

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.12.2025 17:28:57  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf0e0794f88e415412f5eb89e28d4f476d39954d3



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
международной экономики,  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_ А. А. Панарин  
«02» сентября 2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИНАНСЫ**

**Специальность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**

**Квалификация выпускника**

**Экономист**

**Форма обучения: очная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Финансы». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Т. Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова– 25с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования специалитета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293; Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370); Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Разработчики:

Т. Л. Мищенко, доцент, к. э. н.

Ответственный рецензент:

О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»

Ответственный рецензент:

М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 02.09.2025г., протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ Т. В. Новикова, доцент, к. э. н.

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_/О. Е. Стёпкина

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Финансы» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у обучающихся теоретических знаний в области финансов, формирования у обучающихся устойчивых практических навыков в области бюджетной политики, налогообложения, страхования, государственного кредитования, необходимых для работы в государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах организаций всех форм собственности.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о финансах, финансовой системе государства и финансовой деятельности предприятий в условиях цифровой экономики;
- изучение современных подходов и методов применения финансового анализа, позволяющих обоснованно выявлять тенденции, основные проблемы и факторы развития экономического субъекта;
- изучение особенностей планирования, прогнозирования, мониторинга и контроля финансовой деятельности предприятия в контексте использования современных финансовых технологий;
- формирование навыков и умений по применению современных моделей управления государственными и корпоративными финансами.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен представлять аналитическую информацию о рисках для планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений в соответствии с принятой стратегией	ПК-2.1. Знает и дает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения
		ПК-2.2. Вырабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения
		ПК-2.3. Анализирует и внедряет оперативный и тактический план работ подразделений по управлению рисками

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Финансы» изучается в 4 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

**на очной форме обучения**

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр							
4	144	32	32		44		36 Экзамен

**Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Теоретические основы финансов в цифровой экономике	3	3	4			10
Тема 2. Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет РФ	3	3	4			10
Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм	3	3	4			10
Тема 4. Финансовое планирование в цифровой экономике	3	3	5			11
Тема 5. Капитал и имущество предприятия	3	3	5			11
Тема 6. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка	3	3	5			11
Тема 7. Финансовый контроль	3	3	5			11
Тема 8. Финансовая деятельность предприятий и ее анализ	3	3	4			10
Тема 9. Инвестиции в финансовой деятельности предприятий (организаций). Методы и показатели инвестиционной оценки	4	4	4			12
Тема 10. Финансовые цифровые технологии в решении профессиональных задач	4	4	4			12
Экзамен					36	36

Итого по дисциплине	32	32	44		36	144
---------------------	----	----	----	--	----	-----

### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Теоретические основы финансов в цифровой экономике	Сущность и понятие цифровых финансов. Электронные финансы и электронные расчёты. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Функции государственных финансов и финансов предприятий: фискальная, контрольная, распределительная, регулирующая, стимулирующая функция финансов. Понятие ресурсов, в том числе финансовых ресурсов, средств и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.
2.	Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет РФ	Понятие финансовой системы. Организационная структура финансовой системы. Государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения. Фонды денежных средств и их классификация. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков. Государственный бюджет РФ, государственный долг, субсидии, субвенции и иные системы бюджетирования, основные подходы формирования и сбалансированности бюджетной системы. Система и функции бюджетирования.
3.	Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм	Система управления финансами: объекты и субъекты управления; принцип и функции управления финансами предприятия; органы управления финансами и их функции. Методы и инструменты организационно-управленческих решений в финансовой деятельности предприятий. Финансовая политика, ее типы и актуальность в современной экономике. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики.
4.	Финансовое планирование в цифровой экономике	Понятие и цель финансового планирования. Процесс, инфраструктура и задачи финансового планирования. Финансовый план и его виды. Критерии классификации финансовых планов. Методы и этапы процесса финансового планирования. Оценка финансового плана и методы его анализа. Информационные источники формирования финансового плана (Отчет о прибылях и убытках. Бухгалтерский баланс. Прогнозы по продажам. Отчет о движении денежных средств. План по персоналу. Порог рентабельности). Показатели финансового планирования.
5.	Капитал и имущество предприятия	Понятие имущества и капитала предприятия. Типы имущества и их характеристика. Классификация капитала предприятия. Формирование финансовых ресурсов: целевые поступления и доходы от предпринимательской деятельности. Основные направления и формы расходования финансовых ресурсов. Основной капитал предприятия, его состав и источники финансирования. Амортизация и способы начисления амортизационных отчислений.оборотный капитал, его структура и значение для ритмичного и эффективного функционирования предприятия. Показатели формирования, движения и

