

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2026 23:07:22
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора
юридического института
_____/И.А. Блинец /
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Услуги в гражданском праве России

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Профиль: Корпоративный юрист

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Услуги в гражданском праве России». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Корпоративный юрист» / Л.Б. Ситдикова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 29 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики:

Ответственный рецензент:

доктор юридических наук, профессор, Л.Б. Ситдикова

Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и гражданского процесса 19.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ /д.ю.н., профессор Л.Б. Ситдикова/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Услуги в гражданском праве России» является приобретение студентами теоретических знаний области гражданского права, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по ведению договорной работы, заключению гражданско-правовых договоров, определению состава имущества и порядка приобретения и прекращения права, определению правового статуса субъектов гражданских правоотношений.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование понятий о сущности обязательств по оказанию услуг в гражданском праве, а также о месте и роли услуг в российской правовой системе;
- обучение правильному ориентированию по применению норм права, связанных с отношениями по оказанию услуг в действующем гражданском законодательстве;
- привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства относительно обязательств по оказанию услуг;
- подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в сфере оказания услуг;
- развитие практических навыков консультирования в сфере оказания услуг.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области гражданского права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	ИПК 2.1. Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности ИПК 2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ИПК 2.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Услуги в гражданском праве России» изучается в 4 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 4										
з.е	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	16		16				76		36 экзамен

на заочной форме обучения

Семестр 4										
з.е	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	4		8				96		36 экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр								
Раздел 1. Обязательства по оказанию услуг по	4		4		16			24

законодательству Российской Федерации.								
Тема 1.1. Гражданско-правовое регулирование отношений по оказанию услуг в России	2		1		4			7
Тема 1.2. Общие положения информационно-консультационных услуг	1		1		4			6
Тема 1.3. Аудиторские услуги как разновидность информационно-консультационных услуг	1		1		4			6
Тема 1.4. Обязательства по оказанию услуг в социально-культурной сфере: общие положения			1		4			5
Раздел 2. Соотношение услуг и сферы обслуживания.	4		2		16			22
Тема 2.1. Дискуссия о сущности услуг в цивилистич	2		1		8			11

еской доктрине								
Тема 2.2. Услуга и сфера обслуживания	2		1		8			11
Раздел 3. Договорные отношения в сфере оказания услуг.			4		22			26
Тема 3.1. Понятие, условия и виды договоров			1		7			8
Тема 3.2. Заключение, изменение и расторжение договора возмездного оказания услуг			1		7			8
Тема 3.3. Ответственность сторон в договоре возмездного оказания услуг			2		8			10
Раздел 4. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг.	4		2		30			36
Тема 4.1. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг	2		1		20			23

Тема 4.2. Виды непоименов анных договоров в сфере оказания услуг	2		1		10			13
Экзамен							36	36
Итого за 4 семестр	12		12		84		36	144

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лек ции	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Самостоят ельная работа	Теку щий контр оль	Контроль , промежут очная аттестаци я	Вс его час ов
4 семестр								
Раздел 1. Обязательс тва по оказанию услуг по законодате льству Российской Федерации.	2		1		24			27
Тема 1.1. Гражданско -правовое регулирова ние отношений по оказанию услуг в России	1				6			7
Тема 1.2. Общие положения информаци онно- консультац ионных услуг	1				6			7
Тема 1.3. Аудиторски е услуги как разновидно					6			6

сть информаци онно- консультац ионных услуг								
Тема 1.4. Обязательст ва по оказанию услуг в социально- культурной сфере: общие положения			1		6			7
Раздел 2. Соотношен ие услуг и сферы обслужива ния.	2		1		20			23
Тема 2.1. Дискуссия о сущности услуг в цивилистич еской доктрине	1		1		10			12
Тема 2.2. Услуга и сфера обслуживан ия	1				10			11
Раздел 3. Договорны е отношения в сфере оказания услуг.			4		24			28
Тема 3.1. Понятие, условия и виды договоров			1		8			9
Тема 3.2. Заключение , изменение и расторжени е договора			1		8			9

возмездного оказания услуг								
Тема 3.3. Ответственность сторон в договоре возмездного оказания услуг			2		8			10
Раздел 4. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг.			2		20			22
Тема 4.1. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг			1		10			11
Тема 4.2. Виды непоименованных договоров в сфере оказания услуг			1		10			11
Экзамен							36	36
Итого за 4 семестр	4		8		96		36	144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
Раздел 1. Обязательства по оказанию услуг по законодательству Российской Федерации		
1.	Тема 1.1. Гражданско-правовое регулирование отношений по оказанию услуг в России	Правовая природа отношений по оказанию услуг. Место оказания услуг в системе российского гражданского права. Источники правового регулирования оказания услуг по законодательству РФ.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
2.	Тема 1.2. Общие положения информационно-консультационных услуг	Услуга как второстепенный (сопутствующий) элемент некоторых видов обслуживания: информационное; консультационное. Виды и формы оказания консультационных услуг.
3.	Тема 1.3. Аудиторские услуги как разновидность информационно-консультационных услуг	Понятие и правовая природа аудиторских услуг. Виды аудиторских услуг. Субъекты оказания аудиторских услуг.
4.	Тема 1.4. Обязательства по оказанию услуг в социально-культурной сфере: общие положения	Понятие социально-культурной сферы. Источники правового регулирования обязательств по оказанию услуг в социально-культурной сфере. Возмездность и бесплатность услуг социально-культурной сферы.
Раздел 2. Соотношение услуг и сферы обслуживания		
5.	Тема 2.1. Дискуссия о сущности услуг в цивилистической доктрине	Определение понятия «услуга». Признаки услуг. Критерии классификации услуг.
6.	Тема 2.2. Услуга и сфера обслуживания	Определение понятия «сферы обслуживания». Сравнительный правовой анализ понятий «обслуживание» и «услуга». Услуги и обслуживание: проблема соотношения.
Раздел 3. Договорные отношения в сфере оказания услуг.		
7.	Тема 3.1. Понятие, условия и виды договоров	Понятие и значение гражданско-правового договора. Публичный договор, договор присоединения и предварительный договор об оказании услуг. Рамочный и абонентский договор в сфере услуг. Существенные, обычные (подразумеваемые) и случайные (выработанные) условия договора. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания услуг. Элементы договора возмездного оказания услуг. Особенности ответственности сторон по договору возмездного оказания услуг. Страхование профессиональной ответственности в сфере оказания услуг.
8.	Тема 3.2. Заключение, изменение и расторжение договора возмездного оказания услуг	Преддоговорные споры в сфере услуг. Общие положения о заключении договора возмездного оказания услуг. Изменение договора возмездного оказания услуг. Расторжение договора возмездного оказания услуг.
9.	Тема 3.3. Ответственность сторон в договоре	Общие положения гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности по договору возмездного оказания услуг с участием потребителя. Качество услуг

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
	возмездного оказания услуг	
Раздел 4. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг.		
10.	Тема 4.1. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг	Понятие и сущность непоименованного договора. Правовая природа непоименованного договора. Аналогия права и закона, применяемые при поименованном договоре.
11.	Тема 4.2. Виды непоименованных договоров в сфере оказания услуг	Договор возмездного оказания образовательных услуг. Договор возмездного оказания медицинских услуг. Договор возмездного оказания туристских услуг. Договоры в сфере культурно-зрелищных услуг. Договоры в сфере спортивно-зрелищных услуг.

Занятия семинарского типа

(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

РАЗДЕЛ 1. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1.1. Гражданско-правовое регулирование отношений по оказанию услуг в России

Вопросы и/или задания

1. Правовая природа отношений по оказанию услуг.
2. Место оказания услуг в системе российского гражданского права.
3. Источники правового регулирования оказания услуг по законодательству РФ.

Тема 1.2. Общие положения информационно-консультационных услуг

Вопросы и/или задания

1. Услуга как второстепенный (сопутствующий) элемент некоторых видов обслуживания: информационное; консультационное.
2. Виды и формы оказания консультационных услуг

Тема 1.3. Аудиторские услуги как разновидность информационно-консультационных услуг

Вопросы и/или задания

1. Понятие и правовая природа аудиторских услуг.

2. Виды аудиторских услуг.
3. Субъекты оказания аудиторских услуг.

Тема 1.4. Обязательства по оказанию услуг в социально-культурной сфере: общие положения

Вопросы и/или задания

1. Понятие социально-культурной сферы.
2. Источники правового регулирования обязательств по оказанию услуг в социально-культурной сфере.
3. Возмездность и бесплатность услуг социально-культурной сферы.

РАЗДЕЛ 2. СООТНОШЕНИЕ УСЛУГ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ.

