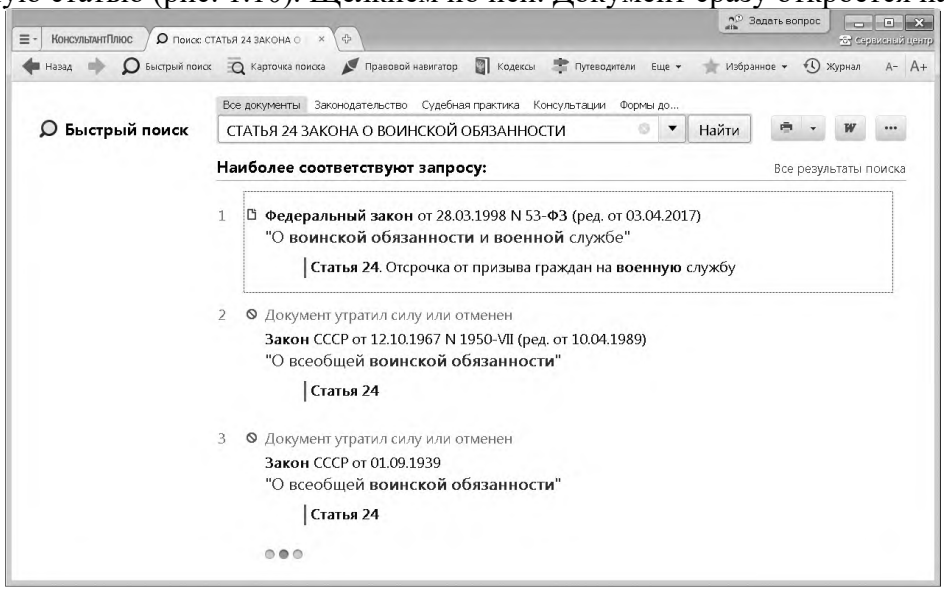
Найдем ст. 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», касающуюся предоставления отсрочки от призыва.

1. Зададим в строке Быстрого поиска: СТАТЬЯ 24 ЗАКОНА О ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ.

2. Нажмем кнопку.

3. Наиболее соответствующие запросу документы появляются сразу, до построения всего списка (рис. 1.10).

4. Обратим внимание на размещенную непосредственно под названием закона ссылку на нужную статью (рис. 1.10). Щелкнем по ней. Документ сразу откроется на ст. 24.



Задание № 3 Поиск документов с помощью Карточки поиска. Сохранение документа или списка документов в файл

Задание № 4 Поиск материалов юридической и бухгалтерской прессы. Опция «Поиск в списке». Отправка документа по электронной почте

Рис. 1.10. Быстрый поиск ст. 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»

ПРИМЕР 1.7. Распечатаем найденную в примере 1.6 ст. 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

1. *Откроем статью, найденную в примере 1.6, и выделим ее.*
2. *Можно посмотреть, как будет выглядеть документ на печати. Для этого нажмем значок ▾ на кнопке* Печать *▾ и в выпадающем списке выберем опцию «Пред-*

Задание № 3 Поиск документов с помощью Карточки поиска. Сохранение документа или списка документов в файл

В системе КонсультантПлюс кроме Быстрого поиска имеются и другие инструменты поиска документов, в частности, Карточка поиска.

Карточкой поиска можно воспользоваться, если известны какие-либо реквизиты документа (номер документа, вид документа, принявший орган, (примерная) дата принятия) или же фразы или даже отдельные слова, которые входят в его название или текст.

ПРИМЕР 1.8. Найдем Постановление Правительства РФ «О трудовых книжках».

1-й вариант. Воспользуемся Быстрым поиском.

1. *В строке Быстрого поиска зададим:* ПОСТАНОВЛЕНИЕ О ТРУДОВЫХ КНИЖКАХ *и нажмем кнопку* Найти.
2. *Искомый документ представлен в начале списка.*

2-й вариант. Воспользуемся Карточкой поиска раздела «Законодательство».

1. *В поле «Принявший орган» наберем:* ПРАВИТЕЛЬСТВО. *В открывшемся словаре поставим галочку напротив значения «ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ» и нажмем кнопку* OK. *Искомое значение будет занесено в поле «Принявший орган».*
2. *В поле «Название документа» введем:* ТРУДОВАЯ КНИЖКА *(рис. 1.16).*
3. *Построим список документов с помощью кнопки* Показать спи(ок документов (F9) *(рис. 1.16).*
4. *Будет построен небольшой список документов, среди которых искомое постановление.*

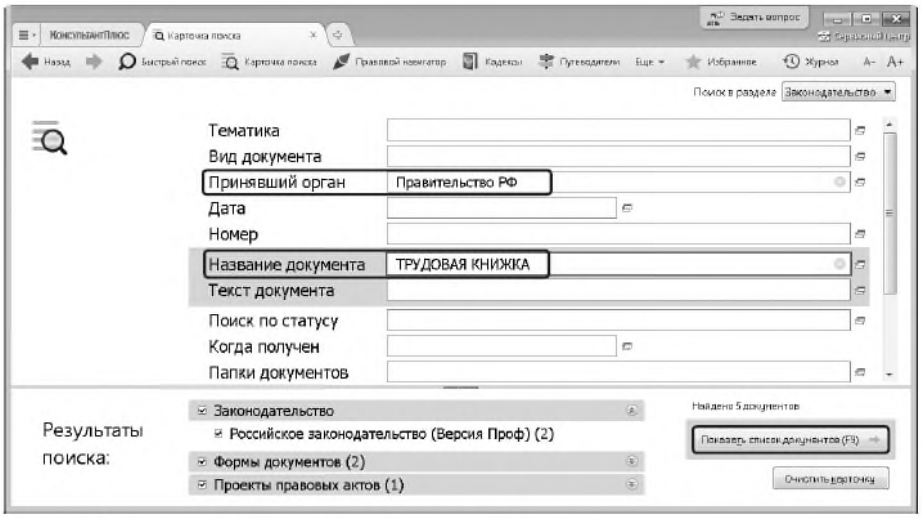


Рис. 1.16. Заполнение Карточки поиска в примере 1.8

Тема № 4. Базовый поиск и его возможности

Задание № 1 Поиск информации по практическому вопросу и создание удобного рабочего пространства

Теперь рассмотрим вопросы поиска правовой информации, если заранее неизвестно, в каких документах она может содержаться. На данном занятии разберем простые ситуации, когда нужная информация может быть получена в результате изучения небольшого количества документов.

Также познакомимся с инструментом, позволяющим формировать ваше личное рабочее пространство, где можно сохранить результаты вашей работы с документами и откуда впоследствии можно быстро переходить к этим документам и их фрагментам, - блок «Избранное».

ПРИМЕР 2.1. Выясним, какова продолжительность отпуска для сдачи госэкзаменов работникам-студентам, обучающимся по заочной форме обучения.

1. *В строке Быстрого поиска зададим:* ОТПУСК ДЛЯ СДАЧИ ГОСЭКЗАМЕНОВ *и нажмем кнопку* Найти.
2. *В начале списка найденных документов содержится Трудовой кодекс РФ. Откроем его.*
3. *Документ откроется на фрагменте ст. 173, в котором указано, что продолжительность отпуска для прохождения государственной итоговой аттестации — до четырех месяцев в соответствии с учебным планом осваиваемой работником образовательной программы высшего образования.*

Чтобы в дальнейшем быстро открывать найденный ранее документ или его фрагмент, можно установить закладку. Закладки можно поставить к любому фрагменту любого документа или сразу на весь документ. Все закладки сохраняются после выхода из системы.

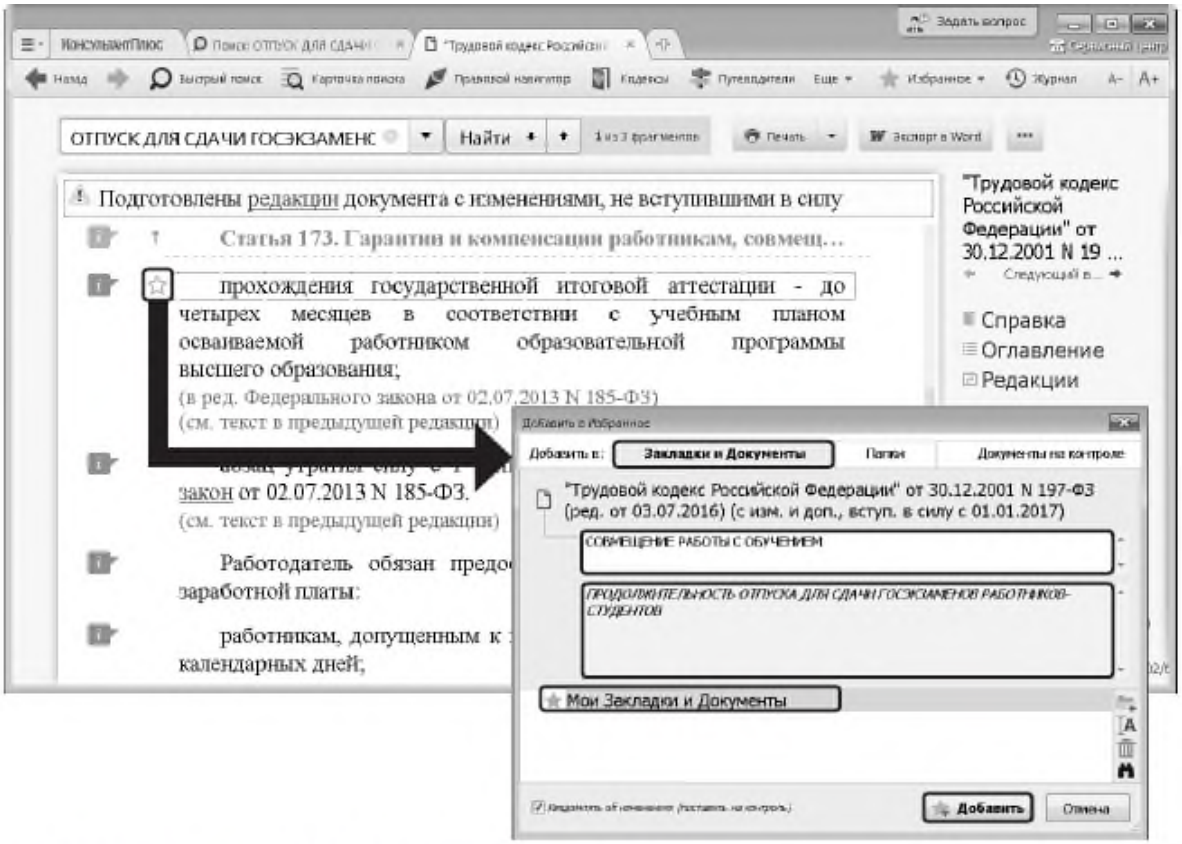


Рис. 2.2. Создание закладки в окне «Добавить в Избранное»

Задание № 2 Использование Правового навигатора. Постановка документа на контроль

Поиск информации можно осуществлять также с помощью Правового навигатора - специального инструмента, основанного на использовании подготовленного специалистами КонсультантПлюс словаря ключевых понятий (рис. 2.10).



Рис. 2.10. Полезные свойства Правового навигатора

ПРИМЕР 2.5. Гражданин Н. приобрел сотовый телефон, в котором возникли неполадки в течение гарантийного срока. Телефон был доставлен в сервисный центр, где длительное время находился для диагностики и ремонта, т.е. не эксплуатировался. Выясните, возможно ли продление гарантийного срока на телефон после устранения неполадок.

1. *Нажмем кнопку* Правовой навигатор *Панели инструментов.*
2. *В строке поиска наберем:* ПРОДЛЕНИЕ ГАРАНТИИ.
3. *Выберем в группе понятий* ГАРАНТИЙНЫЙ РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ *выделенное ключевое понятие* ПРОДЛЕНИЕ ГАРАНТИЙНОГО СРОКА *и построим список документов, нажав кнопку* Построить список документов (F9) *(рис. 2.12).*
4. *Откроем закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». Мы попадем на ст. 20, в пунктах 3 и 4 которой содержится ответ на вопрос.*

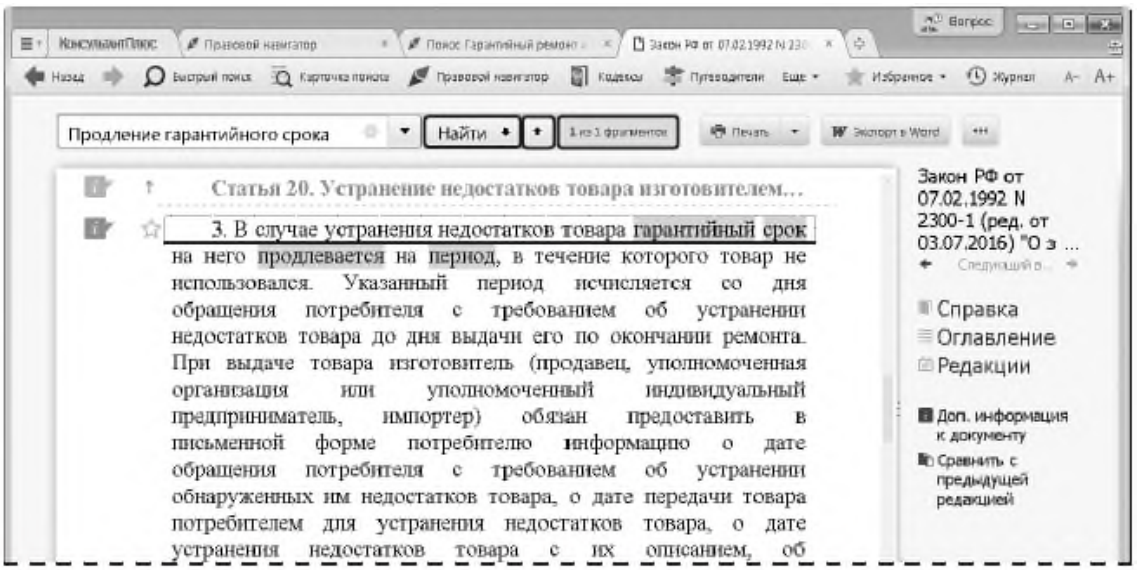


Рис. 2.13. Переход к фрагменту документа, соответствующему выбранному ключевому понятию Правового навигатора

Задание № 3 Поиск обзоров правовой информации

Представленные в системе КонсультантПлюс обзоры помогут всегда быть в курсе последних изменений в законодательстве. При этом вы сможете получить не только информацию о новых документах и их содержании, но и, при необходимости, комментарии специалистов о сути изменений, о том, как данные изменения повлияют на применение других документов, и т.д.

В системе представлены обзоры изменений в конкретных документах и обзоры изменений, произошедших в законодательстве в целом.

Здесь мы рассмотрим обзоры изменений законодательства в целом. Они помогают следить за новостями и изменениями в законодательстве, обратить внимание на суть этих изменений.

В разделе представлены обзоры новых документов федерального законодательства, аналитические обзоры наиболее важных и интересных документов федерального законодательства, судебной практики, информация о документах, находящихся на регистрации в Минюсте России.

Все эти материалы подготовлены юристами компании «КонсультантПлюс» и обновляются в системе ежедневно.

В работе юриста будут полезны материалы рубрики «Новости для юриста», где представлены правовые новости, анализ важнейших изменений в законодательстве, новые решения судов, проекты документов, - вы будете в курсе того, что происходит или намечается.

Из новостей сразу можно перейти в рассматриваемый документ, есть справочные пометки о дате принятия или вступления в силу документа и т.д.

Представлены ссылки на дополнительные материалы по теме из системы КонсультантПлюс, например, в ряде случаев позиции высших судов по рассматриваемому вопросу, авторские обзоры от экспертов КонсультантПлюс с комментариями по горячей теме.

О наиболее важных изменениях законодательства можно прочитать в специальных обзорах КонсультантПлюс, которые размещены в рубрике «Актуальные темы».

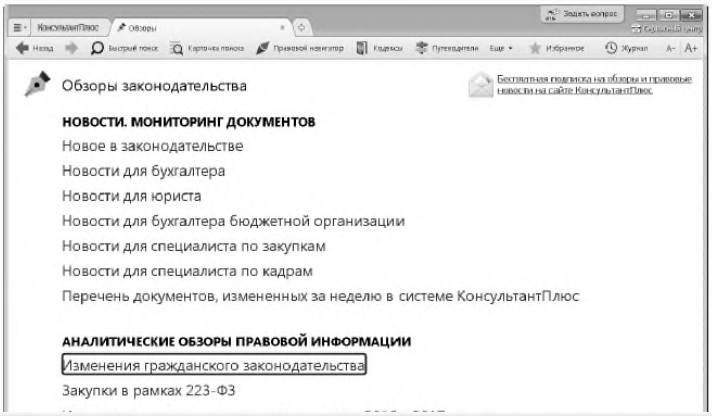
Тема № 5. **ие**

Содержани

Задание № равовым вопросам

В системе ные материалы электронного журнала «Азбук вседневные правовые вопросы личного характе й и касаются таких актуальных тем, как автомоб зание, семья, труд и др.

Например, ть, что грозит за проезд по в стречке, как прои ение и др.



ПРИМЕР 2.11. Выясним, как поехать учиться за границу по обмену.

1. *В строке Быстрого поиска зададим:* УЧИТЬСЯ ПО ОБМЕНУ *и нажмем кнопку* Найти.
2. *В начале списка найденных документов содержится материал «Ситуация: Как поехать учиться по обмену?» из электронного журнала «Азбука права». Откроем его.*
3. *В консультации подробно рассмотрено, какие шаги следует предпринять для того, чтобы поехать учиться по обмену, какие документы следует подготовить, представлена ссылка на соответствующую статью закона об образовании. Указано, куда можно обратиться, если ни один из предложенных вашим вузом вариантов не устраивает. Отмечены возможные риски.*

Историю поисковых запросов можно использовать для автоматического получения документов по однажды выполненному запросу, в том числе и тех, которые появились в системе уже после выполнения запроса и удовлетворяют его условиям. Это удобно, если приходится постоянно работать с документами определенной группы, получаемыми по одному и тому же запросу, особенно если такие документы часто обновляются.

ПРИМЕР 2.12. Обеспечим возможность регулярного обращения к документам раздела «Законодательство», в которых упоминается военная кафедра, с учетом новых документов.

1. *Откроем Карточку поиска раздела «Законодательство».*
2. *В поле «Текст документа» зададим:* ВОЕННАЯ КАФЕДРА.
3. *Нажмем кнопку* Показать список документов (F9).
4. *Щелкнем по кнопке* Журнал *Панели инструментов. Откроется окно с историей поисковых запросов.*
5. *Найдем в списке наш запрос. Для удобства отсортируем список таким образом, чтобы только что выполненный запрос стоял первым в списке, если он не отсортирован так по умолчанию. Это можно сделать щелчком по заголовку столбца «Дата поиска» списка запросов (рис. 2.21).*
6. *Если мы планируем использовать запрос в своей дальнейшей работе, его надо закрепить (заблокировать от удаления), поскольку система сохраняет не более 300 запросов. Для этого щелкнем слева от нужного запроса (в колонке под символом). Появится символ , который указывает, что запрос закреплен (рис. 2.21). Такой запрос будет постоянно храниться в Истории поисковых запросов, пока мы сами его оттуда не удалим, нажав кнопку* Удалить.
7. *В дальнейшем, выбрав данный запрос в списке запросов, можно будет получить документы, в тексте которых упоминается военная кафедра, в том числе и вновь появившиеся.*
8. *Уточним запрос, оставив в списке только документы, принятые Министерством образования и науки РФ или Рособрнадзором. Для этого щелкнем по кнопке* Повторить запрос в Карточке поиска *(рис. 2.21). Появится Карточка поиска, в которой в поле «Текст документа» указано:* ВОЕННАЯ КАФЕДРА.
9. *Дополнительно в поле «Принявший орган» выберем:* МИНОБРНАУКИ РФ, РОСОБРНАДЗОР, *соединив их логическим условием* ИЛИ.
10. *Нажмем кнопку* Показать список документов (F9), *получим список документов по уточненному запросу.*

Тем

Сод

Задание № 1 Путеводители КонсультантПлюс

Путеводители КонсультантПлюс - уникальные практические материалы, которые помогают быстро сориентироваться в незнакомом вопросе, узнать порядок действий или оценить риски, когда возможно несколько решений. В этих материалах собрана вся имеющаяся по проблеме информация, она представлена в компактном структурированном виде и доступно изложена.

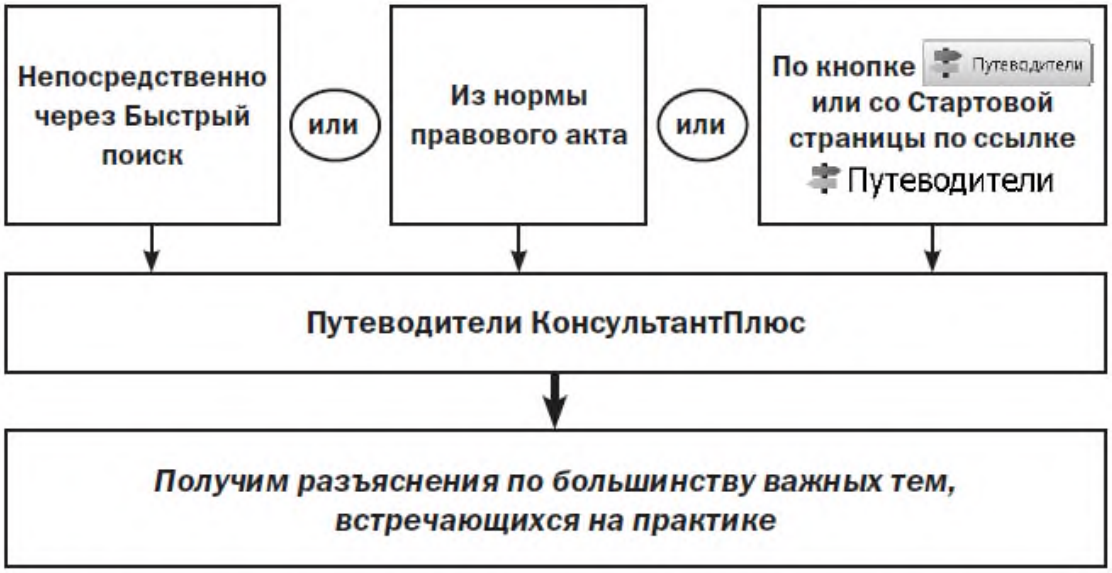


Рис. 3.2. Наиболее используемые способы решения вопроса через Путеводители

ПРИМЕР 3.2. В процессе обсуждения условий договора аренды автомобиля возник вопрос о месте возврата транспортного средства по окончании договора. Выясним, как правильно согласовать это условие.

1. *В строке Быстрого поиска зададим:* `МЕСТО ВОЗВРАТА АВТОМОБИЛЯ` *(можно задать:* `МЕСТО ВОЗВРАТА ТС`*) и нажмем кнопку* Найти.
2. *В начале полученного списка находится «Путеводитель по договорной работе. Аренда транспортных средств. Рекомендации по заключению договора». Откроем его.*

3. Документ откроется на п. 3.2.1 «Место возврата транспортного средства» (рис. 3.3). В нем разъясняется, что стороны вправе определить любое место возврата транспортного средства. Рекомендуется при этом указать точный адрес, где будет возвращаться имущество. Приведены примеры формулировки условий договора. Здесь же дана информация о том, какие последствия влечет отсутствие в договоре указанного условия, есть ссылки на риски арендатора.

При переходе по этим ссылкам вы попадете в «Путеводитель по договорной работе. Аренда транспортных средств. Риски арендатора при заключении договора», где можно ознакомиться с подробным описанием риска, изучить приведенную в подтверждение риска судебную практику.

Таким образом, мы получили подробную информацию по вопросу, рекомендации, как следует действовать, узнали, какие могут быть риски и последствия несоблюдения рекомендаций.

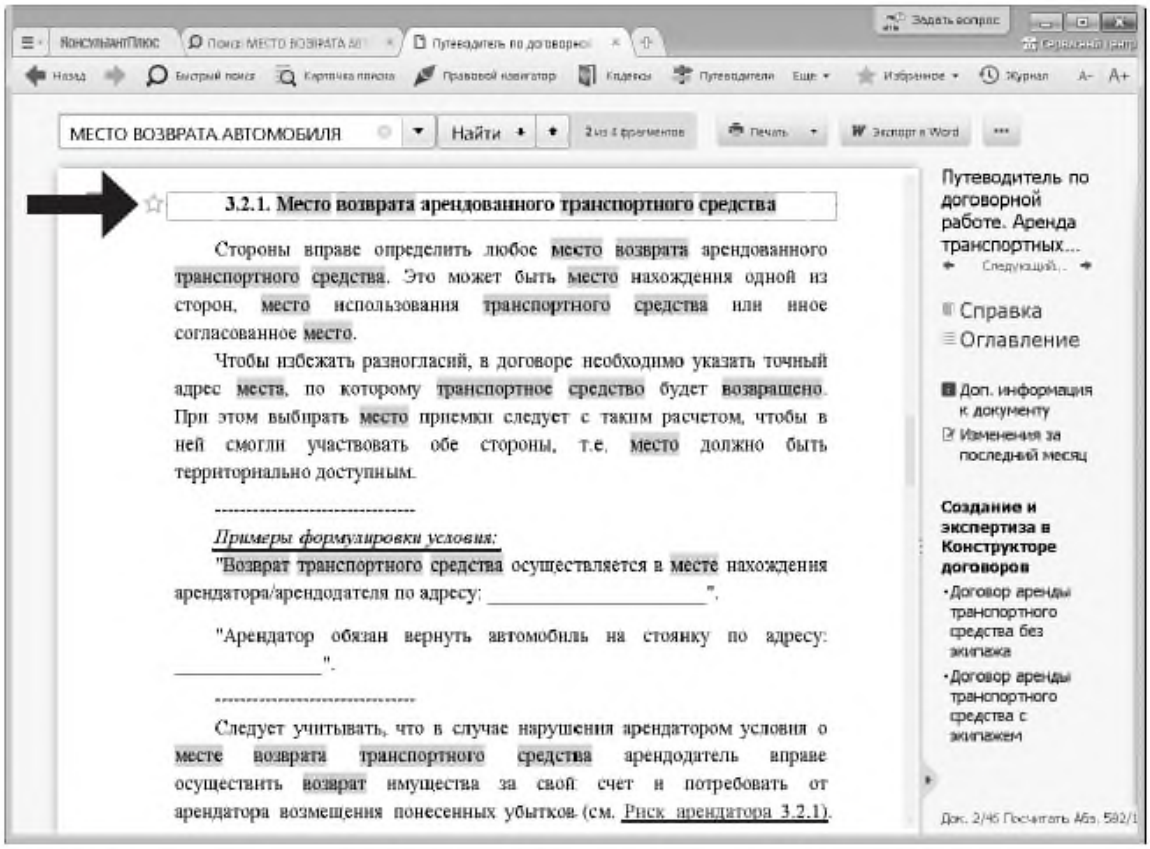


Рис. 3.3. Фрагмент «Путеводителя по договорной работе» с ответом на вопрос примера 3.2

Зa

Довольно часто возникает потреоность выяснить, как решался тот или инои вопрос в прошлом, какие изменения ждут нас в ближайшее время, как изменились (или как изменятся) правовые нормы, регулирующие интересующий нас вопрос. Для этого нам надо обратиться к редакции документа, действовавшей (или которая будет действовать) на определенную дату. Система КонсультантПлюс позволяет легко это сделать.

ПРИМЕР 3.5. 15 мая 2017 года гражданин К. был привлечен к административной ответственности по статье 20.4 КОАП РФ за нарушение требований пожарной безопасности и оштрафован на 3 тысячи рублей. Правомерен ли размер штрафа?

1. В строке Быстрого поиска зададим: СТАТЬЯ 20.4 КОАП РФ. *Нажмем*

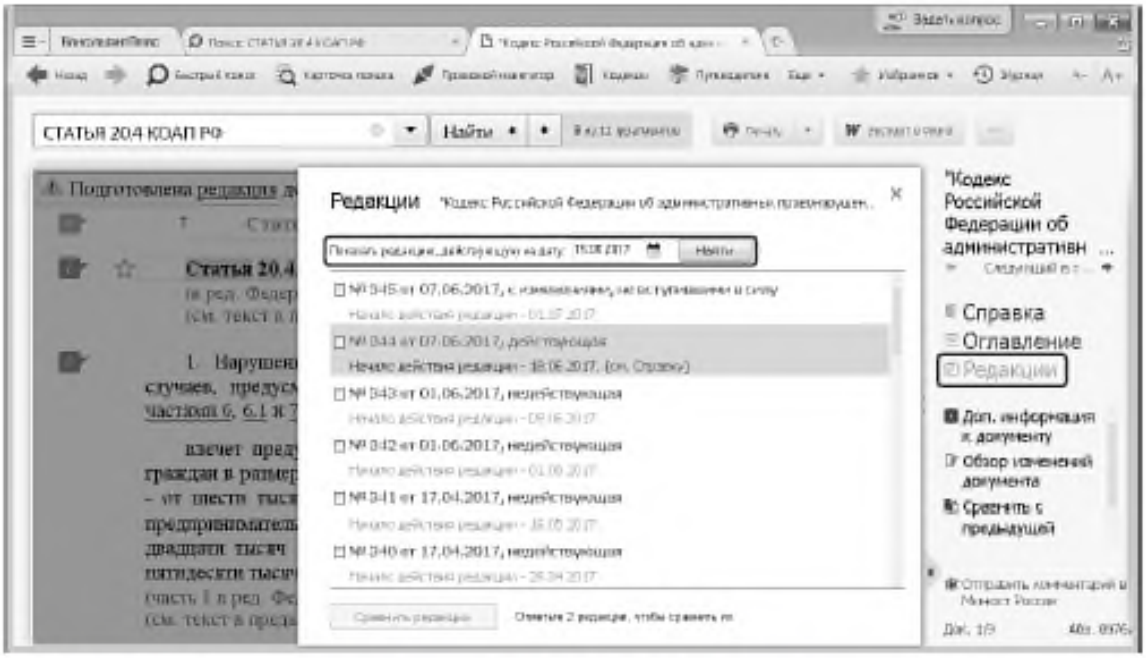
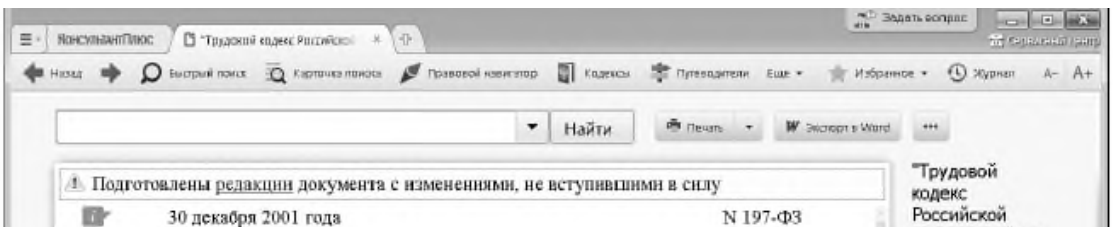


Рис. 3.6. Поиск редакции, действовавшей на определенную дату

Тема № 7. Работа со списками документов и его обработка. Анализ текста документа. Изменения в документе

Задание № 1 Обзор изменений документа

Чтобы быстро разобраться в сути произошедших изменений нормативного документа, можно воспользоваться обзором изменений документа, доступном по ссылке Обзор изменений документа на Правой панели. Такие обзоры готовятся, в первую очередь, для важнейших нормативных документов, таких как кодексы и федеральные законы.



Задание № 2 Умные ссылки

Во многих случаях в нормативных документах законодатели не дают ссылки на конкретные документы, ограничиваясь указаниями типа «в соответствии с законодательством РФ», «определяется федеральным законом», «в установленном порядке» и т.д.

Поэтому самостоятельно найти такие документы и, соответственно, получить ответ на возникший вопрос в данной ситуации затруднительно.

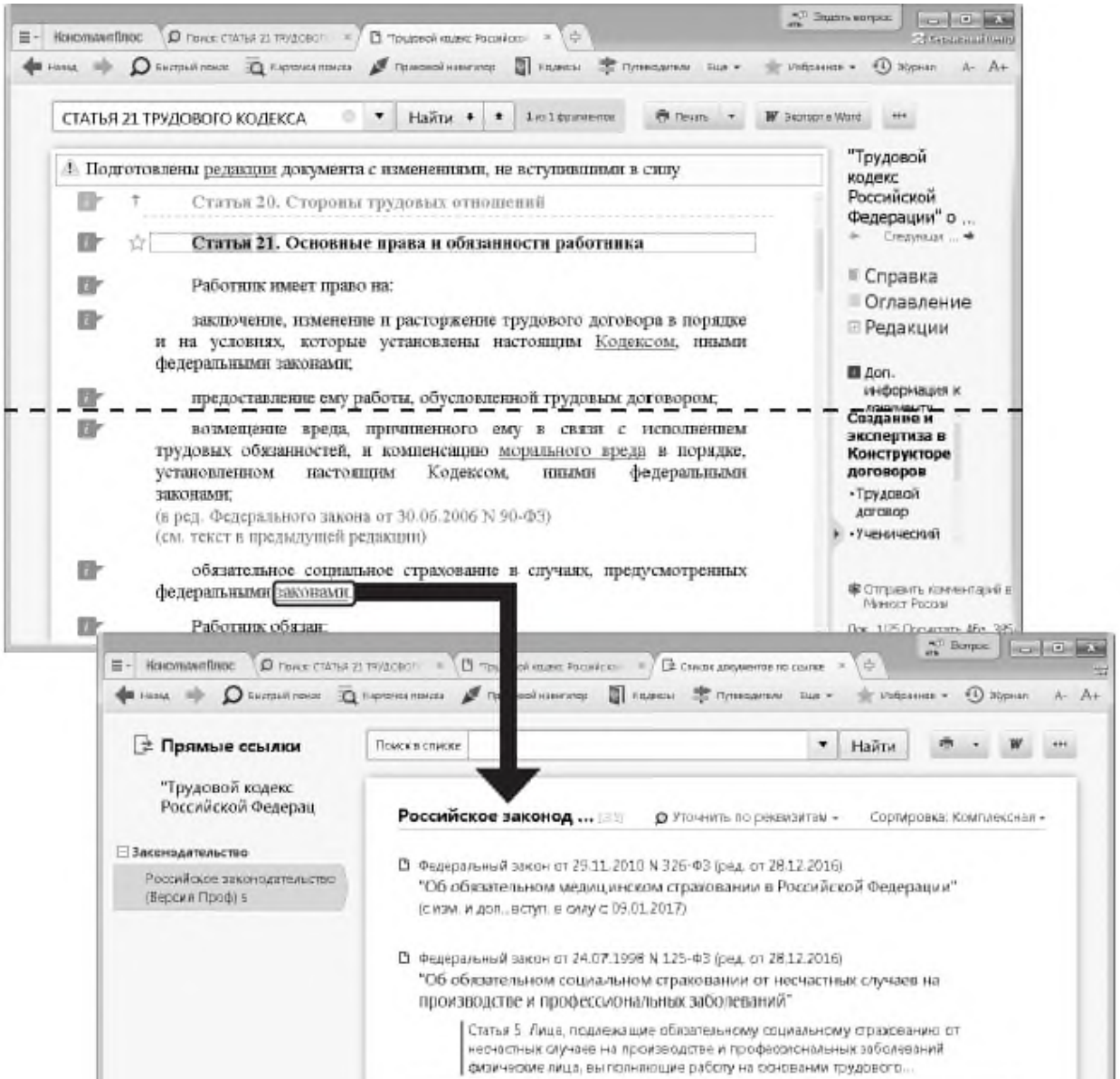
В системе КонсультантПлюс реализованы так называемые умные ссылки, которые позволяют перейти к документам, которые имел в виду законодатель в указанных случаях. Это может быть, как один документ, так и список документов.

Возможность получить документы по умным ссылкам - еще одно ключевое преимущество справочной правовой системы перед другими источниками правовой информации, доступными, в том числе, и через интернет. Оно также основано на кропотливой «ручной» работе большого числа специалистов, участвующих в создании СПС.

ПРИМЕР 3.7. Изучим основные права работников, в том числе в каких случаях работник имеет право на обязательное социальное страхование.

1. *Известно, что основные права работников закреплены в ст. 21 Трудового кодекса РФ. Найдем данную статью, задав в Быстром поиске:* `СТАТЬЯ 21 ТРУДОВОГО КОДЕКСА`.

3. *Щелкнув по этой ссылке, мы получим список документов, в которых предусмотрены случаи, когда работник имеет право на обязательное социальное страхование (рис. 3.11). Причем если открыть любой из документов списка, то мы сразу же попадем в нужный фрагмент.*
4. *Откроем, например, Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ: мы узнаем, на какие категории лиц распространяется обязательное пенсионное страхование.*



• Всегда виден заголовок текущей/ предыдущей статьи или текущего раздела, главы документа в самом верху текста серого цвета. При нажатии на него происходит быстрый переход к началу соответствующей структурной единицы. Это позволяет лучше ориентироваться в документах, особенно при переходе по ссылкам или переходе в документ из результатов поиска;

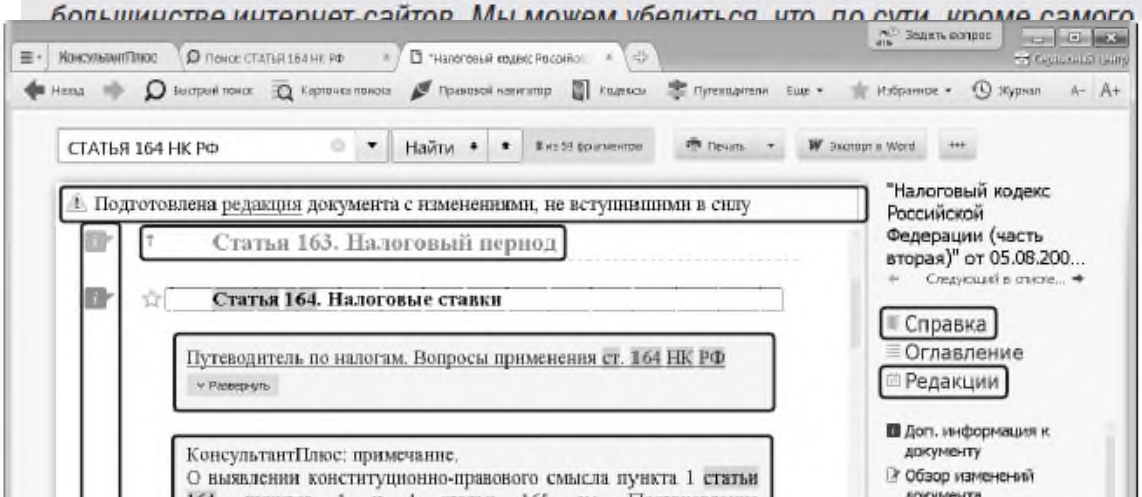
• Есть возможность отправить комментарий в Минюст России.

Все это выгодно отличает представление документов в системе КонсультантПлюс от большинства интернет-сайтов, где, максимум, может быть указано о произошедших изменениях в той или иной статье документа и имеются простые возможности перехода по ссылкам и поиска нужного контекста.

ПРИМЕР 3.8. Найдем ст. 164 НК РФ. Рассмотрим, как она представлена в системе КонсультантПлюс.

1. *В строке Быстрого поиска зададим:* `СТАТЬЯ 164 НК РФ`.
2. *Откроем документ (рис. 3.12).*
   В информационной строке над текстом документа указано, что имеется новая редакция с изменениями, не вступившими в силу. Можно по ссылке перейти в эту редакцию.
   В самом верху текста серым цветом отображено название предыдущей статьи. При нажатии на него можно быстро перейти к началу этой статьи.

Открыв Справку к документу, мы не только убедимся в актуальности данной редакции, но и узнаем, до какого момента она будет действовать.
Под заголовком статьи имеются ссылки для перехода в Путеводитель КонсультантПлюс, где можно получить разъяснения по проблемам, связанным с применением данной статьи.
Имеются ссылки на предыдущие редакции статьи, можно сравнить тексты и увидеть различия.
Также представлены умные ссылки, позволяющие перейти к документам, которые имел в виду законодатель в указанных случаях.
В тексте статьи размещено специальное примечание об особенностях применения данной статьи.
Напротив каждого абзаца есть значки i, с помощью которых можно получить дополнительные разъяснения и судебную практику применения данной статьи.
Т.е. перед нами не просто текст, который гарантированно является актуальным на сегодняшний день, но и масса важных и полезных дополнительных возможностей работы с ним.
Для сравнения на рис. 3.13 показано представление текста той же статьи на большинстве интернет-сайтов. Мы можем убедиться, что, по сути, кроме самого



Тема № 8. Интернет-ресурсы КонсультантПлюс

Задание № 1 Словарь финансовых и юридических терминов

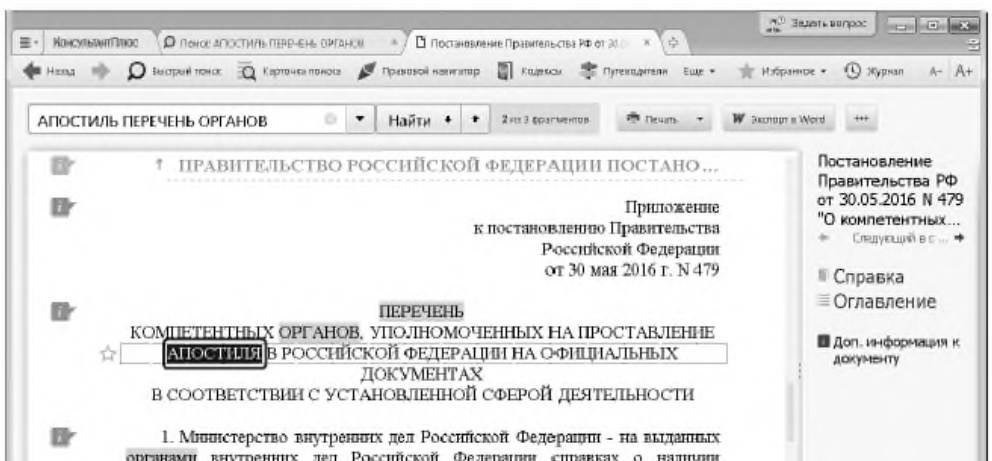
КонсультантПлюс содержит широкий спектр специализированной информации, ориентированной на потребности юридической аудитории, - документы международного права, комментарии к нормативным документам, судебную практику и пр. Такие документы составляют специализированные информационные банки, их поиск и анализ имеют особенности, которые мы и рассмотрим.

Словарь финансовых и юридических терминов

В систему КонсультантПлюс встроен словарь финансовых и юридических терминов. Если в тексте изучаемого документа встретился незнакомый термин, то можно получить его определение, воспользовавшись словарем.

ПРИМЕР 4.1. Найдем перечень органов, уполномоченных на проставление апостиля в Российской Федерации.

1. *В строке Быстрого поиска зададим:* АПОСТИЛЬ ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНОВ. *Нажмем кнопку* Найти.
2. *В полученном списке выберем Постановление Правительства РФ от 30.05.2016 № 479 «О компетентных органах, уполномоченных на проставление апостиля в Российской Федерации» и перейдем в текст документа. Мы попадем в Приложение к постановлению Правительства РФ, содержащее нужный нам перечень органов.*
3. *Прежде чем с ним ознакомиться, выясним, что означает термин «апостиль». Для этого воспользуемся словарем финансовых и юридических терминов. Выделим данный термин и нажмем кнопку* Словарь терминов *Панели инструментов (рис. 4.1).*
4. *Откроется словарь, где в левой части окна представлен интересующий нас термин*



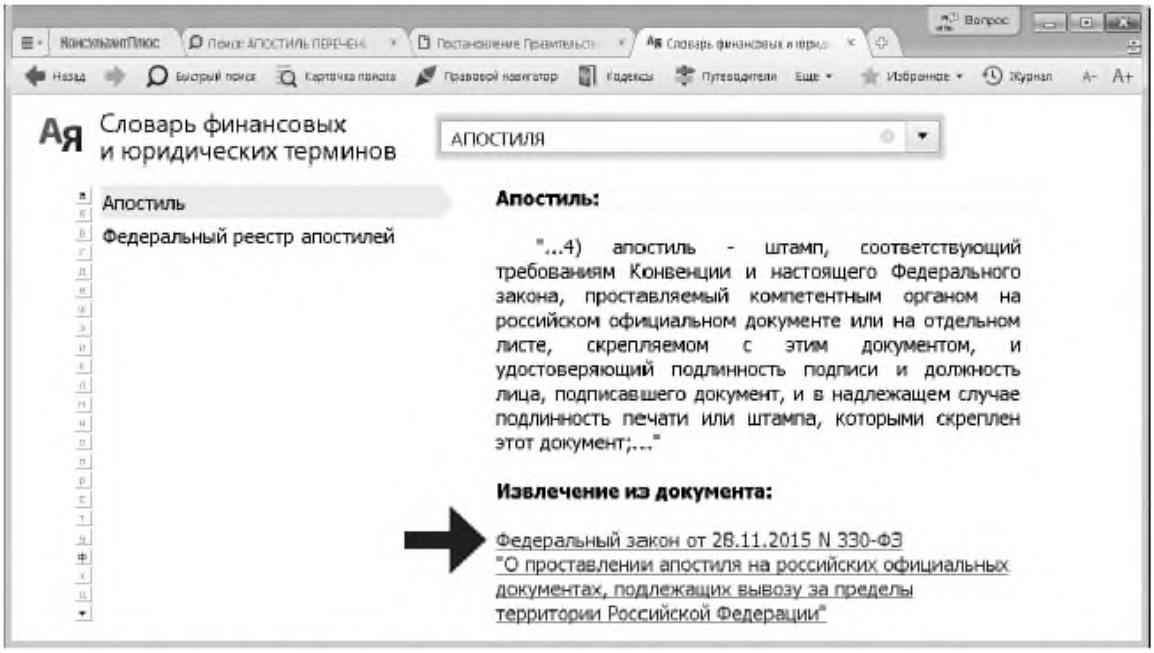


Рис. 4.2. Словарь финансовых и юридических терминов с определением термина «апостиль»

Задание № 2 Поиск и изучение документов раздела «Комментарии законодательства»

Поиск и анализ документов международного права

Раздел «Международные правовые акты» содержит один информационный банк, в котором представлены документы как международного публичного, так и международного частного права. Основное наполнение информационного банка - международные договоры.

Карточка поиска раздела «Международные правовые акты» позволяет сделать поиск документов именно этого раздела более простым и эффективным, поскольку она содержит несколько уникальных полей, характерных только для данного раздела. Такими полями, в частности, являются:

Поле «Предметный классификатор» позволяет вести поиск документов по тематике. Словарь поля основан на специальном тематическом классификаторе, разработанном в сотрудничестве с ведущими специалистами в области международного права.

Поле «Договаривающиеся стороны» является одновременно поисковым и информационным, оно имеется и в Карточке поиска, и в Справке к документу.

В Карточке поиска в этом поле можно задавать названия сторон международных договоров: государств или международных организаций. Для государств используется принятое короткое название, а для международных организаций - официальное название организации, после которого в скобках может быть указано общепринятое сокращение.

Следует иметь в виду, что Россия является правопреемницей в отношении договоров СССР. Такие договоры никак специально не выделяются, в разделе под международными договорами РФ подразумеваются также и договоры СССР. При необходимости поиска международных договоров, заключенных СССР, в данном поле задается слово РОССИЯ.

Однако в словаре данного поля помимо значения РОССИЯ присутствует и значение СССР. Наличие этих двух значений обусловлено отдельными многосторонними документами 1991 г., в которых договаривающимися сторонами являлись и СССР, и Россия.

Важная информация о документах содержится в Справке к документу. В

частности, в ней есть поле «Примечание к документу», которое может содержать следующую информацию:

• дату общего вступления в силу данного документа, о вступлении документа в силу для России, а также иную информацию, касающуюся применения и действия документа;

• для документов Российского законодательства о ратификации, денонсации, утверждении, принятии, присоединении к международным договорам может быть указана дата вступления данного документа в силу;

• указание на наличие текста на английском языке.

Кроме того, в Справке к документу имеется поле «Договаривающиеся стороны». В нем, если документ является договором, содержится список договаривающихся сторон; в остальных случаях поле остается пустым. Еще раз отметим, что если одной из договаривающихся сторон был СССР, то в качестве договаривающейся стороны вместо СССР будет указана РОССИЯ.

ПРИМЕР 4.2. После окончания Белгородского государственного университета У. хочет поступить в аспирантуру Ереванского государственного университета. Выясним, имеется ли соглашение между Россией и Арменией о взаимном признании дипломов о высшем образовании и какие права на продолжение образования в Армении предоставляются обладателям российского диплома специалиста. Поставим закладку на соответствующий фрагмент документа.

1. *Перейдем в Карточку поиска раздела «Международные правовые акты». В поле «Договаривающиеся стороны» зададим:* АРМЕНИЯ. *В поле «Текст документа» зададим:* ПРИЗНАНИЕ ДИПЛОМА О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ АСПИРАНТУРА.
2. *Построим список документов. Откроем «Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях».*
3. *Перейдем в Справку к документу. В ней указано, что соглашение вступило в силу с 09.01.2002*

5. *Поставим закладку на эту статью. Для этого установим курсор на заголовок статьи и щелкнем по значку* ☆ *слева от него.*
6. *В открывшемся окне «Добавить в Избранное» во вкладке «Закладки и Документы»установим курсор на строку «Мои Закладки и Документы». Зададим название закладки* «ВЗАИМНОЕ ПРИЗНАНИЕ ДИПЛОМОВ» *и нажмем кнопку* Добавить. *Закладка будет установлена.*

Обратим внимание на особенности определения статуса международных договоров в разделе «Международные правовые акты».

Статус международного договора может быть довольно объемным и содержать следующую информацию:

• об общем вступлении в силу международного договора;

• об участии России в международном договоре, о дате вступления в силу договора для России (для многосторонних международных договоров);

• о договаривающихся сторонах (для многосторонних международных договоров);

• о вступлении договора в силу для других государств (не для России; для многосторонних международных договоров);

• об оговорках и заявлениях;

• о дате подписания, дате ратификации, дате депонирования ратификационных грамот;

• о внутригосударственных актах, касающихся данного международного договора

(например, указание на федеральный закон РФ, которым ратифицирован данный международный договор).

ПРИМЕР 4.3. Найдем документы, касающиеся международной купли-продажи, договаривающейся стороной которых является Россия. Занесем некоторые из них в папку.

1. *Войдем в Карточку поиска раздела «Международные правовые акты».*
2. *В поле «Предметный классификатор» выберем рубрику:* МЕЖДУНАРОДНАЯ КУПЛЯ-ПРОДАЖА.
3. *В поле «Договаривающиеся стороны» укажем:* РОССИЯ.
4. *Нажмем кнопку* Показать список документов (F9) *. Получим список документов.*
5. *Занесем в папку следующие документы: «Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств — участников Содружества Независимых Государств» и «Конвенцию Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров».*
6. *Для этого выделим их клавишей* Insert. *Затем нажмем кнопку* Избранное *Панели инструментов, выберем опцию «Добавить в Избранное» выпадающего меню и в открывшемся окне «Добавить в Избранное» выберем вкладку «Папки».*
7. *Нажмем кнопку* , *зададим имя, например* КУПЛЯ-ПРОДАЖА, *и нажмем кнопку* Добавить *. Отмеченные документы будут занесены в папку.*

Задание № 3 Информационные ресурсы КонсультантПлюс

КонсультантПлюс содержит широкий спектр специализированной информации, ориентированной на потребности юридической аудитории, - документы международного права, комментарии к нормативным документам, судебную практику и пр. Такие документы составляют специализированные информационные банки, их поиск и анализ имеют особенности, которые мы и рассмотрим.

Словарь финансовых и юридических терминов

В систему КонсультантПлюс встроен словарь финансовых и юридических терминов. Если в тексте изучаемого документа встретился незнакомый термин, то можно получить его определение, воспользовавшись словарем.

ПРИМЕР 4.1. Найдем перечень органов, уполномоченных на проставление апостиля в Российской Федерации.

1. *В строке Быстрого поиска зададим:* АПОСТИЛЬ ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНОВ. *Нажмем кнопку* Найти
2. *В полученном списке выберем Постановление Правительства РФ от 30.05.2016 № 479 «О компетентных органах, уполномоченных на проставление апостиля в Российской Федерации» и перейдем в текст документа. Мы попадем в Приложение к постановлению Правительства РФ, содержащее нужный нам перечень органов.*
3. *Прежде чем с ним ознакомиться, выясним, что означает термин «апостиль». Для этого воспользуемся словарем финансовых и юридических терминов. Выделим данный термин и нажмем кнопку* Словарь терминов *Панели инструментов (рис. 4.1).*

I. Законодательство

Российское законодательство (Версия Проф)

Информационный банк по федеральному законодательству. Содержит законы и подзаконные акты; правовые акты разъяснительного характера и правоприменительные акты общего значения, а также акты отраслевого значения.

Решения госорганов по спорным ситуациям

Содержит документы госорганов по патентным, антимонопольным и прочим вопросам.

Региональный выпуск

Содержит документы органов государственной власти и местного самоуправления каждого из 85 субъектов Российской Федерации.

Эксперт-приложение

Содержит документы правоприменительного, нормативно-технического, разъяснительного и организационного характера всех федеральных органов власти, касающиеся отдельных отраслей экономики, конкретных территорий и организаций.

Полностью включает документы информационного банка «Эксперт-приложение (бюджетные организации)», содержащее правовые акты министерств и ведомств по бюджетной тематике.

Документы СССР

Информационный банк по законодательству советского периода. Содержит правовые акты, изданные в 1917–1991 гг., включая труднодоступные документы.

Архив решений ФАС и УФАС

Решения Федеральной антимонопольной службы России и региональных управлений ФАС.

Архив документов муниципальных образований субъектов РФ

Нормативные и иные правовые акты органов местного самоуправления городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений, внутригородских муниципальных образований.

II. Судебная практика

Правовые позиции высших судов

Представлены правовые позиции Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда (до 06.08.2014). Позиции даны по статьям Гражданского кодекса РФ (в частности, по договорам) и Арбитражного процессуального кодекса РФ.

Решения высших судов

Содержит документы высших органов судебной власти: Верховного суда РФ, Конституционного суда РФ.

Суд по интеллектуальным правам

Первый специализированный арбитражный суд. Это суд первой и кассационной инстанции по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав. Под его юрисдикцию попадают все субъекты РФ.

Арбитражный суд округа

Содержит судебные акты федерального арбитражного суда определенного округа РФ. Представлены информационные банки по всем 10 округам РФ.

Апелляционный суд

Информационные банки, в которых представлены судебные акты каждого из 21 арбитражного апелляционного суда.

Суды общей юрисдикции

В информационный банк вошли акты судов общей юрисдикции 70 регионов РФ, включая Москву и Санкт-Петербург. Тематическая направленность информационного банка определяется тематикой дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции. Это гражданские, административные и уголовные дела.

В частности, в банке представлены судебные акты по трудовым спорам, делам о защите прав потребителей, интеллектуальной собственности, о возмещении вреда, по земельным, жилищным спорам, делам об административных правонарушениях, а также по налоговым, страховым и банковским спорам с участием физических лиц.

Суды Москвы и области

Информационный банк включает судебные акты первой и апелляционной инстанций арбитражных судов Московского региона, судебные акты Московского городского суда и Московского областного суда.

Суды Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Информационный банк включает судебные акты первой, апелляционной и кассационной инстанций Санкт-Петербургского городского суда и Ленинградского областного суда.

Суды Свердловской области

Содержит судебные акты Свердловского областного суда и Арбитражного суда Свердловской области.

Архив решений арбитражных судов первой инстанции

Содержит материалы арбитражных судов первой инстанции всех регионов России.

Банк размещен в онлайн-доступе, перейти к нему можно по ссылке из Стартовой страницы системы КонсультантПлюс.

Архив определений арбитражных судов

В информационный банк включены все определения, вынесенные арбитражными судами первой, апелляционной и кассационной инстанций. Банк размещен в онлайн-доступе, перейти к нему можно по ссылке из Стартовой страницы системы КонсультантПлюс (при наличии доступа в интернет). Архив решений судов общей юрисдикции

Содержит судебные акты районных и городских судов, судов субъектов РФ (областных, краевых, республиканских) всех регионов России. Банк размещен в онлайн-доступе, перейти к нему можно по ссылке из Стартовой страницы системы КонсультантПлюс.

Подборки судебных решений

Содержит подборки наиболее значимых судебных решений различных судов по налоговой, гражданско-правовой тематике.

III. Финансовые и кадровые консультации

Путеводитель по налогам

Содержит практические пособия и энциклопедии спорных ситуаций по различным видам налогов и взносов, по бухгалтерской отчетности, налоговым проверкам, другим вопросам части первой НК РФ. В пособиях приведены конкретные рекомендации, пошаговые инструкции, числовые примеры, бухгалтерские проводки, образцы заполнения документов. В энциклопедиях представлены позиции Минфина РФ, ФНС РФ, судов, независимых экспертов по спорным ситуациям.

Путеводитель по кадровым вопросам

Содержит информацию по кадровым вопросам: пошаговые инструкции, все необходимые формы документов, образцы их заполнения.

Путеводитель по сделкам

Рассмотрены вопросы бухгалтерского учета и налогообложения различных сделок с проводками и примерами, а также типовыми формами договоров.

Вопросы-ответы (Финансист)

Содержит консультации специалистов госорганов и независимых экспертов по бухгалтерскому учету и налогообложению, внешнеэкономической, банковской деятельности, валютному регулированию и другим темам. В том числе содержит письма

Минфина РФ, ФНС РФ, ЦБ РФ и других ведомств, подготовленные в ответ на запросы организаций и физических лиц. Многие консультации подготовлены специально для пользователей КонсультантПлюс - их нет в других источниках информации.

Полностью включает документы ИБ «Вопросы-ответы».

Корреспонденция счетов

Содержит схемы бухгалтерских проводок, в которых рассмотрен порядок бухгалтерского учета отдельных операций и возможные налоговые последствия. Адресуется организациям,

ведущим учет по Общему плану счетов. Все схемы содержат подробное описание ситуации, нормативное обоснование, формы первичной учетной документации и таблицу проводок.

Бухгалтерская пресса и книги

Содержит публикации ведущих финансово-экономических изданий и книг по актуальным вопросам налогообложения и бухгалтерского учета, по кадровым вопросам.

IV. Консультации для бюджетных организаций

Путеводитель по бюджетному учету и налогам

Содержит практические пособия по бюджетному учету для казенных учреждений и органов власти, по бухгалтерскому учету для бюджетных и автономных учреждений, по НДФЛ, по страховым взносам на обязательное социальное страхование, по бюджетной отчетности бюджетополучателей, по бухгалтерской отчетности бюджетных и автономных учреждений, по размещению госзаказа, с пошаговыми инструкциями и образцами заполнения документов.

Вопросы-ответы (бюджетные организации)

Содержит подборку консультаций по налогообложению, КБК и КОСГУ, кадровым вопросам для бюджетных организаций, а также по размещению заказов на поставку товаров (работ, услуг) для государственных нужд.

Корреспонденция счетов (бюджетные организации)

Содержит схемы корреспонденции счетов по конкретным финансово-хозяйственным операциям бюджетных учреждений и их налоговым последствиям.

Пресса и книги (бюджетные организации)

Содержит публикации бухгалтерских изданий по бюджетной тематике и книги для работников бюджетных учреждений по вопросам бюджетного учета, налогообложения, кадровым вопросам.

V. Комментарии законодательства

Путеводитель по договорной работе

Содержит информацию, необходимую для составления договоров: особенности условий для каждой стороны, примеры формулировок условий, оценку рисков каждой из сторон.

Путеводитель по судебной практике (ГК РФ)

Содержит анализ судебной практики по актуальным и сложным вопросам применения части второй Гражданского кодекса РФ. Представлены позиции судов и выводы из судебной практики.

Путеводитель по корпоративным процедурам

Содержит пошаговые рекомендации о порядке проведения корпоративных процедур АО и ООО и подготовки документов для них.

Путеводитель по корпоративным спорам

Содержит результаты анализа судебной практики по вопросам применения норм корпоративного права: проблемы применения законодательства, позиции судов, выводы из судебной практики.

Путеводитель по трудовым спорам

Содержит анализ судебной практики по спорным ситуациям, возникающим при увольнении работников по различным основаниям. Приведены позиции судов разных регионов, точки зрения экспертов в области трудового права.

Путеводитель по госуслугам для юридических лиц

Содержит пошаговые рекомендации о порядке получения лицензий, разрешений и аккредитаций, а также подачи в госорганы уведомительных документов, предусмотренных федеральным законодательством.

Путеводитель по контрактной системе в сфере закупок

Содержит рекомендации по проведению закупок по правилам Федерального закона № 44. Пошаговые инструкции по всем этапам, образцы документов, практические примеры и другая полезная информация по вопросам закупок. Путеводитель по спорам в сфере закупок

Содержит информацию о спорных ситуациях в сфере закупок и подходах госорганов и судов к их решению.

Постатейные комментарии и книги

Содержит постатейные комментарии к законам и кодексам с анализом правовых норм; книги и монографии ведущих юристов по актуальным проблемам законодательства.

Юридическая пресса

Содержит аналитические статьи из более чем 80 специализированных журналов и газет на актуальные темы законодательства и права, а также консультации в форме «вопрос-ответ» по сложным и спорным юридическим вопросам.

VI. Формы документов

Деловые бумаги

Содержит документы, необходимые при ведении делопроизводства: типовые формы договоров, актов, инструкций, заявлений и образцы их заполнения.

VII. Технические нормы и правила

Строительство

Содержит нормативно-техническую документацию, связанную со строительством, градостроительством и архитектурой.

Отраслевые технические нормы

Содержит государственные стандарты и другие нормативно-технические документы по основным отраслям экономики.

Архив строительных технических норм

Содержит документы по строительству и смежным отраслям, узкоспециализированные технические документы

VIII. Проекты правовых актов

Законопроекты

Содержит тексты законопроектов, сопроводительные материалы, организационные документы Федерального Собрания РФ.

Проекты нормативных правовых актов

Содержит проекты подзаконных нормативных актов: постановлений Правительства

РФ, документов Банка России, приказов министерств и ведомств (Минфина, Минэкономразвития, Минтруда, Роспотребнадзора и др.).

IX. Международные правовые акты

Международное право

Содержит международные договоры, документы, регулирующие отношения России со странами дальнего и ближнего зарубежья, в т.ч. СНГ, документы международных организаций. X. Правовые акты по здравоохранению

Медицина и фармацевтика

Содержит нормативные документы, регламентирующие медицинскую и фармацевтическую деятельность, консультации и комментарии юристов и аудиторов, разъясняющие аспекты работы медицинских и фармацевтических организаций.

XI. Онлайн-сервисы

Конструктор договоров

Инструмент для создания и экспертизы договоров. Поможет подготовить проекты наиболее востребованных договоров, проанализировать и оценить возможные риски.

Конструктор учетной политики

Инструмент для создания и проверки учетной политики организации по бухгалтерскому и налоговому учету. Содержит информацию о рисках, ограничениях и последствиях выбора способов учета.

ПРИМЕР 4.13. Найдем форму договора на выполнение работ по созданию локальной компьютерной сети в рабочем помещении. Сохраним ее в Word.

1. *Откроем Карточку поиска раздела «Формы документов».*
2. *В поле «Вид документа» укажем:* ДОГОВОР (ФОРМА).
3. *В поле «Текст документа» введем:* ЛОКАЛЬНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ СЕТЬ.
4. *Построим список документов. Откроем «Форма: Договор подряда на организацию локальной компьютерной сети (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016)» (рис. 4.14).*
5. *Скопируем договор в Word. Для этого нажмем кнопку* Экспорт в Word *пиктографического меню и в появившемся окне нажмем на кнопку* В новый документ *(рис. 4.14). Откроется новый документ Word, куда и будет*

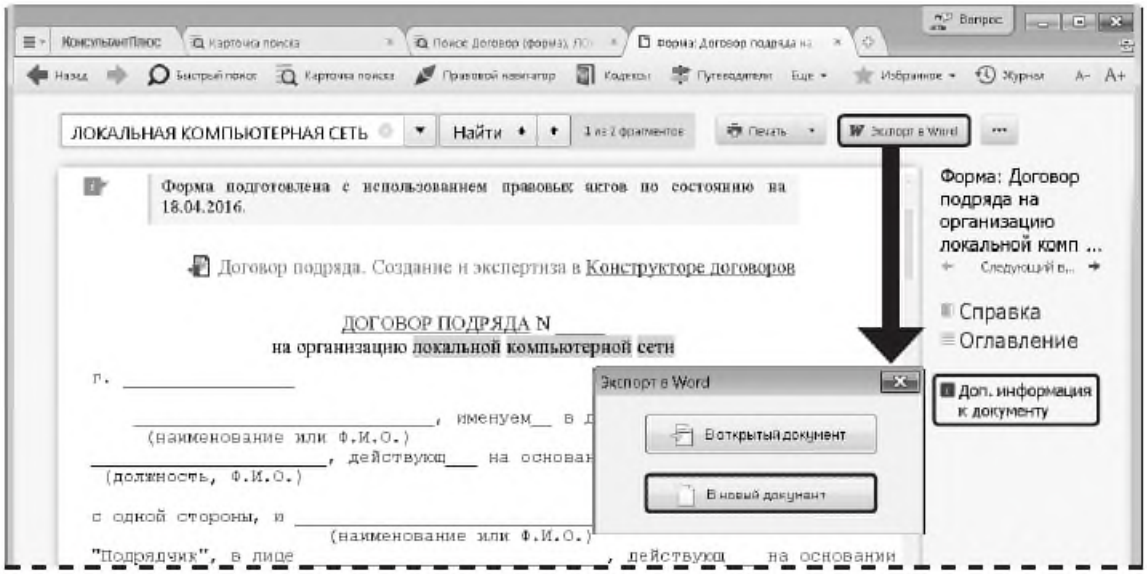


Рис. 4.14. Текст договора в системе КонсультантПлюс

Р… …ЕЧЕНИЕ САМОС…

На… …ементом учебно… …работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

61. Какую роль играет информация в современной деятельности человека?
62. Какие существуют виды правовой информации?
63. Как происходило историческое развитие справочных правовых систем за рубежом?
64. Какие основные требования к информационной безопасности в локальных и глобальных сетях?
65. Какова роль СПС в развитии общества?
66. Как формировалась отрасль СПС в России?
67. В каком году появилась справочная правовая система КонсультантПлюс?
68. В каком году появилась справочная правовая система Кодекс?
69. В каком году появилась справочная правовая система ГАРАНТ?
70. В каком году появилась справочная правовая система ЮСИС?
71. Назовите инструменты поиска системы КонсультантПлюс.
72. Что такое Быстрый поиск (Базовый поиск) и его особенности?
73. В чем состоит отличие Быстрого поиска (Базового поиска) от остальных инструментов поиска?
74. Каковы особенности поиска документа с помощью Поиска по реквизитам?

75. Что представляет собой карточка поиска?
76. В чем состоит различие основного и расширенного поиска карточки поиска?
77. Для поиска какой информации предназначен Поиск по ситуации?
78. Какая информация представлена в разделе Справочная информация?
79. В чем различия списка документов, полученных с помощью Быстрого поиска и Карточки поиска?
80. С чего начинается поиск документов при использовании Быстрого (Базового) поиска?
81. Сколько полей карточки поиска необходимо заполнить при запросе?
82. Какие документы нужно искать в разделе Справочная информация?
83. Как запустить сайт ГАРАНТ и войти в интернет-версию справочной системы?

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[12]

Выберите вариант правильного ответа:

1. СПС ГАРАНТ появилась:

а) в 1989 году
б) в 1990 году
в) в 1991 году
г) в 1992 году

2. Какая СПС первой появилась в России:

а) КонсультантПлюс
б) Кодекс
в) ЮСИС
г) ГАРАНТ

3. Информацию об условиях и порядке вступления в силу нормативных правовых актов можно посмотреть:

а) в Словаре финансовых и юридических терминов
б) в разделе «Справочная юридическая информация» окна «Справочная информация»
в) через встроенную систему помощи (пункт меню «Помощь/Статьи помощи»
г) такая информация в системе КонсультантПлюс недоступна

4. Справочная правовая система является:

а) форумом в Интернете по правовым вопросам
б) эффективным средством распространения правовой информации
в) массивом всех правовых актов
г) сборников адресов и телефонов органов власти и управления Российской Федерации

5. Рубрикация по тематике в поле «Тематика» осуществляется на основе классификатора, который является:

а) хронологическим
б) иерархическим
в) алфавитным
г) универсальным

6. Следующий тип ссылки является прямой ссылкой:

а) Дан в Редакции следующего документа

[12]Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \» незачтено»

б) Разъяснен следующим документов
в) Упоминает следующий документ
г) Упоминается в следующем документе

7. Перейти к Быстрому поиску можно:
а) только со Стартовой страницы
б) только со Стартовой страницы или из Карточки поиска
в) только из окна текста документа
г) из любого места системы

8. В Быстрый поиск интегрированы:
а) Карточка поиска
б) Правовой навигатор
в) И Карточка поиска, и Правовой навигатор
г) Избранное

9. Воспользоваться кнопками Панели быстрого доступа можно:
а) только из Карточки поиска и из окна Правового навигатора
б) только при работе со списком или с текстом документа
в) только со Стартовой страницы
г) в любой момент работы с системой

10. Если какое-то поле Карточки поиска не заполнено, то при выполнении запроса:
а) система выдаст сообщение об ошибке
б) будет считаться, что пользователя устраивают документы с любым заполнением этого поля
в) не будет найдено ни одного документа
г) в это поле будет случайным образом внесено какое-нибудь значение из словаря данного поля

11. В Карточке поиска поле «Название документа» заполнено значением ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС. После заполнения поля «Вид документа» значением КОДЕКС количество документов информационного банка соответствующих запросу:
а) увеличится
б) уменьшится
в) не изменится
г) станет равным нулю

12. Актуальные курсы иностранных валют нельзя получить:
а) с помощью Правового навигатора
б) с помощью поля «Название документа» Карточки поиска
в) используя ссылку «Справочная информация» Стартовой страницы
г) используя ссылку «Обзоры законодательства» Стартовой страницы

13. В Карточке поиска специальным образом выделены поля:
а) «Вид документа» и «Принявший орган»
б) «Дата» и «Номер»
в) «Название документа» и «Текст документа»
г) «Дата в Минюсте» и «Номер в Минюсте»

14. Конституции РФ в поле «Принявший орган» соответствует значение:
а) ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ
б) РЕФЕРЕНДУМ
в) ПРЕЗИДЕНТ РФ
г) ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ

15. Значения словаря поля «Вид документа» отсортированы по:

а) юридической силе документа от большей к меньшей

б) юридической силе документа от меньшей к большей

в) возрастанию количества символов в названии

г) алфавиту

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Риторика»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Практические занятия

Для очной формы обучения

Тема № 3. Типы трудных собеседников. Некорректные приемы в речи. Методы борьбы с ним

1. Диалоги в парах с использованием некорректных методов взаимодействия с партнером. Диалоги со сменой ролей.

Литература:

Основная

Пивоварова, О. П. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 c. — 978-5-4486-0674-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81493.html

Дополнительная

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для студентов вузов / И.Н. Кузнецов. — Электрон.тексто-вые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 c.– ЭБС «IPRbooks». — 5-238-00696-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81843.html

Тема № 4. Работа с эристическими уловками

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Диалоги с использованием эристических уловок и их нейтрализация в общении

Литература:

Основная

Пивоварова, О. П. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт

управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — 978-5-4486-0674-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81493.html

Дополнительная

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для студентов вузов / И.Н. Кузнецов. — Электрон.тексто-вые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.– ЭБС «IPRbooks». — 5-238-00696-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81843.html

Тема 5. Мотивирующие типы диалога

Мотивация своего собеседника с помощью логики и паралогики

Литература:

Основная

Пивоварова, О. П. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — 978-5-4486-0674-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81493.html

Дополнительная

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для студентов вузов / И.Н. Кузнецов. — Электрон.тексто-вые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.– ЭБС «IPRbooks». — 5-238-00696-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81843.html

Тема 6. Аргументация в диалоге и дискуссии

Топическая структура аргумента. Топ как средний терм аргумента.

Литература:

Основная

Пивоварова, О. П. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — 978-5-4486-0674-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81493.html

Дополнительная

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для студентов вузов / И.Н. Кузнецов. — Электрон.тексто-вые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.– ЭБС «IPRbooks». — 5-238-00696-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81843.html

Тема № 7. Аргументы статуса установления

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Составление аргументации с использованием соответствующих топических моделей

Литература:

Основная

Пивоварова, О. П. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — 978-5-4486-0674-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81493.html

Дополнительная

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для студентов вузов / И.Н. Кузнецов. — Электрон.тексто-вые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.– ЭБС «IPRbooks». — 5-238-00696-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81843.html

Тема № 8. Аргументы статуса определения и оценки

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Составление аргументации с использованием соответствующих топических моделей

Литература:

Основная

Пивоварова, О. П. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 c. — 978-5-4486-0674-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81493.html

Дополнительная

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для студентов вузов / И.Н. Кузнецов. — Электрон.тексто-вые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 c.– ЭБС «IPRbooks». — 5-238-00696-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81843.html

Для заочной формы обучения

Тема № 3. Типы трудных собеседников. Некорректные приемы в речи. Методы борьбы с ними

1. Диалоги в парах с использованием некорректных методов взаимодействия с партнером. Диалоги со сменой ролей.

Литература:

Основная

Пивоварова, О. П. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 c. — 978-5-4486-0674-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81493.html

Дополнительная

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для студентов вузов / И.Н. Кузнецов. — Электрон.тексто-вые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 c.– ЭБС «IPRbooks». — 5-238-00696-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81843.html

Тема № 4. Работа с эристическими уловками

Содержание практического занятия (темы\задания\кейсы\иное)

Диалоги с использованием эристических уловок и их нейтрализация в общении

Литература:

Основная

Пивоварова, О. П. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 c. — 978-5-4486-0674-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81493.html

Дополнительная

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ре-сурс] : учебное пособие для студентов вузов / И.Н. Кузнецов. — Электрон.тексто-вые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 c.– ЭБС «IPRbooks». — 5-238-00696-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81843.html

Раздел 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВПО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Компьютерные технологии» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Выносимые на практические занятия вопросы обсуждаются в компьютерном классе перед выполнением практических заданий, используя мультимедийный проектор. Основу практических заданий составляют регулярно обновляемые *Практикумы для обучающихся*, выпускаемые разработчиком справочных правовых систем Консультант плюс и ГАРАНТ. Контроль текущих знаний студента проводится по результатам выполнения задач для самостоятельного решения, приводимых в *Практикуме* после каждого раздела программы.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел 1. Монологическая речь		
Тема 1. Образ оратора. Типы аудиторий	Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия. Компьютерный мультимедийный класс.	2
Тема 2. Построение аргументации по топосам	Лекция. Постановка проблемных вопросов. Мини дискуссия. Компьютерный мультимедийный класс.	2
Раздел 2. Диалогическая речь		
Тема 3. Типы трудных собеседников.	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	4
Тема 4. Работа с эристическими уловками.	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	4
Тема 5. Мотивирующие типы диалога	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	4
Тема 6. Аргументация в диалоге и дискуссии	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	6
Тема 7. Аргументы статуса установления	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	4
Тема 8. Аргументы статуса определения и оценки.	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс.	4

	Практикум. Интернет задания.	

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

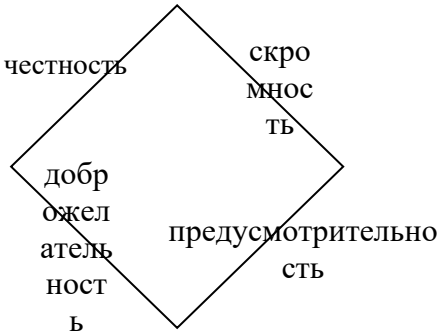
Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Тема 3. Типы трудных собеседников.	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	4
Тема 4. Работа с эристическими уловками.	Практические занятия. Компьютерный мультимедийный класс. Практикум. Интернет задания.	4

Практикум

Практикум

Задание 1

Расположите этих людей и еще четыре известных личности по вашему выбору на карте образа оратора. Объясните, какое событие или какие события определили ваш выбор.



1. Николай II
2. Петр I
3. В.И. Ленин
4. Иван Грозный
5. Наполеон
6. А.С. Пушкин
7.
8.
9.
10.

Задание 2

Вспомним эпизоды из фильмов, когда выступления проваливались из-за неудачного образа оратора.

1. В выпуске киножурнала «Ералаш» неуверенный в себе учитель в исполнении Андрея Бочарова пытается сообщить классу о том, что у него сегодня важный день – день рождения. Класс совсем не обращает внимания на учителя: кто-то играет в карты, кто-то делает маникюр… Учитель просит от учеников «лучший подарок» – написать контрольную работу на «отлично». В ответ один из учеников с ухмылкой произносит: «Поздно, Андрей Валентинович, мы вам уже подтяжки купили».

В чем причина неудачи данного учителя? Каким должен быть образ учителя?

2. Посмотрите российский мультфильм «Буревестник», снятый в 2004 году и завоевавший ряд премий на международных фестивалях. Строгая учительница поддерживает в

классе железную дисциплину, ученики боятся ее до обморока, но целый урок тратится только на замечания ученикам. За весь урок только одна ученица успевает ответить по домашнему заданию.

Считаете ли вы образ этой учительницы удачным? Хотели бы вы у нее учиться?

3. Посмотрите выпуск мультфильма про Масяню под названием «Кузина». Кузина Ольга неправильно рассчитывает общение со слушателями, ее длинные и слишком «заумные» речи никому не нравятся, во время ее речи друзья то слушают музыку, то стараются сбежать – и в конце концов, не выдержав, похищают ее и насильно сажают в поезд!

Заполните таблицу:

«Именинник»

Перед какой аудиторией этот оратор выступает?

_____
_____

Что он делает неверно?

_____
_____
_____
_____
_____

«Училка»

Перед какой аудиторией этот оратор выступает?

_____
_____

Что он делает неверно?

_____
_____
_____
_____
_____

«Кузина»

Перед какой аудиторией этот оратор выступает?

_____
_____

Что он делает неверно?

_____
_____
_____
_____
_____

Задание 3

Вот несколько первых фраз для выступления. Произнесите речь, начиная с одной из этих фраз. Каким типом вступления вы воспользовались?

1. Предполагают, что в две тысячи двадцатом году…
2. Сегодня трудно поверить, что было время, когда…
3. Известно ли вам, что…

4. Однажды, в холодный зимний вечер…
5. При перелете из России в Англию…
6. Если каждый день, несмотря на погоду…
7. Вы, конечно, помните, что произошло…
8. Книга – источник знаний, но…
9. Никто не знает, когда…
10. Сегодня я расскажу, что случилось…
11. Здесь еще можно обнаружить следы…
12. Каждый человек когда-нибудь…
13. Если вы внимательно посмотрите на…
14. Вы когда-нибудь задумывались о…
15. Нам всем необходимо…
16. Ни один человек не сможет…
17. У каждого из нас есть…
18. Взрослые отличаются от детей тем, что…
19. Когда мне будет 80 лет…
20. Когда вы в следующий раз будете…
21. Если у вас есть собака…
22. Почему вы думаете, что…
23. Как бы вы назвали…
24. Любой из нас боится…
25. Вы никогда не должны…

Составьте текст, в который входили бы все четыре указанные фразы. Фразы могут быть в тексте именно в таком порядке, в каком они представлены ниже. Между ними, перед ними и после них может быть сколько угодно других фраз. Стилистически эти фразы не должны выбиваться из текста: постарайтесь добиться того, чтобы они смотрелись в нем естественно:

1. Трое обучающихся мыли вагон в течение 2 часов 15 минут.
2. Он круглый, красный и кислый.
3. Одно может быть присуще как присущее, необходимо присущее и возможно присущее.
4. La contrada di Nicchio ha fatto un cappotto.

Произнесите речь по схеме 6П. Вам дана третья часть – проблема. Создайте по ней речь, придерживаясь схемы:

1. Большая часть времени тратится на работу.
2. Человек никогда и нигде не остается один.
3. Человек живет в своем замкнутом мире, не видя и не слыша, что происходит с другими людьми.
4. Люди становятся все более и более одинаковыми, между ними стираются различия.
5. Наши представления о мире основаны на массовой информации, уровень которой достаточно низок.
6. Ритм жизни становится слишком быстрым.
7. Люди не думают о своем здоровье.
8. Все говорят на своем родном языке с ошибками.
9. У людей мало возможности высказать свои мысли.
10. Мы постоянно живем в шуме.
11. Все меньше и меньше ценятся человеческие отношения.
12. Люди все меньше и меньше читают.
13. Люди специально придумывают себе впечатления, страдая от их нехватки.

Перед вами интересные факты, которые хорошо подходят для речи по схеме AIDA. Выберите любой факт и начните свою речь с него:

1. Каждую секунду 1% населения Земли мертвецки пьян.

2. Чтобы покончить жизнь самоубийством с помощью кофе, нужно выпить 100 чашек подряд.

3. Выкуривание пачки сигарет в день равносильно ежегодному выпиванию кофейной чашки никотина.

4. Ни в одном языке мира нет слова для обозначения обратной стороны коленки.

5. Если кричать в течение 8 лет, 7 месяцев и 6 дней, то можно выработать достаточно энергии для разогрева одной чашки кофе.

6. Таракан может прожить 9 дней с оторванной головой, пока не сдохнет от голода.

7. Если ударяться головой о стену в течение часа, то можно потратить 150 калорий.

8. Блоха может прыгнуть на расстояние, в 350 раз превышающее длину своего тела. Все равно что человек перепрыгнет через футбольное поле.

9. У сомов более 27 000 вкусовых рецепторов.

10. У бабочек вкусовые рецепторы расположены на ногах.

11. Самая сильная мышца в теле – это язык.

12. Слоны – единственные животные, которые не могут прыгать.

13. Глаз у страуса больше, чем его мозг.

14. Белые медведи – левши.

15. У морской звезды нет мозга

16. Голодный волк съедает около 10 кг мяса. Но обычно его рацион составляет 2 кг.

17. Плавные композиции, типа «Колыбельной» Брамса, заставляют акул впадать в транс.

18. Хорьки спят до 20 часов в сутки.

19. Температура крови у рыб Антарктиды может достигать –1,7 градуса по Цельсию.

20. Сердце кита бьется только 9 раз в минуту.

21. На Фолклендских островах на каждого жителя (2 тысячи человек) приходится по 350 овец (700 тысяч), а в Новой Зеландии – по 20 овец.

22. Когда в 1850 году из Европы в Америку привезли первую партию воробьев, американцы так обрадовались, что закормили их всех до смерти.

23. Игуана может находиться под водой до 28 минут.

24. В древнем Египте главными вредителями полей считались не жуки и даже не саранча, а гиппопотамы.

25. Самка броненосца обладает уникальной способностью. При стрессовых ситуациях она может задерживать роды на срок до двух лет.

26. Нападая на свою жертву, акулы закрывают глаза, чтобы бьющаяся добыча их не поранила.

27. Змеи могут спать 3 года подряд, ничего не принимая в пищу.

28. Колибри не могут ходить.

29. Летучая мышь – единственное млекопитающее, которое может летать.

30. Крокодилы глотают камни, чтобы глубженырнуть.

Задание 4

Прочитайте диалоги и ответьте на три вопроса:

1) Какой собеседник является проблемным?
2) К какому типу он принадлежит?
3) Как можно было бы разрешить диалог?

- 1 -

Крупная корпорация скупала земельные участки в городе, чтобы построить сеть гостиниц. Владелец старого отеля, стоявшего на одном из участков, очень долго сопротивлялся, и его землю удалось выкупить только со скандалом. Спустя год журналист приезжает в новую гостиницу и пытается узнать на reception что-нибудь о старом отеле (по материалам романа Х. Мураками «Дэнс, дэнс, дэнс»).

- Извините… Можно вопрос? Раньше на этом месте стоял совсем маленький отель, который тоже назывался «Дельфин», не так ли?

- Видите ли… Это было еще до открытия нашего отеля, поэтому… Информацией такого рода мы, как бы сказать… Мне очень жаль.
- Ну хорошо, а от кого здесь я мог бы получить «информацию такого рода»?
- Одну секунду!

<появляется менеджер>

- Добро пожаловать! Мне сообщили, вы интересуетесь информацией о нашем отеле? Прошу меня извинить… Но нельзя ли узнать, что заставляет вас интересоваться отелем, который был здесь ранее? Если это возможно, хотелось бы знать причину…
- Однажды я останавливался в отеле, что был здесь раньше, и подружился с его хозяином. Теперь вот заехал его проведать, смотрю – все теперь по-другому. Хотелось бы узнать, что с ним стало. Совершенно частный, не касающийся ничьего интереса бизнес.
- Должен признаться, мы также не в курсе никаких подробностей на этот счет… Могу лишь сообщить, что земельный участок с тем… предыдущим отелем «Дельфин» выкупила наша фирма и на месте старого здания было построено новое. Название действительно осталось прежним, но сам отель – совершенно другое предприятие и ничего общего с тем, что было здесь ранее, не имеет.
- А зачем тогда оставлять название?
- Вы извините, но… Подобные детали, увы…
- И куда делся старый хозяин, вы тоже не знаете?
- Мне очень жаль, но…
- Ну а кого мне лучше об этом спрашивать?
- Как вам сказать… Видите ли, мы – служебный персонал, и нас не посвящают в вопросы того, что было до открытия предприятия. Поэтому и на ваш вопрос, кого лучше об этом спрашивать, нам ответить, мягко говоря…

- 2 -

Ипполит Матвеевич Воробьянинов приходит к АвессаломуИзнуренкову, чтобы забрать у него стул. Когда, не застав хозяина, он сам пытается унести этот стул, входит хозяин (по материалам романа И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев»).

- Вы с ума сошли! Я протестую! Вы не имеете права! Есть же, наконец, закон! Хотя дуракам он и не писан, но вам, может быть, понаслышке известно, что мебель может стоять еще две недели!.. Я пожалуюсь прокурору!.. Я заплачу, наконец! Поймите же, ведь я не могу на это согласиться. Это не я виноват. Виноват сам Музпред. Да, я сознаюсь. Я не платил за прокатное пианино восемь месяцев, но ведь я его не продал, хотя сделать это имел полную возможность. Я поступил честно, а они по-жульнически. Забрали инструмент, да еще подали в суд и описали мебель. У меня ничего нельзя описать. Эта мебель – орудие производства. И стул тоже орудие производства. Отпустите стул!Слышите? Вы! Бюрократ!
- Простите, недоразумение, служба такая.
- «А поутру она вновь улыбалась перед окошком своим, как всегда»… Так вы не возьмете сегодня мебель?.. Хорошо!.. Ах! Ах! Подождите! Вы когда-нибудь видели такого кота? Скажите, он в самом деле пушист до чрезвычайности? Высокий класс!.. Ах!.. Ах!.. Девушки из предместий! Лучший плод!.. Высокий класс!.. Ах!.. А по утру она вновь улыбалась перед окошком своим, как всегда…
- Так я пойду, гражданин.
- Подождите, подождите! Одну минуточку!.. Ах!.. А котик? Правда он пушист до чрезвычайности?.. Подождите!.. Я сейчас!.. Простите, душечка. *<дает 50 копеек>* Нет, нет, не отказывайтесь, пожалуйста. Всякий труд должен быть оплачен.
- Премного благодарен,
- Спасибо, дорогой, спасибо, душечка!..

- 3 -

Полиграф Полиграфович Шариков спорит с доктором Борменталем и профессором Преображенским (по материалам романа М.А. Булгакова «Собачье сердце»).

- Борменталь!

- Нет, уж вы меня по имени и отчеству, пожалуйста, называйте!
- Ну и меня называйте по имени и отчеству!
- Нет! По такому имени и отчеству в моей квартире я вас не разрешу называть. Если вам угодно, чтобы вас перестали именовать фамильярно «Шариков», и я и доктор Борменталь будем называть вас «господин Шариков».
- Я не господин, господа все в Париже!
- Швондерова работа! Ну, ладно, посчитаюсь я с этим негодяем. Не будет никого, кроме господ, в моей квартире, пока я в ней нахожусь! В противном случае или я или вы уйдете отсюда и, вернее всего, вы. Сегодня я помещу в газетах объявление и, поверьте, я вам найду комнату.
- Ну да, такой я дурак, чтобы я съехал отсюда.
- Как? Вы, знаете, не нахальничайте, мосье Шариков!
- Вот. Член жилищного товарищества, и площадь мне полагается определенно в квартире номер пять у ответственного съемщика Преображенского в шестнадцать квадратных аршин. Благоволите.
- Клянусь, что я этого Швондера в конце концов застрелю. Имейте в виду, Шариков... господин, что я, если вы позволите себе еще одну наглую выходку, я лишу вас обеда и вообще питания в моем доме. 16 аршин – это прелестно, но ведь я вас не обязан кормить по этой лягушечьей бумаге!
- Я без пропитания оставаться не могу, где же я буду харчеваться?
- Тогда ведите себя прилично!

- 4 -

Обитатель первого этажа видит, как кто-то выпадает из окна второго (по материалам рассказа А. Аверченко «Рыцарь индустрии»).

- Не могу ли я быть вам чем-нибудь полезным?
- Почему не можете? Конечно же, можете.
- Зайдите ко мне в таком случае.
- Цацкин.
- Очень рад. Не ушиблись ли вы? Послушайте... ваше лицо кажется мне знакомым. Вы – агент по страхованию жизни? Чем же я могу быть вам полезен?
- Вы мне можете быть полезны одним малюсеньким ответиком на вопрос: как вы хотите у нас застраховаться – на дожитие или с уплатой премии вашим близким после – дай вам Бог здоровья – вашей смерти?
- Никак я не хочу страховаться. Ни на дожитие, ни на что другое. А близких у меня нет... Я одинок.
- А супруга?
- Я холост.
- Так вам нужно жениться – очень просто! Могу вам предложить девушку – пальчики оближете! Двенадцать тысяч приданого, отец две лавки имеет! Хотя брат шарлатан, но она такая брюнетка, что даже удивительно. Вы завтра свободны? Можно завтра же и поехать посмотреть. Сюртук, белый жилет. Если нет – можно купить готовые. Адрес – магазин «Оборот»... Наша фирма...
- Господин Цацкин. Ей-богу же, я не хочу и не могу жениться! Я вовсе не создан для семейной жизни... Не такая у меня наружность, чтобы внушить к себе любовь. На голове порядочная лысина, уши оттопырены, морщины, маленький рост...
- Что такое лысина? Если вы помажете ее средством нашей фирмы, которой я состою представителем, так обрастете волосами, как, извините, кокосовый орех! А морщины, а уши? Возьмите наш усовершенствованный аппарат, который можно надевать ночью... Всякие уши как рукой снимет! Рост? Наш гимнастический прибор через каждые шесть месяцев увеличивает рост на два вершка. Через два года вам уже можно будет жениться, а через пять лет вас уже можно будет показывать! А вы мне говорите – рост...

- 5 -

Молодой человек, приехавший в Петербург, чтобы сделать карьеру, хочет получить поддержку и совет у своего более опытного дяди (по материалам романа И.А. Гончарова «Обыкновенная история»).

- Я только что из театра.
- Как жаль, что вы не сказали мне давеча, дядюшка: я бы пошел вместе с вами.
- Я был в креслах, куда ж ты, на колени бы ко мне сел?
- Одному грустно в толпе, дядюшка; не с кем поделиться впечатлением…
- И незачем! Надо уметь и чувствовать, словом, жить одному; со временем понадобится. Да еще тебе до театра надо одеться прилично.
- У меня, дядюшка, много платья, шил Кенигштейн; он у нас на губернатора работает.
- Нужды нет, все-таки оно не годится; на днях я завезу тебя к своему портному; но это пустяки. Есть о чем важнее поговорить. Скажи-ка, зачем ты сюда приехал?
- Я приехал… жить.
- Жить? То есть если ты разумеешь под этим есть, пить и спать, так не стоило труда ездить так далеко: тебе так не удастся ни поесть, ни поспать здесь, как там, у себя; а если ты думал что-нибудь другое, так объяснись…
- Пользоваться жизнию, хотел я сказать. Мне в деревне надоело – все одно и то же…
- Вот один мой знакомый недавно приехал сюда, ему тоже надоело в деревне; он хочет пользоваться жизнию, так тот привез пятьдесят тысяч и ежегодно будет получать по стольку же. Он точно будет пользоваться жизнию в Петербурге, а ты – нет! Ты не за тем приехал.
- По словам вашим, дядюшка, выходит, что я как будто сам не знаю, зачем я приехал.
- Почти так; это лучше сказано: тут есть правда; только все еще нехорошо. Неужели ты, как собирался сюда, не задал себе этого вопроса: зачем я еду? Это было бы не лишнее.

- 6 -

Филолог собирается работать экскурсоводом в Пушкинских горах и разговаривает с директором музея (по материалам повести С. Довлатова «Заповедник»).

- Вы любите Пушкина?
- Люблю.
- А можно спросить – за что?
- То есть как?
- За что вы любите Пушкина?
- Давайте прекратим этот идиотский экзамен. Я окончил среднюю школу. Потом – университет. Кое-что прочел. В общем, разбираюсь... Да и претендую всего лишь на роль экскурсовода...
- И все-таки?
- Ладно, попробую... Что ж, слушайте. Пушкин – наш запоздалый Ренессанс. Как для Веймара – Гете. Они приняли на себя то, что Запад усвоил в XV–XVII веках. Пушкин нашел выражение социальных мотивов в характерной для Ренессанса форме трагедии. Он и Гете жили как бы в нескольких эпохах. «Вертер» – дань сентиментализму. «Кавказский пленник» – типично байроническая вещь. Но «Фауст», допустим, это уже елизаветинцы. А «Маленькие трагедии» естественно продолжают один из жанров Ренессанса. Такова же и лирика Пушкина. И если она горька, то не в духе Байрона, а в духе, мне кажется, шекспировских сонетов... Доступно излагаю?
- При чем тут Гете? И при чем тут Ренессанс?
- Ни при чем! Гете совершенно ни при чем! А Ренессансом звали лошадь Дон Кихота. Который тоже ни при чем! И я тут, очевидно, ни при чем!..
- Успокойтесь, какой вы нервный... Я только спросила: «За что вы любите Пушкина?..»
- Любить публично – скотство! Есть особый термин в сексопатологии... Вы-то сами любили кого-нибудь? Когда-нибудь?!..
- Пушкин – наша гордость! Это не только великий поэт, но и великий гражданин...

Задание 5

Какие некорректные приемы употребляют участники данных диалогов? Выделите и назовите приемы.

Вариант 1. Кофе

- Кажется, ты сейчас в очень хорошем настроении?
- Да. Голова перестала болеть.
- Мне не очень понравился кофе, который ты мне налила. Он был горький.
- Это я попробовала новый сорт. Больше я не буду его брать, раз тебе не нравится, милый.
- Половина девятого. Пора идти в подвал и приниматься за работу.
- О нет еще. Давай подождем до девяти часов.
- Нет, девочка моя. Уже половина девятого, я планировал на это время. Да и ты сможешь раньше лечь спать.
- Но мне хочется подождать до девяти.
- Ты же знаешь, что я всегда твердо держусь своего распорядка. Идем, Аликс. Я не собираюсь ждать ни одной минуты.
- Нет-нет! Джеральд... постой... я должна тебе что-то сказать... признаться...
- Признаться?
- Да, признаться.
- Наверное, бывший любовник.
- Нет. Другое. Ты бы назвал это... да, ты бы назвал это преступлением. … Ты бы лучше снова сел. Когда мне было двадцать два года, я встретила человека, пожилого, с небольшим капиталом. Он влюбился в меня и попросил выйти за него замуж. Я приняла его предложение. Мы поженились. Я уговорила его застраховать на меня свою жизнь. Во время войны я некоторое время работала в аптеке при госпитале. Там я имела доступ к редким лекарствам и ядам. Существует такой яд, в виде мелкого белого порошка. Щепотка его означает смерть. Может быть, ты знаешь что-нибудь о ядах?
- Нет. Я о них очень мало знаю.
- Ты, конечно, слышал о гиосциамине? Этот яд не оставляет никаких следов. Любой врач признает разрыв сердца. Я украла немного яду и держала его у себя.
- Продолжай.
- Нет. Я боюсь. Я не могу рассказать тебе. В другой раз.
- Нет, сейчас.
- Мы были женаты уже месяц. По вечерам я всегда сама делала ему кофе. Однажды вечером, когда мы были одни, я положила в его чашку щепотку смертоносного порошка... Через некоторое время он был мертв.
- Сколько ты получила по страховому полису?
- Около двух тысяч фунтов. Я играла на бирже и потеряла все. Я встретила другого человека. Фамилия у меня была снова девичья, он не знал, что я уже была замужем. Он, как и первый муж, любил, чтобы я сама готовила ему кофе. Я делаю очень хороший кофе. В деревне, где мы жили, у меня было несколько друзей. Они очень жалели меня, когда мой муж внезапно умер от разрыва сердца однажды после ужина.
- Кофе! Боже мой! Кофе! Теперь я понимаю, почему он был горьким! Ты дьявол! Снова взялась за свои фокусы! Ты меня отравила!

Вариант 2. Фальшивомонетчики

- Ну ладно-ладно. Видно, с вами, мистер Холмс, мне не тягаться. Сразу разгадали всю мою махинацию и оставили меня в дураках. Ну, признаю, сэр, ваша взяла, а раз так...

<выстрел>

- Вы не ранены, Ватсон? Скажите, ради Бога, вы не ранены?
- Пустяки, Холмс. Простая царапина.

- Да, правда, слава Богу! Только кожу задело. Счастье твое, негодяй, не то, клянусь... Если бы ты убил Ватсона, ты бы живым отсюда не вышел. Ну, сэр, что вы можете сказать в свое оправдание? … Печатный станок... Весь арсенал фальшивомонетчика.

- Да, сэр. Здесь работал величайший артист, какого только знал Лондон. Вон то – его станок, а пачки на столе – две тысячи ассигнаций работы Прескотта. Каждая стоимостью в сотню и пригодна к обращению в любом месте. Ну что ж, забирайте, джентльмены, все ваше. А меня отпустите...

- Мы такими делами не занимаемся. Нет, мистер Эванс, в Англии вам укрыться негде. Убийство Прескотта чьих рук дело?

- Да, сэр, это я его прихлопнул, верно. Ну что ж, я за то отсидел пять лет, а свару-то затеял он сам. Пять лет! А меня следовало бы наградить медалью размером с тарелку! Ни одна живая душа не могла отличить ассигнацию работы Прескотта от тех, что выпускает Английский банк, и, не прикончи я парня, он наводнил бы своими бумажками весь Лондон. Кроме меня, никто на свете не знал, где он их фабрикует. И что ж удивительного, что меня тянуло добраться до этого местечка? А когда я проведал, что этот выживший из ума собиратель козявок, можно сказать, сидит на самом тайнике и никогда носа из комнаты не высовывает, что ж удивительного, что я стал из кожи вон лезть, придумывать, как бы выпихнуть его из дому? Может, оно было бы поумнее прихлопнуть старика – и все, и труда бы никакого. Но такой уж я человек, сердце у меня мягкое, не могу стрелять в безоружного. А скажите-ка, мистер Холмс, на каком основании думаете вы отдать меня под суд? Что я совершил преступного? Денег не брал, старикана пальцем не тронул. Прицепиться не к чему!

- Не к чему? Конечно! Всего-навсего вооруженное покушение на жизнь. Но мы вас, Эванс, судить не собираемся, это - дело не наше, этим займутся другие. Пока нам требуется только сама ваша очаровательная особа. Уотсон, позвоните-ка в Скотленд-Ярд. Наш звонок, я полагаю, не будет для них сюрпризом.

Вариант 3. Монастырь

- Выходит, ты последний, кто видел Адельма в живых.

- Я? Какое у вас право так говорить, я видел его перед сном, как и все остальные!

- Неправда, вы виделись еще раз, и ты знаешь больше, чем пытаешься показать. Но сейчас речь идет уже о двух убийствах! И тебе не удастся отмолчаться! Ты прекрасно знаешь, что есть много способов развязывать языки!

- Да, да. Да, в тот вечер я видел Адельма, но уже мертвого!

- Где, под откосом?

- Нет, нет, здесь, наверху, на кладбище. Он двигался между могил, призрак среди призраков, червь среди червей...

- И что он сказал?

- «Коснись меня рукой, любезный мой наставник», –так сказал он мне – и он тронул меня своим огненным перстом, и мне на руку пала капля пылающего пота и прожгла мне руку чуть не до кости, так что много дней затем я укрывал язву от сотоварищей. И он ускользнул и скрылся за могилами, а на следующее утро я узнал, что тело того, с кем говорил я в ночь на кладбище, в означенный час уже валялось под скалою...

- А почему он звал тебя милым наставником? Вы ведь сверстники. Ты что-то ему преподавал?

- Не знаю, не знаю, отчего он так меня называл, я ничему его не учил! Я боюсь, отче, я умоляю – исповедайте меня, смилуйтесь надо мною, нечистый терзает мне внутренности!

- Нет, Беренгар. Не проси меня об исповеди, не запечатывай мои уста, отверзая собственные. Все, что мне от тебя нужно, ты расскажешь и так. А если не расскажешь, я сам дознаюсь. Можешь молить меня о милости, но о молчании не моли. Слишком многие в этом аббатстве только и делают что молчат. Ответь-ка лучше, как ты мог видеть его бледность, если была глухая ночь, как ты обжег руку, если шел дождь, снег и град, и что ты делал на кладбище? Ну же! Скажи хоть это!

- Не знаю, что я делал на кладбище, не помню. Не знаю, как я мог видеть его лицо... Наверное, у меня был фонарь... Нет, фонарь был у него, был какой-то светильник... Но я точно видел его лицо... оно было освещено...

- Какой еще светильник в дождь и снег?
- Снег еще не шел, он начался позже... Я помню, что метель начиналась, когда я бежал с кладбища. Я бежал к спальням, а призрак уходил в обратную сторону... И больше я ничего не знаю, умоляю, не допрашивайте меня больше, если отказываетесь исповедать!
- Ладно, теперь ступай, ступай в хор, говори с Господом, раз с людьми говорить не желаешь, или поди поищи монаха, который согласится тебя исповедать, ибо если ты до сих пор не покаялся в своих деяниях и тем не менее приближаешься к таинствам – ты святотатец. Торопись! Мы тебя найдем.

Вариант 4. Роза

- Говорят, что ты можешь, вооружившись своей наукой, сжечь розу и затем возродить ее из пепла. Позволь мне быть свидетелем этого чуда. Вот о чем я тебя прошу, и я отдам тебе мою жизнь без остатка.
- Ты слишком доверчив. Я не нуждаюсь в доверчивости. Мне нужна вера.
- Именно потому, что я недоверчив, я и хочу увидеть воочию исчезновение и возвращение розы к жизни.
- Ты доверчив. Ты утверждаешь, что я могу уничтожить ее?
- Каждый может ее уничтожить.
- Ты заблуждаешься. Неужели ты думаешь, что возможен возврат к небытию? Неужели ты думаешь, что Адам в Раю мог уничтожить хотя бы один цветок, хотя бы одну былинку?
- Мы не в Раю. Здесь, под луной, все смертно.
- А где же мы тогда? Неужели ты думаешь, что Всевышний мог создать что-то, помимо Рая? Понимаешь ли ты, что Грехопадение – это неспособность осознать, что мы в Раю?
- Роза может сгореть.
- Однако в камине останется огонь.
- Стоит тебе бросить эту розу в пламя, как ты убедишься, что она исчезнет, а пепел будет настоящим.
- Я повторяю, что роза бессмертна и что только облик ее меняется. Одного моего слова хватило бы, чтобы ты ее вновь увидел.
- Одного слова? Сосуд для перегонки стоит без дела, а колбы покрыты слоем пыли. Как же ты вернул бы ее к жизни?
- Сосуд для перегонки стоит без дела, и колбы покрыты слоем пыли. Чем я только не пользовался на моем долгом веку; сейчас я обхожусь без них.
- Чем же ты пользуешься сейчас?
- Тем же, чем пользовался Всевышний, создавший небеса, и землю, и невидимый Рай, в котором мы обитаем и который сокрыт от нас первородным грехом. Я имею в виду Слово, познать которое помогает нам Каббала.
- Я прошу, чтобы ты продемонстрировал мне исчезновение и появление розы. К чему ты при этом прибегнешь – к сосуду для перегонки или к Слову, - для меня не имеет значения.
- Если бы я это сделал, ты мог бы сказать, что все увиденное – всего лишь обман зрения. Чудо не принесет тебе искомой веры. Поэтому положи розу. А кто дал тебе право входить в дом учителя и требовать чуда? Чем ты заслужил подобную милость?
- Я сознаю свое нынешнее ничтожество. Я заклинаю тебя во имя долгих лет моего будущего послушничества у тебя позволить мне лицезреть пепел, а затем розу. Я ни о чем больше не попрошу тебя. Увиденное собственными глазами и будет для меня доказательством.<*бросает розу в камин*>
- Все врачи и аптекари Базеля считают меня шарлатаном. Как видно, они правы. Вот пепел, который был розой и который ею больше не будет.

Вариант 5. Мумия

- На мой взгляд, вам давно бы следовало помереть.
- Что вы! Ведь мне немногим больше семисот лет! Мой папаша прожил тысячу и умер молодец молодцом.

- Мое замечание вовсе не относилось к вашему возрасту в момент захоронения. Готов признать, что вы еще сравнительно молоды. Я просто имел в виду тот огромный промежуток времени, который, по вашему же собственному признанию, вы пролежали в асфальтовых смолах.
- В чем, в чем?
- В асфальтовых смолах.
- А-а, кажется, я знаю, что это такое. Их, вероятно, тоже можно использовать. Но в мое время употреблялся исключительно бихлорид ртути, иначе – сулема.
- Вот еще чего мы никак не можем понять. Каким образом получилось, что вы умерли и похоронены в Египте пять тысяч лет назад, а теперь разговариваете с нами живой и, можно сказать, цветущий?
- Если б я действительно, как вы говорите, умер, весьма вероятно, что я бы и сейчас оставался мертвым, ибо, я вижу, вы еще совершенные дети в гальванизме и не умеете того, что у нас когда-то почиталось делом пустяковым. Но я просто впал в каталептический сон, и мои близкие решили, что я либо уже умер, либо должен очень скоро умереть, и поспешили меня бальзамировать. Полагаю, вам знакомы основные принципы бальзамирования?
- М-м, не совсем, знаете ли.
- Понятно. Плачевная необразованность! Я имею счастье принадлежать к роду Скарабея и поэтому был забальзамирован живым, как вы можете теперь убедиться.
- К роду Скарабея?
- Да. Скарабей был своего рода наследственным гербом одной очень знатной и высокой фамилии. Принадлежать к роду Скарабея означало просто быть членом этой фамилии.
- Я думал, что Скарабей – один из египетских богов.
- Из египетских богов?
- Да.
- Мистер Глиддон, вы меня удивляете. Ни один народ на земле никогда не поклонялся более чем одному богу. Скарабей, ибис и прочие были для нас (как иные подобные существа для других) всего лишь символами при поклонении Создателю, который слишком велик, чтобы обращаться к нему прямо.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы предпринимательского права»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В ходе занятий семинарского типа по сравнительному правоведению обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии юридической компаративистики, умения последовательно, свободно, четко и аргументирование излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

для очной формы обучения

Тема 1. Понятие и система предпринимательского права.

1. Понятие предпринимательского (хозяйственного) права.
2. Предмет и система предпринимательского права.
3. Предпринимательское право, как наука, отрасль права и законодательства.
4. Субъекты предпринимательского права.
5. Анализ различных подходов к определению понятия предпринимательского права.

Основная литература[13]

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html
2. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html
3. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[14]

1. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

1. Две системы правового регулирования предпринимательских отношений.
2. Специальные режимы хозяйствования.
3. Самостоятельность, риск, систематическое получение прибыли, предпринимательские доходы, государственная регистрация, имущественная ответственность – основные признаки предпринимательской деятельности.

Основная литература[15]

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html
2. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html
3. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[16]

4. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 3. Теории юридического лица. Реформирование системы юридических лиц в российском праве.

1. Теории фикции. Теории реальности. Теория коллектива. Теория администрации. Теория директора. Теория государства.
2. Понятие системы юридических лиц. Дуализм юридических лиц – частные и публичные.
3. Разграничения отдельных субъектов в рамках системы юридических лиц.

[13] Из ЭБС института
[14] Из ЭБС института
[15] Из ЭБС института
[16] Из ЭБС института

4. Подходы к систематизации юридических лиц.

Основная литература[17]

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html
2. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html
3. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[18]

4. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 4. История предпринимательского права.

1. Концепция «двухсекторного права».
2. Концепция «комплексной отрасли».
3. Концепция «хозяйственно-административного права».
4. Договорная концепция хозяйственного права.

Основная литература[19]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[20]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 5. Источники предпринимательского права.

1. Понятие и виды источников предпринимательского права.
2. Конституция РФ.
3. Федеральные конституционные законы РФ.
4. Федеральные законы РФ.
5. Подзаконные акты.
6. Иные нормативные правовые акты. Обычаи. Локальные акты.

[17] Из ЭБС института
[18] Из ЭБС института
[19] Из ЭБС института
[20] Из ЭБС института

7. Судебная практика.
8. Международное торговое право.

Основная литература[21]

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html
2. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html
3. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[22]

4. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.

1. Комплексная правосубъектность.
2. Хозяйственная компетенция.
3. Обособленное имущество.
4. Самостоятельная имущественная ответственность.
5. Специальные виды субъектов предпринимательского права.

Основная литература[23]

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html
2. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html
3. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[24]

4. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 7. Современная классификация субъектов предпринимательской деятельности.

Классификация субъектов предпринимательской деятельности: по характеру выполняемых функций; по форме собственности; по форме организации предпринимательской деятельности; по количеству непосредственно участвующих в распределении прибыли субъектов; по правовому статусу; по видам деятельности; по целям деятельности; по содержанию правоспособности; по организационно-правовой форме; по источнику и виду функционирования; по наличию в уставном

[21] Из ЭБС института
[22] Из ЭБС института
[23] Из ЭБС института
[24] Из ЭБС института

капитале иностранных инвестиций.

1. Понятие и классификация юридических лиц по действующему ГК РФ.

Основная литература[25]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[26]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 8. Общая характеристика российского гражданского и предпринимательского законодательства.

1. Современный этап кодификации гражданского и предпринимательского законодательства.
2. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности.
3. Понятие, особенности и черты законодательства о предпринимательской деятельности.

Основная литература[27]

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html
2. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html
3. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[28]

4. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 9. Характеристика современного реформирования отдельных положений и разделов ГК РФ. Новеллы российского предпринимательского законодательства.

1.Общая характеристика последних изменений ГК РФ:

- общие положения, юридические факты, граждане;

[25] Из ЭБС института
[26] Из ЭБС института
[27] Из ЭБС института
[28] Из ЭБС института

- сделки, решения собраний;
- представительство, сроки;
- регистрация юридических лиц;
- объекты прав, ценные бумаги;
- ответственность информационных посредников;
- вещные права, форма сделок, применимое право;
- залог, перемена лиц в обязательстве;
- номинальные счета и счета эскроу;
- исключительные права;
- юридические лица;
- обязательственные и договорные права.

Основная литература[29]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[30]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 10. Перспективы развития законодательства о предпринимательской деятельности.

1. Новая система организационно-правовых форм юридических лиц. Правовая политика.
2. Кодификация предпринимательского законодательства.
3. Правовое обеспечение деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
4. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности.
5. Система контроля предпринимательской деятельности.

Основная литература[31]

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html
2. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html
3. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-

[29] Из ЭБС института
[30] Из ЭБС института
[31] Из ЭБС института

0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[32]

4. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 11. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Общие положения. Проблемы.

1. Проблемы правового статуса субъектов предпринимательской деятельности.
2. Правовые режимы предпринимательской деятельности.
3. Понятия и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности – виды и правовые средства.
4. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности и их классификация.

Основная литература[33]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 с. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[34]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 12. Саморегулирование предпринимательской деятельности.

1. Понятие и правовые основы саморегулирования.
2. Саморегулируемые организации.
3. Проблемы развития и совершенствования института саморегулирования в предпринимательской деятельности.

Основная литература[35]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 с. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-

[32] Из ЭБС института
[33] Из ЭБС института
[34] Из ЭБС института
[35] Из ЭБС института

0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[36]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 13. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.

1. Общая характеристика антимонопольного регулирования. Анализ состояния конкуренции.
2. Понятие и признаки доминирующего положения на товарном рынке.
3. Виды монополистической деятельности.
4. Недобросовестная конкуренция.
5. Правовые средства антимонопольного регулирования.
6. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
7. Проблемы правового регулирования естественных монополий.

Основная литература[37]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[38]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

1. Понятие и правовые основы технического регулирования.
2. Технические регламенты и проблемы стандартизации. Подтверждение соответствия. Аккредитация.
3. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования предпринимательской деятельности.

Основная литература[39]

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html
2. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html
3. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской

[36] Из ЭБС института
[37] Из ЭБС института
[38] Из ЭБС института
[39] Из ЭБС института

деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[40]

4. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 15. Проблемы защиты прав предпринимателей.

1. Реализация принципа свободы предпринимательской деятельности в судебной практике.
2. Современные проблемы защиты прав предпринимателей.
3. Способы и формы защиты прав предпринимателей. Внесудебная защита. Вопросы оказания квалифицированной юридической помощи.
4. Проблемы и перспективы развития рынка юридических услуг.
5. Международная защита прав предпринимателей в Европейском суде по правам человека.

Основная литература[41]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[42]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 16. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности.

1. Проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности.
2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и проблемы инновационной деятельности.
3. Проблемы регулирования рекламной деятельности.
4. Проблемы правового регулирования реализации товаров, работ, услуг, в том числе, и во внешнеэкономической деятельности.
5. Проблемы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

Основная литература[43]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

[40] Из ЭБС института
[41] Из ЭБС института
[42] Из ЭБС института
[43] Из ЭБС института

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[44]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 17. Торговое право Франции.

1. Французский торговый кодекс.
2. Общие положения об организации торговли.
3. Товарищества и группы, объединенных экономическим интересом.
4. Свобода цен и конкуренции.
5. Оборотные документы и гарантии.
6. Трудные положения предприятий.
7. Кодексы о страховании, о защите прав потребителей, интеллектуальной собственности.

Основная литература[45]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[46]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 18. Торговое право Германии.

1. Германское торговое уложение.
2. Торговые товарищества и негласные товарищества.
3. Торговые книги. Сделки.
4. Акционерный закон. Закон об обществах с ограниченной ответственностью. Закон о производственных и хозяйственных кооперативах.
5. Тенденции взаимного влияния корпоративного права Германии и России.
6. Сравнительный анализ законодательства. Судебная практика.

Основная литература[47]

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С.

[44] Из ЭБС института
[45] Из ЭБС института
[46] Из ЭБС института
[47] Из ЭБС института

Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

2. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

3. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[48]

4. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 19. Торговое право США.

1. Единообразный торговый кодекс (ЕТК).
2. Системы и принципы правового регулирования отношений продажи товаров, аренды, отношений по банковским депозита и расчетам.
3. Оборотные и товарораспределительные документы, инвестиционные бумаги, обеспечение сделок.
4. Закон о тарифах. Закон о торговле. Закон о банкротстве.
5. Антитрестовское законодательство.
6. Судебная защита прав предпринимателей.

Основная литература[49]

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

2. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

3. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[50]

4. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 20. Торговое право ЕС. Всемирная торговая организация (ВТО).

1. Соглашение об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС) – Римский договор. Маастрикский договор о создании Европейского Союза.
2. Регламенты, директивы и решения.
3. Права внутреннего рынка ЕС.
4. Принципы свободы передвижения лиц, товаров, услуг, капиталов.
5. Правило таможенного регулирования.

[48] Из ЭБС института
[49] Из ЭБС института
[50] Из ЭБС института

6. Антимонопольная политика и право конкуренции.
7. Корпоративное право ЕС.
8. Судебная защита прав предпринимателей в ЕС.
9. Организационно-правовые проблемы присоединения России к ВТО.

Основная литература[51]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[52]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 21. Предпринимательское (коммерческое, хозяйственное) право и законодательство стран ЕАЭС

1. Хозяйственное (коммерческое, предпринимательское) право Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Республики Армения.

Основная литература[53]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[54]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 22. Тенденции сближения российского предпринимательского права с мировыми правовыми системами.

1. Содержание взаимного влияния российского и иностранного права.
2. Сходство и различия в правовом регулировании предпринимательства.
3. Конвергенция российского и германского права.
4. Правовые режимы и субъекты предпринимательской деятельности.

[51] Из ЭБС института
[52] Из ЭБС института
[53] Из ЭБС института
[54] Из ЭБС института

5. Защита предпринимательской деятельности.

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688

Основная литература[55]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[56]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Семинарские занятия
для заочной формы обучения

Тема 1. Понятие и система предпринимательского права.

6. Понятие предпринимательского (хозяйственного) права.
7. Предмет и система предпринимательского права.
8. Предпринимательское право, как наука, отрасль права и законодательства.
9. Субъекты предпринимательского права.
10. Анализ различных подходов к определению понятия предпринимательского права.

Основная литература[57]

4. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

5. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

6. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[58]

2. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

4. Две системы правового регулирования предпринимательских отношений.
5. Специальные режимы хозяйствования.

---

[55] Из ЭБС института
[56] Из ЭБС института
[57] Из ЭБС института
[58] Из ЭБС института

6. Самостоятельность, риск, систематическое получение прибыли, предпринимательские доходы, государственная регистрация, имущественная ответственность – основные признаки предпринимательской деятельности.

Основная литература[59]

5. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

6. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

7. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

i. Дополнительная литература[60]

8. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 3. Теории юридического лица. Реформирование системы юридических лиц в российском праве.

5. Теории фикции. Теории реальности. Теория коллектива. Теория администрации. Теория директора. Теория государства.

6. Понятие системы юридических лиц. Дуализм юридических лиц – частные и публичные.

7. Разграничения отдельных субъектов в рамках системы юридических лиц.

8. Подходы к систематизации юридических лиц.

Основная литература[61]

5. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

6. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

7. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[62]

8. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 4. История предпринимательского права.

[59] Из ЭБС института
[60] Из ЭБС института
[61] Из ЭБС института
[62] Из ЭБС института

5. Концепция «двухсекторного права».
6. Концепция «комплексной отрасли».
7. Концепция «хозяйственно-административного права».
8. Договорная концепция хозяйственного права.

Основная литература[63]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[64]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 5. Источники предпринимательского права.

9. Понятие и виды источников предпринимательского права.
10. Конституция РФ.
11. Федеральные конституционные законы РФ.
12. Федеральные законы РФ.
13. Подзаконные акты.
14. Иные нормативные правовые акты. Обычаи. Локальные акты.
15. Судебная практика.
16. Международное торговое право.

Основная литература[65]

5. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

6. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

7. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[66]

8. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.

[63] Из ЭБС института
[64] Из ЭБС института
[65] Из ЭБС института
[66] Из ЭБС института

6. Комплексная правосубъектность.
7. Хозяйственная компетенция.
8. Обособленное имущество.
9. Самостоятельная имущественная ответственность.
10. Специальные виды субъектов предпринимательского права.

Основная литература[67]

5. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html
6. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html
7. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[68]

8. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 7. Современная классификация субъектов предпринимательской деятельности.

2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности: по характеру выполняемых функций; по форме собственности; по форме организации предпринимательской деятельности; по количеству непосредственно участвующих в распределении прибыли субъектов; по правовому статусу; по видам деятельности; по целям деятельности; по содержанию правоспособности; по организационно-правовой форме; по источнику и виду функционирования; по наличию в уставном капитале иностранных инвестиций.
3. Понятие и классификация юридических лиц по действующему ГК РФ.

Основная литература[69]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[70]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

[67] Из ЭБС института
[68] Из ЭБС института
[69] Из ЭБС института
[70] Из ЭБС института

Тема 8. Общая характеристика российского гражданского и предпринимательского законодательства.

4. Современный этап кодификации гражданского и предпринимательского законодательства.

5. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности.

6. Понятие, особенности и черты законодательства о предпринимательской деятельности.

Основная литература[71]

5. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

6. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

7. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[72]

8. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 9. Характеристика современного реформирования отдельных положений и разделов ГК РФ. Новеллы российского предпринимательского законодательства.

1.Общая характеристика последних изменений ГК РФ:

- общие положения, юридические факты, граждане;
- сделки, решения собраний;
- представительство, сроки;
- регистрация юридических лиц;
- объекты прав, ценные бумаги;
- ответственность информационных посредников;
- вещные права, форма сделок, применимое право;
- залог, перемена лиц в обязательстве;
- номинальные счета и счета эскроу;
- исключительные права;
- юридические лица;
- обязательственные и договорные права.

Основная литература[73]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

[71] Из ЭБС института
[72] Из ЭБС института
[73] Из ЭБС института

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[74]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 10. Перспективы развития законодательства о предпринимательской деятельности.

6. Новая система организационно-правовых форм юридических лиц. Правовая политика.
7. Кодификация предпринимательского законодательства.
8. Правовое обеспечение деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
9. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности.
10. Система контроля предпринимательской деятельности.

Основная литература[75]

5. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html
6. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html
7. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[76]

8. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 11. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Общие положения. Проблемы.

5. Проблемы правового статуса субъектов предпринимательской деятельности.
6. Правовые режимы предпринимательской деятельности.
7. Понятия и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности – виды и правовые средства.
8. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности и их классификация.

Основная литература[77]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

[74] Из ЭБС института
[75] Из ЭБС института
[76] Из ЭБС института
[77] Из ЭБС института

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[78]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 12. Саморегулирование предпринимательской деятельности.

4. Понятие и правовые основы саморегулирования.
5. Саморегулируемые организации.
6. Проблемы развития и совершенствования института саморегулирования в предпринимательской деятельности.

Основная литература[79]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[80]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 13. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.

8. Общая характеристика антимонопольного регулирования. Анализ состояния конкуренции.
9. Понятие и признаки доминирующего положения на товарном рынке.
10. Виды монополистической деятельности.
11. Недобросовестная конкуренция.
12. Правовые средства антимонопольного регулирования.
13. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
14. Проблемы правового регулирования естественных монополий.

Основная литература[81]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

[78] Из ЭБС института
[79] Из ЭБС института
[80] Из ЭБС института
[81] Из ЭБС института

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[82]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 14. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

4. Понятие и правовые основы технического регулирования.
5. Технические регламенты и проблемы стандартизации. Подтверждение соответствия. Аккредитация.
6. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования предпринимательской деятельности.

Основная литература[83]

5. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html
6. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html
7. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[84]

8. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 15. Проблемы защиты прав предпринимателей.

6. Реализация принципа свободы предпринимательской деятельности в судебной практике.
7. Современные проблемы защиты прав предпринимателей.
8. Способы и формы защиты прав предпринимателей. Внесудебная защита. Вопросы оказания квалифицированной юридической помощи.
9. Проблемы и перспективы развития рынка юридических услуг.
10. Международная защита прав предпринимателей в Европейском суде по правам человека.

Основная литература[85]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые

[82] Из ЭБС института
[83] Из ЭБС института
[84] Из ЭБС института
[85] Из ЭБС института

данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 с. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[86]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 16. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности.

6. Проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности.
7. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и проблемы инновационной деятельности.
8. Проблемы регулирования рекламной деятельности.
9. Проблемы правового регулирования реализации товаров, работ, услуг, в том числе, и во внешнеэкономической деятельности.
10. Проблемы регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

Основная литература[87]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 с. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[88]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 17. Торговое право Франции.

8. Французский торговый кодекс.
9. Общие положения об организации торговли.
10. Товарищества и группы, объединенных экономическим интересом.
11. Свобода цен и конкуренции.
12. Оборотные документы и гарантии.
13. Трудные положения предприятий.

[86] Из ЭБС института
[87] Из ЭБС института
[88] Из ЭБС института

14. Кодексы о страховании, о защите прав потребителей, интеллектуальной собственности.

Основная литература[89]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[90]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 18. Торговое право Германии.

7. Германское торговое уложение.
8. Торговые товарищества и негласные товарищества.
9. Торговые книги. Сделки.
10. Акционерный закон. Закон об обществах с ограниченной ответственностью. Закон о производственных и хозяйственных кооперативах.
11. Тенденции взаимного влияния корпоративного права Германии и России.
12. Сравнительный анализ законодательства. Судебная практика.

Основная литература[91]

5. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

6. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

7. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[92]

8. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 19. Торговое право США.

7. Единообразный торговый кодекс (ЕТК).
8. Системы и принципы правового регулирования отношений продажи товаров, аренды, отношений по банковским депозита и расчетам.

---

[89] Из ЭБС института
[90] Из ЭБС института
[91] Из ЭБС института
[92] Из ЭБС института

9. Оборотные и товарораспределительные документы, инвестиционные бумаги, обеспечение сделок.
10. Закон о тарифах. Закон о торговле. Закон о банкротстве.
11. Антитрестовское законодательство.
12. Судебная защита прав предпринимателей.

Основная литература[93]

5. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html
6. Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html
7. Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[94]

8. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 20. Торговое право ЕС. Всемирная торговая организация (ВТО).

10. Соглашение об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС) – Римский договор. Маастрикский договор о создании Европейского Союза.
11. Регламенты, директивы и решения.
12. Права внутреннего рынка ЕС.
13. Принципы свободы передвижения лиц, товаров, услуг, капиталов.
14. Правило таможенного регулирования.
15. Антимонопольная политика и право конкуренции.
16. Корпоративное право ЕС.
17. Судебная защита прав предпринимателей в ЕС.
18. Организационно-правовые проблемы присоединения России к ВТО.

Основная литература[95]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[96]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks».

[93] Из ЭБС института
[94] Из ЭБС института
[95] Из ЭБС института
[96] Из ЭБС института

- 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 21. Предпринимательское (коммерческое, хозяйственное) право и законодательство стран ЕАЭС

2. Хозяйственное (коммерческое, предпринимательское) право Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Республики Армения.

Основная литература[97]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[98]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Тема 22. Тенденции сближения российского предпринимательского права с мировыми правовыми системами.

6. Содержание взаимного влияния российского и иностранного права.
7. Сходство и различия в правовом регулировании предпринимательства.
8. Конвергенция российского и германского права.
9. Правовые режимы и субъекты предпринимательской деятельности.
10. Защита предпринимательской деятельности.

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688

Основная литература[99]

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.]; под ред. Р. В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 c. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html

Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 148 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-624-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература[100]

Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Устимова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 246 c. ЭБС «IPRbooks».

[97] Из ЭБС института
[98] Из ЭБС института
[99] Из ЭБС института
[100] Из ЭБС института

- 978-5-9516-0768-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html

Практикум

Цель занятий **–** определить признаки предпринимательской деятельности и провести юридический анализ конкретных ситуаций, связанных с применением законодательства о предпринимательской деятельности и судебной защитой прав предпринимателей.

Кейс 1. Понятие предпринимательской деятельности

Задача 1

В силу п. 2 ст. 431.1 ГК РФ сторона, принявшая исполнение и при этом не исполнившая свое обязательство, не вправе требовать признания договора недействительным. Это правило распространяется только на договоры, сторонами которых являются лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность. Пункт 5 ст. 166 ГК РФ содержит аналогичное по смыслу положение, однако в данной норме ограничение по кругу лиц не предусмотрено.

Чем обусловлено ограничение применения п. 2 ст. 431.1 ГК РФ по кругу лиц? Как соотносятся положения п. 2 ст. 431.1 и п.п. 4, 5 ст. 166?

Вправе ли предприниматель требовать применения последствий недействительности по ничтожному договору, другой стороной по которому также является предприниматель, если он принял исполнение и не исполнил свое обязательство?

Задача 2

Согласно п. 1 ст. 310 ГК РФ односторонний отказ от исполнения обязательства не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если исполнение обязательства связано с осуществлением предпринимательской деятельности не всеми его сторонами, право на отказ от исполнения может быть предоставлено договором лишь стороне, не осуществляющей предпринимательской деятельности (п. 2 ст. 310 ГК РФ).

Вправе ли стороны, не осуществляющие предпринимательскую деятельность, предусмотреть в договоре право одной из сторон на отказ от договора?

Задача 3

Что понимается под обязательством и сделкой, установленными ст. 388.1 ГК РФ, при уступке будущего требования?

Какие стороны должны осуществлять предпринимательскую деятельность?

Можно ли уступить право на получение будущей неустойки физическому лицу, не осуществляющему предпринимательскую деятельность?

Каковы последствия уступки будущего требования по сделке, не связанной с осуществлением предпринимательской деятельности?

Задача 4

Гражданин Петров, проживающий в одном из районов Калининградской области, в течение двух лет скупал лом алюминия, меди и других цветных металлов, складируя его на площадке около дома. В общей сложности Петров скупил 3 тонны алюминия, 2 тонны меди и 3 тонны других металлов.

Деятельность Петрова была прервана работниками полиции. Перепродать лом цветных металлов по более высокой цене и получить прибыль от такой деятельности он не успел.

В вину Петрову было поставлено осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации и соответствующей лицензии. Петров же полагает, что его деятельность нельзя квалифицировать как предпринимательскую, поскольку в его действиях отсутствуют такие признаки предпринимательской деятельности, как реальное получение прибыли, достигаемое только при продаже скупленного лома цветных металлов, а также систематичность, которая должна выражаться в виде повторяющихся циклов торгового оборота от скупки товара и его продажи. Кроме того, Петров указывал, что согласно п. 2 ст. 213 Гражданского кодекса РФ количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан, не ограничивается и он мог быть собственником любого количества металлолома.

Назовите признаки предпринимательской деятельности. Дайте юридический анализ

приведенным аргументам.

Задача 5

В ходе проверки контрольно-ревизионным управлением деятельности государственного университета было установлено, что он осуществляет торговлю книгами, изданными в собственном издательстве, оказывает посреднические услуги, проводит по договорам с коммерческими организациями за соответствующую плату маркетинговые исследования, приобрел акции одного из коммерческих банков и получает по ним дивиденды.

