Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2026 20:22:31
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор международного института иностранных языков и межкультурных коммуникаций
_____ /Л.В. Парамонова/
«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

# ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

**Специальность:**
**45.05.01 Перевод и переводоведение**
**(уровень специалитет)**

**Специализация:**
**«Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»**

**Форма обучения: очная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение». Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение, специализация: «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений» / Е. В. Казина – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – 45.05.01 Перевод и переводоведение, направленность (профиль): «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 989 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 августа 2020 г. Регистрационный N 59501), профессиональным стандарт «Специалист в области перевода», от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195).

| | |
|---|---|
| Разработчики: | Е. В. Казина, преподаватель |
| Ответственный рецензент: | А. П. Василенко, доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка и переводоведения факультета иностранных языков института русской и романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» |

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и переводоведения 17.12.2025 г., протокол №4

Заведующий кафедрой _____/ Д.В. Парамонова, к.ф.н., доцент /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

***Целью*** дисциплины «Лингвострановедение» является ознакомление обучающихся с основными реалиями и тенденциями общественно-политической жизни, науки, образования и культуры Великобритании и США, без знания которых невозможна работа переводчика в современном англоязычном мире. Дисциплина предусматривает также введение терминологии по теме и принятых переводческих эквивалентов, а также обсуждение грамматических, лексических, фонетических и орфографических отличий между различными вариантами английского языка (британским, американским английским и т.д.), которые переводчику необходимо учитывать в профессиональной деятельности.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих ***задач***:

- сформировать у обучающихся представление об основных фактах и основах общественно-политического устройства и культурных реалиях Великобритании и США;
- ознакомить слушателей с терминологией и сформировать у обучающихся навык ведения дискуссии на страноведческие темы/обсуждения культурных реалий на английском языке;
- привить толерантность к другим культурам, а также сформировать способность и готовность ориентироваться в межъязыковых и межкультурных различиях (учитывая скрытые и очевидные трудности);
- побудить слушателей к творческому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности;
- создать у слушателей импульс для научных исследований в этой области.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **УК-5** | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **ИУК 5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.<br>**ИУК 5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>**ИУК 5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение» изучается в 3 семестре на очной форме обучения относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируется участниками образовательных отношений», образовательной программы по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (уровень специалитет), специализация: «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений».

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**
**очная форма обучения**

| з.е. | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | | | |
| 3 | 108 | 16 | 16 | | 72 | | 4 зачет |

**Тематический план дисциплины**
**Очная форма обучения**

| Разделы/Темы | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Общие сведения о Великобритании | 2 | 1 | 7 | | | 10 |
| Тема 2. Государственное устройство Великобритании | 2 | 1 | 7 | | | 10 |
| Тема 3. Система образования и науки в Великобритании | 2 | 1 | 7 | | | 10 |
| Тема 4. Социально-культурные особенности населения Великобритании | 2 | 2 | 7 | | | 10 |
| Тема 5. Характерные черты национальной культуры Великобритании | 2 | 2 | 7 | | | 10 |
| Тема 6. Общие сведения о США | 1 | 2 | 7 | | | 10 |
| Тема 7. Государственное устройство США | 2 | 2 | 7 | | | 10 |
| Тема 8. Население США и особенности американского характера | 1 | 2 | 7 | | | 10 |
| Тема 9. Система образования и науки в США | 1 | 2 | 7 | | | 10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 10. Повседневная жизнь в США | 1 | 1 | 9 | | | 11 |
| Зачет | | | | | 4 | 4 |
| **Итого по дисциплине** | **16** | **16** | **72** | | **4** | **108** |

**Содержание разделов дисциплины**

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|
| Тема 1. Общие сведения о Великобритании | Общие сведения о стране: полное название, территория, численность населения, столица. Владения короны и зависимые территории. Содружество наций. Великобритания и Европа. Герб, флаг и гимн Великобритании. Национальные символы и небесные покровители Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Особенности географического положения Великобритании и её частей. Рельеф и климат. Природные ресурсы. Влияние этих факторов на экономическое развитие. |
| Тема 2. Государственное устройство Великобритании | Парламентская монархия. Титулы монарха и его родственников. Наследование. Функции монарха в парламентской монархии. Кризис британской монархии. Королевские резиденции. Королевские церемонии.<br>Законодательная власть. Структура и функции парламента. Нижняя палата (палата общин). Избирательная система. Верхняя палата (палата лордов). Состав. Дебаты о необходимости реформировать палату лордов. Некоторые традиции работы парламента. Процесс принятия закона.<br>Исполнительная власть. Формирование и состав правительства. Кабинет. Функции правительства и роль премьер-министра. Государственная служба.<br>Партийная система. Лейбористы, консерваторы и либеральные демократы.<br>Современные тенденции политической жизни. Участие Великобритании в евроинтеграционных проектах. Основные черты британского подхода к проблемам ЕС. Механизм формирования политики Британии в отношении Евросоюза. «Особенные отношения» государства с Америкой.<br>Судебная власть. Прецедентное право Великобритании. Иерархия судов. Тюрьмы, исправительные заведения. Различия в судебных системах Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. |
| Тема 3. Система образования и науки в Великобритании | Дошкольное образование. Начальное и среднее образование, экзамены и сертификаты. Типы школ. Феномен «publicschools». Итон. Высшее образование. Университеты Великобритании. Оксфорд и Кембридж. Спорт в университетах. Наука. |
| Тема 4. Социально-культурные особенности населения Великобритании | Численность и естественное движение населения. Основные демографические показатели и процессы. Плотность населения и размещение по территории страны. Мультикультурная политика Великобритании. Проблема интеграции иммигрантов. «Индо-пакистанский Манчестер». Ужесточение социальной политики в отношении иммигрантов. Языковой и этнический состав населения. Национальные меньшинства. Религии в |

| | |
|---|---|
| | современной Великобритании. Англиканская церковь. Современная британская семья. Возрастно-половой состав населения. Социальная мобильность. Проблемы молодежи. Процесс урбанизации, его социальные, экономические и экологические последствия. Город и сельская местность. Развитие пригородов, жители пригородов, работающие в городе («commuters»).<br>RP, или Queen's English. Диалекты английского языка, распространенные в Соединенном Королевстве и на территории Содружества. |
| Тема 5. Характерные черты национальной культуры Великобритании | Жилище: дом, квартира, планировка, отопление. Одежда и мода. Пища и напитки. Пабы. Обычаи и традиции: проведение досуга, праздники. Искусство. Культурная жизнь (музеи, театры).<br>Здравоохранение: Национальная служба здравоохранения (NHS), система социальной защиты и поддержки населения.<br>Спорт: крикет, поло, регби, футбол.<br>СМИ. Пресса: газеты и журналы. Типы газет: «qualities», «populars» («tabloids»), политическая ориентация основных изданий. Телевидение и радио: крупнейшие компании (BBC, ITV и др.). Интернет-ресурсы.<br>Транспорт. |
| Тема 6. Общие сведения о США | Физико-географическое положение США. Рельеф и климат. Природные ресурсы. Природные зоны, преобладающие ландшафты. Растительность и животный мир.<br>Общие сведения о стране: полное название, территория, численность населения, столица.<br>Герб, флаг и гимн США. Административно-территориальное деление США. |
| Тема 7. Государственное устройство США | Федеративное устройство. Соотношение центральной власти и власти штатов. Конституция США. Разделение властей и система «сдержек и противовесов».<br>Исполнительная власть. Президент. Его полномочия. Формирование и состав правительства.<br>Законодательная власть. Структура и функции Конгресса. Нижняя палата (палата представителей). Верхняя палата (сенат). Процесс принятия закона. Система выборов в США. Двухпартийная система: республиканцы и демократы.<br>Судебная власть. Верховный суд. Иерархия судов. Тюрьмы, исправительные заведения. |
| Тема 8. Население США и особенности американского характера | Численность и естественное движение населения. Основные демографические показатели и процессы. Плотность населения и размещение по территории страны.<br>Возрастно-половой состав населения. Семейная жизнь, семейные ценности. Роль женщин в обществе. Феминизм. Языковой и этнический состав населения. Коренные американцы. Афроамериканцы. Проблема иммиграции. Жилище. Одежда. Пища. Напитки. Обычаи и традиции: проведение досуга, праздники.<br>Религии в современных США.<br>«Общество иммигрантов». Система ценностей. Свобода и «равные возможности». Индивидуализм, прагматичность, мобильность. Специфические черты американского |

| | |
|---|---|
| | патриотизма. «Великая американская мечта».<br>Хиппи, яппи, DINK, SITCOM и другие категории современного американского общества. |
| Тема 9. Система образования и науки в США | Дошкольное образование. Начальное и среднее образование. Типы школ, специфика построения учебных курсов, обязательные экзамены. Высшее образование. Гарвард, Принстон, Йель, Стэнфорд. Наука. |
| Тема 10. Повседневная жизнь в США | Система здравоохранения и социальной защиты.<br>Спорт: американский футбол, бейсбол, баскетбол. Массовое увлечение. Широкое освещение в прессе, особенно на телевидении. Коммерциализация профессионального спорта. Спорт в учебных заведениях.<br>СМИ. Огромное влияние СМИ на общественное мнение. Доминирующая роль телевидения. Основные телевизионные сети (ABC, CBS, NBC). Высокая популярность спутникового телевидения. Новостные агентства: Ассошиейтид пресс (AP) и Юнайтид пресс интернейшнл (UPI). Газеты: «Нью-Йорк таймс» и «Вашингтон пост». Интернет. Социальные сети. Американизмы в современном английском языке. |

**Занятия семинарского типа**

**(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Тема № 1. Общие сведения о Великобритании**

1. Общие сведения о стране: полное название, территория, численность населения, столица. Владения короны и зависимые территории.
2. Содружество наций. Великобритания и Европа.
3. Герб, флаг и гимн Великобритании.
4. Национальные символы и небесные покровители Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.
5. Особенности географического положения Великобритании и её частей.
6. Рельеф и климат.
7. Природные ресурсы.
8. Влияние этих факторов на экономическое развитие.

**Тема № 2. Государственное устройство Великобритании**

1. Парламентская монархия.
2. Титулы монарха и его родственников.
3. Наследование.
4. Функции монарха в парламентской монархии.
5. Кризис британской монархии.
6. Королевские резиденции.

7. Королевские церемонии.
8. Законодательная власть.
9. Структура и функции парламента.
10. Нижняя палата (палата общин).
11. Избирательная система.
12. Верхняя палата (палата лордов).
13. Состав. Дебаты о необходимости реформировать палату лордов.
14. Некоторые традиции работы парламента.
15. Процесс принятия закона.
16. Исполнительная власть.
17. Формирование и состав правительства.
18. Кабинет. Функции правительства и роль премьер-министра. Государственная служба.
19. Партийная система.
20. Лейбористы, консерваторы и либеральные демократы.
21. Современные тенденции политической жизни.
22. Участие Великобритании в евроинтеграционных проектах.
23. Основные черты британского подхода к проблемам ЕС.
24. Механизм формирования политики Британии в отношении Евросоюза.
25. «Особенные отношения» государства с Америкой.
26. Судебная власть.
27. Прецедентное право Великобритании. Иерархия судов.
28. Тюрьмы, исправительные заведения.
29. Различия в судебных системах Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.

**Тема № 3. Система образования и науки в Великобритании**

1. Дошкольное образование.
2. Начальное и среднее образование, экзамены и сертификаты.
3. Типы школ.
4. Феномен «publicschools».
5. Итон. Высшее образование.
6. Университеты Великобритании. Оксфорд и Кембридж.
7. Спорт в университетах.
8. Наука.

**Тема № 4. Социально-культурные особенности населения Великобритании**

1. Численность и естественное движение населения.
2. Основные демографические показатели и процессы.
3. Плотность населения и размещение по территории страны.
4. Мультикультурная политика Великобритании.
5. Проблема интеграции иммигрантов.
6. «Индо-пакистанский Манчестер».
7. Ужесточение социальной политики в отношении иммигрантов. Языковой и этнический состав населения.
8. Национальные меньшинства.
9. Религии в современной Великобритании.
10. Англиканская церковь.
11. Современная британская семья.
12. Возрастно-половой состав населения.
13. Социальная мобильность.
14. Проблемы молодежи.
15. Радикализация исламской молодёжи страны.
16. Процесс урбанизации, его социальные, экономические и экологические последствия.
17. Город и сельская местность.

18. Развитие пригородов, жители пригородов, работающие в городе («commuters»). RP, или Queen'sEnglish.
19. Диалекты английского языка, распространенные в Соединенном Королевстве и на территории Содружества.

**Тема № 5. Характерные черты национальной культуры Великобритании**

1. Жилище: дом, квартира, планировка, отопление.
2. Одежда и мода.
3. Пища и напитки.
4. Пабы.
5. Обычаи и традиции: проведение досуга, праздники.
6. Искусство. Культурная жизнь (музеи, театры).
7. Здравоохранение: Национальная служба здравоохранения (NHS), система социальной защиты и поддержки населения.
8. Спорт: крикет, поло, регби, футбол.
9. СМИ. Пресса: газеты и журналы. Типы газет: «qualities», «populars» («tabloids»), политическая ориентация основных изданий. Телевидение и радио: крупнейшие компании (BBC, ITV и др.). Интернет-ресурсы. Транспорт.

**Тема № 6. Общие сведения о США**

1. Физико-географическое положение США. Рельеф и климат.
2. Природные ресурсы. Природные зоны, преобладающие ландшафты.
3. Растительность и животный мир.
4. Общие сведения о стране: полное название, территория, численность населения, столица.
5. Герб, флаг и гимн США. Административно-территориальное деление США.

**Тема № 7. Государственное устройство США**

1. Федеративное устройство.
2. Соотношение центральной власти и власти штатов.
3. Конституция США. Разделение властей и система «сдержек и противовесов».
4. Исполнительная власть.
5. Президент. Его полномочия. Формирование и состав правительства. Судебная власть. Верховный суд. Иерархия судов. Тюрьмы, исправительные заведения.
6. Законодательная власть. Структура и функции Конгресса. Нижняя палата (палата представителей). Верхняя палата (сенат). Процесс принятия закона. Система выборов в США.
7. Двухпартийная система: республиканцы и демократы.

**Тема № 8. Население США и особенности американского характера**

1. Численность и естественное движение населения.
2. Основные демографические показатели и процессы.
3. Плотность населения и размещение по территории страны.
4. Возрастно-половой состав населения.
5. Семейная жизнь, семейные ценности. Роль женщин в обществе. Феминизм.
6. Языковой и этнический состав населения.
7. Коренные американцы. Афроамериканцы. Проблема иммиграции.
8. Жилище. Одежда. Пища. Напитки. Обычаи и традиции: проведение досуга, праздники.
9. Религии в современных США.

«Общество иммигрантов». Система ценностей. Свобода и «равные возможности». Индивидуализм, прагматичность, мобильность. Специфические черты американского патриотизма. «Великая американская мечта».

Хиппи, яппи, DINK, SITCOM и другие категории современного американского общества.

### Тема № 9. Система образования и науки в США

1. Дошкольное образование.
2. Начальное и среднее образование.
3. Типы школ, специфика построения учебных курсов, обязательные экзамены.
4. Высшее образование. Гарвард, Принстон, Йель, Стэнфорд. Наука.

### Тема № 10. Повседневная жизнь в США

1. Система здравоохранения и социальной защиты.
2. Спорт: американский футбол, бейсбол, баскетбол. Массовое увлечение.
3. Широкое освещение в прессе, особенно на телевидении.
4. Коммерциализация профессионального спорта. Спорт в учебных заведениях.
5. СМИ. Огромное влияние СМИ на общественное мнение.
6. Доминирующая роль телевидения.
7. Основные телевизионные сети (ABC, CBS, NBC).
8. Высокая популярность спутникового телевидения. Новостные агентства: Ассошиейтид пресс (AP) и Юнайтид пресс интернейшнл (UPI). Газеты: «Нью-Йорк таймс» и «Вашингтон пост». Интернет.
9. Социальные сети.
10. Американизмы в современном английском языке.

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося

проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

## Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### *Основная литература*


1. Английский язык. Страноведение: учебное пособие / составитель М. В. Фоминых. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-4497-3111-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140601.html (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Винокурова, М. А. Лингвострановедение: учебно-методическое пособие / М. А. Винокурова, О. В. Марьина, В. Ю. Краева. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2024. — 80 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149983.html (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Лукина, Л. В. Linguistic and Cultural Studies of English-speaking countries. Лингвострановедение. Англоязычные страны: учебное пособие / Л. В. Лукина. — 2-е изд. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-7731-1006-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125954.html (дата обращения: 16.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Орлова, И. А. Лингвострановедение Великобритании. Выдающиеся британцы: учебное пособие / И. А. Орлова, А. А. Шабалина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-4497-4860-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155632.html (дата обращения: 31.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Якушкина П.И. Введение в лингвострановедение. Ч.2: практикум. Для студентов-бакалавров направления «Лингвистика» / Якушкина П.И. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 79 с. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122091.html (дата обращения: 10.11.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

***Дополнительная литература***

6. Григорьев, Ал. А. Знаки и образы в страноведении / Ал. А. Григорьев. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8064-2815-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131709.html (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:
1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |