Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 15:52:38
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ЛОГИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01Экономика
(уровень бакалавриата)

Направления/профиль:
«Международные экономические отношения»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Международные экономические отношения» / Т.В. Новикова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 28 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики: К.э.н., доцент Т.В. Новикова

Ответственный рецензент: М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, экономики и организации производства от 17.12.2025г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____/ Т.В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.1. Знает** круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2. Умеет** определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.3. Владеет** навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Логистика внешнеэкономической деятельности» изучается в 7 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация

7 семестр							
1	144	16	32		87		9 Зачет с оценкой

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
8 семестр							
4	144	4	8		123		9 Зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

для очной формы обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 семестр						
Тема 1. Понятие, цели и задачи логистики	2	3	7			15
Тема 2. Методологический аппарат и функции логистики	2	3	7			10
Тема 3. Характеристика потоков в логистике	2	3	7			10
Тема 4. Логистические системы и их составляющие	1	3	7			10
Тема 5. Базисные концепции и технологии в логистике	1	3	7			10
Тема 6. Закупочная логистика	1	3	7			10
Тема 7. Производственная логистика	1	3	7			10
Тема 8. Распределительная логистика	1	2	7			10
Информационная логистика	1	2	7			10
Тема 9. Логистика складирования	1	2	7			10
Тема 10. Управление запасами	1	2	6			10
Тема 11. Транспортная логистика	1	2	6			10
Тема 12. Оценка эффективности функционирования логистических систем	1	2	6			10
Тема 13. Управление в логистике	1	2	6			10
Зачет с оценкой					**9**	**9**

Итого	**16**	**32**	**87**		**9**	**144**

для заочной формы обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
8 семестр						
Тема 1. Понятие, цели и задачи логистики	1	1	10			15
Тема 2. Методологический аппарат и функции логистики		1	10			10
Тема 3. Характеристика потоков в логистике		1	10			10
Тема 4. Логистические системы и их составляющие	1	1	10			10
Тема 5. Базисные концепции и технологии в логистике		1	10			10
Тема 6. Закупочная логистика		1	10			10
Тема 7. Производственная логистика		1	9			10
Тема 8. Распределительная логистика		1	9			10
Тема 9. Логистика складирования			9			10
Тема 10. Управление запасами			9			10
Тема 11. Транспортная логистика			9			10
Тема 12. Оценка эффективности функционирования логистических систем	1		9			10
Тема 13. Управление в логистике			9			10
Зачет с оценкой					**9**	**9**
Итого	**4**	**8**	**123**		**9**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы	Содержание темы
1	**Тема 1. Понятие, цели и задачи логистики**	Исторический очерк развития логистики. Основные определения логистики: их отличия и взаимосвязь; эволюция. Понятие логистической операции. Специфика логистики в управлении материальными потоками. Цели логистики. «Шесть правил логистики». Задачи логистики. Понятие логистической системы, их виды, примеры. Понятие логистических подсистем, виды, примеры. Этапы развития логистики и их особенности. Факторы развития логистики. Специфика проявления логистики на российском рынке.
2	**Тема 2. Методологический аппарат и функции**	Функции логистики. Основные и частные оперативные и координационные логистические функции. Функциональные области логистики и их характеристика.

	логистики	Функциональная взаимосвязь логистики с различными подразделениями предприятия. Методологический аппарат логистики. Общая характеристика методов решения логистических задач.
3	**Тема 3. Характеристика потоков в логистике**	Материальный поток, его содержание и основные параметры. Классификация материальных потоков. Материальные ресурсы. Незавершённое производство. Готовая продукция. Материальные запасы. Характеристика финансовых потоков в логистике: сущность и классификация. Взаимосвязь товарного и финансового потоков при различных формах расчётов. Информационные потоки в логистике: сущность и классификация. Особенности информационных потоков в различных функциональных областях логистики. Логистическая информационная система: сущность, организационная и функциональная структура. Понятие и характеристика сопутствующих потоков в логистике.
4	**Тема 4. Логистические системы и их составляющие**	Понятие логистической системы. Свойства логистической системы: элементность, иерархия, агрегирование, многофункциональность, адаптивность, гибкость и надежность. Макро- и микрологистика. Деление функций логистики на макро- и микрологистические подсистемы: сущность и классификация. Логистическое звено как преобразователь потоков: сущность и виды (генерирующие, преобразующие и поглощающие). Логистические элементы. Логистическая цепь. Логистический канал. Логистическая сеть. Логистический цикл как основной объект анализа интегрированной логистической системы, его циклы-составляющие.
5	**Тема 5. Базисные концепции и технологии в логистике**	Основные логистические концепции в системе бизнеса: JIT, KANBAN, RP, LP, DDP, ROP, QR, CR, AR и др. Базовые системы в логистике: тянущие системы, толкающие системы (MRP I, MRP II, DRP I, DRP II). Концепция интегрированной логистики. Задачи оптимизации ресурсов в логистической системе. Построение логистической системы на уровне организации бизнеса.
6	**Тема 6. Закупочная логистика**	Сущность и значение закупочной логистики. Основные принципы построения отношений с поставщиками. Методы закупок. Роль ассортимента, качества и надежности поставок в логистике. Основные условия поставок. Оптимизация закупочной логистики.
7	**Тема 7. Производственная логистика**	Сущность и понятие производственной логистики. Концепция организации производства. Варианты управления материальными потоками: толкающая и тянущая системы. Системы МРП - 1; МРП - 2; «Канбан». Влияние логистики на коррекцию производственных программ.
8	**Тема 8. Распределительная логистика**	Сущность, и значение распределения в логистике. Логистические каналы и цепи. Экономическое содержание распределительной логистики. Сбыт в системе рыночных

		отношений. Основные формы организации распределительной логистики. Основные логистические модели сбыта готовой продукции, использование маркетинга в логистических моделях сбыта: Каналы распределения товаров и посредники в логистической системе. Характеристика схем товародвижения. Физическое распределение заказов и контроль за поступлением продукции. Организационные структуры предприятий и службы управления логистикой в них. Взаимодействие распределительной логистики с основными управленческими функциями предприятия.
9	**Тема 9. Информационная логистика**	Сущность и задачи информационной логистики. Информационные системы логистики: виды, принципы построения. Информационные потоки: их построение в микрологической системе. Информационные технологии. Информационная инфраструктура.
10	**Тема 10. Логистика складирования**	Значение и сущность складской логистики. Роль и функции складов. Виды складов. Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Определение количества складов в зоне обслуживания, места расположения склада. Принципы организации складских процессов. Моделирование складских процессов. Схема материальных и информационных потоков на складах. Грузовые единицы в логистике. Складские технологии. Определение эффективности деятельности складской логистики.
11	**Тема 11. Управление запасами**	Понятие материального запаса. Место логистики запасов и ее значение для логистической системы. Совокупный материальный запас. Состав и структура запасов. Классификация запасов. Оптимизация запасов. Причины образования запасов в зависимости от его вида. Планирование запасов и влияние на основные показатели деятельности предприятия. Основные системы контроля за состоянием запасов.
12	**Тема 12. Транспортная логистика**	Роль транспорта в логистике. Задачи транспортной логистики. Системы доставки грузов. Модели доставки грузов. Транспортные цепи и транспортные коридоры. Выбор вида транспортного средства и его критерии. Выбор оптимального перевозчика. Особенности организации перевозок на отдельных видах транспорта. Ответственность при перевозках на разных видах транспорта. Оптимизационные задачи транспортной логистики. Определение срока доставки грузов.
13	**Тема 13. Оценка эффективности функционирования логистических систем**	Логистические затраты: понятие, состав. Логистические издержки и требования к их учету. Переход от учета издержек по функциям к учету издержек по процессам. Анализ полной стоимости в логистике. Показатели эффективности функционирования логистических систем. Оптимизация и ее пути при сокращении логистических затрат.
14	**Тема 14. Управление в**	Логистическая стратегия: понятие, процедура разработки. Влияние внешней среды на стратегию предприятия.