Тема 2.1. Дискуссия о сущности услуг в цивилистической доктрине

Вопросы и/или задания

1. Определение понятия «услуга».
2. Признаки услуг.
3. Критерии классификации услуг.

Тема 2.2. Услуга и сфера обслуживания

Вопросы и/или задания

1. Определение понятия «сферы обслуживания».
2. Сравнительный правовой анализ понятий «обслуживание» и «услуга».
3. Услуги и обслуживание: проблема соотношения.

РАЗДЕЛ 3. ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Тема 3.1. Понятие, условия и виды договоров

Вопросы и/или задания

1. Понятие и значение гражданско-правового договора.
2. Публичный договор, договор присоединения и предварительный договор об оказании услуг.
3. Рамочный и абонентский договор в сфере услуг.
4. Существенные, обычные (подразумеваемые) и случайные (выработанные) условия договора.
5. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания услуг.
6. Элементы договора возмездного оказания услуг.
7. Особенности ответственности сторон по договору возмездного оказания услуг.
8. Страхование профессиональной ответственности в сфере оказания услуг.

Тема 3.2. Заключение, изменение и расторжение договора возмездного оказания услуг

Вопросы и/или задания

1. Преддоговорные споры в сфере услуг.
2. Общие положения о заключении договора возмездного оказания услуг.
3. Изменение договора возмездного оказания услуг.
4. Расторжение договора возмездного оказания услуг.

Тема 3.3. Ответственность сторон в договоре возмездного оказания услуг

Вопросы и/или задания

1. Общие положения гражданско-правовой ответственности.

2. Особенности ответственности по договору возмездного оказания услуг с участием потребителя.
3. Качество услуг

4. НЕПОИМЕНОВАННЫЕ ДОГОВОРЫ В СФЕРЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Тема 4.1. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг.

Вопросы и/или задания

1. Понятие и сущность непоименованного договора.
2. Правовая природа непоименованного договора.
3. Аналогия права и закона, применяемые при поименованном договоре.

Тема 4.2. Виды непоименованных договоров в сфере оказания услуг

Вопросы и/или задания

1. Договор возмездного оказания образовательных услуг.
2. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
3. Договор возмездного оказания туристских услуг.
4. Договоры в сфере культурно-зрелищных услуг.
5. Договоры в сфере спортивно-зрелищных услуг.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Раздел 1. Обязательства по оказанию услуг по законодательству Российской Федерации. Тема 1.1. Гражданско-правовое регулирование отношений по оказанию услуг в России Тема 1.2. Общие положения информационно-консультационных услуг Тема 1.3. Аудиторские услуги как разновидность информационно-консультационных услуг Тема 1.4. Обязательства по оказанию услуг в социально-культурной сфере: общие положения	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
<p>Раздел 2. Соотношение услуг и сферы обслуживания. Тема 2.1. Дискуссия о сущности услуг в цивилистической доктрине Тема 2.2. Услуга и сфера обслуживания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.
<p>Раздел 3. Договорные отношения в сфере оказания услуг. Тема 3.1. Понятие, условия и виды договоров Тема 3.2. Заключение, изменение и расторжение договора возмездного оказания услуг Тема 3.3. Ответственность сторон в договоре возмездного оказания услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.
<p>Раздел 4. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг. Тема 4.1. Непоименованные договоры в сфере оказания услуг Тема 4.2. Виды непоименованных договоров в сфере оказания услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий; - выполнение курсовой работы.

5.1. Примерная тематика эссе¹

1. Преддоговорные споры.
2. Значение гражданско-правового договора в сфере оказания услуг в регулировании общественных отношений.
3. Услуга как второстепенный (сопутствующий) элемент некоторых видов обслуживания: информационное; консультационное.
4. Виды и формы оказания консультационных услуг.
5. Сравнительный правовой анализ понятий «обслуживание» и «услуга».
6. Услуги и обслуживание: проблема соотношения.
7. Общие положения гражданско-правовой ответственности.
8. Особенности ответственности по договору возмездного оказания услуг с участием потребителя. Качество услуг.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов²

1. Услуги и обслуживание: проблема соотношения.
2. Общие положения гражданско-правовой ответственности.
3. Особенности ответственности по договору возмездного оказания услуг с участием потребителя. Качество услуг.
4. Аналогия права и закона, применяемые при поименованном договоре.
5. Договоры в сфере культурно-зрелищных услуг.
6. Договоры в сфере спортивно-зрелищных услуг.

5.3. Примерная тематика контрольных работ

Ссылка на источник

Кейс 1

Студенту предлагается в течение 20 минут решить кейс-задания:

1. Между торговым центром «Элекам» и рекламным агентством «Экспресс» был заключен договор на оказание рекламных услуг. В соответствии с условиями договора рекламное агентство должно было распространить видео ролик, в котором демонстрировался товар Торгового центра. Видео ролик сопровождался текстом, из которого следовало, что до 10.05. 2013 г. на приобретенный товар Торгового центра делается скидка в размере 10 %.

Просмотрев рекламу, Соловьев К.М. поспешил в Торговый центр с целью приобрести телевизор стоимостью 9 000 руб. При расчете в кассе, Соловьев К.М. потребовал рекламную скидку в размере 10 % от стоимости приобретенного товара. Однако кассир отказала ему, сославшись на то, что скидки покупателям предоставляются только при покупке товара на сумму более 10 000 рублей.

Соловьев К.М. обратился к администрации Торгового центра «Элекам» с требованием компенсации морального вреда и о публичном опровержении недостоверной рекламы.

Вопросы к задаче:

Какой договор был заключен между Торговым центром «Элекам» и рекламным агентством «Экспресс»?

Будет ли являться данная реклама недостоверной?

Будет ли нести ответственность рекламное агентство?

Какими нормами материального права следует руководствоваться при решении данной задачи?

Будут ли удовлетворены требования Соловьева К.М.?

2. Студента П. отчислили из высшего учебного заведения вследствие нарушения им дисциплины, которая выразилась в употребление, распространение, хранение наркотических средств. Устав университета содержал право университета в одностороннем порядке расторгнуть договор по указанной причине. Студент П. обратился в суд о взыскании с университета денежных средств за обучение, внесенных им, а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Вопросы к задаче:

1. Имели право высшее учебное заведение самостоятельно определять обязательства и иные условия договора, включающие отчисление из ВУЗа за данный вид проступка?

2. Какое решение должен принять суд?

3. Обоснуйте свое решение.

² Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

Кейс 2

Студенту предлагается в течение 20 минут решить кейс-задания:

1. Между заказчиком и исполнителем был заключен договор, в соответствии, с условиями которого исполнитель обязан проводить консультации в области изучения рынка потребителей ковровой продукции. По прошествии месяца, между исполнителем и заказчиком был подписан акт приемки-передачи услуг по названному контракту, после чего заказчик предъявил иск о взыскании своего вознаграждения. Суд первой инстанции, отказывая в иске, сослался на то, что истец не представил доказательств оказания услуг по маркетинговому исследованию, материалы дела не позволяют установить, в чем конкретно выражались оказанные услуги, а стоимость маркетинговых услуг по спорному контракту несопоставима с объемами производства продукции и размерами получаемой прибыли от осуществления предпринимательской деятельности.

Суд кассационной инстанции, оставил жалобу без удовлетворения.

Вопросы к задаче:

На каком основании суд кассационной инстанции оставил жалобу без удовлетворения?

Какими нормами следует руководствоваться для вынесения решения?

На основании закона дайте анализ сложившейся ситуации.

2. Фирма OskarLtd. в течение многих лет известна в Германии как производитель верхней одежды из высококачественной кожи и замши. Директор фирмы, в целях расширения сегмента рынка сбыта своей продукции, решил открыть филиал своей фирмы в России. В этих целях 01. 05. 2013 г. между фирмой OskarLtd. и ООО «Информ» был заключен договор об оказании маркетинговых услуг. По условиям данного договора ООО «Информ» к 01.06. 2013г. должно было изучить рынок верхней одежды из кожи и замши в г. Москве, определить группу потребителей названной продукции, оказать рекламные услуги по продвижению продукции фирмы. В свою очередь фирма OskarLtd. должна была оплатить услуги ООО «Информ» непосредственно после их оказания.

01.06. 2013 г. ООО «Информ» выполнило свои обязательства по договору от 01.05. 2013 г. Однако, фирма OskarLtd. 09.06. 2013 г. решило расторгнуть договор, без объяснения причин.

Вопросы к задаче:

Какой договор был заключен между сторонами?

Что является предметом данного договора?

Допускается ли одностороннее расторжение договора в данной ситуации?

Кейс 3

Студенту предлагается в течение 20 минут:

- раскрыть какими нормами ГК РФ необходимо руководствоваться при определении вопроса формирования цены на услуги.

- раскрыть какие требования предъявляет законодательство к субъекту, осуществляющему услугу.

Кейс 4

Студенту предлагается в течение 30 минут:

- проанализировать правовую природу и причины формирования непоименованных договоров.

- подготовить сравнительную характеристику непоименованных договоров со смешанными.

- выявить и определить направленность непоименованных договоров.

- перечислить классификацию современных непоименованных договоров.

Кейс 5

Студенту предлагается в течение 15 минут:

- раскрыть понятие и основные положения законодательства, связанного с рекламной деятельностью.
- перечислить основные правовые источники.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-2. Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности		
ИПК 2.1 Знает способы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 2.3. Владеет навыками осуществления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Определение понятия «услуга».
2. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.
3. Критерии классификации и виды услуг.
4. Источники правового регулирования договоров возмездного оказания услуг.
5. Соотношение «услуга» и «сфера обслуживания»
6. Источники правового регулирования услуг по законодательству РФ: соотношение нормативных актов.
7. Определение понятия «сферы обслуживания».

8. Услуги и обслуживание: проблема соотношения.
9. Услуга как второстепенный (сопутствующий) элемент некоторых видов обслуживания: информационное; консультационное;
10. Обслуживание в социально-культурной сфере (библиотечное, медицинское и т.д.);
11. Обслуживание в сфере торговли и общественного питания.
12. Понятие и виды государственных услуг: платность и бесплатность.
13. Делегирование оказания публичных услуг органам местного самоуправления или специально созданным для этих целей организациям.
14. Понятие признаки, критерии классификации, виды публичных услуг.
15. Публичные услуги: проблема нормативного регулирования.
16. Субъекты, оказывающие государственные, публичные услуги.
17. Понятие и виды социальных услуг.
18. Понятие признаки, критерии классификации и виды социальных услуг.
19. Социальные услуги: проблема нормативного регулирования.
20. Субъекты, оказывающие социальные услуги.
21. Договор на оказание медицинских услуг: понятие, правовое регулирование
22. Договор на оказание медицинских услуг: права и обязанности сторон
23. Договор на оказание образовательных услуг: понятие, правовое регулирование
24. Договор на оказание образовательных услуг: права и обязанности сторон
25. Определение понятия «услуга».
26. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.
27. Критерии классификации и виды услуг.
28. Источники правового регулирования договоров возмездного оказания услуг.
29. Соотношение «услуга» и «сфера обслуживания»
30. Источники правового регулирования услуг по законодательству РФ.
31. Определение понятия «сферы обслуживания».
32. Услуги и обслуживание: проблема соотношения.
33. Услуга как второстепенный (сопутствующий) элемент некоторых видов обслуживания: информационное; консультационное;
34. Обслуживание в социально-культурной сфере (библиотечное, медицинское и т.д.);
35. Обслуживание в сфере торговли и общественного питания.
36. Понятие и виды государственных услуг: платность и бесплатность.
37. Делегирование оказания публичных услуг органам местного самоуправления или специально созданным для этих целей организациям.
38. Понятие признаки, критерии классификации, виды публичных услуг.
39. Публичные услуги: проблема нормативного регулирования.
40. Субъекты, оказывающие государственные, публичные услуги.
41. Роль публичных услуг в гражданском праве.
42. Понятие и виды социальных услуг.
43. Понятие признаки, критерии классификации и виды социальных услуг.
44. Социальные услуги: проблема нормативного регулирования.
45. Субъекты, оказывающие социальные услуги.
46. Понятие и значение гражданско-правового договора.
47. Публичный договор, договор присоединения и предварительный договор об оказании услуг.
48. Рамочный и абонентский договор в сфере услуг.
49. Существенные, обычные (подразумеваемые) и случайные (выработанные) условия договора.
50. Стороны и субъектный состав договора возмездного оказания услуг.
51. Элементы договора возмездного оказания услуг.
52. Особенности ответственности сторон по договору возмездного оказания услуг.
53. Страхование профессиональной ответственности в сфере оказания услуг.

54. Преддоговорные споры в сфере услуг.
55. Общие положения о заключении договора возмездного оказания услуг.
56. Изменение договора возмездного оказания услуг.
57. Расторжение договора возмездного оказания услуг.
58. Договор возмездного оказания образовательных услуг.
59. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
60. Договор возмездного оказания туристских услуг.
61. Договор возмездного оказания образовательных услуг.
62. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
63. Договор возмездного оказания туристских услуг.
64. Договоры в сфере культурно-зрелищных услуг.
65. Договоры в сфере спортивно-зрелищных услуг.
66. Понятие «информация» как правовая и гражданско-правовая категория.
67. Понятие «консультация» и ее соотношение с понятием «информация».
68. Источники правового регулирования договорных отношений с информационной составляющей.
69. Договор возмездного оказания оценочных услуг.
70. Договор возмездного оказания аудиторских услуг.
71. Договор возмездного оказания информационных услуг.
72. Договор возмездного оказания консультационных услуг.
73. Понятие и сущность непоименованного договора.
74. Правовая природа непоименованного договора.
75. Аналогия права и закона, применяемые при поименованном договоре.
76. Виды непоименованных договоров в сфере услуг.
77. Договор аутсорсинга.
78. Договор оказания риэлторских услуг.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-2. Способен консультировать по правовым вопросам в конкретной сфере деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательства по оказанию услуг входят в группу: <ul style="list-style-type: none"> договорных обязательств обязательства подряда обязательств по выполнению работ обязательства по передаче имущества в собственность 2. Договор возмездного оказания услуг является: <ul style="list-style-type: none"> консенсуальным, двусторонним и безвозмездным консенсуальным, двусторонним и возмездным консенсуальным, односторонним и возмездный реальным, двусторонним и возмездным 3. Предметом договора возмездного оказания услуг является: <ul style="list-style-type: none"> совершение исполнителем определенных действий установленным, если его содержание позволяет определить наименование и количество товара вещь(товар) осуществление исполнителем определенной деятельности 4. По договору возмездного оказания услуг:

<p>исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги</p> <p>даритель безвозмездно передает или обязуется передать одаряемому вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом</p> <p>поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием</p> <p>продавец обязуется передать вещь (товар) в собственность покупателю, а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену)</p> <p>5. В соответствии с Гражданским кодексом РФ, поскольку иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги:</p> <ul style="list-style-type: none">через третье лицочерез нотариусачерез адвокаталично <p>6. Требования к качеству предмета исполнения по договору возмездного оказания услуг определяются по тем же правилам, что и в договоре:</p> <ul style="list-style-type: none">энергоснабженияподряданайма жилого помещенияхранения <p>7. В соответствии со ст. 779 ГК основной обязанностью исполнителя является:</p> <ul style="list-style-type: none">оказание по заданию заказчика услуги (услуг)оплата и принятие покупаемого товарапередача дарадоставление в целости и сохранности врученного отправителем груза в пункт назначения и выдача груза управомоченному на получение груза лицу <p>8. По договору возмездного оказания услуг, согласно Гражданскому кодексу РФ, срок исковой давности для требований, предъявляемых в связи с ненадлежащим качеством результата любой услуги, составляет:</p> <ul style="list-style-type: none">один месяцшесть месяцеводин годпять месяцев <p>9. Исполнитель по договору возмездного оказания услуг согласно Гражданскому кодексу РФ, наряду с предоставлением заказчику самого результата услуги обязан также:</p>
--

	передать ему информацию, касающуюся эксплуатации или иного использования предмета исполнения, если это не предусмотрено договором обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование, если это предусмотрено договором обязуется передать или передает вещь в безвозмездное временное пользование, если это не предусмотрено договором передать ему информацию, касающуюся эксплуатации или иного использования предмета исполнения, если это предусмотрено договором
--	--

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.

3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание

	программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий,

моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть

исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным

материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (*Case study*) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;

- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература³

Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-014246-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818553>

Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики : сборник статей / Е. А. Суханов, А. В. Асосков, М. Л. Башкатов [и др.]. - Москва : Статут, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-8354-1447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014798>

Дополнительная литература⁴

Иоффе, О. С. Избранные труды по гражданскому праву: из истории цивилистической мысли. Гражданское правоотношение. Критика теории "хозяйственного права" / О. С. Иоффе. - 4-е изд. - Москва : Статут, 2020. - 782 с. - (Классика российской цивилистики). - ISBN 978-5-8354-1670-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225712>

Соломин, С. К. Гражданское право: отдельные виды договоров: Учебник / Соломин С.К., Соломина Н.Г. - Москва :Юстицинформ, 2018. - 380 с.: ISBN 978-5-7205-1425-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006629>

³Из ЭБС

⁴Из ЭБС

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.