		<p>эффективности основного и оборотного капитала предприятия. Методы определения потребности в оборотном капитале. Собственный капитал, его классификация и алгоритм формирования. Финансовые долгосрочные инструменты.</p>
6.	<p>Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка</p>	<p>Понятие финансового рынка и его структура. Функции финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Объекты спроса и предложения на финансовом рынке и факторы, влияющие на них. Финансовые инструменты рынка. Финансовые активы и их классификация. Методы оценки финансового актива. Кредитный рынок: понятие, структура, функции, участники кредитного рынка и критерии оценки кредитного рынка. Валютный рынок, его структура и функции. Основные участники валютного рынка и их действия. Понятие валютного курса, его виды и факторы, влияющие на него. Рынок ценных бумаг, его назначение, структура и функции в цифровой экономике. Участники рынка и организация их деятельности. Виды ценных бумаг, их классификация, оценка стоимости и доходности. Фондовая биржа, организация ее деятельности. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг в России. Рынок драгоценных металлов. Золото и эволюция его значения на финансовом рынке. Использование драгоценных металлов в качестве финансовых активов. Организация функционирования рынка драгоценных металлов в России. Страховой рынок: понятие, структура, функции. Участники страхового рынка (страховщики, страхователи, посредники, государство). Классификация видов страхования. Страховые услуги и организация страховых отношений в современной экономической системе.</p>
7.	<p>Финансовый контроль</p>	<p>Финансовый контроль: понятие, задачи, классификация и функции финансового контроля. Методы и этапы организации финансового контроля. Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля в РФ и их полномочия. Негосударственный финансовый контроль. Организация и значение аудиторского контроля и его виды. Задачи трансформации контрольной деятельности в цифровой экономике. Новые методы внутреннего госфинконтроля. Финансово-бюджетный контроллинг, его функции, виды и инструменты.</p>
8.	<p>Финансовая деятельность предприятий и ее анализ</p>	<p>Понятие предпринимательства, формы, виды, функции коммерческо-финансовой деятельности. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Основные факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятия: организационно-правовые формы предпринимательских структур; понятие малого предпринимательства. Система управления денежными потоками в организации. Состав и методика анализа внеоборотных и оборотных активов организации. Источники финансирования бизнеса. Управление источниками финансирования. Методика финансовой оценки деятельности предприятия (организации): вертикальный, горизонтальный,</p>

		коэффициентный финансовый анализ. Понятие и суть финансового рычага. Эффект финансового рычага (ЭФР). Государственные внебюджетные фонды в системе финансовой деятельности предприятий (организаций): пенсионный фонд, социальный фонд, фонд медицинского страхования, способы формирования и использования внебюджетных фондов. Управление рисками в финансовой деятельности предприятия.
9.	Инвестиции в финансовой деятельности предприятий (организаций). Методы и показатели инвестиционной оценки	Понятие и роль инвестиций в современной экономике. Группы инвестиций: материальные, финансовые, нематериальные. Способы и стадии реального инвестирования. Виды оценок инвестиционного проекта: техническая, экономическая, экологическая, социальная, финансовая. Принципы и этапы оценки эффективности инвестиций. Денежные потоки инвестиционного проекта. Методы оценки инвестиций. ТЭО (технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта).
10.	Финансовые цифровые технологии в решении профессиональных задач	Характеристика финансовых технологий. Специализированные финансовые технологии в решении ключевых задач цифровой экономики. Цели и задачи аналитической трансформации с использованием Data-driven. Создание экосистемы данных, как основной операционной модели. Smart data и технологическая трансформация. Роль финансового директора (CFO) в условиях цифровой трансформации бизнеса.

### **Занятия семинарского типа (Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

#### **Тема 1. Теоретические основы финансов в цифровой экономике Вопросы и/или задания**

1. Сущность и понятие цифровых финансов и условия их возникновения.
2. Электронные финансы и электронные расчёты.
3. Фискальная и другие функция финансов.
4. Методы и рычаги практической реализации финансов.
5. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.

#### **Тема 2. Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет РФ Вопросы и/или задания**

1. Понятие финансовой системы и ее организационная структура.
2. Фонды денежных средств и их классификация.

3. Государственный бюджет РФ и функции бюджетирования.
4. Основные подходы к обеспечению сбалансированности государственного бюджета.

### **Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Объекты и субъекты управления финансами.
2. Понятие, типы и функции финансовой политики.
3. Виды финансового механизма в экономиках различного типа.
4. Методы и инструменты организационно-управленческих решений в финансовой деятельности предприятий.

### **Тема 4. Финансовое планирование в цифровой экономике**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и цель финансового планирования.
2. Финансовый план и его виды.
3. Методы, этапы и оценка процесса финансового планирования.
4. Информационные источники формирования финансового плана.
5. Показатели финансового планирования.

### **Тема 5. Капитал и имущество предприятия**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и классификация имущества и капитала предприятия.
2. Формирование финансовых ресурсов: целевые поступления и доходы от предпринимательской деятельности.
3. Основные направления и формы расходования финансовых ресурсов.
4. Основной капитал и оборотный капитал, его структура и значение для ритмичного и эффективного функционирования предприятия.
5. Собственный капитал, его классификация и алгоритм формирования.
6. Финансовые долгосрочные инструменты.

### **Тема 6. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие финансового рынка и его структура. Функции финансового рынка.
2. Субъекты и объекты на финансовом рынке.
3. Факторы и финансовые инструменты рынка.
4. Финансовые активы и их классификация. Методы оценки финансового актива.
5. Кредитный рынок: понятие, структура, функции, участники и критерии оценки рынка.
6. Валютный рынок, его структура и функции. Основные участники рынка и их действия.
7. Рынки ценных бумаг, драгоценных металлов, страховой.

### **Тема 7. Финансовый контроль**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Финансовый контроль: понятие, задачи, классификация и функции.
2. Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля в РФ и их полномочия.
3. Негосударственный финансовый контроль. Организация и значение аудиторского контроля и его виды.
4. Задачи трансформации контрольной деятельности в цифровой экономике.
5. Финансово-бюджетный контроллинг, его функции, виды и инструменты.

### **Тема 8. Финансовая деятельность предприятий и ее анализ**

#### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие предпринимательства, формы, виды, функции коммерческо-финансовой деятельности.

2. Основные факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятия.
3. Система управления денежными потоками в организации. Методика анализа и управления внеоборотными и оборотными активами.
4. Методика финансовой оценки деятельности предприятия (организации).
5. Понятие и суть финансового рычага. Эффект финансового рычага (ЭФР).
6. Государственные внебюджетные фонды в системе финансовой деятельности предприятий (организаций).
7. Управление рисками в финансовой деятельности предприятия.

## **Тема 9. Инвестиции в финансовой деятельности предприятий (организаций). Методы и показатели инвестиционной оценки.**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и роль инвестиций в современной экономике.
2. Характеристика групп инвестиций: материальные, финансовые, нематериальные.
3. Методика оценки инвестиционного проекта.
4. Денежные потоки инвестиционного проекта. ТЭО (технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта).

## **Тема 10. Финансовые цифровые технологии в решении профессиональных задач. Роль CFO в условиях цифровой трансформации бизнеса.**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Характеристика финансовых технологий. Специализированные финансовые технологии в решении ключевых задач цифровой экономики.
2. Цели и задачи аналитической трансформации с использованием Data-driven.
3. Создание экосистемы данных, как основной операционной модели.
4. Smart data и технологическая трансформация.
5. Роль финансового директора (CFO) в условиях цифровой трансформации бизнеса.

## **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*, которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы, обучающихся могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

### **Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов\тем</b>	<b>Виды занятий для самостоятельной работы</b>
Тема 1. Теоретические основы финансов в цифровой экономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- подготовка устных ответов на вопросы</li> </ul>

Тема 2. Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ</li> </ul>
Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение тестовых и практических заданий</li> </ul>
Тема 4. Финансовое планирование в цифровой экономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- формирование и анализ выполнения плана для экономического субъекта</li> </ul>
Тема 5. Капитал и имущество предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- подготовка аналитического отчета по экономическому субъекту</li> </ul>
Тема 6. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- подготовка рефератов (докладов), отчетов исследования, эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;</li> </ul>
Тема 7. Финансовый контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- участие в проведении научных экспериментов, исследований</li> </ul>
Тема 8. Финансовая деятельность предприятий и ее анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- проведение финансового анализа по выбранному объекту (субъекту) исследования</li> </ul>
Тема 9. Инвестиции в финансовой деятельности предприятий (организаций). Методы и показатели инвестиционной оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение расчётных практических заданий</li> </ul>
Тема 10. Финансовые цифровые технологии в решении профессиональных задач. Роль СФО в условиях цифровой трансформации бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение творческих работ (подготовка доклада, презентаций)</li> </ul>

### 5.1 Примерная тематика эссе <sup>1</sup>

1. Анализ и пути совершенствования финансовой политики в РФ на современном этапе.
2. Анализ состава, структуры и динамики государственного (муниципального) долга.
3. Анализ финансового состояния территориальных бюджетов.

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

4. Бюджет: понятие и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды.
5. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем.
6. Бюджетный процесс. Состав и реализация отдельных этапов.
7. Бюджетный федерализм в России, проблемы и перспективы.
8. Сравнительная характеристика вертикального, горизонтального и коэффицентного методов финансового анализа предприятия.
9. Внебюджетные фонды и их эволюция.
10. Государственный и негосударственный финансовый контроль.
11. Источники формирования капитала и имущества предприятия.
12. Внутренние и внешние источники формирования финансовых результатов предприятия.
13. Значение контроллинга в современной экономике.
14. Дискуссионные вопросы теории финансов: сущность, функции и звенья финансов.
15. Доходы бюджета и их классификация. Структура доходов федерального бюджета.
16. Значение финтех в реальной экономике.
17. Инвестиции в инновационную деятельность предприятия.
18. Компетенции CFO в контексте цифровой трансформации бизнеса.
19. Кредитно-денежная политика в системе финансового механизма.
20. Международные финансовые институты. Анализ платежного баланса России и развитых зарубежных стран.
21. Механизм государственного финансового регулирования (управления финансами) на макро- и микроуровнях.
22. Налоги и их роль в формировании бюджетов.
23. Формирование и использования экосистемы данных в финансах предприятия.
24. Финансовые активы на рынке финансовых услуг.
25. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ.
26. Цели и результаты денежных реформ.
27. Эволюция планирования и прогнозирования бюджетов.
28. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов.
29. Стратегии повышения финансовой устойчивости организаций в цифровой экономике.
30. Значение платежеспособности и деловой активности предприятия в современных реалиях экономики.
31. Управление финансами в малом бизнесе.
32. Технология BigData.
33. Финансовые модели в транснациональной экономике.
34. Оценка корпоративных финансовых рисков.
35. Анализ моделей предсказания риска искажения финансовой отчетности.
36. Роль Федерального казначейства в бюджетном процессе.
37. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
38. Информативность современной финансовой отчетности.
39. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.
40. Банковский риск-менеджмент в условиях финансовой нестабильности.
41. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.
42. Виды и методы инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг.
43. Криптовалюты в контексте теории и практики функционирования денежных систем.
44. Финансирование агропромышленного комплекса.
45. Модели развития рынка производных финансовых инструментов.
46. Портфельная теория в приложении к рынку капитала: современные вызовы.
47. Система оценки кредитоспособности корпоративных заемщиков.
48. Управление ликвидностью денежного рынка: модели, инструменты, инновации.
49. Ценные бумаги как инструмент корпоративного финансирования.
50. Проектное финансирование: виды, формы, подходы к оценке.
51. Проблемы регионального рынка страхования в РФ.

52. Анализ рынка драгоценных металлов в РФ.
53. Финансовый леверидж и его влияние на эффективность организации.
54. Денежно-валютное регулирование в РФ.
55. Финансы социальной сферы и особенности их организации в России
56. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
57. Виды электронных средств платежа и сферы их использования.
58. Поколения блокчейн-платформ, их характеристики и возможности.
59. Значение криптовалют в международных финансах: дефиниция, структура рынка, регулирование, перспективы развития.
60. Методы оптимизации структуры капитала по его стоимости. Особенности определения WACC.

## **5.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

1. Появление цифровых банковских платформ способствует...
  - а) экономии времени клиента
  - б) дифференцированному клиентскому подходу
  - в) снизить валютные операции
  - г) созданию больших очередей в банкоматОтвет-а
2. Финансы хозяйствующих субъектов — это финансы...
  - а) предприятий реального сектора экономики
  - б) предприятий непродовольственной сферы
  - в) акционерных обществ
  - г) все ответы верныОтвет-г
3. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчета ее количественных и качественных показателей деятельности исходя из целеполагания и сроков достижения — это...
  - а) принцип коммерческого расчета
  - б) принцип плановости
  - в) принцип равенства всех форм собственности
  - г) принцип наличия финансовых резервовОтвет- б
4. Какие из нижеперечисленных фондов предприятий относятся к производственным:
  - а) уставный, основной, оборотный
  - б) основной, оборотный, фонд обращения
  - в) основной, фонд накопления, фонд потребления
  - г) резервный, пенсионный, сберегательныйОтвет-б
5. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета — это...
  - а) убыток
  - б) невысокая выручка
  - в) низкая рентабельность
  - г) отсутствие прибылиОтвет - а
6. Основной целью коммерческих предприятий является...
  - а) обеспечение условий расширенного воспроизводства
  - б) получение максимальной прибыли
  - в) увеличение количества рабочих мест
  - г) социальное обеспечениеОтвет-б
7. Электронные расчёты осуществляются с помощью...
  - а) электронных денег

- б) банковской ячейки
- в) приходного ордера
- г) выписки банка

Ответ - а

8. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет...

- а) государственного кредит
- б) государственного бюджета
- в) местного бюджета
- г) внебюджетных фондов

Ответ-в

9. К функциям финансов относят...

- а) распределительная, контрольная, обобщающая
- б) распределительная, контрольная, фискальная
- в) предупредительная, распределительная, контрольная
- г) сберегательная, стимулирующая, регулирующая

Ответ-б

10. Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению – это...

- а) контрольная
- б) распределительная
- в) стимулирующая
- г) регулирующая

Ответ-б

11. Финансовая дисциплина — это...

- а) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств
- б) форма организации движения денежных средств в экономической системе
- в) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота
- г) письменное распоряжение

Ответ - а

12. Финансовая система — это...

- а) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими
- б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан
- в) форма абстрактных финансовых отношений, сознательно используемых государством
- г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства

Ответ - а

13. Основной финансовый план государства — это...

- а) бизнес-план
- б) стратегический план
- в) государственные финансы
- г) государственный бюджет

Ответ-г

14. Финансовое планирование — это...

- а) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов
- б) финансовые ресурсы, их источники и виды
- в) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов

г) часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений

Ответ - а

15. Анализ отчетных данных по сравнению со средним значением или уровнем за ряд лет, является...

- а) трендовым финансовым анализом
- б) вертикальным финансовым анализом
- в) коэффициентным финансовым анализом
- г) горизонтальным финансовым анализом

Ответ - а

16. Инструментом управления государственным кредитом для привлечения нового займа и погашения имеющейся задолженности является...

- а) рефинансирование
- б) унификация
- в) консолидация
- г) конверсия

Ответ - а

17. Сумма, на которую доходы государства превышают его расходы, называется...

- а) профицит
- б) сбалансированность
- в) дефицит
- г) сальдо

Ответ - а

18. Вид финансовой помощи, при которой государство частично или полностью покрывает расходы на определённые товары, услуги или мероприятия – это...

- а) льгота
- б) субвенция
- в) дотация
- г) субсидия

Ответ - г

19. Кассовый разрыв предприятия – это ...

- а) не соответствие кассовой наличности документам
- б) закрытие кассы и использование электронных расчетов
- в) временное отсутствие денежных средств для покрытия текущих обязательств
- г) расхождение по приходным и расходным кассовым ордерам

Ответ - в

20. К не диверсифицируемым финансовым рискам относят следующие риски...

- а) процентный и ценовой
- б) кредитный и инновационный
- в) инвестиционный и депозитный
- г) риск ликвидности и платежеспособности

Ответ – а

**Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе  
(фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации**

### 6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
<b>ПК-2 Способен представлять аналитическую информацию о рисках для планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений в соответствии с принятой стратегией</b>		
ИПК-2.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

### 6.2. Типовые вопросы и задания

#### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность и понятие цифровых финансов. Электронные финансы и электронные расчёты.
2. Финансовые отношения, их объекты и субъекты.
3. Функции государственных финансов и финансов предприятий: фискальная, контрольная, распределительная, регулирующая, стимулирующая функция финансов.
4. Понятие финансовых ресурсов и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и экономического развития страны.
5. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.
6. Понятие финансовой системы. Организационная структура финансовой системы.
7. Государственные и муниципальные финансы.
8. Финансы хозяйствующих субъектов.
9. Финансы населения.
10. Фонды денежных средств и их классификация.
11. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков.
12. Государственный бюджет РФ, государственный долг, субсидии, субвенции и иные системы бюджетирования, основные подходы формирования и сбалансированности бюджетной системы.
13. Система и функции бюджетирования.
14. Система управления финансами: объекты и субъекты управления; принцип и функции управления финансами предприятия; органы управления финансами и их функции.
15. Методы и инструменты организационно-управленческих решений в финансовой деятельности предприятий.
16. Финансовая политика, ее типы и актуальность в современной экономике.
17. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики.
18. Понятие и цель финансового планирования.
19. Процесс, инфраструктура и задачи финансового планирования.
20. Понятие финансового плана и критерии классификации финансовых планов.
21. Методы финансового планирования.
22. Оценка финансового плана и методы его анализа.
23. Информационные источники формирования финансового плана (Отчет о прибылях и убытках. Бухгалтерский баланс. Прогнозы по продажам. Отчет о движении денежных средств. План по персоналу. Порог рентабельности).
24. Показатели финансового планирования.

25. Понятие имущества и типы имущества.
26. Классификация капитала предприятия.
27. Формирование финансовых ресурсов: целевые поступления и доходы от предпринимательской деятельности.
28. Основные направления и формы расходования финансовых ресурсов.
29. Основные фонды предприятия и стоимостная их оценка.
30. Амортизация и способы начисления амортизационных отчислений.
31. Оборотный капитал, его структура и значение для ритмичного и эффективного функционирования предприятия.
32. Показатели формирования, движения и эффективности основного и оборотного капитала предприятия. Методы определения потребности в оборотном капитале.
33. Собственный капитал, формы его образования. Финансовые долгосрочные инструменты.
34. Понятие финансового рынка и его структура. Функции финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Объекты спроса и предложения на финансовом рынке и факторы, влияющие на них. Финансовые инструменты рынка.
35. Финансовые активы и их классификация. Методы оценки финансового актива.
36. Кредитный рынок: понятие, структура, функции, участники кредитного рынка и критерии оценки кредитного рынка.
37. Валютный рынок, его структура и функции. Основные участники валютного рынка и их действия. Понятие валютного курса, его виды и факторы, влияющие на него.
38. Рынок ценных бумаг, его назначение, структура и функции в цифровой экономике. Участники рынка и организация их деятельности. Виды ценных бумаг, их классификация, оценка стоимости и доходности.
39. Фондовая биржа, организация ее деятельности. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг в России.
40. Рынок драгоценных металлов. Золото и эволюция его значения на финансовом рынке. Использование драгоценных металлов в качестве финансовых активов. Организация функционирования рынка драгоценных металлов в России.
41. Страховой рынок: понятие, структура, функции. Участники страхового рынка (страховщики, страхователи, посредники, государство).
42. Классификация видов страхования. Страховые услуги и организация страховых отношений в современной экономической системе.
43. Финансовый контроль: понятие, задачи, классификация и функции финансового контроля. Методы и этапы организации финансового контроля.
44. Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля в РФ и их полномочия.
45. Негосударственный финансовый контроль. Организация и значение аудиторского контроля и его виды.
46. Задачи трансформации контрольной деятельности в цифровой экономике. Новые методы внутреннего госфинконтроля.
47. Финансово-бюджетный контроллинг, его функции, виды и инструменты.
48. Понятие предпринимательства, формы, виды, функции коммерческо-финансовой деятельности.
49. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Основные факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятия: организационно-правовые формы предпринимательских структур; понятие малого предпринимательства.
50. Система управления денежными потоками в организации.
51. Состав и методика анализа внеоборотных и оборотных активов организации.
52. Источники финансирования бизнеса. Управление источниками финансирования.
53. Методы финансового анализа деятельности предприятия (организации): вертикальный, горизонтальный, коэффициентный финансовый анализ.
54. Понятие и суть финансового рычага. Эффект финансового рычага (ЭФР).

55. Государственные внебюджетные фонды в системе финансовой деятельности предприятий (организаций): пенсионный фонд, социальный фонд, фонд медицинского страхования, способы формирования и использования внебюджетных фондов.
56. Систематические и несистематические финансовые риски.
57. Понятие и роль инвестиций в современной экономике. Группы инвестиций: материальные, финансовые, нематериальные.
58. Способы и стадии реального инвестирования.
59. Виды оценок инвестиционного проекта: техническая, экономическая, экологическая, социальная, финансовая. Принципы и этапы оценки эффективности инвестиций.
60. Методы оценки инвестиционных проектов. ТЭО (технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта).
61. Характеристика финансовых технологий. Специализированные финансовые технологии в решении ключевых задач цифровой экономики.
62. Цели и задачи аналитической трансформации с использованием Data-driven. Создание экосистемы данных, как основной операционной модели.
63. Smart data и технологическая трансформация. Роль финансового директора (CFO) в условиях цифровой трансформации бизнеса.
64. Понятие финансового стартапа, его жизненный цикл.
65. Цифровые стартапы организации.
66. Примеры цифровых финансовых стартапов внутри организации в России.
67. Создание экосистемы данных, как основной операционной модели.
68. Элементы аналитической трансформации: от стратегии к организационной модели и инфраструктуре.
69. Компетенции CFO в контексте цифровой трансформации бизнеса.

### 6.3 Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий, из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
<b>ПК-2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Что является объектом распределения с помощью финансов? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) элементы стоимости национального богатства</li> <li>б) производственные фонды</li> <li>в) стоимость валового общественного продукта</li> <li>г) денежные фонды</li> <li>д) прибыль</li> <li>е) доходы населения</li> <li>ж) временно свободные средства предприятий, учреждений и населения.</li> </ol> </li> <li><b>2.</b> Укажите специфические признаки финансов: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) экономические отношения</li> <li>б) отношения распределения и обмена</li> <li>в) отношения распределения, одностороннее движение стоимости</li> <li>г) отношения воспроизводства</li> <li>д) отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов</li> </ol> </li> <li><b>3.</b> Постоянные затраты предприятия на производство продукции в текущем году составили 90 тыс. ден.ед. Переменные затраты в расчете на одну единицу – 25 ден.ед., цена одного изделия – 75 ден.ед. Определите объем продаж, при котором прибыль достигнет 2,4 млн. ден.ед. Как изменится прибыль, если объем продаж снизится на 15 %?</li> </ol>

## 6.4. Оценочные шкалы

### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

#### Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

#### Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li></ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li></ul>

### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную</li></ul>

	литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

#### 6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

### Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

### 6.4.4 Тестирование

#### Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 6.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** — это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только

правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке

к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме. Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Casestudy)* – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

## **Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература***

1. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по

экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142701.html> (дата обращения: 30.08.2024).

2. Финансы организаций: учебник / Л.В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь: АГРУС, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-9596-1939-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139007.html> (дата обращения: 27.08.2025).

### ***Дополнительная литература***

1. Шемякин, А. Б. Финансово-экономический практикум: учебник / А. Б. Шемякин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 263 с. — ISBN 978-5-4497-4328-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150223.html> (дата обращения: 28.04.2025).

2. Мищенко, Т. Л., Основы финансовой деятельности предприятия: учебное пособие / Т. Л. Мищенко, Т. В. Новикова. — Москва: Русайнс, 2025. — 137 с. — ISBN 978-5-466-09362-9. — URL: <https://book.ru/book/958680> (дата обращения: 27.08.2025).

3. Искусственный интеллект в финансах: монография / М. И. Барабанова, С. Ю. Богатырев, О. В. Борисова [и др.]; под редакцией С. Ю. Богатырева. — Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 470 с. — ISBN 978-5-4228-0171-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146588.html> (дата обращения: 17.12.2024).

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### ***Интернет-ресурсы,***

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: [www.osce.org](http://www.osce.org)

Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

#### ***современные профессиональные базы данных,***

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: [www.wto.org](http://www.wto.org)

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://europa.eu.int>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

#### ***информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС «IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

### **8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета**

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.)

#### **Программное обеспечение отечественного производства:**

Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 03.02.2026 г.)

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (10 столов, 10 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения: персональные компьютеры</u>
---	--

Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
--------------------------------------	---