	логистике	Оценка микросреды предприятия. Цели логистической стратегии. Планирование в логистике: цели, задачи, модели. Традиционная и логистическая системы управления предприятием. Типы построения служб логистики в зависимости от ориентации предприятия на рынке. Использование новых логистических технологий.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Понятие, цели и задачи логистики
Вопросы и/или задания

1. *«Шесть правил логистики».*
2. *Понятие логистической системы, их виды, примеры.*

Тема 2. Методологический аппарат и функции логистики
Вопросы и/или задания

1. *Функциональная взаимосвязь логистики с различными подразделениями предприятия.*

Тема 3. Характеристика потоков в логистике
Вопросы и/или задания

1. *Взаимосвязь товарного и финансового потоков при различных формах расчётов.*
2. *Понятие и характеристика сопутствующих потоков в логистике*

Тема 4. Логистические системы и их составляющие
Вопросы и/или задания

Понятие логистического канала.

Тема 5. Базисные концепции и технологии в логистике
Вопросы и/или задания

1. *JIT, KANBAN, RP, LP, DDP, ROP, QR CR, AR*
2. *MRP I, MRP II, DRP I, DRP II*

Тема 6. Закупочная логистика
Вопросы и/или задания

Оптимизация закупочной логистики.

Тема 7. Производственная логистика
Вопросы и/или задания

Варианты управления материальными потоками: толкающая и тянущая системы.

Тема 8. Распределительная логистика
Вопросы и/или задания
1. Организационные структуры предприятий и службы управления логистикой в них.
2. Взаимодействие распределительной логистики с основными управленческими функциями предприятия.

Тема 9. Информационная логистика
Вопросы и/или задания
Информационная инфраструктура.

Тема 10. Логистика складирования
Вопросы и/или задания
1. Моделирование складских процессов
2. Определение эффективности деятельности складской логистики.

Тема 11. Управление запасами
Вопросы и/или задания
1. Место логистики запасов и ее значение для логистической системы.
2. Основные системы контроля за состоянием запасов.

Тема 12. Транспортная логистика
Вопросы и/или задания
1. Выбор вида транспортного средства и его критерии.
2. Оптимизационные задачи транспортной логистики

Тема 13. Оценка эффективности функционирования логистических систем
Вопросы и/или задания
1. Показатели эффективности функционирования логистических систем.
2. Оптимизация и ее пути при сокращении логистических затрат.

Тема 14. Управление в логистике
Вопросы и/или задания
1. Типы построения служб логистики в зависимости от ориентации предприятия на рынке.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с

изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практикоориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Экономические основы логистики и управления цепями поставок : практикум / . — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63557.html
2. Левкин Г.Г. Основы логистики [Электронный ресурс]/ Левкин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23314.html.— ЭБС «IPRsmart»
3. Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебно методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика»/ Чотчаева М.М.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 47 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27215.html.— ЭБС «IPRsmart»

Дополнительная литература

1. Ткаченко М.Ф. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Ткаченко М.Ф., Шатская И.И.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 232 c. — ISBN 978-5-4377-0061-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40879.html
2. Федотова Г.Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Федотова Г.Ю.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 400 c. — ISBN 978-5-9908002-6-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56161.html
3. Колесников А.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Колесников А.А.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 288 c. — ISBN 978-985-503-574-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67620.html
4. Медведев В.А. Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок : учебное пособие / Медведев В.А., Присяжнюк А.С.. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 183 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66478.html
5. Пустынникова Е.В. Интегрированная логистика : учебное пособие / Пустынникова Е.В.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 316 c. — ISBN 978-5-4383-0151-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66788.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Институт международной экономики, лидерства и менеджмента» преобразован в «Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента»