Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:34:54
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Направление подготовки:**
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратура)

**Направленность/профиль:**
Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства

**Форма обучения** очная, заочная

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления». Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства» / Т. Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю.Кирьянов

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Разработка и принятие управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал. | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий | Задания самостоятельной работы |
| 5 | Курсовая работа | Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом | Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы |
| 6 | Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен | Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену |

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Сопроводительная информация.

| | |
|---|---|
| Разработчик | Т.Л. Мищенко. |
| Кафедра | Государственного и муниципального управления |
| Наименование дисциплины | Разработка и принятие управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления |
| Факультет / институт | Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента |
| Направление подготовки / специальность | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) |
| Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон) | 39 |
| Общее время тестирования (мин) | 90 |
| Общее количество вопросов/заданий в ФОС | 39 |
| Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет) | Да |

### 3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|---|---|---|
| **УК-2** | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **ИУК-2.1. Знает способы** управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.<br>**ИУК-2.2. Умеет** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.<br>**ИУК-2.3. Владеет навыкамиу правления** проектом на всех этапах его жизненного цикла. |
| **ПК-1** | **.** Способен осуществлять организацию инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства | **ИПК-1.1 Знать**:<br>Способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства<br>**ИПК-1.2 Уметь**:<br>Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливать их взаимосвязи<br>Ставить задачи проекта государственно-частного партнерства<br>**ИПК-1.3 Владеть**:<br>Навыками организации инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства |
| **ПК-2** | **.** Способен осуществлять утверждение паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства | **ИПК-2.1 Знать**:<br>Организационно-правовые формы государственно-частного партнерства<br>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта государственно-частного партнерства<br>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства<br>Основы административного законодательства Российской |

| | | |
|---|---|---|
| | | Федерации и ответственность должностных лиц<br>**ИПК-2.2 Уметь**:<br>Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов<br>**ИПК-2.3 Владеть**:<br>Навыками утверждения паспорта (устава) проекта государственно-частного партнерства |
| **ПК-3** | **.** Способен утверждать целевые показатели качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства | **ИПК-3.1 Знать**:<br>Системный анализ, теория принятия решений<br>**ИПК-3.2 Уметь**:<br>Мотивировать участников команды проекта государственно-частного партнерства<br>Организовывать групповую работу, коммуникации по проекту государственно-частного партнерства<br>**ИПК-3.3 Владеть**:<br>Навыками утверждения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства |
| **ПК-4.** | Способен утверждать концепцию проекта государственно-частного партнерства | **ИПК-4.1 Знать**:<br>Методические документы по государственно-частному партнерству<br>**ИПК-4.2 Уметь**:<br>Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливать их взаимосвязи<br>Ставить задачи проекта государственно-частного партнерства<br>**ИПК-4.3 Владеть**:<br>Навыками утверждения концепции проекта государственно-частного партнерства |
| **ПК-6.** | Способен определять сроки реализации проекта государственно-частного партнерства или порядка определения такого срока | **ИПК-6.1 Знать**:<br>Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства<br>**ИПК-6.2 Уметь**:<br>Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам<br>**ИПК-6.3 Владеть**:<br>Навыками определения сроков реализации проекта государственно-частного партнерства или порядка определения такого срока |
| **ПК-13.** | Способен осуществить оценку эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства | **ИПК-13.1 Знать**:<br>Методы оценки коммерческой эффективности проекта<br>Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства<br>**ИПК-13.2 Уметь**:<br>Организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства<br>**ИПК-13.3 Владеть**:<br>Навыками контроля проведения работ по реализации проекта государственно-частного партнерства |
| **ПК-16.** | Способен осуществлять мониторинг и контроль коммуникаций в ходе жизненного цикла проекта государственно- | **ИПК-16.1 Знать**:<br>Системный анализ, теория принятия решений<br>Методы и модели управления проектами<br>Теория управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства<br>**ИПК-16.2 Уметь**:<br>Организовывать систему контроля реализации проекта государственно-частного партнерства<br>**ИПК-16.3 Владеть**: |

