Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:34:54
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

Направление подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратура)

Направленность/профиль:
Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства

Форма обучения очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Современные информационные технологии в экономике и управлении». Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства» / Т. Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю.Кирьянов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Современные информационные технологии в экономике и управлении» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Современные информационные технологии в экономике и управлении». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко.
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Современные информационные технологии в экономике и управлении
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	12
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	12
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти	**ИОПК-4.1. Знает** современные информационно-коммуникационные технологий, используемые в профессиональной деятельности, на уровне государственного и муниципального управления. **ИОПК-4.2. Умеет** обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти. **ИОПК-4.3. Владеет** навыками организации внедрения современных информационно-коммуникационных для эффективного достижения целей и задач государственного и муниципального управления.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

1. Информационный процесс-это...

a) Хранение информации
b) Обработка информации
c) Передача информации
d) Действия, выполняемые с информацией

2. Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования?

a) Для автоматизации функций управленческого персонала.
b) Для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
c) Для автоматизации функций производственного персонала.
d) Для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

3. Компания "Альфа" занимается разработкой программного обеспечения и продажей готовых решений для бизнеса. Необходимо сформировать проект отчетного документа для демонстрации потенциальным клиентам результатов работы компании за последний год.
Задание:

a) Определить основные разделы отчетного документа, которые необходимо включить в проект.
b) Разработать структуру и содержание каждого раздела.
c) Определить необходимые графики, таблицы и диаграммы для визуализации данных.

4. Что делают интеллектуальные системы?

a) Вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
b) Производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
c) Выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
d) Вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.

5. Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами?

a) Для автоматизации функций управленческого персонала.
b) Для автоматизации функций производственного персонала.
c) Для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
d) Для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

6. Компания "Бета" занимается производством и продажей строительных материалов. Необходимо разработать риск-ориентированные годовые и оперативные планы работы

системы внутреннего контроля для обеспечения эффективной работы компании и минимизации рисков.

Задание:

a) Определить основные риски, связанные с деятельностью компании "Бета".
b) Разработать стратегию управления рисками и определить необходимые меры по их минимизации.
c) Определить основные цели и задачи годовых и оперативных планов работы системы внутреннего контроля.

7. Для чего предназначены корпоративные информационные системы?

a. Для автоматизации функций управленческого персонала.
b. Для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
c. Для автоматизации функций производственного персонала.
d. Для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции.

8. Продолжите предложение: Информационное обеспечение ...

e. Содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
f. Содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
g. Определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
h. Включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.

9. Компания "Гамма" занимается производством и продажей электроники. Необходимо внедрить стратегию развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта для обеспечения эффективной работы компании и минимизации рисков.

Задание:

a) Определить текущее состояние системы внутреннего контроля в компании "Гамма".
b) Разработать стратегию развития системы внутреннего контроля на основе анализа рисков и потребностей компании.
c) Определить необходимые ресурсы для внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля.

Разработать план внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля.

10. Что делают информационно-поисковые системы?

a) Вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
b) Выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
c) Производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
d) Вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.

11. Для чего предназначены информационные системы организационного управления?

a) Для автоматизации функций управленческого персонала.
b) Для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
c) Для автоматизации функций производственного персонала.
d) Для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

12. Компания "Дельта" занимается производством и продажей продуктов питания. Необходимо разработать меры по устранению причин, вызвавших отклонения в работе субъектов внутреннего контроля от требований нормативной базы.

Задание:

a) Определить причины отклонений в работе субъектов внутреннего контроля от требований нормативной базы.
b) Разработать стратегию устранения причин отклонений в работе субъектов внутреннего контроля.
c) Определить необходимые ресурсы для реализации стратегии устранения причин отклонений.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Примерная тематика эссе

Введение в современные информационные технологии в экономике и управлении.

1. Информационные системы и их роль в управлении предприятием.
2. Автоматизация бизнес-процессов и ее влияние на эффективность предприятия.
3. Информационные технологии и принятие управленческих решений.
4. Электронный бизнес и электронная коммерция.
5. Информационные технологии и управление человеческими ресурсами.
6. Информационные технологии и управление финансами.
7. Информационные технологии и управление производством.
8. Информационные технологии и управление маркетингом.
9. Информационные технологии и управление логистикой.
10. Информационные технологии и управление качеством.
11. Информационные технологии и управление рисками.
12. Информационные технологии и управление инновациями.
13. Информационные технологии и управление проектами.
14. Информационные технологии и управление знаниями.
15. Информационные технологии и управление информационными ресурсами.
16. Информационные технологии и управление информационной безопасностью.
17. Информационные технологии и управление информационными сервисами.
18. Информационные технологии и управление информационными потоками.
19. Информационные технологии и управление информационными ресурсами.

Примерный перечень тем докладов/рефератов

1. Роль информационных технологий в современном бизнесе.

2. Автоматизация бизнес-процессов и ее влияние на эффективность предприятия.
3. Информационные системы и их роль в управлении предприятием.
4. Электронный бизнес и электронная коммерция.
5. Информационные технологии и управление человеческими ресурсами.
6. Информационные технологии и управление финансами.
7. Информационные технологии и управление производством.
8. Информационные технологии и управление маркетингом.
9. Информационные технологии и управление логистикой.
10. Информационные технологии и управление качеством.
11. Информационные технологии и управление рисками.
12. Информационные технологии и управление инновациями.
13. Информационные технологии и управление проектами.
14. Информационные технологии и управление знаниями.
15. Информационные технологии и управление информационными ресурсами.
16. Информационные технологии и управление информационной безопасностью.
17. Информационные технологии и управление информационными сервисами.
18. Информационные технологии и управление информационными потоками.
19. Информационные технологии и управление информационными ресурсами.
20. Информационные технологии и управление информационными системами.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Проблемы и риски внедрения информационных технологий в управлении экономическим объектом.
2. Понятие и классификация программного обеспечения.
3. Операционные системы.
4. Сервисные программы.
5. Системы программирования. Пакеты прикладных программ.
6. Использование несамостоятельных приложений Windows.
7. Общая характеристика и функциональные возможности текстового процессора MS Word. Настройка рабочей среды.
8. Шаблоны документов в MS Word. Редактирование документа. Форматирование текста с использованием стилей.

9. Вставка в текст различных объектов. Создание таблиц. Автоматическое составление оглавления. Использование сносок, колонтитулов и примечаний.
10. Общая характеристика и функциональные возможности табличного процессора MS Excel. Настройка рабочей среды. Основные понятия табличного процессора: книга, рабочий лист, электронная таблица, ячейка. Адресация ячеек таблицы. Типы данных.
11. Технология проектирования таблицы в MS Excel. Создание формул. Автозаполнение. Создание связанных таблиц.
12. Средства электронной таблицы для работы с базой данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов.
13. Анализ данных с помощью сводных таблиц в MS Excel.
14. Технология создания диаграмм MS Excel. Редактирование и форматирование диаграмм.
15. Использование надстроек MS Excel в работе экономиста.
16. Системы подготовки презентаций.
17. Программное обеспечение для обработки компьютерной графики.
18. Программное обеспечение для проведения математических вычислений и статистической обработки данных.
19. Системы управления базами данных.
20. Базы и банки данных, базы знаний. Модели данных.
21. Проектирование баз данных. Хранилища данных.
22. Оперативная аналитическая обработка данных (OLAP-технология).
23. Технология Data Mining.
24. Стандартизация и сертификация программного обеспечения.
25. Понятие и классификация технических средств обеспечения информационных технологий. Вычислительная техника: этапы развития, классификация ЭВМ.
26. Персональные компьютеры: классификация, структура и принципы функционирования.
27. Периферийные устройства. Оргтехника. Средства связи. Специальные технические средства в предметной области.
28. Понятие и классификация компьютерных сетей.
29. Технические средства компьютерных сетей. Протоколы компьютерных сетей.
30. Глобальная сеть Интернет: история, принципы построения, сервисы сети.
31. Электронная почта. Всемирная информационная паутина (World Wide Web).
32. Разработка Web-страниц с использованием языка HTML.
33. Системы управления сайтом (CMS).
34. Разработка динамических Web-страниц. Использование сети Интернет в предметной области.
35. Понятие информационной безопасности, угрозы безопасности и их классификация. Компьютерная преступность.
36. Организационные, технические и программные методы защиты информации.
37. Криптографические методы защиты.
38. Электронная цифровая подпись и сертификаты.
39. Понятие и классификация моделей.
40. Аналитические и имитационные модели в экономике и управлении.
41. Основные принципы и этапы моделирования.
42. Основные понятия численных методов. Пакеты прикладных программ для дискретного и непрерывного моделирования.
43. Постановка задачи минимизации. Методы минимизации функций одной переменной.
44. Методы минимизации функций многих переменных.
45. Методы условной оптимизации.
46. Системы поддержки принятия решений.

47. Экспертные системы.
48. Системы искусственного интеллекта.
49. Тенденции развития технических и программных средств информационных технологий. Расширение использования информационных технологий предметной области. Пути решения проблем информатизации общества.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения