

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2026 23:37:57

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**Юридический институт**

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директора  
юридического института

/И.А. Близнец /

«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О  
ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ**

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Специальность**

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(уровень специалитета)**

**Специализация: прокурорская деятельность**

**Формы обучения: очно-заочная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Специализация: прокурорская деятельность/ Р.В. Закомолдин. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 73 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:	<u>кандидат юридических наук, доцент, Р.В. Закомолдин</u>
Ответственный рецензент:	<u>Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 19.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивой мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о прокурорском надзоре за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму и ее современных проблем;

Задачи, решаемые в ходе освоения программы:

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, а также знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровне;

- усвоение системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их применении, изучение различных научных точек зрения современном прокурорском надзоре за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму, а также новых взглядов на решение сложившихся проблем в данной области;

- приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, их исторических и современных видах, международно-правовых основах борьбы с терроризмом и экстремизмом, об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;

- уяснение основных проблем, связанных с различным пониманием правоведами принципов организации и осуществления судебной экспертизы, приобретение навыков работы с законодательством, посвященным регулированию судебно-экспертной деятельности, практикой его толкования и применения.

## Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-3	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, личности,	<b>ИПК 3.1.</b> способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <b>ИПК 3.2</b> выполнять Должностные обязанности по Обеспечению законности и

безопасности общества, государства	правопорядка, безопасности личности, общества, государства <b>ИПК 3.3.</b> навыки Выполнения должностных обязанностей по обеспечению Законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
------------------------------------	--

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму» изучается в 10 семестре, относится к Блоку ДВЗ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

##### на очно-заочной форме обучения

Семестр 10

з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	8		12				115		9 Зачет с оценкой

##### на заочной форме обучения

Семестр 9

з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	4		8				123		9 Зачет с оценкой

### Тематический план дисциплины на заочной форме обучения

Семестр 10										
з.е.	Итог о	Лек ции	Лабора торн ые заян тия	Практи ческие заян тия	Семина ры	Курсовое проектир ование	Самостоя тельная работа под руководст вом преподава теля	Самостоя тельная работа	Текущ ий контро ль	Контроль, промежуточн ая аттестация
3	108	4		6				94		Зачет 4

### Тематический план дисциплины Очно-заочная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Лекции	Лабора торн ые заян тия	Прак тиче ские заян тия	Семина ры	Часы СР на подгот овку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов
Тема 1. Понятие и правовые основы противодействия экстремистской и террористической деятельности.	1		2			10		13
Тема 2. Деятельность контролирующих и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму	1		2			10		13
Тема 3. Предупреждение, выявление и пресечение преступлений экстремистской и террористической направленности	1		2			8		13
Тема 4. Надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, международных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму	1		2			8		13

Тема 5. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере противодействия экстремизму	2		2			10		13
Тема 6. Надзор за оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельностью при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности	2		2			10		13
Тема 7. Поддержание государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности	4		2			10		13
Тема 8. Вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности	4		2			6		13
Зачет							4	4
Всего часов	16		16			72		108

**заочная форма обучения**

Темы\разделы(модули)	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контактная работа по кур.р	Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов
Тема 1. Понятие и правовые основы противодействия экстремистской и террористической деятельности.						11		13
Тема 2. Деятельность контролирующих и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму						11		13
Тема 3. Предупреждение, выявление и пресечение преступлений экстремистской и террористической направленности			1			12		13

Тема 4. Надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму			1			12		13
Тема 5. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере противодействия экстремизму	1		1			12		13
Тема 6. Надзор за оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельностью при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности	1		1			12		13
Тема 7. Поддержание государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности	1		1			12		13
Тема 8. Вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и	1		1			12		13
террористической направленности								
Зачет							4	4
Всего часов	4		6			94		108

### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Тема 1. Понятие и правовые основы противодействия экстремистской и террористической деятельности.	<p>Понятие экстремизма, признаки экстремизма. Экстремизм как противоправная идеология, типология экстремизма. Экстремизм как противоправная деятельность. Терроризм как разновидность политического экстремизма, понятие террористической деятельности и ее виды. Правовое регулирование противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>

2	<p>Тема 2. Деятельность контролирующих и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму</p>	<p>Надзор и контроль в сфере противодействия экстремистской деятельности, злоупотребления свободой массовой информации. Правовые основания. Практика применения. Признаки экстремизма и злоупотребления свободой массовой информации в комментариях читателей, размещаемых в разделах «Форум» сетевых изданий. Основные ошибки средств массовой информации, приводящие к нарушениям законодательства Российской Федерации при освещении тем, связанных с национальным вопросом. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) за исполнением миграционного законодательства.</p> <p>Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
3	<p>Тема 3. Предупреждение, выявление и пресечение преступлений экстремистской и террористической направленности</p>	<p>Понятие преступлений экстремистской направленности, соотношение с экстремистской деятельностью (экстремизмом). Примечание 2 к ст. 282.1 УК РФ: содержание, толкование. Классификация экстремизма по формам своего выражения, по методам воздействия, по средствам, используемым при осуществлении экстремистских акций. Предупреждение терроризма как наиболее опасного проявления экстремистской деятельности. Государственные органы, осуществляющие деятельность по предупреждению, выявлению и пресечению преступлений экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
4	<p>Тема 4. Надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, международных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму</p>	<p>Задачи, предмет и объекты надзора. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства о федеральной безопасности, международных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму. Организация надзора. Планирование деятельности. Аналитическая работа. Методика проверки исполнения законодательства о противодействии экстремизму. Надзор за исполнением миграционного законодательства как средство Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов о противодействии экстремизму и терроризму</p>
5	<p>Тема 5. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере противодействия экстремизму</p>	<p>Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении в сфере противодействия экстремизму. Дела об административных правонарушениях в сфере противодействия экстремизму, возбуждаемые исключительно прокурором. Постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Полномочия прокурора при рассмотрении дела об административном правонарушении экстремистской направленности. Протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении.</p>

6	<p>Тема 6. Надзор за оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельностью при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности</p>	<p>Полномочия прокурорских работников по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений. Организация деятельности прокуратуры по обеспечению участия прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств об избрании мер пресечения, продлении сроков содержания под стражей и домашнего ареста и о даче согласия на производство следственных действий, а также при рассмотрении жалоб на действия и решения органов предварительного расследования. Прокурорский надзор за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности. Методика прокурорского надзора за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.</p>
7	<p>Тема 7. Поддержание государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности</p>	<p>Порядок поручения поддержания государственного обвинения. Изучение надзорного производства. Ознакомление с материалами дела. Изучение доказательств и их систематизация. Подготовка государственного обвинителя к участию в доказывании при производстве по уголовному делу в суде первой инстанции. Подготовка государственного обвинителя к заявлению ходатайств в судебном заседании. Подготовка речи в прениях сторон: составление плана речи, тезисов речи и речи в полном объеме. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Требования к поведению государственного обвинителя в суде. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания. Изложение государственным обвинителем обвинения. Определение государственным обвинителем</p>

		<p>очередности исследования доказательств со стороны обвинения. Особенности представления доказательств по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности. Участие прокурора в исследовании доказательств, представленных стороной защиты. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях экстремистской направленности. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях террористического характера. Участие прокурора в судебных прениях. Требования, предъявляемые к речи государственного обвинителя в прениях сторон. Структура и содержание речи государственного обвинителя. Особенности речи государственного обвинителя по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности. Анализ и оценка доказательств. Изложение и оценка доказательств со стороны обвинения. Оценка доказательств, представленных стороной защиты. Предложение о мере наказания. Обжалование судебных постановлений по уголовным делам в апелляционном порядке. Полномочия прокурора по обжалованию не вступивших в законную силу судебных решений. Апелляционное представление прокурора. Структура и содержание апелляционного представления. Обращение прокурора в суд с ходатайством о восстановлении пропущенного срока для обжалования. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции. Особенности участия прокурора в прениях сторон в суде апелляционной инстанции. Структура и содержание речи прокурора в прениях сторон. Основания и порядок обжалования прокурором решений суда апелляционной инстанции.</p>
8	<p>Тема 8. Вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности</p>	<p>Международно-правовое сотрудничество как одно из приоритетных направлений деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Полномочия Генеральной прокуратуры РФ при осуществлении международного правового сотрудничества по уголовным делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности. Порядок направления запроса о правовой помощи, его содержание и форма. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица иностранному государству, выдача лица на время.</p>

### **Занятия семинарского типа**

#### **(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к **семинарским занятиям**. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

## **Тема № 1. Понятие и правовые основы противодействия экстремистской и террористической деятельности**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие экстремизма, признаки экстремизма.
2. Экстремизм как противоправная идеология, типология экстремизма.
3. Экстремизм как противоправная деятельность.
4. Терроризм как разновидность политического экстремизма, понятие террористической деятельности и ее виды.
5. Понятие экстремизма и терроризма в международных конвенциях.
6. Имплементация положений международных договоров о предупреждении экстремизма и терроризма в российское законодательство.
7. Система национального правового регулирования противодействия терроризму и экстремизму в России.

## **Тема № 2. Деятельность контролирующих и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Надзор и контроль в сфере противодействия экстремистской деятельности, злоупотребления свободой массовой информации. Правовые основания. Практика применения.
2. Признаки экстремизма и злоупотребления свободой массовой информации в комментариях читателей, размещаемых в разделах «Форум» сетевых изданий.
3. Основные ошибки средств массовой информации, приводящие к нарушениям законодательства Российской Федерации при освещении тем, связанных с национальным вопросом.
4. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) за исполнением миграционного законодательства.

## **Тема № 3. Предупреждение, выявление и пресечение преступлений экстремистской и террористической направленности**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятие преступлений экстремистской направленности, соотношение с экстремистской деятельностью (экстремизмом). Примечание 2 к ст. 282.1 УК РФ: содержание, толкование.
2. Наиболее распространенные проявления экстремизма.
3. Классификация экстремизма по формам своего выражения, по методам воздействия, по средствам, используемым при осуществлении экстремистских акций.
4. Правонарушения экстремистской направленности.
5. Предупреждение терроризма как наиболее опасного проявления экстремистской деятельности.
6. Государственные органы, осуществляющие деятельность по предупреждению, выявлению и пресечению преступлений экстремистской и террористической направленности.
7. Работа по профилактике преступлений данных категорий.

## **Тема № 4. Надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Задачи, предмет и объекты надзора.

2. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства о федеральной безопасности, международных отношениях, противодействию экстремизму и терроризму.
3. Организация надзора. Планирование деятельности. Аналитическая работа.
4. Методика проверки исполнения законодательства о противодействии экстремизму.
5. Противодействие экстремизму в молодежной среде.
6. Надзор за исполнением миграционного законодательства как средство предупреждения международных конфликтов.
7. Надзор за соблюдением законодательства в деятельности региональных антитеррористических комиссий.
8. Надзор за исполнением законов органами местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений и объектов жизнеобеспечения, массового скопления людей, социальных объектов, объектов повышенной опасности.
9. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов о противодействии экстремизму и терроризму.

#### **Тема № 5. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях в сфере противодействия экстремизму**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Права прокурора при выявлении административного правонарушения экстремистской направленности.
2. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении в сфере противодействия экстремизму.
3. Постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении. Сведения, содержащиеся в постановлении прокурора, сроки его вынесения.
4. Действия прокурора после возбуждения дела об административном правонарушении.
5. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
6. Полномочия прокурора при рассмотрении дела об административном правонарушении экстремистской направленности.
7. Протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении.
8. Дела об административных правонарушениях в сфере противодействия экстремизму, возбуждаемые исключительно прокурором.
9. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении экстремистской направленности.

#### **Тема № 6. Надзор за оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельностью при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Полномочия прокурорских работников по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.
2. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений. Распределение

обязанностей по осуществлению надзора в прокуратурах района (города), прокуратурах субъектов РФ и приравненных к ним специализированных прокуратурах.

3. Особенности организации работы прокуратуры района (города) по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Особенности организации работы прокуратуры района (города) за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

4. Организация деятельности прокуратуры по обеспечению участия прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств об избрании мер пресечения, продлении сроков содержания под стражей и домашнего ареста и о даче согласия на производство следственных действий, а также при рассмотрении жалоб на действия и решения органов предварительного расследования.

5. Организация деятельности прокуратуры по обеспечению участия прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств об избрании мер пресечения, продлении сроков содержания под стражей и домашнего ареста и о даче согласия на производство следственных действий, а также при рассмотрении жалоб на действия и решения органов предварительного расследования.

6. Взаимодействие органов прокуратуры со следственными подразделениями при расследовании и рассмотрении уголовных дел в суде.

7. Прокурорский надзор за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.

8. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность по противодействию преступлениям экстремистской и террористической направленности.

9. Виды оперативно-розыскных мероприятий.

10. Специфика проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и пресечение преступлений экстремистской и террористической направленности. Документирование оперативно-розыскной деятельности.

11. Процедура представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

12. Методика прокурорского надзора за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

13. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

## **Тема № 7. Поддержание государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

2. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.

3. Особенности представления доказательств по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.

4. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях экстремистской направленности.

5. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях террористического характера.

6. Участие прокурора в судебных прениях

7. Анализ и оценка доказательств.

8. Обжалование судебных постановлений по уголовным делам в апелляционном порядке.

## **Тема № 8. Вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Международно-правовое сотрудничество как одно из приоритетных направлений деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Полномочия Генеральной прокуратуры РФ при осуществлении международного-правового сотрудничества по уголовным делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.
3. Правовые основы осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного-правового сотрудничества.
4. Порядок направления запроса о правовой помощи, его содержание и форма. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
5. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.
6. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.
7. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.
8. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Продление сроков содержания под стражей лицам, в отношении которых решается вопрос о выдаче для уголовного преследования или исполнения приговора.
9. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица иностранному государству, выдача лица на время. Передача выдаваемого лица.

### **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

<b>Наименование разделов/тем</b>	<b>Виды занятий для самостоятельной работы</b>
Тема 1. Понятие и правовые основы противодействия экстремистской и террористической деятельности.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;
Тема 2. Деятельность контролирующих и правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму	- выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Предупреждение, выявление и пресечение преступлений экстремистской и террористической направленности	- выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 4. Надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных	- выполнение лабораторных работ; - работа в помещениях, оснащенных специальным лабораторным и иным оборудованием, компьютерами и иным оборудованием; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей,

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
<p>отношениях, противодействии экстремизму и терроризму</p> <p>Тема 6. Надзор за оперативно-розыскной и уголовно- процессуальной деятельностью при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности</p> <p>Тема 7. Поддержание государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности</p> <p>Тема 8. Вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности</p>	<p>тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное выполнение программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшение показателей функционального состояния организма, развитие и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;</li> <li>- выполнение комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни;</li> <li>- выполнение курсовой работы;</li> <li>- выполнение выпускной квалификационной работы.</li> </ul>

### 5.1. Примерная тематика эссе

1. Понятие экстремизма, признаки экстремизма.
2. Экстремизм как противоправная идеология, типология экстремизма.
3. Экстремизм как противоправная деятельность.
4. Терроризм как разновидность политического экстремизма, понятие террористической деятельности и ее виды.
5. Понятие экстремизма и терроризма в международных конвенциях.
6. Имплементация положений международных договоров о предупреждении экстремизма и терроризма в российское законодательство.
7. Система национального правового регулирования противодействия терроризму и экстремизму в России.
8. Надзор и контроль в сфере противодействия экстремистской деятельности, злоупотребления свободой массовой информации. Правовые основания. Практика применения.
9. Признаки экстремизма и злоупотребления свободой массовой информации в комментариях читателей, размещаемых в разделах «Форум» сетевых изданий.
10. Основные ошибки средств массовой информации, приводящие к нарушениям законодательства Российской Федерации при освещении тем, связанных с национальным вопросом.
11. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) за исполнением миграционного законодательства.
12. Понятие преступлений экстремистской направленности, соотношение с экстремистской деятельностью (экстремизмом). Примечание 2 к ст. 282.1 УК РФ: содержание, толкование.
13. Наиболее распространенные проявления экстремизма.
14. Классификация экстремизма по формам своего выражения, по методам воздействия, по средствам, используемым при осуществлении экстремистских акций.
15. Правонарушения экстремистской направленности.

<sup>3</sup>Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

16. Предупреждение терроризма как наиболее опасного проявления экстремистской деятельности.
17. Государственные органы, осуществляющие деятельность по предупреждению, выявлению и пресечению преступлений экстремистской и террористической направленности.
18. Работа по профилактике преступлений данных категорий.
19. Задачи, предмет и объекты надзора.
20. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства о федеральной безопасности, международных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму. Организация надзора. Планирование деятельности. Аналитическая работа. Методика проверки исполнения законодательства о противодействии экстремизму.
21. Противодействие экстремизму в молодежной среде.
22. Надзор за исполнением миграционного законодательства как средство предупреждения международных конфликтов.
23. Надзор за соблюдением законодательства в деятельности региональных антитеррористических комиссий.
24. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов о противодействии экстремизму и терроризму.
25. Права прокурора при выявлении административного правонарушения экстремистской направленности.
26. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении в сфере противодействия экстремизму.
27. Постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении. Сведения, содержащиеся в постановлении прокурора, сроки его вынесения.
28. Действия прокурора после возбуждения дела об административном правонарушении.
29. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
30. Взаимодействие органов прокуратуры со следственными подразделениями при расследовании и рассмотрении уголовных дел в суде.
31. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.
32. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
33. Особенности представления доказательств по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.
34. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях экстремистской направленности.
35. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях террористического характера.
36. Участие прокурора в судебных прениях
37. Обжалование судебных постановлений по уголовным делам в апелляционном порядке
38. Международно-правовое сотрудничество как одно из приоритетных направлений деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
39. Полномочия Генеральной прокуратуры РФ при осуществлении международно-правового сотрудничества по уголовным делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.
40. Правовые основы осуществления Генеральной прокуратурой РФ международно-правового сотрудничества.

## **5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов**

1. Предупреждение терроризма как наиболее опасного проявления экстремистской деятельности.
2. Государственные органы, осуществляющие деятельность по предупреждению, выявлению и пресечению преступлений экстремистской и террористической направленности.
3. Работа по профилактике преступлений данных категорий.
4. Задачи, предмет и объекты надзора.
5. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму. Организация надзора. Планирование деятельности. Аналитическая работа. Методика проверки исполнения законодательства о противодействии экстремизму.
6. Противодействие экстремизму в молодежной среде.
7. Надзор за исполнением миграционного законодательства как средство предупреждения межнациональных конфликтов.
8. Надзор за соблюдением законодательства в деятельности региональных антитеррористических комиссий.
9. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов о противодействии экстремизму и терроризму.
10. Права прокурора при выявлении административного правонарушения экстремистской направленности.
11. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении в сфере противодействия экстремизму.
12. Постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении. Сведения, содержащиеся в постановлении прокурора, сроки его вынесения.
13. Действия прокурора после возбуждения дела об административном правонарушении.
14. Обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении.
15. Взаимодействие органов прокуратуры со следственными подразделениями при расследовании и рассмотрении уголовных дел в суде.
16. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.
17. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
18. Особенности представления доказательств по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.
19. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях экстремистской направленности.
20. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам о преступлениях террористического характера.
21. Участие прокурора в судебных прениях
22. Обжалование судебных постановлений по уголовным делам в апелляционном порядке

## **5.3. Примерная тематика контрольных работ**

1. Понятие экстремизма, признаки экстремизма.
2. Экстремизм как противоправная идеология, типология экстремизма.
3. Экстремизм как противоправная деятельность.
4. Терроризм как разновидность политического экстремизма, понятие террористической деятельности и ее виды.
5. Понятие экстремизма и терроризма в международных конвенциях.

6. Имплементация положений международных договоров о предупреждении экстремизма и терроризма в российское законодательство.

7. Система национального правового регулирования противодействия терроризму и экстремизму в России.

8. Надзор и контроль в сфере противодействия экстремистской деятельности, злоупотребления свободой массовой информации. Правовые основания. Практика применения.

9. Признаки экстремизма и злоупотребления свободой массовой информации в комментариях читателей, размещаемых в разделах «Форум» сетевых изданий.

10. Основные ошибки средств массовой информации, приводящие к нарушениям законодательства Российской Федерации при освещении тем, связанных с национальным вопросом.

11. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) за исполнением миграционного законодательства.

12. Понятие преступлений экстремистской направленности, соотношение с экстремистской деятельностью (экстремизмом). Примечание 2 к ст. 282.1 УК РФ: содержание, толкование.

13. Наиболее распространенные проявления экстремизма.

14. Классификация экстремизма по формам своего выражения, по методам воздействия, по средствам, используемым при осуществлении экстремистских акций.

15. Правонарушения экстремистской направленности.

## **Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

<b>Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой</b>	<b>Типовые вопросы и задания</b>	<b>Примеры тестовых заданий</b>
<b>ПК-3</b>		
ИПК-3.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-3.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-3.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

### **6.2. Типовые вопросы и задания**

1. Понятие экстремизма, признаки экстремизма.
2. Экстремизм как противоправная идеология, типология экстремизма.
3. Экстремизм как противоправная деятельность.
4. Терроризм как разновидность политического экстремизма, понятие террористической деятельности и ее виды.
5. Понятие экстремизма и терроризма в международных конвенциях.

6. Имплементация положений международных договоров о предупреждении экстремизма и терроризма в российское законодательство.
7. Система национального правового регулирования противодействия терроризму и экстремизму в России.
8. Надзор и контроль в сфере противодействия экстремистской деятельности, злоупотребления свободой массовой информации. Правовые основания. Практика применения.
9. Признаки экстремизма и злоупотребления свободой массовой информации в комментариях читателей, размещаемых в разделах «Форум» сетевых изданий.
10. Основные ошибки средств массовой информации, приводящие к нарушениям законодательства Российской Федерации при освещении тем, связанных с национальным вопросом.
11. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) за исполнением миграционного законодательства.
12. Понятие преступлений экстремистской направленности, соотношение с экстремистской деятельностью (экстремизмом). Примечание 2 к ст. 282.1 УК РФ: содержание, толкование.
13. Наиболее распространенные проявления экстремизма.
14. Классификация экстремизма по формам своего выражения, по методам воздействия, по средствам, используемым при осуществлении экстремистских акций.
15. Правонарушения экстремистской направленности.
16. Предупреждение терроризма как наиболее опасного проявления экстремистской деятельности.
17. Государственные органы, осуществляющие деятельность по предупреждению, выявлению и пресечению преступлений экстремистской и террористической направленности.
18. Работа по профилактике преступлений данных категорий.
19. Задачи, предмет и объекты надзора.
20. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму. Организация надзора. Планирование деятельности. Аналитическая работа. Методика проверки исполнения законодательства о противодействии экстремизму.
21. Противодействие экстремизму в молодежной среде.
22. Надзор за исполнением миграционного законодательства как средство предупреждения межнациональных конфликтов.
23. Надзор за соблюдением законодательства в деятельности региональных антитеррористических комиссий.
24. Надзор за исполнением законов органами местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений и объектов жизнеобеспечения, массового скопления людей, социальных объектов, объектов повышенной опасности.
25. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов о противодействии экстремизму и терроризму.
26. Права прокурора при выявлении административного правонарушения экстремистской направленности.
27. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении в сфере противодействия экстремизму.
28. Постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении. Сведения, содержащиеся в постановлении

прокурора, сроки его вынесения.

29. Действия прокурора после возбуждения дела об административном правонарушении.

30. Обстоятельства, исключаяющие производство по делу об административном правонарушении.

31. Полномочия прокурора при рассмотрении дела об административном правонарушении экстремистской направленности.

32. Протест прокурора на постановление по делу об административном правонарушении.

33. Дела об административных правонарушениях в сфере противодействия экстремизму, возбуждаемые исключительно прокурором.

34. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении экстремистской направленности.

35. Полномочия прокурорских работников по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.

36. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений. Распределение обязанностей по осуществлению надзора в прокуратурах района (города), прокуратурах субъектов РФ и приравненных к ним специализированных прокуратурах.

37. Особенности организации работы прокуратуры района (города) по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Особенности организации работы прокуратуры района (города) за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

38. Организация деятельности прокуратуры по обеспечению участия прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств об избрании мер пресечения, продлении сроков содержания под стражей и домашнего ареста и о даче согласия на производство следственных действий, а также при рассмотрении жалоб на действия и решения органов предварительного расследования.

39. Организация деятельности прокуратуры по обеспечению участия прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств об избрании мер пресечения, продлении сроков содержания под стражей и домашнего ареста и о даче согласия на производство следственных действий, а также при рассмотрении жалоб на действия и решения органов предварительного расследования.

40. Взаимодействие органов прокуратуры со следственными подразделениями при расследовании и рассмотрении уголовных дел в суде.

41. Прокурорский надзор за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.

42. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность по противодействию преступлениям экстремистской и террористической направленности.

43. Методика прокурорского надзора за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

44. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

45. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.
46. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
47. Особенности представления доказательств по делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.
48. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам опреступлениях экстремистской направленности.
49. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам опреступлениях террористического характера.
50. Участие прокурора в судебных прениях
51. Обжалование судебных постановлений по уголовным делам в апелляционном порядке
52. Международно-правовое сотрудничество как одно из приоритетных направлений деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
53. Полномочия Генеральной прокуратуры РФ при осуществлении международно-правового сотрудничества по уголовным делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.
54. Правовые основы осуществления Генеральной прокуратурой РФ международно-правового сотрудничества.
55. Порядок направления запроса о правовой помощи, его содержание и форма. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
56. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.
57. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.
58. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.
59. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Продление сроков содержания под стражей лицам, в отношении которых решается вопрос о выдаче для уголовного преследования или исполнения приговора.
60. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица иностранному государству, выдача лица на время. Передача выдаваемого лица.

### **6.3. Примерные тестовые задания**

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-1	<p><b>. 1. К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:</b></p> <p>а) – централизации и независимости; б) – законности и гласности;</p> <p>в) – предметный и зональный; г) – все вышеперечисленные.</p>

	<p><b>2. Объектами прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму является:</b></p> <p>а) – регистрация и постановка на учет в Росфинмониторинге организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом;</p> <p>б) – организация и осуществление внутреннего контроля организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом;</p> <p>в) – права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.</p> <p>г) – все вышеперечисленное.</p> <p><b>3. Установлена ли рекомендация органам прокуратуры РФ направлять имеющиеся в их распоряжении материалы, содержащие сведения о возможной причастности организации или физического лица к террористической деятельности в Межведомственную комиссию по противодействию финансированию терроризма:</b></p> <p>а) – да, такая рекомендация установлена; б) – нет, такой рекомендации нет;</p> <p>в) – это не рекомендация, а прямо требование действующего законодательства</p>
--	--

## 6.4. Оценочные шкалы

### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

#### Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

#### Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> </ul>

	- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

#### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

#### 6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

#### 6.4.4. Тестирование

##### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

#### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них

основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий

ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой

прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;

– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

### **Основная литература<sup>1</sup>**

1. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / О.С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О.С. Капинус, С.Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08135-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451658>.

2. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / О.С. Капинус [и др.]; ответственный редактор О.С. Капинус, С.Г. Кехлеров; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14170-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467966>.

### **Дополнительная литература<sup>2</sup>**

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А.В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А.В. Мартыненко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454111>.

### **8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы образования**

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

---

<sup>1</sup> Из ЭБС

<sup>2</sup> Из ЭБС

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой образования, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена

специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.