| | | |
|---|---|---|
| | частного партнерства | Навыками мониторинга и контроля коммуникаций в ходе жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства |
| **ПК-23.** | Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по проекту государственно-частного партнерства | **ИПК-23.1 Знать**:<br>Методы и модели управления проектами государственно-частного партнерства<br>**ИПК-23.2 Уметь**:<br>Анализировать запросы и предложения о внесении изменений в документацию по проекту государственно-частного партнерства<br>Выявлять и анализировать отклонения стоимости выполненных работ от сметы и бюджета<br>**ИПК-23.3 Владеть**:<br>Навыками контроля исполнения обязательств по проекту государственно-частного партнерства |
| **ПК-24.** | Способен осуществлять контроль текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства | **ИПК-24.1 Знать**:<br>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства<br>Управление рисками проекта государственно-частного партнерства<br>Методы и модели управления проектами<br>**ИПК-24.2 Уметь**:<br>Анализировать эффективность работы команды проекта государственно-частного партнерства<br>**ИПК-24.3 Владеть**:<br>Навыками контроля текущих промежуточных результатов по проекту государственно-частного партнерства |
| **ПК-29.** | Способен проводить мониторинг и содействие в прохождении согласований и получении разрешений по проекту государственно-частного партнерства | **ИПК-29.1 Знать**:<br>Методы и модели управления проектами государственно-частного партнерства<br>**ИПК-29.2 Уметь**:<br>Разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства<br>**ИПК-29.3 Владеть**:<br>Навыками мониторинга и содействия в прохождении согласований и получении разрешений по проекту государственно-частного партнерства |
| **ПК-30.** | Способен проводить мониторинг и управление исполнением обязательств по проекту государственно-частного партнерства | **ИПК-30.1 Знать**:<br>Методы и модели управления проектами<br>**ИПК-30.2 Уметь**:<br>Разрабатывать матрицу рисков проекта государственно-частного партнерства<br>Выявлять и оценивать риски проекта государственно-частного партнерства<br>Разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства<br>Управлять рисками проекта государственно-частного партнерства<br>**ИПК-30.3 Владеть**:<br>Навыками мониторинга и управления исполнением обязательств по проекту государственно-частного партнерства |
| **ПК-35.** | Способен проводить оценку | **ИПК-35.1 Знать**:<br>Методы и модели управления проектами государственно-частного партнерства |

| | | |
|---|---|---|
| | эффективности использования ресурсов по проекту государственно-частного партнерства | **ИПК-35.2 Уметь**:<br>Разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства<br>**ИПК-35.3 Владеть**:<br>Навыками проведения оценки эффективности использования ресурсов по проекту государственно-частного партнерства |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

**Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний**

| Компетенции | Типовые вопросы и задания |
|---|---|
| **УК-1** | **1. Модели принятия государственных решений, свидетельствующие о совместном характере деятельности профессионалов и рядовых граждан, но с высоким уровнем единоначалия**<br>институализированные<br>коллективистские<br>компромиссные<br>**консультационные**<br><br>**2. Метод, не относящийся к методам, применяемым в процессе принятия государственных решений**<br>экспериментальный<br>**скалярный**<br>рациональный<br>смешанно-сканирующий<br>инкрементальный<br>интуитивный<br><br>**3. Модель, описывающая сложные отношения между агентами разработки решений, при которых одни проблемы выдвигаются на передний план, а другие утрачивают значение**<br>жесткой рациональности<br>**«мусорного ящика»**<br>бдительного управления информацией<br>ограниченной рациональности |
| **ПК-1** | **1. Именно их наличие свидетельствует о низком уровне управляемости общественно-политическими процессами: чрезвычайные ситуации в обществе**<br>природные катастрофы<br>техногенные чрезвычайные ситуации<br>все ответы верны<br>все ответы неверны<br><br>**2. Конфликтная ситуация возникает в результате:**<br>борьбы сторон<br>**накапливания в течение определенного времени** |

| | |
|---|---|
| | **неразрешенных противоречий**<br>столкновения сторон<br>противоборства сторон<br>все ответы верны<br><br>**3. Именно эти чрезвычайные ситуации, в отличие от других, прогнозируются и управляются**<br>техногенные<br>природные<br>**общественные**<br>все ответы верны<br>все ответы неверны |
| **ПК-2** | **1. Модели принятия государственных решений, свидетельствующие о совместном характере деятельности профессионалов и рядовых граждан, но с высоким уровнем единоначалия**<br>институализированные<br>коллективистские<br>компромиссные<br>**консультационные**<br><br>**2. Метод, не относящийся к методам, применяемым в процессе принятия государственных решений**<br>экспериментальный<br>**скалярный**<br>рациональный<br>смешанно-сканирующий<br>инкрементальный<br>интуитивный<br><br>**3. Модель, описывающая сложные отношения между агентами разработки решений, при которых одни проблемы выдвигаются на передний план, а другие утрачивают значение**<br>жесткой рациональности<br>**«мусорного ящика»**<br>бдительного управления информацией<br>ограниченной рациональности |
| **ПК-3** | **1. Модели принятия государственных решений, свидетельствующие о совместном характере деятельности профессионалов и рядовых граждан, но с высоким уровнем единоначалия**<br>институализированные<br>коллективистские<br>компромиссные<br>**консультационные**<br><br>**2. Метод, не относящийся к методам, применяемым в процессе принятия государственных решений**<br>экспериментальный<br>**скалярный** |

| | |
|---|---|
| | рациональный<br>смешанно-сканирующий<br>инкрементальный<br>интуитивный<br><br>**3. Модель, описывающая сложные отношения между агентами разработки решений, при которых одни проблемы выдвигаются на передний план, а другие утрачивают значение**<br>жесткой рациональности<br>**«мусорного ящика»**<br>бдительного управления информацией<br>ограниченной рациональности |
| **ПК-4** | **1. Модели принятия государственных решений, свидетельствующие о совместном характере деятельности профессионалов и рядовых граждан, но с высоким уровнем единоначалия**<br>институализированные<br>коллективистские<br>компромиссные<br>**консультационные**<br><br>**2. Метод, не относящийся к методам, применяемым в процессе принятия государственных решений**<br>экспериментальный<br>**скалярный**<br>рациональный<br>смешанно-сканирующий<br>инкрементальный<br>интуитивный<br><br>**3. Модель, описывающая сложные отношения между агентами разработки решений, при которых одни проблемы выдвигаются на передний план, а другие утрачивают значение**<br>жесткой рациональности<br>**«мусорного ящика»**<br>бдительного управления информацией<br>ограниченной рациональности |
| **ПК-6** | **1. Модели принятия государственных решений, свидетельствующие о совместном характере деятельности профессионалов и рядовых граждан, но с высоким уровнем единоначалия**<br>институализированные<br>коллективистские<br>компромиссные<br>**консультационные**<br><br>**2. Метод, не относящийся к методам, применяемым в процессе принятия государственных решений**<br>экспериментальный<br>**скалярный** |

| | |
|---|---|
| | рациональный<br>смешанно-сканирующий<br>инкрементальный<br>интуитивный<br><br>**3. Модель, описывающая сложные отношения между агентами разработки решений, при которых одни проблемы выдвигаются на передний план, а другие утрачивают значение**<br>жесткой рациональности<br>**«мусорного ящика»**<br>бдительного управления информацией<br>ограниченной рациональности |
| **ПК-13** | **1. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.**<br>- Единичной<br>- Ординарной<br>+ Слабой<br><br>**2. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?**<br>- Стимулирующая<br>- Проектная<br>+ Маркетинговая<br><br>**3. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и….**<br>- Укрупненный график<br>+ Матрица ответственности<br>- Должностная инструкция |
| **ПК-16** | **1. Принцип _____ не входит в число принципов реализации государственных решений**<br>внутренней непротиворечивости решений<br>своевременности выдвижения конкретных целей<br>**диспозитивности**<br>адресности<br>обоснованности<br><br>**2. Наиболее эффективные методы реализации государственных решений**<br>**метод политического давления и маневрирования**<br>плебисцитарный метод<br>**метод информационно-психологического манипулирования**<br>метод лучших показателей<br>**метод финансово-экономического регулирования**<br>метод субсидиарной ответственности |

| | |
|---|---|
| | **3. Принцип _____ принятых решений демонстрирует убедительность используемой аргументации, обращенной к их исполнителям.**<br>директивности<br>**обоснованности**<br>гибкости<br>адекватности<br>легальности |
| **ПК-23** | **1. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?**<br>- Консолидация<br>+ Консорциум<br>- Интеграция<br><br>**2. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и …**<br>- Контрольных исправлений<br>+ Опытной эксплуатации<br>- Модернизации<br><br>**3. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?**<br>+ Притоки<br>- Активы<br>- Вклады |
| **ПК-24** | **1. Решения, принимаемые на основании субъективного ощущения управляющих в правильности собственного выбора**<br>научные<br>**интуитивные**<br>субъективные<br>прецедентные<br>централизованные<br><br>**2. Модели принятия государственных решений, устанавливающие методы систематического поиска в случае нарушения нормальной работы системы управления**<br>оценочные<br>инновационные<br>адаптивные<br>**диагностические**<br>многомерные<br>познавательные<br><br>**3. Государственные решения, принимаемые в связи с динамикой развития конкретной ситуации**<br>**тактические**<br>проектные |

| | |
|---|---|
| | ситуационные<br>стратегические |
| **ПК-29** | **3. Принцип _____ не входит в число принципов реализации государственных решений**<br>внутренней непротиворечивости решений<br>своевременности выдвижения конкретных целей<br>**диспозитивности**<br>адресности<br>обоснованности<br><br>**4. Наиболее эффективные методы реализации государственных решений**<br>**метод политического давления и маневрирования**<br>плебисцитарный метод<br>**метод информационно-психологического манипулирования**<br>метод лучших показателей<br>**метод финансово-экономического регулирования**<br>метод субсидиарной ответственности<br><br>**3. Принцип _____ принятых решений демонстрирует убедительность используемой аргументации, обращенной к их исполнителям.**<br>директивности<br>**обоснованности**<br>гибкости<br>адекватности<br>легальности |
| **ПК-30** | **1. Метод, который в процессе принятия государственных решений помогает спроецировать последствия одной из принятых политических альтернатив**<br>оценки<br>мониторинга<br>проблемного структурирования<br>**предсказания**<br>интуиции<br><br>**2. Муниципальное управление относится к следующему виду управленческих технологий:**<br>диагностирования, проектирования и реформирования<br>информационным, внедренческим и обучающим<br>**уровню управления**<br>разрешения социальных конфликтов<br>инновационного развития<br><br>**3. Способы и приемы управленческой деятельности — это:**<br>**функции**<br>полномочия<br>технология<br>процесс<br>**методы** |

| | |
|---|---|
| **ПК-35** | **1. Порядок осуществления механизма управления — это:**<br>функция<br>полномочие<br>технология<br>**процесс**<br>метод<br><br>**2. Управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами – это**<br>полномочия<br>технология<br>**функции**<br>процесс<br>методы<br><br>**3. Эти методы муниципального управления основаны на использовании определенных законов и интересов экономические**<br>административные<br>правовые<br>социологические<br>психологические |

***Критерии оценивания тестового задания:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |

## 4.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

### Темы докладов, эссе

1. Сущность и роль государственной политики в системе государственного управления.
2. Характеристика процесса разработки государственной политики.
3. Место и роль управленческих решений в процессе государственного управления.
4. Механизм принятия решений в государственном управлении Российской Федерации.
5. Конституция (Основной закон) Российской Федерации: разработка, принятие, совершенствование.
6. Государственный бюджет Российской Федерации: разработка, принятие, выполнение.
7. Целевая комплексная программа как государственное решение.

8. Проблема типологии государственных управленческих решений в научной литературе.

9. Соотношение политического, экономического, правового и организационного аспектов в государственном управленческом решении.

10. Документооборот в системе принятия и исполнения государственных решений.

11. Методологические основы разработки и принятия государственных управленческих решений.

12. Методы и модели разработки государственных управленческих решений.

13. Системный подход к разработке государственных управленческих решений.

14. Требования к информационному обеспечению разработки государственных управленческих решений.

15. Организация разработки государственных управленческих решений.

16. Организация процесса исполнения государственных управленческих решений.

17. Процедура принятия управленческих решений на различных уровнях государственного и муниципального управления.

18. Разработка и исполнение управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

19. Экспертные методы в разработке государственных управленческих решений.

20. Система сетевого планирования в государственном управлении.

21. Метод сценариев при разработке и реализации государственных управленческих решений.

22. Оценка эффективности реализации государственных управленческих решений.

23. Контроль качества реализации управленческих решений в государственном управлении Российской Федерации.

24. Формы и методы участия общественности в процессе принятия и исполнения государственных решений в Российской Федерации.

25. Роль человеческого фактора в разработке и исполнении государственных решений.

26. Управленческие решения и ответственность руководителя.

27. Социально-психологические аспекты разработки и реализации государственных решений.

28. Этические аспекты разработки и реализации государственных решений.

29. Сравнительный анализ теорий государственных управленческих решений в различных научных школах управления.

30. Предназначение теории управленческих государственных решений как научной дисциплины.

Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

**Примерные задания для самостоятельной работы**

**Задание 1.** Раскройте содержание следующих понятий: «административный регламент», «стандарт государственной услуги», «инструкция по делопроизводству».

**Задание 2.** На каких конституционных принципах основывается деятельность государственных органов Российской Федерации?

**Задание 3.** Пояснить суть процесса идентификации ЛПР.

**Задание 4.** Раскройте отличия политических и государственных решений.

***Критерии оценивания самостоятельной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |

| | |
|---|---|
| **хорошо** | выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **удовлетворительно** | выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры |
| **неудовлетворительно** | выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления |

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

### Перечень вопросов

1. Понятие и методологические основы принятия государственных решений
2. Механизм принятия решений в системе государственного управления
3. Теории принятия государственных решений
4. Особенности государства как субъекта принятия государственных решений
5. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении
6. Многоуровневый характер принятия государственных решений
7. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс
8. Лидерская субсистема в принятии государственных решений
9. Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений
10. Подготовительный этап принятия государственных решений
11. Этап выработки целей государственных решений
12. Этап реализации целей и завершающий этап принятия государственных решений
13. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений
14. Прогнозирование в принятии государственных решений
15. Планирование в принятии государственных решений
16. Программирование в принятии государственных решений
17. Организация исполнения государственных решений
18. Контроль за исполнением государственных решений
19. Показатели эффективности и результативности деятельности государственных органов
20. Модели эффективности
21. Риски как фактор принятия государственных решений
22. Контроль и управление рисками в принятии государственных решений
23. Сущность управления и контроля за конфликтами
24. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов

***Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **зачтено** | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |

| | |
|---|---|
| **не зачтено** | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

***Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения |