

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 07:32:52
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И
МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
А.А. Панарин
«23» декабря 2024г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

ЖИЗНЕННАЯ НАВИГАЦИЯ

**Специальность
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль**

**Квалификация (степень):
специалист таможенного дела**

**Формы обучения:
очная, заочная**

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Жизненная навигация». Направление подготовки/специальность: 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль/специализация): Таможенные платежи и валютный контроль / В.Ю. Панченко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: В.Ю. Панченко

Заведующий кафедрой:  / Т.В. Новикова, доцент, к. э. н.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Жизненная навигация». является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Жизненная навигация». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	В.Ю. Панченко
Кафедра	Аудита, финансов и кредита

Наименование дисциплины	«Жизненная навигация»
Факультет / институт	Институт международной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.05.02 Таможенное дело
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 15 до 30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	30
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2 Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3 Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК - 4	Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности; ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																																				
Тема 1. Смысловая навигация. Жизненный путь личности	ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационно й и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно й безопасности ПК – 4	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИПК-4.1 Знает методы таможенного и	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия. Знание необходимости формирования смысловой навигации позволяет человеку осознанно выстраивать этапы своей жизни, определять значимые ориентиры и ценности, эффективно преодолевать кризисы и достигать внутренней гармонии и удовлетворенности жизнью. Соотнесите понятия смысловой навигации с соответствующими стадиями жизненного пути личности: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Понятия смысловой навигации</td><td></td><td>Стадии жизненного пути</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Целеполагание</td><td>1</td><td>Молодость</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Самоопределение</td><td>2</td><td>Детство</td></tr> <tr> <td>С</td><td>Рефлексия</td><td>3</td><td>Взрослость</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>Идентичность</td><td>4</td><td>Старость</td></tr> </table> Ответ: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ключ: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Д</td><td>А</td><td>С</td></tr> </table> Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия. Понимание этапов жизненного пути личности и их характеристик помогает человеку осознать закономерности собственного развития, своевременно ставить адекватные цели, успешно справляться с возрастными кризисами и строить эффективную стратегию саморазвития и самореализации. Установите соответствие между этапами жизненного пути личности и их характеристиками: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Этапы</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Детство</td><td>1</td><td>Формирование базовых ценностей, усвоение социальных норм и развитие когнитивных способностей.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Молодость</td><td>2</td><td>Поиск профессионального призвания, формирование личной идентичности и начало самостоятельной жизни.</td></tr> <tr> <td>С</td><td>Взрослость</td><td>3</td><td>Реализация профессиональных целей, создание семьи, воспитание детей и активное участие в социальной жизни</td></tr> </table>		Понятия смысловой навигации		Стадии жизненного пути	А	Целеполагание	1	Молодость	В	Самоопределение	2	Детство	С	Рефлексия	3	Взрослость	Д	Идентичность	4	Старость	1	2	3	4					1	2	3	4	В	Д	А	С		Этапы		Характеристика	А	Детство	1	Формирование базовых ценностей, усвоение социальных норм и развитие когнитивных способностей.	В	Молодость	2	Поиск профессионального призвания, формирование личной идентичности и начало самостоятельной жизни.	С	Взрослость	3	Реализация профессиональных целей, создание семьи, воспитание детей и активное участие в социальной жизни
	Понятия смысловой навигации		Стадии жизненного пути																																																				
А	Целеполагание	1	Молодость																																																				
В	Самоопределение	2	Детство																																																				
С	Рефлексия	3	Взрослость																																																				
Д	Идентичность	4	Старость																																																				
1	2	3	4																																																				
1	2	3	4																																																				
В	Д	А	С																																																				
	Этапы		Характеристика																																																				
А	Детство	1	Формирование базовых ценностей, усвоение социальных норм и развитие когнитивных способностей.																																																				
В	Молодость	2	Поиск профессионального призвания, формирование личной идентичности и начало самостоятельной жизни.																																																				
С	Взрослость	3	Реализация профессиональных целей, создание семьи, воспитание детей и активное участие в социальной жизни																																																				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме			
	Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	валютного контроля профессиональной деятельности;	D	Старость	4	Осмысление прожитых лет, передача опыта молодым поколениям, снижение физической активности и адаптация к изменениям здоровья.
			Ответ:			
			Ключ:			
			1234			
			A B C D			
Тема 2. Сферы жизнедеятельности личности. Гармонизации развития личности как субъекта жизнедеятельности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Гармонизация развития личности — это осознанный процесс. Установите правильную последовательность шагов, которые должен предпринять человек, стремящийся к сбалансированному развитию себя как субъекта жизнедеятельности. Расположите перечисленные шаги в правильной логической последовательности 1. Анализ дисбалансов и «провалов» в ключевых сферах (работа, здоровье, отношения, хобби). 2. Планирование конкретных действий и распределение ресурсов (времени, сил) между сферами. 3. Осознание себя как целостного субъекта, активно участвующего в разных сферах жизни. 4. Постановка целей развития в каждой из значимых сфер, исходя из своих ценностей. 5. Регулярный мониторинг и корректировка планов для поддержания динамического равновесия. 6. Рефлексия и оценка актуального состояния во всех сферах жизнедеятельности. Ответ:			
			Ключ:			
			123456			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме										
	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. В процессе взросления и социализации личность осваивает различные сферы жизнедеятельности. Установите правильную логическую последовательность этого освоения, от наиболее интимной и ранней к более публичной и поздней. Расположите перечисленные сферы жизнедеятельности в правильной последовательности 1. Профессиональная сфера. 2. Сфера общественной деятельности (гражданская, политическая, волонтерская). 3. Личностно-внутренняя сфера (самопознание, рефлексия, эмоции). 4. Сфера семейно-бытовых отношений. 5. Сфера межличностного общения (дружба, неформальные связи). Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>						1	2	3	4	5
1	2	3	4	5									
Тема 3. Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Какой аспект профессиональной деятельности оказывает наибольшее влияние на личностное развитие? А. Уровень заработной платы В. Возможность карьерного роста С. Наличие творческих и инновационных задач										

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание	профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	Д. График рабочего времени Е. Коллектив и корпоративная культура организации С. Наличие творческих и инновационных задач Ответ: Ключ: С Обоснование: Профессиональная деятельность становится фактором личностного развития тогда, когда сотрудник сталкивается с творческими и инновационными задачами. Именно решение нестандартных проблем стимулирует познавательную активность, развивает креативность, самостоятельность и ответственность сотрудника, способствует формированию новых компетенций и расширению кругозора. <i>Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i> Что является наиболее важным условием эффективного влияния профессии на личность работника? А. Высокая заработная плата В. Хорошее здоровье С. Поддержка близких D. Самостоятельность и автономия в принятии решений Е. Регулярное повышение квалификации Ответ: Ключ: D Обоснование: Самостоятельность и свобода принятия решений позволяют работнику проявлять инициативу, развивать лидерские качества, формировать чувство ответственности и уверенности в себе. Это создает оптимальные условия для самореализации и дальнейшего личностного роста профессионала.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	таможенных платежей и контроль правильности их исчисления		
Тема 4. Жизненные стратегии: механизмы формирования и реализации	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных Какие факторы влияют на формирование жизненных стратегий личности? 1. Генетические особенности индивида 2. Семейное окружение и воспитание 3. Экономический уровень региона проживания 4. Культурные нормы и традиции общества 5. Индивидуальный опыт преодоления трудностей 6. Образование и профессиональные компетенции Ответ: Ключ: 2,4, 5, 6 Обоснование: Семейное окружение формирует базовые установки и модели поведения, культурные нормы определяют приемлемые способы достижения целей, индивидуальный опыт преодоления трудностей вырабатывает устойчивость и адаптивность, образование и профессиональные компетенции обеспечивают необходимые инструменты для реализации выбранной жизненной стратегии. Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных Какие механизмы способствуют успешной реализации жизненных стратегий? A. Способность к долгосрочному планированию B. Гибкость и готовность к адаптации C. Высокий уровень материального достатка D. Умение устанавливать и поддерживать социальные связи E. Постоянное стремление избегать рисков F. Готовность брать ответственность за принятые решения

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	Ответ: Ключ: А, В, D, F Обоснование: Способность планировать обеспечивает целенаправленность действий, гибкость и адаптивность помогают реагировать на изменения внешней среды, умение устанавливать социальные связи облегчает достижение целей, готовность нести ответственность укрепляет внутреннюю уверенность и мотивацию.
Тема 5. Ресурсная навигация личности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Какой ресурс считается ключевым элементом ресурсной навигации личности в современных условиях? А. Финансовые средства В. Информационные технологии и цифровые навыки С. Социальные контакты и поддержка окружения D. Здоровье и физическое состояние Ответ: Ключ: В Обоснование: Информационные технологии и цифровые навыки являются ключевыми элементами ресурсной навигации современной личности, поскольку именно они обеспечивают доступ к образованию, профессиональным возможностям, коммуникационным каналам и ресурсам, необходимым для успешного

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о-коммуникацион ных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	функционирования в современном обществе. Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Какой внутренний ресурс играет ведущую роль в процессе ресурсной навигации личности? А. Креативность и способность к творчеству В. Психологическая устойчивость и стрессоустойчивость С. Навыки тайм-менеджмента и планирования времени D. Эмпатия и коммуникативные навыки Ответ: Ключ: В Обоснование: Психологическая устойчивость и стрессоустойчивость играют ключевую роль в ресурсной навигации личности, позволяя ей эффективно справляться с трудностями, сохранять продуктивность в сложных ситуациях и восстанавливать внутренние резервы для дальнейшей активной деятельности.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 6. Экзистенциальная навигация личности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных Какие элементы относятся к экзистенциальной навигации личности? А. Определение смысла жизни и предназначения В. Материальное благополучие и финансовая стабильность С. Принятие ответственности за собственную жизнь D. Стремление к социальному статусу и признанию Е. Осознание конечности существования и временности бытия F. Следование социальным нормам и ожиданиям окружающих Ответ: Ключ: А, С, Е Обоснование: Экзистенциальная навигация связана с поиском глубинного смысла жизни, принятием личной ответственности за собственный выбор и осмыслением неизбежности смерти, что влияет на ценностные ориентации и принятие важных решений человеком. Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных Какие психологические процессы способствуют эффективной экзистенциальной навигации личности? А. Подавление тревожащих мыслей и чувств В. Открытость новому опыту и переживаниям С. Конформизм и следование общепринятым стандартам D. Автономность и независимость в принятии решений Е. Ригидность мышления и приверженность устоявшимся убеждениям F. Способность к рефлексии и саморефлексии Ответ: Ключ: В, D, F Обоснование: Эффективная экзистенциальная навигация требует открытости новым впечатлениям, способности самостоятельно принимать решения вне зависимости от мнения окружающих и умения анализировать себя и своё внутреннее состояние посредством саморефлексии.
	ПК – 4	ИПК-4.1 Знает методы	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме										
	Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;											
Тема 7. Организационная навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Расположите шаги организационной навигации в правильном порядке: 1. Анализ текущих ресурсов и ограничений организации. 2. Постановка стратегических целей и определение миссии организации. 3. Выбор методов и инструментов управления изменениями. 4. Мониторинг и оценка эффективности реализованных изменений. 5. Планирование и разработка программы изменений. Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Расположите этапы внедрения организационных изменений в правильном порядке: 1. Информирование сотрудников и вовлечение персонала. 2. Диагностика существующей структуры и процессов организации. 3. Закрепление и институционализация нововведений. 4. Проведение пилотного проекта и тестирование изменений. 5. Проектирование и детализированное планирование изменений.						2	1	5	3	4
2	1	5	3	4									

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме										
	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>						2	5	1	4	3
2	5	1	4	3									
Тема 8. Сценарно-ролевая навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Какой элемент сценария является определяющим в ролевой навигации личности? А. Внешняя среда и обстоятельства В. Внутреннее восприятие и интерпретация ситуаций С. Ожидания значимых других Д. Нормативные требования общества										

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание	профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	Ответ: Ключ: В Обоснование: Именно внутреннее восприятие и интерпретация ситуаций формируют основу сценарно-ролевой навигации, так как именно они определяют, какую роль выбирает человек в той или иной ситуации, каким образом он интерпретирует внешние стимулы и как строит свое поведение в дальнейшем взаимодействии. <i>Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i> Какой механизм лежит в основе формирования устойчивых сценариев поведения личности? А. Повторяющиеся успешные действия В. Одобрение социального окружения С. Автоматизация реакций на повторяющиеся ситуации D. Получение материальных вознаграждений Ответ: Ключ: С Обоснование: Автоматизация реакций возникает вследствие многократного повторения одних и тех же паттернов поведения в сходных обстоятельствах, формируя устойчивые сценарии, которые становятся частью привычного репертуара личности. <i>Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i> Какие компоненты входят в структуру сценарно-ролевой навигации личности? А. Система ожиданий и требований социума В. Биологические потребности организма С. Внутренние установки и самооценка D. Особенности темперамента Е. Набор освоенных социальных ролей F. Материальное положение Ответ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	таможенных платежей и контроль правильности их исчисления		Ключ: А, С, Е Обоснование: Система ожиданий и требований социума формирует внешние рамки сценарно-ролевого поведения, внутренние установки и самооценка определяют индивидуальность исполнения ролей, а освоенные социальные роли представляют собой конкретные формы проявления сценарно-ролевой навигации. <i>Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i> Какие факторы способствуют изменению сценарно-ролевых моделей поведения личности? А. Изменение семейного положения В. Повышение уровня дохода С. Значимый личный кризис или травмирующее событие D. Переход на новую должность или смену места работы Е. Возрастные физиологические изменения F. Участие в образовательных программах и тренингах Ответ: Ключ: С, D, F Обоснование: Значимый личный кризис или травмирующее событие часто ведет к переоценке существующих сценариев, смена должности или места работы меняет социальный контекст и предъявляет новые требования, образовательные программы и тренинги непосредственно направлены на изменение и расширение ролевого репертуара личности.
Тема 9. Социальная навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональ	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач,	<i>Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.</i> «Последовательность этапов социальной навигации» Расположите этапы социальной навигации в правильном порядке: 1. Ориентация в социальной среде 2. Выявление собственных потребностей и целей 3. Поиск и отбор социальных контактов 4. Установление и поддержание социальных связей 5. Оценка и коррекция социальных взаимодействий

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																				
	ных задач, информировани я органов государственно й власти и общества на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о-коммуникацион ных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	информирования органов государственной власти и общества	Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> <i>Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.</i> «Последовательность действий при интеграции в новое сообщество» Расположите действия по интеграции в новое сообщество в правильном порядке: 1. Проявление инициативы в установлении первых контактов 2. Наблюдение за нормами и правилами сообщества 3. Демонстрация готовности соблюдать установленные правила 4. Активное участие в совместной деятельности 5. Получение обратной связи от членов группы Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> <i>Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i> Какой компонент является основой успешной социальной навигации в группе сверстников? А. Способность быстро усваивать групповые нормы В. Владение специальными профессиональными навыками С. Высокая материальная обеспеченность D. Привлекательная внешность Ответ: Ключ: А Обоснование: Освоение и соблюдение групповых норм позволяет индивиду интегрироваться в коллектив, понимать ожидания участников группы и действовать соответствующим образом, что существенно повышает эффективность взаимодействия						2	1	3	4	5						2	1	3	4	5
2	1	3	4	5																			
2	1	3	4	5																			
	ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;																					

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	платежей и контроль правильности их исчисления		и снижает вероятность конфликтов. Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Какой механизм чаще всего используют новички для повышения своего статуса в новом коллективе? А. Критика существующих порядков В. Демонстрация лояльности и поддержки лидеров группы С. Отказ от участия в совместных мероприятиях D. Создание коалиций против отдельных членов коллектива Ответ: Ключ: В Обоснование: Поддерживая лидеров группы и демонстрируя лояльность, новичок получает признание и одобрение влиятельных членов коллектива, что ускоряет интеграцию и способствует повышению социального статуса в группе.
Тема 10. Волевая навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных Какие характеристики являются признаками развитой волевой навигации личности? А. Способность противостоять внешним соблазнам В. Высокая скорость принятия решений С. Устойчивость к стрессу и фрустрации D. Импульсивность и спонтанность поступков Е. Настойчивость и упорство в достижении целей F. Склонность к прокрастинации Ответ: Ключ: А, С, Е Обоснование: Развитая волевая навигация проявляется способностью контролировать импульсы и противостоять искушениям (А), выдерживать напряжение и трудности (С), а также настойчивостью и упорством в продолжительном стремлении к целям (Е).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о- коммуникацион ных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных Какие методы способствуют развитию волевой навигации? А. Использование техник самоконтроля и саморегуляции В. Частое переключение внимания между разными видами деятельности С. Практики постановки и достижения краткосрочных целей D. Полное отсутствие контроля над временем и действиями Е. Регулярные физические нагрузки и здоровый образ жизни F. Игнорирование негативных последствий своих действий Ответ: Ключ: А, С, Е Обоснование: Методы развития волевой навигации включают техники самоконтроля (А), практику постановки и достижения небольших целей (С), а также регулярную физическую активность и заботу о здоровье (Е), которые укрепляют общую силу воли и дисциплину. Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом. Опишите ситуацию из вашей жизни или наблюдаемую вами, в которой проявилась сильная волевая навигация. Какие черты характера помогли человеку справиться с ситуацией? Какой вывод можно сделать относительно важности волевой регуляции в подобной ситуации? Ответ: Однажды мой друг решил подготовиться к важному экзамену, несмотря на сильную загруженность работой и бытовыми обязанностями. Каждый вечер, приходя домой уставшим, он находил силы заниматься учебником хотя бы полчаса. Его отличали такие черты, как настойчивость, терпение и дисциплина. Благодаря этому он смог систематично готовиться и успешно сдать экзамен. Этот пример показывает, насколько важна волевая регуляция в ситуациях, требующих длительного усилия и концентрации, особенно когда внешние обстоятельства препятствуют достижению цели.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом. Представьте ситуацию, когда человек столкнулся с серьезным препятствием на пути к важной цели. Опишите три возможных способа, которыми он мог бы проявить волевую навигацию для преодоления препятствия. Ответ: 1. Метод дробления цели: разделить большую цель на мелкие задачи, каждую из которых легче выполнить. Преимущество: уменьшает ощущение перегруженности и страха перед масштабностью задачи. 2. Использование позитивной мотивации: визуализировать конечный результат и регулярно напоминать себе о выгодах достижения цели. Преимущество: поддерживает высокую мотивацию даже в периоды временных неудач. 3. Создание системы поощрений: награждать себя небольшими приятностями после выполнения промежуточных этапов. Преимущество: усиливает положительное подкрепление полезного поведения и повышает вовлечённость в процесс. Эти подходы демонстрируют разные стороны волевой навигации: рациональное планирование, эмоциональную регуляцию и поведенческое стимулирование.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 5. Ресурсная навигация личности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен	ИОПК-2.2. Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3. Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИПК-4.2 Умеет определять правильность	Задача 1. Ситуационная задача Студентка Анна учится на последнем курсе университета и готовится защищать диплом. Она испытывает сильный стресс из-за большого объема заданий, подготовки презентации и написания основной части работы. Одновременно с этим она работает неполный рабочий день, чтобы оплачивать аренду жилья и питание. Ее родители живут далеко и не могут оказать существенную помощь. Анна чувствует усталость и неуверенность в своих силах завершить проект вовремя. Задание: Какие виды ресурсов Анна может задействовать для улучшения ситуации и завершения диплома в срок? Предложите конкретные рекомендации по управлению этими ресурсами. Ответ: Анна находится в сложной ситуации, связанной с дефицитом ключевых ресурсов. Для эффективного управления ресурсами рекомендуется следующее: <u>1. Временные ресурсы:</u> - Составить подробный график работы с четким распределением времени между учебной и рабочей деятельностью. - Использовать технику Pomodoro (25 минут интенсивной работы + 5 минут отдыха) для повышения продуктивности. - Выделять утренние часы (до начала работы) для наиболее сложных учебных задач. <u>2. Энергетические ресурсы:</u> - Обеспечить сбалансированное питание и полноценный сон (не менее 7 часов). - Включить короткие прогулки или легкие упражнения в ежедневный распорядок. - Научиться простым техникам релаксации (дыхательные практики, медитация). <u>3. Социальные ресурсы:</u> - Обратиться за консультациями к научному руководителю по вопросам диплома. - Найти группу поддержки среди сокурсников для взаимной помощи и моральной поддержки. - Воспользоваться университетскими службами психологической поддержки. <u>4. Информационные ресурсы:</u> - Использовать электронные библиотеки и базы научных статей для быстрого поиска информации. - Посещать вебинары и онлайн-курсы по подготовке презентаций и написанию научных работ.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	представленных таможенных документов, их оформления	- Создать систему хранения и каталогизации найденной информации для экономии времени. <u>5. Финансовые ресурсы:</u> - Рассмотреть возможность временного сокращения рабочих часов или смены работы на более подходящую графику. - Узнать о наличии стипендий или грантов для студентов-дипломников. - Продумать экономию расходов (совместное проживание, покупка продуктов оптом). Таким образом, грамотная ресурсная навигация Анны позволит ей преодолеть временные трудности и успешно завершить дипломную работу, минимизировав негативное воздействие стресса и дефицита ресурсов. Задача 2. Ситуационная задача Игорь, молодой специалист, переехал в крупный город для трудоустройства. Несмотря на высокий заработок, он ощущает нехватку энергии и энтузиазма, замечает ухудшение физического самочувствия и потерю интереса к увлечениям. Его ресурсы истощены из-за нехватки свободного времени и чрезмерной рабочей нагрузки. Помогите Игорю определить недостающие ресурсы и предложить практические меры для восполнения запасов энергии. Ответ: Недостаточные ресурсы Игоря: - Свободное время - Физическое восстановление - Духовное удовлетворение и хобби Практические меры: - Организация времени: Расписание, которое включает обязательные перерывы на отдых и любимые занятия. - Физическая активность: Регулярные тренировки, прогулки на свежем воздухе, улучшение питания. - Отдых и развлечения: Встречи с друзьями, посещение театров, музеев, чтение книг. - Медитации и аутотренинг: Ежедневные сеансы расслабления и снятия напряжения.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Это поможет восстановить энергию, повысить работоспособность и вернуть интерес к жизни.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
Тема 8. Сценарно-ролевая навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор,	ИОПК-2.2. Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач,	Практическое задание 1. Вам предстоит провести наблюдение за поведением человека в определенной социальной ситуации. Выберите знакомого вам человека (друга, родственника, коллегу) и выполните следующие шаги:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информировани я органов государственной власти и общества на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о-коммуникацион ных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль,	информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3. Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	1. Определите социальную ситуацию, в которой обычно наблюдается стабильное поведение выбранного человека (например, общение в кругу друзей, выступление на публике, взаимодействие с руководством). 2. Запишите наблюдения за поведением этого человека в течение определенного периода времени (около часа): - Какие роли он принимает на себя в этой ситуации? - Как меняется его поведение в зависимости от реакции окружающих? - Есть ли признаки автоматического следования определенным сценариям? 3. Попробуйте выявить сценарий, которым руководствуется этот человек в данной ситуации. Например, это может быть сценарий "ответственного лидера", "заботой мамы", "веселого шутника" и т.п. 4. Разработайте гипотезу о том, как сформировался выявленный вами сценарий. Что могло повлиять на его возникновение (детский опыт, семейное воспитание, профессиональный опыт)? 5. Представьте, что ситуация изменилась (например, появились новые участники, изменился контекст взаимодействия). Как, по вашему мнению, изменится поведение вашего наблюдателя? Будет ли меняться принятая им роль или сценарий останется прежним? Ответ: Наблюдатель: Мой коллега Алексей. Социальная ситуация: Еженедельное совещание отдела. Наблюдения: - Алексей обычно занимает позицию активного участника, часто выступает первым. - Говорит уверенно, четко выражает мысли, иногда перебивает других. - Когда коллеги соглашались с его мнением, он выглядел довольным и расслабленным. - При возражениях проявляет легкое раздражение, пытается обосновать свою точку зрения дополнительными аргументами. Выявленный сценарий: "Авторитетный эксперт". Гипотеза происхождения сценария: Вероятно, сценарий сформировался благодаря предыдущему опыту Алексея, когда его компетентность была неоднократно признана коллегами и руководством. Возможно, ранее он сталкивался с ситуациями, когда недостаточно уверенное выражение мнений приводило к игнорированию его идей, что