По мнению проверяющих, указанная деятельность является предпринимательской, которой университет как некоммерческая организация заниматься не вправе, а доход, полученный от такой деятельности, должен быть перечислен в бюджет. Университет же утверждал, что названая деятельность не может считаться предпринимательской, так как полученный от данной деятельности доход был в полном объеме реинвестирован на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе на оплату труда преподавателей.

Является ли названная деятельность предпринимательской и вправе ли университет ею заниматься? Дайте юридический анализ приведенных позиций, проверяющих и университета.

Задача 6

Государственное образовательное учреждение по соответствующим образовательным программам осуществляет подготовку специалистов по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами. Один из обучающихся, заключивших такой договор с государственным образовательным учреждением, обратился в юридическую консультацию с вопросом о правовой природе названного договора. Кроме того, он просил разъяснить, является ли оказание платных образовательных услуг государственным образовательным учреждением предпринимательской деятельностью и при каких условиях образовательное учреждение вправе такой деятельностью заниматься.

Подготовьте ответы на поставленные вопросы. Какими нормативными актами регулируется предпринимательская деятельность образовательных учреждений?

Кейс 2. Защита прав предпринимателей

Задача 1

Налоговый орган обратился в суд общей юрисдикции с заявлением об установлении физическому лицу (индивидуальному предпринимателю) временного ограничения на выезд из Российской Федерации в связи с наличием неисполненной задолженности по налоговым платежам по исполнительному производству.

Вправе ли предприниматель заявить о нарушении правил подведомственности при рассмотрении указанного дела?

Задача 2

Государственное унитарное предприятие «Таганское» обратилось к Московскому государственному унитарному предприятию «Мосводоканал» с иском о внесении изменений в договор на отпуск питьевой воды и прием сточных вод в городскую канализацию. Исковые требования мотивированы тем, что постановлением правительства Москвы «О порядке расчетов за коммунальные услуги» рекомендовано включать в договоры на отпуск питьевой воды и прием сточных вод условия о выплате жилищным организациям комиссионного вознаграждения за содействие в сбыте водоресурсов, а добровольно внести изменения в договор ответчик отказался.

Ответчик возражал против внесения изменений в договор и утверждал, что условия договора им выполняются в полном объеме, а истцом не представлено доказательств, свидетельствующих о существенном изменении обстоятельств, из которых исходили стороны при заключении договора.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 3

Ю.И. Калинин, являющийся одним из участников и владеющий 20% долей в ООО «Техтерм», уступил принадлежащую ему долю другому участнику этого общества В.Ф. Кравцову.

Регистрирующий орган отказался внести изменения в учредительные документы ООО «Техтерм», мотивируя тем, что при уступке доли не соблюдено право преимущественного приобретения доли другими участниками – А.С. Гориным и Н.А. Суховым, которым принадлежит соответственно по 30 % в уставном капитале общества. Невозможность внесения изменений в учредительные документы регистрирующий орган объяснил также нарушением заявителем сроков, в течение которых юридическое лицо обязано сообщить о внесенных изменениях в учредительные документы.

Законны ли действия регистрирующего органа? По каким основаниям возможен отказ в регистрации изменений в учредительных документах хозяйственного общества?

Задача 4

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о прекращении предпринимательской деятельности предпринимателя без образования юридического лица С.П. Силантьева за неоднократное нарушение законодательства о применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением. При этом налоговая инспекция указывала, что в соответствии со ст. 23 ГК РФ к предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, применяются правила, регулирующие деятельность юридических лиц.

Установив факт неоднократного нарушения ответчиком требований закона, суд принял решение о прекращении предпринимательской деятельности предпринимателя без образования юридического лица С.П. Силантьева.

Правомерно ли решение суда?

Задача 5

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО «Продторг» в связи с неоднократными нарушениями обществом налогового законодательства.

Суд, оценив характер допущенных ответчиком нарушений, не признал их достаточным основанием для ликвидации юридического лица и в иске отказал. Им было принято во внимание и то обстоятельство, что ответчик является единственным торговым предприятием в населенном пункте и ликвидация этого предприятия могла бы вызвать негативные последствия для проживающих там граждан.

Есть ли правовые основания для такого решения суда?

Задача 6

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительными нескольких торгово-закупочных сделок, совершенных ЗАО «Кредо», и о взыскании с последнего в доход государства всего полученного по этим сделкам в сумме 1,8 млн рублей.

В заявлении налоговой инспекции оспариваемые сделки охарактеризованы как противоречащие уставу общества, созданного для осуществления внедренческой деятельности. Согласно уставу, ЗАО «Кредо» занимается внедренческой деятельностью, производством стройматериалов, выполнением строительно-монтажных и ремонтных работ, пуском, наладкой и обслуживанием электронной техники.

Какое решение по иску налоговой инспекции должно быть вынесено?

Задача 7

Никонов, владеющий 3 % голосующих акций ЗАО «Зенит», обратился к директору общества с письмом, в котором содержалось требование предоставить ему как акционеру возможность ознакомиться с бухгалтерской отчетностью общества за последние три года, заключениями ревизионной комиссии общества, протоколами заседаний совета директоров и правления общества, содержанием реестра акционеров, а также направить ему по почте копию устава общества, договора о создании общества, Положения о коммерческой тайне.

Директор поручил юристу подготовить заключение о правомерности требований акционера.

Сформулируйте текст такого заключения. Каковы обязанности акционерного общества по предоставлению акционерам информации о деятельности общества?

Задача 8

Кредитор обратился в арбитражный суд с жалобой на действия конкурсного управляющего, который отказался признать требования кредитора к должнику, находящемуся в процессе банкротства, на том основании, что они заявлены после закрытия реестра требований кредиторов.

Обоснованна ли жалоба кредитора? В каком порядке должны удовлетворяться требования кредитора в приведенном случае?

Задача 9

Созданное в порядке приватизации акционерное общество «Стройкомплект», 100 % акций которого принадлежит государству, обратилось в арбитражный суд с иском о признании за ним права хозяйственного ведения на занимаемое нежилое помещение, не вошедшее в уставный капитал.

Суд отказал в удовлетворении исковых требований.

Обоснуйте решение суда.

Задача 10

Государственное унитарное предприятие «Факел» обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу «Кристалл», являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, которое ранее находилось у государственного унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения, но было изъято собственником и передано производственному объединению, а впоследствии включено в состав приватизируемого имущества.

Ответчик, возражая против иска, ссылается на ст. 294 и 299 ГК РФ, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник – акционерное общество в силу их статуса не являются и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

Решите спор.

Кейс 3. Анализ конкретных ситуаций по темам семинаров

Обучающиеся устно обсуждают и анализируют конкретные ситуации, связанные с правовым регулированием предпринимательской деятельности по темам семинарских занятий, предложенным преподавателем. Обсуждаются и анализируются конкретные дела для закрепления ранее пройденного учебного материала.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы научных исследований»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В ходе занятий семинарского типа по курсу «Методы научного исследования» предполагается использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само -, взаимо - и текущий контроль со стороны преподавателя.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых (ролевых) игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.)

В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Для очной формы обучения

Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке

Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.

Результат научного исследования, его оформление и представление

Использование логических методов и приемов в юридической науке. Формально-догматический метод в правоведении. Его значение для различных юридических наук. Юридические построения и конструкции. Юридические нормы. Юридические факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права.

Значение формально-юридического анализа для юридических наук.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. -126 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66770.html

Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований

Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании.

Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. -126 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66770.html

Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований

Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие.

Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права.

Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках.

Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. -126 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66770.html

Тема 6. Основные процедуры правовых исследований

Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности.

Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества.

Социо-юридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента.

Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ.

Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы.

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66770.html

Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований

Формулировка задачи (определение объекта и предмета исследования). Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/ речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления). Гипотеза. Подбор методов и их сочетания (гипотетико-индуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный метод, дистрибутивно-статистический метод, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ). Толкование в

юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. -126 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66770.html

Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований

Методы научного познания права. Логическое и историческое право. Дескриптивные и прескриптивные, аналитические и критические, эмпирические и нормативные науки о праве. Объяснительная и оценочная функции юридических наук. Источники права и форма права. Правотворчество: отыскание правовой меры. Принцип соразмерности (эквивалентности). Правовая доктрина: право юристов. Деятельность законодательных собраний и судебная практика. Телеологическое толкование юридических текстов. Абстрактное и конкретное толкование. Принцип формального равенства – принципы права – нормы права. Формальное равенство и логический ряд прав человека.

Сбор фактических данных с помощью разных методов. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к термину. Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование.

Методы юридического анализа. Синхронное и диахронное описание юридических фактов. Метод синхронных срезов. Статистические методы в юриспруденции. Методы структурного и семантического анализа (дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственным составляющим, компонентный анализ, логико-семантический анализ, метод семантических полей). Системный анализ. Дискурс-анализ как интегральная сфера изучения языкового общения. Междисциплинарная структура Дискурс-анализ. Роль контекста при интерпретации высказывания в рамках дискурс-анализа. Юридический уровень Дискурс-анализ как основной для изучения структуры социальной коммуникации. Методическая схема и этапы Дискурс-анализ: определение цели исследования; обеспечение выборки (отбор единиц анализа); сбор материалов и документов (методы опроса, интервью, сканирования и т.д.); фиксация основных показателей юридически значимого материала; транскрибирование (расшифровка) полученных данных; выявление их основных параметров; перекодировка в соответствии с системой принятых категорий; реконструкция смысла полученных сообщений; анализ обработанных данных, их обобщение и систематизация; общий отчет и выводы. Интент-анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Контент-анализ: анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Модифицированный контент-анализ. Использование данных методов для анализа юридически значимого поведения.

Исчисление текстового коэффициента. Методика слепых сюжетных схем. Квантитативная стилистика: исчисление коэффициента лексического разнообразия текстов. Методика исследования ритма художественной прозы. Коммуникативно-семиотическая модель и доминантно-детерминантная методика Н.Б. Лебедевой. Методика исследования концептосферы: кластеры – криптоклассы – профильные признаки.

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых

цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66770.html

Практические занятия

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных разделов (тем) учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по науковедческой и философско-правовой проблематике; развитию опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Практические занятия предполагают свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Они начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад студента. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам коллоквиума, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов и объявляет оценки выступавшим студентам.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика докладов, сообщений, вопросов для обсуждения приведена в настоящей программе. Кроме указанных тем студенты могут, по согласованию с преподавателем, избирать и другие, инициативные темы.

Практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с заранее подготовленными докладами. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных рефератов.

Тема 2. Методы юридической науки

Дискуссия. Примерные вопросы:

1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?

2. Понятие методики научного исследования. Имеет ли смысл различать методологию и методику?

3. Функции методологии науки. Не ограничивает ли методология и методика творчество исследователя?

4. Организация научно-юридического исследования. Как взаимосвязаны методология, методика и организация юридического исследования?

5. Содержание и структура методологической культуры исследователя. Каковы наилучшие формы повышения методологической культуры исследователя и преподавателя?

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -

Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66770.html

Тема 4. Стадии правовых исследований

Дискуссия. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования?

2. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета?

3. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования?

4. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели?

5. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования?

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66770.html

Для заочной формы обучения

Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке

Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.

Результат научного исследования, его оформление и представление

Использование логических методов и приемов в юридической науке. Формально-догматический метод в правоведении. Его значение для различных юридических наук. Юридические построения и конструкции. Юридические нормы. Юридические факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права.

Значение формально-юридического анализа для юридических наук.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. -126 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66770.html

Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований

Методология как совокупность научных методов исследования и познания окружающей реальности. Понятие и структура метода научного познания. Диалектические и метафизические подходы в научном познании. Идеалистическая диалектика и диалектический материализм. Современные представления о научном познании.

Методология юридической науки в системе научного познания. Понятие и принципы методологии юридической науки. Юридические типы научного познания. Этапы становления методологии юридической науки. Истинность юридических знаний. Проблемы выявления истинности правовой теории. Юридическая теория и юридическая практика. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. -126 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66770.html

Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований

Исторический метод познания в юридической науке, его становление и развитие.

Значение социологических исследований для юриспруденции. Виды социологических исследований. Социология права.

Значение психологического подхода для изучения проблем юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках.

Статистические и математические методы в юридической науке. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Методы политологии, экономической науки и других специальных наук в юридической теории.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. -126 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66770.html

Тема 6. Основные процедуры правовых исследований

Формально-юридический (догматический) подход в юриспруденции. Методы, основанные на абстрактно-теоретических приемах познания юридической реальности.

Конкретно-юридический (идентификационный) подход, основанный на конкретизации правовых явлений, их связи с определенной эпохой, типом или устройством государственно организованного общества.

Социо-юридический подход, базирующийся на методах социально-правовых исследований, в том числе: наблюдения, сбора и анализа различных источников правовой информации, опроса, социально-правового эксперимента.

Сравнительно-юридический подход, включающий в себя приемы юридической компаративистики, с помощью которых сопоставляются правовые системы различных государственно организованных обществ.

Интерпретационный подход, который конкретизируется в методах толкования права, ведущих к установлению истинного содержания и конкретного смысла правовой нормы.

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 c. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 c. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66770.html

Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований

Формулировка задачи (определение объекта и предмета исследования). Определение цели исследования (анализ характеристик лингвистического явления, выявление взаимосвязи лингвистических явлений, изучение исторической динамики явления, описание нового явления в языке/ речи, открытие новой природы явления, создание классификации, типологии, создание методики изучения явления). Гипотеза. Подбор методов и их сочетания (гипотетико-индуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный метод, дистрибутивно-статистический метод, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ). Толкование в юридической теории: история и современность. Правовая интерпретация и юридическая герменевтика: схожесть и различия в проявлении. Теория и искусство истолкования права.

Литература:

Основная

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -Электрон. текстовые данные. -Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. -126 c. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4486-0185-9. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 c. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66770.html

Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований

Методы научного познания права. Логическое и историческое право. Дескриптивные и прескриптивные, аналитические и критические, эмпирические и нормативные науки о праве. Объяснительная и оценочная функции юридических наук. Источники права и форма права. Правотворчество: отыскание правовой меры. Принцип соразмерности (эквивалентности). Правовая доктрина: право юристов. Деятельность законодательных собраний и судебная практика. Телеологическое толкование юридических текстов. Абстрактное и конкретное толкование. Принцип формального равенства – принципы права – нормы права. Формальное равенство и логический ряд прав человека.

Сбор фактических данных с помощью разных методов. Количественный и качественный анализ. Интерпретация данных и формулировка выводов. Метаязык исследования. Требования к термину. Схемы, таблицы, графики. Библиографический аппарат. Ссылочный аппарат. Цитирование.

Методы юридического анализа. Синхронное и диахронное описание юридических фактов. Метод синхронных срезов. Статистические методы в юриспруденции. Методы структурного и семантического анализа (дистрибутивный и трансформационный анализ, анализ по непосредственным составляющим, компонентный анализ, логико-семантический анализ, метод семантических полей). Системный анализ. Дискурс-анализ как интегральная сфера изучения языкового общения. Междисциплинарная структура Дискурс-анализ. Роль контекста при интерпретации высказывания в рамках дискурс-анализа. Юридический уровень Дискурс-анализ как основной для изучения структуры социальной коммуникации. Методическая схема и этапы Дискурс-анализ: определение цели исследования; обеспечение выборки (отбор единиц анализа); сбор материалов и документов (методы опроса, интервью, сканирования и т.д.); фиксация основных показателей юридически значимого материала; транскрибирование (расшифровка) полученных данных; выявление их основных параметров; перекодировка в соответствии с системой принятых категорий; реконструкция смысла полученных сообщений; анализ обработанных данных, их обобщение и систематизация; общий отчет и выводы. Интент-анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Контент-анализ: анализ: специфика, методическая схема и этапы использования. Модифицированный контент-анализ. Использование данных методов для анализа юридически значимого поведения.

Исчисление текстового коэффициента. Методика слепых сюжетных схем. Квантитативная стилистика: исчисление коэффициента лексического разнообразия текстов. Методика исследования ритма художественной прозы. Коммуникативно-семиотическая модель и доминантно-детерминантная методика Н.Б. Лебедевой. Методика исследования концептосферы: кластеры – криптоклассы – профильные признаки.

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 c. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. -Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 c. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66770.html

Практические занятия

Тема 2. Методы юридической науки

Дискуссия. Примерные вопросы:

1. Понятие методологии научного исследования. Чем обусловлена роль методологии в научном исследовании?

2. Понятие методики научного исследования. Имеет ли смысл различать методологию и методику?

3. Функции методологии науки. Не ограничивает ли методология и методика творчество исследователя?

4. Организация научно-юридического исследования. Как взаимосвязаны методология, методика и организация юридического исследования?

5. Содержание и структура методологической культуры исследователя. Каковы наилучшие формы повышения методологической культуры исследователя и преподавателя?

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых

цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66770.html

Тема 4. Стадии правовых исследований

Дискуссия. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для фундаментального исследования?

2. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоретический смысл различения объекта и предмета?

3. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять тему по мере исследования?

4. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абстрактной и конкретной цели?

5. Задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования?

Литература:

Основная

Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. -Электрон. текстовые данные. -М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. -312 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-9500469-0-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

Дополнительная

Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 22 апреля 2016 г.) / А.А. Абдуразаков [и др.]. -Электрон. текстовые данные. - Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. -232 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-00094-363-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66770.html

Раздел 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями п. 7.3 ФГОС ВПО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Методы научного исследования» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не только в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме практической работы, сориентированной на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной истории и методологии юридической науки.

6.1. Темы эссе101

Общая схема научного исследования: обоснование актуальности, постановка проблемы, объект и предмет исследования.

Формулирование целей исследования.

Ключевые слова научного исследования.

Аннотация научного исследования.

Разработка гипотезы исследования.

---

101 Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Постановка задач исследования.

Научные методы познания.

Понятие и виды новизны научного исследования; новизна эмпирического исследования; новизна теоретического исследования.

Формулирование целей научного исследования.

Формулировка гипотезы научного исследования. Виды гипотез.

Методика исследования.

Понятие исследовательской процедуры?

Понятие и структура описания. Правила описания.

Правила классификации.

Понятия и их дефиниции.

Объяснение. Правила и структура объяснения.

Аргументация. Понятие и структура аргументации.

Доказательство. Подтверждение или опровержение выдвигаемых положений теоретическими аргументами.

Критика. Понятие и структура научной критики.

Методология догматических исследований.

Методология сравнительных исследований.

Методы и процедуры социальных правовых исследований.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание1

Формулировка списков ключевых слов собственного научного исследования.

Подготовка аннотации и ключевых слов для научной статьи по теме магистерской диссертации.

Задание 2

Анализ выбранного (лучше – если в рамках диссертационной работы) источника (объем источника – до 2 страниц текста; объем анализа – от 2 страниц текста, в форме тезисного плана).

Составление развернутого плана собственного научного исследования.

Задание 3

Работа с исследовательской литературой: составление и правильное оформление библиографии по теме собственной исследовательской работы (2 стр.), составление разных типов аннотаций – функциональной и официальной (по 0,5 стр.).

Задание 4

Формулировка пяти поисковых запросов в Интернете по теме своей работы (с приведением протокола их эффективности).

Раздел 7. оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Методы научного исследования» для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы \ средства контроля
УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды,			

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»			
Знать: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке. Тема 2. Методы юридической науки. Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований Тема 4. Стадии правовых исследований. Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований. Тема 6. Основные процедуры правовых исследований. Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований. Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	В чем различия общенаучных, специальных и собственно юридических методов исследования и познания государственно-правовых явлений? Каким образом знание методов юридической науки способствуют созданию творческой обстановке в коллективе, ведет к эффективному вовлечению в правотворческую и правоприменительную деятельность?	Тестирование (тестовые задания №№ 1-11) Кейсы (№№ 1-2) Письменный контроль/эссе (темы 1-7) Устный контроль/опрос на семинаре (темы №№ 1-2), зачете (вопросы 1-21)
Уметь: - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке. Тема 2. Методы юридической науки. Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований Тема 4. Стадии правовых исследований. Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований. Тема 6. Основные процедуры правовых исследований. Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований. Тема 8. Методология теоретических и метатеоретиче-ских правовых исследований	Насколько и какими путями идеологический плюрализм в юридической науке дает возможность избежать субъективного давления на коллектив? Проанализируйте влияние специальных методов правотворческой деятельности на действенность принимаемых правовых актов.	Тестирование (тестовые задания №№ 2,4, 8-9) Кейсы (№№ 3-4) Письменный контроль/эссе (темы №№ 10-11) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2-3), зачете (вопросы 16-23)
Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде		Дайте обоснование взаимодействия методологического мировоззрения юриста и его практической правоприменительной	Тестирование (тестовые задания №№ 12, 19-20, 22) Кейсы

		деятельности. Насколько владение организаторскими способностями зависит от степени освоения законами и методами формальной логики, социальной психологии и/или исследователь-скими подходами экономической и политической науки?	(№№ 4-5) Письменный контроль/эссе (темы №№ 12-18) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 6-8), зачете (вопросы 21-24)
УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»			
Знать: способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке. Тема 2. Методы юридической науки. Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований Тема 4. Стадии правовых исследований. Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований. Тема 6. Основные процедуры правовых исследований. Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований. Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	Проведите научное исследование и подготовьте ответ на вопрос: «Существуют ли различия между классической и возрожденной теориями естественного права?». Что составляет основу современной социологической юриспруденции? Какие методы познания правовой реальности характерны для данного направления юридической науки?	Тестирование (тестовые задания №№ 11, 15) Кейсы (№№ 5-6) Письменный контроль/эссе (темы №№ 8-9) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2,7-8), зачете (вопросы 1,8, 19-23)
Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		На основе сравнительной характеристики дореволюционной юридической науки, дайте обоснование тому, почему именно Россия оказалась благодатной «почвой» для распространения коммунистических идей? В чем причины объединительных	Кейсы (№№ 1,5) Письменный контроль/эссе (темы №№ 12-18) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1,8), зачете

		процессов, заметных как в отечественной юриспруденции, так и в зарубежной юридической науке последних десятилетий?	(вопросы 20-21)
Владеть: навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Проведите анализ различных подходов правопонимания в современной российской юридической науке. Реальный и номинальный результат научного исследования по проблемам правового воспитания? Оформление и представление научного результата по проблемам правового воспитания? Пакет сценариев как результат научного исследования по проблемам правового воспитания?	Тестирование (тестовые задания №№ 13-14, 16-18, 21) Письменный контроль/эссе (темы №№ 19-22) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 4-5), зачете (вопросы 25-43)
ПК-7 «Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права»			
Знать: механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;	Тема 1. Уровни и формы знаний в юридической науке. Тема 2. Методы юридической науки. Тема 3. Понятие, структура и виды правовых исследований Тема 4. Стадии правовых исследований. Тема 5. Понятие и виды новизны юридических исследований. Тема 6. Основные процедуры правовых исследований. Тема 7. Методология эмпирических правовых исследований. Тема 8. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований	Проведите научное исследование и подготовьте ответ на вопрос: «Существуют ли различия между классической и возрожденной теориями естественного права?». Что составляет основу современной социологической юриспруденции? Какие методы познания правовой реальности характерны для данного направления юридической науки?	Тестирование (тестовые задания №№ 11, 15) Кейсы (№№ 5-6) Письменный контроль/эссе (темы №№ 8-9) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 2,7-8), зачете (вопросы 1,8, 19-23)
Уметь: квалифицированно		На основе сравнительной	Кейсы (№№ 1,5)

проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки		характеристики дореволюционной юридической науки, дайте обоснование тому, почему именно Россия оказалась благодатной «почвой» для распространения коммунистических идей? В чем причины объединительных процессов, заметных как в отечественной юриспруденции, так и в зарубежной юридической науке последних десятилетий?	Письменный контроль/эссе (темы №№ 12-18) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 1,8), зачете (вопросы 20-21)
Владеть: навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.		Проведите анализ различных подходов правопонимания в современной российской юридической науке. Реальный и номинальный результат научного исследования по проблемам правового воспитания? Оформление и представление научного результата по проблемам правового воспитания? Пакет сценариев как результат научного исследования по проблемам правового воспитания?	Тестирование (тестовые задания №№ 13-14, 16-18, 21) Письменный контроль/эссе (темы №№ 19-22) Устный контроль/опрос на семинаре (темы 4-5), зачете (вопросы 25-43)

7.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

Методологический арсенал современной юридической науки.
Юридические науки в системе научного знания.
Предмет и объект юридической науки.
Функции юридической науки.
Понятие эмпирического и теоретического уровней юридической науки.
Форма знаний эмпирического уровня юридической науки.
Форма знаний теоретического уровня юридической науки
Соотношение эмпирического и теоретических уровней познания
Философское основание юридической науки
Понятие и виды отраслей юридической науки

Общие отрасли юридической науки

Отраслевые юридические науки

Отрасли юридической науки о деятельности органов суда, правоохранительных органов и учреждений юстиции

Комплексные отрасли юридической науки

Наука международного права

Общенаучные методы эмпирического познания

Общенаучные методы теоретического познания

Общенаучные методы, применяемые и на эмпирическом, и на теоретическом уровнях научного познания

Взаимосвязь общенаучных и частнонаучных методов в методологии юридической науки.

Исторический метод в юридической науке. Типология историко-правовых исследований. Особенности использования исторического метода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.

Сравнительно-правовой метод. Типология сравнительно-правовых исследований. Логика и методология сравнительно-правового исследования. Развитие сравнительно-правовых исследований в России.

Догматическая юриспруденция. Логический и формально-догматический анализ в юридической науке. Его значение в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.

Социологическая юриспруденция. Социологические методы в юридической науке. Типология социологических исследований. Статус социологического знания в юридической науке.

Статистические и математические методы в юридической науке. Типология исследований. Проблемы совершенствования юридической статистики. Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.

Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Понятие системы. Открытые системы. Самоорганизующиеся системы.

Применение системного подхода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках. Взаимоотношение общества, государства и права с точки зрения системного подхода.

Национальное (внутригосударственное) и международное право, как единая система.

Понятие правовой системы.

Система и систематизация права. Система источников права. Система законодательства.

Системный подход в борьбе с преступностью.

Понятие политической и государственной систем.

Система государственных органов. Государственный орган как система. Административная реформа в Российской Федерации с позиций системного подхода.

Системный подход в организации деятельности юриста.

Использование идей синергетики в науке и государстве и праве

Варианты организации научного исследования. Способы включения научных исследований в деятельность организации. Выбор варианта в зависимости от имеющихся ресурсов и других ограничений.

Рабочая группа. Подбор и организация взаимодействия специалистов-предметников в рабочей группе. Планирование деятельности рабочей группы.

Современные методы деятельности исследовательской рабочей группы. Мозговой штурм. Игровое моделирование. Сетевое обсуждение проблемы. Организация электронной рабочей группы.

Реальный и номинальный результат научного исследования. Оформление и представление научного результата. Пакет сценариев как результат научного исследования.

Новизна научного юридического исследования.

Формулирования целей, задач и гипотезы научного исследования.

Библиографический список научного исследования.

Аннотация и ключевые слова для научной статьи.

7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в том числе в рамках рубежного контроля знаний102

Выберите вариант/варианты правильного ответа:

1. Высокий уровень развития правовой деятельности предполагает:
четкую иерархию НПА
наличие сильной юридической науки
обучение основам права в школе
наблюдение за деятельностью законодательных органов
2. Термин «юстиция» означает:
честность
справедливость
законность
правопорядок
3. К прикладной юридической науке относится
судебная психиатрия
международное космическое право
римское право
международный протокол и этикет
4. При использовании достижения теории государства и права в государственном управлении реализуется функция:
политико-управленческая
практически-организационная
прогностическая
идеологическая
5. Круг изучаемых наукой явлений, общественных институтов и учреждений:
принцип
гипотеза
подход
предмет
метод
6. Какой из перечисленных методов не применяется в исследовании государственно-правовых явлений:
кибернетический
оперативный
метод моделирования
математический
7. Научный термин «теория» в переводе на русский язык означает:
с греческого – «исследование»
с французского – «общение»
с английского – «познание»
с латинского – «изучение»
8. Сравнительно-правовой метод исследования государственно-правовых исследований означает:
историческое толкование действующего законодательства
сопоставление однопорядковых объектов или явлений
сопоставление различных объектов и явлений
сравнение действующих норм права с уже отмененными
9. Принцип социальной справедливости права заключается в том, что

102 Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ «не зачтено»

положение человека в материальной и духовной жизни соответствует его роли в общественной жизни

права человека соответствую его обязанностям

свобода человека ограничена правом

права человека соответствуют его свободам

10. Основа современного юридического позитивизма заключается в том, что:

обязательно исходит из объективности существования права

необходимо учитывать существование в обществе естественного права

существует только позитивное право, которое надо изучать

необходимо изучать и развивать судебное право

11. Теория современного естественного права исходит из:

переживаний и эмоций человека

противоречивости классовых интересов

противоречивости интересов человека

самого факта существования человека

12. Обще социальная сущность права заключается в том, что право:

защищает интересы государства

защищает интересы всех основных классов

обслуживает интересы общества и каждого человека

обслуживает интересы всех социальных групп

13. Принцип социальной свободы в праве выражается в том, что человеку:

предоставляется возможность на участие в общественных делах

предоставляется возможность свободного выбора деятельности

дается право на социальное обеспечение

предоставляется право на участие в государственных делах

14. Сущность теории солидаризма выражена в:

вытекает из солидарности работников и защищает их интересы

устанавливается государством и поэтому защищает интересы государства

вытекает из общественной солидарности и стоит над государством

основывается на солидарности господствующих классов и защищает их интересы

защита прав собственности

15. Теория социологической юриспруденции заключается в том, что

является естественное право

является закон, принятый государством

должно быть право, созданное судами

должны быть только нормами, принятые государством

16. Исторический процесс как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций рассматривается:

объективизмом

рационализмом

марксизмом

детерминизмом

17. Обще социальная сущность права заключается в том, что право:

защищает интересы государства

защищает интересы всех основных классов

обслуживает интересы общества и каждого человека

обслуживает интересы всех социальных групп

18. Передачу выявления взаимосвязанности и взаимообусловленности единичного, особенного, общего и всеобщего позволяет решить метод:

познавательный

историко-типологический

идеографический

ретроспективный

19. К прикладной юридической науке относится

судебная психиатрия
международное космическое право
римское право
международный протокол и этикет
20. Методологией называется:
теория научного исследования
научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса
научная дисциплина о закономерностях исторического развития
теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания
21. Какой из перечисленных методов не применяется в исследовании государственно-правовых явлений:
кибернетический
оперативный
метод моделирования
математический
22. Метод, требующий в большей степени описательности, фактографизма и эмпиризма:
синхронный
типологический
идеографический
ретроспективный

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний на зачете учитывается уровень сформированности компетенций:
1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.
Таблица 7.4.1.
Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:
1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7.Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование международных кредитно-расчетных отношений»
ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

для очной формы обучения

Тема № 1. Понятие, предмет, источники правового регулирования международных кредитно-расчетных отношений, система норм и принципов (ПРМКРО).

Общая характеристика международных и национальных принципов, норм, правил, обычаев, касающихся мониторинга.

Источники ПРМКРО.

Международные банковские публично-правовые соглашения в рамках сотрудничества государств и международных организаций.

Нормы российского банковского законодательства о международной банковской деятельности.

Международный институт пруденциального регулирования и банковского надзора.

Виды международных частноправовые (договорные) отношений, включающие международный (иностранный) элемент в банковской сфере.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 с. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 с. – ЭБС «IPRbooks». -359 с. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 2. Субъекты правового регулирования международных кредитно-расчетных отношений: государства, центральные банки, международные финансовые организации, международные валютные фонды, инвестиционные банки и банки развития, международные банковские группы, ассоциации, союзы, кредитные и иные и финансовые организации в международной банковской деятельности.

Участие России в международных банковских и финансовых организациях.

Нормы российского права о международной деятельности Банка России и других публичных субъектов МБП.

Субъекты ПРМКРО: Международный банк реконструкции и развития, Банк международных расчётов.

Европейский банк реконструкции и развития.

Европейский инвестиционный банк.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 c. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 c. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 c. – ЭБС «IPRbooks». -359 c. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 3. Виды межгосударственных, внутригосударственных, трансграничных, интеграционных двусторонних и многосторонних банковских соглашений в международной банковской деятельности.

Соглашение государств-членов ЕАЭС о создании Евразийского банка развития (ЕБР).

Международно-правовой статус Евразийского банка развития как региональной многосторонней финансовой организации.

Кредитные соглашения между государствами и многонациональными банковскими организациями, в которых в качестве кредитора выступает «группа банков» различной национальной принадлежности.

Корреспондентские соглашения между коммерческими банками разных государств.

Корпоративные соглашения о транснационализации и глобализации банковских услуг и создании транснациональных банковских групп и корпораций.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 c. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 c. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н.

Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 c. – ЭБС «IPRbooks». -359 c. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 4. Унифицированные международные требования пруденциального регулирования, консолизированного банковского надзора, страхования банковских рисков, внутрибанковскего валютного контроля за сделками как основные институты международного банковского права.

Пруденциальное регулирование в международном банковском праве.

Роль Базельского комитета по банковском надзору в создании унифицированных международных требований пруденциального регулирования, консолизированного банковского надзора.

Базельские принципы пруденциального регулирования.

Базельские принципы консолидированного надзора.

Имплементация Базельских принципов в российское банковское право.

Нормативно-правовые и иные источники регулирования международных стандартов достаточности капитала банков.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. -Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 c. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 c. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 c. – ЭБС «IPRbooks». -359 c. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 5. Правовое регулирование международных кредитно-расчетных отношений (ПРМКРО) и система международных безналичных расчетов, расчетов аккредитивами, инкассо, векселями, клирингом. Электронные расчеты в мировой торговле. Российская платежная система.

Система международных безналичных расчетов.

Порядок осуществления валютных расчетов по ФЗ РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».

Положения Банка России о безналичных расчетах.

Унифицированные нормы Международной торговой палаты о расчетах аккредитивами.

Международный клиринг как форма межгосударственных расчетов. ФЗ РФ «О клиринге и клиринговой деятельности». ФЗ РФ о «Национальной платежной системе Российской Федерации».

Электронные расчеты в мировой торговле.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. -

Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 с. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 с. – ЭБС «IPRbooks». -359 с. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 6. Международно-правовые механизмы сотрудничества государств-членов ЕАЭС, СНГ, ШОС и БРИКС, направленные на сближение и унификацию банковского законодательства.

Международно-правовое значение соглашений о ЕАЭС, БРИКС, ШОС, АТЭС и др.

Организаций регионального международного сотрудничества в гармонизации правовых норм мирового сектора валютно-кредитных связей.

Формирование международных принципов сотрудничества государств в банковской сфере.

Соглашения между Китаем, Россией и другими государствами о торгово-экономических расчетах в национальных валютах.

Антикризисный фонд Китая, Японии, Южной Кореи и стран АСЕАН, созданный в 2000 году странами группы «АСЕАН плюс 3» как система двусторонних «валютных свопов».

Правовой статус Банка.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. -Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 с. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 с. – ЭБС «IPRbooks». -359 с. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 7. Международное валютно-расчетные, валютно-кредитные и платежные правоотношения. Вексельные кредиты, синдицированные кредиты, валютные свопы, электронные и клиринговые расчеты.

Источники международного и национального права государств о валютно-расчетных и валютно-кредитных трансграничных операциях банков.

Формы международных кредитно-расчетных отношений.

Трансграничный лизинг и международный факторинг.

Международно-правовые принципы валютно-расчетных и валютно-кредитных отношений.

Международное вексельное право.

Унифицированные правила о расчетах векселями в банковской деятельности, Векселя в банковских сделках. Международные платежные системы.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 c. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 c. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 c. – ЭБС «IPRbooks». -359 c. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 8. Международные кредитно-расчетные операции и сделки коммерческих банков по доверительному управлению денежными средствами. Сделки с ценными бумагами и финансовыми инструментами. Договор РЕПО в банковской практике.

Нормы международного и национального права о международных операциях и сделках коммерческих банков по доверительному управлению денежными средствами.

Сделки с ценными бумагами и финансовыми инструментами.

Договор РЕПО в международной банковской практике.

Гаагские конвенции о праве применимом к сделкам с ценными бумагами через посредников.

Нормы права ЕС об операциях кредитных организаций с ценными бумагами. Банковские холдинги, инвестиционные фонды и управляющие компании в российском и зарубежном праве.

Институт доверительного управления в ГК РФ, банковском праве, законодательстве о рынке ценных бумаг.

Виды банковских сделок с ценными бумагами.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 c. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 c. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 c. – ЭБС «IPRbooks». -359 c. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 9. Унифицированные международные и национальные правовые нормы обеспечения исполнения обязательств в кредитно-расчетной деятельности.

Унифицированные международно-правовые положения об обеспечения исполнения обязательств в банковской деятельности.

Международное гарантийное право в системе международного банковского права.

Резервные аккредитивы.

Банковская гарантия.

Юридическая природа поручительства и банковской гарантии. Типы банковских гарантий в международной практике.

Унифицированные правила международной торговой палаты о гарантиях по требованию, о банковском рамбурсировании и др.

Договор номинального счета.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 c. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 c. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 c. – ЭБС «IPRbooks». -359 c. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 10. Международная инвестиционная деятельность коммерческих банков. Унифицированные требования Базельского комитета по банковском надзору к капитализации и ликвидности активов банков.

Унифицированные принципы банковского контроля.

Место в системе норм МБП Конвенции ООН против транснациональной преступности 2000 года.

Конвенции ООН против коррупции 2003 года, Страсбургской Конвенции об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 1990 года.

Варшавской Конвенции Совета Европы об «отмывании», выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и противодействии финансированию терроризма 2005 года.

Виды договоров страхования иностранных инвестиций и финансовых рисков в мировой практике.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. -

Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 с. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 с. – ЭБС «IPRbooks». -359 с. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

для заочной формы обучения

Тема № 1. Понятие, предмет, источники правового регулирования международных кредитно-расчетных отношений, система норм и принципов (ПРМКРО).

Общая характеристика международных и национальных принципов, норм, правил, обычаев, касающихся мониторинга.

Источники ПРМКРО.

Международные банковские публично-правовые соглашения в рамках сотрудничества государств и международных организаций.

Нормы российского банковского законодательства о международной банковской деятельности.

Международный институт пруденциального регулирования и банковского надзора.

Виды международных частноправовые (договорные) отношений, включающие международный (иностранный) элемент в банковской сфере.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. -Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 с. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 с. – ЭБС «IPRbooks». -359 с. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 2. Субъекты правового регулирования международных кредитно-расчетных отношений: государства, центральные банки, международные финансовые организации, международные валютные фонды, инвестиционные банки и банки развития, международные банковские группы, ассоциации, союзы, кредитные и иные и финансовые организации в международной банковской деятельности.

Участие России в международных банковских и финансовых организациях.

Нормы российского права о международной деятельности Банка России и других публичных субъектов МБП.

Субъекты ПРМКРО: Международный банк реконструкции и развития, Банк международных расчётов.

Европейский банк реконструкции и развития.

Европейский инвестиционный банк.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 c. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 c. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 c. – ЭБС «IPRbooks». -359 c. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 3. Виды межгосударственных, внутригосударственных, трансграничных, интеграционных двусторонних и многосторонних банковских соглашений в международной банковской деятельности.

Соглашение государств-членов ЕАЭС о создании Евразийского банка развития (ЕБР).

Международно-правовой статус Евразийского банка развития как региональной многосторонней финансовой организации.

Кредитные соглашения между государствами и многонациональными банковскими организациями, в которых в качестве кредитора выступает «группа банков» различной национальной принадлежности.

Корреспондентские соглашения между коммерческими банками разных государств.

Корпоративные соглашения о транснационализации и глобализации банковских услуг и создании транснациональных банковских групп и корпораций.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 c. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 c. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 c. – ЭБС «IPRbooks». -359 c. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 4. Унифицированные международные требования пруденциального регулирования, консолизированного банковского надзора, страхования банковских рисков, внутрибанковскего валютного контроля за сделками как основные институты международного банковского права.

Пруденциальное регулирование в международном банковском праве.

Роль Базельского комитета по банковском надзору в создании унифицированных международных требований пруденциального регулирования, консолидированного банковского надзора.

Базельские принципы пруденциального регулирования.

Базельские принципы консолидированного надзора.

Имплементация Базельских принципов в российское банковское право.

Нормативно-правовые и иные источники регулирования международных стандартов достаточности капитала банков.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. -Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 c. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 c. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 c. – ЭБС «IPRbooks». -359 c. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 5. Правовое регулирование международных кредитно-расчетных отношений (ПРМКРО) и система международных безналичных расчетов, расчетов аккредитивами, инкассо, векселями, клирингом. Электронные расчеты в мировой торговле. Российская платежная система.

Система международных безналичных расчетов.

Порядок осуществления валютных расчетов по ФЗ РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».

Положения Банка России о безналичных расчетах.

Унифицированные нормы Международной торговой палаты о расчетах аккредитивами.

Международный клиринг как форма межгосударственных расчетов. ФЗ РФ «О клиринге и клиринговой деятельности». ФЗ РФ о «Национальной платежной системе Российской Федерации».

Электронные расчеты в мировой торговле.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 c. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 c. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 c. – ЭБС «IPRbooks». -359 c. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 6. Международно-правовые механизмы сотрудничества государств-членов ЕАЭС, СНГ, ШОС и БРИКС, направленные на сближение и унификацию банковского законодательства.

Международно-правовое значение соглашений о ЕАЭС, БРИКС, ШОС, АТЭС и др.

Организаций регионального международного сотрудничества в гармонизации правовых норм мирового сектора валютно-кредитных связей.

Формирование международных принципов сотрудничества государств в банковской сфере.

Соглашения между Китаем, Россией и другими государствами о торгово-экономических расчетах в национальных валютах.

Антикризисный фонд Китая, Японии, Южной Кореи и стран АСЕАН, созданный в 2000 году странами группы «АСЕАН плюс 3» как система двусторонних «валютных свопов».

Правовой статус Банка.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 c. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 c. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 c. – ЭБС «IPRbooks». -359 c. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 7. Международное валютно-расчетные, валютно-кредитные и платежные правоотношения. Вексельные кредиты, синдицированные кредиты, валютные свопы, электронные и клиринговые расчеты.

Источники международного и национального права государств о валютно-расчетных и валютно-кредитных трансграничных операциях банков.

Формы международных кредитно-расчетных отношений.

Трансграничный лизинг и международный факторинг.

Международно-правовые принципы валютно-расчетных и валютно-кредитных отношений.

Международное вексельное право.

Унифицированные правила о расчетах векселями в банковской деятельности, Векселя в банковских сделках. Международные платежные системы.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 c. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 c. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 c. – ЭБС «IPRbooks». -359 c. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 8. Международные кредитно-расчетные операции и сделки коммерческих банков по доверительному управлению денежными средствами. Сделки с ценными бумагами и финансовыми инструментами. Договор РЕПО в банковской практике.

Нормы международного и национального права о международных операциях и сделках коммерческих банков по доверительному управлению денежными средствами.

Сделки с ценными бумагами и финансовыми инструментами.

Договор РЕПО в международной банковской практике.

Гаагские конвенции о праве применимом к сделкам с ценными бумагами через посредников.

Нормы права ЕС об операциях кредитных организаций с ценными бумагами. Банковские холдинги, инвестиционные фонды и управляющие компании в российском и зарубежном праве.

Институт доверительного управления в ГК РФ, банковском праве, законодательстве о рынке ценных бумаг.

Виды банковских сделок с ценными бумагами.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 c. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 c. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 c. – ЭБС «IPRbooks». -359 c. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 9. Унифицированные международные и национальные правовые нормы обеспечения исполнения обязательств в кредитно-расчетной деятельности.

Унифицированные международно-правовые положения об обеспечения исполнения обязательств в банковской деятельности.

Международное гарантийное право в системе международного банковского права.

Резервные аккредитивы.

Банковская гарантия.

Юридическая природа поручительства и банковской гарантии. Типы банковских гарантий в международной практике.

Унифицированные правила международной торговой палаты о гарантиях по требованию, о банковском рамбурсировании и др.

Договор номинального счета.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. -Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 c. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 c. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 c. – ЭБС «IPRbooks». -359 c. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 10. Международная инвестиционная деятельность коммерческих банков. Унифицированные требования Базельского комитета по банковском надзору к капитализации и ликвидности активов банков.

Унифицированные принципы банковского контроля.

Место в системе норм МБП Конвенции ООН против транснациональной преступности 2000 года.

Конвенции ООН против коррупции 2003 года, Страсбургской Конвенции об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 1990 года.

Варшавской Конвенции Совета Европы об «отмывании», выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и противодействии финансированию терроризма 2005 года.

Виды договоров страхования иностранных инвестиций и финансовых рисков в мировой практике.

Литература:

Основная

Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. -Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. -271 с. -2227-8397. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html

Дополнительная

Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Лукьянов, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович [и др.]; под ред. Н. Н. Мокеева. -Электрон. текстовые данные. -Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. -296 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-7996-1609-0. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -359 с. – ЭБС «IPRbooks». -359 с. -978-5-238-02206-2. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование внешнеторговых сделок»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить международные договоры, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

для очной формы обучения

Тема № 1. Внешнеторговая и внешнеэкономическая сделки: понятие, признаки, соотношение.

1. Понятие и основные признаки внешнеторговой сделки.
2. Понятие и основные признаки внешнеэкономической сделки. Соотношение внешнеэкономической сделки и сделки международного характера.
3. Внешнеторговая и внешнеэкономическая сделки: соотношение.
4. Основные критерии «международности» сделки и их отличие от «внутренних» сделок.

Основная литература

Проблемы и перспективы правового регулирования регионального торгово-экономического сотрудничества в рамках деятельности Шанхайской организации сотрудничества (на примере Краснодарского края) [Электронный ресурс]: монография / А.В. Дашин [и др.].-Электрон. текстовые данные.-Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-93926-312-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78381.html

Дополнительная литература

Жиряева, Е. В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Жиряева.-Электрон. текстовые данные.-СПб. Интермедия, 2015.-130 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4383-0100-4.-Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29258.html

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова.-Электрон. текстовые данные.-М.: Статут, 2015.-768 с.-978-5-8354-1106-1.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-359 с.-978-5-238-02206-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 2. Роль международного права в регулировании внешней торговли и внешнеторговых сделок.

1. Международный договор как регулятор частноправовых отношений во внешней торговле: понятие, основные характеристики, классификация.
2. Международные договоры, определяющие правовые основы отношений во внешней торговле.
3. Международные договоры, направленные на унификацию права международной торговли.
4. Международное право и международная торговля: формы влияния. Решения Совета Безопасности ООН о международных экономических санкциях и внешняя торговля.

Основная литература

Проблемы и перспективы правового регулирования регионального торгово-экономического сотрудничества в рамках деятельности Шанхайской организации сотрудничества (на примере Краснодарского края) [Электронный ресурс]: монография / А.В. Дашин [и др.].- Электрон. текстовые данные.-Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-93926-312-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78381.html

Дополнительная литература

Жиряева, Е. В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Жиряева.-Электрон. текстовые данные.-СПб. Интермедия, 2015.-130 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4383-0100-4.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29258.html

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова.- Электрон. текстовые данные.-М.: Статут, 2015.-768 с.-978-5-8354-1106-1.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-359 с.-978-5-238-02206-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 3. Национальное право, как основной регулятор внешней торговли и внешнеторговых сделок.

1. Формы и особенности влияния национального права на сферу внешней торговли. Особая роль отраслей публичного права в области внешнеэкономической деятельности.
2. Гражданское право, как регулятор частноправовых отношений во внешней торговле.
3. Международное частное право, как регулятор частноправовых отношений во внешней торговле.
4. Анализ норм законодательства Российской Федерации в регулировании внешнеторговых сделок (ГК РФ, КТМ РФ).

Основная литература

Проблемы и перспективы правового регулирования регионального торгово-экономического сотрудничества в рамках деятельности Шанхайской организации сотрудничества (на примере Краснодарского края) [Электронный ресурс]: монография / А.В. Дашин [и др.].- Электрон. текстовые данные.-Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-93926-312-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78381.html

Дополнительная литература

Жиряева, Е. В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Жиряева.-Электрон. текстовые данные.-СПб. Интермедия, 2015.-130 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4383-0100-4.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29258.html

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова.-Электрон. текстовые данные.-М.: Статут, 2015.-768 с.-978-5-8354-1106-1.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-359 с.-978-5-238-02206-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 4. Роль международных торговых обычаев в правовом регулировании внешнеторговых сделок.

1. Понятие, роль и виды обычаев в международной торговле.
2. Кодификация (унификация) обычаев в международной торговле: тенденции и общая характеристика основных унифицированных документов.
3. Понятие, структура и содержание ИНКОТЕРМС 2000.
4. Принципы УНИДРУА: понятие, содержание и применение в практике международной торговли.
5. Lexmercatoria: понятие и роль в регламентации международной торговли.

Основная литература

Проблемы и перспективы правового регулирования регионального торгово-экономического сотрудничества в рамках деятельности Шанхайской организации сотрудничества (на примере Краснодарского края) [Электронный ресурс]: монография / А.В. Дашин [и др.].-Электрон. текстовые данные.-Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-93926-312-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78381.html

Дополнительная литература

Жиряева, Е. В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Жиряева.-Электрон. текстовые данные.-СПб. Интермедия, 2015.-130 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4383-0100-4.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29258.html

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова.-Электрон. текстовые данные.-М.: Статут, 2015.-768 с.-978-5-8354-1106-1.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-359 с.-978-5-238-02206-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 5. Коллизионно-правовые вопросы внешнеторговых сделок.

1. Коллизионно-правовое регулирование отношений в сфере международной торговли: основные коллизионные привязки для договорных отношений в сфере международной торговли.
2. Понятие и основная характеристика принципа автономии воли (lex voluntatis) и закона наиболее тесной связи (Proper Law of the Contract). Другие формулы прикрепления и их значение: закон места совершения сделки (lex loci actus), закон места исполнения сделки (lex loci solutionis), закон страны продавца (lex venditoris), закон, которому подчиняется обязательство из сделки (lex causae).
3. Коллизионные вопросы формы внешнеэкономической сделки.

Основная литература

Проблемы и перспективы правового регулирования регионального торгово-экономического сотрудничества в рамках деятельности Шанхайской организации сотрудничества (на примере Краснодарского края) [Электронный ресурс]: монография / А.В. Дашин [и др.].-Электрон. текстовые данные.-Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-93926-312-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78381.html

Дополнительная литература

Жиряева, Е. В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Жиряева.-Электрон. текстовые данные.-СПб. Интермедия, 2015.-130 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4383-0100-4.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29258.html

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова.-Электрон. текстовые данные.-М.: Статут, 2015.-768 с.-978-5-8354-1106-1.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-359 с.-978-5-238-02206-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 6. Договор международной купли-продажи.

1. Договор международной купли-продажи: понятие и международно-правовое регулирование.
2. Коллизионно-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.
3. Общая характеристика Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
4. Общая характеристика Конвенции об исковой давности в международной купле-продажи товаров 1974 г.

Основная литература

Проблемы и перспективы правового регулирования регионального торгово-экономического сотрудничества в рамках деятельности Шанхайской организации сотрудничества (на примере Краснодарского края) [Электронный ресурс]: монография / А.В. Дашин [и др.].-Электрон. текстовые данные.-Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-93926-312-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78381.html

Дополнительная литература

Жиряева, Е. В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Жиряева.-Электрон. текстовые данные.-СПб. Интермедия, 2015.-130 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4383-0100-4.-Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29258.html

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова.-Электрон. текстовые данные.-М.: Статут, 2015.-768 с.-978-5-8354-1106-1.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-359 с.-978-5-238-02206-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 7. Международно-правовое регулирование иных Внешнеэкономических сделок.

1. Договор международного финансового лизинга: международно-правовое и коллизионно-правовое регулирование.
2. Договор международного факторинга: международно-правовое и коллизионно-правовое регулирование.
3. Договор международного франчайзинга в международном торговом обороте: понятие и международно-правовое регулирование.
4. Международное торговое представительство и посредничество в международной торговле.

Основная литература

Проблемы и перспективы правового регулирования регионального торгово-экономического сотрудничества в рамках деятельности Шанхайской организации сотрудничества (на примере Краснодарского края) [Электронный ресурс]: монография / А.В. Дашин [и др.].-Электрон.

текстовые данные.-Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-93926-312-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78381.html

Дополнительная литература

Жиряева, Е. В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Жиряева.-Электрон. текстовые данные.-СПб. Интермедия, 2015.-130 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4383-0100-4.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29258.html

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова.-Электрон. текстовые данные.-М.: Статут, 2015.-768 с.-978-5-8354-1106-1.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-359 с.-978-5-238-02206-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

для заочной формы обучения

Тема № 1. Внешнеторговая и внешнеэкономическая сделки: понятие, признаки, соотношение.

5. Понятие и основные признаки внешнеторговой сделки.
6. Понятие и основные признаки внешнеэкономической сделки. Соотношение внешнеэкономической сделки и сделки международного характера.
7. Внешнеторговая и внешнеэкономическая сделки: соотношение.
8. Основные критерии «международности» сделки и их отличие от «внутренних» сделок.

Основная литература

Проблемы и перспективы правового регулирования регионального торгово-экономического сотрудничества в рамках деятельности Шанхайской организации сотрудничества (на примере Краснодарского края) [Электронный ресурс]: монография / А.В. Дашин [и др.].- Электрон. текстовые данные.-Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-93926-312-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78381.html

Дополнительная литература

Жиряева, Е. В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Жиряева.-Электрон. текстовые данные.-СПб. Интермедия, 2015.-130 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4383-0100-4.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29258.html

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова.-Электрон. текстовые данные.-М.: Статут, 2015.-768 с.-978-5-8354-1106-1.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-359 с.-978-5-238-02206-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 2. Роль международного права в регулировании внешней торговли и внешнеторговых сделок.

5. Международный договор как регулятор частноправовых отношений во внешней торговле: понятие, основные характеристики, классификация.
6. Международные договоры, определяющие правовые основы отношений во внешней торговле.
7. Международные договоры, направленные на унификацию права международной торговли.
8. Международное право и международная торговля: формы влияния. Решения Совета Безопасности ООН о международных экономических санкциях и внешняя торговля.

Основная литература

Проблемы и перспективы правового регулирования регионального торгово-экономического сотрудничества в рамках деятельности Шанхайской организации сотрудничества (на примере Краснодарского края) [Электронный ресурс]: монография / А.В. Дашин [и др.].-Электрон. текстовые данные.-Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-93926-312-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78381.html

Дополнительная литература

Жиряева, Е. В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Жиряева.-Электрон. текстовые данные.-СПб. Интермедия, 2015.-130 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4383-0100-4.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29258.html

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова.-Электрон. текстовые данные.-М.: Статут, 2015.-768 с.-978-5-8354-1106-1.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-359 с.-978-5-238-02206-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 3. Национальное право, как основной регулятор внешней торговли и внешнеторговых сделок.

5. Формы и особенности влияния национального права на сферу внешней торговли. Особая роль отраслей публичного права в области внешнеэкономической деятельности.
6. Гражданское право, как регулятор частноправовых отношений во внешней торговле.
7. Международное частное право, как регулятор частноправовых отношений во внешней торговле.
8. Анализ норм законодательства Российской Федерации в регулировании внешнеторговых сделок (ГК РФ, КТМ РФ).

Основная литература

Проблемы и перспективы правового регулирования регионального торгово-экономического сотрудничества в рамках деятельности Шанхайской организации сотрудничества (на примере Краснодарского края) [Электронный ресурс]: монография / А.В. Дашин [и др.].- Электрон. текстовые данные.-Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-93926-312-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78381.html

Дополнительная литература

Жиряева, Е. В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Жиряева.-Электрон. текстовые данные.-СПб. Интермедия, 2015.-130 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4383-0100-4.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29258.html

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова.-Электрон. текстовые данные.-М.: Статут, 2015.-768 с.-978-5-8354-1106-1.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-359 с.-978-5-238-02206-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 4. Роль международных торговых обычаев в правовом регулировании внешнеторговых сделок.

6. Понятие, роль и виды обычаев в международной торговле.
7. Кодификация (унификация) обычаев в международной торговле: тенденции и общая характеристика основных унифицированных документов.
8. Понятие, структура и содержание ИНКОТЕРМС 2000.

9. Принципы УНИДРУА: понятие, содержание и применение в практике международной торговли.

10. Lexmercatoria: понятие и роль в регламентации международной торговли.

Основная литература

Проблемы и перспективы правового регулирования регионального торгово-экономического сотрудничества в рамках деятельности Шанхайской организации сотрудничества (на примере Краснодарского края) [Электронный ресурс]: монография / А.В. Дашин [и др.].-Электрон. текстовые данные.-Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-93926-312-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78381.html

Дополнительная литература

Жиряева, Е. В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Жиряева.-Электрон. текстовые данные.-СПб. Интермедия, 2015.-130 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4383-0100-4.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29258.html

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова.-Электрон. текстовые данные.-М.: Статут, 2015.-768 с.-978-5-8354-1106-1.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-359 с.-978-5-238-02206-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 5. Коллизионно-правовые вопросы внешнеторговых сделок.

4. Коллизионно-правовое регулирование отношений в сфере международной торговли: основные коллизионные привязки для договорных отношений в сфере международной торговли.

5. Понятие и основная характеристика принципа автономии воли (lex voluntatis) и закона наиболее тесной связи (Proper Law of the Contract). Другие формулы прикрепления и их значение: закон места совершения сделки (lex loci actus), закон места исполнения сделки (lex loci solutionis), закон страны продавца (lex venditoris), закон, которому подчиняется обязательство из сделки (lex causae).

6. Коллизионные вопросы формы внешнеэкономической сделки.

Основная литература

Проблемы и перспективы правового регулирования регионального торгово-экономического сотрудничества в рамках деятельности Шанхайской организации сотрудничества (на примере Краснодарского края) [Электронный ресурс]: монография / А.В. Дашин [и др.].-Электрон. текстовые данные.-Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-93926-312-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78381.html

Дополнительная литература

Жиряева, Е. В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Жиряева.-Электрон. текстовые данные.-СПб. Интермедия, 2015.-130 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4383-0100-4.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29258.html

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова.-Электрон. текстовые данные.-М.: Статут, 2015.-768 с.-978-5-8354-1106-1.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-359 с.-978-5-238-02206-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 6. Договор международной купли-продажи.

5. Договор международной купли-продажи: понятие и международно-правовое регулирование.

6. Коллизионно-правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров.

7. Общая характеристика Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

8. Общая характеристика Конвенции об исковой давности в международной купле-продажи товаров 1974 г.

Основная литература

Проблемы и перспективы правового регулирования регионального торгово-экономического сотрудничества в рамках деятельности Шанхайской организации сотрудничества (на примере Краснодарского края) [Электронный ресурс]: монография / А.В. Дашин [и др.].-Электрон. текстовые данные.-Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-93926-312-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78381.html

Дополнительная литература

Жиряева, Е. В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Жиряева.-Электрон. текстовые данные.-СПб. Интермедия, 2015.-130 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4383-0100-4.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29258.html

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова.-Электрон. текстовые данные.-М.: Статут, 2015.-768 с.-978-5-8354-1106-1.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-359 с.-978-5-238-02206-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Тема № 7. Международно-правовое регулирование иных внешнеэкономических сделок.

5. Договор международного финансового лизинга: международно-правовое и коллизионной-правовое регулирование.

6. Договор международного факторинга: международно-правовое и коллизионной-правовое регулирование.

7. Договор международного франчайзинга в международном торговом обороте: понятие и международно-правовое регулирование.

8. Международное торговое представительство и посредничество в международной торговле.

Основная литература

Проблемы и перспективы правового регулирования регионального торгово-экономического сотрудничества в рамках деятельности Шанхайской организации сотрудничества (на примере Краснодарского края) [Электронный ресурс]: монография / А.В. Дашин [и др.].-Электрон. текстовые данные.-Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-93926-312-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78381.html

Дополнительная литература

Жиряева, Е. В. Правовое регулирование ВЭД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Жиряева.-Электрон. текстовые данные.-СПб. Интермедия, 2015.-130 с. – ЭБС «IPRbooks»-978-5-4383-0100-4.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29258.html

Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова.-Электрон. текстовые данные.-М.: Статут, 2015.-768 с.-978-5-8354-1106-1.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html

Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под ред. К. К. Гасанов.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-359 с.-978-5-238-02206-2.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международно-правовой и национально-правовой аспекты страхования в предпринимательской деятельности»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Международный и национальный аспекты страхования в предпринимательской деятельности» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики правового регулирования инвестиционной деятельности.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Рассмотрение судами споров, связанных с предпринимательской деятельностью»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. Обучающийся должен подготовиться к обсуждению вынесенных в планы семинарских занятий вопросов. Особое внимание требует решение кейсов (ситуационных задач).

Решение ситуационных задач на семинарских и практических занятиях имеет целью продемонстрировать умение обучающегося непосредственного применять полученные теоретические знания на практике. Основываясь на комплексном изучении нормативно-правовой базы, материалов судебной практики, лекций, учебной и иной рекомендуемой научной литературы обучающиеся решают задачи практического свойства в устной форме путем обсуждения во время коллективных занятий.

Решение кейса должно быть обосновано с точки зрения действующего законодательства, т.е. при ответе на поставленные в задании вопросы необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Высшего арбитражного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.
3. Понятие арбитражных судов и их системы.
4. Федеральные арбитражные суды округов.
5. Апелляционные суды.
6. Арбитражные суды субъектов РФ.
7. История коммерческого судопроизводства в России.
8. Основные тенденции развития системы экономического правосудия России.
9. Понятие подведомственности. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам.
10. Виды подведомственности.
11. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности.
12. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.
13. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

Литература.

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-

0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Дополнительная литература

Развитие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров как условие повышения правовой культуры населения Оренбургской области [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Геворкян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-7410-1364-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54150.html

Тема 2. Участники арбитражного процесса

1. Суд как обязательный участник арбитражного процесса.
2. Понятие и состав участников процесса.
3. Понятие, состав и группы лиц, участвующих в деле.
4. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
5. Понятие истца и ответчика.
6. Замена ненадлежащего ответчика в процессе.
7. Третьи лица в гражданском процессе.
8. Понятие, виды, отличия, цели и основания соучастия.
9. Процессуальное соучастие.
10. Представительство в арбитражном суде.

Литература.

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Дополнительная литература

Развитие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров как условие повышения правовой культуры населения Оренбургской области [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Геворкян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-7410-1364-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54150.html

Тема 3. Процессуальные сроки и судебные расходы

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
3. Судебные издержки: состав, порядок оплаты.
4. Освобождение от судебных расходов.
5. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.

Литература.

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Дополнительная литература

Развитие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров как условие повышения правовой культуры населения Оренбургской области [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Геворкян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-7410-1364-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54150.html

Практическое занятие

Задание 1.

Определите сумму государственной пошлины, уплаченной ОАО «Альбатрос» и

предпринимателем без образования юридического лица.

ПАО «Альбатрос» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением о взыскании с предпринимателя без образования юридического лица Аникина СВ. 426 ООО руб., в том числе 314 ООО руб. - задолженность по оплате стоимости полученного товара, 112 ООО руб. - неустойка по договору.

По ходатайству ПАО «Альбатрос» ему предоставлена отсрочка уплаты государственной пошлины.

Решением арбитражного суда с Аникина СВ. в пользу ПАО «Альбатрос» взыскано 268 ООО руб. В остальной части иска отказано.

На основании заявления ПАО «Альбатрос», были повторно выданы копии решения суда и других документов из дела (всего 8 страниц).

Задание 2.

Определите плательщиков и сумму государственной пошлины.

ООО «Альянс» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «СБС» о расторжении договора аренды помещения, принадлежащего ООО «Альянс» на праве собственности.

По ходатайству ООО «Альянс» ему была предоставлена отсрочка уплаты государственной пошлины.

Решением арбитражного суда иск удовлетворен в полном объеме. Не согласившись с решением арбитражного суда, АО «СБС» обратилось с апелляционной жалобой в вышестоящий арбитражный суд. Постановлением апелляционной инстанции арбитражного суда решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

Тема 4. Судебное доказывание и доказательства

1. Понятие и предмет доказывания.
2. Распределение обязанности по доказыванию.
3. Основания освобождения от доказывания.
4. Относимость и допустимость доказательств.
5. Классификация доказательств.
6. Оценка доказательств.

Литература.

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Дополнительная литература

Развитие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров как условие повышения правовой культуры населения Оренбургской области [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Геворкян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-7410-1364-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54150.html

Тема 5. Рассмотрение и разрешение экономических споров в арбитражном суде

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Части судебного разбирательства.
2. Формы окончания дела без вынесения судебного решения.
3. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления, подачи и рассмотрения замечаний на протокол.
1. Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды.
2. Сущность и значение решения арбитражного суда.
3. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
4. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел.
5. Недостатки судебного решения и способы их устранения.

6. Законная сила решения арбитражного суда.
7. Определения арбитражного суда: понятие, виды.

Литература.

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Дополнительная литература

Развитие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров как условие повышения правовой культуры населения Оренбургской области [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Геворкян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-7410-1364-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54150.html

Тема 6. Пересмотр судебных актов, вынесенных арбитражным судом

1. Особенности пересмотра судебных актов в арбитражном процессе по сравнению с гражданским процессом.
2. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
3. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
4. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
5. Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу.
6. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.
7. Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции.
8. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционной инстанции.
9. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда.
10. Сроки обжалования решений и определений.
11. Сроки рассмотрения апелляционных жалоб.
12. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.
13. Право кассационного обжалования и его субъекты.
14. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы.
15. Правила возбуждения кассационного производства.
16. Отзыв на кассационную жалобу.
17. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.
18. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции.
19. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
20. Постановление кассационной инстанции.
21. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда.
22. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.
23. Понятие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
24. Основания пересмотра.
25. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.
26. Арбитражные суды, пересматривающие по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу.

Литература.

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон.

текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Дополнительная литература

Развитие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров как условие повышения правовой культуры населения Оренбургской области [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Геворкян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-7410-1364-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54150.html

Тема 7. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью

1. Эволюция современного российского законодательства.
2. Современные конституционно-правовые, законодательные и международно-правовые основы третейского разбирательства. Федеральные законы о третейском суде и положения АПК 2002 г. Международные договоры с участием России.
3. Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда.
4. Процессуальное значение заключения третейского соглашения. Правила третейского разбирательства по российскому законодательству. Принципы третейского разбирательства. Определение порядка (процедуры) и основные правила третейского разбирательства. Начало третейского разбирательства.
5. Решение третейского суда: виды, понятия и термины.
6. Правила третейского разбирательства в ведущих постоянно действующих третейских судах (международных коммерческих арбитражах).
7. Общая характеристика производства по делам об оспаривании и об исполнении решений третейских судов.
8. Процессуальные правила обращения в арбитражный суд с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда.
9. Подсудность. Основания для отмены или отказа в исполнении решения третейского суда.

Литература.

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Дополнительная литература

Развитие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров как условие повышения правовой культуры населения Оренбургской области [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Геворкян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-7410-1364-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54150.html

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

14. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
15. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.
16. Понятие арбитражных судов и их системы.
17. Федеральные арбитражные суды округов.
18. Апелляционные суды.
19. Арбитражные суды субъектов РФ.
20. История коммерческого судопроизводства в России.

21. Основные тенденции развития системы экономического правосудия России.
22. Понятие подведомственности. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам.
23. Виды подведомственности.
24. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности.
25. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве.
26. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

Литература.

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Дополнительная литература

Развитие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров как условие повышения правовой культуры населения Оренбургской области [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Геворкян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-7410-1364-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54150.html

Тема 2. Участники арбитражного процесса

1. Суд как обязательный участник арбитражного процесса.
2. Понятие и состав участников процесса.
3. Понятие, состав и группы лиц, участвующих в деле.
4. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
5. Понятие истца и ответчика.
6. Замена ненадлежащего ответчика в процессе.
7. Третьи лица в гражданском процессе.
8. Понятие, виды, отличия, цели и основания соучастия.
9. Процессуальное соучастие.
10. Представительство в арбитражном суде.

Литература.

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Дополнительная литература

Развитие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров как условие повышения правовой культуры населения Оренбургской области [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Геворкян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-7410-1364-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54150.html

Тема 3. Процессуальные сроки и судебные расходы

6. Понятие и виды судебных расходов.
7. Государственная пошлина: виды, размеры, порядок уплаты.
8. Судебные издержки: состав, порядок оплаты.
9. Освобождение от судебных расходов.
10. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.

Литература.

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон.

текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Дополнительная литература

Развитие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров как условие повышения правовой культуры населения Оренбургской области [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Геворкян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-7410-1364-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54150.html

Практическое занятие

Задание 1.

Определите сумму государственной пошлины, уплаченной ОАО «Альбатрос» и предпринимателем без образования юридического лица.

ПАО «Альбатрос» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением о взыскании с предпринимателя без образования юридического лица Аникина СВ. 426 ООО руб., в том числе 314 ООО руб. - задолженность по оплате стоимости полученного товара, 112 ООО руб. - неустойка по договору.

По ходатайству ПАО «Альбатрос» ему предоставлена отсрочка уплаты государственной пошлины.

Решением арбитражного суда с Аникина СВ. в пользу ПАО «Альбатрос» взыскано 268 ООО руб. В остальной части иска отказано.

На основании заявления ПАО «Альбатрос», были повторно выданы копии решения суда и других документов из дела (всего 8 страниц).

Задание 2.

Определите плательщиков и сумму государственной пошлины.

ООО «Альянс» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «СБС» о расторжении договора аренды помещения, принадлежащего ООО «Альянс» на праве собственности.

По ходатайству ООО «Альянс» ему была предоставлена отсрочка уплаты государственной пошлины.

Решением арбитражного суда иск удовлетворен в полном объеме. Не согласившись с решением арбитражного суда, АО «СБС» обратилось с апелляционной жалобой в вышестоящий арбитражный суд. Постановлением апелляционной инстанции арбитражного суда решение суда первой инстанции оставлено без изменения.

Тема 4. Судебное доказывание и доказательства

7. Понятие и предмет доказывания.
8. Распределение обязанности по доказыванию.
9. Основания освобождения от доказывания.
10. Относимость и допустимость доказательств.
11. Классификация доказательств.
12. Оценка доказательств.

Литература.

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Дополнительная литература

Развитие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров как условие повышения правовой культуры населения Оренбургской области [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Геворкян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-7410-1364-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54150.html

Тема 5. Рассмотрение и разрешение экономических споров в арбитражном суде

4. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Части судебного разбирательства.
5. Формы окончания дела без вынесения судебного решения.
6. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления, подачи и рассмотрения замечаний на протокол.
8. Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды.
9. Сущность и значение решения арбитражного суда.
10. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
11. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел.
12. Недостатки судебного решения и способы их устранения.
13. Законная сила решения арбитражного суда.
14. Определения арбитражного суда: понятие, виды.

Литература.

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Дополнительная литература

Развитие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров как условие повышения правовой культуры населения Оренбургской области [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Геворкян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-7410-1364-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54150.html

Тема 6. Пересмотр судебных актов, вынесенных арбитражным судом

27. Особенности пересмотра судебных актов в арбитражном процессе по сравнению с гражданским процессом.
28. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
29. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
30. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
31. Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу.
32. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы.
33. Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции.
34. Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционной инстанции.
35. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда.
36. Сроки обжалования решений и определений.
37. Сроки рассмотрения апелляционных жалоб.
38. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.
39. Право кассационного обжалования и его субъекты.
40. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы.
41. Правила возбуждения кассационного производства.
42. Отзыв на кассационную жалобу.
43. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы.
44. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции.
45. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
46. Постановление кассационной инстанции.
47. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда.

48. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.

49. Понятие пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.

50. Основания пересмотра.

51. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.

52. Арбитражные суды, пересматривающие по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу.

Литература.

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Дополнительная литература

Развитие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров как условие повышения правовой культуры населения Оренбургской области [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Геворкян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-7410-1364-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54150.html

Тема 7. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью

10. Эволюция современного российского законодательства.

11. Современные конституционно-правовые, законодательные и международно-правовые основы третейского разбирательства. Федеральные законы о третейском суде и положения АПК 2002 г. Международные договоры с участием России.

12. Правовая природа, понятие и способы заключения соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда.

13. Процессуальное значение заключения третейского соглашения. Правила третейского разбирательства по российскому законодательству. Принципы третейского разбирательства. Определение порядка (процедуры) и основные правила третейского разбирательства. Начало третейского разбирательства.

14. Решение третейского суда: виды, понятия и термины.

15. Правила третейского разбирательства в ведущих постоянно действующих третейских судах (международных коммерческих арбитражах).

16. Общая характеристика производства по делам об оспаривании и об исполнении решений третейских судов.

17. Процессуальные правила обращения в арбитражный суд с заявлением об отмене или об исполнении решения третейского суда.

18. Подсудность. Основания для отмены или отказа в исполнении решения третейского суда.

Литература.

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Дополнительная литература

Развитие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров как условие повышения правовой культуры населения Оренбургской области [Электронный ресурс]: монография / Т.В. Геворкян [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-7410-1364-9. - Режим доступа:

Практикум

Кейс 1

Девятым арбитражным апелляционным судом в коллегиальном составе судей П., З. и А. 30.05.2015 рассматривалась жалоба индивидуального предпринимателя Иванова. Рассмотрение было отложено на 15.06.2015.

Распоряжением председателя арбитражного суда от 15.06.2015 судья З. был заменен, при этом основания замены в распоряжении не были указаны.

Из постановления апелляционного суда от 15.05.2015 следует, что дело было рассмотрено в составе судей П., К. и А. В постановлении и протоколе судебного заседания отсутствуют сведения, что после замены судьи рассмотрение дела начато сначала.

Какие ошибки были допущены судом апелляционной инстанции?

Перечислите основания для отвода судей.

В каких случаях судья не вправе участвовать в рассмотрении дела?

Кейс 2

ООО «Колос» находится в Омской области, обратилось в Арбитражный суд Омской области с иском к ООО «Строитель», находящемуся в Ростове-на-Дону, о взыскании 10 000 000 руб. задолженности по договору строительного подряда.

Истец объяснил выбор подсудности тем, что в соответствии с ГК РФ местом исполнения денежного обязательства считается место нахождения кредитора, а, следовательно, в данной ситуации применимы правила об альтернативной подсудности по основанию, указанному в ч. 4 ст. 36 АПК РФ.

Дайте оценку приведенной ситуации.

Как в данном случае должен поступить суд?

Какие последствия несоблюдения правил подсудности установлены арбитражным законом?

Кейс 3

В ходе рассмотрения дела в арбитражном суде третьи лицом, заявляющим самостоятельные требования, было заявлено ходатайство о необходимости исследования информации, содержащейся на форуме интернет-сайта «Дело». В удовлетворении ходатайства арбитражным судом было отказано со ссылкой на то, что интернет-страницы являются недопустимыми доказательствами.

Оцените правомерность действий судьи.

Перечислите средства доказывания в арбитражном процессе.

Чем отличается перечень средств доказывания по АПК РФ и ГПК РФ?

Перечислите права и обязанности третьих лиц в арбитражном процессе.

Кейс 4

Территориальный орган Пенсионного фонда РФ обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ООО задолженности по страховым взносам на обязательное социальное страхование.

Решением суда в удовлетворении заявлении отказано по мотиву пропуска установленного ст. 48 НК РФ срока для обращения в суд с заявлением о взыскании недоимки.

Наделен ли Пенсионный фонд РФ правом на обращение в суд?

Оцените действия суда.

Определите особенности судебного порядка по АПК РФ для дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Кейс 5. Арбитражный суд вынес решение о взыскании денежных средств с завода детских игрушек в пользу управления образования. Через две недели взыскатель обратился с заявлением в арбитражный суд о выдаче исполнительного листа на принудительное взыскание указанной денежной суммы.

Подлежит ли данное заявление удовлетворению?

Каков срок на выдачу исполнительного листа по решению арбитражного суда?

Каков порядок выдачи исполнительных листов?

Оказывает ли влияние на срок выдачи исполнительного листа обжалование решения суда одной из сторон?

Кейс 6.Судебный пристав-исполнитель в обеспечение исполнения исполнительных листов, выданных судом общей юрисдикции, арбитражным судом, постановлением налоговых органов о взыскании недоимки по налогу наложил арест на имущество должника. Должник решил обжаловать постановление судебного пристава-исполнителя о наложении ареста на имущество.

Какому суду подведомственно такое требование должника?

Кейс 7.*В каких случаях арбитражный суд выносит решение, а в каких – определение:*

а) о принятии искового заявления к производству арбитражного суда;

б) об отсрочке уплаты государственной пошлины;

в) об отложении судебного разбирательства;

г) о приостановлении производства по делу;

д) об оставлении заявления без рассмотрения;

е) о принятии мер к обеспечению иска;

ж) об отмене решения третейского суда;

з) о понуждении заключить договор энергоснабжения;

и) о возвращении искового заявления;

к) о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда.

Кейс 8.*Укажите порядок вступления в законную силу и исполнения судебных актов арбитражного суда:*

а) определения об утверждении мирового соглашения;

б) решения по иску о понужден к заключению договора;

в) определения об оставлении искового заявления без рассмотрения;

г) определения о наложении штрафа за неявку в судебное заседание;

д) решения по заявлению должника об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя.

Кейс 9.*В каких перечисленных случаев может быть заявлен отвод:*

а) секретарь судебного заседания и прокурор в процессе являются родственниками;

б) судья и истец живут на разных этажах одного подъезда в жилом доме;

в) эксперт не имеет специальных познаний по вопросу, который поставлен перед ним судом;

г) переводчик является мужем двоюродной сестры ответчика.

Кейс 10. Как следует поступить арбитражному суду, если в момент проверки явки лиц, участвующих в деле, выяснилось, что:

а) истец не явился в заседание арбитражного суда;

б) ответчик не извещён о времени и месте судебного заседания, а истец ходатайствует о рассмотрении дела по существу;

в) истец ходатайствует об отложении дела в связи с отсутствием по уважительной причине его представителя (юрисконсульта);

г) не явился один из пяти свидетелей по делу.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование инвестиционной деятельности»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В ходе занятий семинарского типа по правовому регулированию инвестиционной деятельности обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии юриспруденции, умения последовательно, свободно, четко и аргументирование излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

для очной формы обучения

Тема 1. Понятие инвестиционной деятельности. Организационно-правовые формы инвестиций и их значение.

1. Понятие инвестиционной деятельности.
2. Организационно-правовые формы инвестиций.
3. Проблемы отграничения административно-правового регулирования инвестиционной деятельности от смежных правовых институтов.
4. Административно-правовое регулирование организации инвестиционной деятельности: инвестиции в форме капитальных вложений, инвестиционные товарищества, фонды прямых инвестиций, инвестиционные фонды, совместные предприятия с иностранными инвестициями, государственная финансовая корпорация развития (Банк развития и внешнеэкономической деятельности), соглашения о разделе продукции, инвестиционные публичные компании и др.

Литература:

Основная

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 с. – ЭБС «IPRbooks»- 978-5-93916-474-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

Дополнительная:

Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] / М. С. Афанасьева, С. А. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.]; под ред. И. Г. Ушачев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2016. - 110 с.– ЭБС «IPRbooks»- 978-5-9907976-1-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75331.html

Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с.– ЭБС «IPRbooks» - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html

Тема 2. Источники инвестиционного права.

1. Система инвестиционного законодательства России.
2. Акты административного, гражданского, инвестиционного, финансового, информационного, арбитражно-процессуального и других отраслей законодательства как источники инвестиционного права.
3. Финансово-правовые нормы о бюджетном финансировании инвестиций.
4. Договорно-правовые основы взаимоотношений субъектов инвестиционной деятельности.

5. Принципы инвестиционного законодательства.

6. Проблема разграничения полномочий в регулировании инвестиционных отношений между федеральным уровнем, уровнем субъектов Российской Федерации и уровнем муниципальных органов власти.

Литература:

Основная

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 c. – ЭБС «IPRbooks»- 978-5-93916-474-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

Дополнительная:

Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] / М. С. Афанасьева, С. А. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.]; под ред. И. Г. Ушачев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2016. - 110 c.– ЭБС «IPRbooks»- 978-5-9907976-1-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75331.html

Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 c.– ЭБС «IPRbooks» - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html

Тема 3. Субъекты инвестиционных правоотношений.

1. Понятие субъекта инвестиционных правоотношений. Инвестиционная деятельность как вид предпринимательской деятельности.

2. Виды публичных субъектов инвестиционных правоотношений: государственные органы управления инвестиционной деятельностью, Банк России и Внешэкономбанк РФ (Банк развития), государственные корпорации, региональные инвестиционные фонды, управляющие компании территорией опережающего развития и др.

3. Виды коммерческих субъектов инвестиционных правоотношений: банковские группы, управляющие компании инвестиционных фондов, финансовые организации, профессиональные участники оборота ценных бумаг, активов, квалифицированные инвесторы.

4. Понятие инвестиционного риска и его значение для регулирования отношений с участием инвестора.

5. Профессиональные участники инвестиционного рынка. Инвестиционные фонды как особая форма коллективного инвестирования

Литература:

Основная

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 c. – ЭБС «IPRbooks»- 978-5-93916-474-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

Дополнительная:

Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] / М. С. Афанасьева, С. А. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.]; под ред. И. Г. Ушачев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2016. - 110 c.– ЭБС «IPRbooks»- 978-5-9907976-1-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75331.html

Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб.

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с.– ЭБС «IPRbooks» - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html

Тема 4. Инвестиционные договоры с участием государства и частных субъектов

1. Содержание инвестиционного контракта как публично-правовой и частноправовой формы исполнения обязательств.
2. Виды инвестиционных контрактов.
3. Специальные инвестиционные контракты и организация проектного финансирования инвестиционных контрактов.
4. Внешнеэкономические инвестиции Банка Развития с участием государства.
5. Соглашение о разделе продукции.
6. Договор об инвестиционном товариществе и паевом инвестиционном фонде.
7. Концессионное соглашение.
8. Договоры с инвестиционными фондами.
9. Договоры с негосударственными пенсионными фондами.
10. Иные формы инвестиционных договоров. Инвестиционное планирование. Инвестиционный проект.
11. Инвестиционное планирование. Инвестиционный проект.

Литература:

Основная

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 c. – ЭБС «IPRbooks»- 978-5-93916-474-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

Дополнительная:

Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] / М. С. Афанасьева, С. А. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.]; под ред. И. Г. Ушачев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2016. - 110 c.– ЭБС «IPRbooks»- 978-5-9907976-1-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75331.html

Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с.– ЭБС «IPRbooks» - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html

Тема 5. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Международно-правовые основы инвестирования.

1. Основные правовые режимы иностранных инвестиций.
2. Режим не дискриминации. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Преференциальный режим.
3. Международные акты как источники регулирования иностранных инвестиций.
4. Правовой статус международных компаний в особых экономических зонах Российской Федерации.
5. Международные многосторонние инвестиционные договоры. Соглашение ВТО о торговых аспектах инвестиционных мер (ТРИМС).
6. Многосторонние международные акты в сфере инвестирования в рамках ЕАЭС и СНГ.
7. Двусторонние акты как источники иностранных инвестиций. Двусторонние инвестиционные договоры.
8. Соглашения об избежание двойного налогообложения

Литература:

Основная

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 с. – ЭБС «IPRbooks»- 978-5-93916-474-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

Дополнительная:

Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] / М. С. Афанасьева, С. А. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.]; под ред. И. Г. Ушачей, И. С. Санди, Г. М. Демишкевич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2016. - 110 с.– ЭБС «IPRbooks»- 978-5-9907976-1-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75331.html

Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с.– ЭБС «IPRbooks» - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html

Тема 6. Способы защиты прав инвесторов.

1. Правовые нормы о гарантиях защиты прав инвесторов.
2. Агентства по страхованию инвестиций и экспортных кредитов.
3. Административно-процессуальные меры предупреждения нарушений в сфере инвестиционной деятельности.
4. Арбитражно-процессуальные нормы по защите прав инвесторов, рассмотрение в арбитраже корпоративных споров в участие группы лиц.
5. Правовое регулирование гарантий защиты российских и иностранных инвестиций.

Литература:

Основная

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 с. – ЭБС «IPRbooks»- 978-5-93916-474-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

Дополнительная:

Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] / М. С. Афанасьева, С. А. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.]; под ред. И. Г. Ушачев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2016. - 110 с.– ЭБС «IPRbooks»- 978-5-9907976-1-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75331.html

Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с.– ЭБС «IPRbooks» - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html

Тема 7. Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности на федеральном и региональном уровне

1. Бюджетные кредиты на финансирование инвестиций с государственным участием.
2. Проектное финансирование инвестиционных контрактов в целях развития.
3. Бюджетные субсидии и налоговые льготы территориям опережающего развития.

4. Административно-правовые меры поддержки инвестиционной деятельности малого и среднего бизнеса.

Литература:

Основная

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 c. – ЭБС «IPRbooks»- 978-5-93916-474-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

Дополнительная:

Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] / М. С. Афанасьева, С. А. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.]; под ред. И. Г. Ушачев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2016. - 110 c.– ЭБС «IPRbooks»- 978-5-9907976-1-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75331.html

Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. -156 c.– ЭБС «IPRbooks» - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html

Деловая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре

Участники деловой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

Деловая игра представляет собой метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме.

Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Участники деловой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

Тема 6.

Способы защиты прав инвесторов.

Инвестиционный договор в правовой доктрине. Признаки инвестиционных договоров. Соотношение понятий «инвестиционный договор» и «инвестиционное соглашение».

Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг Концепция игры ООО «Зерно» (стоимость активов без учета акций ПАО 4 000 000 руб., размер уставного капитала 10 000 руб.) являлось владельцем 95 000 акций ПАО «РСК-2». Это подтверждается выпиской из реестра акционеров от 25.05.2017. По договору купли-продажи от 24.05.2017 ООО «Зерно», в лице гендиректора Беляшкина Ч.С. продало 92 480 обыкновенных акций ПАО Чебурековой Т.В. Передаточное распоряжение продавцом не выдавалось. Регистратор (ООО «Регистратор-1») при отсутствии передаточного распоряжения 22.06.2017 произвел запись о переходе права собственности на указанные акции к Чебурековой Т.В. в реестре владельцев ценных бумаг и на лицевом счете приобретателя акций. Оплата акций подтверждается приходным ордером. Оплата по договору в размере 150 000 руб. произведена путем перевода Чебурековой Т.В. денежных средств на счет ООО «Зерно». Султанова Т.В. 24.06.2017 без разрешения своего супруга продала акции по цене 300 000 руб. индивидуальному предпринимателю Шаурмяну Ю.А. Это подтверждается договором купли-продажи от 24.06.2017 и распиской. Переход прав на акции был осуществлен 28.06.2017 на основании предоставленного регистратору передаточного распоряжения. 28.06.2017 акции были зачислены на лицевой счет Шаурмяна Ю.А. Шаурмян Ю.А. и ООО «Стэйтэм Манафучерз Рус»

01.07.2017 заключили на организованных торгах, при посредничестве брокера Пирожкова А.А., договор купли продажи 70 000 акций по цене 2 500 000 руб., что подтверждается приходным ордером. На основании передаточного распоряжения ООО «Регистратор-1» 03.07.2017 внесло запись в реестр о переходе права собственности на акции ООО. Одновременно с этим Шаурмян продал 22 480 акций ООО «Ц» по цене 5 000 руб, что подтверждается приходным ордером и записью регистратора. 10.10.2017 ООО «Ц» было ликвидировано. Его единственным учредителем был Беляшкин Ч.С., к которому и 10.10.2017 перешли 22480 акций ПАО. 12.10.2017 г. Беляшкин продал акции ПАО по цене 100 долларов США созданной по законодательству Каймановых островов «Offshore investments LLC», учредителем которой он и является. 09.10.2017 супруг Чебурековой – Пирожков А.А. решил обратиться с иском к Шаурмяну и конечным владельцам акций с требованием признать сделку купли-продажи акций недействительной, т.к. своего согласия на нее он не давал. Общим собранием участников Беляшкин Ч.С. был отстранен от должности гендиректора ООО «Зерно». Новый гендиректор Грызунов Н.Я. выяснил, что Беляшкин осуществлял подозрительные сделки, причиняющие убытки ООО «Зерно». В частности, Беляшкин осуществил отчуждение акций ПАО без разрешения общего собрания ООО, между тем данная сделка, по его мнению, являлась крупной. ООО «Зерно» решило обратиться в суд с иском об истребовании акций от их конечных владельцев в виду недействительности первоначальной сделки.

Роли: Судья Секретарь судьи Адвокат Беляшкина Ч.С.

Представитель (Юрист) ООО «Зерно» Адвокат ООО «Стэйтэм Манафучерз Рус»

Адвокат Чебурековой Т.В. Представитель (Юрист) ООО «Регистратор-1»

Адвокат Шаурмяна Ю.А. Представитель «Offshore investments LLC»

По усмотрению учащихся, могут быть добавлены иные действующие лица в соответствие с фабулой дела.

Ожидаемый (е) результат (ы). Проведение учебного судебного заседания, с принятием решения по существу спора

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает объединительные позиции в правоведении, а вторая, отражая мнение представителей отдельных школ, отрицает возможность интегративной правовой теории. Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

Литература:

Основная

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 с. – ЭБС «IPRbooks»- 978-5-93916-474-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

Дополнительная:

Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] / М. С. Афанасьева, С. А. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.]; под ред. И. Г. Ушачев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2016. - 110 с.– ЭБС «IPRbooks»- 978-5-9907976-1-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75331.html

Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с.– ЭБС «IPRbooks» - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html.

Семинарские занятия
для заочной формы обучения

Тема 1. Понятие инвестиционной деятельности. Организационно-правовые формы инвестиций и их значение.

1. Понятие инвестиционной деятельности.
2. Организационно-правовые формы инвестиций.
3. Проблемы отграничения административно-правового регулирования инвестиционной деятельности от смежных правовых институтов.
4. Административно-правовое регулирование организации инвестиционной деятельности: инвестиции в форме капитальных вложений, инвестиционные товарищества, фонды прямых инвестиций, инвестиционные фонды, совместные предприятия с иностранными инвестициями, государственная финансовая корпорация развития (Банк развития и внешнеэкономической деятельности), соглашения о разделе продукции, инвестиционные публичные компании и др.

Литература:

Основная

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 c. – ЭБС «IPRbooks»- 978-5-93916-474-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

Дополнительная:

Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] / М. С. Афанасьева, С. А. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.]; под ред. И. Г. Ушачев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2016. - 110 c.– ЭБС «IPRbooks»- 978-5-9907976-1-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75331.html

Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 c.– ЭБС «IPRbooks» - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html

Тема 2. Источники инвестиционного права.

1. Система инвестиционного законодательства России.
2. Акты административного, гражданского, инвестиционного, финансового, информационного, арбитражно-процессуального и других отраслей законодательства как источники инвестиционного права.
3. Финансово-правовые нормы о бюджетном финансировании инвестиций.
4. Договорно-правовые основы взаимоотношений субъектов инвестиционной деятельности.
5. Принципы инвестиционного законодательства.
6. Проблема разграничения полномочий в регулировании инвестиционных отношений между федеральным уровнем, уровнем субъектов Российской Федерации и уровнем муниципальных органов власти.

Литература:

Основная

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 c. – ЭБС «IPRbooks»- 978-5-93916-474-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

Дополнительная:

Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] / М. С. Афанасьева, С. А. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.]; под ред. И. Г. Ушачев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный

консультант, 2016. - 110 с.– ЭБС «IPRbooks»- 978-5-9907976-1-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75331.html

Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с.– ЭБС «IPRbooks» - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html

Тема 3. Субъекты инвестиционных правоотношений.

1. Понятие субъекта инвестиционных правоотношений. Инвестиционная деятельность как вид предпринимательской деятельности.
2. Виды публичных субъектов инвестиционных правоотношений: государственные органы управления инвестиционной деятельностью, Банк России и Внешэкономбанк РФ (Банк развития), государственные корпорации, региональные инвестиционные фонды, управляющие компании территорией опережающего развития и др.
3. Виды коммерческих субъектов инвестиционных правоотношений: банковские группы, управляющие компании инвестиционных фондов, финансовые организации, профессиональные участники оборота ценных бумаг, активов, квалифицированные инвесторы.
4. Понятие инвестиционного риска и его значение для регулирования отношений с участием инвестора.
5. Профессиональные участники инвестиционного рынка. Инвестиционные фонды как особая форма коллективного инвестирования

Литература:

Основная

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 с. – ЭБС «IPRbooks»- 978-5-93916-474-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

Дополнительная:

Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] / М. С. Афанасьева, С. А. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.]; под ред. И. Г. Ушачев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2016. - 110 с.– ЭБС «IPRbooks»- 978-5-9907976-1-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75331.html

Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с.– ЭБС «IPRbooks» - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html

Тема 4. Инвестиционные договоры с участием государства и частных субъектов

1. Содержание инвестиционного контракта как публично-правовой и частноправовой формы исполнения обязательств.
2. Виды инвестиционных контрактов.
3. Специальные инвестиционные контракты и организация проектного финансирования инвестиционных контрактов.
4. Внешнеэкономические инвестиции Банка Развития с участием государства.
5. Соглашение о разделе продукции.
6. Договор об инвестиционном товариществе и паевом инвестиционном фонде.
7. Концессионное соглашение.
8. Договоры с инвестиционными фондами.
9. Договоры с негосударственными пенсионными фондами.

10. Иные формы инвестиционных договоров. Инвестиционное планирование. Инвестиционный проект.
11. Инвестиционное планирование. Инвестиционный проект.

Литература:
Основная

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 c. – ЭБС «IPRbooks»- 978-5-93916-474-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

Дополнительная:

Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] / М. С. Афанасьева, С. А. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.]; под ред. И. Г. Ушачев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2016. - 110 c.– ЭБС «IPRbooks»- 978-5-9907976-1-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75331.html

Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 c.– ЭБС «IPRbooks» - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html

Тема 5. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Международно-правовые основы инвестирования.

1. Основные правовые режимы иностранных инвестиций.
2. Режим не дискриминации. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Преференциальный режим.
3. Международные акты как источники регулирования иностранных инвестиций.
4. Правовой статус международных компаний в особых экономических зонах Российской Федерации.
5. Международные многосторонние инвестиционные договоры. Соглашение ВТО о торговых аспектах инвестиционных мер (ТРИМС).
6. Многосторонние международные акты в сфере инвестирования в рамках ЕАЭС и СНГ.
7. Двусторонние акты как источники иностранных инвестиций. Двусторонние инвестиционные договоры.
8. Соглашения об избежание двойного налогообложения

Литература:
Основная

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 c. – ЭБС «IPRbooks»- 978-5-93916-474-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

Дополнительная:

Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] / М. С. Афанасьева, С. А. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.]; под ред. И. Г. Ушачев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2016. - 110 c.– ЭБС «IPRbooks»- 978-5-9907976-1-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75331.html

Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб.

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с.– ЭБС «IPRbooks» - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html

Тема 6. Способы защиты прав инвесторов.

1. Правовые нормы о гарантиях защиты прав инвесторов.
2. Агентства по страхованию инвестиций и экспортных кредитов.
3. Административно-процессуальные меры предупреждения нарушений в сфере инвестиционной деятельности.
4. Арбитражно-процессуальные нормы по защите прав инвесторов, рассмотрение в арбитраже корпоративных споров в участие группы лиц.
5. Правовое регулирование гарантий защиты российских и иностранных инвестиций.

Литература:

Основная

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 с. – ЭБС «IPRbooks»- 978-5-93916-474-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

Дополнительная:

Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] / М. С. Афанасьева, С. А. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.]; под ред. И. Г. Ушачев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2016. - 110 с.– ЭБС «IPRbooks»- 978-5-9907976-1-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75331.html

Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с.– ЭБС «IPRbooks» - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html

Тема 7. Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности на федеральном и региональном уровне

1. Бюджетные кредиты на финансирование инвестиций с государственным участием.
2. Проектное финансирование инвестиционных контрактов в целях развития.
3. Бюджетные субсидии и налоговые льготы территориям опережающего развития.
4. Административно-правовые меры поддержки инвестиционной деятельности малого и среднего бизнеса.

Литература:

Основная

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 с. – ЭБС «IPRbooks»- 978-5-93916-474-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

Дополнительная:

Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] / М. С. Афанасьева, С. А. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.]; под ред. И. Г. Ушачев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2016. - 110 с.– ЭБС «IPRbooks»- 978-5-9907976-1-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75331.html

Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с.– ЭБС «IPRbooks» - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html

Деловая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре

Участники деловой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

Деловая игра представляет собой метод имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемых по заданным правилам организованной группой в диалоговом режиме.

Целями деловой игры ставятся формирование познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления будущего юриста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков взаимодействия и общения при принятии юридически значимых решений.

Участники деловой игры разделяются на команды, выполняющие определенные роли в имитируемой игре, правила которой устанавливает преподаватель.

Тема 6.

Способы защиты прав инвесторов.

Инвестиционный договор в правовой доктрине. Признаки инвестиционных договоров. Соотношение понятий «инвестиционный договор» и «инвестиционное соглашение».

Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг Концепция игры ООО «Зерно» (стоимость активов без учета акций ПАО 4 000 000 руб., размер уставного капитала 10 000 руб.) являлось владельцем 95 000 акций ПАО «РСК-2». Это подтверждается выпиской из реестра акционеров от 25.05.2017. По договору купли-продажи от 24.05.2017 ООО «Зерно», в лице гендиректора Беляшкина Ч.С. продало 92 480 обыкновенных акций ПАО Чебурековой Т.В. Передаточное распоряжение продавцом не выдавалось. Регистратор (ООО «Регистратор-1») при отсутствии передаточного распоряжения 22.06.2017 произвел запись о переходе права собственности на указанные акции к Чебурековой Т.В. в реестре владельцев ценных бумаг и на лицевом счете приобретателя акций. Оплата акций подтверждается приходным ордером. Оплата по договору в размере 150 000 руб. произведена путем перевода Чебурековой Т.В. денежных средств на счет ООО «Зерно». Султанова Т.В. 24.06.2017 без разрешения своего супруга продала акции по цене 300 000 руб. индивидуальному предпринимателю Шаурмяну Ю.А. Это подтверждается договором купли-продажи от 24.06.2017 и распиской. Переход прав на акции был осуществлен 28.06.2017 на основании предоставленного регистратору передаточного распоряжения. 28.06.2017 акции были зачислены на лицевой счет Шаурмяна Ю.А. Шаурмян Ю.А. и ООО «Стэйтэм Манафучерз Рус» 01.07.2017 заключили на организованных торгах, при посредничестве брокера Пирожкова А.А., договор купли продажи 70 000 акций по цене 2 500 000 руб., что подтверждается приходным ордером. На основании передаточного распоряжения ООО «Регистратор-1» 03.07.2017 внесло запись в реестр о переходе права собственности на акции ООО. Одновременно с этим Шаурмян продал 22 480 акций ООО «Ц» по цене 5 000 руб., что подтверждается приходным ордером и записью регистратора. 10.10.2017 ООО «Ц» было ликвидировано. Его единственным учредителем был Беляшкин Ч.С., к которому и 10.10.2017 перешли 22480 акций ПАО. 12.10.2017 г. Беляшкин продал акции ПАО по цене 100 долларов США созданной по законодательству Каймановых островов «Offshore investments LLC», учредителем которой он и является. 09.10.2017 супруг Чебурековой – Пирожков А.А. решил обратиться с иском к Шаурмяну и конечным владельцам акций с требованием признать сделку купли-продажи акций недействительной, т.к. своего согласия на нее он не давал. Общим собранием участников Беляшкин Ч.С. был отстранен от должности гендеректора ООО «Зерно». Новый гендиректор Грызунов Н.Я. выяснил, что Беляшкин осуществлял подозрительные сделки, причиняющие убытки ООО «Зерно». В частности, Беляшкин осуществил отчуждение акций ПАО без разрешения общего собрания ООО, между тем данная сделка, по его мнению, являлась крупной. ООО «Зерно» решило обратиться в суд с иском об истребовании акций от их конечных владельцев в виду недействительности первоначальной сделки.

Роли: Судья Секретарь судьи Адвокат Беляшкина Ч.С.
Представитель (Юрист) ООО «Зерно» Адвокат ООО «Стэйтэм Манафучерз Рус»
Адвокат Чебурековой Т.В. Представитель (Юрист) ООО «Регистратор-1»
Адвокат Шаурмяна Ю.А. Представитель «Offshore investments LLC»
По усмотрению учащихся, могут быть добавлены иные действующие лица в соответствие с фабулой дела.

Ожидаемый (е) результат (ы). Проведение учебного судебного заседания, с принятием решения по существу спора

Обучающиеся разделяются на две команды, первая из которых отстаивает объединительные позиции в правоведении, а вторая, отражая мнение представителей отдельных школ, отрицает возможность интегративной правовой теории. Подводя итоги активной дискуссии, преподаватель сравнивает аргументы «за» и «против», и высказывает обобщенное отношение к рассматриваемой проблеме.

Литература:

Основная

Терехова, Е. В. Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Терехова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 с. – ЭБС «IPRbooks»- 978-5-93916-474-0. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html

Дополнительная:

Методологические подходы развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] / М. С. Афанасьева, С. А. Афанасьева, В. Е. Афонина [и др.]; под ред. И. Г. Ушачев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, 2016. - 110 с.– ЭБС «IPRbooks»- 978-5-9907976-1-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75331.html

Голованов, Н. М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Голованов, И. Д. Маркелова. - Электрон. текстовые данные. - СПб. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 156 с.– ЭБС «IPRbooks» - 978-5-9227-0634-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование иностранных инвестиций»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики правового регулирования иностранных инвестиций.

6.1. Темы докладов, эссе [103]

1. Формирование правовых и экономических основ инвестиционной деятельности иностранных инвесторов
2. Региональные аспекты инвестиционного процесса на примере Тверской области
3. Структурно-инвестиционная политика государства в условиях рыночной экономики
4. Формы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику
5. Социально-экономические последствия притока иностранных инвестиций в экономику РФ
6. Диверсификация рисков при выходе на международные рынки
7. Состояние и масштабы иностранных инвестиций в РФ

[103] Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

8. Российское внешнеторговое и валютное регулирование в области привлечения иностранных инвестиций

9. Модели международного регулирования инвестиционной деятельности

10. Классификация страновых рисков при осуществлении ПИИ

11. Роль государства в инвестиционном процессе

12. Комплексная программа стимулирования иностранных инвестиций в экономику РФ

13. Инвестиционная привлекательность стран

14. Нормативно-правовые изъятия ограничительного характера в доступе иностранного инвестора

15. Мировые экспортеры и импортеры капитала

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Общество с ограниченной ответственностью «Эдельвейс» обратилось к иностранному акционерному обществу с предложением о совместном строительстве жилого дома. В процессе переговоров было достигнуто соглашение о том, что ООО «Эдельвейс» предоставит под строительство жилого дома земельный участок, а иностранное акционерное общество инвестирует в строительство финансовые средства.

Заключите инвестиционный договор в соответствии с условиями данной задачи.

Задание 2. Российское акционерное общество и иностранная фирма приняли решение об осуществлении совместного проекта по строительству трикотажной фабрики. Под данный проект инофирма взяла на себя обязательство предоставить финансовые средства.

Оформите доверенность представителю российского акционерного общества на заключение инвестиционного договора.

Задание 3. Фирма «Перспектива» и иностранная фирма подписали генеральное соглашение о долгосрочном сотрудничестве в области разработки новых информационных технологий. Генеральным соглашением определены основные направления и цели инвестирования. В развитии генерального соглашения должны заключаться договоры по конкретным проектам.

Подготовьте проект и заключите инвестиционный договор, основанный на вышеназванном генеральном соглашении.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» для оценивания сформированности общекультурных и профессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы и средства контроля**
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности			
знать: способы применения нормативных	Тема 1. История развития правового регулирования иностранных инвестиций.	Различные точки зрения ученых на привлечение иностранного капитала в Россию. Национализация	Опрос и дискуссия

правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 2. Национальное законодательство Российской Федерации, относящееся к регулированию иностранных инвестиций. Тема 3. Международные договоры Российской Федерации. Тема 4. Общие положения правового регулирования иностранных инвестиций в России. Тема 5. Правовые формы иностранных инвестиций в Российской Федерации Тема 6. Соотношение международного права и национального законодательства в правовом регулировании иностранных инвестиций. Тема 7. Система гарантий прав иностранных инвесторов.	иностранных конфессий 1918 г., 1921 г., 1928 г. Этапы развития инвестиционного законодательства с 1987 года по настоящее время. Формирование законодательства об иностранных инвестициях. Права иностранных инвесторов и их защита. Анализ Федерального закона от 29.04.08 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства». Двусторонние соглашения о поощрении и взаимной защите инвестиций. Содержание договоров о ликвидации двойного налогообложения. Анализ Федерального закона от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Права иностранных инвесторов на инвестиции и их гарантии. Правовой режим инвестиционной деятельности. Правовое регулирование отношений, возникающих при заключении соглашения о разделе продукции. Показатели инвестиционной эффективности. Виды франчайзинга. Офшорные зоны, как разновидность особых экономических зон. Понятия «национальное право», «национальное законодательство» или «внутреннее право». Школа цивилистов. Школа международников. Гарантии, обеспечивающие неприкосновенность имущества, составляющую иностранную собственность.	

		Гарантии, касающиеся порядка рассмотрения инвестиционных споров.	
уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 1. История развития правового регулирования иностранных инвестиций. Тема 2. Национальное законодательство Российской Федерации, относящееся к регулированию иностранных инвестиций. Тема 3. Международные договоры Российской Федерации. Тема 4. Общие положения правового регулирования иностранных инвестиций в России. Тема 5. Правовые формы иностранных инвестиций в Российской Федерации. Тема 6. Соотношение международного права и национального законодательства в правовом регулировании иностранных инвестиций. Тема 7. Система гарантий прав иностранных инвесторов.	Роль иностранного капитала в формировании рыночной экономики Формы привлечения иностранного капитала Проблемы стимулирования прямых иностранных инвестиций Роль предприятий с иностранными инвестициями в экономики РФ. Место и роль ПИИ среди основных форм выхода на международные рынки. Стратегии интернационализации деятельности компаний. Основные концепции, объясняющие мотивы и гипотезы ПИИ. Диверсификация рисков при выходе на международные рынки. Основные понятия регулирования субъектов, объектов ПИИ. Правовое регулирование приоритетных инвестиционных проектов. Государственный контроль в сфере осуществления ПИИ. Принцип национального режима в РФ. Методы оценки инвестиционного климата. Соотношение показателей инвестиционного климата с величиной инвестиционного риска. Инвестиционное поведение иностранных фирм. Инвестиционная привлекательность стран. Распределение компетенции в регулировании ПИИ между национальными и межнациональными органами. Сущность финансовых и страновых рисков при осуществлении ПИИ. Методы оценки страновых рисков. Возможность применения	«Кр углый стол»

		эффекта финансового левериджа, для оценки эффективности международных инвестиционных проектов.	
владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 1. История развития правового регулирования иностранных инвестиций. Тема 2. Национальное законодательство Российской Федерации, относящееся к регулированию иностранных инвестиций. Тема 3. Международные договоры Российской Федерации. Тема 4. Общие положения правового регулирования иностранных инвестиций в России. Тема 5. Правовые формы иностранных инвестиций в Российской Федерации. Тема 6. Соотношение международного права и национального законодательства в правовом регулировании иностранных инвестиций. Тема 7. Система гарантий прав иностранных инвесторов.	Различные точки зрения ученых на привлечение иностранного капитала в Россию. Национализация иностранных конфессий 1918 г., 1921 г., 1928 г. Этапы развития инвестиционного законодательства с 1987 года по настоящее время. Формирование законодательства об иностранных инвестициях. Права иностранных инвесторов и их защита. Анализ Федерального закона от 29.04.08 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства». Двусторонние соглашения о поощрении и взаимной защите инвестиций. Содержание договоров о ликвидации двойного налогообложения. Анализ Федерального закона от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Права иностранных инвесторов на инвестиции и их гарантии. Правовой режим инвестиционной деятельности. Правовое регулирование отношений, возникающих при заключении соглашения о разделе продукции. Показатели инвестиционной эффективности. Виды франчайзинга. Офшорные зоны, как разновидность особых экономических зон. Понятия «национальное право», «национальное	Задания для самостоятельной работы

		законодательство» или «внутреннее право» Школа цивилистов. Школа международников. Гарантии, обеспечивающие неприкосновенность имущества, составляющую иностранную собственность. Гарантии, касающиеся порядка рассмотрения инвестиционных споров	
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе			
знать: основные профилактические антикоррупционные меры	Тема 1. История развития правового регулирования иностранных инвестиций. Тема 2. Национальное законодательство Российской Федерации, относящееся к регулированию иностранных инвестиций. Тема 3. Международные договоры Российской Федерации. Тема 4. Общие положения правового регулирования иностранных инвестиций в России. Тема 5. Правовые формы иностранных инвестиций в Российской Федерации Тема 6. Соотношение международного права и национального законодательства в правовом регулировании иностранных инвестиций. Тема 7. Система гарантий прав иностранных инвесторов.	Различные точки зрения ученых на привлечение иностранного капитала в Россию. Национализация иностранных конфессий 1918 г., 1921 г., 1928 г. Этапы развития инвестиционного законодательства с 1987 года по настоящее время. Формирование законодательства об иностранных инвестициях. Права иностранных инвесторов и их защита. Анализ Федерального закона от 29.04.08 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства». Двусторонние соглашения о поощрении и взаимной защите инвестиций. Содержание договоров о ликвидации двойного налогообложения. Анализ Федерального закона от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Права иностранных инвесторов на инвестиции и их гарантии. Правовой режим инвестиционной деятельности. Правовое регулирование отношений, возникающих при	Опрос и дискуссия

		заключении соглашения о разделе продукции. Показатели инвестиционной эффективности. Виды франчайзинга. Офшорные зоны, как разновидность особых экономических зон. Понятия «национальное право», «национальное законодательство» или «внутреннее право» Школа цивилистов. Школа международников. Гарантии, обеспечивающие неприкосновенность имущества, составляющую иностранную собственность. Гарантии, касающиеся порядка рассмотрения инвестиционных споров.	
уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Тема 1. История развития правового регулирования иностранных инвестиций. Тема 2. Национальное законодательство Российской Федерации, относящееся к регулированию иностранных инвестиций. Тема 3. Международные договоры Российской Федерации. Тема 4. Общие положения правового регулирования иностранных инвестиций в России. Тема 5. Правовые формы иностранных инвестиций в Российской Федерации. Тема 6. Соотношение международного права и национального законодательства в правовом регулировании иностранных инвестиций. Тема 7. Система гарантий прав иностранных инвесторов.	Роль иностранного капитала в формировании рыночной экономики. Формы привлечения иностранного капитала. Проблемы стимулирования прямых иностранных инвестиций. Роль предприятий с иностранными инвестициями в экономики РФ. Место и роль ПИИ среди основных форм выхода на международные рынки. Стратегии интернационализации деятельности компаний. Основные концепции, объясняющие мотивы и гипотезы ПИИ. Диверсификация рисков при выходе на международные рынки. Основные понятия регулирования субъектов, объектов ПИИ. Правовое регулирование приоритетных инвестиционных проектов. Государственный контроль в сфере осуществления ПИИ. Принцип национального режима в РФ. Методы оценки инвестиционного климата.	Круглый стол

		Соотношение показателей инвестиционного климата с величиной инвестиционного риска. Инвестиционное поведение иностранных фирм. Инвестиционная привлекательность стран. Распределение компетенции в регулировании ПИИ между национальными и межнациональными органами. Сущность финансовых и страновых рисков при осуществлении ПИИ. Методы оценки страновых рисков. Возможность применения эффекта финансового левериджа, для оценки эффективности международных инвестиционных проектов.	
владеть: навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	Тема 1. История развития правового регулирования иностранных инвестиций. Тема 2. Национальное законодательство Российской Федерации, относящееся к регулированию иностранных инвестиций. Тема 3. Международные договоры Российской Федерации. Тема 4. Общие положения правового регулирования иностранных инвестиций в России. Тема 5. Правовые формы иностранных инвестиций в Российской Федерации. Тема 6. Соотношение международного права и национального законодательства в правовом регулировании иностранных инвестиций. Тема 7. Система гарантий прав иностранных инвесторов.	Различные точки зрения ученых на привлечение иностранного капитала в Россию. Национализация иностранных конфессий 1918 г., 1921 г., 1928 г. Этапы развития инвестиционного законодательства с 1987 года по настоящее время. Формирование законодательства об иностранных инвестициях. Права иностранных инвесторов и их защита. Анализ Федерального закона от 29.04.08 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства». Двусторонние соглашения о поощрении и взаимной защите инвестиций. Содержание договоров о ликвидации двойного налогообложения. Анализ Федерального закона от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в	Задания для самостоятельной работы

		Российской Федерации». Права иностранных инвесторов на инвестиции и их гарантии. Правовой режим инвестиционной деятельности. Правовое регулирование отношений, возникающих при заключении соглашения о разделе продукции. Показатели инвестиционной эффективности. Виды франчайзинга. Офшорные зоны, как разновидность особых экономических зон. Понятия «национальное право», «национальное законодательство» или «внутреннее право» Школа цивилистов. Школа международников. Гарантии, обеспечивающие неприкосновенность имущества, составляющую иностранную собственность. Гарантии, касающиеся порядка рассмотрения инвестиционных споров	

Для контроля усвоения дисциплины «Правовое регулирование иностранных инвестиций» в соответствии с утвержденным учебным планом проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Для очной формы обучения предусматривается проведение рубежного контроля.[104]

7.2 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

1. Значение иностранных инвестиций для стран – экспортеров
2. Роль иностранных капиталовложений в экономику стран-импортеров
3. Сущность и основные понятия иностранных инвестиций
4. Классификация иностранных инвестиций
5. Формы и способы осуществления иностранных инвестиций
6. Положительные и отрицательные последствия привлечения иностранных инвестиций
7. Инвестиционные ресурсы международного финансового рынка
8. Инвестиционный климат
9. Правовое регулирование иностранных инвестиций в зарубежных странах
10. Государственное гарантирование иностранных инвестиций в мировой экономике
11. Законы, регулирующие иностранные инвестиции в России
12. Нормативно-правовое регулирование прав иностранных инвесторов в России
13. Режим регистрации компаний с иностранным капиталом в зарубежных странах
14. Регистрация коммерческих организаций с иностранными инвестициями в России
15. Прямые иностранные инвестиции
16. Портфельные и прочие иностранные инвестиции

[104] Оценивается зачтено/ не зачтено.

17. Структура и объем иностранных инвестиций в России
18. Налогообложение иностранных инвесторов в зарубежных странах
19. Налогообложение иностранных инвесторов в России
20. Условия и предпосылки создания особых экономических зон
21. Классификация особых экономических зон
22. Опыт создания особых экономических зон в России и итоги их функционирования
23. Межправительственные соглашения о взаимной защите иностранных инвестиций
24. Регулирование иностранных инвестиций на региональном уровне
25. Принципы и положения международных организаций по урегулированию многосторонних соглашений в части иностранных инвестиций
26. Участие России в международном регулировании иностранных инвестиций
27. Зарубежный опыт и условия стабильности деятельности иностранных инвесторов
28. Сущность и классификация предпринимательских рисков
29. Основные методы оценки и управления рисками
30. Механизмы снижения рисков
31. Особенности предпринимательских рисков в России
32. Соглашения о разделе продукции
33. Оффшорные операции
34. Особенности создания оффшорных центров в России
35. Валютные операции
36. Прямая и обратная котировка валют
37. Инвестиции в облигации
38. Управление портфелем иностранных инвестиций
39. Фьючерсные контракты их сущность и виды
40. Опционные контракты их сущность и виды
41. Доходность иностранных ценных бумаг
42. Мировой рынок капитала. Влияние инвестиционных потоков на экономику страны
43. Инвестиции и реинвестиции. Международные и иностранные инвестиции
44. Положительные и отрицательные моменты привлечения иностранных капиталовложений в экономику стран-импортеров
45. Объекты капиталовложений и объекты иностранных инвестиций
46. Европейский, Североамериканский и Азиатско-тихоокеанский полюсы международного финансового рынка, их характеристика и особенности
47. Методики оценки инвестиционного климата
48. Система приема иностранного капитала и национальный режим
49. Межгосударственные соглашения о взаимной защите и поощрении иностранных инвестиций
50. Международное агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), его функции и способы улучшения инвестиционного режима
51. Особенности Федерального Закона № 160-ФЗ от 9.07.1999г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации
52. Режим налогообложения иностранных компаний и их характеристика
53. Оффшорные центры и оффшорные зоны, их отличительные особенности и причины образования
54. Операции российских банков в оффшорных центрах
55. Цели создания особых (свободных) экономических зон. Отличительные особенности первого, второго и третьего поколения особых экономических зон

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала

1 ВАРИАНТ

1. Какое существует деление инвесторов в международно-правовой практике: а) иностранные и национальные инвесторы;

б) эмитенты ценных бумаг и индивидуальные инвесторы;

в) эмитенты ценных бумаг и институциональные инвесторы;

г) эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы

2. Нормативно-правовой акт, который регулирует отношения, связанные с государственными гарантиями прав иностранных инвесторов при осуществлении ими инвестиций на территории РФ - это ФЗ РФ:

а) «О гарантиях прав иностранных инвесторов в РФ»;

б) «Об иностранных и отечественных инвестициях в РФ»;

в) «Об иностранных инвестициях в РФ»;

г) «О правах и обязанностях иностранных инвесторов в РФ»

3. В зависимости от статуса инвестора инвестиции бывают: а) отечественные и иностранные; б) «портфельные» и прямые; в) долгосрочные и краткосрочные; г) основные и оборотные

4. В учредительных документах предприятий с иностранными инвестициями, помимо урегулирования основных вопросов, обязательно должны быть установлены:

а) ограничения на ведение тех или иных видов деятельности; б) процентное отношение участников при распределении прибыли; в) арбитражные оговорки; г) виды валют, в которых производится расчет;

5. Валютная выручка предприятий с иностранными инвестициями от экспорта собственной продукции: а) остается полностью в распоряжении предприятия; б) используется только для закупки основных средств производства; в) переводится за границу; г) подлежит обязательной продаже на российском валютном рынке

6. Ввозимое имущество предприятий с иностранными инвестициями, предназначенное для собственного производства, и имущество работников предприятий:

а) облагается налогами в полном объеме;

б) не облагается НДС и специальным налогом при таможенном оформлении;

в) не облагается только НДС;

г) не облагается только специальным налогом при таможенном оформлении

7. Вложение капитала в основные фонды филиала иностранного юридического лица, создаваемого на территории РФ, признается _____иностранной инвестицией:

а) косвенной;

б) природной;

в) прямой;

г) судебной

8. Государственные или частные инвестиции, поступающие из-за рубежа – это инвестиции: а) национальные; б) иностранные; в) природные; г) актовые

9. Государственный контроль за действиями эмитентов осуществляется путем: а) только регистрации эмитентов; б) только установления цен на эмиссионные ценные бумаги; в) регистрации эмитентов и осуществляемой ими эмиссии ценных бумаг; г) только регистрации эмиссии ценных бумаг

10. Государственный контроль за созданием, деятельностью, ликвидацией филиала иностранного юридического лица осуществляется путем:

а) оценки экономической деятельности;

б) периодической независимой аудиторской проверки;

в) его аккредитации;

г) его регистрации

11. Когда возникло международно-правовое регулирование иностранных инвестиций: а) в 17 веке; б) в 18 веке; в) в 19 веке; г) в 20 веке

12. Иностранные инвестиции классифицируются на:

а) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;

б) краткосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;

в) прямые инвестиции, портфельные инвестиции и государственное кредитование;

г) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения,

прямые инвестиции, портфельные инвестиции, краткосрочные вложения и государственное кредитование

13. Государственным органом, осуществляющим контроль за функционированием фондового рынка, является:

а) Федеральный орган исполнительной власти по рынку ценных бумаг; б) Министерство по ценным бумагам; в) Министерство по фондам; г) Казначейство по ценным бумагам;

14. Гражданская правоспособность иностранного юридического лица, выступающего в качестве иностранного инвестора, определяется в соответствии с:

а) Конвенцией о правоспособности инвестора;

б) пактом о правоспособности инвестора;

в) законодательством государства, в котором оно учреждено;

г) соглашением о правоспособности инвестора

15. Для выполнения своих обязательств по договору лизинга субъекты лизинга: а) не заключают обязательные и сопутствующие договоры; б) заключают только сопутствующие договоры; в) заключают обязательные и сопутствующие договоры; г) заключают только обязательные договоры;

16. Для реализации федеральных и региональных программ социального и экономического развития, привлечения иностранных инвестиций и стимулирования внутренних инвестиций, повышения эффективности инвестиционной политики образована:

а) государственная инвестиционная корпорация;

б) государственная инвестиционная компания;

в) Комиссия по инвестициям в Государственной думе РФ;

г) Комиссия по инвестициям при Правительстве РФ

17. Добровольность, равноправие участников; защищенность; невмешательство государственных органов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в законно осуществляемую деятельность; соблюдение прав и интересов граждан, юридических лиц, а также общества, государства и муниципальных образований при осуществлении деятельности - это принципы деятельности:

а) судебной;

б) прокурорской;

в) административной;

г) инвестиционной

18. Договор лизинга включать в себя условия оказания дополнительных услуг и проведения дополнительных работ: а) может только дополнительных работ; б) не может; в) может только дополнительных услуг; г) может

19. Договор, в соответствии с которым арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить лизингополучателю это имущество за плату во временное владение и пользование, - это договор

а) маркетинга;

б) факторинга;

в) лизинга;

г) форфейтинга

20. Договор, определяющий взаимоотношения собственников или титульных владельцев средств, вкладываемых в объекты предпринимательской деятельности, их взаимодействие в процессе реализации инвестиционного проекта, использования результатов инвестирования, эксплуатации объекта инвестиционной деятельности при распределении доходов, является:

а) природным договором;

б) судебным договором;

в) эмиссионным договором;

г) инвестиционным договором

21. Документом, в котором не регламентируются все стороны инвестиционного проекта, а лишь определяются основные субъекты, направления и цели инвестирования, является:

а) инвестиционный договор;

б) конструкторский договор;
в) природный договор;
г) эмиссионный договор

22. Долгосрочные инвестиции - это вложение средств на: а) срок до пяти месяцев; б) срок до одного года; в) срок до десяти месяцев; г) год или несколько лет

23. Дочерние и зависимые общества коммерческой организации с иностранными инвестициями правовой защитой, гарантиями и льготами при осуществлении ими предпринимательской деятельности на территории РФ:

а) не пользуются;
б) пользуются, но только зависимые общества, а дочерние - нет;
в) пользуются, но только дочерние общества, а зависимые - нет;
г) пользуются

24. Если иное не установлено договором и (или) государственным контрактом, заключаемый между субъектами инвестиционной деятельности, то субъект:

а) не вправе совмещать функции двух субъектов;
б) вправе совмещать функции двух и более субъектов;
в) не вправе совмещать функции четырех субъектов;
г) не вправе совмещать функции трех субъектов

25. Если происходит вложение ценностей непосредственно в производство товаров (работ, услуг), то такое вложение именуют:

а) косвенной инвестицией;
б) прямой инвестицией;
в) конструкторской инвестицией;
г) природной инвестицией

2 ВАРИАНТ

1. Иностранная инвестиция - это вложение иностранного капитала в объект: а) предпринимательской деятельности на территории РФ в виде объектов гражданских прав, принадлежащих иностранному инвестору;
б) любой на территории РФ;
в) предпринимательской деятельности на территории иностранного государства;
г) любой на территории иностранного государства

2. Иностранное арбитражное решение, независимо от того, в какой стране оно было вынесено: а) подлежит рассмотрению в арбитражном суде РФ; б) подлежит утверждению в арбитражном суде РФ; в) не признается законодательством РФ; г) признается обязательным и приводится в исполнение

3. Иностранные граждане, юридические лица, организации, не являющиеся юридическими лицами, лица без гражданства, международные организации, иностранные государства выступать:

а) международным инвестором могут; б) национальным инвестором могут; в) иностранным инвестором могут; г) верного варианта ответа нет

4. Иностранные инвесторы имеют право осуществлять инвестирование на территории РФ: а) только в форме некоммерческих организаций; б) только в форме обществ с ограниченной ответственностью; в) только в форме акционерных обществ; г) в любых формах, не запрещенных законодательством РФ

5. Иностранный инвестор в силу договора передать свои права (уступить требования) и обязанности (перевести долг) другому лицу в соответствии с гражданским законодательством РФ:

а) не вправе;
б) вправе только передать права (уступить требования);
в) вправе;
г) вправе только передать обязанности (перевести долг)

6. Иностранный инвестор на основании закона или решения суда передать свои права (уступить требования) и обязанности (перевести долг) другому лицу в соответствии с

законодательством РФ:

а) обязан только передать обязанности (перевести долг); б) не обязан; в) обязан только передать свои права (уступить требования); г) обязан

7. Исключительное положение хозяйствующего субъекта на рынке товара, не имеющего заменителя, дающее ему возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем рынке и затруднять доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам, называется положением:

а) антимонопольным; б) доминирующим; в) конкурирующим; г) целевым

8. Коммерческая организация с иностранными инвестициями пользуется правовой защитой, гарантиями и льготами со дня:

а) принятия решения иностранным инвестором о вложении средств в уставной капитал организации;

б) перечисления средств иностранным инвестором в уставной капитал организации; в) вхождения в состав ее участников иностранного инвестора;

г) первого собрания организации

9. Коммерческой организации с иностранными инвестициями может быть отказано в государственной регистрации:

а) при регистрации нескольких коммерческих организаций с иностранными инвестициями, занимающихся одними и теми же видами деятельности;

б) при несоответствии учредительных документов Конвенции об инвестициях;

в) в целях поощрения развития отечественных коммерческих организаций;

г) в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства

10. Международно-правовое регулирование в области инвестиционной деятельности осуществляется на основе:

а) только многосторонних соглашений;

б) двусторонних договоров РФ с другими государствами и многосторонних соглашений

в) только двусторонних договоров РФ с другими организациями;

г) только иностранного законодательства

11. На текущий валютный счет предприятия с иностранными инвестициями зачисляются:

а) полный объем поступлений в иностранной валюте;

б) средства, используемые для развития производства;

в) средства, оставшиеся в распоряжении предприятия после обязательной продажи экспортной выручки;

г) средства, подлежащие обязательной продаже на российском валютном рынке

12. Отрасли производства, связанные с обеспечением национальной безопасности и сохранением суверенитета; собственность на землю, пользование недрами и другими природными ресурсами; отрасли, в которых осуществляется государственная или частно-государственная монополия, могут быть:

а) использованы в качестве экономических гарантий при размещении инвестиционных проектов; б) запрещены для иностранных инвестиций; в) приватизированы иностранным инвестором; г) открыты для иностранных инвестиций путем принятия Правительством РФ соответствующего решения

13. Под ликвидацией предприятия с иностранными инвестициями понимается: а) преобразование (в процессе реорганизации); б) выделение (в процессе реорганизации); в) прекращение его деятельности с переходом прав и обязанностей в порядке правопреемства; г) прекращение его деятельности без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства

14. При заключении соглашения о разделе продукции российская сторона может быть представлена: а) Президентом РФ; б) государством в лице Правительства РФ; в) председателем Совета Федерации; г) председателем Государственной Думы

15. При осуществлении международного лизинга: а) не имеет значения для лизингодателя и лизингополучателя статус резидента или нерезидента; б) лизингодатель и лизингополучатель являются нерезидентами РФ; в) лизингодатель или лизингополучатель являются нерезидентами РФ;

г) лизингодатель и лизингополучатель являются резидентами РФ

16. Приобрести акции и иные ценные бумаги российских коммерческих организаций и государственные ценные бумаги в соответствии с законодательством РФ о ценных бумагах иностранный инвестор:

а) вправе только государственные ценные бумаги; б) вправе только акции российских коммерческих организаций; в) вправе; г) не вправе

17. Разновидностью кредитно-финансовых институтов, которые аккумулируют денежные средства частных инвесторов путем эмиссии собственных ценных бумаг и помещают их в акции и облигации предприятий и государства в своей стране и за рубежом, являются _____фонды: а) стабилизационные;

б) регистрационные;

в) инвестиционные;

г) эмиссионные

18. Режим инвестиционной деятельности, который предусматривает приравнивание иностранных вкладчиков в правах друг к другу – это режим: а) привилегированный; б) наибольшего благоприятствования; в) национальный; г) инвестиционный

19. Режим инвестиционной деятельности, который предусматривает уравнивание иностранных вкладчиков в правах и обязанностях с национальными вкладчиками – это режим:

а) инвестиционный;

б) наибольшего благоприятствования;

в) национальный;

г) привилегированный

20. Спор иностранного инвестора, возникший в связи с осуществлением инвестиций и предпринимательской деятельности на территории РФ, разрешается: а) только международным арбитражным судом; б) судами общей юрисдикции; в) судом, арбитражным судом, международным арбитражным судом; г) только Высшим Арбитражным Судом РФ

21. Страхование некоммерческих рисков иностранных инвесторов осуществляется: а) только государственными страховыми организациями; б) только частными страховыми компаниями; в) только многосторонним агентством по гарантиям инвестиций; г) частными страховыми компаниями, государственными страховыми организациями, многосторонним агентством по гарантиям инвестиций

22. Субъекты, для которых создается объект инвестиционной деятельности, - это: а) заказчики; б) инвесторы; в) пользователи; г) эмитенты

23. Регистрация эмиссии ценных бумаг производится по заявлению: а) только эмитента; б) только инвестора; в) совместному: эмитента и инвестора; г) заявления не требуется для регистрации

24. Режим инвестиционной деятельности, который предусматривает предоставление вкладчикам льгот в налоговой сфере и таможне – это режим: а) наибольшего благоприятствования; б) привилегированный; в) инвестиционный; г) национальный

25. Товары, ввозимые на территорию России в качестве вклада в уставной капитал предприятий с иностранными инвестициями, если ввоз осуществляется в течение года после регистрации предприятия, не облагаются: а) только специальным налогом при таможенном оформлении; б) только НДС; в) НДС, а специальный налог при таможенном оформлении составляет 50%; г) НДС и специальным налогом при таможенном оформлении

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования;

шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросов и заданий для зачета и практических занятий

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

Критерии оценки *Таблица 7.2*

Оценка	**Шкала (критерии выставления оценки)**
Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

7.4.2. Письменной работы (курсовой, контрольной, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления (реферата, доклада, эссе и т.д.)

2. Уровень сформированности компетенций.

3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7.Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Критерии оценки*Таблица 7.3*

Оценка	**Шкала**
Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

7.4.3. Тестирование

Критерии оценивания тестирования *Таблица 7.4*

Оценка	**Шкала**

Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

Фонд оценочных средств по дисциплине «Квалификация преступлений во внешнеэкономической деятельности»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной формы обучения

Семинарские занятия

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить главы уголовного кодекса, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современной судебной практики, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема 1. Система, виды и общая характеристика преступлений во внешнеэкономической деятельности

1. Цели и задачи уголовно-правовой охраны общественных отношений во внешнеэкономической деятельности. Понятие и значение квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности.

2. Правовые последствия квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Систематизация преступлений во внешнеэкономической деятельности.

3. Особенности криминализации деяний во внешнеэкономической деятельности. Состояние преступности во внешнеэкономической деятельности.

Основная литература[105]

Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. -Электрон. текстовые данные. -М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. -80 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-93916-615-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74186.html

Дополнительная литература[106]

Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -183 с. – ЭБС «IPRbooks».-978-5-238-02173-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71107.html

Тема 2. Основы квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности

Основные положения теории квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности.

Этапы квалификации преступлений. Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности.

Понятие конкуренции норм во внешнеэкономической деятельности. Конкуренция норм и совокупность преступлений во внешнеэкономической деятельности

Основная литература[107]

Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. -Электрон. текстовые данные. -М.: Российский государственный

[105] Из ЭБС института
[106] Из ЭБС института
[107] Из ЭБС института

университет правосудия, 2017. -80 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-93916-615-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74186.html

Дополнительная литература[108]

Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -183 с. – ЭБС «IPRbooks».-978-5-238-02173-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71107.html

Тема 3. Преступления, посягающие на общественные отношения, регулируемые государством

1. Обстоятельства, криминализирующие незаконную предпринимательскую деятельность. Квалификация незаконной предпринимательской деятельности (ст. 171 УК РФ) по объективной стороне. Субъект незаконного предпринимательства как обязательный элемент состава незаконной предпринимательской деятельности. Субъективная сторона данного состава. Квалифицирующие признаки состава.

2. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ) по объективной стороне. Субъект производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции по субъективной стороне состава. Квалифицирующие признаки состава.

3. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Объективные и субъективные признаки. Квалификация этого деяния.

Основная литература

Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. -Электрон. текстовые данные. -М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. -80 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-93916-615-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74186.html

Дополнительная литература

Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -183 с. – ЭБС «IPRbooks».-978-5-238-02173-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71107.html

Тема 4. Посягательства на свободную и добросовестную конкуренцию

[108] Из ЭБС института

1. Конкуренция как основа рыночной экономики, ее понятие. Характерные проявления монополизма и недобросовестной конкуренции. Правовое регулирование конкуренции и противодействие монополистической деятельности.

2. Объективные и субъективные признаки недопущения, ограничения или устранения конкуренции (ст. 178 УК РФ) в процессе квалификации, их роль. Особенности квалифицирующих признаков.

3. Квалификация незаконного использования товарного знака (ст. 180 УК РФ) и роль объективных и субъективных признаков в этом процессе. Квалификация незаконного использования товарного знака, совершенного в соучастии.

Тема 5. Преступления в сфере кредитных отношений

1. Правовое регулирование кредитных отношений. Субъекты кредитных отношений во внешнеэкономической деятельности. Условия возникновения кредитных отношений во внешнеэкономической сфере.

2. Квалификация по объективным и субъективным признакам незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) во внешнеэкономической сфере. Квалифицирующие признаки.

3. Квалификация незаконной банковской деятельности во внешнеэкономической деятельности, совершенной в соучастии. Конкуренция уголовно-правовых норм.

Основная литература

Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. -Электрон. текстовые данные. -М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. -80 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-93916-615-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74186.html

Дополнительная литература

Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -183 с. – ЭБС «IPRbooks».-978-5-238-02173-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71107.html

Тема 6. Преступления в сфере финансов. Правовые основы финансовой деятельности.

1. Объективные и субъективные признаки следующих составов и их роль в процессе квалификации: уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ); совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ); уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ); контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Их квалифицирующие признаки.

2. Квалификация преступлений в сфере финансов во внешнеэкономической деятельности, совершенных в соучастии. Квалификация при множественности преступлений, совершенных в сфере финансов во внешнеэкономической деятельности.

Основная литература

Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. -Электрон. текстовые данные. -М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. -80 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-93916-615-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74186.html

Дополнительная литература

Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -183 с. – ЭБС «IPRbooks».-978-5-238-02173-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71107.html

для заочной формы обучения

Семинарские занятия

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить главы уголовного кодекса, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современной судебной практики, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема 1. Система, виды и общая характеристика преступлений во внешнеэкономической деятельности

1. Цели и задачи уголовно-правовой охраны общественных отношений во внешнеэкономической деятельности. Понятие и значение квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности.

2. Правовые последствия квалификации преступлений во внешнеэкономической деятельности. Систематизация преступлений во внешнеэкономической деятельности.

3. Особенности криминализации деяний во внешнеэкономической деятельности. Состояние преступности во внешнеэкономической деятельности.

Основная литература[109]

Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. -Электрон. текстовые данные. -М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. -80 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-93916-615-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74186.html

Дополнительная литература[110]

Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -183 с. – ЭБС «IPRbooks».-978-5-238-02173-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71107.html

Тема 3. Преступления, посягающие на общественные отношения, регулируемые государством

1. Обстоятельства, криминализирующие незаконную предпринимательскую деятельность. Квалификация незаконной предпринимательской деятельности (ст. 171 УК РФ) по объективной стороне. Субъект незаконного предпринимательства как обязательный элемент состава незаконной предпринимательской деятельности. Субъективная сторона данного состава. Квалифицирующие признаки состава.

2. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ) по объективной стороне. Субъект производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции по субъективной стороне состава. Квалифицирующие признаки состава.

3. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Объективные и субъективные признаки. Квалификация этого деяния.

Основная литература

Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. -Электрон. текстовые данные. -М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. -80 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-93916-615-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74186.html

Дополнительная литература

Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое

[109] Из ЭБС института
[110] Из ЭБС института

пособие / О.Г. Карпович. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -183 с. – ЭБС «IPRbooks».-978-5-238-02173-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71107.html

Тема 5. Преступления в сфере кредитных отношений

1. Правовое регулирование кредитных отношений. Субъекты кредитных отношений во внешнеэкономической деятельности. Условия возникновения кредитных отношений во внешнеэкономической сфере.

2. Квалификация по объективным и субъективным признакам незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ) во внешнеэкономической сфере. Квалифицирующие признаки.

3. Квалификация незаконной банковской деятельности во внешнеэкономической деятельности, совершенной в соучастии. Конкуренция уголовно-правовых норм.

Основная литература

Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. -Электрон. текстовые данные. -М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. -80 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-93916-615-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74186.html

Дополнительная литература

Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. - Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -183 с. – ЭБС «IPRbooks».-978-5-238-02173-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71107.html

Тема 6. Преступления в сфере финансов. Правовые основы финансовой деятельности.

1. Объективные и субъективные признаки следующих составов и их роль в процессе квалификации: уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ); совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ); уклонение от уплаты таможенных платежей (ст. 194 УК РФ); контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Их квалифицирующие признаки.

2. Квалификация преступлений в сфере финансов во внешнеэкономической деятельности, совершенных в соучастии. Квалификация при множественности преступлений, совершенных в сфере финансов во внешнеэкономической деятельности.

Основная литература

Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. -Электрон. текстовые данные. -М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. -80 с. – ЭБС «IPRbooks». -978-5-93916-615-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74186.html

Дополнительная литература

Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. -Электрон. текстовые данные. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -183 с. – ЭБС «IPRbooks».-978-5-238-02173-7. -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71107.html

Практикум

Кейс 1

Нестеров, являясь руководителем юридического лица – общества с ограниченной ответственностью «Вымпел», в нарушение законодательства Российской Федерации, регламентирующего осуществление предпринимательской деятельности, а именно п. 1 ст. 49 части 1 Гражданского Кодекса Российской Федерации, согласно которому отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом, юридическое лицо может заниматься только на основании специального разрешения (лицензии); подпункта 82 пункта 1 статьи 17 Федерального закона «О

лицензировании отдельных видов деятельности»№ 128-ФЗ от 08.08.2001 и пункта 34 пункта 1 статьи 12 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»№ 99-ФЗ от 04.05.2011, согласно которым для осуществления деятельности по заготовке, переработке и реализации лома черных металлов требуется лицензия, осуществлял в период с 06.09.2009 по 10.11.2012 незаконную предпринимательскую деятельность, направленную на получение дохода от заготовки и реализации лома черных металлов без необходимой в таких случаях лицензии, и незаконно извлек при этом доход в особо крупном размере, при следующих обстоятельствах.

Нестеров, являясь руководителем, будучи осведомленным о необходимости получения лицензии на осуществление деятельности по заготовке и реализации лома черных металлов, с целью систематического получения незаконного дохода в особо крупном размере, реализовывая умысел на осуществление незаконной предпринимательской деятельности, не имея лицензии на осуществление указанного вида деятельности, приискал источник приобретения лома черного металла, а также дал необходимые указания подчиненным сотрудникам, в результате чего 15.09.2009 с ООО «Олимп» был заключен договор купли-продажи имущества. Согласно п. 1.1 указанного договора ООО «Олимп» передало для последующего демонтажа металлические конструкции. В результате демонтажа и последующей переработки данного оборудования получен лом черного металла – нержавеющая сталь высшего качества. В дальнейшем указанный лом черного металла хранился на складе. Таким образом, Нестеров, являясь фактическим руководителем ООО «Вымпел», с целью извлечения прибыли в особо крупном размере приобрел у юридического лица, переработал и транспортировал заготовленный лом черных металлов грузовым автомобильным транспортом.

Нестеров, являясь фактическим руководителем ООО «Вымпел», с указанной выше целью, продолжая свою противоправную деятельность, приискал источник приобретения лома черного металла, а также дал необходимые указания подчиненным сотрудникам, в результате чего 26.01.2010 с ОАО «Родпромсервис» был заключен договор купли-продажи имущества. Согласно п. 1.1 указанного договора ОАО «Родпромсервис» передало для последующего демонтажа оборудование. Был составлен акт о переработке оборудования, приобретенного у ОАО «Родпромсервис» по договору купли-продажи. Согласно данному акту при приеме и переработке данного оборудования получен лом черного металла – нержавеющая сталь. Таким образом, указанный лом черного металла был получен не в результате производства какой-либо продукции. В дальнейшем полученный лом черного металла был вывезен с территории ОАО «Родпромсервис» и хранился на складе. Таким образом, Нестеров, являясь фактическим руководителем ООО «Вымпел», с целью извлечения прибыли в особо крупном размере приобрел у юридического лица, переработал и транспортировал заготовленный лом черных металлов грузовым автомобильным транспортом.

Указанный лом черного металла Нестеров, являясь фактическим руководителем ООО «Вымпел» и продолжая осуществлять свою преступную деятельность, реализовал фирме из Великобритании, для чего заключил контракт о продаже лома и отходов нержавеющей стали, относящийся к черному металлу.

За реализованный лом черного металла фирма из Великобритании произвела перечисление денежных средств в долларах США на транзитный валютный счет № 00000000 в банке «К» всего на сумму 640 тыс. долларов США.

Данные денежные средства были переведены на валютные счета трех банков и проданы по курсу банка с зачислением на расчетный счет четвертого банка.

Дайте юридическую оценку действиям Нестерова.

Кейс 2

Камалетдинов и Байбулатов, будучи должностными лицами Министерства образования Республики Башкортостан, отменили аукцион на строительство школы и заключили государственный контракт со строительной фирмой из Республики Казахстан на строительство школы.

В ходе предварительного следствия по данному уголовному делу начальником отделения СЧ СУ при УВД по г.Уфа Сахно проводились следственные действия с участием генерального директора строительной ООО Абдракова, являющегося свидетелем по уголовному делу, а также обыски в офисе ООО с целью изъятия документов, имеющих значение для уголовного дела.

Абдраков, являясь свидетелем по уголовному делу, с целью избежать в дальнейшем уголовного преследования в рамках расследуемого уголовного дела и прекращения проведения в отношении него

дальнейших следственных действий, решил дать Сахно денежное вознаграждение – взятку за совершение им заведомо незаконных действий, а именно за необоснованное прекращение уголовного дела.

Сахно, не имея намерений получать незаконное денежное вознаграждение, добровольно сообщил руководству МВД по РБ о возникшем у Абдракова преступном намерении дать ему взятку.

Реализуя свои преступные намерения, Абдраков, находясь на улице напротив здания УВД по г.Уфа, передал Сахно вознаграждение – взятку в виде денег в сумме 1 000 000 руб. за принятие заведомо необоснованного решения о прекращении уголовного дела.

Дайте юридическую оценку действиям Камалетдинова, Байбулатова, Абдракова, Сахно.

Кейс 3

Находясь на территории г. Перми, Юров, в нарушение требований законодательства, договорился с Суриковым и с Карпычевым на совершение операций без регистрации и без специального разрешения (лицензии) с целью извлечения от этой деятельности дохода в крупном и особо крупном размерах, а также на освобождение других субъектов деятельности от уплаты налогов в бюджет.

В целях извлечения дохода от противоправной деятельности по сокрытию от государственного финансового и налогового контролей денежных средств, принадлежащих различным реально действующим юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям – резидентам и нерезидентам, заинтересованным в уклонении от уплаты налогов и сборов, и сокрытия фактической финансово-хозяйственной деятельности, Юров, Суриков и Карпычев договорились, игнорируя необходимость регистрации (получения специального разрешения – лицензии), об оказании банковских услуг. При этом установили по общему решению комиссию за оказание услуг по обналичиванию денежных средств в размере не менее 1,3% от суммы зачисленных безналичных денежных средств.

Таким образом, Юров, Карпычев и Суриков действуя совместно, занимались банковской деятельностью.

Данная деятельность, регламентированная статьями 1, 5 и 13 Федерального закона Российской Федерации «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 года № 395-1, статьей 4 Федерального закона Российской Федерации «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 года № 86, Положением Центрального Банка Российской Федерации от 09 октября 2002 года № 199-П «О порядке ведения кассовых операций в кредитных организациях на территории Российской Федерации» и ныне действующего «Положения о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации»№ 318-П, утвержденного Центральным Банком РФ 24.04.2008 г., а также в соответствии с требованиями Инструкции Центрального банка Российской Федерации от 14 января 2004 года № 109-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций» является осуществлением банковской деятельности (банковских операций).

В соответствии со статьями 1, 12 и 13 Федерального закона Российской Федерации № 395-1 от 02.12.1990 г. «О банках и банковской деятельности», право осуществлять банковские операции, предусмотренные настоящим Федеральным законом, имеет кредитная организация, то есть юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели свей деятельности зарегистрировалось в соответствии с настоящим Законом и Федеральным законом Российской Федерации № 129-ФЗ от 08.08.2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», и получило специальное разрешение (лицензию) Центрального банка Российской Федерации на осуществление банковских операций. Решение о государственной регистрации кредитной организации принимается Банком России, после чего и выдается лицензия по осуществление банковских операций. Таким образом, кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции только на основании лицензии, выдаваемой Банком России, и с момента ее получения.

Юров, Карпычев и Суриков, не имея лицензии Центрального банка России на осуществление банковских операций, выполняли функции кредитной организации в нарушении указанных законов.

В результате осуществления незаконной деятельности извлекли доход в особо крупном размере.

Дайте юридическую оценку содеянного.

Кейс 4

21 сентября 2013 года Тэжиева, гражданка Республики Туркменистан, прилетела в аэропорт «Домодедово» из Ашхабада. При себе у нее находилась наличная иностранная валюта в количестве 32000 долларов США. Данные денежные средства выручены от продажи квартиры в городе Ашхабаде, она хотела их передать проживающей в городе Уфе дочери, у которой есть ребенок, и в настоящее время она вновь беременна. Ранее в Российскую Федерацию она прилетала один раз с целью увидеться с дочерью и внуком, таможенную декларацию не заполняла, так как при себе у нее имелось примерно 150 долларов США. В этот раз, прилетев в аэропорт «Домодедово», она полагала, что имеющиеся у нее 32000 долларов США необходимо декларировать, однако не хотела, чтобы кто-либо знал об их наличии у нее, поэтому решила таможенную декларацию не заполнять. Она надеялась, что сотрудники таможни не станут ее досматривать. Когда она проследовала на «зеленый» коридор таможни, куда следуют люди без деклараций, ее остановила инспектор таможни и спросила о наличии денежных средств. Она решила, что если станет обманывать, то у нее могут возникнуть большие неприятности, поэтому решила сознаться, что ввозит 32 000 долларов США, и предъявила данные денежные средства инспектору таможни.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом»

1.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны в странах Европы.
2. Система правового регулирования предпринимательской деятельности в странах Европы.
3. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности в странах англо-американского права.
4. Источники уголовного законодательства в сфере предпринимательской деятельности в странах Европы.
5. Источники англо-американского уголовного законодательства в сфере предпринимательской деятельности.
6. Особенности уголовной ответственности юридических лиц в ряде зарубежных стран.
7. Институт уголовной ответственности юридических лиц в системе англо-американского права.
8. Институт уголовной ответственности юридических лиц в странах континентальной Европы.
9. Экономические преступления в странах ЕС: вопросы уголовной ответственности.
10. Экономическая преступность в США.
11. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству Великобритании: банковское, страховое, инвестиционное мошенничество.
12. Преступные деяния с чеками и кредитными картами, отмывание денег, инсайдерская торговля, картельные сговоры: общая характеристика преступлений.
13. Основные составы экономических преступлений в ФРГ: ростовщичество, агитация за публичную лотерею или розыгрыш, неразрешенная организация азартной игры.
14. Ответственность, предусмотренная за преступления против правил кредитных отношений, по уголовному законодательству Франции.
15. Ответственность, предусмотренная за преступления против финансовой сферы, по УК Франции.
16. Уголовная ответственность, предусмотренная за незаконное использование банковских карт, по УК штатов Техас и Калифорния.

17. Ответственность, предусмотренная за мошенничество в сфере страхования, по УК штатов Техас и Калифорния.

18. Уголовная ответственность, предусмотренная за отмывание преступных доходов, по УК штатов Техас и Калифорния.

19. Уголовная ответственность за преступные деяния с чеками и кредитными картами в Великобритании.

20. Опыт противодействия экономической преступности в США.

21. Меры противодействия экономическим преступлениям в Великобритании.

22. Международно-правовые инструменты противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности

7.3. Примерные тестовые задания для
контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[111]

Вариант 1

1. КАКИЕ ГРУППЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Хищения чужого имущества.
2. Причинение имущественного или иного ущерба, не связанные с хищением.
3. Некорыстные посягательства на собственность.
4. Преступления в сфере потребительского рынка.
5. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

2. ЧТО ТАКОЕ ХИЩЕНИЕ?

1. Хищение – это неправомерное завладение чужим имуществом.
2. Хищение – это неправомерное, безвозмездное завладение чужим имуществом.
3. Хищение – это неправомерное тайное завладение чужим имуществом.
4. Хищение - это совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

3. КАКИЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ХИЩЕНИЕ?

1. Противоправность
2. Безвозмездность.
3. Изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц.
4. Причинение ущерба собственнику или иному лицу.
5. Стоимость имущества должна быть больше двух минимальных размеров оплаты труда.
6. Способ совершения хищения должен быть тайным.

4. ЧТО НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДМЕТОМ ХИЩЕНИ?

1. Авторские права.
2. Электрическая энергия.
3. Предметы материального мира в которые не вложен труд человека и которые необособленны из природной среды.
4. Вещи, находящиеся при убитом, но еще не захороненном.
5. Вещи, находящиеся в могиле.

[111]Рубежный контроль знаний проводится для студентов очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \» незачтено»

5. КАК ВЛИЯЕТ РАЗМЕР ХИЩЕНИЯ НА КВАЛИФИКАЦИЮ?

1. Хищение считается крупным, если сумма похищенного превышает в пятьсот раз минимальный размер оплаты труда.
2. Хищение считается мелким, если сумма похищенного не превышает одного минимального размера оплаты труда.
3. Хищение считается особо крупным, если сумма похищенного превышает в тысячу раз минимальный размер оплаты труда.
4. Хищение считается значительным исходя из материального благосостояния потерпевшего.

6. КАКИЕ ВИДЫ ХИЩЕНИЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Кража.
2. Грабеж
3. Разбой.
4. Мошенничество.
5. Вымогательство
6. Присвоение или растрата.

7. ВЛИЯЕТ ЛИ СПОСОБ СОВЕРШЕНИЯ ХИЩЕНИЯ НА КВАЛИФИКАЦИЮ?

1. Влияет.
2. Не влияет.

8. КОГДА ХИЩЕНИЕ СЧИТАЕТСЯ ОКОНЧЕННЫМ?

1. Кража и грабеж – с момента получения возможности распорядиться похищенным.
2. Разбой – с момента нападения.
3. Все хищения окончены с момента получения возможности распорядиться похищенным.
4. Мошенничество и присвоение и растрата - с момента получения возможности распорядиться похищенным.

9. ЧТО ТАКОЕ КРАЖА?

1. Кража – это тайное хищение чужого имущества.
2. Кража – это открытое хищение чужого имущества.
3. Кража – это открытое хищение чужого имущества с применением насилия, опасного для жизни и здоровья.

10. В КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СЛУЧАЕВ КРАЖА БУДЕТ КВАЛИФИЦИРОВАТЬСЯ КАК СОВЕРШЕННАЯ НЕОДНОКРАТНО?

1. Совершение двух и более краж.
2. Совершение грабежа, а затем кражи.
3. Совершение мошенничества, а затем кражи.
4. Совершение незаконного приобретения оружия, а затем кражи.

11. ЧТО ТАКОЕ ГРАБЕЖ?

1. Грабеж – это тайное хищение чужого имущества.
2. Грабеж – это открытое хищение чужого имущества.
3. Грабеж – это открытое хищение чужого имущества с применением насилия, опасного для жизни и здоровья.

12. КАКОЕ НАСИЛИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНО ПРИ ГРАБЕЖЕ?

1. Насилие, опасное для жизни и здоровья.
2. Насилие, не опасное для жизни и здоровья.

13. ЧЕМ НАСИЛИЕ ПРИ ГРАБЕЖЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ НАСИЛИЯ ПРИ РАЗБОЕ?

1. Насилие при грабеже опасно для жизни и здоровья, а при разбое – не опасно для жизни и здоровья.
2. Насилие при разбое опасно для жизни и здоровья, а при грабеже – не опасно для жизни и здоровья.
3. При грабеже насилие обязательно, а при разбое – нет.

14. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД НАСИЛИЕМ, ОПАСНЫМ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ?

1. Причинение потерпевшему тяжкого вреда здоровью.
2. Причинение потерпевшему легкого вреда здоровью.
3. Причинение потерпевшему средней тяжести вреда здоровью.
4. Причинение потерпевшему побоев.

15. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД НАСИЛИЕМ, НЕ ОПАСНЫМ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ?

1. Причинение потерпевшему тяжкого вреда здоровью.
2. Причинение потерпевшему легкого вреда здоровью.
3. Причинение потерпевшему средней тяжести вреда здоровью.
4. Причинение потерпевшему побоев.

16. ЧТО ТАКОЕ РАЗБОЙ?

1. Разбой – это тайное хищение чужого имущества.
2. Разбой – это открытое хищение чужого имущества.
3. Разбой – это нападение в целях хищения чужого имущества совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

17. ЧТО ТАКОЕ ВЫМОГАТЕЛЬСТВО?

1. Вымогательство – это требование передачи чужого имущества.
2. Вымогательство – это требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершение других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.
3. Вымогательство – это нападение в целях хищения чужого имущества совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

18. КОГДА ВЫМОГАТЕЛЬСТВО СЧИТАЕТСЯ ОКОНЧЕННЫМ?

1. Вымогательство окончено с момента предъявления требований.
2. Вымогательство окончено с момента получения виновным возможности владеть и распоряжаться имуществом.

19. КАКИЕ КВАЛИФИЦИРУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Вымогательство группой лиц по предварительному сговору.
2. Вымогательство, совершенное неоднократно.
3. Вымогательство с применением насилия.
4. Вымогательство, сопряженное с убийством.
5. Вымогательство в отношении двух и более лиц.

20. ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДМЕТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ.166 УК РФ?

1. Автомобиль.
2. Лошадь.
3. Трамвай.
4. Велосипед.
5. Автобус.
6. Мотоцикл.

21. КАКИЕ НЕКОРЫСТНЫЕ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА НА СОБСТВЕННОСТЬ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
2. Неосторожное уничтожение или повреждение имущества.
3. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
4. Присвоение или растрата.

22. *Васильев похитил у гражданина И. 6 сберегательных книжек, по которым в сбербанке получил 126 тыс. руб.* ***КВАЛИФИЦИРУЙТЕ ДЕЙСТВИЯ ВАСИЛЬЕВА***.

1. Действия Васильева должны быть квалифицированы по ч. 1 ст.158 УК РФ.
2. Действия Васильева должны быть квалифицированы по п. «б» ч.3 ст. 159 УК РФ.
3. Действия Васильева должны быть квалифицированы по ч.1 ст. 159 УК РФ.
4. Действия Васильева должны быть квалифицированы по п. ч.3 ст.158 УК РФ.

Вариант 2

23. *Евстигнеев сорвал с головы И. норковую шапку и стал убегать. Однако потерпевшая и проходивший мимо мужчина тут же догнали его, и Евстигнеев был вынужден выбросить шапку, которая была возвращена потерпевшей. Евстигнеев был задержан и доставлен в милицию.* ***КВАЛИФИЦИРУЙТЕ ДЕЙСТВИЯ ЕВСТИГНЕЕВА.***

24.*На рынке М. вместе с К. подошел к продавцу мандаринов и потребовал передать ему в течение часа 1 тыс. рублей, пригрозив в противном случае взорвать автобус, из которого он торговал. Подошедшие через час к автобусу М. и К. были задержаны работниками милиции.* ***КВАЛИФИЦИРУЙТЕ ДЕЙСТВИЯ М. и К.***

25.*Алекперов дважды расплачивался с гражданами за покупки поддельными 100-рублевыми купюрами, получив при этом сдачу. Деньги Алекперов изготовил на цветном принтере. Из заключения эксперта-криминалиста следует, что 100-рублевые купюры значительно отличались*

по внешнему виду от подлинных денег и обнаружение подделки не было затруднительным для потерпевших. ***КВАЛИФИЦИРУЙТЕ ДЕЙСТВИЯ АЛЕКПЕРОВА.***

26.*Буланова с целью кражи пары сапог зашла в обувной магазин, где тайно похитила сначала один сапог, который вынесла из секции и спрятала. Затем вновь вернулась в магазин и завладела вторым сапогом. Но у выхода из магазина была задержана работниками магазина.* ***КВАЛИФИЦИРУЙТЕ ДЕЯНИЯ БУЛАНОВОЙ.***

27. *Сорин с целью кражи пришел к своему знакомому Б. Воспользовавшись отсутствием его в комнате Сорин тайно похитил из серванта золотое обручальное кольцо стоимостью 1тыс.700 рублей, причинив потерпевшему значительный ущерб.* ***КВАЛИФИЦИРУЙТЕ ДЕЙСТВИЯ СОРИНА.***

28. *Василенко и Грушин потребовали от Саркисова передачи им через 10 дней 50 тыс. рублей, угрожая при этом расправой. При этом Василенко ударил Саркисова кулаком по лицу, причинив легкий вред здоровью, не повлекший расстройства здоровья.* ***ДАЙТЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВУЮ ОЦЕНКУ ДЕЙСТВИЙ ВИНОВНЫХ****.*

29. *На Ярославском вокзале г. Москвы Тищенко попросила гражданку Гулякину посмотреть за ее чемоданами, а сама вышла на несколько минут из здания вокзала. Гулякина пыталась скрыться с чемоданом, но была задержана.* ***КВАЛИФИЦИРУЙТЕ ДЕЙСТВИЯ ГУЛЯКИНОЙ****.*

30. КАКИЕ ГРУППЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Преступления в сфере финансов.
2. Преступления в сфере предпринимательства.
3. Преступления в сфере распределения и потребления материальных и иных благ.
4. Преступления против собственности.
5. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

31. В КАКИХ СЛУЧАЯХ НАСТУПАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО?

1. Если лицо осуществляет предпринимательскую деятельность без регистрации либо без специального разрешения (лицензии).
2. Если лицо осуществляет предпринимательскую деятельность без регистрации либо без специального разрешения (лицензии) и это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству.
3. Если лицо осуществляет предпринимательскую деятельность без регистрации либо без специального разрешения (лицензии) и это деяние сопряжено с извлечением дохода в крупном размере.

32. КОГДА НАСТУПАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО?

1. В случае неправомерного отказа в регистрации индивидуального предпринимателя или коммерческой организации.
2. В случае уклонения от регистрации.

3. В случае ограничения прав и законных интересов индивидуального предпринимателя или коммерческой организации в зависимости от организационно-правовой формы или формы собственности.

4. Умышленное занижение размеров платежей на землю.

33. В ЧЕМ СОСОИТ ОТЛИЧИЕ ЛЖЕПРДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И НЕЗАКОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА?

1. Лжепредпринимательство – это создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую или банковскую деятельности, а незаконное предпринимательство - это осуществление предпринимательскую деятельность без регистрации либо без специального разрешения (лицензии).

2. Лжепредпринимательство – это осуществление предпринимательскую деятельность без регистрации либо без специального разрешения (лицензии), а незаконное предпринимательство - это создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую или банковскую деятельности

3. Лжепредпринимательство имеет специальную цель – получение кредитов, освобождение от налогов и т.п., а незаконное предпринимательство такой цели не имеет.

4. Незаконное предпринимательство имеет специальную цель – получение кредитов, освобождение от налогов и т.п., а Лжепредпринимательство такой цели не имеет.

34. КОГДА НАСТУПАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЛИ СБЫТ ПОДДЕЛЬНЫХ ДЕНЕГ ИЛИ ЦЕННЫХ БУМАГ?

1. Уголовная ответственность наступает только в случае изготовления поддельных денег в крупном размере.

2. Уголовная ответственность наступает только тогда, когда лицо изготавливало поддельные деньги с целью их сбыта.

35. КОГДА НАСТУПАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КОНТРАБАНДУ?

1. Уголовная ответственность наступает в случае, если лицо перемещает через государственную границу товары и предметы помимо или с сокрытием от таможенного контроля.

2. Уголовная ответственность наступает если лицо перемещает в крупном размере через таможенную границу товары и предметы помимо или с сокрытием от таможенного контроля либо с обманным использование документов или средств таможенной идентификации, либо сопряженное с не декларированием или недостоверным декларированием.

3. Уголовная ответственность наступает только в случае, если лицо перемещает в особо крупном размере через таможенную границу товары и предметы помимо или с сокрытием от таможенного контроля.

36. КОГДА НАСТУПАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА УКЛОНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА ОТ УПЛАТЫ НАЛОГА ИЛИ СТРАХОВОГО ВЗНОСА В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ?

1. Уголовная ответственность наступает в случае, если лицо в установленный законом срок не оплачивает налоги.

2. Уголовная ответственность наступает в случае, если сумма неуплаченного налога составляет крупный размер.

37. КТО МОЖЕТ БЫТЬ СУБЪЕКТОМ СТ. 200 УК РФ «ОБМАН ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»?

1. Субъект – общий.

2. Субъект - специальный.

38. КТО ЯВЛЯЕТСЯ СУБЪЕКТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ГЛАВОЙ 23 УК РФ?

1. Субъект – общий.
2. Субъект - специальный.

39. *Гр-н Власов с соблюдением требований российского законодательства решил заняться предпринимательской деятельностью по изготовлению валенок. Он обратился в органы юстиции с просьбой зарегистрировать юридическое лицо. Однако ему было отказано на том основании, что город, в котором проживает Власов маленький, а производством валенок уже занимаются 20 предприятий.* ***ДАЙТЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВУЮ ОЦЕНКУ СЛОЖИВШЕЙСЯ СИТУАЦИИ.***

1. Отказ обоснован.
2. Отказ не обоснован. Лицо, отказавшееся выдать разрешение подлежит уголовной ответственности по ч.1 ст. 169 УК РФ.

40. *Пенсионерка И. пекла у себя дома чебуреки и продавала их на рынке около своего дома. Всего ей было продано пирожков на сумму 400 рублей.* ***ПОДЛЕЖИТ ЛИ И. УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСВЕННОСТИ?***

1. И. уголовной ответственности не подлежит.
2. И. подлежит уголовной ответственности

41. *Иванов и Савельев занимались нелегальным производством водки. В бутылки с этикетками ведущих российских заводов они разливали этиловый спирт. В результате употребления лжеводки два человека погибли.* ***КВАЛИФИЦИРУЙТЕ ДЕЙСТВИЯ ИВАНОВА И САВЕЛЬЕВА.***

1. Иванов и Савельев подлежат уголовной ответственности по ч.1 ст. 171 УК РФ.
2. Иванов и Савельев подлежат уголовной ответственности по ч.1 ст. 171 УК РФ и ч.2 п. «б» ст. 238 УК РФ.

42. *Алиев и Окунев создали малое предприятие по пошиву спортивной одежды. Первая партия, несмотря на хорошее качество, была продана с трудом. Вторую партию костюмов Алиев и Окунев "оснастили" символикой известных спортивных фирм, что существенно ускорило сроки ее реализации, так как качество товара было хорошим.* ***ПОДЛЕЖИТ ЛИ АЛИЕВ И ОКУНЕВ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ?***

1. Алиев и Окунев подлежат уголовной ответственности по ст. 180 УК РФ.
2. Алиев и Окунев уголовной ответственности не подлежат.

43. *Используя метод гальванопластики, Оганесов изготовил 25 никельных заготовок, 6 медных форм по имеющимся у него 15, 10 и 5-ти рублевым монетам царской чеканки для того, чтобы использовать их для изготовления аналогичных монет из золота. Оганесов утверждал, что не имел намерения изготавливать монеты из золота с целью продажи; собирался изготовить несколько копий для своей коллекции. Эти его доводы в судебном заседании не опровергнуты.* ***ПОДЛЕЖИТ ЛИ ОГАНЕСОВ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО СТ. 186 УК РФ?***

1. Оганесов уголовной ответственности не подлежит.
2. Оганесов подлежит уголовной ответственности по ч.1 ст. 186 УК РФ.

44. *При проведении контрольной закупки у продавца Смирновой был выявлен обсчет трех покупателей, каждого на 10 рулей.* ***РЕШИТЕ ВОПРОС ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРОДАВЦА СМИРНОВОЙ.***

1. Смирнова уголовной ответственности не подлежит.
2. Смирнова подлежит уголовной ответственности по ч. 1 ст. 200 УК РФ.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Публично-правовые и частно-правовые начала в предпринимательской деятельности»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

Проведение семинарских занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию «Публично-правовые и частно-правовые начала в предпринимательской деятельности» с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в законодательстве, выявлять смысл и роль, применяемых в данной ситуации правовых норм. Семинарские занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по рассматриваемой тематике, выполнение иных заданий.

Семинарские занятия - одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углублённой самостоятельной работы.

Для успешного прохождения семинарских занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка. Самостоятельная работа обучающихся заключается в изучении тем (вопросов), закрепленных в программе курса, решении задач и выполнении других заданий руководителя семинарского занятия.

В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. Доклад обучающихся на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада обучающийся должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения обучающийся может составлять графики, таблицы и т.д.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее законодательство. Указанные изменения и дополнения публикуются в «Российской газете» и «Парламентской газете», в Собрании законодательства Российской Федерации, в Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации. Также можно использовать справочные правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

Многие вопросы предпринимательского права при осуществлении государственного контроля (надзора) находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется ознакомление с иной судебной практикой по из предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля (надзора), которая регулярно публикуется в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики: «Государство и право», «Журнал российского права», «Известия высших учебных заведений. Правоведение», «Российский юридический журнал», «Вестник Московского университета. Серия 11, Право», «Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия «Гуманитарные науки»)» «Предпринимательское право», «Юрист», «Юридический мир», «Российский судья», «Российская юстиция», «Российское правосудие», «Законодательство» и др.

Проведение отдельных семинарских занятий возможно в форме дискуссий.

Дискуссия – это спор, словесное состязание, в котором каждый отстаивает свое мнение. Сама природа этой формы общения определяет ее демократичность: «В спорах нет ни высших, ни низших, ни званий, ни имен: важна лишь одна истина, перед которой равны все» (Р. Роллан).

Поскольку дискуссия – это спор, то основные цели ее проведения, следующие:

1) выяснение разных точек зрения, столкновение которых поможет найти истину, что, несомненно, способствует не только углублению званий, но и формирование мировоззрения обучающихся;

2) воспитание у обучающихся культуры речевого общения во время спора; формирование умения дискутировать, просто и понятно излагать свою точку зрения, убедительно ее доказывать, спокойно выслушивать доводы оппонента и т.д.

Дискуссия как форма демократического общения имеет преимущества перед другими формами: она позволяет организовать живое общение, вовлечь всех или большинство участников в обсуждение вопроса, предполагает напряжение мысли, которое возникает в раздумьях, в столкновениях различных точек зрения, стимулирует речевую активность и самостоятельность суждения.

Настоящую дискуссию нельзя запланировать в деталях, прорепетировать, разыграть по нотам, иначе она лишится необходимой естественности. И все-таки, как показывает практика, определенная подготовка к учебной дискуссии необходима.

Методика включает три этапа:

1) предварительная подготовка,

2) проведение дискуссии,

3) подведение итогов.

Проведение анализа. Данная работа заключается в выявлении совпадений, противоречий, коллизий, пробелов в сравниваемых материалах. Для этого необходимо детальное изучение первоисточников, литературы и нормативных актов по теме занятия. Обучающемуся необходимо так же суметь сделать выводы из сравниваемых позиций.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе обучающихся над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара виде развернутой беседы и длится всего 15- 20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать обучающихся лучше разбираться в юридических источниках.

Для очной формы обучения

Тема 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности – сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств.

1. Понятие, предмет, методы, сущность предпринимательского права.
2. Понятие предпринимательской деятельности.
3. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.
4. Виды предпринимательской деятельности.
5. Принципы и презумпции хозяйственного права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности.
6. Частно-правовые и публично правовые начала основных институтов предпринимательского права.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые

данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 2. Правовое регулирование реального сектора экономики.

1. Понятие реального сектора экономики.

2. Хозяйствующие субъекты реального сектора экономики как субъекты предпринимательского права.

3. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии. Правовые, организационно-правовые и договорные формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды.

4. Понятие и виды правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности и их содержание.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 3. Публично-правовые и частно-правовые средства обеспечения динамики предпринимательской деятельности.

1. Предпринимательские риски и правовые средства их минимизации.

2. Предпринимательские договоры: понятие, виды, порядок их заключения и исполнения.

3. Хозяйственно-правовые конфликты и порядок их разрешения.

4. Ответственность в хозяйственном обороте.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 4. Правовые средства государственного регулирования экономики.

1. Правовые средства формирования рынка.
2. Правовое обеспечение конкуренции.
3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
4. Саморегулирование фондового рынка.
5. Ответственность на рынке ценных бумаг.
6. Правовые формы налогового воздействия на хозяйственную деятельность.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.htm l

Тема 5. Публично-правовое и частно-правовое регулирование условий, обеспечивающих ведение предпринимательской деятельности.

1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
2. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов.
3. Правовые основы кредитования предпринимательской деятельности.
4. Правовые формы государственного финансирования хозяйственной деятельности.
5. Правовое регулирование информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение инновационной деятельности.
6. Правовые основы энергосбережения предпринимательской деятельности.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 6. Правовые формы внутренней организации предпринимательской деятельности.

1. Правовые основы обеспечения надлежащего учета имущества и хозяйственных операций.
2. Понятие и содержание прав на имущество.
3. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
4. Правовой режим денежных средств и иностранной валюты.
5. Понятие и порядок использования ценных бумаг в предпринимательской деятельности.

6. Правовая природа уставного (складочного) капитала. Уставный фонд унитарного предприятия. Паевой фонд. Порядок формирования и использования ремонтного, резервного и других фондов. Амортизационные отчисления.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.htm l

Тема 7. Правовые формы выхода на рынок и реализации производственных результатов предпринимательской деятельности.

1. Правовые основы рекламной деятельности.
2. Правовые формы выхода предпринимателя на рынок товаров (работ, услуг).
3. Основные виды договоров, обеспечивающих продажу товаров.
4. Правовое обеспечение осуществления работ в предпринимательском обороте.
5. Правовые формы реализации предпринимательских услуг. Структура договорных связей.
6. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование расчетов в хозяйственном обороте.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 8. Правовой режим последствий предпринимательской деятельности.

1. Правовые основы формирования финансовых результатов предпринимательской деятельности.
2. Правовое регулирование отчетности предпринимателей.
3. Правовые основы аудита хозяйственной деятельности.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Для заочной формы обучения

Тема 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности – сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств.

1. Понятие, предмет, методы, сущность предпринимательского права.
2. Понятие предпринимательской деятельности.
3. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.
4. Виды предпринимательской деятельности.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 2. Правовое регулирование реального сектора экономики.

1. **Понятие реального сектора экономики.**
2. Хозяйствующие субъекты реального сектора экономики как субъекты предпринимательского права.
3. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии. Правовые, организационно-правовые и договорные формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды.
4. Понятие и виды правовых режимов осуществления предпринимательской деятельности и их содержание.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 3. Публично-правовые и частно-правовые средства обеспечения динамики предпринимательской деятельности.

1. Предпринимательские риски и правовые средства их минимизации.
2. Предпринимательские договоры: понятие, виды, порядок их заключения и исполнения.
3. Хозяйственно-правовые конфликты и порядок их разрешения.
4. Ответственность в хозяйственном обороте.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 4. Правовые средства государственного регулирования экономики.

1. Правовые средства формирования рынка.
2. Правовое обеспечение конкуренции.
3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
4. Правовые формы налогового воздействия на хозяйственную деятельность.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 5. Публично-правовое и частно-правовое регулирование условий, обеспечивающих ведение предпринимательской деятельности.

1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
2. Правовые основы кредитования предпринимательской деятельности.
3. Правовое регулирование информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение инновационной деятельности.
4. Правовые основы энергосбережения предпринимательской деятельности.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.htm l

Тема 6. Правовые формы внутренней организации предпринимательской деятельности.

1. Правовые основы обеспечения надлежащего учета имущества и хозяйственных операций.
2. Понятие и содержание прав на имущество.
3. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
4. Правовой режим денежных средств и иностранной валюты.
5. Правовая природа уставного (складочного) капитала.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые

данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 7. Правовые формы выхода на рынок и реализации производственных результатов предпринимательской деятельности.

1. Правовые основы рекламной деятельности.
2. Правовые формы выхода предпринимателя на рынок товаров (работ, услуг).
3. Основные виды договоров, обеспечивающих продажу товаров.
4. Правовое обеспечение осуществления работ в предпринимательском обороте.
5. Правовые формы реализации предпринимательских услуг. Структура договорных связей.
6. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование расчетов в хозяйственном обороте.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 8. Правовой режим последствий предпринимательской деятельности.

1. Правовые основы формирования финансовых результатов предпринимательской деятельности.
2. Правовое регулирование отчетности предпринимателей.
3. Правовые основы аудита хозяйственной деятельности.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. -

Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Практические занятия

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию предпринимательского права с практикой применения действующих законов и подзаконных актов, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в законодательстве, регулирующим предпринимательскую деятельность, выявлять смысл и роль, применяемых в данной ситуации правовых норм.

Практические занятия имеют целью развитие умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона.

На практических занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по предпринимательско-правовой тематике, выполнение иных заданий.

Для успешного прохождения практических занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка. Самостоятельная работа обучающихся заключается в изучении тем (вопросов), закрепленных в программе курса, решении задач и выполнении других заданий руководителя практического занятия.

В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы. После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы обучающийся должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.

При решении задач обучающиеся, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом – то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Необходимо следить за изменениями и дополнениями, которые вносятся в действующее законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность. Указанные изменения и дополнения публикуются в «Российской газете» и «Парламентской газете», в Собрании законодательства Российской Федерации, в Сборнике актов законодательного собрания Российской Федерации. Также можно использовать справочные правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

Многие вопросы предпринимательского права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала обучающимся рекомендуется ознакомление с иной судебной практикой по хозяйственно-правовым спорам, которая регулярно публикуется в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики: «Государство и право», «Журнал российского права», «Известия высших учебных заведений. Правоведение», «Российский юридический журнал», «Вестник Московского университета. Серия 11, Право», «Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия «Гуманитарные науки»)» «Предпринимательское право», «Юрист», «Юридический мир», «Российский судья», «Российская юстиция», «Российское правосудие», «Законодательство» и др.

Для очной формы обучения

Тема 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности – сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств.

Задача (задание) №1.

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью:

- выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц;

- вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль;

- оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения;

- получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя, адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

Вопросы: Перечислите виды предпринимательской деятельности. Прав ли представитель адвокатского бюро? Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Задача (задание) №2.

Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2018 г. на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2018 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-ВИ № П-378. Кроме того, в акте приемки товаров от 23.09.2018 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя.

Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей, причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Решением от 15.01.2019г. иск удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей.

Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2019 г. решение отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2018 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

Вопросы: Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими? Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности? Какова подведомственность данного спора? Применяется ли к данным правоотношениям нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»? Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

Задача (задание) №3.

Служащий одной из организаций Государственной архивной службы Миронов А.И. по просьбе своего знакомого Нефедова Б.В., работающего директором коммерческой фирмы «Орион», подыскал покупателя для продажи партии стиральных машин. После реализации товара фирма выплатила Миронову А.И. вознаграждение в размере 1,5 процента от суммы сделки и предложила ему продолжить сотрудничество по сбыту товаров.

Можно ли считать Миронова А.И. предпринимателем?

Являются ли действия Миронова А.И. и фирмы «Орион» правомерными?

Как регламентируется действующим законодательством деятельность индивидуальных предпринимателей?

Назовите нормативно-правовые акты, которыми регулируется деятельность индивидуальных предпринимателей.

Задача (задание) №4.

Дмитриев В.Ф. окончил юридический институт, получил диплом о высшем образовании. При этом трудоустроиться по специальности не смог и стал работать диспетчером в коммерческой организации. Проработав два года, Дмитриев В.Ф., не расторгнув трудовой договор (контракт) с коммерческой организацией, зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и стал оказывать гражданам платные юридические услуги. Гонорары от юридической практики стали основным источником доходов Дмитриева В.Ф.

Является ли правомерной деятельность Дмитриева В.Ф. по оказанию юридических услуг?

В случае если вы считаете, что Дмитриевым В.Ф. допущены нарушения, то укажите, какие именно?

Аргументируйте свой ответ о правомерности либо не правомерности действий Дмитриева В.Ф. ссылками на конкретные нормативно-правовые акты.

Задача (задание) №5.

Ответьте наследующие вопросы:

1. Проведите разграничение отношений предпринимательского права с гражданским, административным, трудовым, финансовым правом.

2. Дайте характеристику школ предпринимательского права и развития научных представлений о правовом регулировании предпринимательских отношений и их современного состояния.

3. Приведите название законов РФ, в которых содержатся нормы предпринимательского права.

4. Подберите в нормативно-правовых актах по три примера обязывающих, управомочивающих и запрещающих норм предпринимательского права.

5. Какова юридическая грамматика терминов «предпринимательское», «хозяйственное», «коммерческое», «торговое», «купеческое», «экономическое» право?

6. Выделите, пожалуйста, обязательные и факультативные признаки предпринимательской деятельности, используя нормы ГК РФ и специального законодательства.

7. Что такое предпринимательское право в узком и широком смысле?

8. Назовите различные научные школы предпринимательского(хозяйственного) права и направления и их идейных лидеров. Систематизируйте, пожалуйста, аргументы их представителей. Сформулируйте свою точку зрения.

9. Нуждается ли современный предприниматель в Едином предпринимательском кодексе?

10. Какая деятельность физических лиц является предпринимательской?

11. Зависит ли целиком предпринимательская деятельность физических лиц от регистрации граждан в качестве индивидуальных предпринимателей? Дайте правовой анализ (письменно в тетради) п. 1 и п. 4 с т. 23 ГК РФ.

12. Чем отличается предпринимательская деятельность граждан, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей, от предпринимательской деятельности граждан, не имеющих такой регистрации? Какова судебная подведомственность дел с участием таких лиц? Изучите постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 1

июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой ГК РФ», приведите по 3 примера из судебной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

14.Является ли сдача имущества Дворцом культуры предпринимательской деятельностью?

Задача (задание) №6.

Гражданский кодекс – основной законодательный акт, объединяющий нормы частного права, включая те из них, которые отражают особенности регулирования предпринимательской деятельности. Если же говорить об особенностях только частно-правового регулирования предпринимательской деятельности, то они воплощены либо в специальных статьях и главах Гражданского кодекса, либо в специальных нормативных актах, например, в Федеральном законе «Об акционерных обществах».

В Гражданский кодекс включены нормы о предпринимательской деятельности, но отпадет ли необходимость в предпринимательском кодексе? Каковы точки зрения, содержащиеся в современной юридической литературе? Почему дискуссии между цивилистами и хозяйственными правоведами носят постоянно возобновляющийся характер? Дайте собственную оценку существующим мнениям. Как вы определяете место Гражданского кодекса РФ в системе источников предпринимательского права?

Задача (задание) №7.

Среди специальных правил, регулирующих предпринимательскую деятельность в ГК РФ, можно выделить следующие:

-устанавливающие правовой статус гражданина, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица (ст. 23, 25);

- выделяющие предприятие в качестве самостоятельного объекта права, используемого для предпринимательской деятельности (ст. 132);

- вводящие в гражданское законодательство коммерческое представительство, которое используется при заключении договоров в сфере предпринимательской деятельности (ст. 184). Найдите еще 12 примеров норм ГК РФ, направленных на регулирование предпринимательских отношений. Выпишите их в тетрадь в логической последовательности.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.htm l

Тема 2. Правовое регулирование реального сектора экономики.

Задача (задание) №1.

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии).

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

Вопросы: Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность? Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии? Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

Задача (задание) №2.

Горин – один из участников полного товарищества (ПТ) по торговле компьютерами, решил организовать свое дело, создав еще товарищество на вере. Найдя заинтересованную фирму, Горин предложил ей роль полного товарищества, а за собой сохранил статус вкладчика. В учредительном договоре было предусмотрено, что руководить товариществом будет Горин – директор (его доля в складочном капитале составила 90%).

Вскоре после регистрации второй участник (фирма) попытался отстранить Горина от руководства.

Какие аргументы второй участник (фирма) может использовать в этих целях? Является ли директор товарищества органом юридического лица? Может ли директор Горин действовать от имени товарищества на вере без доверенности?

Задача (задание) №3.

Между исполнительным органом субъекта РФ, некоммерческой организацией (государственным учреждением – художественной школой) и коммерческой организацией подписан инвестиционный контракт, целью которого является создание нормальных жилищных условий для работников некоммерческой организации (заказчика). В соответствии с условиями контракта коммерческая организация (инвестор) обязуется за счет собственных либо привлеченных инвестиций произвести строительство жилого дома, который впоследствии станет собственностью субъекта РФ, а квартиры в нем будут предоставлены заказчиком своим работникам по договорам найма.

Вправе ли некоммерческая организация заключать указанный контракт, если ее уставом предусматривается право для выполнения стоящих перед ней задач заключать договоры с юридическими и физическими лицами, а одной из целей деятельности организации является создание условий для роста профессионального мастерства и преемственности художественной школы?

Задача (задание) №4.

Иностранная организация – резидент Великого Герцогства Люксембург заключает договор простого товарищества с российской организацией. Иностранная организация вкладывает денежные средства для осуществления инвестиций в акции российских организаций на российском фондовом рынке. По условиям договора российская организация ведет общие дела данного простого товарищества и перечисляет в соответствии с этим договором часть возникающего дохода пропорционально доле участия иностранной организации в простом товариществе. Приводит ли данная деятельность иностранной организации к образованию постоянного представительства

Задача (задание) №5.

ООО «Мира-Торг» обратилось в Калининградский областной суд с заявлением о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими положений Закона Калининградской области от 21 марта 2015 г. № 513 «О государственной поддержке, предоставляемой субъектам предпринимательской деятельности, осуществляющим производство

продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области», указав, что оспариваемый закон принят в нарушение прав и свобод, предусмотренных федеральным законодательством Российской Федерации.

Статьей 3 оспариваемого закона установлен перечень требований для субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, с целью признания их местными товаропроизводителями.

Согласно ст. 6 целью принятия указанного закона является поддержка субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, путем предоставления правовой защиты их деятельности, установления льготного порядка ведения местными товаропроизводителями хозяйственной деятельности, а также первоочередного учета интересов местных товаропроизводителей при разработке нормативных правовых актов по вопросам их деятельности и иные меры поддержки.

Вправе ли субъекты РФ принимать нормативно-правовые акты, регулирующие перечисленные вопросы? Есть ли основания для удовлетворения заявленных требований?

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 3. Публично-правовые и частно-правовые средства обеспечения динамики предпринимательской деятельности.

Задача (задание) №1.

В соответствии с договором торговая компания «Старт» должна была поставить ООО «Краун» офисную мебель с последующей сборкой на площадях покупателя. Покупатель предварительно оплатил стоимость, транспортировку и сборку мебели, перечислив поставщику денежные средства платежными поручениями. Вскоре поставщик сообщил, что денежные средства получены, но с опозданием, поэтому и поставка будет осуществлена позднее. Эти обстоятельства послужили поводом для обращения с иском о взыскании стоимости оплаченной, но не поставленной мебели, а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Решите дело. Какие документы необходимо представить сторонам для обоснования и подтверждения своей позиции? Назовите условия надлежащего исполнения обязательств по договору поставки.

Задача (задание) №2

ООО «Тира» и ООО «Климат» заключили между собой договор лизинга, не указав в качестве существенных условий обязанность приобретения арендодателем предмета лизинга у определенного арендатором продавца и отсутствие права выбора продавца самим арендодателем. Кроме этого, лизингодатель, покупая имущество, не предупредил продавца о том, что приобретаемое им имущество предназначается для передачи в лизинг.

Чем необходимо руководствоваться при определении существенных условий договора лизинга? Как следует квалифицировать вышеназванный договор? Возможно ли и при каких условиях признать договор не заключенным? Что изменится, если стороны приступили к фактическому исполнению обязательств по указанном договору?

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 4. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Задача (задание) №1.

АО "Энергетик" является энергоснабжающей организацией и на региональном рынке энергоснабжения занимает доминирующее положение. Контрагентами АО "Энергетик" являются организации, потребляющие энергию для собственных нужд, а также полностью или частично передающие приобретенную энергию другим лицам. Одним из таких контрагентов АО "Энергетик" является МП "Электросети".

В связи с неоднократным нарушением сроков оплаты переданной электроэнергии АО "Энергетик" направило в адрес МП "Электросети" письма, свидетельствующие о намерении АО "Энергетик" в одностороннем порядке ограничить подачу электроэнергии муниципальному предприятию путем отключения части подстанций, обеспечивающих энергоснабжение потребителей. В подтверждение своих намерений АО "Энергетик" произвело веерные отключения перечисленных подстанций.

Рассмотрев изложенные обстоятельства, территориальный антимонопольный орган квалифицировал действия АО "Энергетик" как злоупотребление доминирующим положением на рынке, выразившееся в намерении и совершении действий по веерному отключению части подстанций МП "Электросети". Антимонопольный орган полагал, что злоупотребление доминирующим положением АО "Энергетик" выразилось также в отказе последнего от предложения МП "Электросети" отключать электроэнергию, используя сети муниципального предприятия, только тем лицам, которые несвоевременно оплачивают муниципальному предприятию потребленную электроэнергию.

АО «Энергетик» не согласилось с мнением антимонопольного органа и сослалось на то обстоятельство, что использует меры защиты своих прав из договора энергоснабжения, предусмотренные законодательством. Территориальное управление пришло к выводу, что действие ст. 486 и 546 ГК, позволяющих кредитору при наличии указанных в статьях обстоятельств в одностороннем порядке приостанавливать, прекращать или изменять правоотношение, ограничено ст. 10 Закона о защите конкуренции, а именно теми ее положениями, которые запрещают лицу, занимающему доминирующее положение на рынке, совершать такие действия, которые привели или могут привести к ущемлению интересов других хозяйствующих субъектов или физических лиц.

Посчитав, что АО "Энергетик" злоупотребляет доминирующим положением на рынке, территориальное управление выдало предписание о немедленном прекращении веерных отключений подстанций, в результате которых МП "Электросети" лишено возможности

обеспечивать подачу энергоресурсов абонентам, не имеющим задолженности за потребленную электроэнергию.

Вопросы:

1. Можно ли рассматривать в качестве злоупотребления доминирующим положением отказ АО "Энергетик" отключать собственными силами абонентов МП "Электросети", несвоевременно оплачивающих электроэнергию?

2. Является ли правомерным вынесение антимонопольным органом предписания в данной ситуации?

Рекомендации. Необходимо внимательно изучить антимонопольное законодательство с целью уяснения категории злоупотребления доминирующим положением как одной из форм злоупотребления гражданскими правами. Следует также учитывать специальные положения законодательства об электроэнергетике (Постановление Правительства Российской Федерации от 5 января 1998 г. N 1 «Порядок прекращения или ограничения подачи электрической энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов»:

1. Настоящий Порядок определяет последовательность действий энергоснабжающей или газоснабжающей организации по прекращению или ограничению подачи топливно-энергетических ресурсов (электрической энергии и газа) на основании пункта 5 статьи 486 и пункта 1 статьи 546 Гражданского кодекса Российской Федерации при неоднократном нарушении организацией-потребителем сроков оплаты поданных ей (использованных ею) топливно-энергетических ресурсов (неоплата за два периода платежа, установленных договором).

2. Настоящий Порядок является льготным и распространяется на организации-потребители, прекращение или ограничение подачи топливно-энергетических ресурсов, которым может привести к опасности для жизни людей и тяжелым экологическим последствиям, а также на медицинские учреждения, организации связи, объекты жилищно-коммунального хозяйства, объекты вентиляции, водоотлива и основные подъемные устройства угольных и горнорудных организаций, и метрополитен.

3. При неоплате организацией-потребителем поданных ей (использованных ею) топливно-энергетических ресурсов за один период платежа, установленный договором, энергоснабжающая или газоснабжающая организация предупреждает организацию-потребителя, что в случае неуплаты задолженности до истечения второго периода платежа может быть ограничена подача (потребление) соответствующих топливно-энергетических ресурсов.

При задержке платежей сверх установленного в предупреждении срока энергоснабжающая или газоснабжающая организация вправе ввести ограничение подачи (потребления) топливно-энергетических ресурсов до уровня аварийной брони если иное не предусмотрено договором. При введении указанного ограничения энергоснабжающая или газоснабжающая организация извещает об этом организацию-потребителя, за сутки до введения ограничения.

Ограничение подачи (потребления) топливно-энергетических ресурсов производится:

организацией-потребителем самостоятельно в указанный в предупреждении срок путем сокращения использования этих ресурсов;

энергоснабжающей или газоснабжающей организацией путем принудительного ограничения подачи указанных ресурсов. При этом энергоснабжающая или газоснабжающая организация имеет право в присутствии представителей государственного энергетического надзора и организации-потребителя произвести необходимые оперативные переключения в энергетических установках, принадлежащих организации-потребителю, если со своих объектов она не может реализовать принадлежащее ей право ограничения потребления топливно-энергетических ресурсов.

Возобновление подачи топливно-энергетических ресурсов осуществляется на основании соглашения сторон по результатам рассмотрения конфликтной ситуации и мер, принятых организацией-потребителем.

4. Если по истечении пяти дней со дня введения ограничения подачи (потребления) топливно-энергетических ресурсов организацией-потребителем не будет погашена образовавшаяся задолженность, то энергоснабжающая или газоснабжающая организация вправе прекратить полностью подачу топливно-энергетических ресурсов до полного погашения задолженности, если иное не предусмотрено договором или дополнительным соглашением сторон, за исключением

случаев, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В указанный срок организация-потребитель обязана погасить имеющуюся задолженность или принять меры к безаварийному прекращению технологического процесса, обеспечению безопасности людей и сохранности оборудования в связи с прекращением подачи топливно-энергетических ресурсов.

Энергоснабжающая или газоснабжающая организация обязана не менее чем за одни сутки сообщить организации-потребителю день и час прекращения подачи топливно-энергетических ресурсов и проинформировать об этом органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации и Министерство топлива и энергетики Российской Федерации.

5. Подача топливно-энергетических ресурсов возобновляется по соглашению сторон.

При этом энергоснабжающая или газоснабжающая организация вправе потребовать заключения нового договора, который может предусматривать на срок до одного квартала сокращение периода платежа, а также выставление организацией-потребителем аккредитива или предоставление иных гарантий платежа.

После возобновления подачи топливно-энергетических ресурсов энергоснабжающая или газоснабжающая организация не обязана поставлять организации-потребителю недоданное в результате введения ограничения или прекращения подачи количество топливно-энергетических ресурсов, если иное не предусмотрено соглашением сторон.

6. В случаях, когда к сетям, принадлежащим организации-потребителю, подключены абоненты, которые своевременно оплачивают использованные топливно-энергетические ресурсы, организация-потребитель обязана по соглашению с энергоснабжающей или газоснабжающей организацией обеспечить подачу этим абонентам топливно-энергетических ресурсов в необходимых для них объемах.

Решением Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 сентября 2012 г. N ВАС-9586/12 пункт 6 настоящего Порядка признан не противоречащим действующему законодательству

7. Не подлежит ограничению ниже аварийной (технологической) брони или прекращению подача топливно-энергетических ресурсов организациям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации.

Об обеспечении устойчивого газо- и энергоснабжения финансируемых за счет средств федерального бюджета организаций, обеспечивающих безопасность государства см. постановление Правительства РФ от 29 мая 2002 г. N 364

Задача (задание) №2.

Акционерное общество «Импульс» разработало и выпустило на рынок новую модель компьютера. Никто из конкурентов некоторое время не мог предложить покупателям такую продукцию. Однако позже структура рынка изменилась, и он стал наполняться множеством аналогичных товаров. Не желая снижать цены, АО «Импульс» обратилось в федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать компьютеры, аналогичные продукции АО «Импульс».

Вопросы: 1. Оцените правомерность просьбы АО «Импульс». 2.Являются ли такие действия правомерными средствами конкуренции? 3. Назовите правомерные средства конкурентной борьбы. Рассмотрите правовой режим их использования.

Задача (задание) №3.

Предприятие, осуществляющее железнодорожные перевозки, установило на свои услуги необоснованные тарифы. Антимонопольные органы усмотрели в этом нарушение антимонопольного законодательства и предписали указанному предприятию изменить соответствующие тарифы, указав их конкретные размеры. Предприятие считает, что такие тарифы оно вправе устанавливать исключительно самостоятельно.

Вопросы: 1. Оцените с правовой точки зрения позиции сторон в споре. 2. Какие полномочия антимонопольных органов могут быть использованы в данном случае? 3. В чем особенность рынка железнодорожных перевозок?

Задача (задание) №4.

АО обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения управления ФАС от 08.07.2018 о нарушении антимонопольного законодательства. В феврале 2010 АО направило в адрес Федерального бюджетного учреждения Исправительная колония № 8 проект государственного контракта от 10.02.2018 на теплоснабжение, п. 3 Приложения № 1 к которому в перечень включенных в контракт объектов включена тепловая трасса к жилому дому № 2 по ул. Северной в г. Челябинске. Учреждением проект контракта подписан с протоколом разногласий без номера и даты, которым указанная теплотрасса исключена из Приложения № 1 к контракту. Протокол разногласий получен АО 16.02.2018, о чем свидетельствует соответствующая отметка на сопроводительном письме. Направленным в адрес учреждения 26.02.2018 протоколом урегулирования разногласий без номера и даты АО настаивало на принятии Приложения № 1 к контракту в своей редакции. Учреждение 01.04.2018 обратилось в управление с жалобой на действия АО, в которой просило обязать данное общество исключить строку № 3 из Приложения № 1 к государственному контракту на теплоснабжение. Протоколом разногласий к протоколу урегулирования разногласий без номера и даты учреждение настаивало на исключении теплотрассы из Приложения № 1 к контракту. Протокол разногласий получен АО 28.05.2018, что подтверждается соответствующей отметкой на копии сопроводительного письма. Этот протокол разногласий подписан АО. Приказом от 15.06.2018 руководителем управления ФАС возбуждено дело о нарушении АО ч. 1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции». По итогам рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства управлением ФАС принято решение от 08.07.2018, которым действия АО, выразившиеся в навязывании условия государственного контракта на теплоснабжение от 10.02.2018, а именно п. 3 Приложения № 1, который предусматривает для теплоснабжения объектов тепловую трассу к жилому дому № 2 по ул. Северная г. Челябинска от ОТ-31 до ТК-31-2, противоречащими п. 3 ч. 1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции». Полагая, что решение управления является незаконным, АО обратилось в Арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Вопросы: 1.Какое решение должен принять суд? 2. Какие виды антиконкурентных действий вы знаете? 3. К какой ответственности привлекаются лица, занимающиеся антиконкурентными действиями?

Задача (задание) №5.

АО «Сбербанк России» в лице Чувашского отделения № 8613 обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконными решения и предписания Управления Федеральной антимонопольной службы по Чувашской Республике от 25.06.2017. Как следует из материалов дела, 11.08.2016 Министерство экономического развития и торговли Чувашской Республики обратилось в антимонопольный орган с жалобой на действия Сбербанка России, выразившиеся в повышении Чувашским отделением № 8613 тарифа за перечисление в бюджет физическими лицами неналоговых платежей (штрафов, пеней, сборов). С целью проверки обоснованности обращения ФАС направило в адрес Сбербанка России запрос о предоставлении информации об услуге по осуществлению наличных переводов физических лиц в бюджетную систему Российской Федерации с письменным обоснованием повышения указанных тарифов. Письмом от 01.10.2016 Банк сообщил антимонопольному органу о происшедших с 01.07.2016 изменениях в тарифах по переводу неналоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды при отсутствии договора с юридическими лицами на территории Чувашской Республики: изменение коснулось минимальной величины оплаты услуги в рублях - с 20 рублей до 25 рублей (увеличение на 25%), при этом максимальная величина в рублях и процентное отношение от суммы остались прежними. Письменное обоснование повышения минимальной величины платы за услугу не представлено. Антимонопольный орган, усмотрев в действиях Сбербанка России признаки нарушения ч.1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции», приказом от 24.12.2016 возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства. В ходе проверки антимонопольный орган выявил установление Сбербанком России тарифа за перевод неналоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды при отсутствии договора с юридическими лицами при отсутствии документов, обосновывающих установление тарифа, в размере 3 процента от суммы, что признал необоснованно высокой ценой финансовой услуги, которая существенно отличается от

конкурентной цены. При этом первичные документы, подтверждающие прилагаемые расчеты и обосновывающие минимальный размер оплаты услуги, отсутствовали.

Вопросы: 1. Правомерно ли решение ФАС? 2. Какое решение должен принять суд? 3. Какая ответственность предусмотрена за нарушение антимонопольного законодательства?

Задача (задание) №6.

Страховое акционерное общество «РЕСО-Гарантия» (далее - САО «РЕСО-Гарантия», общество) обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления ФАС по Тюменской области от 05.08.2018 о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной ч.1 ст. 14.32 КоАП РФ, в виде штрафа в размере 4 186 980 рублей. Решением ФАС от 15.01.2018 действия САО «РЕСО-Гарантия», выразившиеся в заключении агентского договора с обществом с ограниченной ответственностью «Коммерческий банк «ЮНИАСТРУМ БАНК», которые приводят или могут привести к экономически или технологически не обоснованному отказу от заключения договоров с определенными продавцами либо покупателями (заказчиками), если такой отказ прямо не предусмотрен федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента РФ, нормативными правовыми актами Правительства РФ, созданию препятствий доступу на товарный рынок или выходу из товарного рынка другим хозяйствующим субъектам и ограничению конкуренции на рынке услуг по страхованию транспортных средств, признаны нарушающими ч.1, ч. 2 ст. 11 ФЗ «О защите конкуренции». На основании указанного решения антимонопольным органом составлен протокол об административном правонарушении от 05.07.2018 и вынесено постановление от 05.08.2018 о привлечении САО «РЕСО-Гарантия» к административной ответственности, предусмотренной ч.1 ст. 14.32 КоАП РФ, в виде штрафа в размере 4 186 980 рублей. Не согласившись с указанным постановлением о привлечении к административной ответственности, ОСАО «РЕСО-Гарантия» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с заявлением.

Вопросы: 1. Какое решение должен принять суд? 2. На какие факты должен обратить внимание суд при принятии решения по делу? 3. Составьте резолютивную часть судебного решения по делу.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 5. Публично-правовое и частно-правовое регулирование условий, обеспечивающих ведение предпринимательской деятельности.

Задача (задание) №1.

В здании на площади Островского, 11 открылась постоянно действующая выставка «Инвестиционные проекты Петербурга». На выставке представлено около тысячи проектов - от гигантского по масштабам плана сооружения магистрали западного скоростного диаметра (аэропорт Пулково - Морской порт - Приморский район) до проектов обустройства комплекса Новой Голландии (острова между Мойкой, Крюковым и Адмиралтейским каналами) и восстановления усадьбы «Знаменка», расположенной вдоль Петродворцового шоссе между

Стрельной и Новым Петергофом. Стоимость реставрации усадьбы «Знаменка» и создания на ее основе международного центра туризма разработчиками проекта оценивается в 21,5 млн. долл. По сообщениям печати, выступивший на открытии выставки заместитель министра экономического развития и торговли РФ заявил, что выставка инвестиционных проектов со временем станет инвестиционным магазином и что «к инвестору надо относиться как к покупателю. А покупатель всегда прав».

Какие проекты могут признаваться инвестиционными и какое правовое значение имеет отнесение того или иного проекта к инвестиционным?

Насколько справедлива, по Вашему мнению, характеристика, данная заместителем министра выставке «Инвестиционные проекты Петербурга»?

Каким образом могут претворяться в жизнь инвестиционные проекты, представленные на выставке?

Задача (задание) №2.

Двадцатидвухпроцентный пакет акций ПАО «Облтехсвязь» был приобретен инвестиционно-финансовой компанией «Ронекс» за 1,167 млн. руб. на закрытом конкурсе с инвестиционными условиями. По результатам конкурса компанией «Ронекс» и Фондом имущества был заключен договор купли-продажи 22-процентного пакета акций. Стоимость акций была оплачена компанией «Ронекс» полностью, но, кроме того, по условиям конкурса компания «Ронекс» должна была в течение года инвестировать в реконструкцию ПАО «Облтехсвязь» 1 млн. долл. взносами по 250 тыс. долл. ежеквартально.

Первый взнос был сделан в сумме 200 тыс. долл., а от последующих взносов компания «Ронекс» отказалась ввиду отсутствия собственных средств и в связи с трудностями с привлечением субинвестиций. По истечении года, поскольку положение не изменилось, Фонд имущества и компания «Ронекс» подписали соглашение о расторжении договора купли-продажи 22-процентного пакета акций ПАО «Облтехсвязь», так как покупатель не выполнил условия инвестиционного конкурса. Фонд имущества должен был вернуть компании «Ронекс» внесенные средства после проведения повторных торгов по продаже акций ПАО «Облтехсвязь». Предельный срок для возврата средств, предусмотренный соглашением, - 1 ноября 1998 г. - был нарушен.

Компания «Ронекс» обратилась в арбитражный суд с иском к Фонду имущества о возврате 1,167 млн. руб. и 200 тыс. долл., а также процентов по ст. 395 ГК РФ за время пользования этими денежными средствами, начиная с того дня, когда они были перечислены на счета, указанные Фондом имущества. Возражая против иска, представитель Фонда имущества ссылался на то, что он не в состоянии вернуть средства компании «Ронекс», так как вследствие резкого ухудшения экономической ситуации повторные торги по продаже акций ПАО «Облтехсвязь» не состоялись из-за отсутствия покупателей-инвесторов.

Какое решение по иску инвестиционно-финансовой компании «Ронекс» к Фонду имущества может быть принято арбитражным судом?

Как взаимосвязаны между собой инвестиционные условия конкурса и условия договора купли-продажи акций, заключаемого по итогам конкурса?

Какова судьба тех денежных сумм, которые были выплачены компанией «Ронекс»? На какие счета зачисляются денежные средства, перечисляемые победителями инвестиционных конкурсов?

Изменим ситуацию. Представим себе, что инвестиционно-финансовая компания «Ронекс» отказалась расторгнуть договор купли-продажи акций ПАО «Облтехсвязь» и Фонд имущества был вынужден обратиться в арбитражный суд с иском о расторжении договора.

Подлежит ли удовлетворению этот иск?

При каких условиях в удовлетворении иска может быть отказано, несмотря на нарушения, допущенные инвестиционно-финансовой компанией «Ронекс»?

Охарактеризуйте предмет деятельности коммерческих организаций, называющих себя инвестиционными или инвестиционно-финансовыми компаниями.

Как Вы расцениваете ситуацию с акциями ПАО «Облтехсвязь», которая сложилась в реальной действительности? А именно: арбитражный суд удовлетворил иск компании «Ронекс». Решение вступило в законную силу. Примерно половина суммы была списана с расчетного счета Фонда имущества, а в остальной части взыскание было обращено на тот самый 22-процентный пакет акций ПАО «Облтехсвязь», который находился в ведении Фонда имущества. Эти акции были

проданы с торгов судебным приставом-исполнителем всего лишь за один миллион деноминированных рублей. Предполагается, что покупателем 22-процентного пакета акций стала компания «Ронекс».

Материалы об операции с акциями ПАО «Облтехсвязъ» поступили в прокуратуру.

Как Вы считаете, имеются ли основания для оспаривания сделок, совершенных по поводу 22-процентного пакета акций ПАО «Облтехсвязь»?

Задача (задание) №3.

Между администрацией муниципального образования и ООО заключен инвестиционный договор, предметом которого является совместная деятельность по реконструкции незавершенного строительством объекта, находящегося в муниципальной собственности. Условиями инвестиционного договора предусмотрен раздел сторонами помещений по окончании строительства пропорционально внесенным вкладам. Согласно инвестиционному договору после ввода объекта в эксплуатацию стороны должны заключить дополнительное соглашение об определении принадлежности площадей, входящих в состав объекта.

Прокурор муниципального образования обратился в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования и обществу с ограниченной ответственностью о признании недействительным заключенного инвестиционного договора. По мнению прокурора, заключенный инвестиционный договор является недействительным, поскольку согласно ст.217 ГК РФ имущество, находящееся в муниципальной или государственной собственности, может быть передано собственником в

собственность граждан и юридических лиц в порядке, предусмотренном законом о приватизации государственного и муниципального имущества, а не в результате заключения инвестиционного договора.

Правомерна ли позиция прокурора? Какое решение должен вынести суд?

Задача (задание) №4.

Между комитетом по строительству администрации муниципального образования и фирмой заключен договор о сотрудничестве, в соответствии с которым комитет по строительству администрации муниципального образования совместно с фирмой осуществляет реконструкцию здания с целью последующего размещения в нем аппарата комитета по строительству администрации муниципального образования, а также предоставления части площадей иностранным фирмам под размещение офисов. В соответствии с условиями договора о сотрудничестве финансирование реконструкции объекта, проектных и строительно-монтажных работ осуществляет фирма.

Стороны установили, что после завершения работ, часть объекта будет использоваться комитетом по строительству администрации муниципального

образования. Другая часть объекта – совместно комитетом по строительству администрации муниципального образования и фирмой путем предоставления в пользование третьим лицам под офисы, при этом возмещение фирме расходов будет производиться путем передачи права на получение арендной платы непосредственно от фирм-арендаторов.

Фирма обратилась в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования и комитету по строительству администрации муниципального образования о признании 1/2 доли в праве собственности на построенное здание. В обоснование заявленного требования истец ссылался на то, что новое здание – это объект инвестиционной деятельности, на ½ доли которого должно быть признано право долевой собственности инвестора в соответствии с Законом РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР», а также Законом РСФСР от 4 июля 1991 г. № 1545-1 «Об иностранных инвестициях в РСФСР».

Обоснованы ли требования фирмы? Какое решение должен вынести суд?

Задача (задание) №5.

В 2018 г. Министерство субъекта РФ и общество «Застройщик» подписали предварительный инвестиционный договор об участии в строительстве офисного здания. В договоре стороны указали, что одним из его существенных условий является обязанность передать Министерству по результатам инвестиционной деятельности конкретное имущество. Цель инвестиционного договора

– приобретение указанного объекта недвижимости в собственность, на условиях, установленных названным договором, и дальнейшая эксплуатация данного объекта. Согласно условиям предварительного договора по окончании строительства в собственность субъекта РФ должно быть передано первые четыре этажа объекта.

Однако между обществом «Застройщик», с одной стороны, Степановым С.Д. и Бурдовым В.Г., с другой стороны в 2018 г. были заключены договоры долевого участия в строительстве, предметом которых являлось совместное на долевых условиях участие в осуществлении строительства административного офисного здания. По завершении строительства и сдачи объекта в эксплуатацию Степанову С.Д. и Бурдову В.Г. должны быть переданы офисные помещения, расположенные на 1 и 2 этаже соответственно. Инвестиционные вклады Бурдовым В.Г. и Степановым Д.С. были внесены в полном объеме.

В связи с тем, что общество «Застройщик» уклонилось от заключения инвестиционного договора об участии в строительстве объекта в редакции, согласованной предварительным инвестиционным договором, Министерство субъекта РФ обратилось в арбитражный суд с иском об обязании заключить основной инвестиционный договор об участии в строительстве объекта в редакции, согласованной предварительным инвестиционным договором.

Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте ответ.

Задача (задание) №6.

Общество «Инвест» заключило с обществом «Элекон» договор о совместной деятельности по финансированию и строительству жилого дома. В счет оплаты за выполненные работы обществу «Элекон» подлежало передаче 80% жилых и нежилых площадей в законченном строительством объекте. Общество «Элекон» (инвестор) и индивидуальный предприниматель (ИП) (инвестор) заключили договор на со инвестирование строительства жилого дома, по условиям которого ИП обязывался передать целевые денежные средства, а общество «Элекон» – передать ИП, как соинвестору, нежилое помещение в жилом доме. В соответствии с условиями договора на соинвестирование предприниматель оплачивает часть целевых инвестиционных средств денежными средствами, а часть инвестиционных средств – стройматериалами. ИП внес денежные средства на соинвестирование в рамках договора соинвестирования. Письмом общество «Элекон» попросило индивидуального предпринимателя временно приостановить поставку строительных материалов.

В 2019 г. ИП направил в адрес общества «Инвест» и общества «Элекон» претензию с требованием сообщить необходимые реквизиты для перечисления денежных средств (оставшуюся часть обязательств по договору соинвестирования) и передать ему по акту спорный объект. Ввиду того, что свои обязательства по договору соинвестирования индивидуальный предприниматель считает выполненными надлежащим образом, а указанная претензия ответчиками была получена и оставлена без рассмотрения, предприниматель обратился в арбитражный суд с исковым заявлением к обществам «Инвест» и «Элекон» с требованием о признании права собственности на недвижимое имущество – нежилое помещение в жилом доме за предпринимателем.

Правомерны ли требования предпринимателя? Какое решение должен вынести суд?

Задача (задание) №7.

Между Банком и Строительной компанией был заключен договор соинвестирования, согласно которому Строительная компания обязывалась перечислить Банку сумму инвестиционного взноса в установленный в договоре срок – к 30 июня. В качестве результата своей инвестиционной деятельности соинвестор должен был получить в собственность 131 машиноместо.

В соответствии с условиями договора, в случае перечисления соинвестором инвестиционного взноса частями, соинвестор приобретает право на машиноместа пропорционально размеру перечисленных денежных средств. Условиями договора соинвестирования стороны предусмотрели, что в случае неполной уплаты соинвестором инвестиционного взноса на срок, превышающий 5 (пять) рабочих дней, инвестор имеет право направить соинвестору уведомление об изменении объема права инвестора на долю в объектах. В этом случае стороны обязывались в течение двух рабочих дней со дня уведомления соинвестора подписать соглашение об изменении настоящего договора, в котором стороны должны привести общее количество машиномест, передаваемых

соинвестору в качестве результата инвестиционной деятельности, в соответствие с объемом фактически внесенного соинвестором инвестиционного взноса.

В дальнейшем, Строительная компания оплачивала инвестиционный взнос частями. После уплаты каждой части инвестиционного взноса, стороны подписывали акты сверки взаимных расчетов. В каждом акте стороны зафиксировали конкретные машиноместа, право собственности на которые возникли у Строительной компании в связи с уплатой части инвестиционного взноса после ввода объекта в эксплуатацию.

Банк обратился с иском к Строительной компании о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. Исковые требования были заявлены на основании ст.395 ГК РФ и мотивированы просрочкой исполнения ответчиком обязательства по уплате инвестиционного взноса согласно договору соинвестирования.

Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте свой ответ.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 6. Правовые формы внутренней организации предпринимательской деятельности.

Задача (задание) №1.

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.

Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

- Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?
- Может ли быть признана недействительной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?
- Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?

Задача (задание) №2.

В арбитражный суд обратилось акционерное общество с иском об истребовании имущества из незаконного владения комбината.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что в связи с исполнением обязательств по договору подряда на капитальное строительство, заключенному истцом и ответчиком, истцом на территорию ответчика было завезено оборудование: подъемник и пять бригадных вагончиков. По окончании строительных работ акционерное общество - подрядчик не смогло вывезти завезенное оборудование в связи с удержанием его комбинатом.

Из представленных суду документов следовало, что у ответчика сохранился только подъемник, а пять вагончиков отсутствуют.

- Вправе ли акционерное общество предъявить комбинату виндикационный иск?
- Что может быть предметом виндикационного иска?
- Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача (задание) №3.

Банк по договору от 29.07.20017г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 1 094 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.2019 г.

В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.2017 г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.2017 г. № 7244.

Между тем Никитин Н.И. с 2012 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

- Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги?
- в какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки?
- Может ли договор залога быть признан недействительным?

Задача (задание) №4.

В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение, не связанного с лишением владения.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом. Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью.

Арбитражный суд исследовал представленные истцом доказательства, подтверждающие, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества.

- Какой иск вправе предъявить в арбитражный суд общество с ограниченной ответственностью?
- Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача (задание) №5.

Акционерное общество «Союзтеплострой» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Союзтеплострой» о признании права на фирменное наименование, об обязаны ответчика прекратить его использование и о внесении изменений в учредительные документы и товарный знак.

Решением от 10.06.2018 г. исковые требования были удовлетворены. При этом арбитражный суд обязал ответчика в 30-дневный срок с момента вступления решения в законную силу внести изменения в учредительные документы и свидетельство на товарный знак.

Высший Арбитражный Суд РФ отменил данное решение.

1. Какие элементы входят в состав фирменного наименования?
2. Было ли нарушено исключительное право на фирменное наименование?
3. Имеются ли основания для отмены решения суда первой инстанции?

Задача (задание) №6.

Концерн «Калина» обратилось в суд с жалобой на решение Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам об отказе в регистрации товарного знака «Фтородент» в отношении зубной пасты. В качестве третьего лица по делу, не заявляющим самостоятельных требований на предмет спора, было привлечено АО КО «Свобода», которое в течение длительного периода времени (более 30 лет) выпускало зубную пасту с названием «Фтородент».

Какое решение должен принять суд?

Может ли быть зарегистрировано в качестве товарного знака:

- обозначение, вошедшее во всеобщее употребление как товар определенного вида;
- обозначение, указывающее на вид, качество, свойство товара?

Задача (задание) №7.

Решением Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам было принято решение о регистрации товарного знака «Чайф» в отношении известной чайной компании на ее продукцию. Музыкальная группа обжаловала данное решение в суд, ссылаясь на то, что группа «Чайф» за последние годы приобрела в стране общеизвестность и не могла быть зарегистрирована в качестве товарного знака без согласия музыкантов группы. Кроме того, группа «Чайф» потребовала прекращения использования товарного знака «Чайф» на продукции чайной компании.

Чайная компания и Федеральная служба не согласились с предъявленными требованиями.

- Правильно ли принято решение Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам о регистрации товарного знака «Чайф» без согласия музыкальной группы?
- Какие основания для отказа в регистрации товарного знака предусмотрены частью четвертой Гражданского кодекса РФ?
- Какое решение должен принять суд?

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. -

Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 7. Правовые формы выхода на рынок и реализации производственных результатов предпринимательской деятельности.

Задача 1.

Обществос ограниченной ответственностью «Каравелла» обратилось в Арбитражный суд Иркутской области с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу «Комсомольский» о понуждении ответчика исполнить обязательства в натуре по договорам от 28.03.2015г. № 11/7 и от 31.03.2015г. № 12/7 и о взыскании договорной неустойки в связи с отказом выполнить эти обязательства. Кооператив «Комсомольский» (продавец) и ООО «Каравелла» (покупатель) заключили договор от 28.03.2015г. № 11/7 на поставку пиломатериалов в апреле, мае, июне 2015 года и договор от 31.03.2015г. № 12/7 на поставку пастеризованного молока в течение года со дня подписания договора.

Свои обязательства по договорам продавец не выполнил и в письме от 21.10.2015г., признав задолженность перед покупателем, отказался от их дальнейшего исполнения.

Решением суда от 09.08.2018г. иск удовлетворен: на ответчика возложена обязанность исполнить обязательства в натуре соответственно по поставке пиломатериалов и молока в объемах и по ценам, действовавшим на момент заключения договоров; взыскана штрафная неустойка с применением статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации.

- Как восполняется недопоставка товара в отдельном периоде поставки?
- Сохранилась ли обязанность поставщика выполнить обязательство по поставке продукции по истечении срока действия договора?
- - в каких случаях размер неустойки, предусмотренный договором, может быть уменьшен судом?
- Правильное ли решение принял суд?

Задача 2.

08.04.2018г. был заключен договор контрактации сельскохозяйственной продукции № 03/1-16, по условиям которого заготовитель - фирма «Российские семена» взяла на себя обязательства по поставке производителю - компании «Растительное масло Тюмени» посевных семян рапса в количестве 300 т в срок до 01.05. 2018г, а также импортных гербицидов в тот же срок. Кроме того, заготовитель обязался до 20.08. 2018г заплатить производителю аванс в сумме 468 000 долларов США в пересчете на рубли по курсу Центрального Банка Российской Федерации на дату перечисления.

Производитель должен был вырастить урожай и поставить заготовителю 15 000 т семян рапса соответствующего качества, сроки поставки согласовать с заготовителем перед уборкой урожая.

В нарушение условий договора контрактации истец - фирма «Российские семена» поставил ответчику семена рапса только в количестве 200 т и с двухнедельным опозданием (13 и 14 мая 2018 года), что привело к задержке сева, иссушению верхнего слоя почвы и значительной потере урожая.

Из-за недополучения от заготовителя всего объема семян рапса посевы были произведены на площади 18,5 тыс. гектаров вместо запланированных 30 тыс. гектаров. По этой же причине производитель вынужден был срочно закупить недостающее количество сортовых семян, в частности сурепицы, имеющей более низкую урожайность.

После завершения работ по закрытию влаги и закупки недостающего посевного материала ответчик отказался от предлагаемых истцом еще 40 т семян рапса, а истец впоследствии не произвел выплаты аванса в срок до 20.08. 2018г. за предусмотренные к поставке 15 000 т семян.

Истец - фирма «Российские семена» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с иском к компании «Растительное масло Тюмени» о взыскании 14 708 675 рублей 36 копеек основного долга в связи с невозвратом коммерческого кредита, предоставленного материально-

техническими средствами по договору контрактации сельскохозяйственной продукции от 08.04. 2018г. № 03/1-16, 2 390 159 рублей 75 копеек процентов за предоставленный кредит, 2 564 599 рублей 92 копеек неустойки от стоимости не поставленного товара и 1 227 500 рублей 82 копеек упущенной выгоды; всего 20 890 935 рублей 85 копеек. Ответчиком заявлено встречное исковое требование о расторжении договора контрактации и о взыскании 55 223 371 рубля 20 копеек упущенной выгоды.

- Подлежат ли требования истца и ответчика удовлетворению?
- Каковы особенности ответственности сторон в договоре контрактации?
- в каком размере подлежат удовлетворению требования истца и ответчика?

Задача 3.

Между ООО «Полисервис» (комиссионером) и ОАО «Ульяновский автомобильный завод» (комитентом) заключен договор от 27.03.2016г. № 1173/31-6091 на осуществление экспортных операций в 2016 году.

По условиям договора комиссионер обязался по поручению комитента за вознаграждение заключить от своего имени контракты на продажу автомобилей, принадлежащих комитенту. Объем поставок и цена автомобилей согласованы в приложениях, являющихся неотъемлемой частью договора. Приложением к договору также определено, что расчеты между комиссионером и комитентом за доставку автомобилей будут производиться в течение 45 дней после их отгрузки.

Во исполнение договора комиссии ООО «Полисервис» заключило с фирмами «Магнат» ББХК УХНО 825 и УБ-25 «Махимпекс» (Монголия) контракты от 27.03. 2016г. № 75-5/16 и от 04.04. 2016г. № 75-15/15 на поставку 94 автомобилей марки УАЗ 315126 и УАЗ 330326.

Оплата автомобилей по условиям контрактов производится в течение 30 и 10 дней со дня их подписания путем перечисления стоимости товара на счет ООО «Полисервис» в АЛЬФА-БАНКЕ (Москва) или через Bank of New York в США.

Контрактами установлена обязанность покупателей автомобилей уплачивать продавцу (ООО «Полисервис») штраф за просрочку платежа в размере 0,5 процента от стоимости товара за каждый день просрочки, но не более 8 процентов.

Автомобили были полностью получены иностранными фирмами на сумму 622 296 долларов США. Однако обществу «Ульяновский автомобильный завод» перечислено только 180 006 долларов США, что подтверждается актом сверки от 24.03.2019, составленным истцом и ответчиком.

ОАО «Ульяновский автомобильный завод» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском ООО «Полисервис» о взыскании 555 756 долларов США задолженности по договору комиссии.

Как пояснил ответчик в суде, недоплата за автомобили произошла по вине иностранных покупателей, а не по его вине, в связи с чем просил освободить его от ответственности.

- Является ли отсутствие вины основанием для освобождения предпринимателя от ответственности за нарушение обязательства?
- в каких случаях комиссионер несет ответственность перед комитентом за нарушение условий договора контрагентом (третьим лицом)?
- Подлежит ли удовлетворению требование комитента? Если да, то в каком размере и почему?

Задача 4.

В арбитражный суд обратился жилищно-строительный кооператив с иском к открытому акционерному обществу о расторжении договора подряда на строительство жилого дома вследствие существенного нарушения ответчиком его условий, выразившегося в превышении сметной стоимости жилого дома и несоблюдении срока исполнения обязательств.

Ответчик возразил против удовлетворения исковых требований, мотивируя свои доводы возникшими у него трудностями с поставкой строительных материалов и удорожанием строительства вследствие инфляции, ссылаясь на то, что по независящим от него причинам стоимость работ превысила смету не менее чем на 10 процентов.

- Может ли быть изменена стоимость строительных работ в одностороннем порядке?
- в каком порядке могут быть изменены сроки выполнения работ?
- Несет ли подрядчик ответственность за нарушение условий договора подряда?
- в каком случае договор подряда может быть расторгнут?
- Подлежит ли иск кооператива удовлетворению?

Задача 5.

Коммерческий банк выдал банковскую гарантию, согласно которой гарант обязался уплатить бенефициару в случае невозвращения кредита принципалом сумму задолженности по кредиту и процентам.

Бенефициар предъявил требование к гаранту об исполнении гарантийного обязательства. Гарант отказал в выплате денежной суммы, предусмотренной в гарантии. Необоснованность отказа гаранта исполнить свои обязательства подтверждена решением арбитражного суда, которым иск бенефициара к гаранту был удовлетворен.

В связи с задержкой исполнения обязательства по банковской гарантии на четыре месяца бенефициар предъявил иск о взыскании с гаранта дополнительно процентов по учетной ставке Центрального банка Российской Федерации на основании статьи 395 Гражданского кодекса РФ.

Арбитражный суд исковые требования удовлетворил, исходя из того, что гарант является должником бенефициара по самостоятельному денежному обязательству по уплате, оговоренной в гарантии денежной суммы.

- Ограничивается ли требование по банковской гарантии определенной суммой?
- Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

Задача 6.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу о возврате имущества из чужого незаконного владения.

Как следовало из материалов дела, между сторонами был заключен договор аренды, во исполнение которого ответчик (арендодатель) передал истцу в аренду нежилое помещение (цех вентиляции и пневмотранспорта) сроком на пять лет. В данном помещении арендатор разместил оборудование, принадлежащее ему на праве собственности.

По окончании срока аренды истец не освободил помещение от своего оборудования, чем нарушил требование статьи 622 Гражданского кодекса РФ, согласно которому при прекращении договора аренды арендатор обязан вернуть арендодателю имущество в том состоянии, в котором он его получил.

Впоследствии истец попытался вывезти свое имущество, однако ответчик чинил препятствия и удерживал оборудование.

В письме, направленном истцу, ответчик указал, что удерживает принадлежащее истцу имущество на основании пункта 1 статьи 359 Гражданского кодекса РФ в связи с неисполнением последним обязательства по внесению арендной платы в полном объеме и после погашения долга истцом вернет его имущество.

Решением суда первой инстанции в удовлетворении искового требования отказано со ссылкой на пункт 1 статьи 359 Гражданского кодекса РФ, согласно которому право на удержание вещи имеет любая сторона по договору, если она вправе требовать платежа или совершения иных действий, связанных с данной вещью.

- в каких случаях применяется удержание?

- Правильное ли решение вынес суд первой инстанции?

Задача 7.

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о взыскании арендной платы.

Из представленных суду документов следовало, что между сторонами был заключен договор аренды здания производственного назначения на срок менее года. Здание было передано арендодателем арендатору с соблюдением требований, установленных в пункте 1 статьи 655 ГК РФ. В дальнейшем арендатор отказался выполнять предусмотренные договором обязанности по содержанию арендованного имущества и уплатить арендную плату в размере, установленном договором. При этом арендатор сослался на то, что статья 26 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» предусматривает обязательную государственную регистрацию права аренды недвижимого имущества и аренды как обременения независимо от того, подлежал государственной регистрации сам договор аренды этого недвижимого имущества или нет. Так как в данном случае право аренды здания не было зарегистрировано, это право не возникло у арендатора. Поскольку у арендатора не возникло права владеть и пользоваться зданием, то у него не возникли и предусмотренные договором обязанности по содержанию здания и по оплате арендной платы в соответствующем размере.

- Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения по поводу регистрации прав на недвижимость и сделок с ним?
- Подлежат ли государственной регистрации договоры аренды недвижимого имущества?
- Является ли действительным заключенный договор аренды здания?
- Подлежат ли требования арендодателя удовлетворению?

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 c. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Для заочной формы обучения

Тема 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности – сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств.

Задача (задание) №1.

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью:

- выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц;

- вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль;

- оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения;

- получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя, адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

Вопросы: Перечислите виды предпринимательской деятельности. Прав ли представитель адвокатского бюро? Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Задача (задание) №2.

Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2018 г. на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2018 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-ВИ № П-378. Кроме того, в акте приемки товаров от 23.09.2018 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя.

Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей, причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Решением от 15.01.2019г. иск удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей.

Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2019 г. решение отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2018 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

Вопросы: Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими? Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности? Какова подведомственность данного спора? Применяется ли к данным правоотношениям нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»? Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

Задача (задание) №3.

Служащий одной из организаций Государственной архивной службы Миронов А.И. по просьбе своего знакомого Нефедова Б.В., работающего директором коммерческой фирмы «Орион», подыскал покупателя для продажи партии стиральных машин. После реализации товара фирма

выплатила Миронову А.И. вознаграждение в размере 1,5 процента от суммы сделки и предложила ему продолжить сотрудничество по сбыту товаров.

Можно ли считать Миронова А.И. предпринимателем?

Являются ли действия Миронова А.И. и фирмы «Орион» правомерными?

Как регламентируется действующим законодательством деятельность индивидуальных предпринимателей?

Назовите нормативно-правовые акты, которыми регулируется деятельность индивидуальных предпринимателей.

Задача (задание) №4.

Дмитриев В.Ф. окончил юридический институт, получил диплом о высшем образовании. При этом трудоустроиться по специальности не смог и стал работать диспетчером в коммерческой организации. Проработав два года, Дмитриев В.Ф., не расторгнув трудовой договор (контракт) с коммерческой организацией, зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и стал оказывать гражданам платные юридические услуги. Гонорары от юридической практики стали основным источником доходов Дмитриева В.Ф.

Является ли правомерной деятельность Дмитриева В.Ф. по оказанию юридических услуг?

В случае если вы считаете, что Дмитриевым В.Ф. допущены нарушения, то укажите, какие именно?

Аргументируйте свой ответ о правомерности либо не правомерности действий Дмитриева В.Ф. ссылками на конкретные нормативно-правовые акты.

Задача (задание) №5.

Ответьте наследующие вопросы:

1. Проведите разграничение отношений предпринимательского права с гражданским, административным, трудовым, финансовым правом.

2. Дайте характеристику школ предпринимательского права и развития научных представлений о правовом регулировании предпринимательских отношений и их современного состояния.

3. Приведите название законов РФ, в которых содержатся нормы предпринимательского права.

4. Подберите в нормативно-правовых актах по три примера обязывающих, управомочивающих и запрещающих норм предпринимательского права.

5. Какова юридическая грамматика терминов «предпринимательское», «хозяйственное», «коммерческое», «торговое», «купеческое», «экономическое» право?

6. Выделите, пожалуйста, обязательные и факультативные признаки предпринимательской деятельности, используя нормы ГК РФ и специального законодательства.

7. Что такое предпринимательское право в узком и широком смысле?

8. Назовите различные научные школы предпринимательского(хозяйственного) права и направления и их идейных лидеров. Систематизируйте, пожалуйста, аргументы их представителей. Сформулируйте свою точку зрения.

9. Нуждается ли современный предприниматель в Едином предпринимательском кодексе?

10. Какая деятельность физических лиц является предпринимательской?

11. Зависит ли целиком предпринимательская деятельность физических лиц от регистрации граждан в качестве индивидуальных предпринимателей? Дайте правовой анализ (письменно в тетради) п. 1 и п. 4 с т. 23 ГК РФ.

12. Чем отличается предпринимательская деятельность граждан, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей, от предпринимательской деятельности граждан, не имеющих такой регистрации? Какова судебная подведомственность дел с участием таких лиц? Изучите постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой ГК РФ», приведите по 3 примера из судебной практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

14.Является ли сдача имущества Дворцом культуры предпринимательской деятельностью?

Задача (задание) №6.

Гражданский кодекс – основной законодательный акт, объединяющий нормы частного права, включая те из них, которые отражают особенности регулирования предпринимательской деятельности. Если же говорить об особенностях только частно-правового регулирования предпринимательской деятельности, то они воплощены либо в специальных статьях и главах Гражданского кодекса, либо в специальных нормативных актах, например, в Федеральном законе «Об акционерных обществах».

В Гражданский кодекс включены нормы о предпринимательской деятельности, но отпадет ли необходимость в предпринимательском кодексе? Каковы точки зрения, содержащиеся в современной юридической литературе? Почему дискуссии между цивилистами и хозяйственными правоведами носят постоянно возобновляющийся характер? Дайте собственную оценку существующим мнениям. Как вы определяете место Гражданского кодекса РФ в системе источников предпринимательского права?

Задача (задание) №7.

Среди специальных правил, регулирующих предпринимательскую деятельность в ГК РФ, можно выделить следующие:

-устанавливающие правовой статус гражданина, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица (ст. 23, 25);

- выделяющие предприятие в качестве самостоятельного объекта права, используемого для предпринимательской деятельности (ст. 132);

- вводящие в гражданское законодательство коммерческое представительство, которое используется при заключении договоров в сфере предпринимательской деятельности (ст. 184). Найдите еще 12 примеров норм ГК РФ, направленных на регулирование предпринимательских отношений. Выпишите их в тетрадь в логической последовательности.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 2. Правовое регулирование реального сектора экономики.

Задача (задание) №1.

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии).

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

Вопросы: Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность? Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии? Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

Задача (задание) №2.

Горин – один из участников полного товарищества (ПТ) по торговле компьютерами, решил организовать свое дело, создав еще товарищество на вере. Найдя заинтересованную фирму, Горин предложил ей роль полного товарищества, а за собой сохранил статус вкладчика. В учредительном договоре было предусмотрено, что руководить товариществом будет Горин – директор (его доля в складочном капитале составила 90%).

Вскоре после регистрации второй участник (фирма) попытался отстранить Горина от руководства.

Какие аргументы второй участник (фирма) может использовать в этих целях? Является ли директор товарищества органом юридического лица? Может ли директор Горин действовать от имени товарищества на вере без доверенности?

Задача (задание) №3.

Между исполнительным органом субъекта РФ, некоммерческой организацией (государственным учреждением – художественной школой) и коммерческой организацией подписан инвестиционный контракт, целью которого является создание нормальных жилищных условий для работников некоммерческой организации (заказчика). В соответствии с условиями контракта коммерческая организация (инвестор) обязуется за счет собственных либо привлеченных инвестиций произвести строительство жилого дома, который впоследствии станет собственностью субъекта РФ, а квартиры в нем будут предоставлены заказчиком своим работникам по договорам найма.

Вправе ли некоммерческая организация заключать указанный контракт, если ее уставом предусматривается право для выполнения стоящих перед ней задач заключать договоры с юридическими и физическими лицами, а одной из целей деятельности организации является создание условий для роста профессионального мастерства и преемственности художественной школы?

Задача (задание) №4.

Иностранная организация – резидент Великого Герцогства Люксембург заключает договор простого товарищества с российской организацией. Иностранная организация вкладывает денежные средства для осуществления инвестиций в акции российских организаций на российском фондовом рынке. По условиям договора российская организация ведет общие дела данного простого товарищества и перечисляет в соответствии с этим договором часть возникающего дохода пропорционально доле участия иностранной организации в простом товариществе. Приводит ли данная деятельность иностранной организации к образованию постоянного представительства

Задача (задание) №5.

ООО «Мира-Торг» обратилось в Калининградский областной суд с заявлением о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими положений Закона Калининградской области от 21 марта 2015 г. № 513 «О государственной поддержке, предоставляемой субъектам предпринимательской деятельности, осуществляющим производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области», указав, что оспариваемый закон принят в нарушение прав и свобод, предусмотренных федеральным законодательством Российской Федерации.

Статьей 3 оспариваемого закона установлен перечень требований для субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров,

ввозимых на территорию Калининградской области, с целью признания их местными товаропроизводителями.

Согласно ст. 6 целью принятия указанного закона является поддержка субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, путем предоставления правовой защиты их деятельности, установления льготного порядка ведения местными товаропроизводителями хозяйственной деятельности, а также первоочередного учета интересов местных товаропроизводителей при разработке нормативных правовых актов по вопросам их деятельности и иные меры поддержки.

Вправе ли субъекты РФ принимать нормативно-правовые акты, регулирующие перечисленные вопросы? Есть ли основания для удовлетворения заявленных требований?

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 3. Публично-правовые и частно-правовые средства обеспечения динамики предпринимательской деятельности.

Задача (задание) №1.

В соответствии с договором торговая компания «Старт» должна была поставить ООО «Краун» офисную мебель с последующей сборкой на площадях покупателя. Покупатель предварительно оплатил стоимость, транспортировку и сборку мебели, перечислив поставщику денежные средства платежными поручениями. Вскоре поставщик сообщил, что денежные средства получены, но с опозданием, поэтому и поставка будет осуществлена позднее. Эти обстоятельства послужили поводом для обращения с иском о взыскании стоимости оплаченной, но не поставленной мебели, а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Решите дело. Какие документы необходимо представить сторонам для обоснования и подтверждения своей позиции? Назовите условия надлежащего исполнения обязательств по договору поставки.

Задача (задание) №2

ООО «Тира» и ООО «Климат» заключили между собой договор лизинга, не указав в качестве существенных условий обязанность приобретения арендодателем предмета лизинга у определенного арендатором продавца и отсутствие права выбора продавца самим арендодателем. Кроме этого, лизингодатель, покупая имущество, не предупредил продавца о том, что приобретаемое им имущество предназначается для передачи в лизинг.

Чем необходимо руководствоваться при определении существенных условий договора лизинга? Как следует квалифицировать вышеназванный договор? Возможно ли и при каких условиях признать договор не заключенным? Что изменится, если стороны приступили к фактическому исполнению обязательств по указанном договору?

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Сафиуллина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 4. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Задача (задание) №1.

Акционерное общество «Импульс» разработало и выпустило на рынок новую модель компьютера. Никто из конкурентов некоторое время не мог предложить покупателям такую продукцию. Однако позже структура рынка изменилась, и он стал наполняться множеством аналогичных товаров. Не желая снижать цены, АО «Импульс» обратилось в федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать компьютеры, аналогичные продукции АО «Импульс».

Вопросы: 1. Оцените правомерность просьбы АО «Импульс». 2.Являются ли такие действия правомерными средствами конкуренции? 3. Назовите правомерные средства конкурентной борьбы. Рассмотрите правовой режим их использования.

Задача (задание) №2.

Предприятие, осуществляющее железнодорожные перевозки, установило на свои услуги необоснованные тарифы. Антимонопольные органы усмотрели в этом нарушение антимонопольного законодательства и предписали указанному предприятию изменить соответствующие тарифы, указав их конкретные размеры. Предприятие считает, что такие тарифы оно вправе устанавливать исключительно самостоятельно.

Вопросы: 1. Оцените с правовой точки зрения позиции сторон в споре. 2. Какие полномочия антимонопольных органов могут быть использованы в данном случае? 3. В чем особенность рынка железнодорожных перевозок?

Задача (задание) №3.

АО обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения управления ФАС от 08.07.2018 о нарушении антимонопольного законодательства. В феврале 2010 АО направило в адрес Федерального бюджетного учреждения Исправительная колония № 8 проект государственного контракта от 10.02.2018 на теплоснабжение, п. 3 Приложения № 1 к которому в перечень включенных в контракт объектов включена тепловая трасса к жилому дому № 2 по ул. Северной в г. Челябинске. Учреждением проект контракта подписан с протоколом разногласий без номера и даты, которым указанная теплотрасса исключена из Приложения № 1 к контракту. Протокол разногласий получен АО 16.02.2018, о чем свидетельствует соответствующая отметка на сопроводительном письме. Направленным в адрес учреждения 26.02.2018 протоколом урегулирования разногласий без номера и даты АО настаивало на принятии Приложения № 1 к контракту в своей редакции. Учреждение 01.04.2018 обратилось в управление с жалобой на действия АО, в которой просило обязать данное общество исключить строку № 3 из Приложения № 1 к государственному контракту на теплоснабжение. Протоколом разногласий к протоколу урегулирования разногласий без номера и даты учреждение настаивало на исключении теплотрассы

из Приложения № 1 к контракту. Протокол разногласий получен АО 28.05.2018, что подтверждается соответствующей отметкой на копии сопроводительного письма. Этот протокол разногласий подписан АО. Приказом от 15.06.2018 руководителем управления ФАС возбуждено дело о нарушении АО ч. 1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции». По итогам рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства управлением ФАС принято решение от 08.07.2018, которым действия АО, выразившиеся в навязывании условия государственного контракта на теплоснабжение от 10.02.2018, а именно п. 3 Приложения № 1, который предусматривает для теплоснабжения объектов тепловую трассу к жилому дому № 2 по ул. Северная г. Челябинска от ОТ-31 до ТК-31-2, противоречащими п. 3 ч. 1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции». Полагая, что решение управления является незаконным, АО обратилось в Арбитражный суд с соответствующим заявлением.

Вопросы: 1.Какое решение должен принять суд? 2. Какие виды антиконкурентных действий вы знаете? 3. К какой ответственности привлекаются лица, занимающиеся антиконкурентными действиями?

Задача (задание) №4.

АО «Сбербанк России» в лице Чувашского отделения № 8613 обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконными решения и предписания Управления Федеральной антимонопольной службы по Чувашской Республике от 25.06.2017. Как следует из материалов дела, 11.08.2016 Министерство экономического развития и торговли Чувашской Республики обратилось в антимонопольный орган с жалобой на действия Сбербанка России, выразившиеся в повышении Чувашским отделением № 8613 тарифа за перечисление в бюджет физическими лицами неналоговых платежей (штрафов, пеней, сборов). С целью проверки обоснованности обращения ФАС направило в адрес Сбербанка России запрос о предоставлении информации об услуге по осуществлению наличных переводов физических лиц в бюджетную систему Российской Федерации с письменным обоснованием повышения указанных тарифов. Письмом от 01.10.2016 Банк сообщил антимонопольному органу о происшедших с 01.07.2016 изменениях в тарифах по переводу неналоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды при отсутствии договора с юридическими лицами на территории Чувашской Республики: изменение коснулось минимальной величины оплаты услуги в рублях - с 20 рублей до 25 рублей (увеличение на 25%), при этом максимальная величина в рублях и процентное отношение от суммы остались прежними. Письменное обоснование повышения минимальной величины платы за услугу не представлено. Антимонопольный орган, усмотрев в действиях Сбербанка России признаки нарушения ч.1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции», приказом от 24.12.2016 возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства. В ходе проверки антимонопольный орган выявил установление Сбербанком России тарифа за перевод неналоговых платежей в бюджет и государственные внебюджетные фонды при отсутствии договора с юридическими лицами при отсутствии документов, обосновывающих установление тарифа, в размере 3 процента от суммы, что признал необоснованно высокой ценой финансовой услуги, которая существенно отличается от конкурентной цены. При этом первичные документы, подтверждающие прилагаемые расчеты и обосновывающие минимальный размер оплаты услуги, отсутствовали.

Вопросы: 1. Правомерно ли решение ФАС? 2. Какое решение должен принять суд? 3. Какая ответственность предусмотрена за нарушение антимонопольного законодательства?

Задача (задание) №5.

Страховое акционерное общество «РЕСО-Гарантия» (далее - САО «РЕСО-Гарантия», общество) обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления ФАС по Тюменской области от 05.08.2018 о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной ч.1 ст. 14.32 КоАП РФ, в виде штрафа в размере 4 186 980 рублей. Решением ФАС от 15.01.2018 действия САО «РЕСО-Гарантия», выразившиеся в заключении агентского договора с обществом с ограниченной ответственностью «Коммерческий банк «ЮНИАСТРУМ БАНК», которые приводят или могут привести к экономически или технологически не обоснованному отказу от заключения договоров с определенными продавцами либо покупателями (заказчиками), если такой отказ прямо не предусмотрен федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента РФ, нормативными правовыми актами Правительства РФ, созданию препятствий доступу на товарный

рынок или выходу из товарного рынка другим хозяйствующим субъектам и ограничению конкуренции на рынке услуг по страхованию транспортных средств, признаны нарушающими ч.1, ч. 2 ст. 11 ФЗ «О защите конкуренции». На основании указанного решения антимонопольным органом составлен протокол об административном правонарушении от 05.07.2018 и вынесено постановление от 05.08.2018 о привлечении САО «РЕСО-Гарантия» к административной ответственности, предусмотренной ч.1 ст. 14.32 КоАП РФ, в виде штрафа в размере 4 186 980 рублей. Не согласившись с указанным постановлением о привлечении к административной ответственности, ОСАО «РЕСО-Гарантия» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с заявлением.

Вопросы: 1. Какое решение должен принять суд? 2. На какие факты должен обратить внимание суд при принятии решения по делу? 3. Составьте резолютивную часть судебного решения по делу.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 5. Публично-правовое и частноправовое регулирование условий, обеспечивающих ведение предпринимательской деятельности.

Задача (задание) №1.

В здании на площади Островского, 11 открылась постоянно действующая выставка «Инвестиционные проекты Петербурга». На выставке представлено около тысячи проектов - от гигантского по масштабам плана сооружения магистрали западного скоростного диаметра (аэропорт Пулково - Морской порт - Приморский район) до проектов обустройства комплекса Новой Голландии (острова между Мойкой, Крюковым и Адмиралтейским каналами) и восстановления усадьбы «Знаменка», расположенной вдоль Петродворцового шоссе между Стрельной и Новым Петергофом. Стоимость реставрации усадьбы «Знаменка» и создания на ее основе международного центра туризма разработчиками проекта оценивается в 21,5 млн. долл.. По сообщениям печати, выступивший на открытии выставки заместитель министра экономического развития и торговли РФ заявил, что выставка инвестиционных проектов со временем станет инвестиционным магазином и что «к инвестору надо относиться как к покупателю. А покупатель всегда прав».

Какие проекты могут признаваться инвестиционными и какое правовое значение имеет отнесение того или иного проекта к инвестиционным?

Насколько справедлива, по Вашему мнению, характеристика, данная заместителем министра выставке «Инвестиционные проекты Петербурга»?

Каким образом могут претворяться в жизнь инвестиционные проекты, представленные на выставке?

Задача (задание) №2.

Двадцатидвухпроцентный пакет акций ПАО «Облтехсвязь» был приобретен инвестиционно-финансовой компанией «Ронекс» за 1,167 млн. руб. на закрытом конкурсе с инвестиционными условиями. По результатам конкурса компанией «Ронекс» и Фондом имущества был заключен

договор купли-продажи 22-процентного пакета акций. Стоимость акций была оплачена компанией «Ронекс» полностью, но, кроме того, по условиям конкурса компания «Ронекс» должна была в течение года инвестировать в реконструкцию ПАО «Облтехсвязь» 1 млн. долл. взносами по 250 тыс. долл. ежеквартально.

Первый взнос был сделан в сумме 200 тыс. долл., а от последующих взносов компания «Ронекс» отказалась ввиду отсутствия собственных средств и в связи с трудностями с привлечением субинвестиций. По истечении года, поскольку положение не изменилось, Фонд имущества и компания «Ронекс» подписали соглашение о расторжении договора купли-продажи 22-процентного пакета акций ПАО «Облтехсвязь», так как покупатель не выполнил условия инвестиционного конкурса. Фонд имущества должен был вернуть компании «Ронекс» внесенные средства после проведения повторных торгов по продаже акций ПАО «Облтехсвязь». Предельный срок для возврата средств, предусмотренный соглашением, - 1 ноября 1998 г. - был нарушен.

Компания «Ронекс» обратилась в арбитражный суд с иском к Фонду имущества о возврате 1,167 млн. руб. и 200 тыс. долл., а также процентов по ст. 395 ГК РФ за время пользования этими денежными средствами, начиная с того дня, когда они были перечислены на счета, указанные Фондом имущества. Возражая против иска, представитель Фонда имущества ссылался на то, что он не в состоянии вернуть средства компании «Ронекс», так как вследствие резкого ухудшения экономической ситуации повторные торги по продаже акций ПАО «Облтехсвязь» не состоялись из-за отсутствия покупателей-инвесторов.

Какое решение по иску инвестиционно-финансовой компании «Ронекс» к Фонду имущества может быть принято арбитражным судом?

Как взаимосвязаны между собой инвестиционные условия конкурса и условия договора купли-продажи акций, заключаемого по итогам конкурса?

Какова судьба тех денежных сумм, которые были выплачены компанией «Ронекс»? На какие счета зачисляются денежные средства, перечисляемые победителями инвестиционных конкурсов?

Изменим ситуацию. Представим себе, что инвестиционно-финансовая компания «Ронекс» отказалась расторгнуть договор купли-продажи акций ПАО «Облтехсвязь» и Фонд имущества был вынужден обратиться в арбитражный суд с иском о расторжении договора.

Подлежит ли удовлетворению этот иск?

При каких условиях в удовлетворении иска может быть отказано, несмотря на нарушения, допущенные инвестиционно-финансовой компанией «Ронекс»?

Охарактеризуйте предмет деятельности коммерческих организаций, называющих себя инвестиционными или инвестиционно-финансовыми компаниями.

Как Вы расцениваете ситуацию с акциями ПАО «Облтехсвязь», которая сложилась в реальной действительности? А именно: арбитражный суд удовлетворил иск компании «Ронекс». Решение вступило в законную силу. Примерно половина суммы была списана с расчетного счета Фонда имущества, а в остальной части взыскание было обращено на тот самый 22-процентный пакет акций ПАО «Облтехсвязь», который находился в ведении Фонда имущества. Эти акции были проданы с торгов судебным приставом-исполнителем всего лишь за один миллион деноминированных рублей. Предполагается, что покупателем 22-процентного пакета акций стала компания «Ронекс».

Материалы об операции с акциями ПАО «Облтехсвязъ» поступили в прокуратуру.

Как Вы считаете, имеются ли основания для оспаривания сделок, совершенных по поводу 22-процентного пакета акций ПАО «Облтехсвязь»?

Задача (задание) №3.

Между администрацией муниципального образования и ООО заключен инвестиционный договор, предметом которого является совместная деятельность по реконструкции незавершенного строительством объекта, находящегося в муниципальной собственности. Условиями инвестиционного договора предусмотрен раздел сторонами помещений по окончании строительства пропорционально внесенным вкладам. Согласно инвестиционному договору после ввода объекта в эксплуатацию стороны должны заключить дополнительное соглашение об определении принадлежности площадей, входящих в состав объекта.

Прокурор муниципального образования обратился в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования и обществу с ограниченной ответственностью о

признании недействительным заключенного инвестиционного договора. По мнению прокурора, заключенный инвестиционный договор является недействительным, поскольку согласно ст.217 ГК РФ имущество, находящееся в муниципальной или государственной собственности, может быть передано собственником в

собственность граждан и юридических лиц в порядке, предусмотренном законом о приватизации государственного и муниципального имущества, а не в результате заключения инвестиционного договора.

Правомерна ли позиция прокурора? Какое решение должен вынести суд?

Задача (задание) №4.

Между комитетом по строительству администрации муниципального образования и фирмой заключен договор о сотрудничестве, в соответствии с которым комитет по строительству администрации муниципального образования совместно с фирмой осуществляет реконструкцию здания с целью последующего размещения в нем аппарата комитета по строительству администрации муниципального образования, а также предоставления части площадей иностранным фирмам под размещение офисов. В соответствии с условиями договора о сотрудничестве финансирование реконструкции объекта, проектных и строительно-монтажных работ осуществляет фирма.

Стороны установили, что после завершения работ, часть объекта будет использоваться комитетом по строительству администрации муниципального

образования. Другая часть объекта – совместно комитетом по строительству администрации муниципального образования и фирмой путем предоставления в пользование третьим лицам под офисы, при этом возмещение фирме расходов будет производиться путем передачи права на получение арендной платы непосредственно от фирм-арендаторов.

Фирма обратилась в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования и комитету по строительству администрации муниципального образования о признании 1/2 доли в праве собственности на построенное здание. В обоснование заявленного требования истец ссылался на то, что новое здание – это объект инвестиционной деятельности, на ½ доли которого должно быть признано право долевой собственности инвестора в соответствии с Законом РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР», а также Законом РСФСР от 4 июля 1991 г. № 1545-1 «Об иностранных инвестициях в РСФСР».

Обоснованы ли требования фирмы? Какое решение должен вынести суд?

Задача (задание) №5.

В 2018 г. Министерство субъекта РФ и общество «Застройщик» подписали предварительный инвестиционный договор об участии в строительстве офисного здания. В договоре стороны указали, что одним из его существенных условий является обязанность передать Министерству по результатам инвестиционной деятельности конкретное имущество. Цель инвестиционного договора – приобретение указанного объекта недвижимости в собственность, на условиях, установленных названным договором, и дальнейшая эксплуатация данного объекта. Согласно условиям предварительного договора по окончании строительства в собственность субъекта РФ должно быть передано первые четыре этажа объекта.

Однако между обществом «Застройщик», с одной стороны, Степановым С.Д. и Бурдовым В.Г., с другой стороны в 2018 г. были заключены договоры долевого участия в строительстве, предметом которых являлось совместное на долевых условиях участие в осуществлении строительства административного офисного здания. По завершении строительства и сдачи объекта в эксплуатацию Степанову С.Д. и Бурдову В.Г. должны быть переданы офисные помещения, расположенные на 1 и 2 этаже соответственно. Инвестиционные вклады Бурдовым В.Г. и Степановым Д.С. были внесены в полном объеме.

В связи с тем, что общество «Застройщик» уклонилось от заключения инвестиционного договора об участии в строительстве объекта в редакции, согласованной предварительным инвестиционным договором, Министерство субъекта РФ обратилось в арбитражный суд с иском об обязаны заключить основной инвестиционный договор об участии в строительстве объекта в редакции, согласованной предварительным инвестиционным договором.

Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте ответ.

Задача (задание) №6.

Общество «Инвест» заключило с обществом «Элекон» договор о совместной деятельности по финансированию и строительству жилого дома. В счет оплаты за выполненные работы обществу «Элекон» подлежало передаче 80% жилых и нежилых площадей в законченном строительством объекте. Общество «Элекон» (инвестор) и индивидуальный предприниматель (ИП) (инвестор) заключили договор на соинвестирование строительства жилого дома, по условиям которого ИП обязывался передать целевые денежные средства, а общество «Элекон» – передать ИП, как соинвестору, нежилое помещение в жилом доме. В соответствии с условиями договора на соинвестирование предприниматель оплачивает часть целевых инвестиционных средств денежными средствами, а часть инвестиционных средств – стройматериалами. ИП внес денежные средства на соинвестирование в рамках договора соинвестирования. Письмом общество «Элекон» попросило индивидуального предпринимателя временно приостановить поставку строительных материалов.

В 2019 г. ИП направил в адрес общества «Инвест» и общества «Элекон» претензию с требованием сообщить необходимые реквизиты для перечисления денежных средств (оставшуюся часть обязательств по договору соинвестирования) и передать ему по акту спорный объект. Ввиду того, что свои обязательства по договору соинвестирования индивидуальный предприниматель считает выполненными надлежащим образом, а указанная претензия ответчиками была получена и оставлена без рассмотрения, предприниматель обратился в арбитражный суд с исковым заявлением к обществам «Инвест» и «Элекон» с требованием о признании права собственности на недвижимое имущество – нежилое помещение в жилом доме за предпринимателем.

Правомерны ли требования предпринимателя? Какое решение должен вынести суд?

Задача (задание) №7.

Между Банком и Строительной компанией был заключен договор соинвестирования, согласно которому Строительная компания обязывалась перечислить Банку сумму инвестиционного взноса в установленный в договоре срок – к 30 июня. В качестве результата своей инвестиционной деятельности соинвестор должен был получить в собственность 131 машиноместо.

В соответствии с условиями договора, в случае перечисления соинвестором инвестиционного взноса частями, соинвестор приобретает право на машиноместа пропорционально размеру перечисленных денежных средств. Условиями договора соинвестирования стороны предусмотрели, что в случае неполной уплаты соинвестором инвестиционного взноса на срок, превышающий 5 (пять) рабочих дней, инвестор имеет право направить соинвестору уведомление об изменении объема права инвестора на долю в объектах. В этом случае стороны обязывались в течение двух рабочих дней со дня уведомления соинвестора подписать соглашение об изменении настоящего договора, в котором стороны должны привести общее количество машиномест, передаваемых соинвестору в качестве результата инвестиционной деятельности, в соответствие с объемом фактически внесенного соинвестором инвестиционного взноса.

В дальнейшем, Строительная компания оплачивала инвестиционный взнос частями. После уплаты каждой части инвестиционного взноса, стороны подписывали акты сверки взаимных расчетов. В каждом акте стороны зафиксировали конкретные машиноместа, право собственности на которые возникли у Строительной компании в связи с уплатой части инвестиционного взноса после ввода объекта в эксплуатацию.

Банк обратился с иском к Строительной компании о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. Исковые требования были заявлены на основании ст.395 ГК РФ РФ и мотивированы просрочкой исполнения ответчиком обязательства по уплате инвестиционного взноса согласно договору соинвестирования.

Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте свой ответ.

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 6. Правовые формы внутренней организации предпринимательской деятельности.

Задача (задание) №1.

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.

Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

- Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?
- Может ли быть признана недействительной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?
- Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?

Задача (задание) №2.

В арбитражный суд обратилось акционерное общество с иском об истребовании имущества из незаконного владения комбината.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что в связи с исполнением обязательств по договору подряда на капитальное строительство, заключенному истцом и ответчиком, истцом на территорию ответчика было завезено оборудование: подъемник и пять бригадных вагончиков. По окончании строительных работ акционерное общество - подрядчик не смогло вывезти завезенное оборудование в связи с удержанием его комбинатом.

Из представленных суду документов следовало, что у ответчика сохранился только подъемник, а пять вагончиков отсутствуют.

- Вправе ли акционерное общество предъявить комбинату виндикационный иск?
- Что может быть предметом виндикационного иска?
- Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача (задание) №3.

Банк по договору от 29.07.20017г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 1 094 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.2019 г.

В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.2017 г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.2017 г. № 7244.

Между тем Никитин Н.И. с 2012 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

- Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги?
- В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки?
- Может ли договор залога быть признан недействительным?

Задача (задание) №4.

В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение, не связанного с лишением владения.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом. Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью.

Арбитражный суд исследовал представленные истцом доказательства, подтверждающие, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества.

- Какой иск вправе предъявить в арбитражный суд общество с ограниченной ответственностью?
- Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача (задание) №5.

Акционерное общество «Союзтеплострой» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Союзтеплострой» о признании права на фирменное наименование, об обязании ответчика прекратить его использование и о внесении изменений в учредительные документы и товарный знак.

Решением от 10.06.2018 г. исковые требования были удовлетворены. При этом арбитражный суд обязал ответчика в 30-дневный срок с момента вступления решения в законную силу внести изменения в учредительные документы и свидетельство на товарный знак.

Высший Арбитражный Суд РФ отменил данное решение.

4. Какие элементы входят в состав фирменного наименования?
5. Было ли нарушено исключительное право на фирменное наименование?
6. Имеются ли основания для отмены решения суда первой инстанции?

Задача (задание) №6.

Концерн «Калина» обратилось в суд с жалобой на решение Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам об отказе в регистрации товарного знака «Фтородент» в отношении зубной пасты. В качестве третьего лица по делу, не заявляющим

самостоятельных требований на предмет спора, было привлечено АО КО «Свобода», которое в течение длительного периода времени (более 30 лет) выпускало зубную пасту с названием «Фтородент».

Какое решение должен принять суд?

Может ли быть зарегистрировано в качестве товарного знака:

- обозначение, вошедшее во всеобщее употребление как товар определенного вида;
- обозначение, указывающее на вид, качество, свойство товара?

Задача (задание) №7.

Решением Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам было принято решение о регистрации товарного знака «Чайф» в отношении известной чайной компании на ее продукцию. Музыкальная группа обжаловала данное решение в суд, ссылаясь на то, что группа «Чайф» за последние годы приобрела в стране общеизвестность и не могла быть зарегистрирована в качестве товарного знака без согласия музыкантов группы. Кроме того, группа «Чайф» потребовала прекращения использования товарного знака «Чайф» на продукции чайной компании.

Чайная компания и Федеральная служба не согласились с предъявленными требованиями.

- Правильно ли принято решение Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам о регистрации товарного знака «Чайф» без согласия музыкальной группы?
- Какие основания для отказа в регистрации товарного знака предусмотрены частью четвертой Гражданского кодекса РФ?
- Какое решение должен принять суд?

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Тема 7. Правовые формы выхода на рынок и реализации производственных результатов предпринимательской деятельности.

Задача 1.

Обществос ограниченной ответственностью «Каравелла» обратилось в Арбитражный суд Иркутской области с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу «Комсомольский» о понуждении ответчика исполнить обязательства в натуре по договорам от 28.03.2015г. № 11/7 и от 31.03.2015г. № 12/7 и о взыскании договорной неустойки в связи с отказом выполнить эти обязательства. Кооператив «Комсомольский» (продавец) и ООО «Каравелла» (покупатель) заключили договор от 28.03.2015г. № 11/7 на поставку пиломатериалов в апреле, мае,

июне 2015 года и договор от 31.03.2015г. № 12/7 на поставку пастеризованного молока в течение года со дня подписания договора.

Свои обязательства по договорам продавец не выполнил и в письме от 21.10.2015г., признав задолженность перед покупателем, отказался от их дальнейшего исполнения.

Решением суда от 09.08.2018г. иск удовлетворен: на ответчика возложена обязанность исполнить обязательства в натуре соответственно по поставке пиломатериалов и молока в объемах и по ценам, действовавшим на момент заключения договоров; взыскана штрафная неустойка с применением статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации.

- Как восполняется недопоставка товара в отдельном периоде поставки?
- Сохранилась ли обязанность поставщика выполнить обязательство по поставке продукции по истечении срока действия договора?
- - в каких случаях размер неустойки, предусмотренный договором, может быть уменьшен судом?
- Правильное ли решение принял суд?

Задача 2.

08.04.2018г. был заключен договор контрактации сельскохозяйственной продукции № 03/1-16, по условиям которого заготовитель - фирма «Российские семена» взяла на себя обязательства по поставке производителю - компании «Растительное масло Тюмени» посевных семян рапса в количестве 300 т в срок до 01.05. 2018г, а также импортных гербицидов в тот же срок. Кроме того, заготовитель обязался до 20.08. 2018г заплатить производителю аванс в сумме 468 000 долларов США в пересчете на рубли по курсу Центрального Банка Российской Федерации на дату перечисления.

Производитель должен был вырастить урожай и поставить заготовителю 15 000 т семян рапса соответствующего качества, сроки поставки согласовать с заготовителем перед уборкой урожая.

В нарушение условий договора контрактации истец - фирма «Российские семена» поставил ответчику семена рапса только в количестве 200 т и с двухнедельным опозданием (13 и 14 мая 2018 года), что привело к задержке сева, иссушению верхнего слоя почвы и значительной потере урожая.

Из-за недополучения от заготовителя всего объема семян рапса посевы были произведены на площади 18,5 тыс. гектаров вместо запланированных 30 тыс. гектаров. По этой же причине производитель вынужден был срочно закупить недостающее количество сортовых семян, в частности сурепицы, имеющей более низкую урожайность.

После завершения работ по закрытию влаги и закупки недостающего посевного материала ответчик отказался от предлагаемых истцом еще 40 т семян рапса, а истец впоследствии не произвел выплаты аванса в срок до 20.08. 2018г. за предусмотренные к поставке 15 000 т семян.

Истец - фирма «Российские семена» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с иском к компании «Растительное масло Тюмени» о взыскании 14 708 675 рублей 36 копеек основного долга в связи с невозвратом коммерческого кредита, предоставленного материально-техническими средствами по договору контрактации сельскохозяйственной продукции от 08.04. 2018г. № 03/1-16, 2 390 159 рублей 75 копеек процентов за предоставленный кредит, 2 564 599 рублей 92 копеек неустойки от стоимости непоставленного товара и 1 227 500 рублей 82 копеек упущенной выгоды; всего 20 890 935 рублей 85 копеек. Ответчиком заявлено встречное исковое требование о расторжении договора контрактации и о взыскании 55 223 371 рубля 20 копеек упущенной выгоды.

- Подлежат ли требования истца и ответчика удовлетворению?
- Каковы особенности ответственности сторон в договоре контрактации?
- В каком размере подлежат удовлетворению требования истца и ответчика?

Задача 3.

Между ООО «Полисервис» (комиссионером) и ОАО «Ульяновский автомобильный завод» (комитентом) заключен договор от 27.03.2016г. № 1173/31-6091 на осуществление экспортных операций в 2016 году.

По условиям договора комиссионер обязался по поручению комитента за вознаграждение заключить от своего имени контракты на продажу автомобилей, принадлежащих комитенту. Объем поставок и цена автомобилей согласованы в приложениях, являющихся неотъемлемой частью договора. Приложением к договору также определено, что расчеты между комиссионером и комитентом за доставку автомобилей будут производиться в течение 45 дней после их отгрузки.

Во исполнение договора комиссии ООО «Полисервис» заключило с фирмами «Магнат» ББХК УХНО 825 и УБ-25 «Махимпекс» (Монголия) контракты от 27.03. 2016г. № 75-5/16 и от 04.04. 2016г. № 75-15/15 на поставку 94 автомобилей марки УАЗ 315126 и УАЗ 330326.

Оплата автомобилей по условиям контрактов производится в течение 30 и 10 дней со дня их подписания путем перечисления стоимости товара на счет ООО «Полисервис» в АЛЬФА-БАНКЕ (Москва) или через Bank of New York в США.

Контрактами установлена обязанность покупателей автомобилей уплачивать продавцу (ООО «Полисервис») штраф за просрочку платежа в размере 0,5 процента от стоимости товара за каждый день просрочки, но не более 8 процентов.

Автомобили были полностью получены иностранными фирмами на сумму 622 296 долларов США. Однако обществу «Ульяновский автомобильный завод» перечислено только 180 006 долларов США, что подтверждается актом сверки от 24.03.2019, составленным истцом и ответчиком.

ОАО «Ульяновский автомобильный завод» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском ООО «Полисервис» о взыскании 555 756 долларов США задолженности по договору комиссии.

Как пояснил ответчик в суде, недоплата за автомобили произошла по вине иностранных покупателей, а не по его вине, в связи с чем просил освободить его от ответственности.

- Является ли отсутствие вины основанием для освобождения предпринимателя от ответственности за нарушение обязательства?
- в каких случаях комиссионер несет ответственность перед комитентом за нарушение условий договора контрагентом (третьим лицом)?
- Подлежит ли удовлетворению требование комитента? Если да, то в каком размере и почему?

Задача 4.

В арбитражный суд обратился жилищно-строительный кооператив с иском к открытому акционерному обществу о расторжении договора подряда на строительство жилого дома вследствие существенного нарушения ответчиком его условий, выразившегося в превышении сметной стоимости жилого дома и несоблюдении срока исполнения обязательств.

Ответчик возразил против удовлетворения исковых требований, мотивируя свои доводы возникшими у него трудностями с поставкой строительных материалов и удорожанием строительства вследствие инфляции, ссылаясь на то, что по независящим от него причинам стоимость работ превысила смету не менее чем на 10 процентов.

- Может ли быть изменена стоимость строительных работ в одностороннем порядке?
- в каком порядке могут быть изменены сроки выполнения работ?
- Несет ли подрядчик ответственность за нарушение условий договора подряда?
- в каком случае договор подряда может быть расторгнут?
- Подлежит ли иск кооператива удовлетворению?

Задача 5.

Коммерческий банк выдал банковскую гарантию, согласно которой гарант обязался уплатить бенефициару в случае невозвращения кредита принципалом сумму задолженности по кредиту и процентам.

Бенефициар предъявил требование к гаранту об исполнении гарантийного обязательства. Гарант отказал в выплате денежной суммы, предусмотренной в гарантии. Необоснованность отказа гаранта исполнить свои обязательства подтверждена решением арбитражного суда, которым иск бенефициара к гаранту был удовлетворен.

В связи с задержкой исполнения обязательства по банковской гарантии на четыре месяца бенефициар предъявил иск о взыскании с гаранта дополнительно процентов по учетной ставке Центрального банка Российской Федерации на основании статьи 395 Гражданского кодекса РФ.

Арбитражный суд исковые требования удовлетворил, исходя из того, что гарант является должником бенефициара по самостоятельному денежному обязательству по уплате, оговоренной в гарантии денежной суммы.

- Ограничивается ли требование по банковской гарантии определенной суммой?
- Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

Задача 6.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу о возврате имущества из чужого незаконного владения.

Как следовало из материалов дела, между сторонами был заключен договор аренды, во исполнение которого ответчик (арендодатель) передал истцу в аренду нежилое помещение (цех вентиляции и пневмотранспорта) сроком на пять лет. В данном помещении арендатор разместил оборудование, принадлежащее ему на праве собственности.

По окончании срока аренды истец не освободил помещение от своего оборудования, чем нарушил требование статьи 622 Гражданского кодекса РФ, согласно которому при прекращении договора аренды арендатор обязан вернуть арендодателю имущество в том состоянии, в котором он его получил.

Впоследствии истец попытался вывезти свое имущество, однако ответчик чинил препятствия и удерживал оборудование.

В письме, направленном истцу, ответчик указал, что удерживает принадлежащее истцу имущество на основании пункта 1 статьи 359 Гражданского кодекса РФ в связи с неисполнением последним обязательства по внесению арендной платы в полном объеме и после погашения долга истцом вернет его имущество.

Решением суда первой инстанции в удовлетворении искового требования отказано со ссылкой на пункт 1 статьи 359 Гражданского кодекса РФ, согласно которому право на удержание вещи имеет любая сторона по договору, если она вправе требовать платежа или совершения иных действий, связанных с данной вещью.

- в каких случаях применяется удержание?
- Правильное ли решение вынес суд первой инстанции?

Задача 7.

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о взыскании арендной платы.

Из представленных суду документов следовало, что между сторонами был заключен договор аренды здания производственного назначения на срок менее года. Здание было передано арендодателем арендатору с соблюдением требований, установленных в пункте 1 статьи 655 ГК РФ. В дальнейшем арендатор отказался выполнять предусмотренные договором обязанности по содержанию арендованного имущества и уплатить арендную плату в размере, установленном договором. При этом арендатор сослался на то, что статья 26 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» предусматривает

обязательную государственную регистрацию права аренды недвижимого имущества и аренды как обременения независимо от того, подлежал государственной регистрации сам договор аренды этого недвижимого имущества или нет. Так как в данном случае право аренды здания не было зарегистрировано, это право не возникло у арендатора. Поскольку у арендатора не возникло права владеть и пользоваться зданием, то у него не возникли и предусмотренные договором обязанности по содержанию здания и по оплате арендной платы в соответствующем размере.

- Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения по поводу регистрации прав на недвижимость и сделок с ним?
- Подлежат ли государственной регистрации договоры аренды недвижимого имущества?
- Является ли действительным заключенный договор аренды здания?
- Подлежат ли требования арендодателя удовлетворению?

Литература

Основная литература

Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 178 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4486-0669-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

Белоусов А.Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Белоусов, А.Н. Сиряков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 142 с. ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0222-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74756.html

Дополнительная литература

Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Самигулина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 180 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-9590-0875-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69687.html

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

для очной/заочной форм обучения

Семинарские занятия

При подготовке к семинарским и практическим занятиям необходимо в обязательном порядке изучить международные договоры, соответствующие теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен подобрать примеры из современных международных отношений, которые бы иллюстрировали понимание обучающимся проблематики по теме семинарского занятия.

Тема № 1. Понятие международного коммерческого арбитража

9. Понятие международного коммерческого арбитража.
10. Правовой статус международного коммерческого арбитража как способа разрешения международных коммерческих споров.
11. Виды международных коммерческих арбитражей и их характеристика.

Литература:

Основная

–Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающийся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html\.

Дополнительная

–Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право: Учебник. М.: Эксмо, 2011.

–Международное частное право / Под ред. Г.К. Дмитриевой. М.: Проспект, 2012.

–Международное частное право: учебник. – 3-е изд., перераб, и доп. Канашевский В.А. – М.: Международные отношения, 2016. – 1008 с.

–Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 768 c. — 978-5-8354-1106-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html.

–Николюкин С.В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: учебник. Москва: Юстиция, 2017. 256 с.

Тема № 2. Система правового регулирования международного коммерческого арбитража

1. Особенности правового регулирования международного коммерческого арбитража.
2. Международные договоры в системе правового регулирования международного коммерческого арбитража.
3. Неправовые формы регулирования международного коммерческого арбитража и их основная характеристика.

Литература:

Основная

–Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающийся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html\.

Дополнительная

–Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право: Учебник. М.: Эксмо, 2011.

–Международное частное право / Под ред. Г.К. Дмитриевой. М.: Проспект, 2012.

–Международное частное право: учебник. – 3-е изд., перераб, и доп. Канашевский В.А. – М.: Международные отношения, 2016. – 1008 с.

–Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 768 c. — 978-5-8354-1106-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html.

–Николюкин С.В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: учебник. Москва: Юстиция, 2017. 256 с.

Тема № 3. Арбитражное соглашение

1. Понятие и виды арбитражных соглашений.
2. Форма, содержание, способы заключения и юридическая природа арбитражного соглашения.
3. Коллизионно-правовые вопросы арбитражного соглашения.
4. Юридические последствия арбитражного соглашения.
5. Компетенция международного коммерческого арбитража и арбитражное соглашение.

Литература:

Основная

–Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающийся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html\.

Дополнительная

–Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право: Учебник. М.: Эксмо, 2011.

–Международное частное право / Под ред. Г.К. Дмитриевой. М.: Проспект, 2012.

–Международное частное право: учебник. – 3-е изд., перераб, и доп. Канашевский В.А. – М.: Международные отношения, 2016. – 1008 с.

–Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова. —

Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 768 c. — 978-5-8354-1106-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html.

–Николюкин С.В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: учебник. Москва: Юстиция, 2017. 256 с.

Тема № 4. Исполнение иностранных арбитражных решений

1. Правовое регулирование исполнения иностранных арбитражных решений.
2. Процедура признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений: международно-правовое регулирование.
3. Правовые основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.

Литература:

Основная

–Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающийся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html\.

Дополнительная

–Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право: Учебник. М.: Эксмо, 2011.

–Международное частное право / Под ред. Г.К. Дмитриевой. М.: Проспект, 2012.

–Международное частное право: учебник. – 3-е изд., перераб, и доп. Канашевский В.А. – М.: Международные отношения, 2016. – 1008 с.

–Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 768 c. — 978-5-8354-1106-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html.

–Николюкин С.В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: учебник. Москва: Юстиция, 2017. 256 с.

Тема № 5. Международный коммерческий арбитраж в России

1. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража в России.
2. Международный коммерческий арбитраж в России: основные центры по разрешению международных коммерческих споров, порядок их образования, правовые основы деятельности, юрисдикция и порядок рассмотрения споров.
3. Институт исполнения решений международного коммерческого арбитража в России: нормативно-правовое регулирование.
4. Процедура признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений в России.

Литература:

Основная

–Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающийся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html\.

Дополнительная

–Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право: Учебник. М.: Эксмо, 2011.

–Международное частное право / Под ред. Г.К. Дмитриевой. М.: Проспект, 2012.

–Международное частное право: учебник. – 3-е изд., перераб, и доп. Канашевский В.А. – М.: Международные отношения, 2016. – 1008 с.

–Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 768 c. — 978-5-8354-1106-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html.

–Николюкин С.В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: учебник. Москва: Юстиция, 2017. 256 с.

Тема № 6. Международные центры по разрешению международных коммерческих споров

1. Международный центр по разрешению инвестиционных споров: правовой статус, юрисдикция, процедура рассмотрения споров и исполнения решений.

2. Арбитражный суд Международной торговой палаты: правовой статус, юрисдикция, процедура рассмотрения споров и исполнения решений.

Литература:

Основная

–Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающийся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html\.

Дополнительная

–Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право: Учебник. М.: Эксмо, 2011.

–Международное частное право / Под ред. Г.К. Дмитриевой. М.: Проспект, 2012.

–Международное частное право: учебник. – 3-е изд., перераб, и доп. Канашевский В.А. – М.: Международные отношения, 2016. – 1008 с.

–Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.]; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 768 c. — 978-5-8354-1106-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29343.html.

–Николюкин С.В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: учебник. Москва: Юстиция, 2017. 256 с.

Практикум

Задача 1. Иски кипрской фирмы к организации из Казахстана.

Втрехделах,вкоторыхистцомвыступилакипрскаяфирма,аответчиком – организацияизРеспубликиКазахстан,МКАСпринялвовнимание,чтоответчиквгосударственномсудесвоейстранысделалзаявлениеонеподсудностиемуспорамеждуистцомиответчикомвсвязисналичиемвконтрактеистцастретьимлицом арбитражного соглашения, предусматривающегоразрешениеспоравтретейском суде.

Это заявление было квалифицировано в качестве признания ответчиком обязательности для своих отношений с истцом указанного арбитражного соглашения с учетом, в частности, того, что государственный суд страны ответчика на основании заявления ответчика прекратил производство по делу.

При вынесении решений по этим делам судом были приняты во внимание, в частности, следующие обстоятельства.

Во-первых, между истцом и ответчиком был подписан протокол, в котором стороны согласовали общую сумму задолженности ответчика перед истцом, хотя контракты, из которых возникла эта задолженность, были заключены истцом не с ответчиком, а с третьим лицом. В указанных контрактах содержались арбитражныеоговоркиорассмотренииспоровтретейскимсудом.

Во-вторых,истецпервоначально(учитывая,чтомеждунимиответчикомотсутствовало арбитражноесоглашение)обратилсясискомкответчикувгосударственныйобластнойсудКазахстанапоместунахожденияответчика,вовремярассмотренияспоравкоторомответчикзаявилонеподсудностигосударственномусудуспоравсвязистем,чтоонподлежит разрешениювтретейскомсуде,оговоренномвконтракте.

Областнойсудсогласилсясдоводамиответчикаипрекратилпроизводствоподелу.Покассационной жалобеистцаколлегияпо гражданскимделамВерховногосудаРеспубликиКазахстанотменилаопределениеобластногосуда.Одна конадзорнаяколлегия Верховного судаРеспубликиКазахстанпопредставлениюПредседателяВерховногосудаРеспубликиКазахстанотменилапостановлениеколлегиипогражданскимделамВерховногосудаРеспубликиКазахстаниоставилавсилеопределениеобластногосуда.

Такимобразом,наоснованиизаявленияответчикагосударственнымисудамиРеспубликиКазахстанпризнано,чтоэтиспорынеподсудныгосударственнымсудамввидуналичиясоглашенияоразрешениииххвтретейскомсуде.

В-третьих,всоответствиисКонвенциейоправовой помощииправовыхотношенияхпогражданским,семейнымиуголовнымделам(Минск,22января1993г.), вкоторойучаствуютРоссияиКазахстан,вступившиевзаконнуюсилусудебныерешения,нетребующиепо своемухарактеруисполнения,признаютсянатерриториидругихгосударств – участниковКонвенциибезспециальногопроизводства.

Вопросыкзадаче

ДолженлиМКАСпризнаватьвкачествеоснованиядлярассмотренияспоразаявлениеответчикавгосударственномсудеегостраныонеподсудности спора систцомэтому государственному суду?

Какие положения по этому вопросу предусмотрены в Законе РФ «О *международном коммерческом арбитраже» 1993г.?*

Задача 2. Спор между российской организацией и фирмой США

ФирмойизСША(покупатель)былпредъявленисккроссийскойорганизации(продавец)всвязиснеадлежащимвыполнениемпродавцомобязательствприисполненииконтрактамеждународнойкупли-продажи,заключенного25октября2010г.Какзаявилистец,имелиместо:задержказафрахтованногоимсуднасверхсталийноговремени;недогруз,приведшийуплатемертвогофрахта,ипросрочкавпоставке.Истецтребовалвозмещенияубытковвчасти,непокрытойдоговорнойнеустойкой,атакжерасходов,связанныхсзащитойинтересовчерезпредставителейиоплатойарбитражного сбора.

Ответчик оспаривал компетенцию МКАС рассматривать данный спор, ссылаясь на следующее. Во-первых, в арбитражной оговорке контракта была допущена неточность. Во-вторых, арбитражная оговорка контракта была отменена соглашением сторон. В-третьих, истцом не предъявлялась ответчику претензия, что не давало ему права на обращение в арбитраж.

Истец возражал против всех указанных выше доводов ответчика, указывая, в частности, на то, что соглашения об изменении арбитражной оговорки контракта он не подписывал, в связи с чем ходатайствовал о проведении экспертизы представленного ответчиком оригинала соглашения. Ходатайство истца было удовлетворено.

Вынесенное МКАС решение содержало следующие основные положения.

В первую очередь арбитры рассмотрели вопрос о компетенции МКАС. В заключении эксперта государственного учреждения Российской Федерации – Центра судебной экспертизы от 12 февраля 2014 г. содержатся следующие выводы:

1) подпись от имени директора фирмы истца, расположенная в соглашении от 5 мая 2011 г. между наименованиями организаций ответчика и истца в разделе «За покупателя», справа от слова «директор», выполнена не директором фирмы истца, а другим лицом с подражанием его подписи;

2) подпись, указанная в п. 1 «Выводов», и подпись от имени директора фирмы истца, расположенная на третьем листе контракта от 25 октября 2010 г., в разделе «Покупатель», после слова «(Подпись)», выполнены, вероятно, разными лицами.

В выводах экспертов того же учреждения от 2 декабря 2013 г. указывалось:

1) оттиск круглой печати, имеющийся на соглашении, заключенном между покупателем и продавцом от 5 мая 2011 г., нанесен не печатью фирмы покупателя, экспериментальные оттиски (образцы) которой представлены на исследование;

2) установить время выполнения подписей и оттисков печатей в соглашении, датированном 5 мая 2011 г., не представляется возможным.

Приведенные выводы экспертизы дают основание считать, что сторонами не было достигнуто соглашения об изменении подсудности их споров. Следовательно, сохраняет силу арбитражная оговорка, содержащаяся в контракте: «Все споры и разногласия, которые могут возникнуть из настоящего контракта или в связи с ним, будут по возможности решаться путем переговоров между сторонами. В случае если стороны не могут прийти к соглашению, все споры и разногласия, за исключением подсудности общим судам, подлежат разрешению в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ г. Москвы в составе трех арбитров в соответствии с его Регламентом».

Настоящее дело при наличии данной арбитражной оговорки может быть предметом рассмотрения МКАС, к компетенции которого отнесены споры из договорных и иных

гражданско-правовых отношений, возникающие при осуществлении внешнеторговых и иных видов международных связей, если коммерческая организация хотя бы одной из сторон находится за границей (п. 2 § 1 Регламента МКАС 1995 г.). ·

Оспаривая компетенцию МКАС, ответчик ссылался также на то, что истцом до предъявления иска не заявлялись какие-либо претензии, что противоречит арбитражной оговорке, на которую ссылается истец.

МКАС признал обоснованным возражение истца, содержащееся в его письме от 25 декабря 2012 г., в котором, в частности, говорилось: в контракте было указано, что все споры между сторонами будут по возможности решаться путем переговоров между ними.

Очевидно, что такое положение контракта нельзя приравнять к установлению обязанности по соблюдению претензионного порядка.

Исходя из изложенного и руководствуясь п. 2, 3 и 5 § 1 Регламента 1995 г., МКАС признал свою компетенцию по разрешению настоящего дела.

2. В заключенном сторонами контракте отсутствует указание о том, право какой страны подлежит применению к их отношениям. Этот контракт по своему содержанию является договором международной купли-продажи, в котором определены конкретные обязательства его участников по поставке товара: наименование, количество и качественные характеристики подлежащего поставке товара, сроки поставки, условия оплаты товара и другие условия выполнения обязательств, а также ответственность сторон за неисполнение или просрочку исполнения обязательств.

Согласно подп. «а» п. 1 ст. 1 Венской конвенции 1980 г. она применяется к договорам купли-продажи товаров между сторонами, коммерческие предприятия которых находятся в разных государствах, когда эти государства являются договаривающимися государствами. Поскольку на момент заключения кон- тракта предприятия истца и ответчика находились на территории государств – участников Венской конвенции (Российской Федерации и США), их отношения по контракту подлежат регулированию нормами указанной Конвенции.

Всилуп.2ст.7Венскойконвенцииивопросы,которыевнейпрямонеразрешены,подлежатразрешениювсоответствиисобщимипринципами,накоторыхонаоснована,априотсутствии такихпринципов – всоответствииправом,применимымвсилунормамеждународногочастногоправа.

Наосновании ст.28ЗаконаРФ«Омеждународномкоммерческомарбитраже»приотсутствиикакого-либоуказаниясторонотносительноприменимогоправатретейскийсудприменяетправо,определенноевсоответствиисколлизионныминормами,которыеонсчитаетприменимыми.Всилуэтогосоставарбитражаобратилсякколлизионнойнормегражданского кодекса РФ,действовавшейнамоментзаключенияконтракта,согласнокоторойдолжнопримениться правостраны продавца. Такимобразом,котношениямсторонсубсидиарнойдолжнопримениться российскоеправо.

Вопросы к задаче

Какаянеточностьбыладопущенавконтрактеприформулированииарбитражнойоговорки?Можетлиположениеварбитражнойоговоркеотом,чтоспорыповозможностибудутрешатьсяпутемпереговоров,бытьприравненокустановлениюобязательногопретензионногопорядка,несоблюдение которого влечет отсутствие права на предъявление иска?

Задача 3. Иск к фирме «Джок ойл»

ПредметомрассмотренияВТАКбыло делопоискуВ/О«Союзнефтеэкспорт»кфирме«Джокойл».Советскоеобъединениеподписалосфирмойконтрактнапоставкуистцомответчикузначительногоколичества нефтиинефтепродуктов.Ввидупрекращенияфирмой,находившейсянаБермудскихостровах,оплатычастипоставленногоейтоварадальнейшиепоставкибылиприостановлены.Затемистецнаосновании арбитражной оговорки контракта, предусматривавшей, что все споры будут рассматриваться в Внешнеторговой арбитражной комиссии в Москве, обратился с иском в этот постоянно действующий арбитражный суд.

Ответчик ссылался на недействительность контракта, поскольку он был подписан со стороны истца только председателем объединения, что являлось нарушением действовавшего в то время советского законодательства, согласно которому договоры должны подписываться двумя лицами. Недействительность же контракта, по мнению ответчика, влечет за собой недействительность арбитражной оговорки, устраняет тем самым компетенцию ВТАК по возникшему спору.

ВТАКпризналаконтрактнедействительнымсмоментаегоподписания,новтожевремяотклонила возражениеответчикавчасти,касающейсяарбитражнойоговорки,иразрешиласпорпосуществу.ВТ АКисходилаизсамостоятельностиарбитражнойоговорки.«Арбитражноесоглашение,– указывалосьврешении, – можетбытьпризнанонедействительнымлишьвтомслучае,есливанембудутобнаруженыпорокиволи (заблуждение,обманидр.),нарушениятребованийзакона,относящихсяксодержаниюиформезаключенн огоарбитражногосоглашения.Такихобстоятельств,приводящихкнедействительностиарбитражногосо глашения,нет,иниоднаизстороннезаявляла. оегонедействительности,ссылаясьнатакиеобстоятельства».Аарбитражноесоглашениеявляетсяпроцес суальнымдоговором,независимымотматериально-правовогодоговора,следовательно, вопросодействительностиилинедействительностиэтогодоговоранезатрагиваетсоглашения,апоследне есамопосебевданномслучаеюридическидействительно.

Вопросыкзадаче

Каквсоответствиис ЗакономРФ«0международномкоммерческомарбитраже»1993г.должнатрактоватьсяарбитражна яоговорка,являющаясячастьюдоговора?Являетсялинормаст.16 указанного закона посвоемухарактеруимперативнойилидиспозитивной?Чтоговоритсяобавтономностиарбитражног осоглашенияв РегламентеМКАС?

КаксследуетпониматьположениеАрбитражногорегламентаМеждународногоарбитражногосудапр иМеждународнойторговойпалатевПариже,согласнокоторомуарбитрнепрекращаетпроизводствоподелу всвязисутверждением,чтоконтрактявляетсянедействительнымилинесуществует,приусловии,чтоонсчи таетдействительнымарбитражноесоглашение (п.4ст. 8Регламента)?

Задача 4. Спор между российской организацией и венгерской фирмой

Российскаяорганизация(покупатель)предъявилав МКАСискквенгерскойфирме(продавец).Вст.9заключенногоимиконтрактапредусматривалось следующее:

«Всеспорыиразногласия,вытекающиеизилив связиснастоящимконтрактомлибоего нарушением,прекращениемили недействительностью, будутразрешатьсяповыборуистца:

а) либо МКАС всоответствии с его Регламентом с обязательным предварительным урегулированием путем переговоров иливпретензионномпорядке.Применимоематериальноеправоприразрешенииспоров – правоРоссийскойФедерации;

б)либоМеждународнымкоммерческимарбитражнымсудом,соответствующимУставу(П оложениям)АрбитражаЮНСИТРАЛ.Органом, назначающимсостав арбитража,являетсяBundeskammerderGewerichе11W1rtschaft(FederalEconomicChamber) – A-1045,Wien,WiednerHauptstrasse,63.

Числоарбитров – 3;судопроизводствоосуществляется наанглийскомязыке.Спорырешаютсявсоответствиисавстрийскимматериальнымправом.

РешенияАрбитражаявляютсяокончательнымииобязательнымидлясторон;стороныобязуют сядобровольноисполнить решенияарбитража».

Изучивст.9контракта,МКАСпришелквыводу,чтомежду истцомиответчиком существуетписьменноесоглашениеопередаченаразрешениев арбитражныйсудвозникшегоилимогуще говозникнутьспора.Вконтрактестороныопределилиорганы полномочныерассматривать спорымежду сторонами контакта, – это МКАС (п.а ст.9контракта) иМеждународныйкоммерческийарбитражныйсуд,действующий всоответствиисАрбитражнымрегламентомЮНСИТРАЛ(п.бст.9контракта),атакжепорядоквыб ораодногоизвышеуказанныхарбитражныхорганов – поусмотрениюистца – ввозникшемспоре(абз.1ст.9контракта).

Поскольку истецпопервоначальномуиску – российская организацияобратилсясискомвМКАС,согласност.9контрактаМКАСявляетсякомпетентнымарби тражныморганомпорассмотрениюданногоспора.

Ответчикпо первоначальномуиску – венгерскаяфирма,предъявивсогласно§33РегламентаМКАС1995г.встречный иск,вобоснованиекомпетенцииМКАСотметила,чтовстречныйисквытекаетизтогожеконтракта,чт

оипервоначальныйиск,ичтовотношениивстречногоискадействуетарбитражнаяоговоркап.9контракта.Учитываяизложенное,МКАС,исходяизст.9контрактаируководствуясьст.7ЗаконаРФ«Омеждународномкоммерческомарбитраже»п.2,3,5§1РегламентаМКАС1995г.,призналсебя компетентнымразрешитьэтотспорпопервоначальномуивстречномуиску.

Вопроскзадаче

Такимобразом,альтернативнаяарбитражнаяоговорка,предоставляющаяистцуправовыборао дногоиздвухтретейскихсудов,былапризнанасоставом арбитражаоснованиемдляпризнаниясвоейкомпетенциираз решать спор сторон, учитывая, что одним из них был указанМКАС.Противоречитлитакаяоговоркадействующемуроссийскомузаконодательству?

Задача 5. Иск болгарской организации

ВМКАСболгарскойфирмойбылпредъявленисккроссийскойорганизациюбуплатенеустойк изапросрочкуоплатытовара,поставленногоистцомответчикупоконтрактам,заключеннымвиюне2 014г.имарте2015г.

КомпетенцияМКАСрассматриватьданныйспорвытекает изарбитражнойоговоркизаключенныхсторонамиконтрактов, предусматривающей, чтовозникшиеизданныхконтрактовспорыподлежатрассмотрениюисключениемподсудностиоб щимсудамигосударственнымарбитражамварбитражном суде,установленномдлярассмотренияподобныхспороввРоссии.Наосновании приведеннойарбитр ажнойоговоркиистецобратилсясисковымзаявлениемвдействующийвстранеответчикаМКАС,что применительнокданному спору соответствует Московскойконвенции1972 г.

ОтветчиккомпетенциюМКАСнеоспаривали,будучиизвещенопредъявленномкнемуиске,предста вилобъяснения по существуиска.

СучетомизложенногоМКАСпришелквыводу,чторассмотрениеспораотносится якегокомпетенци и.

Такимобразом,компетенцияМКАСрассматриватьискболгарскойфирмыкроссийскойорганизаци ивданномслучаеобоснованаарбитражнойоговоркойконтракта,соответствующейтребованиямМосков скойконвенции1972 г.

Вопросык задаче

Какоезначениевнастоящеевремяимеет Конвенцияоразрешении арбитражнымпутемгражданск о-правовыхспоров,вытекающихизотношенийэкономическогоинаучно-технического сотрудничества,подписаннаявМоскве26мая 1972г.(Московскаяконвенция)?Длякакихгосударстванапродолжаетдействоватьикаконадолжнапри меняться?ДелалалиРоссиязаявлениеосвоемвыходеизКонвенции?

6.1. Темы эссе[112]

1. Основные доктрины о сущности международного коммерческого арбитража.
2. Место международного коммерческого арбитража в системе Российского права.
3. Основные способы рассмотрения международных коммерческих споров и роль международного коммерческого арбитража.
4. Компетенция международного коммерческого арбитража: основная характеристика.
5. Классификация и основная характеристика арбитражных соглашений.
6. Особенности определения права, регулирующего арбитражное соглашение.
7. Разграничение компетенции государственных судов и международных коммерческих арбитражей.
8. Основные способы заключения арбитражного соглашения.
9. Институт независимости арбитражной оговорки: правовая природа и последствия.
10. Процедура арбитражного разбирательства: основные положения.
11. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже.
12. Применимое право в практике международного коммерческого арбитража.

[112] Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

13. Императивные нормы и публичный порядок в практике международного коммерческого арбитража.

14. Место Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации в системе Российского права.

15. Правовые основы теории «компетенция компетенции».

16. Принципы международного коммерческого права.

17. Характер арбитражного решения в международном коммерческом арбитраже, основания и порядок его оспаривания.

18. Процедура признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений (МКА) в России.

19. Процедуры рассмотрения споров в Международном центре по рассмотрению инвестиционных споров (МЦРИС).

20. Процедура рассмотрения споров в МКАС при ТПП РФ.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. В процессе освоения дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы \ средства контроля**
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности			
Знать: способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража Тема 2. Система правового регулирования МКА Тема 3. Арбитражное соглашение Тема 4. Исполнение иностранных арбитражных решений Тема 5. Международный коммерческий арбитраж в России Тема 6. Международные центры по разрешению международных коммерческих споров	Понятие международного коммерческого арбитража. Регламент ЮНСИТРАЛ. Сравнить последствия арбитражного соглашения для исключения юрисдикции государственных судов по российскому Закону 1993 г., Нью-Йоркской конвенции 1958 г.	письменный контроль / эссе (т.1-2,4-8), курсовая (т.5,12); тестирование /тестовые задания № 3,12-13,16-17,21-22,24-25,37; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-6), экзамен (в.1-6,9-11)
Уметь: применять	Тема 1. Понятие	Преимущества	письмен

нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	международного коммерческого арбитража Тема 2. Система правового регулирования МКА Тема 3. Арбитражное соглашение Тема 4. Исполнение иностранных арбитражных решений Тема 5.Международный коммерческий арбитраж в России Тема 6. Международные центры по разрешению международных коммерческих споров	международного коммерческого арбитража перед другими способами разрешения международных коммерческих споров. Порядок формирования арбитражного состава. Докладчик по делу. Принцип автономии воли сторон по установлению процедуры разрешения спора.	ный контроль / эссе (т.1-2,7,10,13), тестирование /тестовые задания № 2-4,11-12,33,40; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-6), экзамен (в.3,18,22)
Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража Тема 2. Система правового регулирования МКА Тема 3. Арбитражное соглашение Тема 4. Исполнение иностранных арбитражных решений Тема 5. Международный коммерческий арбитраж в России Тема 6. Международные центры по разрешению международных коммерческих споров	Раскрыть термины: международный коммерческий (хозяйственный) спор, международный экономический спор, международный коммерческий арбитраж. Устное слушание дела. Явка сторон. Участие других лиц. Разбирательство на основе документов. Решения МЦРИС. Возможность аннулирования решения. Закрытый перечень оснований для аннулирования (ст. 52 Конвенции).	письменный контроль / эссе (т.1-4,10-11,19), тестирование /тестовые задания № 21,16-19,33,37; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-6), экзамен (в. 1-3,17-18,20,22-23)
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности			
Знать: способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража Тема 2. Система правового регулирования МКА Тема 3. Арбитражное соглашение Тема 4. Исполнение иностранных арбитражных решений Тема 5. Международный коммерческий арбитраж в России Тема 6. Международные центры по разрешению международных	Понятие международного коммерческого арбитража. Регламент ЮНСИТРАЛ. Сравнить последствия арбитражного соглашения для исключения юрисдикции государственных судов по российскому Закону 1993 г., Нью-Йоркской конвенции 1958 г.	письменный контроль / эссе (т.1-2,4-8), курсовая (т.5,12); тестирование /тестовые задания № 3,12-13,16-17,21-22,24-25,37; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-6), экзамен (в.1-6,9-11)

	коммерческих споров		
Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража Тема 2. Система правового регулирования МКА Тема 3. Арбитражное соглашение Тема 4. Исполнение иностранных арбитражных решений Тема 5.Международный коммерческий арбитраж в России Тема 6. Международные центры по разрешению международных коммерческих споров	Преимущества международного коммерческого арбитража перед другими способами разрешения международных коммерческих споров. Порядок формирования арбитражного состава. Докладчик по делу. Принцип автономии воли сторон по установлению процедуры разрешения спора.	письменный контроль / эссе (т.1-2,7,10,13), тестирование /тестовые задания № 2-4,11-12,33,40; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-6), экзамен (в.3,18,22)
Владеть: навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража Тема 2. Система правового регулирования МКА Тема 3. Арбитражное соглашение Тема 4. Исполнение иностранных арбитражных решений Тема 5. Международный коммерческий арбитраж в России Тема 6. Международные центры по разрешению международных коммерческих споров	Раскрыть термины: международный коммерческий (хозяйственный) спор, международный экономический спор, международный коммерческий арбитраж. Устное слушание дела. Явка сторон. Участие других лиц. Разбирательство на основе документов. Решения МЦРИС. Возможность аннулирования решения. Закрытый перечень оснований для аннулирования (ст. 52 Конвенции).	письменный контроль / эссе (т.1-4,10-11,19), тестирование /тестовые задания № 21,16-19,33,37; устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1-6), экзамен (в. 1-3,17-18,20,22-23)

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1.Международные хозяйственные (коммерческие) споры. Понятие. Критерии отличия от «внутренних» хозяйственных споров.

2. Термин «международный коммерческий арбитраж». Варианты его толкования.

3. Понятие МКА. Его соотношение с другими способами разрешения международных коммерческих споров.

4. Виды международных коммерческих арбитражей и их характеристика.

5. Основные принципы международного коммерческого арбитража.

6. Взаимодействие международного коммерческого арбитража с государственной судебной системой.

7. Система правового регулирования международного коммерческого арбитража.

8. Роль международных договоров в правовом регулировании международного коммерческого арбитража.

9. Типовой регламент международного коммерческого арбитража ЮНСИТРАЛ и его значение.

10. Арбитражное соглашение. Понятие. Виды. Арбитражное соглашение и принцип добровольности обращения в международный коммерческий арбитраж.

11. Обязательная юрисдикция международного коммерческого арбитража: понятие, основания.

12. Юридическая автономность арбитражного соглашения. Правовые вопросы, связанные с арбитражным соглашением.

13. Юридические последствия арбитражного соглашения: исключение юрисдикции государственных судов, вопросы компетенции международного коммерческого арбитража.

14. Исполнение иностранных арбитражных решений: основы правового регулирования.

15. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

16. Исполнение иностранных арбитражных решений по российскому праву.

17. МКАС и МАК при ТПП Российской Федерации. Вопросы юрисдикции.

18. Порядок арбитражного разбирательства споров в МКАС при ТПП РФ.

19. Решения МКАС и порядок их оспаривания.

20. Международный центр по разрешению инвестиционных споров (МЦРИС). Его отличительные особенности.

22. Арбитражная и примирительная процедуры в рамках МЦРИС.

23. Арбитражные решения в рамках МЦРИС и порядок их исполнения.

7.3. Примерные тестовые задания для
контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний[113]

1. Международный коммерческий арбитраж применяет принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА, если:

А – государства, которым принадлежат стороны внешнеторговой сделки, ратифицировали Принципы УНИДРУА

Б – государства, которым принадлежат стороны внешнеторговой сделки, являются членами УНИДРУА

В – только если стороны сослались на УНИДРУА

Г – если в контракте есть ссылка на общие принципы права, обычаи делового оборота, обыкновения международной торговли.

2. Автономия воли во внешнеторговой сделке в странах общего права:

А – ничем не ограничивается

Б – ограничивается правом, имеющим отношение к внешнеторговой сделке

3. Напишите пример формулировки Арбитражного соглашения:

_____

_____

_____

_____

_____

4. Количество арбитров для разрешения спора из внешнеторговой сделки может быть:

А – 1, 3

Б – 1, 3, 5

В – 3, 5

5. Известными арбитражами, рассматривающими споры из внешнеторговых сделок, являются:

А – Токийский

[113] Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается «зачтено» \ «не зачтено»

Б – Лондонский
В – Московский
Г – Стокгольмский
Д – все перечисленное

6. lexmercatoria – это:

А – международные обычаи
Б – международные торговые обычаи
В – основные принципы права
Г – источники международного права

7. Пророгационное и дерогационное соглашение во внешнеторговой сделке:

А – касаются поставки
Б – касаются подсудности
В – касаются изъятий из подсудности
Г – касаются видов оплаты и порядка расчетов

8. Третейская запись – это…

А – вид арбитражного соглашения
Б – решение третейского суда
В – регистрационные действия третейского судьи

9. Сроки исковой давности по спорам из внешнеэкономической сделки определяются:

А – правом, регулирующим сделку
Б – правом страны покупателя
В – законом продавца

10. Исполнение иностранных арбитражных решений осуществляется:

А – по Нью-Йоркской конвенции
Б – по Вашингтонской конвенции
В – по Гаагской конвенции
Г – по Венской конвенции

11. Автономия воли в тексте внешнеторговой сделки (напишите пример формулировки)

_____
_____
_____
_____
_____

12. Арбитражная оговорка:

А – определяет выбор суда
Б – определяет исключение подсудности государственным судам в пользу третейского разбирательства
В – применяется в случаях договорной подсудности по делам, подведомственным Московскому арбитражному суду

13. Примерный арбитражный регламент создан:

А – ЮНСИТРАЛ
Б – УНИДРУА
В – ИНКОТЕРМС

14. Закон суда – это:

А – нормы, регламентирующие порядок рассмотрения спора из внешнеторговой сделки в суде
Б – нормы материального права, регулирующие отношения по внешнеторговой сделке и применяемые судом для рассмотрения спора по ней
В – случай, когда применимое право совпало с местом рассмотрения спора
Г – нет верного ответа

15. Исполнение иностранных судебных решений осуществляется:

А – непосредственно через сношения российского и иностранного суда

Б – путем предъявления судебного решения стороной, выигравшей спор, судебным приставам в стране контрагента

В – через МИД

Г – нет верного ответа

16. При решении коммерческих споров международного характера:

А – существует особый международный суд общей юрисдикции, куда входят полномочия по разрешению экономических споров

Б – существует единая для всех правовых систем международная процедура рассмотрения коммерческих споров

В – существует единое общепризнанное и общеприменяемое право

Г – существует особый механизм рассмотрения коммерческих споров, называемый международным коммерческим арбитражем

Д – всегда применяется национальная система права ответчика.

17. Выберите неверное суждение:

А – третейские суды в Российской Федерации входят в единую государственную судебную систему

Б – термины «арбитражный суд» и «третейский суд» равнозначны

В – система арбитражных судов (Высший арбитражный суд РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ) созданы главным образом для разрешения споров между хозяйственными организациями внутри страны

Г – указание «третейский суд» подчеркивает негосударственную природу международного коммерческого арбитража

Д – международный коммерческий арбитраж следует отличать от механизма рассмотрения хозяйственных споров между государствами, предусмотренного нормами международного (публичного) права.

18. Рассмотрение международных коммерческих споров:

А – может происходить только в международном коммерческом арбитраже

Б – не подлежит юрисдикции национальных государственных арбитражных судов

В – может происходить в национальных третейских (негосударственных) судах

Г – все вышеперечисленные ответы неверны

Д – все вышеперечисленные ответы верны.

19. Фундаментальными принципами коммерческого арбитража являются:

А – окончательный характер арбитражного решения, согласно которому арбитражное решение окончательно и обязательно для сторон

Б – арбитражное решение не подлежит изменению, не может быть пересмотрено по существу

В – арбитражное решение подлежит исполнению в принудительном порядке

Г – возможность принудительного исполнения арбитражных решений дополнительно обеспечивается значительным числом межгосударственных договоров о взаимном признании и исполнении иностранных арбитражных решений

Д – все вышеперечисленные ответы верны.

20. Выберите неверное суждение:

А – Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 года применима как к арбитражу «ad hoc», так и к «постоянным арбитражным органам», при условии, что стороны, передающие свой спор на арбитражное разбирательство, имеют местонахождение на территории договаривающихся государств

Б – при рассмотрении дела арбитрами могут быть не только граждане страны, где спор рассматривается, но и иностранные граждане

В – типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже разработан под эгидой НАТО

Г – неверными являются суждения только под № 2, 4

21. Выберите правильный вариант ответа:

А – регламент ЮНСИТРАЛ является международным договором, хотя и не имеет обязательной юридической силы

Б – регламент ЮНСИТРАЛ применяется только тогда, когда стороны прямо оговорили это в контракте

В – регламент ЮНСИТРАЛ является международным договором и имеет обязательную юридическую силу
Г – РФ является участницей регламента ЮНСИТРАЛ
Д – все вышеперечисленные ответы верны

22. Выбрать правильный ответ.

А – арбитражное соглашение – это соглашение, выражающее волю третьей стороны о передаче спора между компаньонами в арбитраж
Б – существует только один вид арбитражного соглашения – третейская запись
В – арбитражная оговорка – самостоятельное соглашение между сторонами об арбитражном разбирательстве споров, которые могут возникнуть между ними в будущем или в связи с каким-либо контрактом; составляется в письменной форме
Г – арбитражный договор – соглашение сторон контракта, прямо включенное в текст, об арбитражном разбирательстве споров, которые могут возникнуть в будущем из этого контракта
Д – в этом задании нет правильного ответа

23. Арбитражное соглашение по форме может быть выражено:

А – арбитражной оговоркой
Б – арбитражным договором
В – третейской записью
Г – все вышеперечисленное
Д – все вышеперечисленное неверно

24. Выберите неверное суждение.

А – наличие или отсутствие арбитражного соглашения между сторонами коммерческого спора не влияет на его рассмотрение в арбитраже
Б – при наличии межгосударственного договора – арбитражного соглашения между государствами – стороны не могут уклониться от передачи спора в арбитраж, который указан в договоре
В – при наличии межгосударственного договора – арбитражного соглашения между государствами – арбитраж не может отказать в рассмотрении спора, ссылаясь на отсутствие согласия сторон
Г – если у сторон нет соглашения о передаче спора в арбитраж третьего государства – участника Московской Конвенции 1972, то действует правило об обязательной юрисдикции арбитража ответчика
Д – стороны могут предусмотреть возможность рассмотрения спора в арбитраже третьего государства

25. Выберите неверное суждение.

А – арбитражное соглашение является юридически автономным по отношению к контракту
Б – юридическая действительность арбитражного соглашения не зависит от действительности основного контракта
В – признание основного контракта недействительным влечет недействительность арбитражного соглашения в случае, если оно сделано в форме арбитражной оговорки
Г – арбитражное соглашение обязательно для сторон и они не вправе уклониться от передачи спора в арбитраж, что приводит к исключению юрисдикции государственных судов по данному спору
Д – арбитраж не должен выходить за рамки полномочий, возложенных на него сторонами соглашения

26. Выберите правильный вариант ответа.

А – регламент арбитража «ad hoc» определен Французской конвенцией 1975 года
Б – любая сторона может обжаловать решение арбитража о компетенции в суд общей юрисдикции того государства, на территории которого выносится решение
В – обращение в суд, как правило, не останавливает арбитражного процесса: арбитраж может продолжать разбирательство и вынести решение по существу спора
Г – выход арбитража за пределы полномочий, установленных арбитражным соглашением, является общепринятым основанием для отказа в признании и приведении в исполнение арбитражного решения
Д – верны все вышеперечисленные суждения, кроме первого

27. Выберите правильный вариант ответа.

А – к сожалению, в мировой практике не сложилась система признания и принудительного исполнения арбитражных решений
Б – Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1833 года имеет важное значение в этой сфере отношений
В – более чем в ста государствах исполнение иностранных арбитражных решений обеспечивает Нью-Йоркская конвенция 1958 года
Г – для определения арбитражного решения как «иностранного» разработана сложная процедура, утвержденная рядом международных договоров
Д – все ответы этого вопроса являются абсолютно верными

28. Взаимность при исполнении иностранных арбитражных решений может быть:
А – внедоговорной
Б – договорной, при которой обязанность исполнения решений вытекает из какого-либо другого договора России с соответствующим государством
В – фактической, при которой Россия обеспечивает исполнение решений, вынесенных на территории государства, не участвующего в Нью-Йоркской конвенции, если оно, в свою очередь, обеспечивает исполнение решений, вынесенных на российской территории
Г – законодательством этот вопрос не урегулирован
Д – верными являются суждения второе и третье.

29. Содержание Нью-Йоркской конвенции заключается в том, что она обязывает договаривающиеся государства признавать иностранные решения как обязательные и приводить их в исполнение и создает для этого следующие правовые основы:
А – государство признает и исполняет иностранные арбитражные решения в соответствии со своим процессуальным правом
Б – заинтересованная сторона обращается в компетентный орган государства, где испрашивается исполнение, с просьбой, совместно с которой подаются: а) должным образом заверенное подлинное арбитражное решение или должным образом заверенную его копию, б) подлинное арбитражное соглашение или должным образом заверенную его копию, в) перевод этих документов на официальный язык той страны, где испрашивается исполнение
В – в признании и исполнении арбитражного решения может быть отказано только по двум группам оснований: во-первых, основания, которые могут быть применены только по просьбе стороны, против которой вынесено решение, и если она докажет их наличие, и, во-вторых, основания, которые могут быть применены по инициативе компетентного органа, рассматривающего просьбу об исполнении
Г – все вышеперечисленное верно
Д – первые три суждения не отражают содержание Нью-Йоркской конвенции 1958 года.

30. Основными центрами рассмотрения международных коммерческих споров в России являются:
А – МКАС – Московский коммерческий арбитражный суд
Б – МАК – Международный арбитражный комитет
В – МКАС и МАК при Торгово-промышленной палате РФ
Г – все вышеперечисленное
Д – в этом вопросе нет правильного ответа

31. Арбитражные суды, составляющие систему государственных арбитражных судов РФ:
А – не вправе рассматривать споры с участием иностранных юридических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью
Б – вправе рассматривать споры с участием только иностранных физических лиц
В – законодательством не определены полномочия арбитражных судов в сфере рассмотрения споров с участием иностранного элемента
Г – вправе рассматривать международные коммерческие споры, при этом наличие арбитражного соглашения сторон не является обязательным условием компетенции арбитражного суда по рассмотрению такого спора
Д – верно все вышесказанное.

32. МАК может рассматривать споры, возникшие из отношений:

А – по фрахтованию судов, морской перевозке грузов и перевозке грузов в смешанном плавании (река-море) Б – по морскому страхованию
В – по лоцманской и ледовой проводке, агентскому и иному обслуживанию морских судов; по спасанию на море
Г – отношения, связанные с куплей-продажей, залогом и ремонтом морских судов и иных плавучих объектов
Д – верно все вышеперечисленное

33. Арбитражное разбирательство (отметьте неправильный ответ):
А – абсолютное большинство норм, определяющих арбитражную процедуру, носит диспозитивный характер: они применяются только тогда, когда стороны не договорились об ином
Б – Закон о международном коммерческом арбитраже не содержит императивных предписаний
В – Закон о международном коммерческом арбитраже устанавливает требования, направленные на беспристрастное, справедливое разрешение спора, которые должны соблюдаться неукоснительно – своего рода принципы арбитражного процесса
Г – принципами арбитражного процесса являются: беспристрастность, независимость и уровень квалификации, обусловленный соглашением сторон
Д – может проходить в составе трех арбитров

34. Решения международного коммерческого арбитража:
А – арбитражное разбирательство прекращается либо вынесением решения по существу спора, либо вынесением постановления о прекращении разбирательства
Б – постановление о прекращении выносится в трех случаях: когда истец отказывается от своих требований, когда стороны договорились о прекращении производства и когда арбитры придут к выводу, что продолжение разбирательства стало ненужным или невозможным
В – решение по существу спора выносится составом арбитров на закрытом совещании большинством голосов, если стороны не договорились об ином порядке
Г – арбитр, не согласный с принятым решением, может изложить в письменном виде свое особое мнение
Д – все вышеперечисленное верно

35. Ходатайство о разрешении принудительного исполнения решения иностранного суда должно содержать:
А – наименование взыскателя, а также его представителя, если ходатайство подается представителем, указание их постоянного или временного места жительства, а если взыскателем является юридическое лицо – его места нахождения
Б – наименование должника и указание его постоянного или временного места жительства, а если должником является юридическое лицо – его места нахождения;
В – просьбу взыскателя о разрешении принудительного исполнения; в том случае, если решение уже ранее исполнялось, – в какой части или с какого времени требуется исполнение решения
Г – все вышеперечисленное в обязательном порядке
Д – в этом вопросе нет правильного ответа

36. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности:
А – соглашение не регулирует вопросы разрешения дел, вытекающих из договорных и иных гражданско-правовых отношений между хозяйствующими субъектами, из их отношений с государственными и иными органами, а также исполнения решений по ним
Б – хозяйствующие субъекты каждого из государств – участников Содружества Независимых Государств не пользуются на территории другого государства – участника Содружества Независимых Государств правовой и судебной защитой своих имущественных прав и интересов
В – иски субъектов хозяйствования о праве собственности на недвижимое имущество рассматриваются исключительно судом государства – участника Содружества Независимых Государств, на территории которого находится имущество;
Г – взаимное оказание правовой помощи исключает вручение и пересылку документов и выполнение процессуальных действий, в частности, проведение экспертизы, заслушивание сторон, свидетелей, экспертов и других лиц
Д – вопросы исковой давности всегда разрешаются по законодательству Российской Федерации

37. Выберите правильный вариант ответа.
А – международный коммерческий арбитраж является элементом государственной судебной системы и в своей деятельности зависит от нее
Б – государственные судебные органы вправе вмешаться (изменить решение) в деятельность международного коммерческого арбитража
В – осуществить действия, связанные с исполнением арбитражного решения, вправе суды общей юрисдикции при условии, что оно (решение) не исполняется сторонами добровольно

38. Элементами арбитражного соглашения являются:
А – выбор вида арбитража: институционный арбитраж или арбитраж «ad hoc» Б – выбор языка (языков) арбитражного разбирательства
В – определение числа арбитров, которые будут рассматривать дело
Г – как правило, в арбитражном соглашении указываются все вышеперечисленные элементы
Д – все вышеперечисленное абсолютно неверно

39.Возможны следующие основания для отказа в признании и исполнении арбитражного решения:
А – арбитражное соглашение недействительно
Б – нарушены процессуальные права стороны, против которой решение вынесено
В – арбитражное решение не стало обязательным (одна из сторон обратилась с ходатайством об отмене решения в суд страны, где оно было вынесено и его исполнение было приостановлено таким судом) Г – верными являются второе и третье суждения
Д – верно все вышеперечисленное

40. Расходы, связанные с арбитражным разбирательством, несут:
А – спорящие стороны
Б – только истец
В – только ответчик
Г – арбитраж берет на себя расходы, в том случае, если это арбитраж «ad hoc» Д – все вышеперечисленное верно

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования;
шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к занятиям

В процессе проведения занятий семинарского типа по методике преподавания юриспруденции в высшей школе обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, в сфере юридической педагогики и методики преподавания права в высшей школе. Главная задача занятий данного типа – научить обучающихся разбираться с системой и структурой организации и управления высшим

образованием в системе современного российского общества, уметь подготовить на высоком научном и методическом уровне лекцию на правовую тематику и прочитать ее, опираясь на современные интерактивные формы изложения правового материала.

Семинарские занятия
для очной формы обучения

Тема 1.Роль и задачи образования в современном обществе.

1. Система образования в Российской Федерации на основании анализа Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 06.03.2019 № 17-ФЗ)
2. Понятие и элементы системы образования.
3. Образовательные учреждения. Уровни и формы получения образования.
4. Высшее профессиональное образование. Задачи высшего учебного заведения.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 2. Нормативные правовые основы
системы профессионального образования

1. **Законодательная база современного российского образования:**
• Всеобщая декларация прав человека
• Конвенция о правах ребенка
• Конституция Российской Федерации
• Законы Российской Федерации об образовании
• Законы субъектов Российской Федерации об образовании
2.**Нормативная основа образования**, включает в себя:
• Государственный образовательный стандарт
• Учебный план
• Учебная и рабочие программы
• Типовое положение и устав образовательного учреждения.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 3. Государственные образовательные стандарты как основа для формирования основной образовательной программы

1. Характеристика ФГОС ВПО.
2. Понятие основной образовательной программы (ООП).
3. Требования современного российского общества к целям образования.
4. Изменение роли преподавателя вуза в современном российском образовании.

5. Компетентностный подход к формированию требований к результатам образования выпускников вузов в ФГОС ВПО.

6. Формирование и оценка компетенций выпускников юридических вызов

Основная литература[114]

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 4. Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса

1. Составление рабочих учебных программ, учебно-методических материалов по дисциплинам юридической подготовки в высшей школе

2. Формирование фонда оценочных средств.

3. Специфика составления учебно-методической литературы и фонда оценочных средств для целей преподавания юридических дисциплин.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 5. Особенности методик преподавания различных правовых дисциплин в вузе

1. Общие методические принципы преподавания юридических дисциплин

2. . Особенности преподавания учебных дисциплин:

- теоретических,
-исторических
- публичного права
- частного права

3. Особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин: конституционного права, административного права, финансового права, гражданского права, трудового права, уголовного права, гражданского процессуального права, уголовного процессуального права и др.

4. Особенности преподавания специальных юридических дисциплин: криминалистики, судебной медицины и др.

5. Общее и специфическое в методике преподавания юридических дисциплин

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

[114] Из ЭБС института

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 6. Роль и значение лекции в учебном процессе. Методика подготовки и проведения практических занятий

1. Основные функции лекции
2. Чтение лекций как особая педагогическая деятельность
3. Познавательные элементы лекции: факты, их анализ и систематизация.
4. Виды и формы лекций. Методика чтения лекций
5. Роль личности лектора и влияние на качество лекции
6. Значение семинарских занятий в процессе юридического образования
7. Роль семинаров в процессе подготовки будущих юристов
8. Инновационные формы и методы и их педагогическая ценность
9. Применение инновационных форм в преподавании права: кейс - метод, кейс стадии, дебаты, дискуссия, "мозговой штурм", "круглый стол", ролевая игра и другое

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 7. Основные компоненты методики контроля и оценки процесса преподавания и результатов обучения и воспитания студентов, изучающих юриспруденцию в вузе

1. Цель и смысл контроля процесса обучения студентов.
2. Содержания основных видов и форм контроля: предварительный рубежный контроль и итоговый; оперативный текущий пошаговый контроль и коррекция способов деятельности и результатов; общая оценка работы, указание на ошибки, методические советы по совершенствованию; самооценка своим познавательным возможностям.
3. Принципы и правила организации контроля: принцип адекватности обучения потребностям реальной практики юристов; принцип всесторонности контроля; принцип комплексности контроля; правило соответствия; правило вариативности контроля; правило извлечения выводов; правило достаточности контроля.
4. Виды и методы контроля. Самоконтроль студентов.
5. Методика проведения зачетов и экзаменов, в том числе государственной итоговой аттестации
6. Требования, предъявляемым к билетам. Устная и письменная форма проведения экзамена.
7. Методика защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.
8. Тесты. Формы тестовых заданий. Требования к тестовым заданиям.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. - 446 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 8. Методика организации и проведение юридических практик в вузе

1. Требования ФГОС по проведению практик на юридическом факультете.
2. Цели и задачи различных видов практик: учебной, производственной, преддипломной
3. Принципы и правила деятельности преподавателей по руководству практиками студентов: принцип заинтересованности студента и преподавателя в прохождении практики; принцип самоидентичности; принцип взаимной ответственности и непрерывного контроля; правило постановки задач и отчётности; правило сочетания заданий на практику и сбора материала для выпускной квалификационной работы

4. Основная литература

5. Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

6. Дополнительная литература

7. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 9. Методика организации и осуществления самостоятельной работы студентов, изучающих юриспруденцию в вузе

1. Роль и значение самостоятельной работы студентов при получении высшего юридического образования.

2.Понятие и виды самостоятельной работы студентов.

3. Подготовка студентов к самостоятельной работе с нормативными правовыми актами и юридической литературой

4. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 10. Методика организации и осуществления учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов, изучающих юриспруденцию

1. Содержание, смысл и предназначение учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов.
2. Соотношение юридической теории и практики и роль результатов исследований в совершенствовании законности и правопорядка в стране.
3. Принципы их организации и осуществления.
4. Принцип соответствия методов исследования уровню трудностей познавательных ситуаций.
5. Принцип деятельностного подхода.
6. Принцип системности.
7. Принцип социоцентризма

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин

[Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 11. Методика организации и проведения правового воспитания в вузе

1. Цели, функции, принципы правового воспитания.
2. Система форм правового воспитания в современном российском обществе.
3. Методика правового обучения и воспитания в практике работы высшей школы. Различные формы и методы правового воспитания. Дискуссионные методы. Структурирование и регулирование дискуссии. Социологический опрос, анкетирование. Приём «Изучения казусов». Анализ проблемной ситуации, умение находить вариант её разрешения.
4. Правовое воспитание как вид юридической практики профессионального юриста.
5. Формирование правового сознания и правомерного поведения обучающихся через систему преподавания юридических дисциплин.
6. Особенности и традиции правового воспитания в отечественной высшей школе. Влияние правового воспитания студентов юридического факультета на правовую культуру общества

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Для заочной формы обучения

Тема 1. Государственные образовательные стандарты как основа для формирования основной образовательной программы

1. Характеристика ФГОС ВПО.
2. Понятие основной образовательной программы (ООП).
3. Требования современного российского общества к целям образования.
4. Изменение роли преподавателя вуза в современном российском образовании.
5. Компетентностный подход к формированию требований к результатам образования выпускников вузов в ФГОС ВПО.
6. Формирование и оценка компетенций выпускников юридических вызов

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 2. Особенности методик преподавания различных правовых дисциплин в вузе

1. Общие методические принципы преподавания юридических дисциплин
2. . Особенности преподавания учебных дисциплин:

- теоретических,
-исторических
- публичного права
- частного права

3. Особенности преподавания отдельных отраслевых юридических дисциплин: конституционного права, гражданского права, уголовного права, гражданского и др.
4. Особенности преподавания специальных юридических дисциплин: криминалистики, судебной медицины и др.
5. Общее и специфическое в методике преподавания юридических дисциплин

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 3 Роль и значение лекции в учебном процессе. Методика подготовки и проведения практических занятий

1. Основные функции лекции
2. Чтение лекций как особая педагогическая деятельность
3. Познавательные элементы лекции: факты, их анализ и систематизация.
4. Виды и формы лекций. Методика чтения лекций
5. Роль личности лектора и влияние на качество лекции
6. Значение семинарских занятий в процессе юридического образования
7. Роль семинаров в процессе подготовки будущих юристов
8. Инновационные формы и методы и их педагогическая ценность
9. Применение инновационных форм в преподавании права: кейс - метод, кейс стадии, дебаты, дискуссия, "мозговой штурм", "круглый стол", ролевая игра и другое

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 4 Основные компоненты методики контроля и оценки процесса преподавания и результатов обучения и воспитания студентов, изучающих юриспруденцию в вузе

1. Цель и смысл контроля процесса обучения студентов.
2. Содержания основных видов и форм контроля: предварительный рубежный контроль и итоговый. Другие виды контроля.
3. Принципы и правила организации контроля: принцип адекватности обучения потребностям реальной практики юристов; принцип всесторонности контроля; принцип

комплексности контроля; правило соответствия; правило вариативности контроля; правило извлечения выводов; правило достаточности контроля.

4. Самоконтроль студентов.

5. Методика проведения зачетов и экзаменов, в том числе государственной итоговой аттестации

6. Требования, предъявляемым к экзаменационным билетам. Устная и письменная форма проведения экзамена.

7. Методика защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.

8. Тесты. Формы тестовых заданий. Требования к тестовым заданиям.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 5. Методика организации и проведение юридических практик в вузе

1. Требования ФГОС по проведению практик на юридическом факультете.

2. Цели и задачи различных видов практик: учебной, производственной, преддипломной

3. Принципы и правила деятельности преподавателей по руководству практиками студентов: принцип заинтересованности студента и преподавателя в прохождении практики; принцип самоидентичности; принцип взаимной ответственности и непрерывного контроля; правило постановки задач и отчётности; правило сочетания заданий на практику и сбора материала для выпускной квалификационной работы

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 6. Методика организации и осуществления самостоятельной работы студентов, изучающих юриспруденцию в вузе

1. Роль и значение самостоятельной работы студентов при получении высшего юридического образования.

2.Понятие и виды самостоятельной работы студентов.

3. Подготовка студентов к самостоятельной работе с нормативными правовыми актами и юридической литературой

4. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 7. Методика организации и проведения правового воспитания в вузе

1. Цели, функции, принципы правового воспитания.
2. Система форм правового воспитания в современном российском обществе.
3. Методика правового обучения и воспитания в практике работы высшей школы. Различные формы и методы правового воспитания. Дискуссионные методы. Структурирование и регулирование дискуссии. Социологический опрос, анкетирование. Приём «Изучения казусов». Анализ проблемной ситуации, умение находить вариант её разрешения.
4. Правовое воспитание как вид юридической практики профессионального юриста.
5. Формирование правового сознания и правомерного поведения обучающихся через систему преподавания юридических дисциплин.
6. Особенности и традиции правового воспитания в отечественной высшей школе. Влияние правового воспитания студентов юридического факультета на правовую культуру общества

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Практикум

Кейс1. Перевод в электронную форму (сканирование, форматирование, вычитка) монографической работы или сборника статей по проблемам методики преподавания права объемом не менее 150 стр.

Кейс 2. Представление пакета статистических данных (таблиц, графиков) по одной или нескольким темам методико-правового характера.

Кейс 3. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, графиков по методико-правовым проблемам.

Кейс 4. Представление материалов в фонд социально-правовой статистики (например, данные анкетирования уровня правовой воспитанности различных категорий, статьи или презентации).

Кейс 5. Представление материалов в фонд социологических исследований (например, отчет о правовом исследовании уровня правовой культуры граждан).

Кейс 6. Представление материалов в фонд сравнительных правовых исследований (например, отчет о проведенном сравнительно-правовом исследовании по проблемам правового воспитания).

Кейс 7. Представление других интересных материалов по юридические педагогики в фонды кафедры по ТГП

Кейс 8. Разработка Web-страницы по юридической педагогики и методики преподавания права.

Кейс 9. Разработка базы данных по юридической педагогики и методики преподавания права.

Кейс10. Разработка доклада по юридической педагогики и методики преподавания права в форме электронной презентации MicrosoftPowerPoint.

Кейс 11. Разработка учебной, деловой или ролевой игры по юридической педагогики и методики преподавания права.

Кейс 12. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по юридической педагогики и методики преподавания права.

Кейс 13. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 5) по юридической педагогики и методики преподавания права.

Кейс 14. Подборка серии рисунков или карикатур (не менее 10) по юридической педагогики и методики преподавания права.

Кейс 15. Подборка серии плакатов (не менее 10), иллюстрирующих проблемы юридической педагогики и методики преподавания права.

Кейс 16. Подборка серии афоризмов (не менее 10) по юридической педагогики и методики преподавания права.

Кейс 17. Представление видеодокумента или видеосюжета по юридической педагогики и методики преподавания права.

Кейс18. Представление аудиодокумента или аудиосюжета по юридической педагогики и методики преподавания права.

Кейс 19. Подборка серии портретов ученых в области юридической педагогики и методики преподавания права с их краткими биографиями.

Кейс 20. Написание сценария по мотивам или проблемам по юридической педагогики и методики преподавания права.

Кейс 21. Представление материала по юридической педагогики и методики преподавания права в творческой литературной форме (стихотворение, поэма, песня, басня, рассказ, анекдот и т.п.).

Кейс 22. Разработка творческого материала для целей правового обучения и правового воспитания (молодежный правовой вечер, устный журнал, правовая дискотека и т.п.).

Кейс 23. Проведение микросоциологического исследования (анкетирование, интервьюирование, контент-анализ и т.п.) по проблемам юридической педагогики и методики преподавания права – *индивидуальное или коллективное творческое задание.*

Кейс 26. Подготовка телепередачи или радиопередачи по юридической педагогики и методики преподавания права *индивидуальное или коллективное творческое задание.*

Кейс 27. Организация дискуссии (игры, диспута) по проблемам юридической педагогики и методики преподавания права, проблемам правового сознания и правовой культуры – *коллективное творческое задание.*

Кейс 28. Проведение учебной, деловой или ролевой игры, молодежного правового вечера, правовой дискотеки, устного журнала по проблемам юридической педагогики и методики преподавания права – *коллективное творческое задание.*

Фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогика и методика преподавания правовых дисциплин»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к занятиям

В процессе проведения занятий семинарского типа по методике преподавания юриспруденции в высшей школе обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, в сфере юридической педагогики и методики преподавания права в высшей школе. Главная задача занятий данного типа – научить обучающихся разбираться с системой и структурой организации и управления высшим образованием в системе современного российского общества, уметь подготовить на высоком научном и методическом уровне лекцию на правовую тематику и прочитать ее, опираясь на современные интерактивные формы изложения правового материала.

На практических занятиях обучающиеся усваивают понятие и структуру различных вузовских лекций, таких как: вводная, установочная, обзорная, итоговая, информационная, проблемная, лекция-дискуссия, лекция-пресс-конференция, лекции-визуализации, бинарные лекции и другие формы лекции.

Обучающиеся овладевают методикой подготовки и проведения практических занятий по юриспруденции, в том числе: методиками анализа планов занятий и их проведения, групповых и

индивидуальных консультаций; методикой проблемного обучения как средства развития обучающихся, способами обучения решению познавательных задач.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых (ролевых) игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

Семинарские занятия

для очной формы обучения

Тема 1.Педагогика и методика преподавания юриспруденции как наука и учебная дисциплина.

1. Методологические проблемы преподавания юридических дисциплин.
2. Взаимосвязь педагогики и юридического образования.
3. Характеристика учебной дисциплины и особенности ее преподавания для будущих юристов.
4. Система образования в Российской Федерации на основании анализа Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 06.03.2019 № 17-ФЗ)

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 2. Методы и формы обучения в образовательном процессе на юридическом факультете

1. Основные методы преподавания юриспруденции
2. Учебные занятия по юриспруденции: типы, виды и формы.
3. Межпредметные и внутрикурсовые связи в правовом обучении.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 3. Методика подготовки и проведения лекции.

1. Роль и значение лекции в учебном процессе.
2. Функции лекции.
3. Методика подготовки и чтения лекции.
4. Роль личности лектора и её влияние на качество лекции.

Основная литература[115]

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 4. Семинарские и практические занятия в учебном процессе вуза

1.Роль и значение семинарских занятий в процессе юридического образования.

2. Виды и формы семинарских занятий.

3. Методика подготовки семинарских занятий.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 5. Инновационные формы и методы обучения юриспруденции

1. Инновационные формы и методы преподавания юриспруденции и их педагогическая ценность.

2. Применение инновационных форм в преподавании права: кейс - метод, кейс стадии, дебаты, дискуссия, "мозговой штурм", "круглый стол", ролевая игра и другое

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 6. Контроль качества усвоения знаний студентами юридического факультета.

1. Организация контроля качества знаний студентов.

2. Основные виды, формы и методы педагогического контроля.

3. Оценка и отметка.

4. Самоконтроль студентов и роль преподавателя.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа:

[115] Из ЭБС института

http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 7. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов.

1.Понятие и виды самостоятельной работы студентов.

2. Роль и значение самостоятельной работы студентов при получении высшего юридического образования.

3. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 8. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин.

1. Общие методические принципы преподавания юридических дисциплин.

2. Особенности преподавания отраслевых дисциплин

Основная литература

8. Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

9. Дополнительная литература

10. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 9. Методика организации и осуществления самостоятельной работы студентов, изучающих юриспруденцию в вузе

1. Роль и значение самостоятельной работы студентов при получении высшего юридического образования.

2.Понятие и виды самостоятельной работы студентов.

3. Подготовка студентов к самостоятельной работе с нормативными правовыми актами и юридической литературой

4. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 10. Проблема подготовки преподавателей права

1. Проблема целевых установок и четких ориентиров проектирования образовательного процесса, функционирующего на уровне субъектной деятельности педагога.
2. Обеспечение интеграции личностно-ориентированного, субъектно-деятельностного, культурологического, аксиологического подходов как основополагающих в организации профессиональной подготовки и переподготовки педагога в образовательном процессе.
3. Приемы и способы обучение педагогов самостоятельной творческой образовательной и научно-исследовательской деятельности

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 11. Психология профессионального образования

1. Психология профессионального образования
2. Возрастные особенности субъектов профессионального образования.
3. Темп и траектория процесса профессионального образования, и детерминация его биологическими и социальными факторами, собственной активностью личности, а также случайными обстоятельствами, жизненно важными событиями и профессионально обусловленными инцидентами.
4. Проблема формирования учебно-профессиональных мотивов, социально-профессиональных знаний, умений и навыков, овладение способами решения типовых профессионально значимых задач и заданий, развитие готовности к самостоятельной трудовой деятельности и трудоустройству.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Семинарские занятия
для заочной формы обучения

Тема 1. Методика подготовки и проведения лекции.

1. Роль и значение лекции в учебном процессе.
2. Функции лекции.
3. Методика подготовки и чтения лекции.
4. Роль личности лектора и её влияние на качество лекции.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. -

Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 2. Инновационные формы и методы обучения юриспруденции

1. Инновационные формы и методы преподавания юриспруденции и их педагогическая ценность.

2. Применение инновационных форм в преподавании права: кейс - метод, кейс стадии, дебаты, дискуссия, "мозговой штурм", "круглый стол", ролевая игра и другое

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 3. Контроль качества усвоения знаний студентами юридического факультета.

1. Организация контроля качества знаний студентов.

2. Основные виды, формы и методы педагогического контроля.

3. Оценка и отметка.

4. Самоконтроль студентов и роль преподавателя.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 4. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов.

1.Понятие и виды самостоятельной работы студентов.

2. Роль и значение самостоятельной работы студентов при получении высшего юридического образования.

3. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для

студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 5. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин.

1. Общие методические принципы преподавания юридических дисциплин.

2. Особенности преподавания отраслевых дисциплин

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 6. Методика организации и осуществления самостоятельной работы студентов, изучающих юриспруденцию в вузе

1. Роль и значение самостоятельной работы студентов при получении высшего юридического образования.

2.Понятие и виды самостоятельной работы студентов.

3. Подготовка студентов к самостоятельной работе с нормативными правовыми актами и юридической литературой

4. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Тема 7. Психология профессионального образования

1Психология профессионального образования

2Возрастные особенности субъектов профессионального образования.

3Темп и траектория процесса профессионального образования, и детерминация его биологическими и социальными факторами, собственной активностью личности, а также случайными обстоятельствами, жизненно важными событиями и профессионально обусловленными инцидентами.

4Проблема формирования учебно-профессиональных мотивов, социально-профессиональных знаний, умений и навыков, овладение способами решения типовых профессионально значимых задач и заданий, развитие готовности к самостоятельной трудовой деятельности и трудоустройству.

Основная литература

Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 220 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65866.html

Дополнительная литература

Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для

студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02236-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74901.html

Фонд оценочных средств по дисциплине «Программа учебной практики (ознакомительная практика)»

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями с учетом этапов и конкретных видов учебной работы:

Таблица 4.1

Код компетенции	**Название компетенции**	**Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций. Характеристика обязательного порогового уровня сфомированности компетенции**	**Средства и технологии оценивания и контроля**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессионально	ОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты

	й деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую	отчета по практике
ПК -4	способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	ПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики

1. Подготовить заключение по правовой проблематике
2. Составить претензию
3. Подготовить проекты исковых заявлений, возражений, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.
4. Провести анализ судебной практики по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес;
5. Написать аналитический отчет – анализ различных проблем квалификации судебных решений.
6. Составить аналитический отчет о правовых рисках в деятельности организации

Раздел 5. Порядок проведения аттестации по итогам учебной практики, показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкала оценивания.

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачёта в сроки, установленные в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Во время аттестации (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать правовые акты и проблемы, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать принятые им решения, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Руководитель практики проставляет результаты зачета в зачтено-экзаменационную ведомость учебной группы и заносит в зачетную книжку обучающегося название практики в точном соответствии с учебным планом, место ее прохождения, продолжительность практики в неделях, календарные даты периода практики, дату принятия дифференцированного зачета и оценку.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в соответствии с графиком учебного процесса по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку за практику, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в соответствии с установленным в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова порядком.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Производственная практика (преддипломная практика)»

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями с учетом этапов и конкретных видов учебной работы:

Таблица 4.1.

Коды компетенций	**Название компетенции**	**Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции**	**Средства и технологии оценивания и контроля**
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК 3.3 Владеет навыками	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный

	поставленной цели	осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	зачет по итогам защиты отчета по практике
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных)	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике

		правонарушений)	
ПК -2	способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК -3	способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	ПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК -5	способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	ПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК -6	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в	ПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ПК-6.2. Умеет выявлять и	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания,

	профессиональной деятельности	преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.	дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК -7	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики

1. Разрабатывать или участвовать в разработке документов юридического характера;

2. Участвовать в оказании правовой помощи структурным подразделениям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов;

3. Участвовать в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности организации (учреждения, предприятия);

4. Изучить и обобщить судебную практику по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

5. Выносить на рассмотрение научного руководителя предложения по совершенствованию правового регулирования;

2. Предлагать варианты устранения недостатков в правовом регулировании

Раздел 5. Порядок проведения аттестации по итогам производственной практики, показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкала оценивания.

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачёта в сроки, установленные в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Во время аттестации (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать правовые акты и проблемы, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать принятые им решения, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Руководитель практики проставляет результаты зачета в зачтено-экзаменационную ведомость учебной группы и заносит в зачетную книжку обучающегося название практики в точном соответствии с учебным планом, место ее прохождения, продолжительность практики в неделях, календарные даты периода практики, дату принятия дифференцированного зачета и оценку.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в соответствии с графиком учебного процесса по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку за практику, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в соответствии с установленным в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова порядком.

Шкала оценивания

Используется следующая шкала оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Оценка	Критерии выставления оценки
«Отлично»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождениипрактики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (образцы документов), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.

	-
«Хорошо»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождениипрактики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождениипрактики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями с учетом этапов и конкретных видов учебной работы:

Таблица 4.1

Код компетенции	**Название компетенции**	**Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции**	**Средства и технологии оценивания и контроля**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания,

	применять системный подход для решения поставленных задач	формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК-4	способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	ПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК-7	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач;	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике

		анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.	

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики

7. Подготовить заключение по правовой проблематике
8. Составить претензию
9. Подготовить проекты исковых заявлений, возражений, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.
10. Провести анализ судебной практики по наиболее спорным, проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес;
11. Написать аналитический отчет – анализ различных проблем квалификации судебных решений.
12. Составить аналитический отчет о правовых рисках в деятельности организации

Раздел 5. Порядок проведения аттестации по итогам учебной практики, показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкала оценивания.

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачёта в сроки, установленные в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Во время аттестации (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать правовые акты и проблемы, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать принятые им решения, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Руководитель практики проставляет результаты зачета в зачтено-экзаменационную ведомость учебной группы и заносит в зачетную книжку обучающегося название практики в точном соответствии с учебным планом, место ее прохождения, продолжительность практики в неделях, календарные даты периода практики, дату принятия дифференцированного зачета и оценку.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в соответствии с графиком учебного процесса по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку за практику, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в соответствии с установленным в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова порядком.

Шкала оценивания

Используется следующая шкала оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

Таблица 5

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождениипрактики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (образцы документов), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью или выполнил программу практики.
«Хорошо»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождениипрактики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождениипрактики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;

	- обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями с учетом этапов и конкретных видов учебной работы:

Таблица 4.1.

Коды компетенций	**Название компетенции**	**Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции**	**Средства и технологии оценивания и контроля**
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
УК	Способен	УК 3.1 Знает способы	Собеседова

-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	ние, оценка устного ответа и выполнения индивидуальног о задания, дифференцирова нный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОП К-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридически е заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи	Собеседова ние, оценка устного ответа и выполнения индивидуальног о задания, дифференцирова нный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОП К-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Собеседова ние, оценка устного ответа и выполнения индивидуальног о задания, дифференцирова нный зачет по итогам защиты отчета по практике
ОП К-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике	ОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов	Собеседова ние, оценка устного ответа и выполнения индивидуальног о задания, дифференцирова нный

	коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	поведения ОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)	зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК -2	способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК -3	способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	ПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК -5	способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	ПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике

		юридической деятельности	
ПК -6	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике
ПК -7	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических,	Собеседование, оценка устного ответа и выполнения индивидуального задания, дифференцированный зачет по итогам защиты отчета по практике

		психологических и других методов.	

Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики

1. Разрабатывать или участвовать в разработке документов юридического характера;
2. Участвовать в оказании правовой помощи структурным подразделениям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов;
3. Участвовать в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности организации (учреждения, предприятия);
4. Изучить и обобщить судебную практику по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
5. Выносить на рассмотрение научного руководителя предложения по совершенствованию правового регулирования;
3. Предлагать варианты устранения недостатков в правовом регулировании

Раздел 5. Порядок проведения аттестации по итогам производственной практики, показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкала оценивания.

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачёта в сроки, установленные в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Во время аттестации (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать правовые акты и проблемы, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать принятые им решения, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Руководитель практики проставляет результаты зачета в зачтено-экзаменационную ведомость учебной группы и заносит в зачетную книжку обучающегося название практики в точном соответствии с учебным планом, место ее прохождения, продолжительность практики в неделях, календарные даты периода практики, дату принятия дифференцированного зачета и оценку.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в соответствии с графиком учебного процесса по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку за практику, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в соответствии с установленным в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова порядком.

Шкала оценивания

Используется следующая шкала оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Оценка	Критерии выставления оценки
«Отлично»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время

	прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождениипрактики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (образцы документов), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики. -
«Хорошо»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождениипрактики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождениипрактики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственный итоговый междисциплинарный экзамен»

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1.

Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции	**Содержание учебного материала**	**Средства и технологии оценивания и контроля (примеры вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений)**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	УК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Пороговый уровень дает общее представление о	УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках	Вопросы для подготовки к

виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в	УК 3.1 Знает способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)

условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	УК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по	УК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК 5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)

известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	УК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)
ОПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях	ОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному

функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	ОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	экзамену (см. п. 7.1.1.)
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при	ОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)

недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.		
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	ОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	ОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)

Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	использованием профессиональной юридической лексики	
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	ОПК 5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК 5.3 владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов	ОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену

профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	ОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)	(см. п. 7.1.1.)
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при	ОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)

недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.		
ПК-1 Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять локальные акты в соответствии с изменениями законодательства		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	ПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты ПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	ПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)

Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.		
ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	ПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)
ПК-4 способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов	ПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену

профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	коррупционному поведению ПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	(см. п. 7.1.1.)
ПК-5 способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном,	ПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)

нормативном и методическом обеспечении.		
ПК-6 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	ПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)
ПК-7 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи	ПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)

повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.	
ПК-8 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне		
Пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач; Базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; Повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	ПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности ПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения ПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.	Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (см. п. 7.1.1.)

7.1.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНАМ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ» И «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА»

Примерные вопросы для подготовки
к государственному итоговому междисциплинарному экзамену

1. Предмет предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения, виды и основания классификации. Правоотношения в сфере регулирования предпринимательской деятельности.
2. Субъекты предпринимательских правоотношений, их виды. Предприниматели – физические лица, особенности их хозяйственной правоспособности. Понятие и содержание хозяйственной правоспособности предпринимателя.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства (корпораций), различия в правовом положении.
4. Субъекты предпринимательской деятельности со специальной правоспособностью (кредитные организации, биржи, инвестиционные компании и др.).
5. Создание и прекращение субъектов предпринимательской деятельности.
6. Понятие и виды объектов предпринимательских правоотношений. Правовой режим основных средств. Правовой режим оборотных средств.
7. Основания и пределы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
8. Понятие и правовые основы лицензирования предпринимательской деятельности.
9. Правовое регулирование антимонопольной деятельности.
10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
11. Правовое регулирование цен и тарифов.
12. Правовое регулирование обеспечения качества продукции, товаров, услуг.
13. Экономические споры и другие споры, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности. Их виды.
14. Рассмотрение экономических споров в арбитражном суде.
15. Рассмотрение экономических споров в третейском суде.
16. Правовое положение и задачи юридической службы в сфере предпринимательской деятельности.
17. Правовое регулирование малого предпринимательства.
18. Правовое регулирование расчетных отношений.
19. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
20. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности.
21. Понятие международного частного права, его соотношение с другими отраслями права. Значение его развития для предпринимательской деятельности.
22. Коллизия права, нормативный состав и источники международного частного права. Значение кодификации норм международного частного права для субъектов предпринимательского права.
23. Внешнеторговая и внешнеэкономическая сделки: понятие, признаки, соотношение.
24. Гражданско-правовая сделка международного характера: применяемые правовые термины, критерии «международности» сделки.
25. Коллизионная норма: понятие, строение, виды. Формулы прикрепления. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм и иностранного права.
26. Физические лица как субъекты международного частного права (общие положения). Личный закон физического лица. Сфера применения личного закона физического лица.
27. Юридические лица как субъекты международного частного права. Основные правовые категории, определяющие правовое положение иностранных юридических лиц. Личный закон и правовые режимы иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
28. Особенности правого положения государства как субъекта международного частного права. Виды иммунитета государства и их правовое регулирование.
29. Право собственности в международном частном праве. Коллизионные вопросы права собственности.

30. Унификация права международной торговли. Lex mercatoria. Роль международных торговых обычаев в правовом регулировании внешнеторговых сделок (на примере ИНКОТЕРМС и Принципов международных коммерческих контрактов УНИДРУА).

31. Общая характеристика Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.: содержание, сфера применения (территориально-субъектная, предметная), оговорки.

32. Договор международного финансового лизинга

33. Международное торговое посредничество. Торговое представительство. Женевская конвенция о представительстве в международной купле-продаже товаров 1983 г. Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам о представительстве и к договорам с посредниками 1978 г.

34. Унификация права и ее виды. Роль международных договоров как регуляторов внешней торговли: международные торговые соглашения, об экономическом и научно-техническом сотрудничестве, о товарообороте, платежах, кредитно-расчетные соглашения.

35. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Основы коллизионно-правового регулирования внедоговорных обязательств.

36. Международный гражданский процесс. Доктрина о месте норм международного гражданского процесса в правовой системе.

37. Международная подсудность гражданских дел, осложненных иностранным элементом. Пророгационные и дерогационные соглашения.

38. Исполнение иностранных поручений. Признание и исполнение иностранных судебных решений.

39. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, принципы. Доктрина о правовой природе международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение.

40. Исполнение иностранных арбитражных решений: международно-правовое и национально-правовое регулирование.

7.1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций; шкалы и процедуры оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.1.2

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
Хорошо	Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям,

	но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. Демонстрирует продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
Удовлетворительно	Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. Демонстрирует продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных[116] и профессиональных компетенций.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Обучающийся не ориентируется в нормативно-правовых, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Результаты экзамена оцениваются коллегиально на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Объявление обучающегося результатов государственного междисциплинарного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии после ответа всех обучающихся на вопросы итогового междисциплинарного экзамена.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы»

Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения государственной итоговой аттестации

Таблица 6.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами

Код компетенции	**Название компетенции**	**Ожидаемые результаты**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний,**	**Методы \ и средства контроля**

[116] При наличии вв ФГОС

			умений, владений	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач		Защита ВКР
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Знает способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.3 Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Защита ВКР
УК-3	Способен	УК 3.1 Знает		Защита

	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде УК 3.2 Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК 3.3 Владеет навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде		ВКР
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК 4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК 4.3 Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Защита ВКР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 Знает способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК 5.2. Умеет воспринимать		Защита ВКР

		межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК 5.3. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 Знает способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Защита ВКР
ОПК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОПК-1.1. Знает способы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3. Владеет навыками анализа		Защита ВКР

		основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и поиском оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики		
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК 2.1 Знает способы участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК 2.2. Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи ОПК 2.3. Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности нормативных (индивидуальных) правовых актов в рамках поставленной задачи		Защита ВКР
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК 3.1 Знает способы профессионального толкования норм права ОПК 3.2. Умеет профессионально толковать нормы права ОПК 3.3. Владеет навыками профессионального толкования нормы права		Защита ВКР
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК 4.1 Знает способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием		Защита ВКР

		профессиональной юридической лексики ОПК 4.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК 4.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК 5.1. Знает способы участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ОПК 5.2 Умеет участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК 5.3 владеет навыками участия в подготовке (составлении и разработке) проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		Защита ВКР
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению	ОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК 6.2 Умеет		Защита ВКР

	коррупционных (иных) правонарушений	соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)		
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК 7.1. Знает способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ОПК 7.2. Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий ОПК 7.3. Владеет навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимую		Защита ВКР
ПК-1	Способен разрабатывать нормативно-правовые акты, готовить типовые формы документов, менять	ПК-1.1. Знает способы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной		Защита ВКР

	локальные акты в соответствии с изменениями законодательства	деятельности, порядок внесения изменения в локальные акты ПК-1.2. Умеет участвовать в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК 1.3. Владеет навыками участия в разработке нормативных правовых актов, типовых форм документов, изменении локальных актов в соответствии с изменениями законодательства по профилю профессиональной деятельности		
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		Защита ВКР
ПК-3	Способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	ПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,		Защита ВКР

		общества, государства ПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
ПК-4	Способен давать оценку проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе	ПК 4.1. Знает основные профилактические антикоррупционные меры ПК 4.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК 4.3. Владеет навыками оценки проектов нормативных и локальных актов на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при правовой экспертизе		Защита ВКР
ПК-5	Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	ПК 5.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ПК 5.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		Защита ВКР

		ПК 5.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности		
ПК-6	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций. ПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. ПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.		Защита ВКР
ПК-7	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК7.1. Знает механизмы проведения научных исследований в области права; особенности философско-правовые закономерности и философскоправовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы		Защита ВКР

		профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; ПК-7.2. Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ПК-7.3. Владеет навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.		
ПК-8	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методологическом уровне	ПК-8.1. Знает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности ПК-8.2 Умеет преподавать юридические дисциплины на высоком		Защита ВКР

		теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения ПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения.		

РАЗДЕЛ 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Примерная тематика ВКР по правовому регулированию предпринимательства:

1. Особенности правового статуса предпринимательских корпораций.
2. Структура органов управления в коммерческих корпоративных организациях.
3. Принцип добросовестности в предпринимательских отношениях.
4. Правовые конструкции опционных договоров в биржевой торговле.
5. Особенности регулирования деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
6. Понятие и виды доминирующих субъектов на товарных рынках.
7. Особенности правового статуса арбитражных управляющих при оздоровительных процедурах в делах о несостоятельности коммерческих организаций.
8. Правовое регулирование несостоятельности субъектов малого предпринимательства.
9. Лизинговые операции в предпринимательской деятельности.
10. Факторинг как способ финансирования предпринимательской деятельности.
11. Франчайзинговые сделки в предпринимательской деятельности.
12. Разрешение хозяйственных споров в третейских судах.

Примерная тематика ВКР по правовому регулированию внешней торговли:

1. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи по гражданским делам в рамках СНГ.

2. Коллизионные вопросы права собственности в российском и международном праве.
3. Коллизионные вопросы внешнеторговых сделок.
4. Правовые последствия введения международных санкций и внешняя торговля.
5. Закон наиболее тесной связи как способ определения применимого права по внешнеторговым сделкам.
6. Обычаи и обыкновения международной торговли: современное значение и перспективы развития.
7. Гражданская правосубъектность иностранного юридического лица.
8. Допуск иностранного юридического лиц к хозяйственной деятельности в Российской Федерации.
9. Государство как субъект частно-правовых отношений с иностранным элементом.
10. Коллизионно-правовые вопросы вещного права и их разрешение.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме практических занятий.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения теоретического материала. Обучающемуся необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, журнальными статьями и т.д.

Практические рекомендации:

1. При работе на занятиях и выполнении самостоятельной работы необходимо настроиться на абсолютное внимание и сосредоточенность.

2. Уделяйте внимание самообразованию в различных сферах человеческой деятельности. В ходе подготовки перевода текста переводчику зачастую приходится прибегать к консультации справочных изданий, пособий, учебников и т.д. Это связано с тем, что в большинстве случаев сделать квалифицированный перевод, не зная принципа работы описанного прибора невозможно. В ходе обучения будущие переводчики, как правило, находит применение своим знаниям, полученным из школьного и университетского курса – физика, биология, астрономия, обществознание, история и т.д.

3. Необходимо постоянное самосовершенствование в русском языке, ибо в квалификацию переводчика входит обязательное владение нормой языка перевода.

4. Много читайте, особенно на иностранном языке (языках):

- ежедневно в течение как минимум года читайте хорошие газеты (напр. NewYorkTimes, WallStreetJournal).

- «От корки до корки» прочитывайте качественные журналы на родном и иностранном языках (напр. TheEconomist, Times, Newsweek, Русский Newsweek);

- Читайте литературу на интересующие вас темы на иностранном языке (языках):

- Читайте хорошо написанные материалы для расширения кругозора.

5. Смотрите новости по телевизору, слушайте радио на всех рабочих языках:

Новости надо не просто слушать, а анализировать.

Следите за тем, что происходит в мире.

- Записывайте новости и интервью на ТВ, посматривайте их позднее.

6. Постоянно пополняйте общие знания в области медицины, сельского хозяйства:

- Ходите на лекции в ВУЗы, перечитывайте школьные учебники и т.д.

- Выберите специализированную область знаний и пополняйте свои знания в ней.

7. Как можно чаще бывайте в стране изучаемого языка. Рекомендуется провести в языковой среде как минимум полгода-год:

- Общайтесь с носителями языка.

Запишитесь на курсы по какому-нибудь предмету, где преподавание велось бы на

иностранном языке (как вариант, дистанционные курсы или CD-ROM).

- Выберите работу, при которой необходимо постоянно использовать неродной язык.

8. Постоянно работайте над своим умением писать и находить нужную информацию:

Запишитесь на курсы, где нужно много писать (не просто литературные курсы, а курсы для журналистов, технических референтов и т.д.). Вам нужно научиться писать на языке медицины, сельского хозяйства, экономики и т.д.

- От руки переписывайте отрывки из учебников и периодических изданий на народном языке.
- Запоминайте ваши грамматические ошибки и проблемы, работайте над их устранением.
- Часто корректируйте письменный текст.

9. Работайте над своими навыками публичной речи.

Запишитесь на курсы ораторского мастерства.

- Готовьте выступления и выступайте перед другими людьми как на родном, так и на неродном языке. Попросите редактировать ваши речи носителей языка.

10. Развивайте способности к анализу:

- Слушайте выступления и вслух излагайте основные положения. Пишите резюме новостных сообщений.
- Пытайтесь разобраться в сложных текстах (с помощью энциклопедий и справочников).
- Пытайтесь ясно и внятно излагать сложные идеи.
- Найдите, где можно получить сведения для предварительного исследования темы (напр., библиотека, Интернет и т.д.)

11. Научитесь быть с компьютером "на ты":

Научитесь быстро работать с программами редактирования текстов как на родном, так и иностранном языке.

Учитесь пользоваться ресурсами Интернет.

12. Научитесь беречь себя.

- Правильно питайтесь, занимайтесь физкультурой, высыпайтесь. Все это необходимо, чтобы стать хорошим переводчиком.

13. Будьте готовы к тому, что вам придется учиться всю жизнь:

- Учитесь терпению. Выучить язык и довести аналитические умения до уровня профессионального переводчика – это задача на многие годы. Успех в этой сложной и увлекательной профессии приходит только к тем, кто много и постоянно работает над собой.

ДЛЯ ВСЕХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Британская полиция.

История британской полиции, функции, организация, изучение терминологии, обсуждение проблем

Основная литература[117]

Попов, Е. Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 156 с. - 978-5-4487-0379-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79621.html

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 81 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93926-290-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62642.html

Дополнительная литература [118]

Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник

[117] Из ЭБС института
[118] Из ЭБС института

[и др.]. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 375 с. - 978-5-238-02636-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81612.html

Тема 2. Полиция в РФ

Роль полиции, организация, функции, расследование преступлений, изучение терминологии

Основная литература[119]

Попов, Е. Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 156 с. - 978-5-4487-0379-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79621.html

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 81 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93926-290-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62642.html

Дополнительная литература [120]

Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 375 с. - 978-5-238-02636-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81612.html

Тема 3. Юридические профессии Великобритании

Отличие между барристерами и солиситорами, необходимое образование, судьи, мировые судьи

Основная литература[121]

Попов, Е. Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 156 с. - 978-5-4487-0379-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79621.html

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 81 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93926-290-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62642.html

Дополнительная литература [122]

Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 375 с. - 978-5-238-02636-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81612.html

Тема 4. Юридические профессии в США

Адвокаты, их функции, судьи

Основная литература[123]

[119] Из ЭБС института
[120] Из ЭБС института
[121] Из ЭБС института
[122] Из ЭБС института

Попов, Е. Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 156 с. - 978-5-4487-0379-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79621.html

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 81 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93926-290-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62642.html

Дополнительная литература [124]

Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 375 с. - 978-5-238-02636-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81612.html

Тема 5. История и типы наказаний

Система талеона, ордалии, современные виды наказаний: штрафы, тюремное заключение, домашний арест

Основная литература[125]

Попов, Е. Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 156 с. - 978-5-4487-0379-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79621.html

Мурашова Л.П. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л.П. Мурашова, В.С. Колодезная. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 81 с. – ЭБС «IPRbooks».- 978-5-93926-290-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62642.html

Дополнительная литература [126]

Английский для юристов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 375 с. - 978-5-238-02636-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81612.html

Практикум

Проблемная ситуация: Гражданка Николаева обратилась в туристическое агентство для приобретения трех путевок в Испанию с размещением в 4-звездочном отеле на вторую половину августа. Сотрудница агентства долго подбирала подходящее место отдыха, а когда Николаева остановилась на одном из отелей, показала буклет этого отеля, рассказала об условиях проживания, предоставляемых экскурсиях, доставке до места отдыха и предложила внести в кассу агентства полную стоимость тура на трех человек. Агентство обещало вручить билеты на самолет и все необходимые документы в аэропорту в день вылета. Уплатив деньги и получив приходный ордер, Николаева спросила, будет ли подписан договор с агентством, на что ей ответили, что данная

[123] Из ЭБС института
[124] Из ЭБС института
[125] Из ЭБС института
[126] Из ЭБС института

организация не является туроператором, а выступает в качестве агента по реализации туров, поэтому договор о продаже путевок письменно не оформляет. Через три недели Николаевой позвонили из туристического агентства и предложили доплатить за приобретенные путевки в связи с тем, что отель, выбранный Николаевой, повысил цену на двух- и трехместные номера на конец августа на 15%. Она отказалась доплачивать, так как ее не предупреждали о возможном повышении цены и стоимость тура была внесена полностью. Не желая нести убытки из-за разницы в цене тура, стоимость которого действительно повысилась к моменту, когда агентство стало бронировать номера в отеле, оно решило вернуть Николаевой деньги почтовым переводом. Однако поскольку она отказалась получать пришедшие на её имя деньги, они почтой были вновь возвращены агентству. Когда в назначенное время Николаева явилась в аэропорт, представитель агентства ей вручил путевки в 3-звездочный отель, которые по стоимости были такими же, за которые она заплатила, к тому же отель находился в другом городе Испании. Николаева отказалась от отдыха на предложенных условиях и предъявила претензию, указав в ней, что агентство в одностороннем порядке изменило условия договора, что недопустимо. В ответе на претензию агентство указало, что договор о приобретении тура в Испанию между ним и Николаевой не заключался, а внесенные в кассу деньги являются авансом за тур на Карибские острова в сентябре этого года. Если Николаева отказывается от него, то деньги может получить назад, правда, с потерей 20% стоимости тура.

Кейс 1. Case-incident-method: На основе представленной выше информации обучающимся предлагается определение всех правовых аспектов предложенной ситуации, их анализ, поиск информационных источников для принятия правильного решения, самостоятельных высказываний на английском языке по вопросу: «Как должен быть решен спор между Николаевой и туристическим агентством?».

Кейс 2. Case-incident-method: Предоставив обучающимся данную информацию, следует предоставить им весь объем информационных источников (нормативно-правовые акты, акты судебных органов и др.), необходимых для решения поставленной задачи для самостоятельного изучения с целью дальнейших высказываний на английском языке по темам: «Был ли заключен договор между Николаевой и туристическим агентством?», «Если «да», то в какой форме?», «Каковы последствия несоблюдения формы гражданско-правового договора?», «Согласуются ли действия турагентства с Федеральным законом «Об основах туристской деятельности»?», «Правомерны ли действия Николаевой с точки зрения названного Закона и Гражданского кодекса РФ?», «Какие конкретно требования Николаева может предъявить турагентству, обоснованные нормами Федерального закона «О защите прав потребителей»?».

6.1. Темы эссе[127]

1. What is Law? Sources of Law. Case Law and Codified Law Systems. Case Law
2. Classification of Law.Civil and Public Law
3. Civil Law: Law of Contracts. Remedies. Law of Torts. Law of Trusts
4. Public Law: Constitutional Law. Rights of Citizens. International Law. Growth of International Law
5. Public Law: Criminal Law. Classification of Crimes. English Criminal Law. Criminal Law in the USA.
6. Judicial Institutions. English Courts. The Judicial Branch. The System of Courts in the USA.
7. Trials: A Summary of Court Procedures. Civil and Criminal Penalties. Appeals. The Purposes of Appeal

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

I.Translate into Russian:

English	*Russian*
Scope of competences	

[127]Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем

To cover vast area of business activities	
The planning stage of business	
A partnership	
Sole business	
To draft the bylaws of a company	
To make sure	
To stay in compliance with law	
To be applicable to	
To be aware of smth.	
A particular law that affects somebody's business	
To complain	
To violate antitrust law	
A business owner	
To comply with laws on employment practice	
To provide expertise in financial planning	
Investment schemes	
To deal with trusts on credit matters	
To solve questions	
Profit and loss distribution	
To counsel on tax planning	
To expand into the market	
To acquire a company	
To merge with a company	
To be accused of doing smth.	
To have a profound knowledge of smth.	
Intellectual property laws	
To protect trademark rights	
Copyright	
To enter into a contract	
Suppliers and customers	
Contract negotiating	
To perform drafting	
Sophisticated work	
To find somebody's product faulty	
To bring an action against somebody	
In case of a dispute with a customer	
To have a lawyer involved early on	
To settle the matter quickly	
Lawyer's responsibility	
Legal requirements	
Legal issues that arise in business	
To establish a relationship with a lawyer	
To get out of control	

II. Translate into English:

Russian	*English*
Правопорядок	
Право	
Законы	
Специалист в области права	

Область права	
Согласно закону	
Совокупность правовых норм	
Соответствующий закону	
Санкционированный законом	
Юридическое лицо	
Физическое лицо	
Законодательная деятельность	
Издавать законы (осуществлять законодательную власть)	
Законодательный орган	
Противоправное деяние	
Правомерное действие	
Норма права	
Правило	
Процессуальная норма	
Судебное решение	
Англосаксонское право	
Гражданское (римское) право	
Судебное дело	
Судебное решение	
Судебное разбирательство	
Рассматривать дело	
Халатность	
Взяточничество	
Нарушение условий договора	

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 7.1

. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	**Содержание учебного материала**	**Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений**	**Методы/средства контроля**
ФК-1 Способность использовать современные методы научных коммуникаций на иностранном языке			
Знать: культуру и историю стран изучаемого языка, правила этикета. Тематическую лексику обозначенных тем; словообразовательные элементы; интернациональные слова; основные грамматические	Тема 1. Британская полиция Тема 2. Полиция в РФ Тема 3. Юридические		Тесты А-Е; Тексты к зачету на перевод: 1. Text 1 Growth of International Law Text 2. Международное

конструкции: система времен, сослагательное наклонение, модальные глаголы, степени сравнения; элементарную терминологию специальности общего характера; структуру делового письма-форма, обращение, адрес. Уметь: Участвовать в диалоге(беседе), выражать собственное мнение, обеспечивать акт коммуникации, приводить аргументы «за» и «против»; запрашивать информацию, понимать детально профессиональные тексты общего характера, участвовать в обсуждении несложных правовых ситуаций. Владеть: разными видами монологического высказывания, умением информировать, описывать, пояснять, составлять план, схему с комментарием, тезисы доклада, уметь выделять ключевую информацию из предложенных тематических текстов, т.е. владеть минимальной языковой компетенцией и минимальным уровнем зрелого чтения.	профессии Великобритании Тема 4. Юридические профессии в США Тема 5. История и типы наказаний		частное и публичное право Text 3. Arbitration Text 4. Судебная власть и органы, ее осуществляющие Text 5. Суды общей юрисдикции Эссе 1-7; задания для самостоятельной работы 1-2 Практикум (кейс 1-2)

7.2. Перечень и заданий для подготовки к промежуточной аттестации зачету

Содержание зачета

1. Письменный перевод текста по специальности
2. Изложение прочитанного текста по специальности на английском языке, обсуждение его с экзаменатором.
3. Устное изложение изученной темы

1. Text 1 Growth of International Law

International Law is not new. Nations have always made political and economic treaties with each other. In Medieval Europe, the Canon Law of the Catholic Church had an important role. Law Merchant regulated trade across political frontiers. In the fifteenth century, the Church mediated rivalry be-tween Spain and Portugal by dividing the world into their respective areas of interest. The 1648 Treaty of Westphalia, which called for equal treatment everywhere of Protestants and Catholics, can be seen as an early international human rights law. Nevertheless, most international law has been created in the twentieth century. The League of Nations was set up after World War I to regulate disputes between nations. However, it failed to stop the tension that led to World War II, partly because some powerful countries did not join (U.S.) and others left when they disagreed with its decisions (Germany, Japan). But it led to important international legislation like the Geneva Convention on the treatment of prisoners of war and the 1951 Convention on the Status of Refugees.

There are some important differences between international laws and those created inside individual

states. Domestic laws are passed by legislative bodies, most of which have some popular political support. International laws, on the other hand, are created by agreements among governments. As a result, it is not as clear whether they have the support of individual citizens. Enforcement of international law is also different. Many international agreements are not binding - for example, UN General Resolutions. Even when nations agree to be bound, as in the case of the signatories of the 1966 Inter-national Convention on Civil and Political Rights, it is unclear how obligations are to be enforced. At certain times particular nations have acted like a police force. Since the 1991 Gulf War, the U.S.-dominated international peacekeeping operation has perhaps come nearer to playing this role of world police force than anyone previously, having more military power than former 14

UN peacekeeping forces and being prepared to use it. But the operation's temporary nature and self-interested motives mean it differs from a true police force. The end of Cold War tension and the 1991 Gulf War seem to have produced a new consensus in the world about international war. One of the basic principles of the UN Charter was that one nation should not interfere in the internal affairs of another. But Resolution 688, passed by the UN Security Council on April 5, 1991, ordered Iraq to grant access to international humanitarian organizations so that assistance could be given to refugees, and authorized military action against Iraq if access were refused. The right to interfere seems to be replacing the principle of non-intervention, but there is great debate about just when such interference is acceptable. (This is more of political issues than a legal one.)

Text 2. Международное частное и публичное право

Международное частное право тесно связано с международным публичным правом. Международное публичное право (или общее международное право) – каждого государства. Нормы международного публичного и международного частного права служат одной и той же цели – созданию правовых условий развития международного сотрудничества в различных областях. Общее состоит в том, что в обоих случаях речь идет о международных отношениях в широком смысле этого слова, т.е. отношениях, выходящих за пределы одного государства, связанных с двумя или несколькими государствами. Но нормы международного частного права регулируют не публично-правовые, а частноправовые отношения.

Первое отличие международного частного права от международного публичного права касается самого содержания регулируемых отношений. В международном публичном праве главное место занимают политические взаимоотношения государств – вопросы обеспечения мира и международной безопасности, суверенитета государств, невмешательства, проблемы разоружения. Удельный вес правовых вопросов международной торговли, вопросов урегулирования экономического сотрудничества в международном публичном праве все время возрастает, что позволяет говорить о формировании международного экономического права. Но регламентируемые им отношения носят не гражданско-правовой, а межгосударственный характер. Что же касается международного частного права, то им регулируется именно особая группа частноправовых отношений, которые имеют международный характер. Это прежде всего имущественные отношения. Наряду с имущественными отношениями в международном обороте возникают и связанные с ними неимущественные отношения (например, в области авторского и патентного права), которые также относятся к сфере регулирования международного частного права. С отличием по предмету регулирования международного публичного и частного права тесно связано второе отличие – по субъектам отношений. Основными субъектами международного публичного права являются государства. Признается также правосубъектность межгосударственных организаций и наций, борющихся за свое освобождение. В международном же частном праве основным субъектом является не государство, хотя государство и может выступать в этом качестве, а отдельные лица – физические и юридические. Физические лица – это граждане, а юридические лица – это государственные организации, частные фирмы, предприятия, научно-исследовательские и иные организации. Отношения между государствами – сфера международного публичного права, в то время как отношения между юридическими лицами и гражданами государств – сфера международного частного права. Когда государства заключают договоры о торговле и мореплавании, то между ними устанавливаются отношения международного публичного права, а когда наши внешнеторговые организации и иные промышленные предприятия заключают внешнеторговые сделки с фирмами, то возникают уже отношения международного частного права.

Говоря об этом, следует вспомнить известное решение Международной палаты правосудия (предшественницы Международного суда ООН) 1929 года по делу о сербских и бразильских займах, в котором, в частности, говорилось, что всякий договор, если только он не является договором между государствами – субъектами международного права, должен подчиняться какому-либо национальному праву‖. Приведем пример, касающийся граждан. Иностранный обучающийся, обучающийся в России, вступает в брак с российской гражданкой. Вступление в брак иностранца с российской гражданкой регулируется международным частным правом.

Таким образом, в международном частном праве сторонами в отношениях могут быть как граждане, так и юридические лица. Бывают случаи, когда и государство как таковое становится субъектом соответствующих отношений, но эти случаи не являются для международного частного права типичными. Если государством выпускается заем или предоставляется концессия, государство непосредственно участвует в этих отношениях. Государство может также явиться наследником имущества, которое осталось за границей. Но в подавляющем большинстве случаев в качестве субъекта международного частного права выступают граждане или юридические лица различных государств.

Text 3. Arbitration

Until recently the law and lawyers tended to prefer litigation to arbitration as a means of resolving disputes. Today more and more controversies are submitted for a final and binding decision to a person or persons other than the judicial tribunals provided by ordinary process of law. There are several advantages to using arbitration as a substitute for litigation. For one thing it is much quicker and far less expensive. An issue can be submitted to arbitration and decided in less time than it takes to complete just the pleading phase of a lawsuit. Arbitration also creates less hostility than does litigation, and it allows the parties to continue their business relationship while the dispute is being decided. Finally, under the arbitration process complex issues can be submitted to an expert for decision. For example, if an issue arises concerning construction of a building, by using arbitration it can be submitted to an architect for decision. Besides lawyers other specialists frequently serve as arbitrators; physicians decide issues relating to physical disabilities, certified public accountants decide those regarding the book value of stock, and engineers, decide issues relating to industrial production. Of course a substantial amount of arbitration is also conducted by the academic community, especially in the area of labor relations. The process of arbitration must be distinguished from mediation. Arbitration provides a binding decision. In mediation the third party assists the parties in seeking a compromise, but the mediator lacks authority to impose a binding solution. The purpose of mediation is to supply unbiased input into the negotiations and to encourage conciliation. The purpose of arbitration is the final solution of the dispute.

Text 4. Судебная власть и органы, ее осуществляющие

Судебная власть – одна из ветвей государственной власти. Она существенно дополняет то, что призваны делать другие ветви – законодательная и исполнительная. Ее суть проявляется в осуществлении ряда весьма важных функций (полномочий), в частности, конституционного контроля, правосудия по гражданским и уголовным делам, проверки законности и обоснованности действий и решений представительных и исполнительных органов, должностных лиц, обеспечения реализации судебных решений, рассмотрения дел о некоторых административных правонарушениях. Вся эта работа возлагается на специально создаваемые органы – суды. Специфика судов как органов судебной власти проявляется не только в своеобразии их полномочий, но и в особом порядке формирования (жесткие требования к кандидатам на судейские должности, установленный законом порядок их отбора и выдвижения и т.д.), в средствах обеспечения независимости при принятии решений, установлении обязательных для всех организаций, должностных лиц и граждан правил судопроизводства (конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного). Судебную власть могут осуществлять только такие суды, которые специально уполномочиваются на это (в их число не входят суды третейские, товарищеские и некоторые иные). Систему судов в Российской Федерации можно подразделить на три ветви (подсистемы). Первая из них включает Конституционный суд Российской Федерации, деятельность и статус которого определяется в ст. 125 Конституции России и в федеральном законе –О Конституционном суде Российской Федерации‖ от 21.07.94 г. Конституционный суд состоит из

19 судей, которые назначаются Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации. Срок полномочий судей этого органа 12 лет и предельный возраст, до которого судья может исполнять свои функции, – 70 лет. Этот суд призван выполнять ряд ответственных функций по конституционному контролю: например, разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации, федеральных законов, актов Президента, Совета Федерации, Государственной Думы и Правительства Российской Федерации, а также конституции республик, уставов и иных законов субъектов федерации; рассматривает в некоторых случаях жалобы граждан; толкует предписания Конституции Российской Федерации. В субъектах федерации тоже могут создаваться конституционные суды или подобные им органы. Их функции в определенной мере схожи с функциями Конституционного суда РФ.

Text 5. Суды общей юрисдикции

По объему выполняемой работы центральное место в судебной системе занимает подсистема судов общей юрисдикции. К ним относятся общегражданские и военные суды. На вершине этой подсистемы находится Верховный Суд Российской Федерации. На него возложен судебный надзор за деятельностью всех судов данной ветви. Его разъяснения по вопросам судебной практики обязательны для этих судов. Он также наряду с разбирательством уголовных и гражданских дел особой сложности по существу уполномочен проверять законность и обоснованность приговоров и иных решений всех относящихся к данной ветви (подсистеме) судов. К числу последних относятся общегражданские суды основного и среднего звеньев (уровней). К основным относятся суды районов и городов. На долю этих судов приходится рассмотрение гражданских и уголовных дел по существу (в среднем примерно 97–98% от общего количества), а также всех дел об административных правонарушениях, подведомственных судам. Выполняют они и некоторые другие функции: обеспечивают исполнение всех судебных решений имущественного характера, контролируют законность и обоснованность арестов, продление их сроков, дают или не дают разрешение на прослушивание телефонных переговоров, арест и изъятие почтовой или телеграфной корреспонденции граждан на производство обысков и т.д. Общегражданские суды среднего звена образуются во всех субъектах федерации. Это суды разных наименований: Верховные Суды республик, краевые, областные суды, городские суды в городах Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов. Но компетенция их схожа. Они рассматривают по существу гражданские и уголовные дела, отличающиеся повышенной сложностью, а также проверяют законность и обоснованность приговоров и иных решений, выносимых судами основного звена. Действия судов среднего звена контролируются непосредственно Верховным Судом Российской Федерации.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т. ч. в рамках рубежного контроля знаний[128]

I. Подберите к словам и словосочетаниям в левой колонке эквиваленты из правой.

A.

1 . penalinstitutions	a) досрочное освобождение
2. causesofcrime	b) общественный надзор
3. theft	c) исправительное учреждение
4. crimeagainstperson	d) безнаказанно убивать
5 . multiplecausationtheory	e) причины преступности
6. retribution	г) кража
7. communitysupervision	g) преступлениепротивчеловека
8. incarceration	h) теория многообразия факторов
9. parole	i) заключение в тюрьму
10. probation	j) совершать преступление умышленно
11 . togetawaywithmurder	k) освобождение на поруки

[128]Рубежный контроль знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено»\ «не зачтено»

12. deliberatelycommitcrime 1) кара, воздаяние

B.

1. Смертнаяказнь a) juvenile crime
2. долгосрочноезаключение b) tocommitesentence
3 . отбыть пожизненное заключение c) wantoncruelty
4. смягчить приговор d) capitalpunishment
5 . приговорить к смерти e) crimerate
6. бессмысленная жестокость f) long-termimprisonment
7. закоренелыйнегодяй g) law-abidingperson
8. Карательное правосудие h) to serve a life term
9. законопослушный гражданин i) desperatevillian
10. уровень преступности j) punitivejustice
11 . преступление, совершенное несовершеннолетним k) tosentencetodeath

C. Вставьте пропущенные слова из списка ниже и переведите предложения на русский язык.

1. Punishment can be seen as because it warns other people of what will happen if they break a law.
2. Efforts didn't gather momentum until the end of the 18th century.
3. The emotional problems of have been studied.
4. Four basic modes of punishment are: incarceration, community supervision, fine and . 5. For the most history has been both painful and public in order to act as deterrent toothers.

a) convicts
b) to abolish the death penalty
c) punishment
d) restitution
e) deterrent

D. Переведите слова в скобках на английский язык.

1. The multiple causation expectations seems (болеедостоверной) than the earlier, simplier theories.
2. (Смертнаяказньителесноенаказание) were widespread in the early 19th century. 3. Purpose of punishment is obviously (исправить) the offender.
4. Jeremy Benthan tried to make punishment more precisely (соответствовать) the crime. 5. The effectiveness of the death penalty as a deterrent to (насильственное преступление) has not been proved.
6. Throughout the history the death penalty is (назначалась) for different crimes.

E. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Отмена смертной казни в Англии приветствовалась большинством людей с гуманными и прогрессивными идеями.
2. Контроль семьи и обществ а является самым эффективным средством предотвращения преступности.
3. Преступники - это порочные люди, которые умышленно совершают преступления. 4. Криминология - это наука, которая имеет дело с природой и причиной преступления
5. Согласно идее Ломброзо существует определенный уголовный тип, который можно распознать по внешнему виду.

7.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний на зачете учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

Шкала оценивания на зачете, рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.2. Письменной работы (эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области»

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В ходе семинарских занятий по курсу «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты инновационной деятельности в г. Москве и Московской области№обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии юриспруденции, умения последовательно, свободно, четко и аргументирование излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

для очной формы обучения

Тема 1. Федеральное законодательство об управлении инновационной деятельностью территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ, УК РФ.

1. Федеральные органы управление инновационной деятельностью.
2. Бюджетное финансирование развития инноваций.
3. Правовой статус территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ.
4. Финансирование инновационных и венчурных фондов из федерального бюджета для инноваций Москвы и Московской области по федеральному законодательству.
5. Борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере

Литература:

Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское об-ра-зование, 2018. - 736 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Д. А. Ремихано-ва, С. Н. Бочаров [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Е. Н. Барикаева. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 c. - 978-5-238-02717-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81746.html

Дополнительная:

Давыдова, Н. Ю. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 487 c. - 978-5-7410-1588-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69891.html

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Цветова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 92 c. - 978-5-4486-0748-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83807.html

Тема 2. Законодательство о бюджетном процессе, финансировании развития, уголовно-правовой защите инноваций в субъектах РФ на примере Москвы и Московской области

1. Государственно-правовые основы управления и контроля за финансированием инноваций.
2. Правовой статус субъектов инноваций Москвы и Московской области и их полномочия.
3. Функции государственного контроля эффективности вложений в наукоемкие производства в рамках федеральных программ инноваций по Москве и Московской области,
4. Борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере

Литература:

Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Элек-трон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -

663 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Д. А. Ремихано-ва, С. Н. Бочаров [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Е. Н. Барикаева. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - 978-5-238-02717-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81746.html

Дополнительная:

Давыдова, Н. Ю. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Орен-бургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 487 с. - 978-5-7410-1588-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69891.html

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Цветова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 92 с. - 978-5-4486-0748-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83807.html

Тема 3. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики, борьбе с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий

1. Понятие и виды инновационных платформ в Москве и Московской области.
2. Научно-техническая политика развития инноваций региона.
3. Правовые основы управления деятельностью субъектов бюджетных отношений по финансированию инновационного развития.
4. Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере, борьбы с мошенничеством и информационной деятельности.

Литература:

Основная:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Элек-трон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Д. А. Ремихано-ва, С. Н. Бочаров [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Е. Н. Барикаева. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - 978-5-238-02717-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81746.html

Дополнительные:

Давыдова, Н. Ю. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Давы-дова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Орен-бургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 487 с. - 978-5-7410-1588-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69891.html

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Цветова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 92 с. - 978-5-4486-0748-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83807.html

Тема 4. Правовое регулирование бюджетных ассигнований для организации технопарков, наук градов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций

1. Права и обязанности органов управления в сфере поддержки научно-технической, инвестиционной и инновационной деятельности на федеральном и региональном уровне.

2. Виды бюджетных ассигнований для организации технопарков, наукоградов, научно-технических и цифровых платформ по законодательству Москвы и Московской области.

3. Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий,

Литература:

Основные:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Элек-трон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02936-8. - Режим досту-па: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Д. А. Ремихано-ва, С. Н. Бочаров [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Е. Н. Барикаева. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 c. - 978-5-238-02717-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81746.html

Дополнительные:

Давыдова, Н. Ю. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Орен-бургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 487 c. - 978-5-7410-1588-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69891.html

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Цветова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 92 c. - 978-5-4486-0748-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83807.html

Тема 5. Правовой режим финансирования инноваций в целях опережающего развития в Москве и Московской области. Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций по УК РФ

1. Понятие и принципы управления бюджетами развития инноваций субъектов федерации и муниципальных образований.
2. Нормы уголовно-правовой защиты инноваций от преступности.
3. Нормативно-правовые акты в сфере финансирования технопарков, наукоградов, промышленных и цифровых кластеров Москвы и Московской обл.

Литература:

Основные:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Элек-трон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02936-8. - Режим досту-па: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Д. А. Ремихано-ва, С. Н. Бочаров [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Е. Н. Барикаева. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 c. - 978-5-238-02717-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81746.html

Дополнительные:

Давыдова, Н. Ю. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Орен-бургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 487 с. - 978-5-7410-1588-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69891.html

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Цветова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 92 с. - 978-5-4486-0748-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83807.html

Тема 6. Правовое регулирование отдельных видов инновационной деятельности в Москве и Московской области. Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций по УК РФ и УПК РФ

1. Нормативно-правовые источники о статусе территорий опережающего развития.
2. Понятие режима финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области
3. Принципы финансирования территорий опережающего развития в Москве и Московской области.
4. Понятие и принципы правового регулирования инновационной деятельности в Москве и Московской области.
5. Понятие инноваций и венчурного бизнеса в праве.
6. Уголовно-процессуальные методы выявления преступлений и применения мер наказания за злоупотребления инновационным финансированием из бюджетов субъектов

Литература:

Основные:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Элек-трон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02936-8. - Режим доступ-па: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Д. А. Ремихано-ва, С. Н. Бочаров [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Е. Н. Барикаева. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - 978-5-238-02717-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81746.html

Дополнительные:

Давыдова, Н. Ю. Бюджетное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Давы-дова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Орен-бургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 487 с. - 978-5-7410-1588-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69891.html

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Цветова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 92 с. - 978-5-4486-0748-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83807.html

Тема 7. Правовые основы банковского кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области. Преступления в банковском секторе по УК РФ

1. Правовые основы формирования финансов инновационных организаций.
2. Особенности правового регулирования и финансового планирования инновационной деятельности.
3. Формы бюджетного и коммерческого кредитования венчурного бизнеса в Москве и Московской области. УК РФ о составах преступлений в сфере банковской деятельности

Литература:

Основные:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Элек-трон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Д. А. Ремихано-ва, С. Н. Бочаров [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Е. Н. Барикаева. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 c. - 978-5-238-02717-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81746.html

Дополнительные:

Давыдова, Н. Ю. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 487 c. - 978-5-7410-1588-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69891.html

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Цветова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 92 c. - 978-5-4486-0748-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83807.html

Тема 8. Налоговые льготы в системе поддержки инноваций по федеральному законодательству и законам Москвы и Московской области. Контроль правоохранительных органов.

1. Субъекты налогового права в сфере льготного налогообложения.
2. Налоговые и правоохранительные методы управления инновациями и инвестициями Москвы и Московской области.
3. Контроль Банка России в сфере финансирования инновационной деятельности.
4. Порядок проведения проверок за бюджетными кредитами на инновации для технопарков и научно-технологических платформ

Литература:

Основные:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Элек-трон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Д. А. Ремихано-ва, С. Н. Бочаров [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Е. Н. Барикаева. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 c. - 978-5-238-02717-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81746.html

Дополнительные:

Давыдова, Н. Ю. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Давы-дова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Орен-бургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 487 c. - 978-5-7410-1588-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69891.html

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Цветова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 92 с. - 978-5-4486-0748-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83807.html

для заочной формы обучения

Тема 1. Федеральное законодательство об управлении инновационной деятельностью территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ, УК РФ.

1. Федеральные органы управление инновационной деятельностью.
2. Бюджетное финансирование развития инноваций.
3. Правовой статус территорий опережающего развития, свободных экономических зон и других сфер инноваций субъектов РФ.
4. Финансирование инновационных и венчурных фондов из федерального бюджета для инноваций Москвы и Московской области по федеральному законодательству.
5. Борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере

Литература:

Основные:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Элек-трон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2017. - 663 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Д. А. Ремихано-ва, С. Н. Бочаров [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Е. Н. Барикаева. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 c. - 978-5-238-02717-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81746.html

Дополнительные:

Давыдова, Н. Ю. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Давы-дова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Орен-бургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 487 c. - 978-5-7410-1588-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69891.html

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Цветова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 92 с. - 978-5-4486-0748-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83807.html

Тема 2. Законодательство о бюджетном процессе, финансировании развития, уголовно-правовой защите инноваций в субъектах РФ на примере Москвы и Московской области

1. Государственно-правовые основы управления и контроля за финансированием инноваций.
2. Правовой статус субъектов инноваций Москвы и Московской области и их полномочия.
3. Функции государственного контроля эффективности вложений в наукоемкие производства в рамках федеральных программ инноваций по Москве и Московской области,
4. Борьба с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере

Литература:

Основные:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Элек-трон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2017. - 663 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Д. А. Ремихано-ва, С. Н. Бочаров [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Е. Н. Барикаева. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 c. - 978-5-238-02717-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81746.html

Дополнительные:

Давыдова, Н. Ю. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Давы-дова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 487 c. - 978-5-7410-1588-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69891.html

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Цветова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 92 c. - 978-5-4486-0748-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83807.html

Тема 3. Законодательство Москвы и Московской области о финансовой поддержке научно-технической, инвестиционной и инновационной политики, борьбе с преступностью в сфере интеллектуальной собственности и новых технологий

1. Понятие и виды инновационных платформ в Москве и Московской области.
2. Научно-техническая политика развития инноваций региона.
3. Правовые основы управления деятельностью субъектов бюджетных отношений по финансированию инновационного развития.
4. Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий, налогово-бюджетной сфере, борьбы с мошенничеством и информационной деятельности.

Литература:

Основные:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Элек-трон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2017. - 663 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Д. А. Ремихано-ва, С. Н. Бочаров [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Е. Н. Барикаева. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 c. - 978-5-238-02717-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81746.html

Дополнительные:

Давыдова, Н. Ю. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 487 c. - 978-5-7410-1588-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69891.html

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Цветова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 92 c. - 978-5-4486-0748-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83807.html

Тема 4. Правовое регулирование бюджетных ассигнований для организации технопарков, наук градов, научно-технических и цифровых платформ в Москве и Московской области Меры борьбы с преступностью в сфере инноваций

1. Права и обязанности органов управления в сфере поддержки научно-технической, инвестиционной и инновационной деятельности на федеральном и региональном уровне.
2. Виды бюджетных ассигнований для организации технопарков, наук градов, научно-технических и цифровых платформ по законодательству Москвы и Московской области.
3. Практика деятельности правоохранительных органов и судебная практика борьбы с преступлениями в сфере интеллектуальной собственности, высоких технологий,

Литература:

Основные:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html

Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - 4-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2017. - 663 c. – ЭБС «IPRbooks». - 978-5-238-02936-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Д. А. Ремихано-ва, С. Н. Бочаров [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Е. Н. Барикаева. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 c. - 978-5-238-02717-3. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81746.html

Дополнительные:

Давыдова, Н. Ю. Бюджетное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 487 c. - 978-5-7410-1588-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69891.html

Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Цветова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 92 c. - 978-5-4486-0748-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83807.html

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Правовые основы управления и уголовно-правовой защиты в сфере инновационной деятельности в г. Москве и Московской области» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, в том числе с использованием Интернета и самостоятельное обучение. Обсуждение проблем происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, ориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов и обобщение знаний.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях

Таблица 5.1

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел 1. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций Москвы и Московской области из федерального бюджета		
Тема 1. Лекция, Семинар	Семинарское занятие –обсуждение эссе «Инновационная деятельность субъектов бизнеса	2

	Москвы и Московской области	
Тема 2. Лекция, Семинар	Семинарское занятие – обсуждение эссе Научно-инновационная и инвестиционная деятельность при поддержке банков Москвы и Московской области	2
Раздел 2. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций из бюджетов Москвы и Московской области		
Тема 3. Семинар	Семинарское занятие –обсуждение эссе «Инновационные и венчурные фонды Московской области»	2
Тема 4 Семинар	Практикум: Задание 1. Анализ конкретных ситуаций.	
Тема 5.Семинар	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Задание 2.	2
Тема 6. Семинар	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Задание 3	
Тема 7. Семинар	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Задание 5	2
Тема 8. Семинар	Практикум. Исследовательский проект	2
Итого		14

Таблица 5.2

Заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	**Используемые образовательные технологии**	**Часы**
Раздел 1. Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций Москвы и Московской области из федерального бюджета		
Тема 1. Лекция, Семинар	Семинарское занятие –обсуждение эссе «Инновационная деятельность Москвы и Московской области	1
Тема 2. Лекция, Семинар	Практикум: Задание 1. Анализ конкретных ситуаций.	1
Раздел 2 Правовые основы управления, бюджетного финансирования, уголовно-правовой защиты инноваций из бюджетов Москвы и Московской области		
Тема 3.Семинар	Практикум: Упражнения для развития практических навыков. Задание 2	1
Тема 4. Семинар	Практикум. Исследовательский метод.	1
Тема 5.Семинар		1

Тема 6. Семинар		1
Тема 7. Семинар		1
Тема 8. Семинар		1
Итого		8

Практикум

Кейс «Кто виноват?»

Вы являетесь инспектором налогового органа, и во время проведения камеральной проверки бюджетного учреждения (НИИ РАН) вы выявляете значительное уменьшение налогооблагаемой базы налога на прибыль организаций. Проверка годового баланса учреждения показала, что в строке – «Прибыль» нарастающим итогом за 12 месяцев показатель прибыли равнялся нулю.

В чем, по вашему мнению, причины сложившейся ситуации? Кто виноват? Какие действия вы бы предприняли для улучшения ситуации?