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления		закрепило автоматическое поведение доминирующего эксперта. Прогноз изменения поведения при изменении ситуации: Если на совещании появится новый руководитель с ярко выраженным стилем руководства, Алексей, вероятно, временно снизит интенсивность выражения своего мнения, перейдя к более осторожной роли ("наблюдательного консультанта"). Однако при получении подтверждения своей компетентности со стороны нового руководителя он вернется к привычной роли "авторитетного эксперта". Практическое задание 2. Проанализируйте ваше повседневное поведение и определите, какие социальные роли вы исполняете в повседневной жизни. Назовите одну из ваших главных ролей и опишите её основные характеристики. Ответ: Ежедневно я исполняю несколько социальных ролей: • Студент: учусь, сдаю экзамены, слушаю лекции. • Друг: общаюсь с друзьями, помогаю советом, поддерживаю в трудных ситуациях. • Родственник: ухаживаю за младшими братьями/сестрами, провожу время с родителями. Моя главная роль — студент. Основные характеристики этой роли: • Обязанность посещать занятия и получать знания. • Необходимость ответственно подходить к выполнению домашних заданий и подготовке к экзаменам. • Возможность развиваться профессионально и приобретать новые навыки.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя

хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Смысловая навигация. Жизненный путь личности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2. Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3. Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом	Задание 1. Подготовить рефераты и презентации на тему: «Смысловая навигация. Жизненный путь личности» 1. «Становление смыслов на разных этапах жизненного пути личности» 2. «Факторы, влияющие на смысловую ориентацию личности в современном российском обществе» 3. «Кризисы смысла и пути их преодоления в жизненном пути личности» 4. «Роль образования и воспитания в формировании смысловой навигации личности» 5. «Особенности смысловой навигации в период ранней взрослости: российские реалии»

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	основных требований информационной безопасности ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности; ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	
Тема 2. Сферы жизнедеятельности личности. Гармонизации развития личности как субъекта жизнедеятельности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2. Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-	Задание 2. Изучите Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (№323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.) и Конвенцию ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицирована СССР 13 июня 1990 г.). Используя указанные источники, подготовьте письменный ответ на следующий вопрос: «Какими правами обладает ребенок в области здравоохранения и защиты здоровья в Российской Федерации?»

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3. Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности; ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	Приведите выдержки из нормативных актов, подтверждающих ваши утверждения. Используйте точные номера статей и пунктов документов. Ответ: Ребенок в Российской Федерации обладает рядом прав в области здравоохранения и защиты здоровья, предусмотренных Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Конвенцией ООН о правах ребенка. Согласно статье 54 Федерального закона №323-ФЗ, несовершеннолетние имеют право на медицинскую помощь, предоставляемую бесплатно в гарантированном объеме в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Согласно пункту 2 статьи 54 указанного Закона, дети имеют право на прохождение медицинских осмотров, диспансеризацию, медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение. Конвенция ООН о правах ребенка (пункт 2 статьи 24) устанавливает обязанность государств обеспечивать ребенку доступность услуг первичной медико-санитарной помощи, профилактической медицины, борьбу с болезнями и недоеданием, санитарное просвещение и обеспечение чистой питьевой водой. Кроме того, статья 63 Федерального закона №323-ФЗ предусматривает особые права несовершеннолетних в случаях медицинского вмешательства: согласие родителей или законных представителей требуется для лечения ребенка младше 15 лет, однако подростки старше 15 лет вправе сами давать информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Таким образом, законодательство Российской Федерации и международные обязательства гарантируют детям широкий спектр прав в области охраны здоровья, обеспечивая

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			доступность медицинской помощи, профилактику заболеваний, защиту от вредных факторов окружающей среды и учет возрастных особенностей при медицинском вмешательстве.
Тема 3. Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2. Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3. Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Задание 1. Подготовить рефераты и презентации на тему: «Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности» 1. «Профессиональная карьера как средство личностного роста и самоидентификации» 2. «Влияние профессиональной деятельности на формирование ценностей и мировоззрения личности» 3. «Профессиональное обучение и переобучение как фактор непрерывного личностного развития» 4. «Проблемы профессионального выгорания и пути сохранения личностного потенциала работников» 5. «Творческий характер профессиональной деятельности как источник личностного развития»

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности; ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	
Тема 4. Жизненные стратегии: механизмы формирования и реализации.	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2. Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3. Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Задание. Кейс Молодой специалист Александр недавно окончил вуз и получил первое рабочее место. Через год работы он понял, что выбранная специальность не приносит удовлетворения и не соответствует его интересам и талантам. Сейчас он стоит перед выбором: продолжать работать дальше по специальности, надеясь привыкнуть, либо сменить сферу деятельности, рискуя потерять стабильность и доход. Александр склоняется ко второму варианту, но боится неопределённости и потери стабильности. Помогите Александру принять решение, проанализируйте возможные жизненные стратегии и механизмы их реализации. Ответ: Для Александра целесообразно выбрать следующую жизненную стратегию: смена профессиональной сферы с предварительным планированием перехода. Механизмы реализации стратегии: 1. Анализ сильных сторон и интересов Александр должен проанализировать свои таланты, увлечения и сильные стороны, чтобы выбрать направление, соответствующее его

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности; ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	внутренним потребностям. 2. Планирование переходного этапа. Необходимо составить поэтапный план перехода: дополнительное обучение, стажировки, параллельная работа в новой сфере, постепенная замена старой деятельности новой. 3. Формирование резервного фонда. Чтобы снизить риски нестабильности, Александру важно создать финансовую подушку безопасности, позволяющую пережить начальный период адаптации. 4. Получение поддержки ближайшего окружения. Консультации с близкими людьми, друзьями и специалистами помогут укрепить уверенность Александра в правильности принятого решения. 5. Мониторинг прогресса и своевременная коррекция планов. Важно периодически оценивать прогресс и вносить коррективы в планы, учитывая реальные обстоятельства и обратную связь от внешнего мира. Такой подход обеспечит баланс между желанием реализовать личные амбиции и необходимостью обеспечить личную безопасность и комфорт.
Тема 5. Ресурсная навигация личности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2. Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Задание 1. Подготовить рефераты и презентации на тему: «Ресурсная навигация личности» 1. Виды ресурсов личности и их роль в развитии субъектности. 2. Методы диагностики и оценки ресурсного потенциала личности. 3. Стратегии мобилизации и эффективного использования личностных ресурсов. 4. Взаимосвязь ресурсной навигации и психоэмоционального благополучия личности. 5. Современные подходы к развитию ресурсной устойчивости

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3. Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности; ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	личности в условиях неопределенности.
Тема 6. Экзистенциальная навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку,	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения	Задание 1. Заполните сравнительный анализ. Сравните две концепции экзистенциальной навигации личности: концепцию Виктора Франкла («Логотерапия») и

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
личности	анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и	профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2. Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3. Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности; ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	Ирвина Ялома («Экзистенциальная терапия»). Определите ключевые различия и общие черты подходов указанных авторов. Ответ: Виктор Франкл и Ирвин Ялом предложили близкие, но имеющие важные отличия концепции экзистенциальной навигации личности. Ключевые различия: 1. Центральная идея: - Виктор Франкл считал главным источником экзистенциального смысла наличие цели и ответственности, утверждая, что смысл жизни заключается в поиске и выполнении уникального предназначения. - Ирвин Ялом подчеркивал важность признания ограниченности человеческого существования (смерть, изоляция, бессмысленность, свобода) и утверждал, что истинная экзистенциальная навигация возможна лишь через прямое столкновение с конечностью и свободой выбора. 2. Практические рекомендации: - Франкл предлагал терапевтические методики, направленные на обнаружение и усиление внутреннего смысла (логотерапию). - Ялом фокусируется на признании тревоги и беспокойства, возникающих из-за столкновения с фундаментальной ограниченностью человеческой жизни, и рекомендует терапию, направленную на принятие и конструктивное использование этих тревог. <u>Общие черты:</u> - Оба автора считают, что экзистенциальная навигация невозможна без прямого обращения к уникальным особенностям человеческого существования. - Оба подчёркивают значимость свободы выбора и личной

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	контроль правильности их исчисления		ответственности за собственное существование. Оба рассматривают экзистенциальную терапию как метод, направленный на поддержку клиента в поисках личного смысла и аутентичного существования. Таким образом, оба подхода дополняют друг друга, рассматривая проблему экзистенциальной навигации с немного разных позиций, но объединённых общей целью — помочь человеку обрести подлинность и смысл собственной жизни.
Тема 7. Организационная навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2. Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3. Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Задание 1. Подготовить рефераты и презентации на тему: «Организационная навигация» 1. Понятие и структура организационной навигации в современных компаниях. 2. Факторы, влияющие на эффективность организационной навигации сотрудников. 3. Методы и инструменты построения эффективной организационной навигации. 4. Роль организационной культуры в обеспечении качественной навигации персонала. 5. Опыт российских компаний по внедрению систем организационной навигации.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности; ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	
Тема 8. Сценарно-ролевая навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографическ	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2. Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3. Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении	Задание. Работа с понятиями по теме: Сценарно-ролевая навигация Дайте определения следующим ключевым понятиям, связанным с темой «Сценарно-ролевая навигация»: 1. Сценарный стереотип 2. Ролевая идентификация 3. Трансактный анализ 4. Сценарий жизни 5. Ролевой конфликт Ответы: 1. Сценарный стереотип — это устойчивая модель поведения, основанная на заранее заданном образе действий, воспроизводимая автоматически в определенных ситуациях. 2. Ролевая идентификация — процесс присвоения личностью социальных ролей, сопровождающийся сознательным или

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	ой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности; ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	бессознательным принятием норм, обязанностей и ожиданий, связанных с данной ролью. 3. Трансактный анализ — психологический подход, разработанный Эриком Берном, изучающий межличностные коммуникации и взаимодействия (транзакции) с точки зрения принятых ролей и скрытых намерений участников. 4. Сценарий жизни — совокупность устойчивых поведенческих схем и установок, приобретаемых в раннем детстве и воспроизводимых на протяжении всей жизни, определяющих характерные способы реагирования на жизненные ситуации. 5. Ролевой конфликт — ситуация несоответствия или противоречия между несколькими социальными ролями, выполняемыми одной личностью, вызывающее внутреннее напряжение и дискомфорт.
Тема 9. Социальная навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2. Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов	Задание 1. Подготовить рефераты и презентации на тему: «Социальная навигация» 1. Социальная мобильность и механизмы социальной навигации в современном российском обществе. 2. Роль социальных сетей и виртуальных сообществ в процессах социальной навигации личности. 3. Социальная адаптация мигрантов: проблемы и перспективы успешной навигации в принимающем обществе.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3. Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности; ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	4. Социальная навигация молодёжи: влияние образовательных учреждений и молодежных организаций. 5. Социальная компетентность как ключевой ресурс эффективной социальной навигации личности.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 10. Волевая навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль,	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИОПК-2.2. Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3. Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности; ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления	Практическое задание: Разработайте пошаговую стратегию укрепления волевой навигации для студента, испытывающего трудности с соблюдением режима учебы и регулярного посещения занятий. Ответ: Шаг 1: Постановка ясной цели - Четко сформулируйте цель (например: посещать занятия минимум 4 раза в неделю, ежедневно учиться по 2 часа). Шаг 2: Планирование и расписание - Составьте еженедельный график занятий и учёбы, включающий чёткое распределение времени. Шаг 3: Контроль и фиксация достижений - Ведите дневник успехов, отмечая каждый случай соблюдения установленного графика. Шаг 4: Создание поддерживающей среды - Сообщите близким людям о вашем намерении, попросите их напомнить о целях и поддержать вас. Шаг 5: Награда за успехи - За выполнение недельного плана предусмотрите небольшие вознаграждения (например, любимое занятие или отдых). Шаг 6: Работа с препятствиями - Заранее подумайте о возможных трудностях и составьте план действий для их преодоления (например, если пропустили одно занятие, компенсировать пропущенное материалом дома). Такая стратегия позволит постепенно развить волевые качества и сформировать полезные привычки, повышающие эффективность учебной деятельности. Практическое

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления		

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание		Уровень освоения компетенции
					Вариант 1	Вариант 2	

1.	Тема 1. Смысловая навигация. Жизненный путь личности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	Задания закрыто о типа на установление соответствия.	1. Знание необходимости формирования смысловой навигации позволяет человеку осознанно выстраивать этапы своей жизни, определять значимые ориентиры и ценности, эффективно преодолевать кризисы и достигать внутренней гармонии и удовлетворенности жизнью. Соотнесите понятия смысловой навигации с соответствующими стадиями жизненного пути личности: <table><tr><td></td><td>Понятия смысловой навигации</td><td></td><td>Стадии жизненного пути</td></tr><tr><td>A</td><td>Целеполагание</td><td>1</td><td>Молодость</td></tr><tr><td>B</td><td>Самоопределение</td><td>2</td><td>Детство</td></tr><tr><td>C</td><td>Рефлексия</td><td>3</td><td>Взрослость</td></tr><tr><td>D</td><td>Идентичность</td><td>4</td><td>Старость</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>D</td><td>A</td><td>C</td></tr></table>		Понятия смысловой навигации		Стадии жизненного пути	A	Целеполагание	1	Молодость	B	Самоопределение	2	Детство	C	Рефлексия	3	Взрослость	D	Идентичность	4	Старость	1	2	3	4					1	2	3	4	B	D	A	C	1. Понимание этапов жизненного пути личности и их характеристик помогает человеку осознать закономерности собственного развития, своевременно ставить адекватные цели, успешно справляться с возрастными кризисами и строить эффективную стратегию саморазвития и самореализации. Установите соответствие между этапами жизненного пути личности и их характеристиками: <table><tr><td></td><td>Этапы</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>Детство</td><td>1</td><td>Формирование базовых ценностей, усвоение социальных норм и развитие когнитивных способностей.</td></tr><tr><td>B</td><td>Молодость</td><td>2</td><td>Поиск профессионального призвания, формирование личной идентичности и начало самостоятельной жизни.</td></tr><tr><td>C</td><td>Взрослость</td><td>3</td><td>Реализация профессиональных целей, создание семьи, воспитание детей и активное участие в социальной жизни</td></tr><tr><td>D</td><td>Старость</td><td>4</td><td>Осмысление прожитых лет, передача опыта молодым поколениям, снижение физической активности и адаптация к изменениям здоровья.</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>		Этапы		Характеристика	A	Детство	1	Формирование базовых ценностей, усвоение социальных норм и развитие когнитивных способностей.	B	Молодость	2	Поиск профессионального призвания, формирование личной идентичности и начало самостоятельной жизни.	C	Взрослость	3	Реализация профессиональных целей, создание семьи, воспитание детей и активное участие в социальной жизни	D	Старость	4	Осмысление прожитых лет, передача опыта молодым поколениям, снижение физической активности и адаптация к изменениям здоровья.	1	2	3	4					1	2	3	4	A	B	C	D	Базовый (1-3 минуты)
	Понятия смысловой навигации		Стадии жизненного пути																																																																												
A	Целеполагание	1	Молодость																																																																												
B	Самоопределение	2	Детство																																																																												
C	Рефлексия	3	Взрослость																																																																												
D	Идентичность	4	Старость																																																																												
1	2	3	4																																																																												
1	2	3	4																																																																												
B	D	A	C																																																																												
	Этапы		Характеристика																																																																												
A	Детство	1	Формирование базовых ценностей, усвоение социальных норм и развитие когнитивных способностей.																																																																												
B	Молодость	2	Поиск профессионального призвания, формирование личной идентичности и начало самостоятельной жизни.																																																																												
C	Взрослость	3	Реализация профессиональных целей, создание семьи, воспитание детей и активное участие в социальной жизни																																																																												
D	Старость	4	Осмысление прожитых лет, передача опыта молодым поколениям, снижение физической активности и адаптация к изменениям здоровья.																																																																												
1	2	3	4																																																																												
1	2	3	4																																																																												
A	B	C	D																																																																												

2	Тема 2. Сферы жизнедеятельности личности. Гармонизации развития личности как субъекта жизнедеятельности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	<i>Задания закрытого типа на установление последовательности</i> 2. Гармонизация развития личности — это осознанный процесс. Установите правильную последовательность шагов, которые должен предпринять человек, стремящийся к сбалансированному развитию себя как субъекта жизнедеятельности. Расположите перечисленные шаги в правильной логической последовательности 1. Анализ дисбалансов и «провалов» в ключевых сферах (работа, здоровье, отношения, хобби). 2. Планирование конкретных действий и распределение ресурсов (времени, сил) между сферами. 3. Осознание себя как целостного субъекта, активно участвующего в разных сферах жизни. 4. Постановка целей развития в каждой из значимых сфер, исходя из своих ценностей. 5. Регулярный мониторинг и корректировка планов для поддержания динамического равновесия. 6. Рефлексия и оценка актуального состояния во всех сферах жизнедеятельности. Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>							1	2	3	4	5	6	2. В процессе взросления и социализации личность осваивает различные сферы жизнедеятельности. Установите правильную логическую последовательность этого освоения, от наиболее интимной и ранней к более публичной и поздней. Расположите перечисленные сферы жизнедеятельности в правильной последовательности 1. Профессиональная сфера. 2. Сфера общественной деятельности (гражданская, политическая, волонтерская). 3. Личностно-внутренняя сфера (самопознание, рефлексия, эмоции). 4. Сфера семейно-бытовых отношений. 5. Сфера межличностного общения (дружба, неформальные связи). Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>						1	2	3	4	5	Базовый (1-3 минуты)
1	2	3	4	5	6																							
1	2	3	4	5																								

3	Тема 3. Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	3. Какой аспект профессиональной деятельности оказывает наибольшее влияние на личностное развитие? А. Уровень заработной платы В. Возможность карьерного роста С. Наличие творческих и инновационных задач D. График рабочего времени Е. Коллектив и корпоративная культура организации С. Наличие творческих и инновационных задач Ответ: Ключ: С Обоснование: Профессиональная деятельность становится фактором личностного развития тогда, когда сотрудник сталкивается с творческими и инновационными задачами. Именно решение нестандартных проблем стимулирует познавательную активность, развивает креативность, самостоятельность и ответственность сотрудника, способствует формированию новых компетенций и расширению кругозора.	3. Что является наиболее важным условием эффективного влияния профессии на личность работника? А. Высокая заработная плата В. Хорошее здоровье С. Поддержка близких D. Самостоятельность и автономия в принятии решений Е. Регулярное повышение квалификации Ответ: Ключ: D Обоснование: Самостоятельность и свобода принятия решений позволяют работнику проявлять инициативу, развивать лидерские качества, формировать чувство ответственности и уверенности в себе. Это создает оптимальные условия для самореализации и дальнейшего личностного роста профессионала.	Повышенный (3-5 минут)
4	Тема 4. Жизненные стратегии: механизмы формирования и реализации	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из</i>	4. Какие факторы влияют на формирование жизненных стратегий личности? 1. Генетические особенности индивида 2. Семейное окружение и воспитание 3. Экономический уровень региона проживания 4. Культурные нормы и традиции общества 5. Индивидуальный опыт преодоления трудностей 6. Образование и профессиональные компетенции	4. Какие механизмы способствуют успешной реализации жизненных стратегий? А. Способность к долгосрочному планированию В. Гибкость и готовность к адаптации С. Высокий уровень материального достатка D. Умение устанавливать и поддерживать социальные связи Е. Постоянное стремление избегать рисков F. Готовность брать ответственность за принятые решения Ответ:	Повышенный (3-5 минут)

		информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	органов государственной власти и общества ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	<i>предложени</i>	Ответ: Ключ: 2,4, 5, 6 Обоснование: Семейное окружение формирует базовые установки и модели поведения, культурные нормы определяют приемлемые способы достижения целей, индивидуальный опыт преодоления трудностей вырабатывает устойчивость и адаптивность, образование и профессиональные компетенции обеспечивают необходимые инструменты для реализации выбранной жизненной стратегии.	Ключ: А, В, D, F Обоснование: Способность планировать обеспечивает целенаправленность действий, гибкость и адаптивность помогают реагировать на изменения внешней среды, умение устанавливать социальные связи облегчает достижение целей, готовность нести ответственность укрепляет внутреннюю уверенность и мотивацию.	
5	Тема 5. Ресурсная навигация личности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	5. Какой ресурс считается ключевым элементом ресурсной навигации личности в современных условиях? А. Финансовые средства В. Информационные технологии и цифровые навыки С. Социальные контакты и поддержка окружения D. Здоровье и физическое состояние Ответ: Ключ: В Обоснование: Информационные технологии и цифровые навыки являются ключевыми элементами ресурсной навигации современной личности, поскольку именно они обеспечивают доступ к образованию, профессиональным возможностям, коммуникационным каналам и ресурсам, необходимым для успешного функционирования в современном обществе.	5. Какой внутренний ресурс играет ведущую роль в процессе ресурсной навигации личности? А. Креативность и способность к творчеству В. Психологическая устойчивость и стрессоустойчивость С. Навыки тайм-менеджмента и планирования времени D. Эмпатия и коммуникативные навыки Ответ: Ключ: В Обоснование: Психологическая устойчивость и стрессоустойчивость играют ключевую роль в ресурсной навигации личности, позволяя ей эффективно справляться с трудностями, сохранять продуктивность в сложных ситуациях и восстанавливать внутренние резервы для дальнейшей активной деятельности.	Повышенный (3-5 минут)

		ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;				
6	Тема 6. Экзистенциальная навигация личности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	6. Какие элементы относятся к экзистенциальной навигации личности? А. Определение смысла жизни и предназначения В. Материальное благополучие и финансовая стабильность С. Принятие ответственности за собственную жизнь D. Стремление к социальному статусу и признанию Е. Осознание конечности существования и временности бытия F. Следование социальным нормам и ожиданиям окружающих Ответ: Ключ: А, С, Е Обоснование: Экзистенциальная навигация связана с поиском глубинного смысла жизни, принятием личной ответственности за собственный выбор и осмыслением неизбежности смерти, что влияет на ценностные ориентации и принятие важных решений человеком.	6. Какие психологические процессы способствуют эффективной экзистенциальной навигации личности? А. Подавление тревожащих мыслей и чувств В. Открытость новому опыту и переживаниям С. Конформизм и следование общепринятым стандартам D. Автономность и независимость в принятии решений Е. Ригидность мышления и приверженность устоявшимся убеждениям F. Способность к рефлексии и саморефлексии Ответ: Ключ: В, D, F Обоснование: Эффективная экзистенциальная навигация требует открытости новым впечатлениям, способности самостоятельно принимать решения вне зависимости от мнения окружающих и умения анализировать себя и своё внутреннее состояние посредством саморефлексии.	Повышенный (3-5 минут)

7	Тема 7. Организационная навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	Задания закрытого типа на установление последовательности	7. Расположите шаги организационной навигации в правильном порядке: 1. Анализ текущих ресурсов и ограничений организации. 2. Постановка стратегических целей и определение миссии организации. 3. Выбор методов и инструментов управления изменениями. 4. Мониторинг и оценка эффективности реализованных изменений. 5. Планирование и разработка программы изменений. Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>						2	1	5	3	4	7. Расположите этапы внедрения организационных изменений в правильном порядке: 1. Информирование сотрудников и вовлечение персонала. 2. Диагностика существующей структуры и процессов организации. 3. Закрепление и институционализация нововведений. 4. Проведение пилотного проекта и тестирование изменений. 5. Проектирование и детализированное планирование изменений. Ответ <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>						2	5	1	4	3	Базовый (1-3 минуты)
2	1	5	3	4																							
2	5	1	4	3																							
8	Тема 8. Сценарно-ролевая навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач,	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного	8. Какой элемент сценария является определяющим в ролевой навигации личности? А. Внешняя среда и обстоятельства В. Внутреннее восприятие и интерпретация ситуаций С. Ожидания значимых других D. Нормативные требования общества Ответ: Ключ: В	8. Какой механизм лежит в основе формирования устойчивых сценариев поведения личности? А. Повторяющиеся успешные действия В. Одобрение социального окружения С. Автоматизация реакций на повторяющиеся ситуации D. Получение материальных вознаграждений Ответ: Ключ: С	Повышенный (3-5 минут)																				

		на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	информирования органов государственной власти и общества ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	<i>ответа из предложенных</i>	Обоснование: Именно внутреннее восприятие и интерпретация ситуаций формируют основу сценарно-ролевой навигации, так как именно они определяют, какую роль выбирает человек в той или иной ситуации, каким образом он интерпретирует внешние стимулы и как строит свое поведение в дальнейшем взаимодействии.	Обоснование: Автоматизация реакций возникает вследствие многократного повторения одних и тех же паттернов поведения в сходных обстоятельствах, формируя устойчивые сценарии, которые становятся частью привычного репертуара личности.	
9	Тема 8. Сценарно-ролевая навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	9. Какие компоненты входят в структуру сценарно-ролевой навигации личности? А. Система ожиданий и требований социума В. Биологические потребности организма С. Внутренние установки и самооценка Д. Особенности темперамента Е. Набор освоенных социальных ролей F. Материальное положение Ответ: Ключ: А, С, Е Обоснование: Система ожиданий и требований социума формирует внешние рамки сценарно-ролевого поведения, внутренние установки и самооценка определяют индивидуальность исполнения ролей, а освоенные социальные роли представляют собой конкретные формы проявления сценарно-ролевой навигации.	9. Какие факторы способствуют изменению сценарно-ролевых моделей поведения личности? А. Изменение семейного положения В. Повышение уровня дохода С. Значимый личный кризис или травмирующее событие Д. Переход на новую должность или смену места работы Е. Возрастные физиологические изменения F. Участие в образовательных программах и тренингах Ответ: Ключ: С, D, F Обоснование: Значимый личный кризис или травмирующее событие часто ведет к переоценке существующих сценариев, смена должности или места работы меняет социальный контекст и предъявляет новые требования, образовательные программы и тренинги непосредственно направлены на	Повышенный (3-5 минут)

		безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;			изменение и расширение ролевого репертуара личности.																					
10	Тема 9. Социальная навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	Задания закрытого типа на установление последовательности и	10. «Последовательность этапов социальной навигации» Расположите этапы социальной навигации в правильном порядке: 1. Ориентация в социальной среде 2. Выявление собственных потребностей и целей 3. Поиск и отбор социальных контактов 4. Установление и поддержание социальных связей 5. Оценка и коррекция социальных взаимодействий Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>						2	1	3	4	5	10. «Последовательность действий при интеграции в новое сообщество» Расположите действия по интеграции в новое сообщество в правильном порядке: 1. Проявление инициативы в установлении первых контактов 2. Наблюдение за нормами и правилами сообщества 3. Демонстрация готовности соблюдать установленные правила 4. Активное участие в совместной деятельности 5. Получение обратной связи от членов группы Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>						2	1	3	4	5	Базовый (1-3 минуты)
2	1	3	4	5																							
2	1	3	4	5																							

		исчисления					
11	Тема 9. Социальная навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>	11. Какой компонент является основой успешной социальной навигации в группе сверстников? А. Способность быстро усваивать групповые нормы В. Владение специальными профессиональными навыками С. Высокая материальная обеспеченность Д. Привлекательная внешность Ответ: Ключ: А Обоснование: Освоение и соблюдение групповых норм позволяет индивиду интегрироваться в коллектив, понимать ожидания участников группы и действовать соответствующим образом, что существенно повышает эффективность взаимодействия и снижает вероятность конфликтов.	11. Какой механизм чаще всего используют новички для повышения своего статуса в новом коллективе? А. Критика существующих порядков В. Демонстрация лояльности и поддержки лидеров группы С. Отказ от участия в совместных мероприятиях Д. Создание коалиций против отдельных членов коллектива Ответ: Ключ: В Обоснование: Поддерживая лидеров группы и демонстрируя лояльность, новичок получает признание и одобрение влиятельных членов коллектива, что ускоряет интеграцию и способствует повышению социального статуса в группе.	Повышенный (3-5 минут)
12	Тема 10. Волевая навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием современного инструментария для	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор</i>	12. Какие характеристики являются признаками развитой волевой навигации личности? А. Способность противостоять внешним соблазнам В. Высокая скорость принятия решений С. Устойчивость к стрессу и фрустрации	12. Какие методы способствуют развитию волевой навигации? А. Использование техник самоконтроля и саморегуляции В. Частое переключение внимания между разными видами деятельности С. Практики постановки и достижения	Повышенный (3-5 минут)

		органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;	<i>несколько х ответов из предложе- нных</i>	Д. Импульсивность и спонтанность поступков Е. Настойчивость и упорство в достижении целей Ф. Склонность к прокрастинации Ответ: Ключ: А, С, Е Обоснование: Развитая волевая навигация проявляется способностью контролировать импульсы и противостоять искушениям (А), выдерживать напряжение и трудности (С), а также настойчивостью и упорством в продолжительном стремлении к целям (Е).	краткосрочных целей Д. Полное отсутствие контроля над временем и действиями Е. Регулярные физические нагрузки и здоровый образ жизни Ф. Игнорирование негативных последствий своих действий Ответ: Ключ: А, С, Е Обоснование: Методы развития волевой навигации включают техники самоконтроля (А), практику постановки и достижения небольших целей (С), а также регулярную физическую активность и заботу о здоровье (Е), которые укрепляют общую силу воли и дисциплину.	
13	Тема 10. Волевая навигация	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку информации с использованием инструментария для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества	<i>Задания открыто го типа с разверну- тым ответом.</i>	13. Опишите ситуацию из вашей жизни или наблюдаемую вами, в которой проявилась сильная волевая навигация. Какие черты характера помогли человеку справиться с ситуацией? Какой вывод можно сделать относительно важности волевой регуляции в подобной ситуации? Ответ: Однажды мой друг решил подготовиться к важному экзамену, несмотря на сильную загруженность работой и бытовыми обязанностями. Каждый вечер, приходя домой уставшим, он находил силы заниматься учебником хотя бы полчаса. Его отличали такие черты, как настойчивость, терпение и дисциплина. Благодаря этому он смог систематично готовиться и успешно сдать экзамен. Этот пример показывает, насколько	13. Представьте ситуацию, когда человек столкнулся с серьезным препятствием на пути к важной цели. Опишите три возможных способа, которыми он мог бы проявить волевую навигацию для преодоления препятствия. Ответ: 1. Метод дробления цели: разделить большую цель на мелкие задачи, каждую из которых легче выполнить. Преимущество: уменьшает ощущение перегруженности и страха перед масштабностью задачи. 2. Использование позитивной мотивации: визуализировать конечный результат и регулярно напоминать себе о выгодах достижения цели. Преимущество: поддерживает высокую мотивацию даже в периоды временных неудач. 3. Создание системы поощрений: награждать	Высокий (5-10 минут)

		учетом основных требований информационной безопасности ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности;		важна волевая регуляция в ситуациях, требующих длительного усилия и концентрации, особенно когда внешние обстоятельства препятствуют достижению цели.	себя небольшими приятностями после выполнения промежуточных этапов. Преимущество: усиливает положительное подкрепление полезного поведения и повышает вовлечённость в процесс. Эти подходы демонстрируют разные стороны волевой навигации: рациональное планирование, эмоциональную регуляцию и поведенческое стимулирование.	
14	Тема 5. Ресурсная навигация личности	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.2. Использует методы анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3. Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных	Ситуационная задача	14. Студентка Анна учится на последнем курсе университета и готовится защищать диплом. Она испытывает сильный стресс из-за большого объема заданий, подготовки презентации и написания основной части работы. Одновременно с этим она работает неполный рабочий день, чтобы оплачивать аренду жилья и питание. Ее родители живут далеко и не могут оказать существенную помощь. Анна чувствует усталость и неуверенность в своих силах завершить проект вовремя. Задание: Какие виды ресурсов Анна может задействовать для улучшения ситуации и завершения диплома в срок? Предложите конкретные рекомендации по управлению этими ресурсами. Ответ: Анна находится в сложной ситуации, связанной с дефицитом ключевых ресурсов. Для эффективного управления ресурсами рекомендуется следующее: 1. Временные ресурсы: • Составить подробный график работы с четким распределением времени между учебой и работой. • Использовать технику Pomodoro (25 минут интенсивной работы + 5 минут отдыха) для	14. Игорь, молодой специалист, переехал в крупный город для трудоустройства. Несмотря на высокий заработок, он ощущает нехватку энергии и энтузиазма, замечает ухудшение физического самочувствия и потерю интереса к увлечениям. Его ресурсы исчерпаны из-за нехватки свободного времени и чрезмерной рабочей нагрузки. Помогите Игорю определить недостающие ресурсы и предложить практические меры для восполнения запасов энергии. Ответ: Недостаточные ресурсы Игоря: • Свободное время • Физическое восстановление • Духовное удовлетворение и хобби Практические меры: 1. Организация времени: Расписание, которое включает обязательные перерывы на отдых и любимые занятия. 2. Физическая активность: Регулярные тренировки, прогулки на свежем воздухе, улучшение питания. 3. Отдых и развлечения: Встречи с друзьями, посещение театров, музеев, чтение книг. 4. Медитации и аутотренинг: Ежедневные сеансы расслабления и снятия напряжения. Это поможет восстановить энергию, повысить	Высокий (5-10 минут)

		ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	требований информационной безопасности ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления		повышения продуктивности. • Выделять утренние часы (до начала работы) для наиболее сложных учебных задач. 2. Энергетические ресурсы: • Обеспечить сбалансированное питание и полноценный сон (не менее 7 часов). • Включить короткие прогулки или легкие упражнения в ежедневный распорядок. • Научиться простым техникам релаксации (дыхательные практики, медитация). 3. Социальные ресурсы: • Обратиться за консультациями к научному руководителю по вопросам диплома. • Найти группу поддержки среди сокурсников для взаимной помощи и моральной поддержки. • Воспользоваться университетскими службами психологической поддержки. 4. Информационные ресурсы: • Использовать электронные библиотеки и базы научных статей для быстрого поиска информации. • Посещать вебинары и онлайн-курсы по подготовке презентаций и написанию научных работ. • Создать систему хранения и каталогизации найденной информации для экономии времени. 5. Финансовые ресурсы: • Рассмотреть возможность временного сокращения рабочих часов или смены работы на более подходящую графику. • Узнать о наличии стипендий или грантов для студентов-дипломников. • Продумать экономию расходов (совместное проживание, покупка продуктов оптом). Таким образом, грамотная ресурсная навигация Анны позволит ей преодолеть временные трудности и успешно завершить дипломную работу, минимизировав негативное воздействие стресса и дефицита ресурсов.	работоспособность и вернуть интерес к жизни.	
15	Тема 8. Сценарно-ролевая	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ	ИОПК-2.2. Использует методы анализа данных для	<i>Практическое задание</i>	15. Вам предстоит провести наблюдение за поведением человека в определенной социальной ситуации. Выберите знакомого	15. Проанализируйте ваше повседневное поведение и определите, какие социальные	Высокий (5-10)

	навигация	данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК – 1 Способен ПК – 4 Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-2.3. Использует методы анализа данных для интерпретации результатов моделирования при осуществлении профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления		вам человека (друга, родственника, коллегу) и выполните следующие шаги: 1. Определите социальную ситуацию, в которой обычно наблюдается стабильное поведение выбранного человека (например, общение в кругу друзей, выступление на публике, взаимодействие с руководством). 2. Запишите наблюдения за поведением этого человека в течение определенного периода времени (около часа): • Какие роли он принимает на себя в этой ситуации? • Как меняется его поведение в зависимости от реакции окружающих? • Есть ли признаки автоматического следования определенным сценариям? 3. Попробуйте выявить сценарий, которым руководствуется этот человек в данной ситуации. Например, это может быть сценарий "ответственного лидера", "заботой мамы", "веселого шутника" и т.п. 4. Разработайте гипотезу о том, как сформировался выявленный вами сценарий. Что могло повлиять на его возникновение (детский опыт, семейное воспитание, профессиональный опыт)? 5. Представьте, что ситуация изменилась (например, появились новые участники, изменился контекст взаимодействия). Как, по вашему мнению, изменится поведение вашего наблюдателя? Будет ли меняться принятая им роль или сценарий останется прежним? Ответ: Наблюдатель: Мой коллега Алексей. Социальная ситуация: Еженедельное совещание отдела. Наблюдения: • Алексей обычно занимает позицию активного участника, часто выступает первым. • Говорит уверенно, четко выражает мысли, иногда перебивает других. • Когда коллеги соглашаются с его мнением, он выглядит довольным и расслабленным. • При возражениях проявляет легкое	роли вы исполняете в повседневной жизни. Назовите одну из ваших главных ролей и опишите её основные характеристики. Ответ: Ежедневно я исполняю несколько социальных ролей: • Студент: учусь, сдаю экзамены, слушаю лекции. • Друг: общаюсь с друзьями, помогаю советом, поддерживаю в трудных ситуациях. • Родственник: ухаживаю за младшими братьями/сестрами, провожу время с родителями. Моя главная роль — студент. Основные характеристики этой роли: • Обязанность посещать занятия и получать знания. • Необходимость ответственно подходить к выполнению домашних заданий и подготовке к экзаменам. • Возможность развиваться профессионально и приобретать новые навыки.	минут)
--	-----------	--	---	--	--	---	--------

					раздражение, пытается обосновать свою точку зрения дополнительными аргументами. Выявленный сценарий: "Авторитетный эксперт". Гипотеза происхождения сценария: Вероятно, сценарий сформировался благодаря предыдущему опыту Алексея, когда его компетентность была неоднократно признана коллегами и руководством. Возможно, ранее он сталкивался с ситуациями, когда недостаточно уверенное выражение мнений приводило к игнорированию его идей, что закрепило автоматическое поведение доминирующего эксперта. Прогноз изменения поведения при изменении ситуации: Если на совещании появится новый руководитель с ярко выраженным стилем руководства, Алексей, вероятно, временно снизит интенсивность выражения своего мнения, перейдя к более осторожной роли ("наблюдательного консультанта"). Однако при получении подтверждения своей компетентности со стороны нового руководителя он вернется к привычной роли "авторитетного эксперта".	
--	--	--	--	--	--	--

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий